Извештај о контроли квалитета наставе

школска 2020/21 (летњи семестар)МСС

прва година

Академија техничко- васпитачких струковних студија

Одсек Пирот

Садржај: стр.

Општа питања---------------------------------------------------------------------------------3

Развојно динамска психологија------------------------------------------------------------5

Холизам у васпитно- образовном раду---------------------------------------------------13

Ликовне стваралачке игре-------------------------------------------------------------------22

Програмирање за децу------------------------------------------------------------------------29

Учење кроз игру--------------------------------------------------------------------------------36

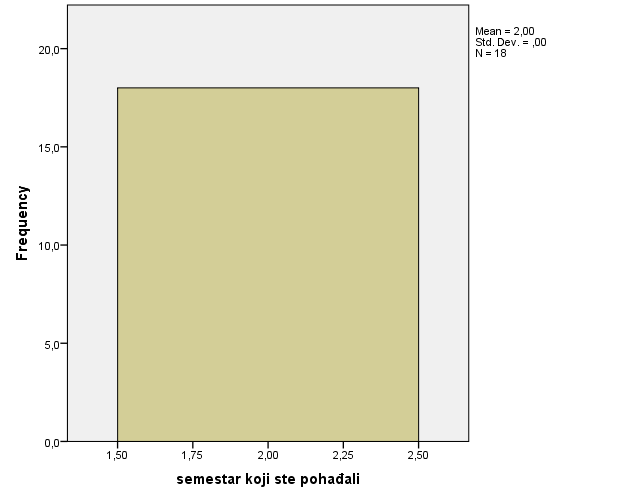
Просечна оцене по стандардима за сваки предмет прве године---------------------41

Оцена ненаставе--------------------------------------------------------------------------------42

Семестар који сте похађали:

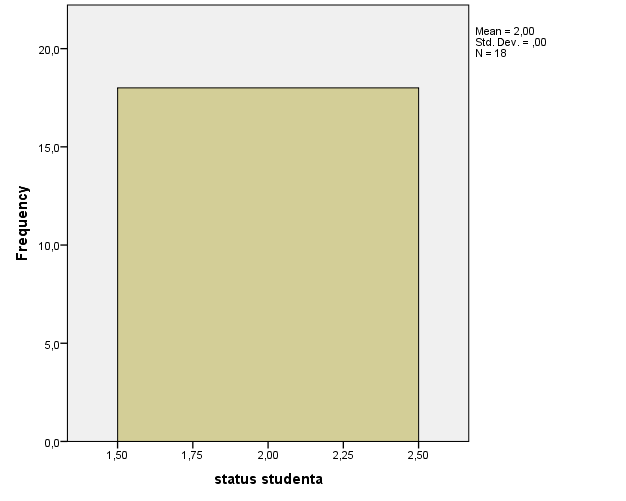
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар који сте похађали | | Фреквенција | Проценат |
|  | Летњи | 18 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило летњи.



Статус студента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус студента | | Фреквенција | проценат  Легенда:   1. буџет 2. самофинансирајући 3. без одговора |
|  | Самофинансирање | 18 | 100,0 |



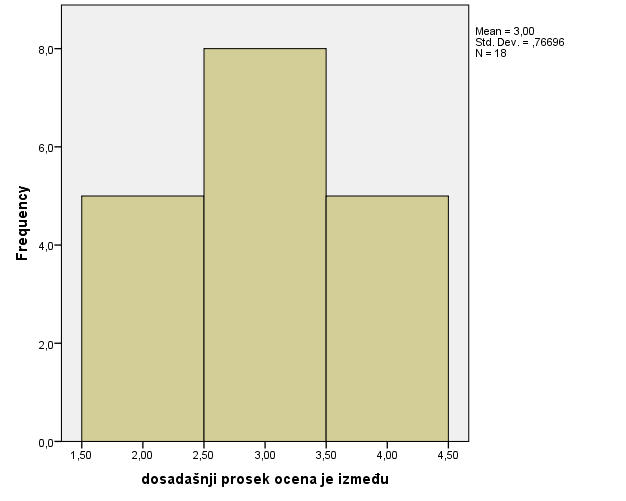
На питање: **Статус студента,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило самофинансирање.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | Фреквенција | Проценат |
|  | 7-8 | 5 | 27,8 |
| 8-9 | 8 | 44,4 |
| 9-10 | 5 | 27,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Легенда:

1. 6-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10
5. без одговора



На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,8% студената је одговорило 7-8; **44,4% 8-9**; 27,8% 9-10.

**Развојно динамска психологија**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 22,2 |
| Слажем се | 6 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 38,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,6 |
| Не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 8 | 44,4 |
| У потпуности се слажем | 6 | 33,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 10 | 55,6 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 3 | 16,7 |
| Оцена 4 | 5 | 27,8 |
| Оцена 5 | 10 | 55,6 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 8 | 44,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 50,0 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,44

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 10 | 55,6 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 16,7 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 10 | 55,6 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 6 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 7 | 38,9 |
| Оцена 5 | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Развојно динамска психологија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 22,2 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

**Холизам у васпитно- образовном раду**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 7 | 38,9 |
| У потпуности се слажем | 7 | 38,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу.Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 1 | 1 | 5,6 |
| Оцена 2 | 1 | 5,6 |
| Оцена 3 | 1 | 5,6 |
| Оцена 4 | 5 | 27,8 |
| Оцена 5 | 10 | 55,6 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 7 | 38,9 |
| У потпуности се слажем | 8 | 44,4 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 5 | 27,8 |
| У потпуности се слажем | 9 | 50,0 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 11 | 61,1 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 16,7 |
| Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 16,7 |
| Слажем се | 1 | 5,6 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 3 | 16,7 |
| Оцена 4 | 3 | 16,7 |
| Оцена 5 | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Холизам у васпитно- образовном раду**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 22,2 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 5,6 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 5,6 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

**Ликовне стваралачке игре**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 13 | 72,2 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 3 | 16,7 |
| Оцена 5 | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Салжем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 4 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Салжем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Салжем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 18 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Ликовне стваралачке игре**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

**Програмирање за децу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 1 | 1 | 5,9 |
| Оцена 3 | 2 | 11,8 |
| Оцена 4 | 6 | 35,3 |
| Оцена 5 | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 14 | 82,4 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 1 | 5,9 |
| У потпуности се слажем | 14 | 82,4 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 1 | 1 | 5,9 |
| Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 2 | 11,8 |
| Оцена 5 | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Програмирање за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 14 | 82,4 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 14 | 82,4 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 15 | 88,2 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 15 | 88,2 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

**Учење кроз игру**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Учење кроз игру**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет прве године**

**Развојно динамска психологија:**

стандард 4- 4,14

стандард 5- 4,48

стандард 7- 4,57

стандард 8- 4,63

**Холизам у васпитно- образовном раду:**

стандард 4- 4,24

стандард 5- 4,39

стандард 7- 4,53

стандард 8- 4,65

**Ликовне стваралачке игре:**

стандард 4- 4,8

стандард 5- 4,82

стандард 7- 4,85

стандард 8- 4,85

**Програмирање за децу:**

стандард 4- 4,52

стандард 5- 4,67

стандард 7- 4,58

стандард 8- 4,81

**Учење кроз игру:**

стандард 4- 5

стандард 5- 5

стандард 7- 5

стандард 8- 5

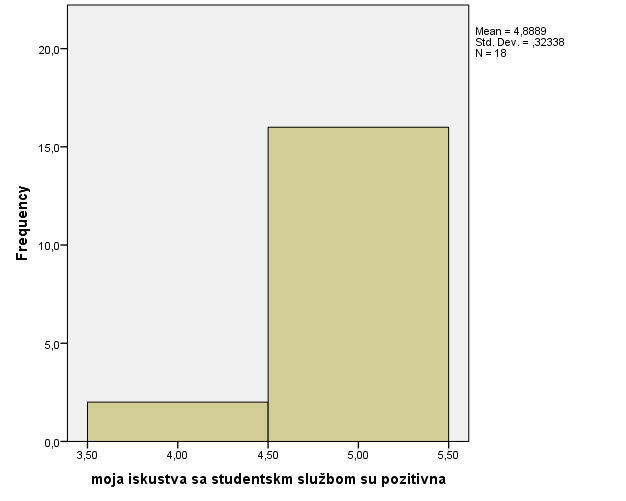
**Оцена ненаставе**

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 16 | 88,9 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



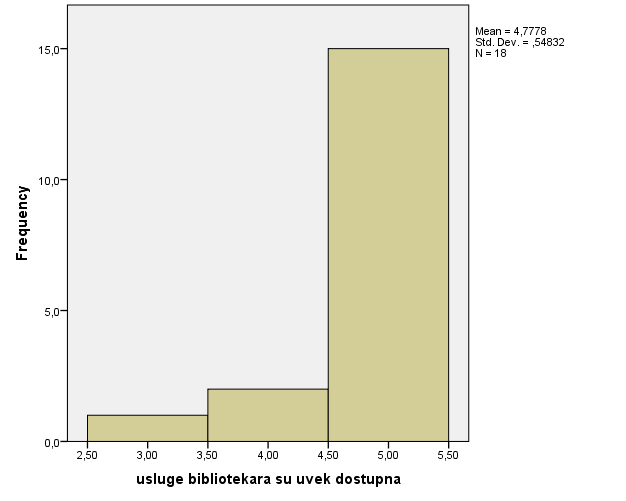
На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 11,1% слажем се; 88,9% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да су њихова искуства са студентском службом позитивна. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Услуге библиотекара су увек доступне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Услуге библиотекара су увек доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



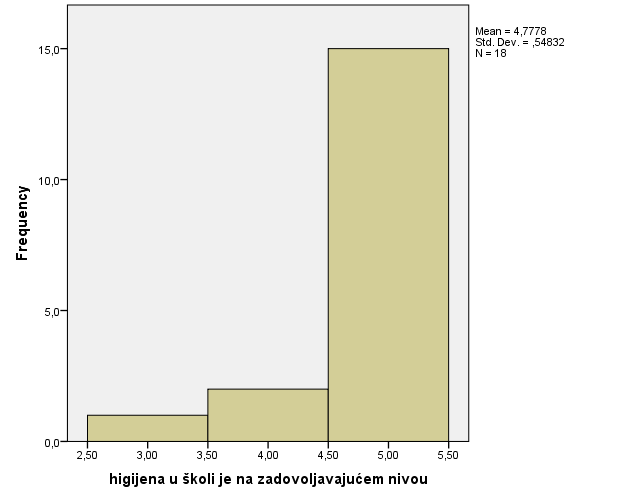
На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 5,6% слажем се и не слажем се; 83,3% у потпуности се слажем; 11,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да су услуге библиотекара увек доступне . Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 15 | 83,3 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



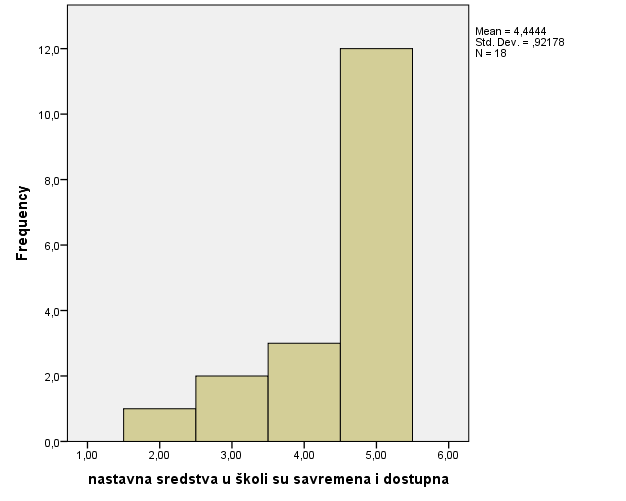
На тврдњу: **Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 5,6% слажем се и не слажем се; 11,1 % слажем се; 83,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да је хигијена у Школи на задовољавајућем нивоу . Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставна средства у Школи су савремена и доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 12 | 66,7 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



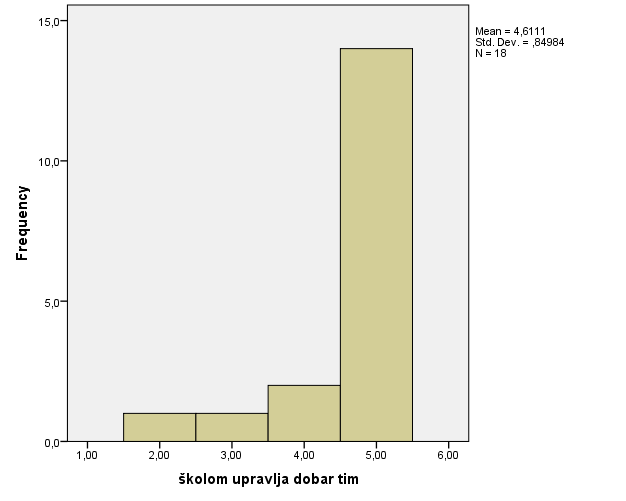
На тврдњу: **Наставна средства у Школи су савремена и доступна,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 5,6% не слажем се; 11,1% слажем се и не слажем се; 16,7% слажем се; 66,7%у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да су наствана средства у Школи савремена и доступна . Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Школом управља добар тим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школом управља добар тим | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,6 |
| Слажем се | 2 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 14 | 77,8 |
| Укупно | 18 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



На тврдњу: **Школом управља добар тим,** од 18 студената прве године мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 5,6% не слажем се и исти број студената је да одговор слажем се ине слажем се;11,1% слажем се; 77,8% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да Школом управља добар тим . Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти су наводили следеће:

**„ Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани, али преобимни “**

**„ Можда више практичног рада “**

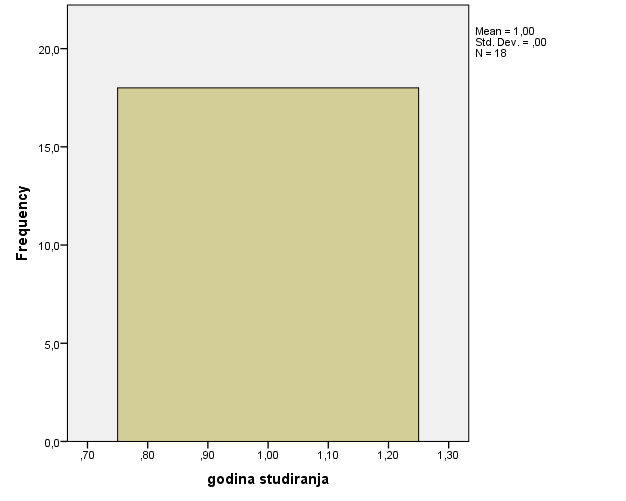
**„ Сматрам да је потребно боље организовати и давати термине испита код различитих професора у различитим терминима. Тако би се студенти боље организовали и посветили раду “**

**„ Не би требало све испите организовати у 10,00 часова “**

**„ Уколико је могуће организовати испите, тако да не буду 4 испита истог дана “**

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 20 студената

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Година студија | | фреквенција | Проценат |
|  | Прва | 18 | 100,0 |



Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

|  |
| --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива |
| Предмет ми није преобиман |
| Предмет ме подстиче на размишљање |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом |

Квалитет предмета

|  |
| --- |
| Литература за овај предмет је доступна |
| Према мом схватању, предмет је добро организован |
| Наставни процес предмета прати планиране садржаје |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани |
| Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад |

Квалитет наставника

|  |
| --- |
| Наставник поступно образлаже градиво |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад |
| Комуникација са наставником је одговарајућа |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом |

Сопствено залагање студената

|  |
| --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста |

Оцена ненаставе ( студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим )

|  |
| --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна |
| Услуге библиотекара су увек доступне |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна |
| Школом управља добар тим |
| Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе |