

МАСТЕР СТУДИЈЕ	ГОДИНА I		СЕМЕСТАР I	
НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Стручно интегративна пракса 1			
НАСТАВНИК	др Татјана Марковић			
АСИСТЕНТ/САРАДНИК				
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
18.10.2025.	Квалитативна истраживања у предшколској пракси			
	Акциона истраживања			
	Ослушкивање подручја на која се треба фокусирати у истраживању (ослушкивање своје личности, ослушкивање околине)			
	Особине доброг акционог плана и његова употреба			
	План акционог истраживања и методологија			
22. 11.	Анализа података и интерпретација			
	Презентовање акционог истраживања			
	Смернице за јавно излагање акционог истраживања			
	Портфолио – приказивање личног доживљаја током истраживања			
	Израда акционог плана			
13. 12.	Формулисање критичког питања (питања у вези садржаја, питања у вези процеса)			
	Грађење истраживачке заједнице			
	Рекапитулација и осврт на прошле догађаје			
	Дневник истраживача			
	Етичко разматрање акционог истраживања			
ЛИТЕРАТУРА				
Obavezna				
<p>Krnjaja, Ž., Pavlović Breneselović, D., (2011), Vaspitači kao istraživači sopstvene prakse, Nastava i Vaspitanje, God. 60, br. 2, 269-309.</p> <p>Marković, T. (2017) INTEGRATIVNA PRAKSA – Integrativni pristup praksi u predškolskim ustanovama. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Pirot.</p> <p>Matović, N., (2014), Karakteristike obrade podataka u kvalitativnom istraživanju; Nastava i vaspitanje br. 4.</p> <p>Пешић, М. и сарадници (2004). Педагогија у акцији, Београд: Институт за педагогију и андрагогију (izabrani tekstovi o akcionom istraživanju).</p> <p>Phillips, D.K.; Carr, K. (2010) Becoming a Teacher through Action Research, Routledge, Teylor Francis Group, New York, London.</p> <p>Pavlović-Breneselović, D. (2015).Gde stanuje kvalitet, knjiga 2, Istraživanje sa decom prakse dečjeg vrtića, Beograd, Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet.</p> <p>Radulović, L. (2011). Obrazovanje nastavnika za refleksivnu praksu, Beograd, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.</p> <p>Slunjski, E. (2011). Kurikulum ranog odgoja, istraživanje i konstrukcija. Zagreb: Školska knjiga (izabrani tekstovi o akcionom istraživanju).</p>				
Dopunska				
<p>Кемис, С. (1981). Водич за планирање акционог истраживања.Избор и редакција: Др Мирјана Пешић. Београд: Филозофски факултет. Миљак, А.(2005).</p>				

Суконструкција курикулума раног одгоја. Педагогијска истраживања, бр. 2. Пешић, М. (1992). Водич за развијање отвореног кукикулума. Београд: ИПА.
 Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama
<https://www.google.rs/search?q=9.+Vodi%C4%8D+za+samovrednovanje+u+pred%C5%A1kolskim+ustanovama&oq=9.+Vodi%C4%8D+za+samovrednovanje+u+pred%C5%A1kolskim+ustanovama&aqs=chrome..69i57.8145j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ВЕЖБЕ

Недеље	Тема
18.10.2025.	Уочавање разлика између квалитативног и квантитативног истраживања кроз дате примере
	Концептуализација акционог истраживања
	Смернице за акционо истраживање и израду акционог плана
22. 11.	Дискусија о употреби акционог плана
	Избор метода, процена стратегије, разумевање триангулације
	Формулисање критичког питања
	Израда дневника истраживача
13.12.	Упознавање са смерницама за јавно излагање
	Презентовање акционог истраживања
	Пракса у вртићу - израда акционог плана, почетни кораци у његовој реализацији, презентовање.

ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе		
Колоквијум I		
Колоквијум II		
Практична настава		70
Семинарски рад		
...		
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		30
Практични испит		
Услов		