

**Образовне, социо-демографске и мотивационе карактеристике студената
уписаних у I годину студија
школске 2021/22.**

Спроведена анкета је обухватила следеће карактеристике: пол, старост, место пребивалишта, место у којем је студент завршио средњу школу, завршену средњу школу, школски успех у последњем разреду средње школе, ниво образовања родитеља, као и ниво мотивације за даље образовање и очекивања од будуће школе.

У тренутку анкетања од укупно 44 уписана студента, анкету је попунило 35 од којих су 33 студента женског пола и 2 мушког пола.

Према годинама старости, од 18 до 20 година је 80% анкетираних студената, затим од 21 до 30 година је 5,7% студената и преко 30 година је 14,3%.

Према месту пребивалишта 91,4% живи у граду, 8,6% анкетираних студената живи на селу.

Средњу школу у Нишу је завршило 13 студената (37,1%), средњу школу у Пироту 11 (31,4%), у Зајечару 4 (11,4%), у Књажевцу 3 (8,6%), у Прокупљу, Лебану, Мајданпеку и Београду по један студент (по 2,9%).

Према врсти школе коју су завршили највише је студената који су завршили Техничку школу - 10 (28,6%), Економску школу – 9 (25,7%), Медицинску школу – 5 (10,7%), Гимназију – 4 (11,4%), Средњу стручну школу – 2 (5,7%), по један студент Хемијско-технолошку, Средњу музичку, Угоститељско-туристичку, Трговинску и Правно-пословну (по 2,9%).

Према успеху у школи, одличан успех је у последњој години школовања имало 14 студената (40,0%), врло добар успех 13 студената (37,1%), добар успех 6 студената (17,1%) и довољан успех 2 студента (5,7%).

Када је у питању образовање родитеља, највећи је број мајки са средњим образовањем – 27 (77,1%), са вишом школом су 4 (11,4%), са завршеним факултетом 1 (2,9%) и са завршеном основном школом 3 (8,6%). Највише очева има завршену средњу школу 25 (71,4%), са завршеном вишом школом 4 (11,4%), са завршеним факултетом 3 (8,6%) и са завршеном основном школом 3 (8,6%).

Област мотивације за Школу обухватала је следеће ставке и одговоре на њих:

1. „Школа коју сам звршио/ла је била мој избор“ – као тачно/присутно у потпуности потврдио је 31 студент (88,6%), а као претежно и у мањој мери тачно по један студент (2,9%).
2. „Школа коју сам уписао/ла је мој избор“ – потврђује 34 (97,1%), у већој мери – 1 (2,9%).
3. „Желим да сазнам више о деци“ – потврђује у потпуности 34 (97,1%), у већој мери потврђује 1 (2,9%).
4. „Желим диплому високе школе“ – потврђује као тачно у потпуности 35 студената (100%).
5. „Не представља ми проблем да радим са људима“ као тачно у потпуности потврђује 32 (91,4%), у већој мери тачно 2 (5,7%) и претежно тачно 1 (2,9%).
6. „Није ми страна комуникација са децом предшколског узраста“ као тачно у потпуности потврђује 28 (80,0%), у већој мери 5 (14,3%) и претежно тачно 2 (5,7%).

7. „Волим да радим са децом предшколског узраста“ као тачно у потпуности потврђује 32 (91,4%), у већој мери 3 (8,6).
8. Пре уписа на АТВСС Одсек Пирот, 5 студената прве године је студирало на Филолошком факултету у Београду, Високој туристичкој у Београду и Техничком факултету у Бору.
9. На питање које се односи на начин издржавања током студија, 19 студената (54,3%) одговорило је да планира да их издржавају родитељи, 7 (20%) студената је у радном односу, 7 студената (20%) прима стипендију (3,6%) и два студента (2,7%) су дала одговор – „нешто друго“.
10. На питање „Како сте сазнали за наш Одсек?“ 14 студената је одговорило „од пријатеља који студира на Одсеку“ (40,0%), на основу презентације школе 6 (17,1%), путем медија 6 (17,1%), путем телевизије 3 (8,6%), и на други начин 6 (17,1).
11. Језици којима се служе наши студенти су: Енглески језик 24 (68,6%), Француски језик 7 (25,7%), Немачки језик 2 (5,7%).
12. Приступ интернету свакодневно имају 32 студента (91,4%), док повремено приступ имају 3 студента (8,6%).
13. На питање „Шта очекују од Одсека?“ студенти су наводили следеће: „Очекујем обострану сарадњу како бих се боље припремио/ла за рад са децом“, „Очекујем усавршавање рада са децом“, „Очекујем усавршавање својих способности“.
14. На питање „Зашто сте одабрали овај студијски програм?“ највећи број студената је дао одговор „Да ме припреми за звање којим желим да се бавим“ – 25 (71,4%), „Усавршићу се да боље обављам посао који радим“ – 5 (14,3%), „Очекујем да ми омогући преквалификацију“ 3 (8,6%), „Јер нисам могао/ла да упишем оно што сам желео/ла“ – 1 (2,9%).
15. Као посебна интересовања студенти су наводили следеће: музика, спорт, уметност, читање, учење језика.

Сprovedена анкета показује да су студијски програм Одсека Пирот у школској години 2021/22, уписали ученици који су остварили у највећем броју одличан и врло добар успех у средњој школи, да долазе из градских средина, да су комуникативни, да воле рад са децом и да су уписали школу коју су желели и која ће их на најбољи начин проиипремити за посао којим желе да се баве.

Информације о школи су у највећем броју добили од студената који су већ уписали овај студијски програм, затим преко презентације школе, мање путем медија и најмање преко телевизије. То може да говори о потреби бољег планирања и извођења промоције школе путем директног обраћања будућим студентима, уз активније и динамичније интернет презентације.

У Пироту, 2.11.2021.

председник Комисије за квалитет Одсека Пирот
др ум. Драгана Драгутиновић,
проф. струковних студија