

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста	ГОДИНА	2025/2026.	СЕМЕСТАР	Први семестар
НАЗИВ ПРЕДМЕТА		Француски језик		
НАСТАВНИК		мр Ивица Д. Панић		
АСИСТЕНТ/САРАДНИК				
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
I	I Холистички приступ – интеграција педагошког, језичког, уметничког и информатичког знања у француском језику.			
II	II Теоријски аспекти језичког стила и говорне културе код деце предшколског узраста.			
III	III Лепога језичког израза у приповедним облицима за децу (бајке, приче, песме).			
IV	IV Новина – Иновативне методе: метода драмског приказа, дигитални алати (стрип, видео, анимација).			
V	V Фонетика – гласови, везивање (liaison), нагласак, ритам и интонација.			
VI	VI Слушање и разумевање живог и снимљеног говора (стандардни француски).			
VII	VII Играње улога – симулације свакодневних ситуација у вртићу.			
VIII	VIII Читање упутстава, обавештења, натписа и кратких дијалога.			
IX	IX Опис себе, навика и активности (писмено и усмено).			
X	X AI алати за подучавање: Padlet, Kahut, ThingLink, Plickers, Twinspace, Canva, BD Pixton, Rednerforest.			
XI	XI Креативно писање на француском за потребе подучавања деце.			
XII	XII Модерни медији у презентовању садржаја за предшколски узраст.			
XIII	XIII AI пројекат: Уз Claude AI и Perplexity креирати језичку игру за децу (нпр. "Пронађи реч").			
XIV	XIV Интеграција знања – како васпитач сарађује са наставником француског			

	језика.
XV	XV Припрема за испит и завршне презентације.
ЛИТЕРАТУРА	
<p>Avignon, P. (2014). Enseigner le fle, partager des ressources internet et évoluer. Paris: Univ Européenne. (обавезна)</p> <p>Dominé, G. & Meirieu, P. (2015). Les TICE en classe, mode d'emploi. EST editeur. (обавезна)</p> <p>Louveau, E. & Mangenot, F. (2006). Internet et la classe de langue. Paris. (додатна)</p> <p>Silberztein, M. (2015). La formalisation des langues. ISTE. (додатна)</p>	
ВЕЖБЕ	
Недеље	Тема
I	I Фонетске вежбе – понављање гласова и ритма.
II	II Писање кратких есеја о омиљеној дечијој песмици.
III	III Компаративна анализа две бајке на француском (перспектива васпитача).
IV	IV Драматизација кратког текста – игра улога.
V	V Слушање дијалота – решавање задатака разумевања.
VI	VI Читање наглас – кратке реченице и дијалози.
VII	VII Састављање једноставних реченица о збивањима у вртићу.
VIII	VIII AI вежба: Коришћење Magic School AI за креирање радног листа за вежбу бројева (110) на француском.
IX	IX Израда стрипа у BD Pixton (тема: први дан у вртићу).
X	X Креирање видео презентације (Canva) – "Моја рутина" на француском.
XI	XI Групни рад на Twinspace – размена материјала са студентима из друге земље.
XII	XII AI задатак: Уз Tweek направити 3 краћа дијалога за увежбавање поздрава.
XIII	XIII Израда анимиране приче (без дијалога, само музика + француски текст на екрану).
XIV	XIV Презентација пројеката пред групом – повратна информација.

XV	XV Колоквијум и припрема за усмени испит.	
ЛИТЕРАТУРА		
Avignon, P. (2014). Enseigner le fle, partager des ressources internet et évoluer. Paris: Univ Européenne. (обавезна) Dominé, G. & Meirieu, P. (2015). Les TICE en classe, mode d'emploi. EST editeur. (обавезна) Louveau, E. & Mangenot, F. (2006). Internet et la classe de langue. Paris. (додатна) Silberztein, M. (2015). La formalisation des langues. ISTE. (додатна)		
ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе	Активност у току предавања / 10	10
Колоквијум	Недеља XV / 20	20
Практична настава	Практична настава (израда стрипова, видео, анимација) / 20	20
Семинарски рад		
...		
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		30
Практични испит		20
Услов Предмет је намењен почетницима.		