Извештај о контроли квалитета наставе

специјалистичких студија

школска 2018/19 ( летњи семестар)

Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот

Садржај:

Општа питања

Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју

Одабрана поглавља методике упознавања околине

Ликовне стваралачке игре- све боје света

Инклузија деце са развојним сметњама

Интерпретација књижевности за децу

Музичка игра у развоју креативности

Просечне оцене за сваки предмет по стандардима

Оцена ненаставе

**Општа питања**

Семестар који сте похађали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар који сте похађали | | фреквенција | Проценат |
|  | Први | 10 | 100,0 |

На питање: **Семестар који сте похађали,** од 10 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило други.

Досадашњи просек оцена је између:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Досадашњи просек оцена је између | | фреквенција | Проценат |
|  | 7-8 | 6 | 60,0 |
| 8-9 | 1 | 10,0 |
| 9-10 | 2 | 20,0 |
| Без одговора | 1 | 10,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

На питање: **Досадашњи просек оцена је између,** од 10 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% студената је одговорило 7-8; 10,0% 8-9; 20,0% 9-10; 10,0% студената није дао одговор на ову тврдњу.

**Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 16,7 |
|  | У потпуности се слажем | 5 | 83,3 |
|  | Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 16,7 |
| Оцена 4 | 1 | 16,7 |
| Оцена 5 | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 66,7 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 50,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 50,0 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 33,3 |
| Оцена 5 | 4 | 66,7 |
| Укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 1 | 16,7 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 33,3 |
| Слажем се | 3 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија дали су исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 2 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 33,3 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 16,7 |
| Слажем се | 1 | 16,7 |
| У потпуности се слажем | 3 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 16,7 |
| укупно | 6 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

**Одабрана поглавља методике упознавања околине**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
|  | У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
|  | Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 11,1 |
| Оцена 4 | 2 | 22,2 |
| Оцена 5 | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 44,4 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговара на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 22,2 |
| Оцена 5 | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Одабрана поглавља методике упознавања околине**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 3 | 33,3 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија дали су исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 4 | 44,4 |
| У потпуности се слажем | 2 | 22,2 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 7 | 77,8 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

1. У претходном семестру оставрио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања ио деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Без одговора | 1 | 11,1 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

**Ликовне стваралачке игре- све боје света**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет je је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 8 | 88,9 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,88.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 3 | 1 | 11,1 |
| Оцена 4 | 3 | 33,3 |
| Оцена 5 | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 44,4 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 44,4 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадшњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник поступно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 4 | 44,4 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 6 | 66,7 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 4 | 2 | 22,2 |
| Оцена 5 | 7 | 77,8 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Ликовне стваралачке игре- све боје света**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 22,2 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 4 | 44,4 |
| У потпуности се слажем | 2 | 22,2 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| Слажем се | 3 | 33,3 |
| У потпуности се слажем | 2 | 22,2 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студијасу дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 11,1 |
| Не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 1 | 11,1 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Уопште се не слажем | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 1 | 11,1 |
| Слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 4 | 44,4 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем се | 2 | 22,2 |
| У потпуности се слажем | 5 | 55,6 |
| Без одговора | 2 | 22,2 |
| Укупно | 9 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

**Инклузија деце са развојним сметњама**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет jе допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник постпуно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

14.Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Инклузија деце са развојним сметњама**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 25,0 |
| У потпуности се слажем | 2 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 3 | 75,0 |
| Без одговора | 1 | 25,0 |
| Укупно | 4 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Интерпретација књижевности за децу**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет jе допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник постпуно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

14.Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Интерпретација књижевности за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Музичка игра у развоју креативности**

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет jе допринео да боље разумем проблеме које он покрива | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ми није преобиман:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ми није преобиман | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ми није преобиман**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предмет ме подстиче на размишљање:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ме подстиче на размишљање | | Фреквенција | Проценат |
|  | Укупно | 13 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет ме подстиче на размишљање**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Литература за овај предмет је доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература за овај предмет је доступна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Литература за овај предмет је доступна**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Предмет је добро организован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет је добро организован | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предмет је добро организован**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вежбе ми користе у праћењу предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефиниснаи**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник поступно образлаже градиво:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник постпуно образлаже градиво | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник поступно образлаже градиво**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

14.Питања наставника су јасна и недвосмислена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Комуникација са наставником је одговарајућа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комуникација са наставником је одговарајућа | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | | Фреквенција | Проценат |
|  | Оцена 5 | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета**

**Музичка игра у развоју креативности**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

1. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | | Фреквенција | Проценат |
|  | У потпуности се слажем | 1 | 100,0 |

Tврдњa: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Просечне оцене по стандардима за сваки предмет специјалистичких студија**

**Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју:**

Стандард 4- 4,49

Стандард 5- 4,06

Стандард 7- 4,20

Стандард 8- 3,97

**Одабрана поглавља методике упознавања околине:**

Стандард 4- 4,63

Стандард 5- 4,24

Стандард 7- 4,38

Стандард 8- 4,39

**Ликовне стваралачке игре- све боје света:**

Стандард 4- 4,57

Стандард 5- 4,24

Стандард 7- 4,38

Стандард 8- 4,13

**Инклузија деце са развојним сметњама:**

Стандард 4- 4,93

Стандард 5- 4,95

Стандард 7- 4,96

Стандард 8- 4,85

**Интерпретација књижевности за децу:**

Стандард 4- 5

Стандард 5- 5

Стандард 7- 5

Стандард 8- 5

**Музичка игра у развоју креативности:**

Стандард 4- 5

Стандард 5- 4,8

Стандард 7- 5

Стандард 8- 4,57

**Оцена ненаставе**

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 5 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 10,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

На тврдњу: **Моја искуства са студенстком службом су позитивна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Услуге библиотекара су увек доступне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Услуге библиотекара су увек доступне | | Фреквенција | Проценат |
|  | Не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се и не слажем се | 1 | 10,0 |
| Слажем се | 2 | 20,0 |
| У потпуности се слажем | 5 | 50,0 |
| Без одговора | 1 | 10,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

1. Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем | 2 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 6 | 60,0 |
| Без одговора | 1 | 10,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

На тврдњу: **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се и не слажем | 2 | 20,0 |
| Слажем се | 1 | 10,0 |
| У потпуности се слажем | 6 | 60,0 |
| Без одговора | 1 | 10,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

1. Школом управља добар тим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школом управља добар тим | | Фреквенција | Проценат |
|  | Слажем се | 3 | 30,0 |
| У потпуности се слажем | 6 | 60,0 |
| Без одговора | 1 | 10,0 |
| Укупно | 10 | 100,0 |

На тврдњу: **Школом управља добар тим.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

* На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти нису дали ниједан одговор.
* Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 10 студената специјалистичких студија ( студије другог степена- од 24 уписаних ).
* Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

|  |
| --- |
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива |
| Предмет ми није преобиман |
| Предмет ме подстиче на размишљање |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом |

Квалитет предмета

|  |
| --- |
| Литература за овај предмет је доступна |
| Према мом схватању, предмет је добро организован |
| Наставни процес предмета прати планиране садржаје |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани |
| Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад |

Квалитет наставника

|  |
| --- |
| Наставник поступно образлаже градиво |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад |
| Комуникација са наставником је одговарајућа |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом |

Сопствено залагање студената

|  |
| --- |
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста |

Оцена ненаставе ( студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим )

|  |
| --- |
| Моја искуства са студентском службом су позитивна |
| Услуге библиотекара су увек доступне |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна |
| Школом управља добар тим |
| Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе |