

Сврха студијског програма је образовање васпитача за професију васпитача деце предшколског узраста. Сечене компетенције ће омогућити будућим васпитачима креативно и рефлексивно деловање у пракси, посвећеност васпитању и образовању предшколске деце, спремност да граде односе и сарађују са децом, родитељима, осталим васпитачима и стручним кадровима, локалном заједницом, умеће да користе ресурсе у вртићу и изван њега за учење и подстицање дечјег развоја, поштовање права на различитост и особеност деце и родитеља и примењивање начела инклузивног образовања. Студијски програм представља једну интегрисану и избалансирану целину, која омогућава стицање теоријских знања као и стручних вештина и искустава неопходних за професионално извршавање сложене и све захтевније улоге васпитача у предшколској установи. Поред тога, овај програм, омогућава будућим васпитачима и професионално ангажовање у другим институцијама које се на различите начине баве децом (центри за учење и развој различитих усмерености).

У одређивању циљева пошло се од стратешких праваца развоја предшколског васпитања и образовања – *Стратегија развоја образовања и васпитања у РС до 2030, Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлећа и Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовој професионалној развоја*. Основни циљ студијског програма је оспособљавање студената за самостално праћење стручне-релевантне литературе, успешну комуникацију у области раног васпитања и образовања са стручним особама других профила и стручно тумачење и објашњавање феномена у области развоја и понашања деце на раним узрастима. Циљ студијског програма је и да оспособи будуће васпитаче да примењују знања која ће им омогућити доношење одговарајућих одлука, решавање типичних проблема у раду са децом предшколског узраста и њиховој превенцији, применом вештина успостављања повољне психо-социјалне климе у групи и конструктивног усмеравања и организовања дечјих активности у најбољем интересу њиховог развоја. Циљ програма је да студенти током овладавања потребним знањем и професионалним вештинама развијају и креативан приступ професионалним задацима, као и критички и самоевалуативни однос према сопственом раду, односно да развијају одговарајуће професионалне ставове и етику струке, као и компетенције потребних за тимски рад и различите видове сарадње и партнерства.

Студијски програм омогућава студентима да стекну опште компетенције неопходне за континуирано учење и усавршавање, комуникацију, размену знања и искустава и сарадњу са другим стручњацима у области образовања, како у земљи тако и у иностранству, као и за сарадњу са другим значајним партнерима у васпитно-образовном процесу, пре свега са родитељима деце и решавају сложене проблеме на иновативан, креативан начин који доприноси развоју предшколског васпитања и образовања. Студијски програм подржава стицање низа специфичних професионалних компетенција усклађених са савременим захтевима професије. Добро познавање карактеристика и законитости дечјег развоја, теорија учења и могућности њихове примене у области раног васпитања и учења деце, познавање потреба заједничких свој деци и посебних потреба одређених група деце, нарочито оних из друштвно осетљивих категорија. По савладавању студијског програма за образовање васпитача деце предшколског узраста, од будућег васпитача се очекује да познаје систем предшколског васпитања и образовања у Србији и европским земљама, посебно принципе, циљеве, исходе предшколског образовања и васпитања, као и да познаје и разуме актуелне програме.