

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	ГОДИНА	II	СЕМЕСТАР	3
НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Инклузивно васпитање и образовање			
НАСТАВНИК	др Мирјана Станковић - Ђорђевић			
АСИСТЕНТ	Жана Живковић Ранчић			
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
I	Појам „дете са развојним сметњама“ и сродни појмови, Дете као вредност			
II	Историјат интереса за децу са развојним сметњама, Модели образовања деце са развојним сметњама			
III	Значај формативних година, Игра као водећа активност предшколског узраста, Појам инклузије и интеграције			
IV	Партнерски однос са родитељима Нормално и патолошко у детињству			
V	Подела поремећаја и тешкоћа у развоју предшколске деце Ментална ретардација – дефиниција, категорије, третман, Даунов синдром, Первазивни поремећаји – аутизам			
VI	Поремећаји психомоторике у ужем смислу речи – РХС, тикови, моторни дебилитет			
VII	Дисхармоничан развој у детињству – дефиниција, врсте, клиничка слика, третман			
VIII	Успорен и дисхармоничан развој говора – дефиниција, врсте, клиничка слика, третман			
IX	Практо-гностички поремећаји – дефиниција, врсте, клиничка слика, третман			
X	Колоквијум			
XI	Хроничне болести деце, Сензорна оштећења			
XII	Злостављање и занемаривање деце			
XIII	Вртић по мери детета – улога васпитача, Припрема за школу детета са развојним сметњама			
XIV	Визија интегралног вртића и детета у њему			
XV	Припрема за испит			
ЛИТЕРАТУРА				

1. Станковић – Ђорђевић, М. (2014). *Сва наша деца: деца са потребом за посебном друштвеном подршком*. Пирот: ВШОВ Пирот. Стр. 7 – 80, 97 – 200, 235 – 247.

ВЕЖБЕ

Недеље	Тема
I	Оријентационе норме и развојни ризици деце предшколског узраста,
II	Израда социограма групе и тумачење
III	Основе психолошке процене, Инструментаријум
IV	Процена понашања детета у процесу адаптације на вртић
V	Досије за праћење развоја детета - Портфолио
VI	Упознавање са Индивидуалним образовним планом – ИОП ДСТ Интервју
VII	Педагошки профил детета
VIII	Упознавање са елементима израде ИОП
IX	Припрема за колоквијум
X	Анализа колоквијума
XI	Подстицање самопоштовања код деце
XII	Асертивност као предуслов за прихватање деце са сметњама у развоју
XIII	Емпатија као предуслов за прихватање деце са сметњама у развоју
XIV	Радионице „Сви заједно“
XV	Припрема за испит

ЛИТЕРАТУРА

1. Станковић – Ђорђевић, М. (2015). *Инклузија деце са развојним сметњама - системски приступ*. Пирот: ВШОВ Пирот. Стр. 18 – 36.
2. Тадић, Н. (1986). *Психијатрија детињства и младости*. Београд: Научна књига. Стр. 61 – 109, 235 – 289.
3. Bouillet, D. (2010). *Izazovi integriranog odgoja*. Zagreb: Školska knjiga. Стр. 7 – 109.
4. Хрњица, С. и сар. (2004). *Школа по мери детета*. Београд: Институт за психологију Филозофског факултета. Стр. 9 – 49, 109 – 154.
5. Кули. М. (2010). *Почавање деце с поремећајима менталног здравља и учења у редовној настави*. Београд: Креативни центар. Стр.37 – 142.

ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе - активност		10

Колоквијум I		30
Колоквијум II		
Практична настава		
Семинарски рад		10
...		
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Писмени испит		50
Практични испит		
Услов положени испити из предмета Општа психологија и психологија личности, Развојна и педагошка психологија		