Извештај о контроли квалитета наставе

школска 2019/20 ( летњи и зимски семестар)

Академија техничко- васпитачких струковних студија

Одсек Пирот

Садржај: стр.

Општа питања---------------------------------------------------------------------------------

Методологија израде мастер и стручног рада-------------------------------------------

Грађење предшколског курикулума-------------------------------------------------------

Развојно динамска психологија------------------------------------------------------------

Холизам у васпитно- образовном раду----------------------------------------------------

Музика и плес у вртићу-----------------------------------------------------------------------

Драмско стваралаштво предшколске деце------------------------------------------------

Дечије ликовно стваралаштво---------------------------------------------------------------

Учење кроз игру--------------------------------------------------------------------------------

Програмирање за децу------------------------------------------------------------------------

Ликовне радионице за децу са посебним потребама-----------------------------------

Вештина ненасилне комуникације---------------------------------------------------------

Стручно интегративна пракса 1------------------------------------------------------------

Стручно интегративна пракса 2------------------------------------------------------------

Ликовне стваралачке игре-------------------------------------------------------------------

Игра у књижевности за децу----------------------------------------------------------------

Свет око нас------------------------------------------------------------------------------------

Подстицање креативности уз помоћ рачунара------------------------------------------

Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи------------------

Основи етичке припреме за васпитаче----------------------------------------------------

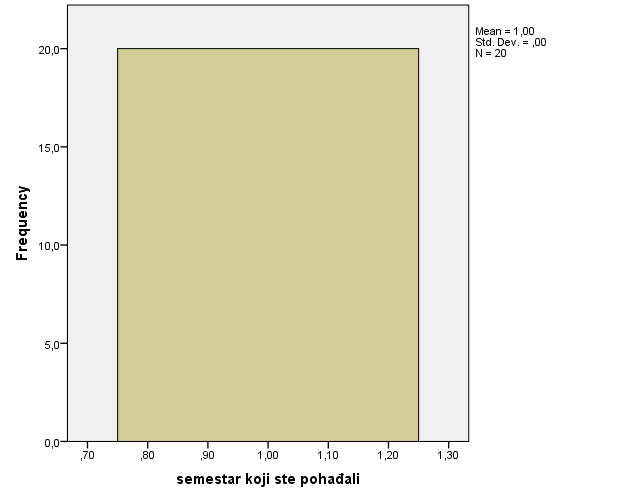
Просечна оцене по стандардима за сваки предмет прве године---------------------

Оцена ненаставе--------------------------------------------------------------------------------

Семестар који сте похађали:

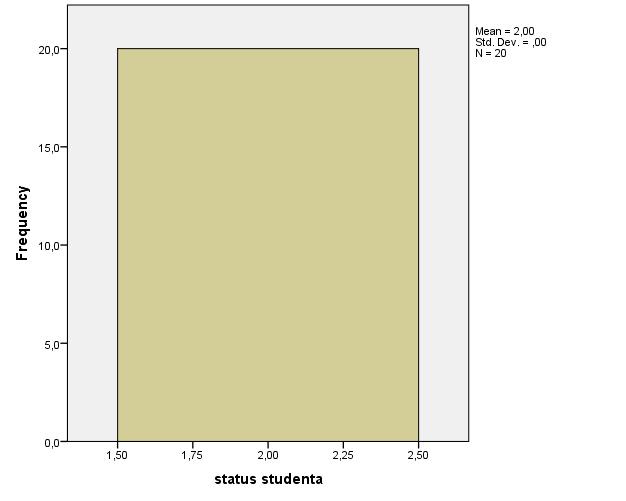
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар који сте похађали | | Фреквенција | Проценат |
|  | Летњи и зимски | 20 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило летњи и зимски.



Статус студента:

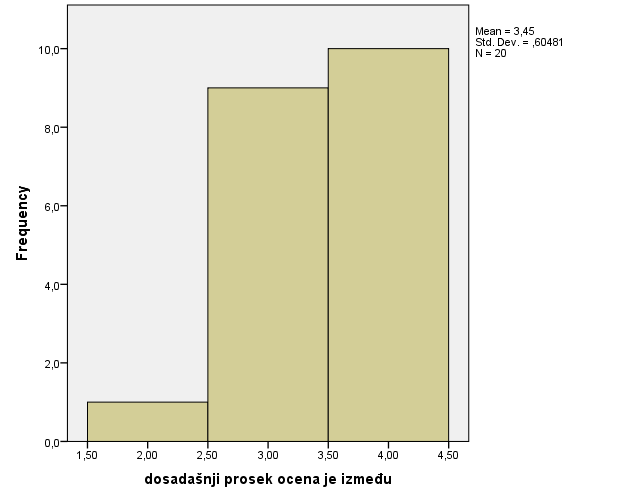
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус студента | | Фреквенција | проценат  Легенда:   1. буџет 2. самофинансирајући 3. без одговора |
|  | Самофинансирање | 20 | 100,0 |



На питање: **Статус студента,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | Фреквенција | Проценат |
|  | 7-8 | 1 | 5,00 |
| 8-9 | 9 | 45,00 |
| 9-10 | 10 | 50,00 |
| Укупно | 20 | 100,0 |



Легенда:

1. 6-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10
5. без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 5,0% студената је одговорило 7-8; 45,0% 8-9; 50,0% 9-10.

**Методологија израде стручног и мастер рада**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 10 | 50,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 5,0 |
| Оцена 3 | 1 | 5,0 |
| Оцена 4 | 8 | 40,0 |
| Оцена 5 | 10 | 50,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 2 | 10,0 |
| Оцена 4 | 4 | 20,0 |
| Оцена 5 | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методологија израде стручног и мастер рада**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

**Грађење предшколског курикулума**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,0 |
| Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 45,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 3,95

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 5,0 |
| Оцена 4 | 6 | 30,0 |
| Оцена 5 | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 9 | 45,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 45,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 2 | 10,0 |
| Оцена 4 | 4 | 20,0 |
| Оцена 5 | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Грађење предшколског курикулума**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 5 | 5,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

**Развојно динамска психологија**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 9 | 45,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 45,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу.Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 9 | 45,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 5,0 |
| Оцена 4 | 4 | 20,0 |
| Оцена 5 | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 10 | 50,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 5,0 |
| Оцена 4 | 1 | 5,0 |
| Оцена 5 | 18 | 90,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Развојно динамска психологија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 2 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

**Холизам у васпитно- образовном раду**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 10 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 8 | 40,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 5 | 25,0 |
| Оцена 5 | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 5,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 8 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 10 | 50,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 17 | 85,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 3 | 15,0 |
| Оцена 5 | 17 | 85,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Холизам у васпитно образовном раду**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 6 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 11 | 55,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 12 | 60,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 15,0 |
| Слажем се | 7 | 35,0 |
| У потпуности се слажем | 10 | 50,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 13 | 65,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 14 | 70,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Музика и плес у вртићу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 3 | 42,9 |
| Оцена 5 | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 14,3 |
| Оцена 5 | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Музика и плес у вртићу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Драмско стваралаштво предшколске деце**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 28,6 |
| Оцена 5 | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 14,3 |
| Оцена 4 | 1 | 14,3 |
| Оцена 5 | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Драмско стваралаштво предшколске деце**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 28,6 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

**Дечије ликовно стваралаштво**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 28,6 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 57,1 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 14,3 |
| Оцена 4 | 2 | 28,6 |
| Оцена 5 | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 4 | 57,1 |
| У потпуности се слажем | 2 | 28,6 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 71,4 |
| У потпуности се слажем | 2 | 28,6 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 28,6 |
| Оцена 5 | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Дечије ликовно стваралаштво**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 57,1 |
| У потпуности се слажем | 3 | 42,9 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 28,6 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

**Учење кроз игру**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 40,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Учење кроз игру**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

**Програмирање за децу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 22,2 |
| Оцена 5 | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Програмирање за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

**Ликовне радионице за децу са посебним потребама**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 8,3 |
|  | У потпуности се слажем | 11 | 91,7 |
|  | укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 75,0 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 9 | 75,0 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 16,7 |
| Оцена 5 | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 8,3 |
| У потпуности се слажем | 11 | 91,7 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 66,7 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 8,3 |
|  | У потпуности се слажем | 11 | 91,7 |
|  | Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 8,3 |
|  | У потпуности се слажем | 11 | 91,7 |
|  | Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 8,3 |
| У потпуности се слажем | 11 | 91,7 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
|  | Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 16,7 |
|  | Оцена 5 | 10 | 83,3 |
|  | Укупно | 12 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Ликовне радионице за децу са посебним потребама**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 8,3 |
| У потпуности се слажем | 11 | 91,7 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 66,7 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 8,3 |
| Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 75,0 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 10 | 83,3 |
| Укупно | 12 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Вештина ненасилне комуникације**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 14,3 |
| Оцена 5 | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 14,3 |
|  | Оцена 5 | 6 | 85,7 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Вештина ненасилне комуникације**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Стручно интегративна пракса 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 25,0 |
| Оцена 5 | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 25,0 |
|  | Оцена 4 | 1 | 25,0 |
|  | Оцена 5 | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Стручно интегративна пракса 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 75,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број четири различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Стручно интегративна пракса 2**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 25,0 |
| Оцена 5 | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 25,0 |
|  | Оцена 4 | 1 | 25,0 |
|  | Оцена 5 | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Стручно интегративна пракса 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 75,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број четири различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Ликовне стваралачке игре**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
| У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
| У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 9,1 |
| Оцена 5 | 10 | 90,9 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
| У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 27,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 72,7 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
| У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 18,2 |
|  | Оцена 5 | 9 | 81,8 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Ликовне стваралачке игре**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 9,1 |
|  | У потпуности се слажем | 10 | 90,9 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 27,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 72,7 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 9,1 |
| Слажем се | 2 | 18,2 |
| У потпуности се слажем | 8 | 72,7 |
| Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 18,2 |
|  | У потпуности се слажем | 9 | 81,8 |
|  | Укупно | 11 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

**Игра у књижевности за децу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 60,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 60,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 40,0 |
| Оцена 5 | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
|  | Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 60,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 40,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
|  | Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
|  | Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали идти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 20,0 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
|  | Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 5 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Игра у књижевности за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 40,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 60,0 |
| Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 20,0 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 80,0 |
|  | Укупно | 5 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

**Свет око нас**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 1 | 14,3 |
| Оцена 5 | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студијасе у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 42,9 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 28,6 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 28,6 |
|  | Оцена 5 | 5 | 71,4 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Свет око нас**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 42,9 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 28,6 |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
| Слажем се | 2 | 28,6 |
| У потпуности се слажем | 4 | 57,1 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 14,3 |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 71,4 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 14,3 |
|  | У потпуности се слажем | 6 | 85,7 |
|  | Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

**Подстицање креативности уз помоћ рачунара**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом.Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у поптуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студијасе у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 2 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Подстицање креативности уз помоћ рачунара**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студијасе у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу.Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 75,0 |
| У потпуности се слажем | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 50,0 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студијасу дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 25,0 |
| Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 7 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
|  | Укупно | 4 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

**Основи етичке припреме за васпитаче**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
|  | Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом .Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
|  | Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
|  | У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
|  | Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 66,7 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 3 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Основи етичке припреме за васпитаче**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 66,7 |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
|  | Укупно | 3 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У поптуности се слажем | 3 | 100,0 |

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студијасе у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
| Укупно | 3 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 33,3 |
|  | Слажем се | 1 | 33,3 |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 33,3 |
|  | Укупно | 3 | 100,0 |

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 100,0 |

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем са тврдњом | 3 | 100,0 |

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти мастер студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет**

**Методологија израде стручног и мастер рада:**

стандард 4- 4,45

стандард 5- 4,54

стандард 7- 4,53

стандард 8- 4,63

**Грађење предшколског курикулума:**

стандард 4- 4,46

стандард 5- 4,5

стандард 7- 4,56

стандард 8- 4,58

**Развојно- динамска психологија:**

стандард 4- 4,6

стандард 5- 4,64

стандард 7- 4,66

стандард 8- 4,6

**Холизам у васпитно- образовном раду:**

стандард 4- 4,57

стандард 5- 4,55

стандард 7- 4,71

стандард 8- 4,53

**Музика и плес:**

стандард 4- 4,64

стандард 5- 4,70

стандард 7- 4,74

стандард 8- 4,77

**Драмско стваралаштво предшколске деце:**

стандард 4- 4,53

стандард 5- 4,56

стандард 7- 4,56

стандард 8- 4,58

**Дечје ликовно стваралаштво:**

стандард 4- 4,31

стандард 5- 4,39

стандард 7- 4,47

стандард 8- 4,58

**Учење кроз игру:**

стандард 4- 4,7

стандард 5- 4,96

стандард 7- 4,85

стандард 8- 4,4

**Програмирање за децу:**

стандард 4- 4,82

стандард 5- 4,83

стандард 7- 4,85

стандард 8- 4,75

**Ликовне радионице за децу са посебним потребама:**

стандард 4- 4,81

стандард 5- 4,82

стандард 7- 4,85

стандард 8- 4,79

**Вештина ненасилне комуникације:**

стандард 4- 4,81

стандард 5- 4,82

стандард 7- 4,72

стандард 8- 4,71

**Стручно интегративна пракса 1:**

стандард 4- 4,31

стандард 5- 4,55

стандард 7- 4,5

стандард 8- 4,03

**Стручно- интегративна пракса 2:**

стандард 4- 4,31

стандард 5- 4,55

стандард 7- 4,5

стандард 8- 4,03

**Ликовне стваралачке игре:**

стандард 4- 4,9

стандард 5- 4,68

стандард 7- 4,61

стандард 8- 4,57

**Игра у књижевности за децу:**

стандард 4- 4,6

стандард 5- 4,72

стандард 7- 4,65

стандард 8- 4,8

**Свет око нас:**

стандард 4- 4,71

стандард 5- 4,82

стандард 7- 4,76

стандард 8- 4,56

**Подстицење креативности уз помоћ рачунара:**

стандард 4- 5

стандард 5- 5

стандард 7- 5

стандард 8- 5

**Интерпретација књижевности за децу у предшколској установи:**

стандард 4- 4,56

стандард 5- 4,6

стандард 7- 4,71

стандард 8- 4,64

**Основи етиччке припреме за васпитаче:**

стандард 4- 4,74

стандард 5- 5

стандард 7- 4,83

стандард 8- 4,23

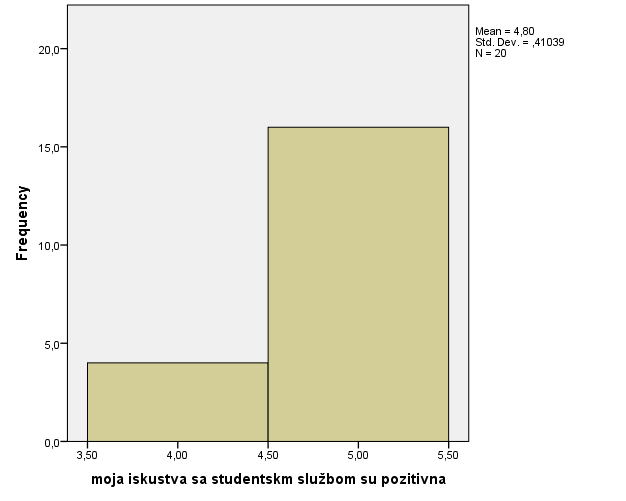
**Оцена ненаставе**

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



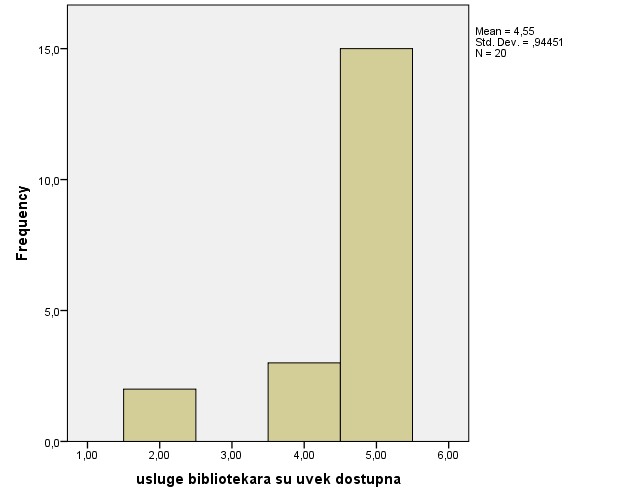
На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна,** од 20 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 13,8% слажем се; 83,1% у потпуности се слажем; 1,5% слажем се и не слажем се; 1,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да су њихова искуства са студентском службом позитивна. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

1. Услуге библиотекара су увек доступне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Услуге библиотекара су увек доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 10,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



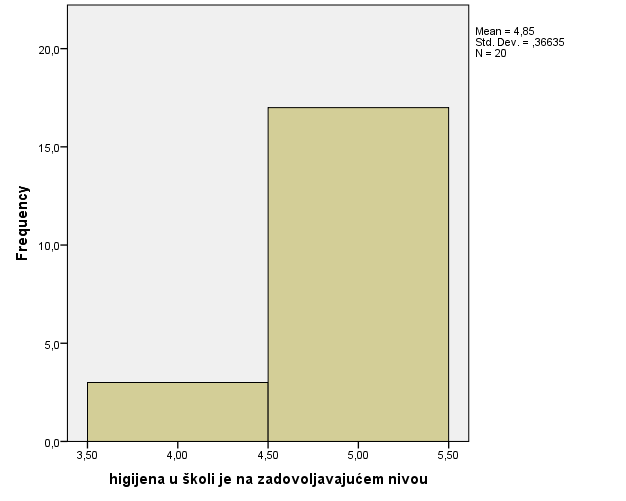
На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 15,0% слажем се; 75,0% у потпуности се слажем; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да су услуге библиотекара увек доступне . Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 17 | 85,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



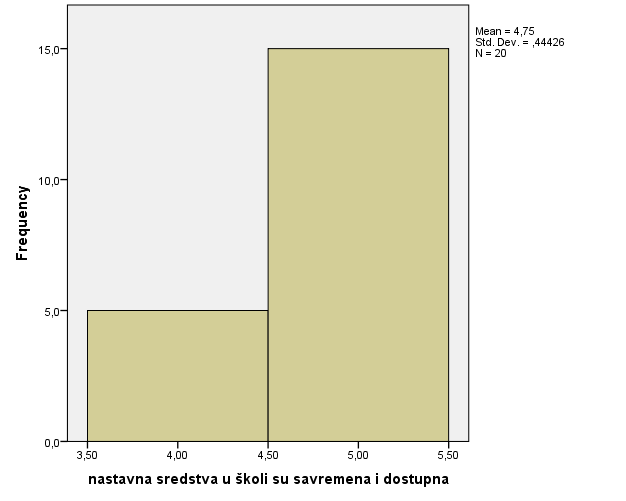
На тврдњу: **Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 15,0% слажем се; 85,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да је хигијена у Школи на задовољавајућем нивоу . Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

1. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставна средства у Школи су савремена и доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 5 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 15 | 75,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |

Легенда:

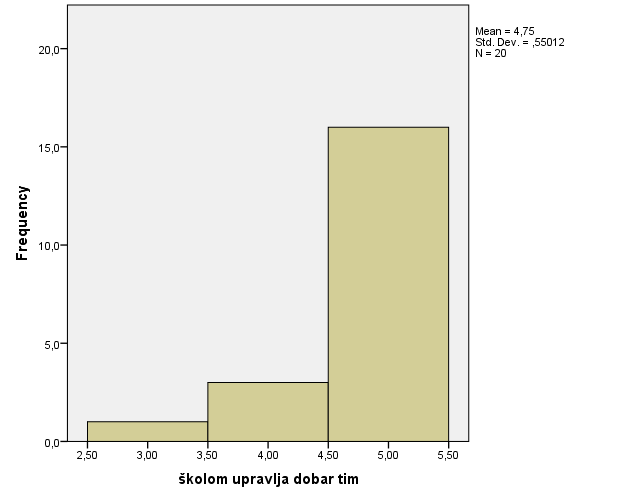
1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора



На тврдњу: **Наставна средства у Школи су савремена и доступна,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% слажем се; 75,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да су наствана средства у Школи савремена и доступна . Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Школом управља добар тим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школом управља добар тим | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 5,0 |
| Слажем се | 3 | 15,0 |
| У потпуности се слажем | 16 | 80,0 |
| Укупно | 20 | 100,0 |



Легенда:

1. уопште се не слажем
2. не слажем се
3. слажем се и не слажем се
4. слажем се
5. у потпуности се слажем
6. без одговора

На тврдњу: **Школом управља добар тим,** од 20 студената мастер студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 5,0% слажем се; 80,0% у потпуности се слажем; 15,0 слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да Школом управља добар тим . Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти су наводили следеће:

**„ Да ли су студенти заинтересовани за обилазак вртића других земаља ?. “**

**„ Мене интересује како раде вртићи у другим земљама по меоделу Монтесори, Ређо Емилија. Желела бих да теорију научим и упознам кроз праксу и мислим да то није немогуће. “**

**„ Лепо би било да можемо да се прикључимо он лајн на неком предавању, да би упоредили нашу праксу са њиховом. “**

**„ Да ли су испити у роковима септембар, октобар 1 и 2 били преблизу и да ли је било могуће изаћи на више њих. “**

**„ Потребно је вићи број часова- предавања. “**

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 20 студената

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Година студија | | фреквенција | Проценат |
|  | Прва и друга година | 20 | 100,0 |



Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

|  |
| --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива |
| Предмет ми није преобиман |
| Предмет ме подстиче на размишљање |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом |

Квалитет предмета

|  |
| --- |
| Литература за овај предмет је доступна |
| Према мом схватању, предмет је добро организован |
| Наставни процес предмета прати планиране садржаје |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани |
| Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад |

Квалитет наставника

|  |
| --- |
| Наставник поступно образлаже градиво |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад |
| Комуникација са наставником је одговарајућа |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом |

Сопствено залагање студената

|  |
| --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста |

Оцена ненаставе ( студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим )

|  |
| --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна |
| Услуге библиотекара су увек доступне |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна |
| Школом управља добар тим |
| Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе |