

Република Србија

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек Пирот

Број: 04-1/192-3

Датум: 01.04.2026.године

П И Р О Т

На основу члана 72. став 1. тачка 25 Статута Академије техничко васпитачких струковних студија (број 01-1/1553-2 од 30.10.2025.године) Наставно стручно веће Одсека Пирот на 3 седници одржаној дана 01.04.2026.године, доноси

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2025/2026

II Одлуку објавити на сајту АТВСС – Одсек Пирот, доставити архиви Одсека Пирот и председнику Комисије за квалитет и самовредновање Одсека Пирот.

Образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека Пирот поступајући у складу са обавезом из члана 3. став 1. тачка 7 Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање Академије техничко-васпитачких струковних студија доставила је Извештај комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2025/2026 На 3. седници Наставно-стручно веће Одсека Пирот разматран је достављен извештај и донета је Одлука као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против ове одлуке може се уложити жалба Наставно стручном већу Академије у року од 15 дана од дана пријема.

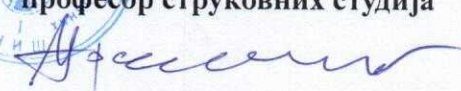
НАСТАВНО-СТРУЧНО ВЕЋЕ ОДСЕКА ПИРОТ

Израдила: Јелена Тодоровић,
Пословни секретар



ПРЕДСЕДАВАЈУЋА

др ум. Драгана Драгутиновић
професор струковних студија



Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш - Одсек Пирот

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2025/2026. год.

У поступку анкетања учествовало је **153** од укупно **179** првоуписаних студената (**85.47%**) са свих акредитованих студијских програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2025/2026, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија је извршила обраду анкетних листића, а на основу резултата анкетања је израдила и овај извештај, по студијским програмима и на нивоу целе Школе.

Напомена: Комисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.06	4.36	4.19	4.44
Струковни мастер васпитач	4.43	4.76	4.71	4.68
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.25	4.44	4.52	4.48
Одсек Пирот - Стандард 4. укупно	4.25	4.51	4.49	4.53

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Пословни информациони системи	4.58	4.46	4.25	4.38	4.56
Струковни мастер васпитач	4.87	4.71	4.73	4.70	4.74
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.75	4.64	4.60	4.59	4.69
Одсек Пирот - Стандард 5. укупно	4.74	4.62	4.55	4.57	4.67

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образложе градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.49	4.47	4.44	4.45	4.17	4.54	4.50	4.49
Струковни мастер васпитач	4.77	4.78	4.77	4.81	4.59	4.77	4.79	4.76
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.60	4.53	4.61	4.60	4.43	4.57	4.59	4.57
Одсек Пирот - Стандард 7. укупно	4.61	4.57	4.59	4.6	4.38	4.61	4.61	4.59

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
Пословни информациони системи	4.29	4.31	4.28	4.55	4.55	4.46	4.38
Струковни мастер васпитач	4.41	4.43	4.65	4.60	4.59	4.75	4.69
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.29	4.38	4.45	4.56	4.57	4.69	4.62
Одсек Пирот укупно	4.33	4.38	4.46	4.57	4.57	4.65	4.58

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
Пословни информациони системи	4.76	4.64	4.54	4.50	4.58
Струковни мастер васпитач	4.86	4.74	4.71	4.76	4.76
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.87	4.78	4.67	4.40	4.80
Одсек Пирот укупно	4.83	4.72	4.64	4.57	4.71

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

<i>Одсек Пирот</i>	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Процент анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
Пословни информациони системи	50/68	73.53%	6402	4.41
Струковни мастер васпитач	58/60	96.67%	6098	4.73
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	45/51	88.24%	9504	4.56
Одсек Пирот укупно	153/179	85.47%	137	4.56

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.57

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 51 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.55**. По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
Пословни информациони системи	13	4.36
Струковни мастер васпитач	12	4.70
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	26	4.55
Одсек Пирот	51	4.55

Пословни информациони системи

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 50 студената од 68 првоуписана на овај студијски програм (73.53%). Оцењиван је рад укупно наставника 14 (6402 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.44**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПИС	50/68	73.53%	14/6402	4.44

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 13 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПИС	13	4.36

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 17 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (2005 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.54**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.01	4.35	4.10	4.41

Табела 2. Стандард 5

ПИС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.59	4.35	4.20	4.41	4.54

Табела 3. Стандард 7

ПИС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.53	4.58	4.55	4.59	4.26	4.64	4.61	4.58

Табела 4. Стандард 8

ПИС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.22	4.24	4.23	4.38	4.38	4.37	4.30

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.65	4.59	4.59	4.53	4.59

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 1. година			
Велики правни системи	Н	др Александар Ђорђевић	4.59
Пословна математика	Н	др Валентина Костић	4.42
Предузетничка економија	Н	др Љубица Николић	4.57
Предузетничка економија	С	др Андреј Митић	4.59
Пословни енглески језик	Н	Сања Петровић	4.60
Пословни француски језик	Н	мр Ивица Панић	4.65
Алгоритми и структуре података	Н	др Милан Танчић	4.51
Алгоритми и структуре података	С	Ана Ђирић	4.42

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 15 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1379 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.66**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.15	4.55	4.60	4.69

Табела 2. Стандард 5

ПИС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.78	4.60	4.67	4.63	4.70

Табела 3. Стандард 7

ПИС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.72	4.76	4.65	4.68	4.22	4.70	4.78	4.77

Табела 4. Стандард 8

ПИС 2. година							
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања	
4.43	4.73	4.68	4.82	4.87	4.80	4.72	

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.93	4.87	4.80	4.60	4.60

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 2. година			
Информационе и интернет технологије	Н	др Милан Танчић	4.78
Информационе и интернет технологије	С	Ана Ђирић	4.76
Организационо понашање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.67
Организационо понашање	С	Жана Живковић Ранчић	4.73
Пословни информациони системи	Н	др Данијела Алексић	4.43
Пословни информациони системи	С	Зоран Милић	4.49
Интернет комуникација	Н	др Дејан Ђорђевић	4.78

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 18 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (1206 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.04**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размисљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.04	4.17	3.93	4.20

Табела 2. Стандард 5

ПИС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.33	4.52	3.89	4.06	4.44

Табела 3. Стандард 7

ПИС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.17	3.96	4.03	3.98	3.97	4.20	4.02	4.01

Табела 4. Стандард 8

ПИС 3. година							
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања	
4.28	4.00	3.94	4.57	4.52	4.26	4.15	

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.72	4.50	4.28	4.39	4.56

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 3. година			
Управљање пројектима	Н	др Андреј Митић	4.60
Пословна софтверска решења	Н	др Милан Танчић	4.47
Пословна софтверска решења	С	Ана Ђирић	3.54
Заштита података у комуникационим системима	Н	др Срђан Јовковић	3.90
Заштита података у комуникационим системима	С	Зоран Милић	3.70

Струковни мастер васпитач

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 58 студената од 60 првоуписана на овај студијски програм (96.67%). Оцењиван је рад укупно наставника 9 (6098 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је 4.76 .

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МСС	58/60	96.67%	9/6098	4.76

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 12 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МСС	12	4.70

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На 1. години студија, у анкети је учествовало 29 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (2588 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је 4.69 .

Табела 1. Стандард 4

МСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.33	4.74	4.66	4.59

Табела 2. Стандард 5

МСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.80	4.66	4.69	4.64	4.68

Табела 3. Стандард 7

МСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.69	4.73	4.69	4.77	4.53	4.72	4.74	4.68

Табела 4. Стандард 8

МСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.56	4.56	4.65	4.64	4.67	4.72	4.68

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.90	4.76	4.59	4.72	4.76

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 1. година				
Методологија израде стручног и мастер рада	Н	др Мирјана Марковић	4.60	
Грађење предшколског курикулума	Н	др Татјана Марковић	4.60	
Стручно интегративна пракса 1	Н	др Татјана Марковић	4.57	
Основи етичке припреме за васпитаче	Н	др Дејан Ђорђевић	4.80	
Вештине ненасилне комуникације	Н	др Мирјана Марковић	4.88	
Ликовне радионице за децу са посебним потребама	Н	др Бојана Николић	4.87	
Драмско стваралаштво предшколске деце	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.58	
Драмско стваралаштво предшколске деце	С	др Драгана Драгутиновић	4.58	

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 29 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (1506 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.86**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.60	4.79	4.78	4.83

Табела 2. Стандард 5

МСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.98	4.81	4.80	4.82	4.84

Табела 3. Стандард 7

МСС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.91	4.87	4.91	4.87	4.70	4.86	4.87	4.91

Табела 4. Стандард 8

МСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.17	4.20	4.64	4.53	4.45	4.79	4.72

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.83	4.72	4.83	4.79	4.76

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 2. година			
Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.74
Свет око нас	Н	др Љубиша Михајловић	4.91
Рано учење другог језика	Н	др Иван Стаменковић	4.81
Дечје ликовно стваралаштво	Н	др Бојана Николић	4.87
Музика и плес у вртићу	Н	др Емилија Поповић	4.88

Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 45 студената од 51 првоуписана на овај студијски програм (88.24%). Оцењиван је рад укупно наставника 16 (9504 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.56**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС	45/51	88.24%	16/9504	4.56

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 26 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС	26	4.55

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 23 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 10 наставника и сарадника (3536 оцена) из 9 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.51**.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.10	4.31	4.37	4.41

Табела 2. Стандард 5

ОСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.66	4.48	4.52	4.55	4.56

Табела 3. Стандард 7

ОСС 1. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.55	4.50	4.57	4.56	4.34	4.52	4.52	4.51

Табела 4. Стандард 8

ОСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.18	4.23	4.52	4.55	4.55	4.64	4.55

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.78	4.83	4.78	4.61	4.83

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 1. година			
Општа и предшколска педагогија	Н	др Данијела Видановић	4.81
Општа психологија и психологија личности	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.38
Општа психологија и психологија личности	С	Жана Живковић Раичић	4.11
Информатика	Н	др Милан Танчић	4.04
Информатика	С	Ана Ђирић	4.55
Ликовна култура	Н	др Драгана Драгутиновић	4.83
Француски језик	Н	мр Ивица Панић	4.89
Енглески језик	Н	Сања Петровић	4.14
Ликовно стваралачко изражавање	Н	др Драгана Драгутиновић	4.18
Корективне игре	Н	др Милош Николић	4.88
Педагошко-психолошка пракса 1	Н	др Татјана Марковић	4.82

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 14 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (2016 оцена) из 8 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.62**.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.38	4.57	4.69	4.54

Табела 2. Стандард 5

ОСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.86	4.81	4.70	4.65	4.88

Табела 3. Стандард 7

ОСС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.66	4.50	4.64	4.59	4.56	4.63	4.68	4.69

Табела 4. Стандард 8

ОСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.38	4.36	4.07	4.40	4.42	4.75	4.66

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	4.71	4.64	4.86

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 2. година			
Пројектни приступ у раду са предшколском децом	Н	др Татјана Марковић	4.82
Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	Н	др Данијела Видановић	4.86
Инклузивно васпитање и образовање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.14
Инклузивно васпитање и образовање	С	Жана Живковић Ранчић	3.77
Вокално инструментална настава 2	Н	др Емилија Поповић	4.78
Књижевност за децу	Н	др Душица Поттић	4.46
Сценска уметност и позориште за децу	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.90
Луткарство	Н	др Драгана Драгутиновић	4.90
Методичка пракса 1	Н	др Татјана Марковић	4.95

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 8 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника (1145 оцена) из 9 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је 4.63.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.42	4.56	4.64	4.59

Табела 2. Стандард 5

ОСС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.80	4.80	4.67	4.62	4.76

Табела 3. Стандард 7

ОСС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.66	4.68	4.69	4.75	4.47	4.61	4.64	4.55

Табела 4. Стандард 8

ОСС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.43	4.86	4.86	4.83	4.88	4.76	4.73

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.88	4.25	4.25	3.38	4.63

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 3. година			
Методика развоја говора 2	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.73
Методика развоја почетних математичких појмова 2	Н	др Валентина Костић	4.70
Методика упознавања околине 2	Н	др Љубиша Михајловић	3.66
Методика ликовног васпитања 2	Н	др Бојана Николић	4.91
Методика музичког васпитања 2	Н	др Емилија Поповић	4.36
Методика физичког васпитања 2	Н	др Милош Николић	4.78
Упознавање музичке литературе за децу предшколског узраста	Н	др Емилија Поповић	4.94
Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.95
Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	С	Жана Живковић Ранчић	4.78
Методичка пракса 3	Н	др Данијела Видановић	4.81

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

Током зимског семестра школске 2025/2026. године, спроведена је анкета међу студентима свих акредитованих студијских програма на Одсеку Пирот, укључујући све године студија. У анкетирању је учествовало 153 од укупно 179 првоуписаних студената, што представља узорак од 85,47%.

Студенти су у зимском семестру похађали наставу из укупно 51 предмета, на свим студијским програмима и оценили квалитет свих предмета просечном оценом 4,55. Просечна оцена свих наставника и сарадника, на свим студијским програмима је 4,57.

Резултати анкете су показали да су студенти веома високо оценили и хигијену у школи (4,57), квалитет наставних средстава (4,64), као и рад студентске службе (4,83), библиотеке (4,72) и тима који управља школом (4,71).

У даљем тексту представљена је анализа резултата анкете по студијским програмима.

Студијски програм Пословни информациони системи

На студијском програму Пословни информациони системи, у зимском семестру школске 2025/2026. године, анкета је спроведена на узорку од 73,53% студената. У анкетирању је учествовало 50 од 68 првоуписаних студената.

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 13 предмета. Просечна оцена свих предмета је 4,36. У овом семестру, наставу је изводило 14 наставника и сарадника. Студенти су рад наставника и сарадника на свим предметима оценили просечном оценом 4,44. Просечне оцене су у распону од 3,54 до 4,78, при чему је 60% оцена које су веће од 4,5.

Студијски програм Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)

Анкета на студијском програму Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023), спроведена је на узорку од 88,24% студената. Анкетирано је 45 студената од 51 првоуписаног студента.

Студенти су укупно, на све три године основних студија, слушали наставу из 26 предмета и оценили квалитет свих предмета просечном оценом 4,55. Оцењиван је рад 16 наставника и сарадника који су реализовали наставу у овом семестру и њихова просечна оцена је 4,56. Просечне оцене наставника и сарадника су у распону од 3,66 до 4,95, при чему су само 2 оцене мање од 4, док су две трећине оцена веће од 4,5.

Студијски програм Струковни мастер васпитач

У анкети, на студијском програму Струковни мастер васпитач, учествовало је 58 студената од 60 првоуписаних (96,67%). Студенти мастер студија су слушали наставу из 12 предмета, а квалитет свих предмета су оценили просечном оценом 4,70. Оцењиван је рад укупно 9 наставника, на обе године студија, и просечна оцена свих наставника је 4,76. Просечне оцене наставника су у распону од 4,57 до 4,91, при чему је више од половине оцена које су веће од 4,8.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе добијених резултата може се закључити да је остварен висок степен учешћа студената у анкетирању. Студенти су високо вредновали квалитет наставних предмета и педагошки рад наставника и сарадника на свим студијским програмима, као и друге кључне аспекте функционисања образовног процеса у установи.

Иако добијени резултати указују на висок ниво квалитета образовног процеса, неопходно је континуирано радити на његовом даљем унапређивању. Комисија сматра да је потребно редовно преиспитивати и осавремењивати садржаје наставних планова и програма, у складу са савременим достигнућима и потребама тржишта рада. Поред тога, важно је наставити са позитивним трендом који укључује унапређење квалитета наставних средстава, рада стручних служби и услова боравка и рада у Одсеку Пирот.

У Пироту, 12.02.2026.

Комисија за обезбеђење квалитета
др Валентина Костић, проф. с.с.

