

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	ГОДИНА II	СЕМЕСТАР III
НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пројектни приступ у раду са предшколском децом	
НАСТАВНИК	др Татјана Марковић	
АСИСТЕНТ/САРАДНИК	Милан Миљковић	
ПРЕДАВАЊА		
Недеља рада	Тема	
06. 10. 2025.	Уводно предавање, упознавање са предметом; Дефинисање основних појмова: Интегрисани курикулум, тематско планирање и програмирање, пројекти приступ у раду...	
13. 10.	Историјски преглед развоја пројектног приступа; Ређо вртић – живи систем	
20.10-14.11.	Пракса; (Праћење извођења почетних корака пројектног приступа у раду на терену; помоћ у изради извештаја, провера и корекција)	
17. 11.	Структура пројекта: Отварање, развијање, затварање	
24. 11.	Услови за рад деце на пројекту; Стварање подстицајног материјалног и социјалног окружења. Разлике између теме и пројекта	
01. 12.	Планирање у пројектном приступу	
08. 12.	Улога педагошке документације у раду на пројекту; Пројектни и дечји портфолио	
15. 12.	Значај и место игре у пројектном приступу. Евалуација и презентација пројекта	
22. 12.	Потенцијали пројектног приступа	
29. 12.	Примери пројеката из праксе, анализа и дискусија	
12.01. 2026.	Приче о пројектима из праксе	
ЛИТЕРАТУРА		
<p>Обавезна:</p> <p>Krnjaja, Ž., Pavlović Breneselović, D., (2017). Projektni pristup učenju, IPA Filozofski fakultet Beograd., стр. 8-55.</p> <p>Marković, T., (2017). INTEGRATIVNA PRAKSA, Integrativni pristup vaspitnoj praksi u predškolskim ustanovama, Visoka škola stukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Pirot.</p> <p>Додатна:</p> <p>Vecchi, V. (2010), Art and Creativity in Reggio Emilia, Exploring the role and potential of ateliers in earl childhood, Education, Routledge Taylor & Francis Group.</p> <p>Devjak, T., Petrović-Sočo, B. (2009). Projekti i „projekti“ u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. u: Vujučić, L., Duh, M., (ur.), Interdisciplinarni pristup učenju, put ka kvalitetnijem obrazovanju deteta, Rijeka, Učiteljski fakultet u Rijeci, Maribor, Pedagoški fakultet, стр. 197 – 209.</p> <p>Katz, L., Shard, S. http:// www.projectapproach.org</p> <p>Krnjaja, Ž., (2015). Projektni pristup učenju u predškolskim programima, Pedagogija, LXX, 2, стр.188-197.</p> <p>Krnjaja, Ž., (2016). Gde stanuje kvalitet, knjiga 3, Razvijanje prakse decjeg vrtica, Scanner studio, Beograd.</p> <p>Krnjaja, Ž.,Pavlović Breneselović, D.,(2022).Приручник за документовање; Педагошка документација и документовање у Основама програма „Године узлета“,Министарство просвете, науке и технолошког развоја.</p>		

Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета (2018). Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 16, 2018.

Slunjski, E., Mališić, A. (2009). Integrirano učenje djece i dokumentiranje njihovih aktivnosti u vrtiću, u: Vujučić, L., Duh, M., (ur.), Interdisciplinarni pristup učenju, put ka kvalitetnijem obrazovanju deteta, Rijeka, Učiteljski fakultet u Rijeci, Maribor, Pedagoški fakultet, str. 223-234.

Rinaldi, C. (2006), In Dialogue with Reggio Emilia, Listening, researching and learning, London, New York.

ВЕЖБЕ

Недеље	Тема
06. 10. 2025.	Старе и нове технике учења; Усмерење од предмета ка појединцу и учењу: како се учи, размишља, памти, како се решавају проблеми
13. 10.	Студенти подељени по групама истражују по једно раздобље пројектног приступа, презентују резултате. Израда шеме предшколског система
20. 10. – 14. 11.	Пракса – Смернице и упутства за израду „мини пројекта“.
17. 11.	Израда табела зарад структурирања етапа рада на пројекту на неколико нивоа (дискусија, подручје непосредног рада, репрезентација, истраживање и изложба)
24. 11.	Приказивање примера видео записа подстицајног физичког и социјалног окружења. Дискусија. Студенти добијају листу твдњи које се тичу теме/ пројекта са задатком да направе дистинкцију између њих и сврстају у категорије којима припадају.
01. 12.	Израда мапе и плана пројекта по фазама рада
08. 12.	Структурирање дечјег и пројектног портфолиа; скале процене; приче за учење
15. 12.	Отворена, проширена и вођена игра (поступци васпитача). Формативна и сумативна евалуација; примери и начини укључивања деце у евалуацију пројекта. Смернице за израду „мини пројекта“ на пракси
22.12.	Писање кратког есеја на тему: Дете у пројектном приступу учењу; дискусија
29. 12.	Анализа пројекта по избору студената, утврђивање основних карактеристика изабраног пројекта
12. 01. 2026.	Представљање пројекта из праксе, анализа и дискусија

ЛИТЕРАТУРА

ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе		10
Колоквијум I	17. 11. 2025.	20
Колоквијум II	12. 01. 2026.	
Практична настава	20. 10. 2025- 14.11.2025.	20
Семинарски рад		
...		
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		50
Практични испит		

Услов