

Република Србија
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Одсек Пирот
Број: 04-1/192-4
Датум: 01.04.2026.године
П И Р О Т

На основу члана 72. став 1. тачка 25 Статута Академије техничко васпитачких струковних студија (број 01-1/1553-2 од 30.10.2025.године) Наставно стручно веће Одсека Пирот на 3 седници одржаној дана 01.04.2026.године, доноси

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета „Анализа успеха студената на испитима у школској 2024/2025 години у Одсеку Пирот

II Одлуку објавити на сајту АТВСС – Одсек Пирот, доставити архиви Одсека Пирот и председнику Комисије за квалитет и самовредновање Одсека Пирот.

Образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека Пирот поступајући у складу са обавезом из члана 3. став 1. тачка 7 Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање Академије техничко-васпитачких струковних студија доставила је Извештај Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета „Анализа успеха студената на испитима у школској 2024/2025 години у Одсеку Пирот

На 3. седници Наставно-стручно веће Одсека Пирот разматран је достављен извештај и донета је Одлука као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против ове одлуке може се уложити жалба Наставно стручном већу Академије у року од 15 дана од дана пријема.

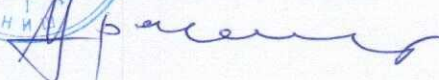
НАСТАВНО-СТРУЧНО ВЕЋЕ ОДСЕКА ПИРОТ

Израдила: Јелена Тодоровић,
Пословни секретар



ПРЕДСЕДАЈУЋА

др ум. Драгана Драгутиновић
професор струковних студија



АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ОДСЕК ПИРОТ

04-1/192-4

01.04.2026 год.
ПИРОТ



А К А Д Е М И Ј А
ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

**АНАЛИЗА УСПЕХА СТУДЕНАТА НА
ИСПИТИМА
У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ
У ОДСЕКУ ПИРОТ**

**ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И
УНУТРАШЊЕ ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Пирот, март 2026.

УВОД

Овај Извештај представља анализу успеха студената на свим предметима који се изводе у оквиру студијских програма Одсека Пирот за школску 2024/2025. годину. Подаци који су коришћени за израду анализе обезбеђени су од стране Студентске службе Одсека Пирот.

Школске 2024/2025. године настава је извођена на следећим студијским програмима:

- Пословни информациони системи
- Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста – акредитација 2023
- Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста – акредитација 2017
- Струковни мастер васпитач

Успех студената је приказан и анализиран кроз два кључна квантитативна параметра: проценат пролазности и просечна оцена. Анализа је спроведена на три нивоа: на нивоу појединачних предмета, на нивоу једне године студијског програма и на нивоу студијског програма у целини.

На нивоу појединачних предмета, проценат пролазности је израчунат као однос броја студената који су положили испит у односу на број првоуписаних студената на том предмету. Поред тога, дата је и просечна оцена предмета, која представља аритметичку средину оцена свих студената који су положили тај предмет, пружајући увид у квалитет постигнутог знања.

За сваки обавезни предмет издвојени су подаци о проценту пролазности и просечној оцени. Што се тиче изборних предмета, због природе доступних података, анализа процента пролазности није могла бити спроведена за сваки појединачни предмет у изборном блоку. Стога су на нивоу изборних блокова дати подаци о проценту пролазности и просечној оцени. За појединачне изборне предмете у оквиру блока, приказана је само просечна оцена, што и даље омогућава увид у успешност студената.

На нивоу једне године студијског програма посматрани су подаци о обједињеним вредностима за све предмете: просечни проценат пролазности и просечна оцена за све предмете, добијени као аритметичке средине појединачних параметара. С обзиром на то, да се просечна оцена свих предмета може разликовати од просечне оцене студената, анализирана је и просечна оцена за све првоуписане студенте на нивоу године.

Резултати приказани у извештају пружају јасну слику о успешности и постигнућима студената и указују на постојеће разлике у успеху између различитих предмета, година студија и студијских програма. Осим тога, овај Извештај пружа могућност да се идентификују предмети или сегменти наставе који захтевају додатну подршку или ревизију, а у циљу унапређења наставног процеса, планирања наставних активности и уочавања могућих области за побољшање.

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ЕФИКАСНОСТ СТУДИЈА

Пре детаљне анализе по студијским програмима и годинама студија, у наставку ће бити приказани подаци који садрже кључне показатеље успешности студирања на студијским програмима основних студија Одсека Пирот: Пословни информациони системи (ПИС), Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста – акредитација 2023 (ВАС-2023) и Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста – акредитација 2017 (ВАС-2017). Подаци су приказани у две табеле.

Прва табела обухвата број првоуписаних студената у одређену годину студија, као и број оних који су прешли у наредну годину, односно који су успешно завршили студије у року (последња колона).

СП (акредитациона квота за упис у прву годину 2024/25.)	Уписано у I годину шк. 2024/25.	Прешло у II годину шк. 2025/26.	Уписано у II годину шк. 2024/25.	Прешло у III годину шк. 2025/26.	Уписано у III годину шк. 2024/25.	Завршило студије до краја шк. 2024/25. (односи се на број првоуписаних студената)
ПИС (30)	30	15	19	18	19	4
ВАС-2023 (70)	49	44	39	34	/	/
ВАС-2017	/	/	/	/	36	14

У другој табели се ефикасност студија сагледава кроз однос броја првоуписаних студената школске 2022/2023. године и броја оних студената из исте генерације, који су те студије завршили у року, односно до краја школске 2024/2025. године.

СП (акредитациона квота за упис у прву годину 2022/23.)	Првоуписано у I годину шк. 2022/23.	Завршило студије до краја шк. 2024/25. (односи се на број првоуписаних студената)	Процент успешности студирања
ПИС (30)	22	4	18,18%
ВАС-2017 (100)	45	14	31,11%

Приказани подаци указују да је на студијском програму Пословни информациони системи пролазност студената из друге у трећу годину студија готово максимална. Истовремено, уочава се потреба за унапређењем ефикасности студирања на првој и трећој години, где постоје извесни изазови у напредовању и завршетку студија. Посебно је значајно да се предузму адекватне активности у цињу повећања броја студената који студије завршавају у законски предвиђеном року.

На студијском програму Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста уочава се потреба за повећањем броја првоуписаних студената у прву годину студија. Пролазност студената из прве у другу, као и из друге у трећу годину, на високом је нивоу. Међутим, ефикасност студирања на трећој години је осетно нижа у односу на претходне године, што се негативно одражава на укупан проценат успешности студирања. У том смислу, неопходно је усмерити активности ка пружању додатне подршке студентима у завршној фази студија.

Студијски програм ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

Прва година

У прву годину студијског програма Пословни информациони системи, школске 2024/2025. године, по класичном моделу студија уписано је 30 студената (100% акредитационе квоте). Настава се изводила из 10 предмета и то:

- Велики правни системи
- Пословна математика
- Предузетничка економија

Пословни страни језик

- Пословни енглески језик
- Пословни француски језик
- Алгоритми и структуре података
- Анализа података применом статистичких софтвера
- Рад са базама података
- Пословна етика у бизнису
- Основи рачунарске технике

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Велики правни системи	30	18	60.00%	6.83
Пословна математика	30	14	46.67%	6.50
Пословна статистика	30	15	50.00%	8.13
Пословни страни језик	30	22	73.33%	9.32
Пословни енглески језик		19		9.26
Пословни француски језик		3		9.67
Алгоритми и структуре података	30	15	50.00%	8.20
Анализа података применом статистичких софтвера	30	13	43.33%	6.85
Рад са базама података	30	14	46.67%	6.93
Пословна етика у бизнису	30	14	46.67%	9.79
Основи рачунарске технике	30	15	50.00%	7.40
Просечан процент пролазности и просечна оцена за све предмете			51.85%	7.77
Просечна оцена свих првоуписаних студената				7.84

Анализа

На првој години студијског програма Пословни информациони системи, просечна пролазност на свим предметима износи 51,85%. Посматрано по појединачним предметима, пролазност се креће од 43,33% (Анализа података применом статистичких софтвера) до 73,33% (Пословни страни језик), при чему је само на два предмета пролазност већа од 50%.

Просечне оцене на предметима прве године крећу се у распону од 6,50 на предмету Пословна математика до 9,79 на предмету Пословна етика у бизнису. Ипак, просечна оцена свих предмета (7,77) и просечна оцена свих првоуписаних студената (7,84) могу се сматрати задовољавајућим.

Резултати остварени на првој години студијског програма Пословни информациони системи могу се оценити као осредњи. Иако су просечне оцене на релативно задовољавајућем нивоу, пролазност на већини предмета прве године није у потпуности охрабрујућа (од 30 студената, другу годину је уписало њих 15). У наредном периоду потребно је посебну пажњу усмерити на унапређење пролазности, нарочито на предметима који се издвајају као захтевнији.

Друга година

У другу годину студијског програма Пословни информациони системи, школске 2024/2025. године, уписано је 19 студената (63,33% акредитационе квоте и 63,33% од броја студената уписаних у прву годину школске 2023/2024. године). Три студента су слушала наставу по дуалном, а 16 по класичном моделу. На другој години, настава се изводила из 13 предмета и то:

- Информационе и интернет технологије
- Организационо понашање
- Пословни информациони системи - класични модул
- Пословни информациони системи - дуални модул
- Учење кроз рад - Пословни информациони системи
- Интернет комуникација
- Стратегија раста и развоја предузећа - класични модул
- Стратегија раста и развоја предузећа - дуални модул
- Учење кроз рад - Стратегија раста и развоја предузећа
- Електронско пословање и е- банкарство
- Основе лобирања
- Основе пословне комуникације
- Стручна пракса 1

На другој години, на модулу по класичном моделу студија настава се изводила из девет предмета, а на модулу по дуалном моделу студија из десет предмета.

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Информационе и интернет технологије	19	17	89.47%	7.89
Организационо понашање	19	19	100.00%	6.32
Пословни информациони системи - класични модул	16	14	87.50%	7.93
Пословни информациони системи - дуални модул	3	3	100.00%	8.33
Учење кроз рад - Пословни информациони системи	3	3	100.00%	10.00
Интернет комуникација	19	19	100.00%	9.79
Стратегија раста и развоја предузећа - класични модул	16	15	93.75%	7.73
Стратегија раста и развоја предузећа - дуални модул	3	3	100.00%	7.67
Учење кроз рад - Стратегија раста и развоја предузећа	3	3	100.00%	7.67
Електронско пословање и е-банкарство	19	18	94.74%	8.05
Основе лобирања	19	18	94.74%	8.22
Основе пословне комуникације	19	18	94.74%	8.39
Стручна пракса 1	16	15	93.75%	9.60
Просечан процент пролазности и просечна оцена за све предмете			96.05%	8.28
Просечан процент пролазности и просечна оцена за све првоуписане студенте			94.83%	8.22

Анализа

На другој години студијског програма Пословни информациони системи, остварени су веома високи резултати у погледу пролазности. Укупна пролазност је готово максимална и износи 96,05% на нивоу свих предмета, односно 94,83% на нивоу свих првоуписаних студената. Од укупно 13 предмета, на 6 предмета забележена је стопостотна пролазност.

Студенти друге године постигли су високе резултате и у просечним оценама. Просечна оцена свих предмета је 8,28, а просечна оцена свих првоуписаних студената је 8,22. Просечне оцене на предметима друге године крећу се у распону

од 6,32 (Организационо понашање) до 10,00 (Учење кроз рад – Пословни информациони системи), при чему више од половине предмета има просечну оцену већу од 8.

