

Република Србија
Академија техничко-васпитачких
струковних студија
Број:04-1/43-3
Дана:28.2.2024.год.
Пирот

На основу члана 72. став 1. тачка 25) Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија (Пречишћен текст број: 01-1/353-2 од 28.02.2023.год., 01-1/1649 од 17.10.2023.год., 01-1/2057-3 од 21.12.2023.год.) Наставно-стручно веће Одсека Пирот на четвртој седници одржаној дана 28.2.2024.год. једногласно је донело:

О Д Л У К У

Усваја се: Извештај о контроли квалитета, подручје вредновања: Образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у I годину студијског програма Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста у школској 2023/24. години као и Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета исредстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2023/2024. год.

Образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека Пирот поступајући у складу са обавезом из члана 3. став 1. тачка 7. Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање АТВСС доставила је Извештај о контроли квалитета, подручје вредновања: Образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у I годину студијског програма Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста у школској 2023/24. години и Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета исредстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2023/2024. год.

На четвртој седници Наставно-стручног већа Одсека Пирот 28.2.2024.год. разматрани су достављени извештаји и донета је одлука као у диспозитиву.

Одлуку доставити:

- Председнику Комисије за квалитет и самовредновање Одсека Пирот;
- Архиви.



Руководилац Одсека Пирот

др Емилија Поповић проф.струк.студ.

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у зимском семестру шк. 2023/2024. год.

У поступку анкетања учествовало је **103** од укупно **218** првоуписаних студената (**47.25%**) са свих акредитованих студијских програма основних и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2023/2024, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија је извршила обраду анкетних листића, а на основу резултата анкетања је израдила и овај извештај, по студијским програмима и на нивоу целе Школе.

Напомена: Комисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	3.56	3.67	3.60	3.82
Струковни мастер васпитач	3.97	4.44	4.42	4.47
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.41	4.55	4.44	4.51
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	3.76	4.21	4.02	4.29
Одсек Пирот - Стандард 4. укупно	3.98	4.27	4.15	4.31

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Пословни информациони системи	4.36	4.28	3.53	3.87	4.25
Струковни мастер васпитач	4.43	4.36	4.44	4.26	4.56
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.73	4.79	4.49	4.68	4.70
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.43	4.53	4.18	4.42	4.71
Одсек Пирот - Стандард 5. укупно	4.52	4.55	4.22	4.4	4.61

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.11	3.86	3.99	4.10	3.40	4.28	4.25	4.20
Струковни мастер васпитач	4.49	4.42	4.52	4.60	4.26	4.49	4.53	4.66
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.67	4.52	4.65	4.64	4.47	4.59	4.59	4.62
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.48	4.46	4.44	4.45	3.70	4.34	4.51	4.44
Одсек Пирот - Стандард 7. укупно	4.5	4.38	4.46	4.48	4.01	4.44	4.5	4.5

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
Пословни информациони системи	3.94	3.87	3.78	4.43	4.32	4.06	3.49
Струковни мастер васпитач	4.85	4.78	4.69	4.47	4.69	4.63	4.49
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.46	4.53	4.62	4.87	4.87	4.77	4.66
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.15	4.21	4.34	4.06	4.18	4.47	4.46
Одсек Пирот укупно	4.32	4.34	4.39	4.46	4.51	4.53	4.37

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
Пословни информациони системи	4.15	4.19	4.30	4.00	4.07
Струковни мастер васпитач	4.24	4.05	4.43	4.62	4.48
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	4.07	4.52	4.59	4.44	4.41
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	4.00	4.50	4.39	4.07	4.50
Одсек Пирот укупно	4.11	4.33	4.43	4.26	4.36

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

Одсек <i>Пирот</i>	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Процент анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
Пословни информациони системи	27/58	46.55%	3214	3.95
Струковни мастер васпитач	21/48	43.75%	2645	4.43
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	27/64	42.19%	6975	4.59
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	28/48	58.33%	6814	4.32
Одсек Пирот укупно	103/218	47.25%	137	4.37

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.41

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 57 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.34**. По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
Пословни информациони системи	13	3.88
Струковни мастер васпитач	12	4.37
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)	22	4.59
Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)	10	4.28
Одсек Пирот	57	4.34

Пословни информациони системи

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 27 студената од 58 првоуписаних на овај студијски програм (46.55%). Оцењиван је рад укупно наставника 13 (3214 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.02**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПИС	27/58	46.55%	13/3214	4.02

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 13 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПИС	13	3.88

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1121 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **3.71**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.39	3.36	3.35	3.71

Табела 2. Стандард 5

ПИС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
3.98	3.98	3.30	3.65	3.92

Табела 3. Стандард 7

ПИС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
3.85	3.61	3.73	3.73	2.88	3.94	3.91	4.02

Табела 4. Стандард 8

ПИС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.42	3.29	3.24	4.20	3.92	3.74	3.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.55	3.91	4.45	4.09	4.27

