



# ИНФОРМАТОР

**УПИС 2025/2026**

---

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА НИШ**

**Одсек Пирот**

**Ђирила и Методија 29**

**18300, Пирот**

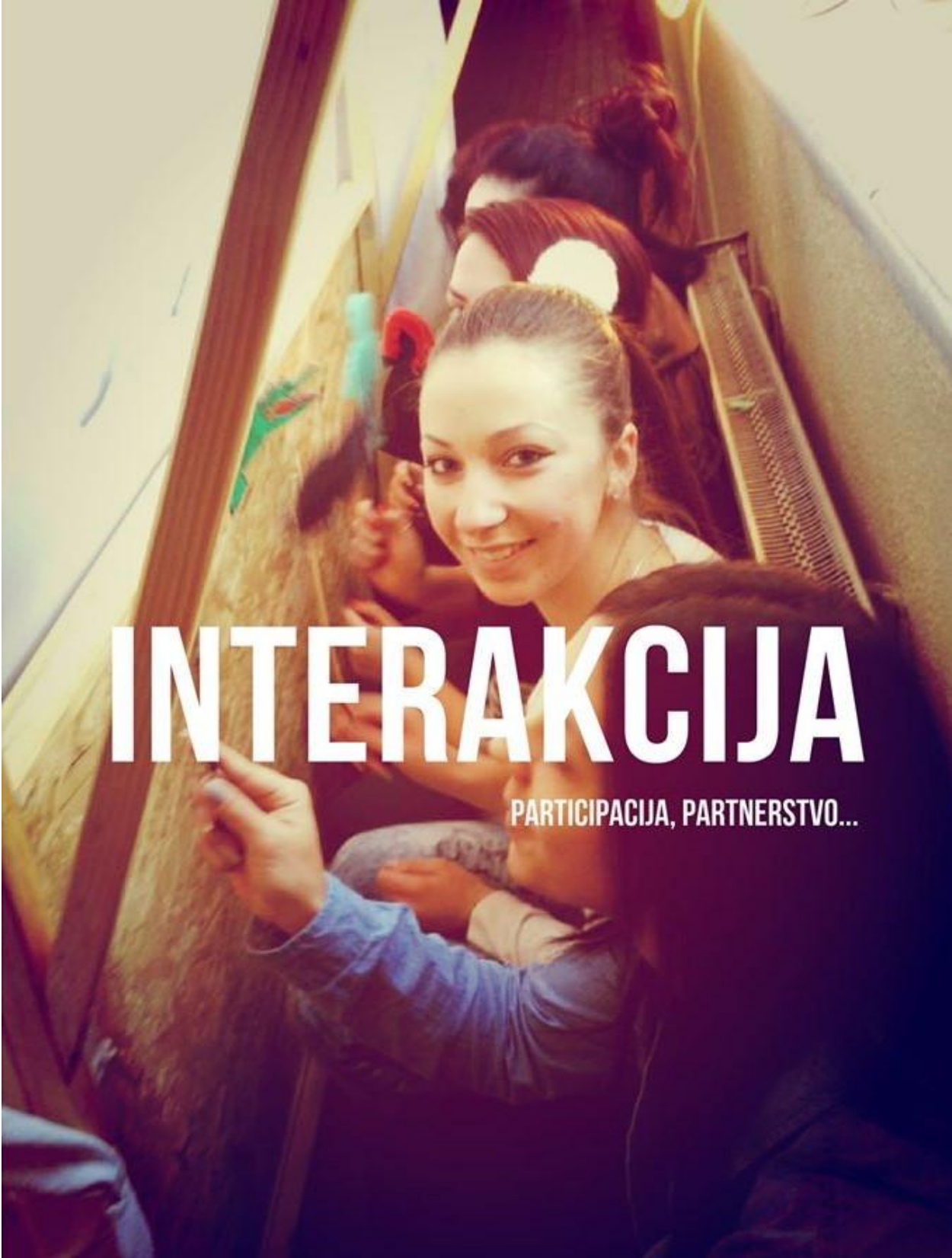
**e-mail:** [odsekpirot@akademijanis.edu.rs](mailto:odsekpirot@akademijanis.edu.rs)

**За све информације око уписа можете се обратити преко  
електронске поште на адреси:**

[prijemnipirot@akademijanis.edu.rs](mailto:prijemnipirot@akademijanis.edu.rs)

**Студентска служба: 010/345-253**

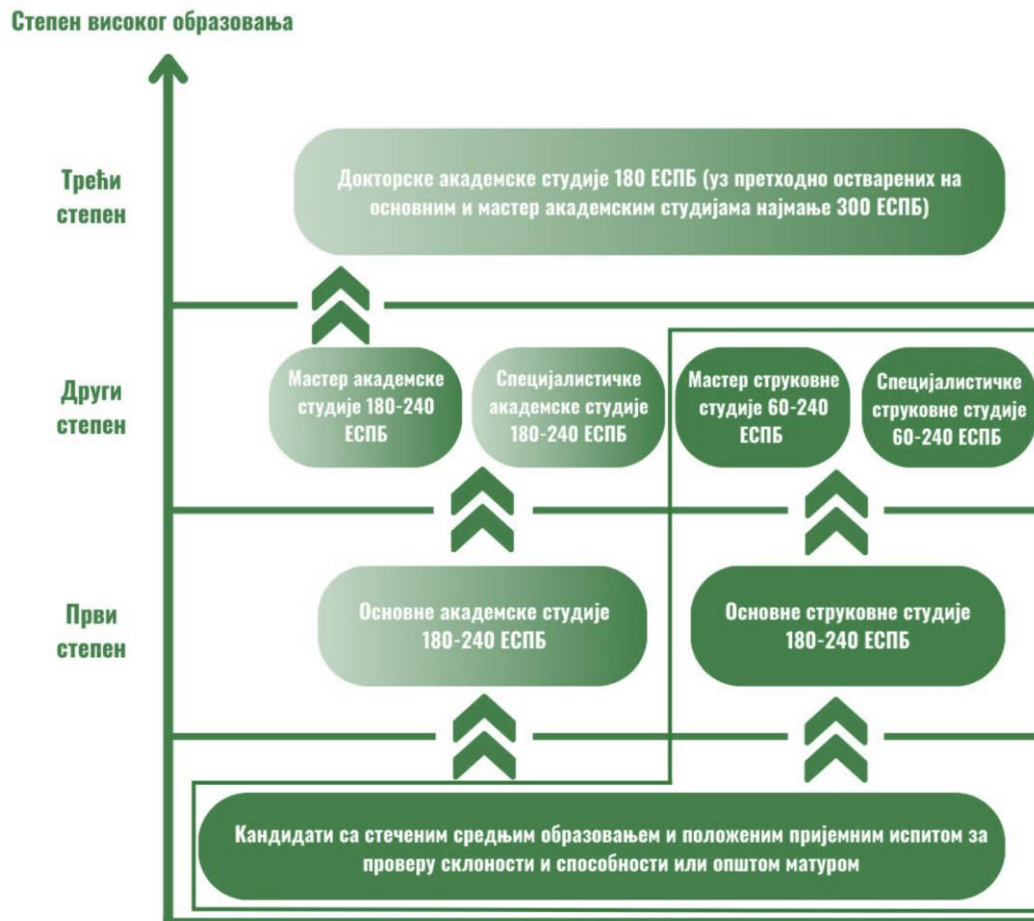
**ПИРОТ, 2025**

A group of young women are working together on a wooden structure, possibly a boat hull. One woman in the foreground is smiling at the camera while holding a small object. Another woman behind her is using a hammer. The scene is lit with warm, golden light.

# INTERAKCIJA

PARTICIPACIJA, PARTNERSTVO...

Одсек Пирот је акредитован као високошколска установа која остварује основне струковне и мастер струковне студије (први и други степен високог образовања) у оквиру научног поља друштвено-хуманистичке науке.



## МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Струковни мастер васпитач

Мастер струковне студије трају две школске године, односно четири семестра и имају 120 ЕСПБ бодова.

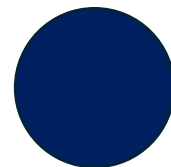
**Право уписа** на мастер струковне студије има лице које има високо образовање стечено на основним струковним првог степена одговарајуће стручне области у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука, у обиму најмање 180 ЕСПБ бодова, односно лице које је завршило студије по пропису који је уређивао високо образовање до 10.09.2005. год. под условом да је та диплома најмање еквивалентна дипломи основних струковних студија у складу са Законом.

**Ранг листа** кандидата приликом уписа одређује се на основу успешности завршетка претходних студија пријављених кандидата.

Студенти струковних мастер студија се уписују у статусу студента који се сами финансирају.

У складу са дозволама за рад и уверењима за акредитацију студијског програма Струковни мастер васпитач узраста, школске 2025/2026 године планиран је упис 30 студената. Конкурсом је предвиђен и обређен број студената на буџету.





## СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Сврха мастер струковног студијског програма је да образује мастер васпитаче који ће развијати програм предшколског васпитања и образовања путем интегрисаног курикулума на нивоу установе организовањем увођења, трансформације и конкретизације активности у складу са животним контекстом детета, променама у друштву, вртићу и породици чиме се ствара стимулативна средина за остваривање планираних циљева.

Програм је такође израђен са сврхом да студенти постану рефлексивни практичари, што значи да ће они бити професионално отворени према савременим професионалним токовима, јер ће умети да их препознају, заузму критички став према њима и примене их у раду са предшколском децом, како типичног развоја, тако и са децом са развојним сметњама и даровитом децом.

Једна од сврха мастер студијског програма је профилисање мастер васпитача као организатора, координатора и лидера конструктивних промена васпитно-образовног процеса у предшколској установи и практичара који компетентно решава практичне проблеме у васпитно-образовној пракси.

Једна од намера програма је да код мастер васпитача пробуди и негује професионалну радозналост, као и да им омогући квалитетну професионалну оспособљеност којом ће стећи предност на тржишту рада како у јавном тако и у приватном сектору, те могућност целоживотног образовања.

| Прва година                                      | ЕСПБ | Друга година                                                | ЕСПБ |
|--------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|
| Методологија израде стручног и мастер рада       | 6    | Студијско истраживачки рад 1                                | 12   |
| Грађење предшколског курикулума                  | 6    | Изборни блок 3 (3 предмета)                                 |      |
| Стручно интегративна пракса 1                    | 6    | *Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи | 6    |
| Изборни блок 1 (2 предмета)                      |      | *Свет око нас                                               | 6    |
| *Основи етичке припреме за васпитаче             | 6    | *Рано учење другог језика                                   | 6    |
| *Вештине ненасилне комуникације                  | 6    | *Дечје ликовно стваралаштво                                 | 6    |
| *Ликовне радионице за децу са посебним потребама | 6    | *Музика и плес у вртићу                                     | 6    |
| *Драмско стваралаштво предшколске деце           | 6    | *Подстицање креативности уз помоћ рачунара                  | 6    |
| Развојно-динамска психологија                    | 6    | Студијско истраживачки рад 2                                | 10   |
| Холизам у васпитно-образовном раду               | 6    | Завршни мастер рад                                          | 20   |
| Стручно интегративна пракса 2                    | 6    |                                                             |      |
| Изборни блок 2 (2 предмета)                      |      |                                                             |      |
| *Учење кроз игру                                 | 6    |                                                             |      |
| *Ликовне стваралачке игре                        | 6    |                                                             |      |
| *Програмирање за децу                            | 6    |                                                             |      |
| *Игра у књижевности за децу                      | 6    |                                                             |      |

## КОМПЕТЕНЦИЈЕ

**Мастер васпитачи** стећи ће следеће опште компетенције:

- ✓ способности, знања и вештине руковођења, организовања и координисања васпитно-образовним активностима и развијања интегрисаног курикулума у предшколској установи и компетенције за иновативне и савремене начине решавања конкретних проблема у васпитно-образовној пракси.

**Мастер васпитачи** стећи ће следеће специфичне компетенције:

- ✓ знања из методологије, педагогије, психологије и методика у циљу вршења истраживања и коришћења истраживачких метода у васпитно-образовном раду,
- ✓ знања и вештине која се односе на координацију рада са децом са развојним сметњама и на системе подстицања креативног изражавања,
- ✓ знања и вештине трансформисања и моделовања садржаја, активности и метода из различитих методика у циљу конструисања интегративног курикулума,
- ✓ способности уочавања проблема или потребе за променама, планирања промена, организовања тима и адекватних услова за спровођење промена, координирања појединачним активностима у оквиру тима, израђивања плана акције и, на основу објективних могућности, обезбеђивања неопходних услова за његово спровођење,
- ✓ способност планирања, пројектовања, израде, примене и вредновања отвореног модела курикулума за васпитно-образовни рад на основу интегрисаног и холистичког приступа,
- ✓ компетенције за решавање актуелних проблема на које наилазе у васпитно-образовној пракси,
- ✓ способности континуираног мониторинга и евалуације примене



стандарда квалитета,

- ✓ вештине комуникације и способност саопштавања аналитичко-истраживачких резултата из домена организације васпитно-образовног рада,
- ✓ способности и вештине за стварање позитивне атмосфере у тимском раду у циљу унапређивања ефикасности и квалитета васпитно-образовног рада,
- ✓ знања и вештине о професионалној етици васпитача и његовом активном доприносу развоју друштвене заједнице.
- ✓ знања и вештине организације, мотивације и укључивања колега-васпитача и других професионалаца у васпитно-образовни рад,
- ✓ знања и вештине руковођења, управљања људским ресурсима, вођења и вредновања рада, планирања, делегирања задатака.

## ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Општи циљ студијског програма је оспособљавање студената да истражују, планирају и координирају реализацију дугорочних циљева предшколског васпитања и образовања кроз развијање активности у установи. Мастер васпитач оствариваће предвиђени циљ у складу са савременим методама, руководећи организовањем радног простора, времена и материјала, стварањем и неговањем партнерства са колегама, родитељима и другим потенцијалним учесницима из друштвене средине, подстичући и руководећи изградом пројеката до стварања интегрисаног курикулума.

Овај програм предвиђа оспособљавање студената за следеће специфичне циљеве:



- ✓ координисање процесом стварања стимулативног образовног контекста и оптималних услова за учење и развој у оквиру којих ће свако дете моћи да користи различита средства креативног израза (реч, ритам, линију, покрет) развијајући индивидуалност и самопоштовање, из чега произилази да су деца творци интегрисаног курикулума,
- ✓ иницирање и координирање променама у професионалној пракси,
- ✓ организовање и координирање тимским радом на нивоу установе и локалне заједнице,
- ✓ планирање, пројектовање, израду, примену и вредновање отвореног модела курикулума за васпитно-образовни рад на основу интегрисаног и холистичког приступа,
- ✓ разумевање и примену процедура педагошког истраживања и употребу истраживачких метода у васпитно-образовном раду,
- ✓ самостално осмишљавање пројеката холистичког типа у раду са децом редовне популације, децом са развојним сметњама и даровитом децом,
- ✓ коришћење теоријских полазишта отвореног система васпитања у моделовању интегрисаног курикулума,
- ✓ развијање свести о професионалној етици васпитача и неговање критичких ставова о етичности васпитног чина и улоге васпитача,
- ✓ развијање позитивног професионалног става у односу на подручје и актере васпитног процеса са децом са развојним сметњама,
- ✓ развијање лидерског духа оспособљавањем за вештине руковођења, координирања, делегирања задатака,

- ✓ решавање конкретних проблема на које се наилази у свакодневној васпитно-образовној пракси.

## ИСХОДИ ПРОЦЕСА УЧЕЊА

### Мастер васпитачи ће:

- ✓ примењивати педагошке и психолошке импликације аспеката развоја и развојних карактеристика деце предшколског узраста у васпитно-образовној пракси,
- ✓ примењивати савремена научна сазнања из области инклузије деце са развојним сметњама,
- ✓ примењивати савремена научна сазнања о природи креативности, начинима њеног култивисања и развијања,
- ✓ пројектоваће иновативне идеје и проналазити оригинална решења примењујући знања, способности и вештине из различитих дисциплина (логичко-математичке, откривачке, језичке, музичке, телесно-кинестетичке и просторно-визуелне),
- ✓ самостално примењивати елементе програма заснованих на холистичком приступу и осмишљавати активности које подстичу креативност у раду са децом редовне популације и децом са развојним сметњама,
- ✓ спроводити акциона истраживања на нивоу вртића као заједнице која учи, а која трансформишу васпитно-образовну праксу у отворени систем,
- ✓ сакупљати, обрађивати, анализирати и интерпретирати релевантне податке уз употребу различитих метода истраживања,

- ✓ координирати активностима у оквиру тима, израђивати и учествовати у спровођењу плана акције те обезбеђивати неопходне услове за његово спровођење,
- ✓ руководити решавањем актуелних проблема и примењивати иновативна решења у васпитно-образовној пракси,
- ✓ развити вештине комуникације и способност саопштавања аналитичко-истраживачких резултата,
- ✓ примењивати педагошко-инструктивни рад са родитељима, стручним сарадницима и другим актерима васпитног процеса,
- ✓ руководити, организовати, планирати васпитно-образовни рад у установама,
- ✓ управљати људским потенцијалима,
- ✓ унапредити ставове о професионалној етици и значају васпитачке професије чиме ће дати активан допринос развоју друштвене заједнице.

## ПРИЈАВА НА КОНКУРС

Кандидати приликом пријаве на конкурс подносе:

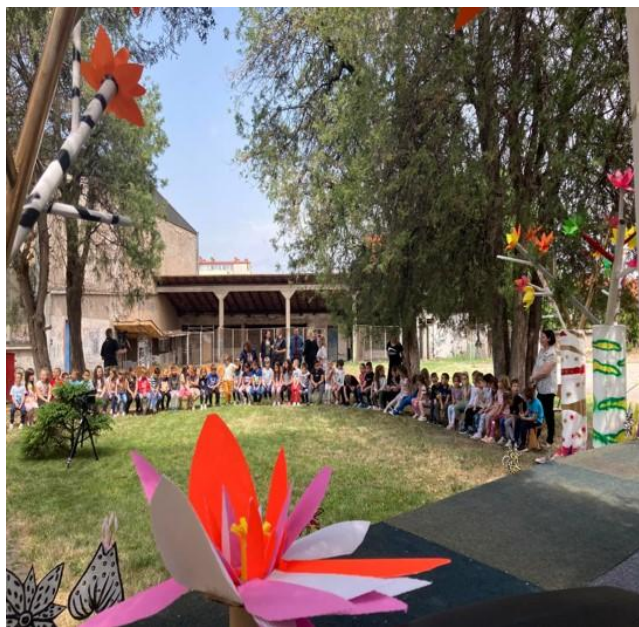
- ✓ фотокопију дипломе о стеченом првом степену / 6.1. степену високог образовања, а оригинал на увид или оверену фотокопију уверења о дипломирању;
- ✓ фотокопију додатка дипломе или уверење о положеним испитима.

Фотокопије докумената кандидата који нису примљени на конкурс се не враћају.

## УПИС

**Кандидати** који стекну право на упис, за упис подносе:

- ✓ оверену фотокопију дипломе и додатак дипломи или уверења о дипломирању,
- ✓ извод из матичне књиге рођених,
- ✓ две фотографије 4,5 × 3,5 цм,
- ✓ семестралну уплату у износу од 10.000,00 динара,
- ✓ доказ о уплати прве рате школарине у износу од 7.000,00 динара на жиро рачун Академије техничко-васпитачких струковних студија, број: 840-2111666-06, позив на број 04.



## МЕЂУНАРОДНИ ПРОЈЕКТИ

Академија техничко-васпитачких струковних студија је добила од стране Европске агенције за образовање, аудио-визуелизацију и културу – ЕАСЕА, Повељу ЕРАСМУС+, као потврду и награду за уложене напоре у развоју на пољу интернационализације у процесу стицања знања. Еразмус + је највећи образовни програм Европске

уније који обезбеђује финансирање пројеката за сарадњу у области образовања, младих и спорта. У АТВСС - Одсек Пирот у току школске 2021-2022. године завршена је реализација пројекта финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја (програмска активност „Развој високог образовања“). Назив пројекта је: „Унапредимо квалитет високог образовања студената стварањем бољих услова за реализацију наставе и учење студената кроз прављење мјузикла за децу УКО1“. Од 2022-2024. године Одсек Пирот је био носилац пројекта „Culture Bridging“ подржаног од стране амбасаде Бугарске, у оквиру којег је организован фестивал позоришта за децу. АТВСС – Одсек Пирот, негује сарадњу са великим бројем иностраних институција. Реч је о сарадњи са престижним универзитетима и организацијама широм света која омогућава нашим студентима да на њима реализују део студијског програма, професорима и сарадницима да на њима предају или бораве ради научно-истраживачког рада.

Више информација на линку:

[Међународна сарадња](#)







## ДРАМСКИ КЛУБ СТУДЕНАТА

Драмски клуб АТВСС Одсека Пирот обавља разноврсне активности неколико година уназад. Током целе школске године организују се креативне драмске вежбе и игре, драмске и луткарске радионице, а крајем сваког семестра припрема се и реализује по једна представа. Имајући у виду будућу професију наших студената, све представе су управљене према деци која похађају вртиће, предшколске установе и ниже разреде основних школа. До сада су се новогодишње представе изводиле пред дечјом публиком у школским просторијама и у предшколским установама града Пирота, а представе поводом завршетка школске године извођене су најчешће на летњој сцени у дворишту нашег Одсека. Све активности драмског клуба се заснивају на равноправној сарадњи професора и студената наше школе. Као

ваннаставна активност, драмски клуб је отворен за све студенте, основних и мастер студија, који желе да се релаксирају, забаве и друже. Позив је стално отворен! Добро дошли!



У просторијама Одсека Пирот постоје две групе ПУ „Чика Јова Змај“ које чине наставну базу за наше студенте и пружају могућност учења у раду са децом.

Студентима су на располагању модерно опремљени информатички кабинети, ликовни атеље и музички кабинет, као и савремена аудиовизуелна опрема.

