

## **Упитници за самовредновање**

(у складу са Стандардима и упутствима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма; Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању)

### **Студенти**

I

Подручје вредновања: Квалитет студената: образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у 1. годину (стандард 8)

II

Подручје вредновања:

- студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)
- студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)
- студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)
- студентска процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса; Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке; Квалитет простора и опреме(стандарди 9, 10 и 11)
- студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената (стандард 8)

III

Подручје вредновања:

- процена квалитета студијског програма и наставног процеса за студенте који су завршили Школу (стандарди 4. и 5)

### **Наставно и ненаставно особље**

IV

Подручје вредновања:

- процена задовољства послом, условима и квалитетом управљања - наставно особље (стандарди 9,10 и 11)

V

Подручје вредновања:

- процена задовољства послом, условима и квалитетом управљања - ненаставно особље (стандарди 9,10 и 11)

**Послодавци**

VI

Подручје вредновања:

- процена квалитета студијског програма и наставног процеса на основу компетенција бивших студената од стране послодавца

Упитник 1. Образовне, социо-демографске и мотивационе карактеристике студената испитује се почетком наставне године и обухвата студенте 1. године,

Упитник 2. се испитују крајем зимског и летњег семестра за сваки предмет који студенти слушају,

Упитник 3 - пре одбране завршног рада,

Упитници 4. и 5. - једном током мандата руководиоца, а по потреби и чешће,

Упитници 6. - везано за процес акредитације наставних програма.

I

**Подручје вредновања:** образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаных у I годину

## УПИТНИК

Подаци о студенту:

1. пол: \_\_\_\_\_
2. старост: \_\_\_\_\_
3. место пребивалишта \_\_\_\_\_
4. место у коју си завршио средњу школу: \_\_\_\_\_
5. средња школа коју си завршио: \_\_\_\_\_
6. Какав је био твој школски успех у 4. години: \_\_\_\_\_
6. Ниво образовања (заокружи):  
А) мајка: основна школа, средња школа, виша школа, факултет,  
постдипломске студије  
Б) отац: основна школа, средња школа, виша школа, факултет,  
постдипломске студије

Молимо Вас да одговорите на следећа питања, процењујући тачност тврђење, односно степен присутности, по следећој скали:

### ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1-нетачно/није присутно  
2-у мањој мери тачно/присутно  
3-у већој мери тачно/присутно  
4-тачно/присутно у потпуности

ТВРДЊА/ ИСКАЗ	ТАЧНО			
	1	2	3	4
1. Школа коју сам завршио/ла била је мој избор				
2. Школа коју сам сада уписао/ла је мој избор				
3. Желим да сазнам више о деци				
4. Желим да добијем диплому високе школе				
5. Не представља ми проблем да радим са људима				
6. Није ми страна комуникација са децом предшколског узраста				
7. Волим да радим са децом предшколског узраста				

II

#### **Подручје вредновања:**

- студентска процена квалитета студијског програма (стандарт 4)
  - студентска процена квалитета наставног процеса (стандарт 5)
  - студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандарт 7)
  - студентска процена квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса; Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке; Квалитет простора и опреме(стандари 9, 10 и 11)
  - студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената (стандарт 8)

## УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ

## Поштовани студенти,

Молимо Вас да попуните овај анонимни упитник чији резултати ће послужити за унапређење квалитета наставе.

Семестар који сте похађали:

Статус студента:  буџет  самофинансирање

Досадашњи просек оцена је између:  6-7  7-8  8-9  9-10

Датум:

	јасно су дефинисани.								
9.	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.								
10.	Наставник поступно образлаже градиво.								
11.	Наставник прати и подстиче интересовања студената.								
12.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.								
13.	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.								
14.	Питања наставника су јасна и недвосмислена.								
15.	Наставник ме мотивише и инспирише на рад.								
16.	Комуникација са наставником је одговарајућа								
17.	Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/оценила следећом оценом.								
18.	Моја искуства са студентском службом су позитивна.								
19.	Услуге библиотекара су увек доступне.								
20.	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.								
21.	Наставна средства у школи су савремена и доступна.								
22.	Школом управља добар тим.								

23. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе:

1. **What is the primary purpose of the study?**

настави											
2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави											
3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета											
4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета											
5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета											
6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста											
7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста											

ХВАЛА!

### III

#### Подручје вредновања:

- процена квалитета студијског програма и наставног процеса за студенте који су завршили Школу (стандарди 4. и 5)

#### УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ СТУДИЈЕ

Поштоване колеге и колегинице,

Честитамо Вам на стеченој дипломи Високе школе струковних студија за образовање васпитача. Молимо Вас да попуните овај анонимни упитник чији ће резултати користити у циљу побољшања квалитета наставе и услова рада у Школи.

Наведите годину уписа \_\_\_\_\_ и назив студијског програма

Просечна оцена током студија:  6-7  7-8  8-9  9-10

Упитнике попуните заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став из изнете тврђње, а према приложеној легенди:

		5- у потпуности се слажем	4- слажем се	3- слажем се и не слажем се	2- не слажем се	1- уопште се не слажем
1.	Присуствовање предавањима и вежбањима је корисно	5	4	3	2	1
2.	Квалитет наставе је задовољавајући	5	4	3	2	1
3.	Студијски програм пружаовољно теоријских знања	5	4	3	2	1
4.	Студијски програм пружаовољно практичних знања	5	4	3	2	1
5.	Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, проектори,..)	5	4	3	2	1
6.	Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања	5	4	3	2	1
7.	Библиотека располаже литературом у складу са мојим потребама	5	4	3	2	1
8.	Сајт Школе ми је пружио корисне информације	5	4	3	2	1
9.	Стечене компетенције ми омогућавају самосталан рад	5	4	3	2	1
10.	Школа ми је пружилаовољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање	5	4	3	2	1
11.	Ментор сеовољно ангажовао у изради мого завршног рада	5	4	3	2	1

12. Уопште узев, студирање у овој Школи ми је пружило:

5. много више него што сам очекивао/очекивала
4. више него што сам очекивао/очекивала
3. као што сам очекивао/очекивала
2. мање него што сам очекивао/очекивала
1. много мање него што сам очекивао/очекивала

13. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за будући рад Школе:

## IV

### Подручје вредновања:

- процена задовољства послом, условима и квалитетом управљања- наставно особље ( стандарди 9,10 и 11 )

### УПИТНИК

Молимо Вас да одговорите на следећа питања, процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, по следећој скали:

- 1- уопште се не слажем**
- 2- не слажем се**
- 3- слажем се и не слажем се**
- 4- слажем се**
- 5- у потпуности се слажем**

ТВРДЊА/ ИСКАЗ	1	2	3	4	5
1.Материјално-технички услови за извођење наставе у Школи су задовољавајући					
2.Међуљудски односи у Школи су задовољавајући					
3.Квалитет управљања у Школи је на високом нивоу					
4.У Школи постоје задовољавајуће могућности за академско стручно усавршавање					
5.Школа обезбеђује присустви наставника стручним скуповима и семинарима					
6.Школа омогућава набавку потребне стручне литературе					
7.Издавачка делатност у Школи је на задовољавајућем нивоу					

**ХВАЛА!**

V

**Подручје вредновања:**

- процена задовољства послом, условима и квалитетом управљања- ненаставно особље ( стандарди 9,10 и 11 )

**УПИТНИК**

Молимо Вас да одговорите на следећа питања, процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, по следећој скали:

- 6- уопште се не слажем**
- 7- не слажем се**
- 8- слажем се и не слажем се**
- 9- слажем се**
- 10- у потпуности се слажем**

<b>ТВРДЊА/ ИСКАЗ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.Материјално-технички услови за извођење наставе у Школи су задовољавајући					
2.Међуљудски односи у Школи су задовољавајући					
3.Квалитет управљања у Школи је на високом нивоу					
4.У Школи постоје задовољавајуће могућности за академско стручно усавршавање					
5.Школа обезбеђује присустви наставника стручним скуповима и семинарима					
6.Школа омогућава набавку потребне стручне литературе					
7.Издавачка делатност у Школи је на задовољавајућем нивоу					

**ХВАЛА!**

**Послодавци**

VI

**Подручје вредновања:**

- процена квалитета студијског програма и наставног процеса на основу компетенција бивших студената од стране послодавца

**УПИТНИК**

Молимо Вас да одговорите на следећа питања, процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, по следећој скали:

**11- уопште се не слажем****12- не слажем се****13- слажем се и не слажем се****14- слажем се****15- у потпуности се слажем**

<b>ТВРДЊА/ ИСКАЗ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Задовољни смо теоријским знањима васпитача					
2. Задовољни смо методичким знањима васпитача					
3. Васпитачи имају добар приступ у раду са децом					
4. Васпитачи имају добар однос са осталим члановима колектива					
5. Васпитачи имају добар однос са управом предшколске установе					
6. Васпитачи негују партнерски однос са родитељима својих васпитаника					
7. Васпитачи дају допринос тимском раду у предшколској установи					

**ХВАЛА!**

