

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	ГОДИНА	2025/2026	СЕМЕСТАР	V
НАЗИВ ПРЕДМЕТА		Методика музичког васпитања 2		
НАСТАВНИК		др Емилија Поповић проф.с.с.		
АСИСТЕНТ/САРАДНИК		др Емилија Поповић проф.с.с.		
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
I	Уводно предавање			
II	Мапа активности, припрема за реализацију музичких активности студената у вртићу, реализација музичких активности, консултације и евалуација			
III	Простор као ,трећи васпитач, структурирање средине, стратегије васпитача и могући ток(ситуација учења)			
IV	Певање песама по слуху –припрема, реализација, евалуација			
V	Бројалице - припрема, реализација, евалуација			
VI	Слушање музике припрема, реализација, евалуација			
VII	Музичке игре(проширена и вођена) припрема, реализација, евалуација			
VIII	Свирање на дечјим инструментима и израда инстр. припрема, реализација, евалуација			
IX	Музичко стваралаштво и дивергентно музичко изражавање			
X	Значај мотивације			
XI	Музичке активности у развоју деце предшколског узраста			
XII	Рутине, ритам и планиране ситуације, животне активности кроз музику			
XIII	Неговање музичког стваралаштва, стварање навике код деце за бављење музиком			
XIV	Нове Основе програма			
XV	Музичка драматизација, припрема, реализација, евалуација			
ЛИТЕРАТУРА				
<p>1. Ђурковић –Пантелић, М.(1998). Методика музичког васпитања деце предшколског узраста. Шабац: Виша школа за образовање васпитача. Додатна: Вукомановић, Н. (1984). Растимо с песмом. Горњи Милановац: Дечје новине. Јабланов, Н. (2005). Народне песме и игре. Београд: Креативни центар. Манастириоти, В. (1982). Музички одгој на почетном ступњу. Загреб: Школска књига. Здравковић, В., Спасић-Стошић, А. и Вучковски, Ј. (2005). Зборник песама за музичку наставу. Врање. Тајчевић, М. (1990). Основна теорија музике. Београд: Просвета Хиба, Н.(1986). Музика за најмлађе. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Каменов, Е. (2006). Дечја игра. Београд: Завод за уџбенике. Шефер, Ј. (2000). Креативност деце проблеми вредновања. Београд: Институт за педагошка истраживања. Грујић-Гарић, Г., Филиповић, С. и Каменов, Е. (2011). Бајке и бројалице. Нови Сад: Драгон. Милијевић, С. (2015). Бројалице у функцији говора и говорног изражавања. Наша школа, часопис за теорију и праксу васпитања и образовања, 76(1), 37-53. Бабић, О.Б. (2017). Бројалице у функцији развоја ритмичких и говорних способности деце предшколског и раног школског узраста. Артефакт, 3(1), 45-54. Радош, К. (2010). Психологија музике. Београд: Завод за уџбенике. Сучић, Г., Шушњар, А. (2013). Развој гласбених способности код</p>				

предшколског детета. Часопис за музичку културу Музика 1(2), 115-129.		
ВЕЖБЕ		
Недеље	Тема	
I	Израда плана реализације музичких активности студената у вртићу	
II	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
III	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
IV	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
V	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
VI	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
VII	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
VIII	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
IX	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
X	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
XI	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
XII	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
XIII	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
XIV	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
XV	Реализација музичких активности студената у вртићу, анализа и дискусија одржаних активности	
ЛИТЕРАТУРА		
ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе		
Колоквијум I		20
Колоквијум II		
Практична настава		20
Семинарски рад		
Активност у току предавања		10
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		10

Практични испит	40
Услов	