

Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш - Одсек Пирот

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у летњем семестру шк. 2021/2022. год.

У поступку анкетирања учествовало је **115** од укупно **271** првоуписаних студената (**42.44%**) са свих акредитованих студијских програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2021/2022, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

Поступак анкетирања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетирања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија је извршила обраду анкетних листића, а на основу резултата анкетирања је израдила и овај извештај, по студијским програмима и на нивоу целе Школе.

Напомена: Комисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.03	4.11	3.97	4.11
Струковни мастер васпитач	4.29	4.46	4.44	4.51
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама	4.06	4.37	4.30	4.34
Одсек Пирот - Стандард 4, укупно	4.12	4.37	4.32	4.37

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Пословни информациони системи	4.45	4.38	4.39	4.35	4.52
Струковни мастер васпитач	4.67	4.45	4.52	4.56	4.64
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама	4.48	4.38	4.29	4.38	4.55
Одсек Пирот - Стандард 5. укупно	4.53	4.4	4.36	4.43	4.57

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
Пословни информациони системи	4.59	4.34	4.59	4.52	4.03	4.26	4.52	4.62
Струковни мастер васпитач	4.62	4.59	4.53	4.58	4.61	4.69	4.73	4.71
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама	4.52	4.44	4.45	4.41	4.36	4.53	4.52	4.59
Одсек Пирот - Стандард 7. укупно	4.55	4.47	4.48	4.46	4.4	4.55	4.58	4.62

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
Пословни информациони системи	4.52	4.15	4.02	4.18	4.15	4.46	4.21
Струковни мастер васпитач	4.62	4.66	4.57	4.47	4.54	4.62	4.54
Струковни васпитач за рад са децом у	4.34	4.20	4.23	4.33	4.32	4.39	4.33

предшколским установама							
Одсек Пирот укупно	4.42	4.32	4.31	4.35	4.37	4.45	4.38

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
Пословни информациони системи	4.45	4.64	4.64	4.55	4.73
Струковни мастер васпитач	4.80	4.69	4.76	4.82	4.80
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама	4.68	4.66	4.56	4.53	4.81
Одсек Пирот укупно	4.70	4.67	4.64	4.64	4.80

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

Одсек Пирот	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Проценат анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
Пословни информациони системи	11/20	55.00%	1539	4.34
Струковни мастер васпитач	45/137	32.85%	5979	4.57
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама	59/114	51.75%	15629	4.41
Одсек Пирот укупно	115/271	42.44%	137	4.45

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.51

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 58 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.39**. По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
Пословни информациони системи	7	4.26
Струковни мастер васпитач	13	4.50
Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама	38	4.35
Одсек Пирот	58	4.39

Пословни информациони системи

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 11 студената од 20 првоуписана на овај студијски програм (55.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 6 (1539 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.43**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПИС	11/20	55.00%	6/1539	4.43

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 7 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПИС	7	4.26

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1043 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.43**.

Табела 1. Стандард 4

ПИС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.03	4.11	3.97	4.11

Табела 2. Стандард 5

ПИС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.45	4.38	4.39	4.35	4.52

Табела 3. Стандард 7

ПИС 1. година							
Наставник потпуно	Наставник ме мотивише	Наставник прати и подстиче	Наставник подржава и подстиче	Наставник инсистира на повезивању	Питања наставника су	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих

образлаже градиво	и инспирише на рад	интересовања студената.	дијалог као вид унапређења знања	садржаја са другим наставним предметима.	јасна и недвосмислена		оценио/оценила следећом оценом
4.59	4.34	4.59	4.52	4.03	4.26	4.52	4.62

Табела 4. Стандард 8

ПИС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспнтне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспнтне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.52	4.15	4.02	4.18	4.15	4.46	4.21

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПИС 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.45	4.64	4.64	4.55	4.73	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПИС 1. година			
Велики правни системи	Н	др Александар Ђорђевић	4.58
Пословна математика	Н	др Валентина Костић	4.58
Предузетничка економија	Н	др Љубица Николић	4.13
Пословна статистика	Н	др Валентина Костић	4.20
Пословни енглески језик	Н	др Даница Милошевић	3.82
Пословни француски језик	Н	мр Ивица Панић	4.57
Алгоритми и структуре података	Н	др Славимир Стошовић	4.63

Струковни мастер васпитач

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 45 студената од 137 првоуписана на овај студијски програм (32.85%). Оцењиван је рад укупно наставника 9 (5979 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.63**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МСС	45/137	32.85%	9/5979	4.63

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 13 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МСС	13	4.50

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На 1. години студија, у анкети је учествовало 23 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (2636 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.67**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.38	4.55	4.53	4.62

Табела 2. Стандард 5

МСС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.78	4.54	4.54	4.61	4.68

Табела 3. Стандард 7

МСС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.70	4.62	4.55	4.59	4.66	4.77	4.76	4.74

Табела 4. Стандард 8

МСС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.76	4.79	4.68	4.48	4.57	4.66	4.58

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.70	4.70	4.74	4.83	4.83

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 1. година			
Методологија израде стручног и мастер рада	Н	др Мирјана Марковић	4.81
Грађење предшколског курикулума	Н	др Татјана Марковић	4.76
Стручно интегративна пракса I	Н	др Татјана Марковић	4.72
Основи етичке припреме за васпитаче	Н	др Дејан Ђорђевић	4.53
Вештине ненасилне комуникације	Н	др Мирјана Марковић	4.72
Ликовне радионице за децу са посебним потребама	Н	др Бојана Николић	4.86
Драмско стваралаштво предшколске деце	Н	др Јелена Вељковић Меклић	4.28

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 22 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1408 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.56**.

Табела 1. Стандард 4

МСС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.11	4.28	4.28	4.30

Табела 2. Стандард 5

МСС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.45	4.30	4.49	4.48	4.57

Табела 3. Стандард 7

МСС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.49	4.54	4.49	4.58	4.51	4.55	4.67	4.67

Табела 4. Стандард 8

МСС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.34	4.43	4.37	4.46	4.48	4.53	4.47

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МСС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.91	4.68	4.77	4.82	4.77

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МСС 2. година			
Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи	Н	др Јелена Вељковић Мекић	4.16
Свет око нас	Н	др Љубиша Михајловић	4.65
Рано учење другог језика	Н	др Иван Стаменковић	4.73
Дечје ликовно стваралаштво	Н	др Бојана Николић	4.47
Музика и плес у вртићу	Н	др Емилија Поповић	4.66
Подстицање креативности уз помоћ рачунара	Н	др Александар Спасић	4.31

Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 59 студената од 114 првоуписана на овај студијски програм (51.75%). Оцењиван је рад укупно наставника 23 (15629 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.48**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ОСВ	59/114	51.75%	23/15629	4.48

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 38 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСВ	38	4.35

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На 1. години студија, у анкети је учествовало 27 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 12 наставника и сарадника (5605 оцена) из 14 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.26**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.86	4.27	4.12	4.16

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.30	4.23	4.15	4.26	4.32

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.28	4.30	4.24	4.15	4.06	4.34	4.33	4.41

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.20	4.17	4.23	4.27	4.21	4.20	4.03

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.89	4.78	4.63	4.81	4.89

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 1. година			
Српски језик	Н	др Душица Потић	4.74
Енглески језик	Н	др Даница Милошевић	3.23
Француски језик	Н	мр Ивица Панић	4.62
Општа психологија и психологија личности	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.63
Ликовна уметност	Н	др Драгана Драгутиновић	4.78
Општа педагогија	Н	др Татјана Марковић	4.72
Телесни развој	Н	др Срђан Денчић	4.80
Информатика	Н	др Александар Спасић	4.53
Информатика	С	др Милош Стојановић	4.53
Енглески језик у струци 1	Н	др Даница Милошевић	3.06
Француски језик у струци 1	Н	мр Ивица Панић	4.66
Грађанско васпитање	Н	др Дејан Ђорђевић	0.00
Еколошко васпитање у дејем вртићу	Н	др Мирјана Марковић	0.00
Комуникологија и друштвено комуницирање	Н	др Мирјана Марковић	2.99
Увод у професију и професионална пракса 1	Н	Драгана Јањић	4.68

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 18 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (2910 оцена) из 12 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.48**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.75	4.10	4.13	4.20

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.49	4.25	4.04	4.17	4.66

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.60	4.26	4.39	4.47	4.45	4.51	4.51	4.62

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.10	3.77	3.73	3.94	4.02	4.29	4.37

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.67	4.67	4.50	4.28	4.89

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 2. година			
Програми предшколског васпитања и образовања	Н	др Данијела Видановић	4.22
Породична педагогија	Н	др Татјана Марковић	4.73
Методика васпитно-образовног рада	Н	др Данијела Видановић	4.30
Вокало-инструментална настава 2	Н	мр Љиљана Дубљевић	4.54
Инклузивно васпитање и образовање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.54
Сценска уметност и позориште за децу	Н	др Јелена Вељковић Мексић	4.74
Тематско планирање и програмирање	Н	др Татјана Марковић	4.46
Дечја игра и развој стваралаштва	Н	др Данијела Видановић	3.88
Развој почетних информатичких појмова	Н	др Александар Спасић	3.12
Дете у медијском простору	Н	др Драгана Драгутиновић	4.67
Говорно стваралачко изражавање 1	Н	др Јелена Вељковић Мексић	4.23
Увод у професију и професионална пракса 3	Н	Драгана Јањић	4.61

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 14 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 11 наставника и сарадника (2376 оцена) из 12 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.97**.

Табела 1. Стандард 4

ОСВ 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.92	4.94	4.98	4.98	

Табела 2. Стандард 5

ОСВ 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.94	4.93	4.97	4.95	4.95

Табела 3. Стандард 7

ОСВ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.97	4.98	4.98	4.95	4.96	4.97	4.98	4.97

Табела 4. Стандард 8

ОСВ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.99	4.84	4.89	4.98	4.98	4.99	4.98

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ОСВ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.29	4.43	4.50	4.29	4.57

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ОСВ 3. година			
Методика развоја говора 2	Н	др Иван Стаменковић	5.00
Методика развоја почетних математичких појмова 2	Н	др Валентина Костић	5.00
Методика упознавања околине 2	Н	др Љубиша Михајловић	5.00
Методика ликовног васпитања 2	Н	др Бојана Николић	4.99
Методика музичког васпитања 2	Н	др Емилија Поповић	4.99
Методика физичког васпитања 2	Н	др Иван Јанковић	4.98
Методика физичког васпитања 2	С	Милош Николић	4.96
Пројакатски приступ у раду са предшколском децом	Н	др Татјана Марковић	4.99
Елементарне игре у природи	Н	др Иван Јанковић	5.00
Елементарне игре у природи	С	Милош Николић	5.00
Ликовно стваралачко изражавање 1	Н	др Вера Виријевић Митровић	5.00
Дечји хор	Н	др Емилија Поповић	5.00
Етика	Н	др Дејан Ђорђевић	4.99
Увод у професију и професионална пракса 5	Н	Драгана Јањић	4.76