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 1. година			
Велики правни системи	Н	др Александар Ђорђевић	3.56
Пословна математика	Н	др Валентина Костић	3.68
Предузетничка економија	Н	др Љубица Николић	4.01
Пословни енглески језик	Н	Сања Петровић	3.26
Пословни француски језик	Н	мр Ивица Панић	3.91
Алгоритми и структуре података	Н	др Малиша Стевановић	3.82

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 12 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (814 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.52**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.98	4.13	4.06	4.09

Табела 2. Стандард 5

ПИС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.74	4.71	3.85	4.27	4.77

Табела 3. Стандард 7

ПИС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.56	4.33	4.46	4.69	4.15	4.73	4.65	4.63

Табела 4. Стандард 8

ПИС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током претеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учно/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током претеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.44	4.52	4.60	4.77	4.88	4.65	4.19

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.25	4.75	4.50	4.33	4.33	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 2. година			
Информационе и интернет технологије	Н	др Малиша Стевановић	4.69
Организационо понашање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.53
Пословни информациони системи	Н	др Милош Стојановић	4.41
Интернет комуникација	Н	др Дејан Ђорђевић	4.47

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети су учествовала 4 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (236 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **3.84**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
2.83	3.50	3.17	3.42

Табела 2. Стандард 5

ПИС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.92	4.17	3.50	3.42	4.00

Табела 3. Стандард 7

ПИС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
3.81	3.50	3.69	3.88	3.31	4.31	4.50	3.69

Табела 4. Стандард 8

ПИС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учин/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.83	4.42	3.58	4.33	4.25	3.42	3.42

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
2.75	3.25	3.25	2.75	2.75

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 3. година			
Управљање пројектима	Н	Наталија Петровић	4.22
Пословна софтверска решења	Н	Миљана Јовановић	3.66
Заштита података у комуникационим системима	Н	др Срђан Јовковић	2.50
Заштита података у комуникационим системима	С	Зоран Милић	4.97

Струковни мастер васпитач

У анкети, на овом студијском програму, учествовао је 21 студент од 48 првоуписаних на овом студијском програму (43.75%). Оцењиван је рад укупно наставника 8 (2645 оцена), на две године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.50**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МСС	21/48	43.75%	8/2645	4.50

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 12 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МСС	12	4.37

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 18 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (1641 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.46**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.88	4.39	4.36	4.42

Табела 2. Стандард 5

МСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.41	4.33	4.41	4.22	4.55

Табела 3. Стандард 7

МСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.47	4.37	4.49	4.58	4.19	4.46	4.53	4.64

Табела 4. Стандард 8

МСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.84	4.76	4.66	4.47	4.66	4.59	4.45

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.11	3.89	4.33	4.56	4.39

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 1. година			
Методологија израде стручног и мастер рада	Н	др Мирјана Марковић	4.31
Грађење предшколског курикулума	Н	др Татјана Марковић	4.38
Стручно интегративна пракса 1	Н	др Татјана Марковић	4.37
Основи етичке припреме за васпитаче	Н	др Дејан Ђорђевић	4.82
Вештине ненасилне комуникације	Н	др Мирјана Марковић	4.55
Ликовне радионице за децу са посебним потребама	Н	др Бојана Николић	4.61
Драмско стваралаштво предшколске деце	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.44

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети су учествовала 3 студента. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (154 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.82**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

МСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.70	4.67	4.78	4.67	4.63

Табела 3. Стандард 7

МСС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.70	5.00	4.80	4.80	5.00	4.78	4.56	5.00

Табела 4. Стандард 8

МСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 2. година		
Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи	Н	др Јелена Вељковић Мекић 5.00
Свет око нас	Н	др Љубиша Михајловић 5.00
Рано учење другог језика	Н	др Иван Стаменковић 5.00
Дечје ликовно стваралаштво	Н	др Бојана Николић 5.00
Музика и плес у вртићу	Н	др Емилија Поповић 2.83

Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 27 студената од 64 првоуписаних на овај студијски програм (42.19%). Оцењиван је рад укупно наставника 16 (6975 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.59**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСВ	27/64	42.19%	16/6975	4.59

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 22 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСВ	22	4.59

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника (2125 оцена) из 11 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.32**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.92	4.16	4.05	4.02

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.45	4.65	4.09	4.41	4.56

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Пићања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.50	4.19	4.40	4.46	4.09	4.32	4.30	4.32

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.49	4.67	4.61	4.79	4.78	4.65	4.44

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
3.55	4.45	4.45	3.82	4.18

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 2. година			
Програми предшколског васпитања и образовања	Н	др Данијела Видановић	4.39
Програми предшколског васпитања и образовања	С	Милан Миљковић	4.47
Породична педагогија	Н	др Татјана Марковић	4.38
Породична педагогија	С	Милан Миљковић	4.47
Методика васпитно-образовног рада	Н	др Данијела Видановић	4.38
Методика васпитно-образовног рада	С	Милан Миљковић	4.47
Вокало-инструментална настава 2	Н	мр Љиљана Војкић	4.41
Инклузивно васпитање и образовање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.75
Сценска уметност и позориште за децу	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.16
Тематско планирање и програмирање	Н	др Татјана Марковић	4.38
Тематско планирање и програмирање	С	Милан Миљковић	4.49
Дете у медијском простору*	Н	мр Вера Вирејевић Митровић	4.79
Дете у медијском простору	Н	др Драгана Драгутиновић	4.63
Говорно стваралачко изражавање 1	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.83
Увод у професију и професионална пракса 3	Н	Драгана Јањић	2.50

