**Академија техничко-васпитачких струковних студија**

**Одсек Пирот**

**АНАЛИЗА AНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

**шк. 2021/2022.**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**

**Зимски семестар**

I

Подручје вредновања: образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у 1. годину (стандард 8), на почетку наставне године ([Образовне, социо-демографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у I годину студија школске 2021/22.).](https://odsekpirot.akademijanis.edu.rs/wp-content/uploads/2022/12/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8-%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%98-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%81%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-I-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-2021-22.pdf)

**II**

**Подручје вредновања:**

**Студентске процене - Скала процене високошколске наставе:**

* **Студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)**
* **студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)**
* **студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)**
* **студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)**
* **студентска процена квалитета рада служби, опремљености Школе и управљања Школом и ненаставне подршке (стандарди 9, 10)**

Врeднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2021/2022, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 59 студената од 114 првоуписана на овај студијски програм (51.75%). Оцењиван је рад 23 наставника (15629 оценa), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.48.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Број анкетираних /уписаних студената** | **Проценат анкетираних студената** | **Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена** | **Просечна оцена** |
| **ОСВ** | **59/114** | **51.75%** | **23/15629** | **4.48** |

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 38 предмета. Просечна оцена свих предмета на овом студијском програму је **4,35.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студијски програм | Број оцењиваних предмета | Просечна оцена |
| ОСВ | 38 | 4.35 |

Оцене свих оцењиваних аспеката дате су у наредним табелама:

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Предмет ми није преобиман** | **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива** | **Предмет ме подстиче на размишљање** | **Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.06** | **4.37** | **4.30** | **4.34** |

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад** | **Литература за овај предмет је доступна** | **Вежбе ми користе у праћењу предмета** | **Предмет је добро организован** | **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су**  **дефинисани** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.48** | **4.38** | **4.29** | **4.38** | **4.55** |

**Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Наставник потпуно образлаже градиво** | **Наставник ме мотивише и инспирише на рад** | **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** | **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања** | **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** | **Питања наставника су јасна и недвосмислена** | **Комуникација са наставником је одговарајућа** | **Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.52** | **4.44** | **4.45** | **4.41** | **4.36** | **4.53** | **4.52** | **4.59** |

**Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави** | **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави** | **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета** | **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета** | **У претходном семетстру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета** | **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања** | **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.34** | **4.20** | **4.23** | **4.33** | **4.32** | **4.39** | **4.33** |

**Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Моја искуства са студентском службом су позитивна** | **Услуге библиотекара су увек доступне** | **Наставна средства у школи су савремена и доступна** | **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу** | **Школом управља добар тим** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.68** | **4.66** | **4.56** | **4.53** | **4.81** |

**Табеларни приказ oцена педагошког рада наставника и сарадника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Одсек Пирот*** | **Број анкетираних студената / број првоуписаних** | **Проценат анкетираних студената** | **Укупно оцена** | **Просечна оцена** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **59/114** | **51.75%** | **15629** | **4.41** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА** | | |
| **Студијски програм** | **Број оцењиваних предмета** | **Просечна оцена** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **38** | **4.35** |

На **I** години студија, у анкети је учествовало 27 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 12 наставника и сарадника (5605 оцена) из 14 предмета. Просечна оцена свих наставника **I године студија је 4.26.**

На **II** години студија, у анкети је учествовало 18 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (2910 оцена) из 12 предмета. Просечна оцена свих наставника **II године студија је 4.48.**

На **III** години студија, у анкети је учествовало 14 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 11 наставника и сарадника (2376 оцена) из 12 предмета. Просечна оцена свих наставника **III године студија је 4.97.**

Табела 1. Стандард 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Предмет ми није преобиман | 3.86 | 3.75 | 4.92 |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива | 4.27 | 4.10 | 4.94 |
| Предмет ме подстиче на размишљање | 4.12 | 4.13 | 4.98 |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом | 4.16 | 4.20 | 4.98 |

Табела 2. Стандард 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | 4.30 | 4.49 | 4.94 |
| Литература за овај предмет је доступна | 4.23 | 4.25 | 4.93 |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | 4.15 | 4.04 | 4.97 |
| Предмет је добро организован | 4.26 | 4.17 | 4.95 |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | 4.32 | 4.66 | 4.95 |

Табела 3. Стандард 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Наставник потпуно образлаже градиво | 4.28 | 4.60 | 4.97 |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | 4.30 | 4.26 | 4.98 |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената. | 4.24 | 4.39 | 4.98 |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | 4.15 | 4.47 | 4.95 |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. | 4.06 | 4.45 | 4.96 |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | 4.34 | 4.51 | 4.97 |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | 4.33 | 4.51 | 4.98 |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом | 4.41 | 4.62 | 4.97 |

Табела 4. Стандард 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави | 4.20 | 4.10 | 4.99 |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | 4.17 | 3.77 | 4.84 |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | 4.23 | 3.73 | 4.89 |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | 4.27 | 3.94 | 4.98 |
| У претходном семетстру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | 4.21 | 4.02 | 4.98 |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања | 4.20 | 4.29 | 4.99 |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања | 4.03 | 4.37 | 4.98 |

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | 4.89 | 4.67 | 4.29 |
| Услуге библиотекара су увек доступне | 4.78 | 4.67 | 4.43 |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна | 4.63 | 4.50 | 4.50 |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | 4.81 | 4.28 | 4.29 |
| Школом управља добар тим | 4.89 | 4.89 | 4.57 |

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I година** | | | |
| Српски језик | Н | др Душица Потић | 4.74 |
| Енглески језик | Н | др Даница Милошевић | 3.23 |
| Француски језик | Н | мр Ивица Панић | 4.62 |
| Општа психологија и психологија личности | Н | др Мирјана Станковић Ђорђевић | 4.63 |
| Ликовна уметност | Н | др Драгана Драгутиновић | 4.78 |
| Општа педагогија | Н | др Татјана Марковић | 4.72 |
| Телесни развој | Н | др Срђан Денчић | 4.80 |
| Информатика | Н | др Александар Спасић | 4.53 |
| Информатика | С | др Милош Стојановић | 4.53 |
| Енглески језик у струци 1 | Н | др Даница Милошевић | 3.06 |
| Француски језик у струци 1 | Н | мр Ивица Панић | 4.66 |
| Грађанско васпитање | Н | др Дејан Ђорђевић | 0.00 |
| Еколошко васпитање у дечјем вртићу | Н | др Мирјана Марковић | 0.00 |
| Комуникологија и друштвено комуницирање | Н | др Мирјана Марковић | 2.99 |
| Увод у професију и професионална пракса 1 | Н | Драгана Јањић | 4.68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II година** | | | |
| Програми предшколског васпитања и образовања | Н | др Данијела Видановић | 4.22 |
| Породична педагогија | Н | др Татјана Марковић | 4.73 |
| Методика васпитно-образовног рада | Н | др Данијела Видановић | 4.30 |
| Вокало-инструментална настава 2 | Н | мр Љиљана Дубљевић | 4.54 |
| Инклузивно васпитање и образовање | Н | др Мирјана Станковић Ђорђевић | 4.54 |
| Сценска уметност и позориште за децу | Н | др Јелена Вељковић Мекић | 4.74 |
| Тематско планирање и програмирање | Н | др Татјана Марковић | 4.46 |
| Дечја игра и развој стваралаштва | Н | др Данијела Видановић | 3.88 |
| Развој почетних информатичких појмова | Н | др Александар Спасић | 3.12 |
| Дете у медијском простору | Н | др Драгана Драгутиновић | 4.67 |
| Говорно стваралачко изражавање 1 | Н | др Јелена Вељковић Мекић | 4.23 |
| Увод у професију и професионална пракса 3 | Н | Драгана Јањић | 4.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III година** | | | |
| Методика развоја говора 2 | Н | др Иван Стаменковић | 5.00 |
| Методика развоја почетних математичких појмова 2 | Н | др Валентина Костић | 5.00 |
| Методика упознавања околине 2 | Н | др Љубиша Михајловић | 5.00 |
| Методика ликовног васпитања 2 | Н | др Бојана Николић | 4.99 |
| Методика музичког васпитања 2 | Н | др Емилија Поповић | 4.99 |
| Методика физичког васпитања 2 | Н | др Иван Јанковић | 4.98 |
| Методика физичког васпитања 2 | С | Милош Николић | 4.96 |
| Пројакатски приступ у раду са предшколском децом | Н | др Татјана Марковић | 4.99 |
| Елементарне игре у природи | Н | др Иван Јанковић | 5.00 |
| Елементарне игре у природи | С | Милош Николић | 5.00 |
| Ликовно стваралачко изражавање 1 | Н | др Вера Виријевић Митровић | 5.00 |
| Дечји хор | Н | др Емилија Поповић | 5.00 |
| Етика | Н | др Дејан Ђорђевић | 4.99 |
| Увод у професију и професионална пракса 5 | Н | Драгана Јањић | 4.76 |

**Летњи семестар**

У анкети је учествовало 39 студената од 86 првоуписаних на овај студијски програм (45.35%). Оцењиван је рад укупно наставника 22 (8523 оценa), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.78**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Број анкетираних /уписаних студената** | **Проценат анкетираних студената** | **Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена** | **Просечна оцена** |
| **ОСВ** | **39/86** | **45.35%** | **22/8523** | **4.78** |

На све три године студија, студенти су слушали наставу из 32 предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студијски програм | Број оцењиваних предмета | Просечна оцена |
| ОСВ | 32 | 4.65 |

Оцене свих оцењиваних аспеката дате су у наредним табелама:

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

Табела 1. Стандард 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Предмет ми није преобиман** | **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива** | **Предмет ме подстиче на размишљање** | **Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.38** | **4.65** | **4.63** | **4.58** |

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

Табела 2. Стандард 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад** | **Литература за овај предмет је доступна** | **Вежбе ми користе у праћењу предмета** | **Предмет је добро организован** | **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.81** | **4.67** | **4.65** | **4.72** | **4.77** |

**Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Наставник потпуно образлаже градиво** | **Наставник ме мотивише и инспирише на рад** | **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** | **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања** | **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** | **Питања наставника су јасна и недвосмислена** | **Комуникација са наставником је одговарајућа** | **Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.82** | **4.76** | **4.80** | **4.78** | **4.75** | **4.75** | **4.82** | **4.77** |

**Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави** | **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави** | **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета** | **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета** | **У претходном семетстру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета** | **Прошлог семестра**  **стекао/ла сам нова теоријска знања** | **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.67** | **4.69** | **4.67** | **4.82** | **4.77** | **4.85** | **4.82** |

**Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Моја искуства са студентском службом су позитивна** | **Услуге библиотекара су увек доступне** | **Наставна средства у школи су савремена и доступна** | **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу** | **Школом управља добар тим** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **4.59** | **4.62** | **4.64** | **4.64** | **4.72** |

**Табеларни приказ oцена педагошког рада наставника и сарадника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Одсек Пирот*** | **Број анкетираних студената / број првоуписаних** | **Проценат анкетираних студената** | **Укупно оцена** | **Просечна оцена** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **39/86** | **45.35%** | **8523** | **4.71** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА** | | |
| **Студијски програм** | **Број оцењиваних предмета** | **Просечна оцена** |
| **Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама** | **32** | **4.65** |

На I години студија, у анкети су учествовала 23 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 10 наставника и сарадника (3866 оцена) из 12 предмета. Просечна оцена свих наставника **I године студија је 4.72**.

На II години студија, у анкети је учествовало 8 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 12 наставника и сарадника (1167 оцена) из 11 предмета. Просечна оцена свих наставника **II године студија је 4.83**.

На III години студија, у анкети је учествовало 8 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (869 оцена) из 9 предмета. Просечна оцена свих наставника **III године студија је 4.97**.

Табела 1. Стандард 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Предмет ми није преобиман | 4.29 | 4.34 | 4.88 |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива | 4.59 | 4.64 | 4.94 |
| Предмет ме подстиче на размишљање | 4.56 | 4.69 | 4.88 |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом | 4.51 | 4.62 | 4.90 |

Табела 2. Стандард 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | 4.77 | 4.85 | 4.96 |
| Литература за овај предмет је доступна | 4.64 | 4.62 | 4.92 |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | 4.60 | 4.56 | 4.98 |
| Предмет је добро организован | 4.69 | 4.66 | 4.94 |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | 4.72 | 4.80 | 4.96 |

Табела 3. Стандард 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Наставник потпуно образлаже градиво | 4.77 | 4.82 | 5.00 |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | 4.68 | 4.86 | 4.96 |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената. | 4.74 | 4.88 | 4.98 |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | 4.73 | 4.78 | 4.96 |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. | 4.72 | 4.70 | 4.89 |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | 4.68 | 4.77 | 5.00 |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | 4.74 | 4.95 | 4.98 |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом | 4.69 | 4.89 | 4.96 |

Табела 4. Стандард 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави | 4.62 | 4.86 | 4.64 |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | 4.69 | 4.63 | 4.76 |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | 4.72 | 4.42 | 4.78 |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | 4.82 | 4.94 | 4.69 |
| У претходном семетстру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | 4.77 | 4.86 | 4.64 |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања | 4.79 | 4.97 | 5.00 |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања | 4.77 | 4.84 | 5.00 |

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I година | II година | III година |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | 4.39 | 5.00 | 4.75 |
| Услуге библиотекара су увек доступне | 4.57 | 4.88 | 4.50 |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна | 4.57 | 4.75 | 4.75 |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | 4.57 | 4.63 | 4.88 |
| Школом управља добар тим | 4.57 | 5.00 | 4.88 |

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I година** | | | |
| Предшколска педагогија | Н | др Данијела Видановић | 4.70 |
| Развојна и педагошка психологија | Н | др Мирјана Станковић Ђорђевић | 4.76 |
| Филозофија васпитања | Н | др Дејан Ђорђевић | 4.73 |
| Књижевност за децу | Н | др Душица Потић | 4.74 |
| Култура говора | Н | др Душица Потић | 4.72 |
| Социологија образовања и породице | Н | др Мирјана Марковић | 4.73 |
| Вокално инструментална настава 1 | Н | мр Љиљана Војкић | 4.67 |
| Дете у нашој традицији и култури | Н | др Дејан Ђорђевић | 4.56 |
| Нега и васпитање деце | Н | др Срђан Денчић | 4.74 |
| Енглески језик у струци 2 | Н | др Даница Милошевић | 4.41 |
| Француски језик у струци 2 | Н | мр Ивица Панић | 4.81 |
| Увод у професију и професионална пракса 2 | Н | Драгана Јањић | 4.78 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II година | | | |
| Методика развоја говора 1 | Н | др Иван Стаменковић | 4.86 |
| Методика развоја почетних математичких појмова 1 | Н | др Валентина Костић | 4.88 |
| Методика упознавања околине 1 | Н | др Љубиша Михајловић | 4.89 |
| Методика ликовног васпитања 1 | Н | др Бојана Николић | 4.92 |
| Методика музичког васпитања 1 | Н | др Емилија Поповић | 4.89 |
| Методика физичког васпитања 1 | Н | др Иван Јанковић | 4.70 |
| Методика физичког васпитања 1 | С | Милош Николић | 4.91 |
| Говорно стваралачко изражавање 2 | Н | др Јелена Вељковић Мекић | 4.23 |
| Луткарство | Н | др Драгана Драгутиновић | 4.97 |
| Увод у професију и професионална пракса 4 | Н | Драгана Јањић | 4.89 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III година | | | |
| Интегративна пракса | Н | др Татјана Марковић | 5.00 |
| Припрема за школу | Н | др Данијела Видановић | 5.00 |
| Образовна технологија | Н | др Александар Спасић | 4.84 |
| Акциона истраживања | Н | др Татјана Марковић | 5.00 |
| Детињство, култура, васпитање | Н | др Данијела Видановић | 5.00 |
| Музичка играоница | Н | др Емилија Поповић | 5.00 |
| Корективне игре | Н | др Иван Јанковић | 4.96 |
| Корективне игре | С | Милош Николић | 4.96 |

У Пироту 23.05.2023. Председник/ца Комисије за контролу квалитета Одсека Пирот

др Драгана Драгутиновић