

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста	ГОДИНА	2025/2026.	СЕМЕСТАР	Први семестар
НАЗИВ ПРЕДМЕТА		Француски језик на предшколском узрасту		
НАСТАВНИК		мр Ивица Д. Панић		
АСИСТЕНТ/САРАДНИК				
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
I	I Увод у француски језик за предшколски узраст – критични период усвајања језика.			
II	II Иновативне методе подучавања: приповедање, драматизација, покрет.			
III	III Слушање и невербално реаговање – разврставање слика, повезивање.			
IV	IV Изговарање гласова, акценат, интонација кратких реченица.			
V	V Употреба утврђених фраза за распитивање о времену, простору, особинама и количини.			
VI	VI Новина – AI алати у настави: Padlet, Kahut, Tricider, ThingLink, Plickers, Twinspace, Canva, BD Pixton.			
VII	VII ИКТ алати за креативност и интерактивност – употреба бесплатних платформи.			
VIII	VIII Фонетика француског језика кроз игру и песмице.			
IX	IX Анализа књижевних дела за децу, народних прича и ауторских бајки.			
X	X Медијскојезичка манипулација – екранизације бајки (критички приступ).			
XI	XI Стрипови и сликовнице као извор за усвајање француског језика.			
XII	XII AI пројектовање наставе: Употреба Magic School AI за креирање планова часова за предшколски узраст.			
XIII	XIII Драматизација и значај изговора у реализацији садржаја.			
XIV	XIV Креирање сопствених васпитнообразовних садржаја (аналогних +			

	дигиталних).
XV	XV Припрема за испит – презентација пројеката.
ЛИТЕРАТУРА	
Avignon, P. (2014). Enseigner le fle, partager des ressources internet et évoluer. Paris: Univ Européenne. (обавезна)	
Dominé, G. & Meirieu, P. (2015). Les TICE en classe, mode d'emploi. EST editeur. (обавезна)	
Louveau, E. & Mangenot, F. (2006). Internet et la classe de langue. Paris. (додатна)	
Silberztein, M. (2015). La formalisation des langues. ISTE. (додатна)	
ВЕЖБЕ	
Недеље	Тема
I	I Фонетске вежбе нагласа, везивање, интонација.
II	II Интерпретација кратких есеја – шта чини добар говор на француском?
III	III Слушање снимљених прича – повезивање слика и текста.
IV	IV Вежбе изговора кроз песмице (Comptines).
V	V Игре улога: давање упутстава и наредби на француском.
VI	VI AI вежба: Коришћење Canva AI за креирање илустрованих речника (животиње, боје, бројеви).
VII	VII Рад на Twinspace – заједнички пројекат са другом групом.
VIII	VIII Креирање стрипа у BD Pixton (једноставне реченице на француском).
IX	IX Драматизација бајке "Петар Пан" на француском (одломак).
X	X Упоредна анализа класичне и савремене верзије бајке (анимирани филм).
XI	XI Читање сликовнице наглас – вежба течног читања.
XII	XII AI задатак: Уз Twee направити 5 питања за разумевање слушане аудиоприче.
XIII	XIII Креирање дигиталног листа за бојење са француским речима (Canva).
XIV	XIV Израда групног пројекта: "Мој вртић говори француски" (постер + видео).

XV	XV Излагање пројеката и одбрана.	
ЛИТЕРАТУРА		
Avignon, P. (2014). Enseigner le fle, partager des ressources internet et évoluer. Paris: Univ Européenne. (обавезна)		
Dominé, G. & Meirieu, P. (2015). Les TICE en classe, mode d'emploi. EST editeur. (обавезна)		
Louveau, E. & Mangenot, F. (2006). Internet et la classe de langue. Paris. (додатна)		
Silberztein, M. (2015). La formalisation des langues. ISTE. (додатна)		
ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе	Активност у току предавања / 10	10
Колоквијум	Недеља XIV / 20	20
Практична настава	Практична настава (израда стрипова, видео, анимација) / 20	20
Семинарски рад		
...		
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		30
Практични испит		20
Услов Предмет је намењен почетницима, није потребно предзнање.		