

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	ГОДИНА III		СЕМЕСТАР VI	
НАЗИВ ПРЕДМЕТА		Интегративна пракса		
НАСТАВНИК		др Татјана К. Марковић		
АСИСТЕНТ/САРАДНИК		Милан Миљковић		
ПРЕДАВАЊА				
Недеља рада	Тема			
23. 02. 25. 02.	Уводно предавање			
02. 03. 04. 03.	I фаза рада на пројекту - Праћење и посматрање деце. II фаза рада на пројекту - Развијање пројекта			
09. 03. 11. 03.	III фаза рада на пројекту - Евалуација рада на пројекту Презентација пројекта			
16. 03. 18. 03.	Вођење педагошке документације (израда пројектног и дечјег портфолиа, књига о пројекту)			
23. 03. 25. 03.	Тимски рад			
30.03.-05.06.	Пракса: Непосредни рад тимова студената на пројекту.			
ЛИТЕРАТУРА				
<p>Обавезна:</p> <p>Marković, T., (2017). INTEGRATIVNA PRAKSA, Integrativni pristup vaspitnoj praksi u predškolskim ustanovama, Visoka škola stukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Pirot.</p> <p>Krnjaja, Ž.,Pavlović Breneselović, D.,(2017). Projektni pristup učenju, IPA Filozofski fakultet Beograd., стр. 59-132.</p> <p>Додатна:</p> <p>Katz, L., Shard, S. http:// www.projectapproach.org.</p> <p>Krnjaja, Z., (2016). Gde stanuje kvalitet, knjiga 3, Razvijanje prakse decjeg vrtica, Scanner studio, Beograd. Lake, K., Integrated curriculum, www.nwrel.org/scpd/8/co16.html.</p> <p>Leipzig, J., Lesch, J.(2001).Praćenje i posmatranje dece u procesu podučavanja, Beograd, Centar za interaktivnu pedagogiju.</p> <p>Павловски, Т., Бренеселовић, Д. (2000). Тимски рад у васпитној пракси, приручник за обуку васпитача, Београд, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Центар за интерактивну педагогију.</p> <p>Pavlović Breneselović, D. (2015). Gde stanuje kvalitet, knjiga 2, Istraživanje sa decom prakse decjeg vrtica. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.</p> <p>Slunjski, E. (2001). Integrirani predškolski kurikulum, Zagreb, Mali profesor.</p> <p>Шаин, М., Марковић, М., Чарапић, С. и сарадници, (2012, 2014) Корак по корак 3, 4, Београд, Креативни центар.</p>				
ВЕЖБЕ				
Недеље	Тема			
23. 02. 25. 02.	Израда плана посматрања, избор начина и инструментата за посматрање, непосредно праћење и посматрање, анализа и обрад података, израда извештаја о праћењу и посматрању (интегрални есеј), самопроцена.			

	Утврђивање циљева, израда нацрта/оквирне скице, креирање подстицајног материјалног и социјалног окружења за учење, документовање, процесна евалуација. Смернице за рад, дискусија.	
02. 03. 04. 03.	Израда нацрта евалуације, израда извештаја о евалуацији рада на пројекту, евалуацији тимског рада, рефлексција. Упознавање са начином израде презентације на основу резултата рада на пројекту, избор начина презентовања, избор релевантног презентационог материјала, анализа и дискусија. Смернице за рад, дискусија.	
09. 03. 11. 03.	Структура и садржај дечјег и пројектног портфолиа; скале процене, приче за учење, израда „књиге о пројекту“. Смернице, анализа примера, дискусија.	
16. 03. 18. 03.	Организација тимског рада, подела улога, задужења, рефлексција и саморефлексција. Смернице за рад, дискусија.	
23. 03. 25. 03.	Упитник за самопроцену сопствене улоге у тиму. Подела тимских улога. Симулација примене тимског рада на терену.	
30. 03. 2026. – 05. 06. 2026. год.	Пракса: Непосредни рад тимова студената на пројектима.	
ЛИТЕРАТУРА		
ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ	Планирана недеља у семестру/датум, број бодова	БОДОВИ
Вежбе		
Колоквијум I		
Колоквијум II		
Практична настава	30. 03. 2026. – 05. 06. 2026. год.	70
Семинарски рад		
...		
ИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ		БОДОВИ
Усмени испит		30
Практични испит		
Услов		