

Република Србија
Академија техничко-васпитачких
струковних студија
Број:04-1/137-3
Дана:28.6.2024.година
Одсек Пирот

На основу члана 72. став 1. тачка 25) Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија (Пречишћен текст број: 01-1/353-2 од 28.02.2023.год., 01-1/1649 од 17.10.2023.год., 01-1/2057-3 од 21.12.2023.год.) Наставно-стручно веће Одсека Пирот на десетој седници одржаној дана 28.6.2024.год. једногласно је донело:

О Д Л У К У

Усваја се: Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у летњем семестру шк. 2023/2024. год.

Образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека Пирот поступајући у складу са обавезом из члана 3. став 1. тачка 7. Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање АТВСС доставила је Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у летњем семестру шк. 2023/2024. год. На десетој седници Наставно-стручног већа Одсека Пирот одржаној 28.6.2024.год. разматран је достављени извештај и донета је одлука као у диспозитиву.

Одлуку доставити:

- Председници Комисије за квалитет и самовредновање;
- Архиви.

Руководилац Одсека Пирот



др Емилија Поповић проф.струк.студ.

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у летњем семестру шк. 2023/2024. год.

У поступку анкетања учествовало је **183** од укупно **211** првоуписаних студената (**86.72%**) са свих акредитованих студијских програма основних и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима летњег семестра школске 2023/2024, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија је извршила обраду анкетних листића, а на основу резултата анкетања је израдила и овај извештај, по студијским програмима и на нивоу целе Школе.

Напомена: Комисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	3.80	4.04	4.00	4.10
Струковни мастер васпитач	4.43	4.63	4.55	4.61
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.21	4.45	4.36	4.39
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	3.82	4.21	4.13	4.24
Одсек Пирот - Стандард 4. укупно	4.06	4.34	4.26	4.33

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Пословни информациони системи	4.40	4.13	3.88	4.16	4.39
Струковни мастер васпитач	4.75	4.63	4.56	4.65	4.77
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.66	4.48	4.52	4.52	4.63
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.37	4.41	4.19	4.31	4.37
Одсек Пирот - Стандард 5. укупно	4.55	4.43	4.33	4.42	4.53

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.37	4.06	4.22	4.24	3.89	4.29	4.33	4.23
Струковни мастер васпитач	4.76	4.64	4.75	4.70	4.51	4.57	4.70	4.73
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.62	4.56	4.62	4.66	4.38	4.65	4.63	4.62
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.40	4.18	4.28	4.33	3.99	4.21	4.29	4.29
Одсек Пирот - Стандард 7. укупно	4.53	4.36	4.46	4.48	4.19	4.43	4.48	4.46

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
Пословни информациони системи	4.12	4.01	4.10	4.31	4.25	4.21	3.97
Струковни мастер васпитач	4.77	4.59	4.69	4.46	4.45	4.53	4.59
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.24	4.25	4.39	4.39	4.43	4.54	4.61
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.30	4.27	4.24	4.49	4.49	4.44	4.38
Одсек Пирот укупно	4.33	4.28	4.35	4.42	4.42	4.46	4.43

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
Пословни информациони системи	4.62	4.49	4.32	4.40	4.25
Струковни мастер васпитач	4.55	4.38	4.43	4.53	4.60
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.34	4.25	4.48	4.29	4.50
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	3.83	4.17	4.31	3.98	4.26
Одсек Пирот укупно	4.35	4.32	4.39	4.30	4.40

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

<i>Одсек Пирот</i>	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Процент анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
Пословни информациони системи	53/58	91.38%	5461	4.15
Струковни мастер васпитач	40/57	70.18%	5325	4.64
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	48/48	100%	11538	4.53
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	42/48	87.50%	9869	4.24
Одсек Пирот укупно	183/211	87.26%	137	4.39

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.42

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у летњем семестру, слушали наставу из 59 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.36**. По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
Пословни информациони системи	11	4.10
Струковни мастер васпитач	18	4.62
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	20	4.47
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	10	4.23
Одсек Пирот	59	4.36

Пословни информациони системи

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 53 студената од 58 првоуписана на овај студијски програм (91.38%). Оцењиван је рад укупно наставника 11 (5461 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.20**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
пис	53/58	91.38%	11/5461	4.20

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 11 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
пис	11	4.10

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 25 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (1900 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **3.90**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.48	3.76	3.79	3.89

Табела 2. Стандард 5

ПИС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.20	3.93	3.74	3.87	4.09

Табела 3. Стандард 7

ПИС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.10	3.72	3.88	3.94	3.49	4.05	4.01	4.02

Табела 4. Стандард 8

ПИС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учно/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.08	3.83	3.89	4.10	4.02	3.91	3.72

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.48	4.32	4.16	4.28	4.16

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 1. година			
Анализа података применом статистичких софтвера	Н	др Наташа Савић	3.22
Рад са базама података	Н	др Малиша Стевановић	4.31
Основи рачунарске технике	Н	др Данијела Алексић	3.74
Основи рачунарске технике	С	Милан Савић	3.89
Пословна етика у бизнису	Н	др Дејан Ђорђевић	4.35

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 19 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (1291 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.58**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.18	4.45	4.25	4.33

Табела 2. Стандард 5

ПИС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.59	4.39	4.20	4.53	4.67

Табела 3. Стандард 7

ПИС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.69	4.53	4.63	4.66	4.42	4.57	4.68	4.47

Табела 4. Стандард 8

ПИС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.16	4.08	4.25	4.46	4.38	4.53	4.22

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.89	4.79	4.37	4.58	4.42

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 2. година			
Основе пословне комуникације	Н	др Мирјана Марковић	4.64
Стратегија раста и развоја предузећа	Н	др Љубица Николић	4.60
Електронско пословање и е-банкарство	Н	др Предраг Цветковић	4.49
Основе лобирања	Н	др Предраг Јеленковић	4.60

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 9 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (531 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.46**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.93	3.96	4.11	4.26

Табела 2. Стандард 5

ПИС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.63	4.11	3.52	4.22	4.74

Табела 3. Стандард 7

ПИС 3. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.61	4.28	4.53	4.42	4.17	4.53	4.69	4.47

Табела 4. Стандард 8

ПИС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.19	4.52	4.48	4.67	4.70	4.44	4.19

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.44	4.33	4.67	4.33	4.11

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 3. година			
Дигиталне стратегије у пословању	Н	др Љубица Николић	4.63
Анализа великих скупова података-Биг дата	Н	др Весна Стевановић	4.53
Анализа великих скупова података-Биг дата	С	Милијана Јовановић	4.14
Електронска трговина	Н	др Предраг Цветковић	4.56

Струковни мастер васпитач

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 40 студената од 57 првоуписана на овај студијски програм (70.18%). Оцењиван је рад укупно наставника 12 (5325 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.67**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МСС	40/57	70.18%	12/5325	4.67

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 18 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МСС	18	4.62

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовао 31 студент. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (2735 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.60**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.29	4.54	4.45	4.52

Табела 2. Стандард 5

МСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.68	4.55	4.50	4.57	4.70

Табела 3. Стандард 7

МСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.71	4.54	4.67	4.61	4.36	4.55	4.71	4.65

Табела 4. Стандард 8

МСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.69	4.46	4.61	4.25	4.23	4.58	4.43

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.45	4.23	4.29	4.45	4.52

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 1. година			
Развојно-динамска психологија	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.58
Холизам у васпитнообразовном раду	Н	др Данијела Видановић	4.60
Стручно-интегративна пракса 2	Н	др Данијела Видановић	4.57
Учеће кроз игру	Н	др Татјана Марковић	4.73
Ликовне стваралачке игре	Н	др Драгана Драгутиновић	4.62
Игра у књижевности за децу	Н	др Душица Потгић	4.43

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 9 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 12 наставника и сарадника (790 оцена) из 12 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.91**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.94	4.92	4.91	4.93

Табела 2. Стандард 5

МСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.91	4.78	4.91	5.00

Табела 3. Стандард 7

МСС 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.93	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.66	5.00

Табела 4. Стандард 8

МСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	4.94	4.92	5.00	5.00	4.42	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.89	4.89	4.89	4.78	4.89

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 2. година			
СНР 2 - др Мирјана Марковић	Н	др Мирјана Марковић	4.97
СНР 2 - др Татјана Марковић	Н	др Татјана Марковић	4.97
СНР 2 - др Дејан Ђорђевић	Н	др Дејан Ђорђевић	4.94
СНР 2 - др Бојана Николић	Н	др Бојана Николић	4.94
СНР 2 - др Јелена Вељковић Меквић	Н	др Јелена Вељковић Меквић	4.93
СНР 2 - др Драгана Драгутиновић	Н	др Драгана Драгутиновић	4.92
СНР 2 - др Данијела Видановић	Н	др Данијела Видановић	4.92
СНР 2 - др Мирјана Станковић Ђорђевић	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.94
СНР 2 - др Душица Потгић	Н	др Душица Потгић	4.75
СНР 2 - др Љубиша Михајловић	Н	др Љубиша Михајловић	4.91
СНР 2 - др Емилија Поповић	Н	др Емилија Поповић	4.79
СНР 2 - др Иван Стаменковић	Н	др Иван Стаменковић	4.83

Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 48 студената од 48 првоуписана на овај студијски програм (100%). Оцењиван је рад укупно 16 наставника (11538 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.59**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСВ	48/48	100%	16/11538	4.59

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 20 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСВ	20	4.47

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 30 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 11 наставника и сарадника (5607 оцена) из 11 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.52**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.12	4.38	4.28	4.29

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.60	4.40	4.45	4.45	4.56

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Пићања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.59	4.48	4.50	4.56	4.23	4.58	4.61	4.57

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.23	4.25	4.35	4.30	4.36	4.51	4.58

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.14	4.00	4.35	4.11	4.41

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 2. година			
Методика развоја говора 1	Н	др Иван Стаменковић	4.58
Методика развоја почетних математичких појмова 1	Н	др Валентина Костић	4.61
Методика упознавања околине 1	Н	др Љубиша Михајловић	4.48
Методика ликовног васпитања 1	Н	др Бојана Николић	4.65
Методика музичког васпитања 1	Н	др Емилија Поповић	4.32
Методика физичког васпитања 1	Н	др Милош Николић	4.64
Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама - др Мирјана Станковић Ђорђевић	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.33
Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама - др Марина Костић	Н	др Марина Костић	4.26
Говорно стваралачко изражавање 2	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.44
Луткарство	Н	др Драгана Драгутиновић	4.52
Увод у професију и професионална пракса 4	Н	Драгана Јањић	4.51

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 18 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (2380 оцена) из 9 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.76**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.41	4.64	4.54	4.62

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.80	4.69	4.71	4.69	4.79

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.69	4.72	4.89	4.87	4.72	4.80	4.68	4.74

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.27	4.24	4.50	4.62	4.60	4.64	4.66

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.74	4.74	4.74	4.63	4.68

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 3. година			
Интегративна пракса	Н	др Татјана Марковић	4.75
Припрема за школу	Н	др Данијела Видановић	4.81
Образовна технологија	Н	др Весна Стевановић	4.78
Образовна технологија	С	Милијана Јовановић	4.49
Акциона истраживања	Н	др Татјана Марковић	4.75
Детињство, култура, васпитање	Н	др Данијела Видановић	4.82
Обликовање простора и просторне игре	Н	др Драгана Драгутиновић	4.80
Ликовно стваралачко изражавање 2	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.79
Музичка играоница	Н	др Емилија Поповић	4.95
Корективне игре	Н	др Милош Николић	4.93

Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 42 студената од 48 првоуписана на овај студијски програм (87.50%). Оцењиван је рад укупно наставника 12 (9869 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.25**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС	42/48	87.50%	12/9869	4.25

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 10 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС	10	4.23

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети су учествовала 42 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 12 наставника и сарадника (6953 оцена) из 10 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.25**.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.82	4.21	4.13	4.24

Табела 2. Стандард 5

ОСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.37	4.41	4.19	4.31	4.37

Табела 3. Стандард 7

ОСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.40	4.18	4.28	4.33	3.99	4.21	4.29	4.29

Табела 4. Стандард 8

ОСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.30	4.27	4.24	4.49	4.49	4.44	4.38

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
3.83	4.17	4.31	3.98	4.26

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 1. година			
Сарадња са породицом	Н	др Данијела Видановић	4.39
Сарадња са породицом	С	Милан Миљковић	4.38
Развојна и педагошка психологија - др Мирјана Станковић Ђорђевић	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.08
Развојна и педагошка психологија - др Марина Костић	Н	др Марина Костић	4.13
Српски језик и култура говора	Н	др Душица Поттић	3.99
Ликовно-школске радионице	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.24
Вокално инструментална настава 1	Н	мр Љиљана Војкић	4.33
Нега и васпитање деце предшколског узраста	Н	др Срђан Денчић	4.32
Енглески језик на предшколском узрасту	Н	др Даница Милошевић	3.84
Енглески језик на предшколском узрасту	С	Сања Петровић	4.15
Француски језик на предшколском узрасту	Н	мр Ивица Панић	4.46
Педагошко-психолошка пракса 2	Н	Драгана Јањић	4.48

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

У летњем семестру школске 2023/24 године анкета је урађена на узорку од 86.72% студената. У поступку анкетирања учествовало је 183 од укупно 211 првоуписаних студената. Просечна оцена свих наставника и сарадника на свим студијским програмима је 4.42. Студенти су на свим студијским програмима у летњем семестру слушали наставу из 59 предмета и оценили квалитет свих предмета просечном оценом 4.36.

Просечна оцена предмета на студијском програму Пословни информациони системи је 4.10. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4.20. Просечна оцена предмета на студијском програму Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама је 4.47. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4.59. Просечна оцена предмета на студијском програму Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста је 4.23. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4.25. Просечна оцена предмета на студијском програму Струковни мастер васпитач је 4.62. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4.67.

Просечне оцене квалитета предмета су у највећем броју случајева веома високе. На студијском програму Пословни информациони системи на све три године студије просечна оцена педагошког рада за 2 предмета је испод 4. На студијском програму Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста за 2 предмета оцена педагошког рада је испод 4.

Студенти су високим оценама оценили рад стручних служби, рад библиотеке и квалитет наставних средстава.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу добијених резултата може се закључити да су високо оцењени рад наставника и сарадника на свим студијским програмима као и квалитет наставних предмета. Утврђено је да нема већих одступања у односу на оцене студијских програма и оцене наставника и сарадника у претходне две године. Узорак од 86.72% указује на знатно повећање броја студената који су учествовали у анкети у односу на летњи семестар у протекле две године. У наредном периоду потребно је отклонити уочене недостатке у наставном процесу на појединим предметима који су оцењени нижим оценама (мање од 4).

Посебан акценат треба ставити на информисање студената о важности њиховог учешћа у процени квалитета наставног процеса и тако повећати број анкетираних студената. Потребно је спроводити учесталије анализе квалитета наставног процеса, рада стручних служби, квалитета и опремљености учионица и лабораторија, подстицати отвореност студента у изражавању потреба које би биле усмерене ка побољшању услова за рад и учење.

Комисија за обезбеђење квалитета
др Драгана Драгутиновић, проф. с.с.

У Пироту, 24.06.2024.