**Академија техничко-васпитачких струковних студија**

**Одсек Пирот**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ**

**АНАЛИЗА AНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

**шк. 2020/21.**

**Зимски семестар**

Од зимског семестра 2014/2015. године, а у складу са осталим одсецима – учесницима TEMPUS ECBAC пројекта, у Одсеку Пирот ради провере квалитета испитују се за студенте за зимски семестар следећа подручја вредновања:

I

Подручје вредновања: образовне, социодемографске и мотивационе карактеристике студената уписаних у 1. годину (стандард 8), на почетку наставне године (извештај је поднет).

**II**

**Подручје вредновања:**

**Студентске процене - Скала процене високошколске наставе:**

* **Студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)**
* **студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)**
* **студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)**
* **студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)**
* **студентска процена квалитета рада служби, опремљености Школе и управљања Школом и ненаставне подршке (стандарди 9, 10)**

Овај сегмент студентског самовредновања је ове школске године обухватио 27 студената 1. године; 15 друге године и 16 студената треће године – свега 58 студената.

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1.година Француски језик и Француски језик у струци 1..................4,57

2. година Говорно стваралачко изражавање1…...................................5,00

3. година Методика физичког васпитања 2..........................................4,63

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Информатика..........................................................................3,69

2. година Тематско планирање и програмирање……………..............4,28

3. година Пројекатски приступ у раду са предшк. децом...................4,23

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1. година Комуникологија и дру. комуницирање.........................4,80
2. година Говорно стваралачко изражавање 1..............................5,00
3. година Ликовно стваралачко изражавање1 ..............................4,80

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Грађанско васпитање........................................................4,19

2. година Тематско планирање и програмирање............................4,59

3. година Пројекатски приступ у раду са децом предшк. узраста.....

..............................................................................................................4,38

**Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1. година Француски језик у струци 1................................................4,66
2. година Говорно стваралачко изражавање..1...................................5,00
3. година Ликовно стваралачко изражавање1....................................4,84

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Српски језик........................................................................... 4,05
2. година Вокално-инструментална настава 2......................................4,68
3. година Пројекатски приступ у раду са децом предшк. узраста.....

...................................................................................................................4,38

**Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса**

**Највише просечне оцене по предметима:**

1. година Француски језик .................................................................4,61
2. година Говорно-стваралачко изражавање 1..................................4,96
3. година Методика развоја говора 2, Методика упознавања

околине 2 ..............................................................................................4,56

**Најниже просечне оцене по предметима:**

1. година Комуникологија и друштвено комуницирање.................4,34
2. година Вокално-инструментална настава 2..................................4,61
3. година Пројекатски приступ у раду са децом предшк. узраста.....

..................................................................................................................4,27

Студенти прве године највише оцене по стандардима 4, 7 и 8 дају Француском језику и Француском језику у струци 1, док по стандарду 5 највишу оцену дају предмету Комуникологија и друштвено комуницирање. Најниже оцене по стандарду 4 има предмет Информатика, по стандраду 5 – Грађанско васпитање, по стандарду 7 – Српски језик и стандарду 8 – Комуникологија и грађанско комуницирање.

Студенти друге године највишим оценама оцењују по свим стандардима предмет Говорно стваралачко изражавање 1, а најнижим, по стандардима 4 и 5 – Тематско планирање и програмирање и по стандардима 7 и 8 – Вокално-инструменталну наставу 2.

Студенти треће године највише оцене дају по стандарду 4 предмету Методика физичког васпитања 2, по стандарду 5 и 7 – Ликовном стваралачком изражавању 1 и по стандарду 8 највишу оцену дају Методици развоја говора 2 и Методици упознавања околине 2, док најниже оцењују по свим стандардима предмет Пројекатски приступ у раду са предшколском децом.

**Просечне оцене за све године по стандардима:**

**Стандард 4. ......................................................4,30+4,68+4,50=4,49**

**Стандард 5. ..................................................... 4,58+4,80+4,56=4,65**

**Стандард 7. ..................................................... 4,40+4,84+4,51=4,58**

**Стандард 8. ..................................................... 4,48+4,81+4,47=4,59**

Закључујемо да уопштено можемо да будемо задовољни резултатима овог сегмента испитивања квалитета, студентска процена свих стандарда је висока, посебно треба истаћи стандард 5 – Процена квалитета наставног процеса, која је годинама највиша; као и стадард 7 и 8 – Студентска процена квалитета наставника и сарадника и Процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса.

**Студентска процена квалитета рада служби, опремљености Одсека и управљања Одсекаом и ненаставне подршке (стандарди 9, 10):**

1. Искуства са Студентском службом – 4,65
2. Услуге библиотеке – 4,65
3. Хигијена у Одсеку – 4,62
4. Доступност и савременост наставних средстава – 4,72
5. Оцена тима који управља Одсеком – 4,72

Оцене студената по свим стандардима нису ниже од 3, те није неопходно предлагати корективне мере, осим што би било потребно да припадајуће катедре и наставници посвете додатну пажњу предметима које студенти ниже оцењују по поједним стнадардима.

У Пироту, 9.3.2021. председник Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Др Мирјана Станковић – Ђорђевић

**Извештај је усвојен на седници Наставно-стручног већа Одсека Пирот 11.3.2021.**

Летњи семестар

**Подручје вредновања:**

**Студентске процене - Скала процене високошколске наставе:**

* **студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)**
* **студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)**
* **студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)**
* **студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)**

Овај сегмент студентског самовредновања је обухватио 14 студената прве године, 10 студената друге године и 17 студента треће године – свега 41 студент.

**I ГОДИНА**

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Предшколска педагогија ̶ 3,97
2. Развојна и педагошка психологија ̶ 3,76
3. Филозофија васпитања ̶ 4,32
4. Књижевност за децу ̶ 3,57
5. Култура говора ̶ 3,45
6. Социологија образовања и породице ̶ 4,53
7. Вокално-инструментална настава 1 ̶ 3,92
8. Дете у нашој традицији и култури ̶ 4,37
9. Нега и васпитање деце ̶ 4,70
10. Енглески језик у струци 2 ̶ 4,24
11. Француски језик у струци 2 ̶ 4,15

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Предшколска педагогија ̶ 4,11
2. Развојна и педагошка психологија ̶ 4,17
3. Филозофија васпитања ̶ 4,38
4. Књижевност за децу ̶ 4,16
5. Култура говора ̶ 4,16
6. Социологија образовања и породице ̶ 4,52
7. Вокално- инструментална настава 1 ̶ 4,46
8. Дете у нашој традицији и култури ̶ 4,75
9. Нега и васпитање деце ̶ 4,79
10. Енглески језик у струци 2 ̶ 4,52
11. Француски језик у струци 2 ̶ 4,40

**Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Предшколска педагогија ̶ 4,19
2. Развојна и педагошка психологија ̶ 4,23
3. Филозофија васпитања ̶ 4,34
4. Књижевност за децу ̶ 4,20
5. Култура говора ̶ 4,27
6. Социологија образовања и породице ̶ 4,42
7. Вокално-инструментална настава 1 ̶ 4,49
8. Дете у нашој традицији и култури ̶ 4,43
9. Нега и васпитање деце ̶ 4,54
10. Енглески језик у струци 2 ̶ 4,58
11. Француски језик у струци 2 ̶ 4,32

**Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Предшколска педагогија ̶ 4,01
2. Развојна и педагошка психологија ̶ 3,90
3. Филозофија васпитања ̶ 4,21
4. Књижевност за децу ̶ 4,14
5. Култура говора ̶ 4,20
6. Социологија образовања и породице ̶ 4,33
7. Вокално-инструментална настава 1 ̶ 4,32
8. Дете у нашој традицији и култури ̶ 4,14
9. Нега и васпитање деце ̶ 3,95
10. Енглески језик у струци 2 ̶ 4,47
11. Француски језик у струци 2 ̶ 4,45

**II ГОДИНА**

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Методика развоја говора 1 ̶ 4,80
2. Методика развоја почетних математичких појмова 1 ̶ 4,80
3. Методика зпознавања околине 1 ̶ 4,75
4. Методика ликовног васпитања 1 ̶ 4,85
5. Методика музичког васпитања 1 ̶ 4,80
6. Методика физичког васпитања 1 ̶ 4,85
7. Говорно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,75
8. Луткарство ̶ 4,96

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Методика развоја говора 1 ̶ 4,78
2. Методика развоја почетних математичких појмова 1 ̶ 4,68
3. Методика зпознавања околине 1 ̶ 4,72
4. Методика ликовног васпитања 1 ̶ 4,74
5. Методика музичког васпитања 1 ̶ 4,76
6. Методика физичког васпитања 1 ̶ 4,70
7. Говорно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,40
8. Луткарство ̶ 4,87

**Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Методика развоја говора 1 ̶ 4,82
2. Методика развоја почетних математичких појмова 1 ̶ 4,87
3. Методика упознавања околине 1 ̶ 4,82
4. Методика ликовног васпитања 1 ̶ 4,78
5. Методика музичког васпитања 1 ̶ 4,81
6. Методика физичког васпитања 1 ̶ 4,68
7. Говорно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,75
8. Луткарство ̶ 4,79

**Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Методика развоја говора 1 ̶ 4,91
2. Методика развоја почетних математичких појмова 1 ̶ 4,90
3. Методика зпознавања околине 1 ̶ 4,88
4. Методика ликовног васпитања 1 ̶ 4,88
5. Методика музичког васпитања 1 ̶ 4,90
6. Методика физичког васпитања 1 ̶ 4,90
7. Говорно стваралачко изражавање 2 ̶ 5,00
8. Луткарство ̶ 4,87

**III ГОДИНА**

**Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Интегративна пракса ̶ 4,30
2. Припрема за школу ̶ 4,39
3. Образовна технологија ̶ 4,33
4. Акциона истраживања ̶ 4,27
5. Детињство, култура, васпитање ̶ 4,39
6. Ликовно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,56
7. Обликовање простора и просторне игре ̶ 4,56
8. Корективне игре ̶ 4,77

**Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Интегративна пракса ̶ 4,35
2. Припрема за школу ̶ 4,50
3. Образовна технологија ̶ 4,46
4. Акциона истраживања ̶ 4,35
5. Детињство, култура, васпитање ̶ 4,44
6. Ликовно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,59
7. Обликовање простора и просторне игре ̶ 4,50
8. Корективне игре ̶ 4,74

**Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Интегративна пракса ̶ 4,32
2. Припрема за школу ̶ 4,48
3. Образовна технологија ̶ 4,48
4. Акциона истраживања ̶ 4,39
5. Детињство, култура, васпитање ̶ 4,51
6. Ликовно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,62
7. Обликовање простора и просторне игре ̶ 4,50
8. Корективне игре ̶ 4,73

**Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Интегративна пракса ̶ 4,43
2. Припрема за школу ̶ 4,42
3. Образовна технологија ̶ 4,36
4. Акциона истраживања ̶ 4,36
5. Детињство, култура, васпитање ̶ 4,36
6. Ликовно стваралачко изражавање 2 ̶ 4,15
7. Обликовање простора и просторне игре ̶ 4,42
8. Корективне игре ̶ 4,78

**Просечне оцене за све године по стандардима:**

Стандард 4. 4,09 + 4,82 +4,45=4,45

Стандард 5. 4,40 + 4,71 +4,49=4,53

Стандард 7. 4,36 +4,79+4,50=4,55

Стандард 8. 4,19 + 4,90+4,41=4,50

На основу резултата испитивања квалитета високошколске наставе, можемо да закључимо да студенти високо вреднују све сегменте рада у високој школи. Посебно су високе процене квалитета наставног процеса (стандард 5) и квалитета наставника и сарадника (стандард 7) чиме можемо да будемо задовољни.

Оцене студената по свим стандардима нису ниже од 3, и није неопходно предлагати корективне мере.

**Оцена ненаставе**

1. Искуства са студентском службом – 4,70

2. Услуге библиотеке – 4,68

3. Хигијена у Школи – 4,80

4. Доступност и савременост наставних средстава – 4,78

5. Оцена тима који управља Школом – 4,78.

**У Пироту 15.9.2021. Председник Комисије за контролу квалитета Одсека Пирот**

 **др ум. Драгана Драгутиновић**

**ИЗВЕШТАЈ УСВОЈЕН НА СЕДНИЦИ НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА ОДСЕКА ПИРОТ одржаној 17.9.2021.**