Имајући у виду овако повољне резултате, у наредном периоду пожељно је усмерити активности ка очувању постигнутог нивоа квалитета и његовом даљем унапређивању. Додатни простор за напредак може се тражити у унапређивању подршке студентима на оним предметима код којих су уочене ниже просечне оцене у односу на остале.

Трећа година

У трећу годину студијског програма Пословни информациони системи, школске 2024/2025. године, уписано је 19 студената (63,33% акредитационе квоте и 86,36% од броја студената уписаних у прву годину школске 2022/2023. године). Наставу по дуалном моделу студија слушала су три студента, а по класичном моделу 16 студената. На трећој години, настава се изводила из 14 предмета и то:

- Управљање пројектима - класични модул
- Управљање пројектима - дуални модул
- Учење кроз рад - Управљање пројектима
- Пословна софтверска решења
- Заштита података у комуникационим системима
- Дигиталне стратегије у пословању - класични модул
- Дигиталне стратегије у пословању -дуални модул
- Учење кроз рад - Дигиталне стратегије у пословању
- Анализа великих скупова података - Биг дата - класични модул
- Анализа великих скупова података - Биг дата - дуални модул
- Учење кроз рад - Анализа великих скупова података - Биг дата
- Електронска трговина
- Стручна пракса 2
- Стручно - истраживачки рад

На трећој години, на модулу по класичном моделу студија настава се изводила из осам предмета, а на модулу по дуалном моделу студија из десет предмета.

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Управљање пројектима - класични модул	16	13	81.25%	8.31
Управљање пројектима - дуални модул	3	2	66.67%	8.50
Учење кроз рад - Управљање пројектима	3	2	66.67%	9.00

Пословна софтверска решења	19	18	94.74%	7.95
Заштита података у комуникационим системима	19	18	94.74%	8.45
Дигиталне стратегије у пословању - класични модул	16	14	87.50%	8.14
Дигиталне стратегије у пословању - дуални модул	3	3	100.00%	9.00
Учење кроз рад - Дигиталне стратегије у пословању	3	3	100.00%	9.00
Анализа великих скупова података - Биг дата - класични модул	16	14	87.50%	8.14
Анализа великих скупова података - Биг дата - дуални модул	3	3	100.00%	7.67
Учење кроз рад - Анализа великих скупова података - Биг дата	3	2	66.67%	8.50
Електронска трговина	19	19	100.00%	8.53
Стручна пракса 2	16	13	81.25%	8.46
Стручно - истраживачки рад	19	8	42.11%	10.00
Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете			83.51%	8.55
Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све првоуписане студенте			83.54%	8.42

Анализа

На трећој години студијског програма Пословни информациони системи забележена је висока пролазност – 83,51% на нивоу свих предмета и 83,54% на нивоу свих првоуписаних студената. Посматрано по појединачним предметима, пролазност варира у распону од 42,11% до 100%. Стопостотна пролазност забележена је на четири предмета, од којих се три реализују искључиво у оквиру дуалног модела студија. Најнижа пролазност (42,11%) евидентирана је на предмету Стручно-истраживачки рад, што је и очекивано јер се овај предмет полаже међу последњима, а пре непосредне израде Завршног рада. Податак о пролазности на овом предмету је значајан јер указује на број студената који су стекли услов за завршетак студија изградом Завршног рада. До краја школске 2024/2025. године, четири студента су завршила студије (21,05% од броја првоуписаних студената на трећој години).

Када је реч о квалитету постигнутих резултата, студенти треће године остварили су високе просечне оцене. Просечна оцена на нивоу свих предмета износи 8,55, док просечна оцена свих првоуписаних студената износи 8,42. Просечне оцене по предметима крећу се у распону од 7,67 (Анализа великих скупова података – Биг дата – дуални модул) до максималних 10,00 (Стручно-истраживачки рад), при чему чак 12 од укупно 14 предмета има просечну оцену 8 или вишу.

