Извештај о контроли квалитета наставе

специјалистичких студија

школска 2018/19 ( зимски семестар)

Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот

Садржај:

Општа питања

Методологија истраживања у педагошким наукама

Холистички приступ у васпитно- образовном раду

Психодинамика развоја предшколског детета

Интегрисани курикулум

Координисање васпитно- образовним радом 1

Координисање васпитно- образовним радом 2

Просечне оцене за сваки предмет по стандардима

Оцена ненаставе

**Општа питања**

Семестар који сте похађали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар који сте похађали | | фреквенција | Проценат |
|  | Први | 13 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 13 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило други.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | фреквенција | Проценат |
|  | 7-8 | 5 | 38,5 |
| 8-9 | 4 | 30,8 |
| 9-10 | 2 | 15,4 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 13 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 38,5% студената је одговорило 7-8; 30,8% 8-9; 15,4% 9-10; и исти број студента није дао одговор на ову тврдњу.

**Методологија истраживања у педагошким наукама**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 8 | 61,5 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
|  | Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 2 | 15,4 |
| Оцена 4 | 4 | 30,8 |
| Оцена 5 | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 6 | 46,2 |
| Оцена 5 | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Методологија истраживања у педагошким наукама**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

**Холистички приступ у васпитно- образовном раду**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
|  | Слажем се | 8 | 61,5 |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
|  | Укупно | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 1 | 7,7 |
| Оцена 4 | 5 | 38,5 |
| Оцена 5 | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 2 | 15,4 |
| Оцена 4 | 3 | 23,1 |
| Оцена 5 | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Холистички приступ у васпитно- образовном раду**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. У претходном семестру оставрио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања ио деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

**Психодинамика развоја предшколског детета**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет je је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 10 | 76,9 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 7,7 |
| Оцена 4 | 4 | 30,8 |
| Оцена 5 | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 7 | 53,8 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 4 | 2 | 15,4 |
| Оцена 5 | 10 | 76,9 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Психодинамика развоја предшколског детета**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 21,3 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

**Интегрисани курикулум**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет jе допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија слажу се са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 2 | 15,4 |
| Оцена 4 | 5 | 38,5 |
| Оцена 5 | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник постпуно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

14.Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,6 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 1 | 7,7 |
| Оцена 4 | 4 | 30,8 |
| Оцена 5 | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Интегрисани курикулум**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

**Координисање васпитно образовним радом 1**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет jе допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 3 | 23,1 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија слажу се са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 3 | 23,1 |
| Оцена 4 | 6 | 46,2 |
| Оцена 5 | 3 | 23,1 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 6 | 46,2 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 3 | 23,1 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,38.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник постпуно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем се | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем се | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем се | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

14.Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,6 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 1 | 7,7 |
| Оцена 4 | 4 | 30,8 |
| Оцена 5 | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Координисање васпитно образовним радом 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 3 | 23,1 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

**Координисање васпитно образовним радом 2**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет jе допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 3 | 23,1 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија слажу се са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 6 | 46,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 1 | 7,7 |
| Оцена 3 | 4 | 30,8 |
| Оцена 4 | 5 | 38,5 |
| Оцена 5 | 3 | 23,1 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 5 | 38,5 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 6 | 46,2 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 3 | 23,1 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,38.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 4 | 30,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 30,8 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник постпуно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем се | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем се | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем се | 1 | 7,7 |
| Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

14.Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 5 | 38,5 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 6 | 42,6 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 2 | 2 | 15,4 |
| Оцена 3 | 3 | 23,1 |
| Оцена 4 | 2 | 15,4 |
| Оцена 5 | 6 | 46,2 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Координисање васпитно образовним радом 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 3 | 23,1 |
| Слажем се | 4 | 30,8 |
| У потпуности се слажем | 3 | 23,1 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 6 | 46,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се и не слажем се | 2 | 15,4 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 38,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 3 | 23,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 53,8 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет специјалистичких студија**

**Методологија истраживања у педагошким наукама:**

Стандард 4- 4,19

Стандард 5- 4,28

Стандард 7- 4,30

Стандард 8- 4,43

**Холистички приступ у васпитно- образовном раду:**

Стандард 4- 4,09

Стандард 5- 4,14

Стандард 7- 4,15

Стандард 8- 4,48

**Психодинамика развоја предшколског детета:**

Стандард 4- 4,51

Стандард 5- 4,49

Стандард 7- 4,42

Стандард 8- 4,47

**Интегрисани курикулум:**

Стандард 4- 4,01

Стандард 5- 4,13

Стандард 7- 4,23

Стандард 8- 4,3

**Координисање васпитно- образовним радом 1:**

Стандард 4- 3,8

Стандард 5- 3,93

Стандард 7- 4,10

Стандард 8- 4,21

**Координисање васпитно- образовним радом 2:**

Стандард 4- 3,76

Стандард 5- 3,93

Стандард 7- 3,98

Стандард 8- 4,20

**Оцена ненаставе**

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

На тврдњу: **Моја искуства са студенстком службом су позитивна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Услуге библиотекара су увек доступне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Услуге библиотекара су увек доступне | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 8 | 61,5 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

1. Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

На тврдњу: **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем | 1 | 7,7 |
| Слажем се | 1 | 7,7 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

1. Школом управља добар тим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школом управља добар тим | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 15,4 |
| У потпуности се слажем | 9 | 69,2 |
| Без одговора | 2 | 15,4 |
| Укупно | 13 | 100,0 |

На тврдњу: **Школом управља добар тим.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,81.

* На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти нису дали ниједан одговор.
* Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 13 студената специјалистичких студија ( студије другог степена- од 24 уписаних ).
* Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

|  |
| --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива |
| Предмет ми није преобиман |
| Предмет ме подстиче на размишљање |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом |

Квалитет предмета

|  |
| --- |
| Литература за овај предмет је доступна |
| Према мом схватању, предмет је добро организован |
| Наставни процес предмета прати планиране садржаје |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани |
| Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад |

Квалитет наставника

|  |
| --- |
| Наставник поступно образлаже градиво |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад |
| Комуникација са наставником је одговарајућа |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом |

Сопствено залагање студената

|  |
| --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста |

Оцена ненаставе ( студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим )

|  |
| --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна |
| Услуге библиотекара су увек доступне |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна |
| Школом управља добар тим |
| Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе |