

Република Србија

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек Пирот

Број: 04-1/864-4

Датум: 26.11.2025. године

П И Р О Т

На основу члана 72. став 1. тачке 2 и 25 Статута Академије техничко васпитачких струковних студија (број 01-1/1553-2 од 30.10.2025.године) Наставно стручно веће Одсека Пирот на 18 седници одржаној дана 26.11.2025.године, доноси

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај о контроли квалитета, подручје вредновања: процена студијског програма за студенте који су завршили студијске програме од јуна 2024 до јуна 2025 године

II Одлуку објавити на сајту АТВСС – Одсек Пирот, доставити архиви Одсека Пирот и председнику Комисије за квалитет и самовредновање Одсека Пирот.

Образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека Пирот поступајући у складу са обавезом из члана 3. став 1. тачка 7 Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање Академије техничко-васпитачких струковних студија доставила је Извештај о контроли квалитета, подручје вредновања: процена студијског програма за студенте који су завршили студијске програме од јуна 2024 до јуна 2025 године

На 18. седници Наставно-стручно веће Одсека Пирот разматран је достављен извештај и донета је Одлука као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против ове одлуке може се уложити жалба Наставно стручном већу Академије у року од 15 дана од дана пријема.

НАСТАВНО-СТРУЧНО ВЕЋЕ ОДСЕКА ПИРОТ

Израдила: Јелена Тодоровић,
дипломирани правник

ПРЕДСЕДАВАЈУЋА



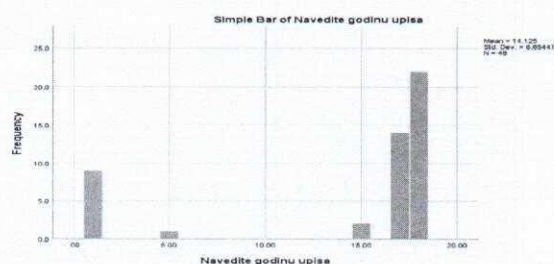
др.ум. Драгана Драгутиновић
професор струковних студија

Извештај о самовредновању
подручје вредновања – процена студијског
програма за студенте који су завршили
школу
од јуна 2024. до јуна 2025.

Академија техничко- васпитачких струковних
студија- Одсек Пирот

Година уписа студија:

Наведите годину уписа студија	Фреквенција	Проценат
2023	9	18,8
2013	1	2,1
2020	2	4,2
2021	14	29,2
2022	22	45,8
Укупно	48	100,0



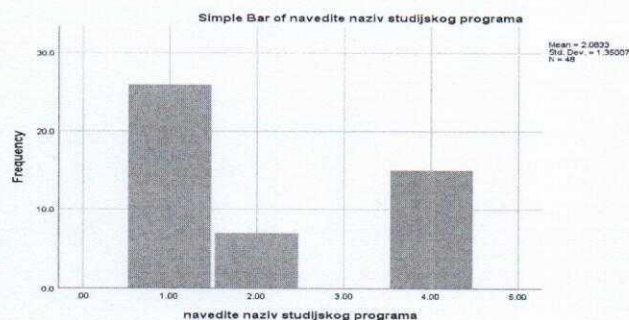
Легенда:

- 1- 2009
- 2- 2010
- 3- 2011
- 4- 2012
- 5- 2013
- 6- 2014
- 7- 2015
- 8- Без одговора
- 9- 2007
- 10-2008
- 11-2016
- 12-2017
- 13-2018

На питање: **Наведите годину уписа студија**, од 48 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 45,8% је одговорило 2022; 29,2% је одговорио 2021; 4,2% 2020; 1,2% 2013 и 18,8% 2023.

Назив студијског програма:

Назив студијског програма	Фреквенција	Проценат
Струковни васпитач	26	54,2
Пис	7	14,6
Струковни мастер	15	31,3
Укупно	48	100,0



Легенда:

- 1- струковни васпитач
- 2- ПИС
- 3- без одговора
- 4- струковни мастер васпитач

На питање: **Наведите назив студијског програма**, од 48 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 54,2% студената је одговорило струковни васпитач; 31,3% струковни мастер васпитач; 14,6% ПИС.

Просечна оцена током студија:

Просечна оцена током студија	Фреквенција	Проценат
6-7	1	2,1
7-8	9	18,8
8-9	23	47,9
9-10	15	31,3
Укупно	48	100,0

Легенда:

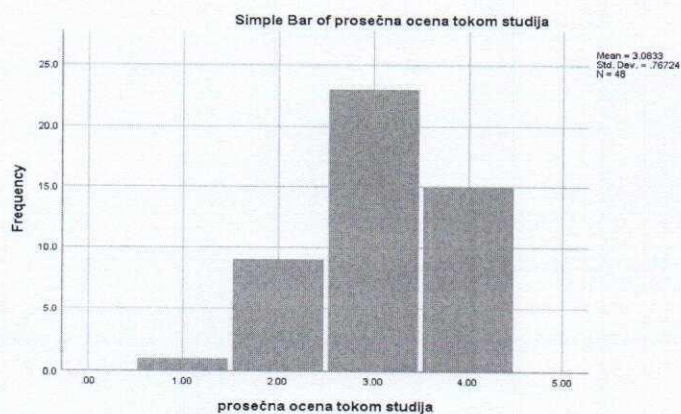
1- 6-7

2- 7-8

3- 8-9

4- 9-10

5- без одговора



На питање: **Просечна оцена током студија**, од 48 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником одговорило је: 6-7- 2,1%; 7-8- 18,8%; 8-9- 47,9%; 9-10- 31,3%.

1. Присуствовање предавањима и вежбама је корисно:

Присуствовање предавањима и вежбама је корисно	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,1
Слажем се и не слажем се	1	2,1
Слажем се	7	14,6
У потпуности се слажем	39	81,3
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Присуствовање предавањима и вежбама је корисно.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

2. Квалитет наставе је задовољавајући:

Квалитет наставе је задовољавајући	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,1
Слажем се	9	18,8
У потпуности се слажем	38	79,2
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Квалитет наставе је задовољавајући.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

3. Студијски програм пружа довољно теоријских знања:

Студијски програм пружа довољно теоријских знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,1
Слажем се	5	10,4
У потпуности се слажем	42	87,5
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Студијски програм пружа довољно теоријских знања.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

4. Студијски програм пружа довољно практичних знања:

Студијски програм пружа довољно практичних знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	10,4
Слажем се	6	12,5
У потпуности се слажем	37	77,1
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Студијски програм пружа довољно практичних знања.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (Рачунари, пројектори...)

Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, пројектори...)	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,1
Слажем се и не слажем се	2	4,2
Слажем се	10	20,8
У потпуности се слажем	35	72,9
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, пројектори...)**. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

6. Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања:

Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,1
Не слажем се	4	8,3
Слажем се и не слажем се	1	2,1
Слажем се	8	16,7
У потпуности се слажем	34	70,8
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања**. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

7. Библиотека располаже литературом у складу мојим потребама:

Библиотека располаже литературом у складу са мојим потребама	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	6,3
Слажем се	11	22,9
У потпуности се слажем	34	70,8
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Библиотека располаже литературом у складу са мојим потребама**. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

8. Сајт и друштвене мреже школе су ми пружиле корисне информације:

Сајт и друштвене мреже школе су ми пружиле корисне информације	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	14,6
У потпуности се слажем	41	85,4
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Сајт и друштвене мреже школе су ми пружиле корисне информације**. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

9. Стечене компетенције ми омогућавају самосталан рад:

Стечене компетенције ми омогућавају самосталан рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,1
Слажем се	9	18,8
У потпуности се слажем	38	79,2
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Стечене компетенције ми омогућавају самосталан рад.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

10. Школа ми је пружила довољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање:

Школа ми је пружила довољно знања да могу да наставим стручно усавршавање	Фреквенција	Проценат
Слажем се	8	16,7
У потпуности се слажем	40	83,3
Укупно	48	100,0

Тврдња: **Школа ми је пружила довољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

11. Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада:

Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	48	100,0

Тврдња: **Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

12. Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило:

Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило	Фреквенција	Проценат
Као што сам очекивао/ла	14	29,2
Више него што сам очекивао/ла	16	33,3
Много више него што сам очекивао/ла	18	37,5
Укупно	48	100,0

На тврдњу: **Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило,** од 48 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 37,5% студената је одговорио много више него што сам очекивао/ла; 33,3% више него што сам очекивао/ла; 29,2% као што сам очекивао/ла.

13. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за будући рад Школе:

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

Спроведена анкета обухватила је низ социодемографских, образовних и мотивационих карактеристика испитаника, укључујући пол, старост, место пребивалишта, место у којем је студент завршио средњу школу, врсту завршене средње школе, успех у последњем разреду средње школе, ниво образовања родитеља, као и степен мотивације за наставак образовања и очекивања у вези са будућом школом.

У анкетирању је учествовало 48 студената: 26 који су завршили основне студије на студијском програму *Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама*, 7 са програма *Пословни информациони системи* и 15 који су завршили студије на програму *Струковни мастер васпитач*.

Највећи број испитаника (47,9%) навео је да је њихова просечна оцена током студија била између 8 и 9, док је 31,3% студената имало просечну оцену између 9 и 10. Студенти су високо оценили различите аспекте студијског процеса: квалитет наставе (4,77), вредност предавања и вежби (4,75), стечена теоријска знања (4,85) и практична знања (4,66). Опремљеност савременим наставним средствима добила је просечну оцену 4,64, рад студентског парламента 4,45, библиотечки фонд 4,64, а сајт и друштвене мреже 4,85. Према мишљењу студената, стечене компетенције у значајној мери омогућавају самосталан рад (4,77), а студијски програми пружају довољно знања за наставак стручног усавршавања (4,83). Ангажовање ментора оцењено је највишом просечном оценом — 5,00.

Када је реч о општем утиску, 37,5% студената сматра да им је студирање у овој школи пружио много више од очекиваног, 33,3% више од очекиваног, док је 29,2% истакло да је искуство било у складу са њиховим очекивањима.

На основу наведених резултата може се закључити да су студијски програми, како на основним тако и на мастер студијама, у великој мери испунили очекивања дипломираних студената, који оцењују да је наставни процес изузетно високог квалитета.

Комисија за контролу квалитета Одсека Пирот

др Валентина Костић, проф.с.с., председник