

Република Србија
Академија техничко-васпитачких
струковних студија
Број:04-1/211-3
Дана:27.9.2024.год.
Пирот

На основу члана 72. став 1. тачке 2) и 25) Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија (Пречишћен текст број: 01-1/353-2 од 28.02.2023.год., 01-1/1649 од 17.10.2023.год., 01-1/2057-3 од 21.12.2023.год.) Наставно-стручно веће Одсека Пирот на четрнаестој електронској седници донело је:

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о контроли квалитета, подручје вредновања: процена студијског програма за студенте који су завршили студијске програме од јуна 2023. године до јуна 2024. године.

Образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека Пирот поступајући у складу са обавезом из члана 3. став 1. тачка 7. Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање АТВСС доставила је Извештај о контроли квалитета, подручје вредновања: процена студијског програма за студенте који су завршили студијске програме од јуна 2023. године до јуна 2024. године.

На четрнаестој електронској седници Наставно-стручног већа Одсека Пирот разматран је достављени извештаји и донета је одлука као у диспозитиву.

Одлуку доставити:

- Председнику Комисије за квалитет и самовредновање Одсека Пирот;
- Архиви.



Руководилац Одсека Пирот

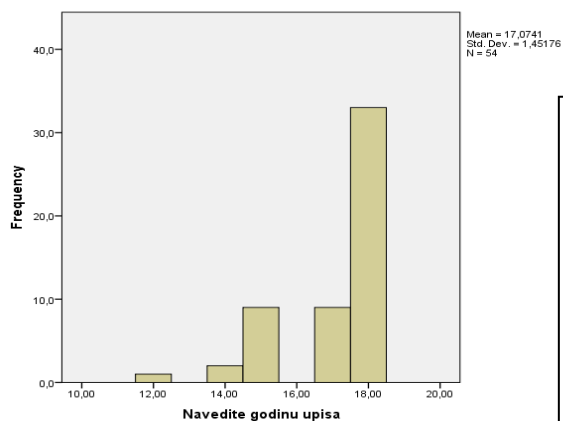
др Емилија Поповић проф.струк.студ.



Извештај о самовредновању
подручје вредновања – процена студијског
програма за студенте који су завршили
студијске програме
од јуна 2023. до јуна 2024. године

Година уписа студија:

Наведите годину уписа студија	Фреквенција	Процент
2017	1	1,9
2019	2	3,7
2020	9	16,7
2022	9	16,7
2021	33	61,1
Укупно	54	100,0



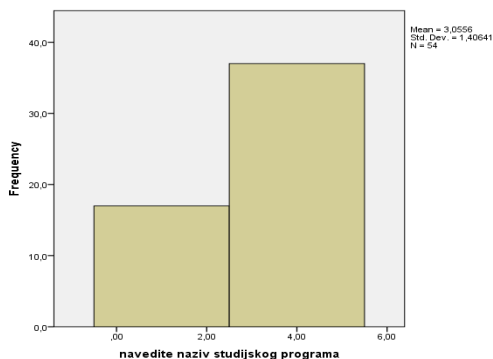
Легенда:

- 1- 2009
- 2- 2010
- 3- 2011
- 4- 2012
- 5- 2013
- 6- 2014
- 7- 2015
- 8- Без одговора
- 9- 2007
- 10- 2008
- 11- 2016
- 12- 2017
- 13- 2018

На питање: **Наведите годину уписа студија**, од 54 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 61,1% је одговорило 2021; 16,7% је одговорио 2020 и 2022; 3,7% 2019; 1,9% 2017.

Назив студијског програма:

Назив студијског програма	Фреквенција	Процент
Струковни васпитач	17	31,5
Струковни мастер васпитач	37	68,5
Укупно	54	100,0



Легенда:

- 1- струковни васпитач
- 2- васпитач координатор за моделовање интегрисаног курикулума
- 3- без одговора
- 4- струковни мастер васпитач

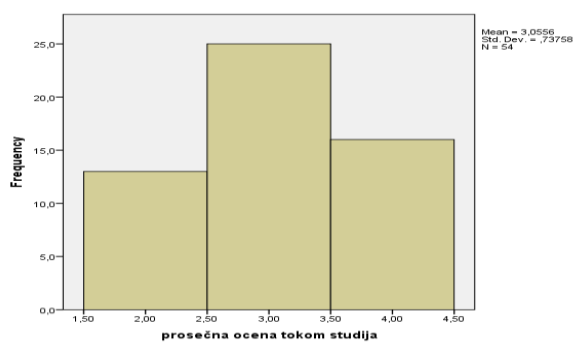
На питање: **Наведите назив студијског програма**, од 54 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 68,5% студената је одговорило струковни васпитач; 31,5% струковни мастер васпитач.

Просечна оцена током студија:

Просечна оцена током студија	Фреквенција	Процент
7-8	13	24,1
8-9	25	46,3
9-10	16	29,6
Укупно	54	100,0

Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора



На питање: **Просечна оцена током студија**, од 54 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 46,3% студената је одговорио 8-9; 29,6% 9-10; 24,1% 7-8.

1. Присуствовање предавањима и вежбама је корисно:

Присуствовање предавањима и вежбама је корисно	Фреквенција	Процент
Слажем се	5	9,3
У потпуности се слажем	49	90,7
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Присуствовање предавањима и вежбама је корисно.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

2. Квалитет наставе је задовољавајући:

Квалитет наставе је задовољавајући	Фреквенција	Процент
Слажем се	5	9,3
У потпуности се слажем	49	90,7
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Квалитет наставе је задовољавајући.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

3. Студијски програм пружа довољно теоријских знања:

Студијски програм пружа довољно теоријских знања	Фреквенција	Процент
Слажем се	4	7,4
У потпуности се слажем	50	92,6
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Студијски програм пружа довољно теоријских знања.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,92.

4. Студијски програм пружа довољно практичних знања:

Студијски програм пружа довољно практичних знања	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	3,7
Слажем се	5	9,3
У потпуности се слажем	47	87,0
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Студијски програм пружа довољно практичних знања.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

5. Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (Рачунари, пројектори...)

Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, пројектори...)	Фреквенција	Процент
Слажем се	7	13,0
У потпуности се слажем	47	87,0
Укупно	54	100,0

Тврдња: Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, пројектори...). Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

6. Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања:

Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	1,9
Слажем се	6	11,1
У потпуности се слажем	47	87,0
Укупно	54	100,0

Тврдња: Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

7. Библиотека располаже литературом у складу мојим потребама:

Библиотека располаже литературом у складу са мојим потребама	Фреквенција	Процент
Слажем се	4	7,4
У потпуности се слажем	50	92,6
Укупно	54	100,0

Тврдња: Библиотека располаже литературом у складу са мојим потребама. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,92.

8. Сајт и друштвене мреже школе су ми пружиле корисне информације:

Сајт и друштвене мреже школе су ми пружиле корисне информације	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	3,7
У потпуности се слажем	52	96,3
Укупно	54	100,0

Тврдња: Сајт и друштвене мреже школе су ми пружиле корисне информације. Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,96.

9. Сечене компетенције ми омогућавају самосталан рад:

Сечене компетенције ми омогућавају самосталан рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	5,6
У потпуности се слажем	51	94,4
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Сечене компетенције ми омогућавају самосталан рад.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,94.

10. Школа ми је пружила довољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање:

Школа ми је пружила довољно знања да могу да наставим стручно усавршавање	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	3,7
У потпуности се слажем	52	96,3
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Школа ми је пружила довољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,96.

11. Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада:

Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	3,7
У потпуности се слажем	52	96,3
Укупно	54	100,0

Тврдња: **Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада.** Резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,96.

12. Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило:

Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило	Фреквенција	Процент
Као што сам очекивао/ла	8	14,8
Више него што сам очекивао/ла	16	29,6
Много више него што сам очекивао/ла	30	55,6
Укупно	54	100,0

На тврдњу: **Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило,** од 59 дипломираних студената који су били обухваћени анонимним упитником 56,6% студената је одговорио много више него што сам очекивао/ла; 29,6% више него што сам очекивао/ла; 14,8% као што сам очекивао/ла.

13. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за будући рад Школе:

Анализа анкете

У поступку анкетања учествовала су 54 студента, 17 студената после завршених основних студија на студијском програму Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама, и 37 студената после завршених студија на студијском програму Струковни мастер васпитач. Просечна оцена студија код највећег броја испитаника је 8-9 (46,3 %). Студенти су изузетно високим оценама оценили квалитет наставе (4,90), вредност предавања и вежби (4,90), стечена теоријска знања (4,92), стечена практична знања (4,83). Опремљеност савременим наставним средствима оцењена је просечном оценом 4,87, рад студентског парламента оценом 4,85, библиотечки фонд оценом 4,92, сајт и друштвене мреже оценом 4,96. Стечене компетенције омогућавају самосталан рад дипломираних студената (4,94) а студијски програми пружају довољно знања за наставак стручног усавршавања (4,96). Ангажовање ментора је оцењено просечном оценом 4,96. Од укупног броја анкетираних студената 55,6 % је одговорило да им је студирање у овој школи пружило много више од очекиваног.

Закључак и предлог комисије

На основу добијених резултата може се закључити да су студијски програми (ОСС) Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама и (МСС) Струковни мастер васпитач у највећој мери испунили очекивања дипломираних студената. Овакви резултати говоре о високом квалитету наставног процеса на овим студијским програмима. У дањем раду потребно је осигурати квалитет постојећих студијских програма, стално пратити и унапређивати квалитет наставе и компетенција будућих васпитача.

Комисија за контролу квалитета Одсека Пирот

др Драгана Драгутиновић, проф.с.с., председник