Извештај о контроли квалитета наставе

школска 2020/21 ( летњи семестар)

Академија техничко- васпитачких струковних студија

Одсек Пирот

Садржај: стр.

I година

Општа питања---------------------------------------------------------------------------------3

Предшколска педагогија--------------------------------------------------------------------5

Развојна и педагошка психологија--------------------------------------------------------13

Филозофија васпитања-----------------------------------------------------------------------22

Књижевност за децу--------------------------------------------------------------------------30

Култура говора---------------------------------------------------------------------------------39

Социологија образовања и породице------------------------------------------------------48

Вокално- инструментална настава 1-------------------------------------------------------56

Дете у нашој традицији и култури---------------------------------------------------------64

Нега и васпитање деце------------------------------------------------------------------------70

Енглески језик у струци 2--------------------------------------------------------------------78

Француски језик у струци 2-----------------------------------------------------------------84

Просечна оцене по стандардима за сваки предмет прве године---------------------91

II година

Општа питања-----------------------------------------------------------------------------------93

Методика развоја говора 1--------------------------------------------------------------------95

Методика развоја почетних математичких појмова 1-----------------------------------102

Методика упознавања околине 1-------------------------------------------------------------108

Методика ликовног васпитања 1-------------------------------------------------------------115

Методика музичког васпитања 1-------------------------------------------------------------122

Методика физичког васпитања 1-------------------------------------------------------------129

Говорно стваралачко изражавање 2----------------------------------------------------------136

Луткарство-----------------------------------------------------------------------------------------142

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет----------------------------------------148

III година

Општа питања-------------------------------------------------------------------------------------149

Интегративна пракса-----------------------------------------------------------------------------151

Припрема за школу-------------------------------------------------------------------------------159

Образовна технологија----------------------------------------------------------------------------167

Акциона истраживања-----------------------------------------------------------------------------175

Детињство, култура, васпитање-----------------------------------------------------------------184

Ликовно стваралачко изражавање 2------------------------------------------------------------192

Обликовање простора и просторне игре--------------------------------------------------------200

Корективне игре--------------------------------------------------------------------------------------207

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет треће године---------------------------214

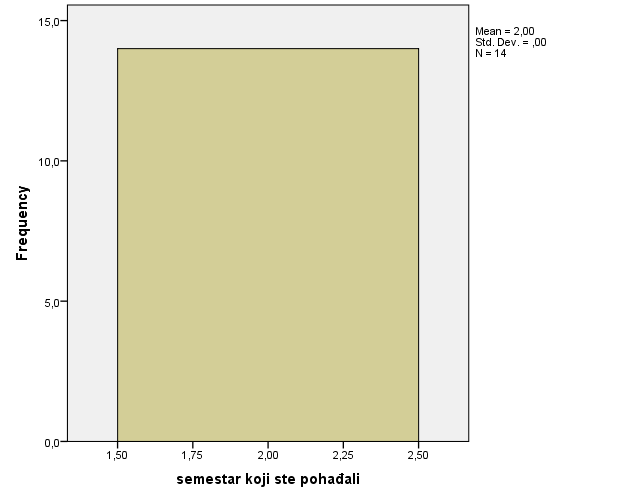
Оцена ненаставе--------------------------------------------------------------------------------------215

Прва година

Семестар који сте похађали:

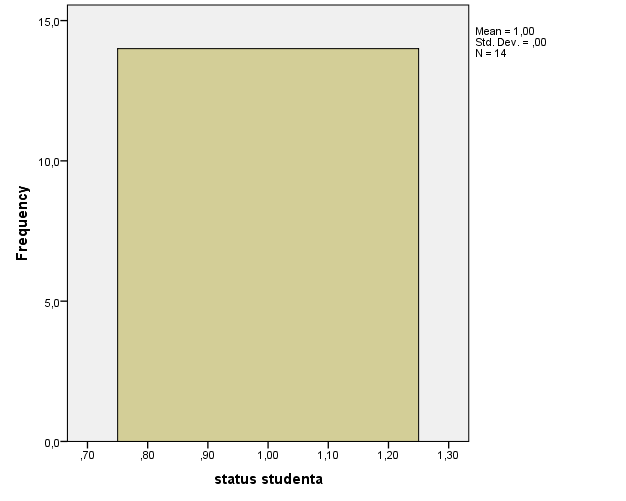
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар који сте похађали | | Фреквенција | Проценат |
|  | Други | 14 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 14 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило први.



Статус студента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус студента | | Фреквенција | проценат  Легенда:   1. буџет 2. самофинансирајући 3. без одговора |
|  | Буџет | 14 | 100,0 |



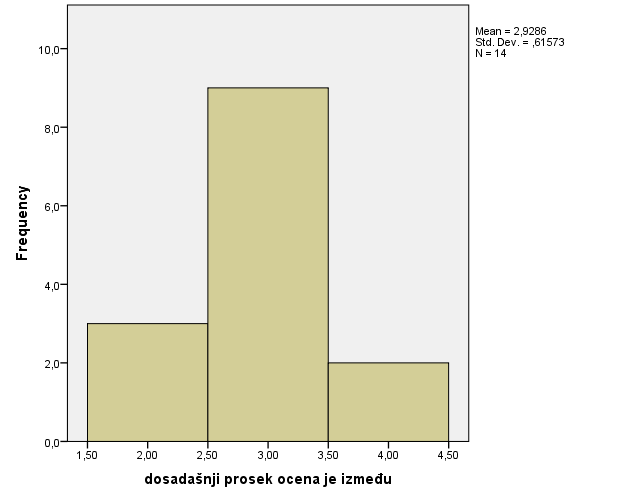
На питање: **Статус студента,** од 14 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | Фреквенција | Проценат |
|  | 7-8 | 3 | 21,4 |
| 8-9 | 9 | 64,3 |
| 9-10 | 2 | 14,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Легенда:

1. 6-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10
5. без одговора



На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 14 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 21,4% студената је одговорило 7-8; 64,3% 8-9; 14,3% 9-10.

**Предшколска педагогија**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 8 | 57,1 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 2 | 14,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,42.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговра на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 3 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 5 | 35,7 |
| Оцена 5 | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 27,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 4 | 28,6 |
| Оцена 4 | 1 | 7,1 |
| Оцена 5 | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета Предшколска педагогија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 35,7 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

**Развојна и педагошка психологија**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разуме проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 4 | 28,6 |
| Не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 2 | 14,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се уопште не слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,71.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 2 | 14,3 |
| Оцена 3 | 2 | 14,3 |
| Оцена 4 | 2 | 14,3 |
| Оцена 5 | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 2 | 14,3 |
| Оцена 3 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 1 | 7,1 |
| Оцена 5 | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета Развојна и педагошка психологија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,35.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

**Филозофија васпитања**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 4 | 28,6 |
| Оцена 5 | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начн бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 2 | 14,3 |
| Оцена 4 | 1 | 7,1 |
| Оцена 5 | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Филозофија васпитања**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Током протеклог сместра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Књижевност за децу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 5 | 35,7 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 2 | 14,3 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 3 | 21,4 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 2 | 14,3 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 3 | 21,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 3 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 8 | 57,1 |
| Оцена 5 | 3 | 21,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 5 | 35,7 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговра на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 8 | 57,1 |
| У потпуности се слажем | 3 | 21,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 3 | 3 | 21,4 |
| Оцена 4 | 1 | 7,1 |
| Оцена 5 | 8 | 57,1 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Књижевност за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 8 | 57,1 |
| У потпуности се слажем | 3 | 21,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно вечину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

**Култура говора**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 7 | 50,0 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 7,1 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године де делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 3 | 21,4 |
| Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 2 | 14,3 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 2,92.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 3 | 21,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 4 | 28,6 |
| Оцена 4 | 6 | 42,9 |
| Оцена 5 | 3 | 21,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 3 | 3 | 21,4 |
| Оцена 4 | 1 | 7,1 |
| Оцена 5 | 8 | 57,1 |
| Без одговора | 1 | 7,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Култура говора**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У поптуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У поптуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У поптуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

**Социологија образовања и породице**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 4 | 28,6 |
| Оцена 5 | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадањи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче унтересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 13 | 92,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,92.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 12 | 85,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 2 | 14,3 |
| Оцена 5 | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.**  Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Социологија образовања и породице**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпубости се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру оставро/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Вокално инструментална настава 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 28,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 5 | 35,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,1 |
| Оцена 3 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 4 | 28,6 |
| Оцена 5 | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,9 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са дргим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 12 | 85,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 12 | 85,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 7,1 |
| Оцена 4 | 1 | 7,1 |
| Оцена 5 | 12 | 85,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Вокално инструментална настава 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 1 | 7,1 |
| У потпуности се слажем | 11 | 78,6 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 6 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам шествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 14,3 |
| Слажем се | 7 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 5 | 35,7 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 8 | 57,1 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у окиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,1 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 21,4 |
| Слажем се | 3 | 21,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 50,0 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у окиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 4 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 64,3 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,15 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,1 |
| Слажем се | 2 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 71,4 |
| Укупно | 14 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Дете у нашој традицији и култури**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 25,0 |
| Оцена 5 | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадапшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапрешења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се и не слажем | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Дете у нашој традицији и култури**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 50,0 |
| Слажем се | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговра на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
|  | укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 50,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сма нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 75,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

**Нега и васпитање деце**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 16,7 |
| Оцена 5 | 5 | 83,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник е објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадапшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговра на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапрешења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се и не слажем | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Нега и васпитање деце**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
|  | укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 3 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговра на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
|  | Слажем се | 3 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
|  | укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 3 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сма нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

**Енглески језик у струци 2**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 66,7 |
| Оцена 5 | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник е објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадапшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапрешења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на твдрњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Енглески језик у струци 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
|  | укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговра на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
|  | укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сма нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Француски језик у струци 2**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 20,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 20,0 |
| Оцена 4 | 1 | 20,0 |
| Оцена 5 | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник е објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадапшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у поптуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапрешења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 20,0 |
| Не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се и не слажем | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 20,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број пет различитих одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 40,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 20,0 |
|  | Оцена 5 | 4 | 80,0 |
|  | Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Француски језик у струци 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
|  | укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године ср у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
|  | укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у поптуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 20,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сма нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет прве године:**

**Предшколска педагогија**

Стандард 4- 3,97

Стандард 5- 4,11

Стандард 7- 4,19

Стандард 8- 4,01

**Развојна и педагошка психологија**

Стандард 4- 3,76

Стандард 5- 4,17

Стандард 7- 4,23

Стандард 8- 3,90

**Филозофија васпитања**

Стандард 4- 4,32

Стандард 5- 4,38

Стандард 7- 4,34

Стандард 8- 4,21

**Књижевност за децу**

Стандард 4- 3,57

Стандард 5- 4,16

Стандард 7- 4,20

Стандард 8- 4,14

**Култура говора**

Стандард 4- 3,45

Стандард 5- 4,16

Стандард 7- 4,27

Стандард 8- 4,2

**Социологија образовања и породице**

Стандард 4- 4,53

Стандард 5- 4,52

Стандард 7- 4,42

Стандард 8- 4,33

**Вокално- инструментална настава 1**

Стандард 4- 3,92

Стандард 5- 4,46

Стандард 7- 4,49

Стандард 8- 4,32

**Дете у нашој традицији и култури**

Стандард 4- 4,37

Стандард 5- 4,75

Стандард 7- 4,43

Стандард 8- 4,14

**Нега и васпитање деце**

Стандард 4- 4,70

Стандард 5- 4,79

Стандард 7- 4,54

Стандард 8- 3,95

**Енглески језик у струци 2**

Стандард 4- 4,24

Стандард 5- 4,52

Стандард 7- 4,58

Стандард 8- 4,47

**Француски језик у струци 2**

Стандард 4- 4,15

Стандард 5- 4,4

Стандард 7- 4,32

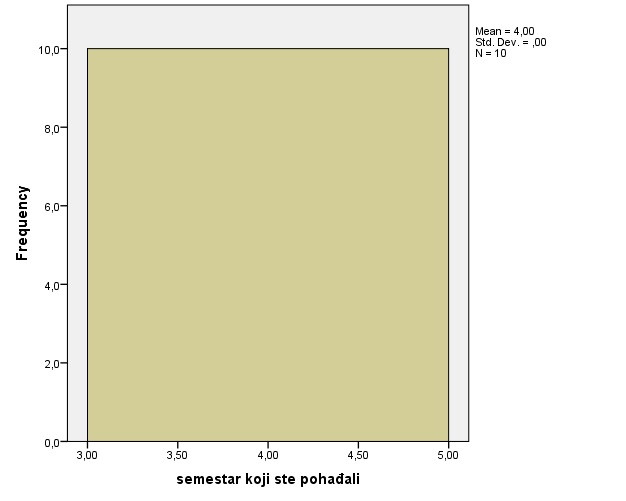
Стандард 8- 4,45

Друга година

Семестар који сте похађали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар који сте похађали | | Фреквенција | Проценат |
|  | Четврти | 10 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 10 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило четврти.

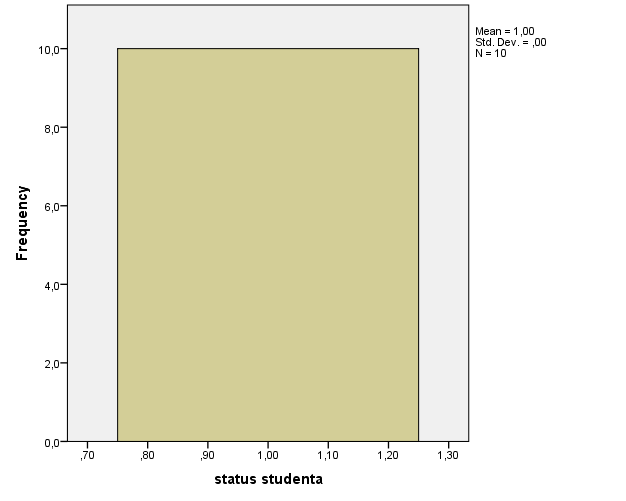


Статус студента:

Легенда:

1. буџет
2. самофинансирајући
3. без одговора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус студента | | Фреквенција | Проценат |
|  | Буџет | 10 | 100,0 |



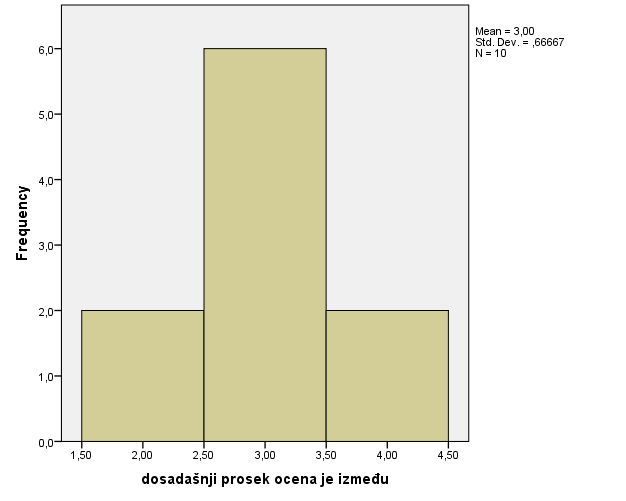
На питање: **Статус студента,** од 10 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | Фреквенција | Проценат |
|  | 7-8 | 2 | 20,0 |
| 8-9 | 6 | 60,0 |
| 9-10 | 2 | 20,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Легенда:

1. 6-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10
5. без одговора



На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 10 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 20,0% студената је одговорио 7-8 и исти број студената је одговорио 9-10; 60,0% студената 8-9.

**Методика развоја говора 1**

1. Предмет је доприне да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 20,0 |
| Оцена 5 | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методика развоја говора 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Методика развоја почетних математичких појмова 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 10,0 |
| Оцена 5 | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 6 | 60,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у поптуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методика развоја почетних математичких појмова 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

**Методика упознавања околине 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 20,0 |
| Оцена 5 | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом**.** Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге годинесе у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Употпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методика упознавања околине 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

**Методика ликовног васпитања 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 10,0 |
| Оцена 4 | 1 | 10,0 |
| Оцена 5 | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у поптуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инситира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методика ликовног васпитања 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у поптуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

**Методика музичког васпитања 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 20,0 |
| Оцена 5 | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

Ж

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 10,0 |
| Оцена 5 | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методика музичког васпитања 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Методика физичког васпитања 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 10,0 |
| Оцена 5 | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 7 | 70,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

Ж

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 80,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 10,0 |
| Оцена 5 | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методика физичког васпитања 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 90,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Говорно стваралачко изражавање 2**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 50,0 |
| Оцена 5 | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 50,0 |
| Укупно | 2 | 100,0 |

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећон оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Говорно стваралачко изражавање 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **у претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **у претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Луткарство**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 12,5 |
|  | Оцена 5 | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 75,0 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовање студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 75,0 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 12,5 |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 75,0 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 75,0 |
|  | укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 12,5 |
|  | Оцена 5 | 7 | 87,5 |
|  | Укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Луткарство**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | Укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | Укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | Укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | Укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 12,5 |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 87,5 |
|  | Укупно | 8 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет друге године**

**Методика развоја говора 1:**

стандард 4- 4,8

стандард 5- 4,78

стандард 7- 4,82

стандард 8- 4,91

**Методика развоја почетних математичких појмова 1:**

стандард 4- 4,8

стандард 5- 4,68

стандард 7- 4,87

стандард 8- 4,9

**Методика зпознавања околине 1:**

стандард 4- 4,75

стандард 5- 4,72

стандард 7- 4,82

стандард 8- 4,88

**Методика ликовног васпитања 1:**

стандард 4- 4,85

стандард 5- 4,74

стандард 7- 4,78

стандард 8- 4,88

**Методика музичког васпитања 1:**

стандард 4- 4,8

стандард 5- 4,76

стандард 7- 4,81

стандард 8- 4,9

**Методика физичког васпитања 1:**

стандард 4- 4,85

стандард 5- 4,7

стандард 7- 4,68

стандард 8- 4,9

**Говорно стваралачко изражавање 2:**

стандард 4- 4,75

стандард 5- 4,4

стандард 7- 4,75

стандард 8- 5

**Луткарство:**

стандард 4- 4,96

стандард 5- 4,87

стандард 7- 4,79

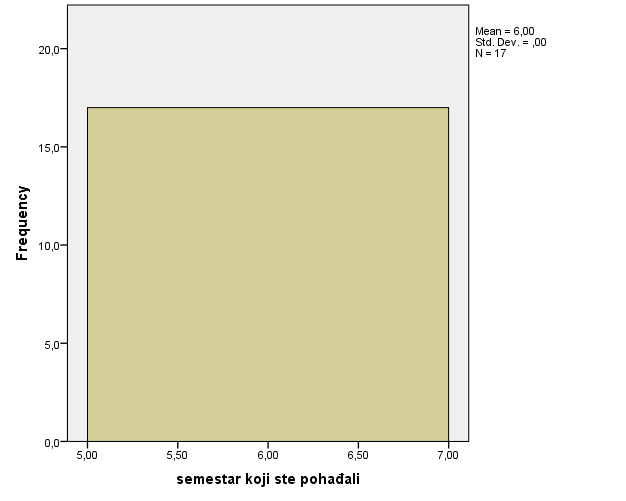
стандард 8- 4,87

Трећа година

Семестар који сте похађали:

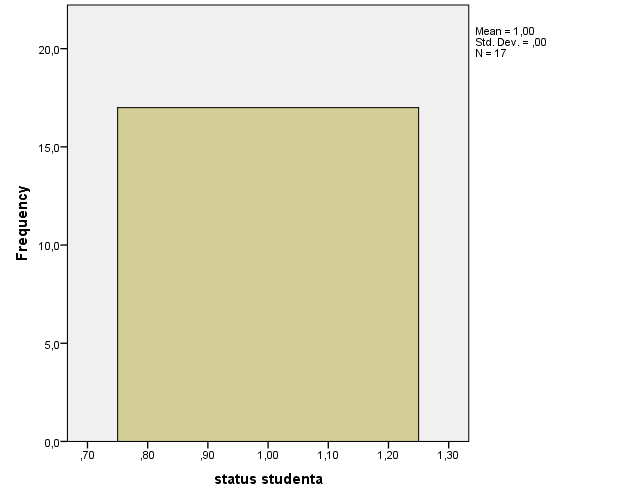
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестра који сте похађали | | Фреквенција | Проценат |
|  | Шести | 17 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 17 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило шести.



Статус студента:

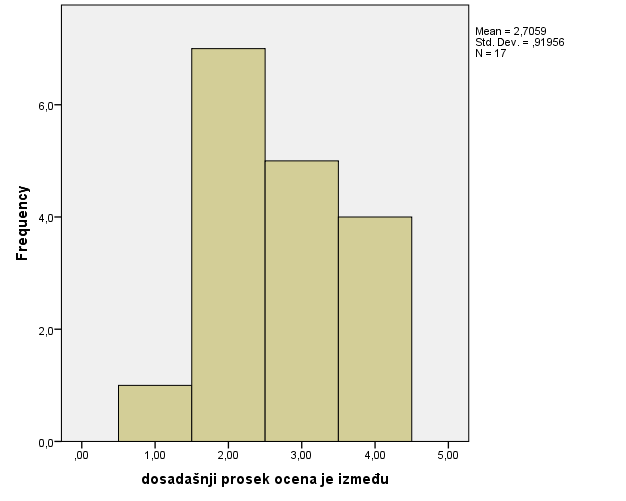
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус студената | | Фреквенција | Проценат  Легенда:   1. буџет 2. самофинансирајући 3. без одговора |
|  | Буџет | 17 | 100,0 |



На питање: **Статус студента,** од 17 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | Фреквенција | Проценат |
|  | 6-7 | 1 | 5,9 |
| 7-8 | 7 | 41,2 |
| 8-9 | 5 | 29,4 |
| 9-10 | 4 | 23,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |



Легенда:

1. 6-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10
5. без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 17 студената треће године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 29,4% студената је одговорило 8-9; 23,5% 9-10; 41,2% 7-8; 5,9% 6-7.

**Интегративна пракса**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 41,2 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 11,8 |
| Оцена 4 | 6 | 35,3 |
| Оцена 5 | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Без одговора | 1 | 5,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 8 | 47,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 5 | 29,4 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 5,9 |
| Оцена 3 | 2 | 11,8 |
| Оцена 4 | 3 | 17,6 |
| Оцена 5 | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Интегративна пракса**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
|  | Слажем се | 2 | 11,8 |
|  | У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
|  | Без одговора | 1 | 5,9 |
|  | Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узрста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова т сазнања о раду са децом предшколског узрста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

**Припрема за школу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 6 | 35,3 |
| Оцена 5 | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

6.Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 2 | 11,8 |
| Оцена 4 | 2 | 11,8 |
| Оцена 5 | 13 | 76,5 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Припрема за школу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
|  | Слажем се | 2 | 11,8 |
|  | У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
|  | Без одговора | 1 | 5,9 |
|  | Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

**Образовна технологија**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 7 | 41,2 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 8 | 47,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 7 | 41,2 |
| Оцена 5 | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 7 | 41,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми корсите у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 7 | 41,2 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 23,5 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 4 | 23,5 |
| Оцена 5 | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Образовна технологија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколксог узрста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколксог узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

**Акциона истраживања**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 7 | 41,2 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 1 | 1 | 5,9 |
| Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 4 | 23,5 |
| Оцена 5 | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 5,9 |
| Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 4 | 23,5 |
| Оцена 5 | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Акциона истраживања**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 2 | 11,8 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

**Детињство, култура, васпитање**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

2.Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 7 | 41,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 6 | 35,3 |
| Оцена 5 | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 6 | 35,3 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 5 | 29,4 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 10 | 58,8 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 7 | 41,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 52,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 5,9 |
| Оцена 4 | 4 | 23,5 |
| Оцена 5 | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Детињство, култура, васпитање**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 17,6 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 8 | 47,1 |
| Без одговора | 1 | 5,9 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
|  | Слажем се | 2 | 11,8 |
|  | У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
|  | Без одговора | 1 | 5,9 |
|  | Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 11,8 |
| Слажем се | 4 | 23,5 |
| У потпуности се слажем | 11 | 64,7 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,9 |
| Слажем се | 3 | 17,6 |
| У потпуности се слажем | 12 | 70,6 |
| Укупно | 17 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

**Ликовно стваралачко изражавање 2**

1. Предмет је допинео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу с тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстуиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 28,6 |
| Оцена 5 | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је досртупна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 14,3 |
| Оцена 4 | 1 | 14,3 |
| Оцена 5 | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Ликовно стваралачко изражавање 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Без одговора | 1 | 14,3 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Без одговора | 1 | 14,3 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 14,3 |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
|  | Без одговора | 1 | 14,3 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

**Обликовање простора и просторне игре**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла сладећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 50,0 |
| Оцена 5 | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијало као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године су даи исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 50,0 |
| Оцена 5 | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Обликовање простора и просторне игре**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Корективне игре**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 11,1 |
| Оцена 5 | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у поптуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовање студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инситира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 11,1 |
|  | Оцена 4 | 1 | 11,1 |
|  | Оцена 5 | 7 | 77,8 |
|  | Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

**Студенстко самовредновање у оквиру предмета**

**Корективне игре**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/ на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавез у оквиру теорије из већине предмета:

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
|  | Укупно | 9 | 100,0 |

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узрста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узрста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет треће године**

**Интегративна пракса:**

стандард 4- 4,30

стандард 5- 4,35

стандард 7- 4,32

стандард 8- 4,43

**Припрема за школу:**

стандард 4- 4,39

стандард 5- 4,50

стандард 7- 4,48

стандард 8- 4,42

**Образовна технологија:**

стандард 4- 4,33

стандард 5- 4,46

стандард 7- 4,48

стандард 8- 4,36

**Акциона истраживања:**

стандард 4- 4,27

стандард 5- 4,35

стандард 7- 4,39

стандард 8- 4,36

**Дтињство,култура, васпитање:**

стандард 4- 4,39

стандард 5- 4,44

стандард 7- 4,51

стандард 8- 4,36

**Ликовно стваралачко изражавање 2:**

стандард 4- 4,56

стандард 5- 4,59

стандард 7- 4,62

стандард 8- 4,15

**Обликовање простора и просторне игре:**

стандард 4- 4,56

стандард 5- 4,5

стандард 7- 4,5

стандард 8- 4,42

**Корективне игре:**

стандард 4- 4,77

стандард 5- 4,74

стандард 7- 4,73

стандард 8- 4,78

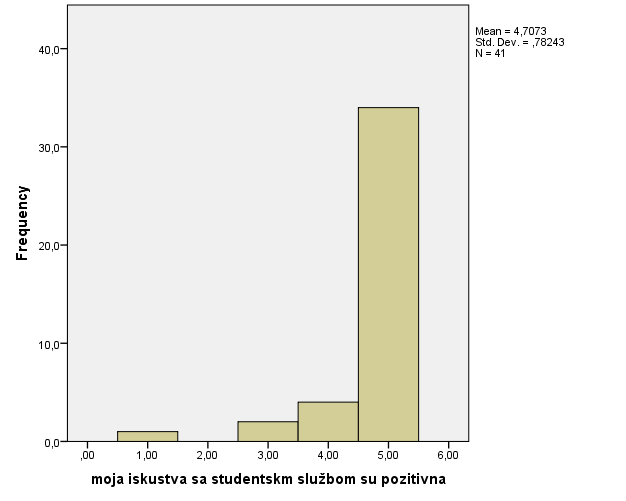
**Оцена ненаставе**

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 2,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 4,9 |
| Слажем се | 4 | 9,8 |
| У потпуности се слажем | 34 | 82,9 |
| Укупно | 41 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



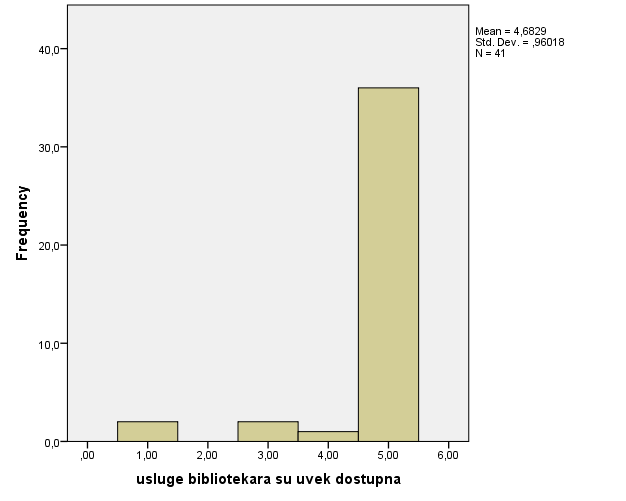
На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна,** од 41 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да су њихова искуства са студентском службом позитивна. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

1. Услуге библиотекара су увек доступне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Услуге библиотекара су увек доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 2 | 4,9 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 4,9 |
| Слажем се | 1 | 2,4 |
| У потпуности се слажем | 36 | 87,8 |
| Укупно | 41 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



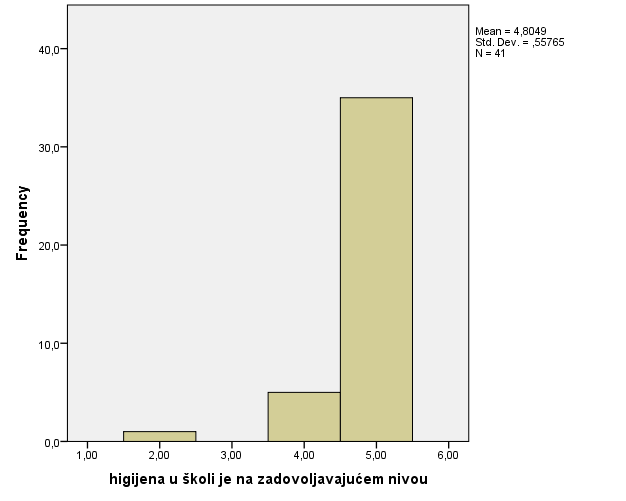
На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне,** од 41 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да су услуге библиотекара увек доступне . Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

1. Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 2,4 |
| Слажем се | 5 | 12,2 |
| У потпуности се слажем | 35 | 85,4 |
| Укупно | 41 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



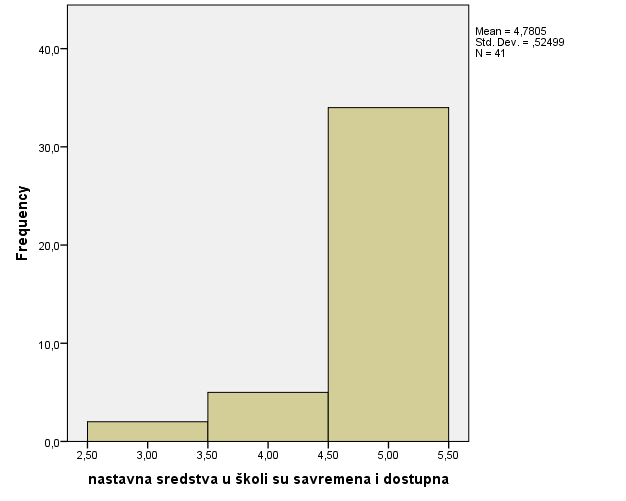
На тврдњу: **Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу,** од 41 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да је хигијена у Школи на задовољавајућем нивоу . Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

1. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставна средства у Школи су савремена и доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 4,9 |
| Слажем се | 5 | 12,2 |
| У потпуности се слажем | 34 | 82,9 |
| Укупно | 41 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



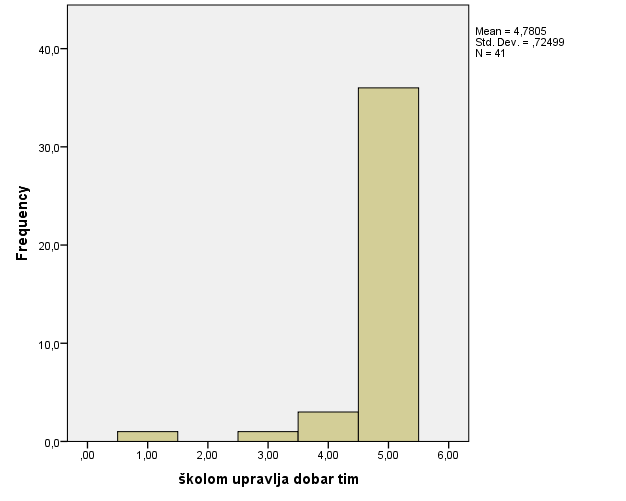
На тврдњу: **Наставна средства у Школи су савремена и доступна,** од 41 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да су наствна средства у Школи савремена и доступна . Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

1. Школом управља добар тим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школом управља добар тим | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 2,4 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 2,4 |
| Слажем се | 3 | 7,3 |
| У потпуности се слажем | 36 | 87,8 |
| Укупно | 41 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



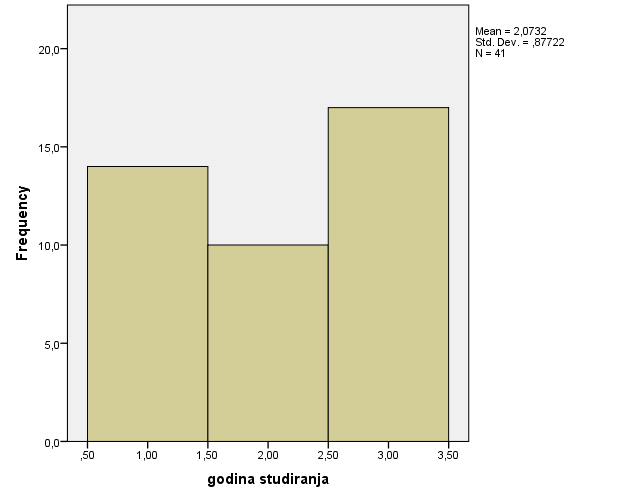
На тврдњу: **Школом управља добар тим,** од 41 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да Школом управља добар тим . Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти су наводили следеће:

**„ Критеријуми оцењивања су веома различити као и понашање појединих професора према студентима “**

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 41 студената ( по годинама I- 14, II- 10, III- 17 ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Година студија | | фреквенција | Проценат |
|  | Прва година | 14 | 34,1 |
| Друга година | 10 | 24,4 |
| Трећa година | 17 | 41,5 |
| Укупно | 41 | 100,0 |



Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

|  |
| --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива |
| Предмет ми није преобиман |
| Предмет ме подстиче на размишљање |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом |

Квалитет предмета

|  |
| --- |
| Литература за овај предмет је доступна |
| Према мом схватању, предмет је добро организован |
| Наставни процес предмета прати планиране садржаје |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани |
| Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад |

Квалитет наставника

|  |
| --- |
| Наставник поступно образлаже градиво |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад |
| Комуникација са наставником је одговарајућа |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом |

Сопствено залагање студената

|  |
| --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста |

Оцена ненаставе ( студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим )

|  |
| --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна |
| Услуге библиотекара су увек доступне |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна |
| Школом управља добар тим |
| Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе |