

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2024/2025. год.

У поступку анкетања учествовало је **234** од укупно **273** првоуписаних студената (**85.71%**) са свих акредитованих студијских програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2024/2025, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија је извршила обраду анкетних листића, а на основу резултата анкетања је израдила и овај извештај, по студијским програмима и на нивоу целе Школе.

Напомена: Комисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	3.62	3.98	3.71	3.80
Струковни мастер васпитач	4.48	4.69	4.63	4.72
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.37	4.39	4.42	4.42
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	3.85	4.28	3.95	4.14
Одсек Пирот - Стандард 4. укупно	4.04	4.32	4.13	4.24

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Пословни информациони системи	4.09	4.03	3.83	3.95	4.16
Струковни мастер васпитач	4.75	4.65	4.52	4.62	4.75
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.49	4.46	4.49	4.52	4.50
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.40	4.14	4.19	4.17	4.28
Одсек Пирот - Стандард 5. укупно	4.42	4.27	4.26	4.29	4.38

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.06	3.91	4.00	4.08	3.83	4.05	4.12	4.05
Струковни мастер васпитач	4.74	4.71	4.79	4.78	4.66	4.75	4.75	4.76
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.51	4.47	4.49	4.50	4.37	4.53	4.49	4.53
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.29	4.25	4.31	4.34	4.07	4.34	4.30	4.32
Одсек Пирот - Стандард 7. укупно	4.35	4.3	4.35	4.38	4.16	4.38	4.36	4.37

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
Пословни информациони системи	4.17	4.00	4.02	4.03	3.93	4.03	3.95
Струковни мастер васпитач	4.40	4.52	4.65	4.65	4.61	4.75	4.73
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.18	4.23	4.48	4.51	4.54	4.53	4.55
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	3.98	4.05	4.13	4.21	4.20	4.21	4.24
Одсек Пирот укупно	4.11	4.15	4.27	4.32	4.30	4.34	4.34

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
Пословни информациони системи	4.66	4.64	4.36	4.45	4.55
Струковни мастер васпитач	4.29	4.34	4.47	4.61	4.41
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.39	4.08	4.22	3.97	4.14
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.15	4.46	4.14	4.16	4.32
Одсек Пирот укупно	4.35	4.41	4.29	4.32	4.37

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

Одсек <i>Пирот</i>	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Проценат анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
Пословни информациони системи	58/75	77.33%	7523	3.97
Струковни мастер васпитач	59/62	95.16%	6554	4.69
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	36/47	76.60%	11712	4.47
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	81/89	91.01%	23647	4.22
Одсек Пирот укупно	234/273	85.71%	137	4.30

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.33

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 62 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.26** . По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
Пословни информациони системи	13	3.91
Струковни мастер васпитач	12	4.65
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	15	4.45
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	22	4.16
Одсек Пирот	62	4.26

Пословни информациони системи

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 58 студената од 75 првоуписана на овај студијски програм (77.33%). Оцењиван је рад укупно наставника 14 (7523 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.01**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПИС	58/75	77.33%	14/7523	4.01

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 13 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПИС	13	3.91

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 25 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (2747 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **3.95**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.54	3.98	3.62	3.72

Табела 2. Стандард 5

ПИС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
3.98	3.84	3.77	3.85	4.05

Табела 3. Стандард 7

ПИС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
3.97	3.89	3.96	4.02	3.71	3.98	4.05	4.03

Табела 4. Стандард 8

ПИС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.24	4.05	3.99	3.91	3.81	4.04	3.99

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.56	4.56	4.36	4.52	4.48

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 1. година			
Велики правни системи	Н	др Александар Ђорђевић	3.98
Пословна математика	Н	др Валентина Костић	4.17
Пословна статистика	Н	др Валентина Костић	4.19
Пословни енглески језик	Н	Сања Петровић	4.23
Пословни француски језик	Н	мр Ивица Панић	3.10
Алгоритми и структуре података	Н	др Милан Танчић	4.10
Алгоритми и структуре података	С	Ана Јанаћковић	3.90

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 16 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1469 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **3.83**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 2. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
3.42	3.81	3.48	3.70	

Табела 2. Стандард 5

ПИС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
3.95	4.16	3.72	3.97	4.16

Табела 3. Стандард 7

ПИС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
3.98	3.68	3.75	3.92	3.71	3.88	3.89	3.87

Табела 4. Стандард 8

ПИС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспнтне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспнтне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.78	3.59	3.70	3.97	3.81	3.66	3.63

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.81	4.88	4.19	4.19	4.56

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 2. година			
Информационе и интернет технологије	Н	др Милан Танчић	3.29
Информационе и интернет технологије	С	Ана Јанаћковић	3.41
Организационо понашање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.25
Организационо понашање	С	Жана Живковић Ранчић	4.48
Пословни информациони системи	Н	др Данијела Алексић	3.17
Пословни информациони системи	С	Зоран Милић	3.64
Интернет комуникација	Н	др Дејан Ђорђевић	4.61

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 17 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (1106 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.39**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.12	4.22	4.25	4.14

Табела 2. Стандард 5

ПИС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.57	4.41	4.14	4.22	4.49

Табела 3. Стандард 7

ПИС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.35	4.28	4.46	4.44	4.24	4.46	4.58	4.35

Табела 4. Стандард 8

ПИС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.47	4.37	4.51	4.46	4.46	4.49	4.24

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.65	4.53	4.53	4.59	4.65

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 3. година			
Управљање пројектима	Н	др Милош Ристић	4.58
Управљање пројектима	С	Наталија Петровић	4.63
Пословна софтверска решења	Н	др Милан Танчић	4.42
Заштита података у комуникационим системима	Н	др Срђан Јовковић	4.04
Заштита података у комуникационим системима	С	Зоран Милић	4.24

Струковни мастер васпитач

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 59 студената од 62 првоуписана на овај студијски програм (95.16%). Оцењиван је рад укупно наставника 8 (6554 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.74**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МСС	59/62	95.16%	8/6554	4.74

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 12 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МСС	12	4.65

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 30 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (2671 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.88**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.62	4.79	4.80	4.87

Табела 2. Стандард 5

МСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.90	4.83	4.69	4.76	4.92

Табела 3. Стандард 7

МСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.86	4.82	4.92	4.93	4.81	4.90	4.88	4.88

Табела 4. Стандард 8

МСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.53	4.66	4.70	4.75	4.72	4.88	4.86

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.33	4.57	4.60	4.77	4.57

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 1. година				
Методологија израде стручног и мастер рада	Н	др Мирјана Марковић	4.89	
Грађење предшколског курикулума	Н	др Татјана Марковић	4.86	
Стручно интегративна пракса I	Н	др Татјана Марковић	4.86	
Основи етичке припреме за васпитаче	Н	др Дејан Ђорђевић	4.88	
Вештине ненасилне комуникације	Н	др Мирјана Марковић	4.91	
Ликовне радионице за децу са посебним потребама	Н	др Бојана Николић	4.84	
Драмско стваралаштво предшколске деце	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.92	

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 29 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (1716 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.53**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 2. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.28	4.54	4.36	4.50	

Табела 2. Стандард 5

МСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.52	4.36	4.26	4.40	4.49

Табела 3. Стандард 7

МСС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.57	4.52	4.57	4.54	4.43	4.51	4.55	4.57

Табела 4. Стандард 8

МСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.21	4.30	4.57	4.50	4.43	4.54	4.52

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.24	4.10	4.34	4.45	4.24

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 2. година			
Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.22
Свет око нас	Н	др Љубиша Михајловић	4.59
Рано учење другог језика	Н	др Иван Стаменковић	4.50
Дечје ликовно стваралаштво	Н	др Бојана Николић	4.71
Музика и плес у вртићу	Н	др Емилија Поповић	4.30

Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 36 студената од 47 првоуписана на овај студијски програм (76.60%). Оцењиван је рад укупно наставника 14 (11712 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.49**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСВ	36/47	76.60%	14/11712	4.49

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 15 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСВ	15	4.45

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 36 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 14 наставника и сарадника (8233 оцена) из 15 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.49**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.37	4.39	4.42	4.42

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.49	4.46	4.49	4.52	4.50

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.51	4.47	4.49	4.50	4.37	4.53	4.49	4.53

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.18	4.23	4.48	4.51	4.54	4.53	4.55

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.39	4.08	4.22	3.97	4.14

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 3. година			
Методика развоја говора 2 - др Јелена Вељковић Меквић	Н	др Јелена Вељковић Меквић	4.36
Методика развоја говора 2 - др Иван Стаменковић	Н	др Иван Стаменковић	4.57
Методика развоја почетних математичких појмова 2	Н	др Валентина Костић	4.47
Методика упознавања околине 2	Н	др Љубиша Михајловић	4.53
Методика ликовног васпитања 2 - др Бојана Николић	Н	др Бојана Николић	4.47
Методика ликовног васпитања 2 - мр Вера Виријевић Митровић	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.53
Методика музичког васпитања 2	Н	др Емилија Поповић	4.27
Методика физичког васпитања 2	Н	др Милош Николић	4.53
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	Н	др Татјана Марковић	4.42
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	С	Милан Миљковић	4.57
Елементарне игре у природи	Н	др Милош Николић	4.57
Ликовно стваралачко изражавање 1 - мр Вера Виријевић Митровић	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.44
Ликовно стваралачко изражавање 1 - др Драгана Драгутиновић	Н	др Драгана Драгутиновић	4.63
Етика	Н	др Дејан Ђорђевић	4.57
Увод у професију и професионална пракса 5 - Драгана Станковић	Н	Драгана Станковић	4.38
Увод у професију и професионална пракса 5 - Петра Јанковић	Н	Петра Јанковић	4.62

Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 81 студената од 89 првоуписана на овај студијски програм (91.01%). Оцењиван је рад укупно наставника 20 (23647 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.28**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС	81/89	91.01%	20/23647	4.28

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 22 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС	22	4.16

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 47 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 14 наставника и сарадника (10017 оцена) из 11 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.33**.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.89	4.26	3.81	4.09

Табела 2. Стандард 5

ОСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.38	4.10	4.23	4.14	4.31

Табела 3. Стандард 7

ОСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.28	4.39	4.30	4.32	4.17	4.45	4.34	4.35

Табела 4. Стандард 8

ОСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.01	4.14	4.16	4.25	4.26	4.20	4.23

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.55	4.64	4.62	4.57	4.68

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 1. година			
Општа и предшколска педагогија	Н	др Данијела Видановић	4.79
Општа и предшколска педагогија	С	Милан Миљковић	4.53
Општа психологија и психологија личности	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.60
Општа психологија и психологија личности	С	Жана Живковић Ранчић	4.53
Информатика - спец. Милан Протић	Н	спец. Милан Протић	3.84
Информатика - спец. Милан Протић	С	Миљана Јовановић	4.16
Информатика - др Милан Танчић	Н	др Милан Танчић	3.58
Информатика - др Милан Танчић	С	Миљана Јовановић	4.11
Ликовна култура	Н	др Драгана Драгутиновић	4.78
Француски језик	Н	мр Ивица Панић	4.52
Енглески језик	Н	Сања Петровић	3.78
Ликовно стваралачко изражавање	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.51
Корективне игре	Н	др Милош Николић	3.97
Педагошко-психолошка пракса 1 - Драгана Станковић	Н	Драгана Станковић	4.59
Педагошко-психолошка пракса 1 - Петра Јанковић	Н	Петра Јанковић	4.50

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 34 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 13 наставника и сарадника (7065 оцена) из 11 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.21**.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 2. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
3.78	4.30	4.14	4.22	

Табела 2. Стандард 5

ОСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.42	4.19	4.15	4.21	4.23

Табела 3. Стандард 7

ОСС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.30	4.05	4.33	4.36	3.91	4.18	4.25	4.27

Табела 4. Стандард 8

ОСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.93	3.91	4.09	4.16	4.11	4.24	4.26

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
3.59	4.21	3.47	3.59	3.82	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 2. година			
Пројектни приступ у раду са предшколском децом	Н	др Татјана Марковић	4.15
Пројектни приступ у раду са предшколском децом	С	Милан Миљковић	4.17
Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	Н	др Данијела Видановић	4.31
Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	С	Милан Миљковић	4.18
Инклузивно васпитање и образовање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.32
Инклузивно васпитање и образовање	С	Жана Живковић Ранчић	4.23
Вокално инструментална настава 2	Н	мр Љиљана Војкић	4.43
Књижевност за децу	Н	др Душица Потић	3.57
Сценска уметност и позориште за децу - др Јелена Вељковић Мекић	Н	др Јелена Вељковић Мекић	3.98
Сценска уметност и позориште за децу - др Иван Стаменковић	Н	др Иван Стаменковић	4.22
Луткарство - др Драгана Драгутиновић	Н	др Драгана Драгутиновић	4.20
Луткарство - др Вера Виријевић Митровић	Н	др Вера Виријевић Митровић	4.51
Методичка пракса 1 - Драгана Станковић	Н	Драгана Станковић	4.33
Методичка пракса 1 - Петра Јанковић	Н	Петра Јанковић	4.29