**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**

**ОДСЕК ПИРОТ**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ**

**АНАЛИЗА AНКЕТА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

**(МСС)**

**I ГОДИНА**

# Скала процене високошколске наставе:

* **студентска процена квалитета студијског програма (стандард 4)**
* **студентска процена квалитета наставног процеса (стандард 5)**
* **студентска процена квалитета наставника и сарадника (стандард 7)**
* **студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8)**

Овај сегмент студентског самовредновања је обухватио 18 студената прве године.

# Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Развојно-динамска психологија ̶ 4,14
2. Холизам у васпитно-образовном раду ̶ 4,24
3. Ликовне стваралачке игре ̶ 4,8
4. Програмирање за децу ̶ 4,52
5. Учење кроз игру ̶ 5

# Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Развојно-динамска психологија ̶ 4,48
2. Холизам у васпитно-образовном раду ̶ 4,39
3. Ликовне стваралачке игре ̶ 4,82
4. Програмирање за децу ̶ 4,67
5. Учење кроз игру ̶ 5

# Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Развојно-динамска психологија ̶ 4,57
2. Холизам у васпитно-образовном раду ̶ 4,53
3. Ликовне стваралачке игре ̶ 4,85
4. Програмирање за децу ̶ 4,58
5. Учење кроз игру ̶ 5

**Стандард 8: Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса**

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:**

1. Развојно-динамска психологија ̶ 4,63
2. Холизам у васпитно-образовном раду 4,65
3. Ликовне стваралачке игре ̶ 4,85
4. Програмирање за децу ̶ 4,81
5. Учење кроз игру ̶ 5

# Просечне оцене по стандардима:

#

# Стандард 4. 4,54

Стандард 5. 4,67

Стандард 7. 4,71

Стандард 8. 4,79

Студенти прве године мастер студија високо су вредновали квалитет наставе у високој школи у свим сегментима. Највиши су резултати процене квалитета наставног процеса (стандард 5), квалитета наставника и сарадника (стандард 7) и процене сопственог доприноса квалитету наставног процеса (стандард 8).

Оцене студената по свим стандардима нису ниже од 3, и није неопходно предлагати корективне мере.

**Оцена ненаставе**

1. Искуства са студентском службом – 4,88

2. Услуге библиотеке – 4,77

3. Хигијена у Школи – 4,77

4. Доступност и савременост наставних средстава – 4,44

5. Оцена тима који управља Школом – 4,61.

**У Пироту 15.9.2021. Председник Комисије за контролу квалитета Одсека**

 **др ум. Драгана Драгутиновић**

**ИЗВЕШТАЈ УСВОЈЕН НА СЕДНИЦИ НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА ОДСЕКА ПИРОТ одржаној 17.9.2021.**