

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	ГОДИНА	I	СЕМЕСТАР	II
НАЗИВ ПРЕДМЕТА		Сарадња са породицом (2025/26)		
НАСТАВНИК		Данијела Видановић		
АСИСТЕНТ/САРАДНИК		Милан Миљковић		
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
I	Предшколско васпитање и образовање у прошлости и укључивање породице у систем. Дечји вртић као отворени систем – важност породице у систему.			
II	Партнерство породице и васпитно-образовне установе- димензије и услови партнерства.			
III	Три парадигме односа са породицом- видљивост у пракси предшколских установа.			
IV	Парадигма подршке (процесно подржавајући концепт), односи којима се тежи, развијање односа-вредности.			
V	Дечји вртић као заједница учења и грађења односа- односи у заједници као прилика и контекст за моделовање асертивне социјалне комуникације.			
VI	Комуникација- важност и значај за грађење односа равноправног достојанства.			
VII	Комуникација (услови) заснована на поштовању, разумевању и емпатији.			
VIII	Програм установе као подршка родитељству и породици- димензије подршке (физички простор, комуникација, временска димензија, вредности и приватна филозофија васпитања...)			
IX	Породица, васпитни стилови и родитељство.			
X	Негујуће- позитивно васпитање у породици и вртићу (концепт видљивог детета које има своје универзалне потребе и компетенције)- васпитне праксе.			
XI	Разлике између сарадње и партнерства- чему тежимо? Терминологија или схватање вредности и разумевање процеса.			
XII	Могућности (модел) подршке родитељима.			
XIII	Васпитач као подршка и помоћ у процесу остваривања улоге родитеља- индивидуални и колективни приступ, рефлексивна улога васпитача у грађењу односа.			
XIV	Принципи у грађењу односа са родитељима.			
XV	Радионице за родитеље- могућности, артикулација, теме (видови радионица), добробит за дете, родитеља и васпитача.			
ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beljanski, M., Bogosavljević R. (2021). <i>Porodična pedagogija</i>. Univerzitet u Novom Sadu: Pedagoški fakultet u Simboru (23-56, 73-98, 99-114, 115-134) 2. Pavlović Breneselović, D. (2012). <i>Od prirodnih neprijatelja do partnera</i>. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet. (113-173) 3. Pavlović Breneselović, D. i Pavlovski, T. (2000). <i>Partnerski odnos u vaspitanju</i>, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet Beograd, Centar za interaktivnu pedagogiju. (14-24) 4. Marjanović, A. (1987, 1-4). <i>Dečji vrtić kao otvoreni sistem, Predškolsko dete</i>. Beograd: Savez pedagoških društava Jugoslavije (57-69) 				

5. Marjanović, A. (1987, 1-4). Porodica i porodično vaspitanje, *Predškolsko dete*. Beograd: Savez pedagoških društava Jugoslavije (147-169)
6. Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja- Godine uzleta (26-34)
7. Maleš, D., Kušević, B. (2011). Nova paradigma obiteljskoga odgoja, *Nove paradigme ranoga odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju (41-65)
8. Stanisavljević, Petrović, Z. (1998). *Saradnja porodice i vrtića*, Leskovac: Napredak (13-51)
9. Rozenberg, M. (2002). *Jezik saosećanja*, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (11-73, 97-107)
10. Гордон, Т. (1997.). Умеће родитељства. Београд: Креативни центар.
11. Jul, J. (2018.). *Život u porodici*. Beograd: Laguna.
12. Jul, J. (2020). *Empatija, kako zajedništvo osnažuje decu*. Novi Sad: Harfa.

ВЕЖБЕ

Недеље	Тема
I	„Моја породица“ - Радионица- Чега се све сећате када сте били у вртићу, а што је везано за ангажовање ваших родитеља у вртићу. Шта сте радили заједно, шта су васпитачи родитељи радили заједно. Какав су однос према вртићу имали ваши родитељи. Ако нисте похађали вртић, сетите се тог односа из школе. Дискусија.
II	„Шта је по вашем мишљењу партнерство?“ Како препознајете партнерске односе, шта вам је важно у тим односима? Наведите примере из свакодневног живота. Ја као партнер, водим рачуна о... Дискусија. Сачињава се листа осећања, када сам уважен као партнер, када то нисам.
III	Радионица- „Партнерство је процес- мењам се кроз односе партнерства“
IV	„Асертивна комуникација“ - радионица (како се учимо ненасилној комуникацији)
V	„Како иначе комуницирамо са другима“ - радионица (препознајемо наш стил комуникације)
VI	„Вредности у социјалним односима до којих ми је стало“ - радионица (вредности других, шта ме удаљава, а шта приближава другима, заузимање за себе у комуникацији)
VII	Како изгледа дејчи вртић- физички простор- који позива родитеље на учешће. Каква су ваша искуства са праксе. Опишите простор, шта он све садржи, да ли се родитељи осећају добро и опуштено, како сте дошли до таквих закључака...? Дискусија- да сте родитељ у том вртићу како бисте се осећали. Зашто?
VIII	Радионица- „Васпитни стил мојих родитеља био је...“ Каква је била ваша улога, који су вам захтеви постављани, колико сте имали изборе, шта вам је пријало, а шта не. Шта би преузели од ваших родитеља, а шта превазишли у сопственом родитељству...- Дискусија
IX	Стручњаци тврде да је родитељска улога једна од најважнијих коју остварујемо у животу. Аргументација. Слажем се зато што... не слажем се јер.. Како се припремамо за родитељство, кје све врсте подршке могу имати родитељи, како институције могу помоћи.... Дискусија
X	„ Унутрашњи свет родитељства“, „ Компетентно дете“ „Пет језика љубави“ „Будите ослонац својој деци“... наслови извора који се презентују групно.

XI	Презентације групних радова студената
XII	Подржавајући модел тимског рада насупротив предузетничком моделу. Интерперсонално повезивање, које нас вредности повезују, можемо ли деприватизовати сопствену праксу, имам ли изграђене капацитете за дијалог, прихватам ли одговорност и колико делим сопствене ресурсе- деловање кроз рефлексију и саморефлексију. Дискусија,
XIII	Радионица: „Ја као васпитач и као подршка родитељима“- (шта ми је важно, зашто су ми родитељи важни, чему тежим, у чему препознајем добробит за све- дете, родитеље и себе, заједничко грађење значења)- Дискусија
XIV	Примери са праксе- „Шта је чинио васпитач“, шта је усклађено са принципима партнерства, а шта не? Како бих ја реаговао/ла
XV	Резимеи- припрема за испитне обавезе
ЛИТЕРАТУРА	
Литература је иста као и у делу који се тиче наставе, уз могућност проналажења нових- студентима интересантних извора и стручних и научних наслова.	
ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова
Вежбе	10
Колоквијум I	30
Колоквијум II	
Практична настава	10
Семинарски рад	
...	
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	БОДОВИ
Писмени испит	30
Усмени испит	20
Практични испит	
Услов	