

ОБАВЕШТЕЊЕ ЕЛ.
21.9.17



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-03439/2016-06
19.05.2017. године
Београд

5.10.2017
Орешан Јелена Миловић

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.05.2017. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА** са седиштем у Тирила и Методија 29, Пирот, ПИБ: 100375143, Матични број: 07131585, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ССС - СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА КООРДИНАТОРА ЗА РАЗВОЈ ИНТЕГРИСАНОГ КУРИКУЛУМА** у оквиру друштвено-хуманистичких наука и то за 55 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Високошколска установа **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА** са седиштем у Тирила и Методија 29, Пирот, је дана 30.11.2016. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ССС - СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА КООРДИНАТОРА ЗА РАЗВОЈ ИНТЕГРИСАНОГ КУРИКУЛУМА** у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука под бројем 612-00-03439/2016-06.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензентата, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Програмом је предвиђен одговарајући број бодова и стручна пракса у складу са стандардима. Обим студија је 60 ЕСПБ. Оптерећење студената је 20 часова активне наставе (10+10). Куркулум обухвата 6 обавезних и 3 изборна предмета од понуђених 20, тако да пружа могућност за широку лепезу различитих интересовања студената.

Сврха студијског програма је да образује специјалисте који ће развијати постојеће програме путем интегрисаног курикулума на нивоу установе увођењем, трансформацијом и конкретизацијом активности у складу са животним контекстом детета, промена у друштву, вртићу и породици чиме се ствара стимулативна средина за остваривање планираних циљева. Програм је осмишљен тако да студенти након завршених специјалистичких студија могу на иновативан начин да реализују активности у установи на основу продубљених знања из методика, подстицања стваралаштва и рада са децом са развојним сметњама. Теоријска основа програма везана је за квалитативно другачије одређење улоге важности и перспективе стручњака у области предшколског васпитања и образовања и чине је: холистички, системско-еколошки, конструктивистички и хуманистички приступ.

Циљеви студијског програма су јасно наведени и подразумевају стицање општег и стручног знања, теоријског и практичног у областима релевантним за будући позив. Програм предвиђа оспособљавање студената да истражују, планирају и координирају реализацију дугорочних циљева предшколског васпитања и образовања кроз развијање активности у установи. Прецизно су дефинисани и специфични циљеви.

Наведене су опште и предметно-специфичне компетенције дипломираних студената специјалистичких студија истицањем једног општег и девет предметно-специфичних компетенција. Као опште компетенција истичу се: способности, знања и вештине координисања васпитно-образовних активностима и развијања интегрисаног курикулума у предшколским установама, што је већ и речено када је реч о циљевима студијског програма. Предметно-специфичне компетенције ослањају се да добро познавање методологије и педагогије. Структура обухвата све потребне елементе. Однос теорије и вежби је уједначен, што је у складу са наставном филозофијом и истакнутим циљевима студијског програма.

Студијски програм предвиђа 6 обавезних и 3 изборна од 20 понуђених изборних предмета. Од три изборна предмета студент је у обавези да изабере један стручни и два стручно-апликативна предмета: по један изборни предмет из области предмета који се односе на инклузију, креативни развој и иновативне методичке приступе.

Пракса се реализује у оквиру обавезног предмета Координисање васпитно-образовним радом 1 и 2. Завршни специјалистички рад студенти раде уз менторство професора из следећих обавезних предмета: Холистички приступ у васпитно-образовном раду, Психодинамика развоја предшколског детета и Интегрисани курикулум и изборних предмета. Курикулуми су врло прецизно урађени и обухватају све потребне елементе. Задовољене су приближне вредности: академско-општеобразовни предмети реализују се са 15,15%, стручни предмети реализују се са 41,92%, а стручно-апликативни са 42,93%.

Студијски програм је целовит и нуди савремена знања пошто је усаглашаван са програмима земаља Европске уније. Увидом у понуђене предмете види се и шароликост у структури предмета када је реч о коришћењу литературе, али и то да се махом наводе новији извори што говори да се приступило доста целовитом састављању програма на основу других, а не сопствених односно личних извора. Програм је усаглашен са сродним институцијама из окружења.

Установа тражи акредитацију за 55 студената, што практично значи отварање могућности за наставак студија и усавршавање свим садашњим студентима. Студенти приликом полагања испита стичу одговарајући број ЕСПБ, који се креће од 4 до 10 ЕСПБ, у зависности од предмета, тј. од специфичности садржаја одређених предмета. У том смислу посебна пажња је посвећена одговарајућем нивоу оптерећености студената у оквиру програма сваког наставног предмета. Пажљиво је избалансиран однос између различитих метода и облика рада, а посебна пажња посвећује се времену које је потребно за припрему наставе, одабиру литературе. У оквиру студијског програма за сваки наставни предмет, студент може да оствари максималних 100 бодова. Један део бодова остварује на основу активности током наставе у оквиру предиспитних обавеза (домаћи радови, есеји, извештаји са праксе, итд.), остале бодове стиче на завршном испиту. За сваки предмет је отврђен број ЕСПБ, са посебном пажњом је избалансиран однос између различитих метода и облика рада и времену које је потребно за припрему наставе, обиму литературе.

Установа има стално запослених 18 наставника што је довољно за извођење планираног програма. Број наставника у односу на претходни акредитациони циклус је повећан. У школи се поклања велика пажња усавршавању наставника, што се види из приложених спецификација наставника. Један наставник има акредитоване програме од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду за стручно усавршавање просветних радника, који ће се реализовати током школске 2016/2017. и 2017/2018. године.

Установа располаже адекватним организационим и материјалним средствима за реализацију предложеног студијског програма. Обезбеђено је редовно праћење квалитета. Студенти имају активну улогу у праћењу квалитета и раду стручних тела.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и извештаја рецензената, утврдила је да студијски програм испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА** за студијски програм **ССС - СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА КООРДИНАТОРА ЗА РАЗВОЈ ИНТЕГРИСАНОГ КУРИКУЛУМА** у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф.др Данијел Џијетићанин, с.р.

Члан поткомисије и известилац:

Проф.др Биљана Предић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф.др Мирко Савић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Бемал Долићанин

