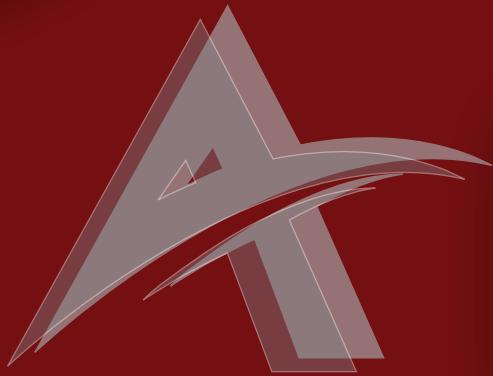




АКАДЕМИЈА  
ТЕХНИЧКО - ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НИШ



# ИНФОРМАТОР

---

## 2024/2025.

ЋИРИЛА И МЕТОДИЈА 29

18300 ПИРОТ

Тел: +381 10 345 253

Web: [www.odsekpirot.akademijanis.edu.rs](http://www.odsekpirot.akademijanis.edu.rs)

Mail: [prijemnipirot@akademijanis.edu.rs](mailto:prijemnipirot@akademijanis.edu.rs)

ОДСЕК ПИРОТ

УПИС 2024/2025.

Издавач: Академија техничко - виспитачких струковних студија - Одсек Пирот



Година издавања 2024.

# САДРЖАЈ

## ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

15

Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста

Пословни информациони системи

## ДУАЛНИ МОДЕЛ СТУДИРАЊА НА ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА

21

Пословни информациони системи

## МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

35

Мастер струковни васпитач

## ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

41

## ПРИМЕРИ ТЕСТОВА ИЗ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ

45

## ПРИМЕРИ ТЕСТОВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

52



## **O НАМА**

*Више од сто година је иза нас, и то је оно чиме се највише поносимо. Те давне 1920. године отворено је прво педагошко одељење. Школа је радила као учитељска до 1972. године, а наредне школске године прераста у Педагошку академију за васпитаче. Те 1973. краљица Елизабета отворила је чувено здање Сиднејске опере, умро је Брус Ли, Београд је добио халу Пионир а Здравко Чолић је представљао Југославију на Песми Евровизије. Те године свет је остао без Џ.Р.Р Толкина и нобеловца Пабла Неруде.*

*Даљи живот Школе наставио се кроз студије за учитеље осамдесетих и почетком деведесетих година. Године 2007. наша установа прераста у Високу школу струковних студија за образовање васпитача. Те године, у складу са Болоњском декларацијом, Школа је по први пут акредитовала свој основни програм заснован на европским стандардима. Већ током следећег процеса акредитације, школске 2012/2013. године акредитован је и специјалистички програм на студијама другог нивоа.*

*Године 2019. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту је акредитовала нови студијски програм - Мастер струковне студије - студије другог нивоа, а исте године, одлуком Владе Р. Србије, Школа је статусном променом постала део Академије техничко- васпитачких струковних студија коју још чине и Висока техничка школа струковних студија Ниш и Висока школа примењених струковних студија Врање. ATBCC*



*„Млада дечја питања изгледају и бесмислена и смешна, али она нису без извесне логике која је детету јасна, јер гледа на ствари и појаве непомућеним погледом, а која је старијима нејасна, јер што дубље улазе у живот, све више губе способност да ствари и појаве логички схватију.“ говорио је својевремено Бранислав Нушић.*

**1920.**

**1972.**

**2007.**

**2019.**

**УПИС 2024/2025.**

„Све ученице морају се просто чешљати...На глави не сме бити украса, нити се уопште смеју носити ћердани, брошеви, прстење, гривне и ма какви други накити...Сукња може бити легована, али мора бити дугачка за једно 10 цм испод колена тако да се колена не виде...Забрањује се и употреба пудера, мириса, ружса, итд.“

„Сви ученици морају бити кратко ошишани...Забрањује се ношење прстења, гривни, штапова, мирисања и уопште свако кинђурење...Обућа има бити од црне коже и увек чиста...Капут, ако се прослук не носи, има бити закопчан до грла...“

## ОВАКО СМО ПОЧЕЛИ



Ученице I разреда Педагошког одељења 1922/23. године

## ОДСЕК ПИРОТ

Студентима је доступно 2900 м<sup>2</sup>, модерног опремљеног наставног простора са свом потребном дидактичком опремом. Резултати студената се редовно прате и анализирају и на тај начин активно учествујемо у планирању њихове каријере. На располагању су вам и два модерно опремљена информатичка кабинета од којих је један са 20 најновијих рачунара последње генерације, ликовни атеље и музички кабинет.

# КАПАЦИТЕТИ





*У сарадњи са својим професорима, студенти редовно организују пројекте (Мислим у сликама),*

*ликовне активности*

*(Моје је право да живим срећно и здраво - за одрастање без насиља, Модни креатор), трибине*

*(Дете, књижевност, култура, уметност),*

*изложбе (Дечији ликовни салон)*

**ОДСЕК  
ПИРОТ**

*Поред забаве и такмичарског дела, „Вишијада“ је скуп где студенти размењују искуства и учествују на различитим предавањима и специјализованим радионицама, које имају за циљ да јачају свест и идеју формирања педагошких академија*

*У протеклим годинама наши студенти учествовали су на различitim манифестијама, „Сусретима високих школа стручних студија“, и остварили завидне резултате. Значајан резултат су постигли 2018. године на „Сусретима“ одржаној у Р. Бугарској - Сунчев брег која је бројала 1200 учесника -такмичара из различитих научних области (друштвено- хуманистичких, природно-математичких, медицинских, информационих технологија...). Наша екипа од девет такмичара освојила је прво место из области науке, осмисливши апликацију намењену деци са сметњама у развоју.*

# **СТУДЕНТСКЕ АКТИВНОСТИ**

## ЛИКОВНЕ СТВАРАЛАЧКЕ ИГРЕ

*Традиционална годишња изложба дечјег ликовног стваралаштва и стваралаштва за децу у оквиру пројектата студената Академије техничко- васпитачких стручовних студија Одсек Пирот у њиховим предметним активностима одржава се у галерији "Чедомир Крстић" у Пироту.*

*Изложба дечјих ликовних радова сваке године овом граду пружа изузетност и лепоту уметности најмлађих и освежава ликовну сцену Пирота богатством маште и чисте радости стварања. Цртежи, слике, просторне инсталације, радови настали у оквиру различитих програма ликовног образовања, показују стечена знања из опште ликовне културе, владање ликовним техникама и материјалима и креативно мишљење у овладавању ликовним проблемима. Укључивањем у излагачке активности и упознавањем са процедурама у креирању поставке ликовних радова, студенти стичу и додатно искуство важно у будућем професионалном раду. Остварујући сарадњу са институцијама културе увиђају значај и лепоту промовисања ликовног стваралаштва од најранијег узраста.*



# ДРАМСКИ КЛУБ СТУДЕНАТА

Драмски клуб АТВСС Одсека Пирот за образовање васпитача обавља разноврсне активности неколико година уназад. Током целе школске године организују се креативне драмске вежбе и игре, драмске и луткарске радионице, а крајем сваког семестра припрема се и реализује по једна представа.

Имајући у виду будућу професију наших студената, све представе су управљене према деци која похађају вртиће, предшколске установе и ниже разреде основних школа. До сада су се новогодишње представе изводиле пред децјом публиком у школским просторијама и у предшколским установама града Пирота, а представе поводом завршетка школске године извођене су најчешће на летњој сцени у дворишту нашег Одсека.

Све активности драмског клуба се заснивају на равноправној сарадњи професора и студената наше школе. Као ваннаставна активност, драмски клуб је отворен за све студенте, основних и специјалистичких и мастер студија, који желе да се релаксирају, забаве и друже.

Позив је стално отворен! Добро дошли!





## МЕЂУНАРОДНИ ПРОЈЕКТИ

**517200- TEMPUS-1-2011-1-BE TEMPUS-SMGR**  
више информација на сајту

<http://vtsnis.edu.rs/starisajt/ecbac-tempus.com/>;

**598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP**  
*Erasmus+ projekat, KEY (Keep Educating Yourself),*  
више информација на сајту  
<http://pakadem.edu.rs/info/>.

*Наша Академија је добила, од стране Европске агенције за образовање, аудио-визуелизацију и културу –EACEA, Повељу ЕРАСМУС+, као потврду и награду за уложене напоре у развоју на пољу интернационализације у процесу стицања знања. Еразмус + је највећи образовни програм Европске уније који обезбеђује финансирање пројеката за сарадњу у области образовања, младих и спорта.*

*У ATBCC - Одсек Пирот у току школске 2021-2022. године завршена је реализација пројекта финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја (програмска активност “развој високог образовања”). Назив пројекта је: “Унапредимо квалитет високог образовања студената стварањем бољих услова за реализацију наставе и учење студената кроз прављење мјузикла за децу УКО1”.*

*Од 2022. године одсек Пирот је носилац пројекта “Culture Bridging” који подржава амбасада Бугарске, а у оквиру ког ће се организовати луткарски фестивал.*

## МОБИЛНОСТ СТУДЕНАТА

ATBCC – Одсек Пирот, негује сарадњу са великим бројем иностраних институција.

Реч је о сарадњи са престижним универзитетима и организацијама широм света која омогућава нашим студентима да на њима реализују део студијског програма, професорима и сарадницима да на њима предају или бораве ради научно-истраживачког рада. Студентска мобилност и мобилност наставног особља, стратешки развој јесу основе интернационализације.

Наставно и ненаставно особље Одсека Пирот у протеклом периоду успешно је учествовала у реализацији неколико међународних пројеката који су имали за циљ јачање капацитета високо образовних установа.



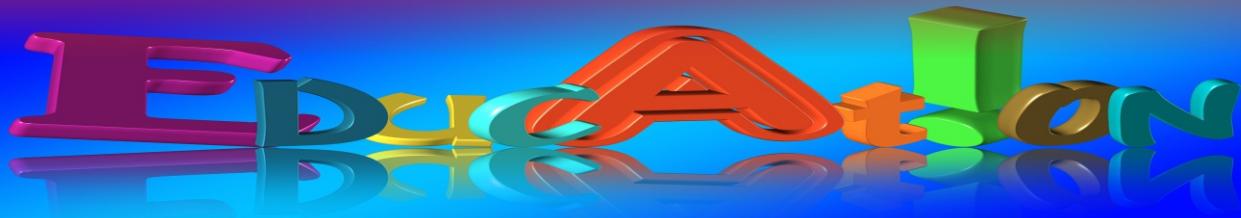
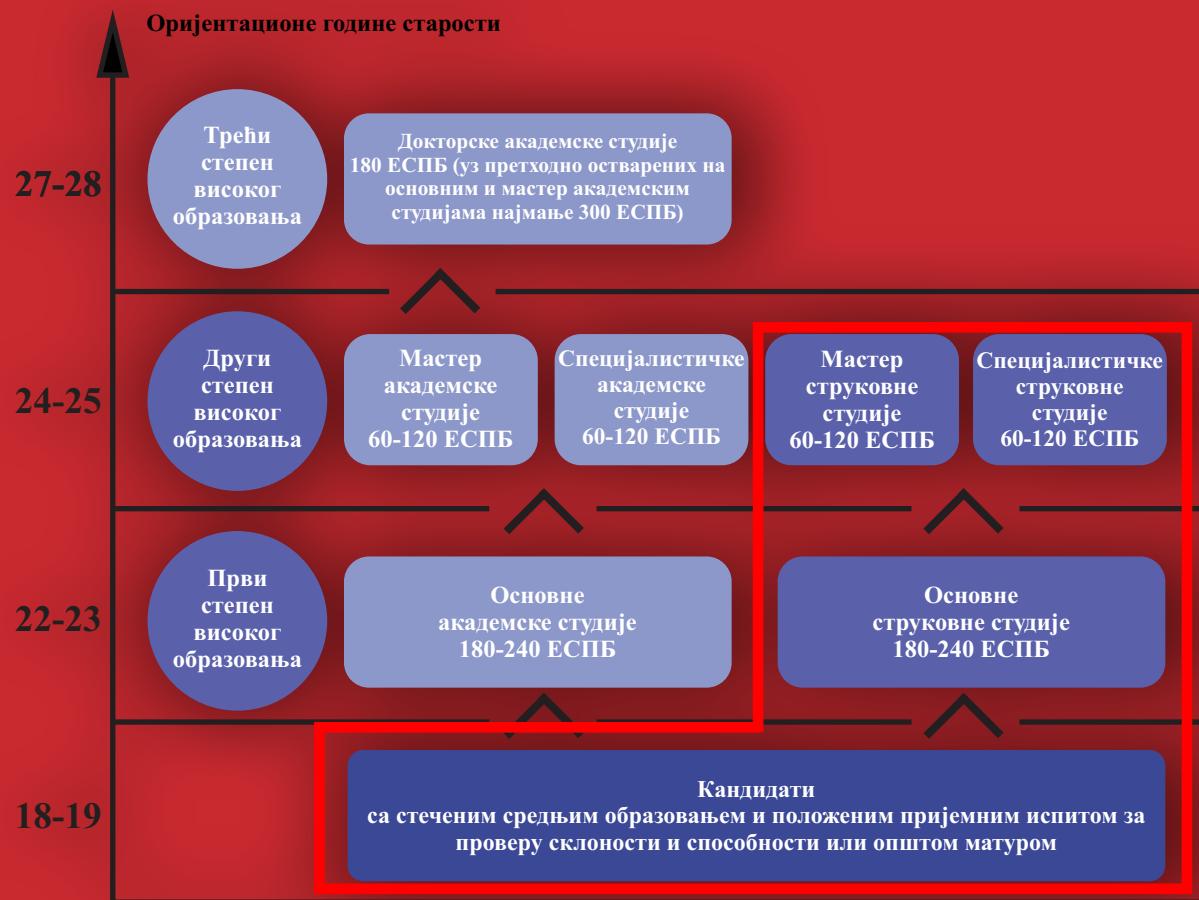
## **ЗАШТО СТУДИРАТИ НА ОДСЕКУ ПИРОТ?**

- *Иза нас је век успешне традиције;*
- *Наши студијски програми и наше дипломе препознате на тржишту рада (васпитачи осим запослења у државним институцијама имају могућност да започну сопствени посао и покажу предузетничку иницијативу, отварањем сопствених приватних вртића, играоница, едукативних центара, школе родитељства, рођенданаоница...), а студенти могу да развијају своје интелектуалне способности и стекну стручно знање за професионалну каријеру;*
- *Стручни кадар је једна од предности коју са нескривеним поносом можемо да истакнемо;*
- *Студенти имају богат и занимљив друштвени живот кроз активности своје организације – Студентског парламента.*
- *Одсек Пирот има успешну међународну сарадњу, при чему студенти добијају могућност да део свог школовања које започну у нашој школи заврше у некој од сродних високошколских установа на Универзитетима из Европске уније и региона (и у свим програмским земљама);*
- *Просторије наше школе опремљене у складу са потребама савременог образовања;*
- *Наша школа акредитована са основним, мастер струковним студијама и програмом дуалног образовања, што омогућава упошљавање након завршених студија у свим великим привредним предузећима;*
- *Наша школа је иновативна, атрактивна, узбуђљива;*
- *Стичете актуелно и употребљиво знање у пријатељској атмосфери.*



# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ - КУРИКУЛУМИ

Одсек Пирот је акредитован као високошколска установа која остварује основне струковне и мастер струковне студије (први и други степен високог образовања) у оквиру научног поља друштвено - хуманистичких наука.





# ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Основне струковне студије трају три школске године, односно шест семестра и имају 180 ЕСПБ бодова. Право на високо образовање, односно упис у Академију техничко-васпитачких струковних студија Одсек Пирот на основним струковним студијама имају лица са претходно стеченим средњим образовањем у трогодишњем и четвогодишњем трајању и положен пријемни испит из области српског језика и књижевности и теста опште информисаности, са могућношћу полагања пријемног испита у Одсеку Пирот, као и у Одсеку Ниш.

Министарство просвете Републике Србије расписује конкурс маја месеца којим се одређује број студената који се може уписати на прву годину основних струковних студија, као и мастер струковних студија.

Академија техничко - васпитачких струковних студија - Одсек Пирот у складу са дозволама за рад и уверењима за акредитацију студијских програма, школске 2024/2025. године планира да упише на основним струковним студијама:

- *Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста*

*70 студената од тога ће 40 студената бити на буџету а 30 самофинансирајућих студената;*

- *Пословни информациони системи*

*20 студената на буџету и 10 самофинансирајућих студената (у оквиру овог програма одабраних 5 студената наставу ће похађати по дуалном моделу након завршеног првог семестра).*

# КОНКУРС ЗА УПИС НА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

*Квалификациони испит полажу сви кандидати, без обзира на број пријављених кандидата и број који је на појединим наставним предвиђен конкурсом за упис у прву годину.*

*Квалификациони испит се полаже писмено.*

*Време полагања квалификационог испита утврђује се конкурсом за упис у прву годину основних струковних студија.*

*Обавештења о тачном времену и месту полагања, као и све додатне информације биће истакнути на огласним таблама Одсека, као и на сајту Одсека Ниш.*

*Пријемни испит за програм Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста састоји се од провере говорних и музичких способности и два теста: теста из српског језика и књижевности и теста из опште информисаности.*

*Пријемни испит за програм Пословни информациони системи састоји се од теста из математике и теста из опште информисаности.*

*Кандидати приликом пријаве на конкурс подносе на увид оригинална документа, а уз пријавни лист подносе фотокопије свих оригиналних докумената:*

- извод из матичне књиге рођених
- сведочанства свих разреда средње школе,
- диплому о положеном матурском испиту,
- доказ о уплати накнаде за полагање пријемног.

*Кандидати су обавезни да на полагање пријемног испита понесу са собом личну карту или пасош.*





Кандидат за упис на основне студије може да оствари највише 100 бодова од којих 40 бодова за успех у претходном школовању, а 60 бодова за успех показан на пријемном испиту. На основу збира бодова са пријемног испита и бодова добијених за успех у претходном школовању врши се рангирање кандидата на основу чега се они уписују на студије у статусу студената који се финансирају на терет буџета или као студенти који се сами финансирају

**Кандидати који студирају на терет буџета не плаћају школарину, имају права на смештај у Млекарској школи са домом ученика „др Обрен Пејић“ у Пироту, док је самофинансирајућим студентима омогућено плаћање школарине на најповољнији могући начин.**

Студент може да се упише на терет буџета ако се налази на ранг листи у оквиру броја који је одобрен за финансирање из буџета РС и има минимум 50 бодова. Освојени бодови односе се на успех у средњој школи и бодове освојене на пријемном испиту.

На терет самофинансирања уписују се кандидати који су освојили минимум 30 бодова, а на ранг листи се налазе у оквиру броја који је на одређеном студијском програму предвиђен за студирање на терет самофинансирања.

Самофинансирајући студент који у току школске године оствари 48 ЕСПБ бодова може у наредној школској години да пређе у статус који се финансира из буџета, ако се рангира у оквиру укупног броја студената чије се студије финансирају из буџет

Vnuc

**Кандидати који стекну право на упис, за упис подносе:**

- оригиналну диплому,
- оригинална сведочанства свих разреда средње школе,
- извод из матичне књиге рођених и копију личне карте ако је са чипом - прочитану,
- две фотографије формата 4,5x3,5 цм
- семестралну уплату (трошкови за индекс, ШВ обрасце, категоризацију, архивирање и обраду података)
- кандидати који плаћају школарину, доказ о уплати прве рате школарине

OCB

ПИС

MCB

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА  
РАД СА ДЕЦОМ  
ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ  
СИСТЕМИ

МАСТЕР СТРУКОВНИ  
ВАСПИТАЧ

СМЕРОВИ НА ОСНОВНИМ И  
МАСТЕР  
СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА



# СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

## КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- Стварање сигурног и подстицајног окружења за учење и развој деце у предшколској установи;
- Развијање социјалног и културног идентитета и осећања припадности деце у вршићачкој заједници кроз њихово учешће у активностима;
- Праћење, вредновање и документовање активности деце у предшколскиј установи;
- Успешну комуникацију и партнерство са децом и родитељима, стручним и другим лицима у предшколској установи и ван ње;
- Примену етичких стандарда у својој професији.

Студијским програмом студенти стичу следеће предметно-специфичне способности за:

- Примену савремених метода, облика, средстава и технологија у организацији активности са децом и грађењу програма;
- Иницијативност и предузимљивост у решавању проблема у подручју непосредног рада са децом и развијања предшколског програма;
- Уважавање различитости и инклузивни приступ у раду са децом којој је потребна посебна подршка;
- Реализацију самосталних и тимских задатака у пројектима акционих истраживања;

Праћење савремене стручне литературе и тенденција развоја предшколског васпитања и образовања

## СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

- Образовање и оспособљавање професионалног васпитачког кадра у области предшколског васпитања и образовања и стицање стручних назива Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста.
- Стицање савремених теоријских и практичних знања о детињству, васпитању, учењу и развоју деце на раним узрастима.
- Усмереност ка процесу развијања компетентности васпитача кроз три значајна подручја деловања: непосредни рад са децом, развијање сарадње и заједнице учења и развијање професионалне праксе.
- Посебна пажња посвећује се разумевању значаја игре на раном узрасту, значаја заједничког учешћа деце и одраслих у процесима учења и развоја, грађењу односа у заједници која учи, као и значаја повезивања са породицом и локалном заједницом.

ОДСЕК  
ПИРОТ

У просторијама Одсека Пирот постоје две групе ПУ "Чика Јова Змај" које чине наставну базу за наше студенте и пружају могућност учења кроз дружење са децом и реалне животне ситуације.

#### ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

- Развијање кључних компетенција и стручних учења неопходних за обављање професије струковног васпитача у предшколским установама. Из овог општег циља, произилазе следећи посебни циљеви:
- Свеобухватно и квалитетно образовање будућих васпитача, на основу савремених теоријских знања о периоду детинства, учењу и развоју деце предшколског узраста и примена добре праксе;
- Оспособљавање и стручна примена студената за професионално деловање усклађено са функцијама предшколског васпитања и образовања у складу са тенденцијама и захтевима савремених предшколских курикулума

Образовање и оспособљавање за истраживачке и иновативне активности, за креативно решавање проблема, за употребу савремене методологије и технологије е-учења;

#### ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА:

- Знања о холистичкој природи развоја детета, узајамној условљености свих аспеката дечјег развоја;
- Знања о различитим стратегијама развоја и учења;
- Знања из области различитих наука, уметности и културе, као извора садржаја у развијању предшколског програма;
- Примена различитих вештина (умења) у раду са децом у складу са њиховим узрасним и развојним специфичностима;
- Критичко рефлексивни и демократски приступ пракси предшколског програма у контексту;
- Иницијативност, сарадња и стваралаштво у грађењу предшколског програма у контексту;
- Отвореност у односу вртића са породицом и локалном заједницом

**ЗВАЊЕ**  
**Струковни васпитач за рад са децом**  
**предшколског узраста**

# Распоред предмета по семестрима и годинама студија

УПИС 2024/2025.

Ред. бр.	Шиф. пред.	Назив предмета	Семестар	Тип	Статус	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>										
1	OV0002	Општа психологија и психологија личности	1	АО	О	2	2	0	0	5
2	OV0006	Информатика	1	АО	О	2	2	0	0	4
3	OV0011	Општа и предшколска педагогија	1	СС	О	3	2	0	0	5
4		Предмет из изборног блока 1								
4.1	OV0052	Енглески језик	1	АО	И	2	2	0	0	5
4.2	OV0053	Француски језик	1	АО	И	2	2	0	0	5
5		Предмет из изборног блока 2								
5.1	OV0099	Ликовно стваралачко изражавање	1	СА	И	1	1	0	0	4
5.2	OV0075	Корективне игре	1	СА	И	1	1	0	0	4
6	OV0003	Ликовна култура	1	АО	О	2	2	0	0	5
7	OV0009	Педагошко-психолошка пракса 1	1	СА	О	0	0	0	2	2
8	OV0010	Развојна и педагошка психологија	2	СС	О	2	2	0	0	5
9	OV0020	Сарађба са породицом	2	СС	О	2	2	0	0	4
10	OV0015	Вокално-инструментална настава 1	2	СА	О	2	2	0	0	4
11	OV0062	Нега и васпитање деце предшколског узраста	2	СС	О	2	2	0	0	5
12	OV0001	Српски језик и култура говора	2	АО	О	4	2	0	0	5
13		Предмет из изборног блока 3								
13.1	OV0054	Енглески језик на предшколском узрасту	2	СА	И	1	1	0	0	3
13.2	OV0055	Француски језик на предшколском узрасту	2	СА	И	1	1	0	0	3
13.3	OV0072	Ликовно-еколошке радионице	2	СА	И	1	1	0	0	3
14	OV0018	Педагошко-психолошка пракса 2	2	СА	О	0	0	0	4	4
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>										
15	OV0068	Књижевност за децу	3	СА	О	2	2	0	0	4
16	OV0023	Инклузивно васпитање и образовање	3	СС	О	2	1	0	0	5
17	OV0021	Стратегије развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	3	СС	О	2	2	0	0	4
18	OV0022	Вокално-инструментална настава 2	3	СА	О	2	4	0	0	4
19	OV0025	Пројектни приступ у раду са предшколском децом	3	СС	О	3	2	0	0	4
20		Предмет из изборног блока 4								
20.1	OV0070	Луткарство	3	СС	И	1	1	0	0	5
20.2	OV0064	Развој почетних информатичких појмова	3	СС	И	1	1	0	0	5
21	OV0024	Сценска уметност и позориште за децу	3	СС	О	2	2	0	0	3
22	OV0027	Методичка пракса 1	3	СА	О	0	0	0	2	4
23	OV0028	Методика развоја говора 1	4	СА	О	2	1	0	0	3
24	OV0029	Методика развоја почетних математичких појмова 1	4	СА	О	2	1	0	0	3
25	OV0030	Методика упознавања окoline 1	4	СА	О	2	1	0	0	3
26	OV0031	Методика ликовног васпитања 1	4	СА	О	2	1	0	0	3
27	OV0032	Методика музичког васпитања 1	4	СА	О	2	1	0	0	3
28	OV0033	Методика физичког васпитања 1	4	СА	О	2	1	0	0	3
29		Предмет из изборног блока 5								
29.1	OV0048	Детинство, култура, васпитање	4	СС	И	1	1	0	0	5
29.2	OV0066	Дечје говорно стваралаштво	4	СА	И	1	1	0	0	5
30	OV0035	Методичка пракса 2	4	СА	О	0	0	0	4	4
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>										
31	OV0036	Методика развоја говора 2	5	СА	О	2	2	0	0	4
32	OV0037	Методика развоја почетних математичких појмова 2	5	СА	О	2	2	0	0	4
33	OV0038	Методика упознавања окoline 2	5	СА	О	2	2	0	0	4
34	OV0039	Методика ликовног васпитања 2	5	СА	О	2	2	0	0	4

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД  
СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ  
УЗРАСТА**



# Распоред предмета по семестрима и годинама студија

35	OV0040	Методика музичког васпитања 2	5	СА	О	2	2	0	0	0	4
36	OV0041	Методика физичког васпитања 2	5	СА	О	2	2	0	0	0	4
37		Предмет из изборног блока 6									
37.1	OV0100	Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	5	СС	И	1	1	0	0	0	5
37.2	OV0014	Упознавање музичке литературе за децу предшколског узраста	5	СС	И	1	1	0	0	0	5
38	OV0044	Методичка пракса 3	5	СА	О	0	0	0	0	4	4
39	OV0045	Образовна технологија	6	СС	О	2	1	0	0	0	3
40	OV0016	Социологија детињства	6	СС	О	2	2	0	0	0	3
41	OV0074	Акционна истраживања	6	СС	О	2	2	0	0	0	4
42		Предмет из изборног блока 7									
42.1	OV0069	Техничко васпитање и практичне активности	6	СА	И	1	1	0	0	0	5
42.2	OV0065	Дете у медијском простору	6	СА	И	1	1	0	0	0	5
43	OV0050	Интегративна пракса	6	СА	О	3	6	0	0	0	2
44	OV0052	Методичка пракса 4	6	СА	О	0	0	0	0	2	2
45	OV0079	Предмет завршног рада	6	СС	О	0	0	4	0	0	3
46	OV0051	Завршни рад	6	СС	О	0	0	4	0	0	5

## СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

УПИС 2024/2025.

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

*Сврха студијског програма је образовање струковних инжењера информационих система који су оспособљени за коришћење информационих технологија и практичан рад у домену развоја информационих система у привреди и друштву. По завршетку основних студија I степена студенти стичу знања и вештине из области информационих система, анализе података применом софтверских алата, рада са базама података и применом софтверских информационих технологија и софтверских алата у пројектовању, моделовању, развијању и управљању комплексним пословним системима.*

*Овај програм је конципиран на мултидисциплинарном приступу који је условљен свепрежимајућим утицајем дигитализације и ИТ технологије на све аспекте живота и рада. Програмом се одговара превасходно на потребе привреде и различите облике пословања. Струковни инжењери информационих система – практичари да своја знања одмах по завршетку студија непосредно примене у савременом пословању у привреди и друштву.*

## КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

- разумевање информатичких основа, разумевање функционисања, инсталација и рад са оперативним системима,
- разумевање функционисања и примене рачунарских мрежса, коришћење одговарајућих програмских алата и употреба ИТ у пословним системима,
- генерирање релевантних, валидних и корисних података из великих база података,
- формулисање и решавање проблема у новим подручјима примене информационих технологија и информационих система,
- управљање информационим и информационо-комуникационим ресурсима и њихова ефикасна експлоатација у коначном процесу одлучивања интегрисаног управљања целокупног пословног процеса применом савремених софтверских решења (ЕРП).
- обједињавање знања из предузетништва, маркетинга и трговине, финансија и банкарства, са знањима из софтверског инжењерства, рачунарских мрежса и база података, облицима и применом електронског пословања,
- разумевање и примена сигурносних мера за заштиту рачунарских система.