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 16 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 11 наставника и сарадника (2855 оцена) из 11 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.82**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.73	4.81	4.70	4.82

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.91	4.88	4.75	4.86	4.78

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.82	4.80	4.85	4.78	4.79	4.82	4.83	4.88

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учин/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.44	4.44	4.64	4.93	4.92	4.85	4.82

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.44	4.56	4.69	4.88	4.56

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 3. година			
Методика развоја говора 2	Н	др Иван Стаменковић	4.87
Методика развоја почетних математичких појмова 2	Н	др Валентина Костић	4.81
Методика упознавања околине 2	Н	др Љубиша Михајловић	4.80
Методика ликовног васпитања 2	Н	др Бојана Николић	4.91
Методика музичког васпитања 2	Н	др Емилија Поповић	4.81
Методика физичког васпитања 2	Н	др Милош Николић	4.88
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	Н	др Татјана Марковић	4.73
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	С	Милан Миљковић	4.88
Елементарне игре у природи	Н	др Милош Николић	5.00
Ликовно стваралачко изражавање 1	Н	мр Вера Вирјијевић Митровић	4.66
Етика	Н	др Дејан Ђорђевић	4.59
Увод у професију и професионална пракса 5	Н	Драгана Јањић	4.81

Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023)

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 28 студената од 48 првоуписаних на овај студијски програм (58.33%). Оцењиван је рад укупно наставника 11 (6814 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.35**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС	28/48	58.33%	11/6814	4.35

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 10 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС	10	4.28

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 28 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 11 наставника и сарадника (4773 оцена) из 10 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.35**.

Табела 1. Стандард 4

ОСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.76	4.21	4.02	4.29

Табела 2. Стандард 5

ОСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.43	4.53	4.18	4.42	4.71

Табела 3. Стандард 7

ОСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.48	4.46	4.44	4.45	3.70	4.34	4.51	4.44

Табела 4. Стандард 8

ОСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.15	4.21	4.34	4.06	4.18	4.47	4.46

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.00	4.50	4.39	4.07	4.50

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСС 1. година			
Општа и предшколска педагогија	Н	др Данијела Видановић	4.29
Општа и предшколска педагогија	С	Милан Миљковић	4.75
Општа психологија и психологија личности	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.10
Општа психологија и психологија личности*	Н	др Марина Костић	4.02
Информатика	Н	др Милош Стојановић	4.36
Ликовна култура	Н	др Драгана Драгутиновић	4.56
Француски језик	Н	мр Ивица Панић	4.44
Енглески језик	Н	Сања Петровић	4.06
Ликовно стваралачко изражавање	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.38
Корективне игре	Н	др Милош Николић	4.25
Педагошко-психолошка пракса 1	Н	Драгана Јањић	4.63

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

У зимском семестру школске 2023/24 године анкета је урађена на узорку од 47,25% студената. У поступку анкетања учествовало је 103 од укупно 218 првоуписаних студената. Просечна оцена свих наставника и сарадника на свим студијским програмима је 4,41. Студенти су на свим студијским програмима у зимском семестру слушали наставу из 57 предмета и оценили квалитет свих предмета просечном оценом 4,34.

Просечна оцена предмета на студијском програму Пословни информациони системи је 3,88. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4,02. Просечна оцена предмета на студијском програму Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама је 4,59. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4,59. Просечна оцена предмета на студијском програму Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста је 4,28. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4,35. Просечна оцена предмета на студијском програму Струковни мастер васпитач је 4,50. Просечна оцена наставника на овом студијском програму је 4,37.

Просечне оцене квалитета предмета су у највећем броју случајева веома високе. На студијском програму Пословни информациони системи на све три године студије просечна оцена педагошког рада за 6 предмета је испод 4, на једном предмету је оцена испод 3. На студијском програму Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама на једном предмету оцена педагошког рада је испод 3. На студијском програму Мастер струковни васпитач на једном предмету оцена педагошког рада је испод 3.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу добијених резултата може се закључити да су високо оцењени рад наставника и сарадника на свим студијским програмима као и квалитет наставних предмета. У наредном периоду потребно је отклонити уочене недостатке у наставном процесу на појединим предметима који су оцењени нижим оценама (мање од 3).

Посебан акценат треба ставити на информисање студената о важности њиховог учешћа у процени квалитета наставног процеса и тако повећати број анкетираних студената.

Комисија за обезбеђење квалитета
др Драгана Драгутиновић, проф. с.с.

У Пироту, 06.02.2024.