

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	ГОДИНА	II	СЕМЕСТАР	III
НАЗИВ ПРЕДМЕТА		Дечје ликовно стваралаштво		
НАСТАВНИК		др ум. Бојана Николић		
АСИСТЕНТ/САРАДНИК				
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
I	Планирање и извођење ликовних активности у отвореном курикулуму. Однос дете – васпитач приликом организације активности ликовног изражавања			
II	Упознавање са групом; поступци истраживања који се примењују ради објективне процене састава групе, друштвених и креативних потенцијала			
III	Развојне фазе у ликовном изражавању деце предшколског узраста: шарање, схема, интелектуални реализам			
IV	Прилагођавање тематских садржаја ликовних активности интелектуалним, когнитивним и моторичким потенцијалима деце различитог узраста			
V	Начини подстицања ликовног изражавања деце: посматрање, замишљање, сећање, игровне активности помоћу различитих средстава и материјала			
VI	Специфичности у савладавању појединих ликовних елемената у зависности од узраста. Развојна хијерархија ликовних елемената			
VII	Ликовне технике и предшколско дете			
VIII	Специфичне законитости ликовног подручја цртања код деце различитог узраста			
IX	Специфичне законитости ликовног подручја сликања код деце различитог узраста			
X	Специфичне законитости ликовног подручја вајања код деце различитог узраста			
XI	Могућности индивидуалног и групног рада у отвореном курикулуму; улога васпитача у организовању и спровођењу групног рада			
XII	Групни рад на заједничком пројекту уређења и свакодневног неговања радног простора као креативни подстицај			
XIII	Излазак ван зидова вртића – ликовне радионице и пројекти у оквиру шире заједнице			
XIV	Документовање ликовних активности и пројеката ликовног стваралаштва деце			
XV	Изложбе дечјих ликовних радова			
ЛИТЕРАТУРА				
Belamarić, D. (1986). <i>Dijete i oblik</i> . Zagreb: Školska Knjiga. Bogdanović, K. (1986). <i>Uvod u vizuelni kulturu</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Станојевић-Кастори, М. и др. (1987). <i>Ликовно обликовање у дечјим вртићима</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Филиповић, С, Каменов, Е. (2009). <i>Мудрост чула-III део, Дечје ликовно стваралаштво</i> . Нови Сад: Драгон Филиповић, С, (2011) <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: Универзитет уметности и Klett.				

Selaković, K. (2015). *Umetničko delo u funkciji podsticanja razvoja likovnih sposobnosti kod učenika mlađeg školskog uzrasta* (Doktorska disertacija, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu).

Ardalić, K., Balić Šimrak, A., Burić, H., Tomljenović, K., & Žuvela, D. (2016). *Razvoj likovnosti u ranoj i predškolskoj dobi: Performans – action painting – mekana skulptura – grafika*. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Robinson, K., & Aronica, L. (2011). *Element: Kako pronaći svoju strast i promeniti život*. VBZ.

Večanski, V. D., Vasiljević Blagojević, M. R., i Marinković, T. Z. (2017). Razvojni potencijal likovnih aktivnosti na predškolskom uzrastu. *Naše vaspitanje*, 66(2), 367–385.
<https://doi.org/10.5937/nasvas1702367V>

Maslovarić, B., Blečić, M., Novović, T., Popović, D., Durutović, N., & Mićanović, V. (2016). *Zbirka igara i aktivnosti*. NVO Pedagoški centar Crne Gore.

ВЕЖБЕ

Недеље	Тема
I	Упознавање са групом, размена искустава и дискусија о актуелним темама из области ликовног васпитања
II	Степен креативног потенцијала: тестови креативности и дискусија
III	Степен креативног потенцијала: Вилијамс тест
IV	Игра вођене фантазије
V	Доврши слику-напиши (испричај) причу
VI	Презентације студената: Вилијамс тест у вртићу. Анализа цртежа и дискусија.
VII	Употреба уметности у вртићу-дискусија
VIII	Презентације студената, ликовне активности инспирисане одабраним уметником (уметничким делом или правцем)
IX	Презентације студената, ликовне активности инспирисане одабраним уметником (уметничким делом или правцем)
X	Презентације студената, ликовне активности инспирисане одабраним уметником (уметничким делом или правцем)
XI	Радионица: могућности презентације дечјих ликовних радова
XII	Радионица на отвореном: могућности употребе природних материјала
XIII	Радионица на отвореном: ленд арт
XIV	Посета галерији "Чедомир Крстић" и разговор на тему дечје ликовности
XV	Посета музеју и разговор на тему дечје ликовности

ЛИТЕРАТУРА

Belamarić, D. (1986). *Dijete i oblik*. Zagreb: Školska Knjiga.

Bogdanović, K. (1986). *Uvod u vizuelni kulturu*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva

Станојевић-Кастори, М. и др. (1987). *Ликовно обликовање у дечјим вртићима*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Филиповић, С, Каменов, Е. (2009). *Мудрост чула-III део*, Дечје ликовно стваралаштво. Нови Сад: Драгон

Филиповић, С, (2011). *Методика ликовног васпитања и образовања*. Београд: Универзитет уметности и Klett.

Selaković, K. (2015). *Umetničko delo u funkciji podsticanja razvoja likovnih sposobnosti kod učenika mlađeg školskog uzrasta* (Doktorska disertacija, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu).

Ardalić, K., Balić Šimrak, A., Burić, H., Tomljenović, K., & Žuvela, D. (2016). *Razvoj likovnosti u ranoj i predškolskoj dobi: Performans – action painting – mekana skulptura – grafika*. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Robinson, K., & Aronica, L. (2011). *Element: Kako pronaći svoju strast i promeniti život*. VBZ.

Večanski, V. D., Vasiljević Blagojević, M. R., i Marinković, T. Z. (2017). Razvojni potencijal likovnih aktivnosti na predškolskom uzrastu. *Naše vaspitanje*, 66(2), 367–385.
<https://doi.org/10.5937/nasvas1702367V>

Maslovarić, B., Blečić, M., Novović, T., Popović, D., Durutović, N., & Mićanović, V. (2016). *Zbirka igara i aktivnosti*. NVO Pedagoški centar Crne Gore.

ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе		10
Колоквијум		20
Практична настава		20
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		20
Практични испит		30