

KOLOKVIJUM IZ METODIKE RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA 1

Ime i prezime _____ Br. indeksa _____

Datum: _____ Br. poena _____

1. U daljem tekstu su navedene karakteristike pojedinih faza mentalnog razvoja dece. Na linijama ispred svake rečenice napišite odgovarajuće brojeve: broj 1 za preoperacionu fazu; broj 2 za fazu konkretnih operacija; broj 3 za fazu formalnih operacija.

_____ U ovoj fazi javlja se sposobnost deteta da logički zaključuje, tj. dolazi do prelaska sa intuicije na logičko mišljenje.

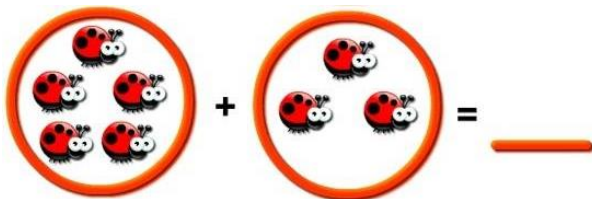
_____ Mišljenje deteta odlikuju egocentrizam i centracija.

_____ Dete može da vrši misaone operacije sa apstraktnim simbolima i pojmovima u zamišljenim hipotetičkim situacijama.

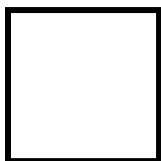
_____ Reverzibilnost, invarijantnost i konzervacija broja i veličina sigurni su znaci da je nastupila ova faza.

2. Zaokružite primere u kojima je narušen princip naučnosti:

- A. Za skupove koji imaju jednak broj elemenata kažemo da su jednaki skupovi.
- B. Sunce je loptastog oblika.
- C. Strane kocke su kvadrati.
- D. Kvadar ima 6 strana.
- E. Kvadrat ima četiri strane jednake dužine.
- F. Orman je oblika kvadra.
- G.



- H. Oboj duži kvadrat.



3. Navedite četiri situacije u kojima vaspitač može koristiti obojene štapiće kao didaktičko sredstvo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Na linijama napišite kratku definiciju date misaone operacije u saznavnom procesu o pojmu.

Komparacija - _____

Sinteza - _____

Apstrakcija - _____

Identifikacija - _____

5. Na linijama napišite odgovarajuće brojeve:

- broj 1 za obrazovne zadatke;
- broj 2 za funkcionalne zadatke;
- broj 3 za vaspitne zadatke.

Razvijanje opažanja i logičkog zaključivanja. _____

Prepoznavanje geometrijskih figura i njihovo imenovanje. _____

Razvijanje upornosti, urednosti, preciznosti i osećaja za lepo. _____

Ovladavanje grupisanjem predmeta prema njihovim osobinama. _____

6. Razlike u shvatanju Pijažea i Vigotskog o odnosu učenja i razvoja.

7. Objasnite na primeru pojam konzervacije zapremine tečnosti.

8. Objasniti pojmove egocentrizma i centracije.

9. Na primeru pojma trougla opišite sve faze u procesu izgrađivanja pojma.

10. Objasnite princip postupnosti i sistematičnosti.

11. Objasnite demonstrativnu metodu i navedite primer.

12. Navedi prednosti i nedostatke frontalnog oblika rada.