Простор за даље унапређење пре свега се огледа у пружању додатне подршке студентима у завршној фази студија, као и на оним предметима код којих су уочене ниже просечне оцене у односу на остале.

Студијски програм
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ
УЗРАСТА – АКРЕДИТАЦИЈА 2023

Прва година

У прву годину студијског програма Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста – акредитација 2023, школске 2024/2025. године, уписано је 49 студената (70% акредитационе квоте). Настава се изводила из 18 предмета и то:

- Општа психологија и психологија личности
- Информатика
- Општа и предшколска педагогија

Страни језик

- Енглески језик
- Француски језик

Изборни блок 1

- Ликовно стваралачко изражавање
- Корективне игре
- Ликовна култура
- Педагошко- психолошка пракса 1
- Развојна и педагошка психологија
- Сарадња са породицом
- Вокално-инструментална настава 1
- Нега и васпитање деце предшколског узраста

Изборни блок 2

- Енглески језик на предшколском узрасту
- Француски језик на предшколском узрасту
- Ликовно- еколошке радионице
- Српски језик и култура говора
- Педагошко- психолошка пракса 2

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Општа психологија и психологија личности	49	41	83.67%	7.39
Информатика	49	44	89.80%	9.57
Општа и предшколска педагогија	49	45	91.84%	8.47
Страни језик	49	45	91.84%	9.53

Енглески језик		18		9.44
Француски језик		27		9.59
Изборни блок 1	49	45	91.84%	9.44
Ликовно стваралачко изражавање		31		9.77
Корективне игре		14		8.71
Ликовна култура	49	44	89.80%	9.09
Педагошко- психолошка пракса 1	49	45	91.84%	9.44
Развојна и педагошка психологија	49	35	71.43%	7.49
Сарадња са породицом	49	41	83.67%	8.15
Вокално-инструментална настава 1	49	36	73.47%	9.44
Нега и васпитање деце предшколског узраста	49	41	83.67%	8.63
Изборни блок 2	49	43	87.76%	9.44
Енглески језик на предшколском узрасту		7		10.00
Француски језик на предшколском узрасту		18		9.67
Ликовно- еколошке радионице		18		9.00
Српски језик и култура говора	49	39	79.59%	7.82
Педагошко-психолошка пракса 2	49	40	81.63%	9.33
Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете			85.13%	8.80
Просечна оцена свих првоуписаних студената				8.83

Анализа

На предметима прве године студијског програма Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста остварени су веома добри резултати у погледу пролазности. Просечна пролазност износи 85,13%, при чему је на нивоу појединачних предмета уочена релативна уједначеност, са распоном од 71,43% (Развојна и педагошка психологија) до 91,84%, која је забележена на четири предмета.

Када је реч о постигнутим оценама, уочава се веома висок и уједначен квалитет студентских постигнућа. Просечна оцена на нивоу свих предмета износи 8,80, док

просечна оцена свих првоуписаних студената износи 8,83. Просечне оцене по предметима су уједначене и крећу се у распону од 7,39 (Општа психологија и психологија личности) до 9,57 (Информатика). У оквиру изборних блокова, по високој просечној оцени истичу се Енглески на предшколском узрасту (10,00) и Ликовно стваралачко изражавање (9,77). Значајно је истаћи да само три од укупно 18 предмета имају просечну оцену испод 8, што додатно потврђује уједначено висок ниво постигнућа.

На основу наведених чињеница, може се констатовати да су студенти прве године у великој мери успешно савладали већину програмских захтева. Могућности за даље унапређење огледају се пре свега у пружању додатне подршке студентима на предметима са нижом пролазношћу и просечним оценама, као и у континуираном усавршавању наставних приступа, у циљу даљег подизања нивоа успешности и квалитета студирања.