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

## Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>										
1	20.OF0007	Анализа података применом статистичких софтвера	2	СА	3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	8.00
2	20.OF0008	Рад са базама података	2	СА	3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	8.00
3	20.OFI002	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)	2		2.00	2.00	2.00	0.00	0.0	6.00
		20.OF0021 Право и програмирање	2	СС	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		20.OF0006 Пословна етика у бизнису	2	АО	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
4	20.OK0006	Основи рачунарске технике	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	8.00	6.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							24.00			28.00
Укупно часова наставе у блоку							24.00			
Укупно часова по виду наставе у години					10.00	8.00	6.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години							24.00			28.00
Укупно часова наставе у години							24.00			
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>										
5	20.OF0014	Информационе и интернет технологије	3	СС	3.00	1.00	4.00	0.00	0.0	8.00
6	20.OF0004	Организационо понашање	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	8.00
7	20.OF0012	Пословни информациони системи	3	СА	3.00	1.00	3.00	0.00	0.0	8.00
8	20.OFI003	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)	3		2.00	3.00	2.00	0.00	0.0	4.00
		20.OF0013 Правна информатика	3	СС	2.00	3.00	2.00	0.00	0.00	4.00
		20.OF0016 Интернет комуникација	3	СС	2.00	3.00	2.00	0.00	0.00	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	6.00	9.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							25.00			28.00
Укупно часова наставе у блоку							25.00			
9	20.OF0017	Стратегија раста и развоја предузећа	4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	8.00
10	20.OF0018	Електронско пословање и е-банкарство	4	СА	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
11	20.OF0019	Основе пословне комуникације	4	СС	3.00	1.00	2.00	0.00	0.0	8.00
12	20.OFI004	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)	4		2.00	1.00	2.00	0.00	0.0	4.00
		20.OF0020 Технике бежичног преноса	4	СА	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00
		20.OF0010 Основе лобирања	4	СС	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00
13	20.OF0022	Стручна пракса 1	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	6.00	4.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							20.00			32.00
Укупно часова наставе у блоку							24.00			
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	12.00	13.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години							45.00			60.00
Укупно часова наставе у години							49.00			
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>										
14	20.OF0023	Управљање пројектима	5	СС	3.00	2.00	4.00	0.00	0.0	10.00

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

## Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
15	20.OF0024	Пословна софтверска решења	5	CA	4.00	3.00	4.00	0.00	0.0	10.00
16	20.OFI005	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)	5		3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	10.00
	20.OF0025	Пословне рачунарске апликације	5	CA	3.00	2.00	2.00	0.00	0.00	10.00
	20.OF0026	Заштита података у комуникационим системима	5	CC	3.00	2.00	2.00	0.00	0.00	10.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	7.00	10.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							27.00			30.00
Укупно часова наставе у блоку							27.00			
17	20.OF0027	Дигиталне стратегије у пословању	6	CA	4.00	3.00	1.00	0.00	0.0	6.00
18	20.OF0028	Анализа великих скупова података - Биг дата	6	CA	3.00	3.00	1.00	0.00	0.0	6.00
19	20.OFI006	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)	6		3.00	2.00	1.00	0.00	0.0	6.00
	20.OF0029	Управљачки информациони системи	6	CA	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00
	20.OF0030	Електронска трговина	6	CA	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00
20	20.OF0031	Стручна пракса 2	6	CA	0.00	0.00	0.00	0.00	3.0	3.00
21	20.OF0032	Завршни рад	6	CA	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	5.00
22	20.OF0033	Стручно-истраживачки рад	6	CA	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	8.00	3.00	2.00	7.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							23.00			30.00
Укупно часова наставе у блоку							30.00			
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	15.00	13.00	2.00	7.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години							50.00			60.00
Укупно часова наставе у години							57.00			

### ЦИЉЕВИ:

*Студијски програм пружа потребна и актуелна знања из широког подручја информационих система, као и са информационим технологијама уско специјализованих за ИТ сектор привреде. Програм студија обухвата предмете из области пословних и управљачких информационих система, пројектовања пословних система, управљања пројектима, управљања инвестицијама, пословне рачунарске апликације, анализа података применом софтверских алата, пословног одлучивања применом информационих технологија, електронског пословања, маркетинга, односа с јавношћу и др.*

### ЗВАЊЕ:

*Стручовни инжењер информационих система*

# ДУАЛНИ МОДЕЛ СТУДИРАЊА НА ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА

**Дуални модел** реализације наставе је новина у високом образовању и уводи се са циљем унапређења квалитета образовања и стицања савремених компетенција, односно са циљем сублимације знања, вештина, способности и ставова путем Учења кроз рад.

## Студенти кроз дуални модел студија:

- уче кроз рад,
- припремају се за посао у струци и за то добија новчану надокнаду
- послодавци добијају обучене и спремне младе кандидате за рад
- у контакту су са реалним радним окружењем, у коме стичу, усавршавају и развијају професионалне компетенције и професионална искуства
- на практичан начин проверавају да ли стечена теоријска знања одговарају њиховој личности, интересовањима и компетенцијама
- стичу вештине управљања знајима и развијају способност за тимски рад и осећај личне одговорности у раду
- развијају предузимљивост, иновативност и креативност, способност изражавања сопственог мишљења и самосталног доношења одлука.

## Циљеви дуалног модела су:

- Обезбеђивање услова за стицање, усавршавање и развој компетенција студената у складу с потребама тржишта рада
- Допринос јачању конкурентности привреде Републике Србије
- Обезбеђивање услова за лакше запошљавање по завршеном високом образовању
- Обезбеђивање услова за даље образовање и целожivotно учење
- Развијање предузимљивости, иновативности и креативности сваког појединца ради његовог професионалног и каријерног развоја
- Обезбеђивање услова за лични, економски и општи друштвени развој
- Развијање способности за тимски рад и осећај личне одговорности у раду
- Развијање свести о важности здравља и безбедности, укључујући безбедност и здравље на раду
- Развијање способности самовредновања и изражавања сопственог мишљења као и самосталног доношења одлука
- Промовисање друштвено одговорне улоге послодавца у друштву



## DUAL STUDIES

### послодавац

је правно лице или предузетник, који испуњава услове утврђене овим законом и чија делатност омогућава остваривање одговарајућих садржаја и учења кроз рад утврђеног студијским програмом

Дуални модел студија је модел реализације наставе на студијским програмима у високом образовању у коме се кроз активну наставу на високошколској установи и практичну обуку и рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са студијским програмом и стандардом квалификације

### учење кроз рад

је интегрални део студијског програма по дуалном моделу студија који носи одређени број ЕСПБ бодова и представља организован процес током кога студенти под надзором ментора код послодавца радећи код послодавца примењују теоријска знања у реалном радном окружењу, имају додир са пословним процедурама и технологијама

### ментор код послодавца

је лице ангажовано код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским програмом и одговорно је да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације



### академски ментор

је лице запослено у високошколској установи (наставник или сарадник), који у сарадњи са ментором код послодавца планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад

### план реализације учења кроз рад

садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и заједнички га доносе високошколска установа и послодавац

# Услови уписа по дуалном моделу студирања

*Кандидати конкуришу на дуални модел студија после завршеног првог семестра студија и на основу позитивног мишљења послодавца након интервјуисања кандидата.*

*У интервјуу поред представника послодавца могу да учествују и представници Одсека. Кандидат који се на коначној листи нађе испод броја предвиђеног за упис или добије негативно мишљење од стране послодавца, може се уписати на студијски програм класичног модела студија уколико на њему има слободних места. Прелазак са дуалног модела студија на класичан модел студија, односно прелазак на дуални модел са класичног модела студија детаљније је дефинисан правилима студија.*

*Академија техничко - васпитачких струковних студија Одсек Пирот, расписује конкурс за упис 5 студента о трошку буџета на основним струковним студијама, који ће наставу да похађају по дуалном моделу студија на акредитованом студијском програму у трајању од три године.*



# САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

*Академија техничко - васпитачких струковних студија одсек Пирот, већ деценијама сарађује са локалном привредом у образовању својих студената, а успеси који су до сада постигнути и који су проистекли из вишедеценијског искуства охрабрили су је да ту сарадњу покуша да подигне на виши ниво.*



*Након добре информисаности, односно разумевања концепта Националног модела дуалног образовања, постојеће мотивације и препознатих бенефита из перспективе компаније са којима сарађује,*

*Академија - Одсек Пирот одлучује да се укључи у остваривање Националног модела дуалног образовања и покрене поступак акредитације и акредитује студијске програме по дуалном моделу студирања на основним струковним студијама.*

## TIGAR TYRES

*У зависности од образовно научног поља студијског програма који су акредитовани на Одсеку Пирот за дуалне студије, а у циљу што бољег савладавања наставног програма по дуалном моделу студирања, Академија - Одсек Пирот је изабрала одговарајуће компаније и потписала уговоре о сарадњи у складу са Законом о дуалном моделу студија у високом образовању.*

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

## (по дуалном моделу студирања)

### СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Сврха студијског програма је образовање струковних инжењера информационих система који су оснапсабљени за коришћење информационих технологија и практичан рад у домену развоја информационих система у привреди и друштву. По завршетку основних студија I степена студенти стичу знања и вештине из области информационих система, анализе података применом софтверских алата, рада са базама података и применом софтверских информационих технологија и софтверских алата у пројектовању, моделовању, развијању и управљању комплексним пословним системима.

### ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм пружа потребна и актуелна знања из широког подручја информационих система, као и са информационим технологијама уско специјализованих за ИТ сектор привреде. Програм студија обухвата предмете из области пословних и управљачких информационих система, пројектовања пословних система, управљања пројектима, управљања инвестицијама, пословне рачунарске апликације, анализа података применом софтверских алата, пословног одлучивања применом информационих технологија, електронског пословања, маркетинга, односа с јавношћу.

Студенти се упознају са примењеном информатиком, методама и техникама потребним за решавање проблема помоћу рачунара, као и за примену рачунара у различитим областима људског деловања. Усвајају знања о програмским језицима, оперативним системима, базама података, комуникационим уређајима и мрежама.

Имају могућности да пројектују помоћу рачунара, одржавају и сервисирају рачунарску, информациону, комуникациону, мрежну опрему. Овладавају основним математичким дисциплинама неопходним за анализу, разумевање, решавање проблема, као и за успешну примену информатичких принципа и техника у пракси.

Студијски програм обједињује знања из предузетништва, маркетинга и трговине, финансија и банкарства, са знајима из софтверског инжењеринга, рачунарских мрежа и база података.

### ЗВАЊЕ

Струковни инжењер информационих система



## ИСХОДИ УЧЕЊА

Исходи учења укључују шећернске и мешовите системске и интегралне компетенције: способност интеграције знања из различитих дисциплина развоја, способност примене знања у тракси, разумевање могућности и ограничења у примене мешова и шећерног развоја, знање и разумевање информашинске за креирање модела комплексних система и процеса; тимски рад, способност комуникације, способност независноти и самосналности рада у развоју, добре управљачке способности, ефективна комуникација на националном и међународном нивоу, системски приступ управљању ризицима, способност управљања пројектима.

## КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- разумевање информашинских основа, разумевање функционисања, инсталација и рад са оперативним системима,
- разумевање функционисања и примене рачунарских мрежа, коришћење одговарајућих програмских алатака и употреба ИТ у јавним системима,
- генерирање релевантних, валидних и корисних података из великих база података,
- формулисање и решавање проблема у новим подручјима примене информационих шећерног развоја и информационих система,
- управљање информационим и информационо-комуникационим ресурсима и њихова ефикасна експлоатација у коначном процесу одлучивања интегрисаној управљању целокупног јавног процеса применом савремених софтверских решења (ЕРП),
- обједињавање знања из предузетништва, маркетинга и привреде, финансија и банкарства, са знањима из софтверског инжењерства, рачунарских мрежа и база података, облицима и применом електронској јавности,
- разумевање и примене сигурносних мера за заштиту рачунарских система.

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ (ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИРАЊА)

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

(по дуалном моделу студирања)

1959

*Студијски програм  
Пословни информациони  
системи по дуалном моделу  
студирања је акредитован  
2021. године, као студијски  
програм који се спроводи само  
по дуалном моделу и  
акредитован само по том  
моделу студирања..*

*Послодавац  
располаже  
одговарајућим  
простором,  
опремом и  
средствима за  
рад у складу са  
студијским  
програмом и  
планом  
реализације  
учења кроз рад*

*Академија техничко-васпитачких  
структурних студија – Одсек  
Пирот је потписала уговор са са  
компанијом Tigar Tyres d.o.o. у  
циљу реализације наставног плана  
и програма по дуалном моделу  
образовања за студијски програм  
**Пословни информациони  
системи.***

**Према потписаном Уговору о дуалном моделу са  
послодавцем, максималан број студената који  
Одсек Пирот може упутити на учење кроз рад је  
5 (пет) студената.**

*Послодавац Tigar Tyres d.o.o.  
оквиру своје делатности  
бави се производњом  
аутомобилских гума, обуће  
и техничке гуме, за чије је  
обављање регистрован код  
Агенције за привредне  
регистре Републике Србије.*

1959





# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

(ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИРАЊА)

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ	Учење рад
					П	В	ДОН	ИР			
<strong>ПРВА ГОДИНА</strong>											
1	20.OF0039	Учење кроз рад - Анализа података применом статистичких софтвера	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	6.00	12.00
2	20.OF0040	Учење кроз рад - Рад са базама података	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	6.00	12.00
3	20.OF1002	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)	2		2.00	2.00	2.00	0.00	0.0	6.00	0.00
	20.OF0021	Право и програмирање	2	СС	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00	0.00
	20.OF0006	Пословна етика у бизнису	2	АО	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00	0.00
4	20.OF0049	Анализа података применом статистичких софтвера	2	СА	3.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00	0.00
5	20.OF0050	Рад са базама података	2	СА	3.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00	0.00
6	20.OK0006	Основи рачунарске технике	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00	0.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	4.00	2.00	0.00	0.00		24.00
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					16.00				28.00		
Укупно часова наставе у блоку					16.00						
Укупно часова наставе и учења кроз рад у блоку					40.00						
Укупно часова по виду наставе у години					10.00	4.00	2.00	0.00	0.00		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					16.00				28.00		
Укупно часова наставе у години					16.00						
Укупно часова наставе и учења кроз рад у години					40.00						
<strong>ДРУГА ГОДИНА</strong>											
7	20.OF0004	Организационо понашање	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	8.00	0.00
8	20.OF0014	Информационе и интернет технологије	3	СС	3.00	1.00	4.00	0.00	0.0	8.00	0.00
9	20.OF0042	Учење кроз рад - Пословни информациони системи	3	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	8.00	16.00
10	20.OF0052	Пословни информациони системи	3	СА	3.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00	0.00
11	20.OF1003	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)	3		2.00	3.00	2.00	0.00	0.0	4.00	0.00
	20.OF0013	Правна информатика	3	СС	2.00	3.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00
	20.OF0016	Интернет комуникација	3	СС	2.00	3.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	5.00	6.00	0.00	0.00		16.00
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					21.00				30.00		
Укупно часова наставе у блоку					21.00						
Укупно часова наставе и учења кроз рад у блоку					37.00						
12	20.OF0043	Учење кроз рад - Стратегија раста и развоја предузећа	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	8.00	16.00
13	20.OF0019	Основе пословне комуникације	4	СС	3.00	1.00	2.00	0.00	0.0	8.00	0.00
14	20.OF0018	Електронско пословање и е-банкарство	4	СА	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00	0.00
15	20.OF1004	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)	4		2.00	1.00	2.00	0.00	0.0	4.00	0.00
	20.OF0020	Технике бежичног преноса	4	СА	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00
	20.OF0010	Основе лобирања	4	СС	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00
16	20.OF0053	Стратегија раста и развоја предузећа	4	СА	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00	0.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	5.00	4.00	0.00	0.00		16.00
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					19.00				30.00		
Укупно часова наставе у блоку					19.00						
Укупно часова наставе и учења кроз рад у блоку					35.00						
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	10.00	10.00	0.00	0.00		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00				60.00		
Укупно часова наставе у години					40.00						
Укупно часова наставе и учења кроз рад у години					72.00						
<strong>ТРЕЋА ГОДИНА</strong>											



# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

(ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИРАЊА)

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
<strong>ПРВА ГОДИНА</strong>										
1	20.OF0007	Анализа података применом статистичких софтвера	2	СА	3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	8.00
2	20.OF0008	Рад са базама података	2	СА	3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	8.00
3	20.OFI002	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)	2		2.00	2.00	2.00	0.00	0.0	6.00
		20.OF0021 Право и програмирање	2	СС	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		20.OF0006 Пословна етика у бизнису	2	АО	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
4	20.OK0006	Основи рачунарске технике	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	8.00	6.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							24.00			28.00
Укупно часова наставе у блоку								24.00		
Укупно часова по виду наставе у години					10.00	8.00	6.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години							24.00			28.00
Укупно часова наставе у години								24.00		
<strong>ДРУГА ГОДИНА</strong>										
5	20.OF0014	Информационе и интернет технологије	3	СС	3.00	1.00	4.00	0.00	0.0	8.00
6	20.OF0004	Организационо понашање	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	8.00
7	20.OF0012	Пословни информациони системи	3	СА	3.00	1.00	3.00	0.00	0.0	8.00
8	20.OFI003	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)	3		2.00	3.00	2.00	0.00	0.0	4.00
		20.OF0013 Правна информатика	3	СС	2.00	3.00	2.00	0.00	0.00	4.00
		20.OF0016 Интернет комуникација	3	СС	2.00	3.00	2.00	0.00	0.00	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	6.00	9.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							25.00			28.00
Укупно часова наставе у блоку								25.00		
9	20.OF0017	Стратегија раста и развоја предузећа	4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	8.00
10	20.OF0018	Електронско пословање и е-банкарство	4	СА	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
11	20.OF0019	Основе пословне комуникације	4	СС	3.00	1.00	2.00	0.00	0.0	8.00
12	20.OFI004	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)	4		2.00	1.00	2.00	0.00	0.0	4.00
		20.OF0020 Технике бежичног преноса	4	СА	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00
		20.OF0010 Основе лобирања	4	СС	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00
13	20.OF0022	Стручна пракса 1	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	6.00	4.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку							20.00			32.00
Укупно часова наставе у блоку								24.00		
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	12.00	13.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години							45.00			60.00
Укупно часова наставе у години								49.00		
<strong>ТРЕЋА ГОДИНА</strong>										
14	20.OF0023	Управљање пројектима	5	СС	3.00	2.00	4.00	0.00	0.0	10.00

# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

(ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИРАЊА)

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ	Учење кроз рад
					П	В	ДОН	ИР			
17	20.OF0045	Учење кроз рад - Управљање пројектима	5	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	8.00	16.00
18	20.OF0024	Пословна софтверска решења	5	СА	4.00	3.00	4.00	0.00	0.0	10.00	0.00
19	20.OFI005	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)	5		3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	10.00	0.00
	20.OF0025	Пословне рачунарске апликације	5	СА	3.00	2.00	2.00	0.00	0.00	10.00	0.00
	20.OF0026	Заштита података у комуникационим системима	5	СС	3.00	2.00	2.00	0.00	0.00	10.00	0.00
20	20.OF0058	Управљање пројектима	5	СА	3.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00	0.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	5.00	6.00	0.00	0.00		16.00
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку								21.00			30.00
Укупно часова наставе у блоку								21.00			
Укупно часова наставе и учења кроз рад у блоку								37.00			
21	20.OF0047	Учење кроз рад - Дигиталне стратегије у пословању	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	4.00	8.00
22	20.OFI006	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)	6		3.00	2.00	1.00	0.00	0.0	6.00	0.00
	20.OF0029	Управљачки информациони системи	6	СА	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00	0.00
	20.OF0030	Електронска трговина	6	СА	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00	0.00
23	20.OF0032	Завршни рад	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	5.00	0.00
24	20.OF0048	Учење кроз рад - Анализа великих скупова података - Бигдата	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	5.00	10.00
25	20.OF0060	Дигиталне стратегије у пословању	6	СА	4.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00	0.00
26	20.OF0062	Анализа великих скупова података - Биг дата	6	СА	3.00	0.00	0.00	0.00	0.0	1.00	0.00
27	20.OF0070	Стручно истраживачки рад	6	СА	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	7.00	0.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	2.00	1.00	2.00	4.00		18.00
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку								15.00			30.00
Укупно часова наставе у блоку								19.00			
Укупно часова наставе и учења кроз рад у блоку								37.00			
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	7.00	7.00	2.00	4.00		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години								36.00			60.00
Укупно часова наставе у години								40.00			
Укупно часова наставе и учења кроз рад у години								74.00			

Послодавац (*Tigar Tyres*) омогућавају реализацију садржаја студијског програма

**Пословни информациони системи** дуалног модела студија, који одговарају циљевима и исходима учења кроз рад у области информационих система, као и са информационим технологијама уско специјализованих за ИТ сектор привреде.

Послодавац је обезбедио одговарајући број ментора код послодавца који имају најмање врсту и ниво високог образовања који одговара врсти и нивоу који студент стиче према студијском програму и три године радног искуства у струци.



# ПОСЛОВНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

(ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИРАЊА)

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
15	20.OF0024	Пословна софтверска решења	5	СА	4.00	3.00	4.00	0.00	0.0	10.00
16	20.OFI005	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)	5		3.00	2.00	2.00	0.00	0.0	10.00
	20.OF0025	Пословне рачунарске апликације	5	СА	3.00	2.00	2.00	0.00	0.00	10.00
	20.OF0026	Заштита података у комуникационим системима	5	СС	3.00	2.00	2.00	0.00	0.00	10.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	7.00	10.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					27.00				30.00	
Укупно часова наставе у блоку					27.00					
17	20.OF0027	Дигиталне стратегије у пословању	6	СА	4.00	3.00	1.00	0.00	0.0	6.00
18	20.OF0028	Анализа великих скупова података - Биг дата	6	СА	3.00	3.00	1.00	0.00	0.0	6.00
19	20.OFI006	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)	6		3.00	2.00	1.00	0.00	0.0	6.00
	20.OF0029	Управљачки информациони системи	6	СА	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00
	20.OF0030	Електронска трговина	6	СА	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	6.00
20	20.OF0031	Стручна пракса 2	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	3.0	3.00
21	20.OF0032	Завршни рад	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	5.00
22	20.OF0033	Стручно-истраживачки рад	6	СА	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	8.00	3.00	2.00	7.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23.00				30.00	
Укупно часова наставе у блоку					30.00					
Укупно часова по виду наставе у години					20.00	15.00	13.00	2.00	7.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					50.00				60.00	
Укупно часова наставе у години					57.00					



# МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

*Закон о Високом образовању дозволио је струковним школама да развију курикулуме којима ће будући студенти стечи диплому мастер струковних студија.*

*Програм на мастер студијама је организован тако да се наставља након основних студија. После стицања дипломе струковног васпитача у трајању од три године и са остварених 180 ЕСПБ бодова, студенти могу да наставе студирање и на мастер програмима у трајању од две године. На тај начин стичу звање струковног мастер васпитача, диплому 2. степена високог образовања, са остварених 120 ЕСПБ бодова, што је са основним студијама укупно 300 ЕСПБ бодова.*

*Програми који су акредитовани настали су у сарадњи са релевантним партнерима јавног сектора, али и у сарадњи са међународним универзитетима током сарадње на различитим пројектима. Важан сегмент мастер струковних студија које се изводе на Одсеку Пирот је управо стручна пракса која се изводи у партнерству са јавним сектором. Стручна пракса представља основу за израду мастер рада и то је важна разлика која разликује струковног мастер васпитача од осталих.*

# МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

## ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

*Општи циљ студијског програма је оспособљавање студената да истражују, планирају и координирају реализацију дугорочних циљева предшколског васпитања и образовања кроз развијање активности у установи. Мастер васпитач оствариваће предвиђени циљ у складу са савременим методама, руководећи организовањем радног простора, времена и материјала, стварањем и неговањем партнериства са колегама, родитељима и другим потенцијалним учесницима из друштвене средине, подстичући и руководећи израдом пројектата до стварања интегрисаног курикулума.*

## СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

*Сврха мастер струковног студијског програма је да образује мастер васпитаче који ће развијати постојеће програме путем интегрисаног курикулума на нивоу установе организовањем увођења, трансформације и конкретизације активности у складу са животним контекстом детета, променама у друштву, вртићу и породици чиме се ствара стимулативна средина за остваривање планираних циљева. Будући мастер васпитач ће у односу на понуђена програмска документа бити у стању да сам долази до оригиналних и конструктивних решења конкретних проблема у васпитно-образовној пракси.*



# КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- способности и вештине за стварање позитивне атмосфере у тимском раду у циљу унапређивања ефикасности и квалитета васпитно-образовног рада,
- вештина комуникације и способност саопштавања аналитичко-истраживачких резултата из домена организације васпитно-образовног рада,
- способности, знања и вештине руковођења, организовања и координисања васпитно-образовним активностима и развијања интегрисаног курикулума у предшколској установи и компетенције за иновативне и савремене начине решавања конкретних проблема у васпитно-образовној пракси,
- способност планирања, пројектовања, израде, примене и вредновања отвореног модела курикулума за васпитно-образовни рад на основу интегрисаног и холистичког приступа,
- знања и вештине организације, мотивације и укључивања колега-васпитача и других професионалаца у васпитно-образовни рад,
- способности континуираног мониторинга и евалуације примене стандарда квалитета,
- знања и вештине о професионалној етици васпитача и његовом активном доприносу развоју друштвене заједнице,
- знања из методологије, педагогије, психологије и методика у циљу вршења истраживања и коришћења истраживачких метода у васпитно-образовном раду,
- знања и вештине руковођења, управљања људским ресурсима, вођења и вредновања рада, планирања, делегирања задатака,
- знања и вештине која се односе на координацију рада са децом са развојним сметњама и на системе подстицања креативног изражавања,
- способност планирања, пројектовања, израде, примене и вредновања отвореног модела курикулума за васпитно-образовни рад на основу интегрисаног и холистичког приступа,
- знања и вештине трансформисања и моделовања садржаја, активности и метода из различитих методика у циљу конструисања интегративног курикулума,
- способности уочавања проблема или потребе за променама, планирања промена, организовања тима и адекватних услова за спровођење промена, координирања појединачним активностима у оквиру тима, израђивања плана акције и, на основу објективних могућности, обезбеђивања неопходних услова за његово спровођење,

# MASTER СТРУКОВНИ БАСТИДАЧ



Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СИР		
<b>Прва година</b>											
1.	MCC001	Методологија	1.	A	обавезни	3	2				6
2.	MCC 002	Грађење предшколског курикулума	1.	C	обавезни	3	2				6
3.	MCC 003	Стручно интегративна пракса 1	1.	CA	обавезни					150 сати	6
4,5	МССИБ1	Изборни блок 1 (2 предмета)									6
	МССИП101	Основи етичке припреме за васпитаче	1.	C	изборни	2	2				6
	МССИП102	Вештине ненасилне комуникације	1.	C	изборни	2	2				6
	МССИП103	Ликовне радионице за децу са посебним потребама	1.	C	изборни	2	2				6
	МССИП104	Драмско стваралаштво предшколске деце	1.	CA	изборни	2	2				6
6.	MCC 004	Стручно интегративна пракса 2	2.	CA	обавезни					150 сати	6
7.	MCC 005	Развојно-динамска психологија	2	C	обавезни	1	2				6
8.	MCC 006	Холизам у васпитно-образовном раду	2.	A	обавезни	2	2				6
9,10	МССИБ2	Изборни блок 2 (2 предмета)									
	МССИП201	Учење кроз игру	2.	C	изборни	2	2				6
	МССИП202	Ликовне стваралачке игре	2.	CA	изборни	2	2				6
	МССИП203	Програмирање	2.	C	изборни	2	2				6

# МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

		за дечу									
	MCCIP204	Игра у књижевности за дечу	2.	C	изборни	2	2				6
<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>											60
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>											40
<b>Друга година</b>											
11	MCC 007	Студијско истраживачки рад 1	3.	CA	обавезни				20		12
12,13, 14	MCCIB3	Изборни блок 3 бира се 3	3.								6
	MCCIP301	Интерпретација књижевности за дечу у предшколској установи	3.	CA	изборни	2	2				6
	MCCIP302	Свет око нас	3.	CA	изборни	2	2				6
	MCCIP303	Рано учење другог језика	3.	C	изборни	2	2				6
	MCCIP304	Дечје ликовно стваралаштво	3.	CA	изборни	2	2				6
	MCCIP305	Музика и плес у вртићу	3.	CA	изборни	2	2				6
	MCCIP307	Подстицање креативности уз помоћ рачунара	3.	CA	изборни	2	2				6
15.	MCC008	Студијско истраживачки рад 2	4.	CA	обавезни				20		10
16.	MCC009	Завршни мастер рад	4.		обавезни						20
<b>Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР, остали часови) и ЕСПБ на години</b>											60
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>											60
<b>Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија</b>											

## ЗВАЊЕ

Мастер струковни васпитач



# МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

## ИСХОД УЧЕЊА

- примењивати педагошке и психолошке импликације аспекта развоја и развојних карактеристика деце предшколског узраста у васпитно-образовној пракси,
- примењивати савремена научна сазнања из области инклузије деце са развојним сметњама,
- примењивати савремена научна сазнања о природи креативности, начинима њеног култивисања и развијања,
- пројектоваће иновативне идеје и проналазити оригинална решења примењујући знања, способности и вештине из различитих дисциплина (логичко-математичке, откривачке, језичке, музичке, телесно-кинестетичке и просторно-визуелне),
- самостално примењивати елементе програма заснованих на холистичком приступу и осмишљавати активности које подстичу креативност у раду са децом редовне популације и децом са развојним сметњама,
- спроводити акциона истраживања на нивоу вртића као заједнице која учи, а која трансформишу васпитно-образовну праксу у отворени систем,
- сакупљати, обрађивати, анализирати и интерпретирати релевантне податке уз употребу различитих метода истраживања,
- координирати активностима у оквиру тима, израђивати и учествовати у спровођењу плана акције те обезбеђивати неопходне услове за његово спровођење,
- руководити решавањем актуелних проблема и примењивати иновативна решења у васпитно-образовној пракси,
- развити вештине комуникације и способност саопштавања аналитичко-истраживачких резултата,
- примењивати педагошко - инструктивни рад са родитељима, стручним сарадницима и другим актерима васпитног процеса,
- руководити, организовати, планирати васпитно-образовни рад у установама,
- управљати људским потенцијалима,
- унапредити ставове о професионалној етици и значају васпитачке професије чиме ће дати активан допринос развоју друштвене заједнице.



# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ



# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ



УПИС 2024/2025.

## PRIJEMNI ISPIT IZ MATEMATIKE

Test iz matematike ima 15 zadataka na dve stranice. Svi zadaci imaju samo jedan tačan odgovor i on se vrednuje sa 2 poena. Pogrešan odgovor ili zaokruživanje više odgovora donosi 0 poena.

- Cena patika je snižena za 20% i sada iznosi 4000 dinara. Cena patika pre sniženja bila je:  
A) 4200 din.      B) 4800 din.      C) 5000 din.      D) 6000 din.
- Neka firma planira da kupi 50 radnih kombinezona. Za jedan radni kombinezon potrebno je 2 metra tkanine. Pribavila je ponude od četiri preduzeća koje su date u tabeli:

Preduzeće	Cena 1 m tkanine	Cena šivenja jednog odela	Posebni uslovi
P1	400 din.	800 din.	Pri kupovini tkanine za sumu veću od 50000 dinara, popust od 50% za šivenje.
P2	450 din.	750 din.	Pri kupovini tkanine za sumu veću od 80000 dinara, šivenje je besplatno.
P3	350 din.	500 din.	
P4	420 din.	850 din.	Pri kupovini tkanine za sumu veću od 40000 dinara, šivenje jednog odela je 400 dinara.

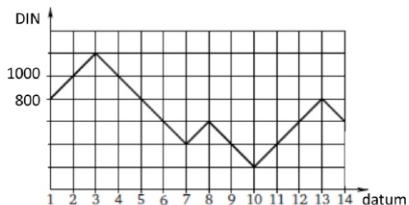
Koje preduzeće daje najpovoljniju ponudu firmi za kupovinu radnih kombinezona?

- A) P1      B) P2      C) P3      D) P4

- Na slici je grafički predstavljena promena vrednosti akcija neke kompanije na berzi, u prve dve nedelje oktobra meseca.

Acionar je 6. oktobra kupio 10 akcija te kompanije. Prodao ih je u dva navrata: 6 akcija je prodao 9. oktobra i 4 akcije je prodao 13. oktobra.

Acionar je opisanim transakcijama:



- A) dobio 600 din      B) izgubio 400 din      C) izgubio 600 din      D) izgubio 1000 din

- Vrednost izraza  $a(a^2 - 36) \left( \frac{1}{a+6} - \frac{1}{a-6} \right)$ , za  $a = -\frac{1}{2}$  jednaka je:

- A) 6      B) -6      C) 12      D) -12

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

УПИС 2024/2025.

5. Vrednost izraza  $4x + \frac{x^{18} \cdot x^{-10}}{(x^2)^4}$ , za  $x = 2$  je:
- A) 12      B) 10      C) 9      D) 8
6. Za kompleksne brojeve  $z_1 = 3 - i$  i  $z_2 = 1 - i$ , količnik  $\frac{z_1}{z_2}$  je jednak:
- A)  $2 - i$       B)  $2 + i$       C)  $-2 - i$       D)  $-2 + i$
7. Ako su  $x_1$  i  $x_2$  rešenja jednačine  $x^2 - 6 - x = 0$ , tada je  $x_1 \cdot x_2$  jednako:
- A) -6      B) -1      C) 1      D) 6
8. Rešenje nejednačine  $x^2 + x - 2 < 0$  je:
- A)  $x \in (-\infty, -2) \cup (1, +\infty)$       B)  $x \in (-2, 1)$       C)  $x \in (-2, +\infty)$       D)  $x \in (-\infty, 1)$
9. Rešenje jednačine  $2^x - 2^{x+1} + 2^{x+2} = 12$  je:
- A)  $x = 2$       B)  $x = 1$       C)  $x = 0$       D)  $x = -1$
10. Rešenje nejednačine  $\left(\frac{3}{4}\right)^{2x-7} > \left(\frac{3}{4}\right)^{5-4x}$  je:
- A)  $x \in (-\infty, -2)$       B)  $x \in (2, +\infty)$       C)  $x \in (-2, +\infty)$       D)  $x \in (-\infty, 2)$
11. Jednačina  $\log_2(2x+10) = 3$ :
- A) nema rešenja      B) ima beskonačno mnogo rešenja      C) ima negativno rešenje      D) ima pozitivno rešenje
12. Ako je  $\cos \beta = 0,1$  vrednost izraza  $2 \sin^2 \beta - 8 \cos^2 \beta$  je:
- A) -2,1      B) -1,9      C) 1,9      D) 2,1
13. Trocifrenih brojeva deljivih sa 3 ima:
- A) 299      B) 300      C) 301      D) 333
14. Koji od brojeva pripada domenu (oblasti definisanosti) funkcije  $y = \sqrt{\frac{x+3}{x}}$ ?
- A) -2      B) -1      C) 0      D) 1
15. Ako je  $f(x) = \sqrt{2x+1}$ ,  $g(x) = \frac{3x-1}{x+1}$ , tada je  $g(f(4))$  jednako:
- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5



# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ



## РЕШЕЊА

- |    |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | C | 6.  | B | 11. | C |
| 2. | D | 7.  | A | 12. | C |
| 3. | B | 8.  | B | 13. | B |
| 4. | A | 9.  | A | 14. | D |
| 5. | C | 10. | D | 15. | A |

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ



# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ



## ПИТАЊА ЗА ТЕСТ ИЗ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ И КУЛТУРЕ, шк. 2021/2022.

### Шифра:

Поени

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Ако је неко „далтониста“ то значи да је:  | 1                       |
| A) паметан   | Б) одличан џак          |
| B) музикалан   | Г) да не разликује боје |
| <br>   |                         |
| 2. Представници које земље су ове године победили на избору за<br>Песму Евровизије?              | 1                       |
| A) Норвешке  | Б) Швајцарске           |
| B) Италије   | Г) Француске            |
| <br>   |                         |
| 3. Шта значи турцизам „аскер“?   | 1                       |
| A) сто   | Б) војник               |
| B) ексер   | Г) „уђути“              |
| <br>   |                         |
| 4. Град Лесковац је седиште ког округа:  | 1                       |
| A) Браничевског  | Б) Поморавског          |
| B) Јабланичког   | Г) Пчињског             |
| <br>   |                         |
| 5. „Певам дању, певам ноћу, певам, селе, што год хоћу...“ су стихови песме<br>ког нашег песника? | 1                       |
| A) Милана Ракића   | Б) Симе Пандуровића     |
| B) Бранка Радичевића   | Г) Ј.Ј. Змаја           |
| <br>   |                         |
| 6. Шта значи израз „tabula rasa“?  | 1                       |
| A) школска табла   | Б) неисписана табла     |
| B) таблица множења   | Г) лепо цвеће           |
| <br>   |                         |
| 7. Влада Дивљан је био фронтмен које групе?  | 1                       |
| A) Вампирис  | Б) Идоли                |
| B) Галија  | Г) Амбасодори           |
| <br>   |                         |
| 8. Српски цар Душан је имао надимак:   | 1                       |
| A) Ослободилац   | Б) Ујединитељ           |
| B) Правични  | Г) Силни                |
| <br>   |                         |
| 9. Наредне Летње олимпијске игре ће се, после одлагања, одиграти у:                              | 1                       |
| A) Италији   | Б) САД                  |
| B) Кини  | Г) Јапану               |

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ ОШИЋЕ ИНФОРМАСИОСТИ



УПИС 2024/2025.

10. Избаците уљеза:  
A) Тамара Драгичевић  
B) Зорана Михајловић 1  
B) Катарина Жутин  
Г) Нина Јанковић
11. Ако су пријатељи Атос, Портос и Арамис, како се зове четврти пријатељ?  
A) Џ' Артањан  
B) Санчо Панса 1  
Б) Дон Кихот  
Г) Доналд Дак
12. „Cu“ је хемијски знак за:  
A) злато  
B) бакар 1  
Б) сребро  
Г) цинк
13. Где се налази највиши планински врх Србије?  
A) на Копаонику  
B) на Мокрој гори 1  
Б) на Старој планини  
Г) на Шар планини
14. Избаците уљеза:  
A) Ј. Штраус  
B) Л. да Винчи 1  
Б) В. А. Моцарт  
Г) Брамс
15. Азалеја је:  
A) птица  
B) дрво 1  
Б) цвеће  
Г) житарица
16. Техника састављања слика од разнобојних комадића стакла се зове:  
A) акварел  
B) витраж 1  
Б) мозаик  
Г) балејаж
17. Која од наведених спортистиња се бави тенисом:  
A) Зорана Аруновић  
B) Ивана Шпановић 1  
Б) Олга Даниловић  
Г) Ана Дабовић
18. Избаците уљеза:  
A) Бил Клинтон  
B) Барак Обама 1  
Б) Доналд Трамп  
Г) Џорџ Клуни
19. Сликар Клод Моне је припадао периоду:  
A) сецесије  
B) импресионизма 1  
Б) романтизма  
Г) ренесансне
20. Кад неко има аграфобију, то значи да се плаши:  
A) мрака  
B) животиња 1  
Б) затвореног простора  
Г) отвореног простора
21. Избаците уљеза:  
A) Дарко Тошић  
B) Богдан Богдановић 1  
Б) Никола Јокић  
Г) Немања Ђелица
22. Тартуфи су:  
A) воће  
B) печурке 1

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ

## ОШИЋЕ ИНФОРМАСАНОСТИ



- |  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| В) махунарке   | Г) колачи                 |   |
| 23. Где се налази археолошко налазиште Виминацијум?                                  |                           | 1 |
| А) у близини Ниша  | Б) код Беле Паланке       |   |
| Б) код Београда  | Г) код Костолца           |   |
| 24. Који римски цар је Миланским едиктом прогласио хришћанство за званичну религију? |                           | 1 |
| А) Константин  | Б) Диоклецијан            |   |
| Б) Калигула  | Г) Нерон                  |   |
| 25. Избаците уљеза:  |                           | 1 |
| А) Фосил   | Б) Ауди                   |   |
| В) Нисан   | Г) Ферари                 |   |
| 26. Која река протиче кроз Сарајево?   |                           | 1 |
| А) Дрина   | Б) Миљацка                |   |
| Б) Босна   | Г) Неретва                |   |
| 27. У ком спорту „хоум-ран“ означава погодак?  |                           | 1 |
| А) крикету   | Б) бејзболу               |   |
| Б) рагбију   | Г) хокеју                 |   |
| 28. Нефролог лечи болести:   |                           | 1 |
| А) срца  | Б) очију                  |   |
| Б) бубрега   | Г) плућа                  |   |
| 29. Који мореуз повезује Средоземно море и Атлантски океан?                          |                           | 1 |
| А) Берингов мореуз   | Б) Месински пролаз        |   |
| Б) Дарданели   | Г) Гиблартарски мореуз    |   |
| 30. Према Библијској легенди, Исус Христ је разапет на:                              |                           | 1 |
| А) планини Арапат  | Б) на Голанској висоравни |   |
| Б) на Голготи  | Г) на Маслинској гори     |   |

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ



## ПИТАЊА ЗА ТЕСТ ИЗ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ И КУЛТУРЕ, шк. 2021/2022.

Шифра:

- |   | Поени  |   |
|---|--|---|
| 1. Особа која је „persona non grata“ је:<br>A) лепа<br>B) паметна   | Б) образована<br>Г) непожељна                | 1 |
| 2. У ком спорту је представница Србије освојила златну медаљу на ЛОИ у Токију?<br>A) пливању<br>B) стрељаштву | Б) веслању<br>Г) таеквондоу                  | 1 |
| 3. Рок-група Галија је из:<br>A) Београда<br>B) Зајечара  | Б) Ниша<br>Г) Крагујевца                     | 1 |
| 4. Шта је турцизам „нануле“?<br>A) врста цвећа<br>B) јело   | Б) папуче<br>Г) накит                        | 1 |
| 5. Који град је седиште Пчињског округа?<br>A) Ниш<br>B) Врање  | Б) Лесковац<br>Г) Пирот                      | 1 |
| 6. „Ал је леп овај свет, овде поток, овде цвет...“ Ове стихове је написао:<br>A) М.Ракић<br>B) Ј.Ј. Змај      | Б) Пандуровић<br>Г) Радичевић                | 1 |
| 7. Кад неко има клаустрофобију, то значи да се плаши:<br>A) животиња<br>B) отвореног простора                 | Б) затвореног простора<br>Г) мрака           | 1 |
| 8. Краљ Петар Први Карађорђевић је имао надимак:<br>A) Ослободилац<br>B) Правични                             | Б) Ујединитељ<br>Г) Првовенчани              | 1 |
| 9. Колико Гренд Слем турнира је до сада освојио Новак Ђоковић?<br>A) 15<br>B) 18                              | Б) 20<br>Г) 30                               | 1 |
| 10. Избаците уљеза:<br>A) Ивица Дачић<br>B) Борис Тадић   | Б) Томислав Момировић<br>Г) Жељко Јоксимовић | 1 |
| 11. Како се зове верни пријатељ Дон Кихота?   |  | 1 |

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ ОШИЋЕ ИНФОРМАЦИЈОСТИ



- |  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| A) Атос  | B) Арамис           |  |
| B) Санчо Панса   | Г) Доналд Дак       |  |
| 12. „Au“ је хемијски знак за:                            |                     |  |
| A) злато   | Б) сребро           |  |
| B) бакар   | Г) цинк             |  |
| 13. У близини ког града се налази Бања Ковилча?          |                     |  |
| A) Ниша  | Б) Аранђеловца      |  |
| B) Лознице   | Г) Крушевца         |  |
| 14. Избаците уљеза:                                      |                     |  |
| A) М. Буанароти  | Б) П. П. Рубенс     |  |
| B) Ј. Штраус   | Г) Л. Да Винчи      |  |
| 15. Како се у народној песми зове мајка Краљевића Марка? |                     |  |
| A) Јевдокија   | Б) Јевросима        |  |
| B) Милица  | Г) Јефимија         |  |
| 16. Антуријум је:  |                     |  |
| A) украсна биљка   | Б) марка аутомобила |  |
| B) животиња  | Г) парфем           |  |
| 17. Техника сликања на свили је:                         |                     |  |
| A) акварел   | Б) батик            |  |
| B) мозаик  | Г) витраж           |  |
| 18. Ко се од наведених спортиста бави веслањем?          |                     |  |
| A) Милош Васић   | Б) Душан Лајовић    |  |
| B) Дарко Тошић   | Г) Никола Јокић     |  |
| 19. Ђузепе Верди је био:                                 |                     |  |
| A) сликар  | Б) композитор       |  |
| B) песник  | Г) вајар            |  |
| 20. Ремезијана је античко име за:                        |                     |  |
| A) Пирот   | Б) Лесковац         |  |
| B) Белу Паланку  | Г) Јагодину         |  |
| 21. Избаците уљеза:                                      |                     |  |
| A) Калвин Клајн  | Б) Ђани Версађе     |  |
| B) Мајкл Корс  | Г) Клод Моне        |  |
| 22. Бамије су:   |                     |  |
| A) воће  | Б) печурке          |  |
| B) махунарке   | Г) колачи           |  |
| 23. Пулмолог лечи болести:                               |                     |  |
| A) срца  | Б) очију            |  |
| B) бубрега   | Г) плућа            |  |

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ ОШИЋЕ ИНФОРМАСАНОСТИ



- |   |                     |
|---|---------------------|
| 24. Које године се одиграла Косовска битка?                           | 1                   |
| A) 1492.  | Б) 1941.            |
| B) 1389.  | Г) 1914.            |
| 25. Период од заражавања до испољавања симптома болести је:           | 1                   |
| A) сублимација  | Б) инкубација       |
| B) илуминација  | Г) имунизација      |
| 26. Како се зове пигмент који шаргарепи даје наранџасту боју?         | 1                   |
| A) феофитин   | Б) хлорофил         |
| B) каротеноид   | Г) зантофил         |
| 27. Како се у грчкој митологији зове бог мора?                        | 1                   |
| A) Сизиф  | Б) Креонт           |
| B) Зевс   | Г) Посејдон         |
| 28. Ако неко има дислексију, то значи да:                             | 1                   |
| A) лоше рачуна  | Б) не зна да чита   |
| B) има лош рукопис  | Г) тешко се креће   |
| 29. Ако бисте желели да видите фреску Белог Анђела, где бисте отишли? | 1                   |
| A) у Студеницу  | Б) у Милешеву       |
| B) у Крушедол   | Г) у Сопоћане       |
| 30. Чувена сентенца „Вози, Мишко“ је из филма:                        | 1                   |
| A) Балкански шпијун   | Б) Ко то тамо пева  |
| B) Отац на службеном путу   | Г) Национална класа |

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ



# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ



ПРИМЕР ТЕСТА ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

## Тест из српског језика и књижевности

### ШИФРА:

поени

1. Заокружите слова испред правилно написаних речи:  
а) Прокупчанин      б) Морава      в) Нови сад      1
2. Напишите скраћенице:  
А) магистар  
Б) члан  
В) улица  
Г) Српска књижевна задруга      1
3. Заокружите слово испред правилно написане синтагме:  
А) симпозијум одржан 28-29. јула  
Б) симпозијум одржан 28.-29. Јула      1
4. Заокружите слово испред правилно написане речи:  
А) руско-турски рат  
Б) рускотурски рат      1
5. Одредите функције подвучених чланова (три члана):  
Љубав лечи и најболније ране.      1
6. Напишите које сте две гласовне промене уочили у речи РАШЧИСТИТИ.  
\_\_\_\_\_ 1
7. Подвучите задњонепчане сугласнике у реченици.  
*Нешто од ових горких речи мораћу свакако да повучем.*      1
8. Одредите врсту следећих речи:  
А) жеља      Б) волети      В) истрајан  
\_\_\_\_\_ 1
9. Какви су по роду следећи глаголи:  
А) ини      Б) градити      В) пенјати се  
\_\_\_\_\_ 1
10. Напишите како се зове подвучени реченични члан:  
*Иван Тасић, познати манекен, почeo је да се бави политиком.*      1

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ



1. Одредите у ком су падјку и броју подвучене именице у реченици:  
*Горела су села под брдом и у долини.* 1
2. Одредите врсту подвучене прилошке одредбе:  
*У рововима није добар живот.* 1
3. Реч *Македонац* је  
А) проста                    Б) изведена                    В) сложена 1
4. Одредите врсту независних реченица:  
*Окренули су се и кренули ка својим кућама.* 1
5. Одредите врсту подвучене зависне реченице:  
*Кад су избијали устанци и ратови, мушкарци су плаћали читав рачун.* 1
6. Наука о књижевности има три гране: 1
7. Девојка бржка од коња је  
а) народна проповетка                    б) народна песма  
в) роман                                      г) народна балада 1
8. Најпознатији Хомерови епови су 1
9. Која се народна песма завршава стиховима:  
"Нит сам луда, нит' одвише мудра,  
Нит' сам вила, да збијам облаке,  
Већ ћевојка, да гледам преда се." 1
10. Несрећан љубавни пар из Шекспирове трагедије чија се радња одвија у Верони чине 1
11. Књижевни рад Доситеја Обрадовића припада епохи  
а) просветитељства                    б) романтизма  
в) реализма                              г) постодернизма 1
12. Најзначајнији реформатор српског језика и правописа је  
а) Доситеј Обрадовић                    б) Захарије Орфелин

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ



б) Вук Стефановић Каракић г) Сава Мркаљ 1

1. Која песма Лазе Костића почиње стиховима:  
Срце моје самохрано,  
Ко те дозва у мој дом?  
Неуморна плетисанко,  
Што плетиво плетеши танко  
Међу јавом и мед сном.

1

2. Који писци припадају епохи реализма  
а) Јован Стерија Поповић б) Милорад Павић  
в) Бранислав Нушић г) Стеван Сремац 1

3. Ана, Вронски, Кити и Левин јунаци су романа \_\_\_\_\_ 1  
автора \_\_\_\_\_.

26. Аутор драме *Ујка Вања* је  
а) Виљем Шекспир б) Душан Ковачевић  
в) Александар Поповић г) Антон Павлович Чехов 1

27. Један од водећих српских писаца епохе модерне Бора Станковић аутор је драме  
и романа \_\_\_\_\_ 1

28. Мали Бранко, дјед Раде, стриц Ниџа и Петрак ликови су из збирке приповедака  
автора \_\_\_\_\_ 1

29. Милорад Павић написао је романе:  
а) *Хазарски речник* б) *Предео сликан чајем*  
в) *Употреба человека* г) *Људи говоре* 1

30. Роман Михаила Булгакова који је изграђен од више слојева, те се може тумачити као  
психолошки, социолошки, фантастични, сатирични и љубавни роман, али и роман-парабола  
носи назив \_\_\_\_\_ 1

# ПРИМЕРИ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ



## КЉУЧ

1. а, б
2. мр чл. ул. СКЗ
3. а
4. а
5. субјекат, атрибут, објекат
6. Једначење сугласника по звучности и по месту творбе
7. *Нешто од ових горких речи мораћу свакајко да повучем.*
8. А) именница      Б) глагол                  В) придев
9. А) непрелазни      Б) прелазни      В) повратни
10. апозиција
11. номинатив множине (села), локатив једнине (у долини)
12. прилошка одредба за место
13. б
14. саставне
15. временска
16. теорију, историју и критику
17. а
18. *Илијада и Одисеја*
19. *Српска девојка*
20. Ромео и Јулија
21. а
22. в
23. *Међу јавом и мед сном*
24. в, г
25. Ана Карењина, Лава Николајевича Толстоја
26. г
27. Коштана, Нечиста крв
28. Башта сљезове боје, Бранка Ђорђића
29. а, б
30. *Мајстор и Маргарита*

Најављује се да најављене теме и тестови су узимани из предмета Српски језик и књижевност. Најављује се да најављене теме и тестови су узимани из предмета Српски језик и књижевност.



ОДСЕК ПИРОТ

