

Примљено: 09. VII 2019.			
Орг. Јед.	Број	Прилог	Вредност
03		1	194/2019



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00014/5/2018-03

Датум: 21.05.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 25.04.2019. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
мастер струковних студија МСС струковни мастер васпитач

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот** са седиштем у улици Ћирила и Методија бр. 29, Пирот, ПИБ: 100375143, Матични број: 07131585, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) – Мастер струковни васпитач** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за упис 30 (тридесет) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа Висока школа струковних студија за образовање васпитача, са седиштем у улици Ћирила и Методија бр. 29, Пирот, је дана 08.12.2017. године поднела захтев за акредитацију студијског програма МСС Мастер струковни васпитач под бројем 612-00-00014/2018-03 (МПНТР број: 612-00-02924/2017-06).

Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета донетом на седници одржаној 10.01.2019. године, високошколској установи упућено је **Мишљење** о отклањању недостатака бр. 612-00-00014/2/2018-03, који су констатовани у поступку утврђивања испуњености прописаних стандарда за акредитацију студијског програма МСС – Мастер струковни васпитач. У остављеном року за отклањање недостатака

Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот упутила је **Одговор на Мишљење**, са пратећом документацијом. Поткомисија је након оствареног увида у документацију констатовала да је установа у односу на примедбе поступила на следећи начин:

Стандард 1: Структура студијског програма

Структура студијског програма у складу са захтевима стандарда, а предвиђене методе извођења наставе су у складу са савременим методичким тенденцијама које се тичу образовања и васпитања на предшколском узрасту. Потребно је методе извођења наставе јасније разграничити.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха програма је формулисана јасно и у складу са основним циљевима установе, као и са начелима интегрисаног предшколског курикулума, те у складу са Заједничким европским начелима за способности и квалификације просветних радника, Стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, као и Општим основама предшколског програма.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви су јасно формулисани, усклађени са циљевима установе, а операционализација опшних и специфичних циљева говори о добром познавању савремених педагошких токова у предшколској педагогији и представља добар програмски оквир за ефикасну припрему студената за позив предшколског васпитача. Јасно су и конкретно, у складу са професијом за коју се васпитачи припремају, одређене и компетенције. Повећати заступљеност методологије и пројекта на студијском програму.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште и предметно специфичне компетенције које дипломирани студенти стичу овим програмом су јасно и недвосмислено одређене. Препознатљиве су, помало упрошћене, што је понекад и добро да би се скренула пажња на оспособљеност у раду.

Стандард 5: Курикулум

Према предлогу Комисије, предмет под називом *Методологија*, преименован је у *Методологија израде стручног и мастер рада*. Циљ, исходи и садржај предмета су осавременењени и директно стављени у функцију образовања мастер струковног васпитача и усмерени ка успешнијој изради мастер рада.

Имајући у виду предлог о ангажовању наставника на предметима, смањен је број наставника на појединим предметима (*Развојно-динамска психологија*, *Холизам у васпитно-образовном раду*, *Учење кроз игру*) и боље објашњена организација рада, као и начин оцењивања студената на предметима где је остало више професора (највише три), у Стандарду 5. Остала су три предмета на којима ће радити више наставника, због природе самих предмета, који захтевају више стручних предавача из различитих области. То су Методологија израде стручног и мастер рада, Грађење предшколског курикулума и Драмско стваралаштво предшколске деце.

Опис Завршног мастер рада је допуњен траженим подацима (избор теме, проблематика рада, број чланова комисије за одбрану), који су обухваћени и Правилником о мастер студијама.

Све наведено Установа је документовала одговарајућим прилозима.

Стандард 7: Упис студената

Организација вежби по групама је коригована на 15 студената у групи (с обзиром да је планирани број студената на години 30), што је видљиво и у обрасцу.

Прецизирани су услови уписа у опису Стандарда 7.

Наведене измене су документоване одговарајућим прилозима.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Начин оцењивања на предметима где је већи број ангажованих наставника је додатно прецизиран и у Стандарду 8.

Наведене измене су видљиве у допуњеној документацији.

Стандард 9: Наставно особље

Професор Радиша Ратковић је отишао у пензију, те је Школа уговорно ангажовала др Зорана Мијића, чије су све дипломе и потребна документа у прилогу.

Додате су тражене дипломе о завршеним докторским студијама за наставнике: Драгану Драгутиновић, Данијелу Видановић, Бојану Николић и Татјану Марковић.

Уједињени електронски образац је ажуриран у складу са изменама везаним за наставно особље. Додата је потребна документација за наставнике који су у међувремену засновали радни однос у школи: Зорана Мијића (професор струковних студија), Валентину Костић (виши предавач, уместо Снежане Ивковић), Наташу Милошев (сарадник у настави) и Милоша Николића (асистент).

Све измене су документоване одговарајућим прилозима.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Табеле 10.3, 10.4, 10.5 су поново попуњене подацима који се односе на библиотечке јединице релевантне за студијски програм који се акредитује.

У уједињеном обрасцу нема више специјалистичких студија будући да од октобра 2019. школа неће уписивати студенте на овај програм, из разлога што су специјалистичке студије постале студије првог степена (изједначавају се са основним) и нису их поново акредитовали.

Све наведене измене установа документује одговарајућим прилозима.

Комисија констатује да је установа у потпуности поступила у складу са примедбама из Мишљења о отклањању недостатака, што је документовано потребним прилозима.

Имајући у виду да је високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту** испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Неда Бокан