

Висока школа струковних студија за образовање
васпитача Пирот

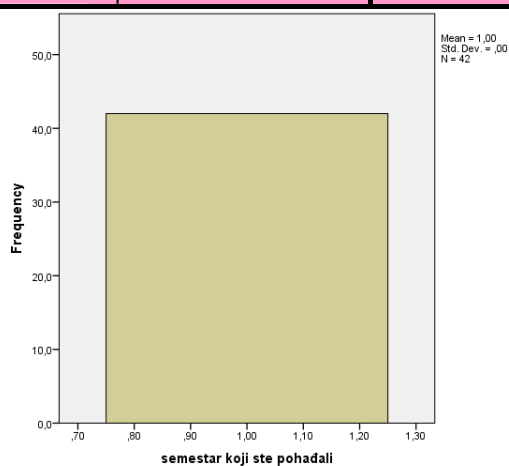
Извештај о контроли квалитета наставе
школска 2016/17 (зимски семестар)

Садржај:	стр.
I година	
Општа питања-----	3
Општа педагогија-----	5
Српски језик-----	14
Општа психологија и психологија личности-----	23
Телесни развој-----	32
Детињство, култура, васпитање-----	41
Информатика-----	50
Енглески језик-----	59
Француски језик-----	68
Грађанско васпитање-----	76
Еколошко васпитање у вртићу-----	84
Комуникологија и друштвено комуницирање-----	89
Енглески језик у струци 1-----	97
Француски језик у струци 1-----	103
Просечна оцене по стандардима за сваки предмет прве године-----	111
II година	
Општа питања-----	113
Програми предшколског васпитања и образовања-----	115
Тематско планирање и програмирање-----	123
Породична педагогија-----	132
Методика васпитно- образовног рада-----	141
Вокално- инструментална настава 2-----	150
Инклузивно васпитање и образовање-----	159
Луткарство-----	168
Развој почетних информатичких појмова-----	177
Дете у медијском простору-----	183
Говорно стваралачко изражавање 1-----	192
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет-----	198
III година	
Општа питања-----	200
Методика развоја говора 2-----	202
Методика развоја почетних математичких појмова 2-----	211
Методика упознавања околине 2-----	220
Методика ликовног васпитања 2-----	229
Методика музичког васпитања 2-----	238
Методика физичког васпитања 2-----	247
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом-----	255
Етика-----	264
Елементарне игре у природи-----	271
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет треће године-----	279
Оцена ненаставе-----	280

Прва година

Семестар који сте похађали:

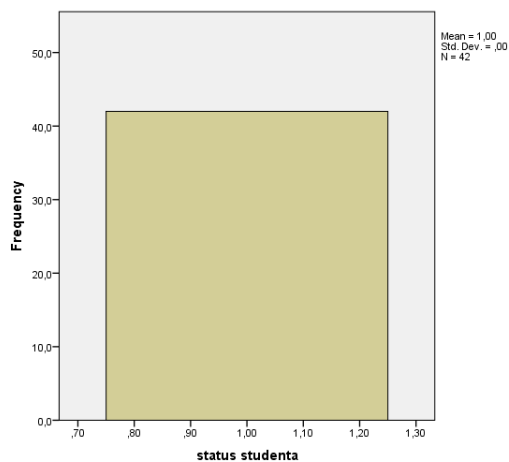
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Први	42	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 42 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило први.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	проценат
Буџет	42	100,0



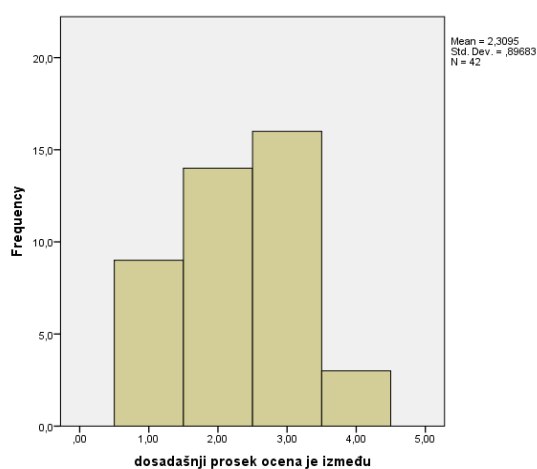
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 42 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	9	21,4
7-8	14	33,3
8-9	16	38,1
9-10	3	7,1
Укупно	42	100,0



Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 42 студената прве године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 38,1% студената је одговорило 8-9; 33,3% 7-8; 21,4% 6-7; 7,1% 9-10.

Општа педагогија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	14,3
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	20	47,6
У потпуности се слажем	6	14,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,3
Не слажем се	8	19,0
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	5	11,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,07.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	11	26,2
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,4
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	8	19,0
Оцена 4	23	54,8
Оцена 5	9	21,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	8	19,0
У потпуности се слажем	28	66,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	11,9
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	7	16,7
Без одговора	4	9,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,39.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	6	14,3
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	18	42,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	13	31,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,1
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	14	33,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	4,8
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	6	14,3
Оцена 4	14	33,3
Оцена 5	19	45,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Општа педагогија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,1
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	18	42,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	15	35,7
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	8	19,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	11	26,2
Слажем се	14	33,3
У потпуности се слажем	17	40,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	11,9
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	11	26,2
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	14	33,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,1
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	15	35,7
Без одговора	2	4,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	25	59,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

Српски језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,3
Не слажем се	5	11,9
Слажем се и не слажем се	13	31,0
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	6	14,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,14.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Не слажем се	13	31,0
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	6	14,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,1
Не слажем се	12	28,6
Слажем се и не слажем се	18	42,9
Слажем се	6	14,3
У потпуности се слажем	3	7,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,85.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	8	19,0
Оцена 3	9	21,4
Оцена 4	19	45,2
Оцена 5	6	14,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,54.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	26	61,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	15	35,7
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	8	19,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Не слажем се	5	11,9
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	6	14,3
Без одговора	4	9,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,31.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	20	47,6
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	20	47,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	18	42,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	8	19,0
Слажем се и не слажем се	15	35,7
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	10	23,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,35.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	12	28,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,3
Не слажем се	10	23,8
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	8	19,0
У потпуности се слажем	6	14,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,95.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	14	33,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,3
Не слажем се	7	16,7
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	6	14,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,09.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	6	14,3
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	17	40,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	4,8
Оцена 2	6	14,3
Оцена 3	11	26,2
Оцена 4	14	33,3
Оцена 5	9	21,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,52.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Српски језик

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	14	33,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	11	26,2
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	15	35,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	19	45,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	16	38,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,19.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	5	11,9
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	12	28,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,68.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	16,7
Слажем се и не слажем се	14	33,3
Слажем се	8	19,0
У потпуности се слажем	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

Општа психологија са психологијом личности

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	19	45,2
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,3
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	15	35,7
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	4	9,5
Без одговора	2	4,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,07.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	23	54,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,4
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	2	4,8
Оцена 4	12	28,6
Оцена 5	26	61,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	32	76,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	27	64,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	11,9
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	14	33,3
Без одговора	4	9,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	30	71,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,1
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	23	54,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се	5	11,9
У потпуности се слажем	36	85,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	24	57,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	21	50,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	8	19,0
У потпуности се слажем	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	24	57,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	26	61,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	4,8
Оцена 3	3	7,1
Оцена 4	12	28,6
Оцена 5	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Општа психологија и психологија личности**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	8	19,0
У потпуности се слажем	33	78,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	15	35,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	24	57,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	3	7,1
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	23	54,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	19	45,2
Без одговора	2	4,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	28	66,7
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

7. Током протеклог сместра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	28	66,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Телесни развој

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	23	54,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	21	50,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	11	26,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,4
Оцена 3	2	4,8
Оцена 4	10	23,8
Оцена 5	29	69,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	6	14,3
У потпуности се слажем	29	69,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	14	33,3
У потпуности се слажем	19	45,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	11	26,2
Без одговора	4	9,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	26	61,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	30	71,4
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	24	57,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	16	38,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	20	47,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,3
Не слажем се	6	14,3
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	12	28,6
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,1
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	11	26,2
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	15	35,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	27	64,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	3	7,1
Оцена 4	7	16,7
Оцена 5	32	76,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Телесни развој

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	17	40,5
Без одговора	2	4,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	12	28,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	20	47,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	27	64,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	22	52,4
Без одговора	2	4,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	22	52,4
Без одговора	2	4,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	20	47,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

Детињство, култура, васпитање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	20	47,6
У потпуности се слажем	17	40,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	12	28,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	19	45,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	4	9,5
Оцена 4	12	28,6
Оцена 5	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	27	64,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	12	28,6
Без одговора	4	9,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	28	66,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	3	7,1
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	21	50,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	28	66,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	20	47,6
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	20	47,6
У потпуности се слажем	16	38,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	26	61,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	23	54,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,1
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	20	47,6
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	27	64,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	2	4,8
Оцена 4	13	31,0
Оцена 5	26	61,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Детињство, култура, васпитање**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	25	59,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	12	28,6
Слажем се	19	45,2
У потпуности се слажем	10	23,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	14	33,3
У потпуности се слажем	22	52,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,1
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	17	40,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	16	38,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се	8	19,0
У потпуности се слажем	31	73,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	7	16,7
У потпуности се слажем	32	76,2
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

Информатика

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	4	9,5
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	17	40,5
У потпуности се слажем	13	31,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	3	7,1
Слажем се и не слажем се	13	31,0
Слажем се	13	31,0
У потпуности се слажем	10	23,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број дав различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	8	19,0
Слажем се и не слажем се	20	47,6
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	4	9,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	4	9,5
Оцена 3	10	23,8
Оцена 4	15	35,7
Оцена 5	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	2	4,8
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	29	69,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	5	11,9
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	24	57,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,8
Слажем се и не слажем се	3	7,1
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	20	47,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	31	73,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	23	54,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	28	66,7
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	20	47,6
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	3	7,1
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	20	47,6
У потпуности се слажем	12	28,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,5
Не слажем се	11	26,2
Слажем се и не слажем се	6	14,3
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	6	14,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,19.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	11	26,2
У потпуности се слажем	26	61,9
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	5	11,9
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	15	35,7
У потпуности се слажем	10	23,8
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,61.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	25	59,5
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	9,5
Оцена 4	11	26,2
Оцена 5	27	64,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Информатика

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	9,5
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	25	59,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	9	21,4
Слажем се	18	42,9
У потпуности се слажем	13	31,0
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	16	38,1
У потпуности се слажем	15	35,7
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	8	19,0
Слажем се	12	28,6
У потпуности се слажем	20	47,6
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	7	16,7
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	24	57,1
Укупно	42	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,8
Не слажем се	6	14,3
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	9	21,4
У потпуности се слажем	14	33,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	7	16,7
Слажем се и не слажем се	10	23,8
Слажем се	10	23,8
У потпуности се слажем	14	33,3
Укупно	42	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,69.

Енглески језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	3	14,3
Слажем се	6	28,6
У потпуности се слажем	11	52,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	3	14,3
У потпуности се слажем	15	71,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Слажем се и не слажем се	5	23,8
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	8	38,1
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	9,5
Оцена 3	1	4,8
Оцена 4	3	14,3
Оцена 5	15	71,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	14	66,7
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	16	76,2
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,8
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	11	52,4
Без одговора	2	9,5
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	15	71,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	9,5
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	13	61,9
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	28,6
У потпуности се слажем	15	71,4
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	6	28,6
У потпуности се слажем	14	66,7
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	14	66,7
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	9,5
Слажем се и не слажем се	3	14,3
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	8	38,1
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	16	76,2
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	14	66,7
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	17	81,0
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	4,8
Оцена 4	2	9,5
Оцена 5	18	85,7
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Енглески језик**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	3	14,3
У потпуности се слажем	15	71,4
Без одговора	2	9,5
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	7	33,3
У потпуности се слажем	11	52,4
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам шествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	9,5
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	13	61,9
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	4	19,0
У потпуности се слажем	15	71,4
Без одговора	1	4,8
Укупно	21	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,8
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	1	4,8
У потпуности се слажем	16	76,2
Без одговора	2	9,5
Укупно	21	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,8
Слажем се	5	23,8
У потпуности се слажем	12	57,1
Без одговора	3	14,3
Укупно	21	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	4,8
Слажем се		5	23,8
У потпуности се слажем		13	61,9
Без одговора		2	9,5
Укупно		21	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

Француски језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	11	55,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	10,0
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	10	50,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	10	50,0
У потпуности се слажем	8	40,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	5,0
Оцена 3	1	5,0
Оцена 4	5	25,0
Оцена 5	13	65,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	15,0
Слажем се	4	20,0
У потпуности се слажем	13	65,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	14	70,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	5,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	14	70,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	3	15,0
У потпуности се слажем	16	80,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	3	15,0
У потпуности се слажем	15	75,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	15	75,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	4	20,0
У потпуности се слажем	14	70,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	12	60,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	5,0
Не слажем се	3	15,0
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	7	35,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	50,0
Слажем се	4	20,0
У потпуности се слажем	15	75,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	3	15,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	11	55,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	13	65,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	10,0
Оцена 4	3	15,0
Оцена 5	15	75,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Француски језик**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	14	70,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	13	65,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	15,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	10	50,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	4	20,0
У потпуности се слажем	13	65,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	12	60,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	12	60,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	10	50,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

Грађанско васпитање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	3	30,0
Оцена 5	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	10	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	60,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставник су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	3	30,0
Оцена 5	7	70,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Грађанско васпитање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	10,0
Слажем се		3	30,0
У потпуности се слажем		6	60,0
Укупно		10	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

Еколошко васпитање у вртићу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	1	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставник су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	1	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Еколошко васпитање у вртићу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	1	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

Комуникологија и друштвено комуницирање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Слажем се и не слажем се	2	16,7
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	25,0
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	8,3
Слажем се и не слажем се	4	33,3
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	4	33,3
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	8,3
Оцена 3	1	8,3
Оцена 4	5	41,7
Оцена 5	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	2	16,7
У потпуности се слажем	9	75,0
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	16,7
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	6	50,0
У потпуности се слажем	3	25,0
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Слажем се и не слажем се	4	33,3
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	3	25,0
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	8	66,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	8	66,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Слажем се	6	50,0
У потпуности се слажем	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Не слажем се	1	8,3
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,91.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	8,3
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	6	50,0
У потпуности се слажем	4	33,3
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Слажем се и не слажем се	3	25,0
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	4	33,3
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставник су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	7	58,3
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	16,7
Слажем се и не слажем се	2	16,7
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	41,7
У потпуности се слажем	7	58,3
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	8,3
Оцена 4	6	50,0
Оцена 5	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Комуникологија и друштвено комуницирање**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	8	66,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	33,3
Слажем се	4	33,3
У потпуности се слажем	4	33,3
Укупно	12	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	8	66,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	16,7
	У потпуности се слажем	10	83,3
	Укупно	12	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	2	16,7
	Слажем се	1	8,3
	У потпуности се слажем	9	75,0
	Укупно	12	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о раду о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Уопште се не слажем	1	8,3
	Не слажем се	1	8,3
	Слажем се	4	33,3
	У потпуности се слажем	6	50,0
	Укупно	12	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	8,3
Не слажем се	2	16,7
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	5	41,7
Укупно	12	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

Енглески језик у струци 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	25,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Енглески језик у струци 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

Француски језик у струци 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	7	43,8
Без одговора	2	12,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	12,5
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	7	43,8
Без одговора	1	6,3
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	31,3
Слажем се	6	37,5
У потпуности се слажем	5	31,3
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	6,3
Оцена 3	1	6,3
Оцена 4	3	18,8
Оцена 5	11	68,8
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	12,5
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	9	56,3
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	37,5
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	11	68,8
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	11	68,8
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	12	75,0
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	6,3
Не слажем се	3	18,8
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	6	37,5
У потпуности се слажем	5	31,3
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,68.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	6,3
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	8	50,0
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	6	37,5
У потпуности се слажем	8	50,0
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	12,5
Оцена 4	3	18,8
Оцена 5	11	68,8
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Француски језик у струци 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	11	68,8
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	6	37,5
У потпуности се слажем	8	50,0
Укупно	16	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	6,3
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	9	56,3
Укупно	16	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	10	62,5
Укупно	16	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	6,3
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	5	31,3
У потпуности се слажем	9	56,3
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	6,3
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	3	18,8
У потпуности се слажем	11	68,8
Укупно	16	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет прве године:

Општа педагогија

Стандард 4- 3,61

Стандард 5- 3,96

Стандард 7- 4,10

Стандард 8- 4,03

Српски језик

Стандард 4- 3,13

Стандард 5- 3,89

Стандард 7- 3,55

Стандард 8- 3,95

Општа психологија и психологија личности

Стандард 4- 4,04

Стандард 5- 4,35

Стандард 7- 4,37

Стандард 8- 4,37

Телесни развој

Стандард 4- 4,24

Стандард 5- 4,27

Стандард 7- 4,17

Стандард 8- 4,25

Детињство, култура, васпитање

Стандард 4- 4,19

Стандард 5- 4,27

Стандард 7- 4,36

Стандард 8- 4,32

Информатика

Стандард 4- 3,64

Стандард 5- 4,40

Стандард 7- 4,11

Стандард 8- 4,05

Енглески језик

Стандард 4- 4,29

Стандард 5- 4,5

Стандард 7- 4,59

Стандард 8- 4,58

Француски језик

Стандард 4- 4,35

Стандард 5- 4,57

Стандард 7- 4,49

Стандард 8- 4,48

Грађанско васпитање

Стандард 4- 4,47

Стандард 5- 4,49

Стандард 7- 4,66

Стандард 8- 4,42

Еколошко васпитање у вртићу

Стандард 4- 5

Стандард 5- 5

Стандард 7- 4,87

Стандард 8- 4,71

Комуникологија и друштвено комуницирање

Стандард 4- 4,03

Стандард 5- 4,19

Стандард 7- 4,14

Стандард 8- 4,39

Енглески језик у струци 1

Стандард 4- 4,81

Стандард 5- 4,6

Стандард 7- 4,71

Стандард 8- 4,78

Француски језик у струци 1

Стандард 4- 4,24

Стандард 5- 4,42

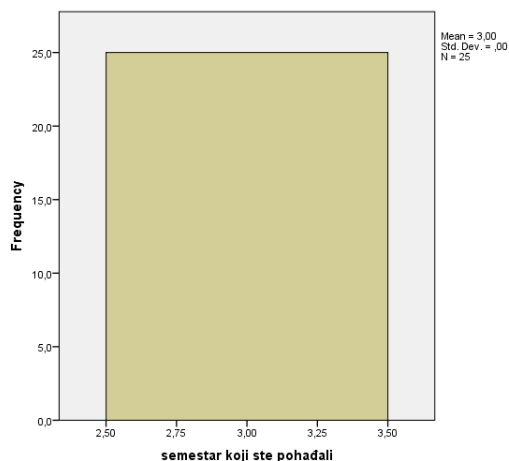
Стандард 7- 4,40

Стандард 8- 4,46

Друга година

Семестар који сте похађали:

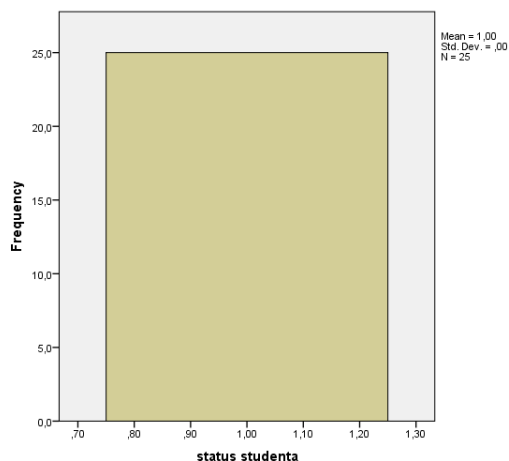
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Трећи	25	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило трећи.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	25	100,0



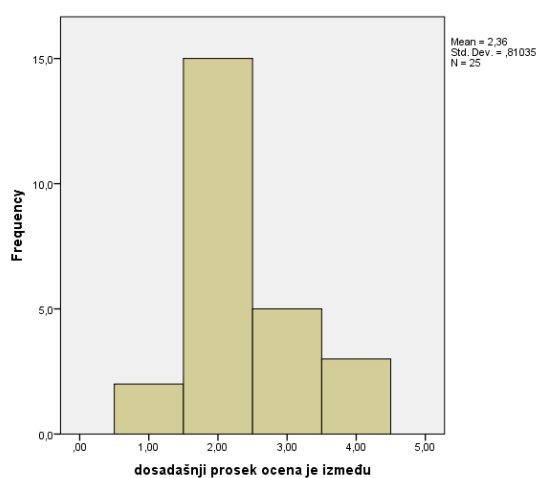
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило буџет.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	2	8,0
7-8	15	60,0
8-9	5	20,0
9-10	3	12,0
Укупно	25	100,0



Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 25 студената друге године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% студената је одговорио 7-8; 20% 8-9; 12,0% 9-10; 8,0% студената 6-7.

Програми предшколског васпитања и образовања

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,79.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	8	32,0
Оцена 4	5	20,0
Оцена 5	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	16,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	5	20,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	14	56,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	5	20,0
Оцена 4	5	20,0
Оцена 5	15	60,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Програми предшколског васпитања и образовања**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	5	20,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	10	40,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

Тематско планирање и програмирање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	12,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,44.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	5	20,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	4	16,0
Оцена 3	6	24,0
Оцена 4	8	32,0
Оцена 5	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	5	20,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	16,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	16,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	3	12,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	4,0
Оцена 2	2	8,0
Оцена 3	7	28,0
Оцена 4	6	24,0
Оцена 5	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Тематско планирање и програмирање**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	15	60,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

Породична педагогија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	3	12,0
У потпуности се слажем	20	80,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	9	36,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,47.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	16,0
Оцена 4	7	28,0
Оцена 5	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	15	60,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	8	3,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	15	60,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	4	16,0
Оцена 4	4	16,0
Оцена 5	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Породична педагогија**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	15	60,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	4,0
Слажем се		10	40,0
У потпуности се слажем		14	56,0
Укупно		25	100,0

Тврдња: током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

Методика васпитно- образовног рада

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	8,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,60.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	5	20,0
Оцена 4	8	32,0
Оцена 5	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	5	20,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	14	56,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	3	12,0
Оцена 4	8	32,0
Оцена 5	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика васпитно- образовног рада**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	5	20,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се	14	56,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

Вокално- инструментална настава 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	8,0
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	8,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	8,0
Не слажем се	6	24,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	4	16,0
У потпуности се слажем	3	12,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	4,0
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	8	32,0
Оцена 4	6	24,0
Оцена 5	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	8,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	12,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,52.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	8	32,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	8,0
Оцена 3	9	36,0
Оцена 4	6	24,0
Оцена 5	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Вокално- инструментална настава 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	5	20,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	6	24,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,68.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

Инклузивно васпитање и образовање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	16,0
Оцена 4	4	16,0
Оцена 5	17	68,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	18	72,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	4	16,0
У потпуности се слажем	19	76,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	4	16,0
У потпуности се слажем	17	68,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	4	16,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	6	24,0
Оцена 4	3	12,0
Оцена 5	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Инклузивно васпитање и образовање**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	20,0
У потпуности се слажем	20	80,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	17	68,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	2	8,0
	Слажем се	8	32,0
	У потпуности се слажем	15	60,0
	Укупно	25	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

Луткарство

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	6	24,0
Оцена 4	8	32,0
Оцена 5	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	12,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	13	52,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	3	12,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	7	28,0
Оцена 4	4	16,0
Оцена 5	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Луткарство**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	15	60,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,08.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	11	44,0
	У потпуности се слажем	14	56,0
	Укупно	25	100,0

Тврдња: у претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	9	36,0
	У потпуности се слажем	16	64,0
	Укупно	25	100,0

Тврдња: у претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	4,0
	Слажем се	8	32,0
	У потпуности се слажем	16	64,0
	Укупно	25	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	16	64,0
Укупно	25	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

Развој почетних информатичких појмова

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Без одговора	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Без одговора	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	25,0
Оцена 5	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
Без одговора	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оце3нио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Развој почетних информатичких појмова

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	3	75,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	1	25,0
	У потпуности се слажем	3	75,0
	Укупно	4	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	1	25,0
	У потпуности се слажем	3	75,0
	Укупно	4	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	1	25,0
	У потпуности се слажем	3	75,0
	Укупно	4	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

Дете у медијском простору

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	6	31,6
У потпуности се слажем	11	57,9
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	5,3
Слажем се и не слажем се	4	21,1
Слажем се	6	31,6
У потпуности се слажем	8	42,1
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,3
Слажем се и не слажем се	3	15,8
Слажем се	10	52,6
У потпуности се слажем	4	21,1
Без одговора	1	5,3
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,94.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	3	15,8
Оцена 4	5	26,3
Оцена 5	11	57,9
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове врдње је 4,42.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,3
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	6	31,6
У потпуности се слажем	10	52,6
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	8	42,1
У потпуности се слажем	9	47,4
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,3
Слажем се и не слажем се	1	5,3
Слажем се	7	36,8
У потпуности се слажем	9	47,4
Без одговора	1	5,3
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	15,8
Слажем се	5	26,3
У потпуности се слажем	11	57,9
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	7	36,8
У потпуности се слажем	10	52,6
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	7	36,8
У потпуности се слажем	10	52,6
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	15,8
Слажем се и не слажем се	3	15,8
Слажем се	3	15,8
У потпуности се слажем	10	52,6
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,3
Слажем се и не слажем се	4	21,1
Слажем се	4	21,1
У потпуности се слажем	10	52,6
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	5,3
Не слажем се	1	5,3
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	6	31,6
У потпуности се слажем	9	47,4
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,3
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	8	42,1
У потпуности се слажем	8	42,1
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	26,3
Слажем се	4	21,1
У потпуности се слажем	10	52,6
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	26,3
Слажем се	3	15,8
У потпуности се слажем	10	52,6
Без одговора	1	5,3
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	5,3
Оцена 3	4	21,1
Оцена 4	3	15,8
Оцена 5	11	57,9
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Дете у медијском простору**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	10,5
Слажем се	4	21,1
У потпуности се слажем	13	68,4
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	21,1
Слажем се	4	21,1
У потпуности се слажем	11	57,9
Укупно	19	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	15,8
Слажем се	9	47,4
У потпуности се слажем	7	36,8
Укупно	19	100,0

Тврдња: **у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	3	15,8
	У потпуности се слажем	16	84,2
	Укупно	19	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,84.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	4	21,1
	У потпуности се слажем	15	78,9
	Укупно	19	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	5,3
	Слажем се	3	15,8
	У потпуности се слажем	15	78,9
	Укупно	19	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	5,3
Слажем се		4	21,1
У потпуности се слажем		14	73,7
Укупно		19	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

Говорно стваралачко изражавање 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Без одговора	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број четири различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Без одговора	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	3	75,0
Оцена 5	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	1	25,0
Без одговора	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	2	50,0
Без одговора	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	1	25,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	25,0
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	50,0
Оцена 5	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Говорно стваралачко изражавање 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	75,0
У потпуности се слажем	1	25,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	50,0
Слажем се	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	50,0
У потпуности се слажем	2	50,0
Укупно	4	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	3	75,0
	У потпуности се слажем	1	25,0
	Укупно	4	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	3	75,0
	У потпуности се слажем	1	25,0
	Укупно	4	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	3	75,0
	У потпуности се слажем	1	25,0
	Укупно	4	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет друге године

Програми предшколског васпитања и образовања:

стандард 4- 4,07

стандард 5- 4,15

стандард 7- 4,17

стандард 8- 4,25

Тематско планирање и програмирање:

стандард 4- 3,68

стандард 5- 3,96

стандард 7- 3,86

стандард 8- 4,28

Породична педагогија:

стандард 4- 4,26

стандард 5- 4,22

стандард 7- 4,20

стандард 8- 4,23

Методика васпитно образовног рада:

стандард 4- 4,08

стандард 5- 4,23

стандард 7- 4,14

стандард 8- 4,23

Вокално инструментална настава 2:

стандард 4- 3,6

стандард 5- 4,1

стандард 7- 3,8

стандард 8- 4,12

Инклузивно васпитање и образовање:

стандард 4- 4,3

стандард 5- 4,50

стандард 7- 4,27

стандард 8- 4,46

Луткарство:

стандард 4- 4,03

стандард 5- 4,25

стандард 7- 4,11

стандард 8- 4,47

Развој почетних информатичких појмова:

стандард 4- 4,62

стандард 5- 4,6

стандард 7- 4,56

стандард 8- 4,53

Дете у медијском простору:

стандард 4- 4,22

стандард 5- 4,36

стандард 7- 4,22

стандард 8- 4,59

Говорно стваралачко изражавање 1:

стандард 4- 3,91

стандард 5- 3,79

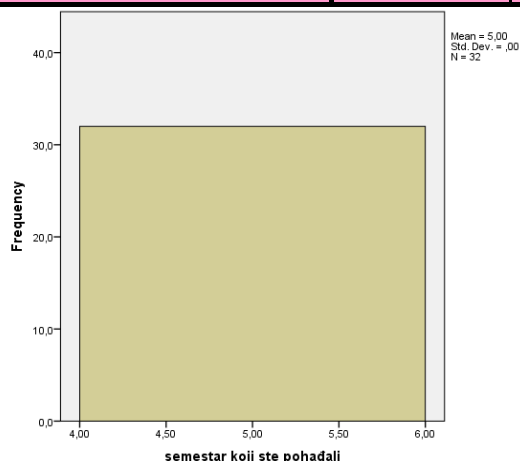
стандард 7- 3,96

стандард 8- 4,21

Трећа година

Семестар који сте похађали:

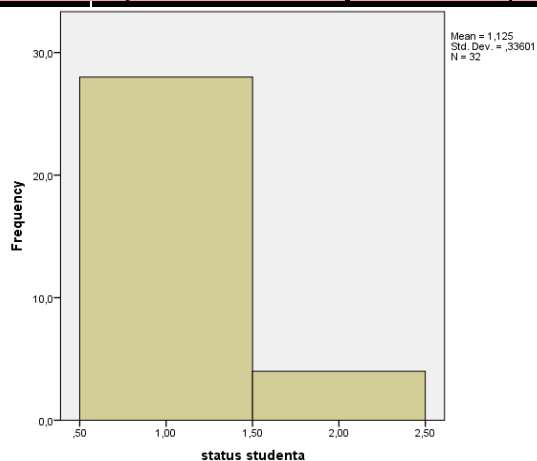
Семестра који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Пети	32	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 32 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило пети.

Статус студента:

Статус студената	Фреквенција	Проценат
Буџет	28	87,5
Самофинансирајући	4	12,5
Укупно	32	100,0



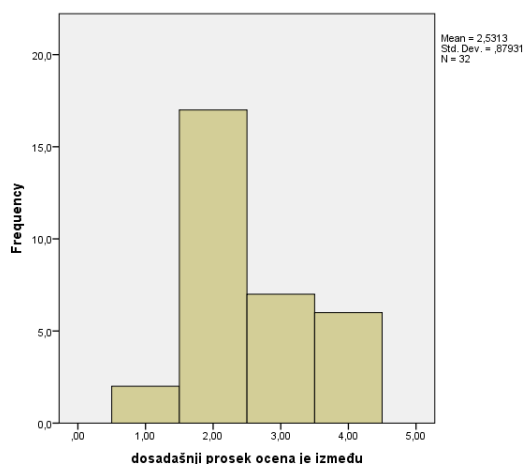
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 32 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило буџет; 12,5% самофинансирајући.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	2	6,3
7-8	17	53,1
8-9	7	21,9
9-10	6	18,8
Укупно	32	100,0



Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 32 студената треће године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% студената је одговорило 7-8; 21,9% 8-9; 18,8% 9-10; 6,3% 6-7.

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	16	50,0
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	8	25,0
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	9,4
Оцена 3	6	18,8
Оцена 4	13	40,6
Оцена 5	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	14	43,8
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	14	43,8
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	21,9
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	7	21,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,59.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,1
Оцена 3	7	21,9
Оцена 4	8	12,5
Оцена 5	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

Методика развоја говора 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	11	34,4
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова т сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		15	46,9
Укупно		32	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Методика развоја почетних математичких појмова 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	14	43,8
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	3	9,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	9	28,1
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	4	12,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,15.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,1
Оцена 2	3	9,4
Оцена 3	14	43,8
Оцена 4	10	31,3
Оцена 5	4	12,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	16	50,0
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	15,6
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	11	34,4
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	5	15,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	14	43,8
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	5	15,6
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	15	46,9
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	14	43,8
У потпуности се слажем	3	9,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,1
Оцена 2	4	12,5
Оцена 3	11	34,4
Оцена 4	9	28,1
Оцена 5	7	21,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика развоја почетних математичких појмова 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	23	71,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	14	43,8
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,19.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **у прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		15	46,9
У потпуности се слажем		11	34,4
Укупно		32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		11	34,4
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		14	43,8
Укупно		32	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

Методика упознавања околине 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	18	56,3
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	15	46,9
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	6,3
Оцена 4	18	56,3
Оцена 5	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	16	50,0
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	21	65,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	16	50,0
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,1
Оцена 3	7	21,9
Оцена 4	9	28,1
Оцена 5	15	46,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика упознавања околине 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	4	12,5
У потпуности се слажем	25	78,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	16	50,0
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	15	46,9
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Методика ликовног васпитања 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	19	59,4
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	13	40,6
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	3	9,4
Оцена 4	5	15,6
Оцена 5	23	71,9
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	17	53,1
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	6,3
Оцена 4	3	9,4
Оцена 5	27	84,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика ликовног васпитања 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	16	50,0
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		21	65,6
Укупно		32	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

Методика музичког васпитања 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	13	40,6
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	7	21,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	8	25,0
Оцена 4	10	31,3
Оцена 5	14	43,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	15	46,9
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	15	46,9
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	13	40,6
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	17	53,1
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	16	50,0
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	16	50,0
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	14	43,8
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	15	46,9
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,1
Оцена 3	4	12,5
Оцена 4	11	34,4
Оцена 5	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика музичког васпитања 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	10	31,3
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	12	37,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	17	53,1
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	18	56,3
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	14	43,8
У потпуности се слажем	12	37,5
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

Методика физичког васпитања 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	21	65,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	23	71,9
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	15,6
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,1
Оцена 3	1	3,1
Оцена 4	7	21,9
Оцена 5	23	71,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је досртупна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	24	75,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	25	78,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	20	62,5
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	23	71,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	3,1
Оцена 4	5	15,6
Оцена 5	26	81,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Методика физичког васпитања 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	17	53,1
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	22	68,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	21	65,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Пројекатски приступ у раду са предшколском децом

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	12,5
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	3	9,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,03.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	15,6
Не слажем се	7	21,9
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	3	9,4
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,86.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	7	21,9
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	5	15,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,12.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	6,3
Оцена 2	7	21,9
Оцена 3	9	28,1
Оцена 4	11	34,4
Оцена 5	3	9,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,18.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	18,8
Не слажем се	5	15,6
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	3	9,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 2,90.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	7	21,9
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	12,5
Не слажем се	5	15,6
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	6	18,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	12	37,5
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	12,5
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	12	37,5
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	6	18,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,31.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	12,5
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	15,6
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	5	15,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,31.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	3	9,4
Оцена 2	6	18,8
Оцена 3	5	15,6
Оцена 4	10	31,3
Оцена 5	7	21,9
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,38.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	17	53,1
У потпуности се слажем	7	21,9
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	13	40,6
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	17	53,1
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

Етика

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	62,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	2	25,0
Оцена 5	6	75,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	62,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	4	50,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	62,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	6	75,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	62,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	62,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	6	75,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	5	62,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	6	75,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	6	75,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	6	75,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	12,5
Оцена 5	7	87,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Етика

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	62,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	37,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		3	37,5
Укупно		8	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		4	50,0
У потпуности се слажем		3	37,5
Укупно		8	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		3	37,5
Укупно		8	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

Елементарне игре у природи

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	4	17,4
У потпуности се слажем	17	73,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	13,0
У потпуности се слажем	20	87,0
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,86.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,7
Слажем се и не слажем се	5	21,7
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	10	43,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	4	17,4
Оцена 5	19	82,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	2	8,7
У потпуности се слажем	17	73,9
Без одговора	1	4,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,7
Слажем се	5	21,7
У потпуности се слажем	16	69,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,7
Слажем се	8	34,8
У потпуности се слажем	13	56,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	17,4
У потпуности се слажем	19	82,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	15	65,2
Без одговора	1	4,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	16	69,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	8	34,8
У потпуности се слажем	13	56,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се	8	34,8
У потпуности се слажем	14	60,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,3
Слажем се и не слажем се	3	13,0
Слажем се	9	39,1
У потпуности се слажем	10	43,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	8	34,8
У потпуности се слажем	14	60,9
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	13,0
Слажем се	7	30,4
У потпуности се слажем	13	56,5
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	5	21,7
У потпуности се слажем	16	69,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	4	17,4
Оцена 5	19	82,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Елементарне игре у природи**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,3
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	3	13,0
У потпуности се слажем	18	78,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	13,0
Слажем се	4	17,4
У потпуности се слажем	15	65,2
Без одговора	1	4,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	21,7
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	12	52,2
Укупно	23	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	1	4,3
У потпуности се слажем	21	91,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,86.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	2	8,7
У потпуности се слажем	20	87,0
Укупно	23	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	4,3
Слажем се	6	26,1
У потпуности се слажем	16	69,6
Укупно	23	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	8,7
Слажем се	3	13,0
У потпуности се слажем	18	78,3
Укупно	23	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,69.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет треће године

Методика развоја говора 2:

стандард 4- 3,90

стандард 5- 4,06

стандард 7- 3,89

стандард 8- 4,22

Методика развоја почетних математичких појмова 2:

стандард 4- 3,46

стандард 5- 3,97

стандард 7- 3,68

стандард 8- 4,27

Методика упознавања околине 2:

стандард 4- 4,21

стандард 5- 4,35

стандард 7- 4,08

стандард 8- 4,45

Методика ликовног васпитања 2:

стандард 4- 4,38

стандард 5- 4,34

стандард 7- 4,36

стандард 8- 4,46

Методика музичког васпитања 2:

стандард 4- 3,96

стандард 5- 4,16

стандард 7- 4,18

стандард 8- 4,17

Методика физичког васпитања 2:

стандард 4- 4,44

стандард 5- 4,6

стандард 7- 4,38

стандард 8- 4,44

Пројекатски приступ у раду са предшколском децом:

стандард 4- 3,04

стандард 5- 3,46

стандард 7- 3,59

стандард 8- 4,01

Етика:

стандард 4- 4,53

стандард 5- 4,44

стандард 7- 4,65

стандард 8- 4,23

Елементарне игре у природи:

стандард 4- 4,59

стандард 5- 4,6

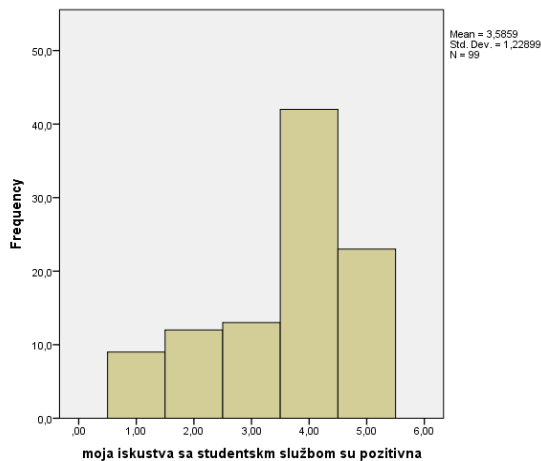
стандард 7- 4,52

стандард 8- 4,64

Оцена ненаставе

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

Моја искуства са студентском службом су позитивна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	9	9,1
Не слажем се	12	12,1
Слажем се и не слажем се	13	13,1
Слажем се	42	42,4
У потпуности се слажем	23	23,2
Укупно	99	100,0



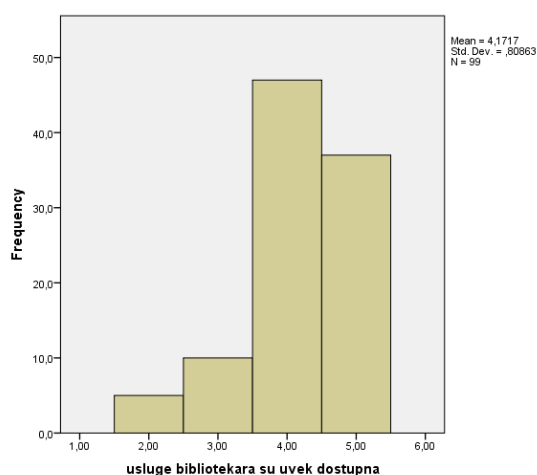
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна**, од 99 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,4% слажем се; 23,2% у потпуности се слажем; 13,1% слажем се и не слажем се; 12,1% не слажем се; 9,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом да су њихова искуства са студентском службом позитивна. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

2. Услуге библиотекара су увек доступне:

Услуге библиотекара су увек доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	5,1
Слажем се и не слажем се	10	10,1
Слажем се	47	47,5
У потпуности се слажем	37	37,4
Укупно	99	100,0



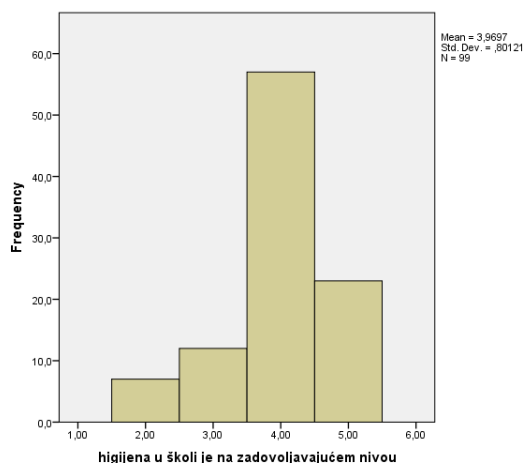
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне**, од 99 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 47,5% слажем се; 37,4% у потпуности се слажем; 10,1% слажем се и не слажем се; 5,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом да су услуге библиотекара увек доступне. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

3. Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу:

Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	7,1
Слажем се и не слажем се	12	12,1
Слажем се	57	57,6
У потпуности се слажем	23	23,2
Укупно	99	100,0



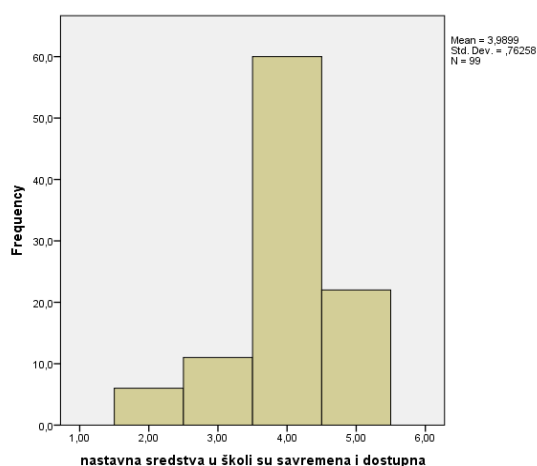
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу**, од 99 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,6% слажем се; 23,2% у потпуности се слажем; 12,1% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом да је хигијена у Школи на задовољавајућем нивоу . Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

4. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

Наставна средства у Школи су савремена и доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	6,1
Слажем се и не слажем се	11	11,1
Слажем се	60	60,6
У потпуности се слажем	22	22,2
Укупно	99	100,0



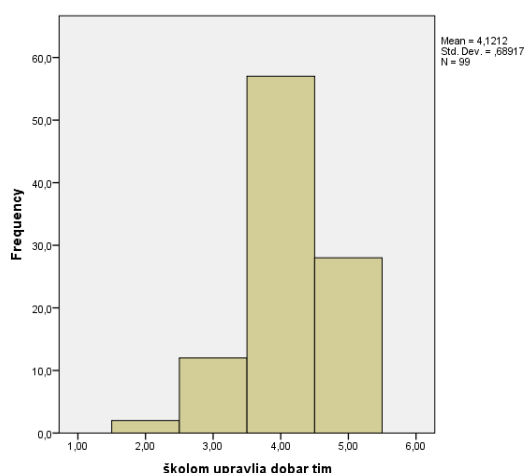
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставна средства у Школи су савремена и доступна**, од 99 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,6% слажем се; 22,2% у потпуности се слажем; 11,1% слажем се и не слажем се; 6,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом да су наставна средства у Школи савремена и доступна . Просечна оцена ове тврдње је 3,98.

5. Школом управља добар тим:

Школом управља добар тим	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	2,0
Слажем се и не слажем се	12	12,1
Слажем се	57	57,6
У потпуности се слажем	28	28,3
Укупно	99	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Школом управља добар тим**, од 99 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,6% слажем се; 28,3% у потпуности се слажем; 12,1% слажем се и не слажем се; 2,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се слажу са тврдњом да Школом управља добар тим . Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе**, студенти су наводили следеће:

„ Трајање часова није дефинисано. Четри часа се држе 3 сата, а и 2 часа се такође држе 3 сата “

„ Веће паузе, а мало више активности на часу. Пошто ми као будући васпитачи би требало да будемо креативни, могла би и наша настава да буде креативнија а не сувопарна и досадна “

„ Да се дају више попрваних колоквијума “

„ Грејање у школи је лоше “

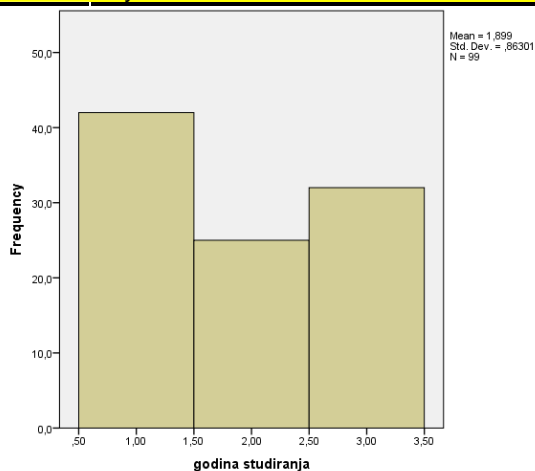
„ Веће инсистирање на дијалозима “

„ Да се више посвети пажња у оквиру предмета на презентацијама, да их држе студенти, како би лакше учили градиво “

„ Често се дешава да литература која нам је потребна приликом спремања испита није доступна у библиотеци “

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 99 студената (по годинама I- 42, II- 25, III- 32).

Година студија	фреквенција	Проценат
Прва година	42	42,4
Друга година	25	25,3
Треће година	32	32,3
Укупно	99	100,0



Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива
Предмет ми није преобиман
Предмет ме подстиче на размишљање
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом

Квалитет предмета

Литература за овај предмет је доступна
Према мом схватању, предмет је добро организован
Наставни процес предмета прати планиране садржаје
Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад

Квалитет наставника

Наставник поступно образлаже градиво
Наставник прати и подстиче интересовања студената
Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања
Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима
Питања наставника су јасна и недвосмислена
Наставник ме мотивише и инспирише на рад
Комуникација са наставником је одговарајућа
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом

Сопствено залагање студената

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави
Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави
У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета
Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста
Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста

Оцена ненаставе (студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим)

Моја искуства са студентском службом су позитивна
Услуге библиотекара су увек доступне
Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу
Наставна средства у школи су савремена и доступна
Школом управља добар тим
Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе