

| | | | | |
|------------------------|--|---|-----------------|----------|
| ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ | ГОДИНА | I | СЕМЕСТАР | 1 |
| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | | Општа психологија и психологија личности | | |
| НАСТАВНИК | | др Мирјана Станковић - Ђорђевић | | |
| АСИСТЕНТ | | Жана Живковић Ранчић | | |
| ПРЕДАВАЊА | | | | |
| Недеља рада | Тема | | | |
| I | <p>Историјски развој психологије као науке (психологија као наука о појавама и процесима свести, као наука о понашању и "синтетичко" схватање односно структурализам, бихејвиоризам и функционализам), Психологија на тлу бивше Југославије Предмет и задаци психологије као науке</p> | | | |
| II | <p>Методе психологије - субјективне и објективне (експеримент), технике Органске основе и развој психичког живота, чиниоци психичког развоја</p> | | | |
| III | <p>Психички процеси: когнитивни процеси – осети, опажаји, пажња, учење, памћење, заборављање, мишљење Психички процеси: афективни процеси, теорије, димензије, врсте</p> | | | |
| IV | <p>Психички процеси: конативни процеси: појам и врсте мотива, хомеостаза Темперамент: појам и врсте, карактер: појам и врсте Фрустрације и конфликти, одбрамбени механизми</p> | | | |
| V | <p>Способности, Интелектуална способност Појам и структура интелигенције, Мерење интелигенције, Развој и расподела интелигенције Колоквијум</p> | | | |
| VI | <p>Појам личности и сродни појмови (црте, типови), Зрелост – појам и аспекти, Структура, динамика и развој личности</p> | | | |
| VII | <p>Социјализација, извори, агенси и процеси социјализације Самосвест, идентитет, интегритет, нормалност</p> | | | |

| | |
|------|---|
| VIII | Стратегије, методе и технике психологије личности |
| IX | Теорије личности: класична психоанализа С. Фројд – структура, динамика, развој личности, методе психоанализе као терапије |
| X | Бихевиористичка теорија, Бандура и теорије социјалног учења |
| XI | Хуманистичке теорије: К. Роџерс, А. Маслов, Г. Олпорт |
| XII | Когнитивно-развојна теорија Ж. Пијаже |
| XIII | Културно-историјска теорија - Л.С. Виготски |
| XIV | Колоквијум |
| XV | Анализа градива из Опште психологије и психологије личности |

ЛИТЕРАТУРА

1. Станковић – Ђорђевић, М.(2013). *Теме из психологије*. Пирот: ВШССОВ Пирот. Стр. 9 – 97,100 – 179.

ВЕЖБЕ

| Недеље | Тема |
|--------|---|
| I | Обавезе студената и наставника везане за предмет Општа психологија и психологија личности |
| II | Упознавање са оригиналном литературом из историје психологије – В. Вунт, Б. Стевановић... |

| | |
|------|--|
| III | Демонстрација неких од популарних психолошких техника |
| IV | Демонстрације конфликта и механизма одбране |
| V | Припрема за колоквијум |
| VI | Анализа колоквијума |
| VII | Демонстрација познатих тестова за мерење интелигенције |
| VIII | Упутства за израду семинарских радова |
| IX | Анализе семинарских радова |
| X | Популарна литература из области психоанализе |
| XI | Анализа семинарских радова |
| XII | Анализе семинарских радова |
| XIII | Хуманистичке теорије – утицај на васпитање |
| XIV | Припрема за колоквијум |
| XV | Припрема за испит |

ЛИТЕРАТУРА

1. Хрњица, С. (1990). *Општа психологија са психологијом личности*. Београд: Научна књига. Стр. 5 – 115, 131 – 172, 184 – 298.
2. Хрњица, С. (1982). *Зрелост личности*. Београд: ЗУНС. Стр. 33 – 102.
3. Хол, К. и Линдзи, Г. (1982). *Теорије личности*. Београд: Нолит. Стр. 53 – 85, 173 – 181, 259 – 267, 274 – 293, 411 – 439.

| | | |
|--------------------|---|---------------|
| ПРЕДИСПИТНЕ | Планирана недеља у семестру/датум, | БОДОВИ |
|--------------------|---|---------------|

| АКТИВНОСТИ | број бодова | |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| Вежбе - активност | | 10 |
| Колоквијум I | | 20 |
| Колоквијум II | | 20 |
| Практична настава | | |
| Семинарски рад | | 10 |
| ... | | |
| | | |
| ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ | | БОДОВИ |
| Писмени испит | | 40 |
| Практични испит | | |
| Услов / | | |