Друга година

У другу годину студијског програма Струковни васпитач за рад са децом у предшколској установи – акредитација 2023, уписано је 39 студената (39% акредитационе квоте и 82,98% од броја студената уписаних у прву годину школске 2023/2024. године). Настава се изводила из 16 предмета:

- Књижевност за децу
- Инклузивно васпитање и образовање
- Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом
- Вокално- инструментална настава 2
- Пројектни приступ у раду са предшколском децом
- Сценска уметност и позориште за децу
- Методичка пракса 1
- Луткарство
- Методика развоја говора 1
- Методика развоја почетних математичких појмова 1
- Методика ликовног васпитања 1
- Методика музичког васпитања 1
- Методика физичког васпитања 1
- Методика упознавања околине 1
- Методичка пракса 2
- Дечје говорно стваралаштво

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Књижевност за децу	39	32	82.05%	7.25
Инклузивно васпитање и образовање	39	30	76.92%	7.83

Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	39	35	89.74%	8.29
Вокално- инструментална настава 2	39	30	76.92%	8.87
Пројектни приступ у раду са предшколском децом	39	34	87.18%	8.56
Сценска уметност и позориште за децу	39	35	89.74%	9.00
Методичка пракса 1	39	34	87.18%	9.44
Луткарство	39	34	87.18%	8.94
Методика развоја говора 1	39	32	82.05%	9.31
Методика развоја почетних математичких појмова 1	39	32	82.05%	8.28
Методика упознавања околине 1	39	27	69.23%	8.15
Методика ликовног васпитања 1	39	32	82.05%	8.22
Методика музичког васпитања 1	39	22	56.41%	8.41
Методика физичког васпитања 1	39	34	87.18%	8.26
Методичка пракса 2	39	34	87.18%	9.24
Дечје говорно стваралаштво	39	33	84.62%	9.15
Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете			81.73%	8.58
Просечна оцена свих првоуписаних студената				8.59

Анализа

На предметима друге године остварени су веома добри резултати у погледу пролазности. Просечна пролазност износи 81,73%, при чему је на нивоу појединачних предмета у границама од 56,41% (Методика музичког васпитања 1) до 89,74% (Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом и Сценска уметност и позориште за децу). Пролазност на предметима је доста уједначена (на 16 од укупно 18 предмета пролазност је већа од 75%).

Остварене просечне оцене указују на висок и уједначен ниво студентских постигнућа. Просечна оцена на нивоу свих предмета износи 8,58, док просечна оцена свих првоуписаних студената износи 8,59. Просечне оцене по предметима крећу се у распону од 7,25 (Књижевност за децу) до 9,44 (Методичка пракса 1), при чему само два предмета бележе просечну оцену испод 8.

На основу свега наведеног, може се закључити да су студенти друге године у великој мери успешно испунили програмске захтеве. Даље унапређење може се разматрати у домену подизања нивоа успешности студента на предметима са релативно нижом пролазношћу и просечним оценама.

Студијски програм
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ
УЗРАСТА – АКРЕДИТАЦИЈА 2017

Трећа година

У трећу годину студијског програма Струковни васпитач за рад са децом у предшколској установи – акредитација 2017, уписано је 36 студената (36% акредитационе квоте и 80% од броја студената уписаних у прву годину школске 2022/2023. године). Настава се изводила из 20 предмета и то:

- Методика развоја говора 2
- Методика развоја почетних математичких појмова 2
- Методика упознавања околине 2
- Методика ликовног васпитања 2
- Методика музичког васпитања 2
- Методика физичког васпитања 2
- Пројекатски приступ у раду са предшколском децом
- Увод у професију и професионална пракса 5

Изборни блок 5

- Елементарне игре у природи
- Ликовно стваралачко изражавање 1
- Дечји хор
- Етика
- Образовна технологија
- Припрема за школу
- Акциона истраживања
- Детињство, култура, васпитање
- Интегративна пракса

Изборни блок 6

- Корективне игре
- Ликовно стваралачко изражавање 2
- Музичка играоница

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Методика развоја говора 2	36	34	94.44%	8.44
Методика развоја почетних математичких појмова 2	36	33	91.67%	8.36
Методика упознавања околине 2	36	30	83.33%	8.77
Методика ликовног васпитања 2	36	34	94.44%	9.21

Методика музичког васпитања 2	36	25	69.44%	7.32
Методика физичког васпитања 2	36	32	88.89%	8.09
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	36	29	80.56%	8.03
Увод у професију и професионална пракса 5	36	33	91.67%	7.55
Изборни блок 5	36	33	91.67%	8.88
Елементарне игре у природи		3		9.00
Ликовно стваралачко изражавање 1		22		8.82
Дечји хор		1		10.00
Етика		7		8.86
Образовна технологија	36	32	88.89%	9.28
Припрема за школу	36	32	88.89%	8.06
Акциона истраживања	36	31	86.11%	8.10
Детињство, култура, васпитање	36	32	88.89%	8.06
Интегративна пракса	36	33	91.67%	8.45
Изборни блок 6	36	29	80.56%	8.52
Корективне игре		13		8.69
Ликовно стваралачко изражавање 2		15		8.27
Музичка играоница		1		10.00
Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете			87.41%	8.34
Просечна оцена свих првоуписаних студената				8.36

Анализа

На предметима треће године остварени су веома добри резултати у погледу пролазности. Просечна пролазност износи 87,41%, при чему је на нивоу појединачних предмета у границама од 69,44% (Методика музичког васпитања 2) до 91,67%, која је забележена на четири предмета. Пролазност је у великој мери уједначена, с обзиром на то да на 17 од укупно 18 предмета износи више од 80%. Од 36 првоуписаних студената треће године, њих 14 (38,89%) је завршило студије у року.

Просечне оцене указују на висок и стабилан ниво студентских постигнућа. Просечна оцена на нивоу свих предмета износи 8,34, док просечна оцена свих првоуписаних студената износи 8,36. Оцене по предметима крећу се у распону од

7,32 (Методика музичког васпитања 2) до 9,28 (Образовна технологија), при чему само два предмета имају просечну оцену испод 8.

Може се закључити да су студенти треће године у великој мери успешно испунили програмске захтеве. Могућности за даље унапређење огледају се у подизању нивоа успешности студента на предметима са релативно нижом пролазношћу и просечним оценама.

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ЕФИКАСНОСТ СТУДИЈА

Пре детаљне анализе студијског програма Мастер струковни васпитач, у даљем тексту ће бити приказани подаци који садрже кључне показатеље успешности студирања на овом студијском програму. Подаци су приказани у две табеле.

Прва табела обухвата број првоуписаних студената у одређену годину студија, као и број оних који су прешли у наредну годину, односно који су успешно завршили студије у року (последња колона).

СП (акредитациона квота за упис у прву годину 2024/25.)	Уписано у I годину шк. 2024-25	Прешло у II годину шк. 2025-26.	Уписано у II годину шк. 2024-25.	Завршило студије до краја шк. 2024/25. (односи се само на првоуписане студенте)
Струковни васпитач (30)	29	28	25	12

У другој табели се ефикасност студија сагледава кроз однос броја првоуписаних студената школске 2023/2024. године и броја оних студената из исте генерације, који су те студије завршили у року, односно до краја школске 2024/2025. године.

СП (акредитациона квота за упис у прву годину 2023/24.)	Првоуписано у I годину шк. 2023/24.	Завршило студије до краја шк. 2024/25. (односи се на број првоуписаних студената)	Процент успешности студирања
Мастер струковни васпитач (30) проширење	32	12	37,5%

Приказани подаци указују да је на студијском програму Мастер струковни васпитач пролазност студената из прву у другу годину студија готово максимална. Истовремено, уочава се потреба за унапређењем ефикасности студирања на другој години, где постоје извесни изазови у завршетку студија. У том контексту, потребно је усмерити активности ка пружању додатне и систематске подршке студентима у завршној фази студија, како би се повећао степен успешности студија.

Студијски програм СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

Прва година

У прву годину студијског програма Струковни мастер васпитач, школске 2024/2025. године, уписано је 29 студената (96,67% акредитационе квоте). Настава се изводила из тринаест предмета и то:

- Методологија израде стручног и мастер рада
- Грађење предшколског курикулума
- Стручно интегративна пракса 1

Изборни блок 1 (студенти бирају 2 предмета)

- Вештине ненасилне комуникације
- Основи етичке припреме за васпитаче
- Ликовне радионице за децу са посебним потребама
- Драмско стваралаштво предшколске деце
- Стручно интегративна пракса 2
- Развојно-динамска психологија
- Холизам у васпитно-образовном раду

Изборни блок 2 (студенти бирају 2 предмета)

- Учење кроз игру
- Ликовне стваралачке игре
- Игра у књижевности за децу

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Методологија израде стручног и мастер рада	29	23	79.31%	8.87
Грађење предшколског курикулума	29	21	72.41%	8.43
Стручно интегративна пракса 1	29	23	79.31%	8.48
Изборни блок 1	29+29	53	91.38%	9.51
Вештине ненасилне комуникације		23		9.39
Основи етичке припреме за васпитаче		13		9.77
Ликовне радионице за децу са посебним потребама		13		9.38

Драмско стваралаштво предшколске деце		4		9.75
Стручно интегративна пракса 2	29	24	82.76%	8.52
Развојно-динамска психологија	29	26	89.66%	8.52
Холизам у васпитно-образовном раду	29	28	96.55%	8.56
Изборни блок 2	29+29	48	82.76%	8.96
Учење кроз игру		23		8.35
Ликовне стваралачке игре		22		9.45
Игра у књижевности за децу		3		10.00
Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете			84.83%	8.83
Просечна оцена свих првоуписаних студената				8.88

Анализа

На првој години студијског програма Струковни мастер васпитач остварени су веома високи резултати. Просечна пролазност на свим предметима износи 84,83%, а сви предмети имају пролазност већу од 70%. Просечна оцена на нивоу свих предмета износи 8,83, док просечна оцена свих првоуписаних студената износи 8,88. Оцене по предметима су доста уједначене и крећу се у распону од 8,35 до 10,00.

Друга година

У другу годину студијског програма Струковни мастер васпитач, уписано је 25 студената (83,33% акредитационе квоте и 78,12% од броја студената уписаних у прву годину школске 2023/2024. године). Настава се изводила из седам предмета:

- Студијско истраживачки рад 1
 - Изборни блок (студенти бирају 3 предмета)
 - Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи
 - Свет око нас
 - Рано учење другог језика
 - Дечје ликовно стваралаштво
 - Музика и плес у вртићу
- Студијско истраживачки рад 2

Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности	Просечна оцена
Студијско истраживачки рад 1	25	19	76.00%	9.95
Изборни блок	25+25+25	69	92.00%	8.84
Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи		4		9.50
Свет око нас		23		9.04
Рано учење другог језика		16		8.56
Дечје ликовно стваралаштво		21		8.48
Музика и плес у вртићу		5		9.80
Студијско истраживачки рад 2	25	19	76.00%	9.95
Просечан процент пролазности и просечна оцена за све предмете			85.60%	9.28
Просечна оцена свих првоуписаних студената				9.33

Анализа

На другој години студијског програма Струковни мастер васпитач остварени су изузетно добри резултати. Просечна пролазност на свим предметима износи 85,60%. Просечна оцена на нивоу свих предмета износи 9,28, док просечна оцена свих првоуписаних студената износи 9,33. Оцене по предметима су доста уједначене и крећу се у распону од 8,48 до 9,50. Пролазност на предмету Студијско истраживачки рад 2 је веома задовољавајућа, јер је 76% првоуписаних студената стекло услов за завршетак студија израдом Завршног рада. Према подацима Студентске службе, од 25 првоуписаних студената друге године, њих 12 (48%) је завршило студије до краја школске 2024/2025. године.

У Пироту, 20.03.2026.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета

др Валентина Костић, проф. с.с.