

Извештај о контроли квалитета наставе
школска 2016/17 (летњи семестар)

Висока школа струковних студија за образовање
васпитача Пирот

Садржај:

I година

Општа питања

Предшколска педагогија

Развојна и педагошка психологија

Филозофија васпитања

Књижевност за децу

Култура говора

Социологија образовања и породице

Вокално-инструментална настава 1

Ликовно васпитање

Дете у нашој традицији и култури

Француски језик у струци 2

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет

II година

Општа питања

Методика развоја говора 1

Методика почетних математичких појмова 1

Методика упознавања околине 1

Методика ликовног васпитања 1

Методика музичког васпитања 1

Методика физичког васпитања 1

Дијагностика деце са посебним васпитно- образовним потребама

Говорно стваралачко изражавање 2

Техничко васпитање и практичне активности

Сценска уметност и позориште за децу

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет

III година

Општа питања

Интегративни приступ пракси

Припрема за школу

Образовна технологија

Акциона истарживања

Ликовно стваралачко изражавање 2

Обликовање простора и просторне игре

Музичка играоница

Корективне игре

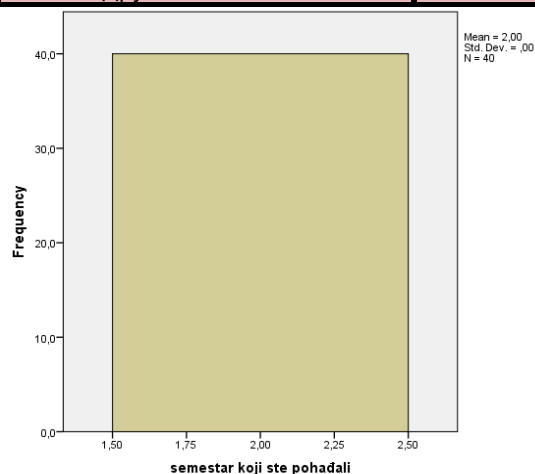
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет

Оцена ненаставе

Прва година

Семестар који сте похађали:

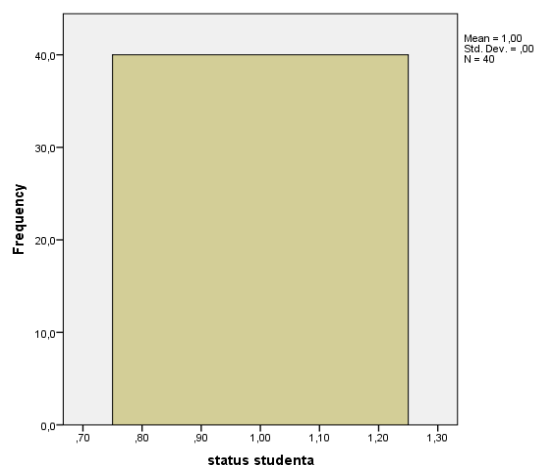
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Други	40	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 40 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило други.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	40	100,0



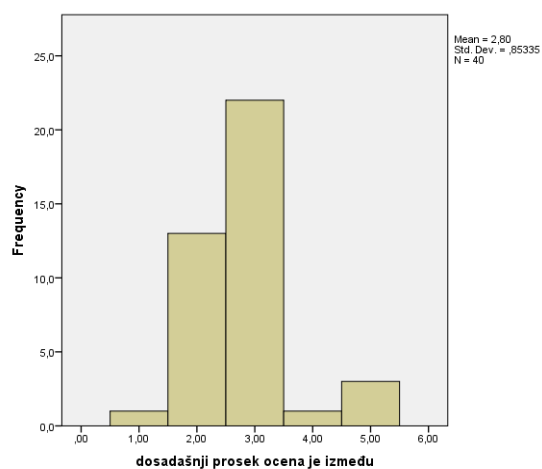
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 40 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	1	2,5
7-8	13	32,5
8-9	22	55,0
9-10	1	2,5
Без одговора	3	7,5
Укупно	40	100,0



Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 40 студената прве године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,0% студената је одговорило 8-9; 32,5% 7-8; 7,5% није дао одговор на ову тврдњу; 2,5% 9-10 и исти број студената је одговорио 6- 7.

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	18	45,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	14	35,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	10	25,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	16	40,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	5,0
Оцена 3	4	10,0
Оцена 4	16	40,0
Оцена 5	18	45,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	18	45,0
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	32	80,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	26	65,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	26	65,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	30	75,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,5
Оцена 3	2	5,0
Оцена 4	9	22,5
Оцена 5	28	70,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

Предшколска педагогија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	22	55,0
У потпуности се слажем	12	30,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	19	47,5
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

Развојна и педагошка психологија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	25	62,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	11	27,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	11	27,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,67.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	5,0
Оцена 2	2	5,0
Оцена 4	14	35,0
Оцена 5	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	7	17,5
У потпуности се слажем	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	29	72,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,67.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	20	50,0
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Вежбе ми користе у праћењу предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	17,5
У потпуности се слажем	33	82,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	25	62,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	28	70,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,5
Оцена 3	4	10,0
Оцена 4	4	10,0
Оцена 5	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Развојна и педагошка психологија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	5	12,5
У потпуности се слажем	33	82,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	18	45,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	31	77,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

Филозофија васпитања

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	12	30,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	29	72,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

4. Укупно гледано у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	5,0
Оцена 4	17	42,5
Оцена 5	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	2	5,0
У потпуности се слажем	28	70,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	14	35,0
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	29	72,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	27	67,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,67.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	11	27,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	16	40,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	20	50,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	18	45,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	12	30,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,5
Оцена 3	5	12,5
Оцена 4	14	35,0
Оцена 5	20	50,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Филозофија васпитања

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	7	17,5
У потпуности се слажем	29	72,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	14	35,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се	7	17,5
У потпуности се слажем	30	75,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	26	65,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

Књижевност за децу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	13	32,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	8	20,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	10,0
Не слажем се	11	27,5
Слажем се и не слажем се	16	40,0
Слажем се	3	7,5
У потпуности се слажем	6	15,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,9.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	12,5
Слажем се и не слажем се	18	45,0
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	7	17,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,47.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	5,0
Оцена 2	1	2,5
Оцена 3	12	30,0
Оцена 4	11	27,5
Оцена 5	14	35,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	5	12,5
У потпуности се слажем	26	65,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	16	40,0
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	15	37,5
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,89.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	20	50,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	11	27,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	14	35,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	16	40,0
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	17,5
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	10,0
Не слажем се	5	12,5
Слажем се и не слажем се	12	30,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,47.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	10	25,0
Слажем се	7	17,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,5
Оцена 2	1	2,5
Оцена 3	13	32,5
Оцена 4	10	25,0
Оцена 5	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Књижевност за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	27	67,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	24	60,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

Култура говора

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	14	35,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	9	22,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	10,0
Не слажем се	10	25,0
Слажем се и не слажем се	13	32,5
Слажем се	5	12,5
У потпуности се слажем	8	20,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,07.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	6	15,0
Слажем се и не слажем се	14	35,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	9	22,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,48.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	5,0
Оцена 2	3	7,5
Оцена 3	11	27,5
Оцена 4	10	25,0
Оцена 5	14	35,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	25	62,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	11	27,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	10	25,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	15	37,5
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	5,0
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	21	52,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	12	30,0
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	12	30,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	15	37,5
У потпуности се слажем	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	17,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,5
Не слажем се	5	12,5
Слажем се и не слажем се	12	30,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	14	35,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	7	17,5
У потпуности се слажем	23	57,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,5
Оцена 2	2	5,0
Оцена 3	12	30,0
Оцена 4	9	22,5
Оцена 5	16	40,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Култура говора

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	21	52,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	26	65,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

Социологија образовања и породице

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	17	42,5
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	17	42,5
У потпуности се слажем	12	30,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	15	37,5
У потпуности се слажем	16	40,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распоу од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,5
Оцена 2	2	5,0
Оцена 3	7	7,5
Оцена 4	13	32,5
Оцена 5	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	26	65,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	24	60,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	10	25,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	15	37,5
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	28	70,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	25	62,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	26	65,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	16	40,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	19	47,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	18	45,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	27	67,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	16	40,0
У потпуности се слажем	15	37,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	29	72,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распоу од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,5
Оцена 3	3	7,5
Оцена 4	14	35,0
Оцена 5	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Социологија образовања и породице**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	28	70,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	17	42,5
У потпуности се слажем	17	42,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	17	42,5
У потпуности се слажем	18	45,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	21	52,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

Вокално-инструментална настава 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	20,0
Слажем се	18	45,0
У потпуности се слажем	14	35,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	4	10,0
Слажем се и не слажем се	14	35,0
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	10	25,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	19	47,5
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	9	22,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	7,5
Оцена 3	7	17,5
Оцена 4	19	47,5
Оцена 5	11	27,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	4	10,0
У потпуности се слажем	32	80,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	18	45,0
У потпуности се слажем	17	42,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	20	50,0
Без одговора	2	5,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	2	5,0
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	29	72,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Слажем се и не слажем се	1	2,5
Слажем се	15	37,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	8	20,0
У потпуности се слажем	28	70,0
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	20	50,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	12	30,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	13	32,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	5,0
Не слажем се	6	15,0
Слажем се и не слажем се	11	27,5
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	8	20,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	11	27,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	9	22,5
Слажем се	13	32,5
У потпуности се слажем	16	40,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	27	67,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	5,0
Оцена 3	4	10,0
Оцена 4	9	22,5
Оцена 5	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Вокално- инструментална настава 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	30	75,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	7	17,5
Слажем се	9	22,5
У потпуности се слажем	22	55,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	10,0
Слажем се	12	30,0
У потпуности се слажем	23	57,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	1	2,5
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	25	62,5
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	5,0
Слажем се и не слажем се	3	7,5
Слажем се	10	25,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	4	10,0
Слажем се и не слажем се	6	15,0
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	22	55,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,5
Не слажем се	3	7,5
Слажем се и не слажем се	5	12,5
Слажем се	6	15,0
У потпуности се слажем	24	60,0
Без одговора	1	2,5
Укупно	40	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Ликовно васпитање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	33,3
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укуно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Ликовно васпитање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

Дете у нашој традицији и култури

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,3
Слажем се и не слажем се	5	21,7
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	10	43,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	5	21,7
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,3
Слажем се и не слажем се	3	13,0
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	11	47,8
Без одговора	1	4,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	4,3
Оцена 4	8	34,8
Оцена 5	14	60,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	13,0
Слажем се	2	8,7
У потпуности се слажем	18	78,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	11	47,8
У потпуности се слажем	10	43,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	21,7
Слажем се	8	34,8
У потпуности се слажем	10	43,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: Вежбе ми користе у праћењу предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	14	60,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	21,7
Слажем се	4	17,4
У потпуности се слажем	14	60,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,3
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	15	65,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,3
Слажем се и не слажем се	4	17,4
Слажем се	5	21,7
У потпуности се слажем	13	56,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	15	65,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,3
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	4	17,4
Слажем се	5	21,7
У потпуности се слажем	12	52,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	15	65,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	8,7
Оцена 4	9	39,1
Оцена 5	12	52,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Дете у нашој традицији и култури**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	3	13,0
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	13,0
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	11	47,8
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	15	65,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	4	17,4
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	14	60,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	4	17,4
У потпуности се слажем	18	78,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	5	21,7
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

Француски у струци 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	9,1
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	7	63,6
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	6	54,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	36,4
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	4	36,4
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Предмет ма подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	18,2
Оцена 4	1	9,1
Оцена 5	8	72,7
Укупно	11	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	7	63,6
У потпуности се слажем	1	9,1
Укупно	11	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	7	63,6
Укупно	11	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	6	54,5
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0

Тврдња: Вежбе ми користе у праћењу предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	8	72,7
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	8	72,7
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

11. Наставник прати и подстиче интересовање студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	18,2
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	3	27,3
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	6	54,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	9	81,8
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,81.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	2	18,2
Оцена 5	9	81,8
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,81.

Студентско самовредновање у оквиру предметаФранцуски језик у струци 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	7	63,6
Укупно	11	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	7	63,6
Укупно	11	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	7	63,6
Укупно	11	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	8	72,7
Укупно	11	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	8	72,7
Укупно	11	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	8	72,7
Укупно	11	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет

Прва година

Предшколска педагогија:

стандард 4 – 4,13

стандард 5 – 4,38

стандард 7 – 4,41

стандард 8 – 4,40

Развојна и педагошка психологија:

стандард 4 – 4,22

стандард 5 – 4,45

стандард 7 – 4,46

стандард 8 – 4,47

Филозофија васпитања:

стандард 4 – 4,26

стандард 5 – 4,37

стандард 7 – 4,20

стандард 8 – 4,51

Књижевност за децу:

стандард 4 – 3,43

стандард 5 – 4,14

стандард 7 – 3,91

стандард 8 – 4,33

Култура говора:

стандард 4 – 3,48

стандард 5 – 4,12

стандард 7 – 3,93

стандард 8 – 4,34

Вокално- инструментална настава 1:

стандард 4 – 3,82

стандард 5 – 4,45

стандард 7 – 4,20

стандард 8 – 4,37

Социологија образовања и породице:

стандард 4 – 4,08

стандард 5 – 4,38

стандард 7 – 4,32

стандард 8 – 4,36

Ликовно васпитање:

стандард 4 – 4,66

стандард 5 – 4,79

стандард 7 – 4,53

стандард 8 – 4,78

Дете у нашој традицији и култури:

стандард 4 – 4,38

стандард 5 – 4,53

стандард 7 – 4,42

стандард 8 – 4,53

Француски језик у струци 2:

стандард 4 – 4,31

стандард 5 – 4,36

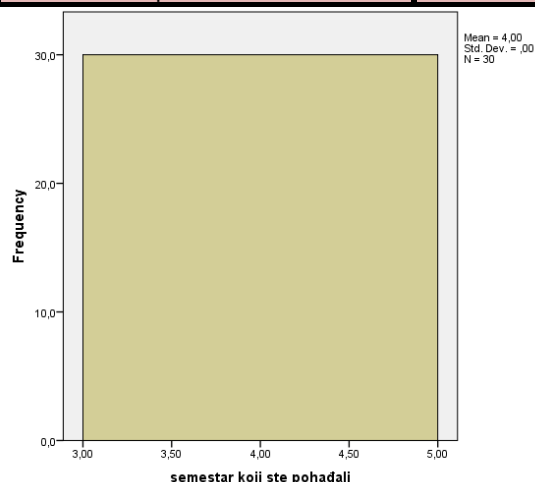
стандард 7 – 4,36

стандард 8 – 4,55

Друга година

Семестар који сте похађали:

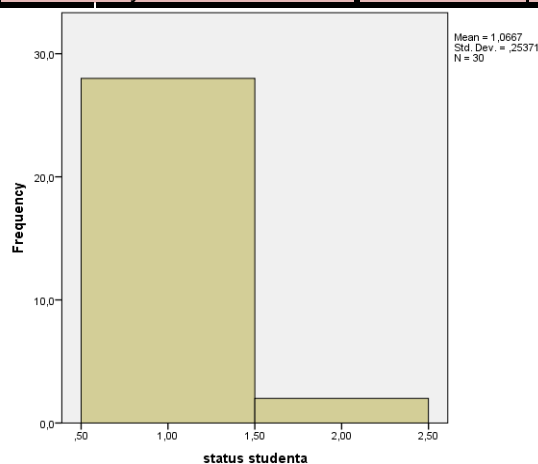
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Четврти	30	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 30 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило четврти.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	28	93,3
Самофинансирајући	2	6,7
Укупно	30	100,0



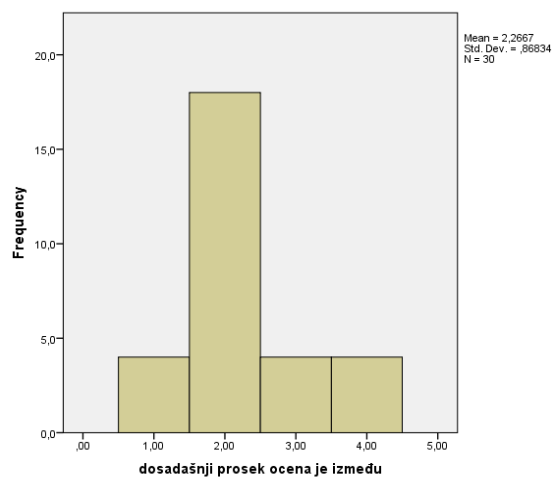
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 30 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,3% студената је одговорило буџет; 6,7% самофинансирајући.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	4	13,3
7-8	18	60,0
8-9	4	13,3
9-10	4	13,3
Укупно	30	100,0



Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 30 студената друге године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% студената је одговорило 7-8; 13,3% 8-9; 13,3% 9-10; 13,3% 6- 7.

Методика развоја говора 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,79.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,3
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	7	23,3
Оцена 4	12	40,0
Оцена 5	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предистине и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	12	40,0
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	20	66,7
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	13,3
Оцена 4	9	30,0
Оцена 5	17	56,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледаном у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика развоја говора 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	19	63,3
Слажем се	3	10,0
У потпуности се слажем	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,96.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	6	20,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,60.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	8	26,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	16	53,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Методика развоја почетних математичких појмова 1

1. Предмет је допринео да боље разумем пробелеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	11	36,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,23.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	6	20,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ма подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	6,7
Оцена 2	3	10,0
Оцена 3	10	33,3
Оцена 4	10	33,3
Оцена 5	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	11	36,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	23,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	14	46,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	13	43,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	12	40,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	7	23,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	3	10,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,2.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	5	16,7
Оцена 3	9	30,0
Оцена 4	9	30,0
Оцена 5	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика развоја почетних математичких појмова 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,67.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,89.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

Методика упознавања околине 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	5	16,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	3	10,0
Оцена 2	2	6,7
Оцена 3	6	20,0
Оцена 4	9	30,0
Оцена 5	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	5	16,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	13,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	16,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,26.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	3	10,0
Оцена 2	4	13,3
Оцена 3	8	26,7
Оцена 4	7	23,3
Оцена 5	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика упознавања околине 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	5	16,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/лоа сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/лоа сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

Методика ликовног васпитања 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,89.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	10,0
Оцена 3	6	20,0
Оцена 4	11	36,7
Оцена 5	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

17. Укупно гледано, у распону од ,1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	6,7
Оцена 2	2	6,7
Оцена 3	1	3,3
Оцена 4	13	43,3
Оцена 5	11	36,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика ликовног васпитања 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	9	30,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	16	53,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Методика музичког васпитања 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,55.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	6,7
Оцена 3	7	23,3
Оцена 4	12	40,0
Оцена 5	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,3
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	5	16,7
Оцена 4	11	36,7
Оцена 5	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика музичког васпитања 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

Методика физичког васпитања 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	21	70,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	8	26,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	6,7
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	6	20,0
Оцена 4	5	16,7
Оцена 5	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литертура за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	4	13,3
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.3.

6. Предмет је добро организован:

Литертура за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.93.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.3.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.06.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.93.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.96.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.26.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.03.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	13,3
Оцена 4	11	36,7
Оцена 5	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика физичког васпитања 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.46.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.23.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.03.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претхдном семестру устварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претхдном семестру устварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Без одговора	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.46.

Дијагностика деце са посебним васпитно- образовним потребама

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	25,0
Оцена 4	2	50,0
Оцена 5	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	25,0
Оцена 5	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Дијагностика деце са посебним васпитно- образовним потребама**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	25,0
Слажем се и не слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

Говорно стваралачко изражавање 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	33,3
Оцена 4	2	33,3
Оцена 5	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	83,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	4	66,7
Оцена 5	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.**

Студентско самовредновање у оквиру предмета Говорно стваралачко изражавање 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

Техничко васпитање и практичне активности

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	8	57,1
У потпуности се слажем	4	28,6
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	14,3
Оцена 3	3	21,4
Оцена 4	2	14,3
Оцена 5	7	50,0
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	1	7,1
У потпуности се слажем	9	64,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	8	57,1
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	8	57,1
Укупно	14	100,0

Тврдња: **вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	1	7,1
У потпуности се слажем	11	78,6
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	7	50,0
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	14,3
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	14,3
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	4	28,6
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	5	35,7
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја с другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	5	35,7
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	28,6
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	5	35,7
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	7,1
Оцена 4	6	42,9
Оцена 5	7	50,0
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Техничко васпитање и практичне активности

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	5	35,7
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	5	35,7
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Слажем се и не слажем се	4	28,6
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	4	28,6
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	6	42,9
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	4	28,6
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	28,6
Слажем се	2	14,3
У потпуности се слажем	6	42,9
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	2	14,3
У потпуности се слажем	6	42,9
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

Сценска уметност и позориште за децу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет би оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	3	30,0
Оцена 5	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	10,0
Оцена 5	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Сценска уметност и позориште за децу

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет

Друга година

Методика развоја говора 1:

стандард 4 – 3,89

стандард 5 – 3,97

стандард 7 – 3,93

стандард 8 – 3,77

Методика развоја почетних математичких појмова 1:

стандард 4 – 3,46

стандард 5 – 3,69

стандард 7 – 3,53

стандард 8 – 3,97

Методика упознавања околине 1:

стандард 4 – 3,80

стандард 5 – 3,72

стандард 7 – 3,52

стандард 8 – 4,04

Методика ликовног васпитања 1:

стандард 4 – 4,01

стандард 5 – 4,16

стандард 7 – 3,91

стандард 8 – 4,2

Методика музичког васпитања 1:

стандард 4 – 3,82

стандард 5 – 4,09

стандард 7 – 4,05

стандард 8 – 4,18

Методика физичког васпитања 1:

стандард 4 – 4,11

стандард 5 – 4,11

стандард 7 – 4,15

стандард 8 – 4,29

Дијагностика деце са васпитно- образовним потребама:

стандард 4 – 4,06

стандард 5 – 3,8

стандард 7 – 4,5

стандард 8 – 4,32

Говорно стваралачко изражавање 2:

стандард 4 – 4,16

стандард 5 – 4,36

стандард 7 – 4,12

стандард 8 – 4,63

Техничко васпитање и практичне активности:

стандард 4 – 4,10

стандард 5 – 4,39

стандард 7 – 3,56

стандард 8 – 4,12

Сценска уметност и позориште за децу:

стандард 4 – 4,73

стандард 5 – 4,66

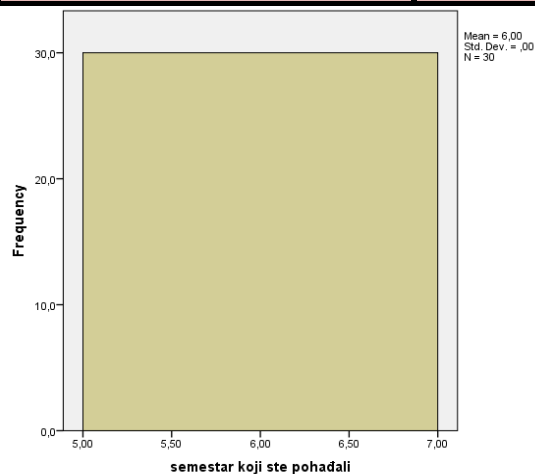
стандард 7 – 4,62

стандард 8 – 4,65

Трећа година

Семестар који сте похађали:

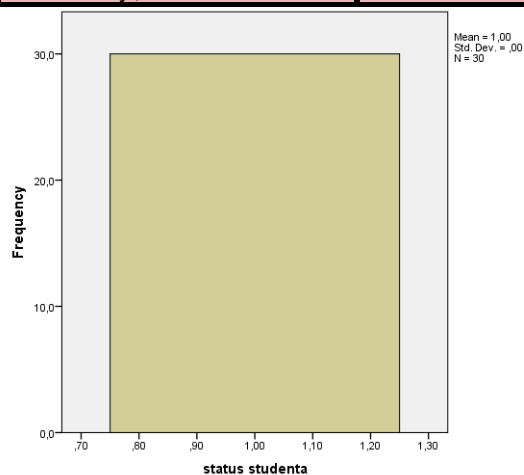
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Шести	30	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило други.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	30	100,0



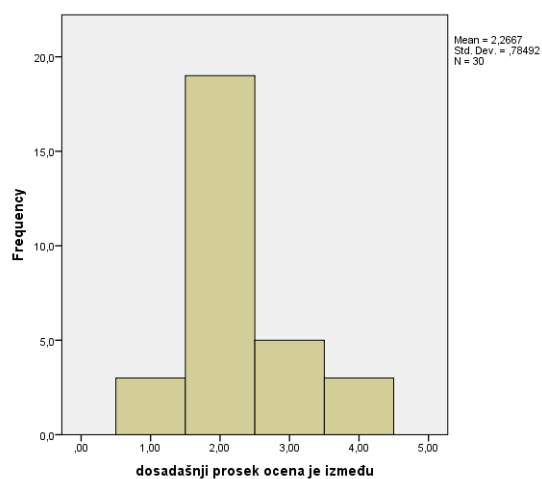
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	3	10,0
7-8	19	63,3
8-9	5	16,7
9-10	3	10,0
Укупно	30	100,0



Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 30 студената треће године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,3% студената је одговорило 7-8; 16,7% 8-9; 10,0% 9-10 и исти број студената је одговорило 6-7.

Интегративни приступ пракси

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	11	36,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	6	20,0
Оцена 4	10	33,3
Оцена 5	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	6,7
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	6	20,0
Оцена 4	10	33,3
Оцена 5	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Интегративни приступ пракси

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	22	73,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла см предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

Припрема за школу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	13	43,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	10,0
Оцена 3	4	13,3
Оцена 4	14	46,7
Оцена 5	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	11	36,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	4	13,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,39.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	18	60,0
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	12	40,0
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	9	30,0
Оцена 4	7	23,3
Оцена 5	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Припрема за школу

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	12	40,0
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

Образовна технологија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,3
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	10	33,3
Оцена 4	14	46,7
Оцена 5	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	19	63,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	20	66,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	17	56,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	11	36,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	3	10,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,3
Оцена 3	5	16,7
Оцена 4	13	43,3
Оцена 5	11	36,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Образовна технологија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	19	63,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

Акциона истраживања

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	13	43,3
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	4	13,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	7	23,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	3	10,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,23.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	7	23,3
Оцена 3	7	23,3
Оцена 4	10	33,3
Оцена 5	5	16,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,44.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	4	13,3
Без одговора	3	10,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	16	53,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	9	30,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,68.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	11	36,7
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	6	20,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,37.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,3
Оцена 2	2	6,7
Оцена 3	5	16,7
Оцена 4	12	40,0
Оцена 5	8	26,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Акциона истраживања

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	9	30,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	10	33,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	17	56,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

Ликовно стваралачко изражавање 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	12	57,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	3	14,3
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	13	61,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	8	38,1
У потпуности се слажем	10	47,6
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	4,8
Оцена 2	1	4,8
Оцена 4	8	38,1
Оцена 5	11	52,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	8	38,1
У потпуности се слажем	11	52,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	11	52,4
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	4	19,0
Слажем се	6	28,6
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	12	57,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	9	42,9
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,19.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	9,5
Слажем се	10	47,6
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	10	47,6
У потпуности се слажем	8	38,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Слажем се и не слажем се	4	19,0
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	10	47,6
У потпуности се слажем	8	38,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,19.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	10	47,6
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	9,5
Слажем се и не слажем се	4	19,0
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	11	52,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	13	61,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	6	28,6
Оцена 5	15	71,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Ликовно стваралачко изражавање 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	14	66,7
Укупно	21	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	28,6
Слажем се	6	28,6
У потпуности се слажем	9	42,9
Укупно	21	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	19,0
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	12	57,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	14	66,7
Укупно	21	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	14,3
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	11	52,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	14,3
Слажем се	6	28,6
У потпуности се слажем	12	57,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	9	42,9
У потпуности се слажем	11	52,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

Обликовање простора и просторне игре

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	10,0
Оцена 4	2	20,0
Оцена 5	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	60,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	20,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	2	20,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже грдиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	20,0
Оцена 4	3	30,0
Оцена 5	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Обликовање простора и просторне игре**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

Корективне игре

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже грдиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	10	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	1	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Корективне игре

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет
Трећа година

Интегративни приступ пракси:

стандард 4 – 4,13

стандард 5 – 4,17

стандард 7 – 4,04

стандард 8 – 4,41

Припрема за школу:

стандард 4 – 3,74

стандард 5 – 3,99

стандард 7 – 3,97

стандард 8 – 3,96

Образовна технологија:

стандард 4 – 3,48

стандард 5 – 4,32

стандард 7 – 3,89

стандард 8 – 4,12

Акциона истраживања:

стандард 4 – 3,29

стандард 5 – 4,01

стандард 7 – 3,85

стандард 8 – 4

Ликовно стваралачко изражавање 2:

стандард 4 – 4,35

стандард 5 – 4,25

стандард 7 – 4,29

стандард 8 – 4,43

Обликовање простора и просторне игре:

стандард 4 – 4,32

стандард 5 – 4,15

стандард 7 – 4,1

стандард 8 – 4,36

Корективне игре:

стандард 4 – 4,75

стандард 5 – 4,4

стандард 7 – 4,37

стандард 8 – 5

Оцена ненаставе

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

Моја искуства са студентском службом су позитивна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	2,0
Не слажем се	11	11,0
Слажем се и не слажем се	13	13,0
Слажем се	54	54,0
У потпуности се слажем	20	20,0
Укупно	100	100,0

На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна.** Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,79.

2. Услуге библиотекара су увек доступне:

Услуге библиотекара су увек доступне	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	8	8,0
Слажем се и не слажем се	9	9,0
Слажем се	53	53,0
У потпуности се слажем	30	30,0
Укупно	100	100,0

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне.** Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

3. Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу:

Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	7,0
Слажем се и не слажем се	12	12,0
Слажем се	59	59,0
У потпуности се слажем	22	22,0
Укупно	100	100,0

На тврдњу: **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.** Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

4. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

Наставна средства у школи су савремена и доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	4,0
Слажем се и не слажем се	18	18,0
Слажем се	62	62,0
У потпуности се слажем	16	16,0
Укупно	100	100,0

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна.** Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

5. Школом управља добар тим:

Школом управља добар тим	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	7,0
Слажем се и не слажем се	15	15,0
Слажем се	58	58,0
У потпуности се слажем	20	20,0
Укупно	100	100,0

На тврдњу: **Школом управља добар тим.** Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,91.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти су наводили следеће:

„ Више креативне наставе мање теорије, јер у пракси 80% ствари нам ничему не користе”

„ Да ли предавања морају бити обавезна ”

„ Да ли би требало да се нешто уради како би предавања била интересантнија “

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 100 студената (по годинама I- 430, II- 30, III- 30).

Година студија	фреквенција	Проценат
Прва година	40	40,0
Друга година	30	30,0
Треће година	30	30,0
Укупно	100	100,0

Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива
Предмет ми није преобиман
Предмет ме подстиче на размишљање
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом

Квалитет предмета

Литература за овај предмет је доступна
Према мом схватању, предмет је добро организован
Наставни процес предмета прати планиране садржаје
Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад

Квалитет наставника

Наставник поступно образлаже градиво
Наставник прати и подстиче интересовања студената
Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања
Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима
Питања наставника су јасна и недвосмислена
Наставник ме мотивише и инспирише на рад
Комуникација са наставником је одговарајућа
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом

Сопствено залагање студената

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави
Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави
У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета
Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста
Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста

Оцена ненаставе (студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим)

Моја искуства са студентском службом су позитивна
Услуге библиотекара су увек доступне
Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу
Наставна средства у школи су савремена и доступна
Школом управља добар тим
Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе

