

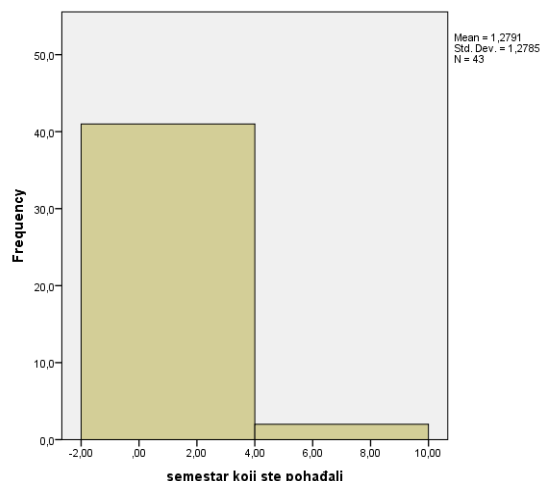
Извештај о контроли квалитета наставе
школска 2015/16 (зимски семестар)

Висока школа струковних студија за образовање
васпитача Пирот

Садржај:	стр.
I година	
Општа питања-----	3
Општа педагогија-----	5
Српски језик-----	29
Општа психологија и психологија личности-----	53
Телесни развој-----	77
Детињство, култура, васпитање-----	101
Информатика-----	125
Енглески језик-----	149
Француски језик-----	173
Руски језик-----	197
Грађанско васпитање-----	221
Еколошко васпитање у вртићу-----	245
Комуникологија и друштвено комуницирање-----	269
Енглески језик у струци 1-----	293
Француски језик у струци 1-----	317
Руски језик у струци 1-----	341
Просечна оцене по стандардима за сваки предмет прве године-----	365
II година	
Општа питања-----	367
Програми предшколског васпитања и образовања-----	369
Тематско планирање и програмирање-----	393
Породична педагогија-----	417
Методика васпитно- образовног рада-----	441
Вокално- инструментална настава 2-----	465
Инклузивно васпитање и образовање-----	489
Луткарство-----	513
Дечја игра и развој стваралаштва-----	537
Развој почетних информатичких појмова-----	561
Дете у медијском простору-----	585
Говорно стваралачко изражавање 1-----	609
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет-----	633
III година	
Општа питања-----	635
Методика развоја говора 2-----	637
Методика развоја почетних математичких појмова 2-----	661
Методика упознавања околине 2-----	685
Методика ликовног васпитања 2-----	709
Методика музичког васпитања 2-----	733
Методика физичког васпитања 2-----	757
Пројекатски приступ у раду са предшколском децом-----	781
Етика-----	805
Ликовно стваралачко изражавање 1-----	829
Елементарне игре у природи-----	853
Оцена ненаставе-----	879

Прва година
Семестар који сте похађали:

Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Први	41	95,3
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



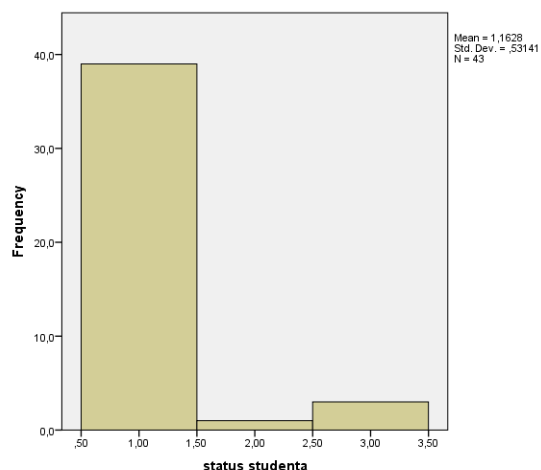
На питање: **Семестар који сте похађали**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 95,3% студената је одговорило први; 4,7% није дао одговор на ово питање.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	проценат
Буџет	39	90,7
Самофинансирајући	1	2,3
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0

Легенда:

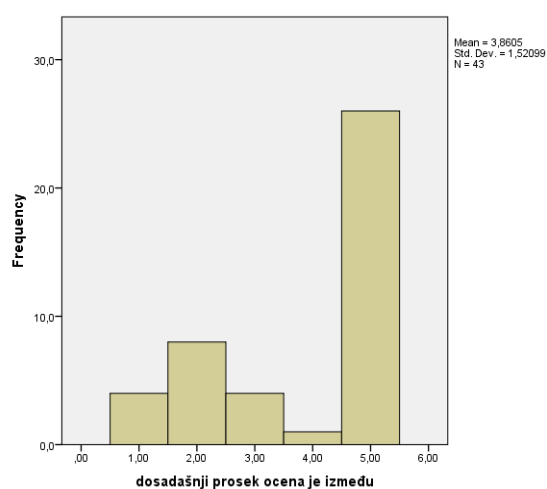
- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора



На питање: **Статус студента**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 90,7% студената је одговорило буџет; 7,0% није дало одговор на ово питање; 2,3% самофинансирајући.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између		Фреквенција	Проценат
6-7		4	9,3
7-8		8	18,6
8-9		4	9,3
9-10		1	2,3
Без одговора		26	60,5
Укупно		43	100,0



Легенда:

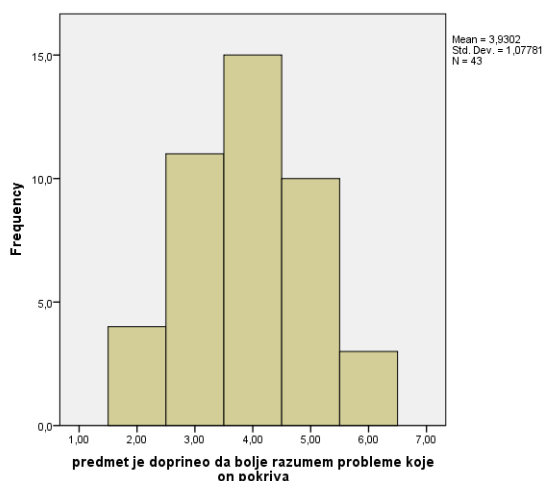
- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 43 студената прве године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената није дало одговор на ово питање; 18,6% 7-8; 9,3% 6-7 и исти број студената је одговорио 8-9; 2,3% 9-10.

Општа педагогија:

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



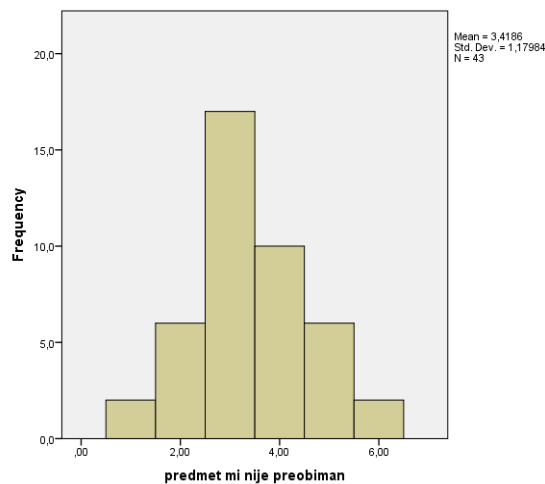
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 9,3% не слажем се; 7,0% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		6	14,0
Слажем се и не слажем се		17	39,5
Слажем се		10	23,3
У потпуности се слажем		6	14,0
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



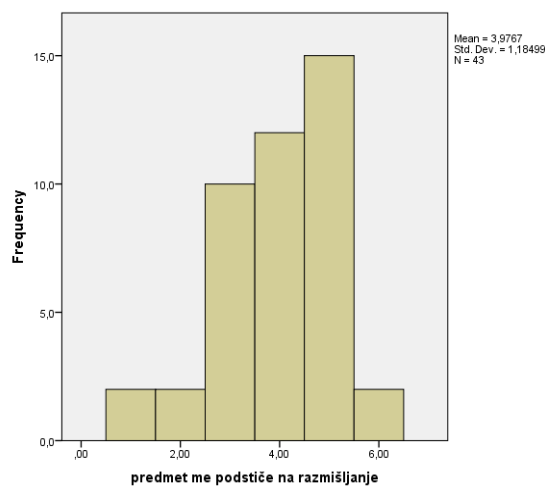
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 23,3% слажем се; 14,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти ове тврдње се делимично слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,29.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



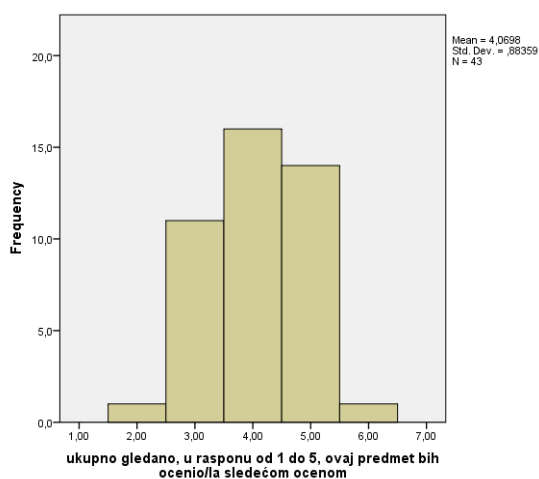
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	11	25,6
Оцена 4	16	37,2
Оцена 5	14	32,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



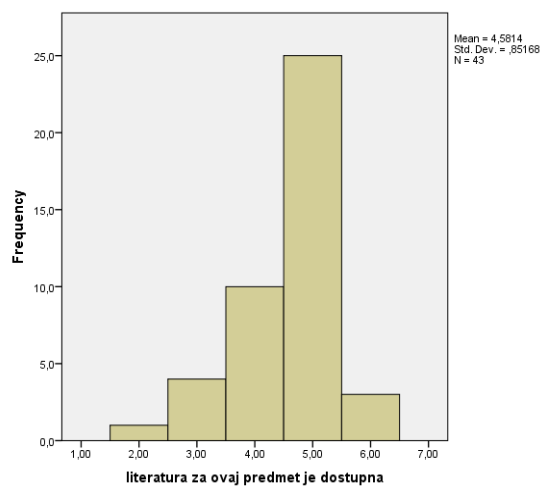
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у рапону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило оцена 4; 32,6% оцена 5; 25,6% оцена 3; 2,3% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	25	58,1
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



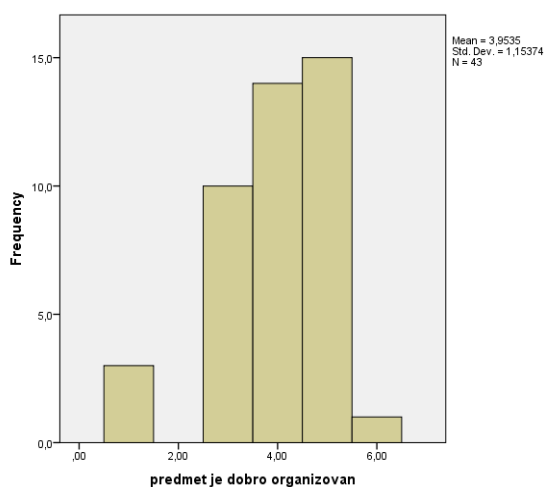
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати нам показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



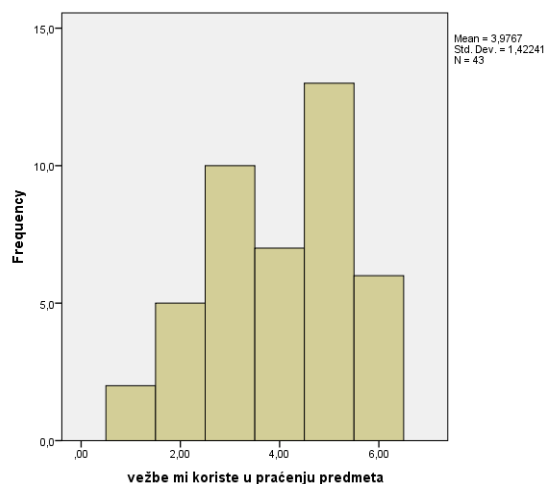
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	7	16,3
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



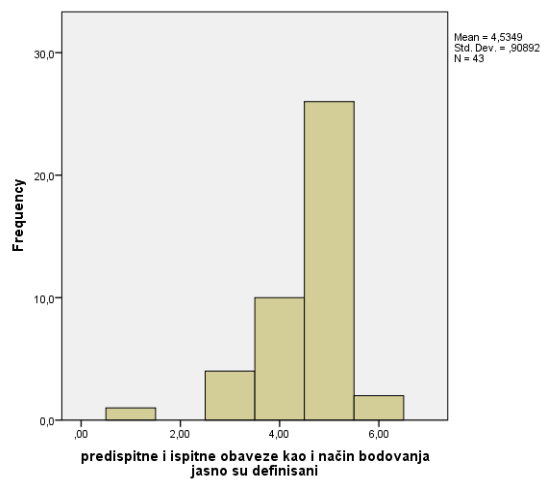
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 16,3% слажем се; 14,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су им вежбе користиле у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	26	60,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



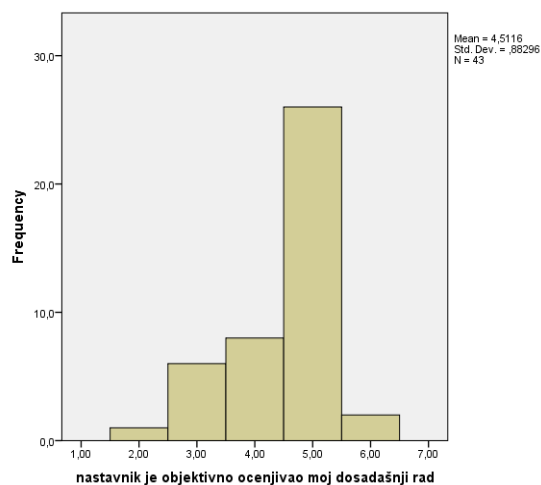
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	8	18,6
У потпуности се слажем	26	60,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



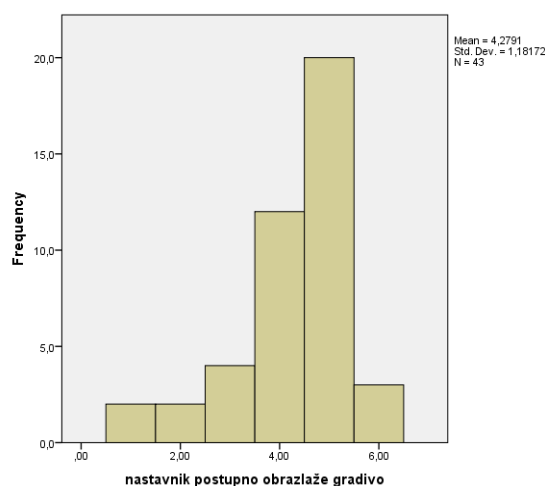
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	20	46,5
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



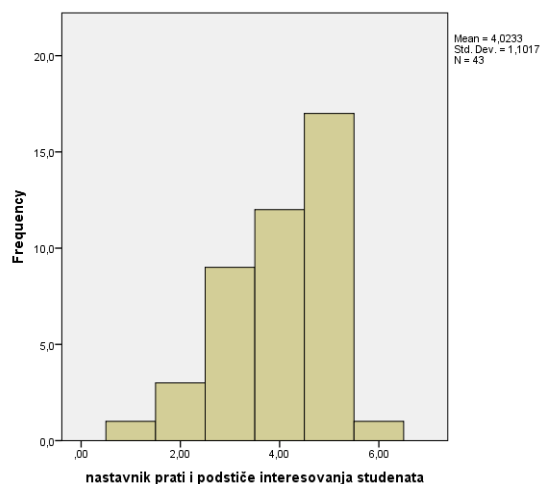
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	Уопште се не слажем	1	2,3
	Не слажем се	3	7,0
	Слажем се и не слажем се	9	20,9
	Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	У потпуности се слажем	17	39,5
	Без одговора	1	2,3
	Укупно	43	100,0



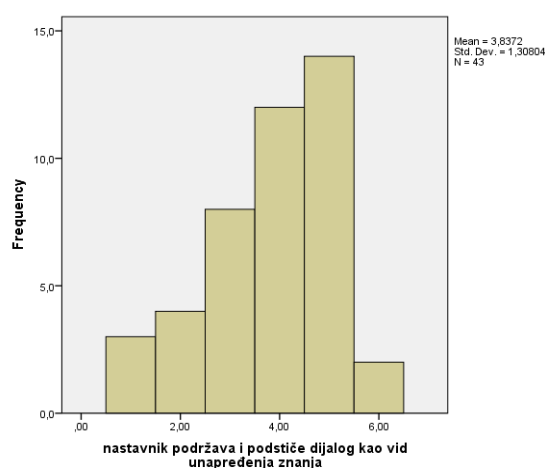
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. просечна оцена ове тврдње је 3,97.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



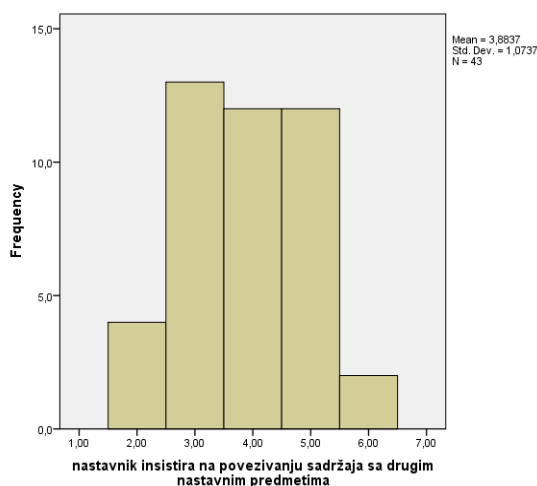
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	13	30,2
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



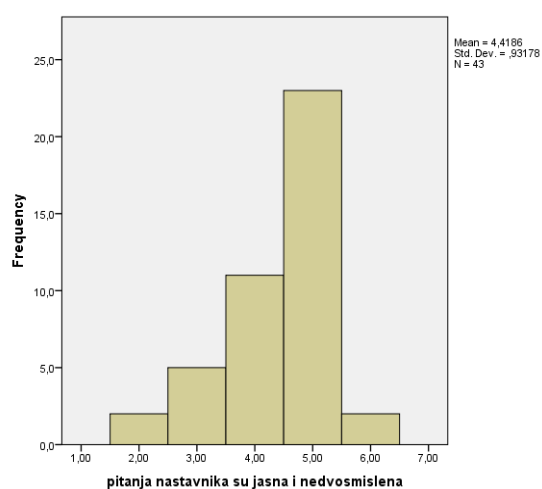
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 27,9% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 9,3% не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године делимично слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	23	53,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



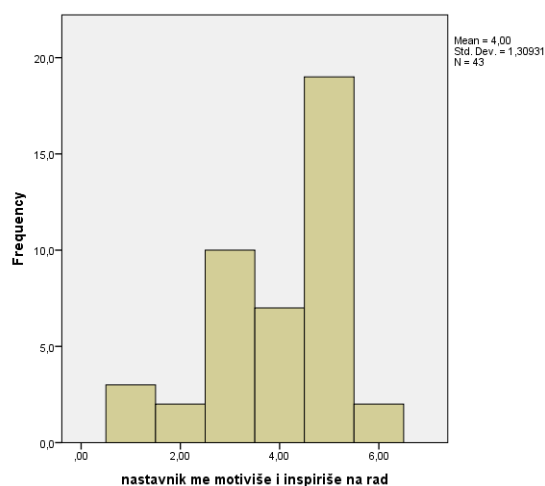
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		7	16,3
У потпуности се слажем		19	44,2
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



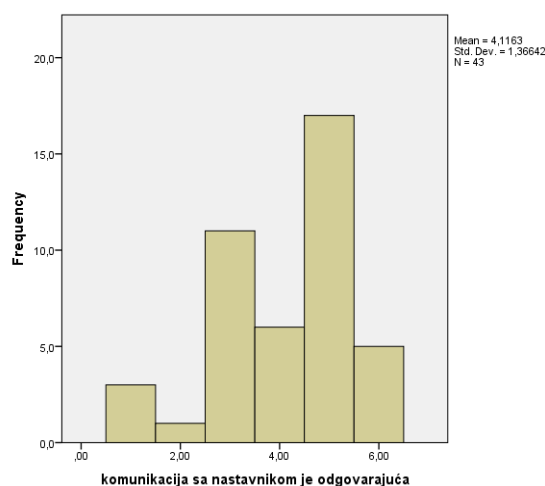
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 16,3% слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу с тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	6	14,0
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



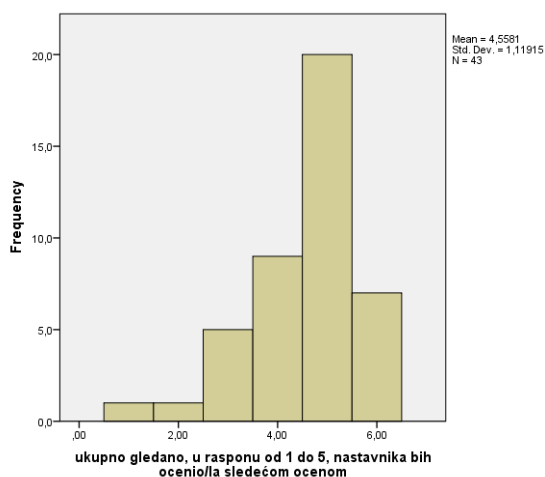
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 14,0% слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се. ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,3
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	5	11,6
Оцена 4	9	20,9
Оцена 5	20	46,5
Без одговора	7	16,3
Укупно	43	100,0

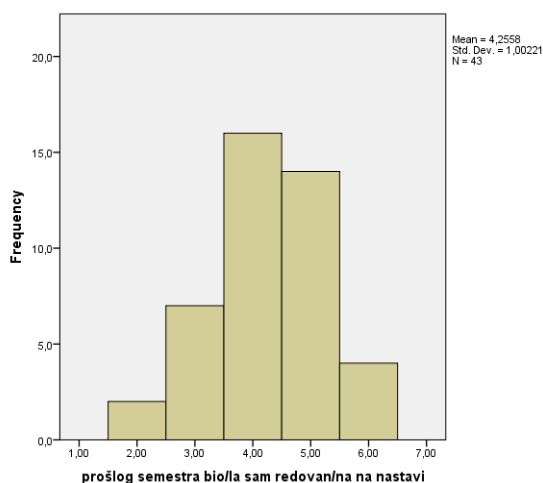


На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило оцена 5; 20,9% оцена 4; 16,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 11,6% оцена 3; 2,3% оцена 2 и исти број студената је одговорио оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Општа педагогија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



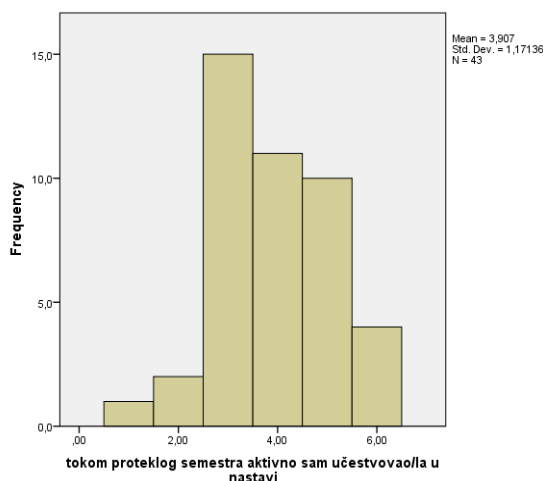
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Општа педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	15	34,9
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



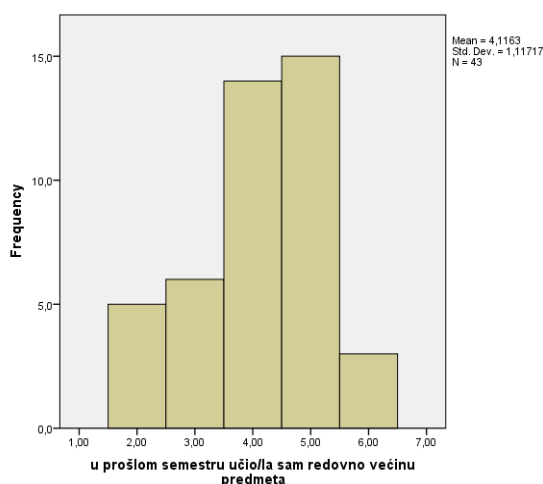
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,6% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 9,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Општа педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 3,69.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



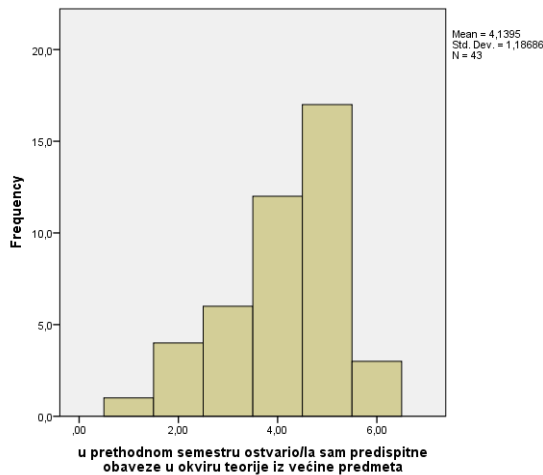
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



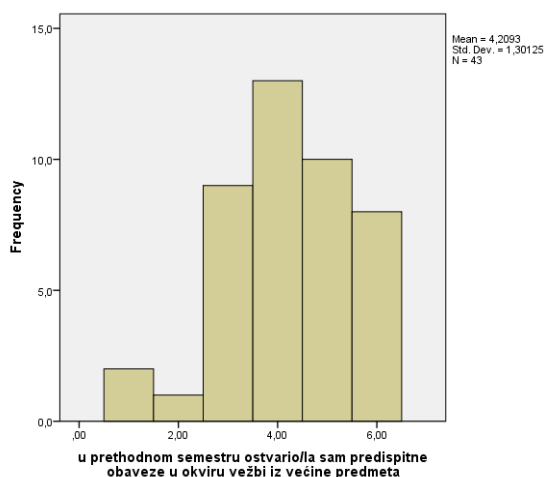
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 7,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	8	18,6
Укупно	43	100,0



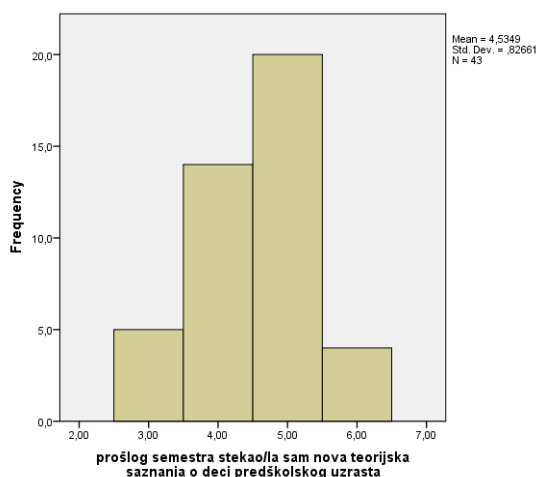
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 18,6% студената није да одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. просечна оцена ове тврдње је 3,8.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	20	46,5
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



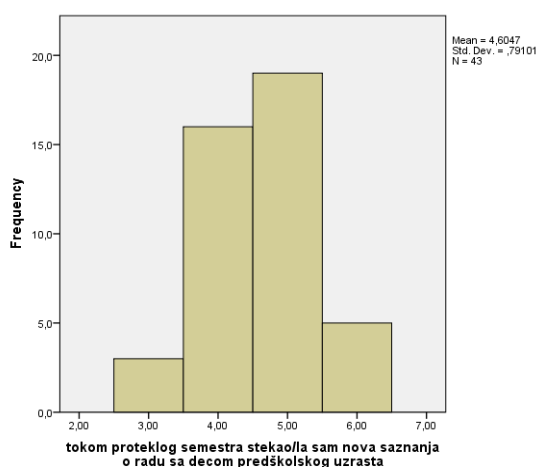
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Општа педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,38.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	19	44,2
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



Легенда:

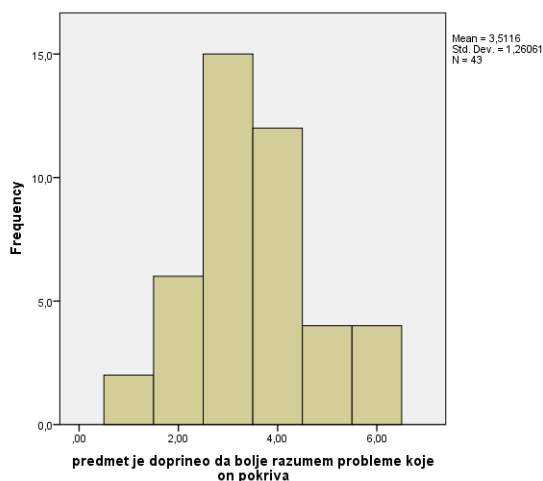
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Општа педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

Српски језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	6	14,0
Слажем се и не слажем се	15	34,9
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	4	9,3
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



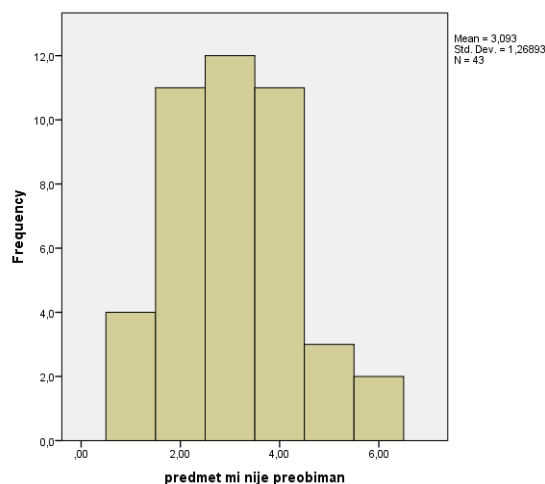
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 27,9% слажем се; 14,0% не слажем се; 9,3% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,25.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		4	9,3
Не слажем се		11	25,6
Слажем се и не слажем се		12	27,9
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		3	7,0
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



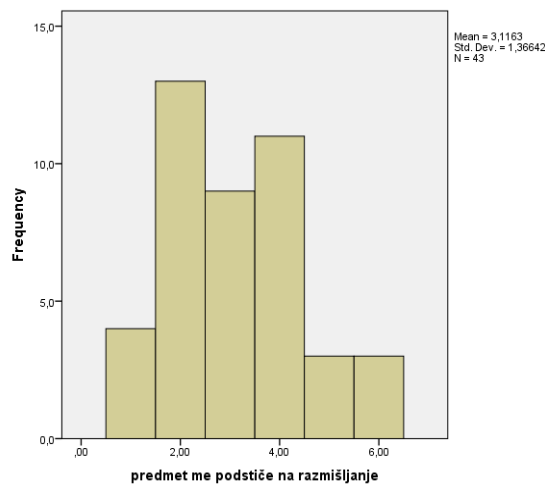
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,6% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 9,3% уопште се не слажем; 7,0% у потпуности се слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године делимично слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 2,95.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		4	9,3
Не слажем се		13	30,2
Слажем се и не слажем се		9	20,9
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		3	7,0
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



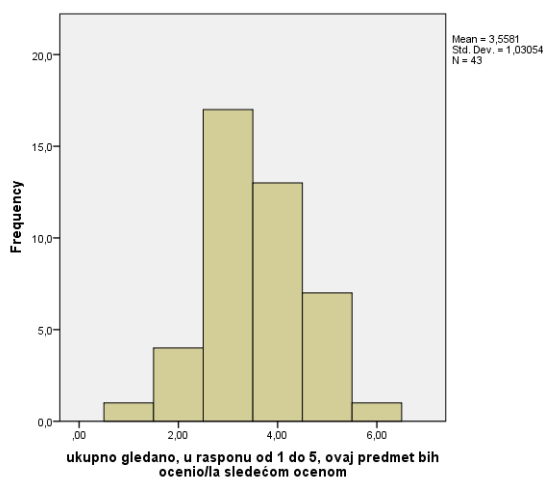
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило не слажем се; 25,6% слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 9,3% уопште се не слажем; 7,0% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 2,9.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,3
Оцена 2	4	9,3
Оцена 3	17	39,5
Оцена 4	13	30,2
Оцена 5	7	16,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



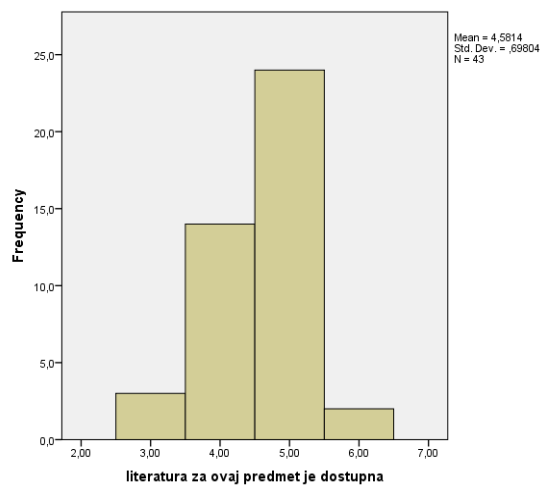
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило оцена 3; 30,2% оцена 4; 16,3 оцена 5; 9,3% оцена 2; 2,3% оцена 1 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		24	55,8
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



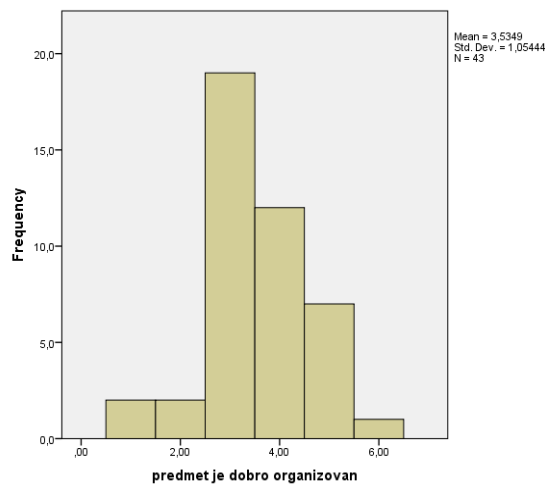
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		19	44,2
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		7	16,3
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



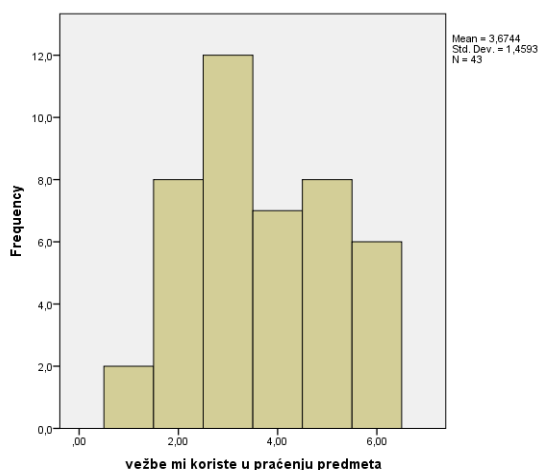
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 27,9% слажем се; 16,3% у потпуности се слажем; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године делимично слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,47.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	8	18,6
Слажем се и не слажем се	12	27,9
Слажем се	7	16,3
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



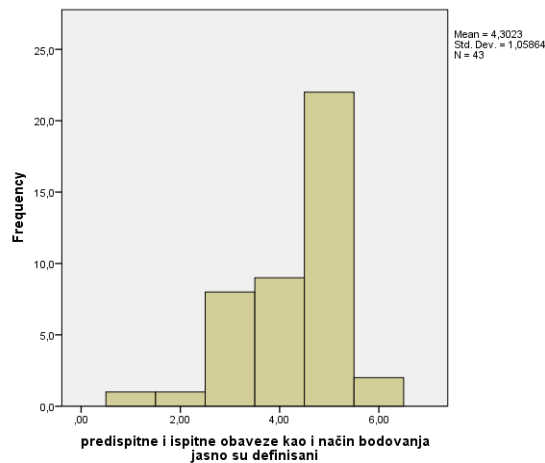
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 16,3% слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,29.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



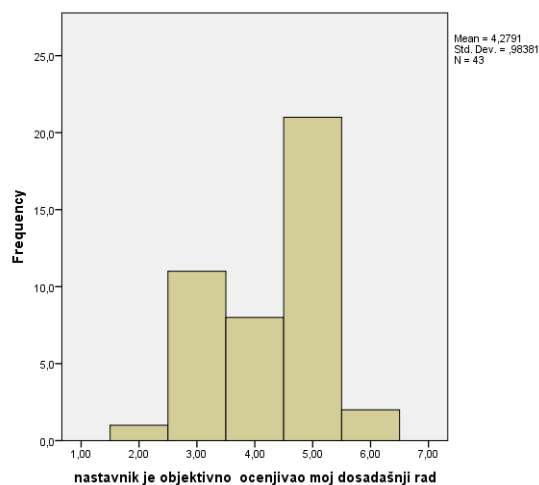
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	8	18,6
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



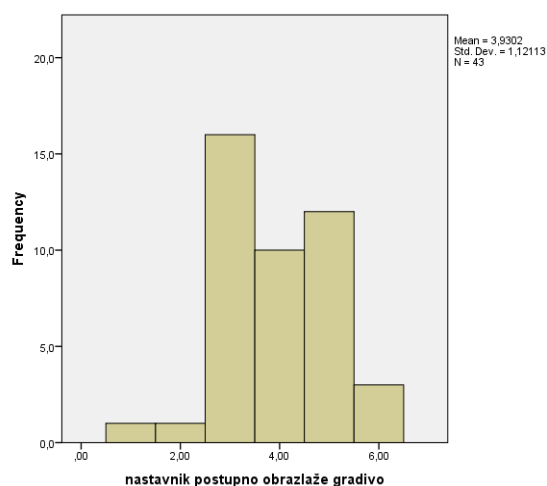
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 18,6% слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,19.

10. Наставник поступно бразлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		16	37,2
Слажем се		10	23,3
У потпуности се слажем		12	27,9
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



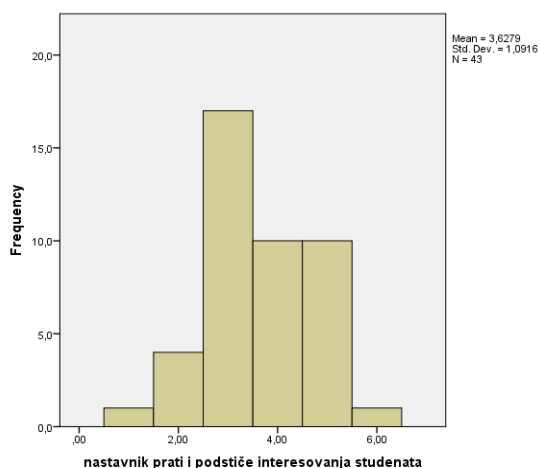
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	17	39,5
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



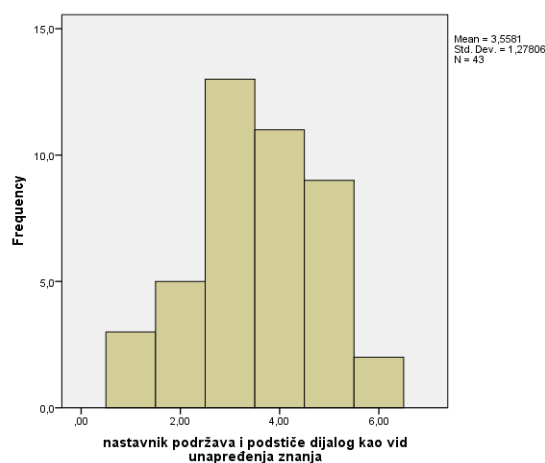
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 23,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 9,3% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године делимично се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		13	30,2
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		9	20,9
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



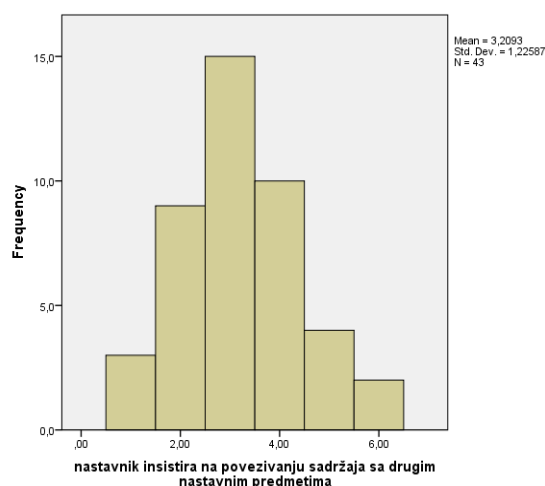
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,6% слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 11,6% не слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		9	20,9
Слажем се и не слажем се		15	34,9
Слажем се		10	23,3
У потпуности се слажем		4	9,3
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



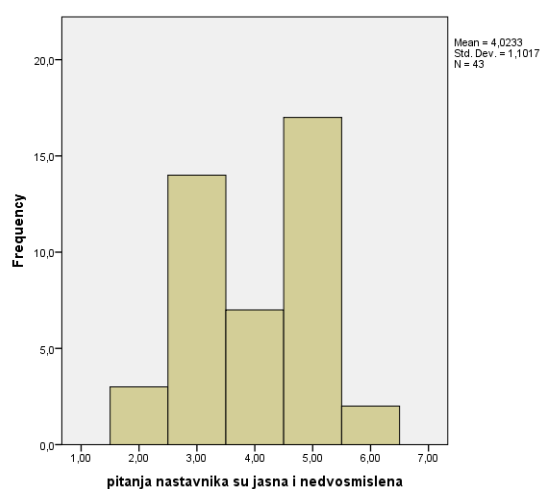
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 43 тудената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 23,3% слажем се; 20,9% не слажем се; 9,3% у потпуности се слажем; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године делимично слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,07.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	7,0
Слажем се и не слажем се		14	32,6
Слажем се		7	16,3
У потпуности се слажем		17	39,5
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



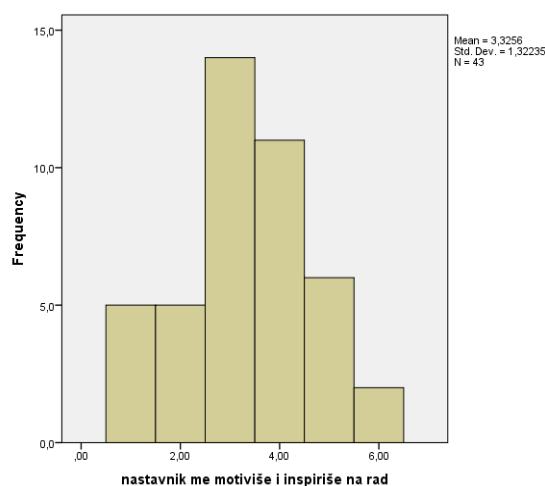
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се и не слажем се; 16,3% слажем се; 7,0% не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		5	11,6
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		14	32,6
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		6	14,0
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



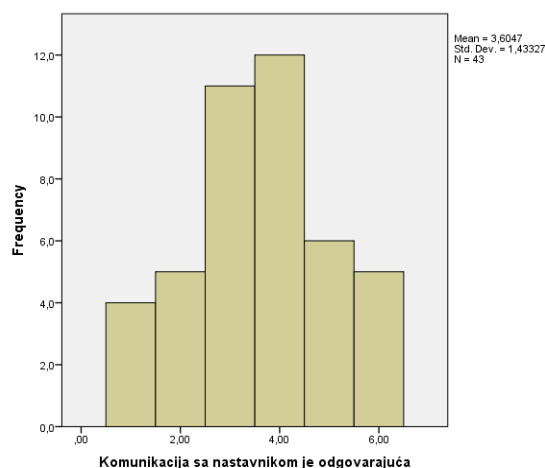
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,6% слажем се; 14,0% у потпуности се слажем; 11,6% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,19.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	6	14,0
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



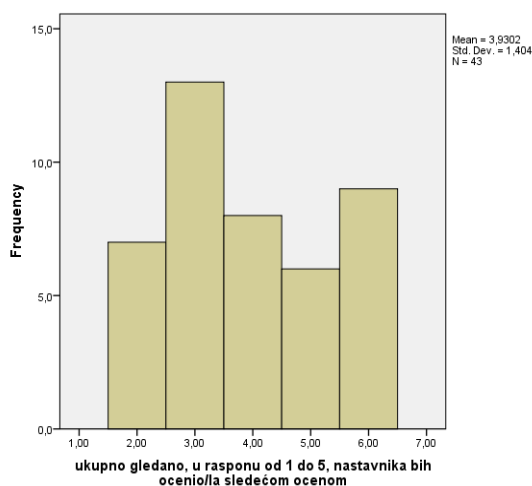
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 14,0% у потпуности се слажем; 11,6% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,28.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		7	16,3
Оцена 3		13	30,2
Оцена 4		8	18,6
Оцена 5		6	14,0
Без одговора		9	20,9
Укупно		43	100,0



Легенда:

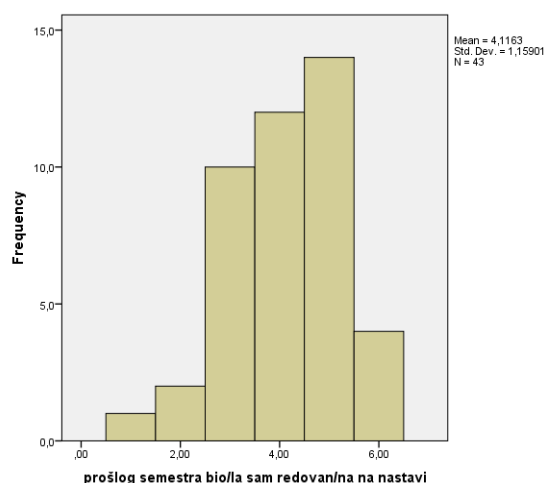
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило оцена 3; 20,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,6% оцена 4; 16,3% оцена 2; 14,0% оцена 5. Просечна оцена ове тврдње је 3,38.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Српски језик

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



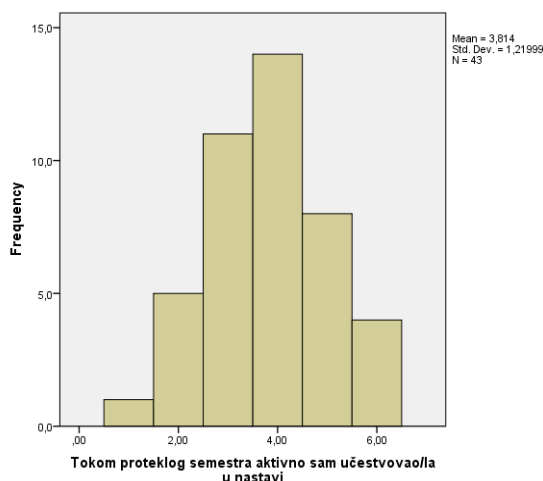
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из Српског језика. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



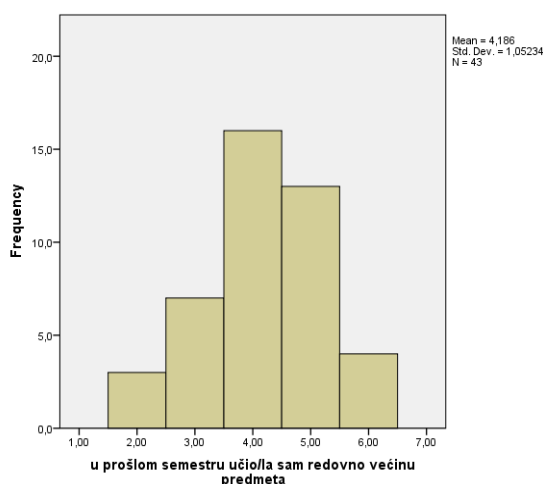
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 11,6% не слажем се; 9,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Српски језик. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



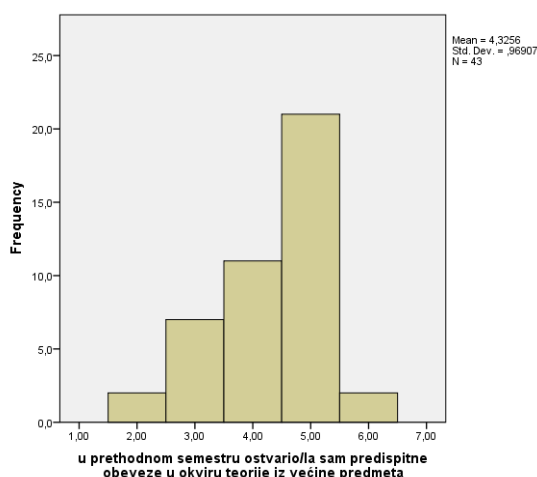
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. просечна оцена ове тврдње је 4.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



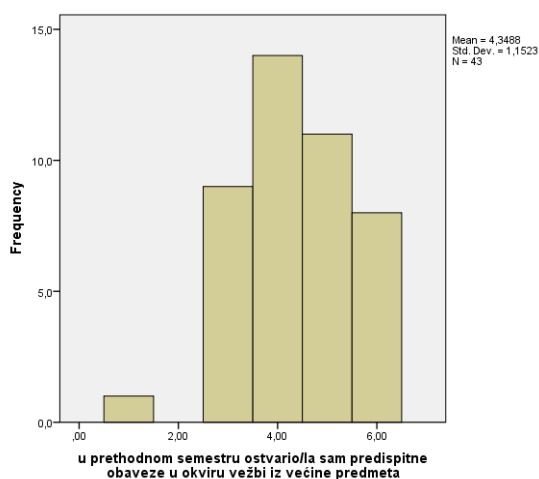
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	8	18,6
Укупно	43	100,0



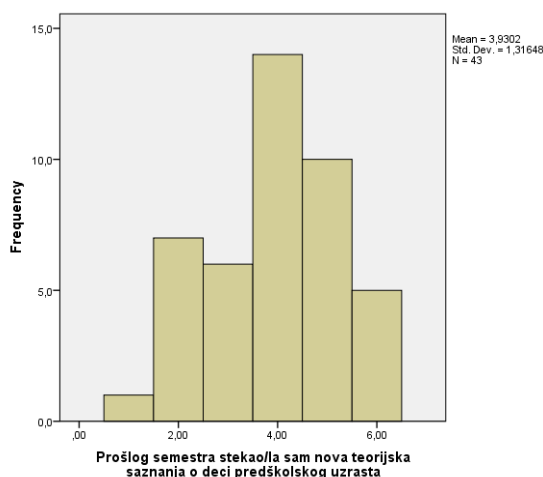
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 18,6% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	7	16,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



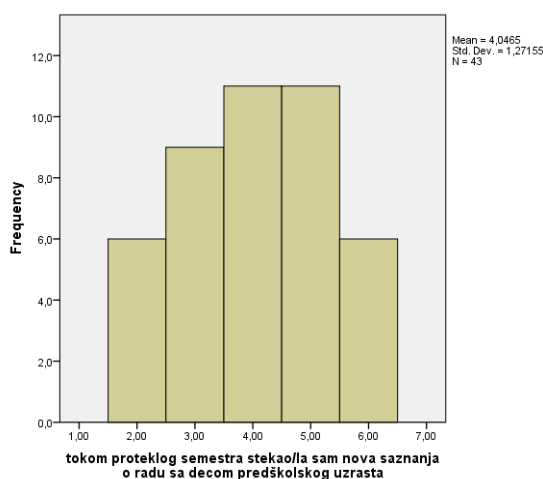
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 16,3% не слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Српски језик. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	14,0
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



Легенда:

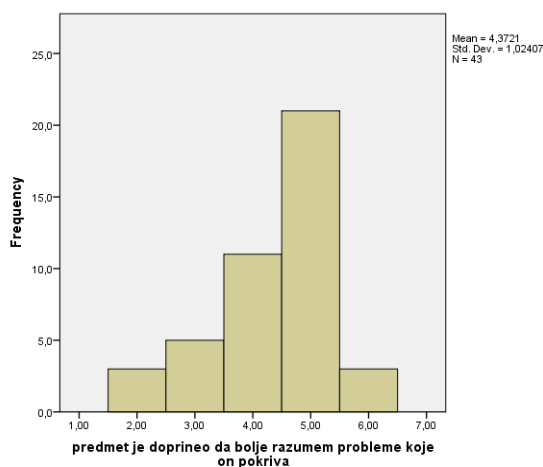
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,6% студената је одговорило слажем се и исти број је одговорио у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 14,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора, може се рећи да се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Српски језик. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

Општа психологија и психологија личности

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



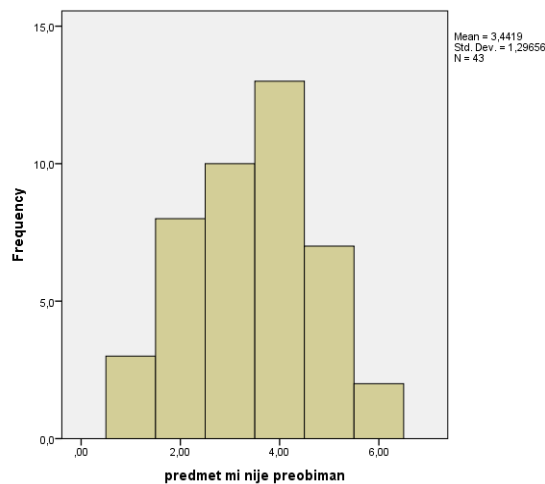
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		8	18,6
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		13	30,2
У потпуности се слажем		7	16,3
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



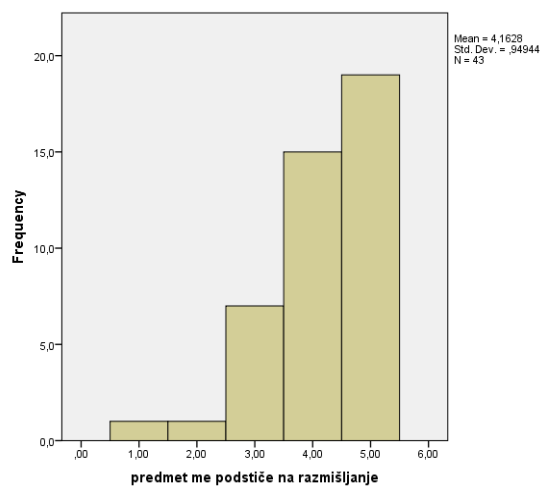
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 18,6% не слажем се; 16,3% у потпуности се слажем; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,31.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	19	44,2
Укупно	43	100,0



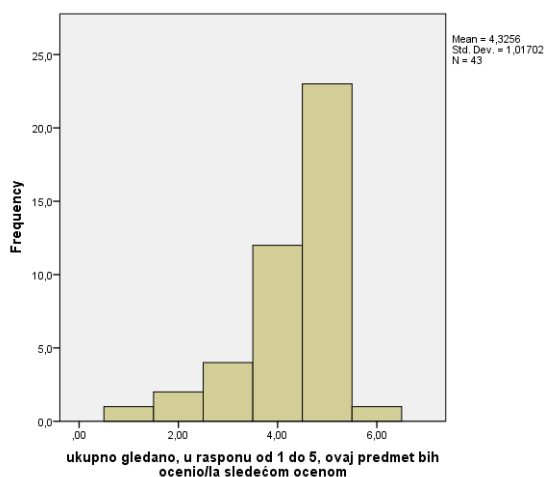
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти бој студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 1		1	2,3
Оцена 2		2	4,7
Оцена 3		4	9,3
Оцена 4		12	27,9
Оцена 5		23	53,5
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



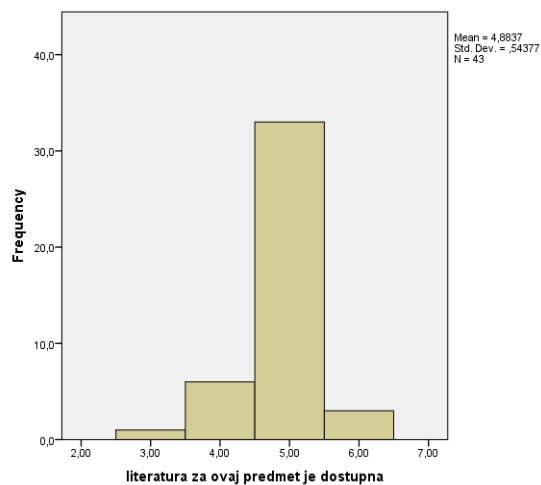
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило оцена 5; 27,9% оцена 4; 9,3% оцена 3; 4,7% оцена 2; 2,3% оцена 1 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	2,3
Слажем се		6	14,0
У потпуности се слажем		33	76,7
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



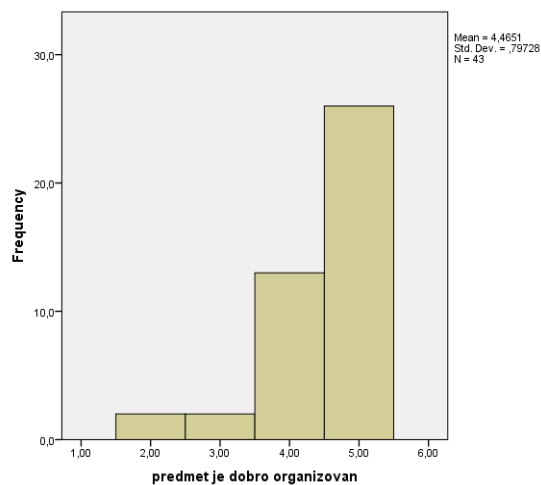
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 76,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,0% слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		2	4,7
Слажем се		13	30,2
У потпуности се слажем		26	60,5
Укупно		43	100,0



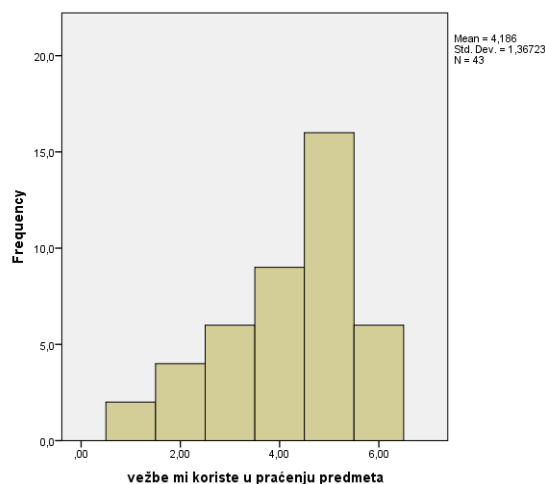
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



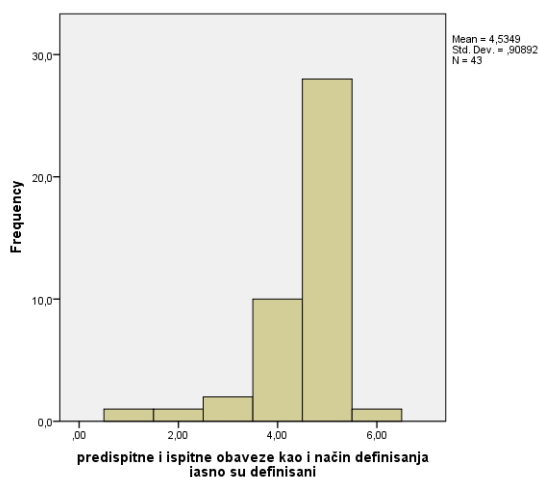
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,3% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,89.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	28	65,1
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



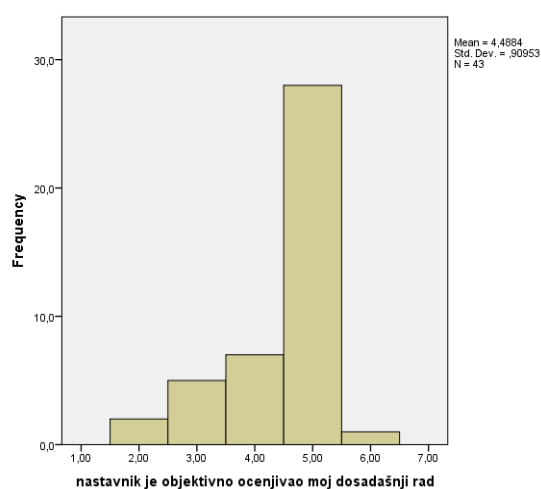
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	7	16,3
У потпуности се слажем	28	65,1
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



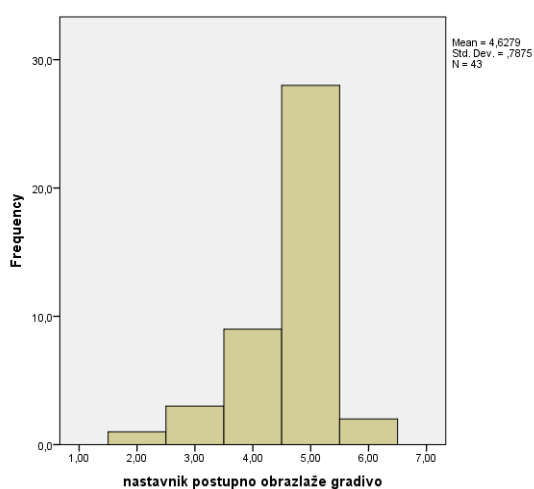
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 16,3% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	28	65,1
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



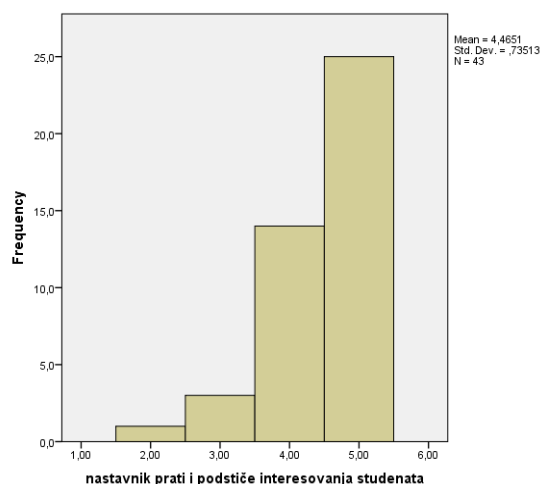
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	25	58,1
Укупно	43	100,0



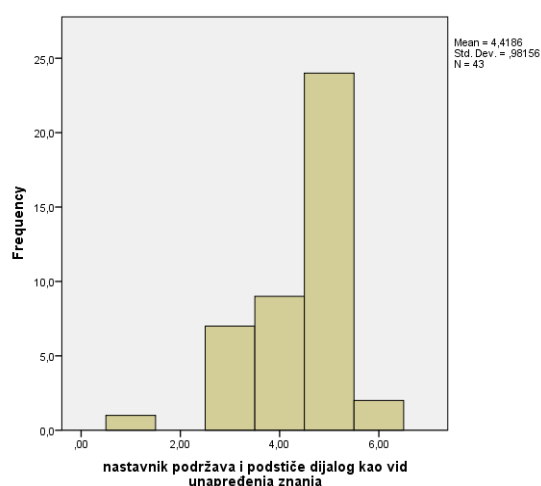
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студента је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	24	55,8
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



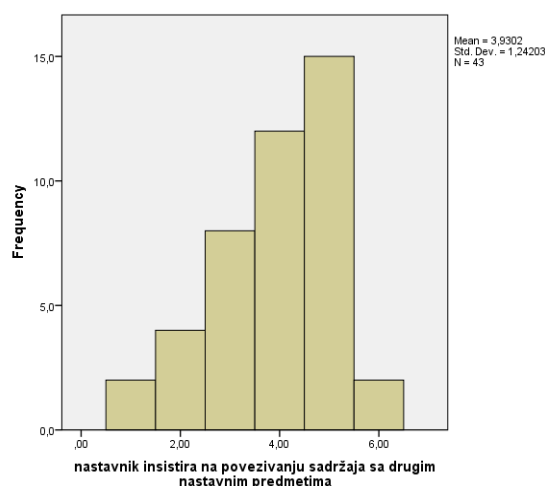
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		4	9,3
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		15	34,9
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



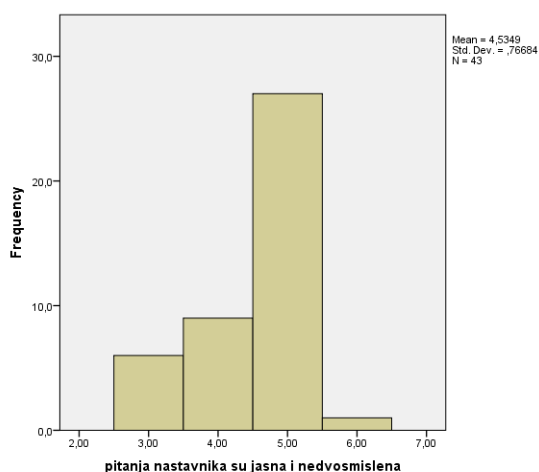
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	6	14,0
	Слажем се	9	20,9
	У потпуности се слажем	27	62,8
	Без одговора	1	2,3
Укупно		43	100,0



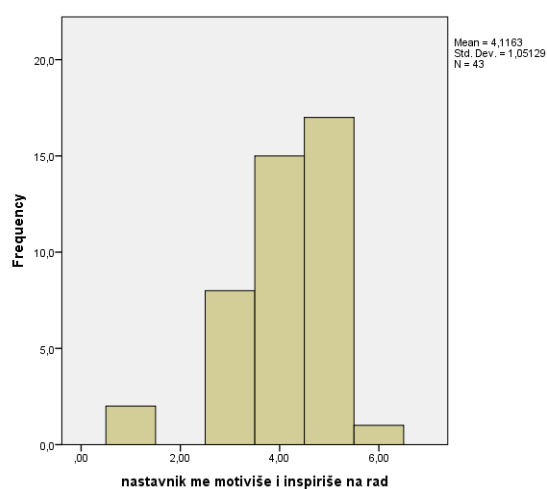
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унпређење наставе 62,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



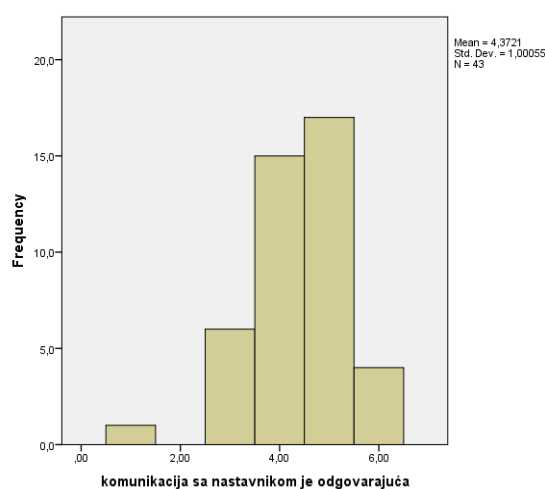
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



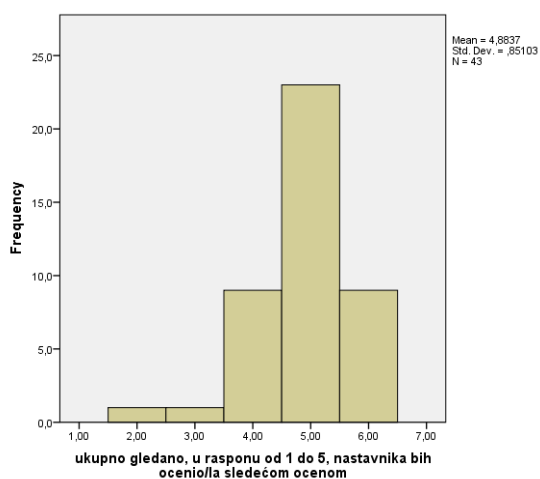
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	1	2,3
Оцена 4	9	20,9
Оцена 5	23	53,5
Без одговора	9	20,9
Укупно	43	100,0



Легенда:

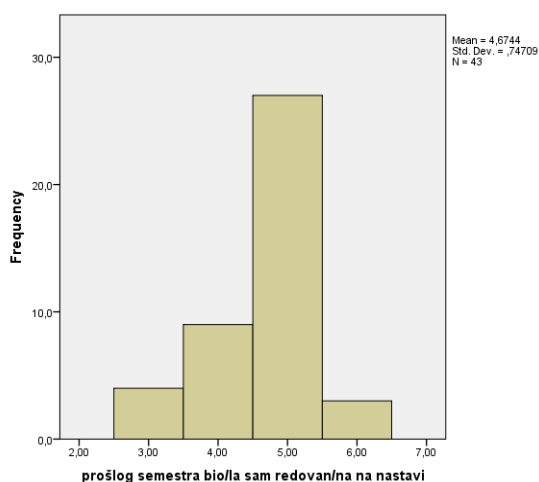
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило оцена 5; 20,9% оцена 4 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Општа психологија и психологија личности

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	27	62,8
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



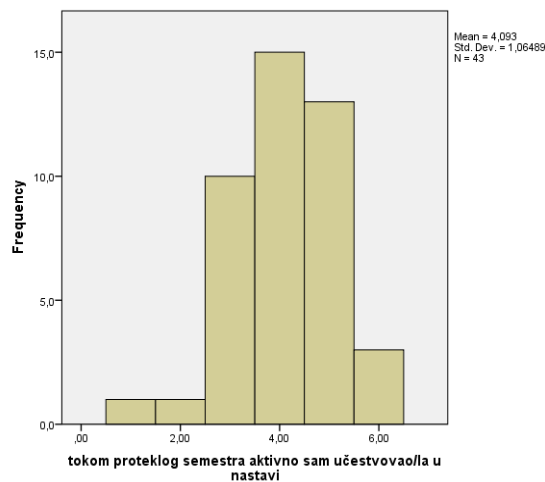
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Општа психологија и психологија личности. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



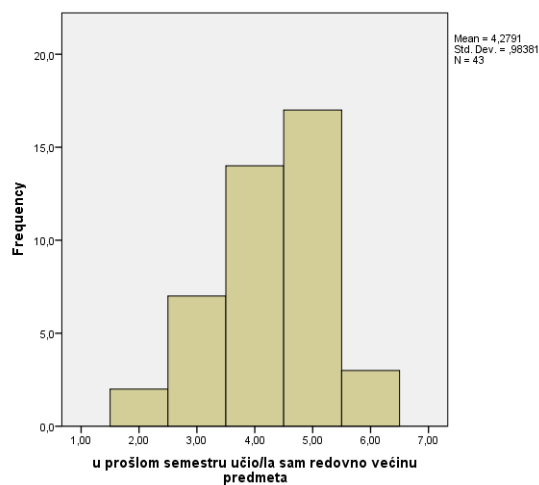
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Општа психологија и психологија личности. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



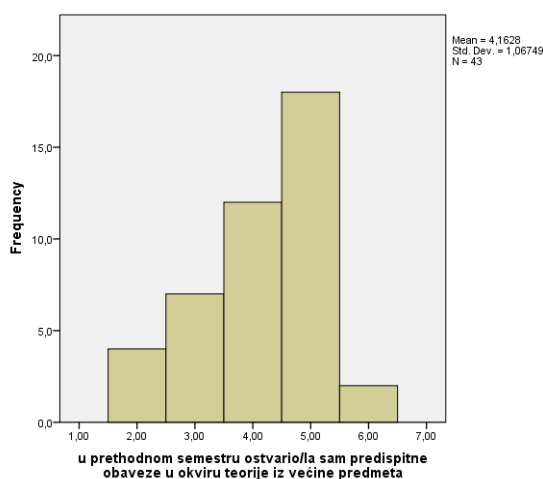
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	18	41,9
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



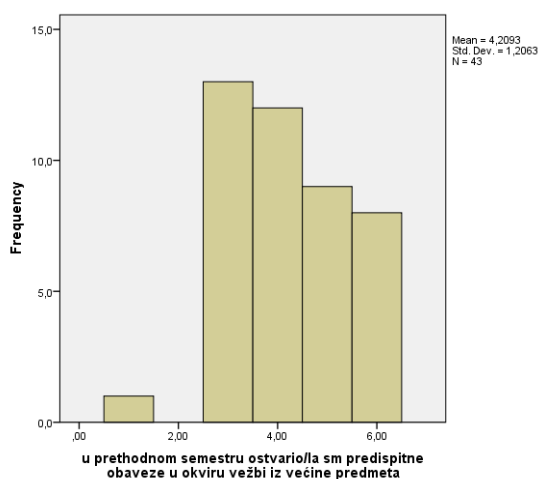
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	13	30,2
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	9	20,9
Без одговора	8	18,6
Укупно	43	100,0



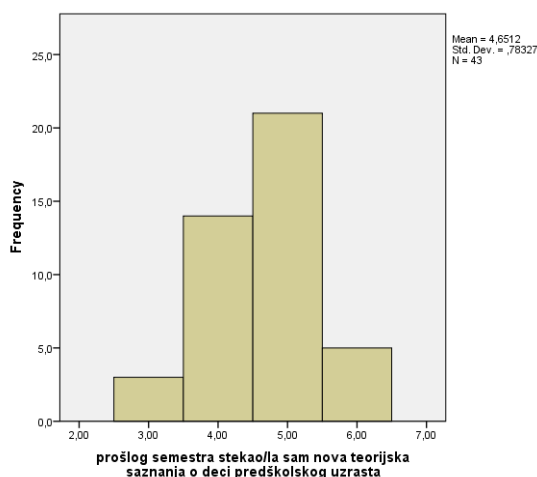
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 27,9% слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 18,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



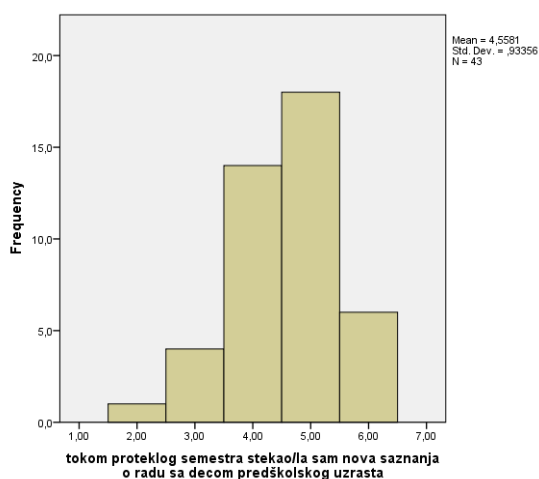
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Општа психологија и психологија личности. Просечна оцена ове тврдње је 4,47.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	18	41,9
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



Легенда:

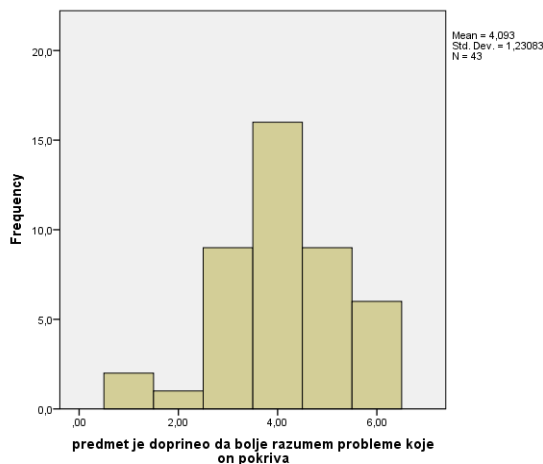
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова знања о раду са децом прдшколског узраста из предмета Општа психологија и психологија личности. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

Телесни развој

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	9	20,9
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



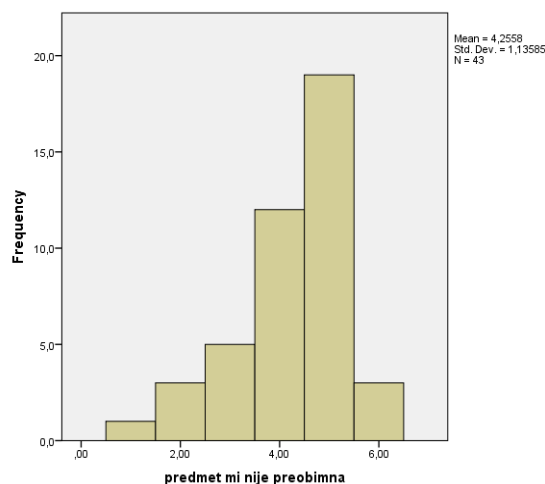
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 20,9% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		3	7,0
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		19	44,2
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



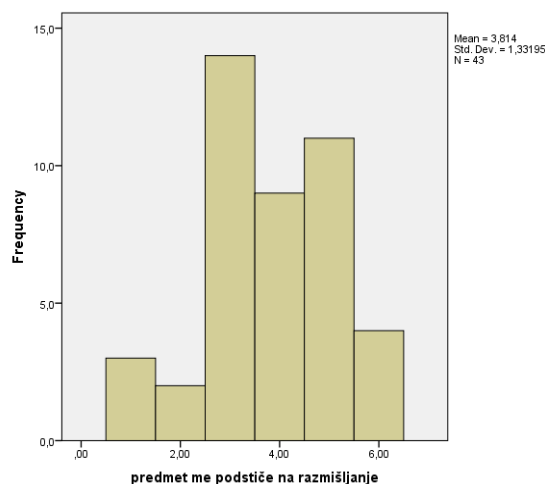
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	14	32,6
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



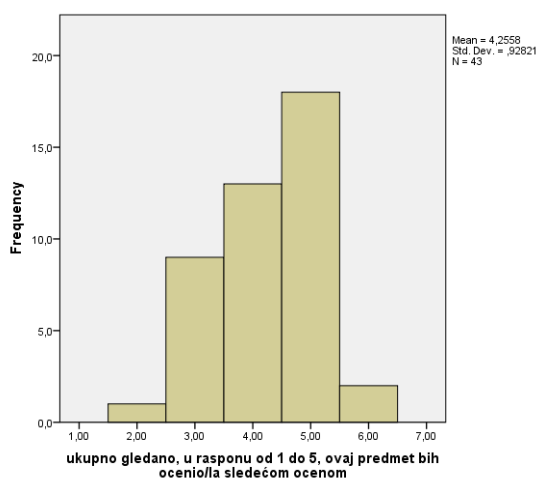
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	2,3
Оцена 3		9	20,9
Оцена 4		13	30,2
Оцена 5		18	41,9
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



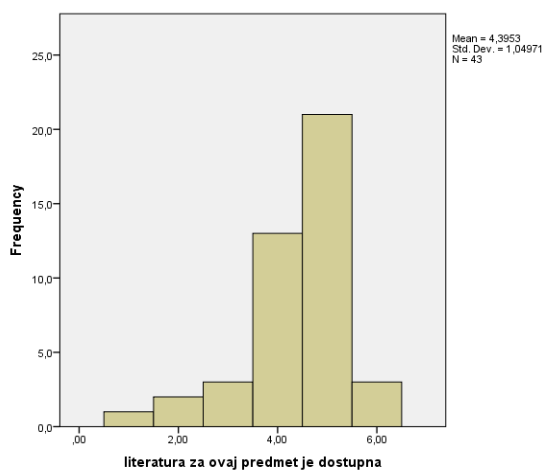
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило оцена 5; 30,2% оцена 4; 20,9% оцена 3; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



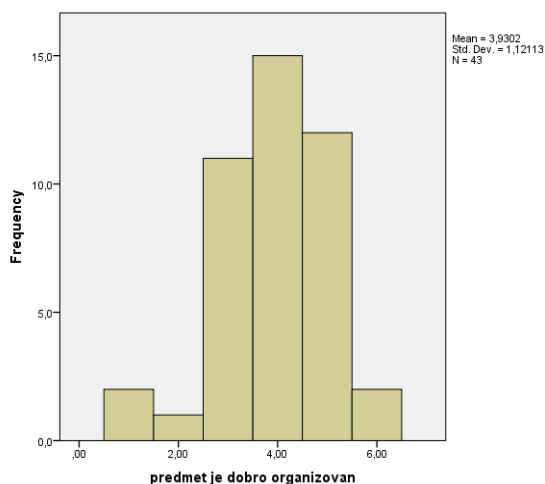
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		12	27,9
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



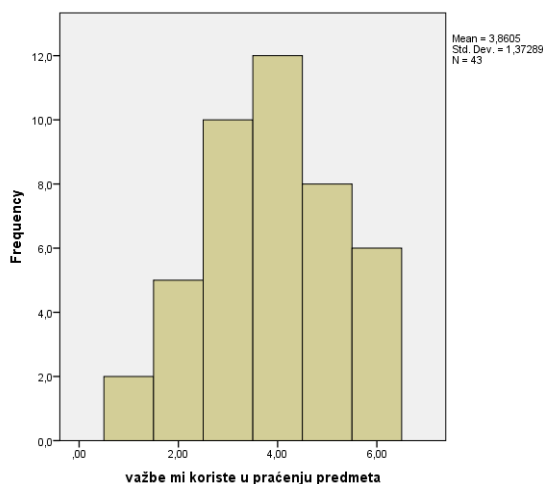
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просчена оцена ове тврдње је 3,82.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



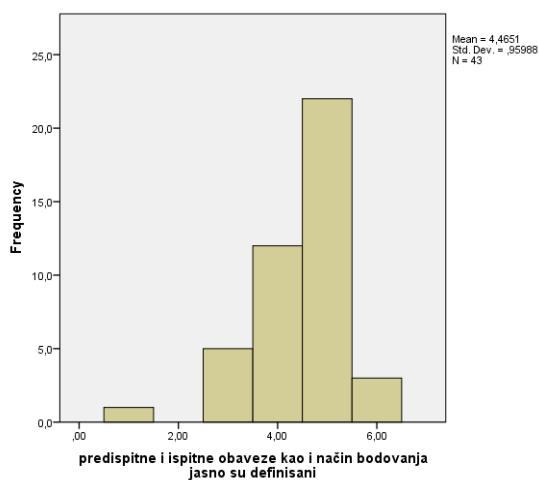
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорило слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 14,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



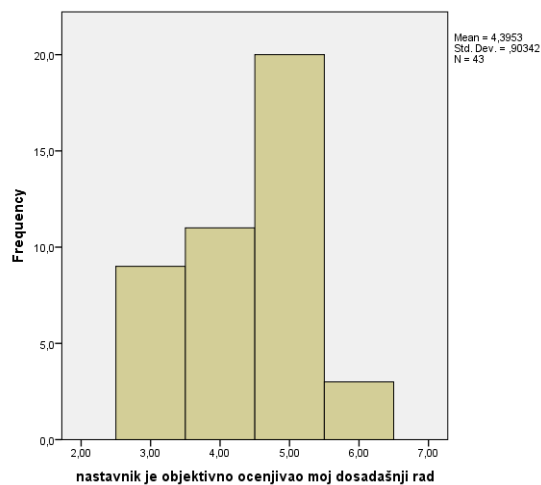
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		9	20,9
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		20	46,5
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



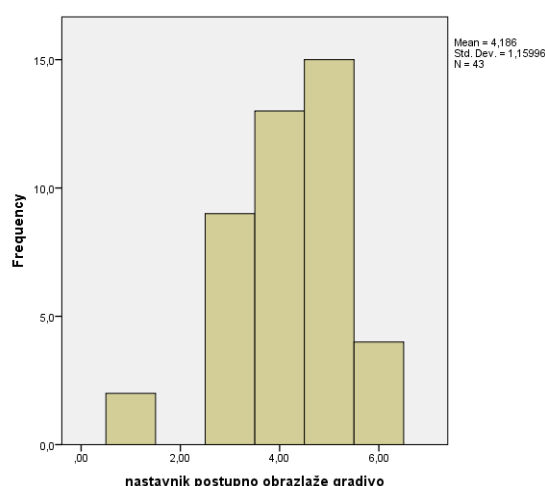
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 20,9 слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



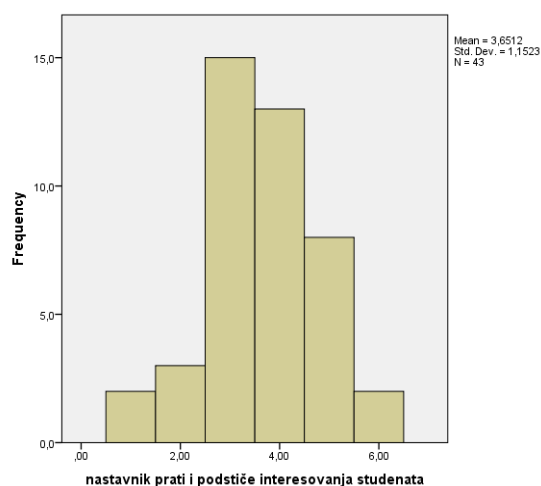
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. просечна оцена ове тврдње је 4.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	15	34,9
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



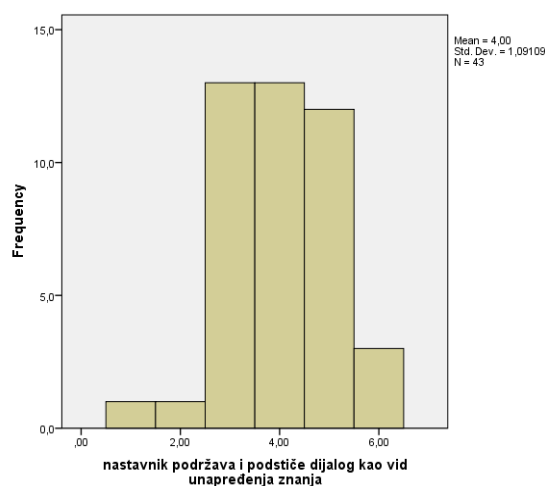
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 30,2% слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 7,0% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник пртаи и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	13	30,2
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



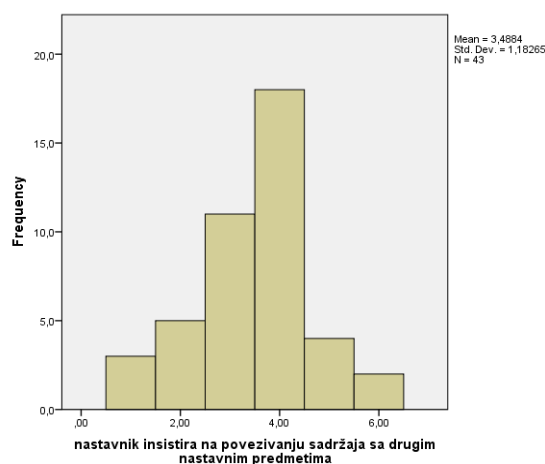
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора, па се може закључити да се они делимично слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		4	9,3
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



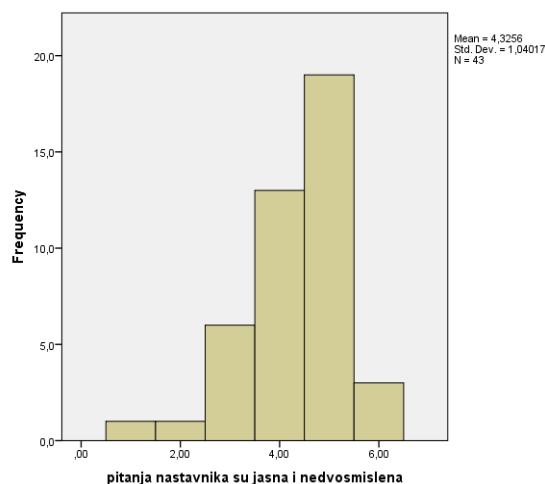
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 9,3% у потпуности се слажем; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	Уопште се не слажем	1	2,3
	Не слажем се	1	2,3
	Слажем се и не слажем се	6	14,0
	Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	У потпуности се слажем	19	44,2
	Без одговора	3	7,0
	Укупно	43	100,0



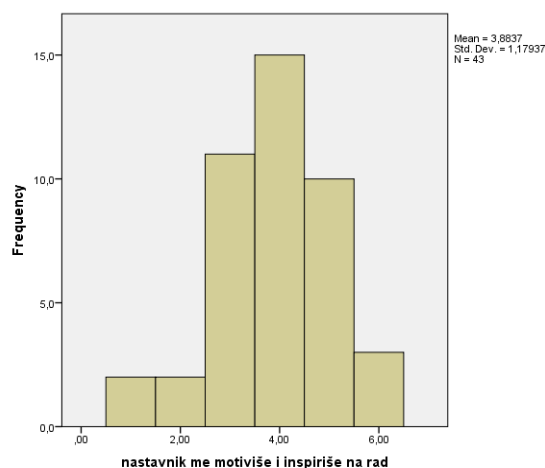
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		10	23,3
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



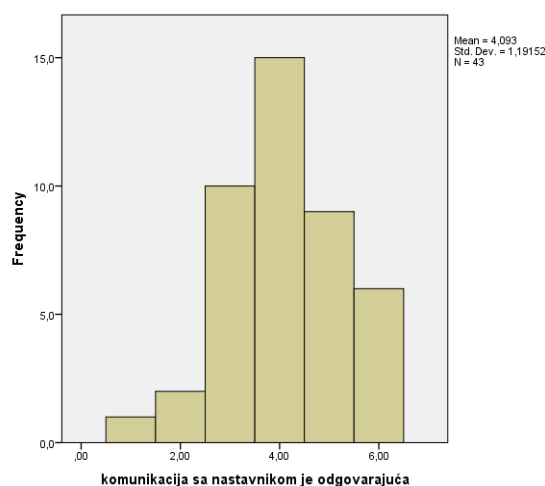
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	9	20,9
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



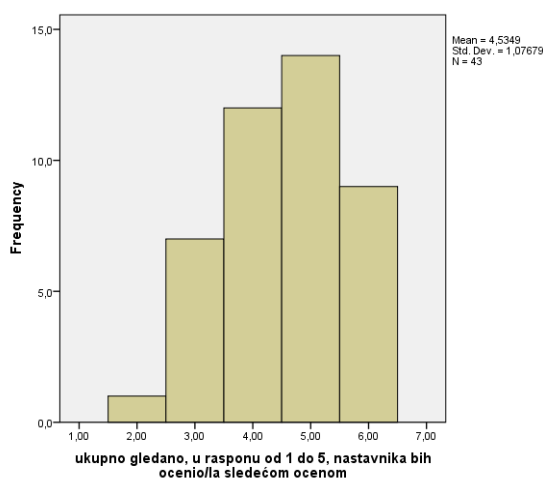
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	2,3
Оцена 3		7	16,3
Оцена 4		12	27,9
Оцена 5		14	32,6
Без одговора		9	20,9
Укупно		43	100,0



Легенда:

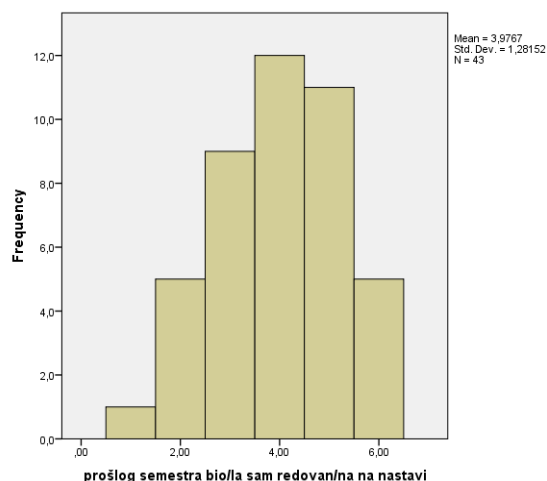
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило оцена 5; 27,9% оцена 4; 20,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 16,3% оцена 3; 2,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Телесни развој

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



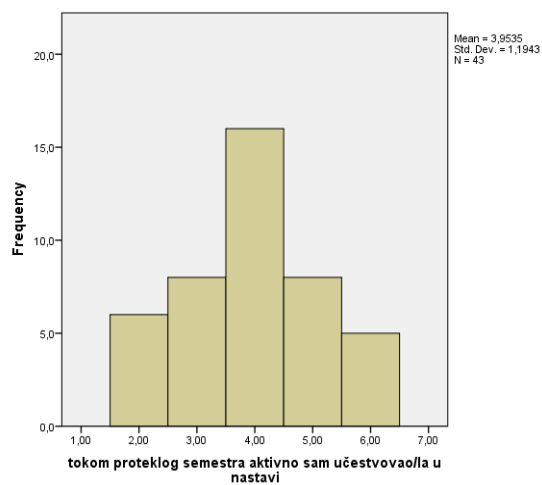
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Телесни развој. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	14,0
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



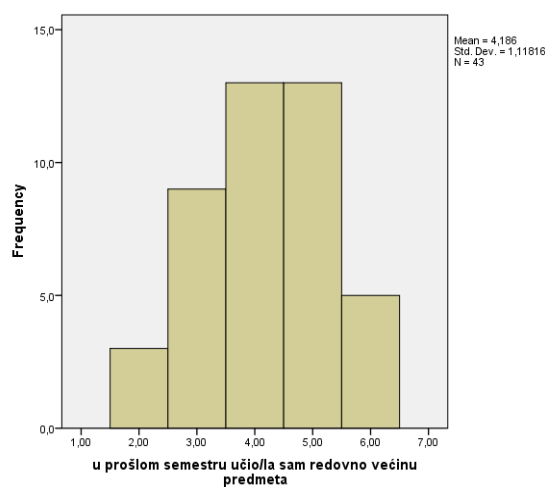
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 14,0% не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Телесни развој. Просечна оцена ове тврдње је 3,68.

3. У прошлом семестру учио/ла сам већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



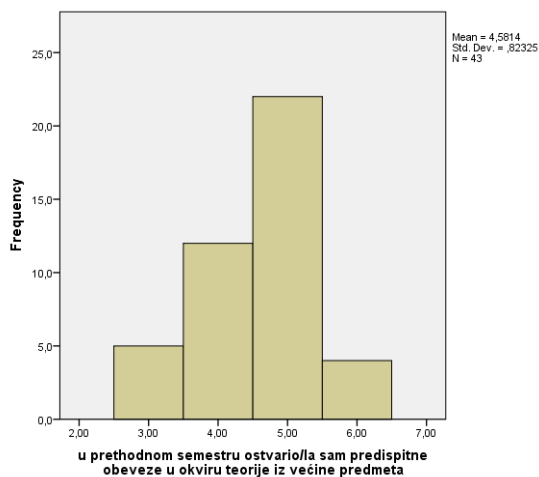
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,94.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



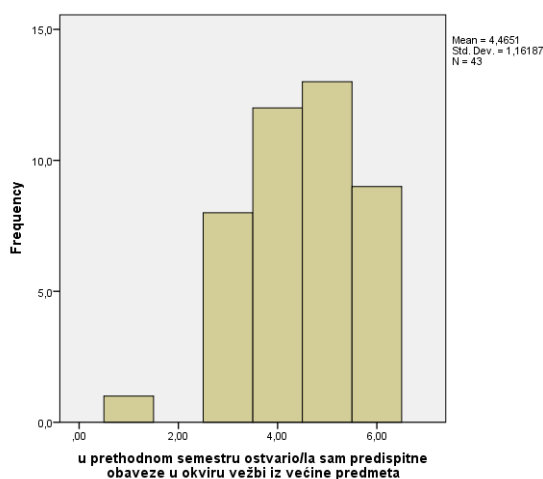
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	9	20,9
Укупно	43	100,0



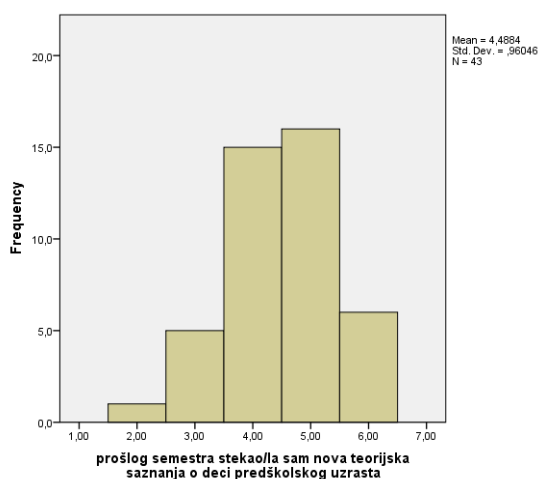
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 20,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,6% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



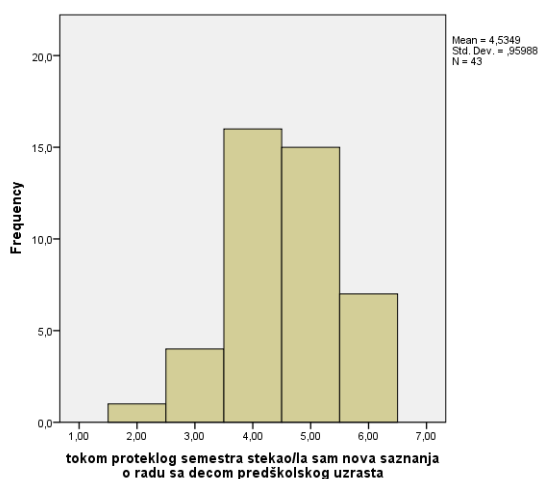
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	7	16,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

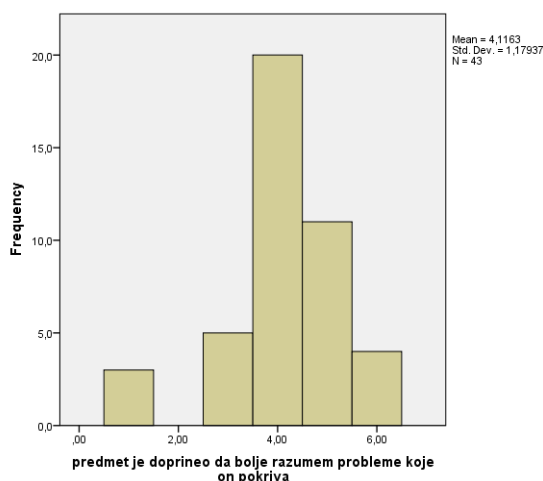
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 34,9% у потпуности се слажем; 16,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Детињство, васпитање, култура

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	20	46,5
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



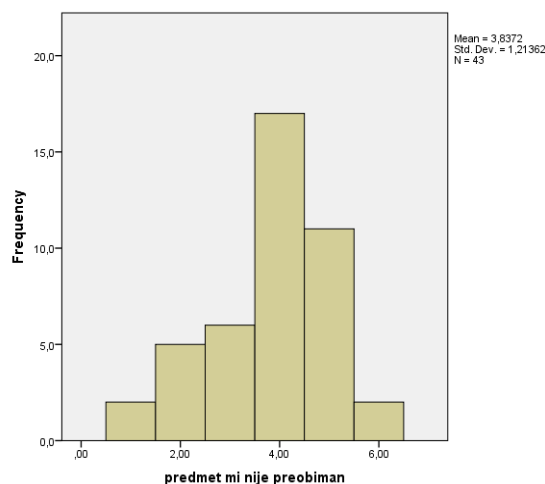
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		6	14,0
Слажем се		17	39,5
У потпуности се слажем		11	25,6
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



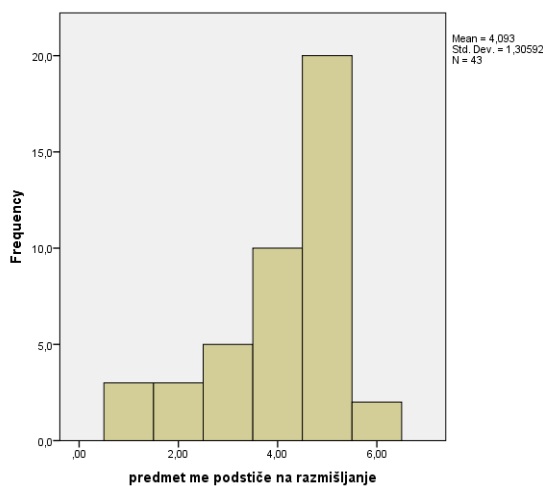
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 14,0% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	20	46,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



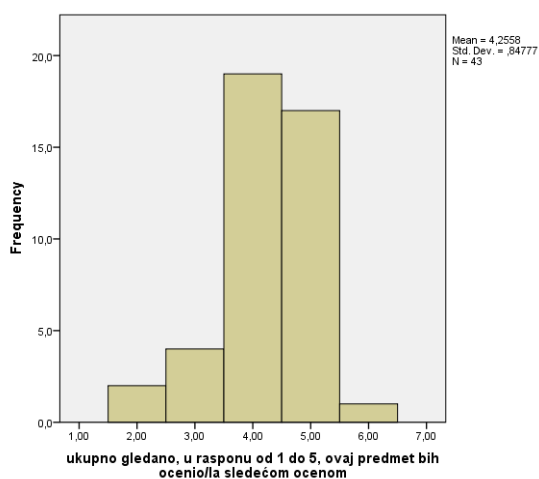
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		2	4,7
Оцена 3		4	9,3
Оцена 4		19	44,2
Оцена 5		17	39,5
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



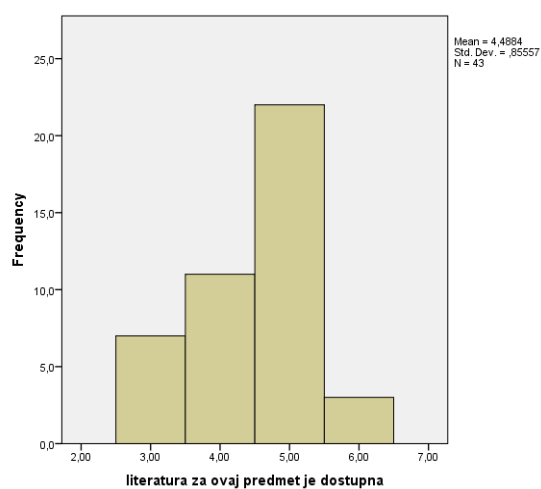
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило оцена 4; 39,5% оцена 5; 9,3% оцена 3; 4,7% оцена 2; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		22	51,2
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



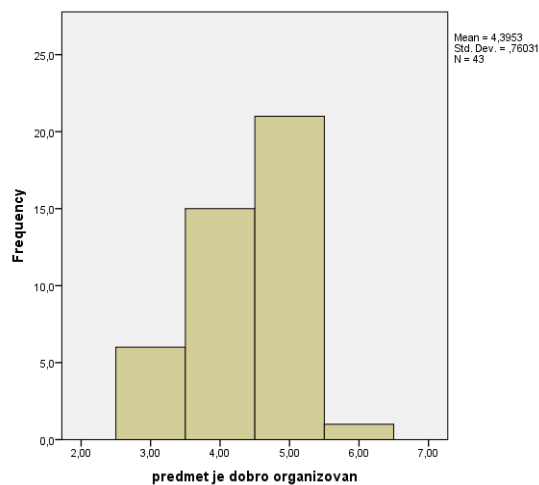
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за кнтролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	14,0
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		21	48,8
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



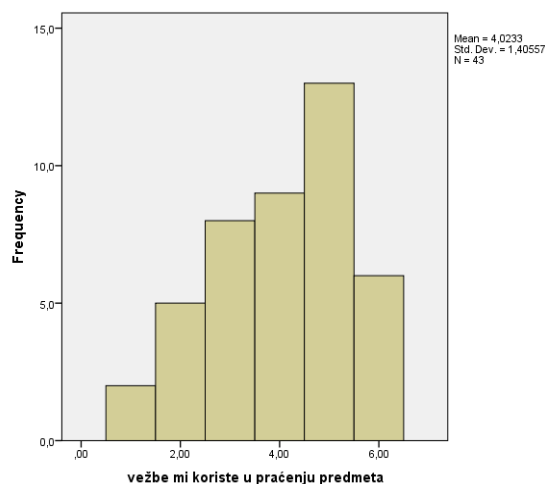
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за кнтролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



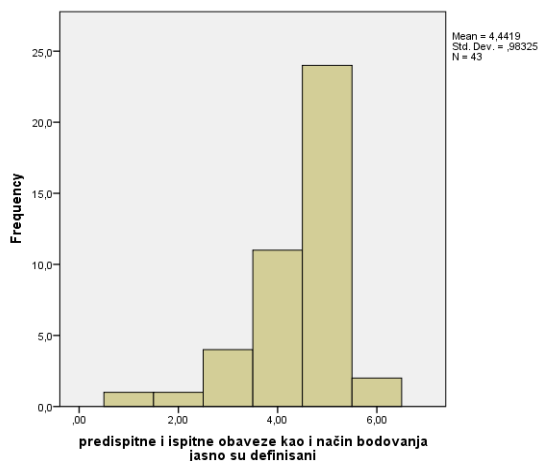
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за кнтролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да име вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,70.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	24	55,8
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



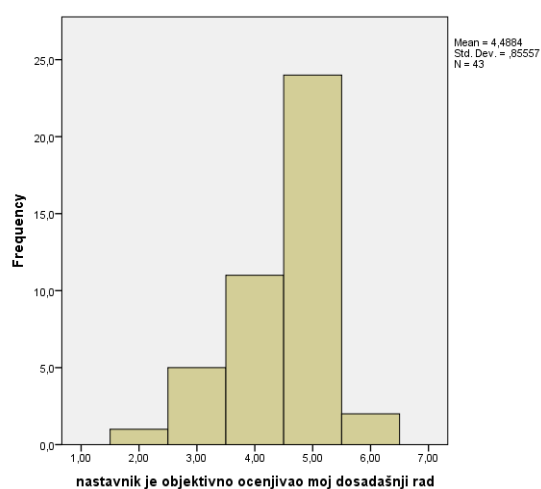
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем сеи исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	24	55,8
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



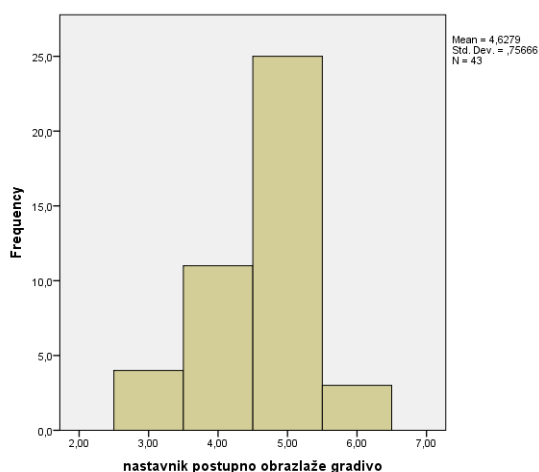
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	4	9,3
	Слажем се	11	25,6
	У потпуности се слажем	25	58,1
	Без одговора	3	7,0
Укупно		43	100,0



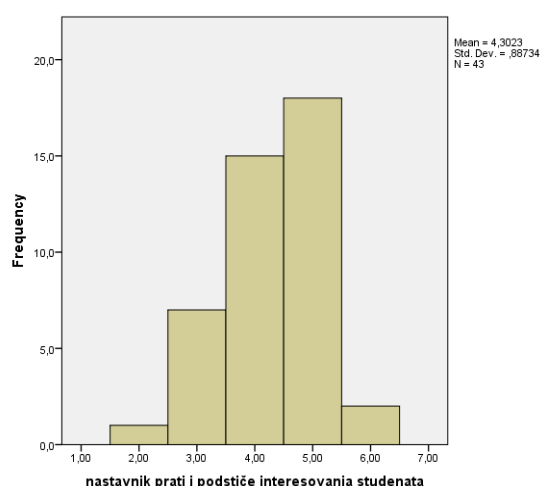
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник поступно образлагао градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	18	41,9
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



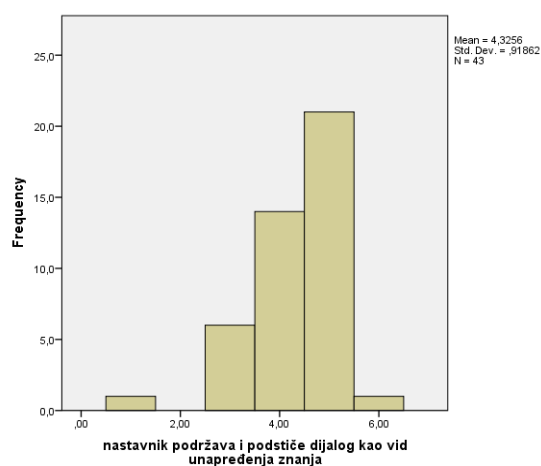
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Слажем се и не слажем се		6	14,0
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		21	48,8
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



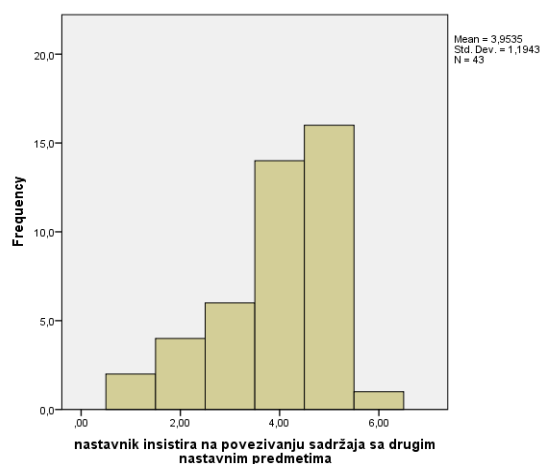
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



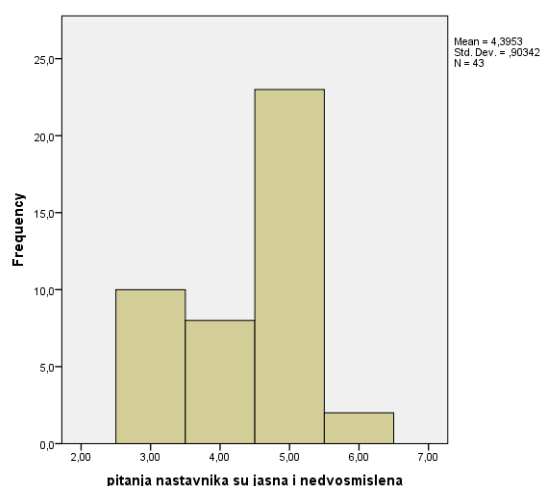
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		8	18,6
У потпуности се слажем		23	53,5
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



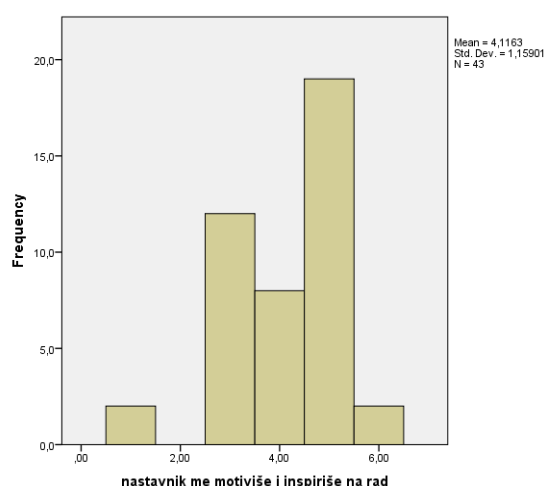
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3 слажем се и не слажем се; 18,6% слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Слажем се и не слажем се	12	27,9
Слажем се	8	18,6
У потпуности се слажем	19	44,2
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



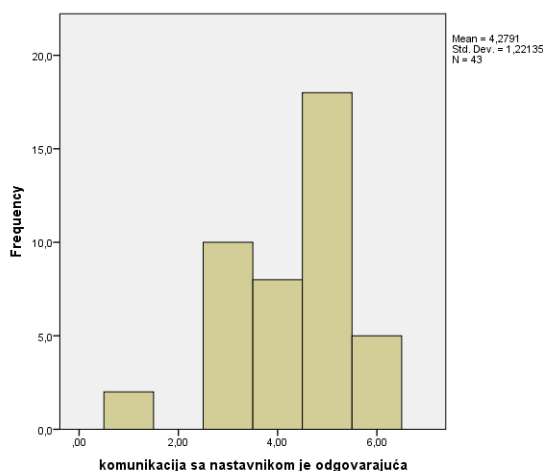
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се и не слажем се; 18,6% слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
	Уопште се не слажем	2	4,7
	Слажем се и не слажем се	10	23,3
	Слажем се	8	18,6
	У потпуности се слажем	18	41,9
	Без одговора	5	11,6
	Укупно	43	100,0



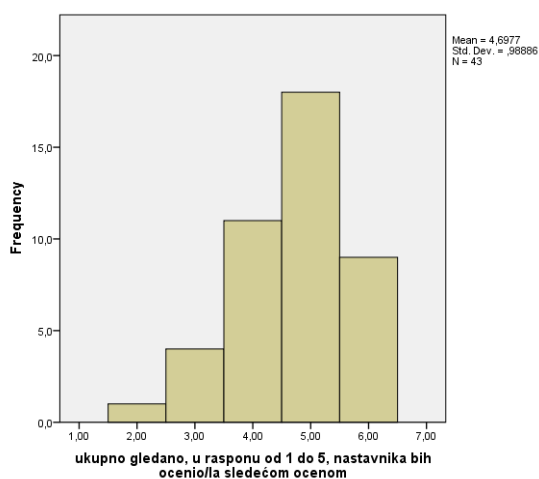
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 18,6% слажем се; 11,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	4	9,3
Оцена 4	11	25,6
Оцена 5	18	41,9
Без одговора	9	20,9
Укупно	43	100,0



Легенда:

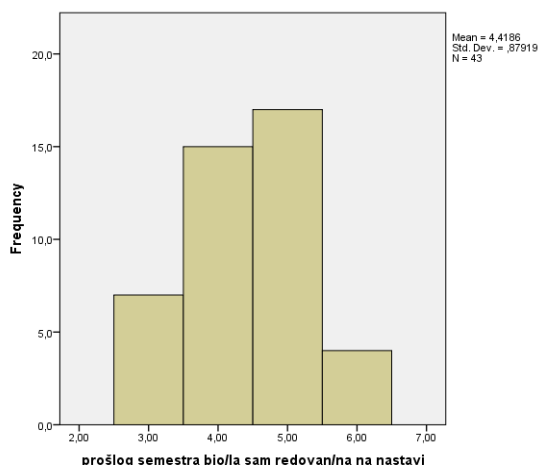
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило оцена 5; 25,6% оцена 4; 20,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,3% оцена 3; 2,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Детињство, култура, васпитање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



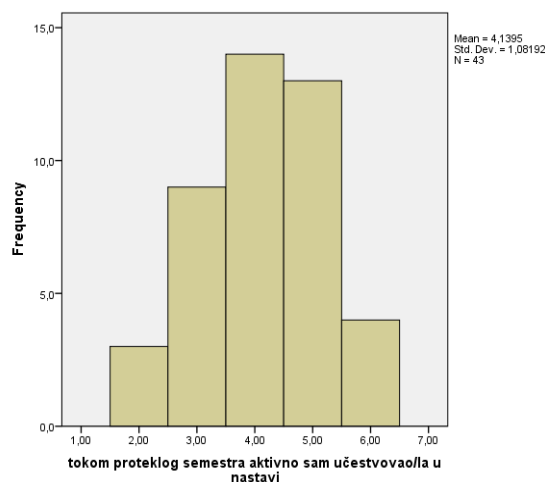
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Детињство, култура, васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



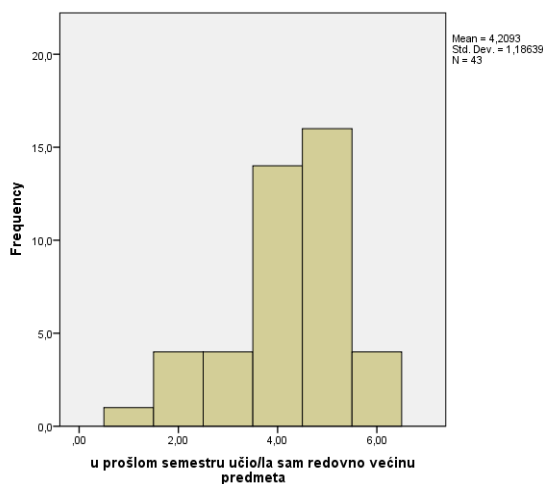
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Детињство, култура, васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 3,94.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



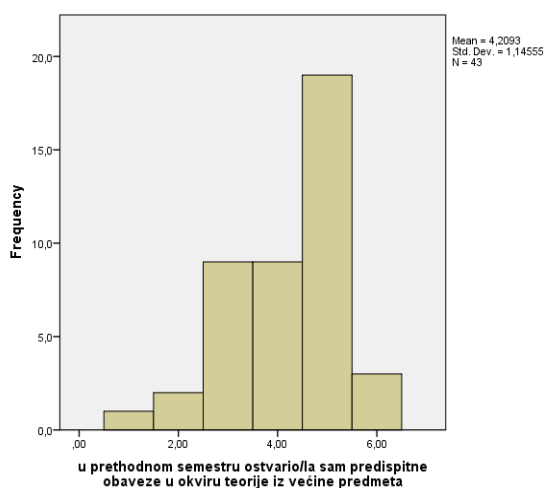
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру чуио/ла сам редовано већину предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	19	44,2
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



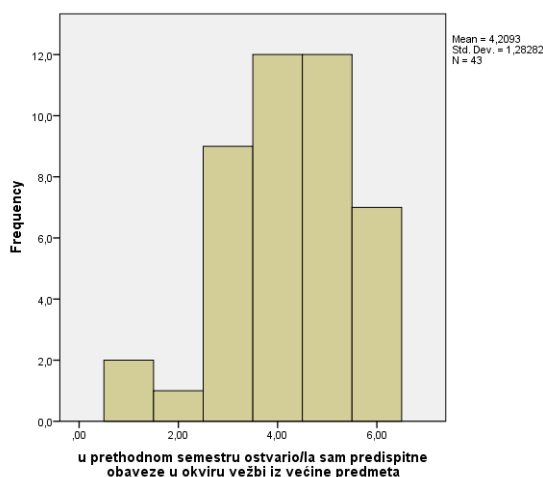
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	7	16,3
Укупно	43	100,0



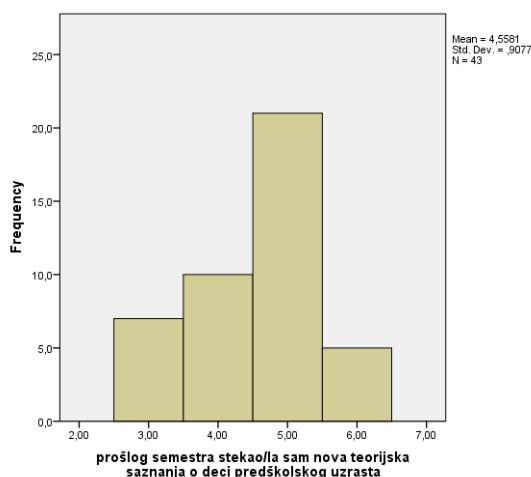
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 16,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



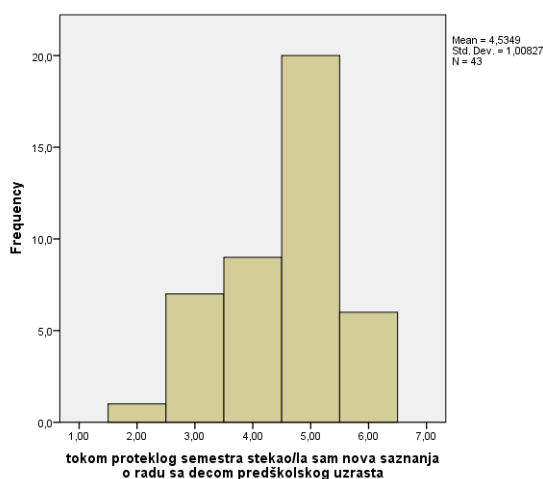
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Детињство, култура, васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	20	46,5
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



Легенда:

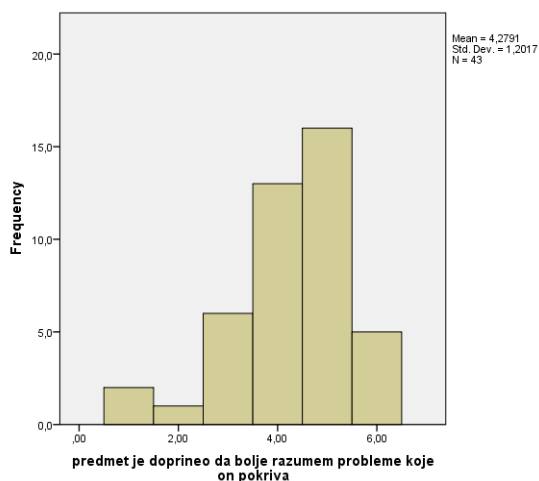
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Детињство, култура, васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

Информатика

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



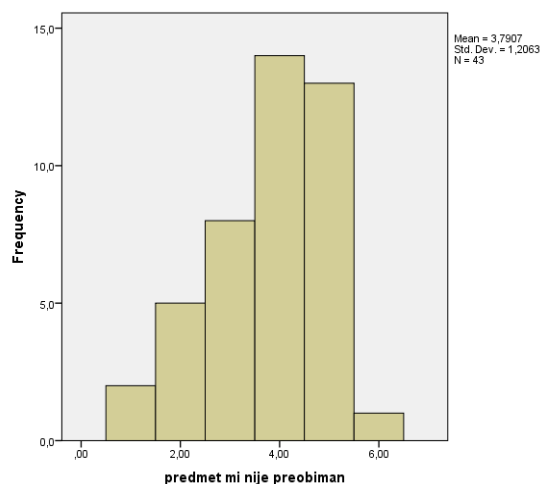
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		13	30,2
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



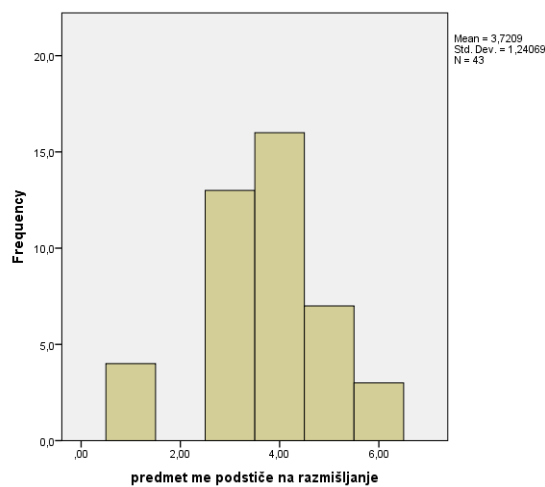
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,3
Слажем се и не слажем се	13	30,2
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	7	16,3
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



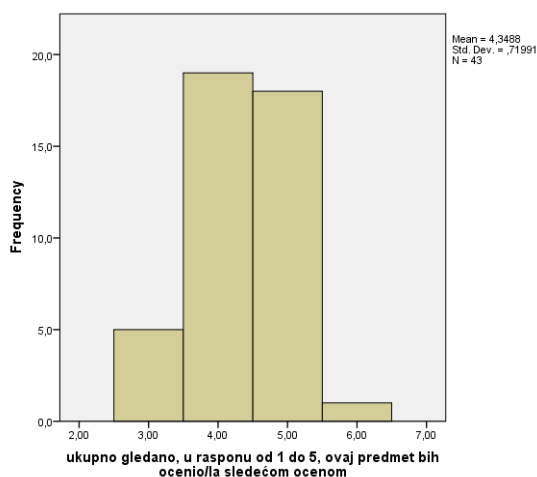
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 30,2% слажем се и не слажем се; 16,3% у потпуности се слажем; 9,3% уопште се не слажем; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,55.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		5	11,6
Оцена 4		19	44,2
Оцена 5		18	41,9
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



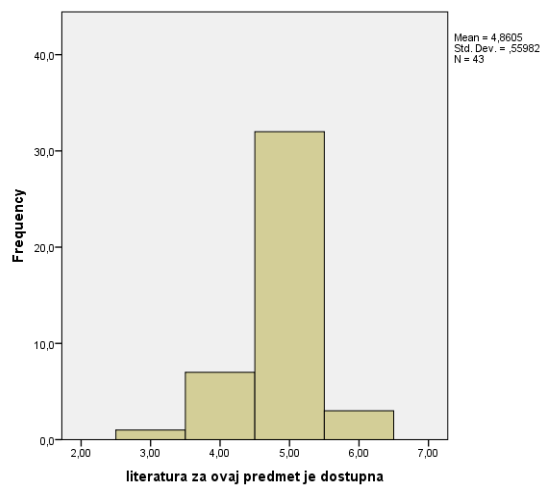
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 3 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило оцена 4; 41,9% оцена 5; 11,6% оцена 3; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	2,3
Слажем се		7	16,3
У потпуности се слажем		32	74,4
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



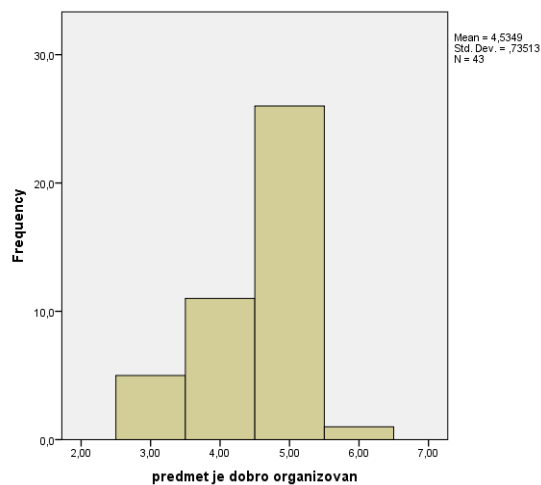
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 74,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 16,3% слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,77.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		26	60,5
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



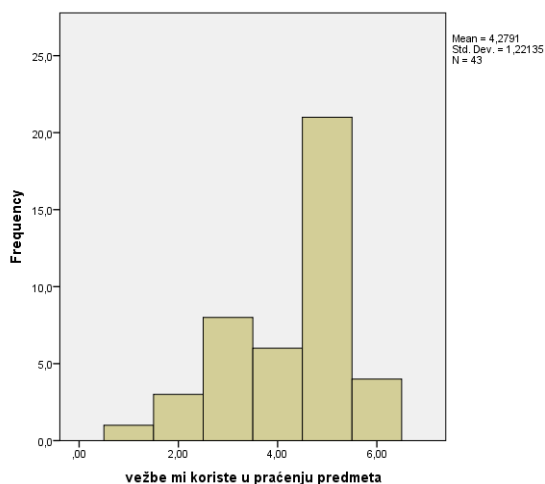
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		3	7,0
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		6	14,0
У потпуности се слажем		21	48,8
Без одговора		4	9,3
Укупно		43	100,0



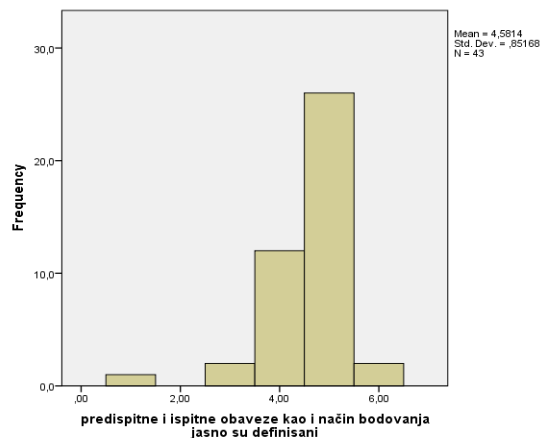
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 14,0% слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Слажем се и не слажем се		2	4,7
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		26	60,5
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



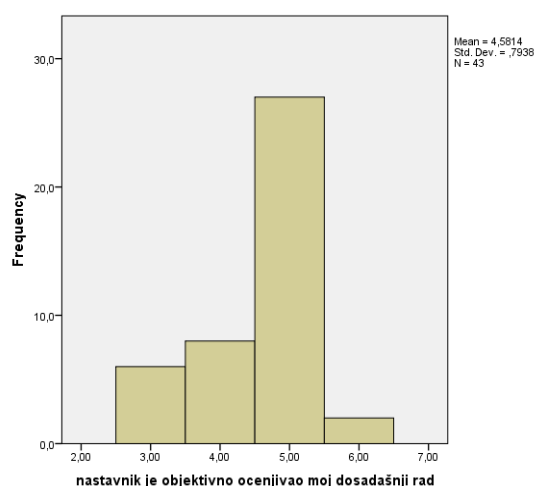
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	14,0
Слажем се		8	18,6
У потпуности се слажем		27	62,8
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



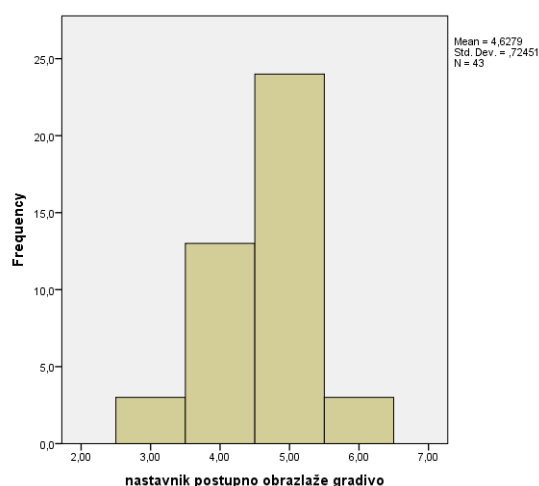
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		13	30,2
У потпуности се слажем		24	55,8
Без одговора		3	7,0
Укупно		43	100,0



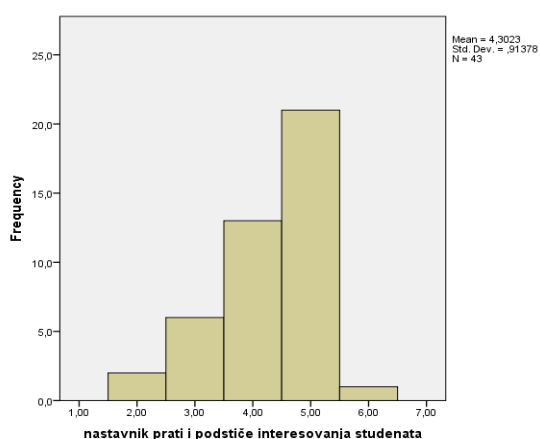
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



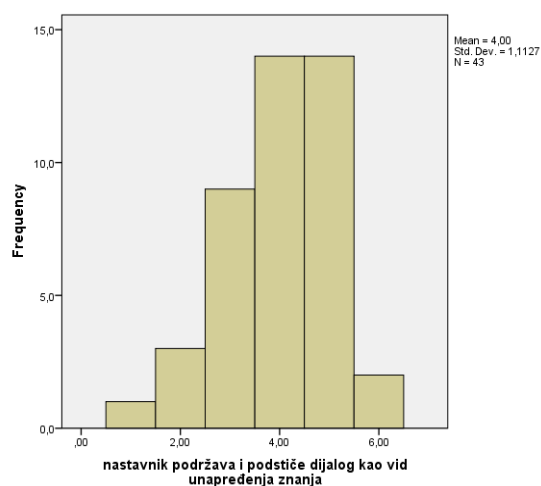
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



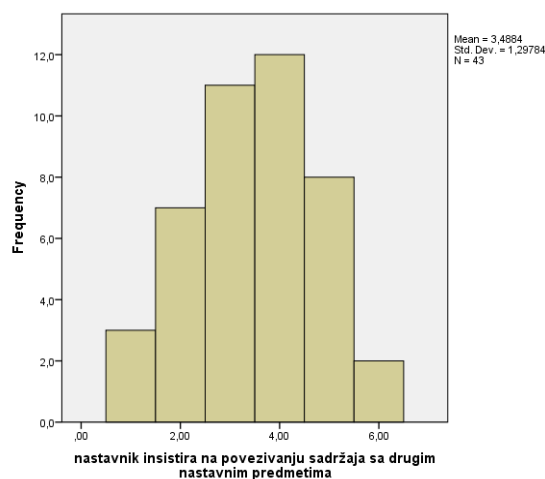
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	7	16,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



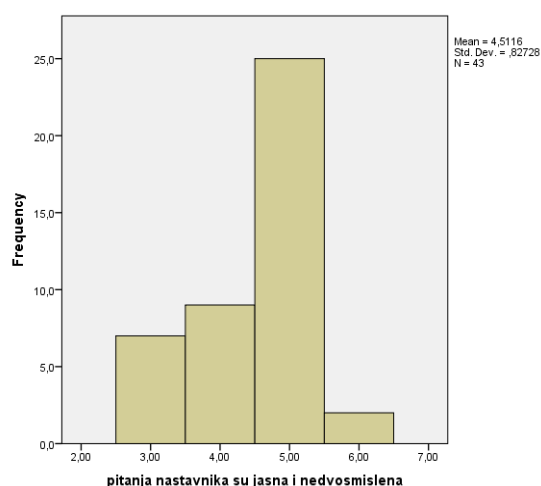
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 16,3% не слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		9	20,9
У потпуности се слажем		25	58,1
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



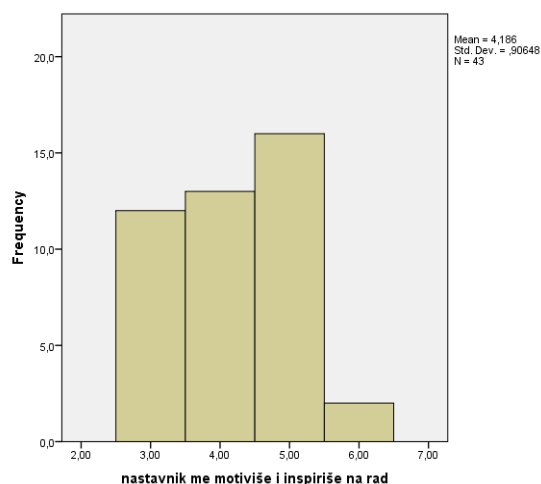
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		12	27,9
Слажем се		13	30,2
У потпуности се слажем		16	37,2
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



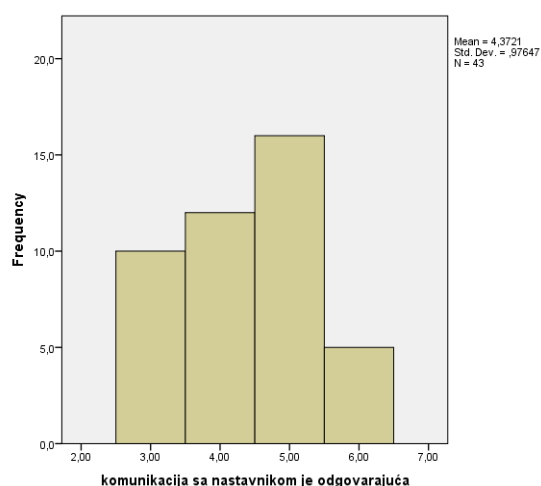
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 27,9% слажем се и не слажем се; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		16	37,2
Без одговора		5	11,6
Укупно		43	100,0



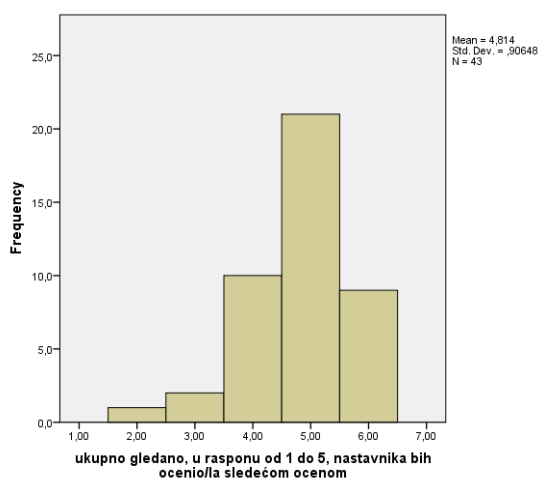
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	2,3
Оцена 3		2	4,7
Оцена 4		10	23,3
Оцена 5		21	48,8
Без одговора		9	20,9
Укупно		43	100,0



Легенда:

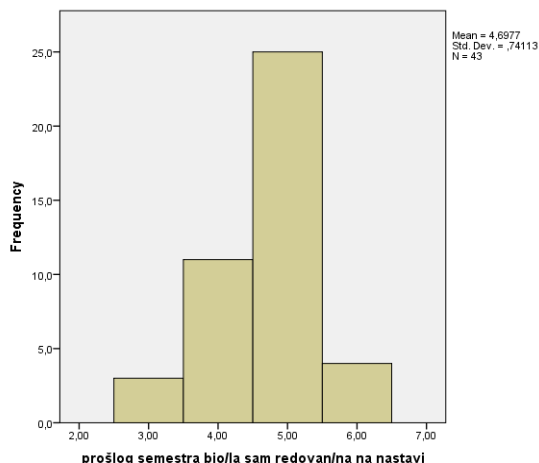
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило оцена 5; 23,3% оцена 4; 20,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% оцена 3; 2,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Информатика

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	25	58,1
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



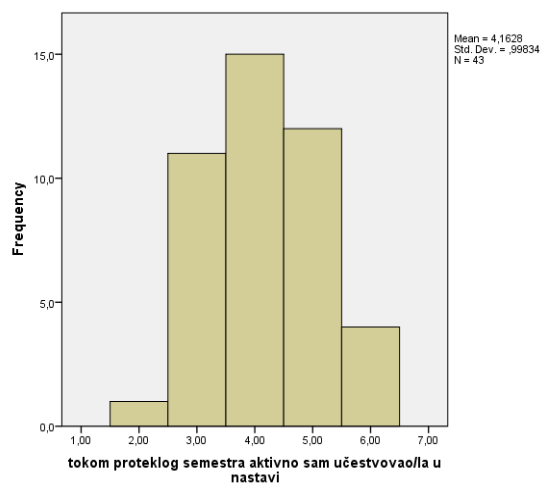
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Информатика. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



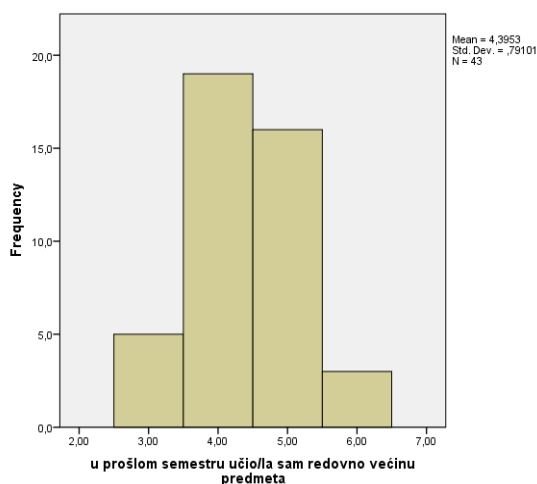
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Информатика. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	19	44,2
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



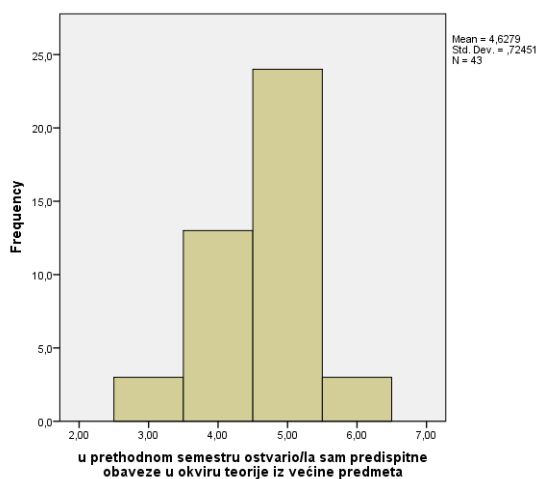
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 37,2% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	24	55,8
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



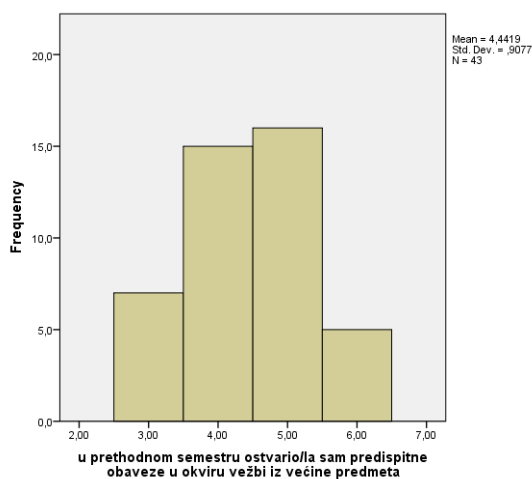
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



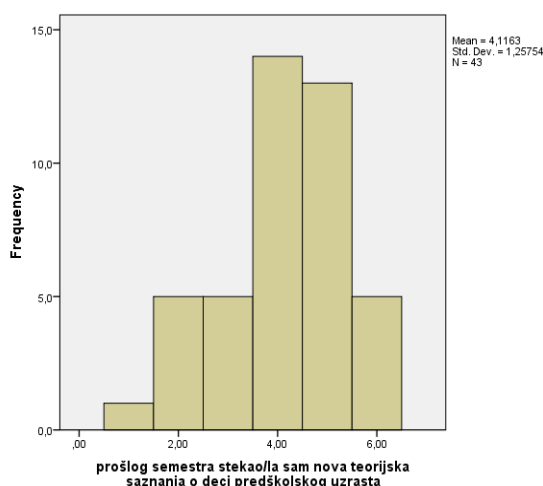
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



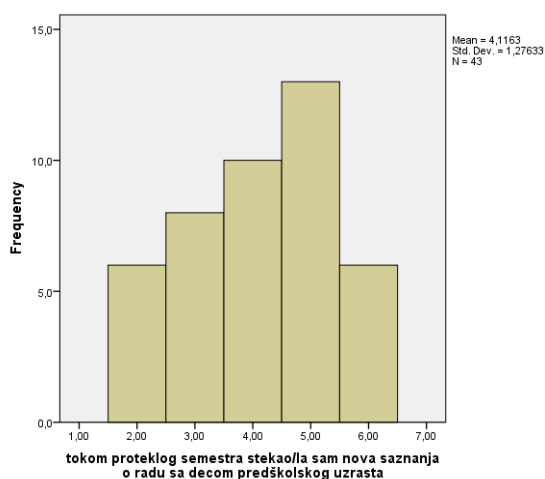
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 11,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Информатика. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	14,0
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



Легенда:

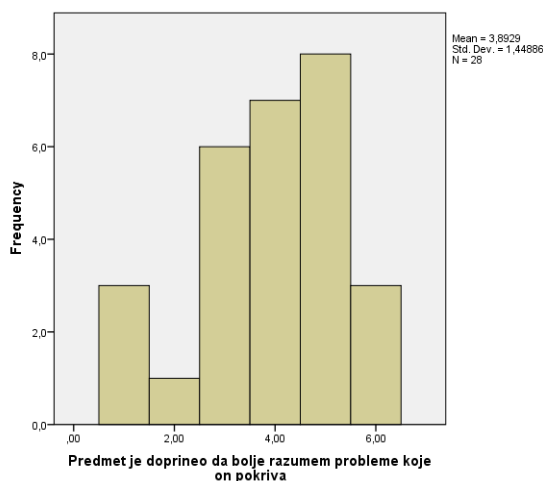
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Информатика. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

Енглески језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,7
Не слажем се	1	3,6
Слажем се и не слажем се	6	21,4
Слажем се	7	25,0
У потпуности се слажем	8	28,6
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



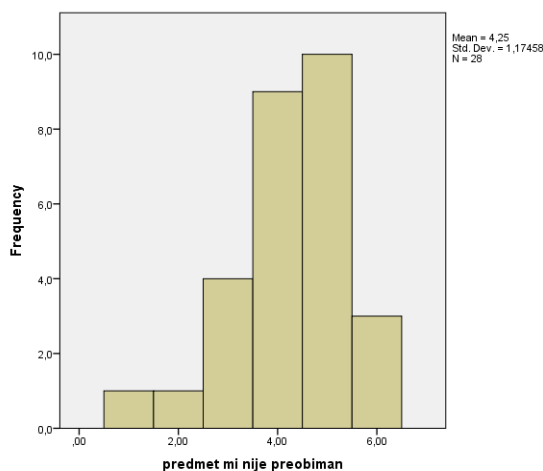
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 21,4% слажем се и не слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 3,6% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,6
Не слажем се		1	3,6
Слажем се и не слажем се		4	14,3
Слажем се		9	32,1
У потпуности се слажем		10	35,7
Без одговора		3	10,7
Укупно		28	100,0



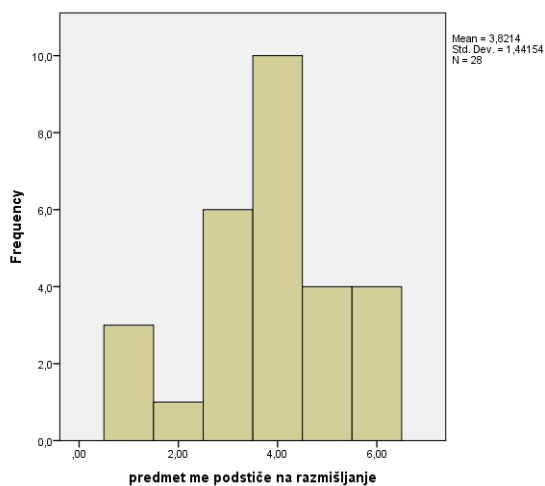
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,1% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,6% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,7
Не слажем се	1	3,6
Слажем се и не слажем се	6	21,4
Слажем се	10	35,7
У потпуности се слажем	4	14,3
Без одговора	4	14,3
Укупно	28	100,0



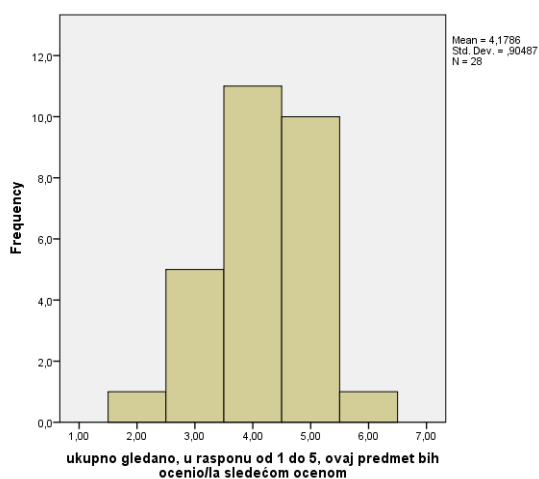
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило слажем се; 21,4% слажем се и не слажем се; 14,3% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 10,7% уопште се не слажем; 3,6% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,45.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	3,6
Оцена 3		5	17,9
Оцена 4		11	39,3
Оцена 5		10	35,7
Без одговора		1	3,6
Укупно		28	100,0



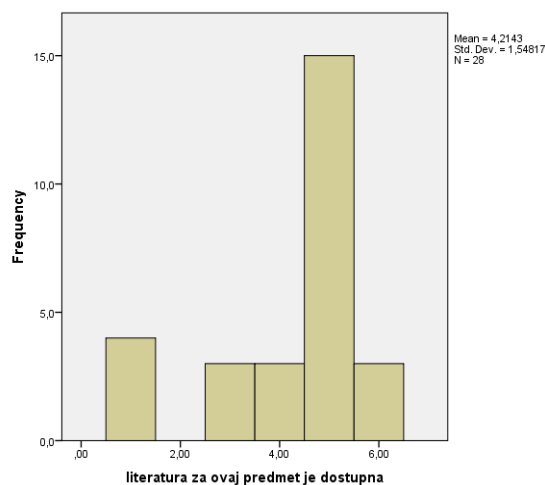
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,3% студената је одговорило оцена 4; 35,7% оцена 5; 17,9% оцена 3; 3,6% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	14,3
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	3	10,7
У потпуности се слажем	15	53,6
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



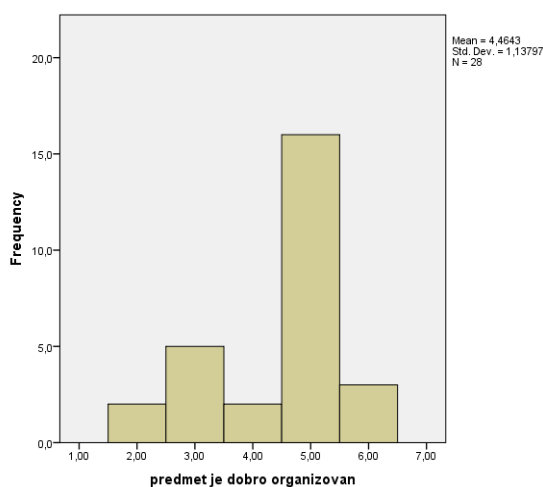
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,3% уопште се не слажем; 10,7% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	7,1
Слажем се и не слажем се	5	17,9
Слажем се	2	7,1
У потпуности се слажем	16	57,1
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



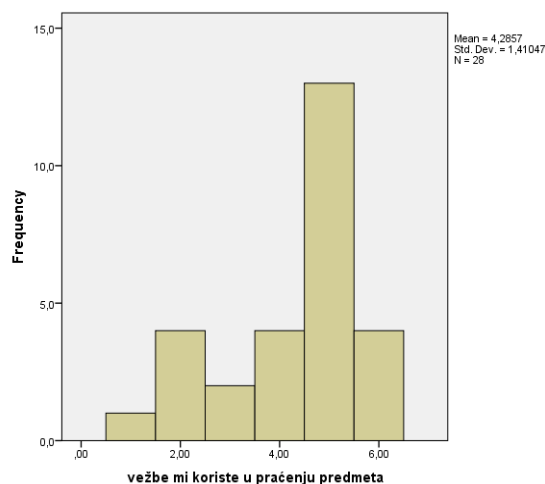
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,9% слажем се и не слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% не слажем се и исти број студента је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,6
Не слажем се	4	14,3
Слажем се и не слажем се	2	7,1
Слажем се	4	14,3
У потпуности се слажем	13	46,4
Без одговора	4	14,3
Укупно	28	100,0



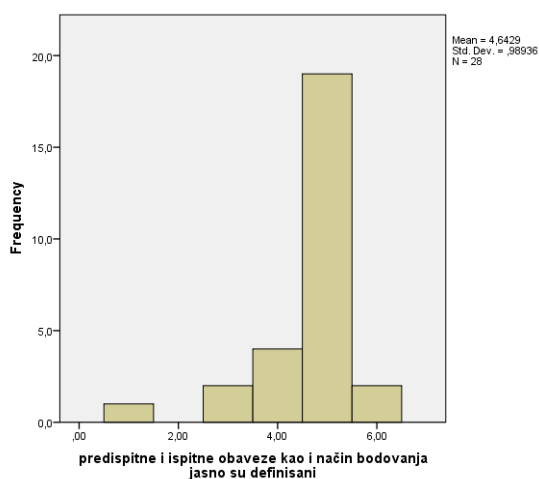
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% слажем се и не слажем; 3,6% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,6
Слажем се и не слажем се		2	7,1
Слажем се		4	14,3
У потпуности се слажем		19	67,9
Без одговора		2	7,1
Укупно		28	100,0



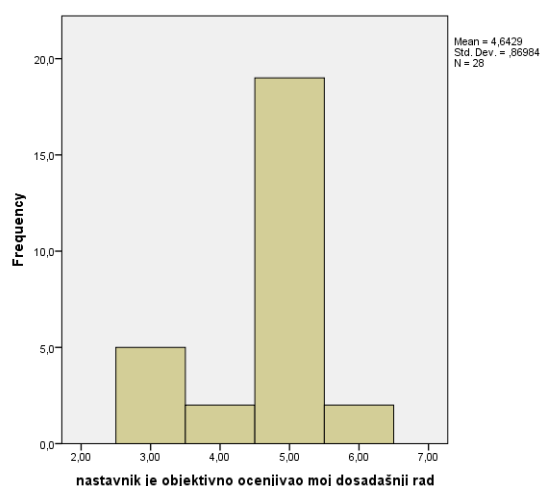
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 67,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,3% слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,6% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	17,9
Слажем се		2	7,1
У потпуности се слажем		19	67,9
Без одговора		2	7,1
Укупно		28	100,0



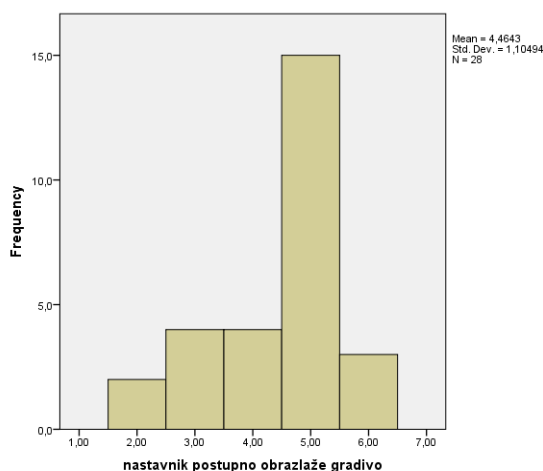
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 67,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,9% слажем се и не слажем се; 7,1% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	7,1
Слажем се и не слажем се		4	14,3
Слажем се		4	14,3
У потпуности се слажем		15	53,6
Без одговора		3	10,7
Укупно		28	100,0



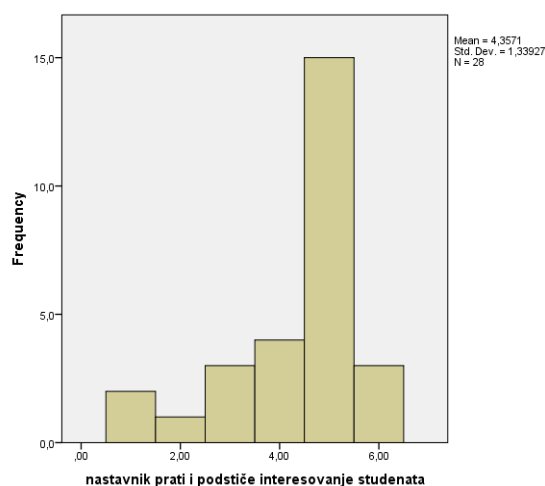
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставник поступно образлаже градиво, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	7,1
Не слажем се	1	3,6
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	4	14,3
У потпуности се слажем	15	53,6
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



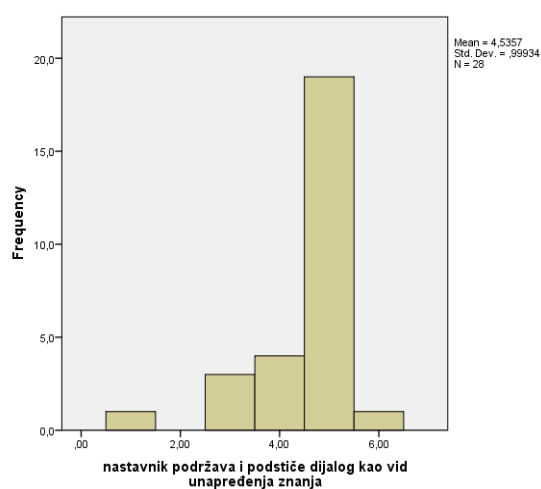
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставник прати и подстиче интересовање студената, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,3% слажем се; 10,7% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% уопште се не слажем; 3,6% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,6
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	4	14,3
У потпуности се слажем	19	67,9
Без одговора	1	3,6
Укупно	28	100,0



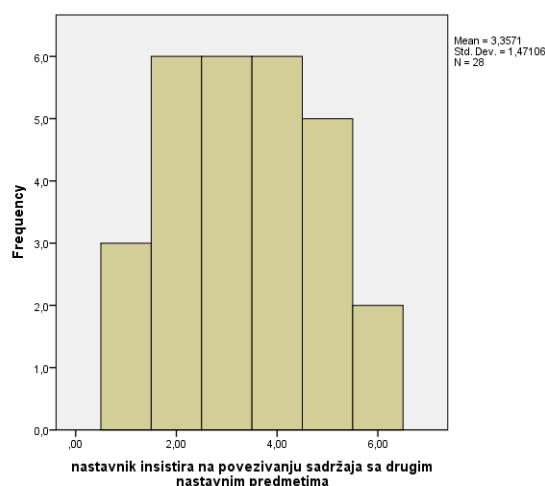
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 67,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,3% слажем се; 10,7% слажем се и не слажем се; 3,6% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,7
Не слажем се	6	21,4
Слажем се и не слажем се	6	21,4
Слажем се	6	21,4
У потпуности се слажем	5	17,9
Без одговора	2	7,1
Укупно	28	100,0



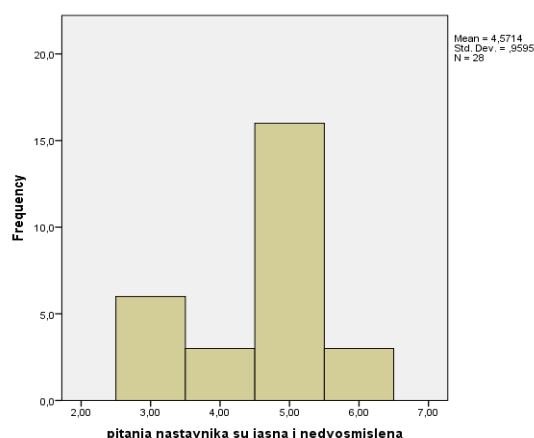
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 21,4% студената је одговорило слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 21,4% не слажем се; 17,9% у потпуности се слажем; 10,7% уопште се не слажем; 7,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године нису дали јасан одговор на ову тврдњу, односно исти број студената је дао три различита одговора. Просечна оцена ове тврдње је 3,15.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	21,4
Слажем се		3	10,7
У потпуности се слажем		16	57,1
Без одговора		3	10,7
Укупно		28	100,0



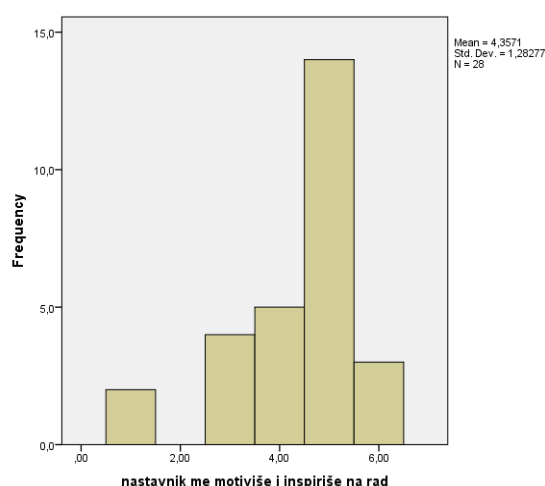
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Питања наставника су јасна и недвосмислена, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се и не слажем се; 10,7% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	7,1
Слажем се и не слажем се	4	14,3
Слажем се	5	17,9
У потпуности се слажем	14	50,0
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



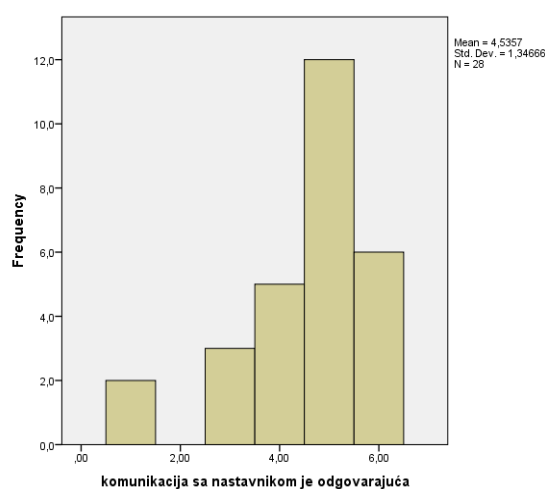
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставник ме мотивише и инспирише на рад, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,9% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	7,1
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	5	17,9
У потпуности се слажем	12	42,9
Без одговора	6	21,4
Укупно	28	100,0



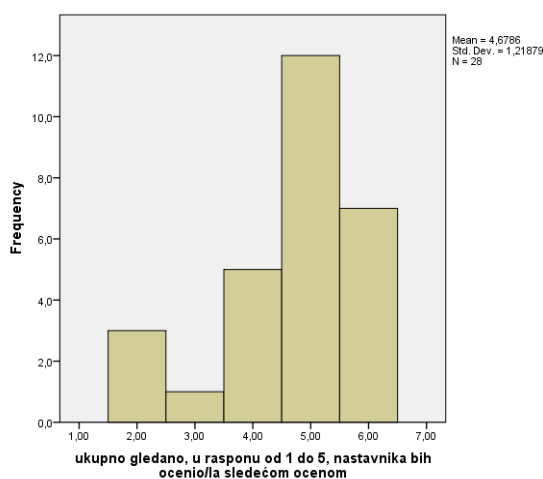
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 17,9% слажем се; 10,7% слажем се и не слажем се; 7,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	10,7
Оцена 3	1	3,6
Оцена 4	5	17,9
Оцена 5	12	42,9
Без одговора	7	25,0
Укупно	28	100,0



Легенда:

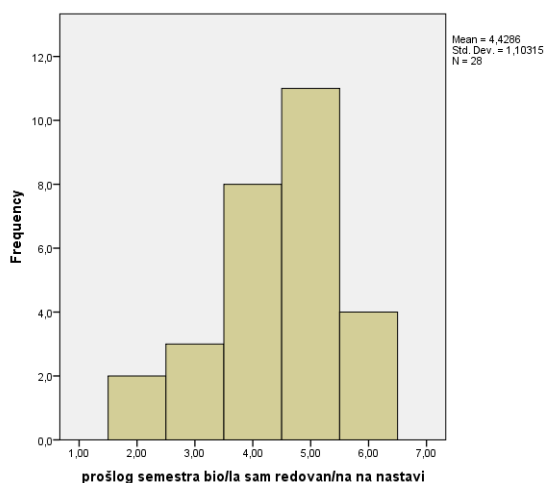
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило оцена 5; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 17,9% оцена 4; 10,7% оцена 2; 3,6% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Енглески језик

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	7,1
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	8	28,6
У потпуности се слажем	11	39,3
Без одговора	4	14,3
укупно	28	100,0



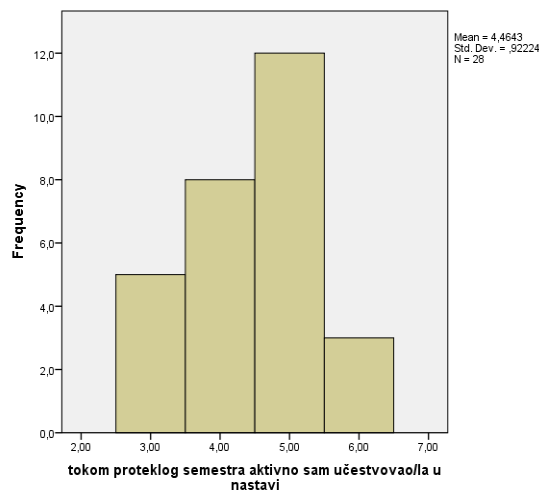
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 10,7% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Енглески језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	17,9
Слажем се	8	28,6
У потпуности се слажем	12	42,9
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



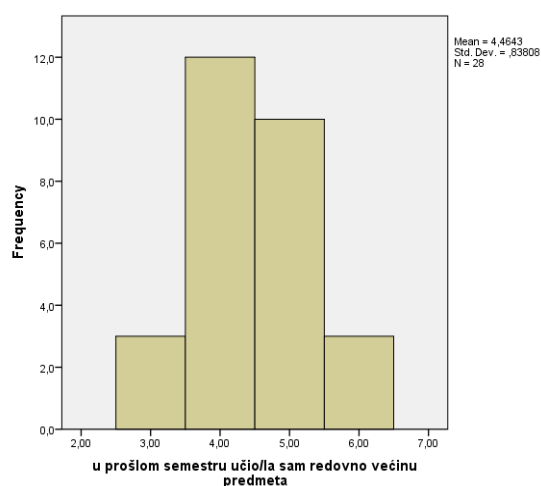
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 17,9% слажем се и не слажем се; 10,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Енглески језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	12	42,9
У потпуности се слажем	10	35,7
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



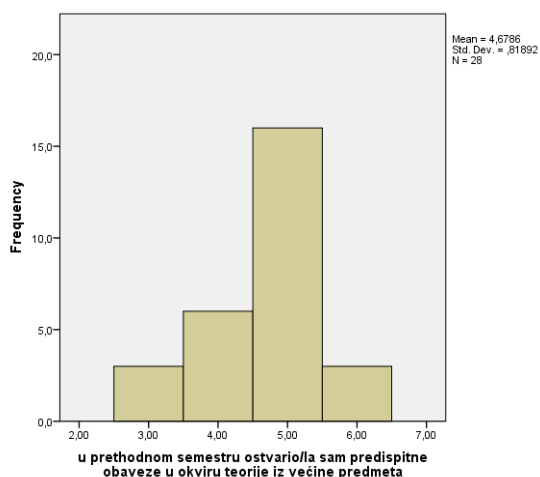
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 35,7% у потпуности се слажем; 10,7% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	6	21,4
У потпуности се слажем	16	57,1
Без одговора	3	10,7
Укупно	28	100,0



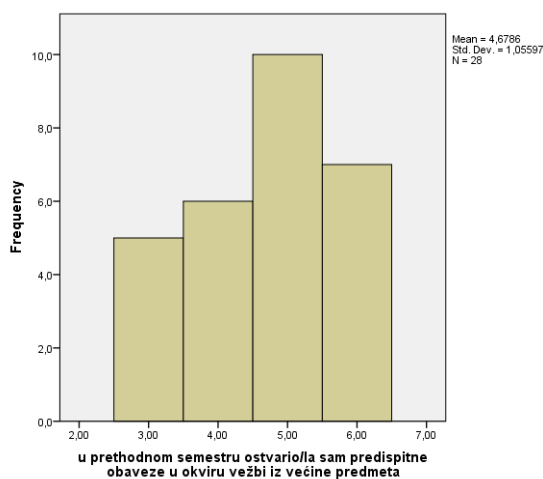
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се; 10,7% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	17,9
Слажем се	6	21,4
У потпуности се слажем	10	35,7
Без одговора	7	25,0
Укупно	28	100,0



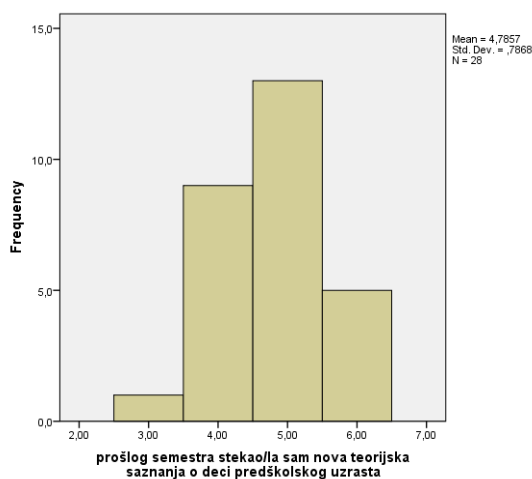
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 21,4% слажем се; 17,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,6
Слажем се	9	32,1
У потпуности се слажем	13	46,4
Без одговора	5	17,9
Укупно	28	100,0



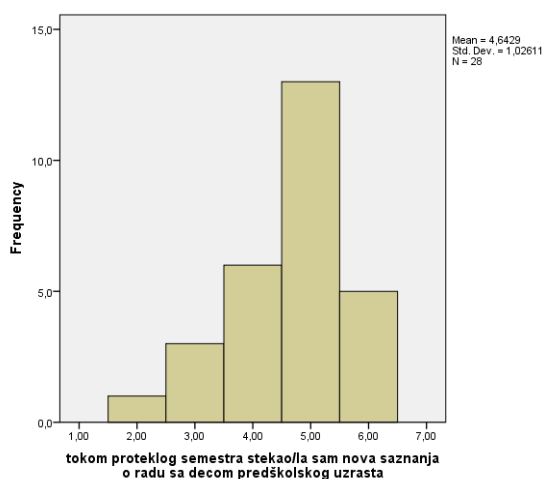
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,1% слажем се; 17,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Енглески језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,52.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,6
Слажем се и не слажем се	3	10,7
Слажем се	6	21,4
У потпуности се слажем	13	46,4
Без одговора	5	17,9
Укупно	28	100,0



Легенда:

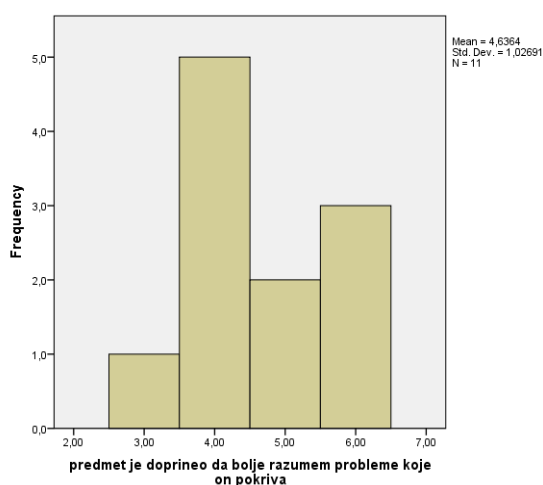
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 28 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се; 17,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 10,7 % слажем се и не слажем се; 3,6% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Енглески језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

Француски језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	3	27,3
Укупно	11	100,0



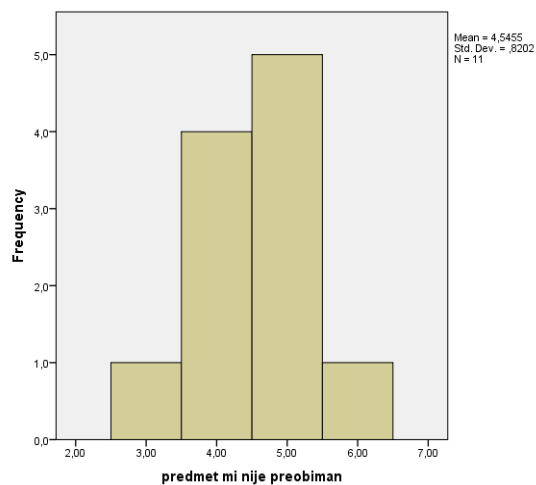
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило слажем се; 27,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	9,1
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		5	45,5
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



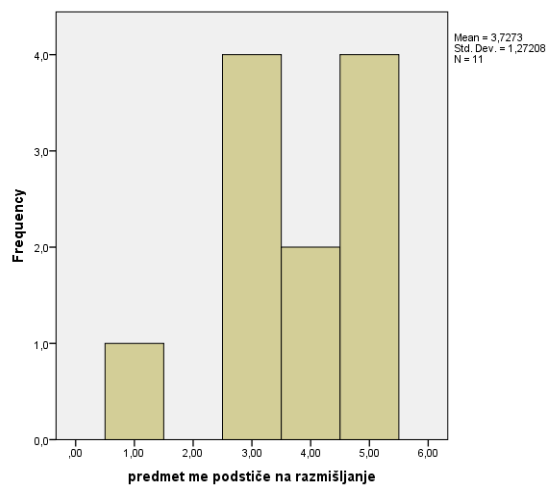
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,4% слажем се; 9,1% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	9,1
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		2	18,2
У потпуности се слажем		4	36,4
Укупно		11	100,0



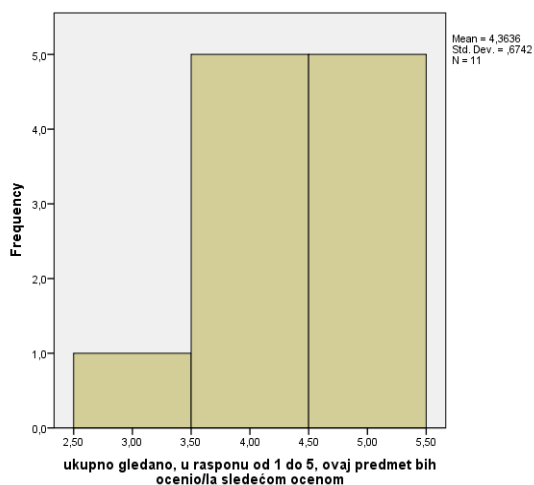
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 18,2% слажем се; 9,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора у потпуности се слажем и слажем се и не слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		1	9,1
Оцена 4		5	45,5
Оцена 5		5	45,5
Укупно		11	100,0



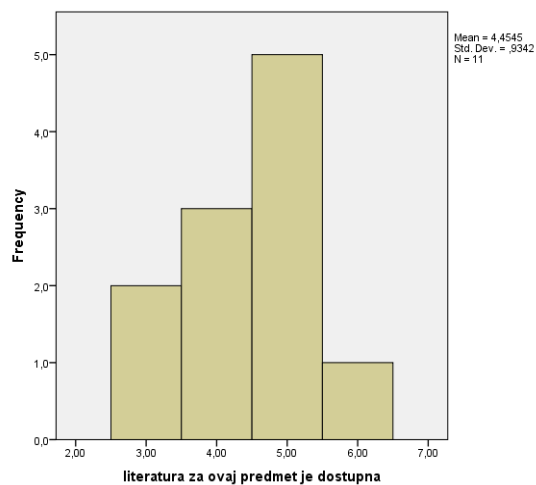
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4; 9,1% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	2	18,2
	Слажем се	3	27,3
	У потпуности се слажем	5	45,5
	Без одговора	1	9,1
	Укупно	11	100,0



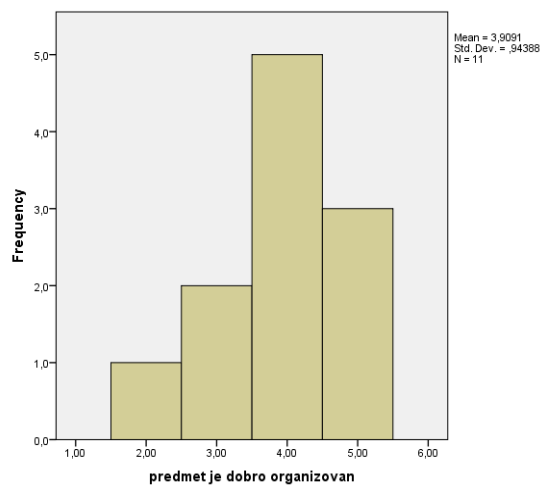
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,3% слажем се; 18,2% слажем се и не слажем се; 9,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	9,1
Слажем се и не слажем се		2	18,2
Слажем се		5	45,5
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



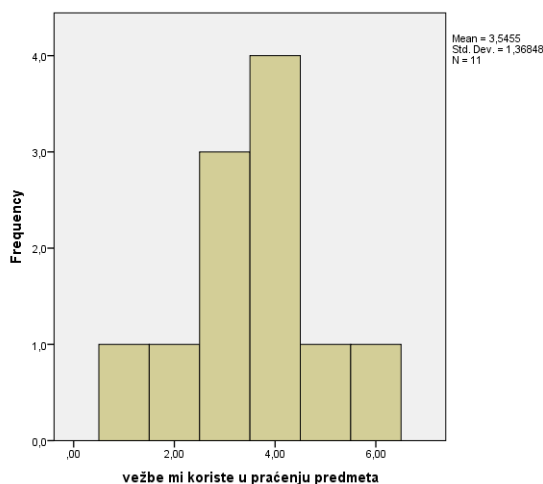
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% слажем се и не слажем се; 9,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Не слажем се	1	9,1
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	1	9,1
Без одговора	1	9,1
Укупно	11	100,0



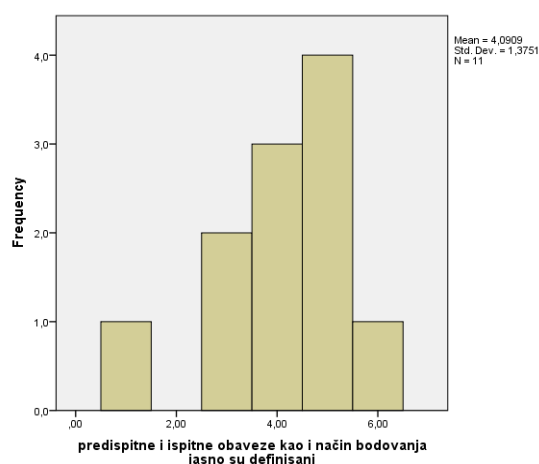
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило слажем се; 27,3% слажем се и не слажем се; 9,1% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
	Уопште се не слажем	1	9,1
	Слажем се и не слажем се	2	18,2
	Слажем се	3	27,3
	У потпуности се слажем	4	36,4
	Без одговора	1	9,1
	Укупно	11	100,0



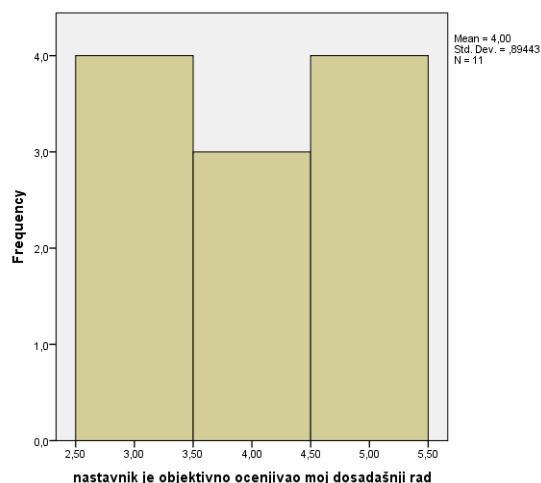
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,3% слажем се; 18,2% слажем се и не слажем се; 9,1% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		4	36,4
Укупно		11	100,0



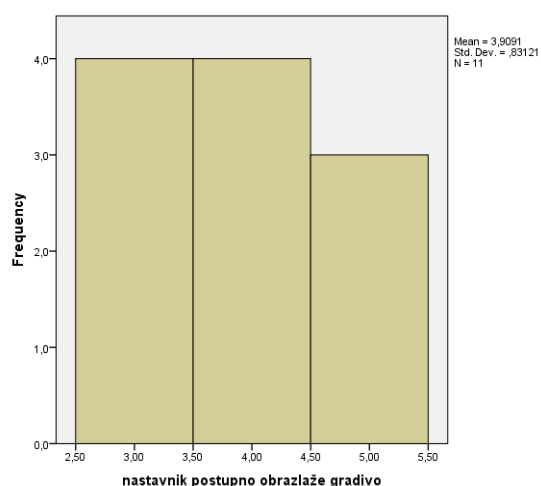
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената слажем се и не слажем се; 27,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора у потпуности се слажем и слажем се и не слажем се на тврдњу наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



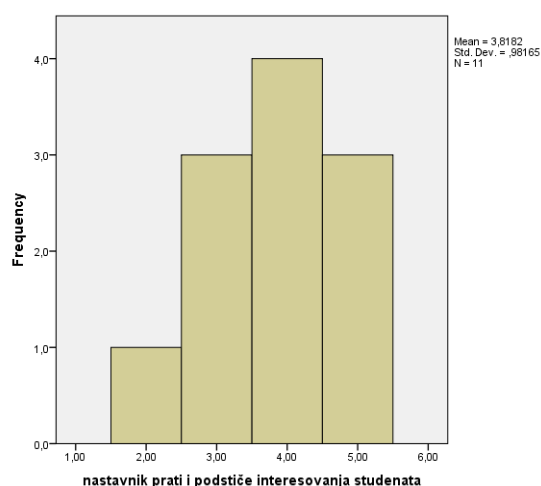
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената слажем се; 27,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора слажем се и слажем се и не слажем се на тврдњу наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,54.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	9,1
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



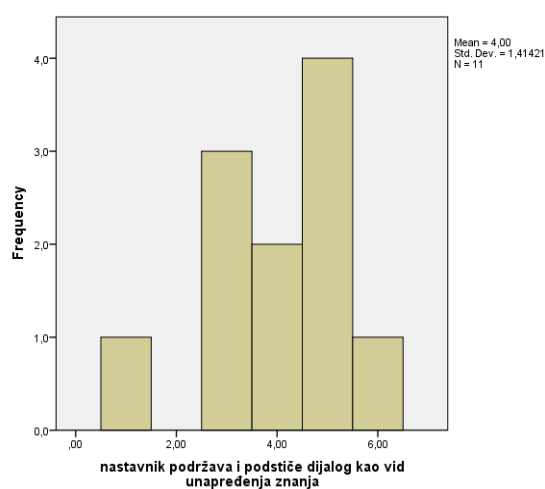
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило слажем се; 27,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 9,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	4	36,4
Без одговора	1	9,1
Укупно	11	100,0



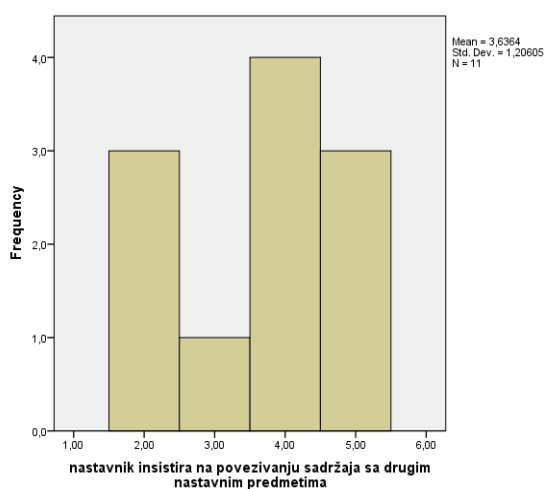
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2 % слажем се; 9,1% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	27,3
Слажем се и не слажем се		1	9,1
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



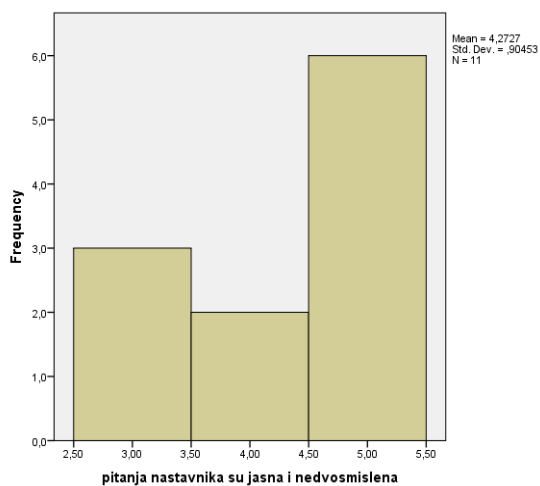
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило слажем се; 27,3% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		2	18,2
У потпуности се слажем		6	54,5
Укупно		11	100,0



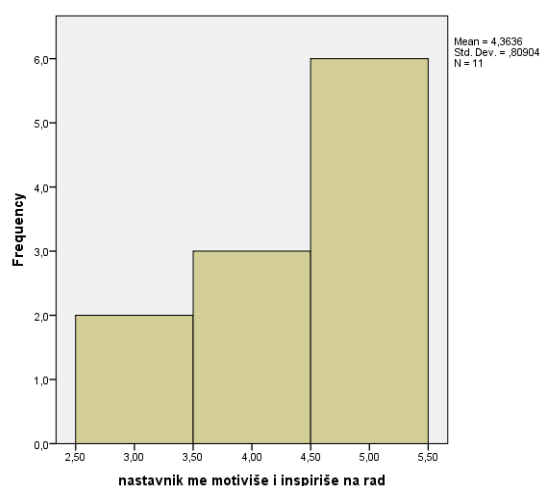
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% студената је одговорило у потпуности се слажем ; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	18,2
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		6	54,5
Укупно		11	100,0



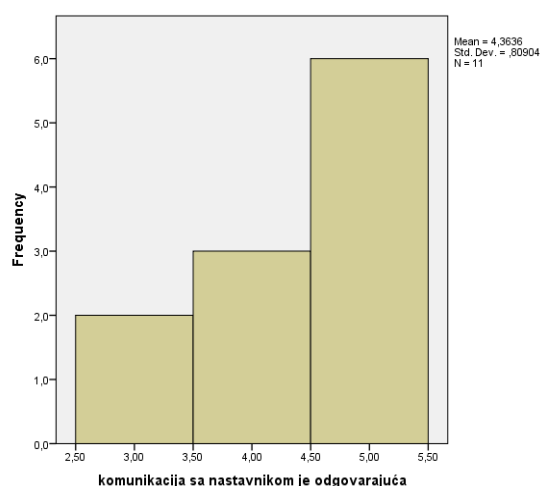
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% студената је одговорило у потпуности се слажем ; 27,3% слажем се; 18,2% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	18,2
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		6	54,5
Укупно		11	100,0



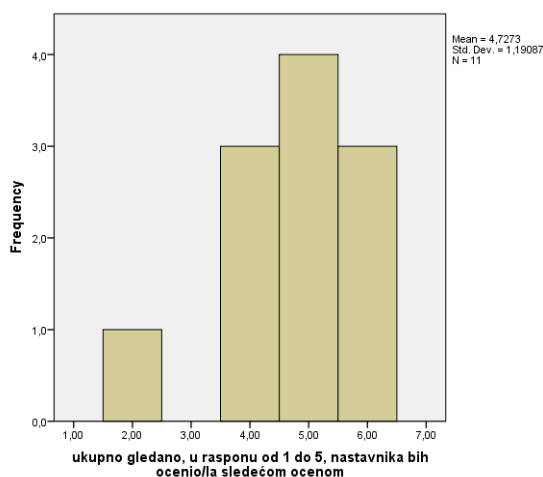
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% студената је одговорило у потпуности се слажем ; 27,3% слажем се; 18,2% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	9,1
Оцена 4		3	27,3
Оцена 5		4	36,4
Без одговора		3	27,3
Укупно		11	100,0



Легенда:

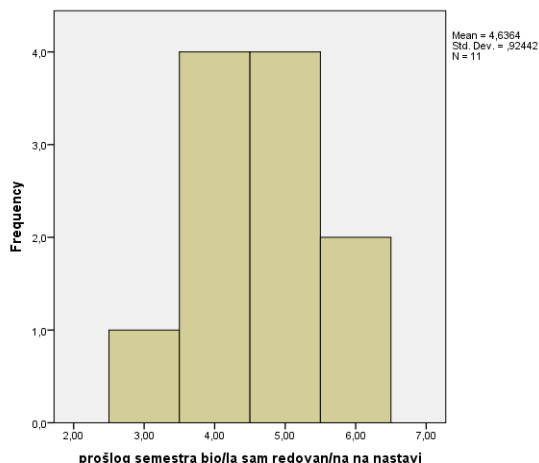
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 11 студената прве године који су били обухваћени, анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило оцена 5; 27,3% оцена 4 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Француски језик

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	4	36,4
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0



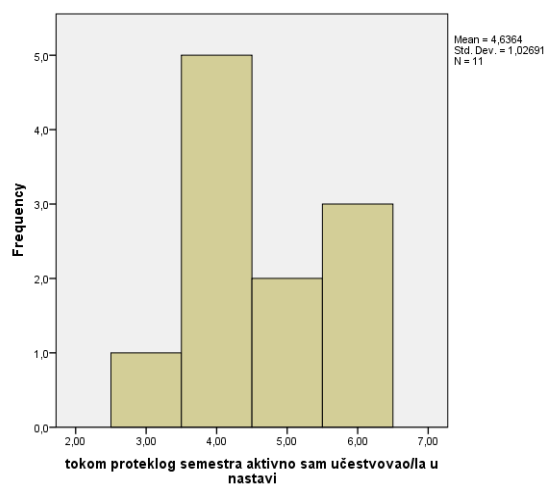
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла см редован/на на настави**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 18,2% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Француски језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	3	27,3
Укупно	11	100,0



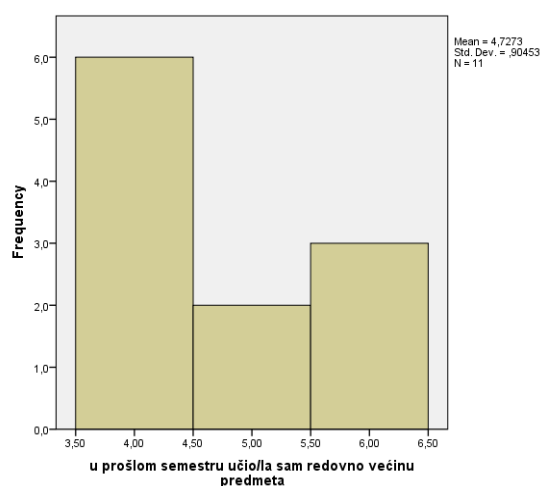
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило слажем се; 27,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Француски језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	54,5
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	3	27,3
Укупно	11	100,0



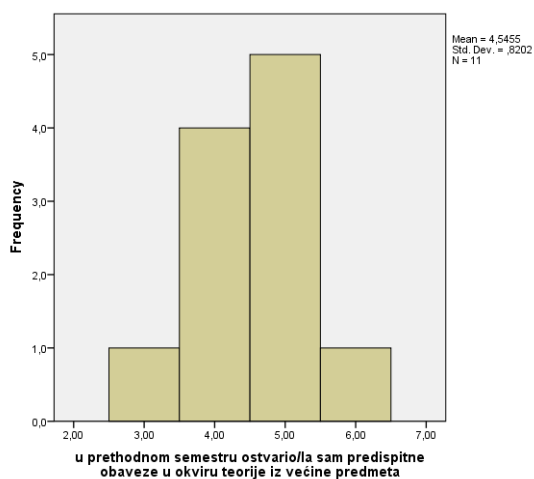
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% студената је одговорило слажем се; 27,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,2% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	5	45,5
Без одговора	1	9,1
Укупно	11	100,0



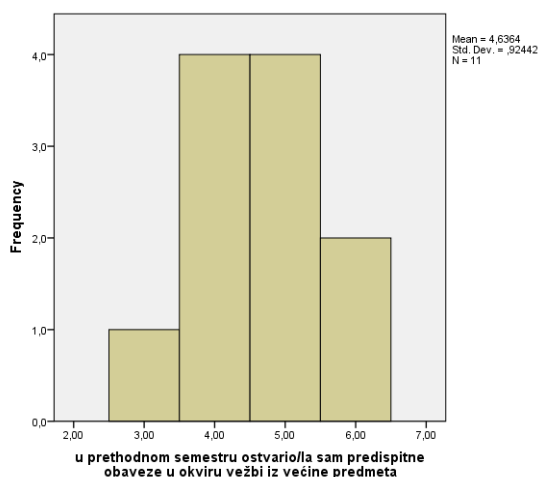
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,4% слажем се; 9,1% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	4	36,4
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0



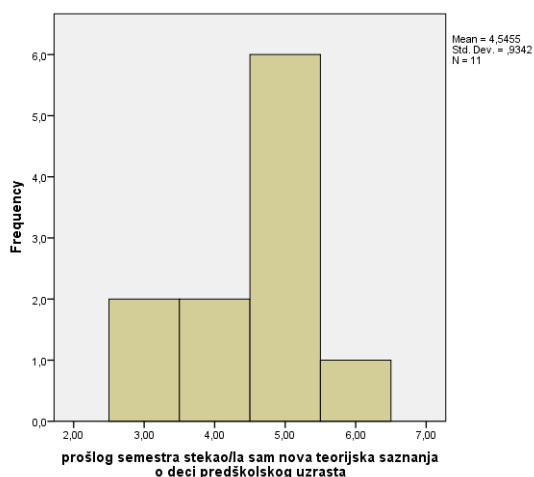
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,4% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 18,2% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	6	54,5
Без одговора	1	9,1
Укупно	11	100,0



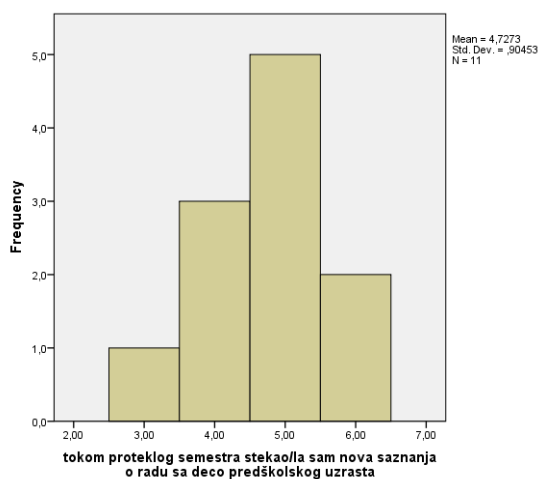
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,2% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 9,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Француски језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1	
Слажем се	3	27,3	
У потпуности се слажем	5	45,5	
Без одговора	2	18,2	
Укупно	11	100,0	



Легенда:

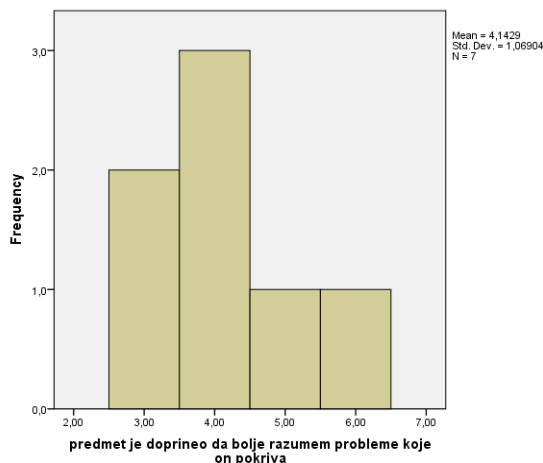
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,3% слажем се; 18,2% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Француски језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

Руски језик

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	28,6
Слажем се	3	42,9
У потпуности се слажем	1	14,3
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



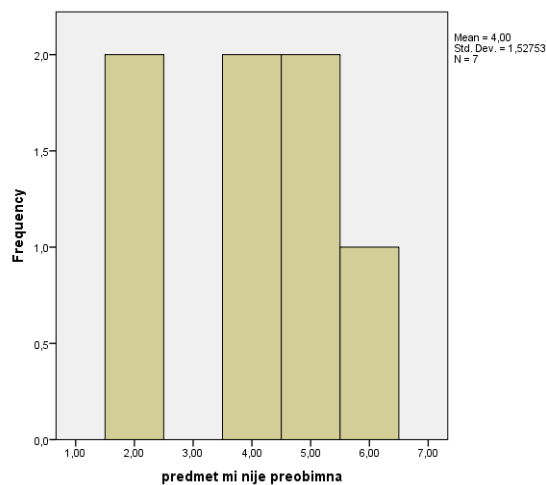
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 28,6% слажем се и не слажем се; 14,3% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		2	28,6
Без одговора		1	14,3
Укупно		7	100,0



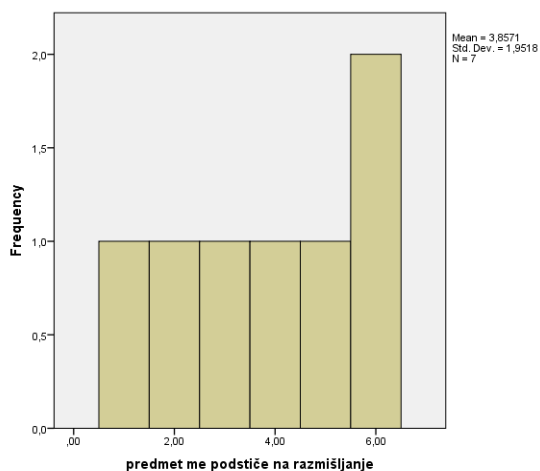
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% студената је одговорило слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 28,6% не слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	14,3
Не слажем се		1	14,3
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		1	14,3
Без одговора		2	28,6
Укупно		7	100,0



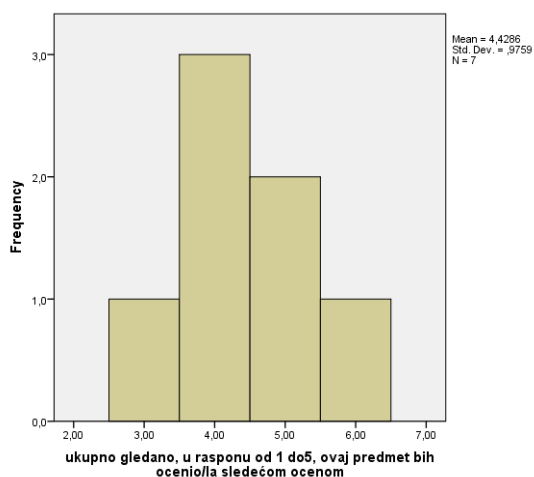
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 14,3% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 14,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број више различитих одговора на тврдњу да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	14,3
Оцена 4	3	42,9
Оцена 5	2	28,6
Без одговора	1	14,3
Зкзпно	7	100,0



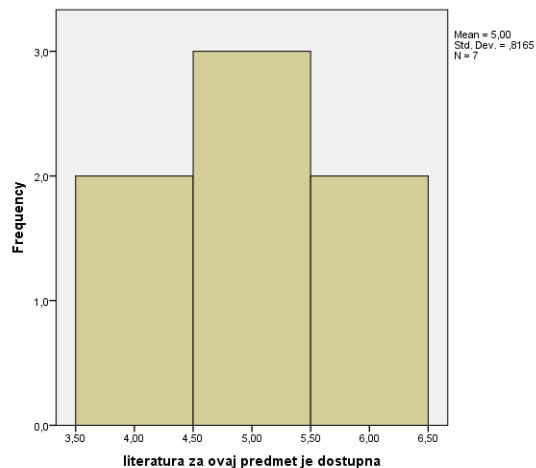
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% оцена 4; 28,6% оцена 5; 14,3% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		3	42,9
Без одговора		2	28,6
Укупно		7	100,0



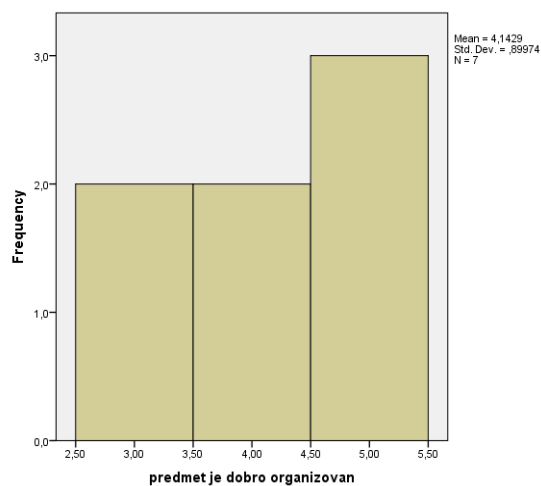
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорио у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	2	28,6
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	3	42,9
	Укупно	7	100,0



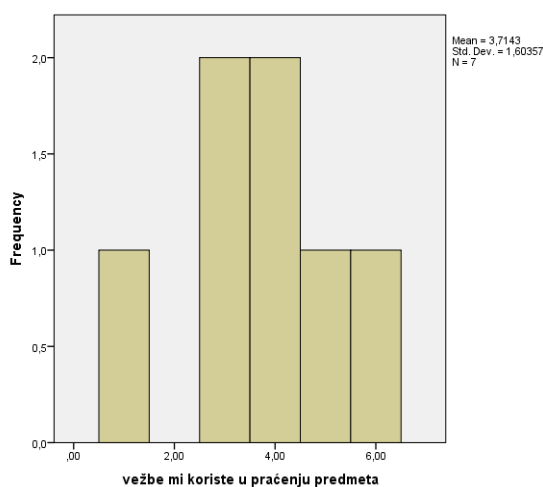
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорио у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	14,3
Слажем се и не слажем се	2	28,6
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	1	14,3
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



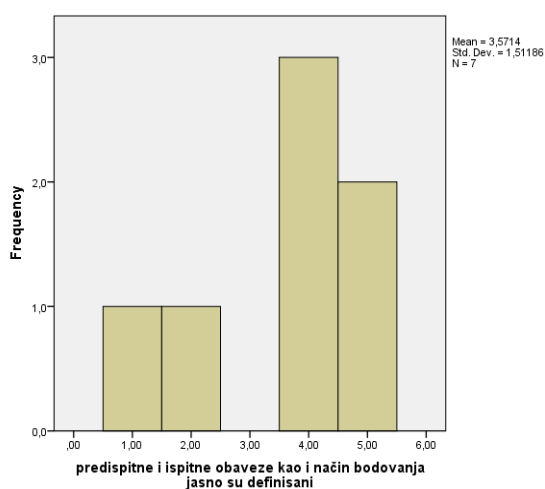
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% студената је одговорио слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% у потпуности се слажем и исту број студената је одговорио уопште се не слажем; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	14,3
Не слажем се		1	14,3
Слажем се		3	42,9
У потпуности се слажем		2	28,6
Укупно		7	100,0



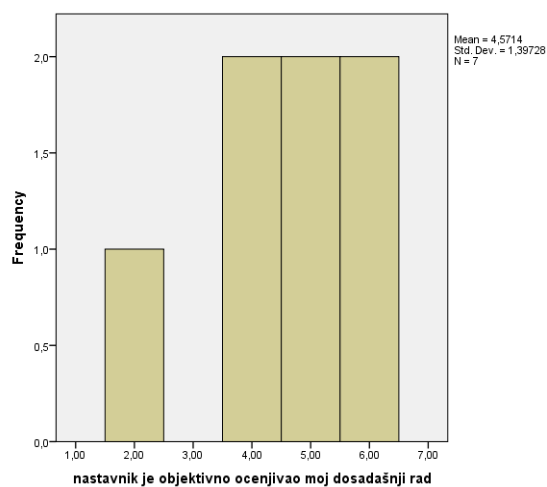
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се; 28,6% студената је одговорио у потпуности се слажем; 14,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	14,3
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		2	28,6
Без одговора		2	28,6
Укупно		7	100,0



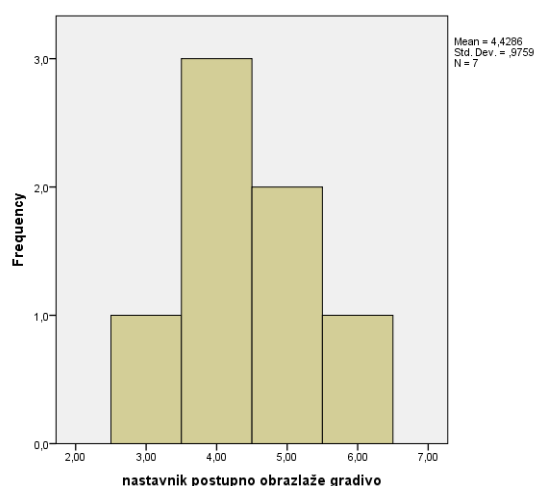
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% слажем се; 28,6% студената је одговорио у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	14,3
	Слажем се	3	42,9
	У потпуности се слажем	2	28,6
	Без одговора	1	14,3
	Укупно	7	100,0



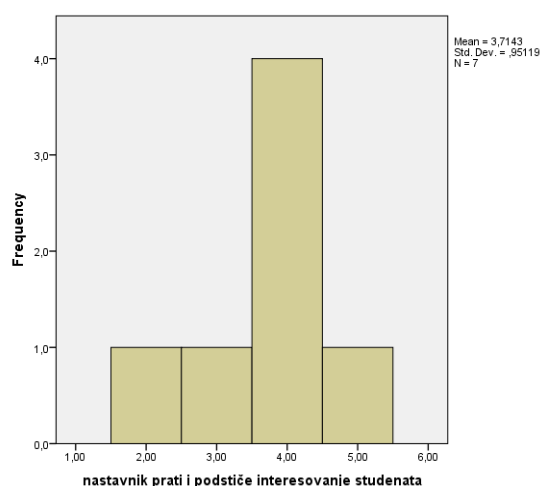
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се; 28,6% студената је одговорио у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	14,3
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		4	57,1
У потпуности се слажем		1	14,3
Укупно		7	100,0



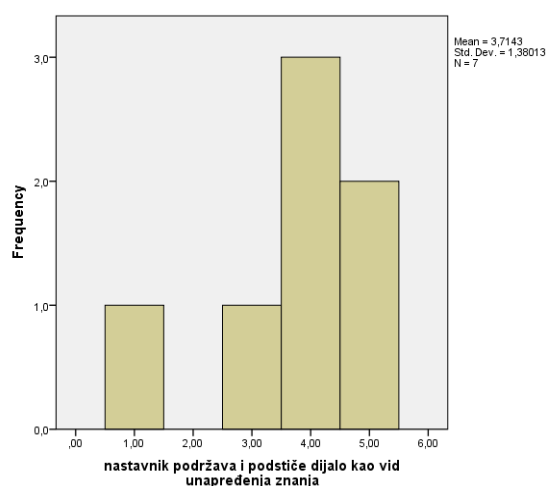
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% слажем се; 14,3% студената је одговорио у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	14,3
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	3	42,9
У потпуности се слажем	2	28,6
Укупно	7	100,0



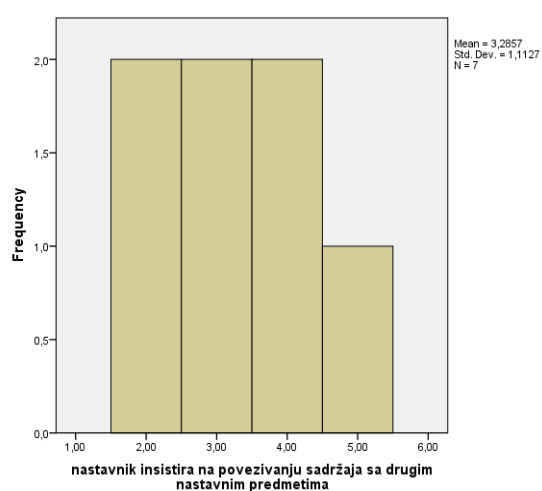
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се; 28,6% студената је одговорио у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	28,6
Слажем се и не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		1	14,3
Укупно		7	100,0



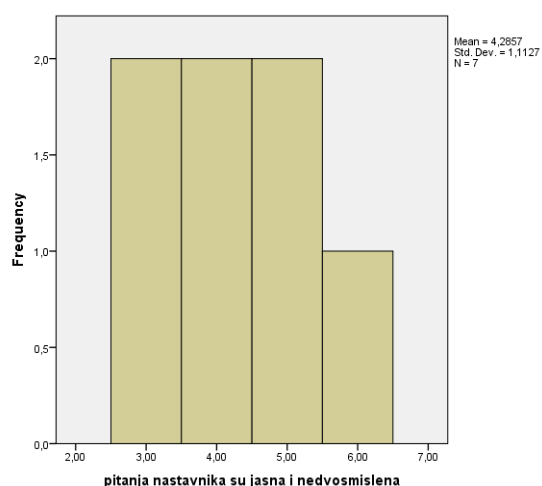
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% слажем се; 28,6% студената је одговорио слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 14,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,28.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		2	28,6
Без одговора		1	14,3
Укупно		7	100,0



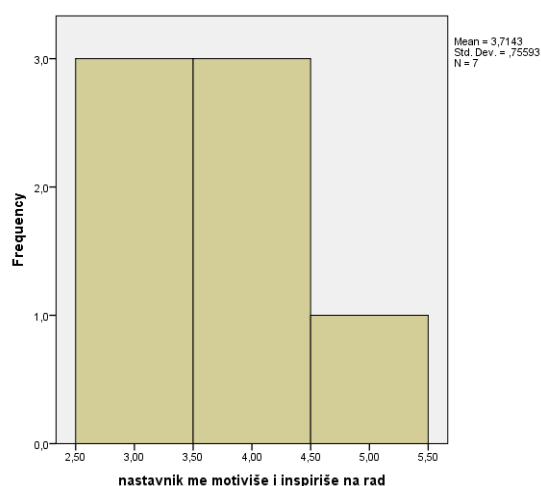
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% у потпуности се слажем; 28,6% студената је одговорио слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 14,3% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	42,9
Слажем се		3	42,9
У потпуности се слажем		1	14,3
Укупно		7	100,0



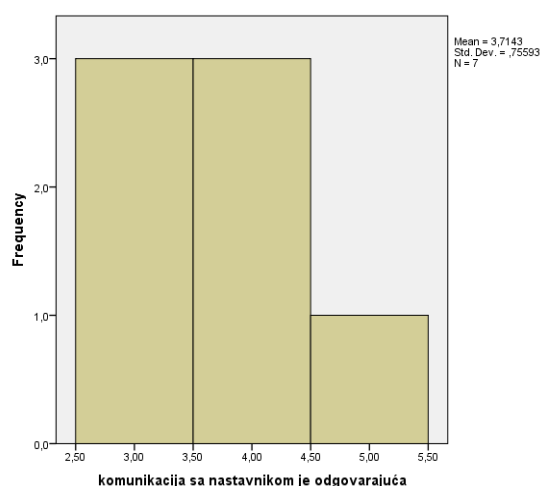
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	3	42,9
	Слажем се	3	42,9
	У потпуности се слажем	1	14,3
	Укупно	7	100,0



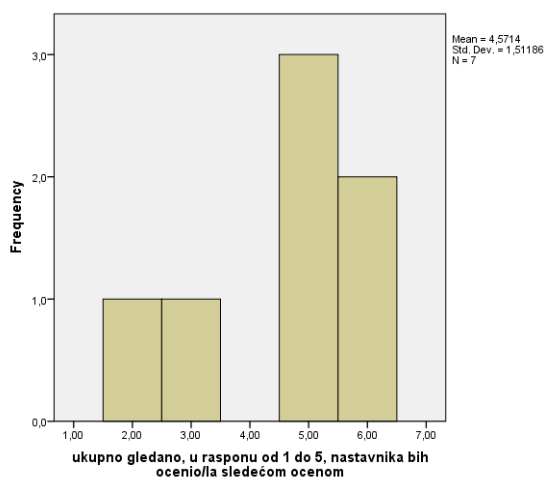
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	14,3
Оцена 3		1	14,3
Оцена 5		3	42,9
Без одговора		2	28,6
Укупно		7	100,0



Легенда:

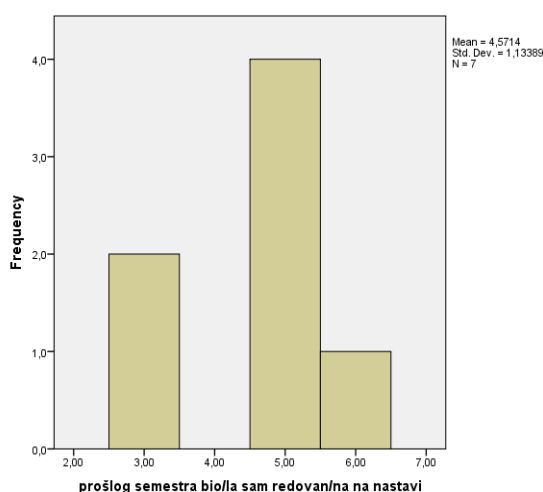
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% оцена 5; 28,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Руски језик

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	4	57,1
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



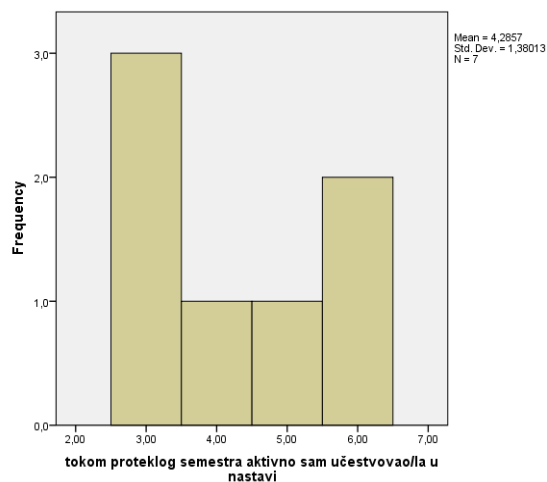
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави у оквиру предмета Руски језик. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	42,9
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	1	14,3
Без одговора	2	28,6
Укупно	7	100,0



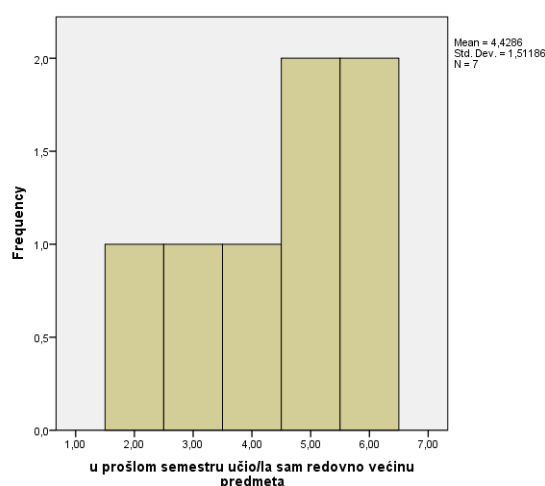
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се и не слажем се; 28,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави у оквиру предмета Руски језик. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	14,3
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	2	28,6
Без одговора	2	28,6
Укупно	7	100,0



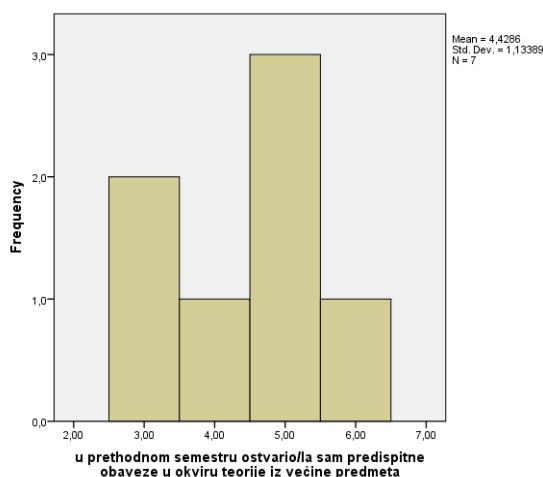
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% слажем се и исти број је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	28,6
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	3	42,9
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



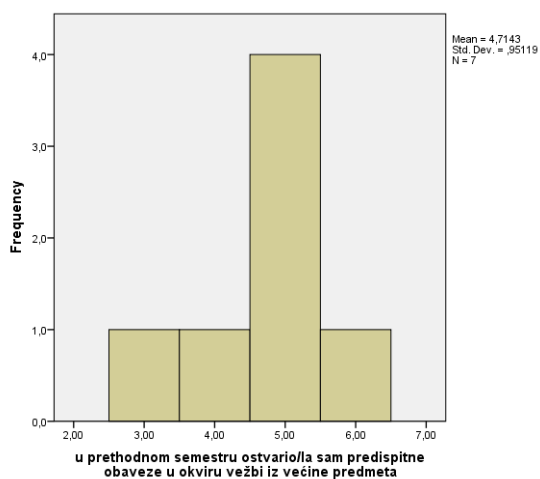
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 14,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	4	57,1
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



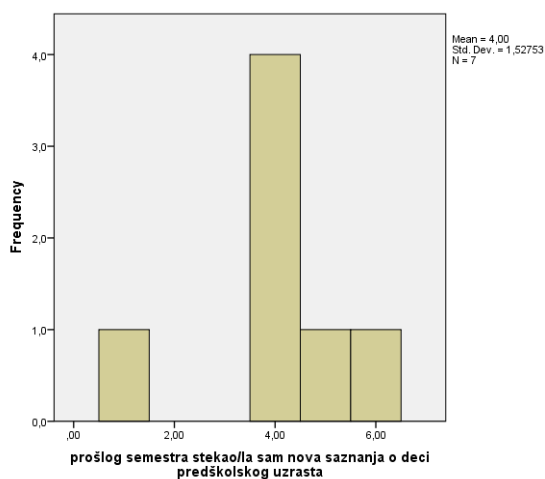
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се; 14,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	14,3
Слажем се	4	57,1
У потпуности се слажем	1	14,3
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



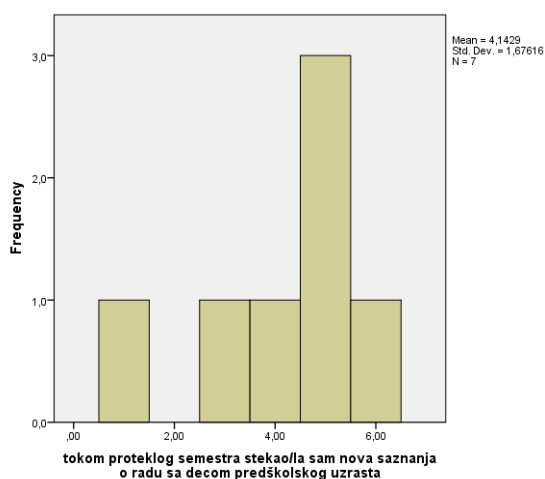
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% слажем се; 14,3% уопште се не слажем ; 14,3% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Руски језик. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	14,3
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	3	42,9
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



Легенда:

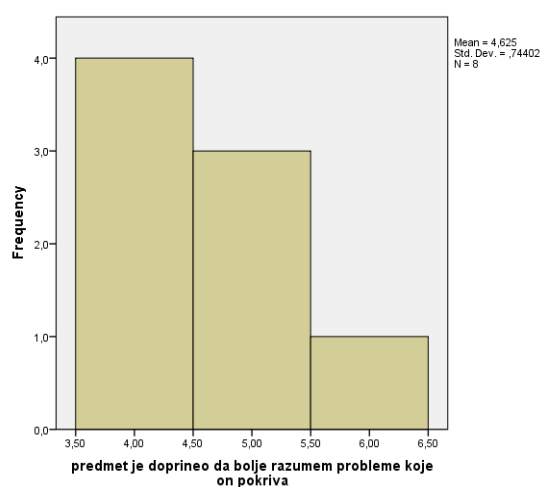
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста, од 7 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем; 14,3% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Руски језик. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

Грађанско васпитање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	50,0
У потпуности се слажем		3	37,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



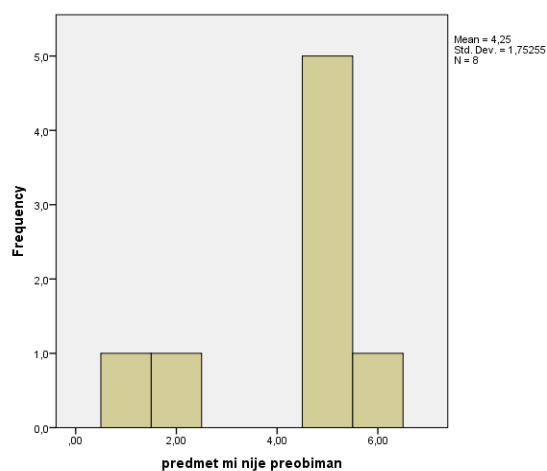
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 37,5% у потпуности се слажем; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Не слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



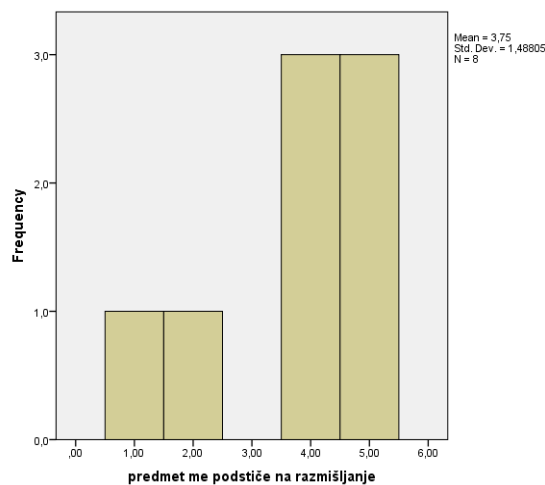
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Не слажем се		1	12,5
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		3	37,5
Укупно		8	100,0



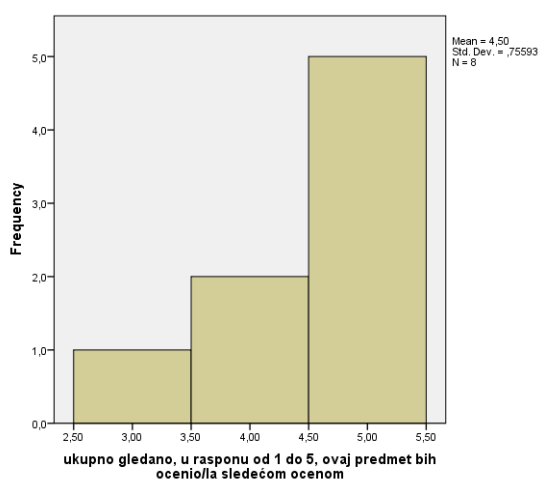
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 12,5% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		1	12,5
Оцена 4		2	25,0
Оцена 5		5	62,5
Укупно		8	100,0



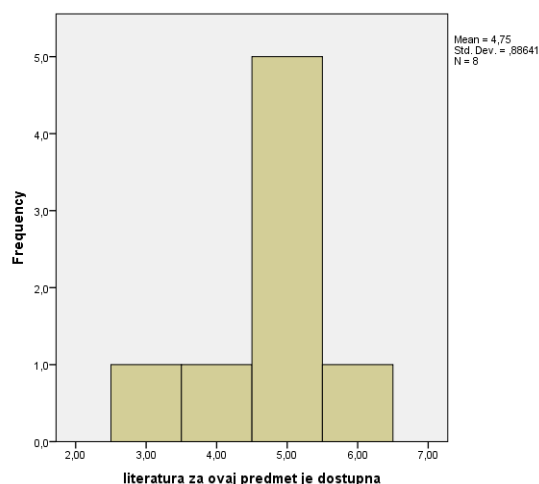
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорило оцена 5; 25,0% оцена 4; 12,5% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



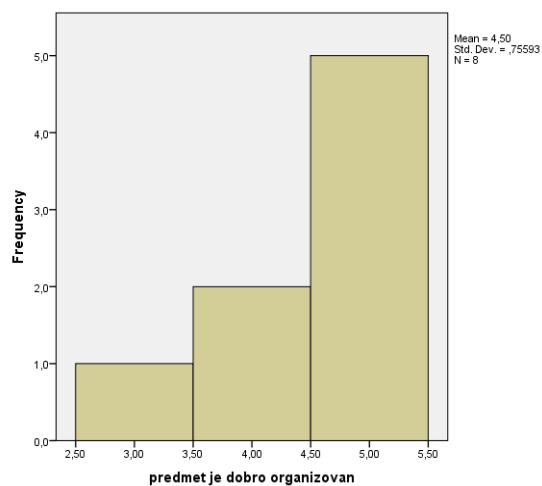
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		5	62,5
Укупно		8	100,0



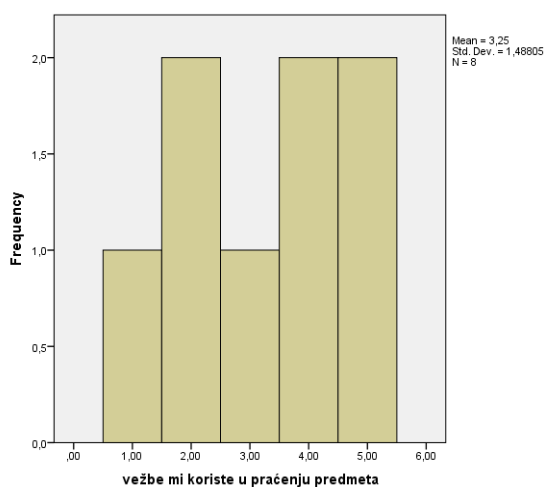
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Не слажем се		2	25,0
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Укупно		8	100,0



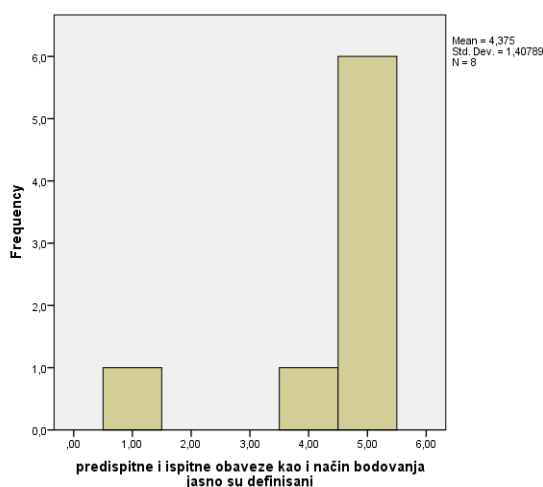
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорило у потпуности се слажеми исти број је одговорио слажем се; 25,0% не слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,25.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Укупно		8	100,0



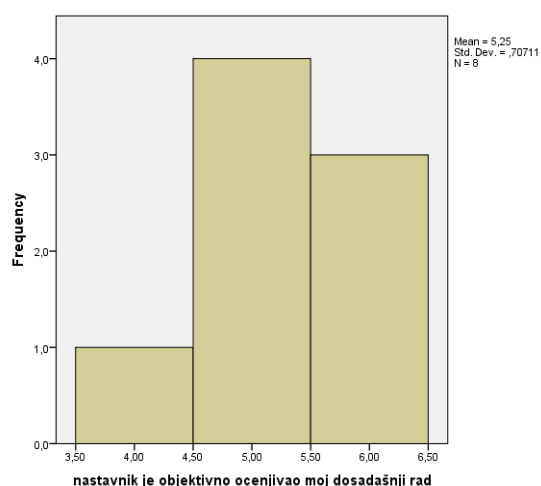
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		4	50,0
Без одговора		3	37,5
Укупно		8	100,0



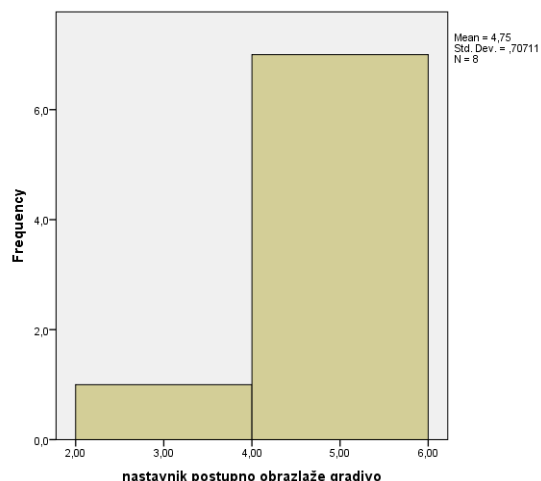
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		7	87,5
Укупно		8	100,0



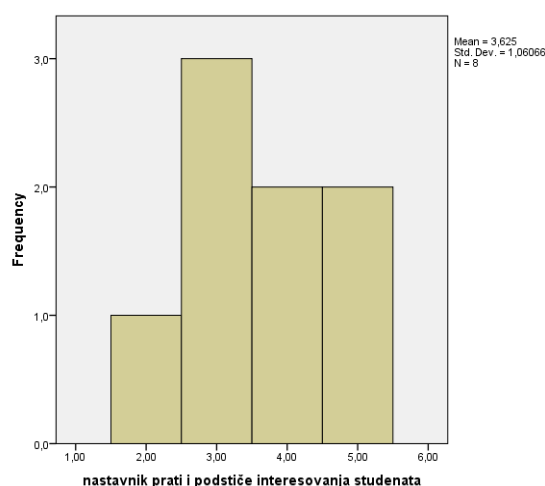
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
Слажем се и не слажем се		3	37,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Укупно		8	100,0



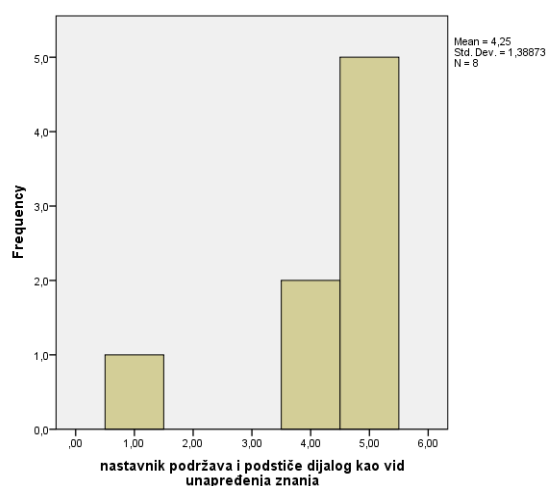
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,0% студената је одговорио слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	12,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	5	62,5
Укупно	8	100,0



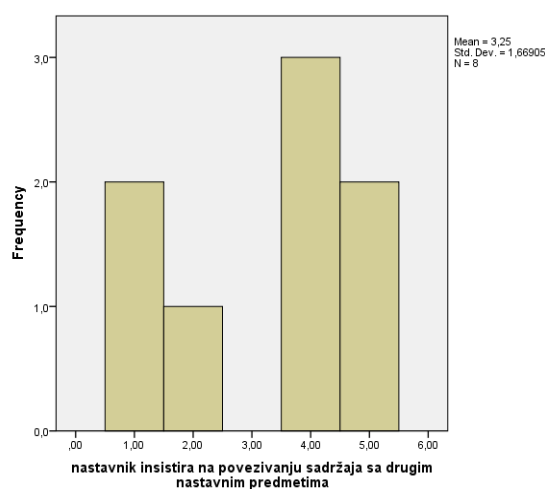
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% студената је одговорио слажем се; 12,5% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	25,0
Не слажем се	1	12,5
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	2	25,0
Укупно	8	100,0



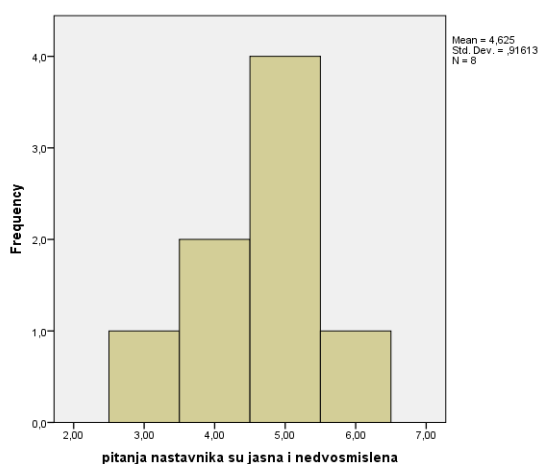
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорило слажем се; 25,0% студената је одговорио у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,25.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	12,5
	Слажем се	2	25,0
	У потпуности се слажем	4	50,0
	Без одговора	1	12,5
	Укупно	8	100,0



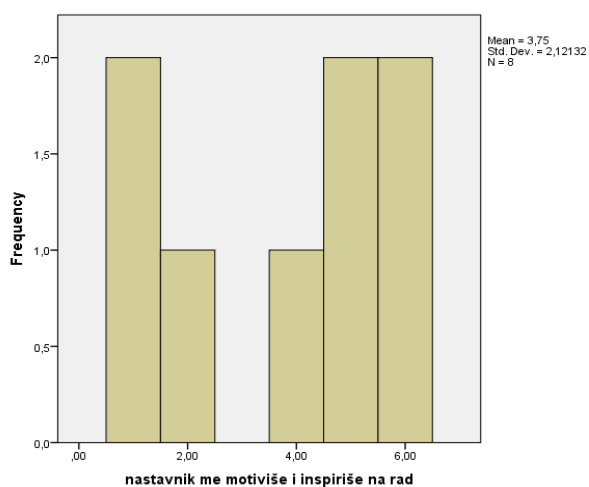
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% студената је одговорио слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	25,0
Не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



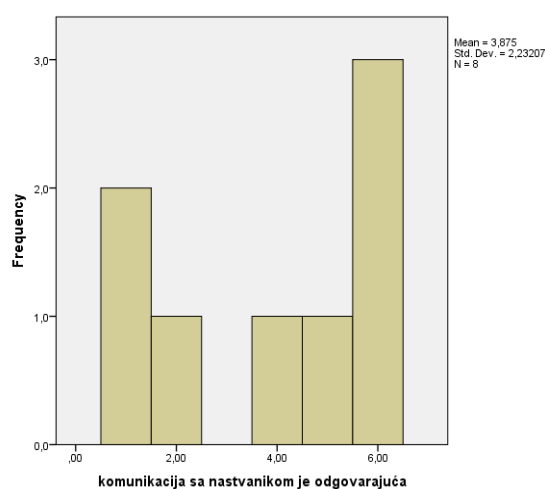
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 25,0% студената је одговорио уопште се не слажем; 12,5% студената слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	25,0
Не слажем се	1	12,5
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	1	12,5
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



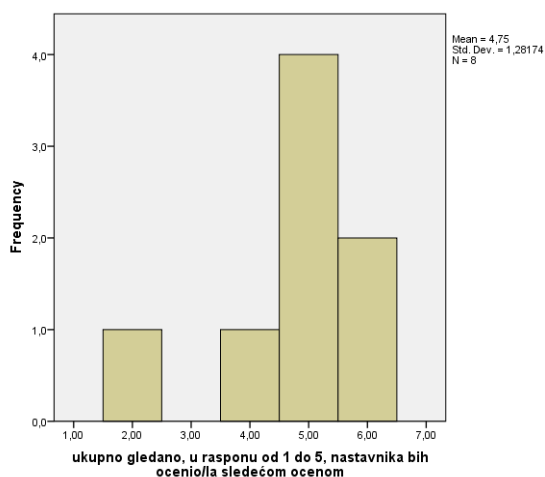
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 25,0% уопште се не слажем; 12,5% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 12,5% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у највећем броју нису дали одговор на тврдњу да ли је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 2,6.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	12,5
Оцена 4		1	12,5
Оцена 5		4	50,0
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



Легенда:

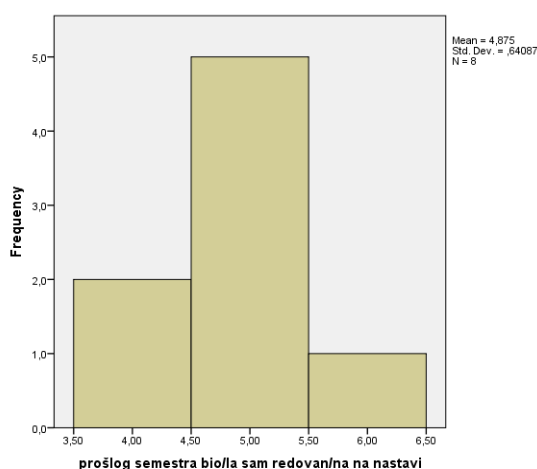
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% оцена 5; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% оцена 4 и исти број студената је одговорио оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Грађанско васпитање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	5	62,5
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



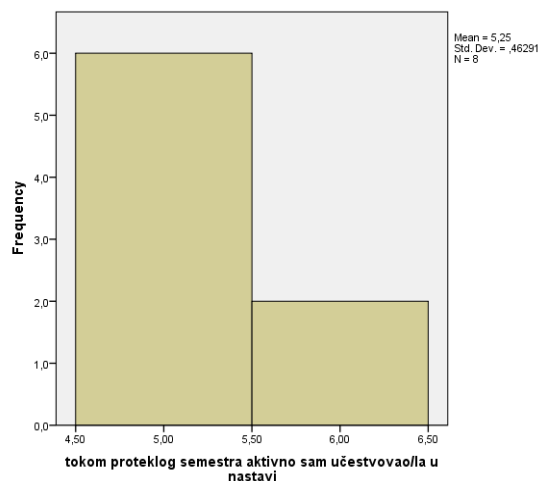
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Грађанско васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	6	75,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



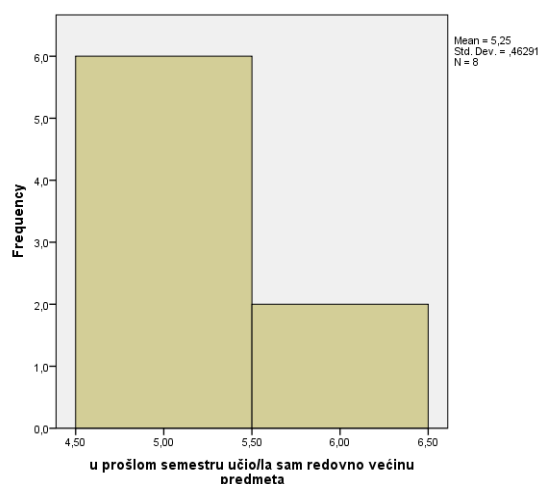
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовао у настави из предмета Грађанско васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	6	75,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



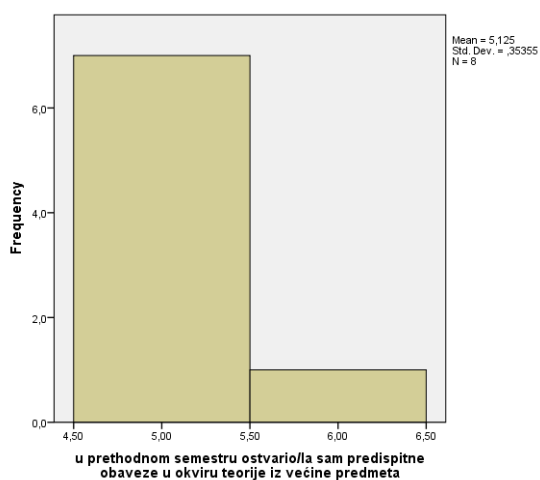
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	87,5
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



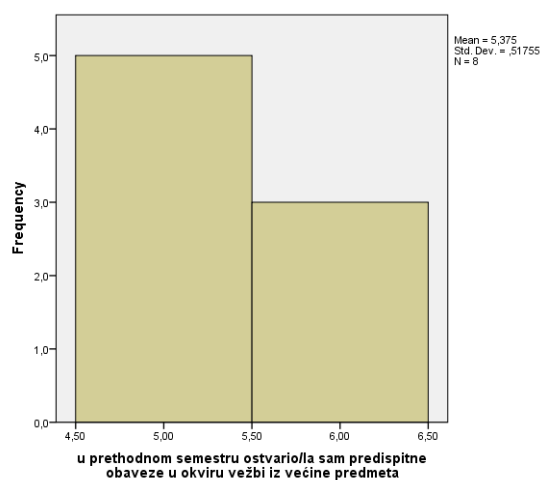
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	5	62,5
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



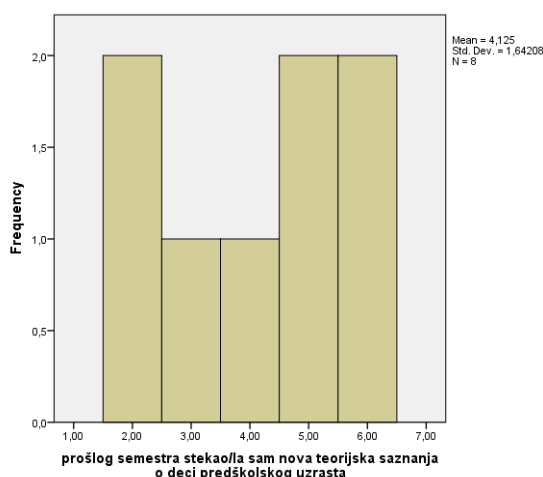
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 37,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	25,0
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



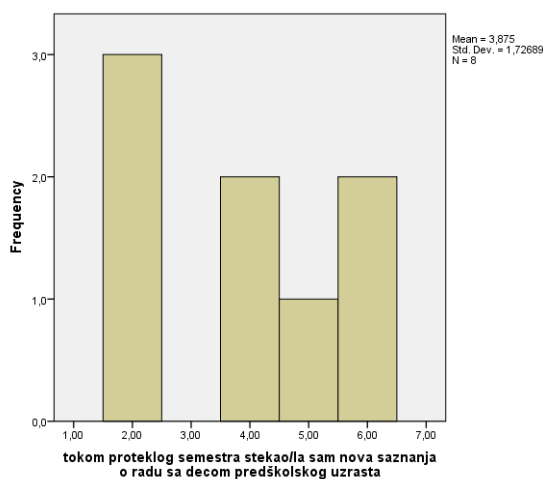
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 25,0% не слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Грађанско васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	37,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	1	12,5
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



Легенда:

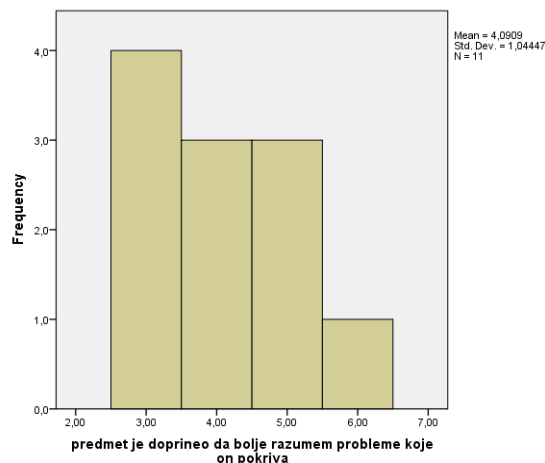
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио не слажем се; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Грађанско васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

Еколошко васпитање у вртићу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		3	27,3
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



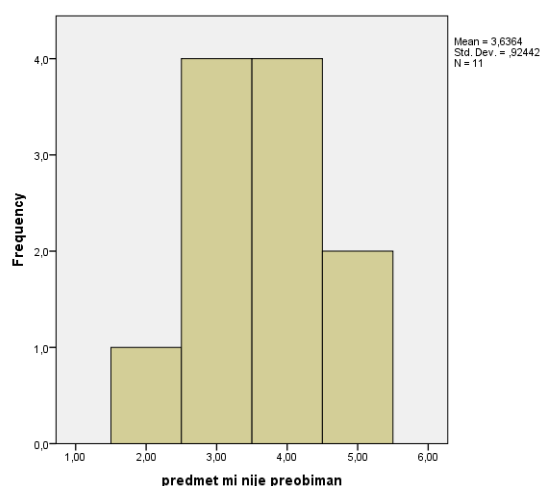
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 27,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 9,1% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	9,1
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		2	18,2
Укупно		11	100,0



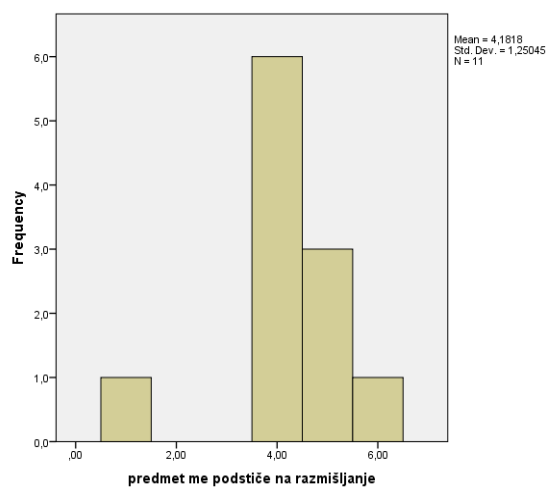
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 18,2% је одговорио у потпуности се слажем; 9,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	9,1
Слажем се		6	54,5
У потпуности се слажем		3	27,3
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



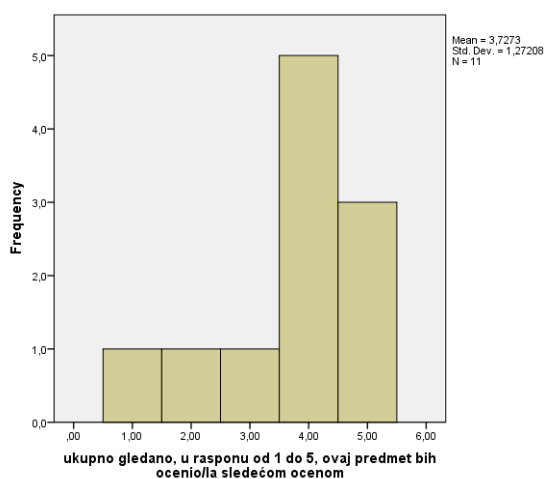
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% студената је одговорио слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 9,1% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 1		1	9,1
Оцена 2		1	9,1
Оцена 3		1	9,1
Оцена 4		5	45,5
Оцена 5		3	27,3
Укупно		11	100,0



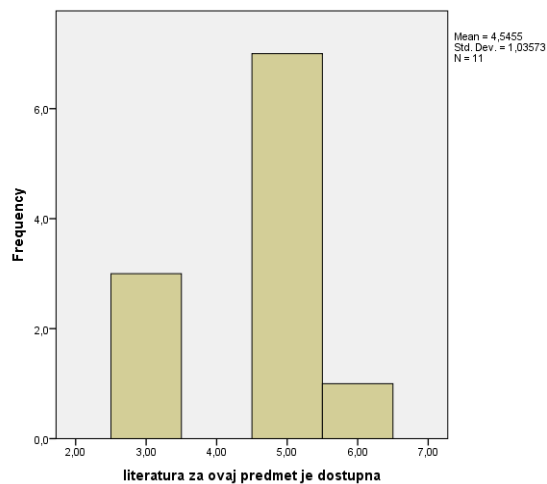
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио оцена 4; 27,3% оцена 5; 9,1% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2; 9,1% оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		7	63,6
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



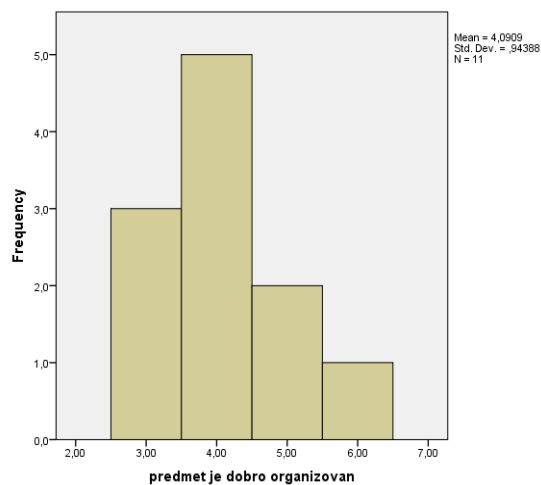
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се; 9,1% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		5	45,5
У потпуности се слажем		2	18,2
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



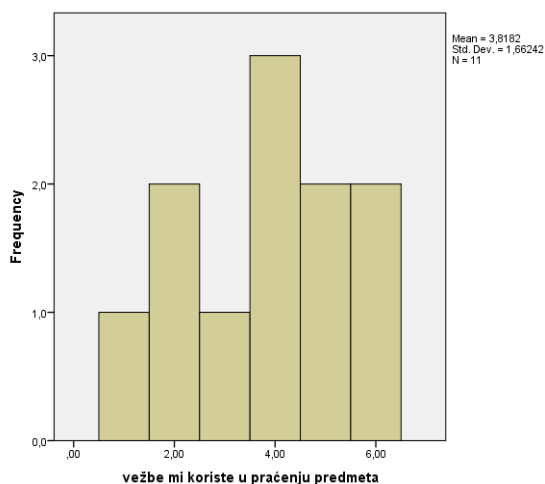
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио слажем се; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Не слажем се	2	18,2
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0



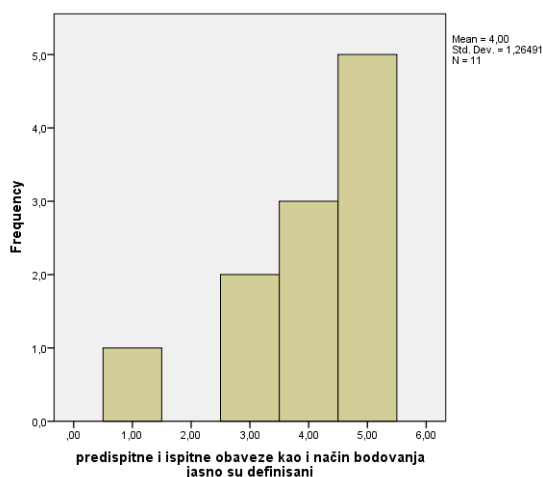
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 27,3% студената је одговорио слажем се; 18,2% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,2% не слажем се; 9,1% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0



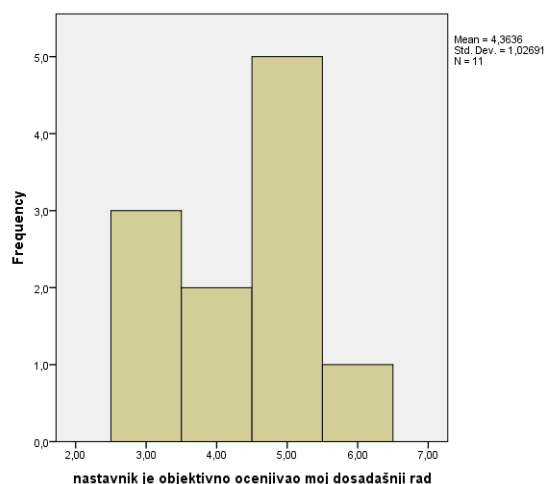
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитна обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се; 18,2% слажем се и не слажем се; 9,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		2	18,2
У потпуности се слажем		5	45,5
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



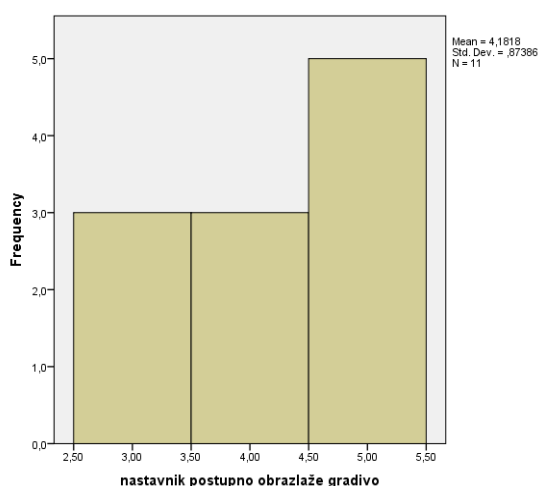
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2% слажем се; 9,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		5	45,5
Укупно		11	100,0



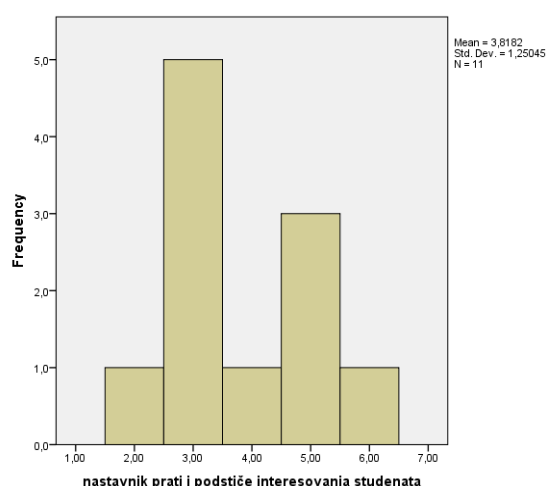
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	9,1
Слажем се и не слажем се	5	45,5
Слажем се	1	9,1
У потпуности се слажем	3	27,3
Без одговора	1	9,1
Укупно	11	100,0



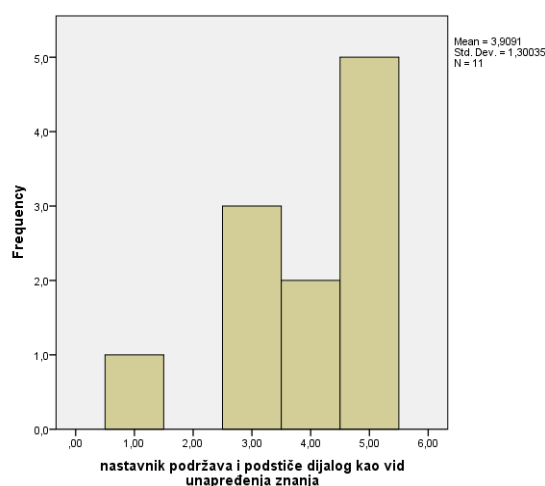
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 9,1% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 9,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	9,1
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		2	18,2
У потпуности се слажем		5	45,5
Укупно		11	100,0



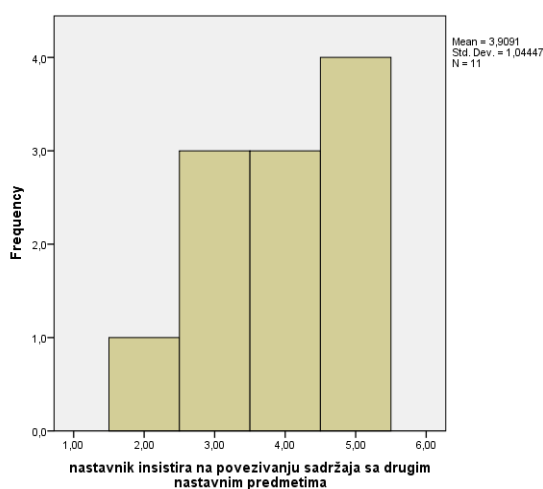
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2% слажем се; 9,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	9,1
Слажем се и не слажем се		3	27,3
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		4	36,4
Укупно		11	100,0



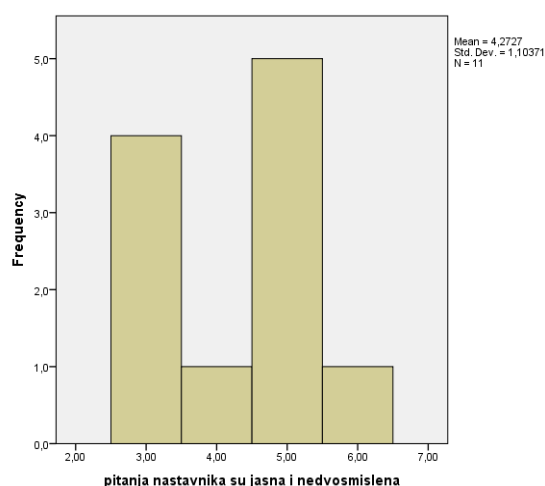
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 9,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,9.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		1	9,1
У потпуности се слажем		5	45,5
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



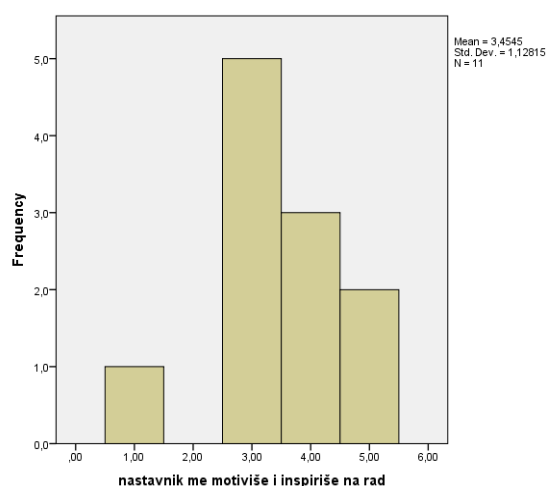
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставник су јасна и недвосмислена**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 36,4% слажем се и не слажем се; 9,1% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	9,1
Слажем се и не слажем се		5	45,5
Слажем се		3	27,3
У потпуности се слажем		2	18,2
Укупно		11	100,0



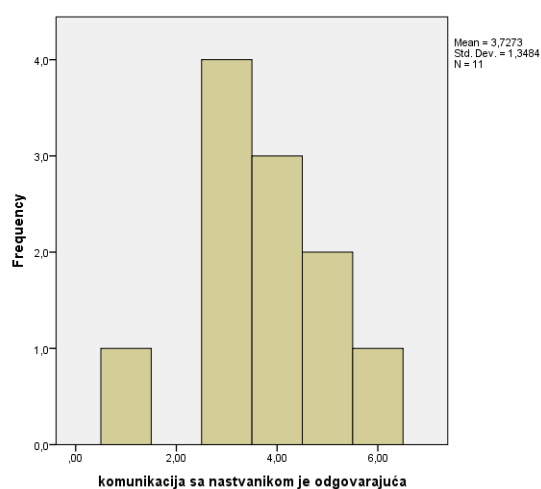
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 27,3% слажем се; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,45.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	9,1
Слажем се и не слажем се	4	36,4
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	1	9,1
Укупно	11	100,0



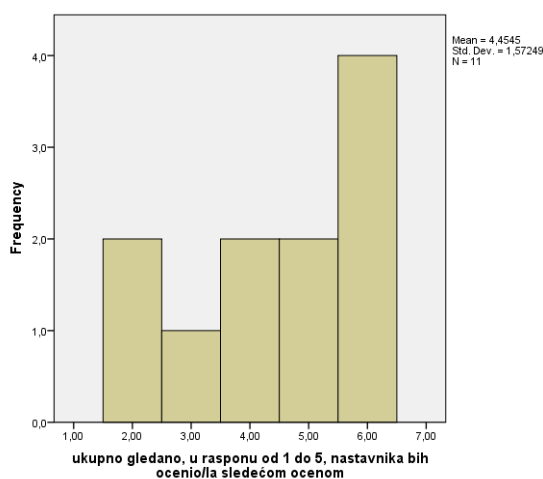
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 27,3% слажем се; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	18,2
Оцена 3	1	9,1
Оцена 4	2	18,2
Оцена 5	2	18,2
Без одговора	4	36,4
Укупно	11	100,0



Легенда:

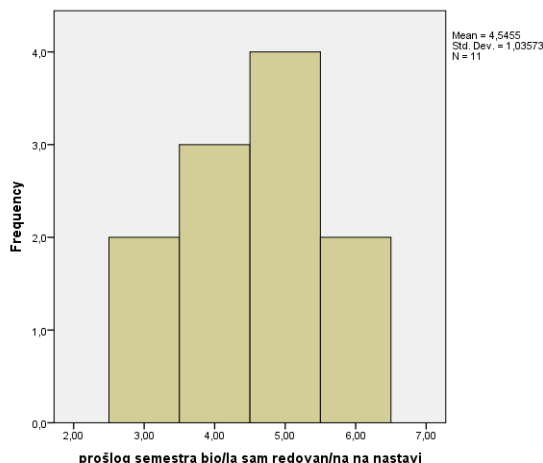
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,2% оцена 5 и исти број студената оцена 4; 18,2% оцена 2; 9,1% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

Студентско самовредновање у оквиру Еколошко васпитање у вртићу

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави	фреквенција	проценат
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	4	36,4
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0



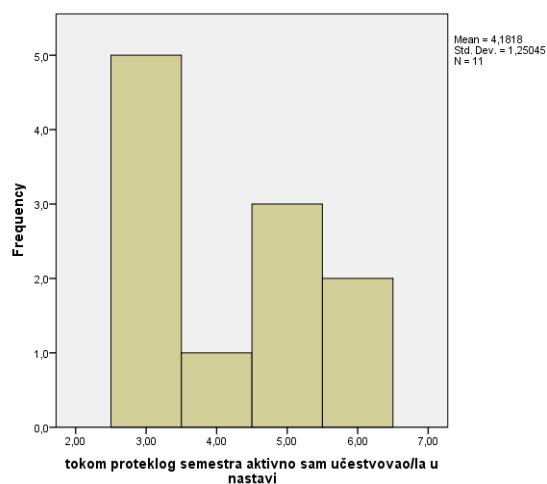
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% слажем се; 18,2% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Еколошко васпитање у вртићу. Просечна оцена ове тврдње је 4,22.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	45,5
Слажем се	1	9,1
У потпуности се слажем	3	27,3
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0



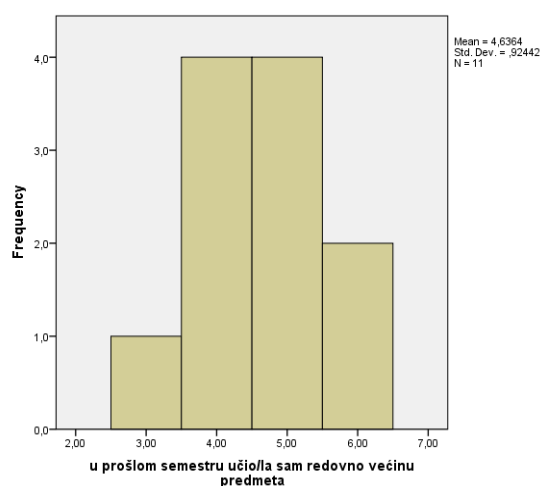
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Еколошко васпитање у вртићу. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	4	36,4
Без одговора	2	18,2
Укупно	11	100,0



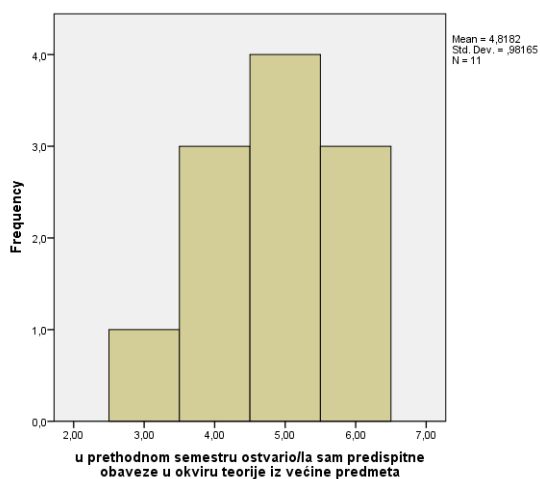
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио слажем и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 18,2% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	4	36,4
Без одговора	3	27,3
Укупно	11	100,0



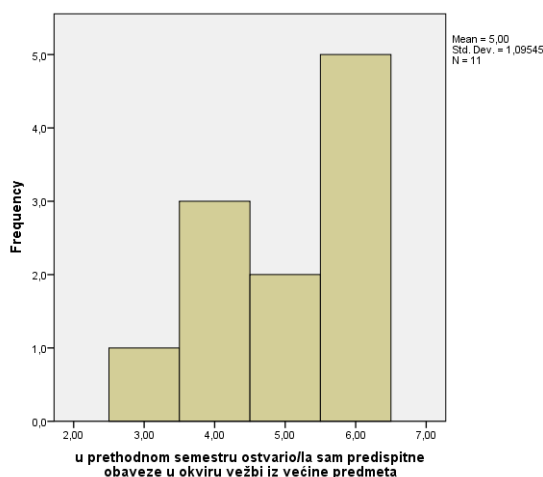
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,3% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио слажем се; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	3	27,3
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	5	45,5
Укупно	11	100,0



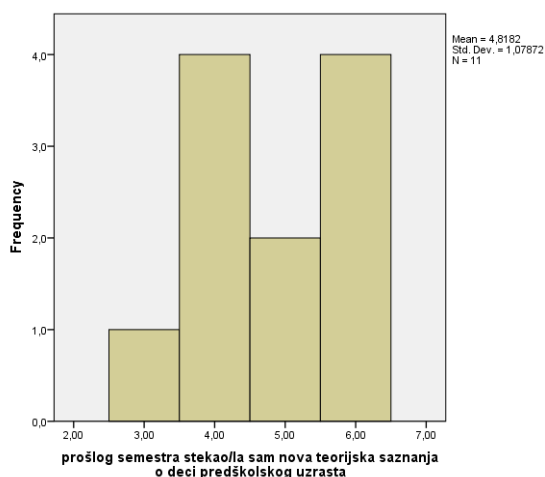
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 27,3% слажем се; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у највећем броју нису дали одговор на тврдњу да ли су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	4	36,4
Укупно	11	100,0



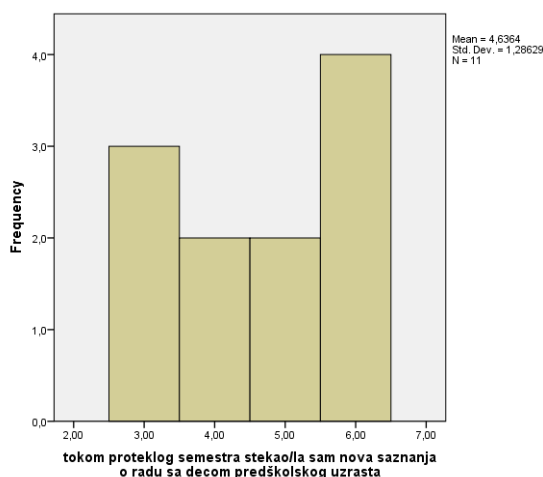
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената је одговорио слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Еколошко васпитање у вртићу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	2	18,2
Без одговора	4	36,4
Укупно	11	100,0



Легенда:

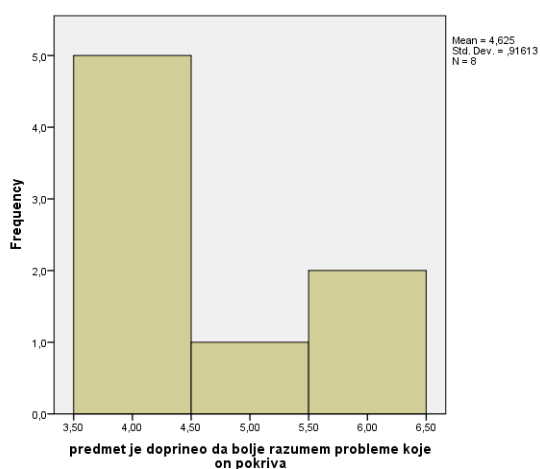
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 11 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2% у потпуности се слажем и исти број је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у највећем броју нису дали одговор на тврдњу да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Еколошко васпитање у вртићу. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

Комуникологија и друштвено комуницирање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се		5	62,5
У потпуности се слажем		1	12,5
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



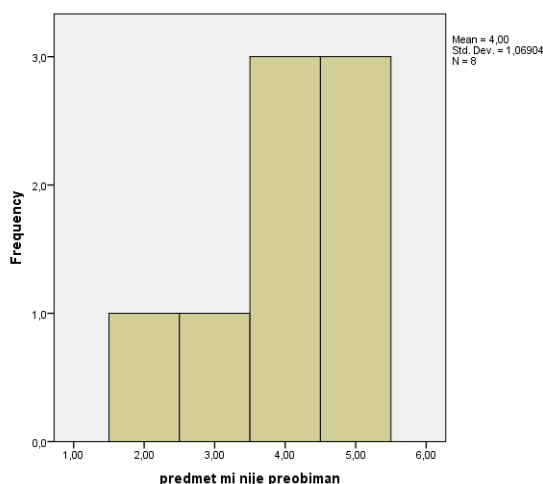
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио слажем се; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		3	37,5
Укупно		8	100,0



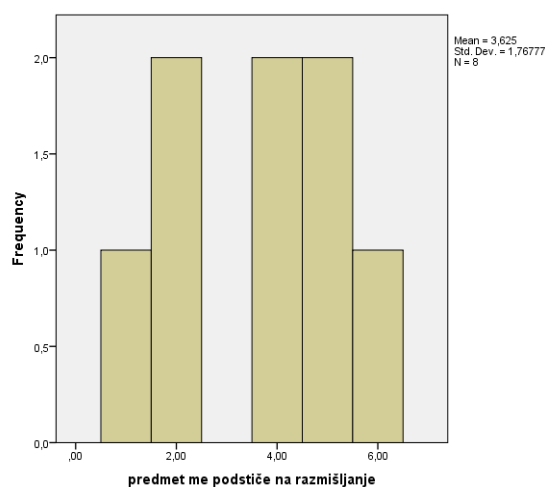
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора и може се рећи да се они слажу са тврдњом да им предмет ми није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Не слажем се		2	25,0
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



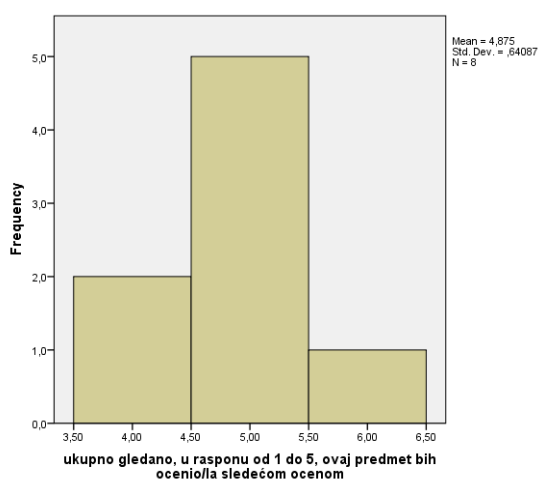
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% не слажем се; 12,5% уопште се не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,28.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		2	25,0
Оцена 5		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



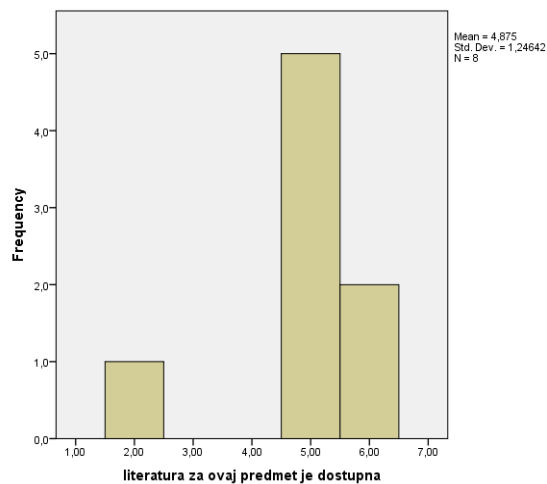
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио оцена 5; 25,0% оцена 4; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



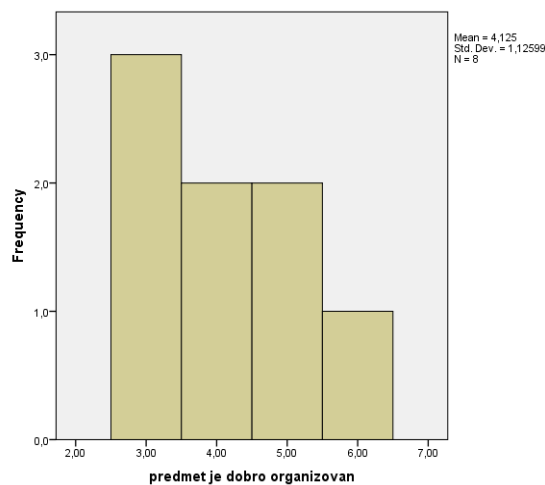
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	37,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



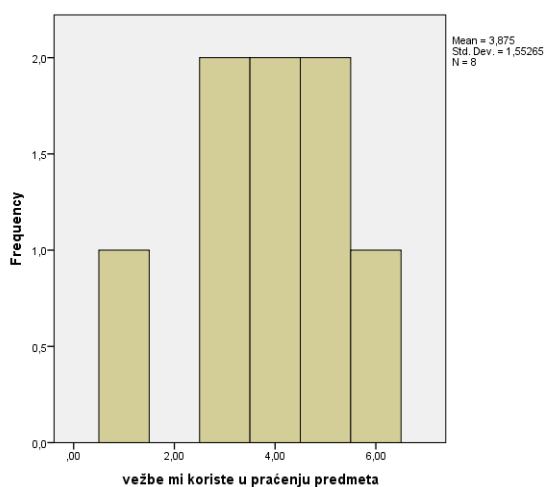
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 25,0% студената слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	12,5
Слажем се и не слажем се	2	25,0
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



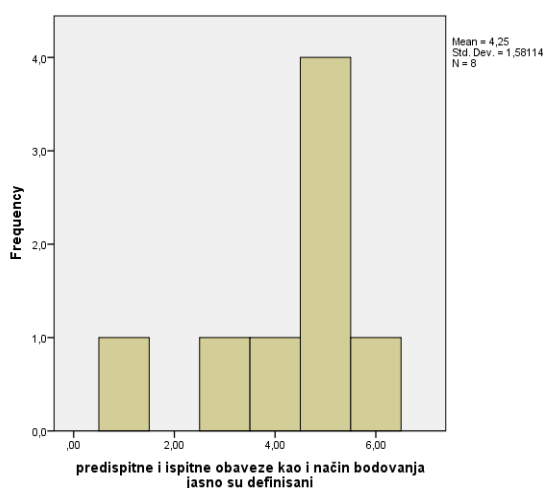
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 25,0% студената слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	12,5
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	4	50,0
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



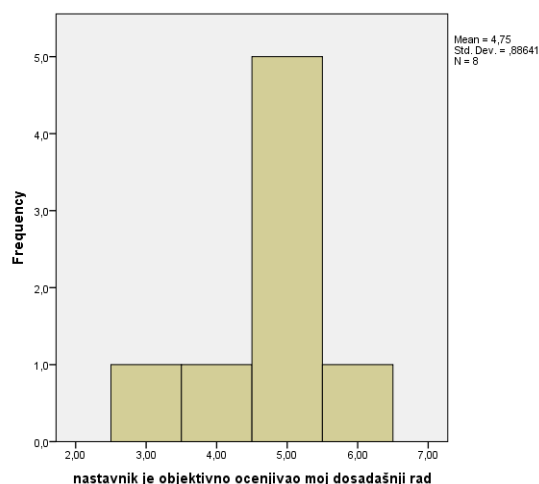
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% студената слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



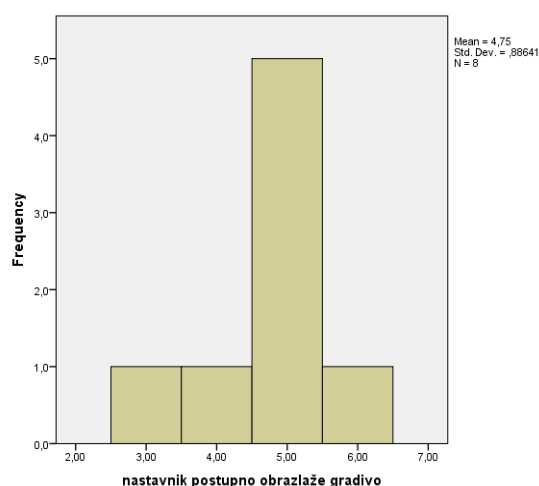
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% студената слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



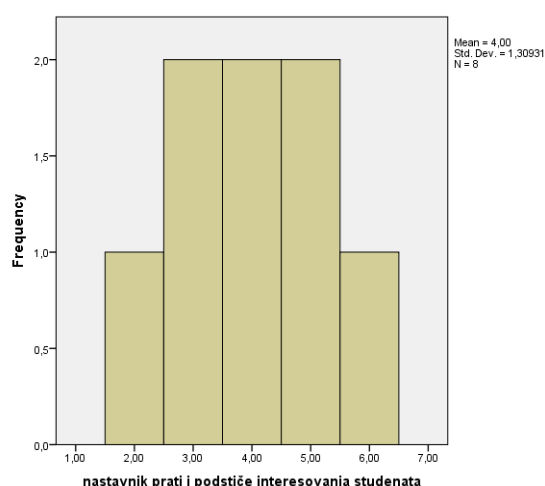
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% студената слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже гредиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



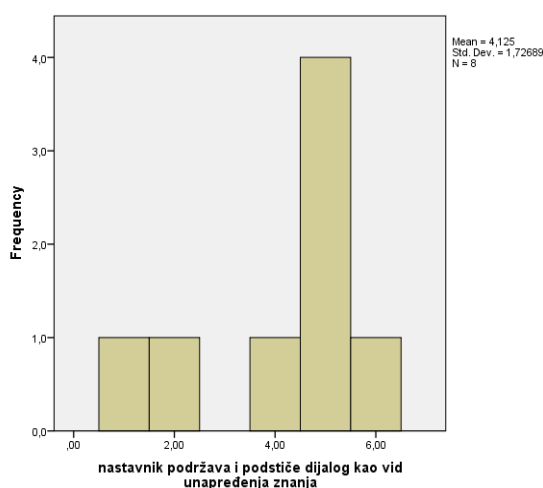
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% студената слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	1	12,5
Не слажем се	2	1	12,5
Слажем се	3	1	12,5
У потпуности се слажем	4	4	50,0
Без одговора	5	1	12,5
Укупно	6	8	100,0



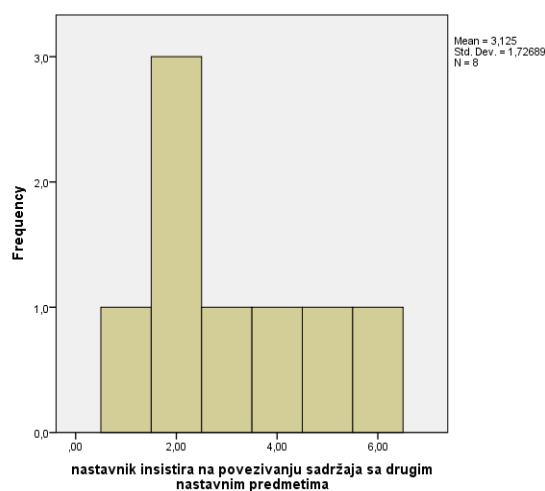
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% студената слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Не слажем се		3	37,5
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		1	12,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



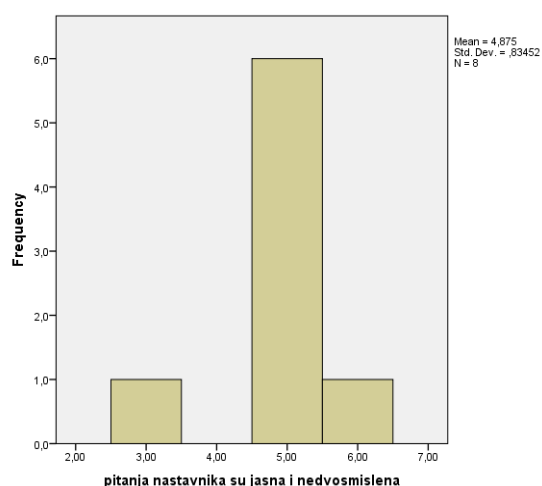
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио не слажем се; 12,5% студената слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 12,5% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 2,71.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



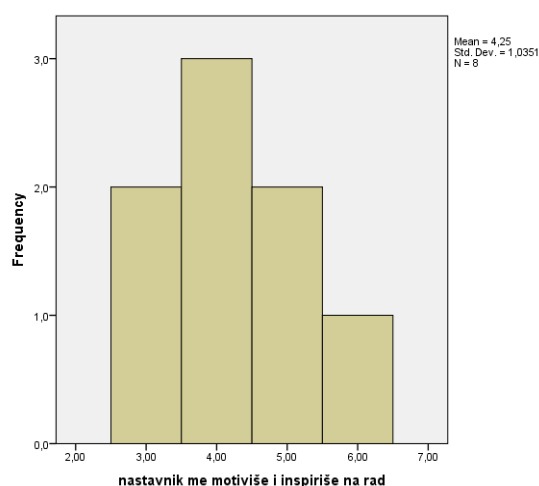
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



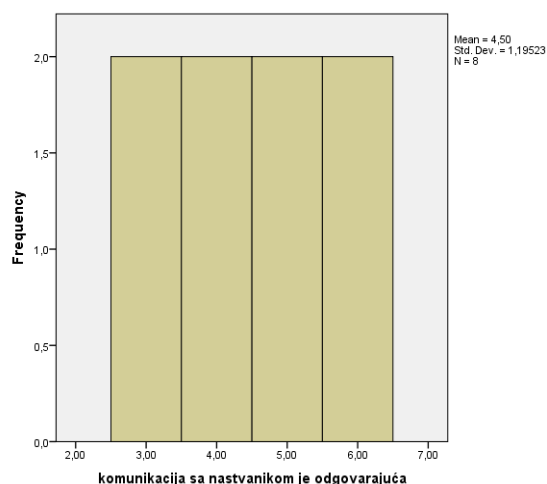
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



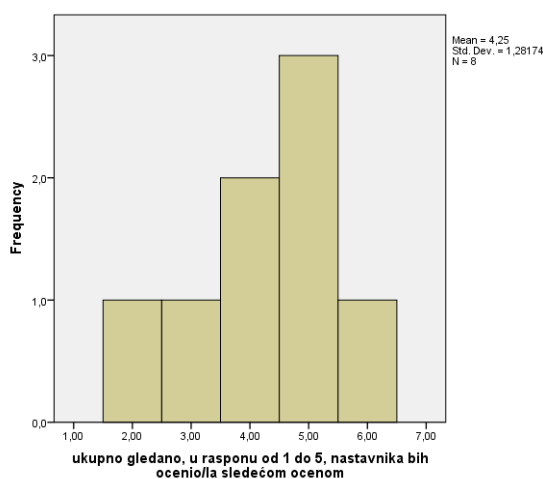
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број четири различита одговора на тврдњу да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	12,5
Оцена 3		1	12,5
Оцена 4		2	25,0
Оцена 5		3	37,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



Легенда:

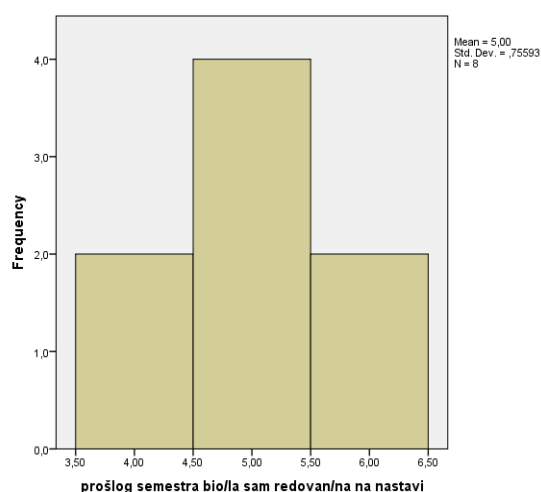
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио оцена 5; 25,0% оцена 4; 12,5% оцена 3 и исти број студената оцена 2; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Комуникологија и друштвено комуницирање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла см редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



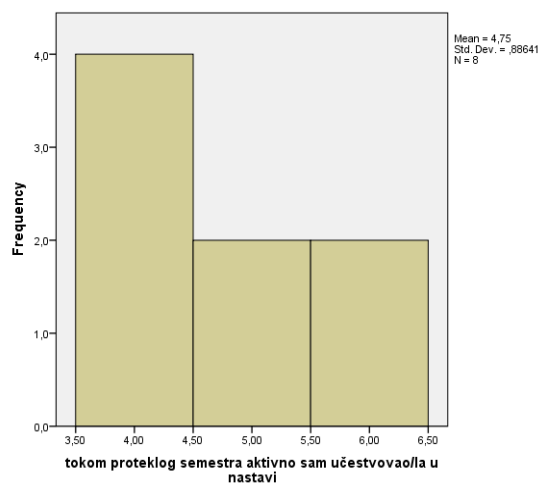
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Комуникологија и друштвено комуницирање. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



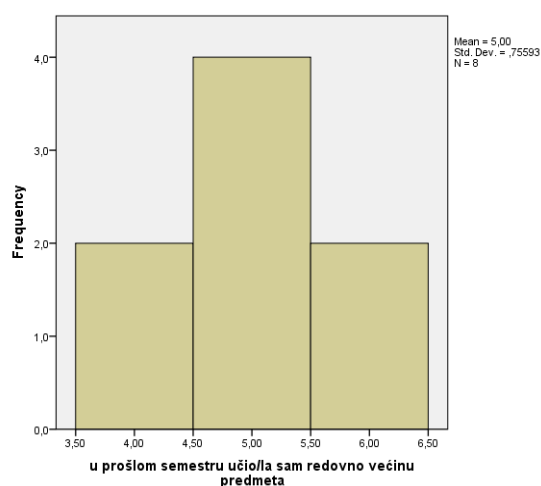
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 25,0% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Комуникологија и друштвено комуницирање. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



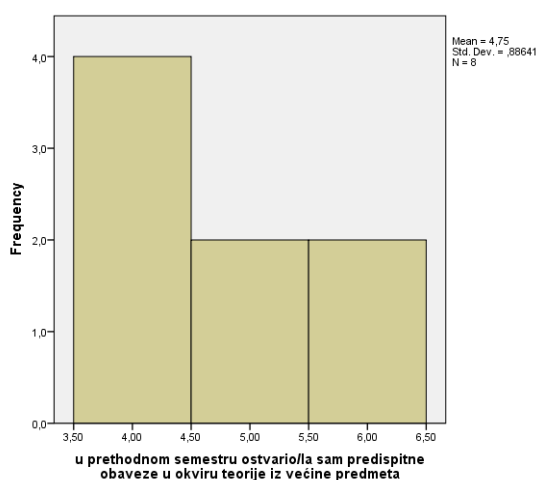
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



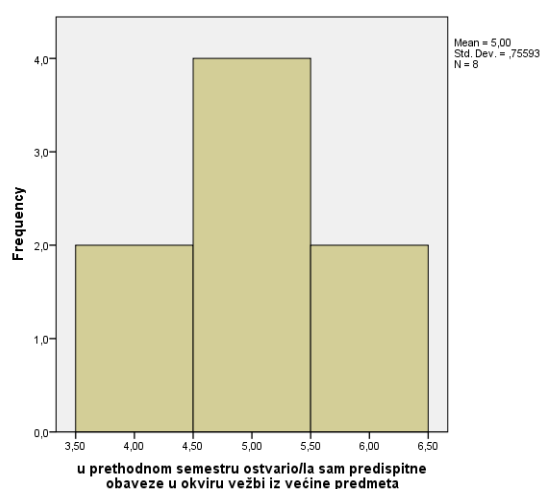
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 25,0% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



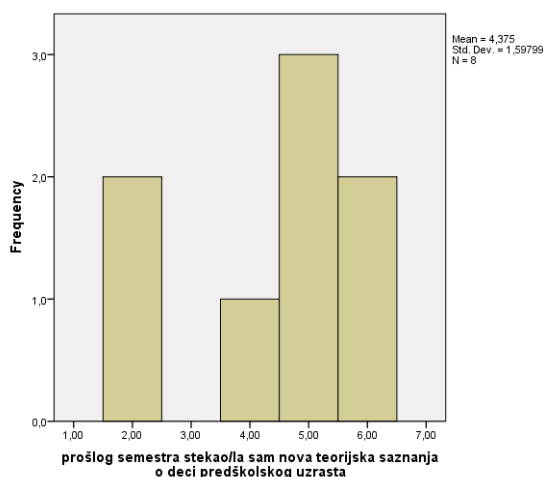
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	25,0
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	3	37,5
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



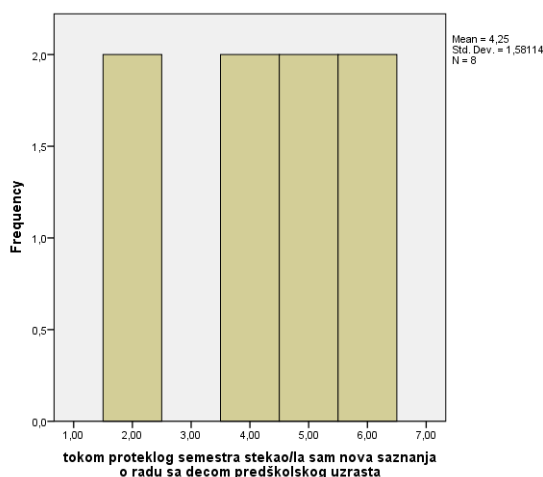
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Комуникологија и друштвено коминицирање. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са дцеом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	25,0
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



Легенда:

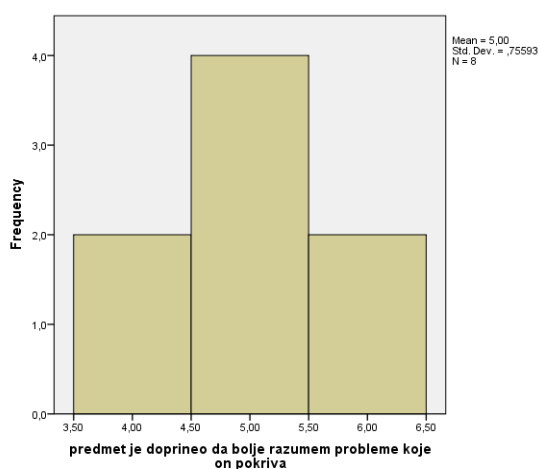
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 25,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број четири различита одговора на тврдњу да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Комуникологија и друштвено коминицирање. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

Енглески језик у струци 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		4	50,0
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



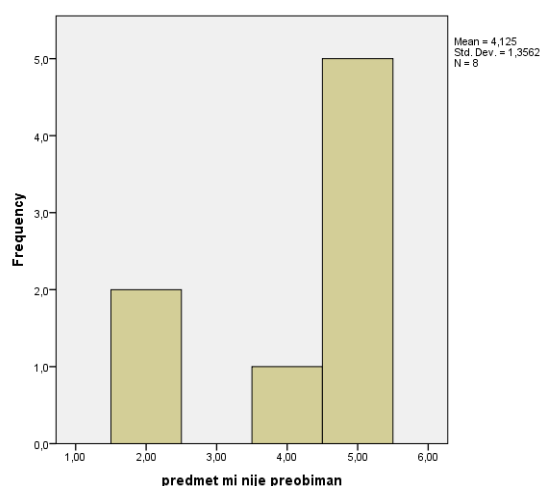
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	25,0
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Укупно		8	100,0



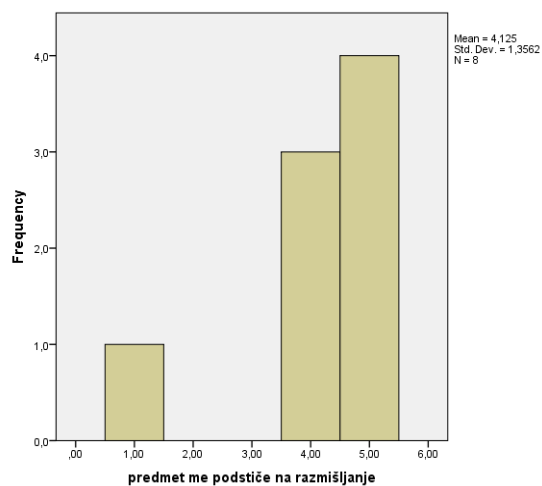
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% не слажем се; 12,5% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		4	50,0
Укупно		8	100,0



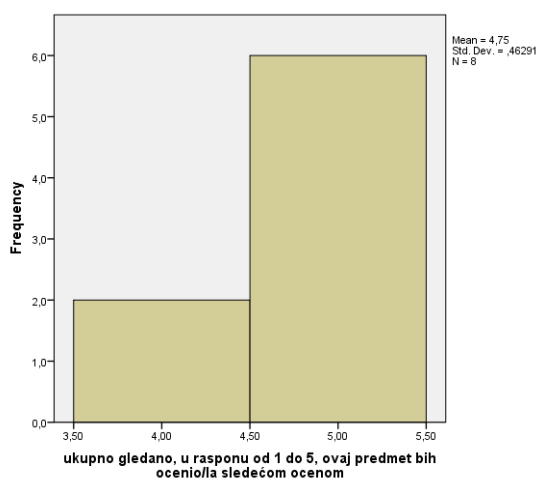
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 12,5% уопште се не слажем . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		2	25,0
Оцена 5		6	75,0
Укупно		8	100,0



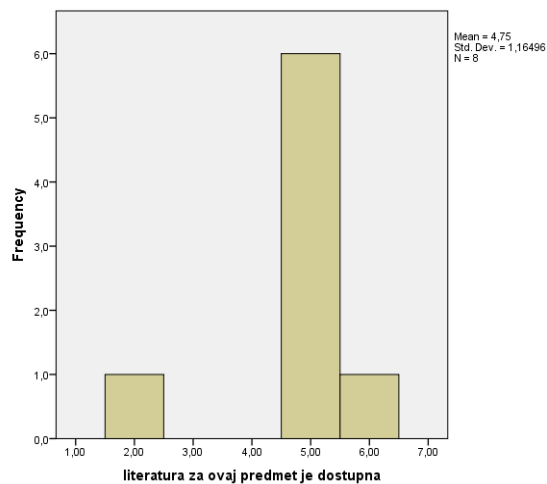
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио оцена 5; 25,0% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



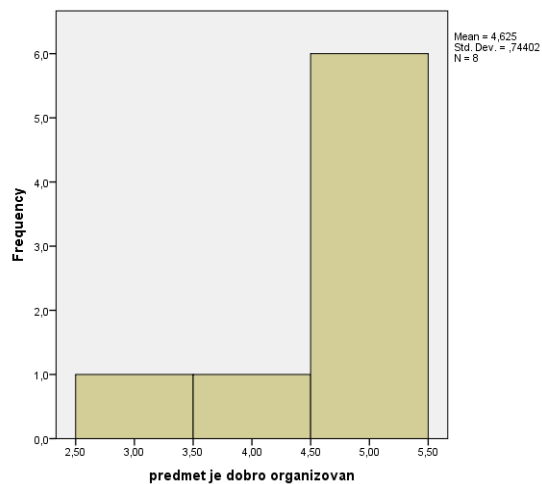
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Укупно		8	100,0



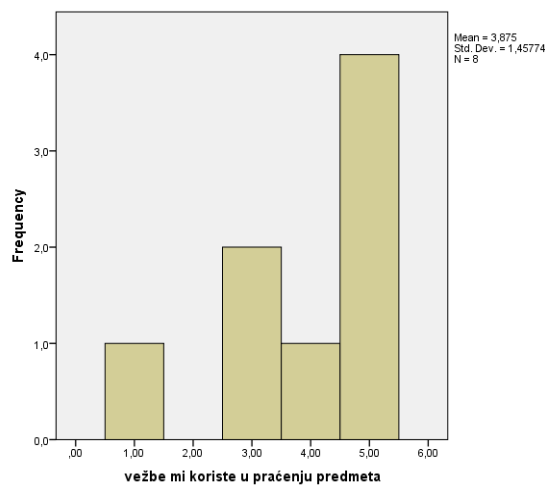
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		4	50,0
Укупно		8	100,0



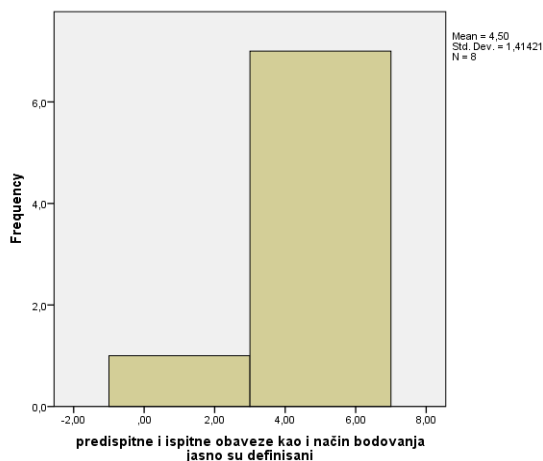
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и не слажем се; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	12,5
У потпуности се слажем		7	87,5
Укупно		8	100,0



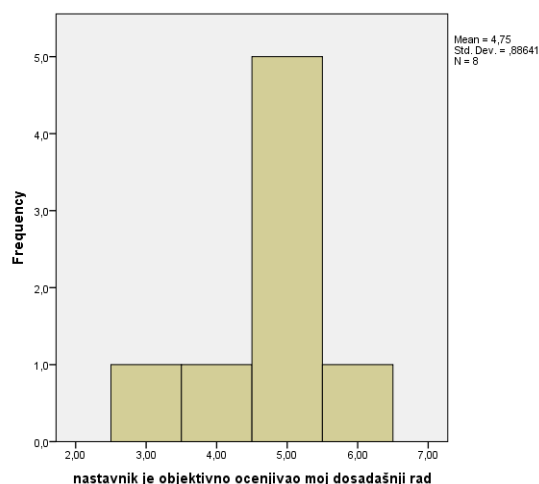
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



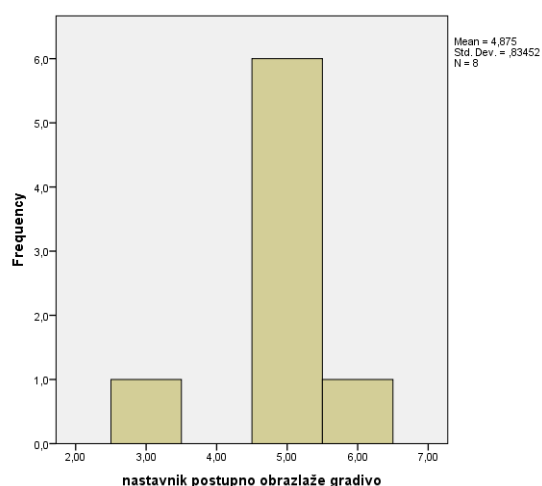
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



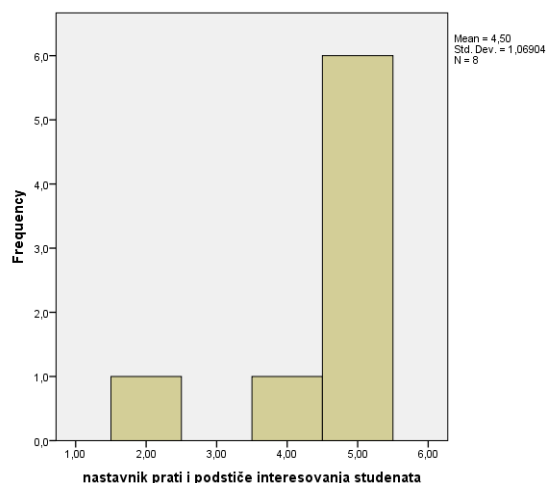
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Укупно		8	100,0



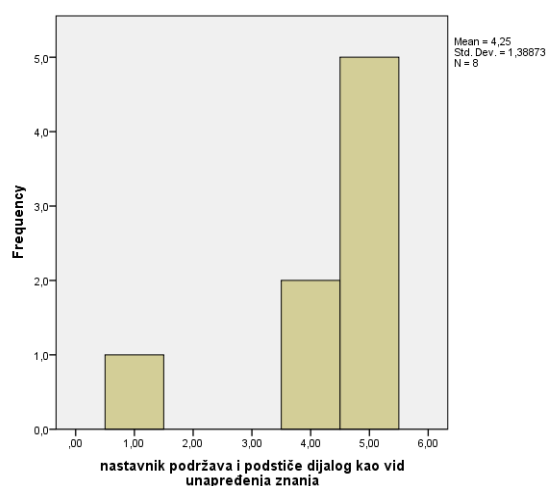
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	12,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	5	62,5
Укупно	8	100,0



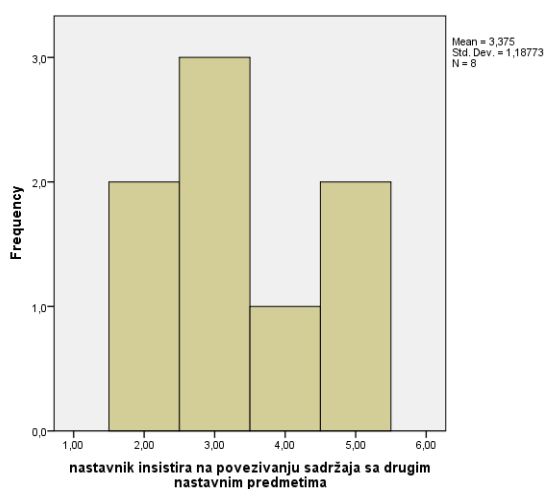
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се ; 12,5% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	25,0
Слажем се и не слажем се		3	37,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		2	25,0
Укупно		8	100,0



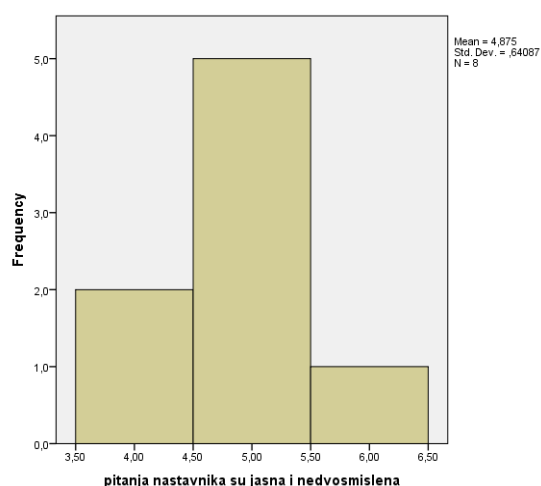
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности слажем се и не слажем се; 25,0% не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,37.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



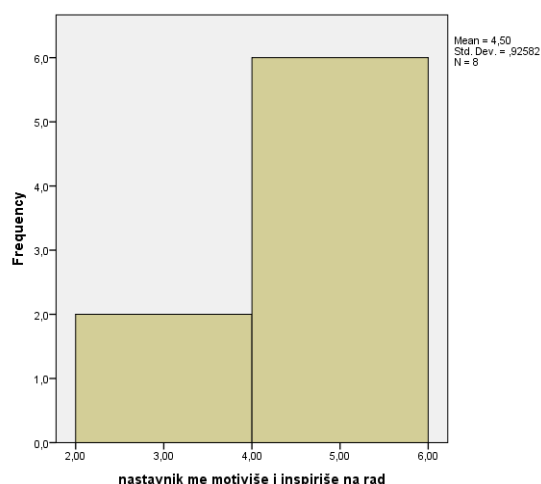
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности слажем се; 25,0% слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		6	75,0
Укупно		8	100,0



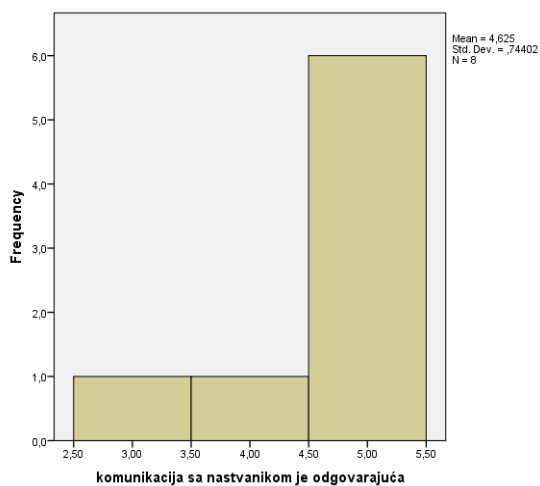
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		6	75,0
Укупно		8	100,0



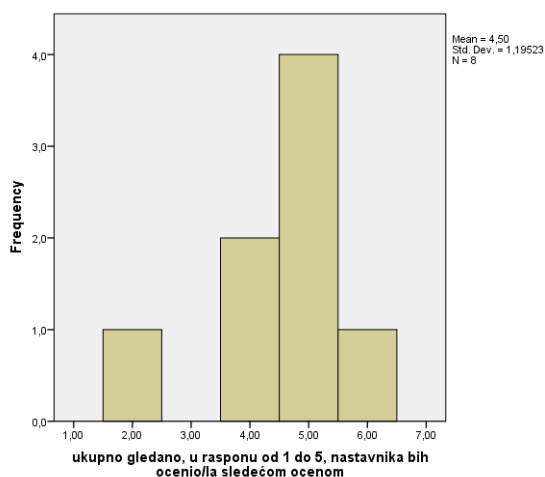
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности слажем се; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	12,5
Оцена 4		2	25,0
Оцена 5		4	50,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



Легенда:

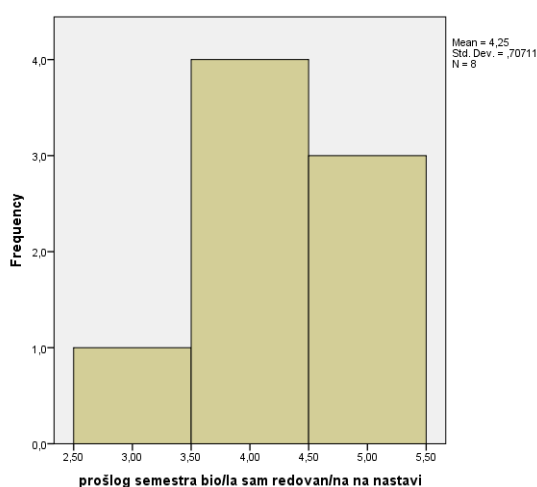
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио оцена 5; 25,0% оцена 4; 12,5% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Енглески језик у струци 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0



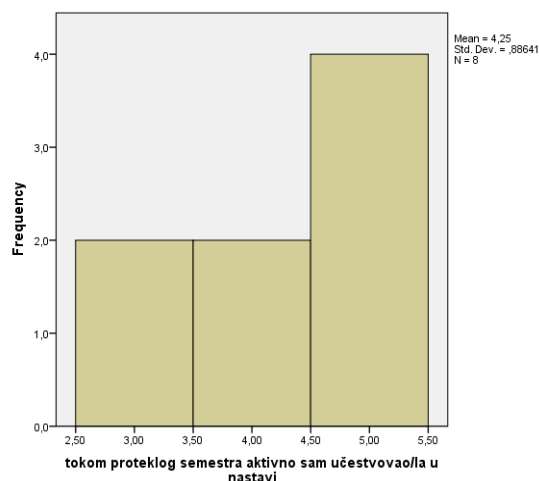
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 37,5% у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Енглески језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	25,0
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	4	50,0
Укупно	8	100,0



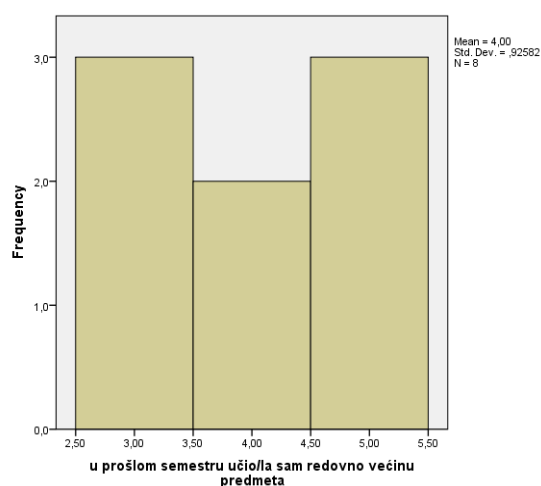
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем ; 25,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Енглески језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	37,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	3	37,5
Укупно	8	100,0



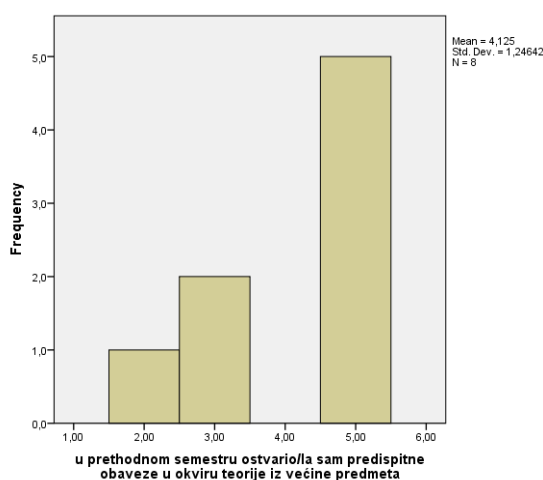
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се ; 25,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	12,5
Слажем се и не слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	5	62,5
Укупно	8	100,0



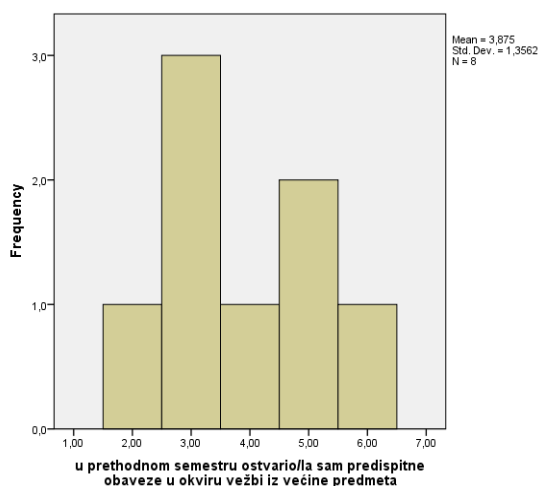
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и не слажем се; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	12,5
Слажем се и не слажем се	3	37,5
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



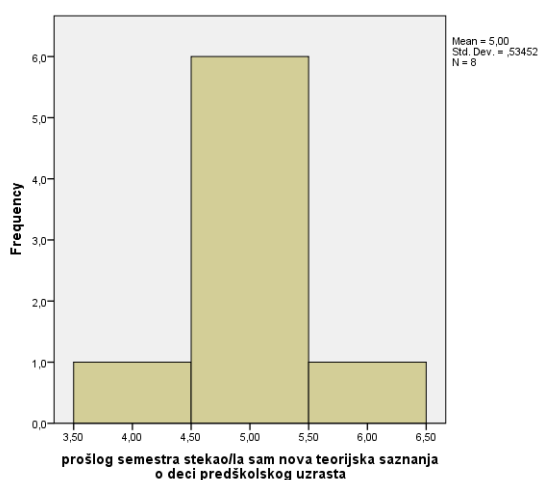
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 12,5% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,57.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	6	75,0
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



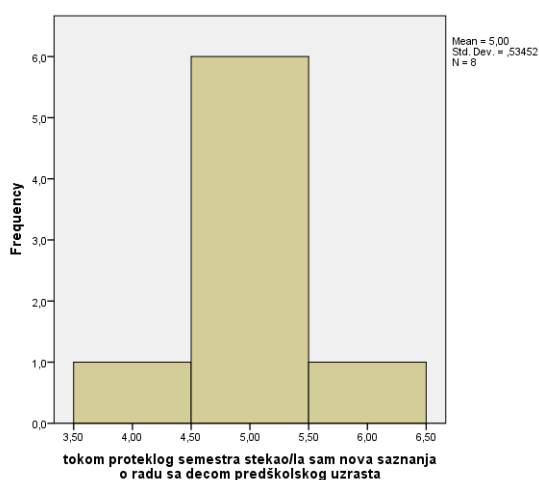
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Енглески језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	6	75,0
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



Легенда:

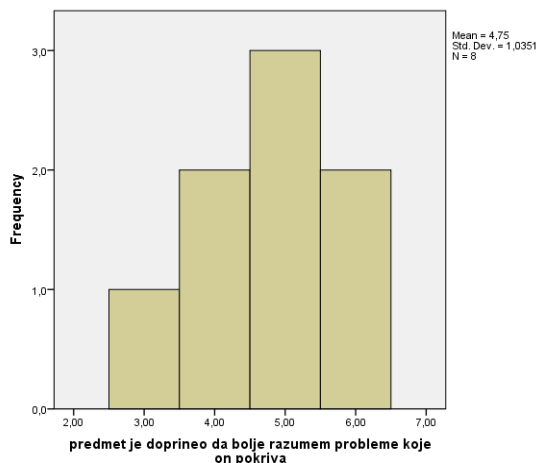
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Енглески језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

Француски језик у струци 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	3	37,5
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



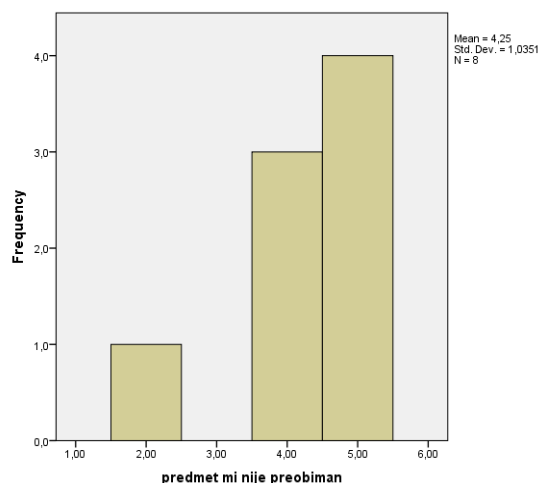
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	12,5
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		4	50,0
Укупно		8	100,0



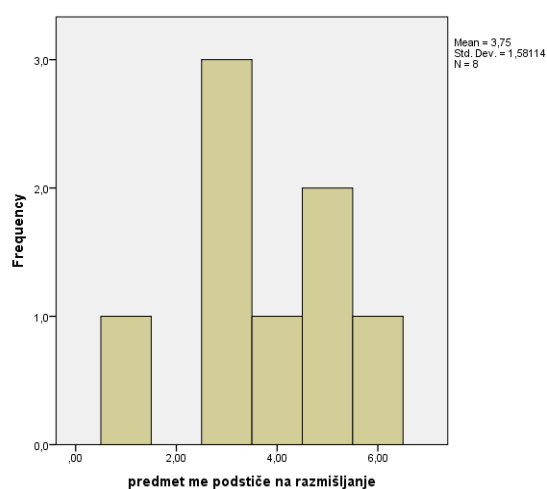
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	12,5
Слажем се и не слажем се	3	37,5
Слажем се	1	12,5
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	1	12,5
Укупно	8	100,0



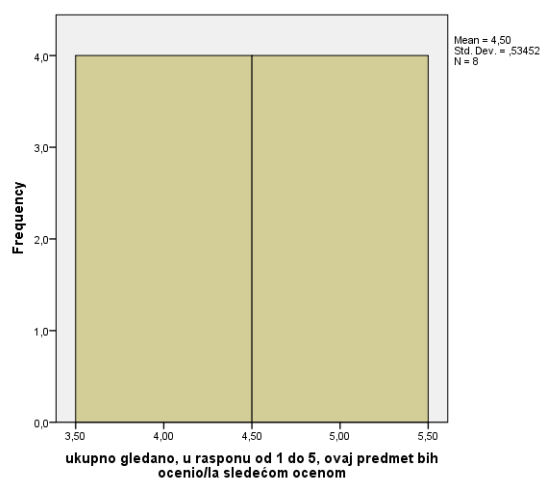
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 12,5% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,42.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледно, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		4	50,0
Оцена 5		4	50,0
Укупно		8	100,0



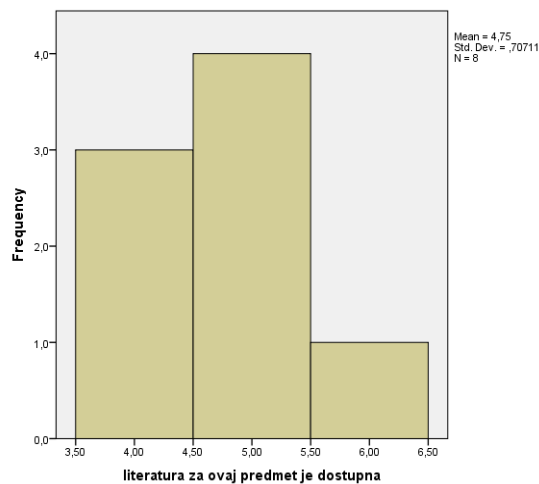
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	37,5
У потпуности се слажем		4	50,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



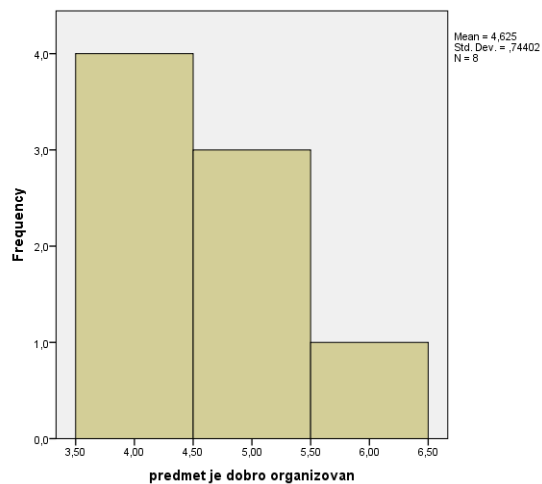
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	50,0
У потпуности се слажем		3	37,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



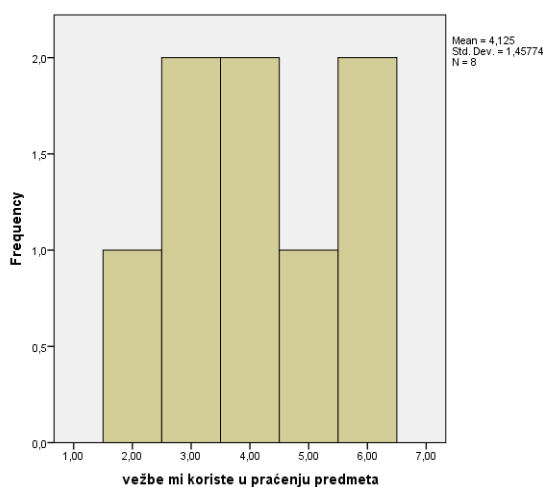
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 37,5% у потпуности се слажем; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	12,5
Слажем се и не слажем се	2	25,0
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	1	12,5
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



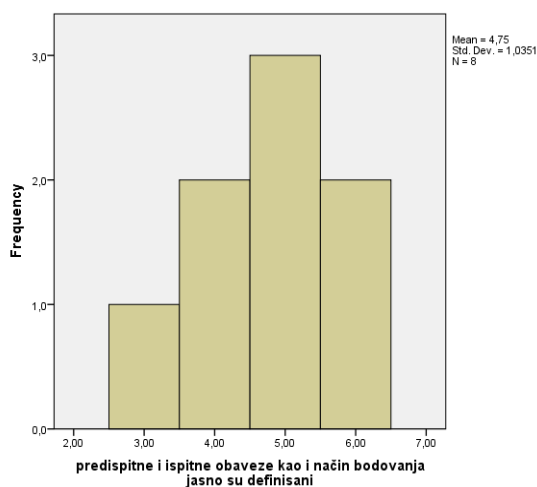
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 25,0% није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	12,5
	Слажем се	2	25,0
	У потпуности се слажем	3	37,5
	Без одговора	2	25,0
	Укупно	8	100,0



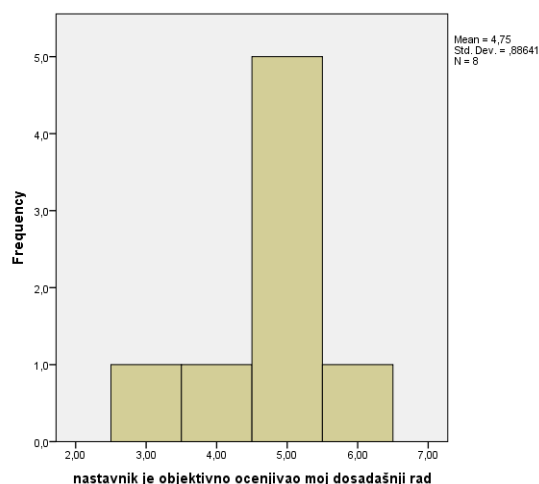
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



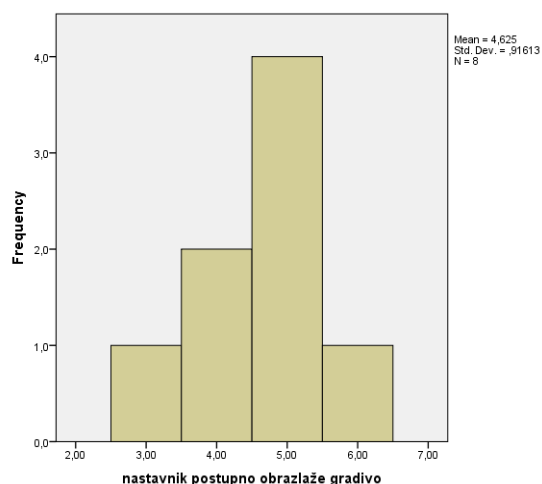
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао мој досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		4	50,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



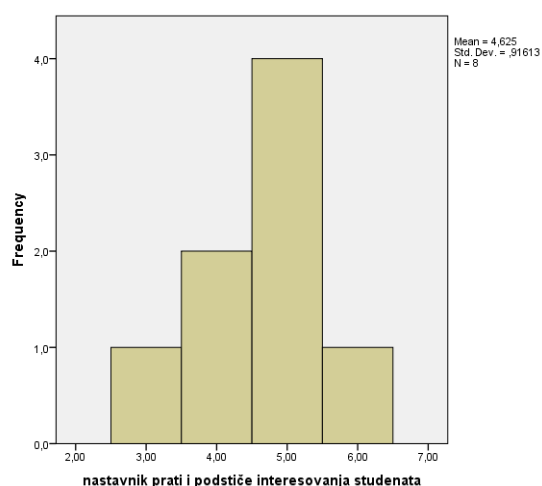
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	12,5
	Слажем се	2	25,0
	У потпуности се слажем	4	50,0
	Без одговора	1	12,5
	Укупно	8	100,0



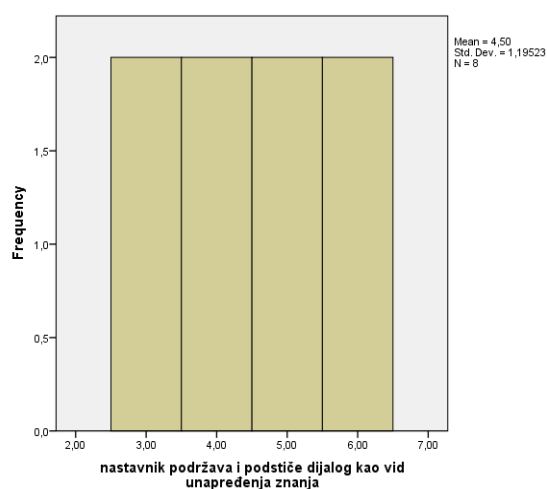
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	25,0
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		2	25,0
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



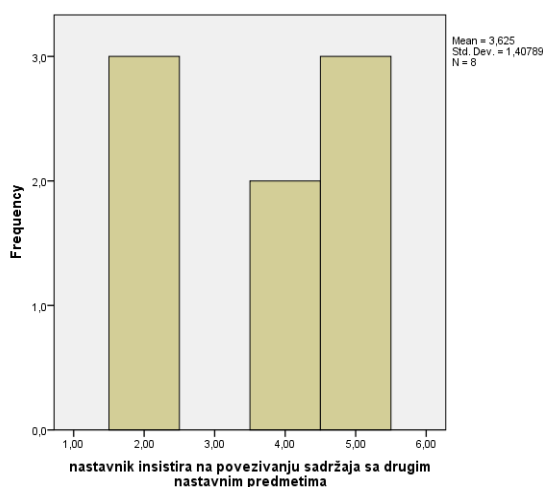
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 25,0% студената је одговорио у потпуности се слажем и исти број слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број четири различита одговора на тврдњу да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	37,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		3	37,5
Укупно		8	100,0



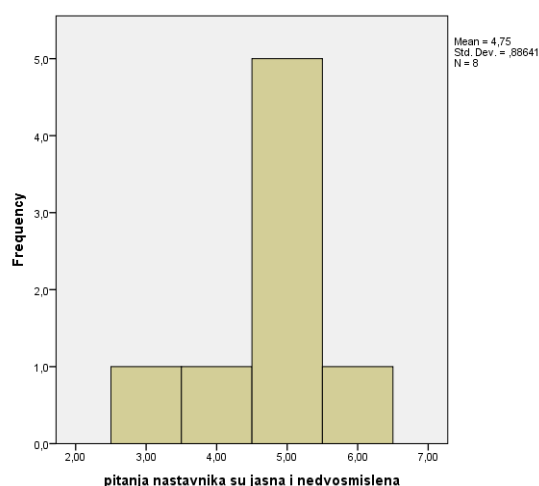
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности се слажем и исти број не слажем се; 25,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		1	12,5
У потпуности се слажем		5	62,5
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



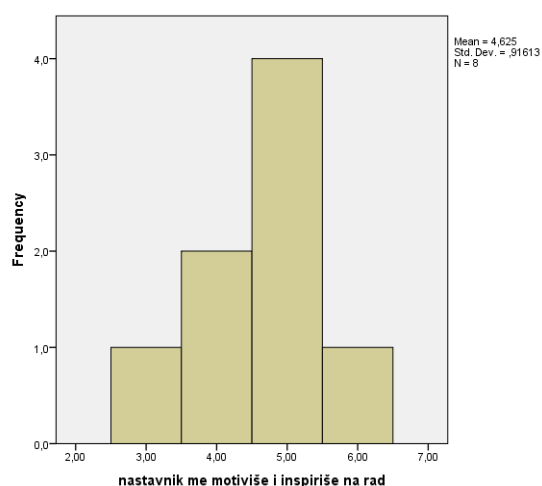
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и исти број слажем се и не слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	12,5
	Слажем се	2	25,0
	У потпуности се слажем	4	50,0
	Без одговора	1	12,5
	Укупно	8	100,0



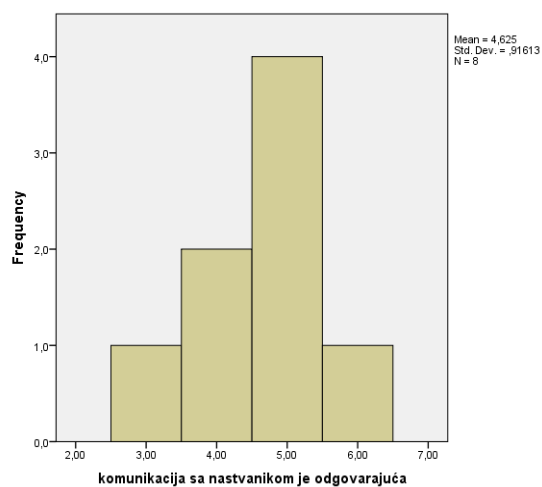
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	12,5
Слажем се		2	25,0
У потпуности се слажем		4	50,0
Без одговора		1	12,5
Укупно		8	100,0



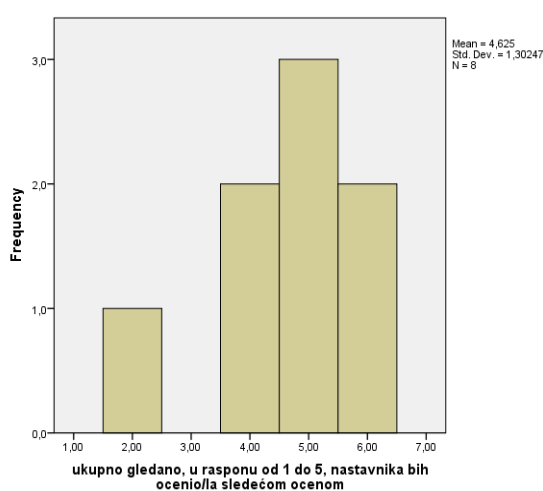
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	12,5
Оцена 4		2	25,0
Оцена 5		3	37,5
Без одговора		2	25,0
Укупно		8	100,0



Легенда:

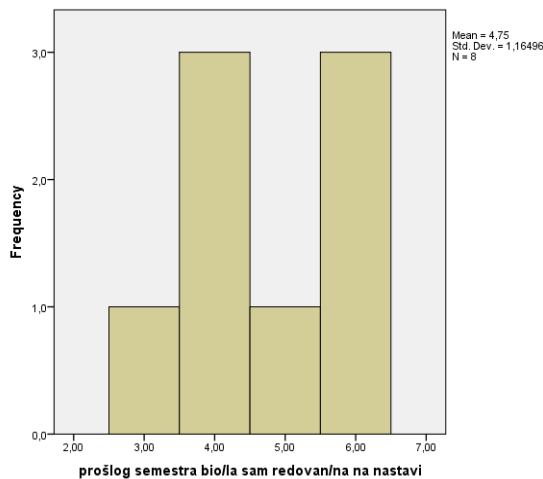
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио оцена 5; 25,0% оцена 4 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Француски језик у струци 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	1	12,5
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



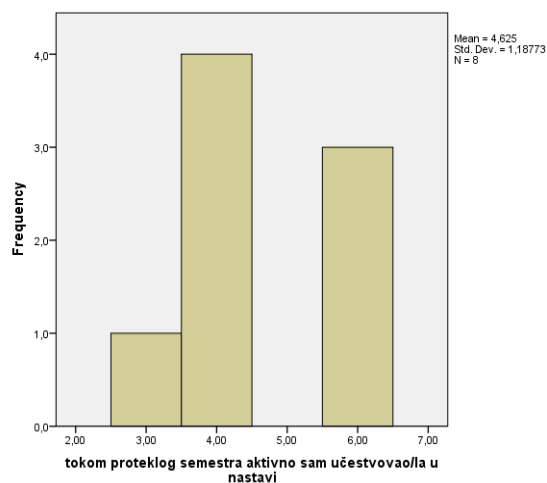
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Француски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	4	50,0
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



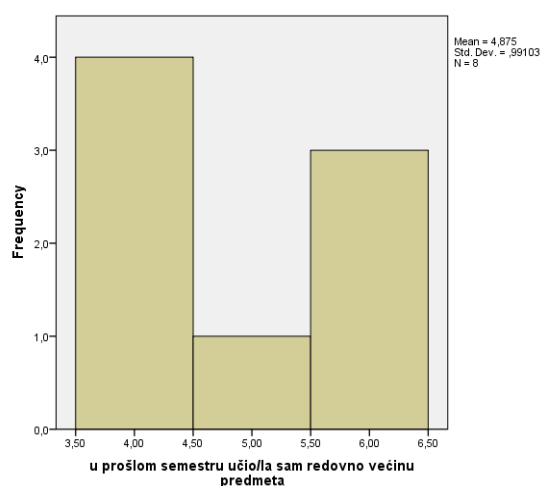
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 37,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се и не слажем се . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра учествовали у настави из предмета Француски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	50,0
У потпуности се слажем	1	12,5
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



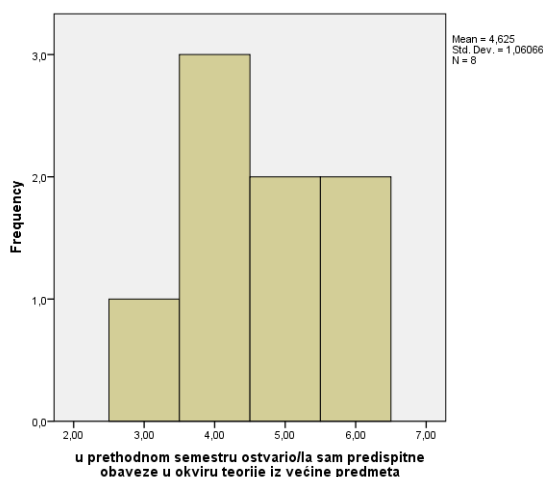
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 37,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



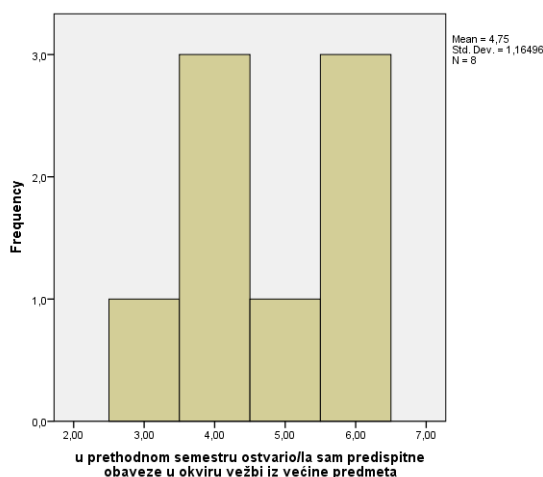
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се; 25,0% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	3	37,5
У потпуности се слажем	1	12,5
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



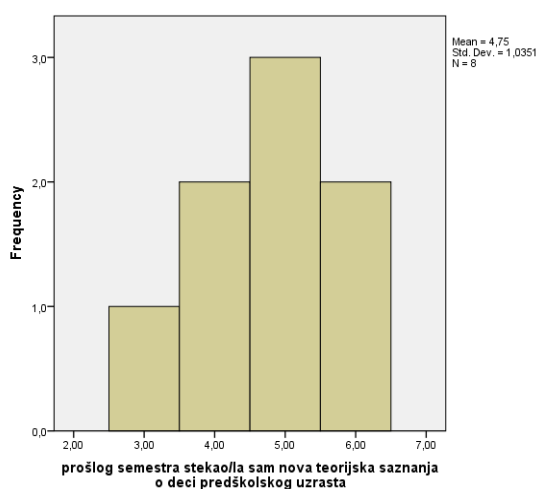
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	3	37,5
Без одговора	2	25,0
Укупно	8	100,0



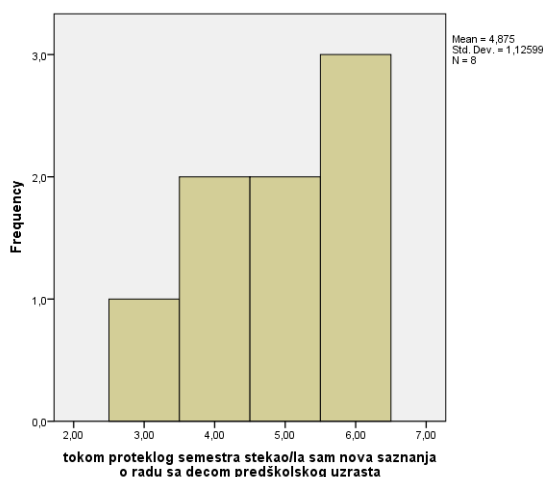
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Француски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	12,5
Слажем се	2	25,0
У потпуности се слажем	2	25,0
Без одговора	3	37,5
Укупно	8	100,0



Легенда:

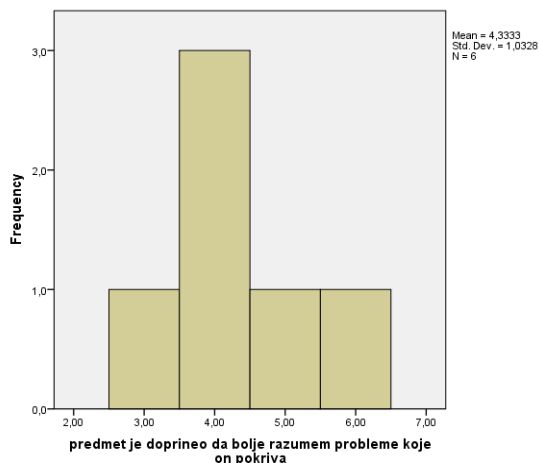
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 8 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 25,0% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у највећем броју нису дали одговор на тврдњу да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Француски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

Руски језик у струци 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	16,7
	Слажем се	3	50,0
	У потпуности се слажем	1	16,7
	Без одговора	1	16,7
	Укупно	6	100,0



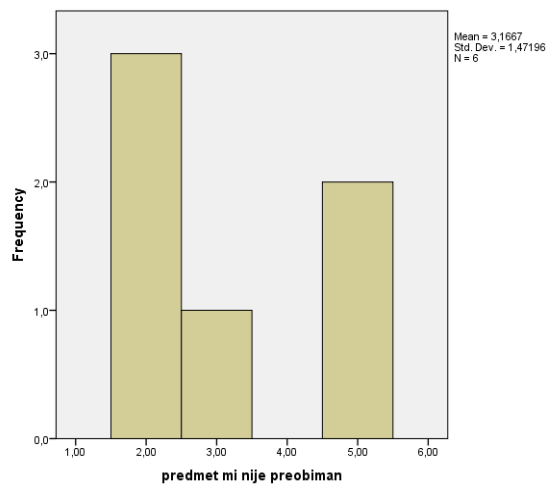
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	50,0
Слажем се и не слажем се		1	16,7
У потпуности се слажем		2	33,3
Укупно		6	100,0



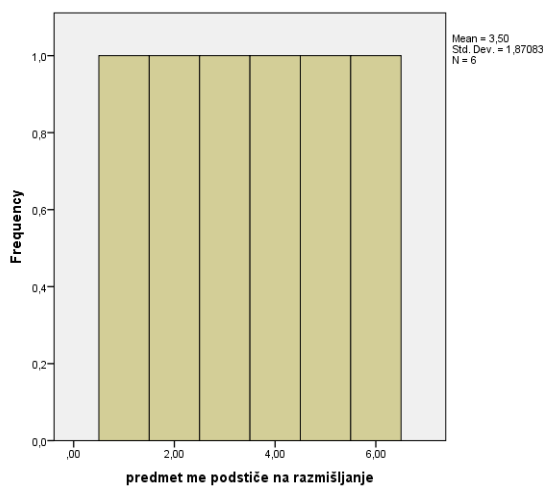
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио не слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	16,7
Не слажем се		1	16,7
Слажем се и не слажем се		1	16,7
Слажем се		1	16,7
У потпуности се слажем		1	16,7
Без одговора		1	16,7
Укупно		6	100,0



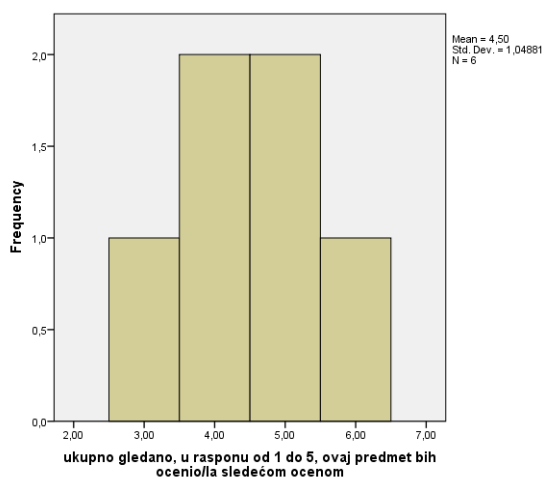
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 16,7% студената је одговорио не слажем се и исти број уопште се не слажем; 16,7% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 16,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је дао одговор слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти нису дали прецизан одговор на тврдњу да ли их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	16,7
Оцена 4	2	33,3
Оцена 5	2	33,3
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



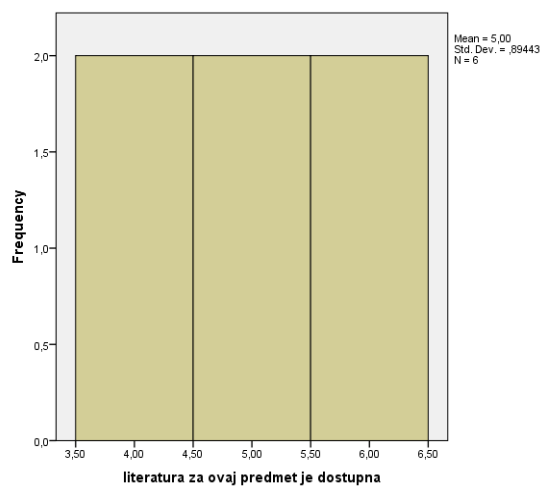
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4; 16,7% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	33,3
У потпуности се слажем		2	33,3
Без одговора		2	33,3
Укупно		6	100,0



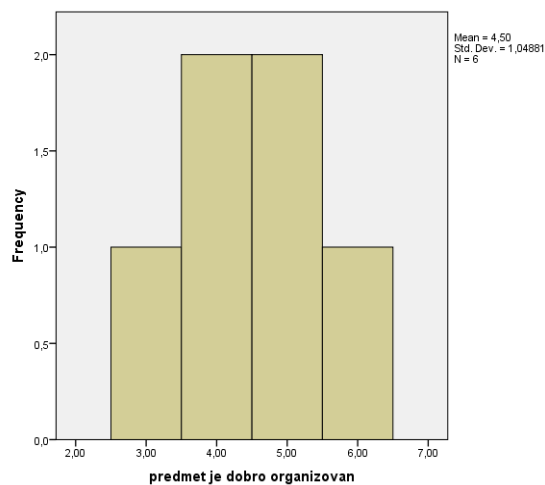
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% студената је одговорио слажем се и исти број у потпуности се слажем; 33,3% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти нису дали прецизан одговор на тврдњу да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	16,7
Слажем се		2	33,3
У потпуности се слажем		2	33,3
Без одговора		1	16,7
Укупно		6	100,0



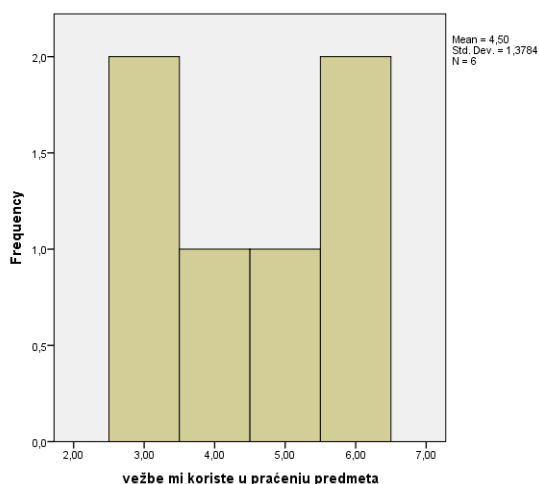
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% студената је одговорио слажем се и исти број у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	33,3
Слажем се		1	16,7
У потпуности се слажем		1	16,7
Без одговора		2	33,3
Укупно		6	100,0



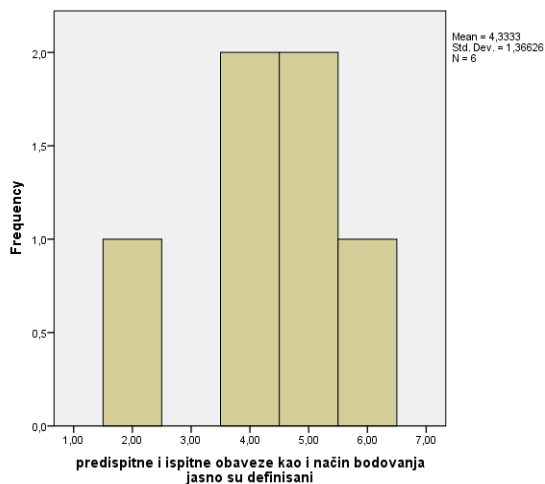
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% студената је одговорио слажем се и не слажем се и исти број није дао одговор на ову тврдњу; 16,7% слажем се и у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	16,7
Слажем се		2	33,3
У потпуности се слажем		2	33,3
Без одговора		1	16,7
Укупно		6	100,0



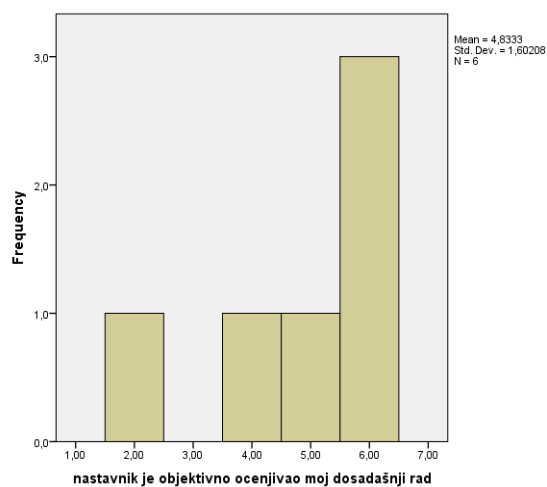
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% студената је одговорио слажем се и исти број је одговорио у потпуности се слажем; 16,7% не слажем се и исти број није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	16,7
Слажем се		1	16,7
У потпуности се слажем		1	16,7
Без одговора		3	50,0
Укупно		6	100,0



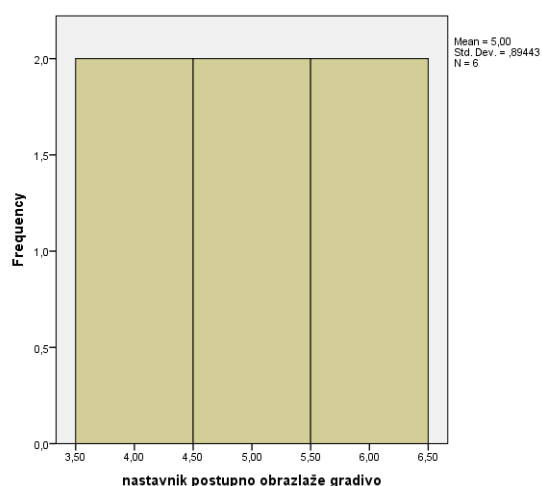
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 16,7% у потпуности се слажем; 16,7% не слажем се и исти број је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године нису дали одговор на тврдњу да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлажеградиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	33,3
У потпуности се слажем		2	33,3
Без одговора		2	33,3
Укупно		6	100,0



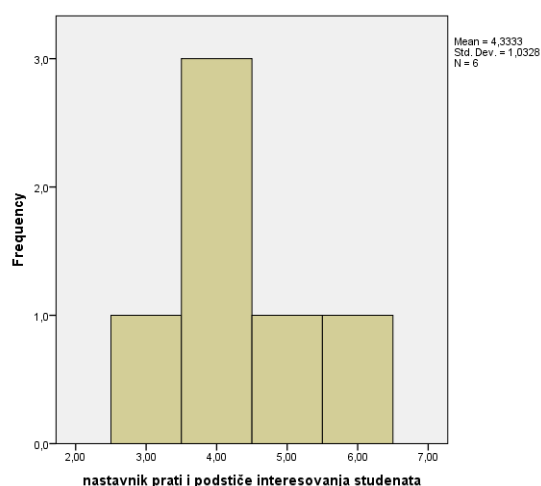
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 33,3% у потпуности се слажем и исти број је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	16,7
Слажем се		3	50,0
У потпуности се слажем		1	16,7
Без одговора		1	16,7
Укупно		6	100,0



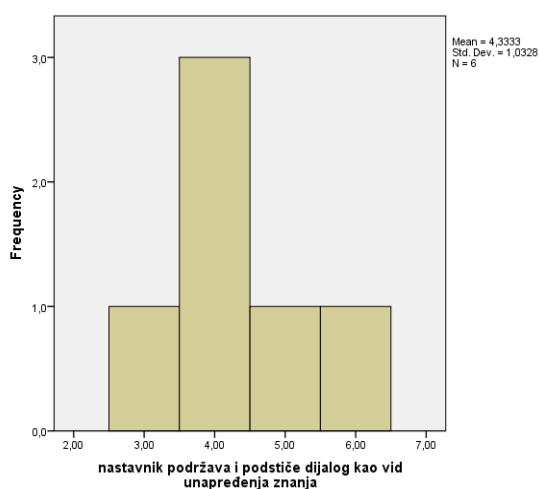
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	16,7
Слажем се		3	50,0
У потпуности се слажем		1	16,7
Без одговора		1	16,7
Укупно		6	100,0



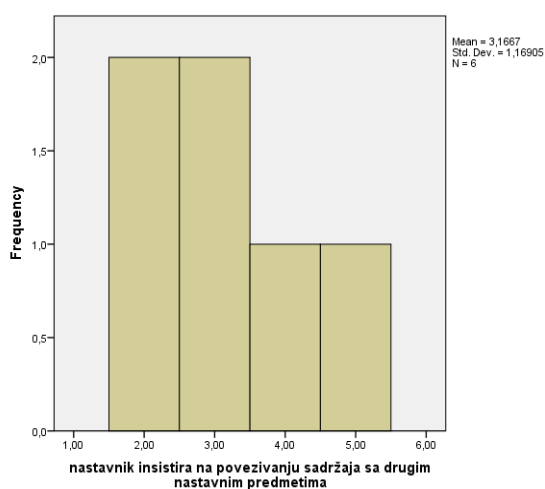
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	33,3
Слажем се и не слажем се		2	33,3
Слажем се		1	16,7
У потпуности се слажем		1	16,7
Укупно		6	100,0



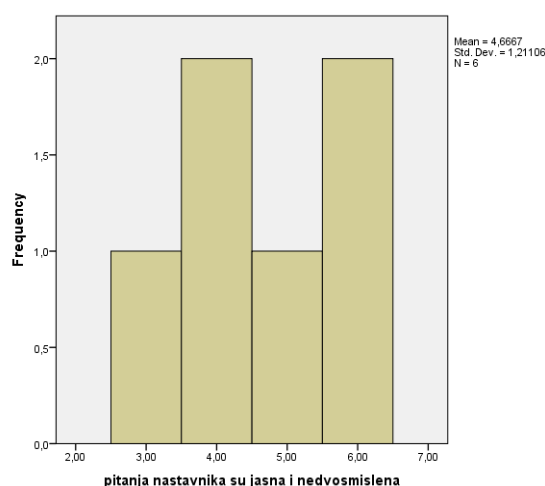
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% не слажем се и исти број је одговорио слажем се и не слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	16,7
	Слажем се	2	33,3
	У потпуности се слажем	1	16,7
	Без одговора	2	33,3
	Укупно	6	100,0



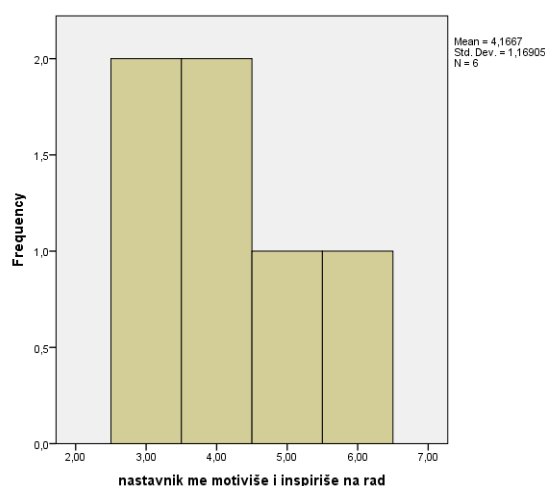
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и исти број није дао одговор на ову тврдњу; 16,7% у потпуности се слажем и исти број је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	2	33,3
	Слажем се	2	33,3
	У потпуности се слажем	1	16,7
	Без одговора	1	16,7
	Укупно	6	100,0



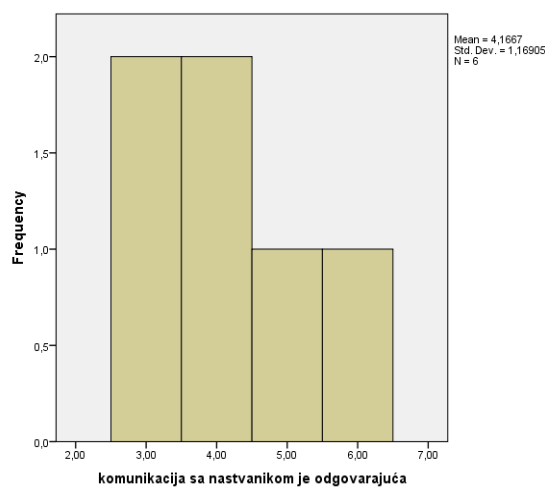
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и не слажем се и исти број је одговорио слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број није дао одговорна ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	33,3
Слажем се		2	33,3
У потпуности се слажем		1	16,7
Без одговора		1	16,7
Укупно		6	100,0



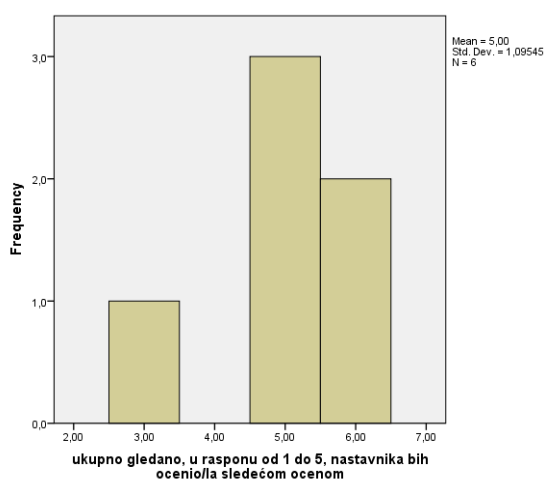
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и не слажем се и исти број је одговорио слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		1	16,7
Оцена 5		3	50,0
Без одговора		2	33,3
Укупно		6	100,0



Легенда:

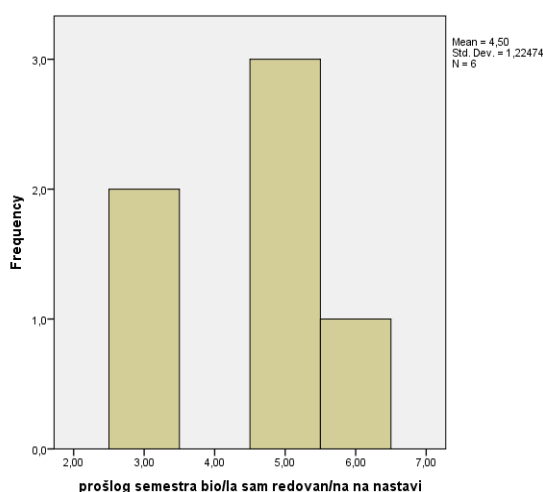
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% оцена 5; 33,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 16,7% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Студентска самовредновање у оквиру предмета Руски језик у струци 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



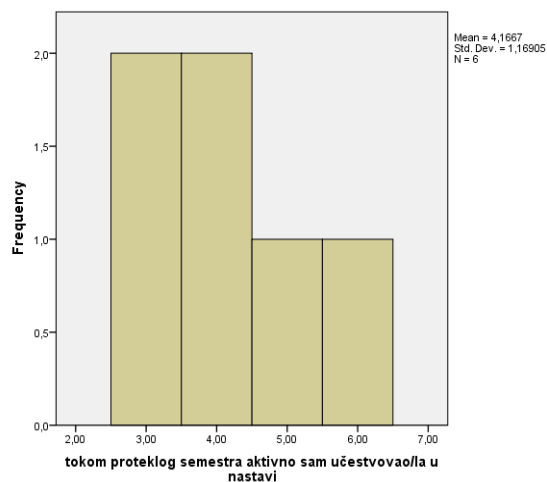
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се и не слажем се; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Руски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



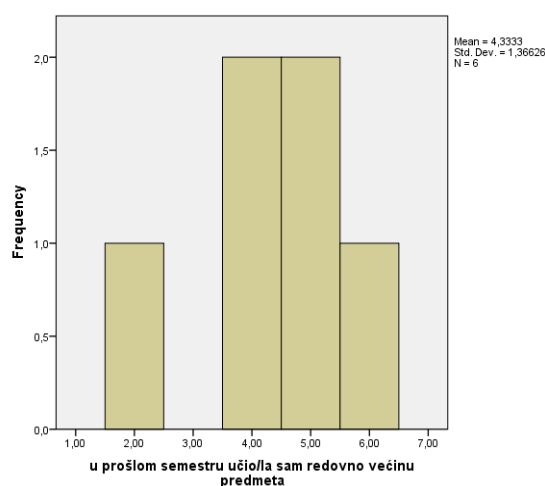
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и исти број је одговорио слажем се и не слажем се; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Руски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



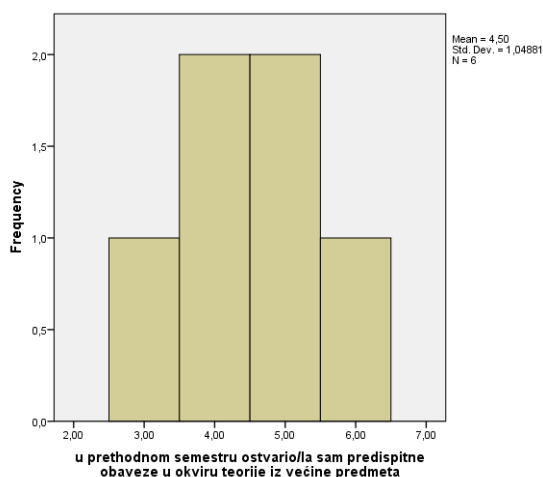
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и исти број је одговорио у потпуности се слажем ; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



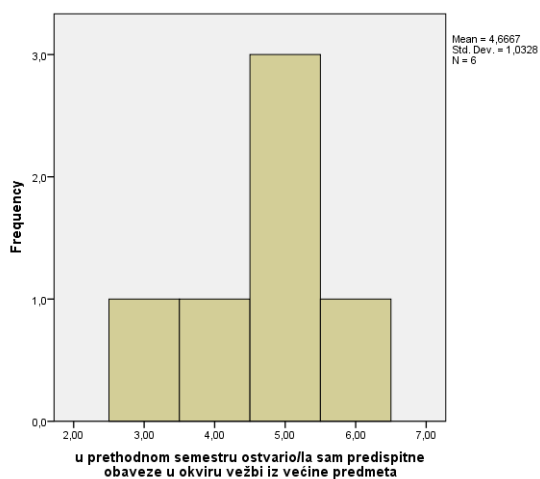
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и исти број је одговорио у потпуности се слажем ; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



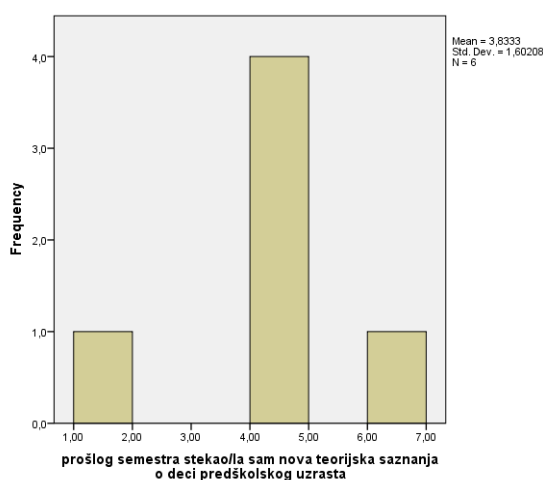
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем ; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио слажем се и не слажем се; 16,7% слажем се . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања и деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	16,7
Слажем се	4	66,7
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



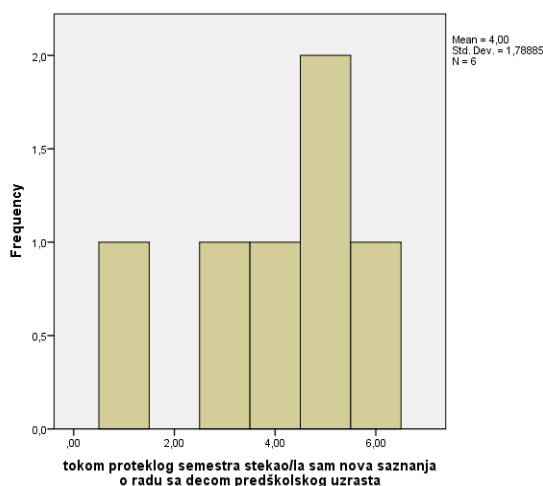
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% слажем се; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио уопште се не слажем . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Руски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 6 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% у потпуности се слажем ; 16,7% није дао одговор на ову тврдњу и исти број је одговорио уопште се не слажем; 16,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се . Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Руски језик у струци 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,6.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет прве године

Општа педагогија:

стандард 4- 3,73

стандард 5- 4,18

стандард 7- 4

стандард 8- 4,06

Српски језик:

стандард 4- 3,15

стандард 5- 3,93

стандард 7- 3,45

стандард 8- 3,86

Општа психологија и психологија личности

стандард 4- 4

стандард 5- 4,42

стандард 7- 4,31

стандард 8- 4,19

Телесни развој:

стандард 4- 3,91

стандард 5- 4,07

стандард 7- 3,83

стандард 8- 4,04

Детињство, култура, васпитање:

стандард 4- 3,96

стандард 5- 4,23

стандард 7- 4,20

стандард 8- 4,11

Информатика:

стандард 4- 3,90

стандард 5- 4,47

стандард 7- 4,15

стандард 8- 4,17

Енглески језик:

стандард 4- 3,9

стандард 5- 4,26

стандард 7- 4,12

стандард 8- 4,33

Француски језик:

стандард 4- 4,06

стандард 5- 3,82

стандард 7- 4,00

стандард 8- 4,32

Руски језик:

стандард 4- 3,66

стандард 5- 3,92

стандард 7- 3,78

стандард 8- 3,98

Грађанско васпитање:

стандард 4- 4,16

стандард 5- 4,29

стандард 7- 3,77

стандард 8- 4,48

Еколошко васпитање у вртићу:

стандард 4- 3,81

стандард 5- 3,88

стандард 7- 3,77

стандард 8- 4,12

Комуникологија и друштвено комуницирање:

стандард 4- 4,03

стандард 5- 4,09

стандард 7- 3,94

стандард 8- 4,30

Енглески језик у струци 1:

стандард 4- 4,41

стандард 5- 4,42

стандард 7- 4,36

стандард 8- 4,27

Француски језик у струци 1:

стандард 4- 4,12

стандард 5- 4,27

стандард 7- 4,25

стандард 8- 4,09

Руски језик у струци 1:

стандард 4- 3,59

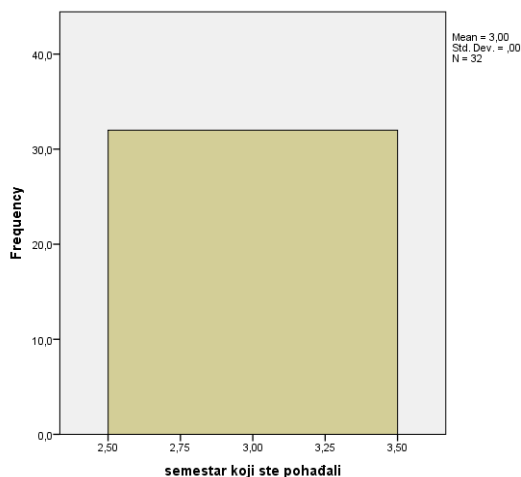
стандард 5- 4,02

стандард 7- 3,97

стандард 8- 3,94

Друга година
Семестар који сте похађали:

Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Трећи	32	100,0



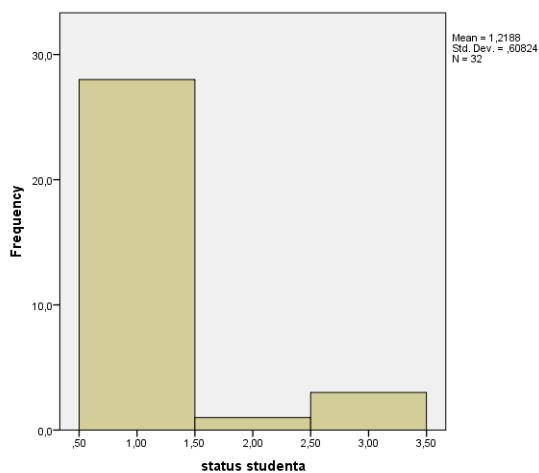
На питање: **Семестар који сте похађали**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило трећи.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	28	87,5
Самофинансирајући	1	3,1
Без одговора	3	9,4
Укупно	32	100,0

Легенда:

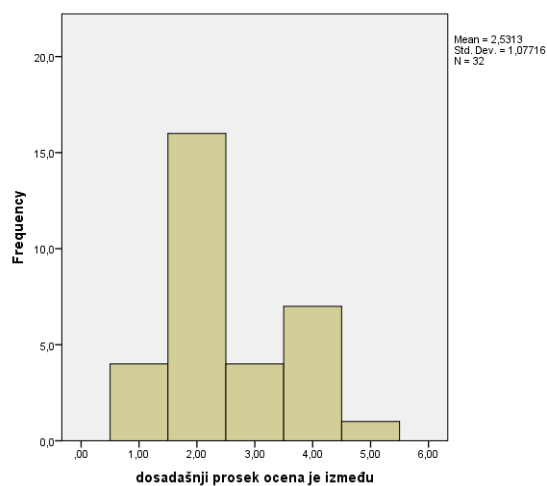
- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора



На питање: **Статус студента**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило буџет; 9,4% није дало одговор на ово питање; 3,1% самофинансирајући.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између		Фреквенција	Проценат
6-7		4	12,5
7-8		16	50,0
8-9		4	12,5
9-10		7	21,9
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



Легенда:

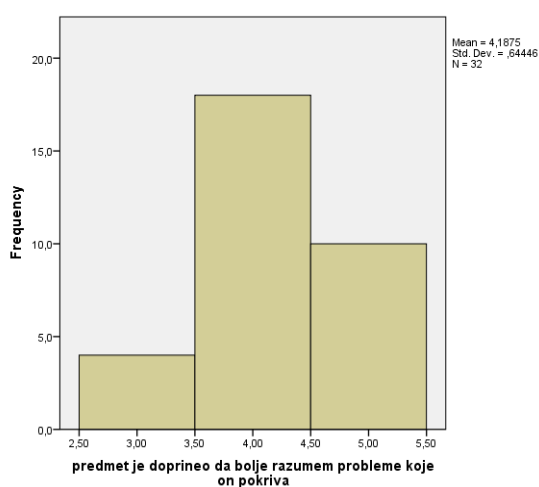
- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 32 студената друге године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорио 7-8; 21,9% 9-10; 12,5% 8-9 и исти број студената је одговорио 6-7; 3,1% студената није дао одговор на ово питање.

Програми предшколског васпитања и образовања

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	18	56,3
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0



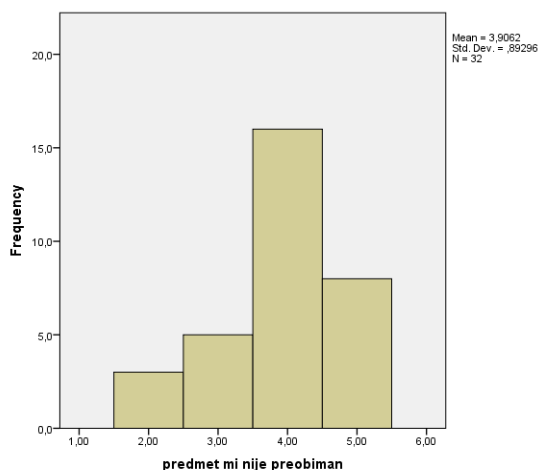
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		16	50,0
У потпуности се слажем		8	25,0
Укупно		32	100,0



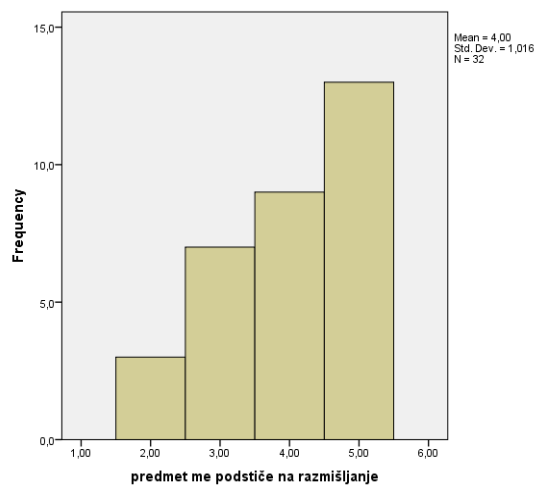
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 15,6% слажем се и не слажем се; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



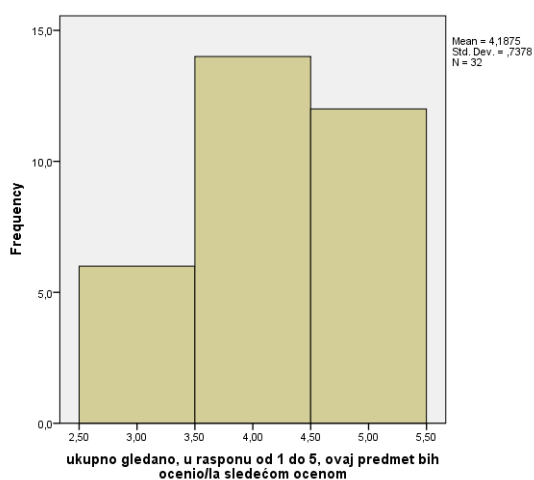
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		6	18,8
Оцена 4		14	43,8
Оцена 5		12	37,5
Укупно		32	100,0



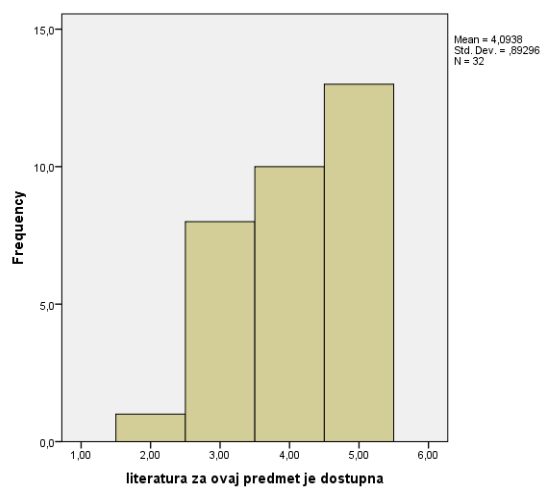
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% оцена 4; 37,5% оцена 5; 18,8% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		8	25,0
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



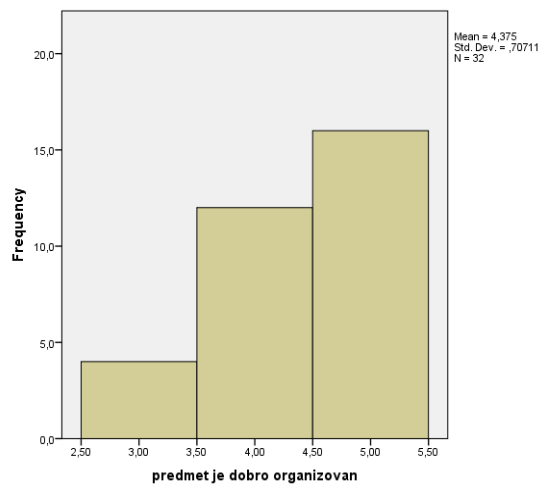
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0



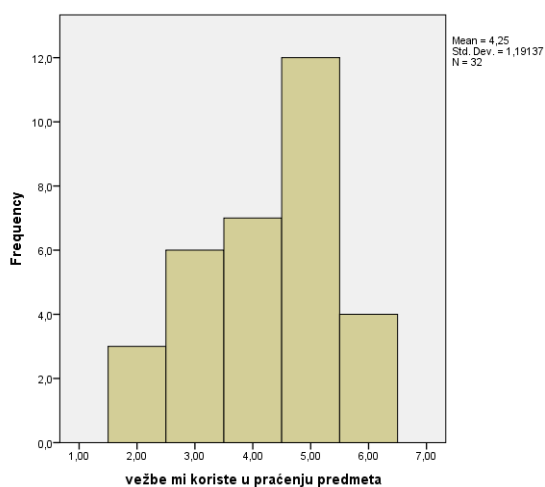
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	12	37,5
Без одговора	4	12,5
Укупно	32	100,0



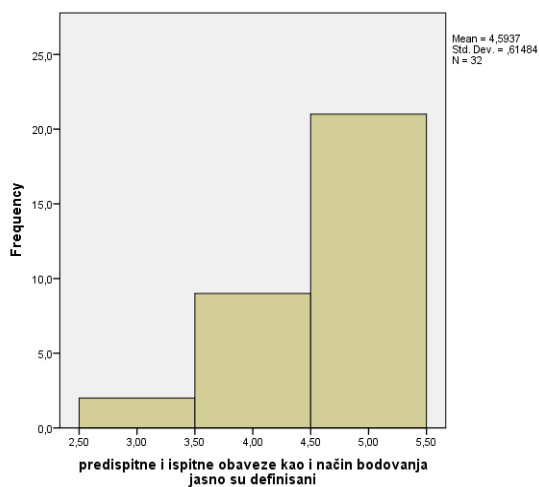
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 18,8% слажем се и не слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		21	65,6
Укупно		32	100,0



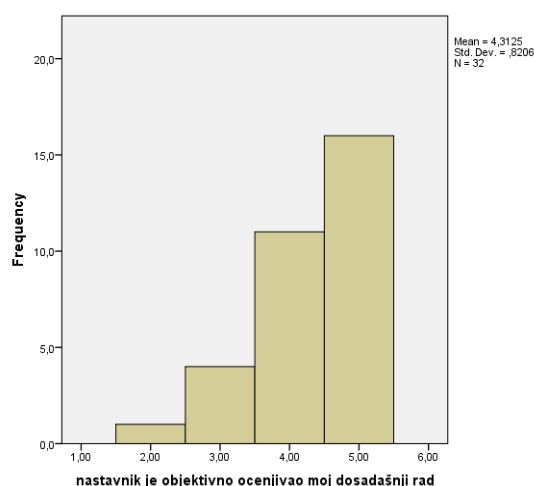
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0



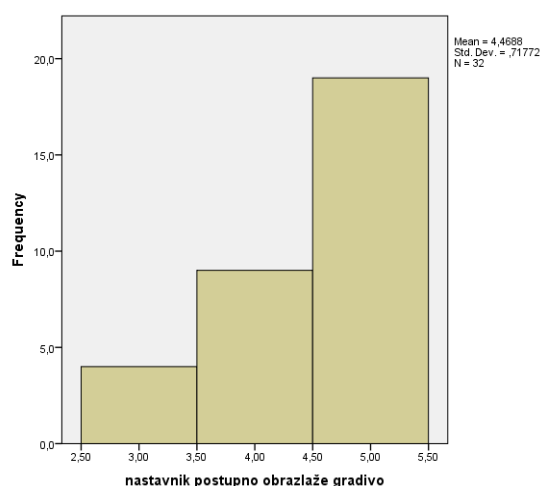
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0



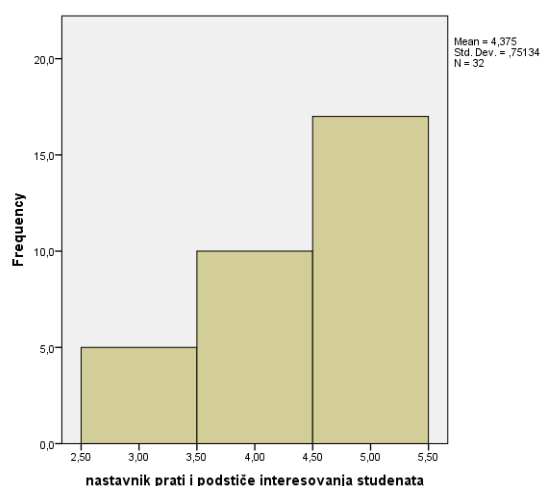
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



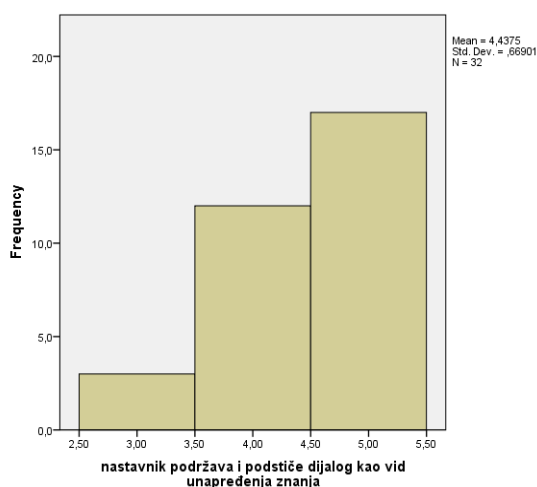
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



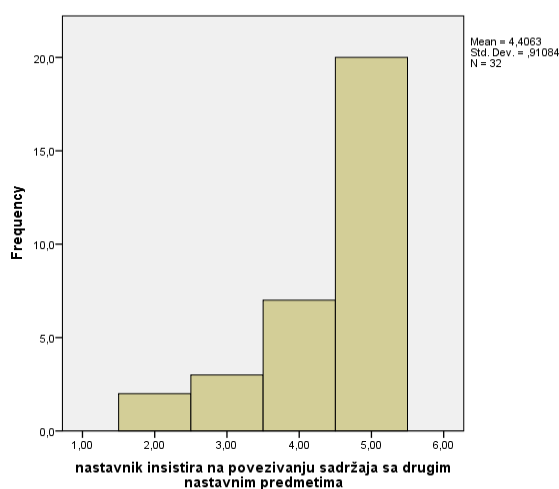
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		20	62,5
Укупно		32	100,0



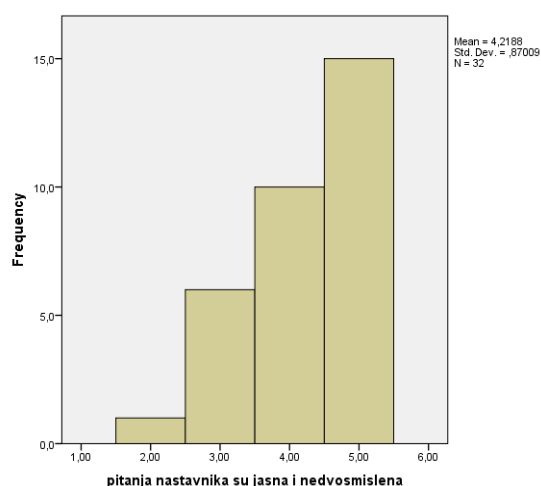
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		6	18,8
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		15	46,9
Укупно		32	100,0



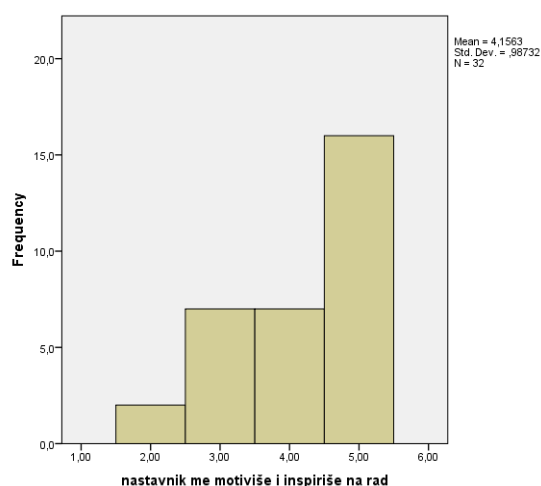
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 18,8% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0



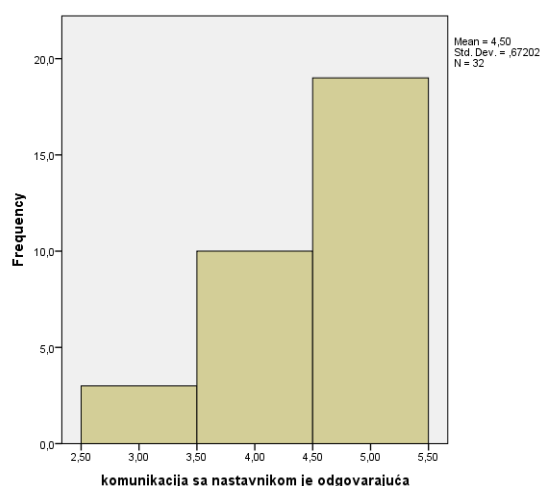
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0



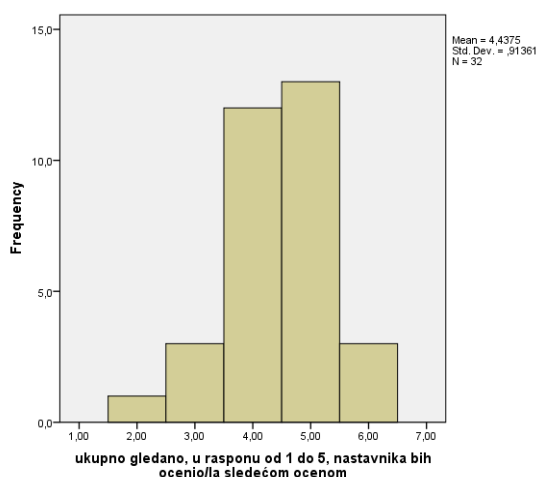
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	3,1
Оцена 3		3	9,4
Оцена 4		12	37,5
Оцена 5		13	40,6
Без одговора		3	9,4
Укупно		32	100,0



Легенда:

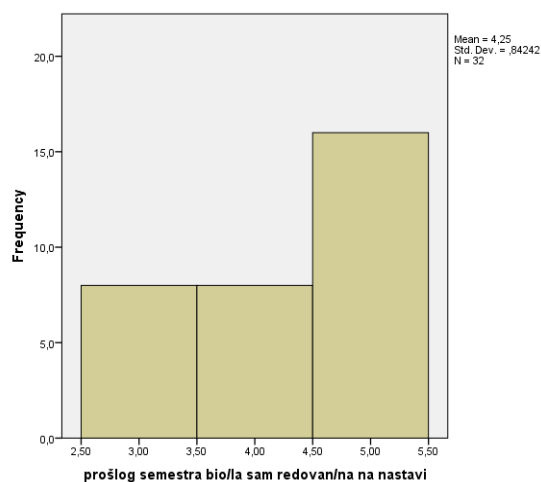
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% оцена 5; 37,5% оцена 4; 9,4% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Програми предшколског васпитања и образовања

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0



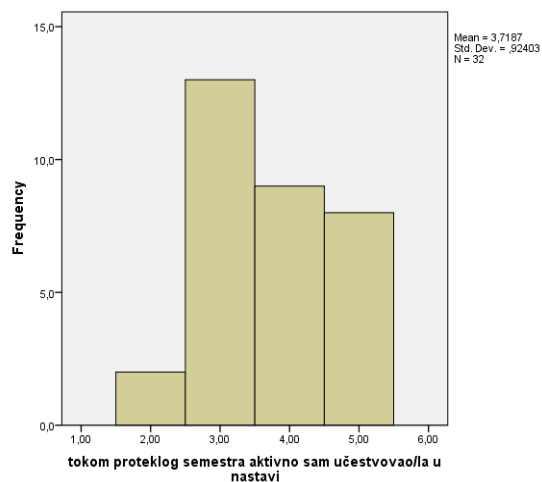
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Програми предшколског васпитања и образовања. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0



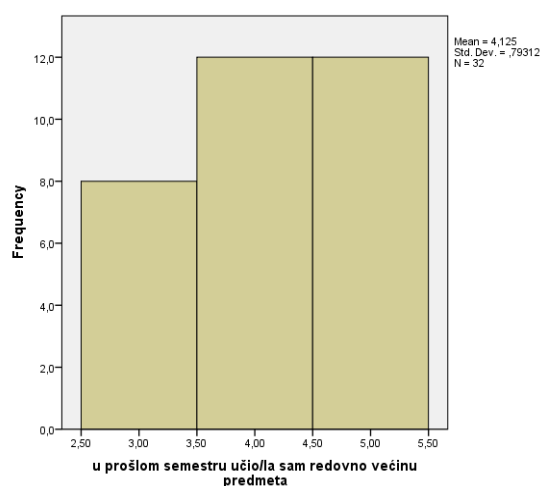
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 28,1% слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Програми предшколског васпитања и образовања. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0



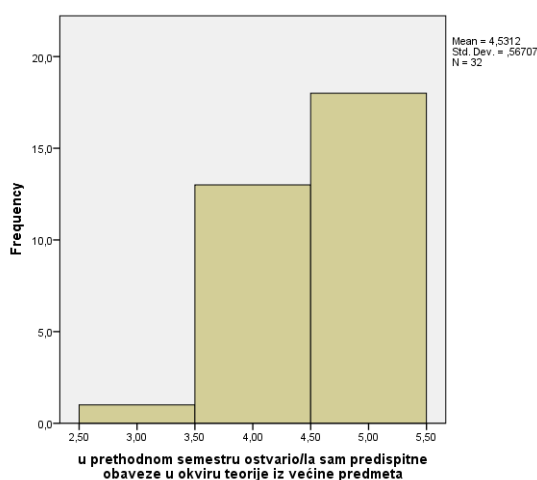
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на основу којих се може рећи да се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0



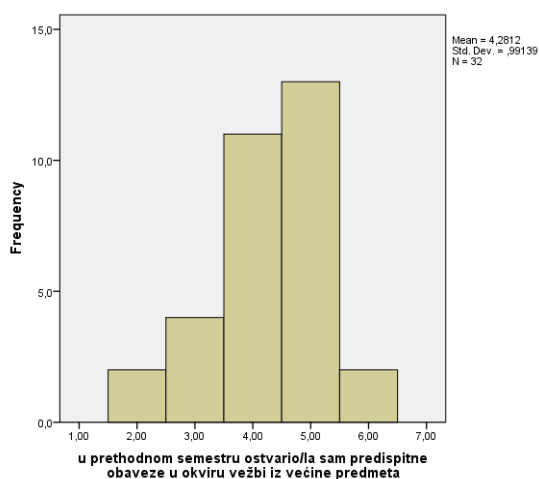
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	13	40,6
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0



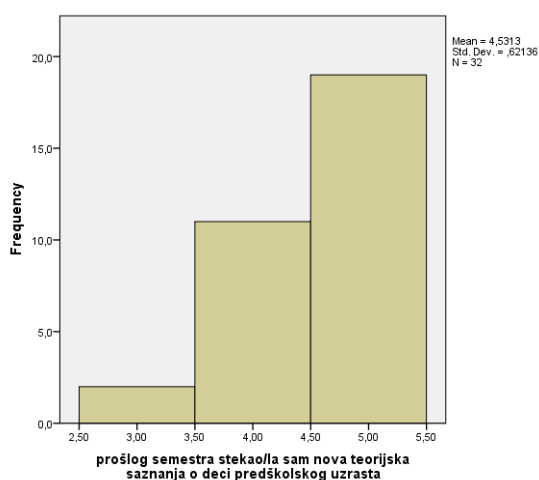
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0



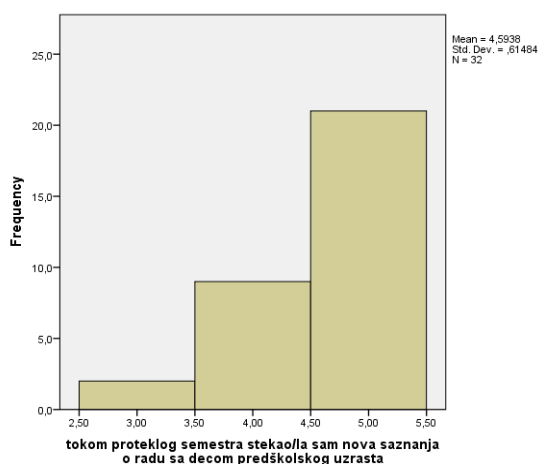
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Програми предшколског васпитања и образовања. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		21	65,6
Укупно		32	100,0



Легенда:

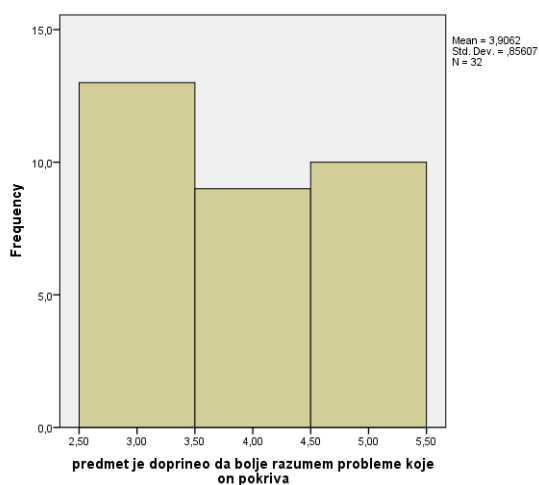
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Програми предшколског васпитања и образовања. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

Тематско планирање и програмирање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0



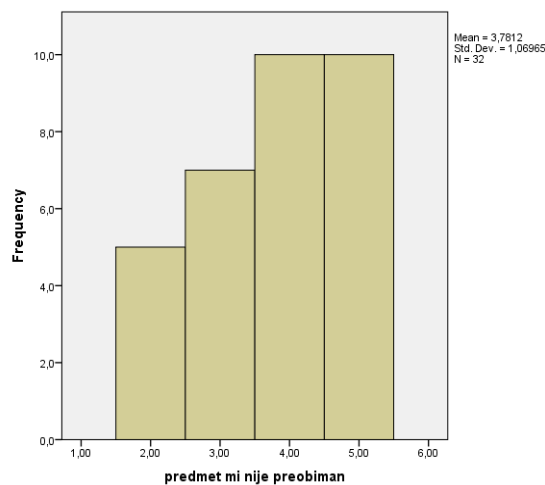
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		5	15,6
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		10	31,3
Укупно		32	100,0



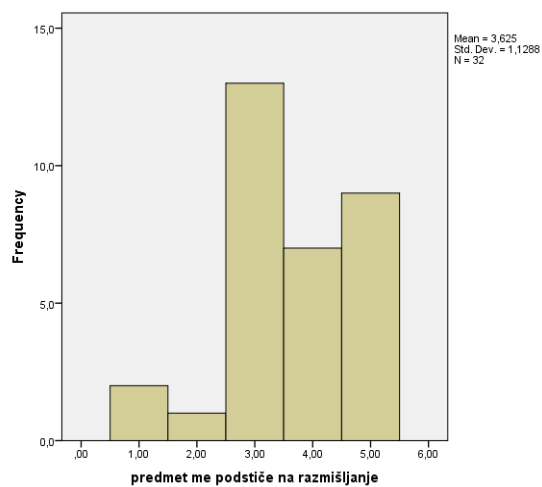
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 21,9% слажем се и не слажем се; 15,6% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на основу којих се може рећи да се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0



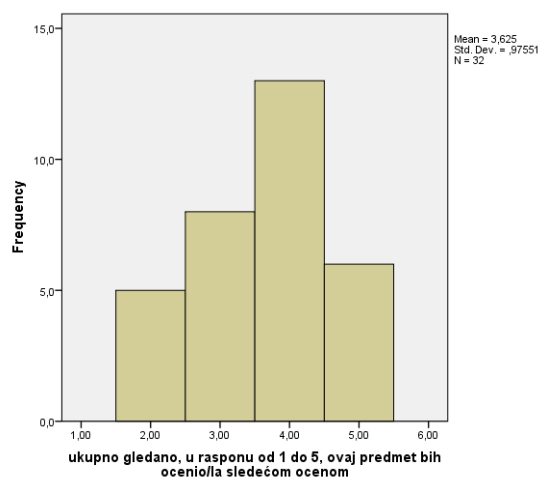
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 28,1% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 6,3% уопште се не слажем; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		5	15,6
Оцена 3		8	25,0
Оцена 4		13	40,6
Оцена 5		6	18,8
Укупно		32	100,0



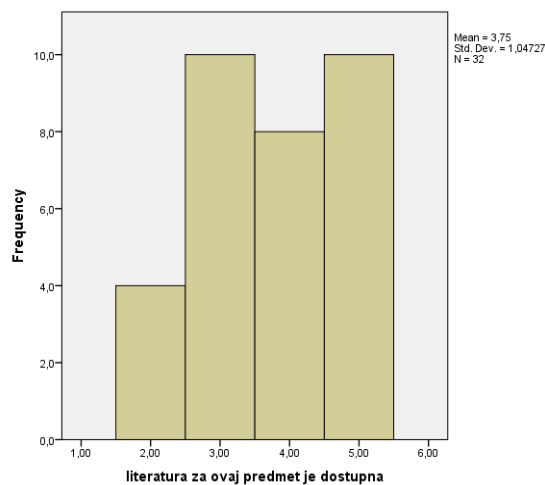
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% оцена 4; 25,0% оцена 3; 18,8% оцена 5; 15,6% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		4	12,5
Слажем се и не слажем се		10	31,3
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		10	31,3
Укупно		32	100,0



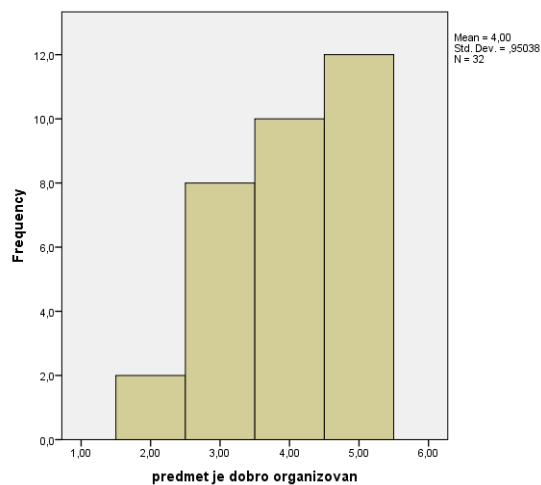
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		8	25,0
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		12	37,5
Укупно		32	100,0



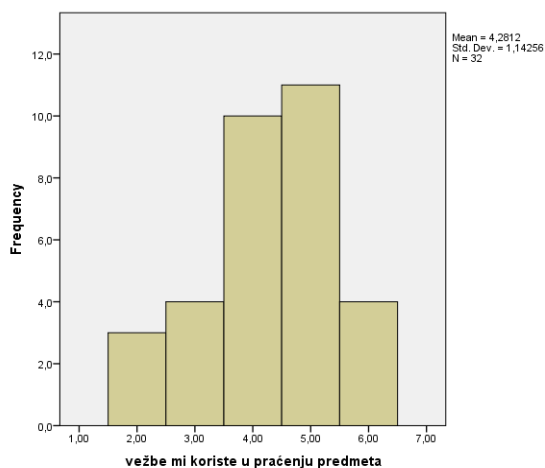
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	11	34,4
Без одговора	4	12,5
Укупно	32	100,0



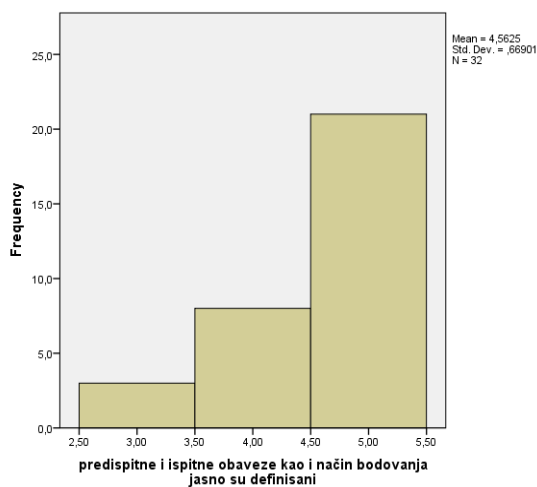
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	21	65,6
Укупно	32	100,0



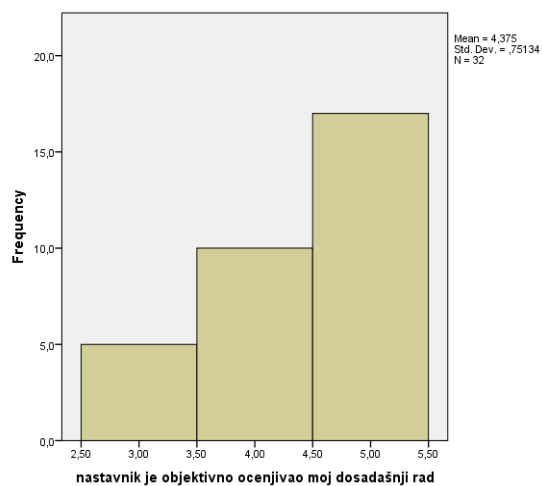
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



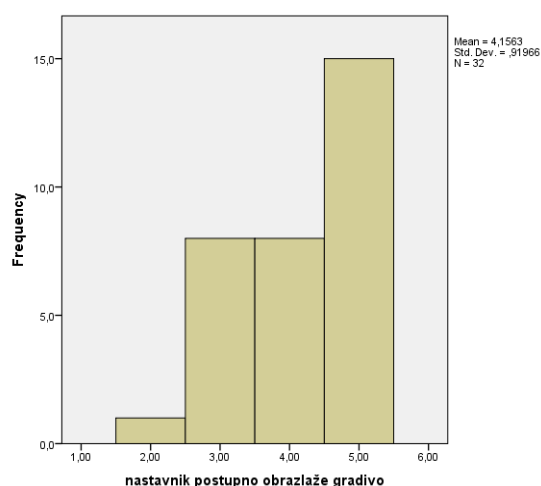
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао мој досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		8	25,0
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		15	46,9
Укупно		32	100,0



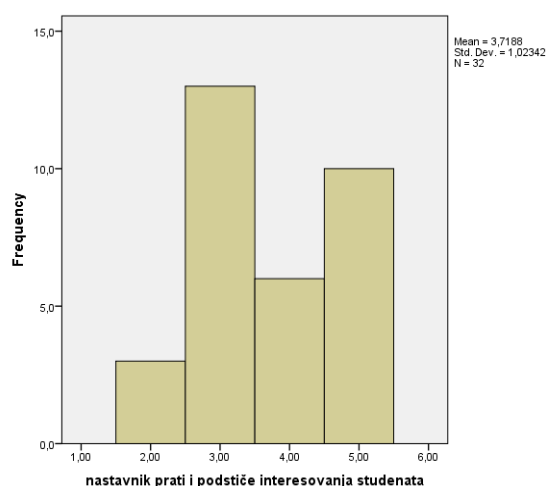
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		13	40,6
Слажем се		6	18,8
У потпуности се слажем		10	31,3
Укупно		32	100,0



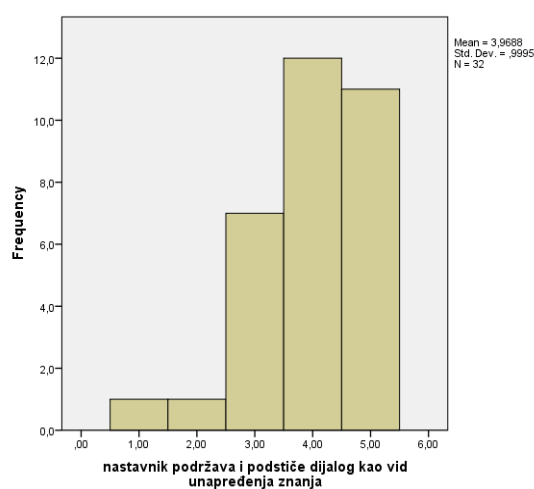
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 18,8% слажем се; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0



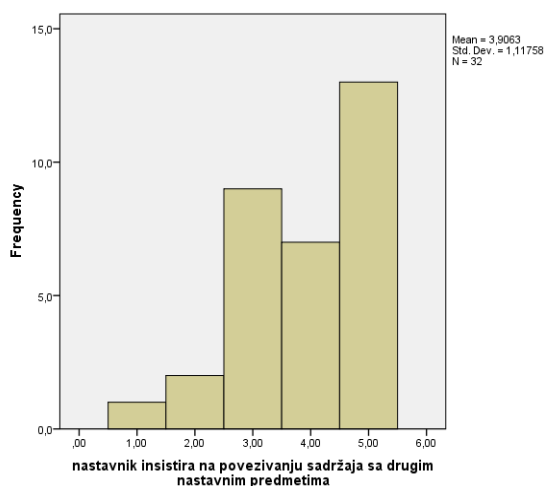
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се; 34,4% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,1
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		9	28,1
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



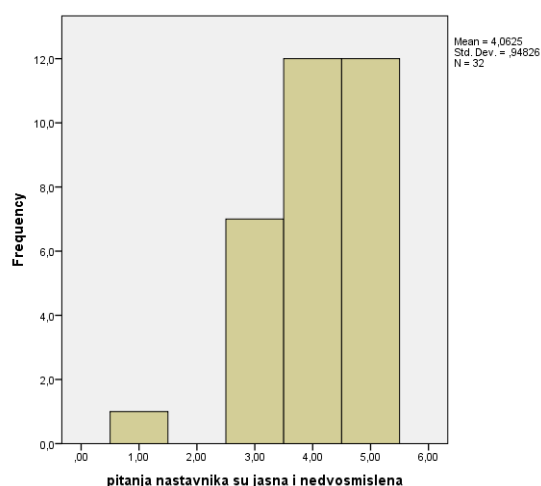
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се и не слажем се; 21,9% слажем се; 6,3% не слажем се; 3,1% одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,1
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		12	37,5
Укупно		32	100,0



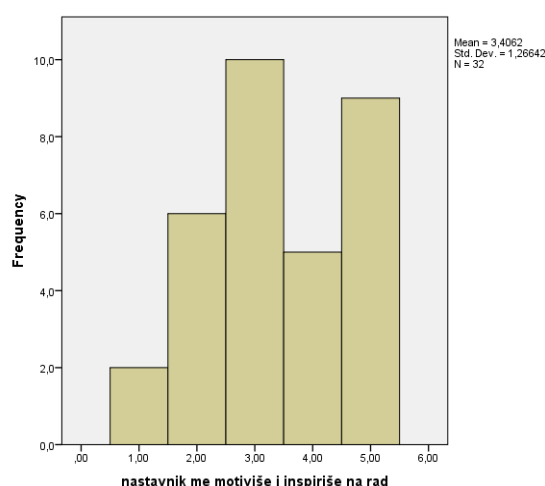
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 3,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора и може се рећи да се они слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	10	31,3
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0



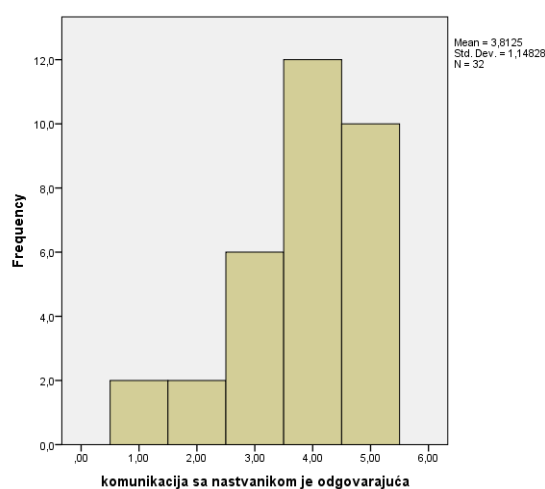
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,3% слажем се и не слажем се; 28,1% у потпуности се слажем; 18,8% не слажем се; 15,6% слажем се; 6,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0



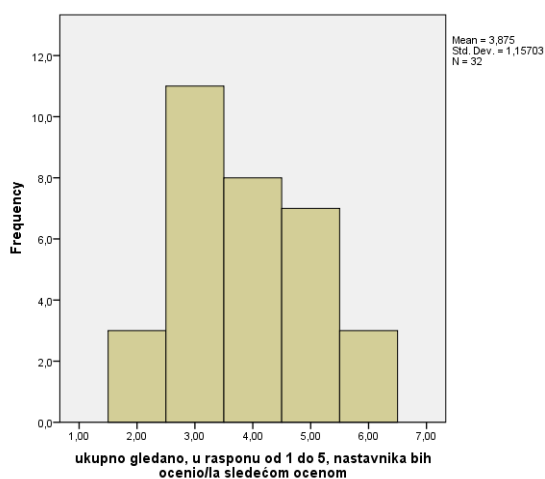
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 18,8% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	9,4
Оцена 3	11	34,4
Оцена 4	8	25,0
Оцена 5	7	21,9
Без одговора	3	9,4
Укупно	32	100,0



Легенда:

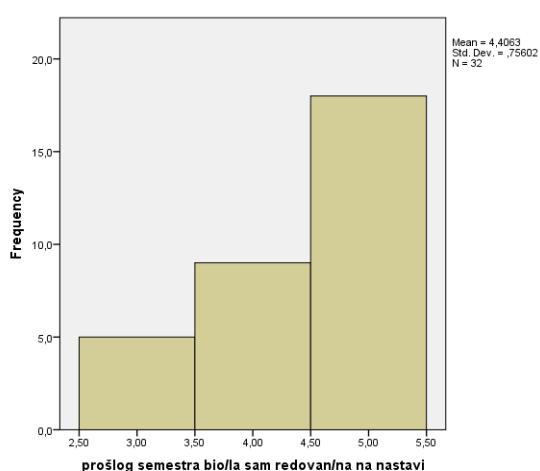
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 345 оцена 3; 25,0% оцена 4; 21,9% оцена 5; 9,4% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Тематско планирање и програмирање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0



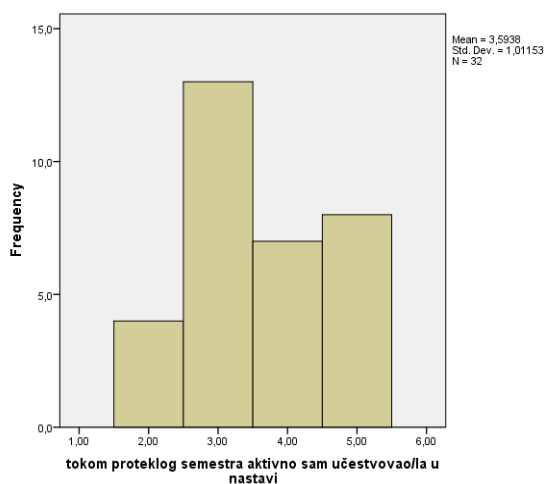
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави у оквиру предмета Тематско планирање и програмирање. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0



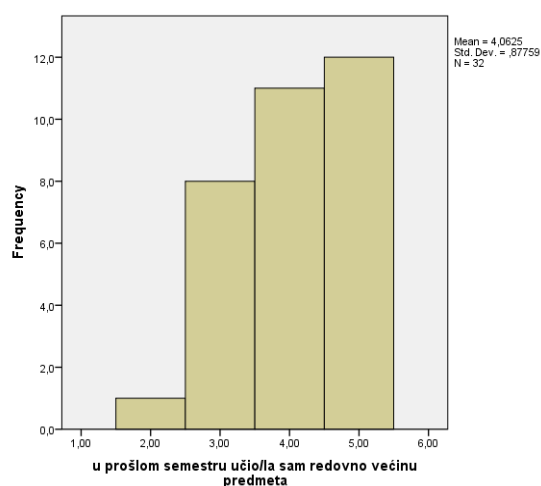
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави у оквиру предмета Тематско планирање и програмирање. Просечна оцена ове тврдње је 3,59.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	12	37,5
Укупно	32	100,0



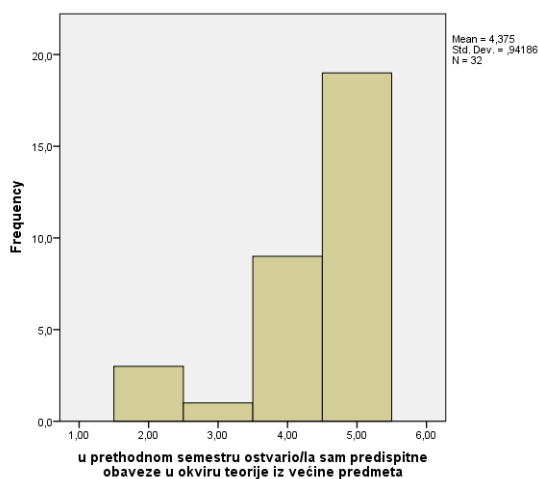
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0



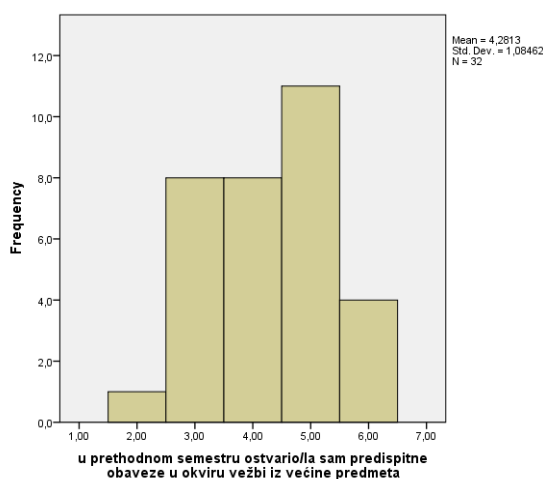
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 9,4% не слажем се; 3,1% слажћм се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	11	34,4
Без одговора	4	12,5
Укупно	32	100,0



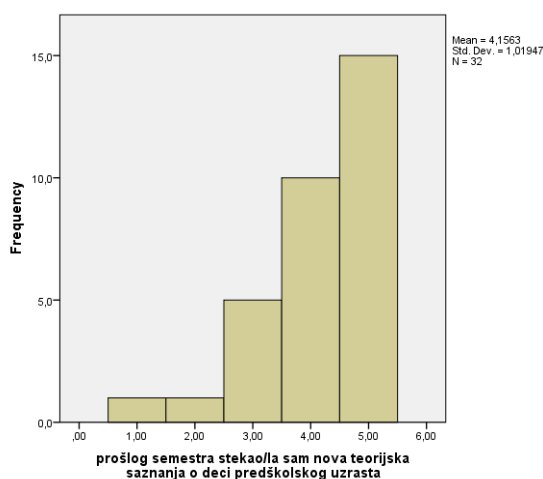
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0



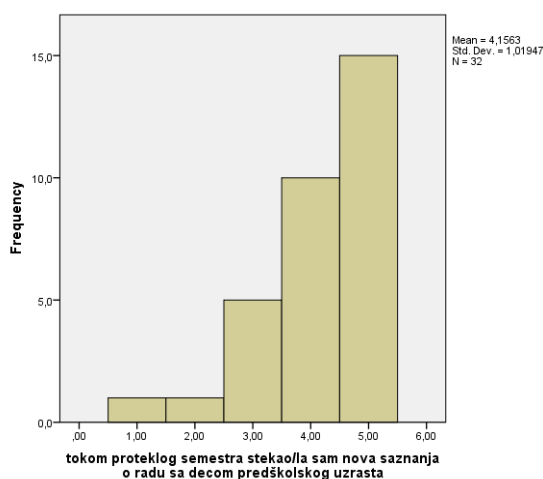
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Тематско планирање и програмирање. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0



Легенда:

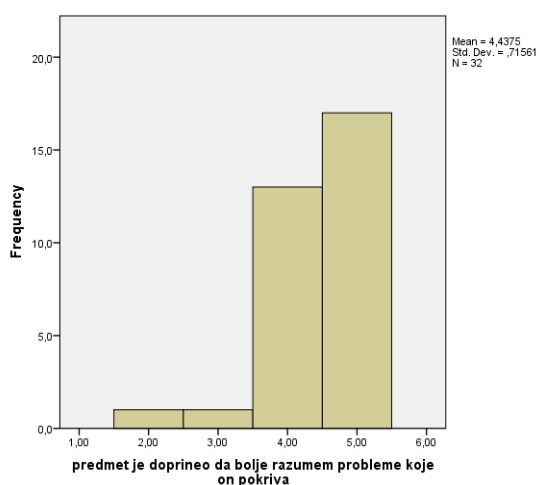
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Тематско планирање и програмирање. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

Породична педагогија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	1	3,1
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0



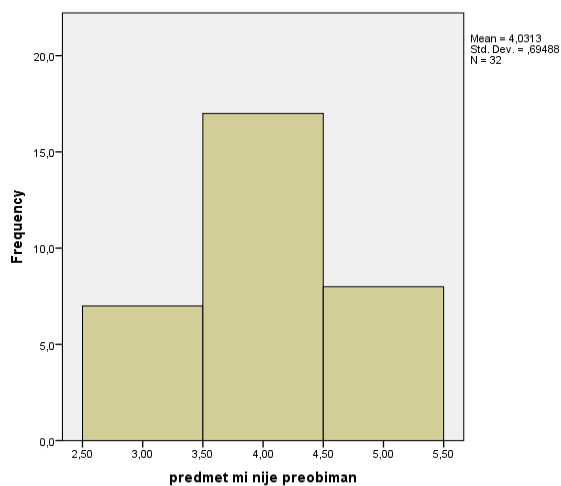
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		17	53,1
У потпуности се слажем		8	25,0
Укупно		32	100,0



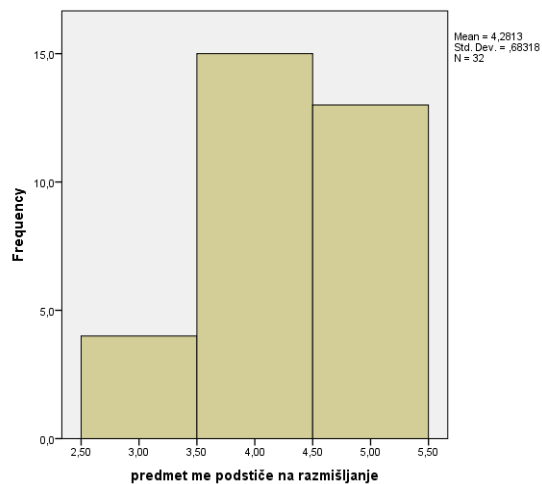
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		15	46,9
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



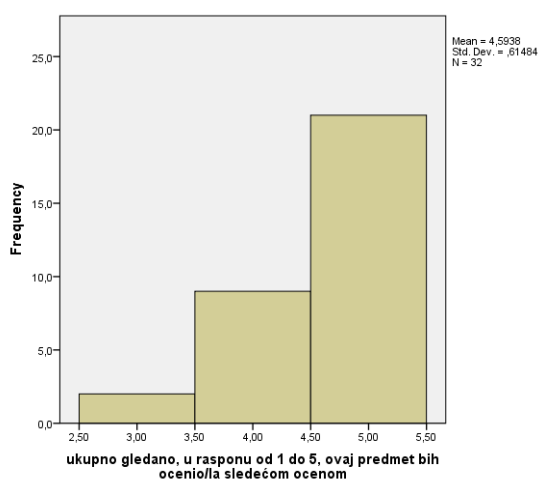
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% слажем се; 40,6% у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	6,3
Оцена 4		9	28,1
Оцена 5		21	65,6
Укупно		32	100,0



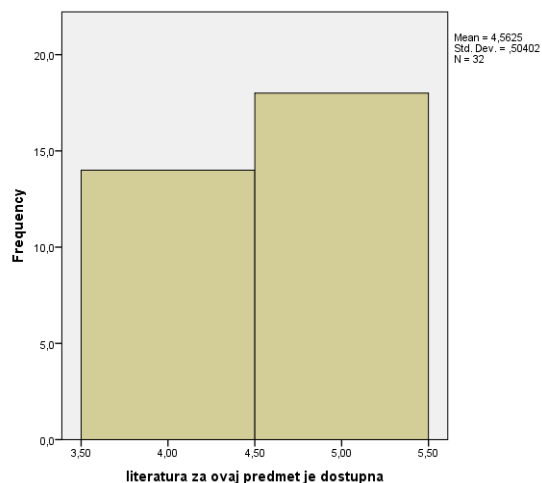
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% оцена 5; 28,1% оцена 4; 6,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		14	43,8
У потпуности се слажем		18	56,3
Укупно		32	100,0



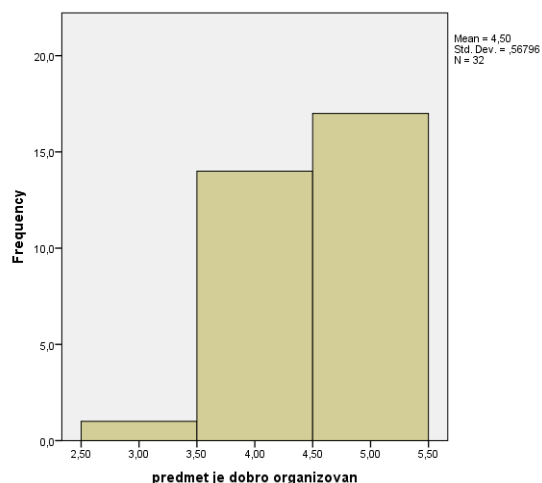
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем ; 43,8% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		14	43,8
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



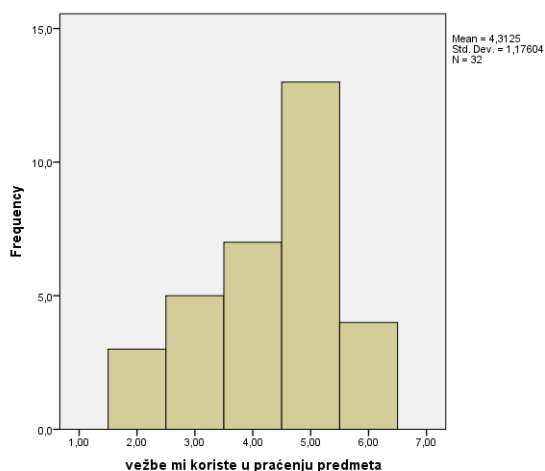
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем ; 43,8% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		13	40,6
Без одговора		4	12,5
Укупно		32	100,0



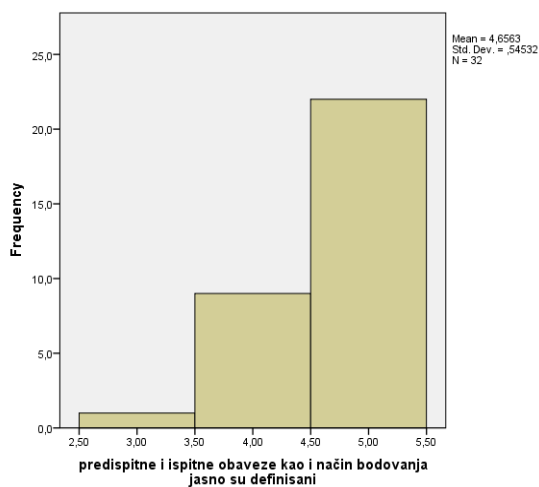
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем ; 21,9% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		22	68,8
Укупно		32	100,0



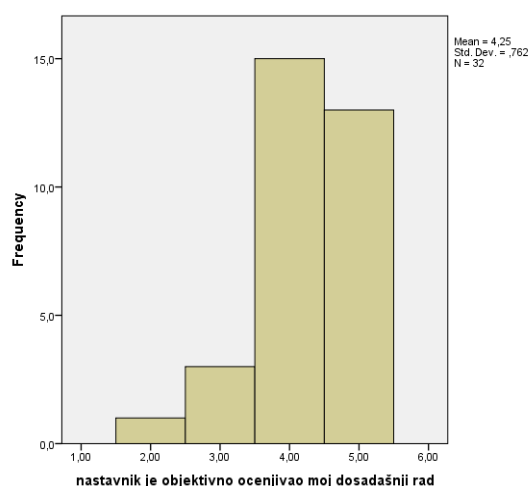
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,8% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		15	46,9
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



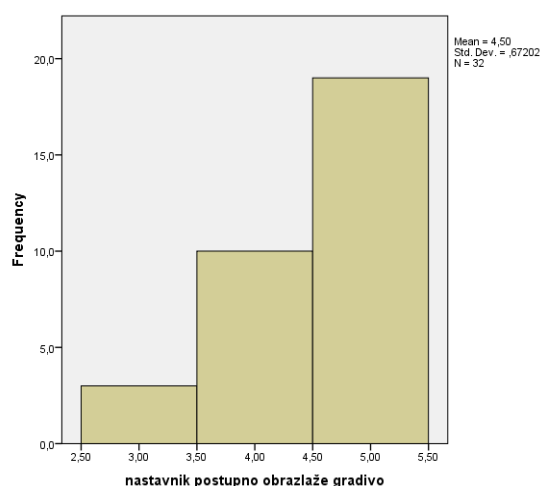
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% слажем се; 40,6% у потпуности се слажем; 9,4% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0



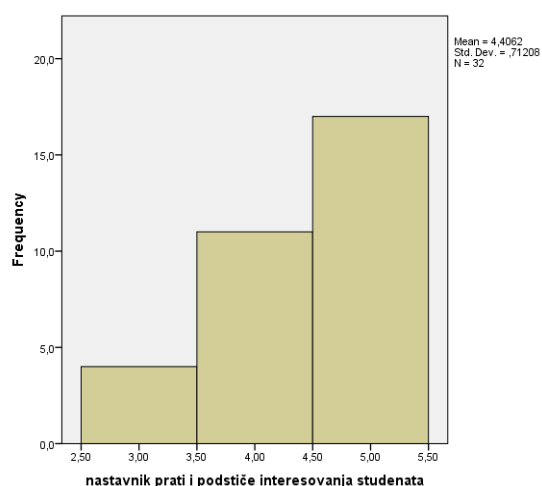
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

11. Наставник прати и подстиче интересовање студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



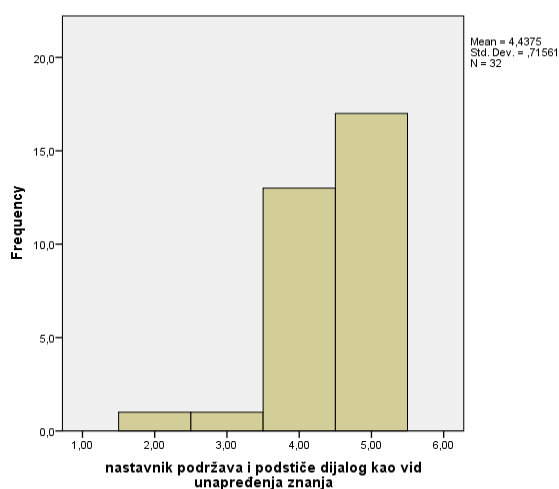
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиеча интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



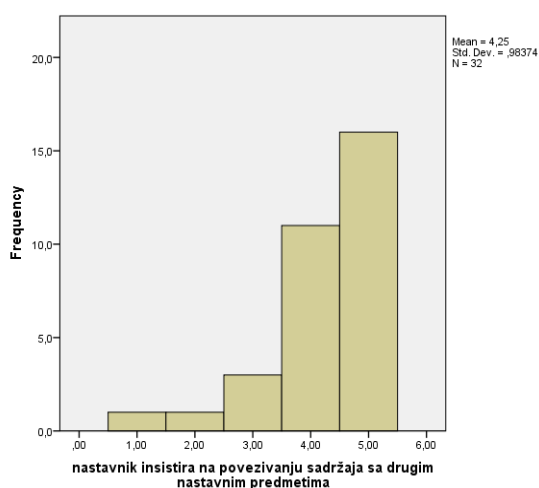
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се и исти број је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	11	34,4
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0



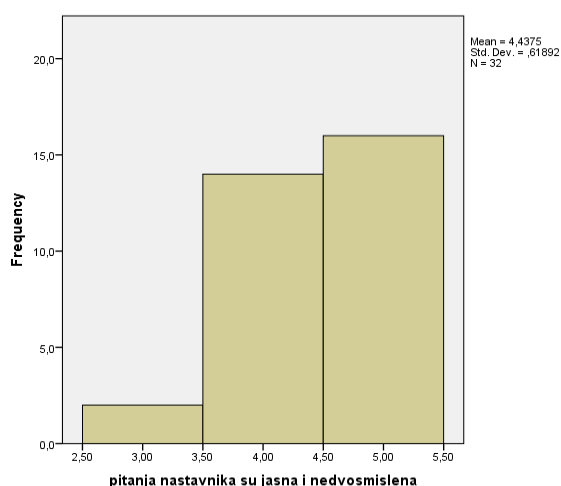
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се и исти број је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		14	43,8
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0



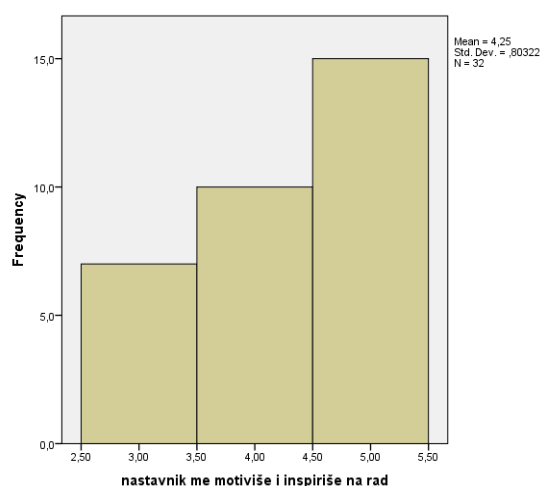
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,8% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		15	46,9
Укупно		32	100,0



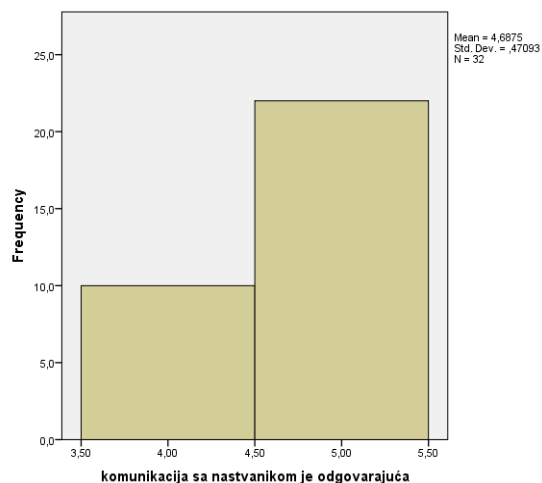
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		22	68,8
Укупно		32	100,0



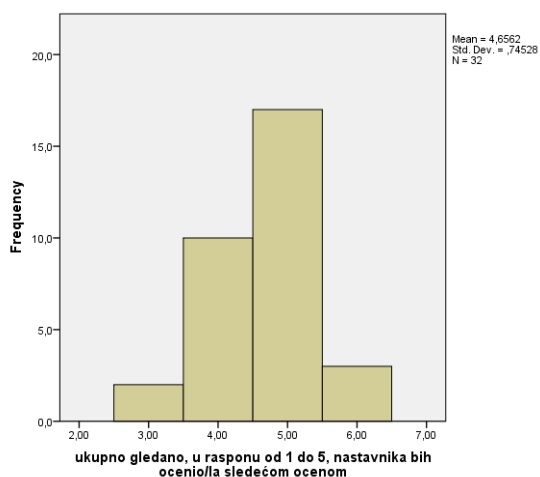
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,8% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	6,3
Оцена 4		10	31,3
Оцена 5		17	53,1
Без одговора		3	9,4
Укупно		32	100,0



Легенда:

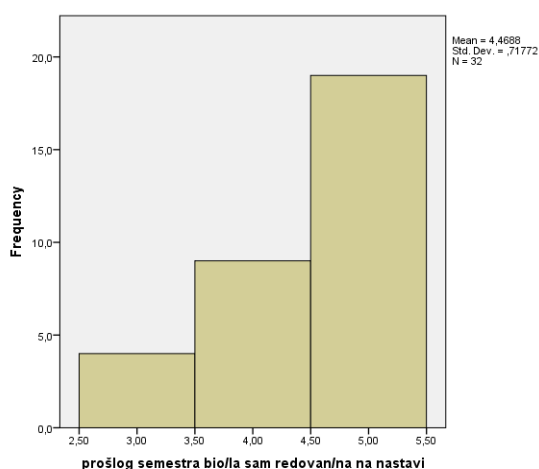
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% оцена 5; 31,3% оцена 4; 9,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 6,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Породична педагогија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0



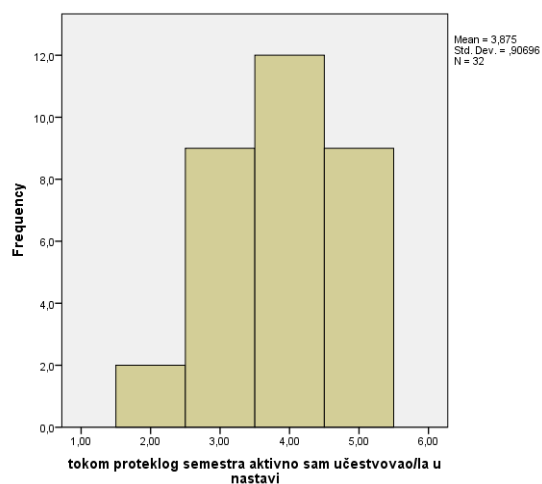
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Породична педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0



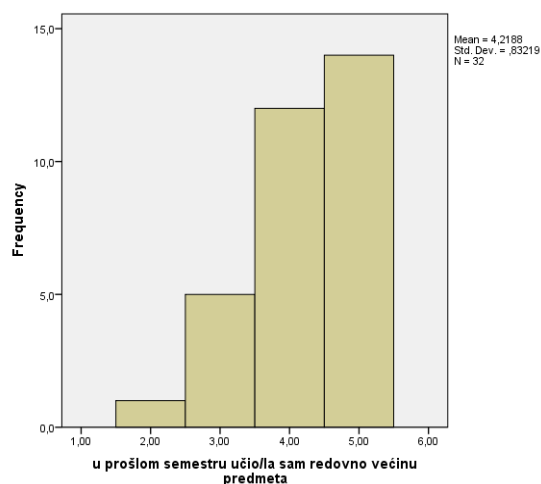
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се; 28,1% у потпуности се слажем и исти број је одговорио слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Породична педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0



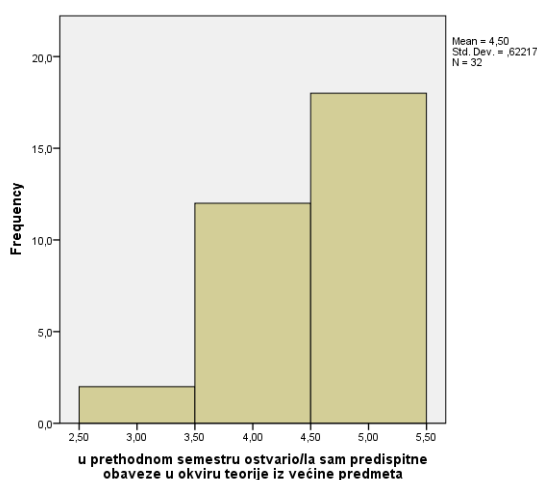
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		18	56,3
Укупно		32	100,0



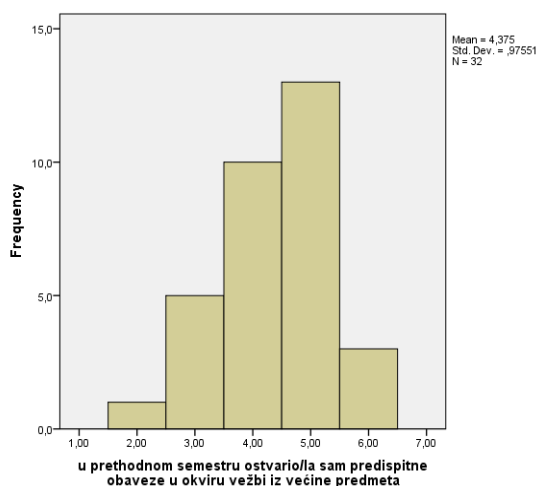
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	13	40,6
Без одговора	3	9,4
Укупно	32	100,0



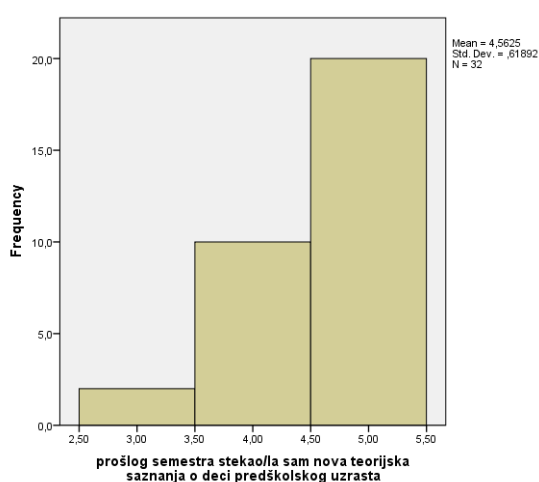
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 9,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0



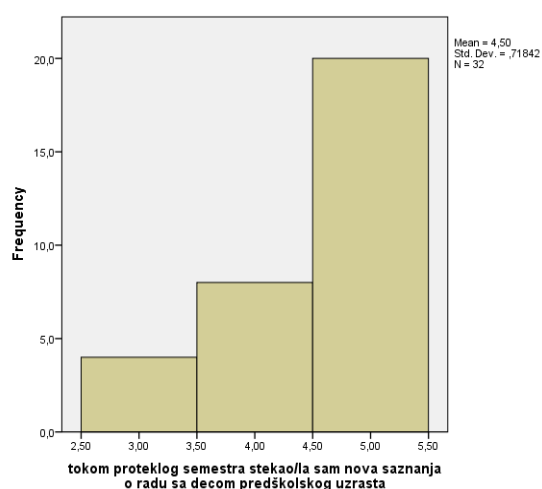
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Породична педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		20	62,5
Укупно		32	100,0



Легенда:

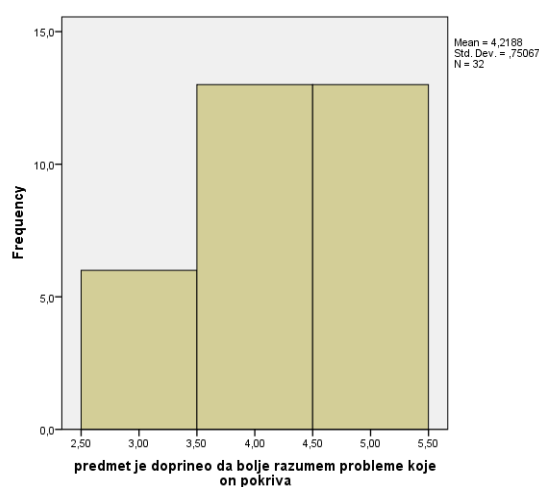
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Породична педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Методика васпитно- образовног рада

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље покривам проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	18,8
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



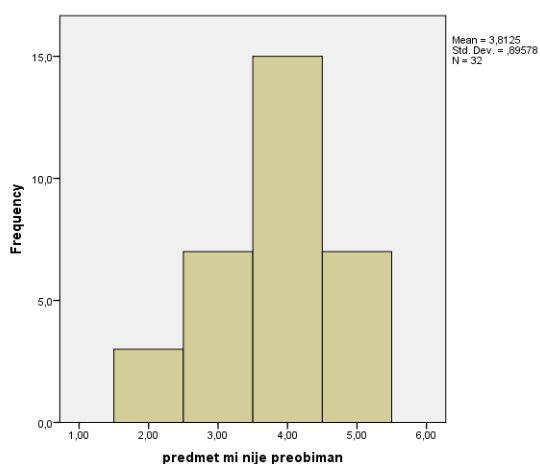
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 18,8% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		15	46,9
У потпуности се слажем		7	21,9
Укупно		32	100,0



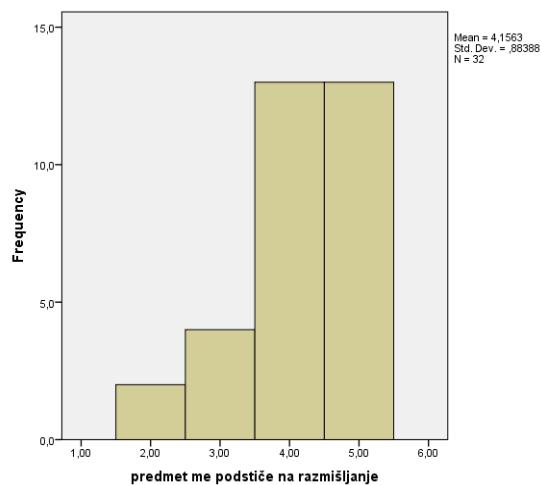
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% слажем се; 21,9% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



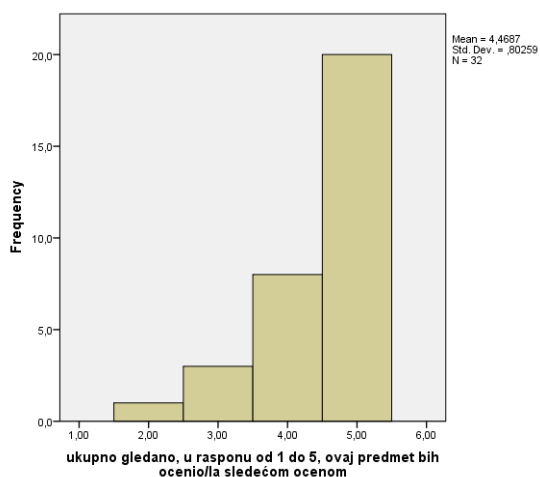
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	3,1
Оцена 3		3	9,4
Оцена 4		8	25,0
Оцена 5		20	62,5
Укупно		32	100,0



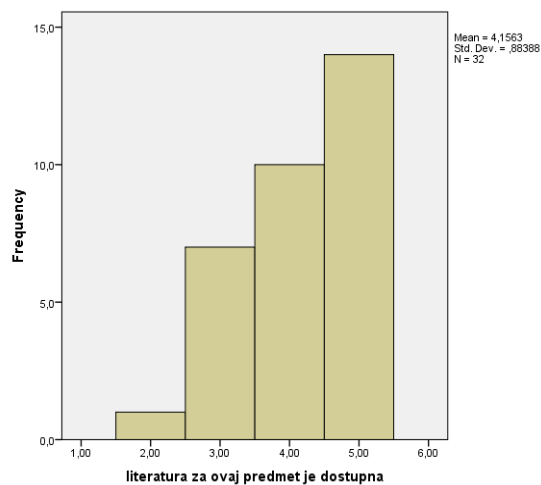
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% оцена 5; 25,0% оцена 4; 9,4% оцена 3; 3,1% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		14	43,8
Укупно		32	100,0



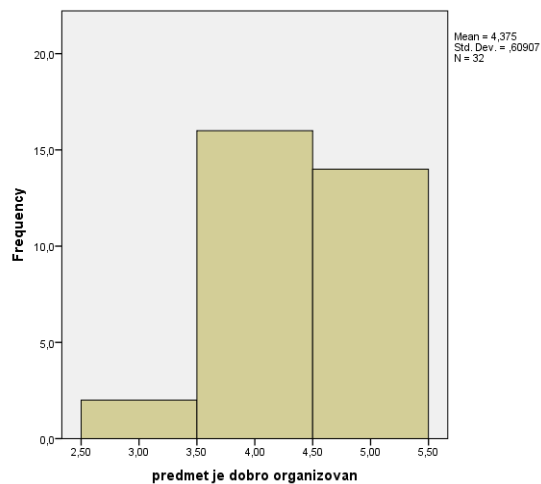
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		16	50,0
У потпуности се слажем		14	43,8
Укупно		32	100,0



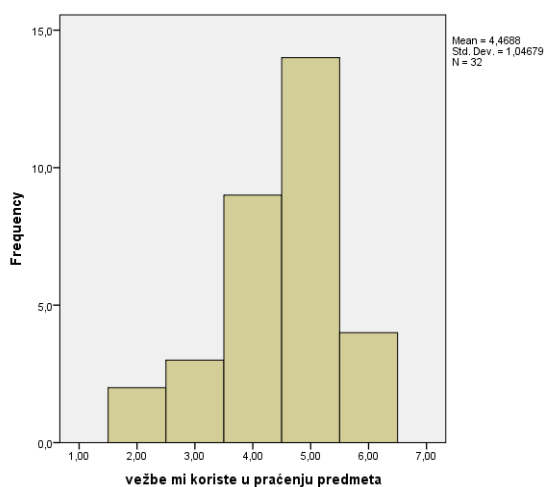
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 43,8% у потпуности се слажем ; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	14	43,8
Без одговора	4	12,5
Укупно	32	100,0



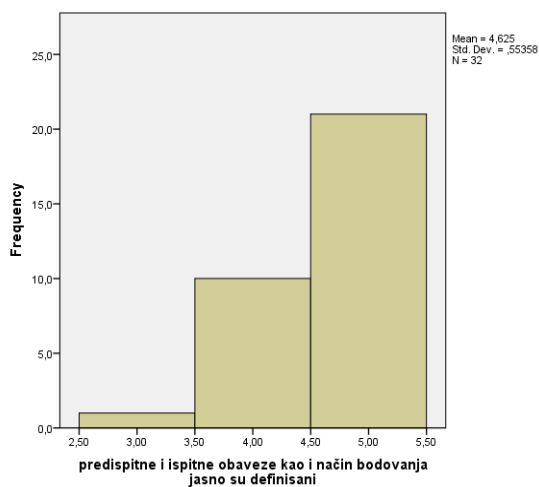
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се ; 12,5% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,4% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		21	65,6
Укупно		32	100,0



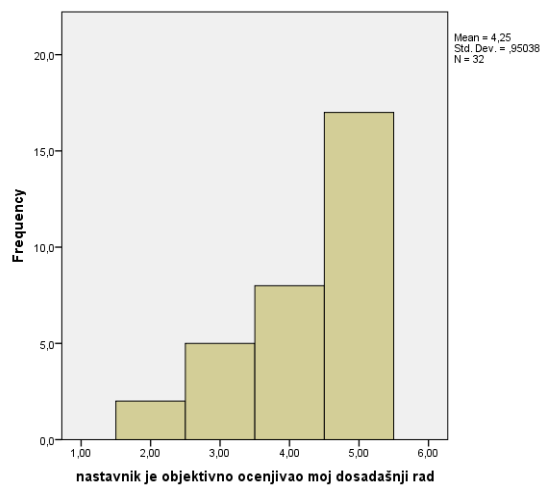
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се ; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



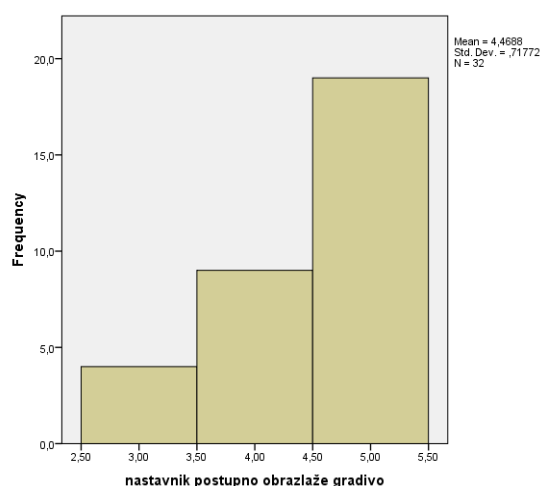
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0



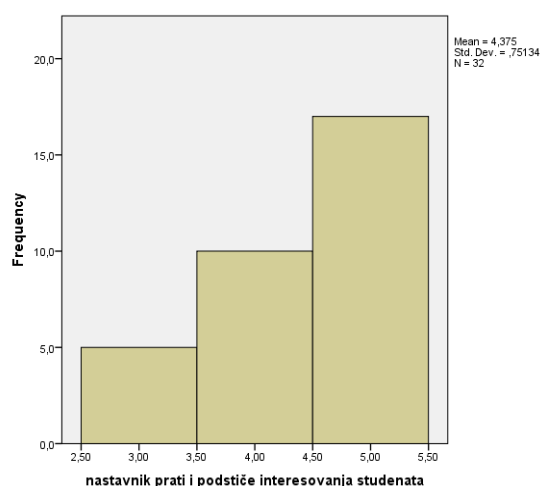
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



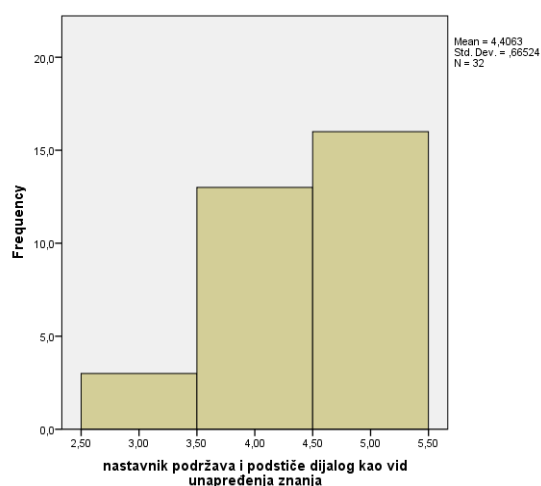
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0



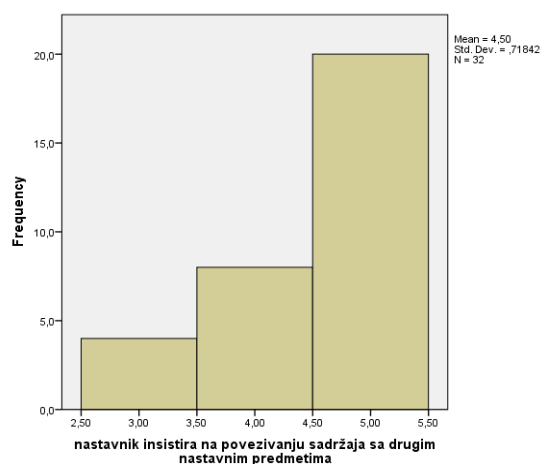
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	12,5
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		20	62,5
Укупно		32	100,0



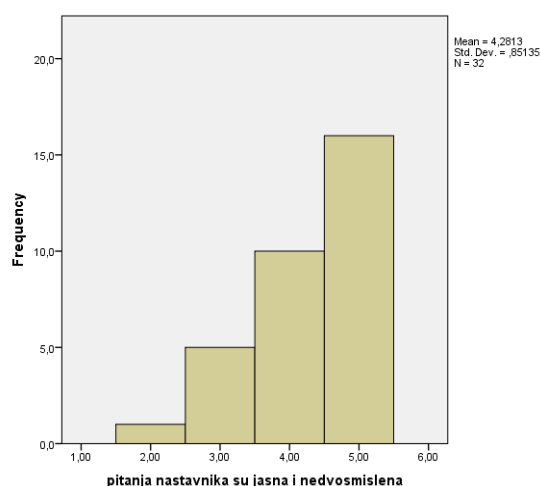
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5 слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		16	50,0
Укупно		32	100,0



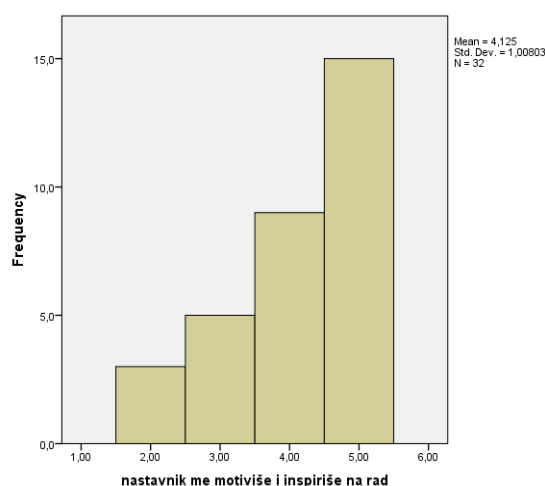
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		15	46,9
Укупно		32	100,0



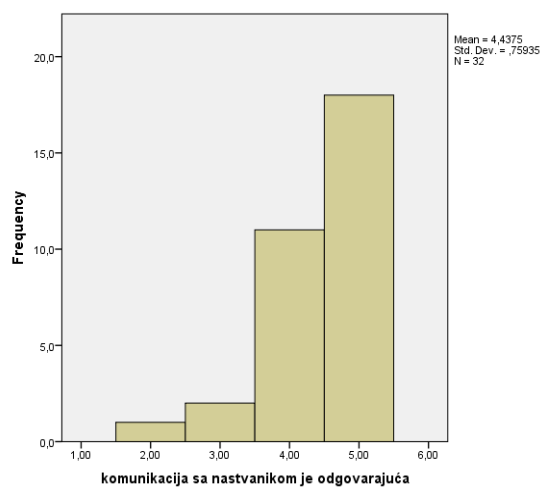
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		18	56,3
Укупно		32	100,0



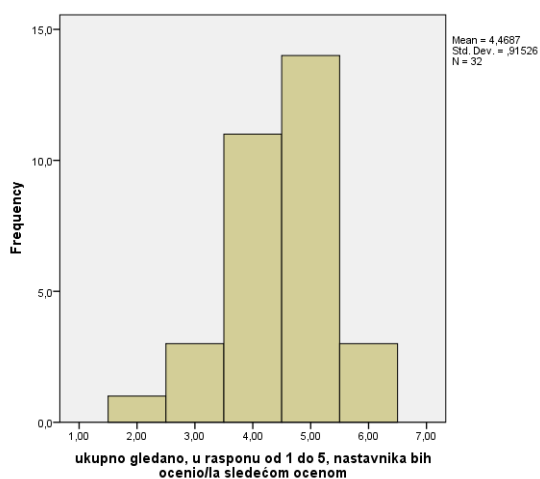
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 6,3 слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	3,1
Оцена 3		3	9,4
Оцена 4		11	34,4
Оцена 5		14	43,8
Без одговора		3	9,4
Укупно		32	100,0



Легенда:

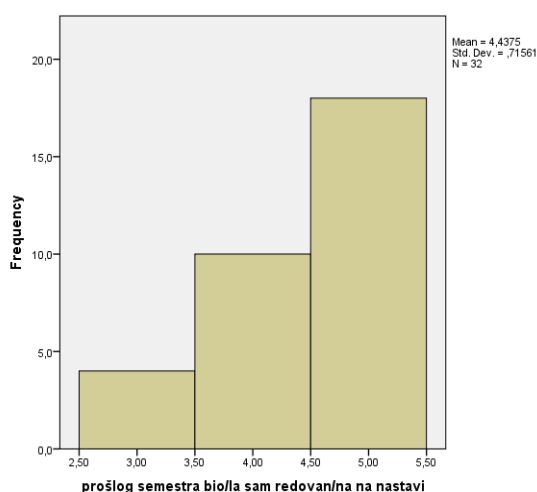
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% оцена 5; 34,4% оцена 4; 9,4% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика васпитно – образовног рада

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0



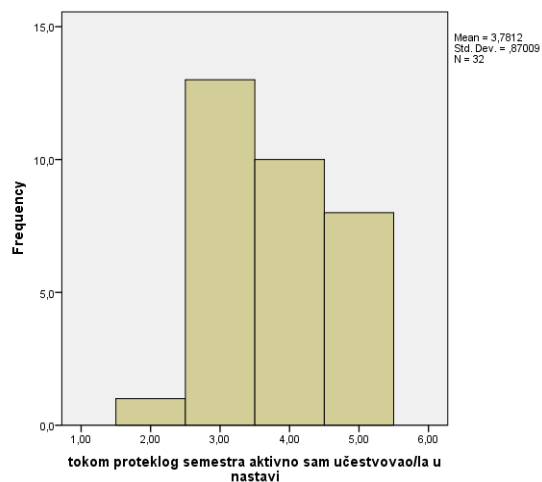
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 12,5 слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика васпитно-образовног рада. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	13	40,6
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0



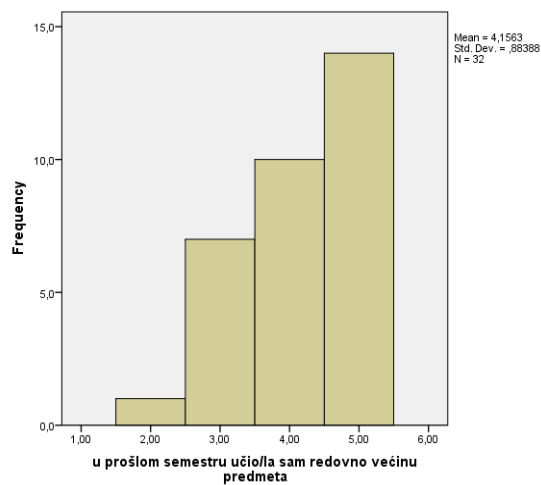
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 31,3% слажем се; 25,0 у потпуности се слажем; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика васпитно- образовног рада. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0



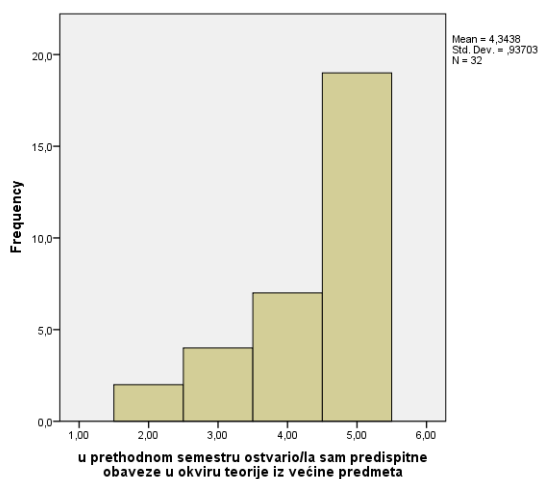
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 21,9 слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0



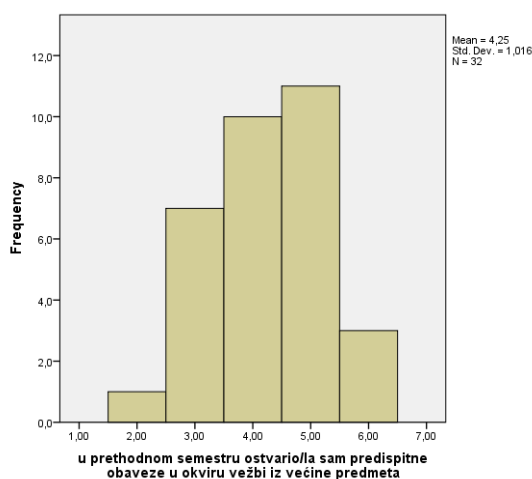
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	11	34,4
Без одговора	3	9,4
Укупно	32	100,0



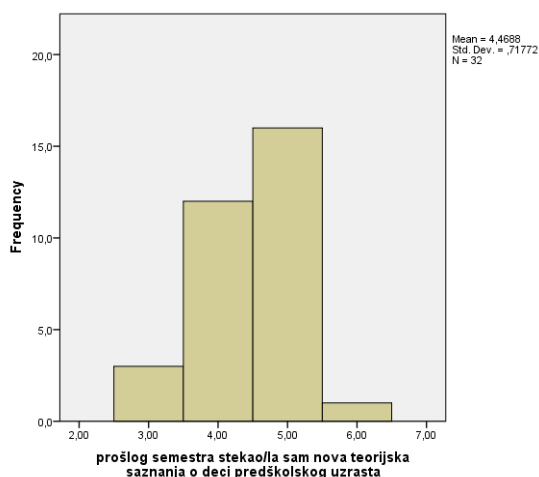
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 21,9 слажем се и не слажем се; 9,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	16	50,0
Бет одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0



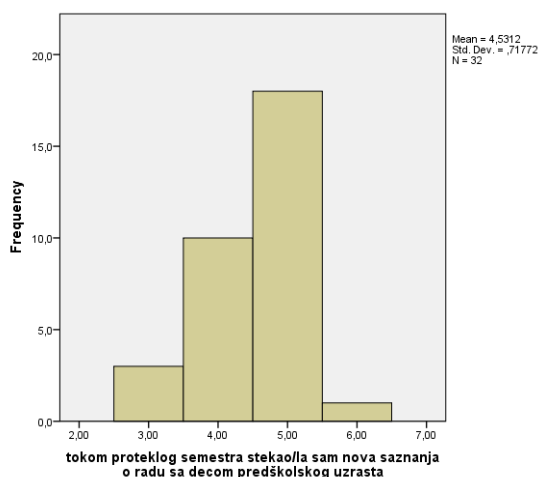
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 9,4 слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика васпитно- образовног рада. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	18	56,3
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0



Легенда:

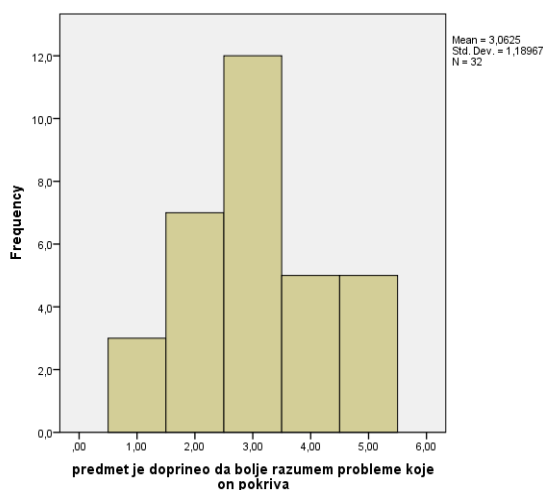
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 9,4 слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика васпитно- образовног рада. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

Вокално инструментална настава 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	7	21,9
Слажем се и не слажем се	12	37,5
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	5	15,6
Укупно	32	100,0



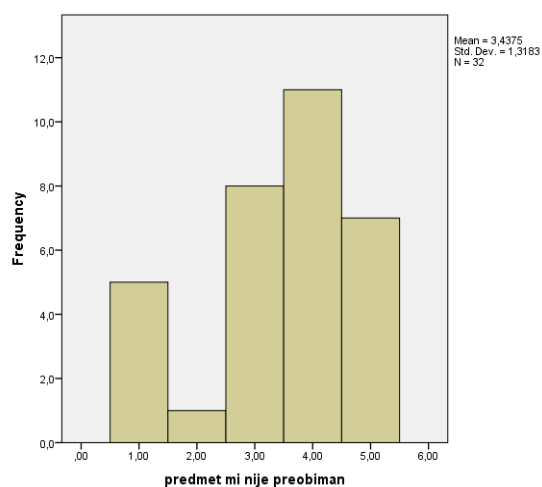
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се и не слажем се; 21,9% не слажем се; 15,6% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 9,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,06.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		5	15,6
Не слажем се		1	3,1
Слажем се и не слажем се		8	25,0
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		7	21,9
Укупно		32	100,0



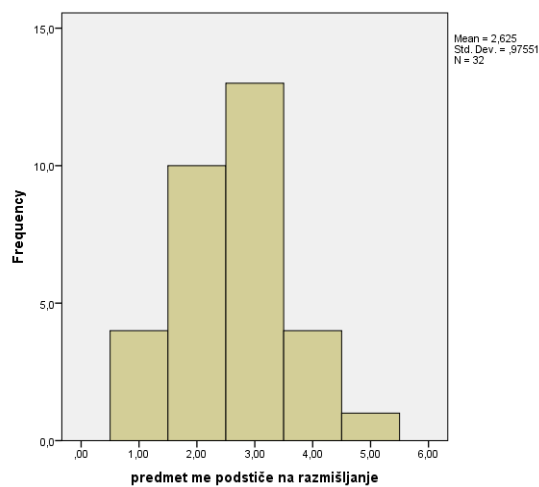
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се; ; 21,9% у потпуности се слажем; 15,6 уопште се не слажем; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		4	12,5
Не слажем се		10	31,3
Слажем се и не слажем се		13	40,6
Слажем се		4	12,5
У потпуности се слажем		1	3,1
Укупно		32	100,0



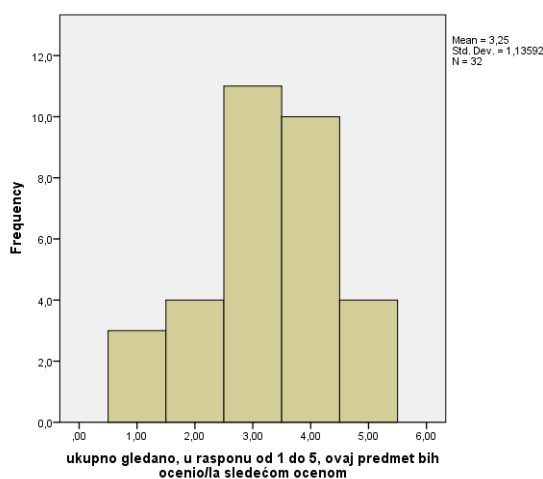
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се и не слажем се; 31,3% не слажем се; 12,5 уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 3,1% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 2,62.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	3	9,4
Оцена 2	4	12,5
Оцена 3	11	34,4
Оцена 4	10	31,3
Оцена 5	4	12,5
Укупно	32	100,0



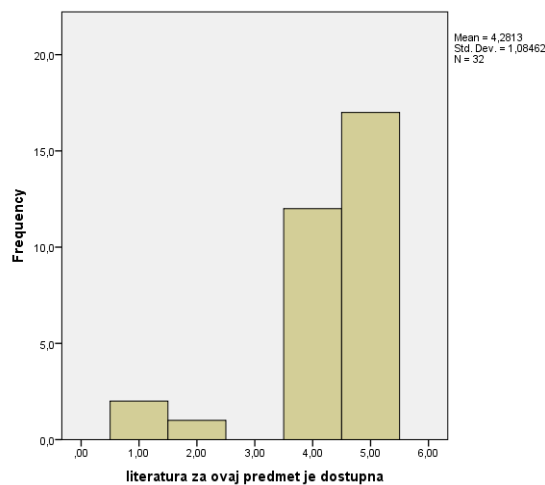
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% оцена 3; 31,3% оцена 4; 12,5% оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 2; 9,4% оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,25.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	6,3
Не слажем се		1	3,1
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



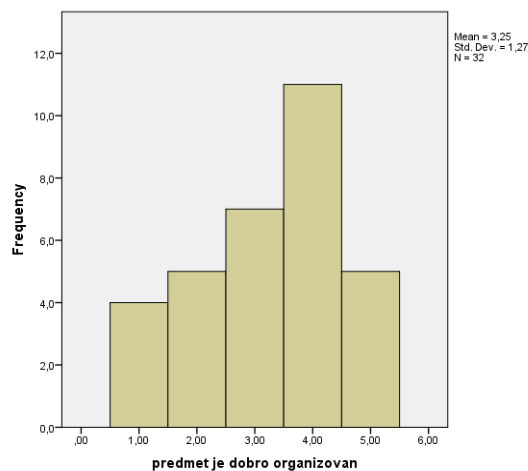
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 6,3% уопште се не слажем; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		4	12,5
Не слажем се		5	15,6
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		5	15,6
Укупно		32	100,0



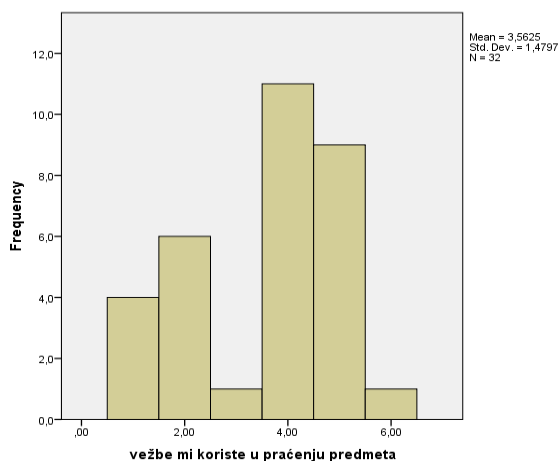
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 15,6% у потпуности се слажем и не слажем се; 12,5% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,25.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		4	12,5
Не слажем се		6	18,8
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		9	28,1
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



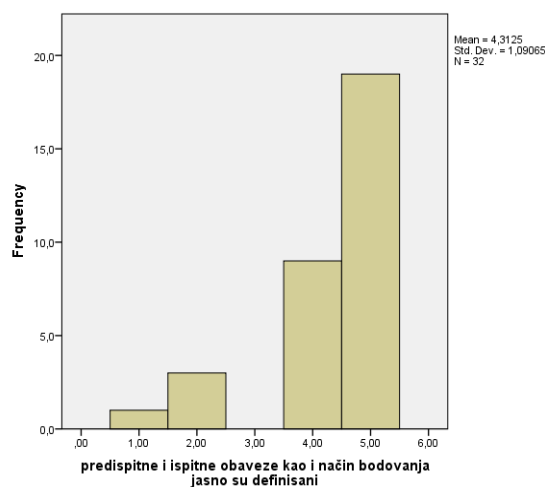
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 15,6% у потпуности се слажем и не слажем се; 12,5% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,25.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,1
Не слажем се		3	9,4
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0



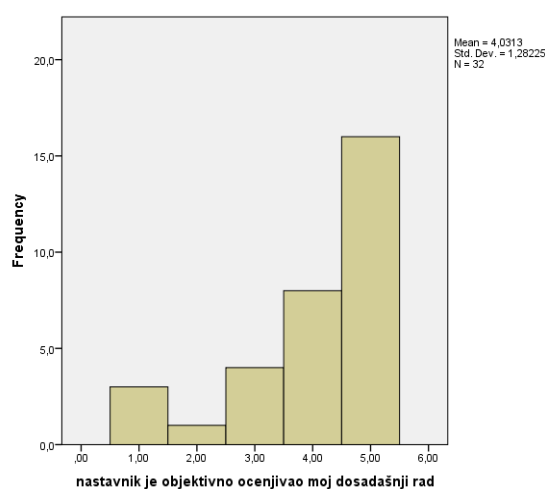
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се; 3,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0



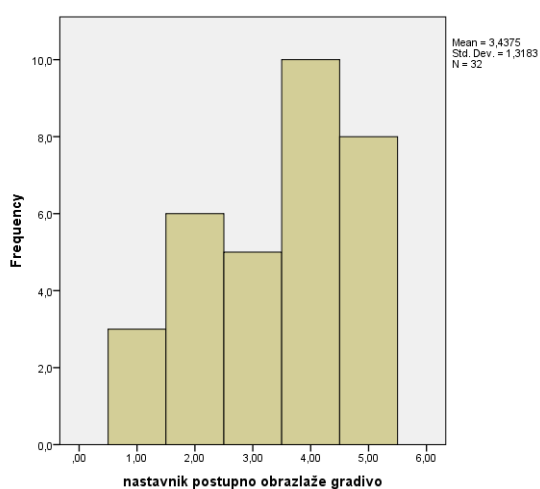
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 9,4% уопште се не слажем; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	8	25,0
Укупно	32	100,0



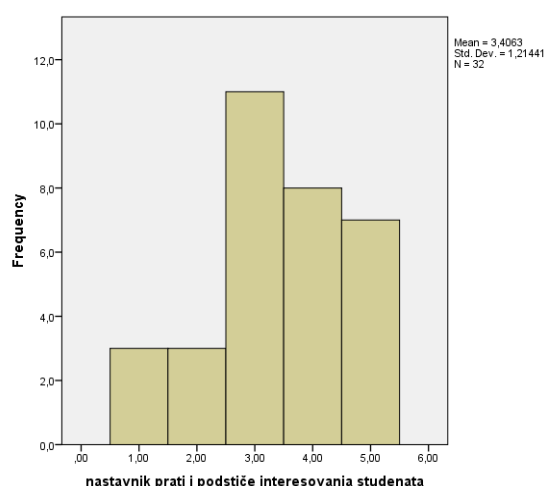
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,3% слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 18,8% не слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 9,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	7	21,9
Укупно	32	100,0



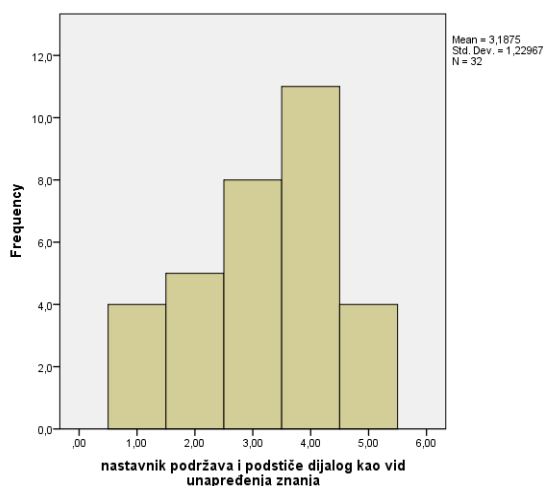
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се и не слажем се; 25,0% слажем се; 21,9% у потпуности се слажем; 9,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		4	12,5
Не слажем се		5	15,6
Слажем се и не слажем се		8	25,0
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		4	12,5
Укупно		32	100,0



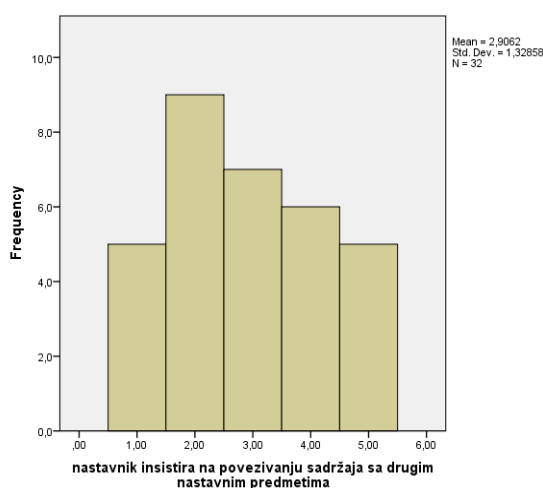
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се; 15,6% не слажем се; 12,5% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,18.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	15,6
Не слажем се	9	28,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	5	15,6
Укупно	32	100,0



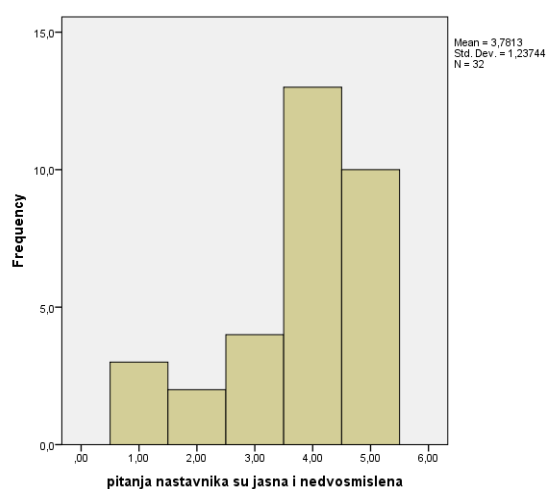
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,1% не слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 18,8% слажем се; 15,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се не слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 2,90.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	13	40,6
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0



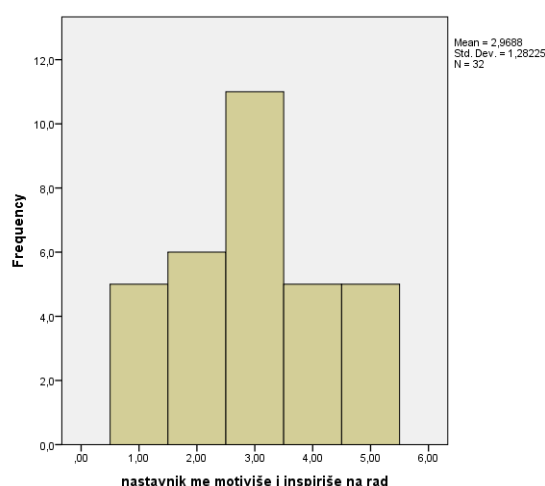
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 12,5% слажем се и не слажем се; 9,4% уопште се не слажем; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	15,6
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	5	15,6
Укупно	32	100,0



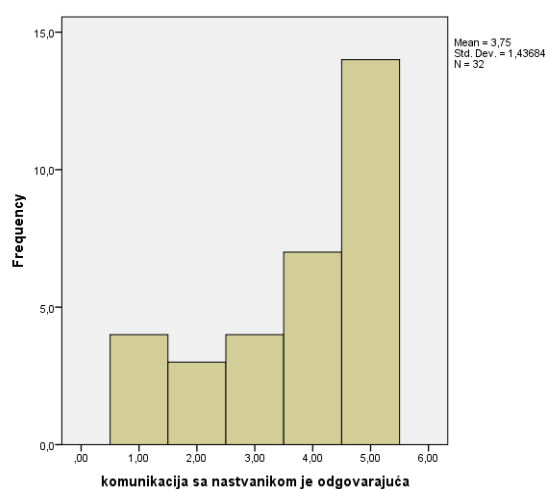
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се и не слажем се; 18,8% не слажем се; 15,6% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 15,6% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 2,96.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	12,5
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	14	43,8
Укупно	32	100,0



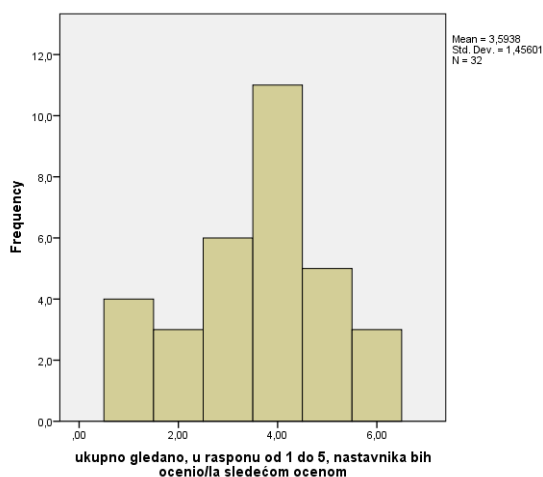
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 1		4	12,5
Оцена 2		3	9,4
Оцена 3		6	18,8
Оцена 4		11	34,4
Оцена 5		5	15,6
Без одговора		3	9,4
Укупно		32	100,0



Легенда:

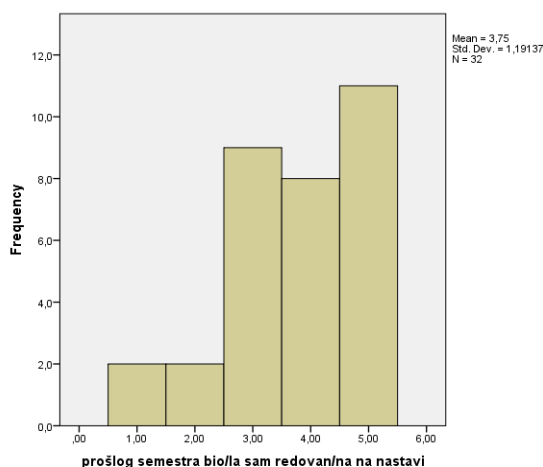
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% оцена 4; 18,8% оцена 3; 15,6% оцена 5; 12,5% оцена 1; 9,4% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

Студентско смаовредновање у оквиру предмета Вокално- инструментална настава 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	9	28,1
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0



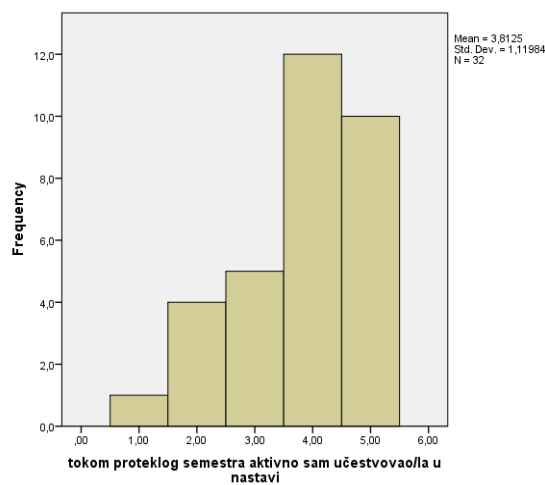
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се и не слажем се; 25,0% слажем се; 6,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Вокално-инструментална настава 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	4	12,5
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0



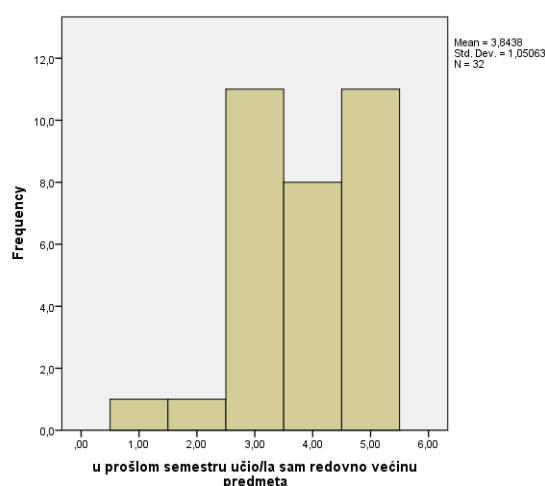
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 15,6% слажем се и не слажем се; 12,5% не слажем се; 3,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Вокално- инструментална настава 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	11	34,4
Укупно	32	100,0



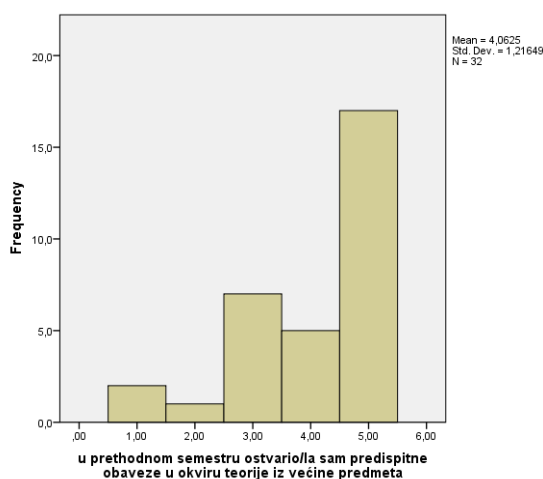
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 3,1% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,84.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	17	53,1
Укупно	32	100,0



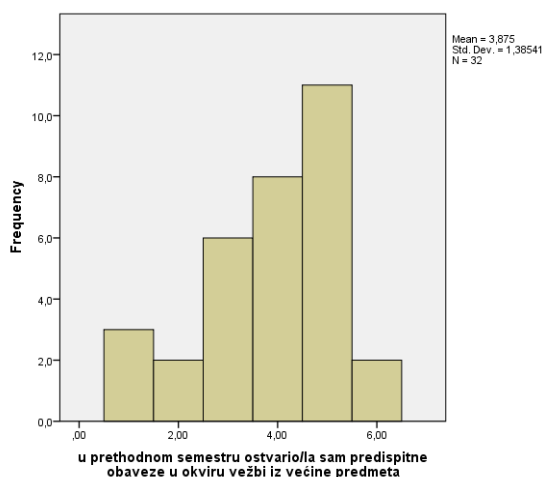
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се и не слажем се; 15,6% слажем се; 6,3% уопште се не слажем; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	9,4
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	6	18,8
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	11	34,4
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0



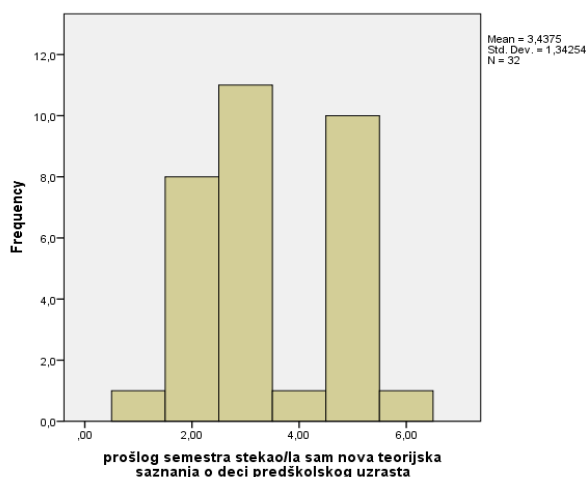
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 18,8% слажем се и не слажем се; 9,4% уопште се не слажем; 6,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,1
Не слажем се	8	25,0
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	1	3,1
У потпуности се слажем	10	31,3
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0



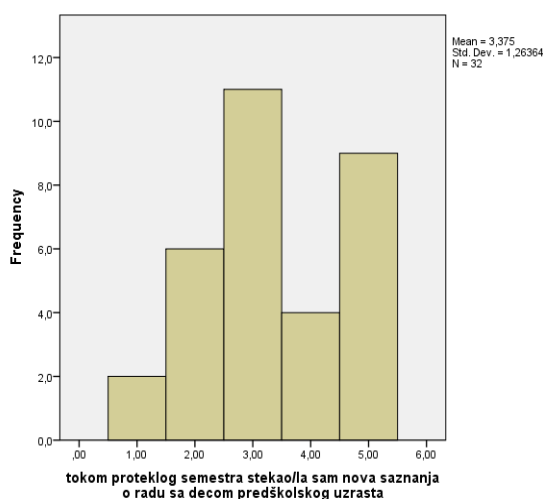
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се и не слажем се; 31,3% у потпуности се слажем; 25,0% не слажем се; 3,1% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Вокално- инструментална настава 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,35.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,3
Не слажем се	6	18,8
Слажем се и не слажем се	11	34,4
Слажем се	4	12,5
У потпуности се слажем	9	28,1
Укупно	32	100,0



Легенда:

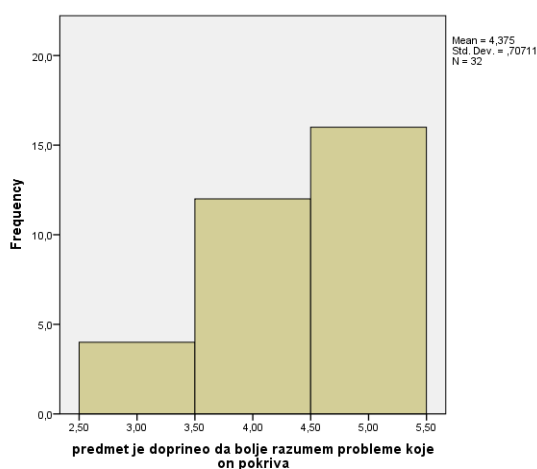
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,4% слажем се и не слажем се; 28,1% у потпуности се слажем; 18,8% не слажем се; 12,5% слажем се; 6,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Вокално- инструментална настава 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,37.

Инклузивно васпитање и образовање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	12	37,5
У потпуности се слажем	16	50,0
Укупно	32	100,0



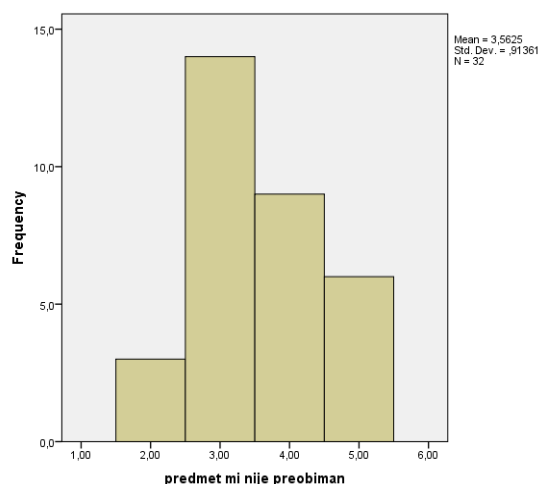
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	9,4
Слажем се и не слажем се		14	43,8
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		6	18,8
Укупно		32	100,0



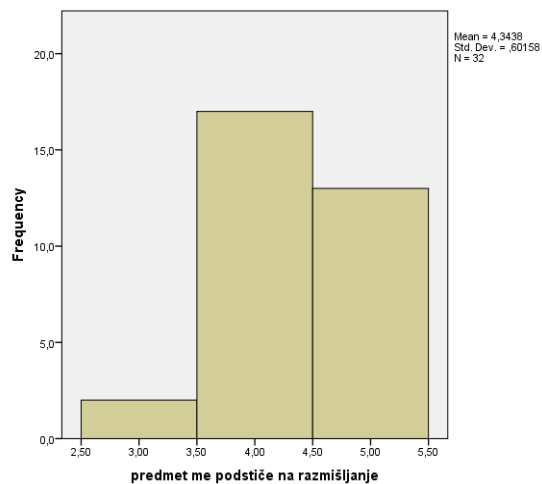
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,8% слажем се и не слажем се; 28,1% слажем се; 18,8% у потпуности се слажем; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		17	53,1
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



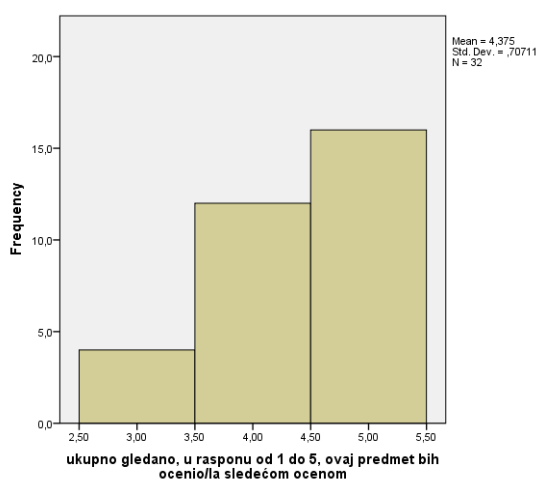
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% слажем се; 40,6% у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и не слажем се; 9,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		4	12,5
Оцена 4		12	37,5
Оцена 5		16	50,0
Укупно		32	100,0



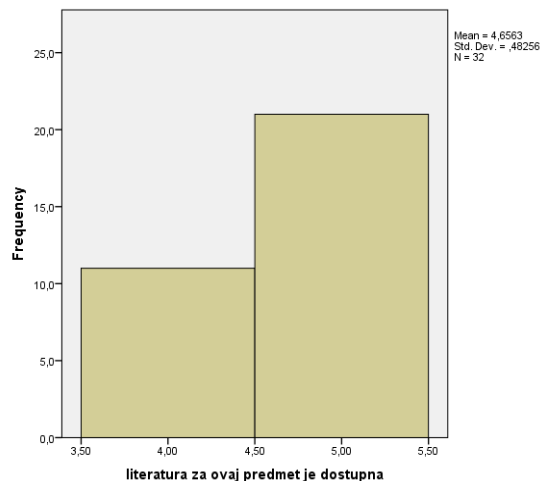
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% оцена 5; 37,5% оцена 4; 12,5% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	11	34,4
	У потпуности се слажем	21	65,6
	Укупно	32	100,0



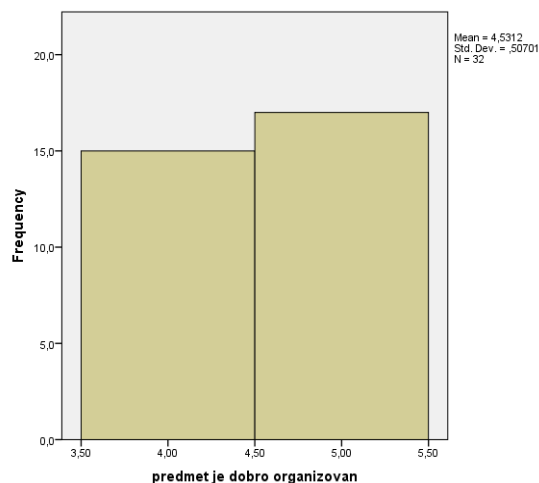
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се		15	46,9
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



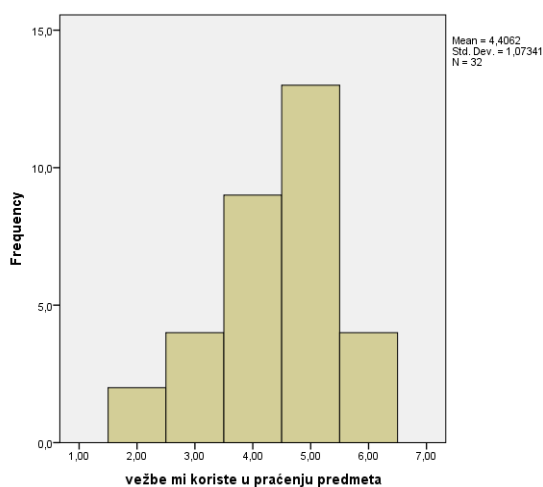
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 46,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	13	40,6
Без одговора	4	12,5
Укупно	32	100,0



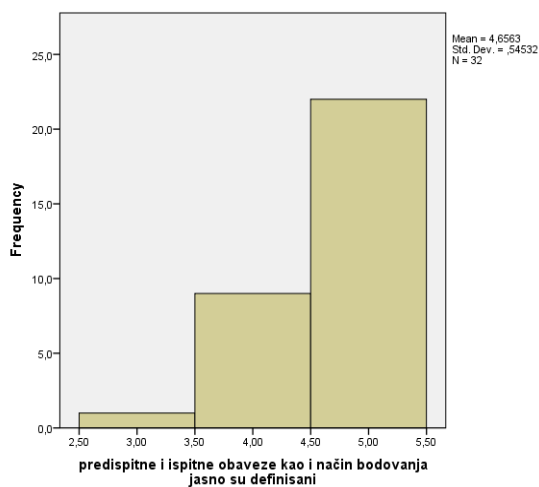
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		22	68,8
Укупно		32	100,0



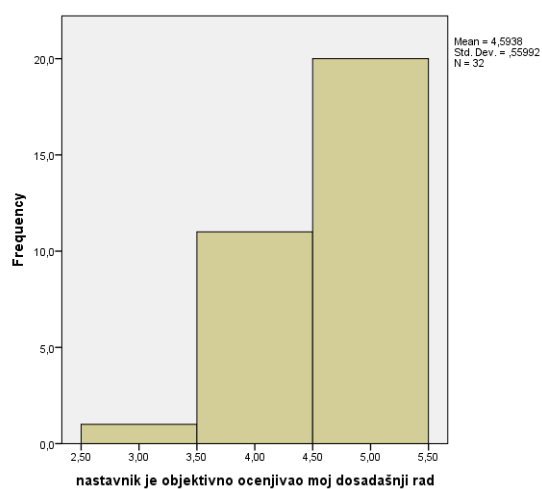
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,8% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспите и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		20	62,5
Укупно		32	100,0



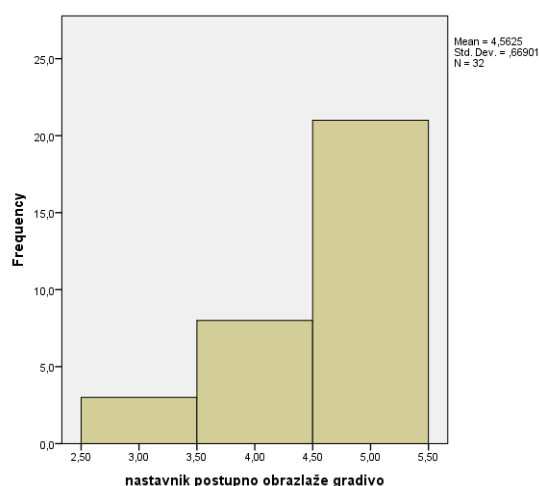
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	9,4
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		21	65,6
Укупно		32	100,0



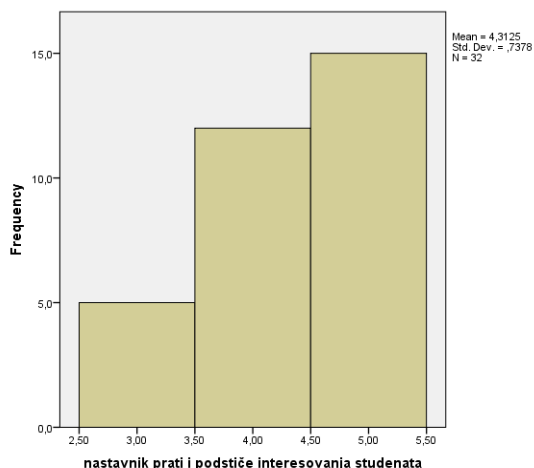
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		15	46,9
Укупно		32	100,0



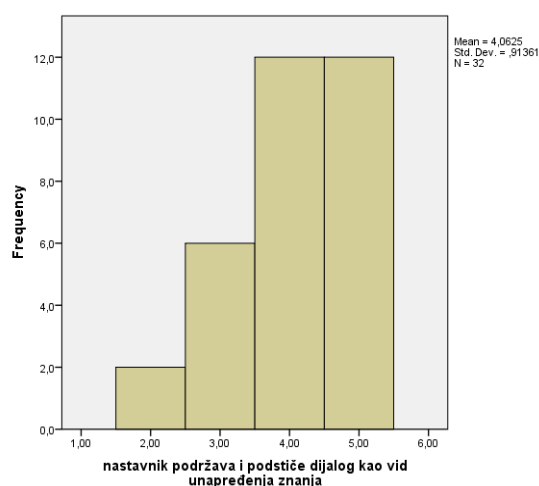
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 37,5% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		6	18,8
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		12	37,5
Укупно		32	100,0



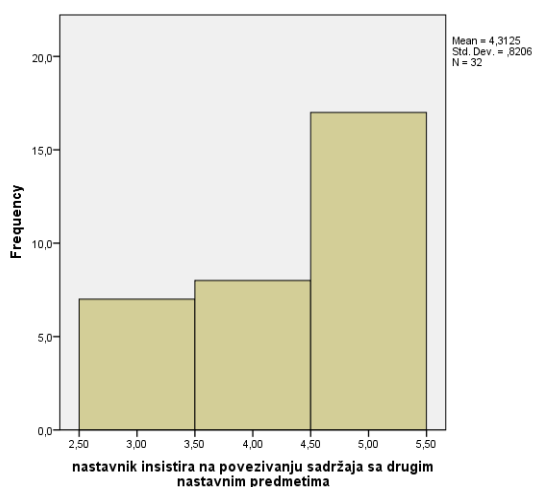
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 18,8% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на основу којих се може рећи да се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	21,9
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



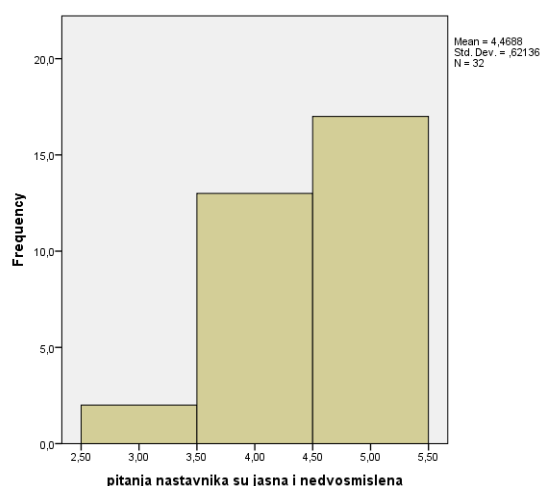
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		17	53,1
Укупно		32	100,0



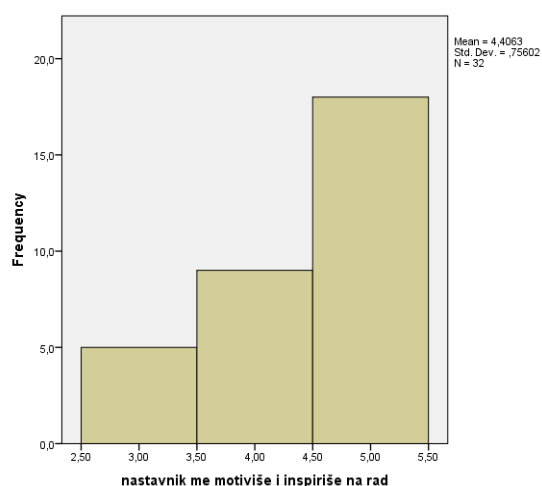
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		18	56,3
Укупно		32	100,0



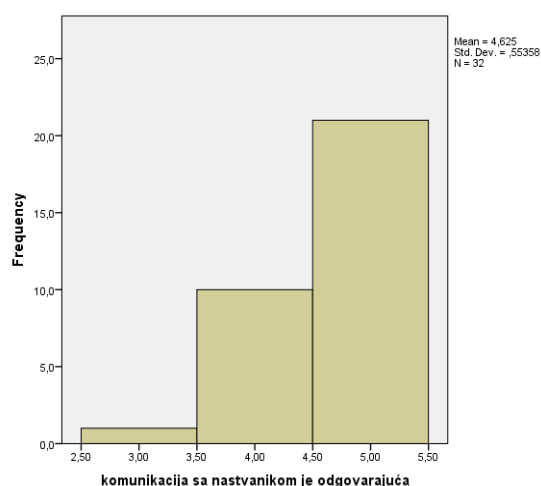
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		21	65,6
Укупно		32	100,0



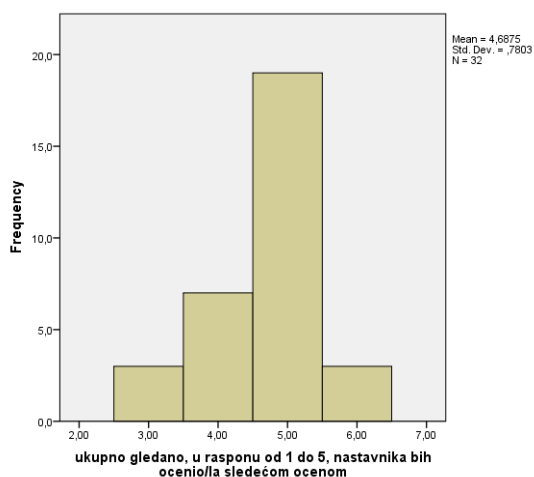
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		3	9,4
Оцена 4		7	21,9
Оцена 5		19	59,4
Без одговора		3	9,4
Укупно		32	100,0



Легенда:

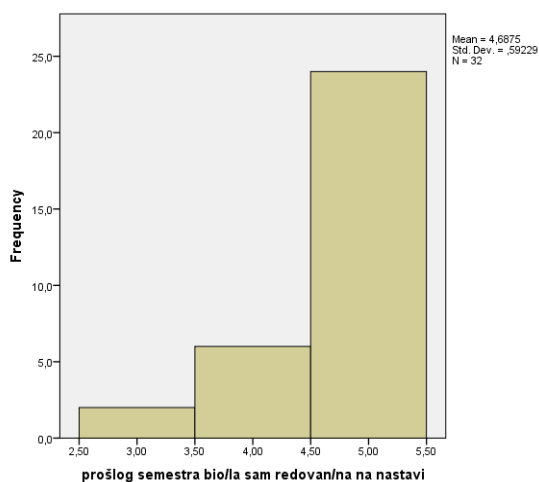
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% оцена 5; 21,9% оцена 4; 9,4% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Инклузивно васпитање и образовање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	6	18,8
У потпуности се слажем	24	75,0
Укупно	32	100,0



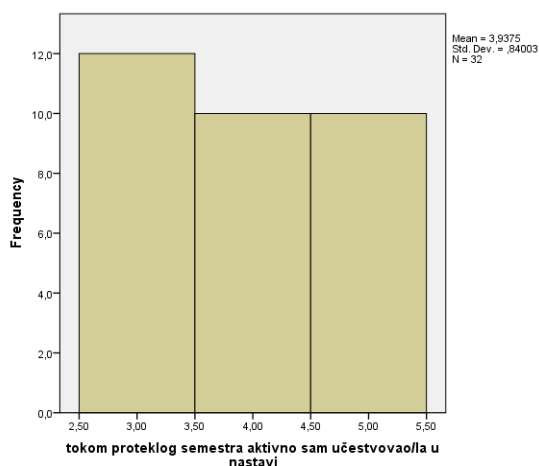
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% у потпуности се слажем; 18,8% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Инклузивно васпитање и образовање. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	12	37,5
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	10	31,3
Укупно	32	100,0



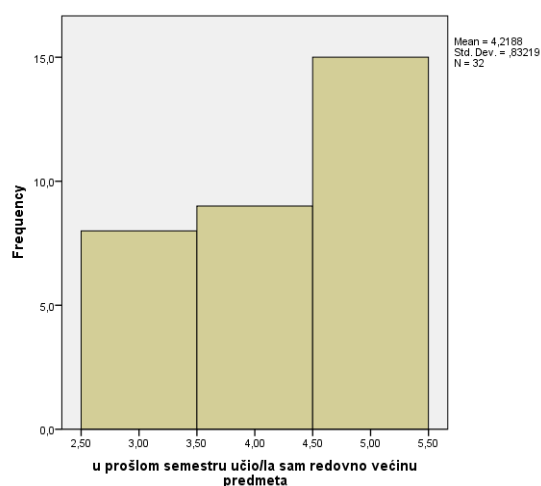
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се и не слажем се; 31,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Инклузивно васпитање и образовање. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	25,0
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0



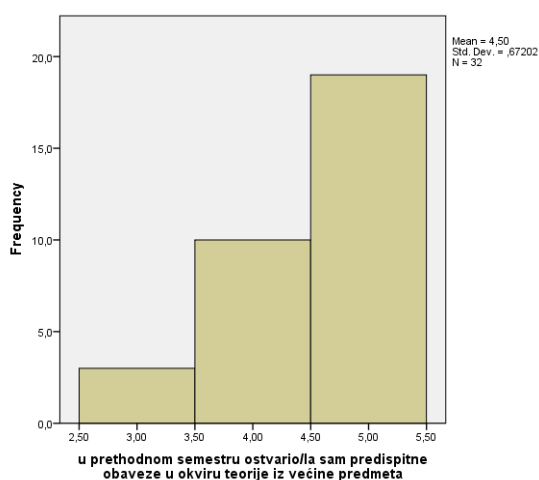
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	19	59,4
Укупно	32	100,0



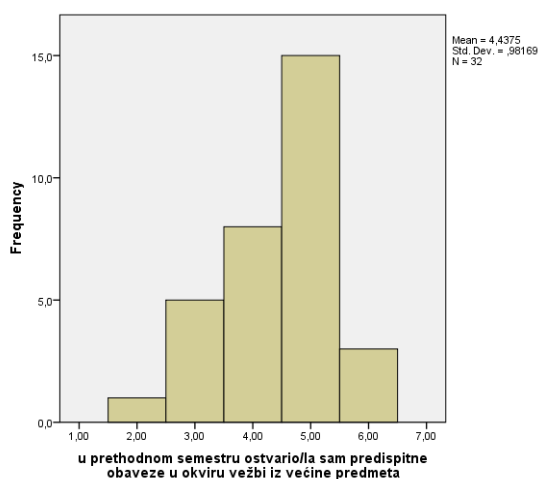
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	8	25,0
У потпуности се слажем	15	46,9
Без одговора	3	9,4
Укупно	32	100,0



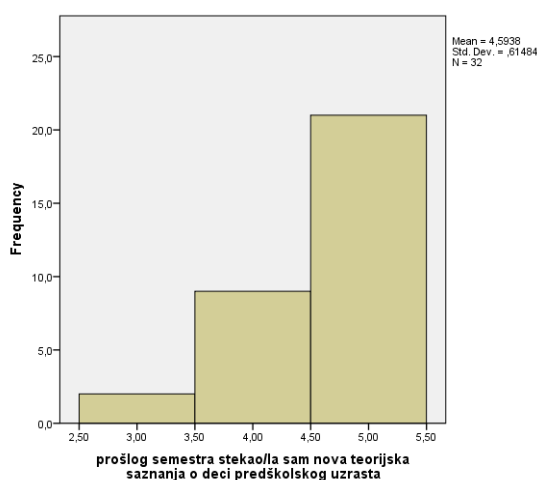
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 9,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	21	65,6
Укупно	32	100,0



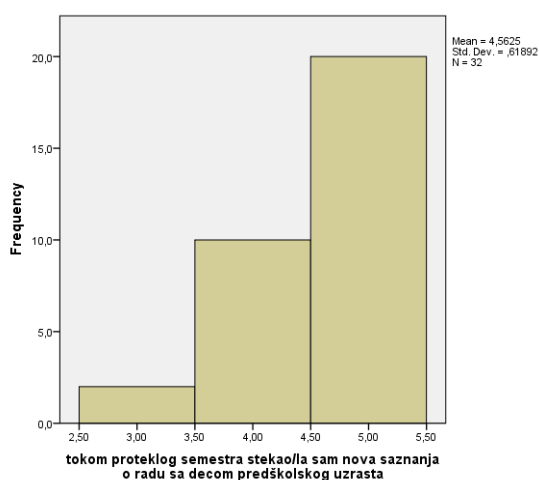
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Инклузивно васпитање и образовање. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0



Легенда:

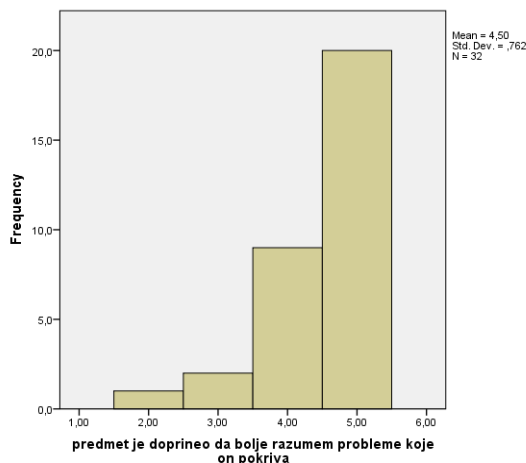
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Инклузивно васпитање и образовање. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

Луткарство

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0



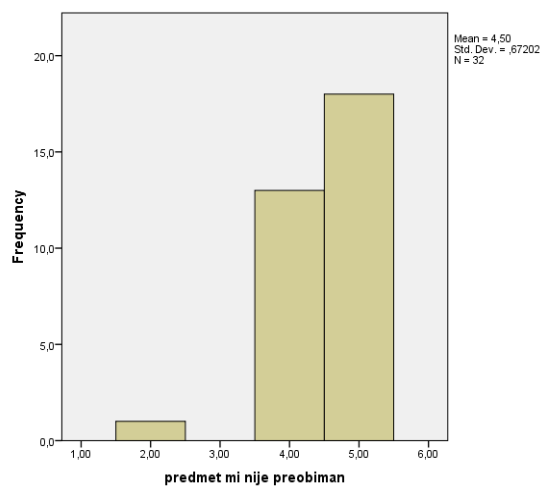
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,1
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		18	56,3
Укупно		32	100,0



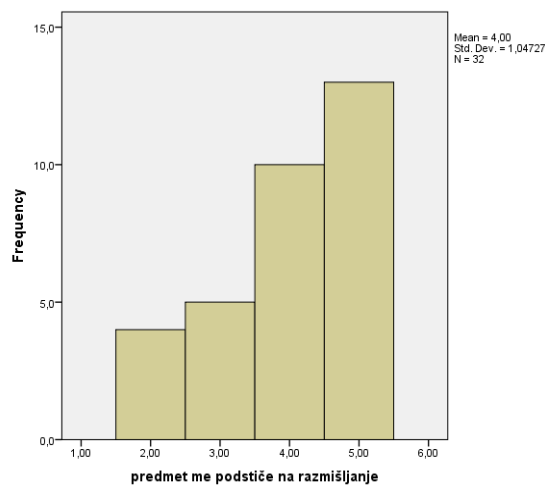
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		4	12,5
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		13	40,6
Укупно		32	100,0



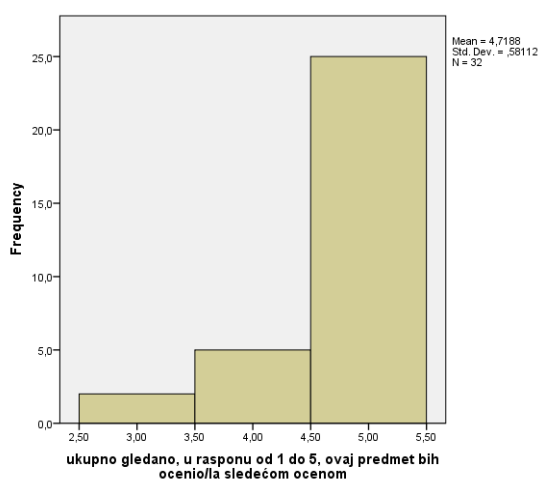
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 12,5% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	6,3
Оцена 4		5	15,6
Оцена 5		25	78,1
Укупно		32	100,0



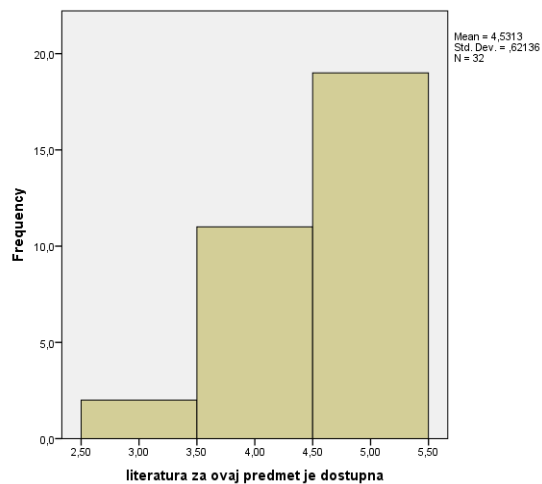
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 78,1% оцена 5; 15,6% оцена 4; 6,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,3
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		19	59,4
Укупно		32	100,0



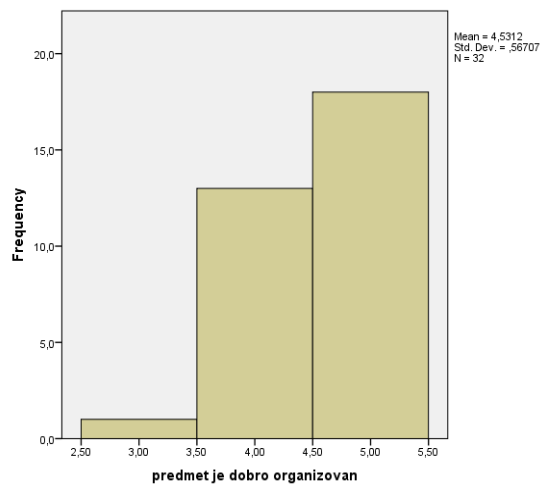
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		13	40,6
У потпуности се слажем		18	56,3
Укупно		32	100,0



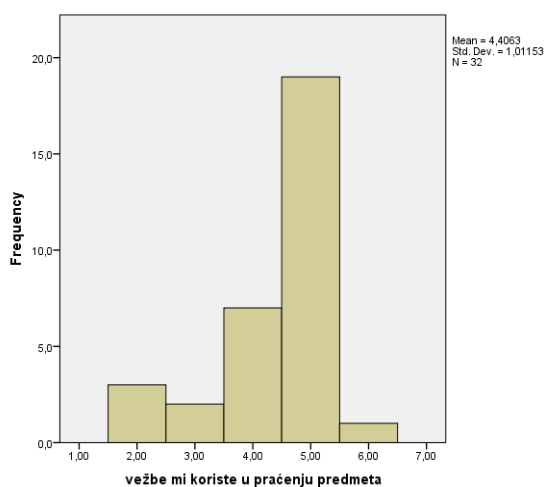
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 40,6% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	9,4
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	19	59,4
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0



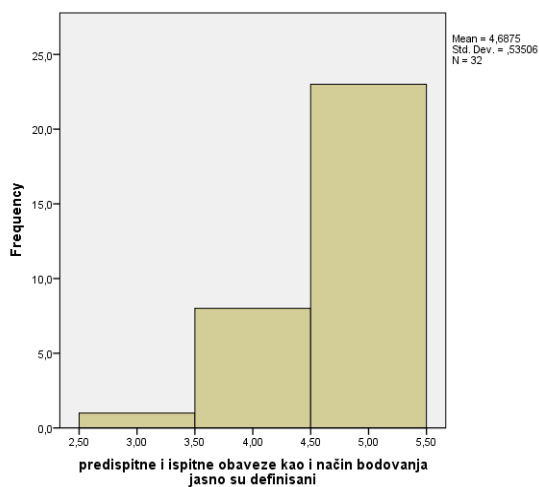
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 9,4% не слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,1
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		23	71,9
Укупно		32	100,0



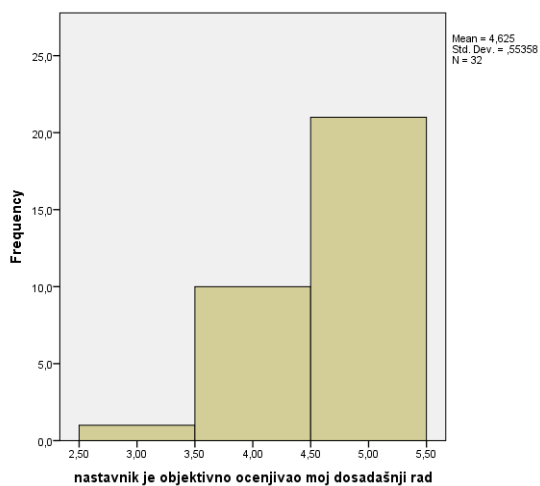
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,9% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	3,1
	Слажем се	10	31,3
	У потпуности се слажем	21	65,6
	Укупно	32	100,0



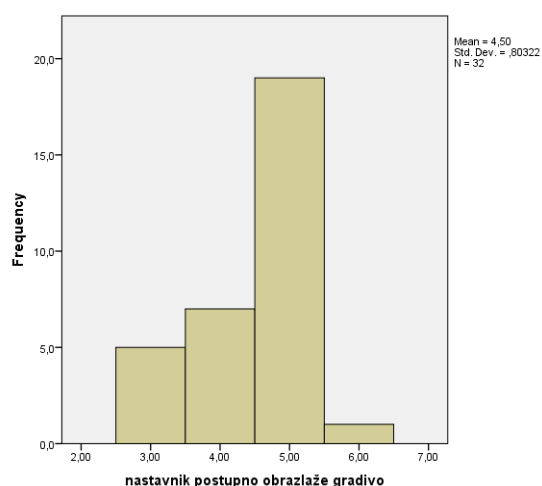
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 3,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		7	21,9
У потпуности се слажем		19	59,4
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



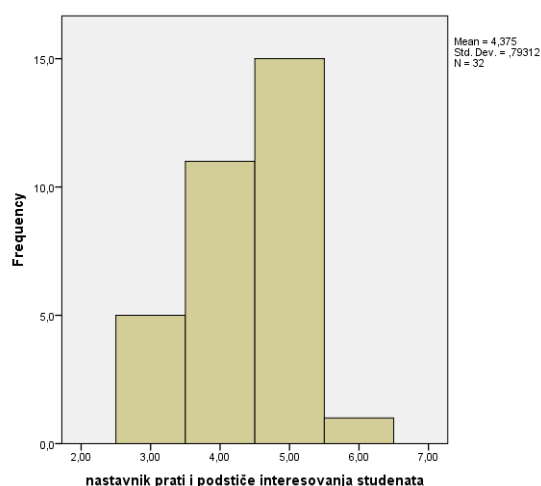
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,4% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	15,6
Слажем се		11	34,4
У потпуности се слажем		15	46,9
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



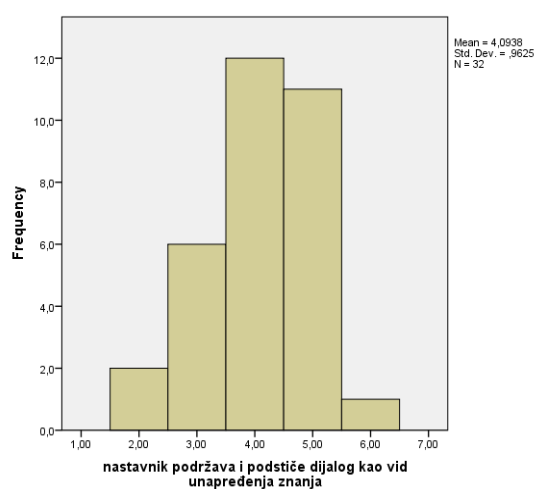
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 34,4% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студенат. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,3
Слажем се и не слажем се		6	18,8
Слажем се		12	37,5
У потпуности се слажем		11	34,4
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



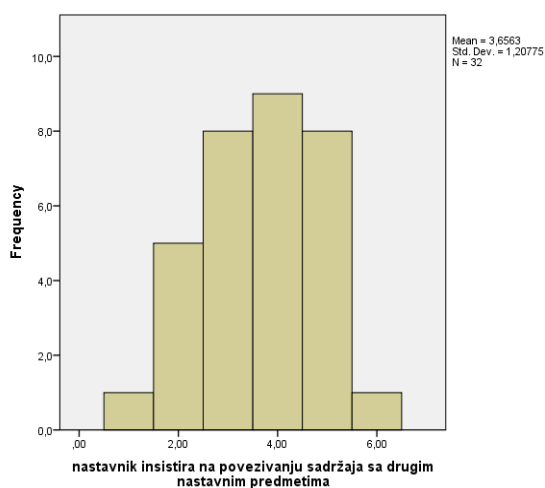
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,5% слажем се; 34,4% у потпуности се слажем; 18,8% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,1
Не слажем се		5	15,6
Слажем се и не слажем се		8	25,0
Слажем се		9	28,1
У потпуности се слажем		8	25,0
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



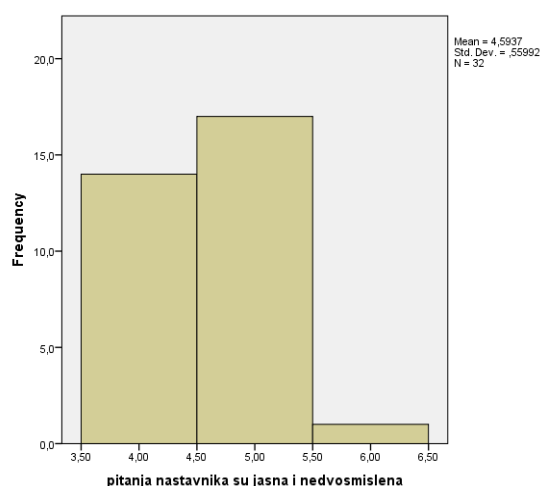
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,1% слажем се; 25,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 15,6% не слажем се; 3,1% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се		14	43,8
У потпуности се слажем		17	53,1
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



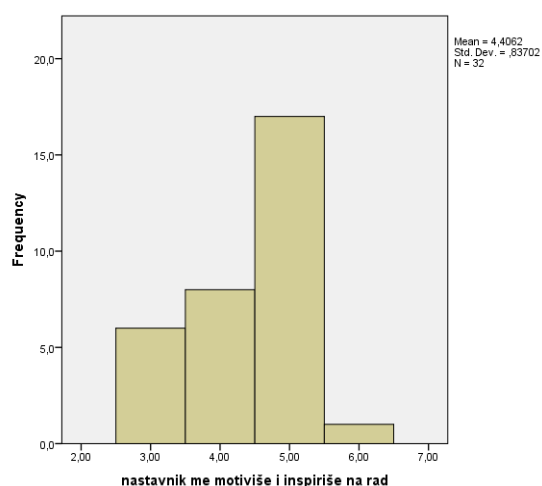
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 43,8% слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	18,8
Слажем се		8	25,0
У потпуности се слажем		17	53,1
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



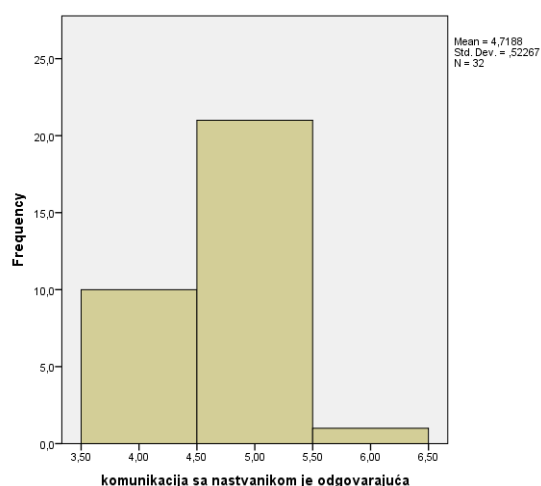
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,1% у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 18,8% слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се		10	31,3
У потпуности се слажем		21	65,6
Без одговора		1	3,1
Укупно		32	100,0



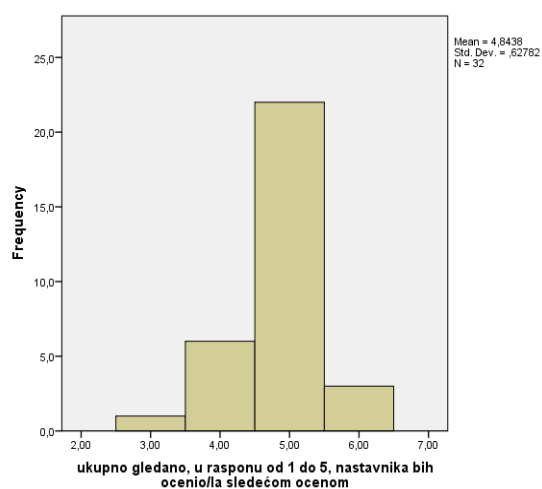
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,6% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,67.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		1	3,1
Оцена 4		6	18,8
Оцена 5		22	68,8
Без одговора		3	9,4
Укупно		32	100,0



Легенда:

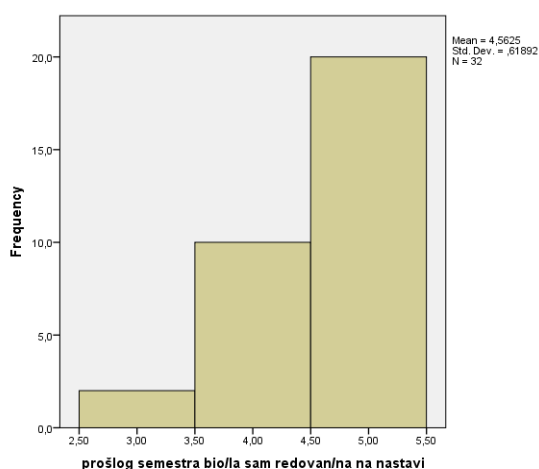
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,8% оцена 5; 18,8% оцена 4; 9,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Луткарство

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	10	31,3
У потпуности се слажем	20	62,5
Укупно	32	100,0



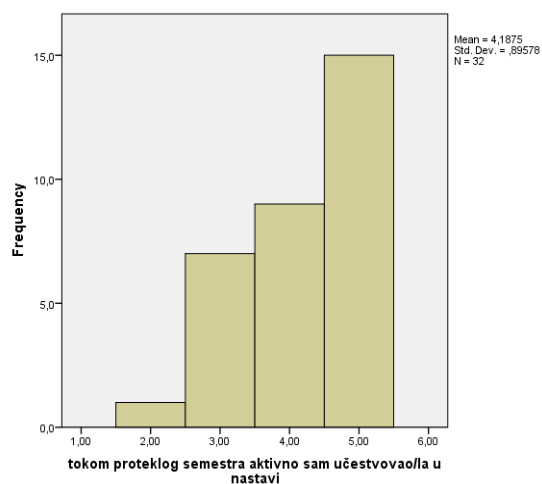
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 31,3% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Луткарство. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	7	21,9
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	15	46,9
Укупно	32	100,0



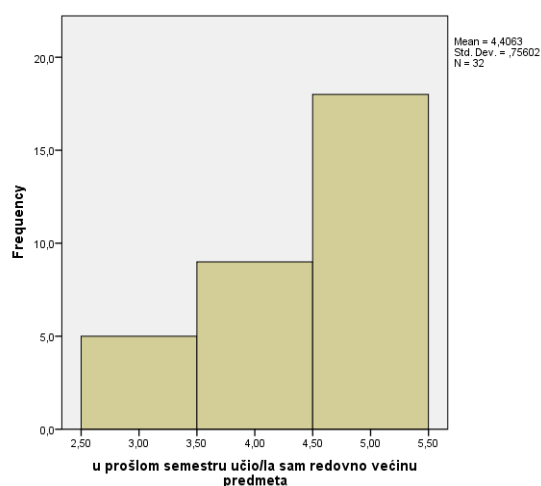
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,9% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 21,9% слажем се и не слажем се; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Луткарство. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0



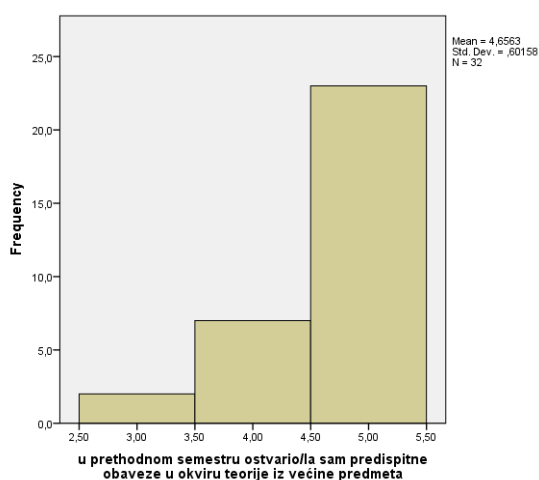
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 15,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,3
Слажем се	7	21,9
У потпуности се слажем	23	71,9
Укупно	32	100,0



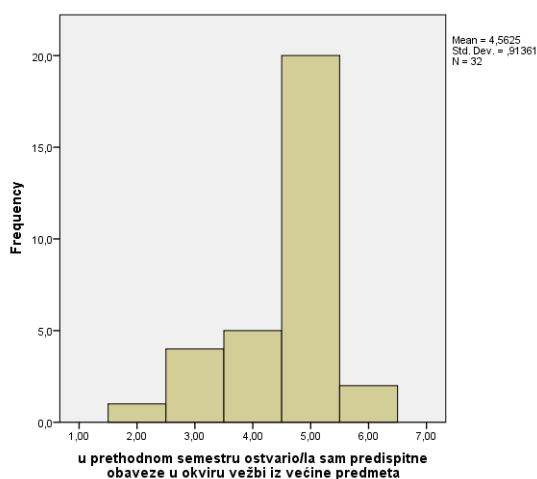
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,9% у потпуности се слажем; 21,9% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	4	12,5
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	20	62,5
Без одговора	2	6,3
Укупно	32	100,0



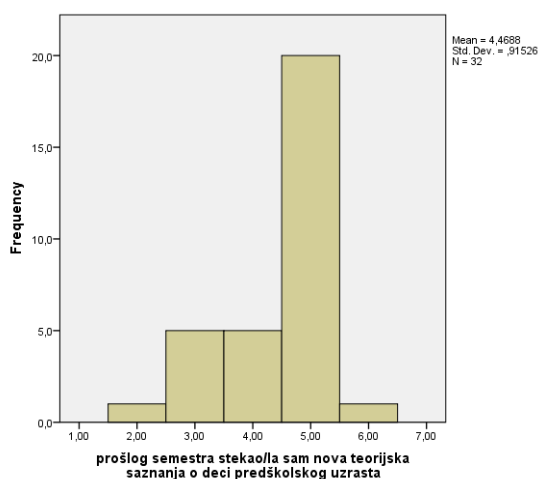
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 15,6% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 6,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,1
Слажем се и не слажем се	5	15,6
Слажем се	5	15,6
У потпуности се слажем	20	62,5
Без одговора	1	3,1
Укупно	32	100,0



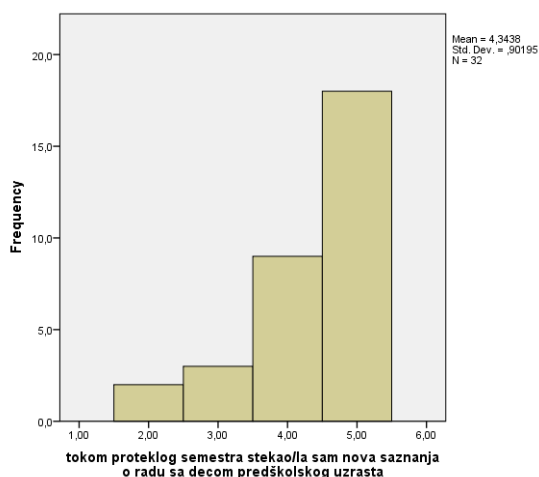
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,5% у потпуности се слажем; 15,6% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,1% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Луткарство. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,3
Слажем се и не слажем се	3	9,4
Слажем се	9	28,1
У потпуности се слажем	18	56,3
Укупно	32	100,0



Легенда:

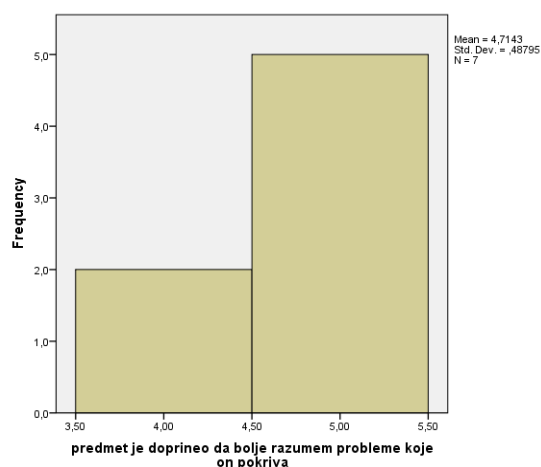
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 32 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% у потпуности се слажем; 28,1% слажем се; 9,4% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Луткарство. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

Дечја игра и развој стваралаштва

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



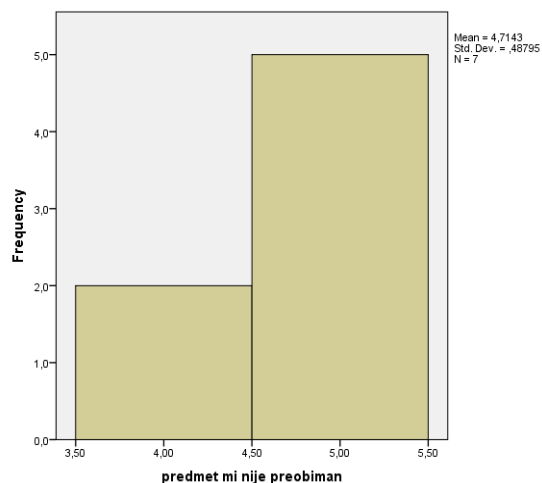
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	5	71,4
	Укупно	7	100,0



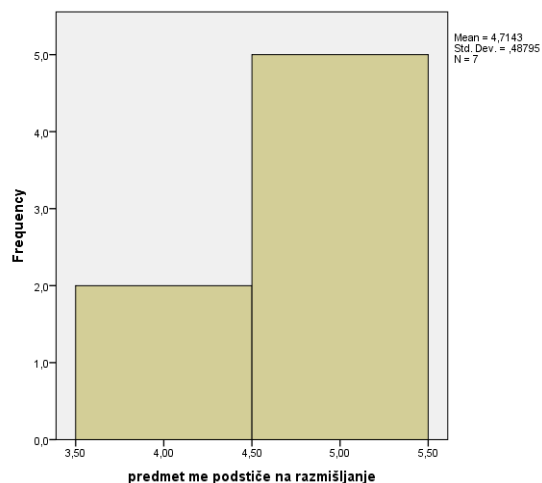
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



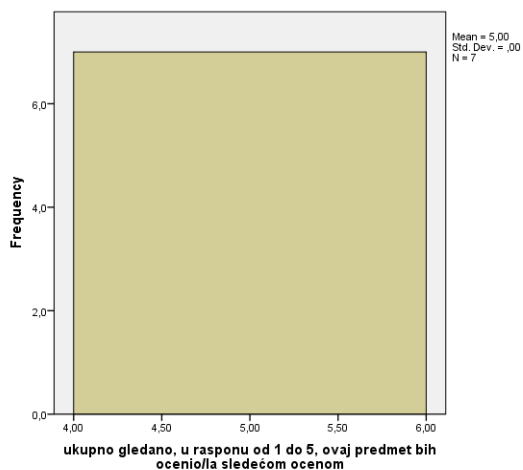
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	7	100,0



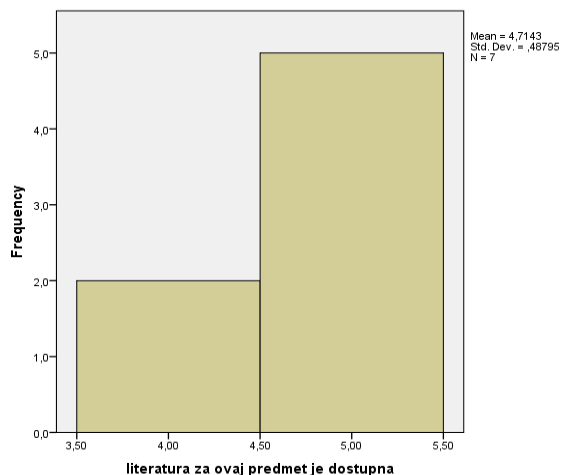
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио следећом оценом**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% оцена 5. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	5	71,4
	Укупно	7	100,0



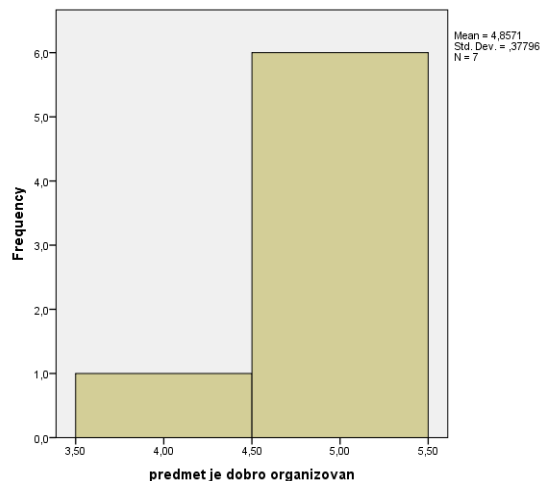
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



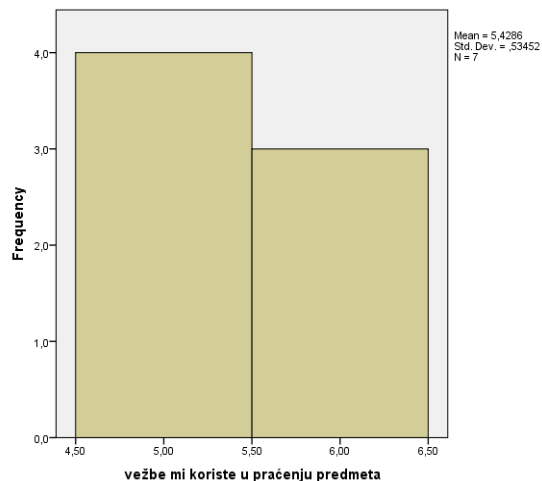
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем		4	57,1
Без одговора		3	42,9
Укупно		7	100,0



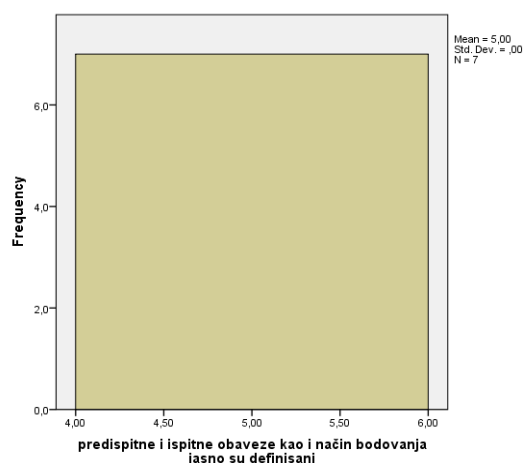
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



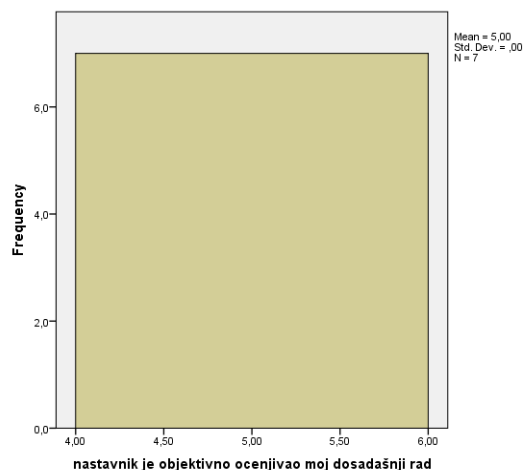
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



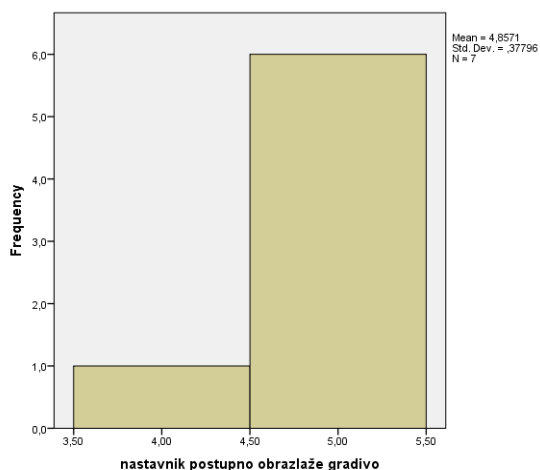
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



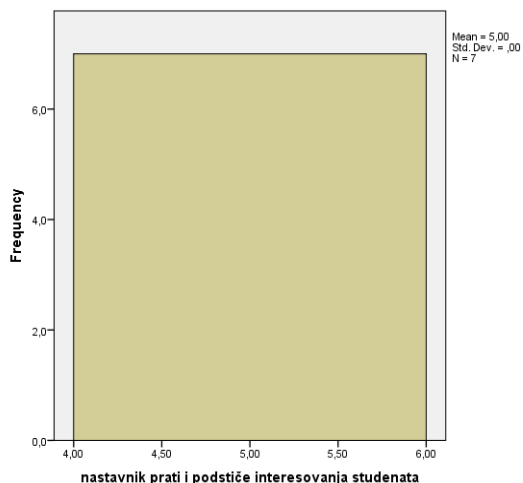
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



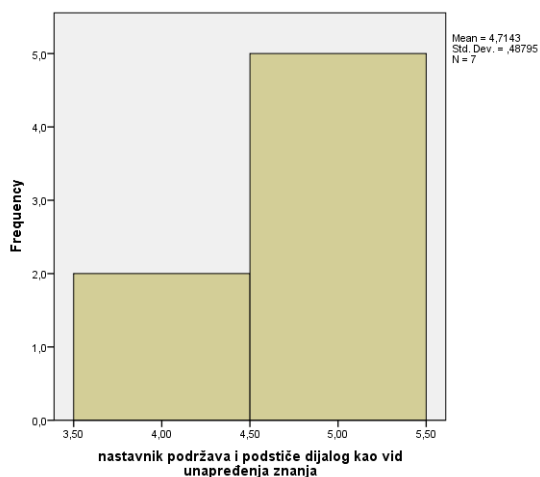
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	5	71,4
	Укупно	7	100,0



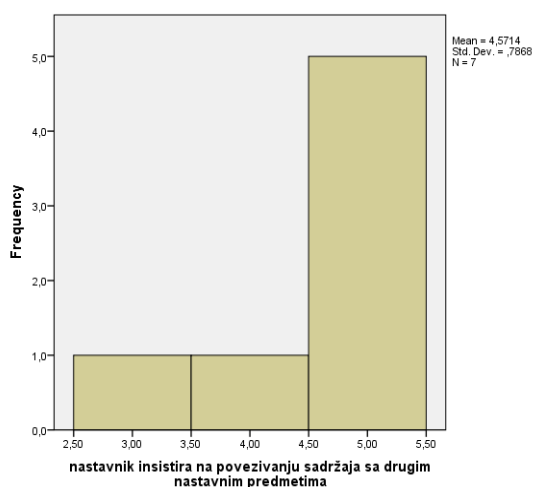
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



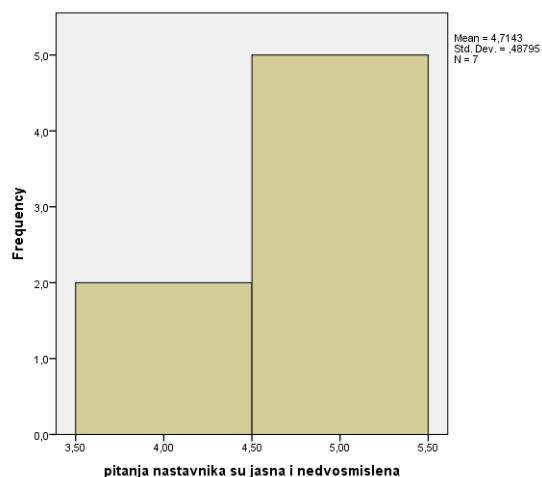
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	5	71,4
	Укупно	7	100,0



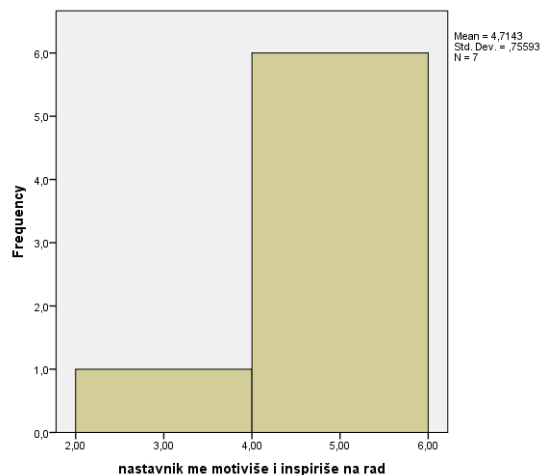
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	14,3
	У потпуности се слажем	6	85,7
	Укупно	7	100,0



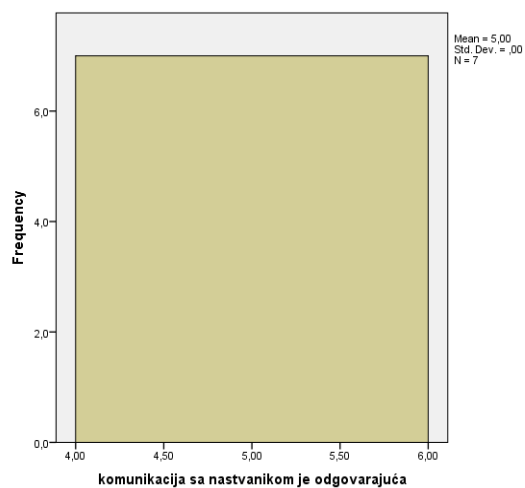
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



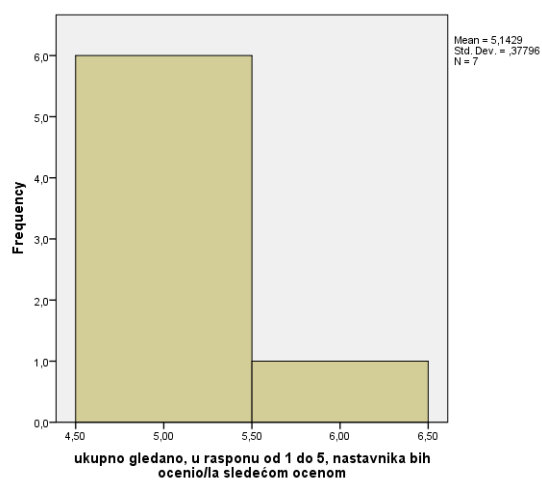
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 5		6	85,7
Без одговора		1	14,3
Укупно		7	100,0



Легенда:

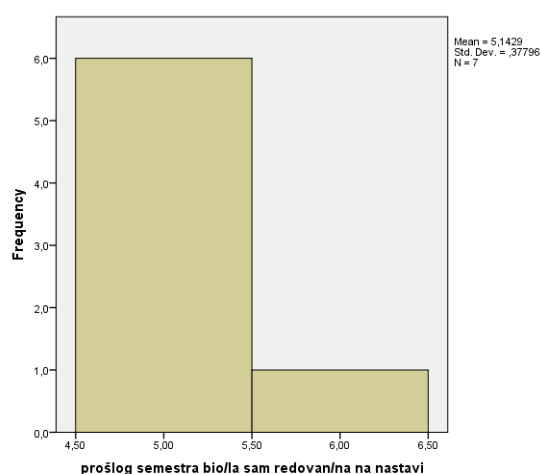
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио следећом оценом**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 5.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Дечја игра и развој стваралаштва

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	6	85,7
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



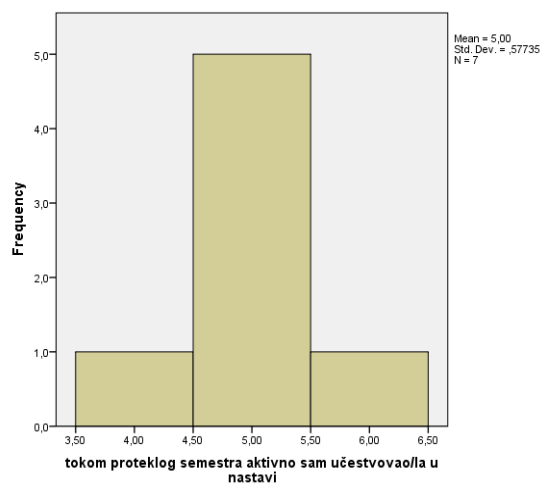
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Дечја игра и развој стваралаштва. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	5	71,4
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



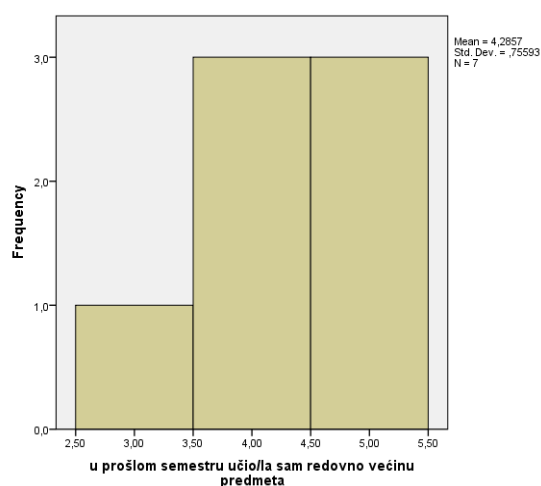
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Дечја игра и развој стваралаштва. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	3	42,9
У потпуности се слажем	3	42,9
Укупно	7	100,0



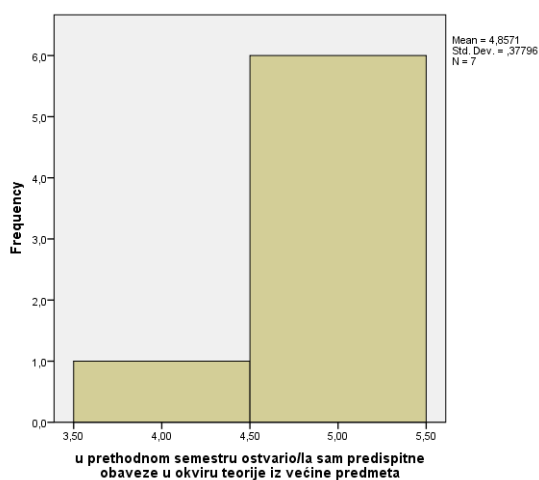
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на основу којих се може рећи да се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	6	85,7
Укупно	7	100,0



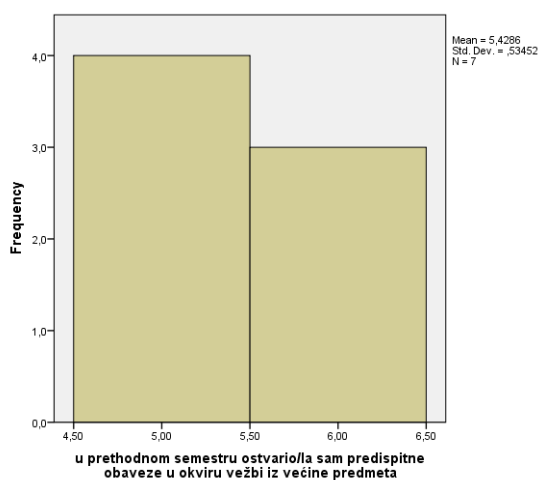
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	4	57,1
Без одговора	3	42,9
Укупно	7	100,0



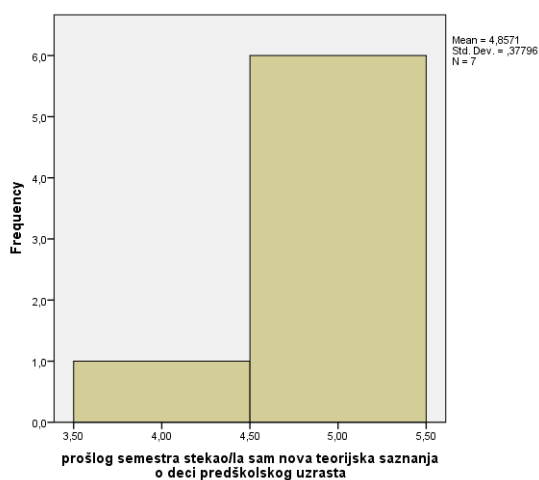
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	6	85,7
Укупно	7	100,0



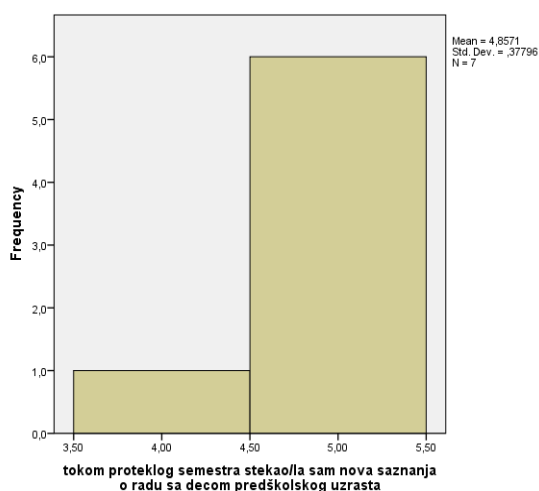
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Дечја игра и развој стваралаштва. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	6	85,7
Укупно	7	100,0



Легенда:

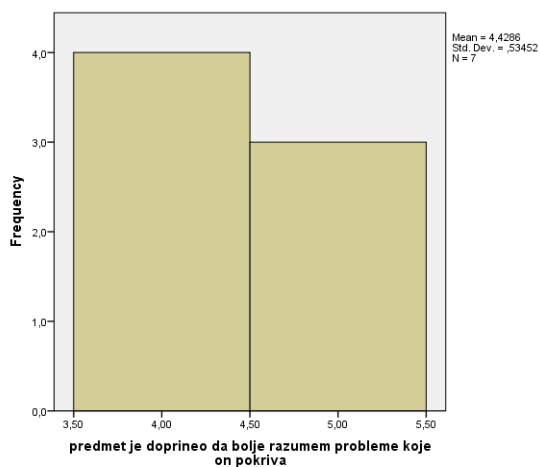
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Дечја игра и развој стваралаштва. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

Развој почетних информатичких појмова

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	57,1
У потпуности се слажем		3	42,9
Укупно		7	100,0



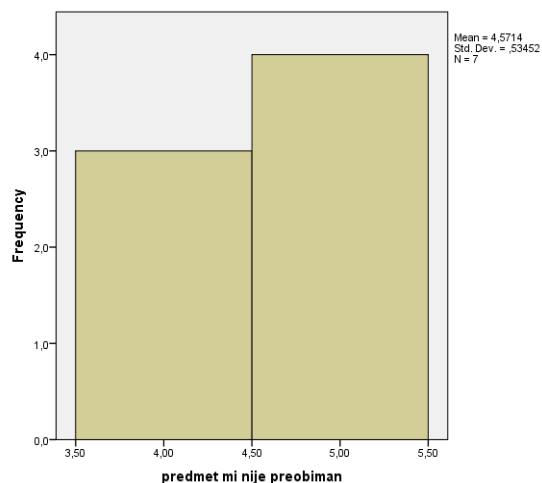
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% слажем се; 42,9% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	42,9
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



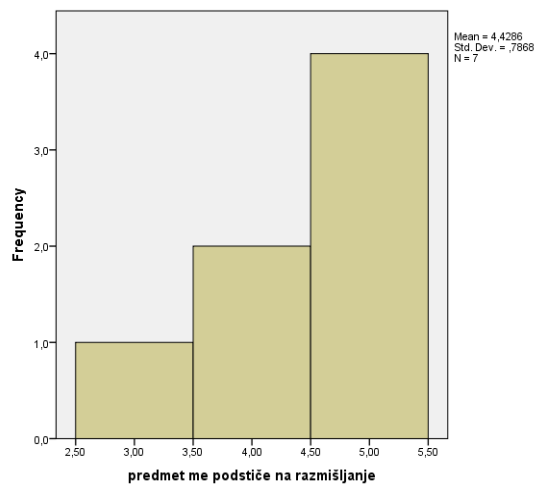
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



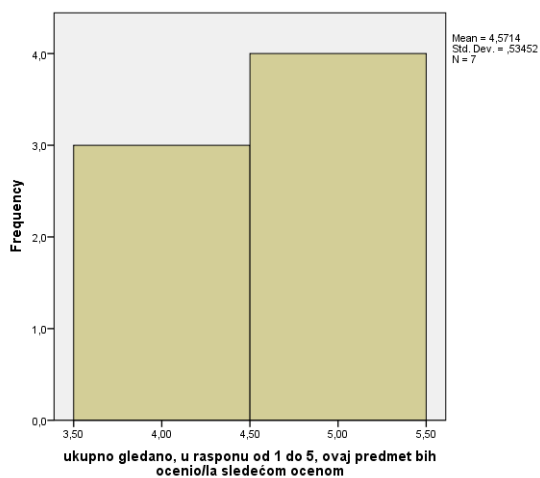
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		3	42,9
Оцена 5		4	57,1
Укупно		7	100,0



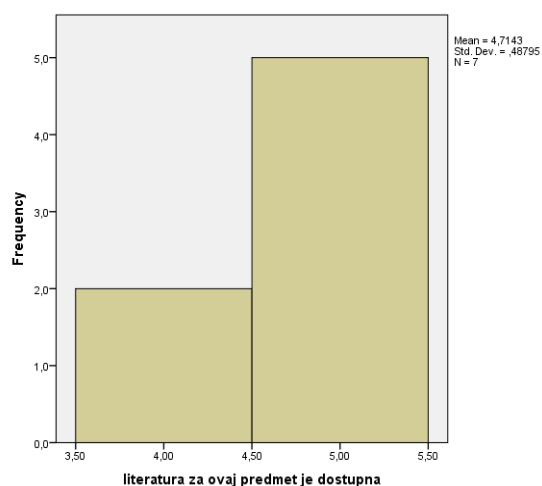
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



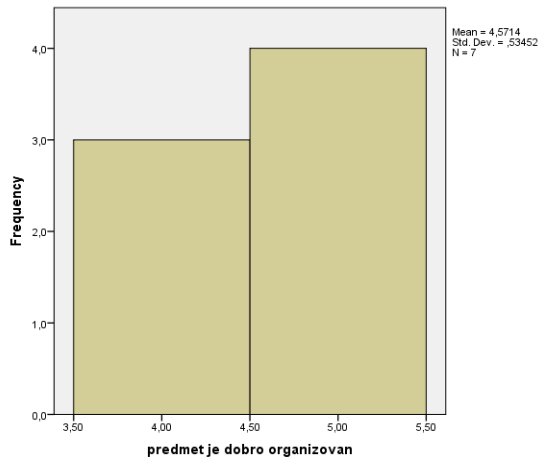
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	42,9
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



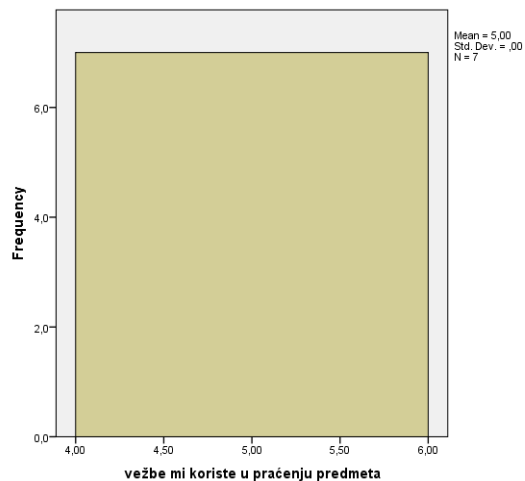
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



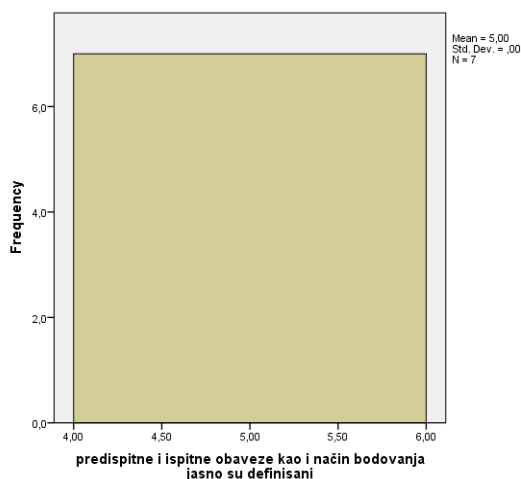
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



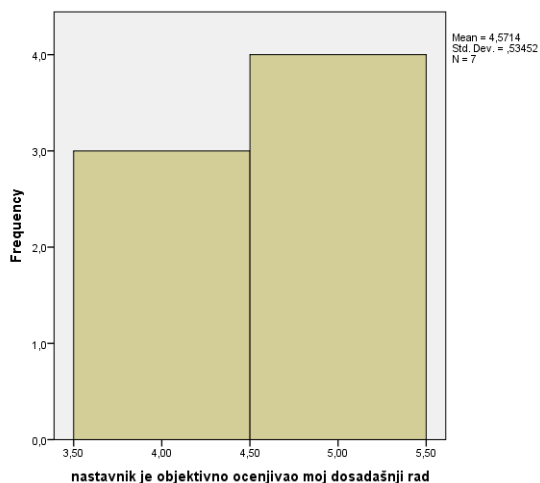
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	42,9
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



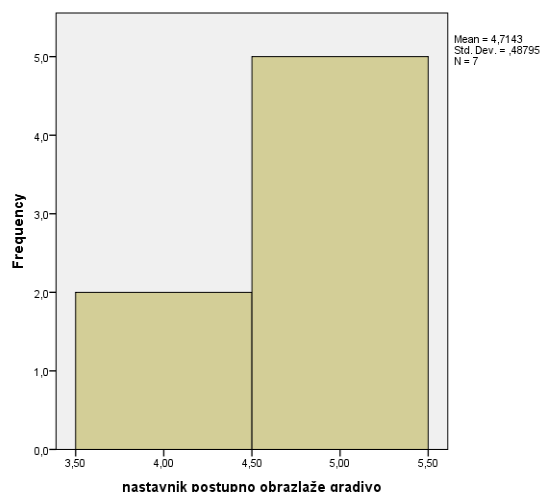
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	5	71,4
	Укупно	7	100,0



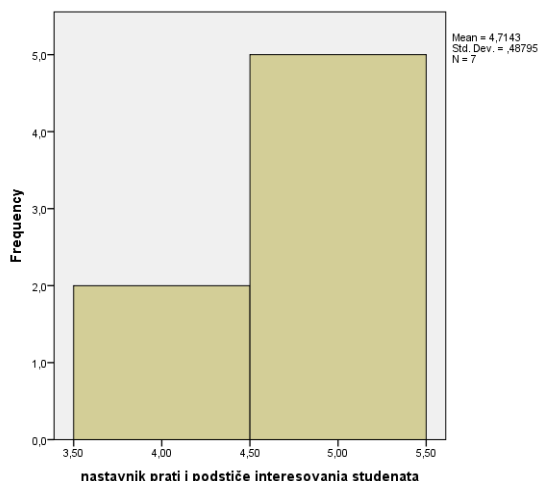
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



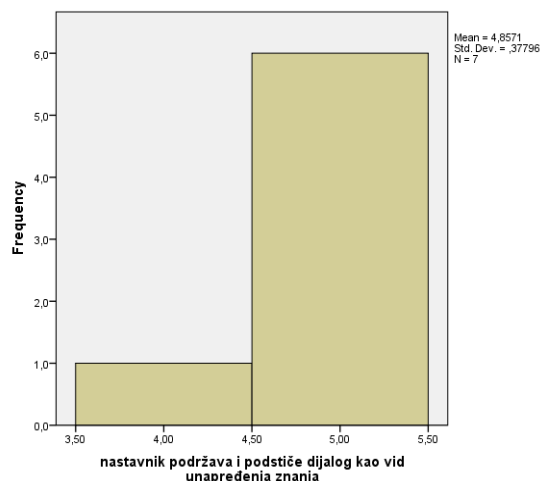
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



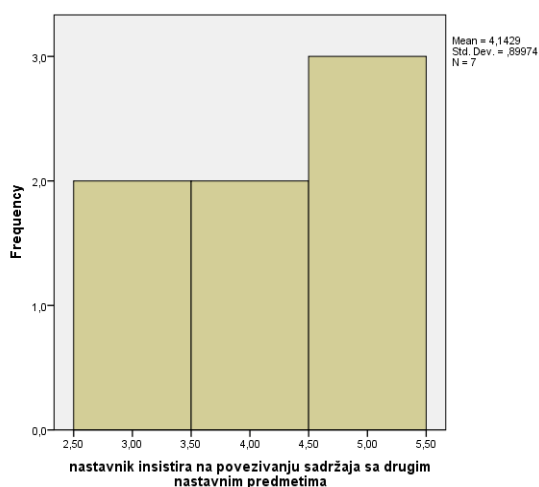
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		3	42,9
Укупно		7	100,0



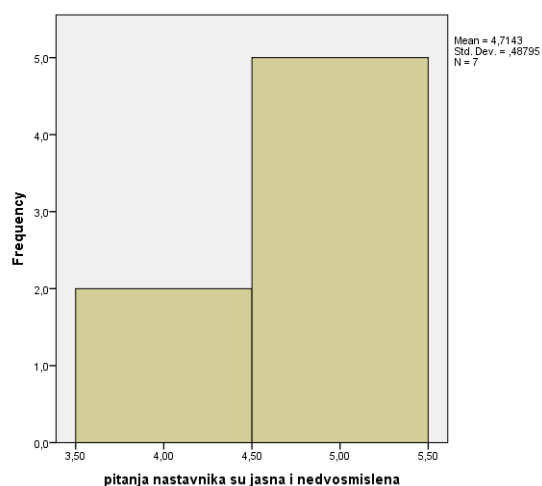
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



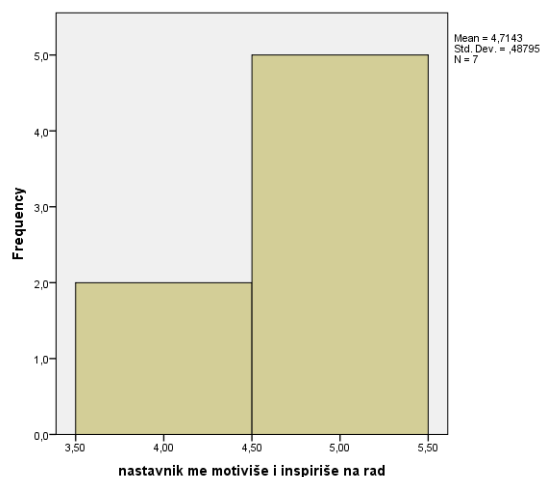
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	2	28,6
	У потпуности се слажем	5	71,4
	Укупно	7	100,0



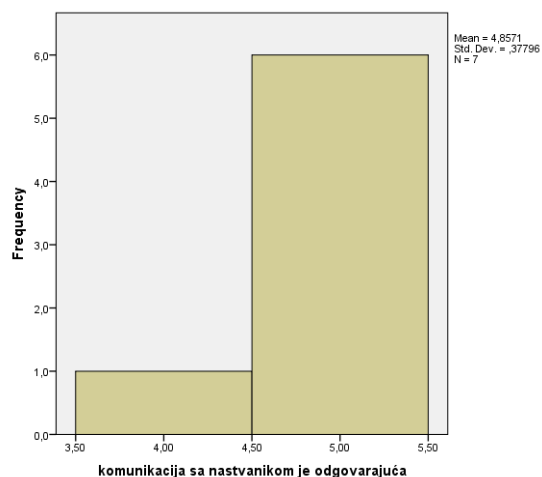
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



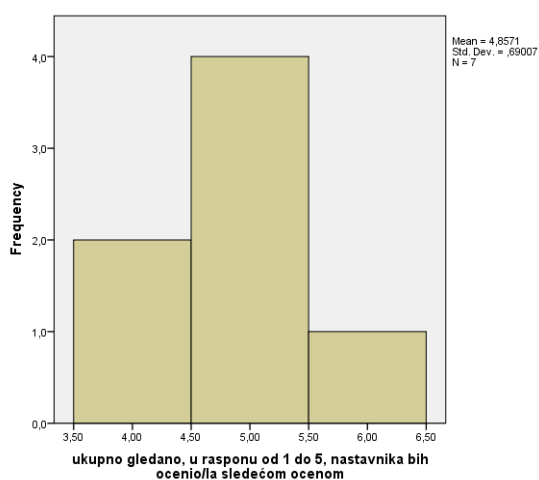
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		2	28,6
Оцена 5		4	57,1
Без одговора		1	14,3
Укупно		7	100,0



Легенда:

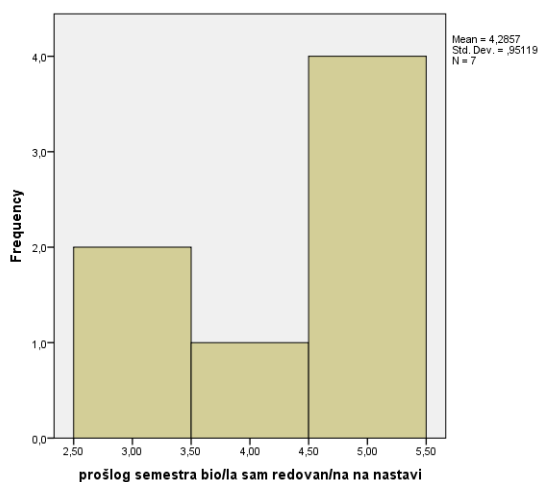
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% оцена 5; 28,6% оцена 4; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Развој почетних информатичких појмова

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	28,6
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



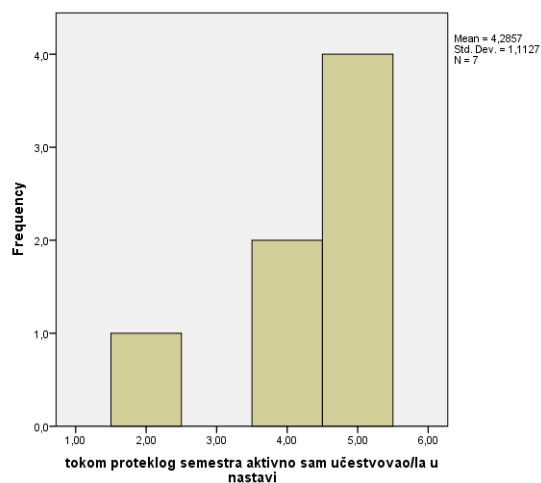
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог сеестра био/ла сам редован/на на настави**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Развој почетних информатичких појмова. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	14,3
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



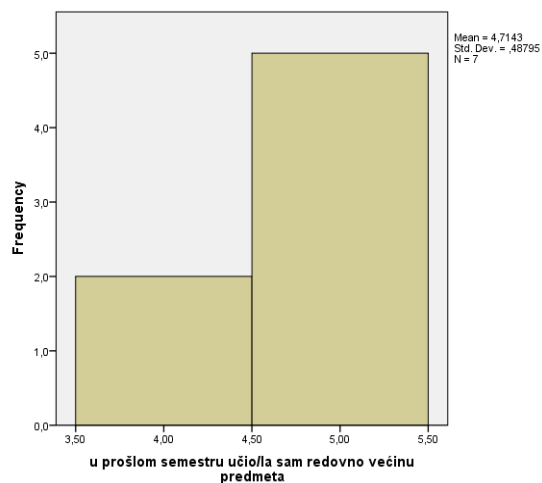
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Развој почетних информатичких појмова. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	5	71,4
Укупно	7	100,0



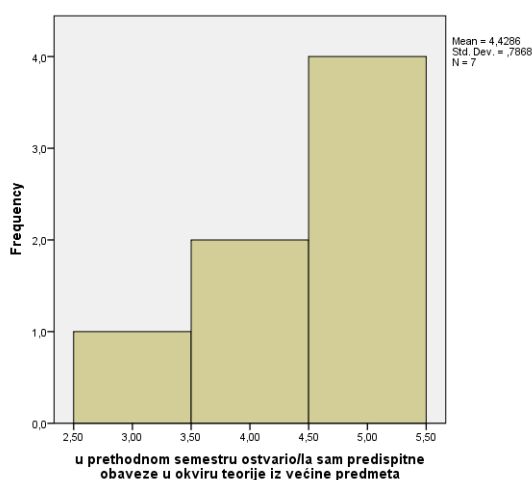
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



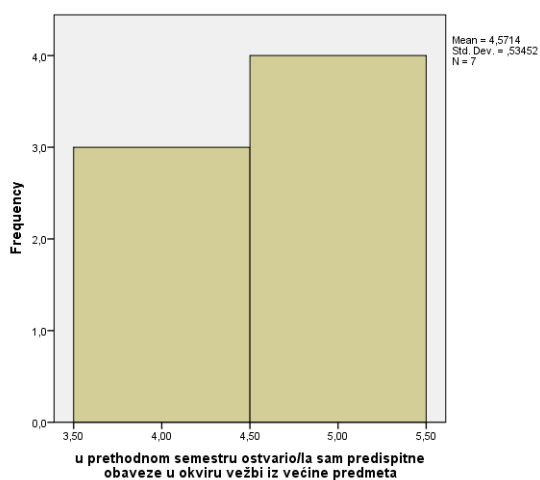
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	42,9
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



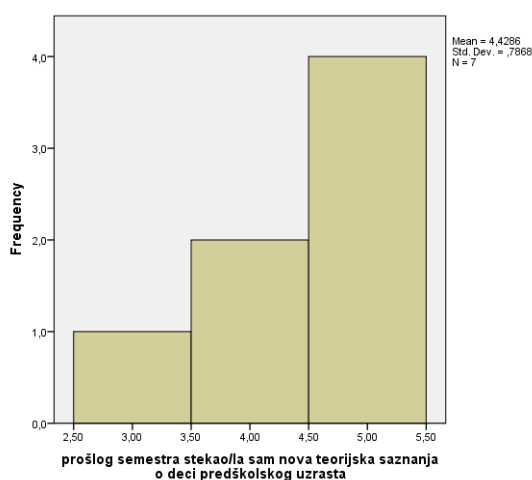
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



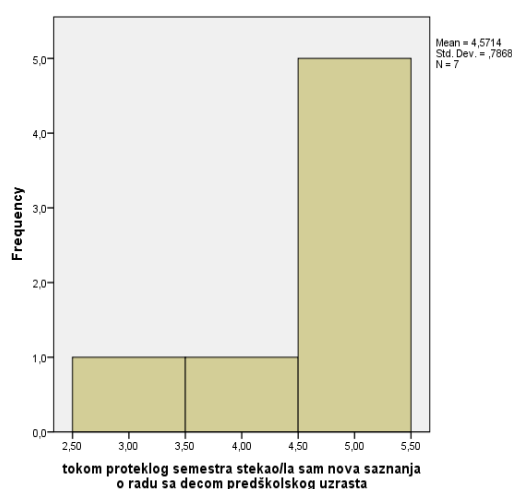
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Развој почетних информатичких појмова. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	14,3	
Слажем се	1	14,3	
У потпуности се слажем	5	71,4	
Укупно	7	100,0	



Легенда:

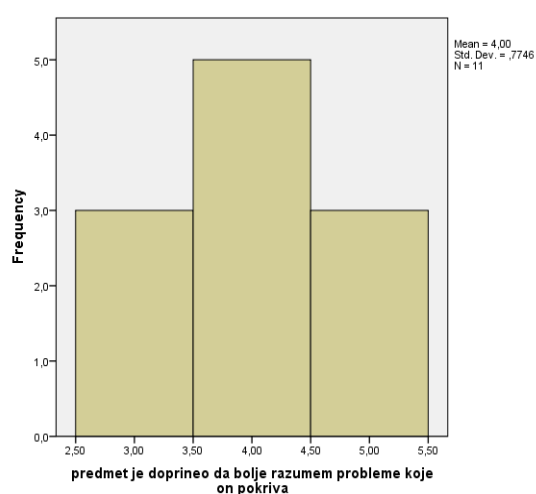
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Развој почетних информатичких појмова. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

Дете у медијском простору

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	3	27,3
Укупно	11	100,0



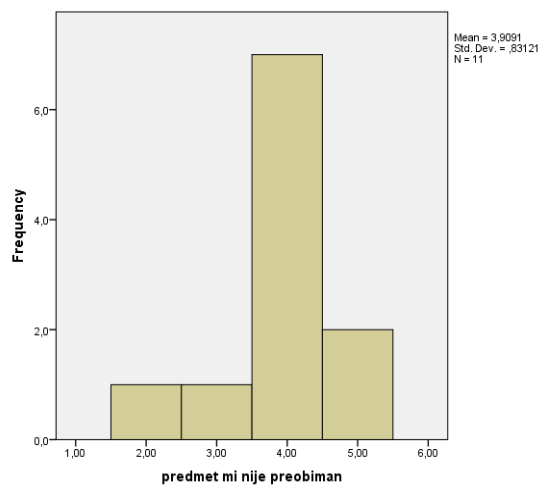
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се; 27,3% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	9,1
Слажем се и не слажем се		1	9,1
Слажем се		7	63,6
У потпуности се слажем		2	18,2
Укупно		11	100,0



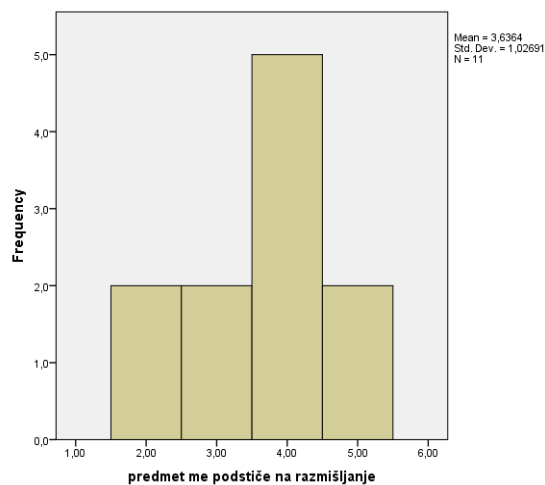
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% слажем се; 18,2% у потпуности се слажем; 9,1% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	18,2
Слажем се и не слажем се	2	18,2
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	2	18,2
Укупно	11	100,0



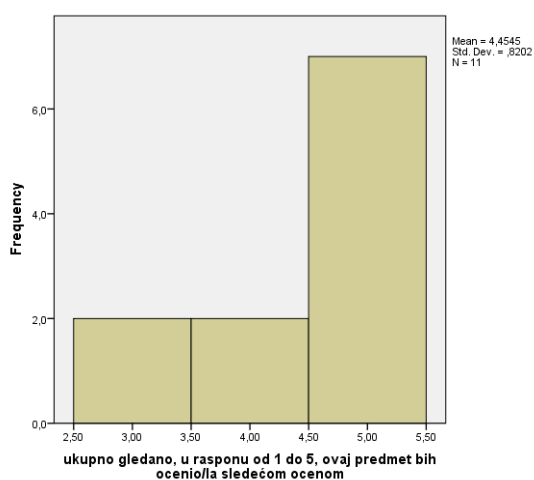
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се; 18,2% у потпуности се слажем; 18,2% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	18,2
Оцена 4		2	18,2
Оцена 5		7	63,6
Укупно		11	100,0



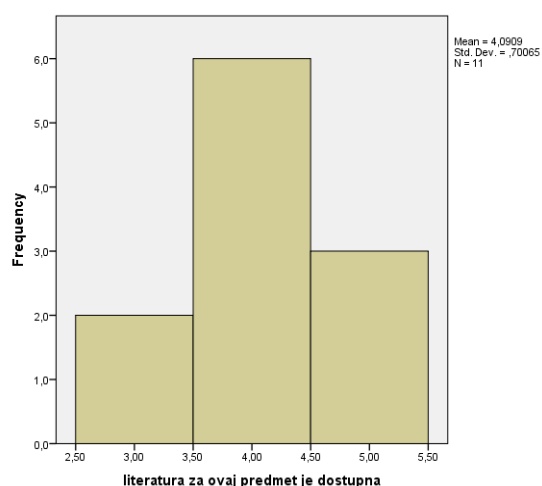
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% оцена 5; 18,2% оцена 4 и исти број студената је одговорио оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	18,2
Слажем се		6	54,5
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



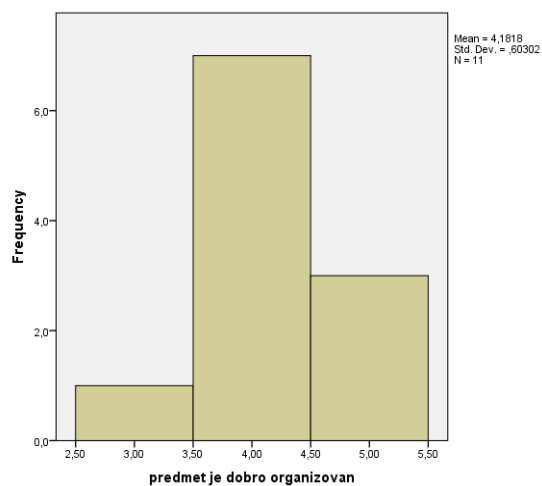
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	9,1
	Слажем се	7	63,6
	У потпуности се слажем	3	27,3
Укупно		11	100,0



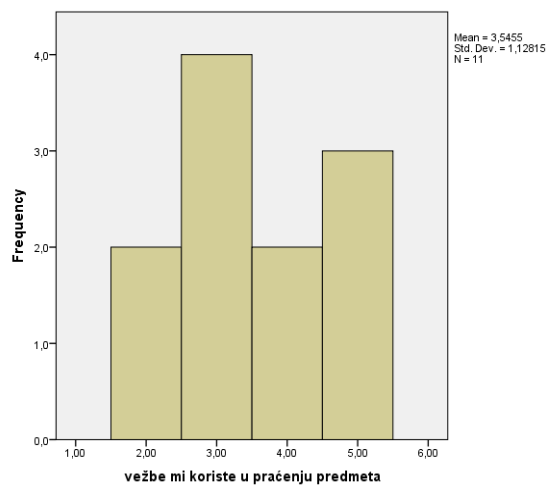
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	18,2
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		2	18,2
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



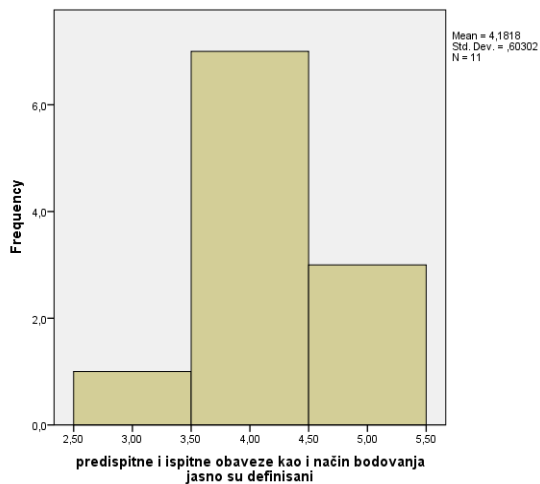
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,54.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	9,1
Слажем се		7	63,6
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



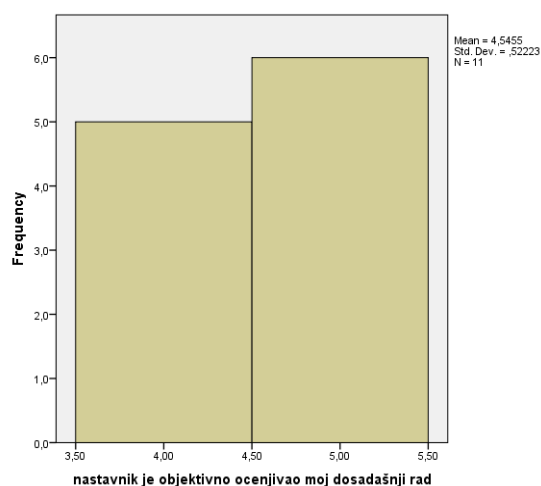
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се		5	45,5
У потпуности се слажем		6	54,5
Укупно		11	100,0



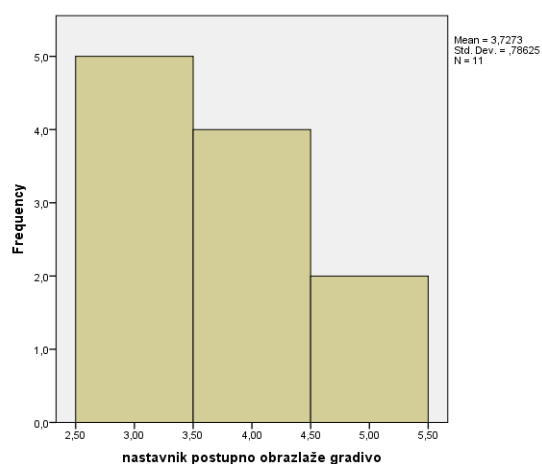
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% у потпуности се слажем; 45,5% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,54.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	45,5
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		2	18,2
Укупно		11	100,0



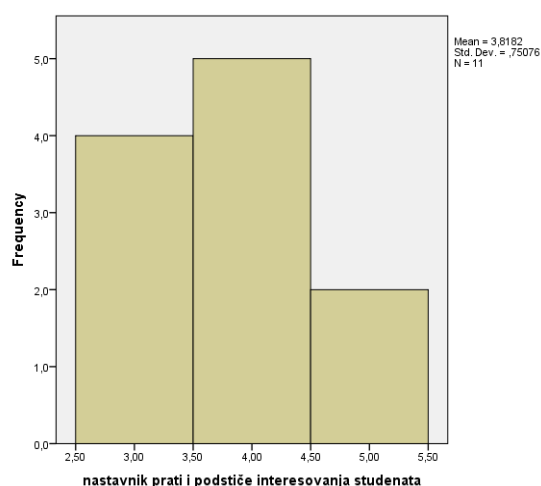
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се и не слажем се; 36,4% слажем се; 18,2% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		5	45,5
У потпуности се слажем		2	18,2
Укупно		11	100,0



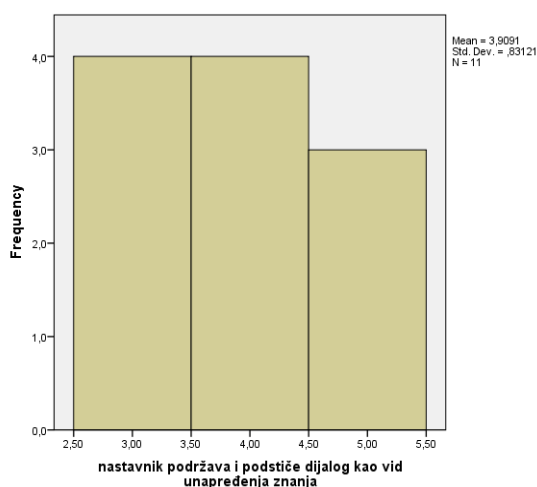
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се; 36,4% слажем се и не слажем се; 18,2% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	36,4
Слажем се		4	36,4
У потпуности се слажем		3	27,3
Укупно		11	100,0



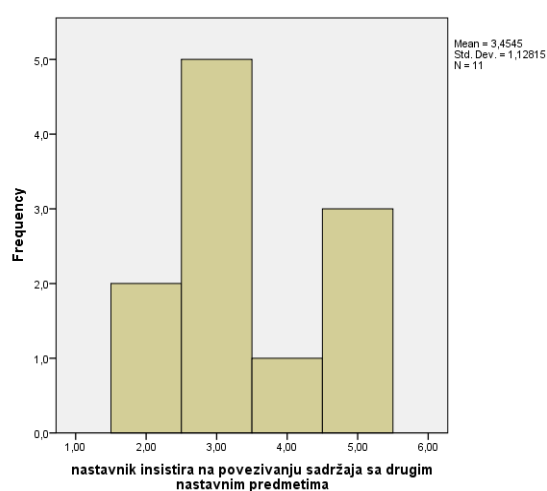
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	18,2
Слажем се и не слажем се	5	45,5
Слажем се	1	9,1
У потпуности се слажем	3	27,3
Укупно	11	100,0



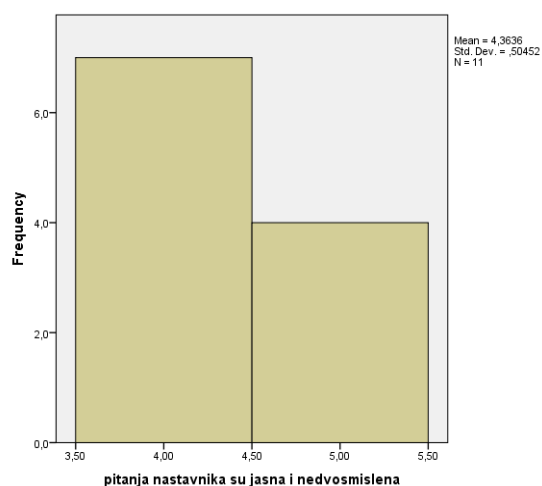
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% не слажем се; 9,1% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,45.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се		7	63,6
У потпуности се слажем		4	36,4
Укупно		11	100,0



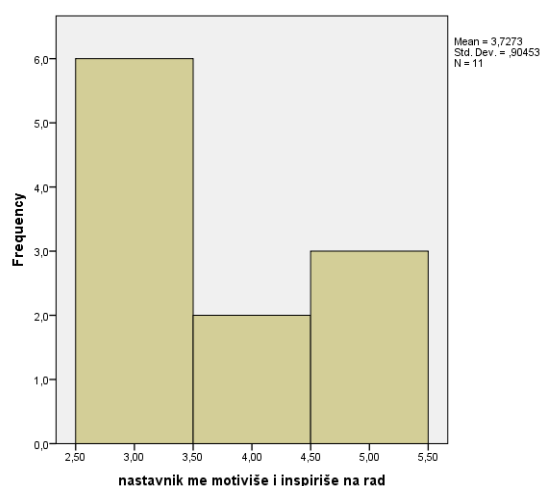
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% слажем се; 36,4% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	6	54,5
	Слажем се	2	18,2
	У потпуности се слажем	3	27,3
	Укупно	11	100,0



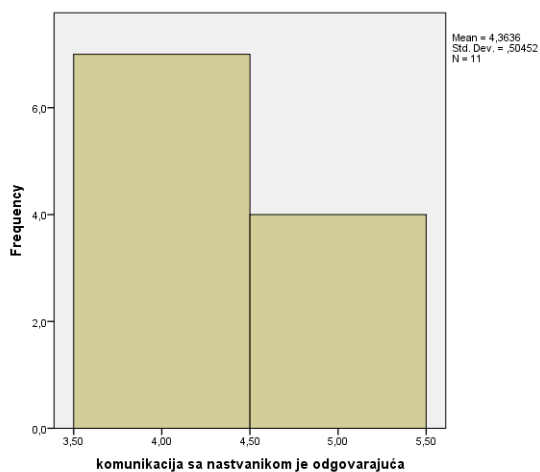
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се		7	63,6
У потпуности се слажем		4	36,4
Укупно		11	100,0



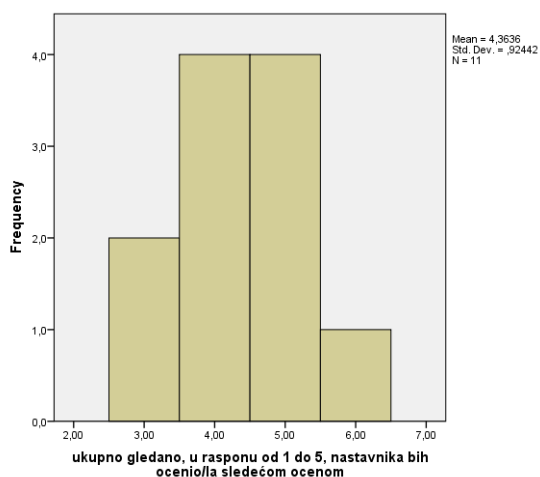
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% слажем се; 36,4% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	18,2
Оцена 4		4	36,4
Оцена 5		4	36,4
Без одговора		1	9,1
Укупно		11	100,0



Легенда:

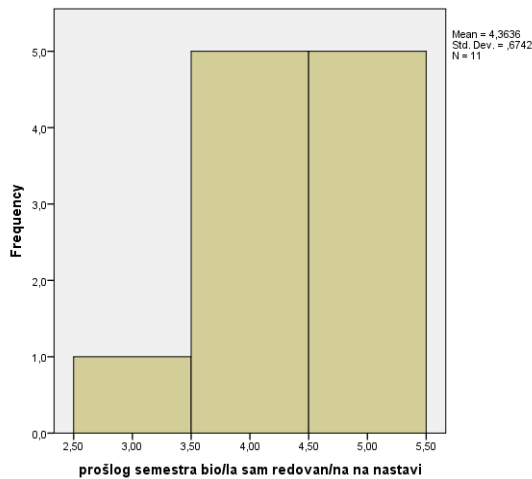
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4; 18,2% оцена 3; 9,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Детеу медијском простору

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	5	45,5
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0



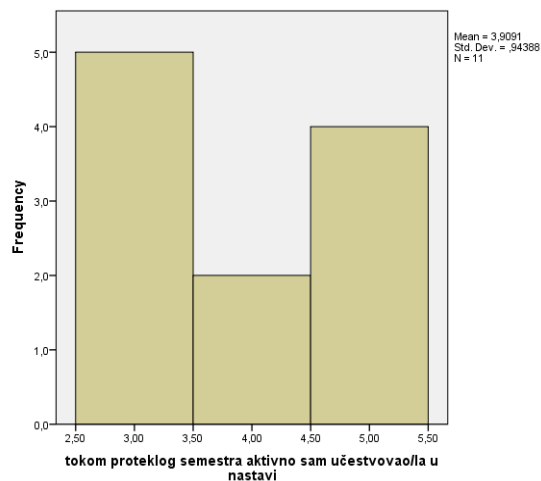
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се и исти број студенат је одговори у потпуности се слажем; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на основу којих се може рећи да се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Дете у медијском простору. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	45,5
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	4	36,4
Укупно	11	100,0



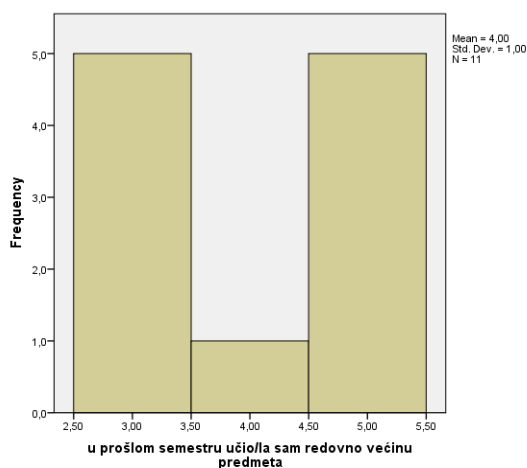
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се и не слажем се; 36,4% у потпуности се слажем; 18,2% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Дете у медијском простору. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	45,5
Слажем се	1	9,1
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0



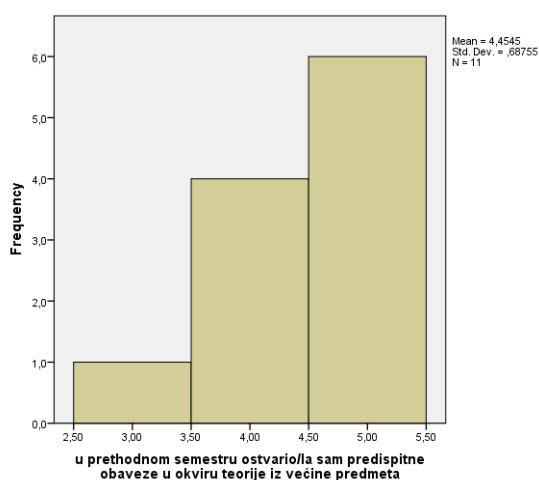
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% слажем се и не слажем се и исти број је одговорио у потпуности се слажем; 9,1% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број два различита одговора на тврдњу да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	9,1
Слажем се	4	36,4
У потпуности се слажем	6	54,5
Укупно	11	100,0



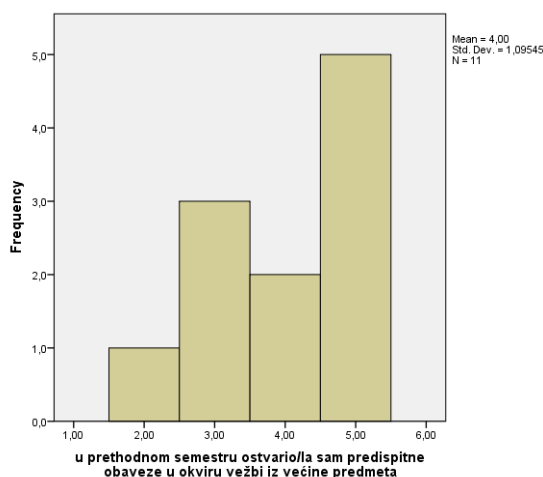
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 54,5% у потпуности се слажем; 36,4% слажем се; 9,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	9,1
Слажем се и не слажем се	3	27,3
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	5	45,5
Укупно	11	100,0



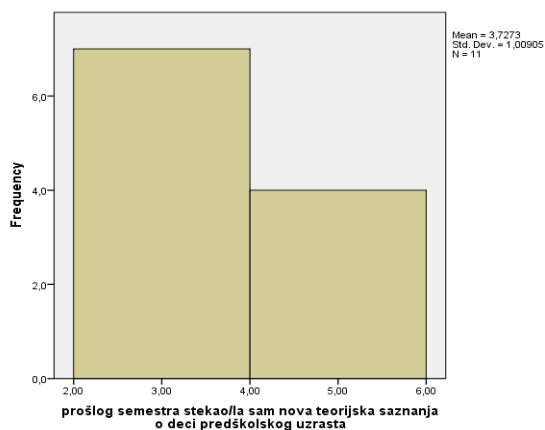
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,5% у потпуности се слажем; 27,3% слажем се и не слажем се; 18,2% слажем се; 9,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	63,6
У потпуности се слажем		4	36,4
Укупно		11	100,0



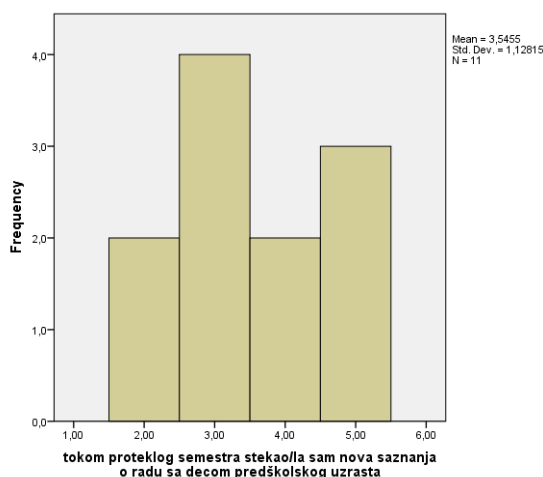
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,6% слажем се и не слажем се; 36,4% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Дете у медијском простору. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	18,2
Слажем се и не слажем се	4	36,4
Слажем се	2	18,2
У потпуности се слажем	3	27,3
Укупно	11	100,0



Легенда:

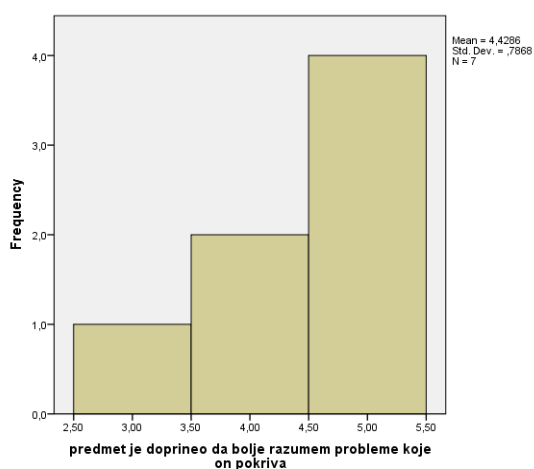
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 11 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,4% слажем се и не слажем се; 27,3% у потпуности се слажем; 18,2% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Дете у медијском простору. Просечна оцена ове тврдње је 3,54.

Говорно стваралачко изражавање 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



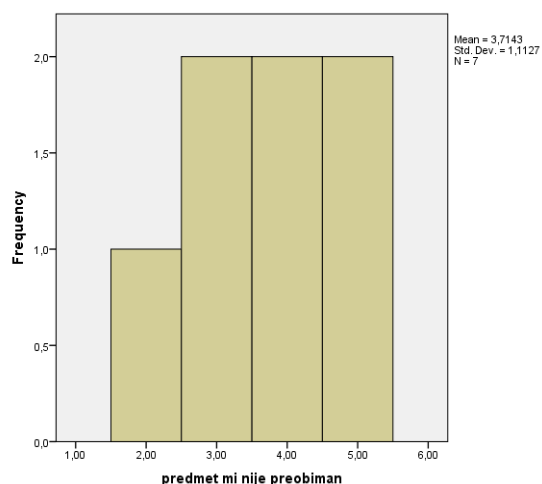
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	14,3
Слажем се и не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		2	28,6
Укупно		7	100,0



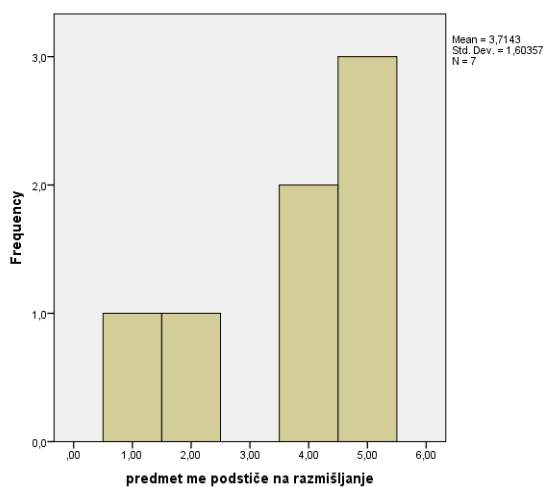
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	14,3
Не слажем се		1	14,3
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		3	42,9
Укупно		7	100,0



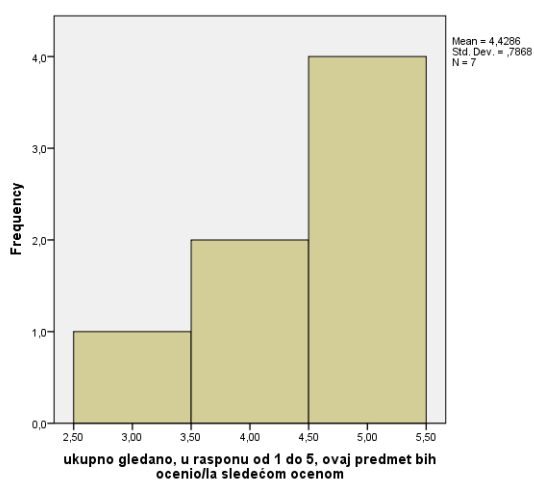
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		1	14,3
Оцена 4		2	28,6
Оцена 5		4	57,1
Укупно		7	100,0



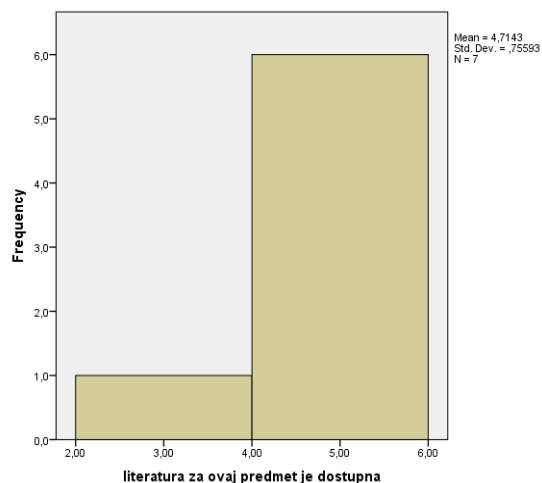
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% оцена 5; 28,6% оцена 4; 14,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



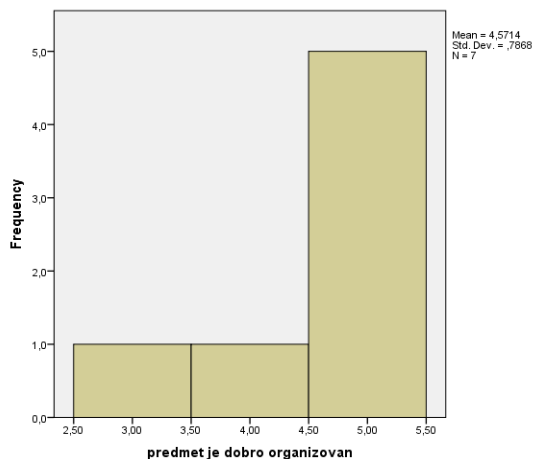
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



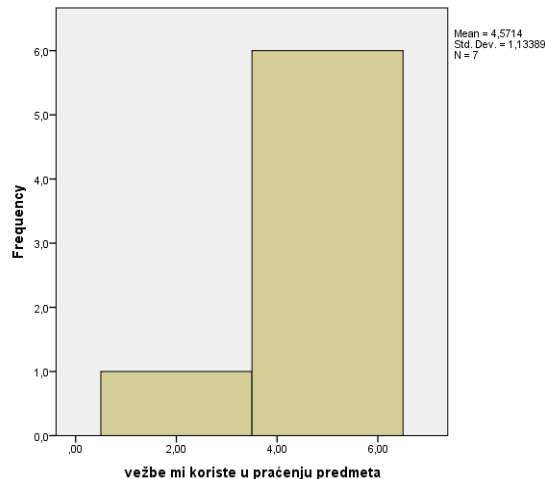
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



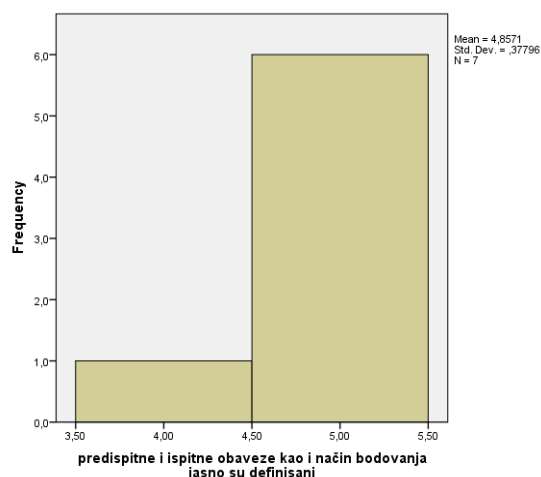
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



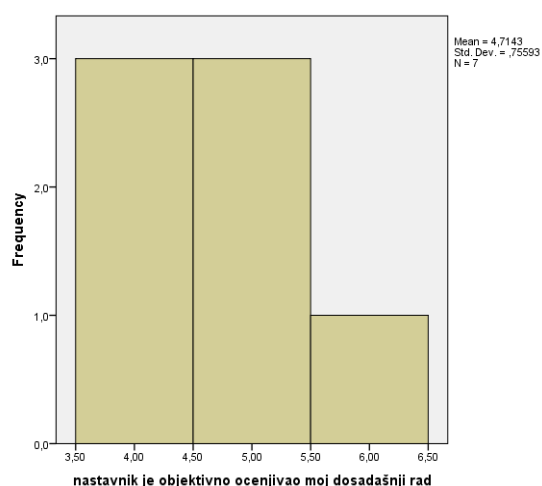
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	42,9
У потпуности се слажем		3	42,9
Без одговора		1	14,3
Укупно		7	100,0



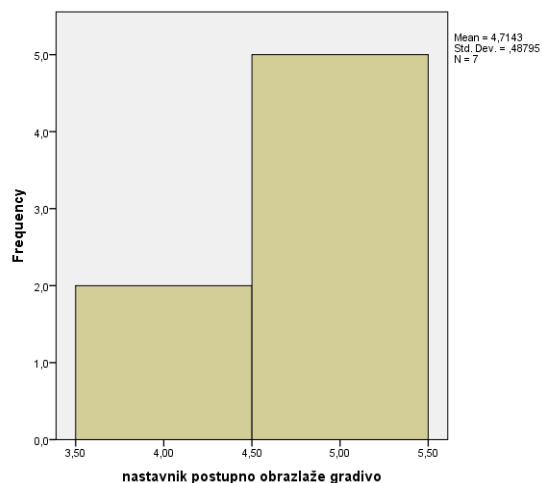
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		5	71,4
Укупно		7	100,0



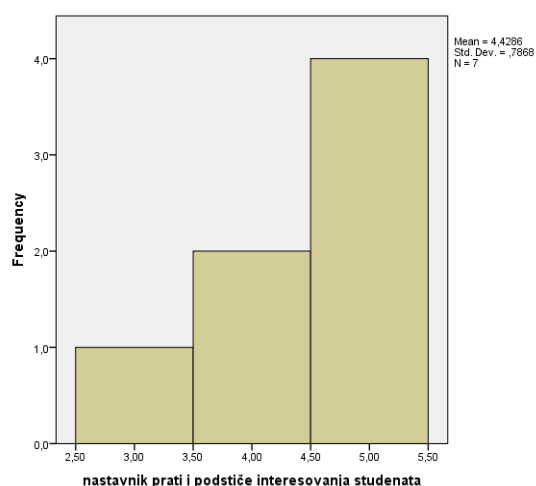
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	14,3
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		4	57,1
Укупно		7	100,0



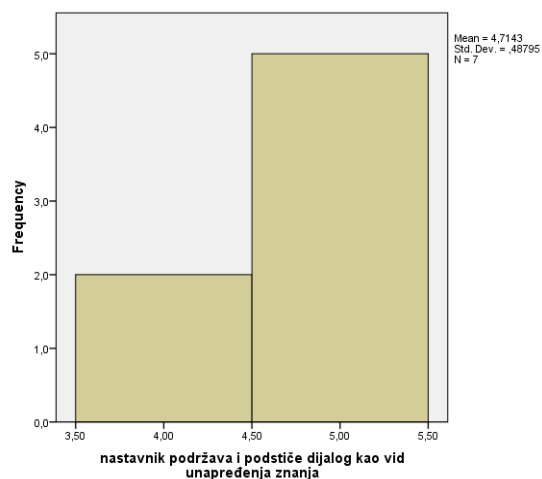
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	5	71,4
Укупно	7	100,0



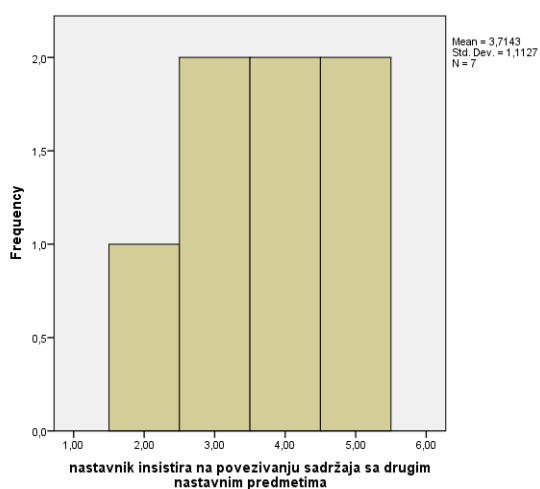
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	14,3
Слажем се и не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		2	28,6
Укупно		7	100,0



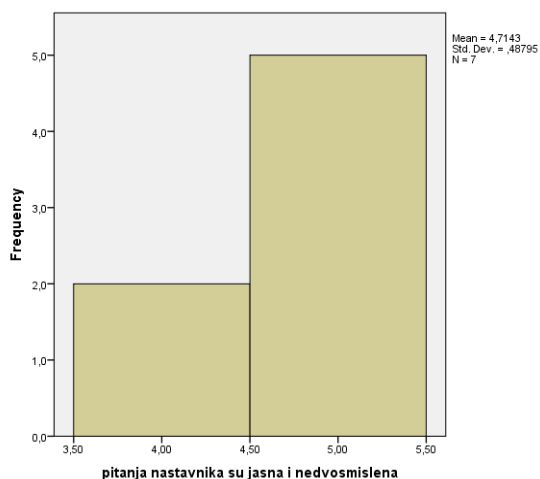
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 28,6% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	5	71,4
Укупно	7	100,0



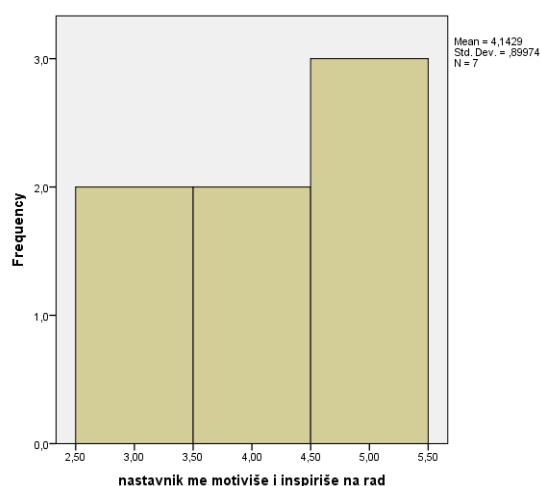
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	28,6
Слажем се		2	28,6
У потпуности се слажем		3	42,9
Укупно		7	100,0



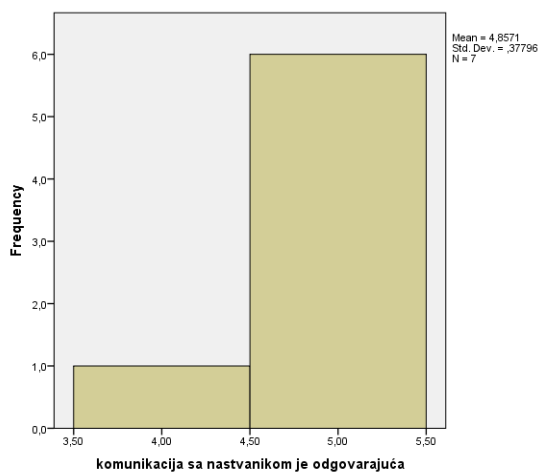
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	14,3
У потпуности се слажем		6	85,7
Укупно		7	100,0



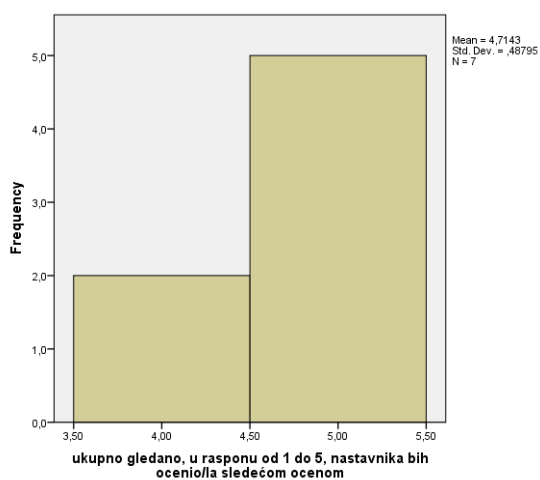
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		2	28,6
Оцена 5		5	71,4
Укупно		7	100,0



Легенда:

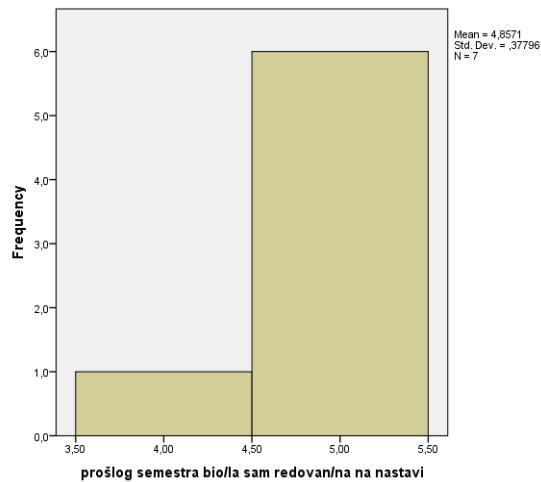
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% оцена 5; 28,6% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Говорно стваралачко изражавање 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	6	85,7
Укупно	7	100,0



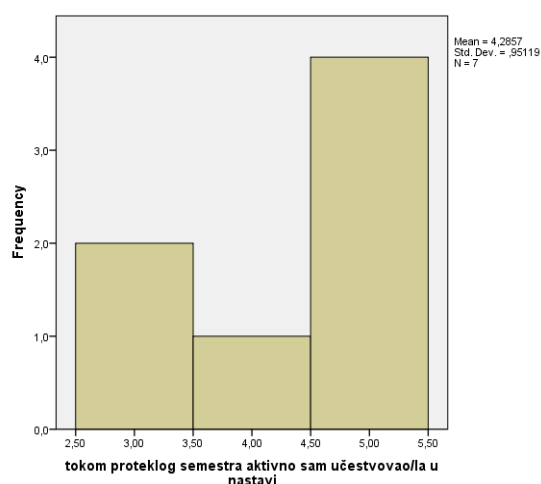
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Говорно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	28,6
Слажем се	1	14,3
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



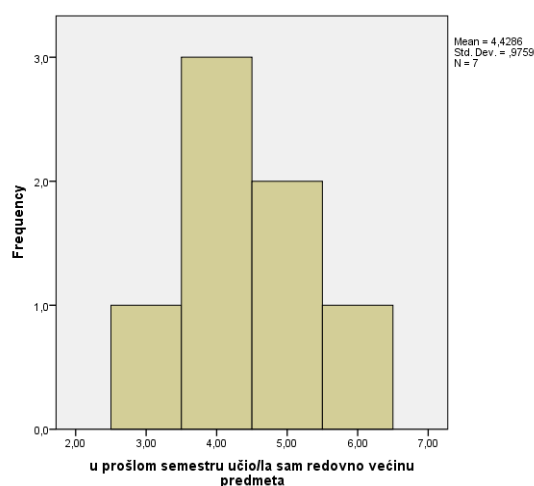
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 14,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Говорно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	3	42,9
У потпуности се слажем	2	28,6
Без одговора	1	14,3
Укупно	7	100,0



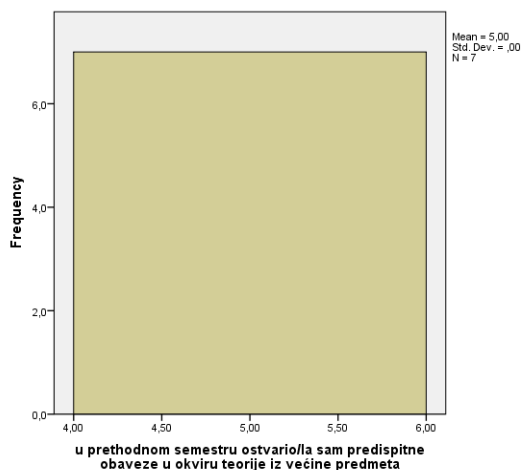
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% слажем се; 28,6% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	7	100,0



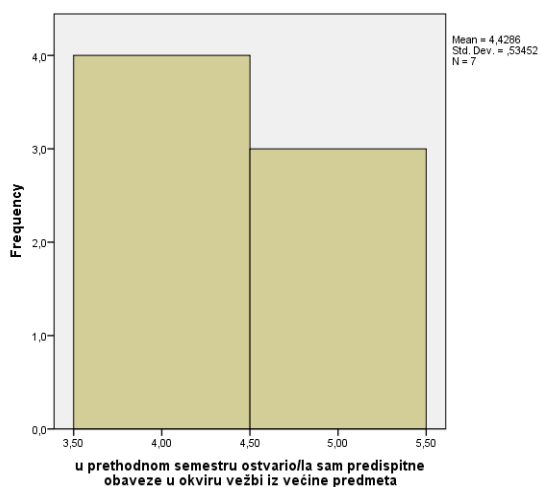
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	57,1
У потпуности се слажем		3	42,9
Укупно		7	100,0



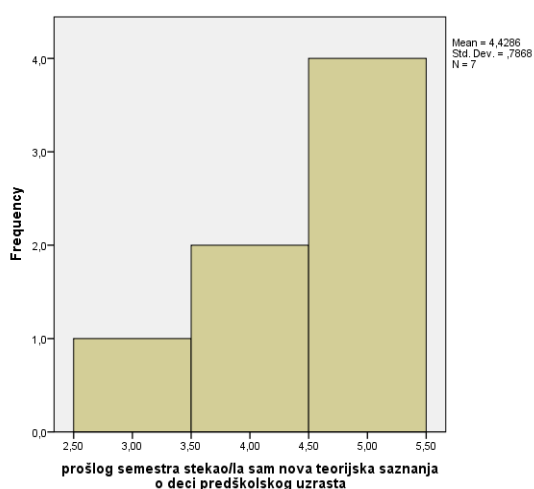
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% слажем се; 42,9% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	14,3
Слажем се	2	28,6
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



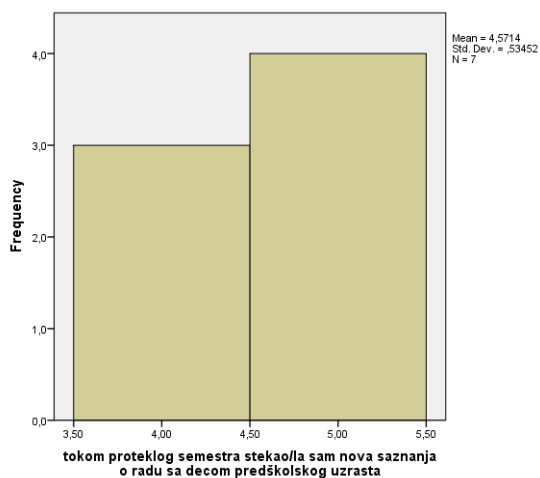
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Говорно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	42,9
У потпуности се слажем	4	57,1
Укупно	7	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 7 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% у потпуности се слажем; 42,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Говорно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет друге године

Програми предшколског васпитања и образовања:

стандард 4- 4,06

стандард 5- 4,27

стандард 7- 4,34

стандард 8- 4,27

Тематско планирање и програмирање:

стандард 4- 3,73

стандард 5- 4,19

стандард 7- 3,83

стандард 8- 4,10

Породична педагогија:

стандард 4- 4,33

стандард 5- 4,40

стандард 7- 4,43

стандард 8- 4,32

Методика васпитно образовног рада:

стандард 4- 4,15

стандард 5- 4,32

стандард 7- 4,35

стандард 8- 4,23

Вокално инструментална настава 2:

стандард 4- 3,09

стандард 5- 3,82

стандард 7- 3,34

стандард 8- 3,70

Инклузивно васпитање и образовање:

стандард 4- 4,05

стандард 5- 4,51

стандард 7- 4,40

стандард 8- 4,39

Луткарство:

стандард 4- 4,42

стандард 5- 4,54

стандард 7- 4,33

стандард 8- 4,42

Дечја игра и развој стваралаштва:

стандард 4- 4,78

стандард 5- 4,91

стандард 7- 4,81

стандард 8- 4,80

Развој почетних информатичких појмова:

стандард 4- 4,49

стандард 5- 4,77

стандард 7- 4,66

стандард 8- 4,46

Дете у медисјком простору:

стандард 4- 3,99

стандард 5- 4,10

стандард 7- 3,94

стандард 8- 3,99

Говорно стваралачко изражавање 1:

стандард 4- 4,06

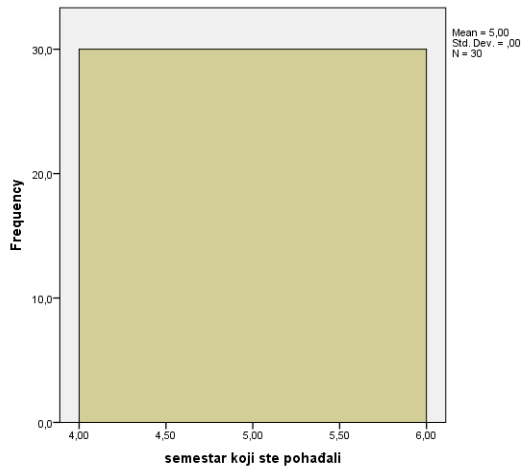
стандард 5- 4,64

стандард 7- 4,49

стандард 8- 4,52

Трећа година
Семестар који сте похађали:

Семестра који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Пети	30	100,0



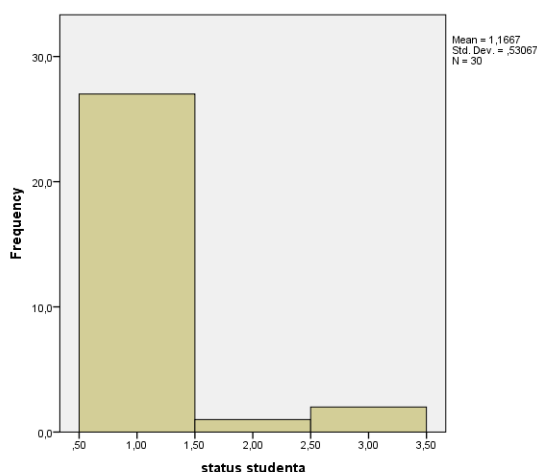
На питање: **Семестар који сте похађали**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% студената је одговорило пети.

Статус студената:

Статус студената	Фреквенција	Проценат
Буџет	27	90,0
Самофинансирајући	1	3,3
Без одговора	2	6,7
Укупно	30	100,0

Легенда:

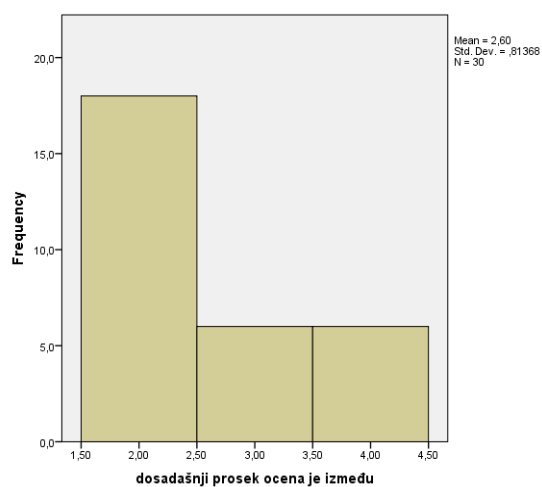
- 4- буџет
- 5- самофинансирајући
- 6- без одговора



На питање: **Статус студента**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 90,0% студената је одговорило буџет; 6,7% није дало одговор на ово питање; 3,3% самофинансирајући.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између		Фреквенција	Проценат
7-8		18	60,0
8-9		6	20,0
9-10		6	20,0
Укупно		30	100,0



Легенда:

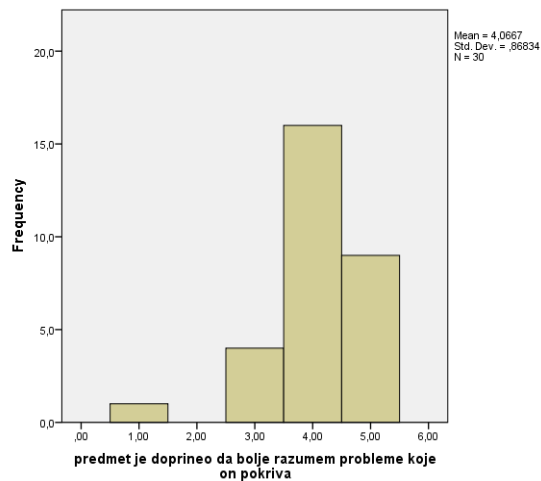
- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 30 студената треће године који су били оухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% студената је одговорило 7-8; 20,0% 8-9; 20,0% 9-10.

Методика развоја говора 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Слажем се и не слажем се		4	13,3
Слажем се		16	53,3
У потпуности се слажем		9	30,0
Укупно		30	100,0



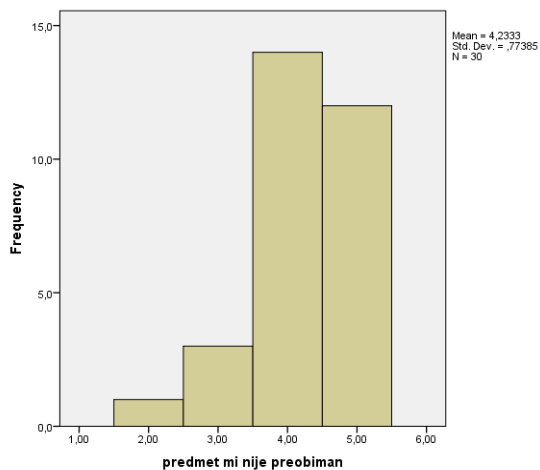
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблема које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		14	46,7
У потпуности се слажем		12	40,0
Укупно		30	100,0



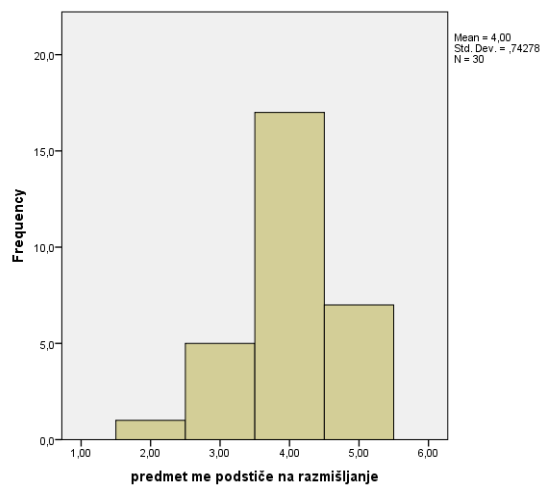
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		5	16,7
Слажем се		17	56,7
У потпуности се слажем		7	23,3
Укупно		30	100,0



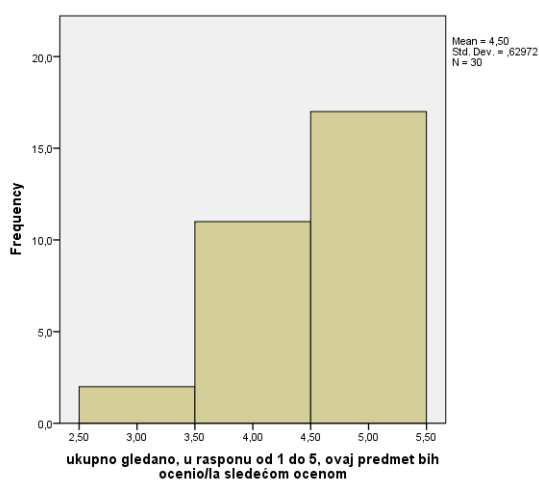
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	6,7
Оцена 4		11	36,7
Оцена 5		17	56,7
Укупно		30	100,0



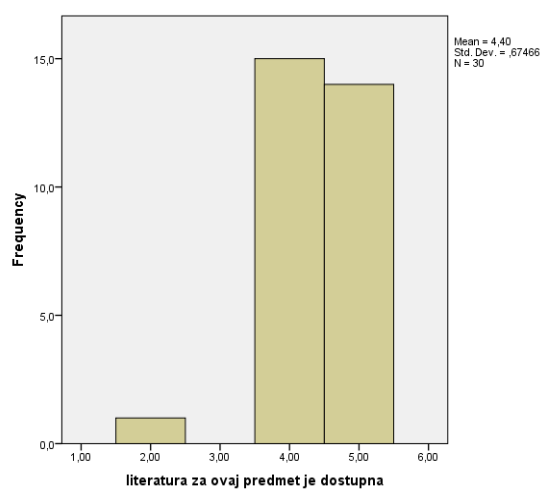
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% оцена 5; 36,7% оцена 4; 6,7% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



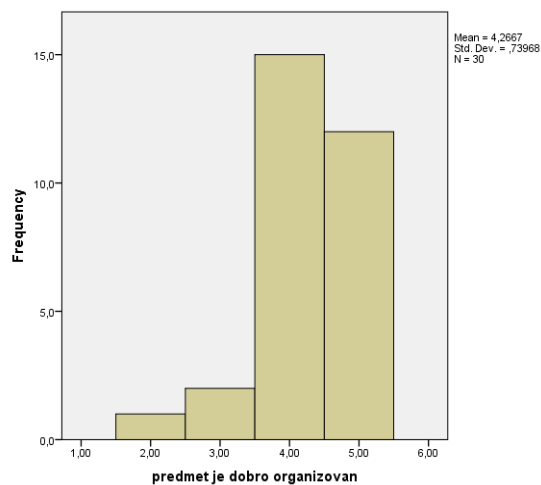
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 46,7% у потпуности се слажем; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		2	6,7
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		12	40,0
Укупно		30	100,0



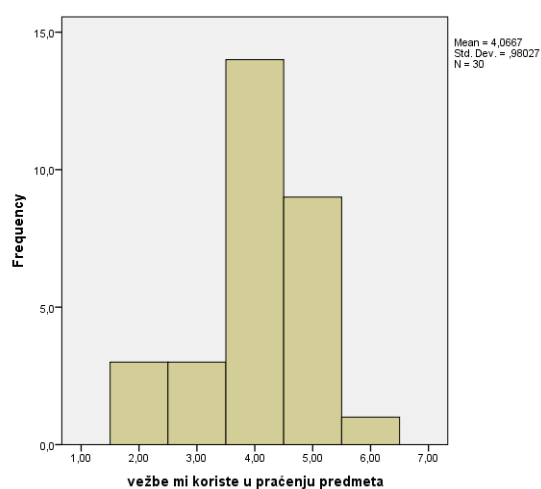
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	9	30,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



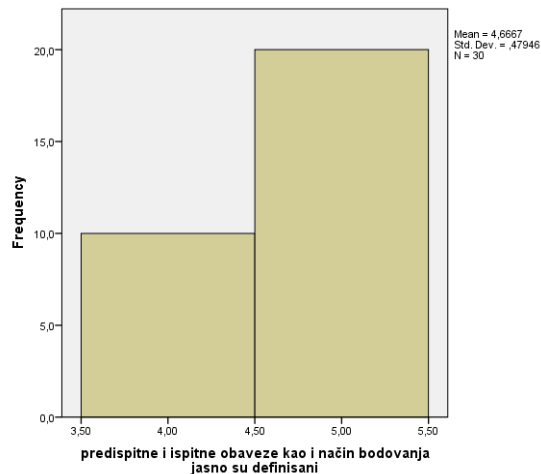
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се; 3,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	20	66,7
Укупно	30	100,0



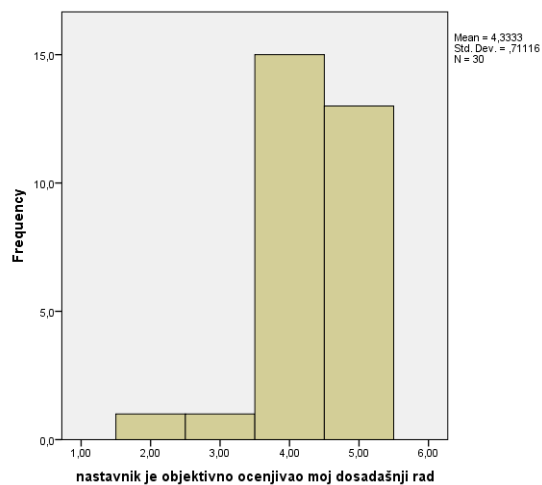
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		13	43,3
Укупно		30	100,0



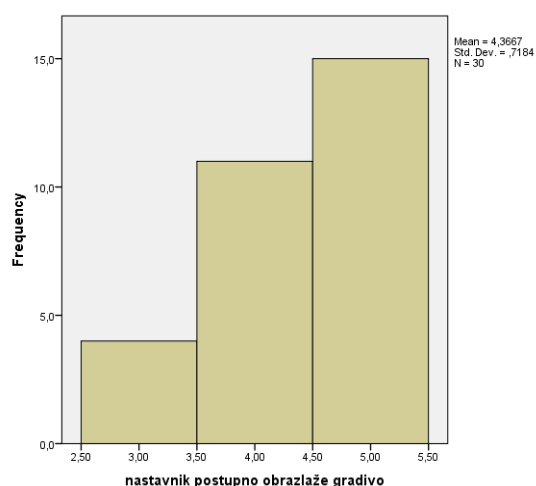
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	13,3
Слажем се		11	36,7
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



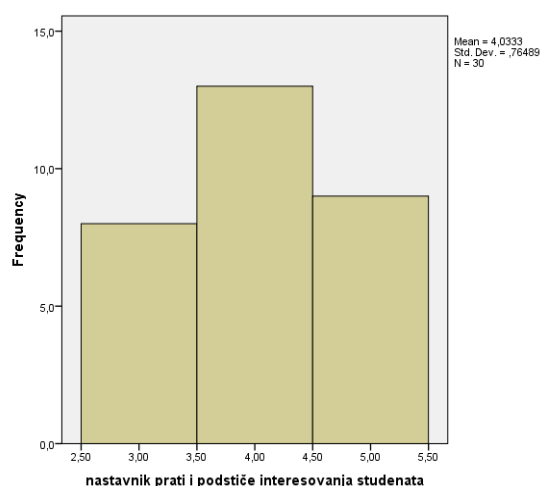
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		8	26,7
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		9	30,0
Укупно		30	100,0



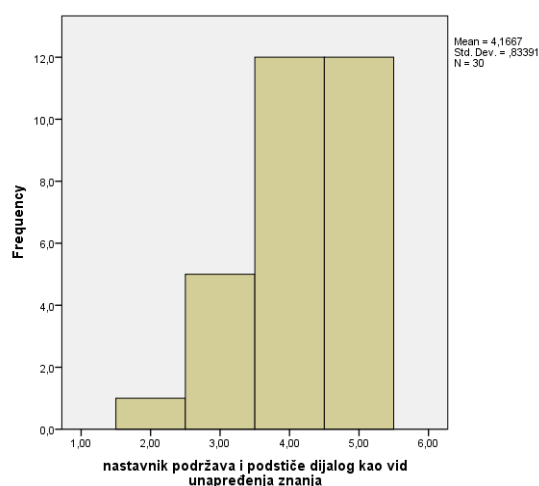
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		5	16,7
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		12	40,0
Укупно		30	100,0



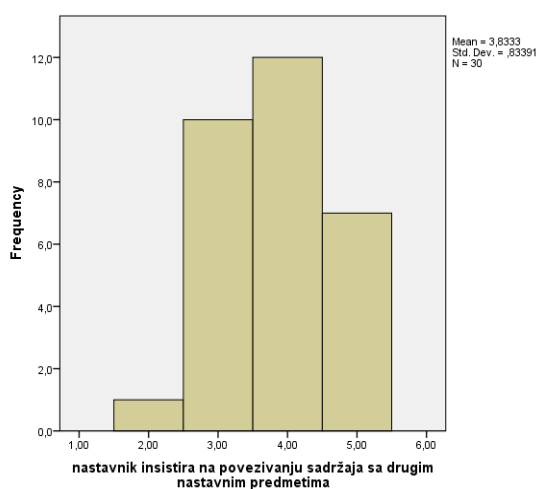
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		10	33,3
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		7	23,3
Укупно		30	100,0



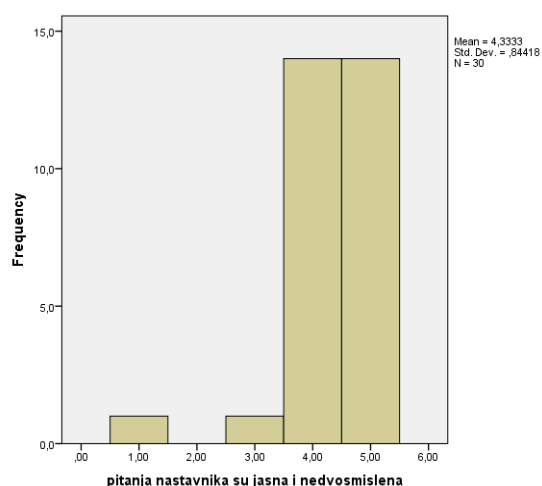
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 33,3% слажем се и не слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		14	46,7
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



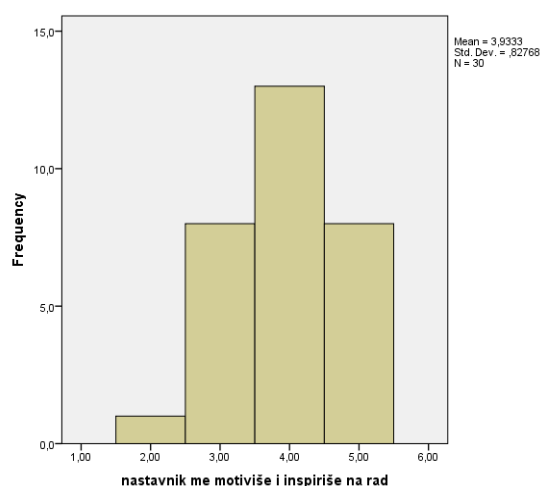
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		8	26,7
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		8	26,7
Укупно		30	100,0



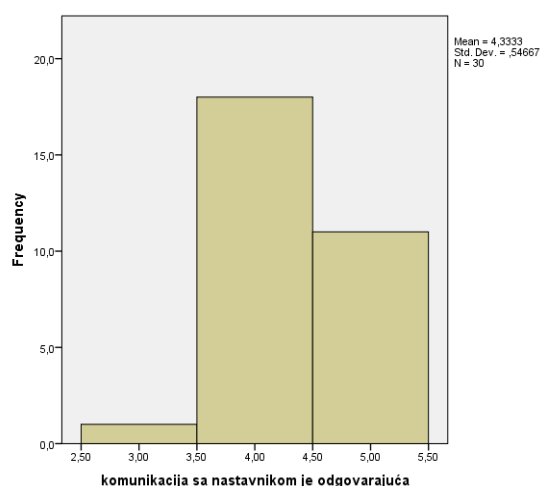
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		18	60,0
У потпуности се слажем		11	36,7
Укупно		30	100,0



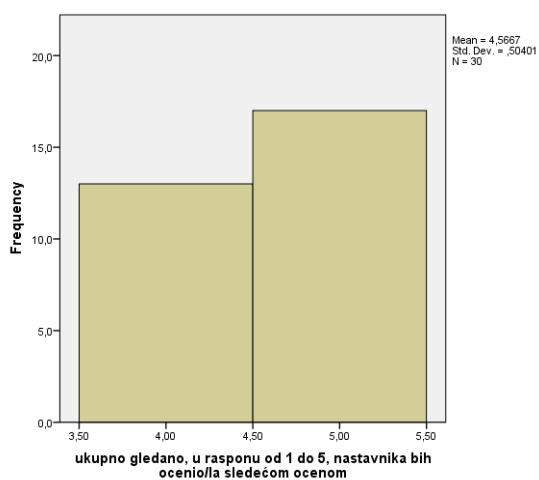
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		13	43,3
Оцена 5		17	56,7
Укупно		30	100,0



Легенда:

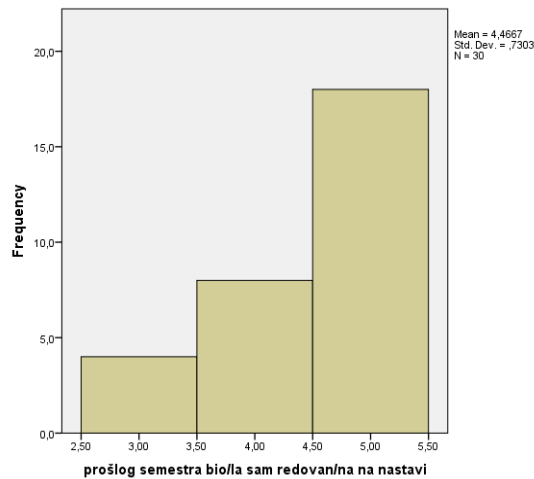
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% оцена 5; 43,3% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика развоја говора 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0



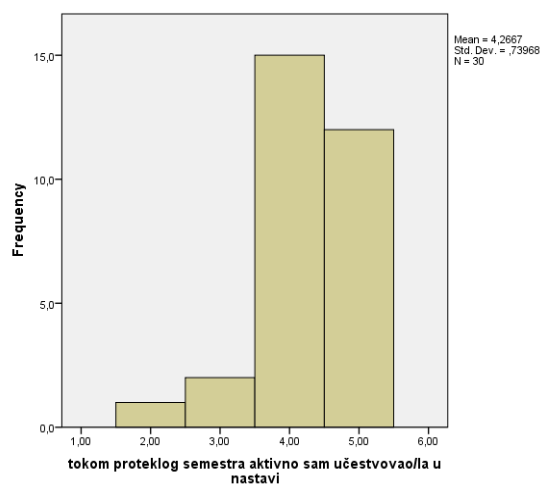
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика развоја говора 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0



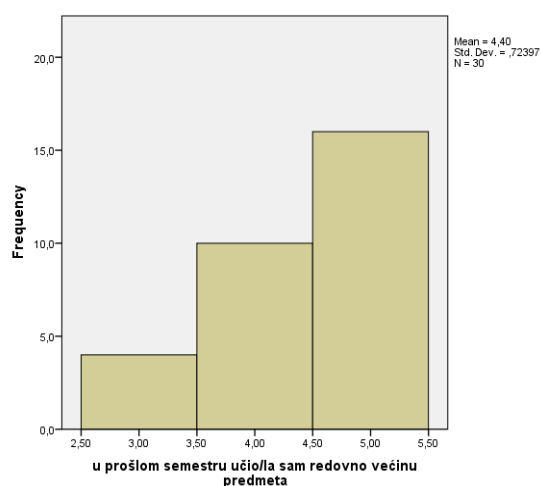
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика развоја говора 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0



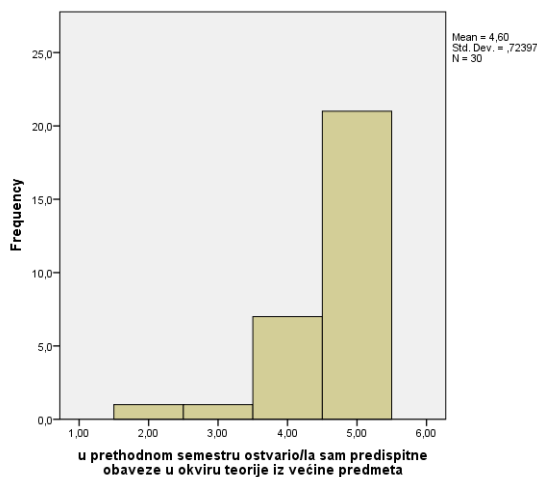
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	21	70,0
Укупно	30	100,0



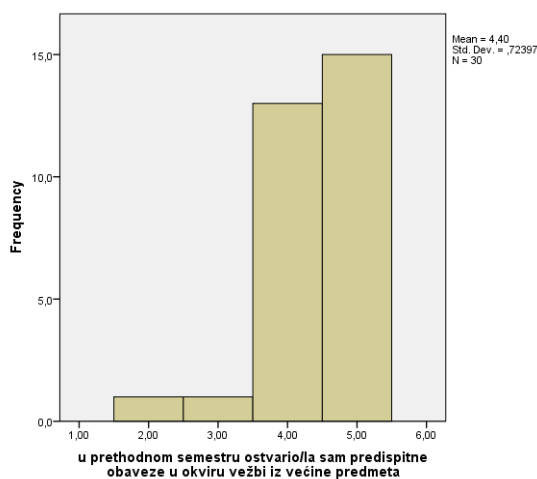
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



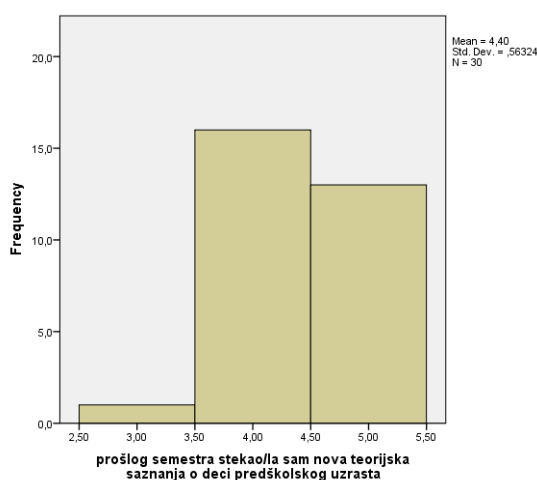
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



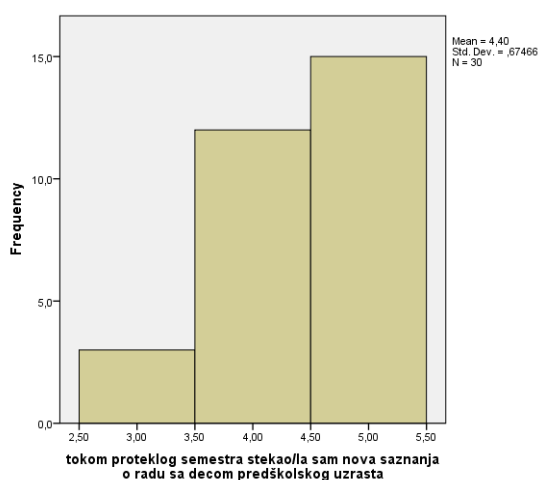
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика развоја говора 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



Легенда:

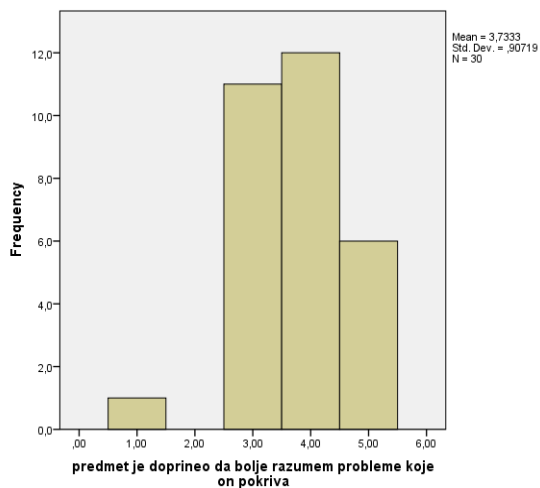
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика развоја говора 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

Методика развоја почетних математичких појмова 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Слажем се и не слажем се		11	36,7
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		6	20,0
Укупно		30	100,0



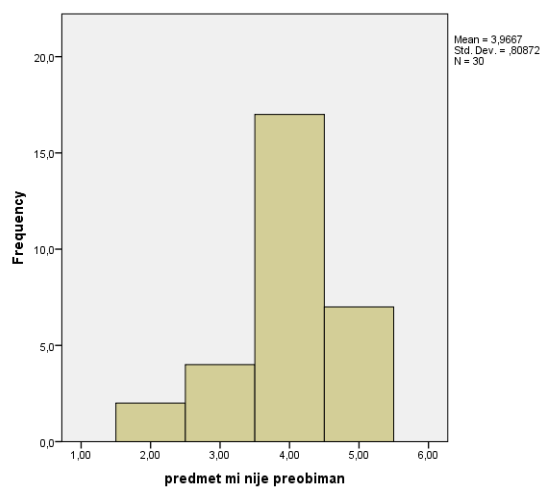
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 36,7% слажем се и не слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,7
Слажем се и не слажем се		4	13,3
Слажем се		17	56,7
У потпуности се слажем		7	23,3
Укупно		30	100,0



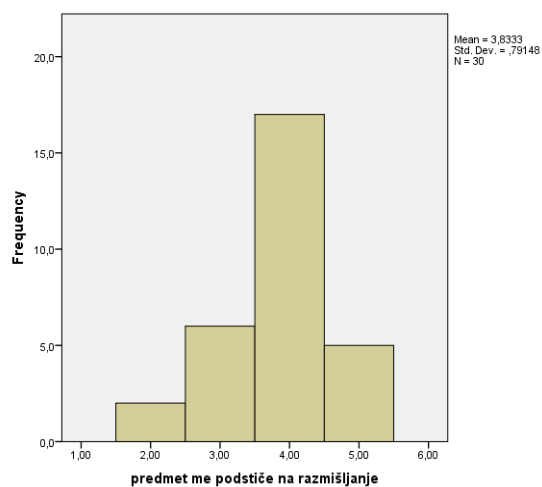
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,7
Слажем се и не слажем се		6	20,0
Слажем се		17	56,7
У потпуности се слажем		5	16,7
Укупно		30	100,0



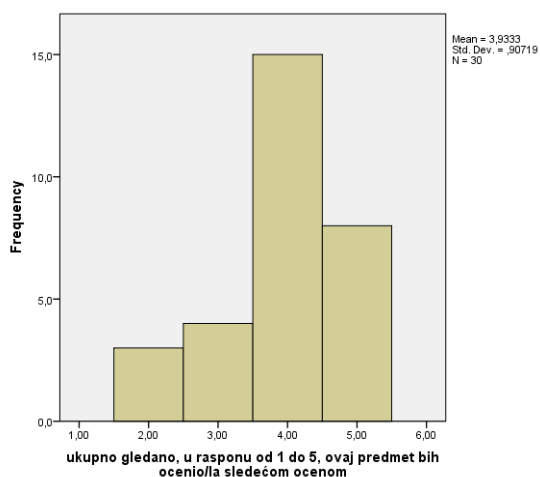
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се; 16,7% у потпуности се слажем; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		3	10,0
Оцена 3		4	13,3
Оцена 4		15	50,0
Оцена 5		8	26,7
Укупно		30	100,0



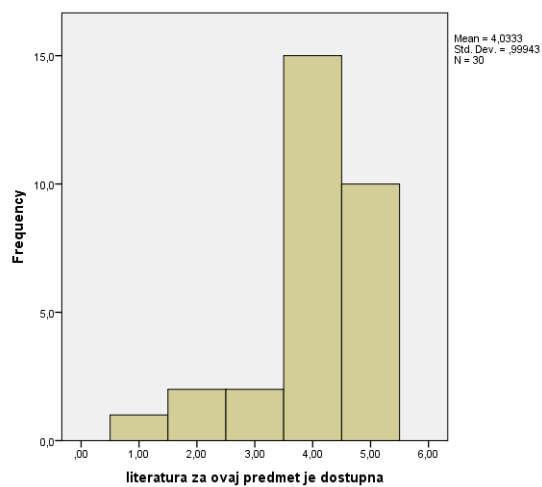
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% оцена 4; 26,7% оцена 5; 13,3% оцена 3; 10,0% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



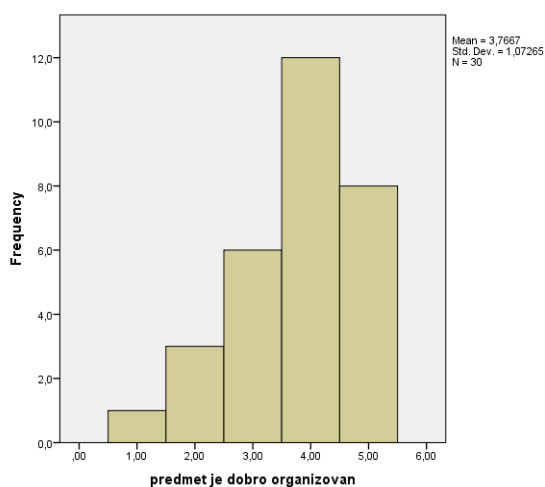
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Не слажем се		3	10,0
Слажем се и не слажем се		6	20,0
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		8	26,7
Укупно		30	100,0



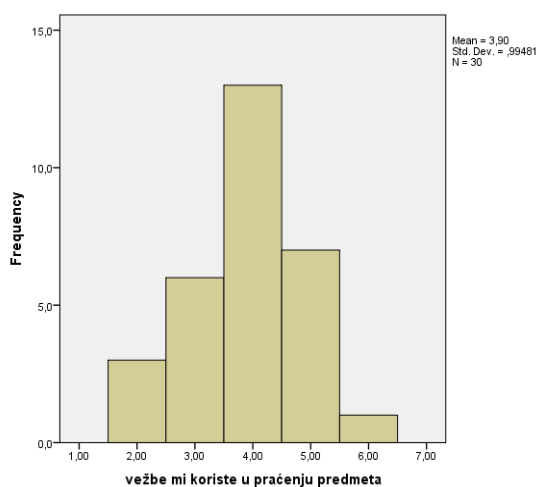
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



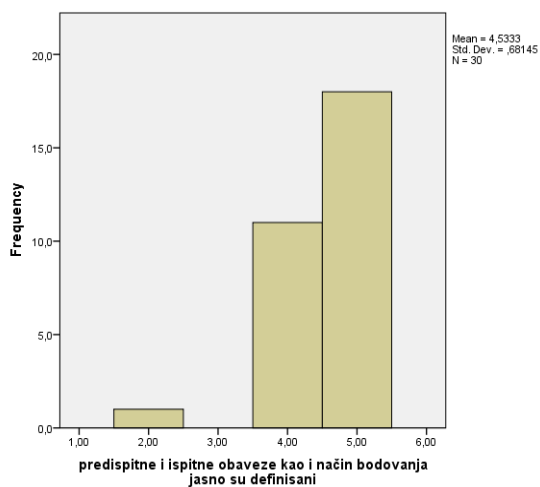
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се; 3,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се		11	36,7
У потпуности се слажем		18	60,0
Укупно		30	100,0



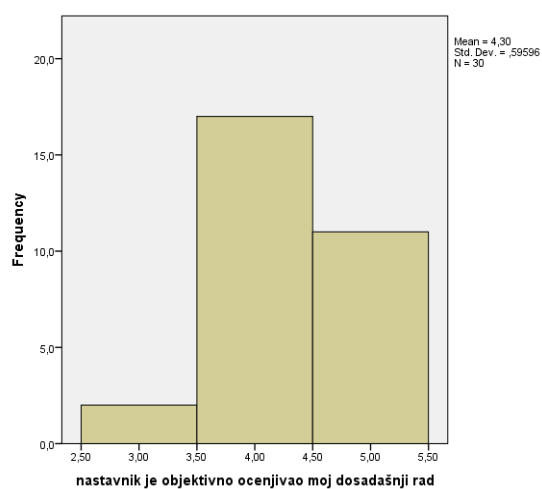
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,7
Слажем се		17	56,7
У потпуности се слажем		11	36,7
Укупно		30	100,0



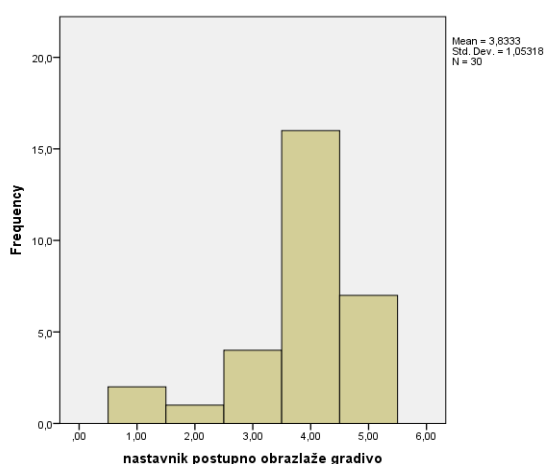
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао мој досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0



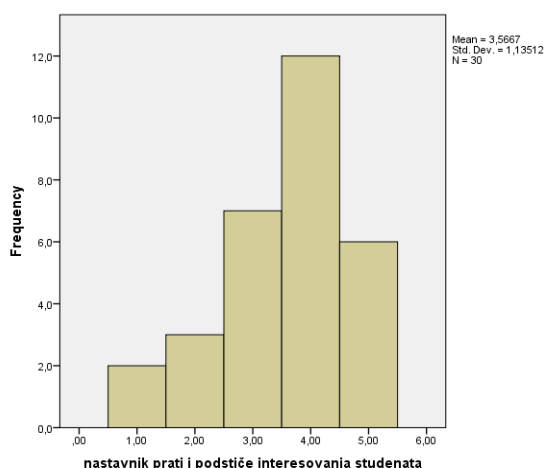
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 6,7% уопште се не слажем; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0



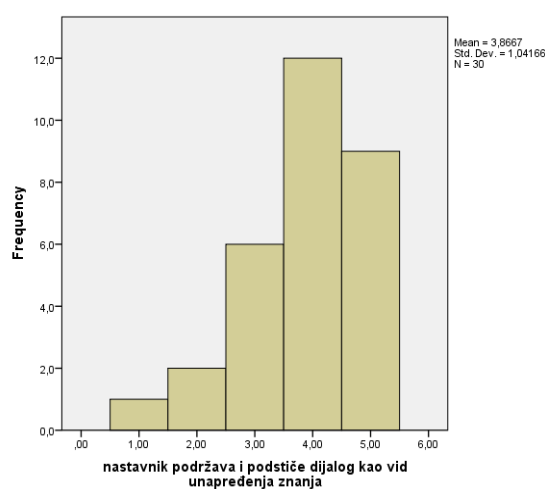
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 10,0% не слажем се; 6,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0



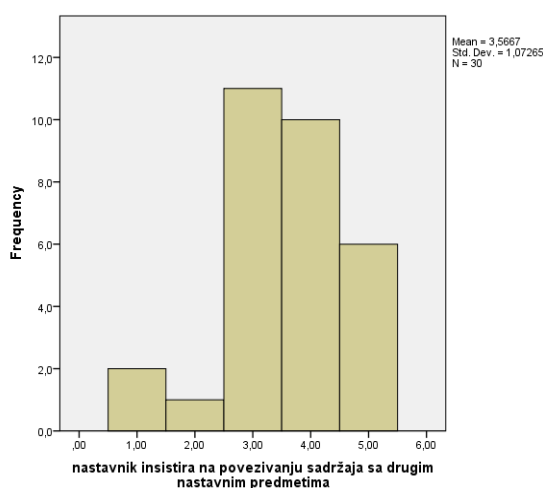
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	6,7
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		11	36,7
Слажем се		10	33,3
У потпуности се слажем		6	20,0
Укупно		30	100,0



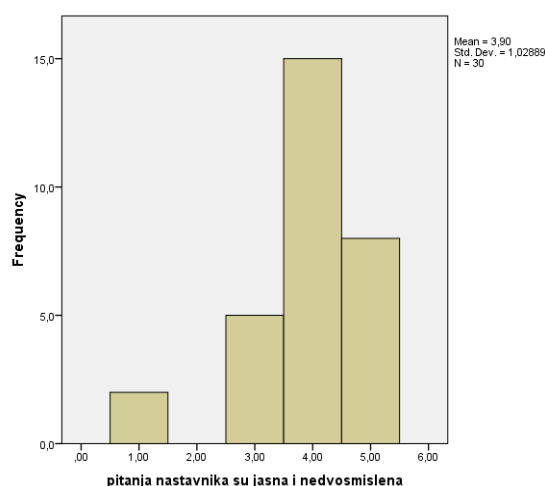
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% слажем се и не слажем се; 33,3% слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 6,7% уопште се не слажем; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се делимично слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	6,7
Слажем се и не слажем се		5	16,7
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		8	26,7
Укупно		30	100,0



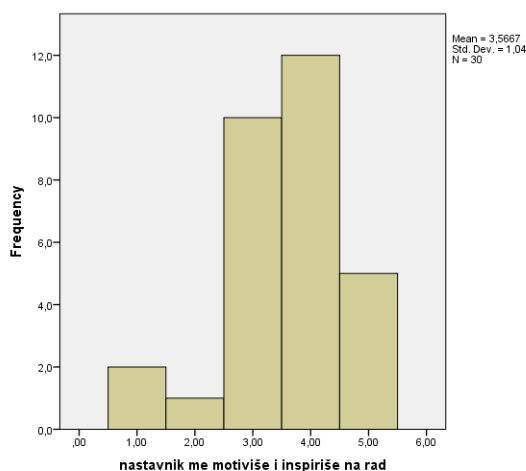
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 6,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	6,7
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		10	33,3
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		5	16,7
Укупно		30	100,0



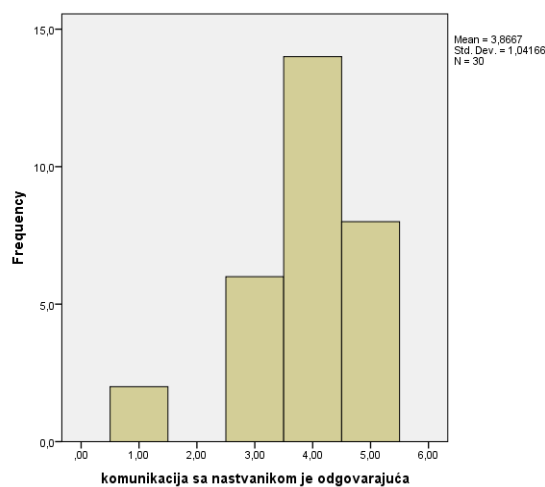
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 33,3% слажем се и не слажем се; 16,7% у потпуности се слажем; 6,7% уопште се не слажем; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	6,7
Слажем се и не слажем се		6	20,0
Слажем се		14	46,7
У потпуности се слажем		8	26,7
Укупно		30	100,0



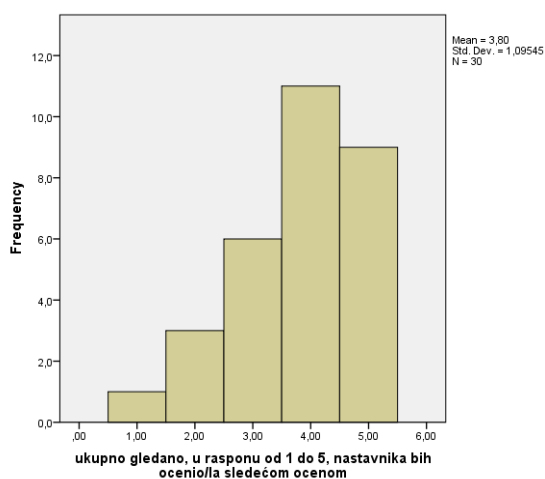
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 6,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 1		1	3,3
Оцена 2		3	10,0
Оцена 3		6	20,0
Оцена 4		11	36,7
Оцена 5		9	30,0
Укупно		30	100,0



Легенда:

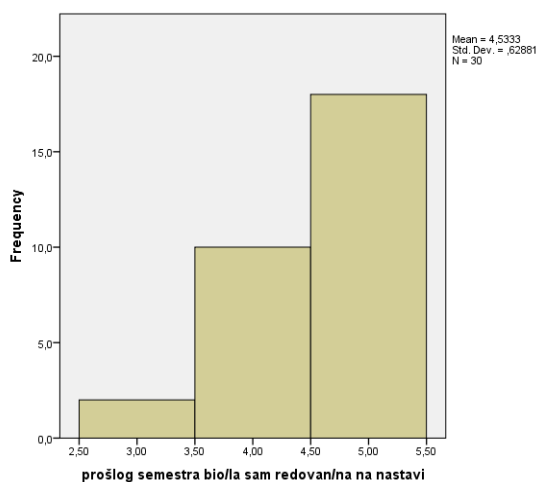
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% оцена 4; 30,0% оцена 5; 20,0% оцена 3; 10,0% оцена 2; 3,3% оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика развоја почетних математичких појмова 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0



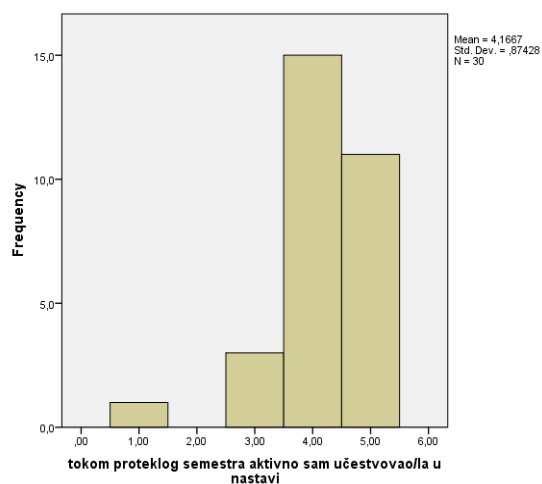
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика развоја почетних математичких појмова 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



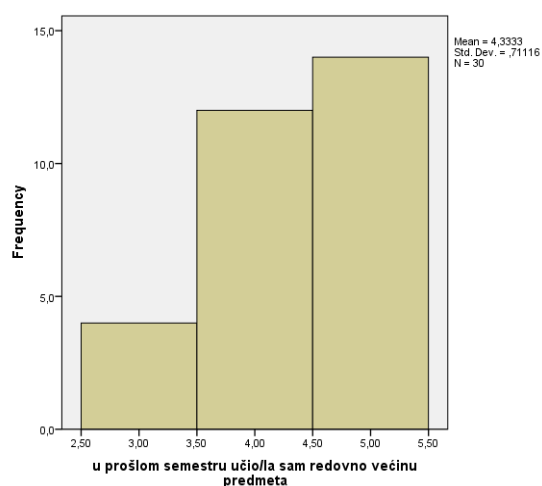
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика развоја почетних математичких појмова 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



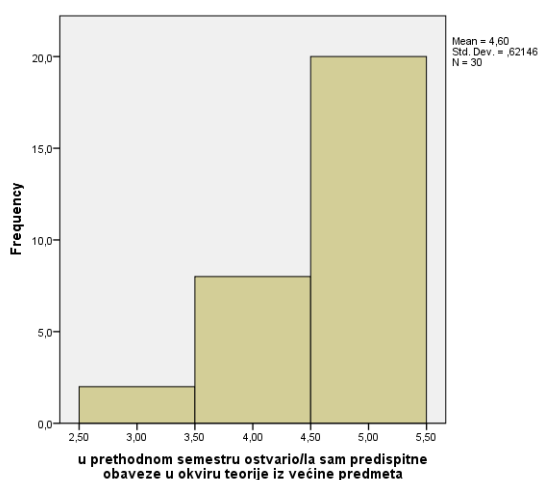
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	20	66,7
Укупно	30	100,0



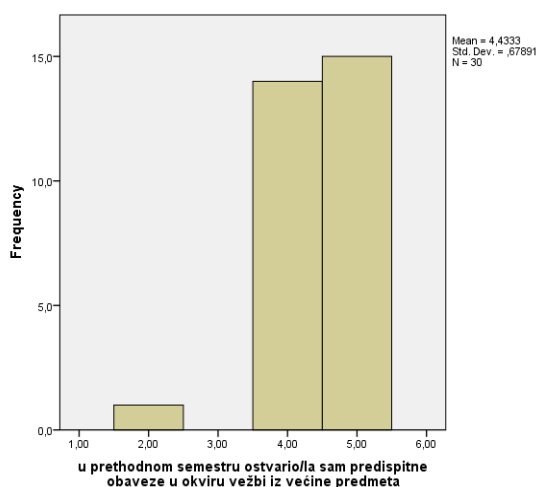
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



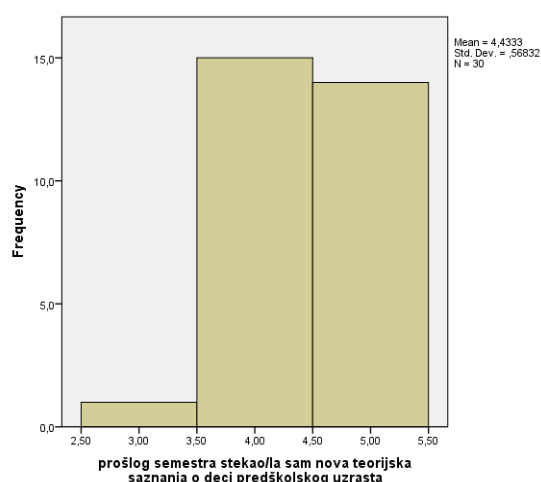
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 46,7% слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



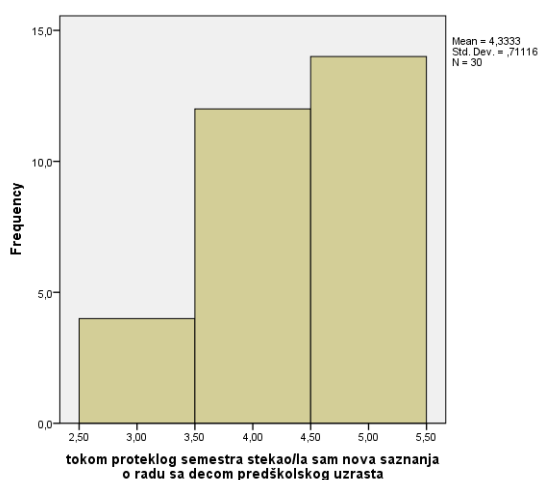
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 46,7% слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика развоја почетних математичких појмова 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



Легенда:

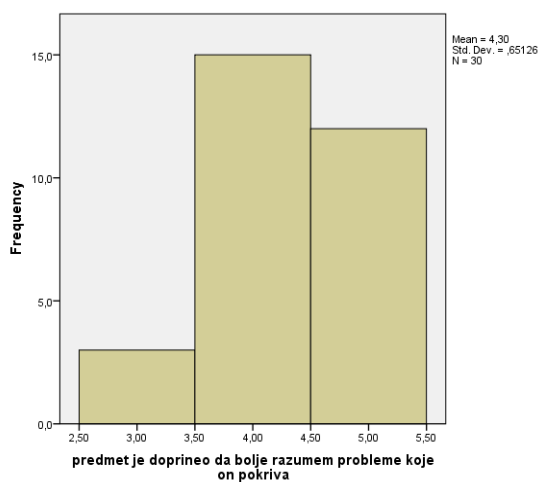
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 13,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика развоја почетних математичких појмова 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

Методика упознавања околине 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		12	40,0
Укупно		30	100,0



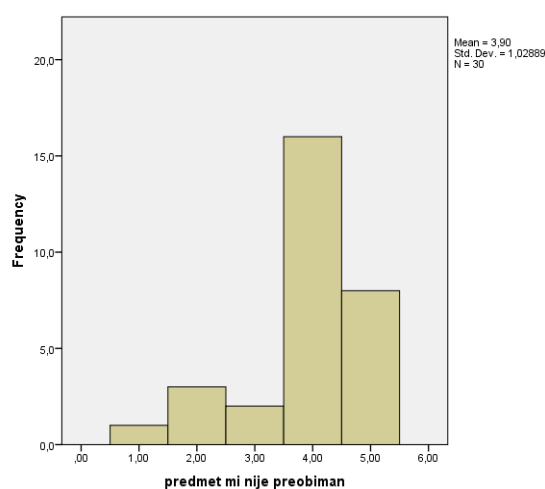
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0



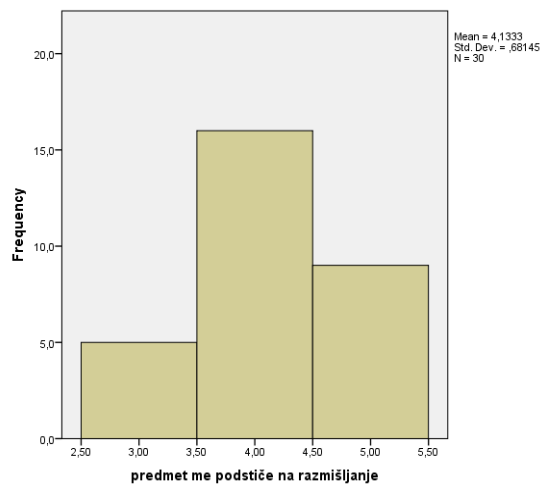
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 10,0% не слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	16,7
Слажем се		16	53,3
У потпуности се слажем		9	30,0
Укупно		30	100,0



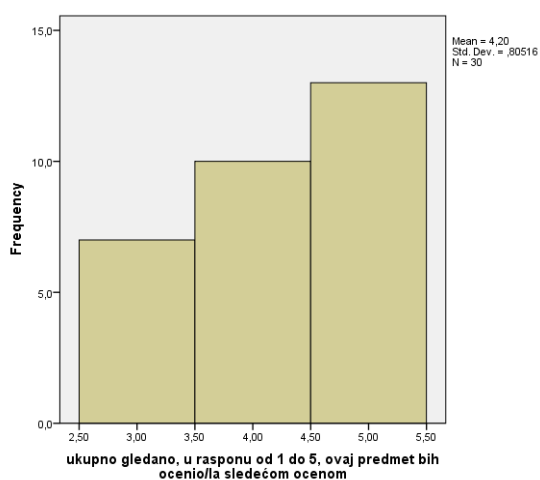
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		7	23,3
Оцена 4		10	33,3
Оцена 5		13	43,3
Укупно		30	100,0



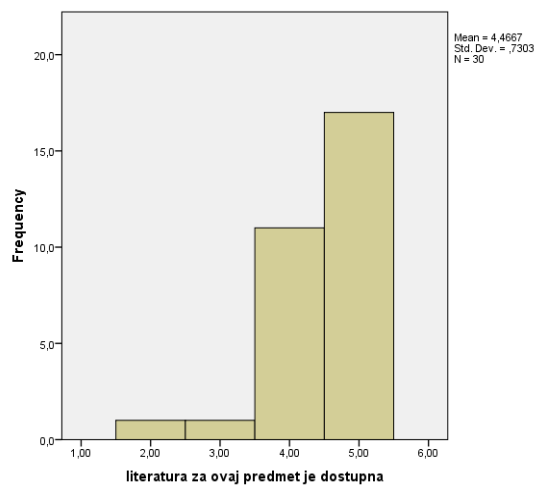
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% оцена 5; 33,3% оцена 4; 23,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступан		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		11	36,7
У потпуности се слажем		17	56,7
Укупно		30	100,0



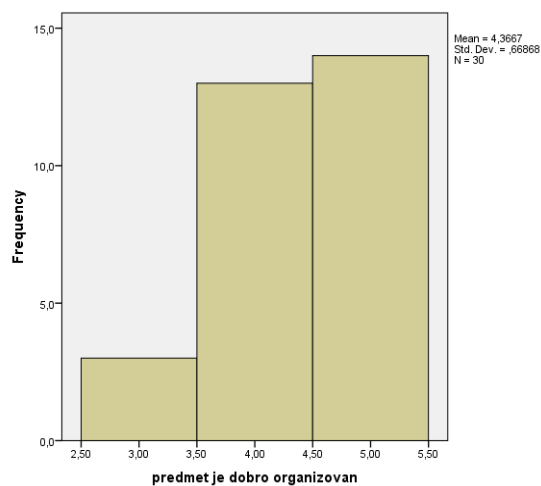
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти бој студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



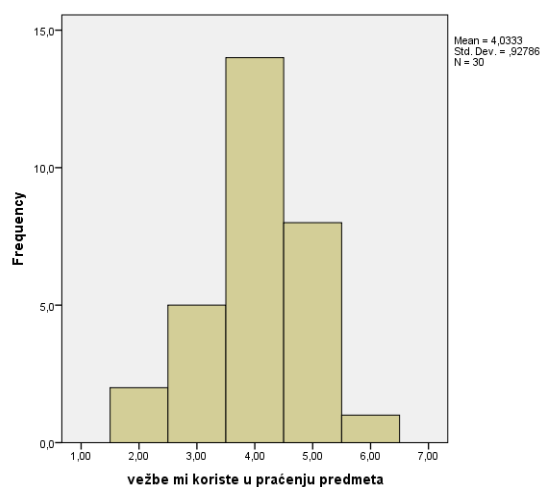
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



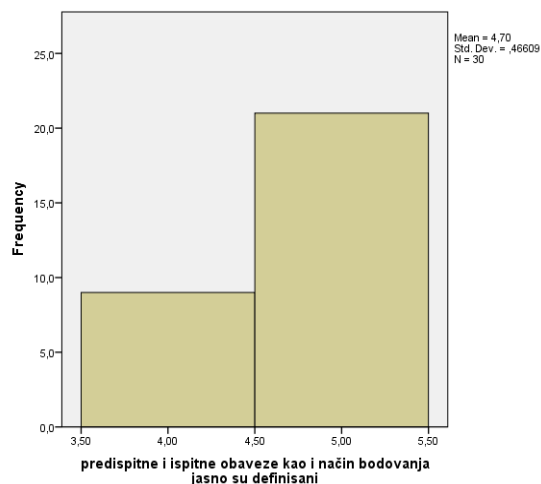
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се; 3,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се		9	30,0
У потпуности се слажем		21	70,0
Укупно		30	100,0



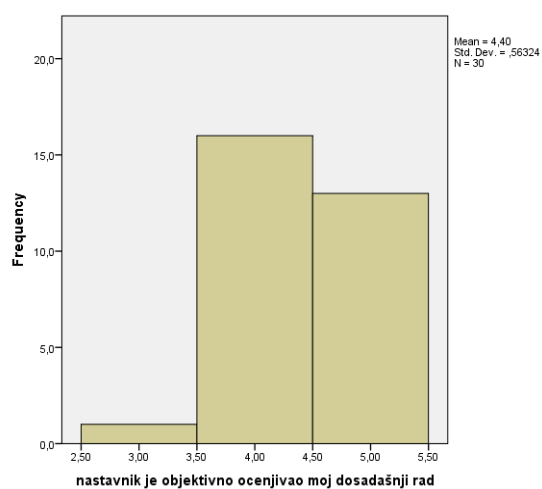
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		16	53,3
У потпуности се слажем		13	43,3
Укупно		30	100,0



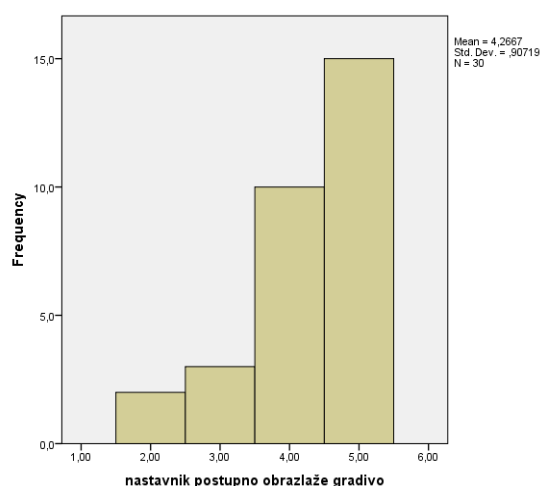
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,7
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		10	33,3
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



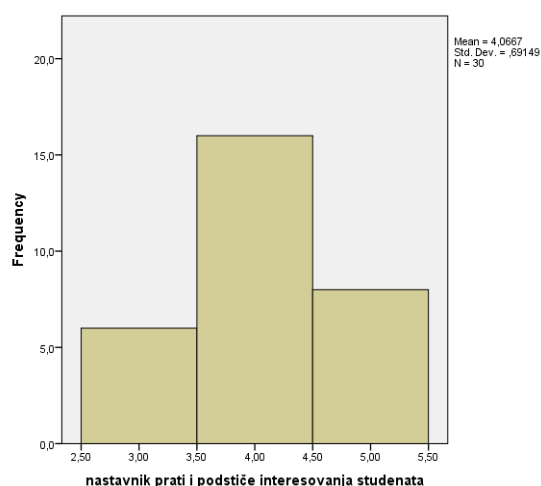
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	20,0
Слажем се		16	53,3
У потпуности се слажем		8	26,7
Укупно		30	100,0



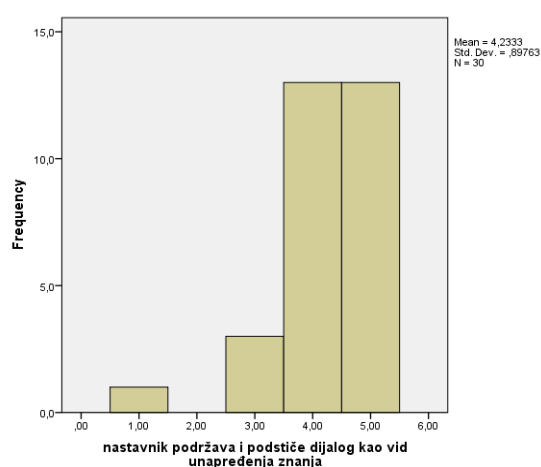
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		13	43,3
Укупно		30	100,0



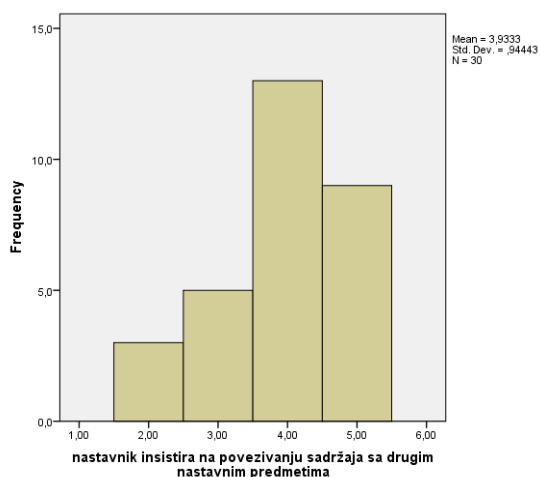
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	10,0
Слажем се и не слажем се		5	16,7
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		9	30,0
Укупно		30	100,0



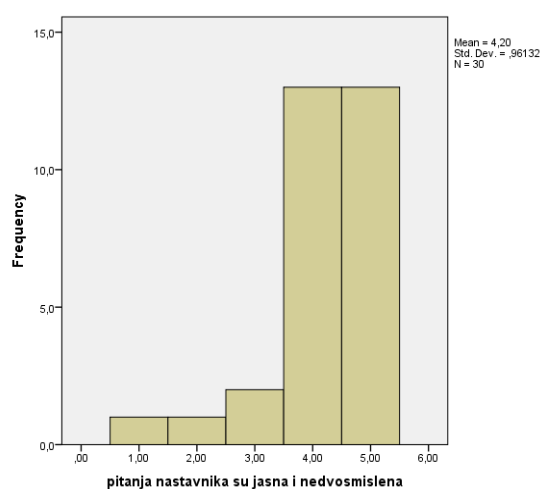
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



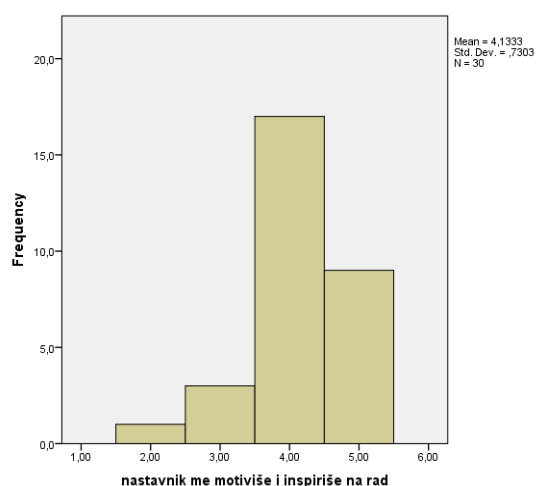
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		17	56,7
У потпуности се слажем		9	30,0
Укупно		30	100,0



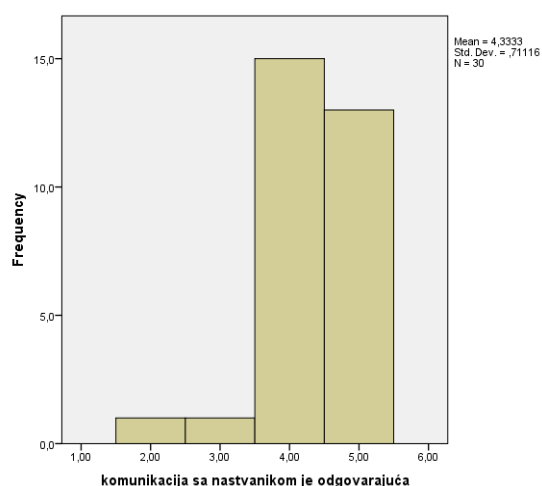
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		13	43,3
Укупно		30	100,0



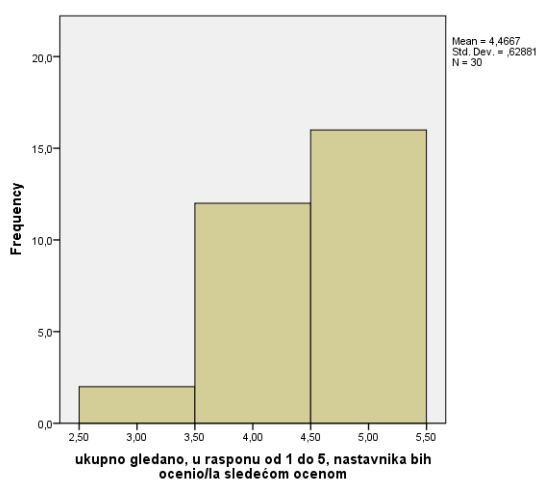
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		2	6,7
Оцена 4		12	40,0
Оцена 5		16	53,3
Укупно		30	100,0



Легенда:

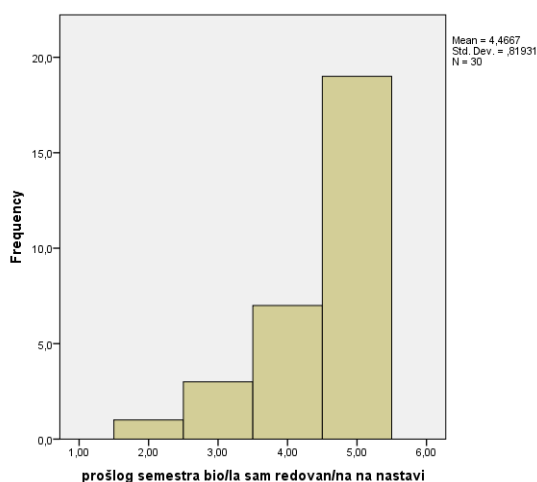
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% оцена 5; 40,0% оцена 4; 6,7% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика упознавања околине 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	19	63,3
Укупно	30	100,0



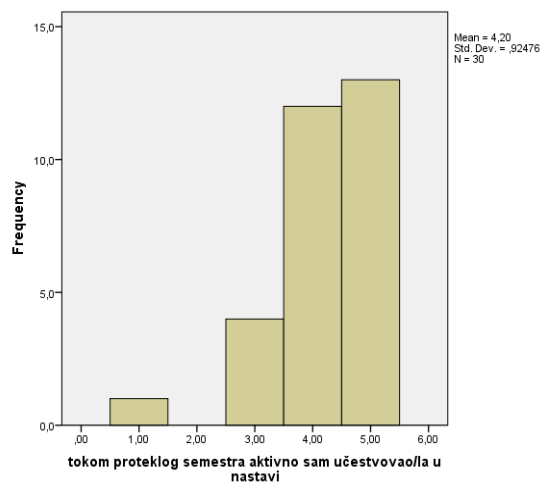
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,3% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика упознавања околине 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



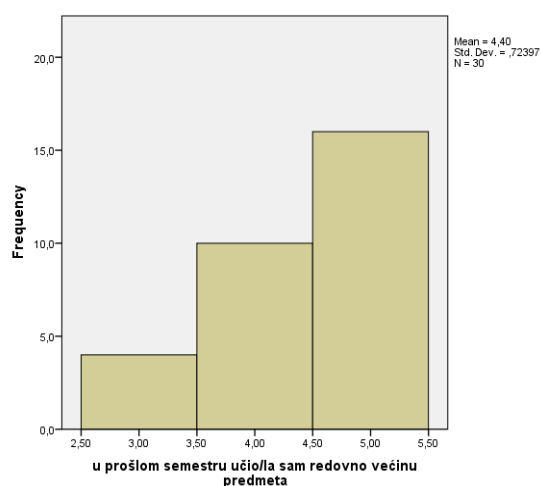
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам чествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика упознавања околине 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0



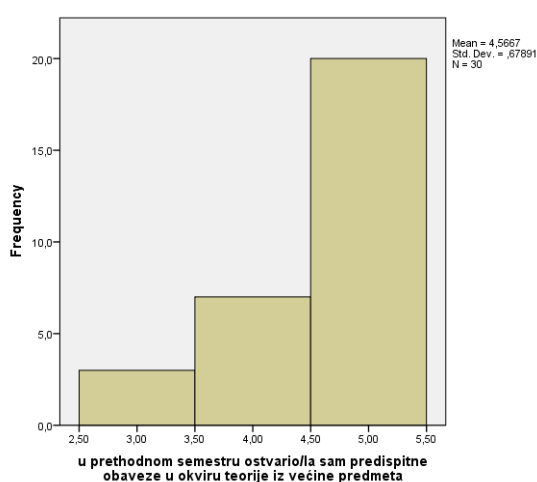
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	20	66,7
Укупно	30	100,0



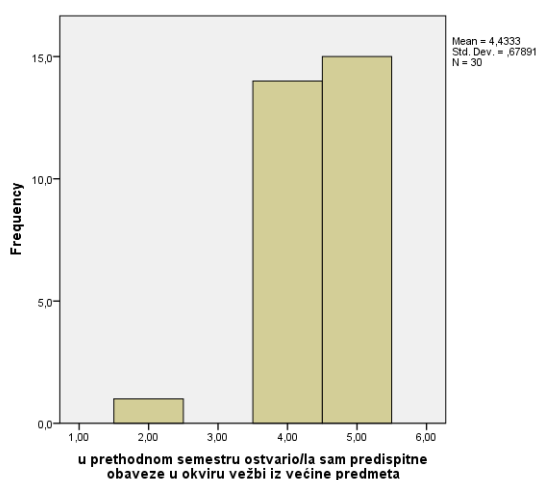
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



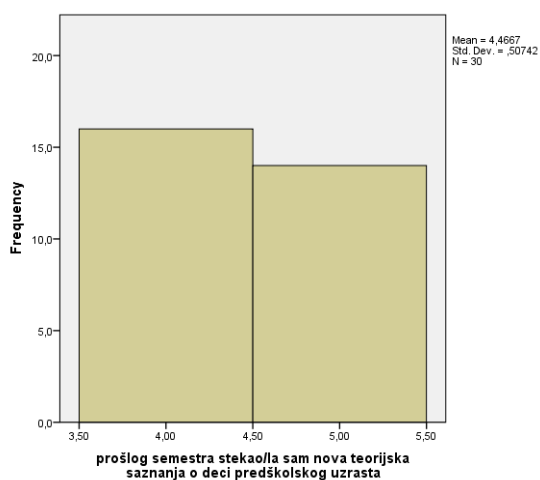
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 46,7% слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се		16	53,3
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



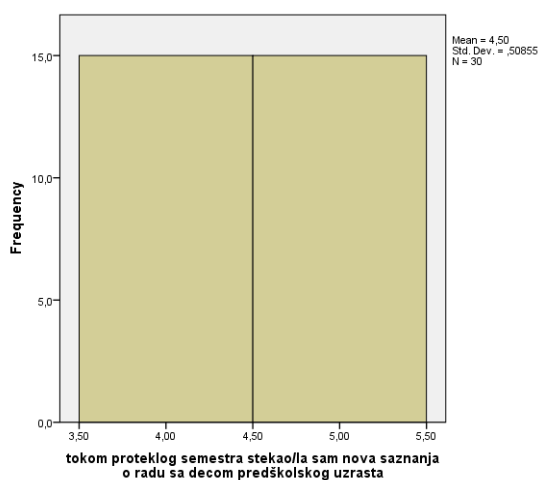
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 46,7% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика упознавања околине 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



Легенда:

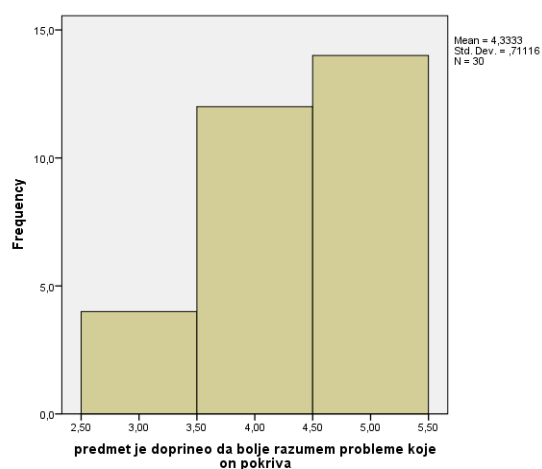
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 50,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика упознавања околине 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

Методика ликовног васпитања 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је доприносио да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	13,3
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



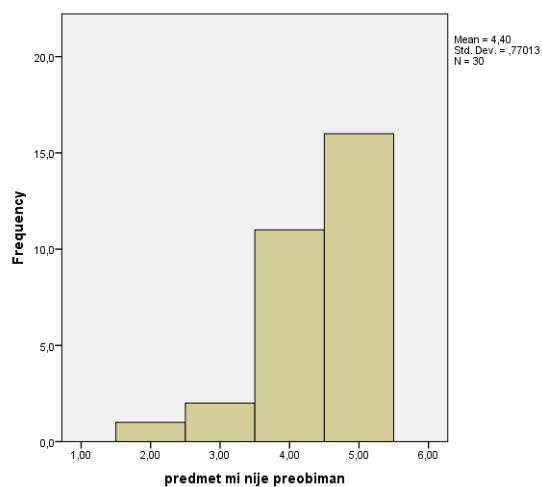
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		2	6,7
Слажем се		11	36,7
У потпуности се слажем		16	53,3
Укупно		30	100,0



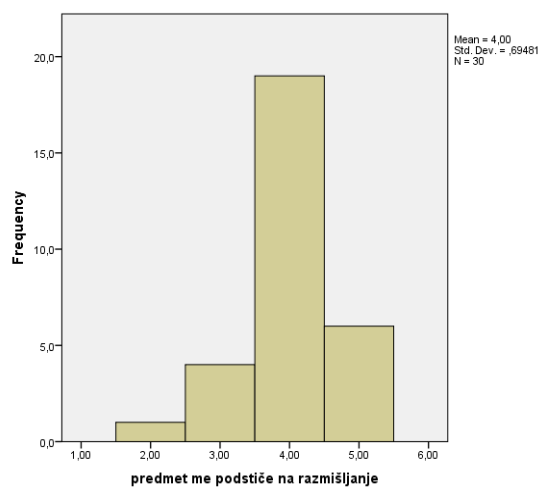
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		4	13,3
Слажем се		19	63,3
У потпуности се слажем		6	20,0
Укупно		30	100,0



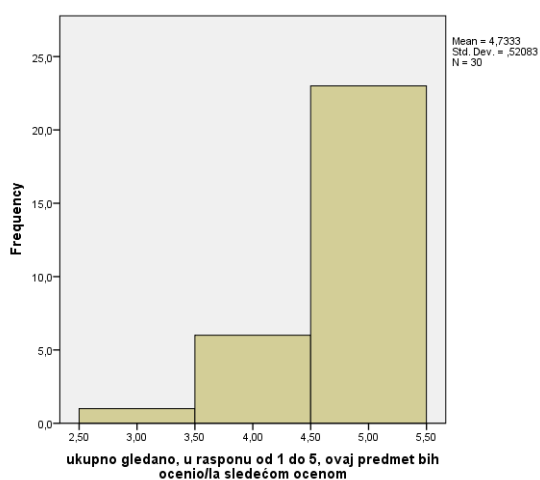
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,3% слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 3		1	3,3
Оцена 4		6	20,0
Оцена 5		23	76,7
Укупно		30	100,0



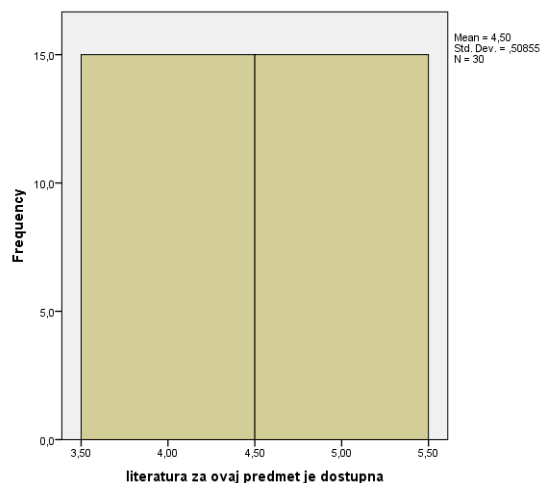
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледаном, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 76,7% оцена 5; 20,0% оцена 4; 3,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



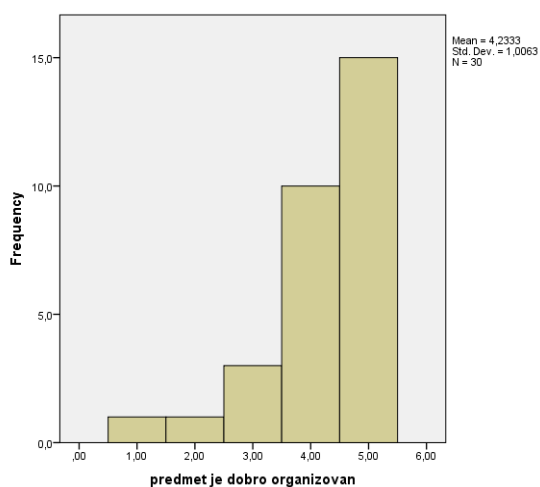
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		10	33,3
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



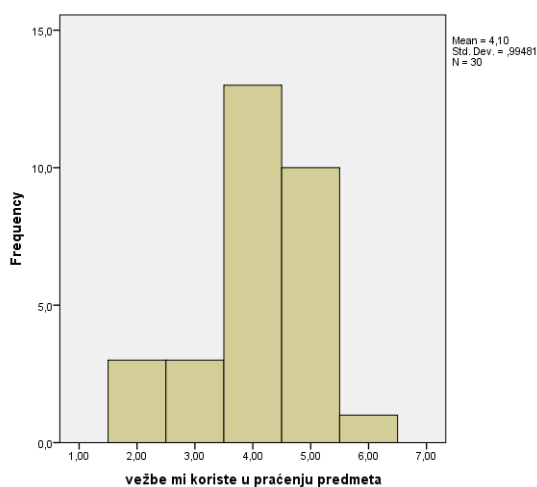
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



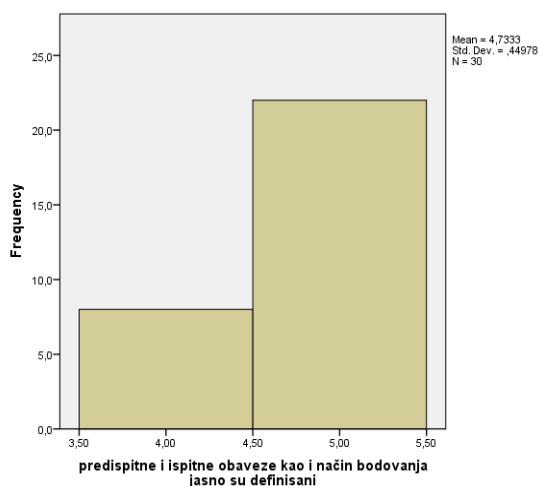
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 3,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се		8	26,7
У потпуности се слажем		22	73,3
Укупно		30	100,0



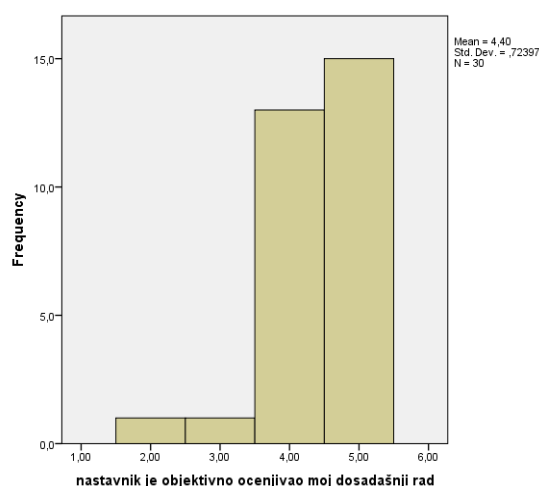
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,3% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



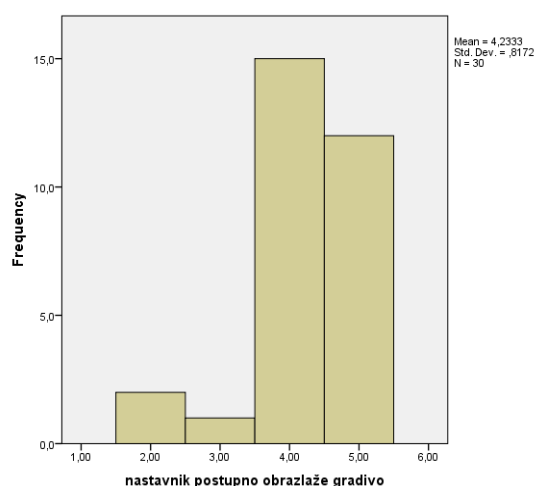
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,7
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		12	40,0
Укупно		30	100,0



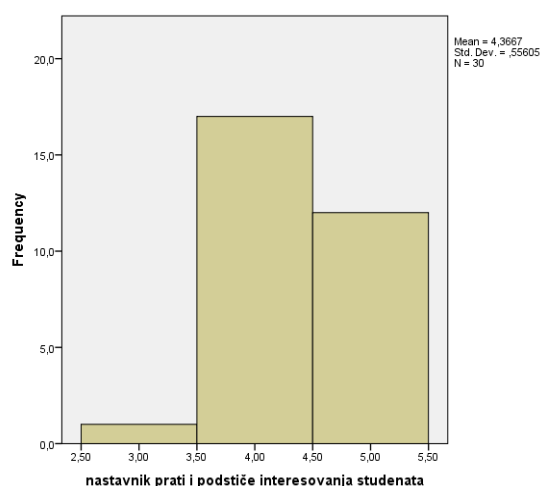
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	17	56,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0



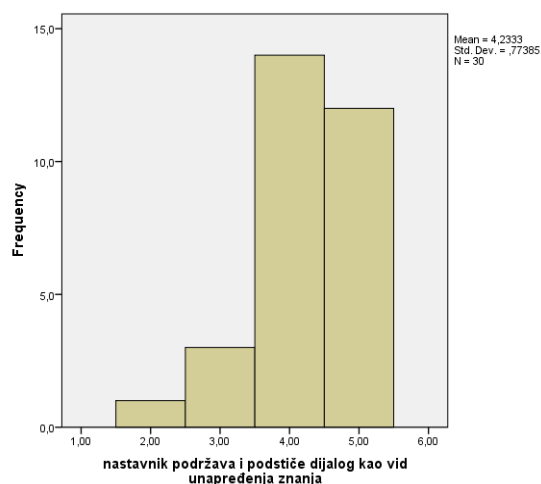
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0



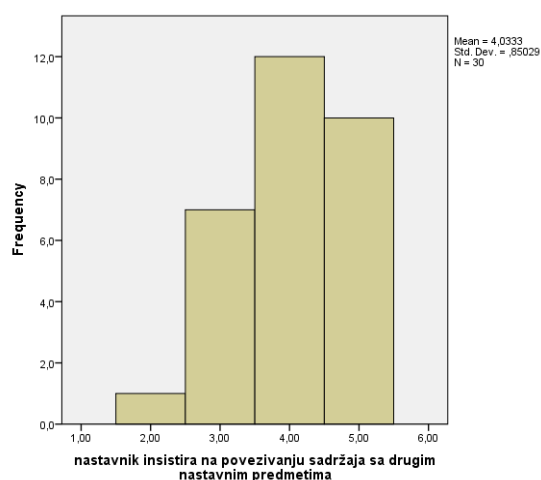
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		7	23,3
Слажем се		12	40,0
У потпуности се слажем		10	33,3
Укупно		30	100,0



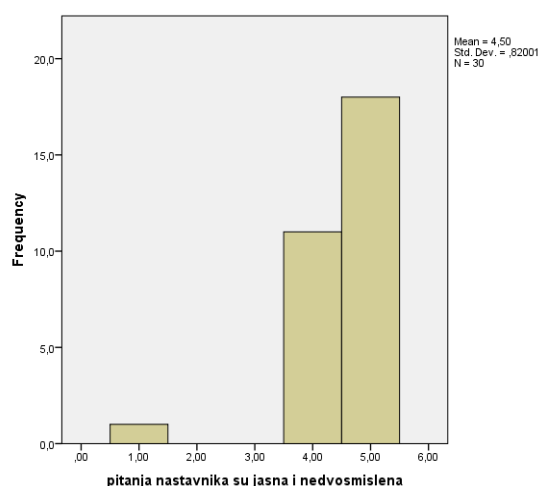
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Слажем се		11	36,7
У потпуности се слажем		18	60,0
Укупно		30	100,0



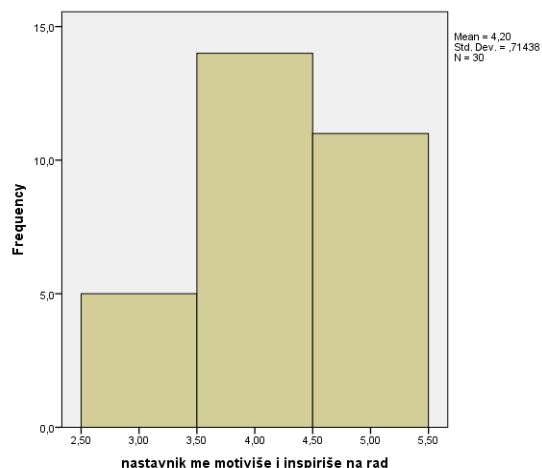
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	16,7
Слажем се		14	46,7
У потпуности се слажем		11	36,7
Укупно		30	100,0



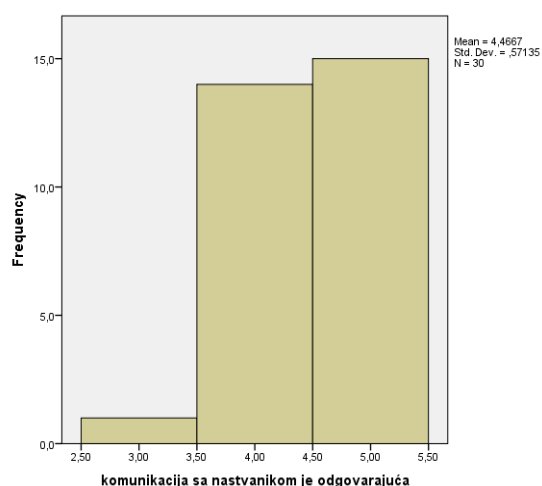
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		14	46,7
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



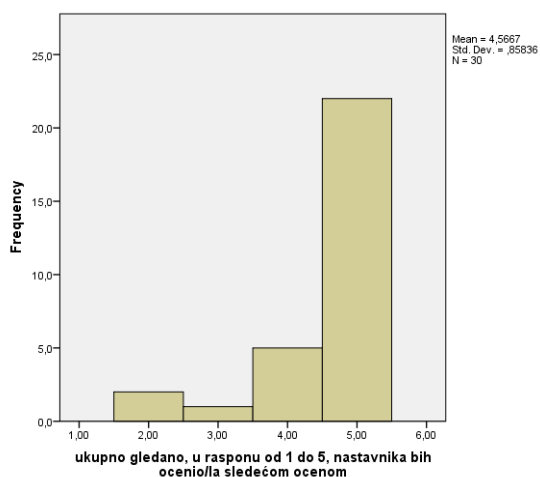
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 46,7% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		2	6,7
Оцена 3		1	3,3
Оцена 4		5	16,7
Оцена 5		22	73,3
Укупно		30	100,0



Легенда:

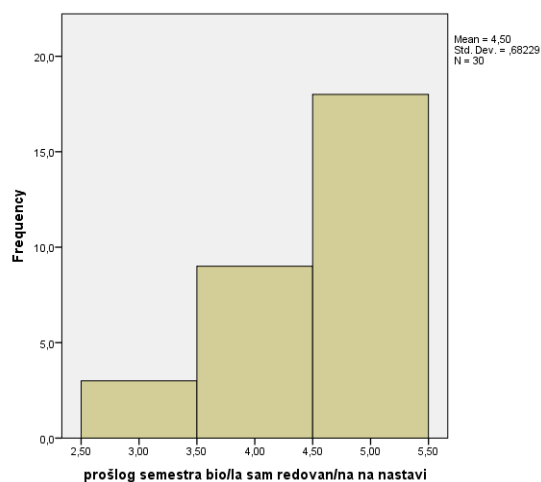
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,3% оцена 5; 16,7% оцена 4; 6,7% оцена 2; 3,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика ликовног васпитања 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0



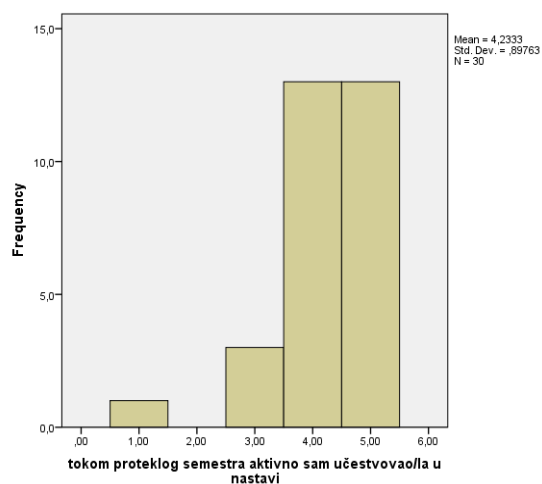
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика ликовног васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



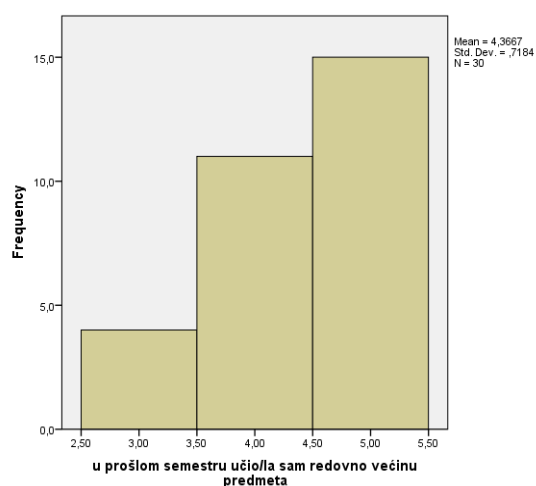
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика ликовног васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



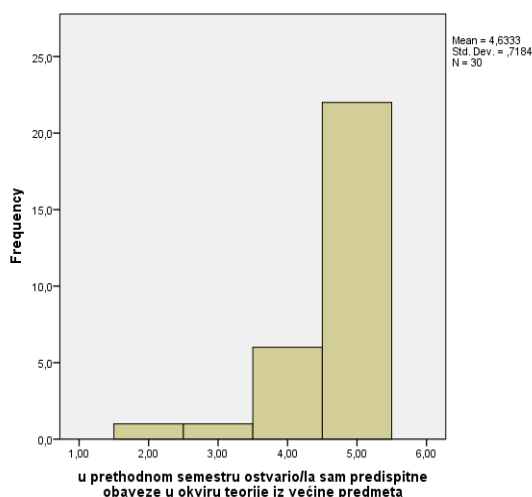
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	22	73,3
Укупно	30	100,0



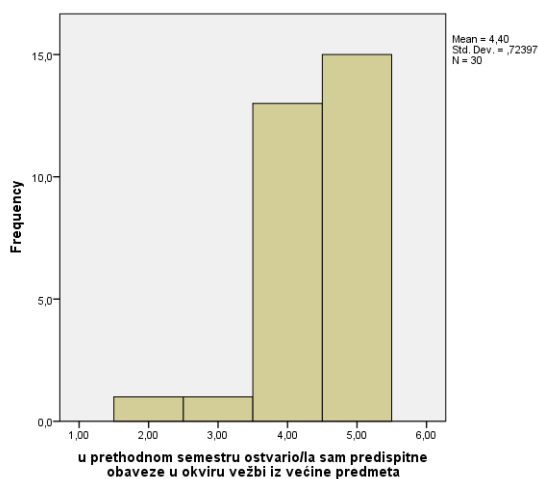
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе и оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,3% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



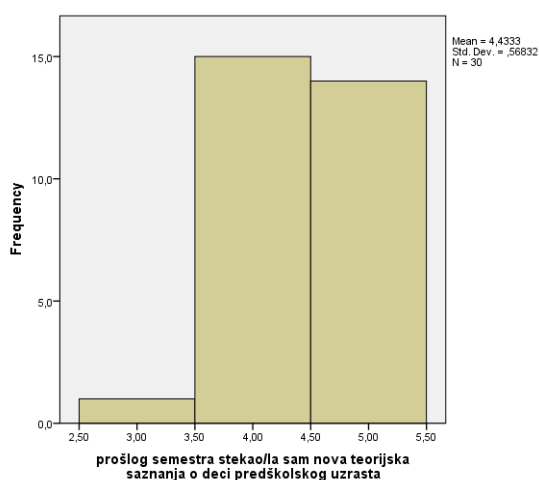
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе и оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



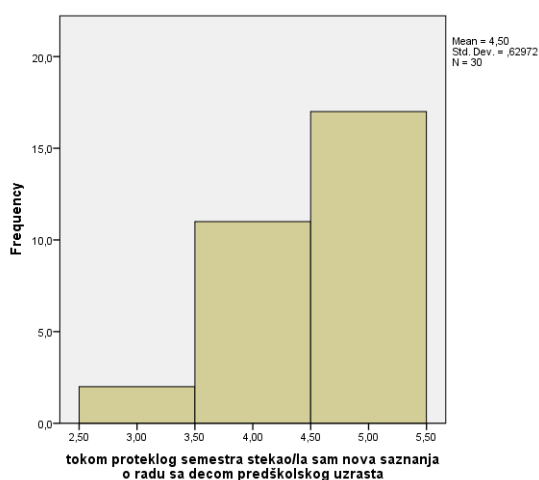
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 46,7% у потпуности се слажем; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика ликовног васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	17	56,7
Укупно	30	100,0



Легенда:

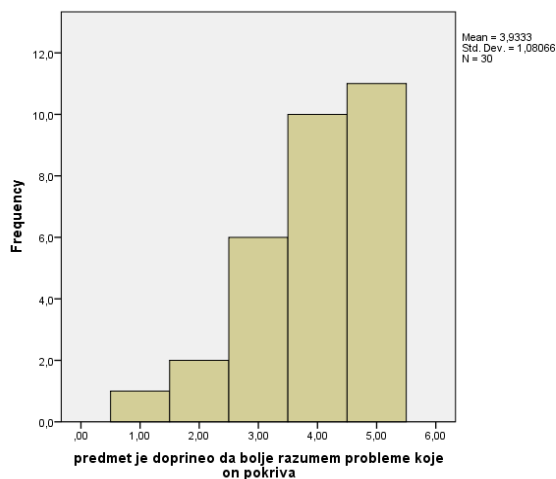
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика ликовног васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

Методика музичког васпитања 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



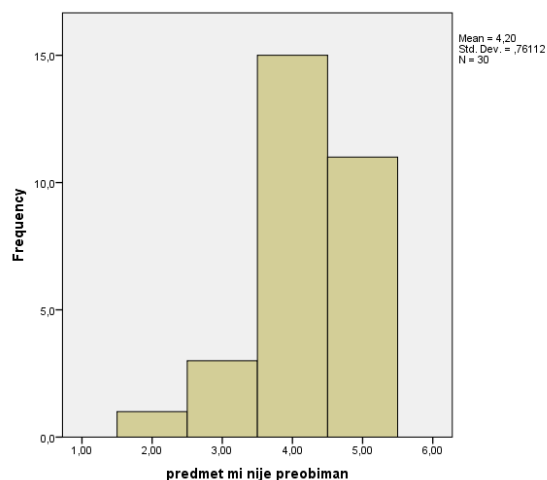
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		3	10,0
Слажем се		15	50,0
У потпуности се слажем		11	36,7
Укупно		30	100,0



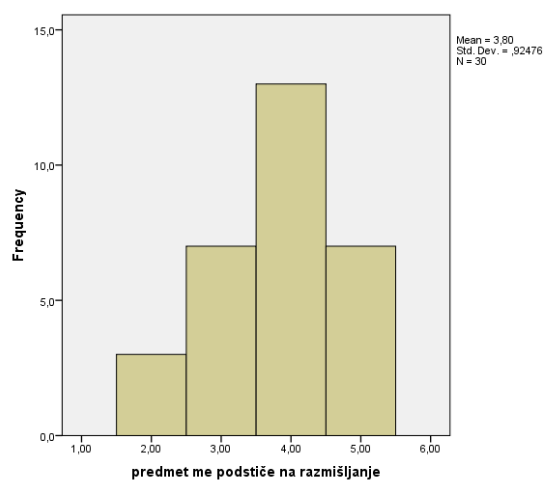
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0



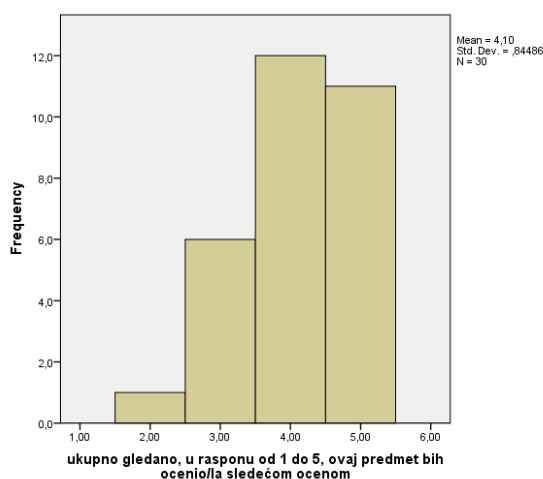
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,3
Оцена 3	6	20,0
Оцена 4	12	40,0
Оцена 5	11	36,7
Укупно	30	100,0



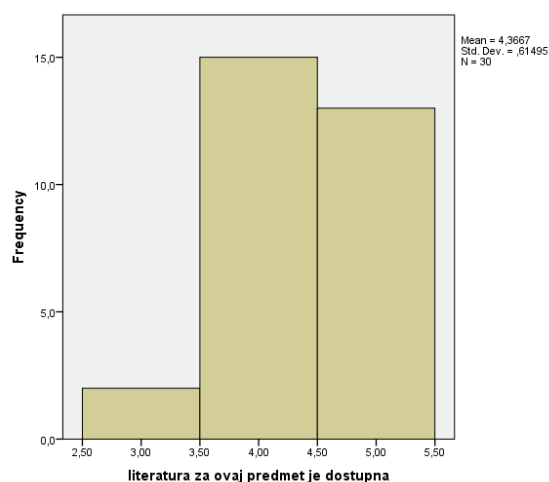
Легенда:

- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% оцена 4; 36,7% оцена 5; 20,0% оцена 3; 3,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



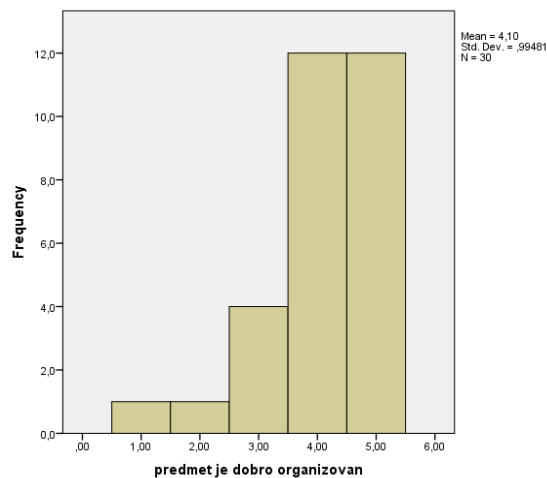
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0



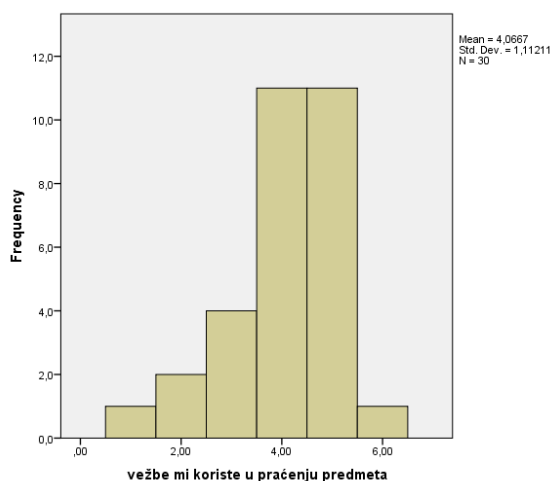
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



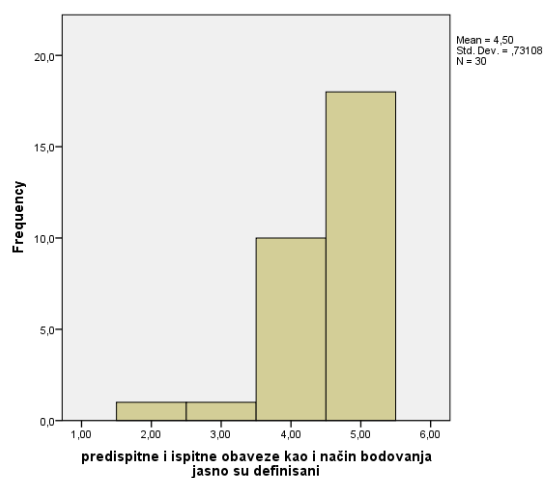
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговоре на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора на основу којих се може рећи да се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		1	3,3
Слажем се		10	33,3
У потпуности се слажем		18	60,0
Укупно		30	100,0



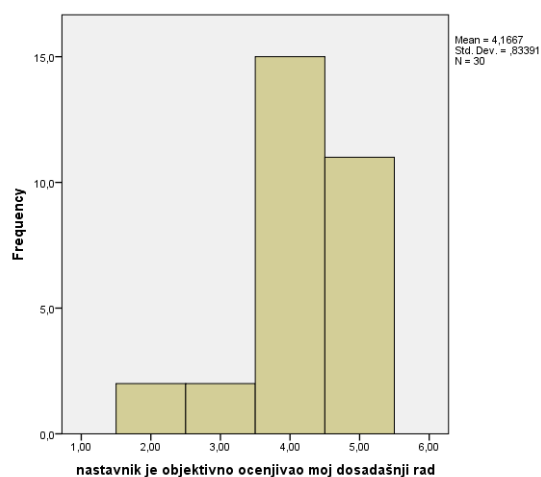
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 3,3% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



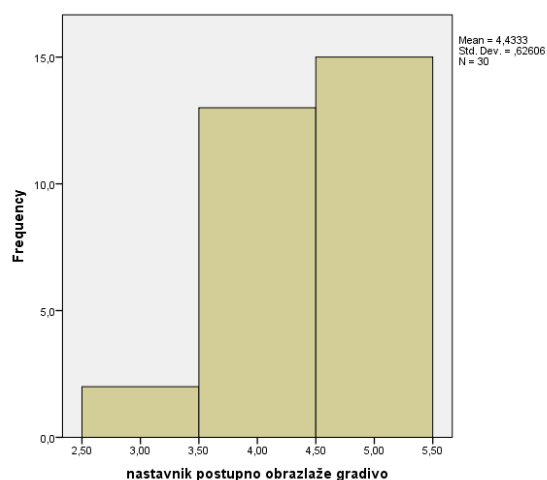
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 6,7% не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,7
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		15	50,0
Укупно		30	100,0



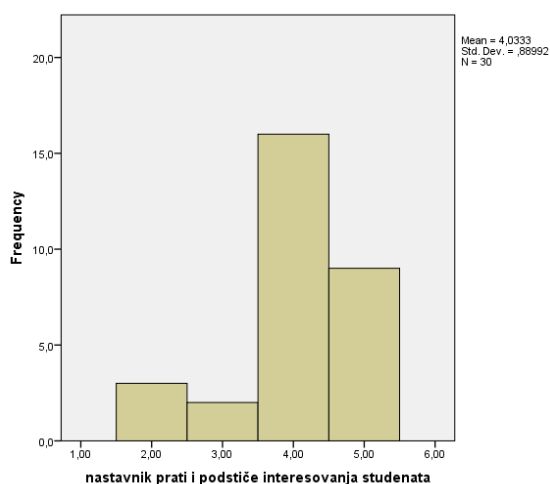
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	10,0
Слажем се и не слажем се		2	6,7
Слажем се		16	53,3
У потпуности се слажем		9	30,0
Укупно		30	100,0



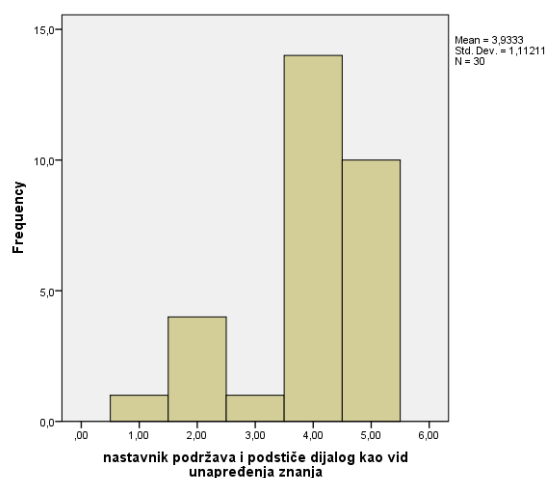
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% не слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



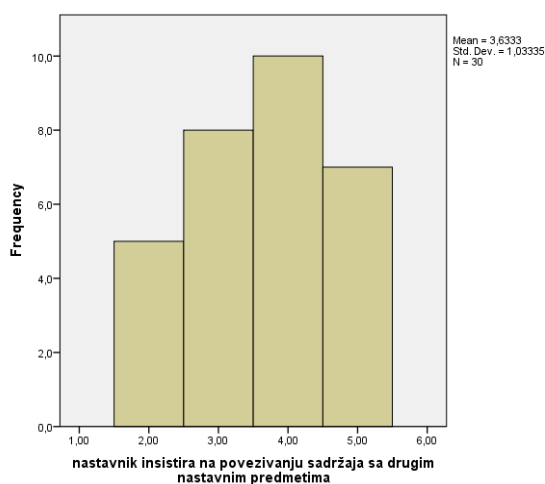
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 13,3% не слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0



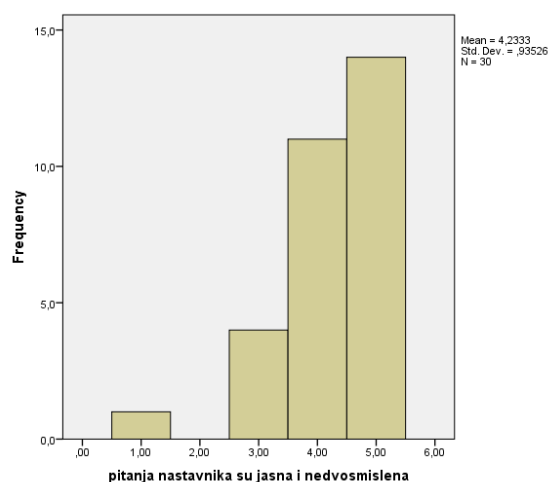
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се; 26,7% слажем се и не слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 16,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,3
Слажем се и не слажем се		4	13,3
Слажем се		11	36,7
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



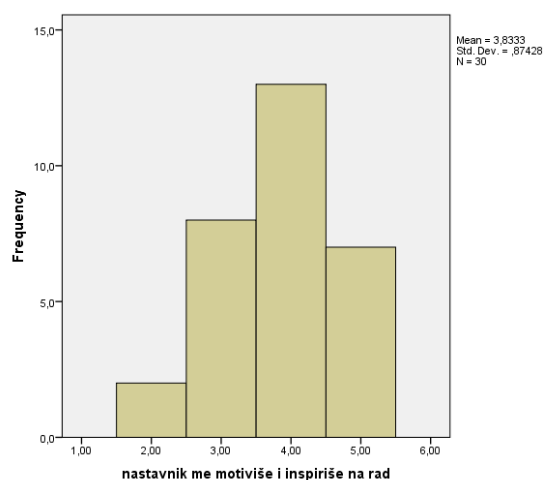
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,7
Слажем се и не слажем се		8	26,7
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		7	23,3
Укупно		30	100,0



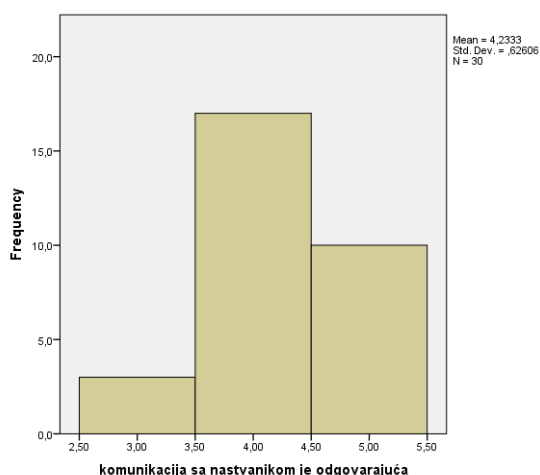
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 26,7% слажем се и не слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	17	56,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



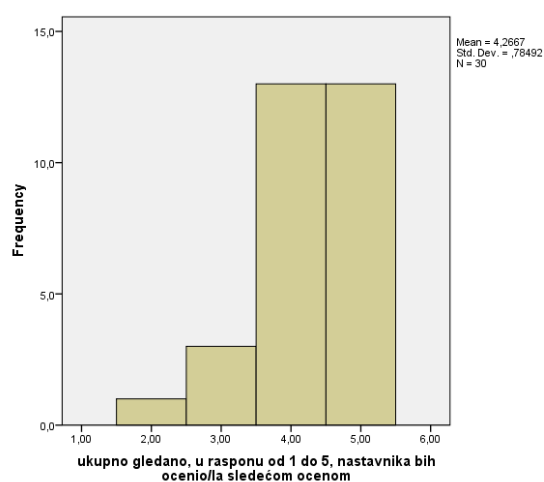
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 2		1	3,3
Оцена 3		3	10,0
Оцена 4		13	43,3
Оцена 5		13	43,3
Укупно		30	100,0



Легенда:

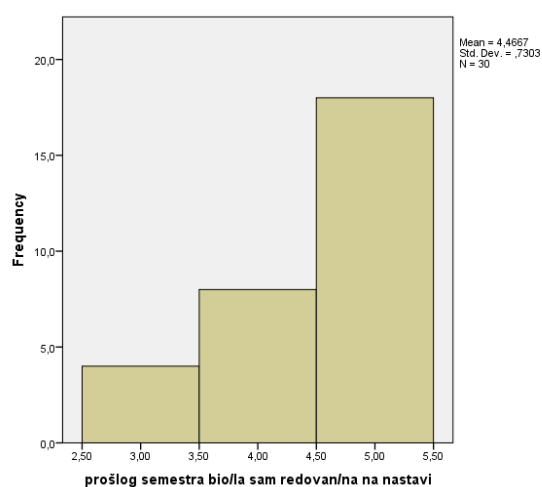
- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% оцена 5; 43,3% оцена 4; 10,0% оцена 3; 3,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика музичког васпитања 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0



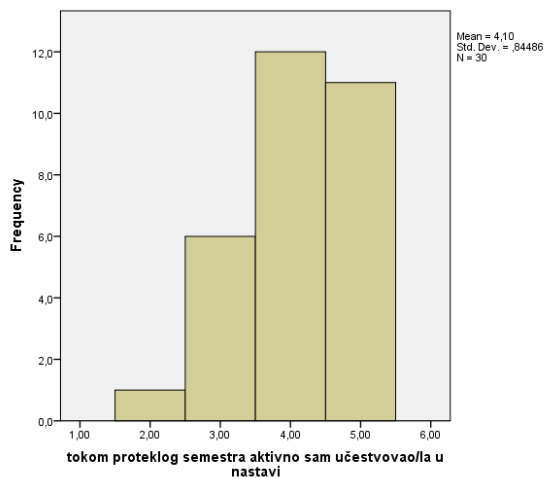
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика музичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



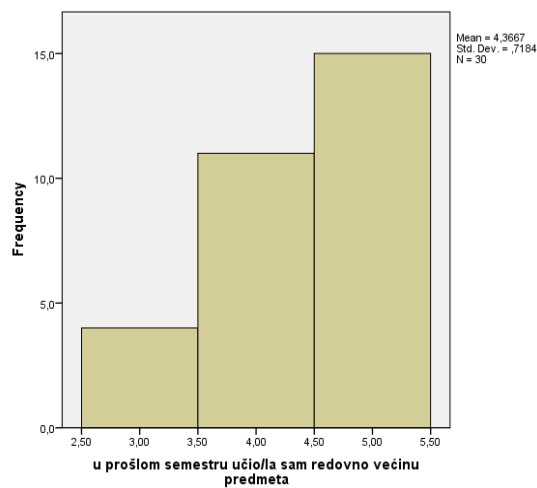
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика музичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



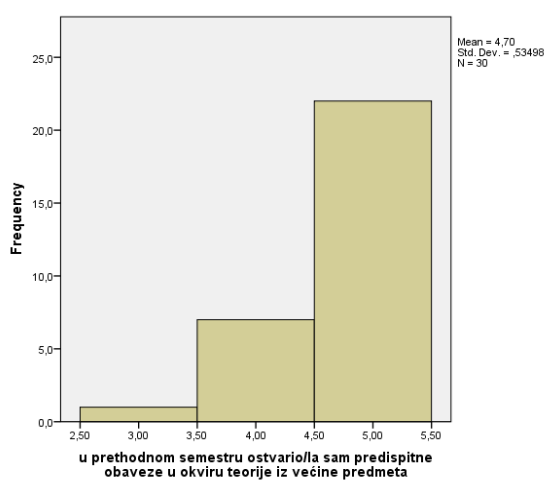
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем ; 36,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	22	73,3
Укупно	30	100,0



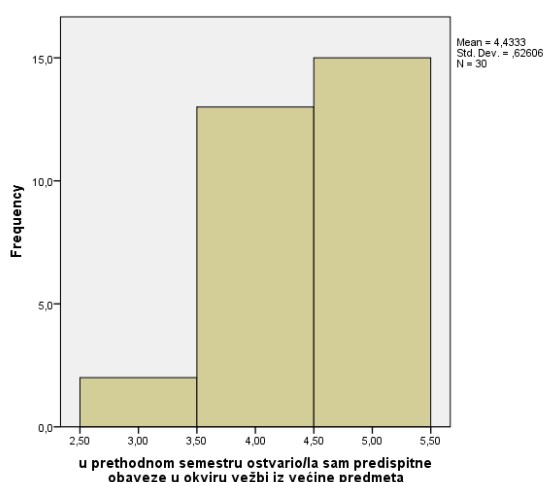
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,3% у потпуности се слажем ; 23,3% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



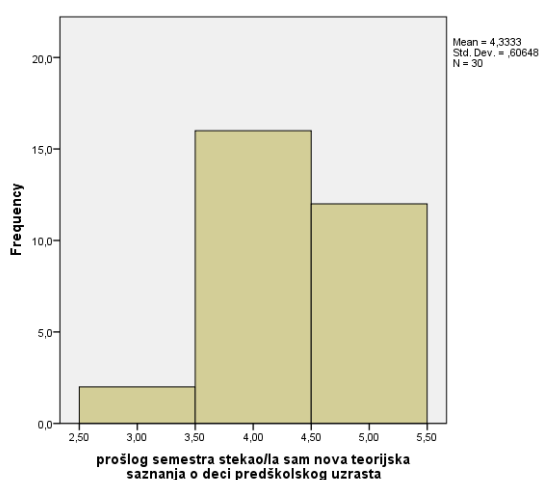
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем ; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Укупно	30	100,0



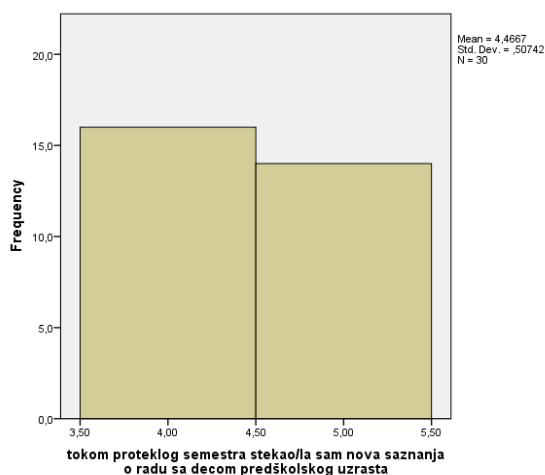
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика музичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



Легенда:

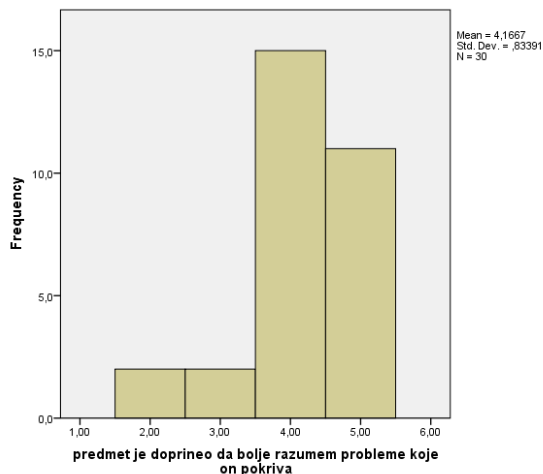
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 46,7% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика музичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

Методика физичког васпитања 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



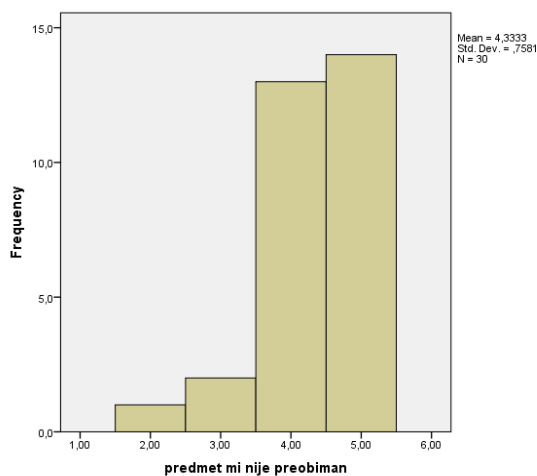
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,3
Слажем се и не слажем се		2	6,7
Слажем се		13	43,3
У потпуности се слажем		14	46,7
Укупно		30	100,0



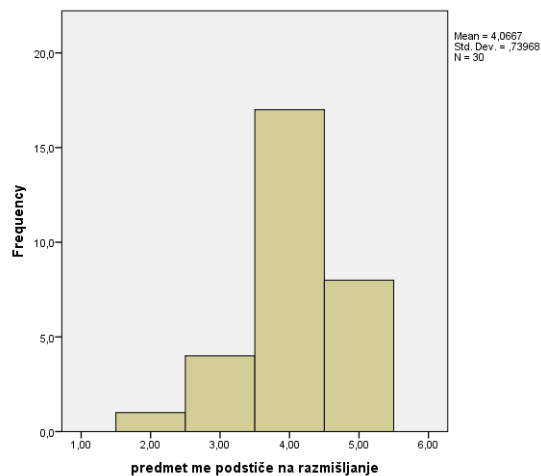
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	17	56,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0



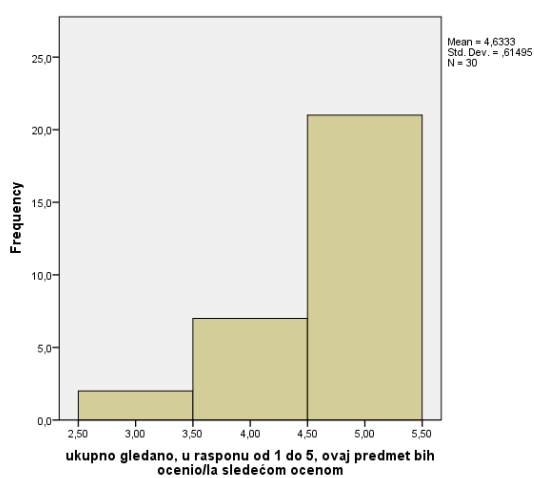
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	6,7
Оцена 4	7	23,3
Оцена 5	21	70,0
Укупно	30	100,0



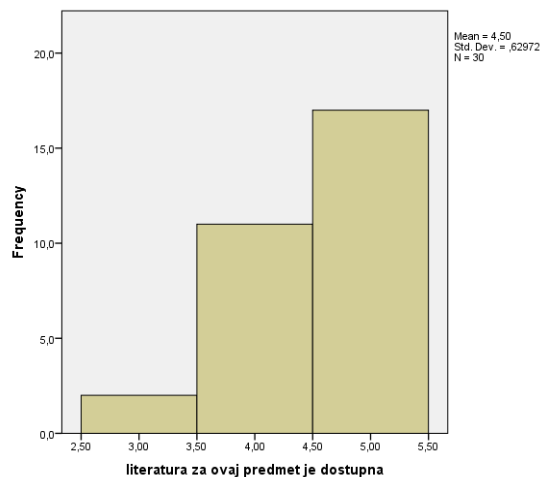
Легенда:

- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% оцена 5; 23,3% оцена 4; 6,7% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	17	56,7
Укупно	30	100,0



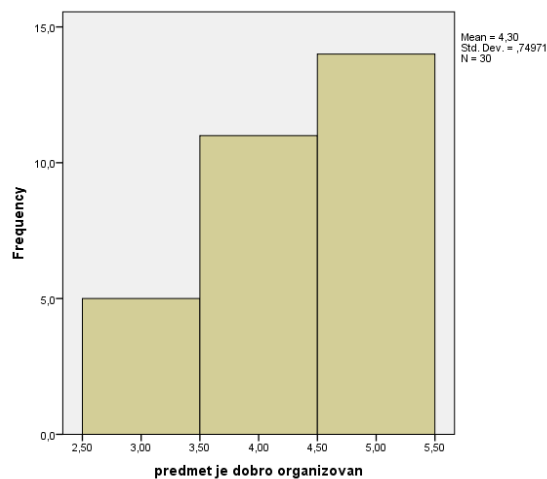
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



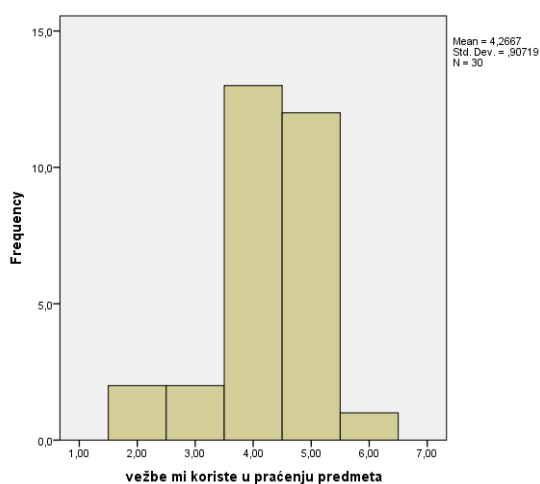
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	12	40,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



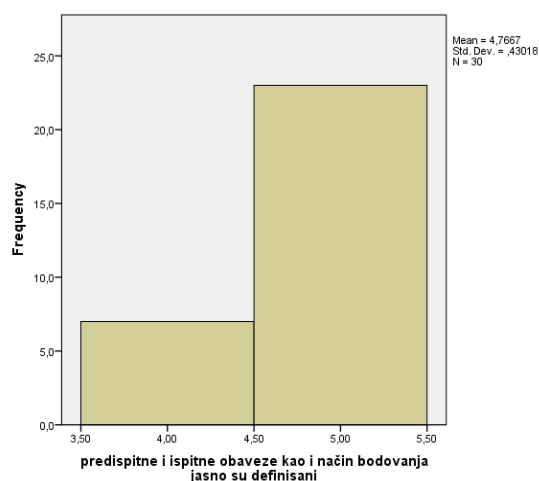
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 3,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	23	76,7
Укупно	30	100,0



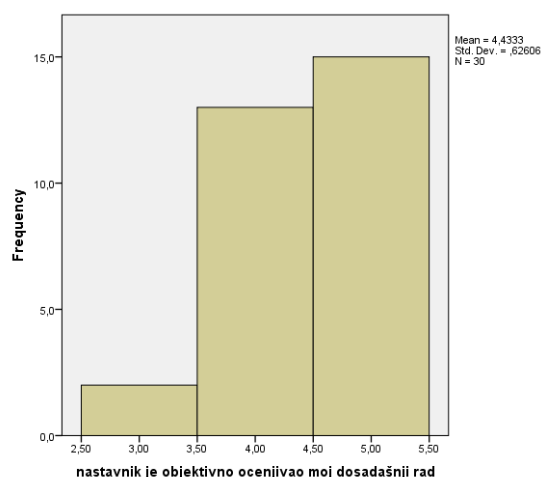
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 76,7% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,76.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



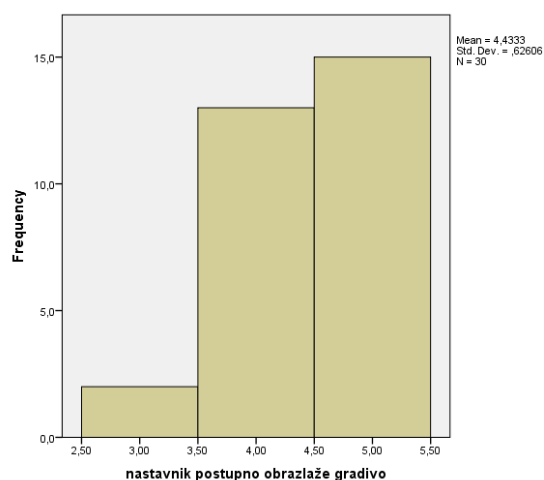
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



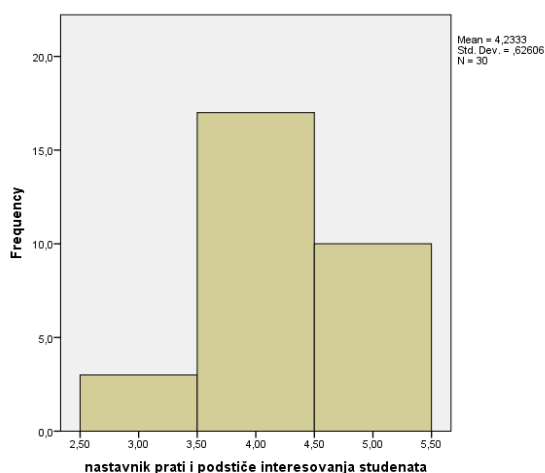
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	17	56,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



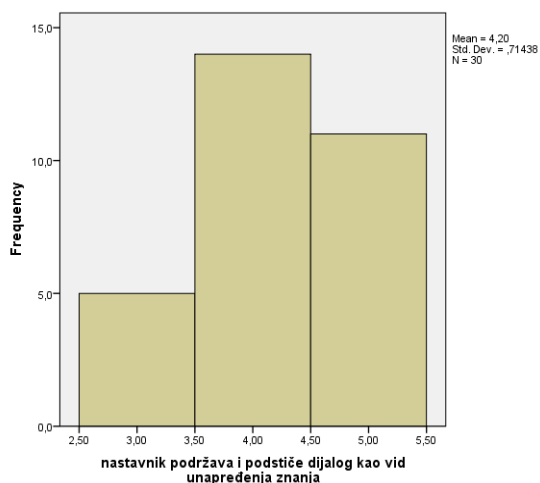
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,7% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



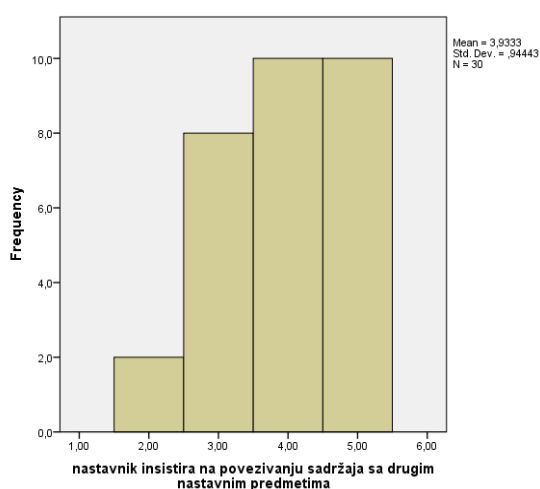
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



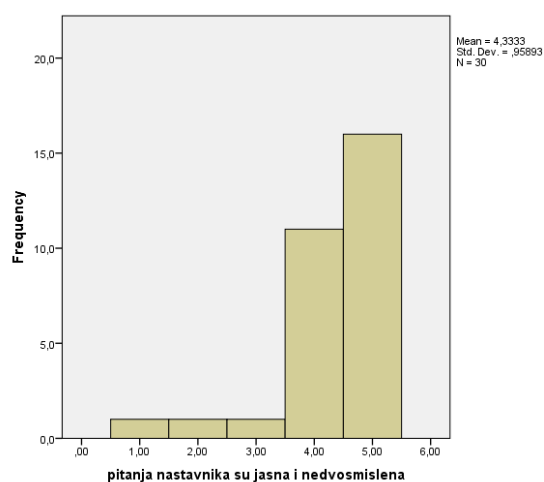
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	1	3,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0



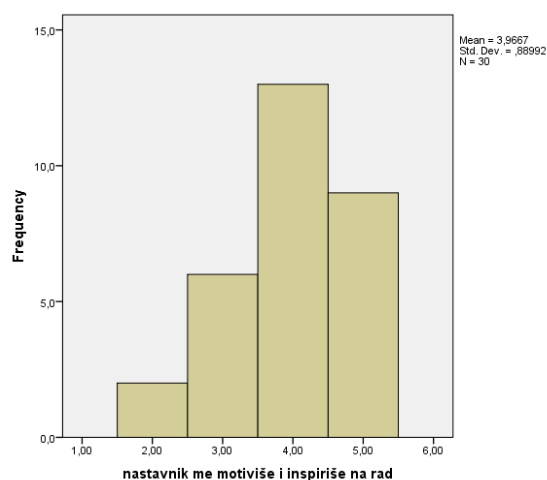
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 3,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0



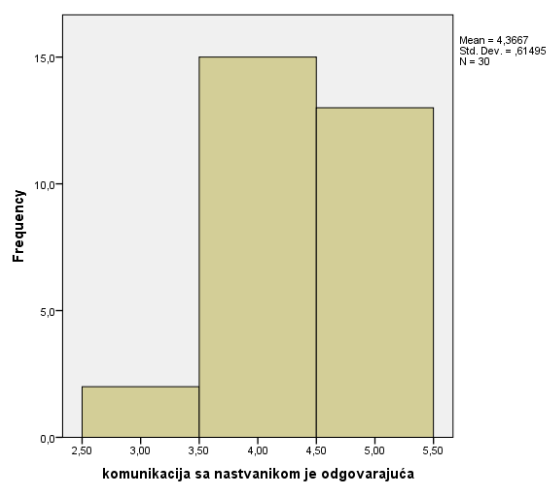
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



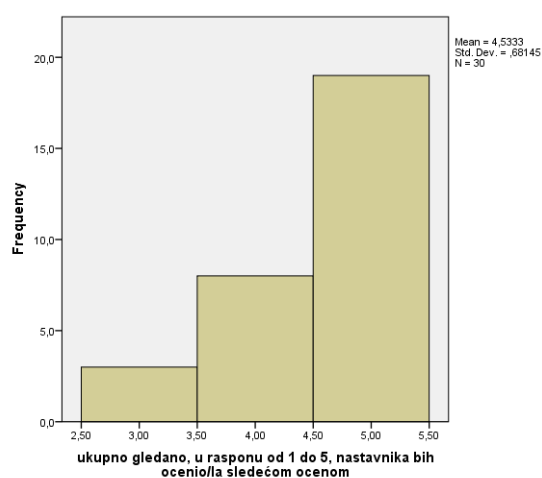
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	3	10,0
Оцена 4	8	26,7
Оцена 5	19	63,3
Укупно	30	100,0



Легенда:

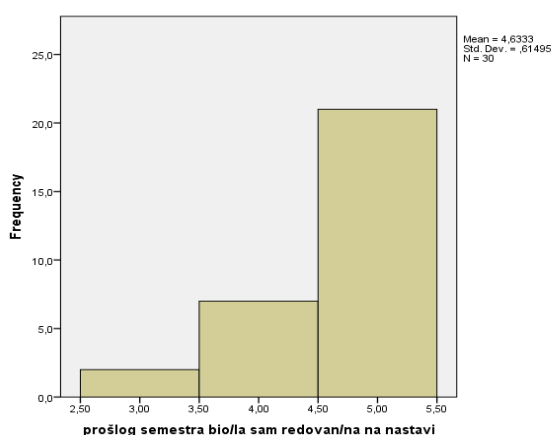
- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,3% оцена 5; 26,7% оцена 4; 10,0% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методика физичког васпитања 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	7	23,3
У потпуности се слажем	21	70,0
Укупно	30	100,0



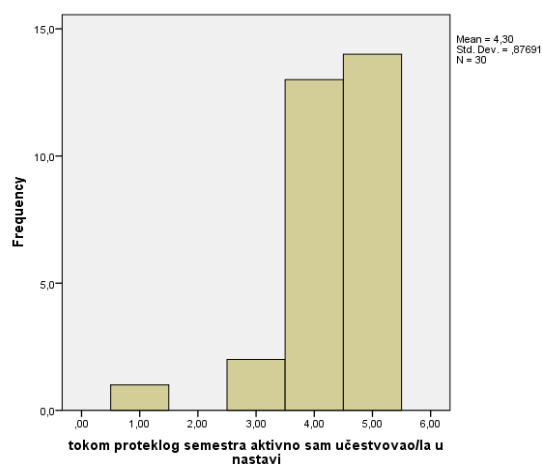
Легенда:

- 1- Уопште се не слажем
- 2- Не слажем се
- 3- Слажем се и не слажем се
- 4- Слажем се
- 5- У потпуности се слажем
- 6- Без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика физичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,63.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



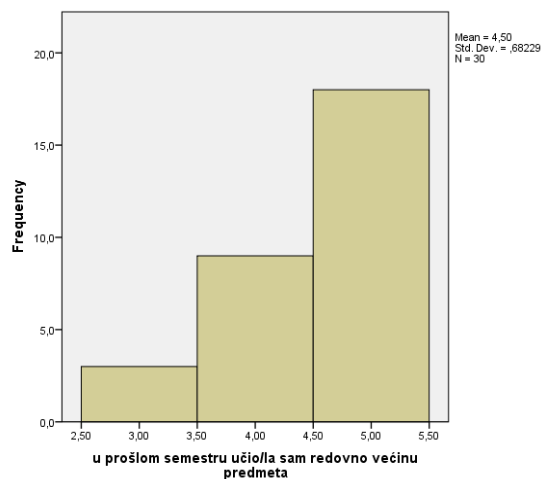
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика физичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0



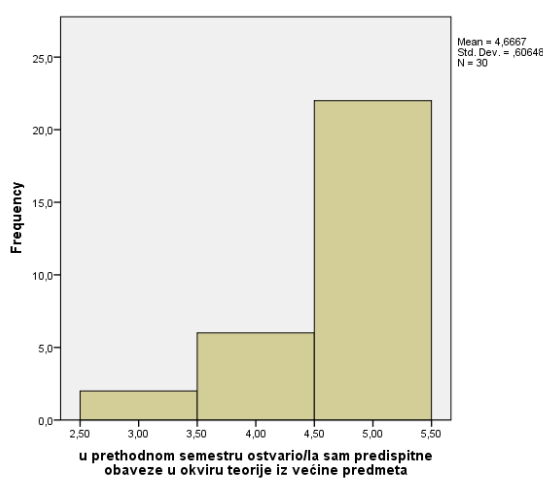
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	22	73,3
Укупно	30	100,0



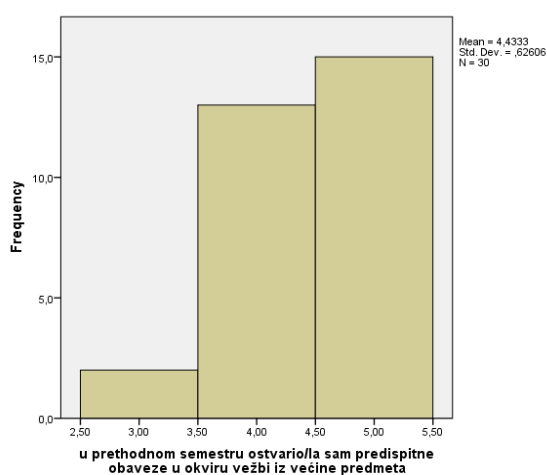
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,3% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	15	50,0
Укупно	30	100,0



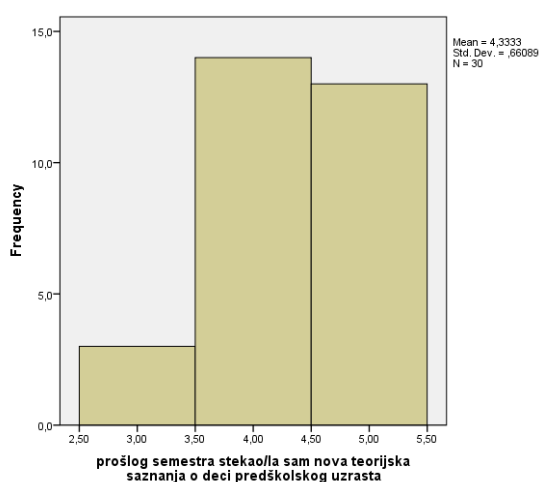
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 43,3% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



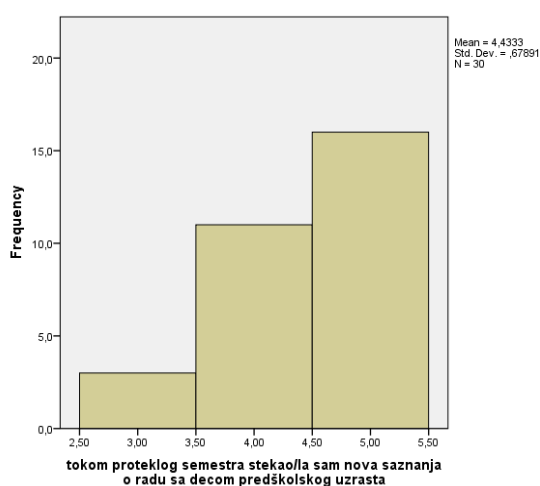
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 43,3% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика физичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0



Легенда:

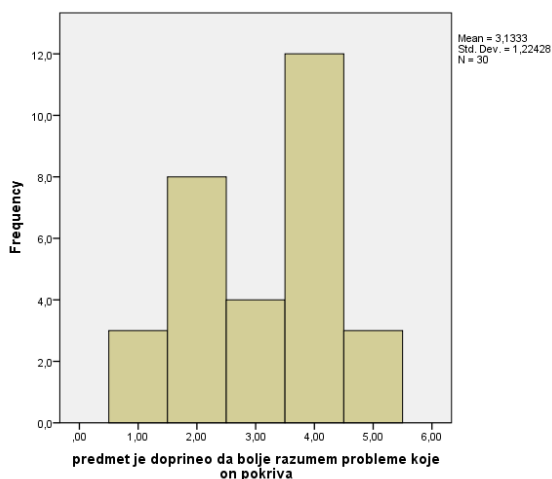
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика физичког васпитања 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

Пројекатски приступ у раду са предшколском децом

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Поценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	8	26,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	3	10,0
Укупно	30	100,0



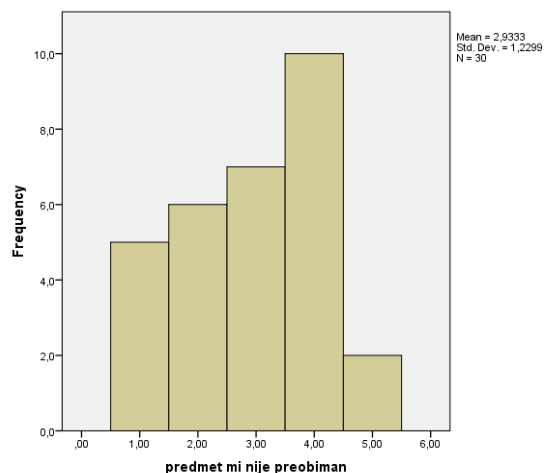
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 26,7% не слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се; 10,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,13.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	16,7
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	2	6,7
Укупно	30	100,0



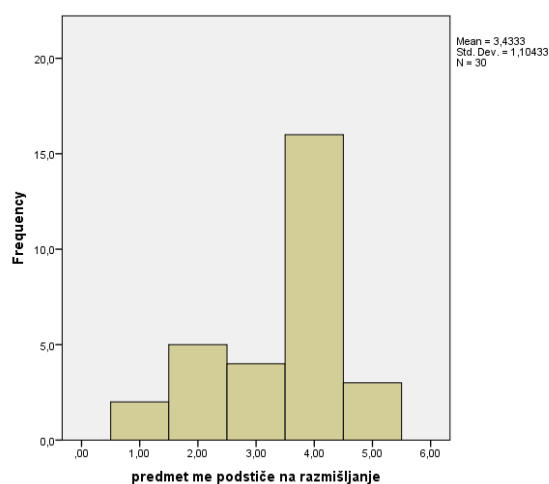
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 20,0% не слажем се; 16,7% уопште се не слажем; 6,7% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобман. Просечна оцена ове тврдње је 2,93.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	16	53,3
У потпуности се слажем	3	10,0
Укупно	30	100,0



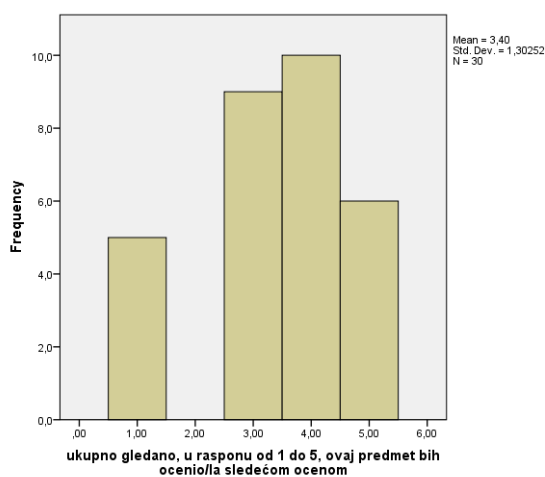
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% слажем се; 16,7% не слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се; 10,0% у потпуности се слажем; 6,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстича на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	5	16,7
Оцена 3	9	30,0
Оцена 4	10	33,3
Оцена 5	6	20,0
Укупно	30	100,0



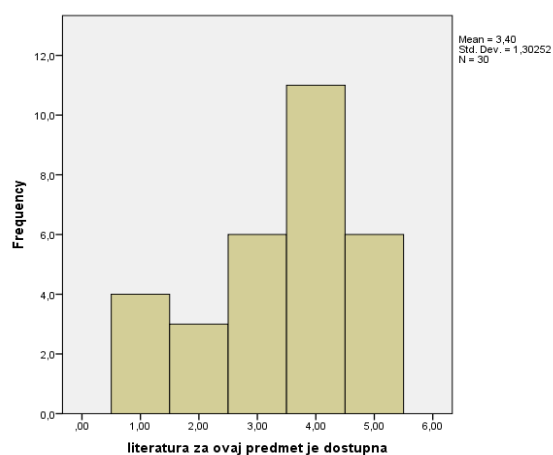
Легенда:

- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3 % оцена 4; 30,0% оцена 3; 20,0% оцена 5; 16,7% оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	13,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	6	20,0
Укупно	30	100,0



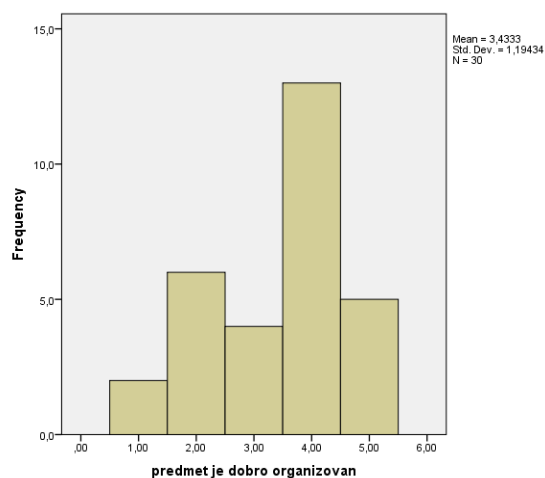
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 13,3% уопште се не слажем; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 3,40.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	13	43,3
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0



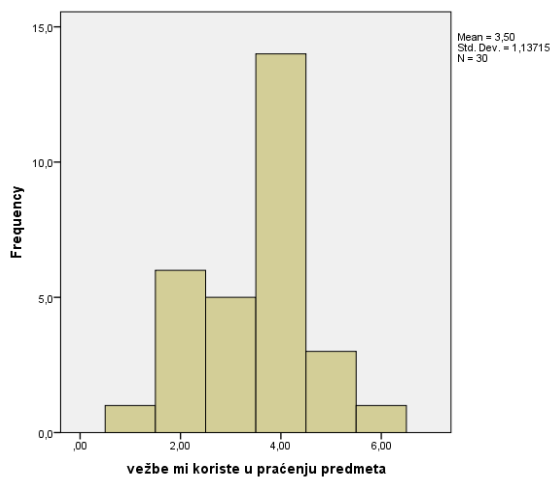
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% слажем се; 20,0% не слажем се; 16,7% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 6,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	14	46,7
У потпуности се слажем	3	10,0
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



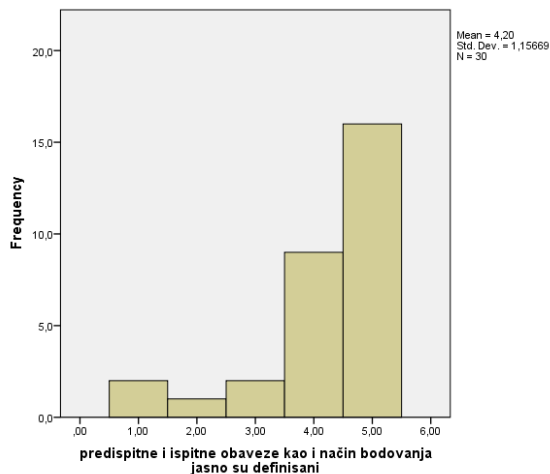
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% слажем се; 20,0% не слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се; 10,0% у потпуности се слажем; 3,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,41.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0



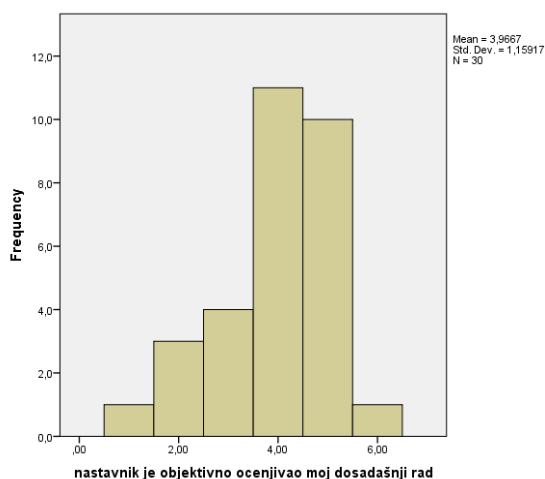
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је осговорио уопште се не слажем; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	10	33,3
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



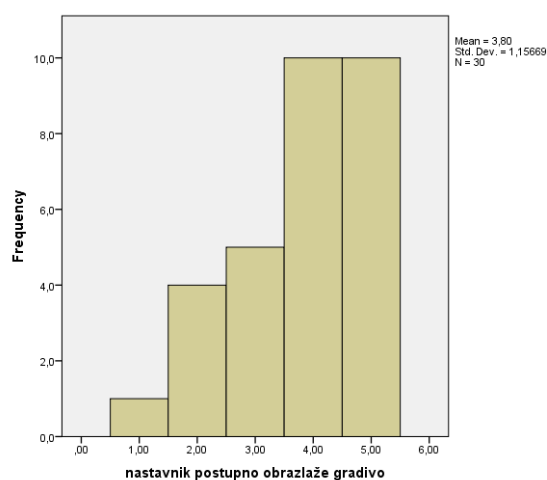
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 13,3% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се; 3,3% студената није дао одговор и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао мој досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,89.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	4	13,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



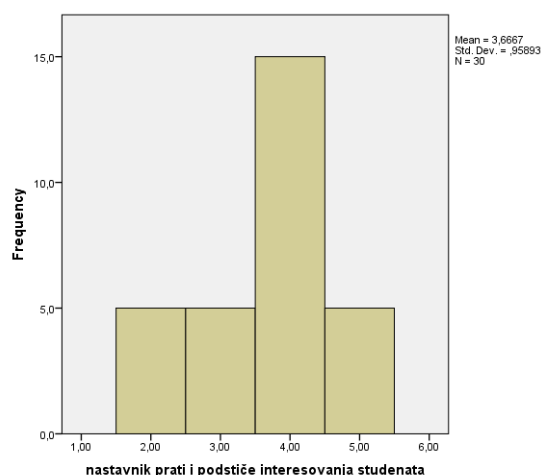
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 13,3% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	16,7
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	15	50,0
У потпуности се слажем	5	16,7
Укупно	30	100,0



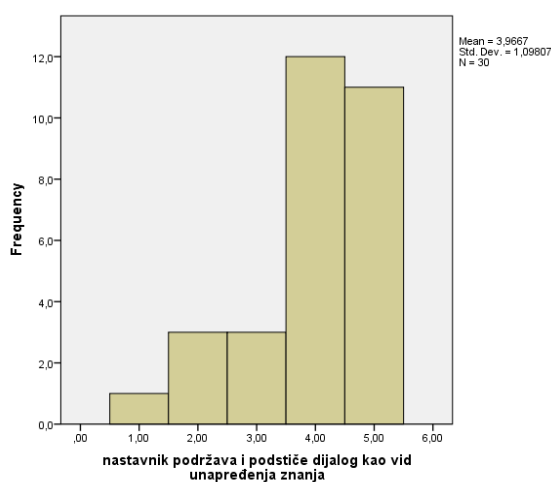
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 16,7% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 16,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	3	10,0
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	11	36,7
Укупно	30	100,0



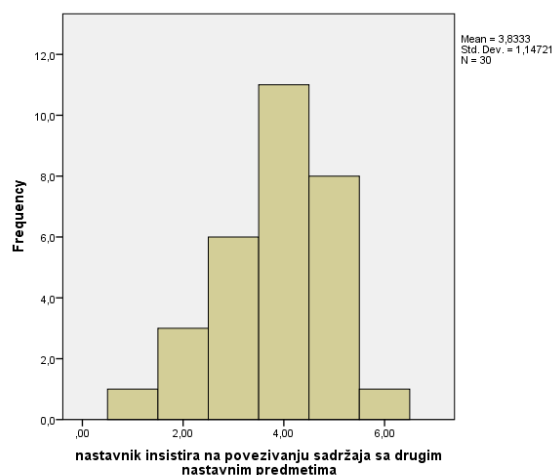
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 36,7% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Без одговора	1	3,3
Укупно	30	100,0



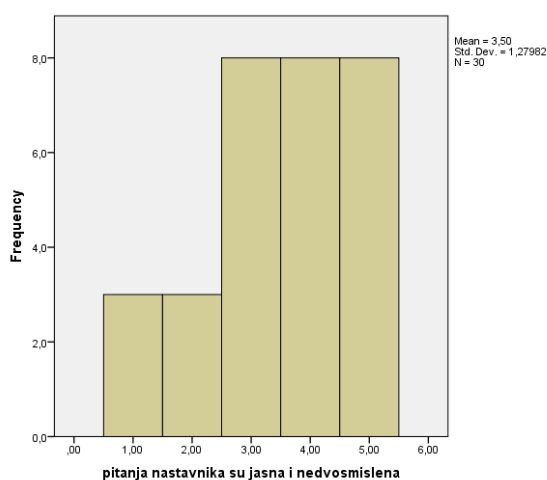
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем и исти број студената није до одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,0
Не слажем се	3	10,0
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	8	26,7
Укупно	30	100,0



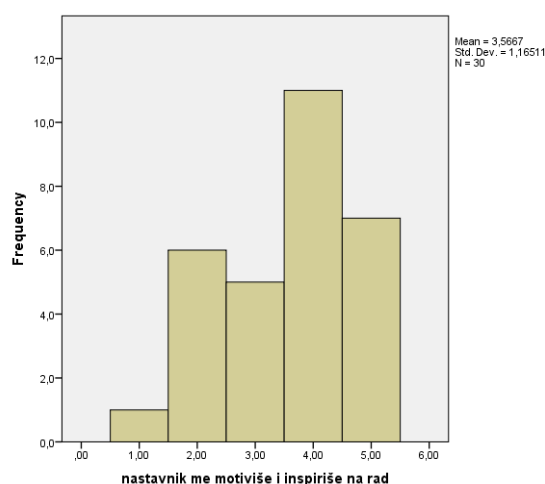
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,7% слажем се; 26,7% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број три различита одговора на тврдњу да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3,50.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	6	20,0
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	7	23,3
Укупно	30	100,0



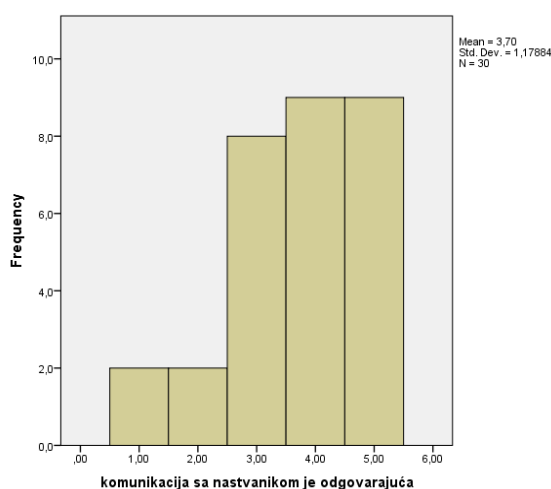
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,7% слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 20,0% не слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,7
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	8	26,7
Слажем се	9	30,0
У потпуности се слажем	9	30,0
Укупно	30	100,0



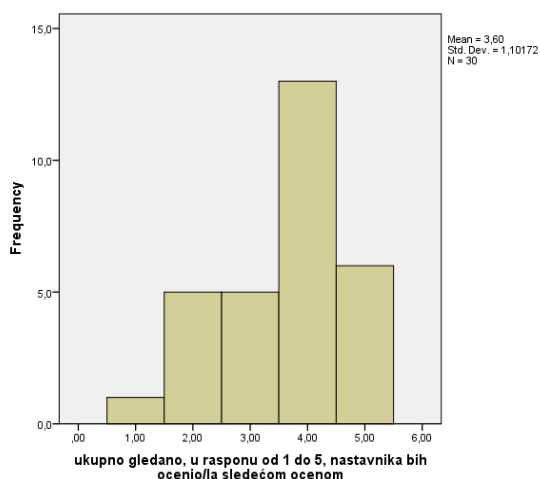
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,0% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 26,7% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 3,70.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,3
Оцена 2	5	16,7
Оцена 3	5	16,7
Оцена 4	13	43,3
Оцена 5	6	20,0
Укупно	30	100,0



Легенда:

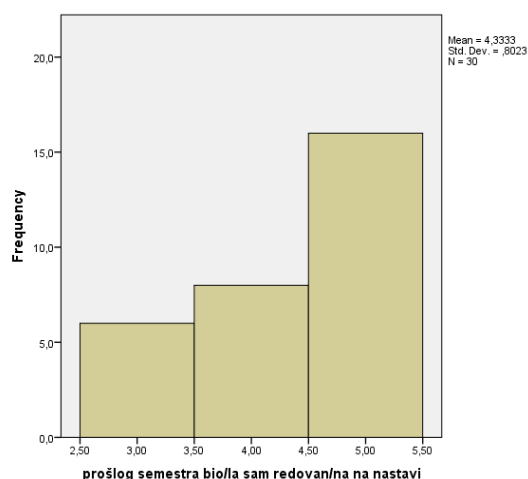
- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% студената је одговорило оцена 4; 20,0% оцена 5; 16,7% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2; 3,3% оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,60.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Пројекатски приступ у раду са предшколском децом

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	20,0
Слажем се	8	26,7
У потпуности се слажем	16	53,3
Укупно	30	100,0



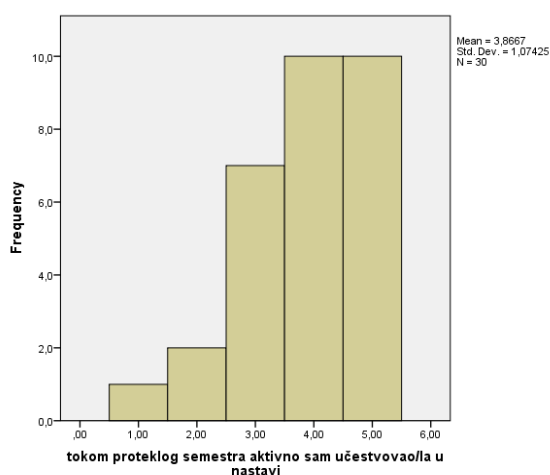
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,3% у потпуности се слажем; 26,7% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Пројекатски приступ у раду са предшколском децом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	10	33,3
Укупно	30	100,0



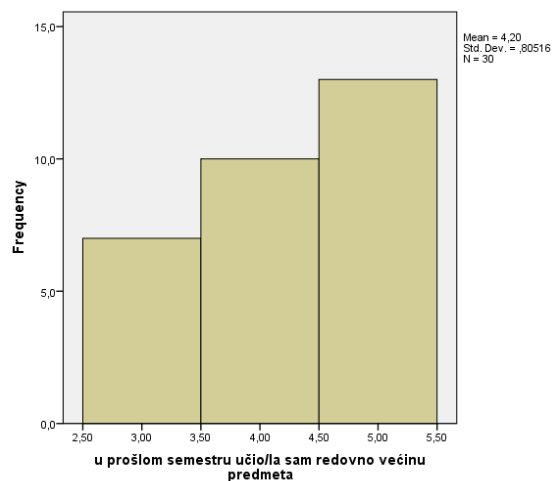
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 33,3% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Пројекатски приступ у раду са предшколском децом. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	23,3
Слажем се	10	33,3
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



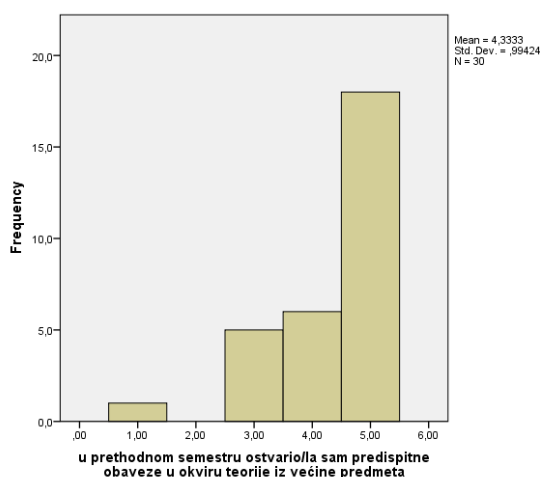
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,3
Слажем се и не слажем се	5	16,7
Слажем се	6	20,0
У потпуности се слажем	18	60,0
Укупно	30	100,0



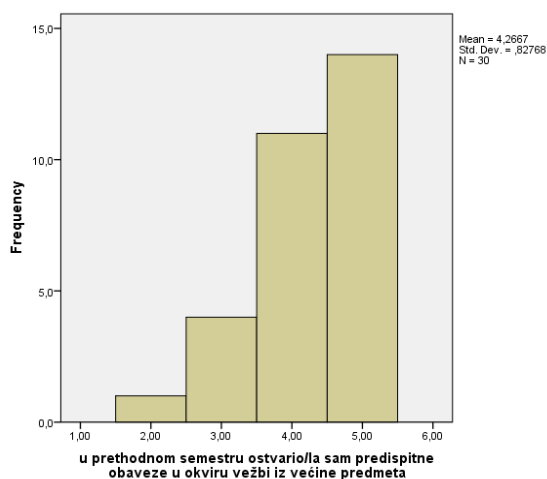
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 16,7% слажем се и не слажем се; 3,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	11	36,7
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



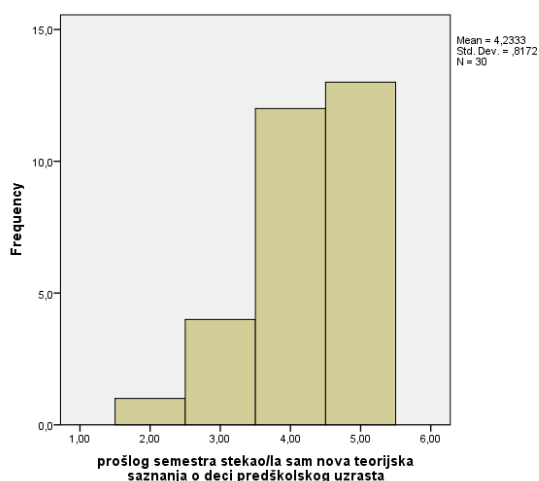
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 36,7% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,3
Слажем се и не слажем се	4	13,3
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	13	43,3
Укупно	30	100,0



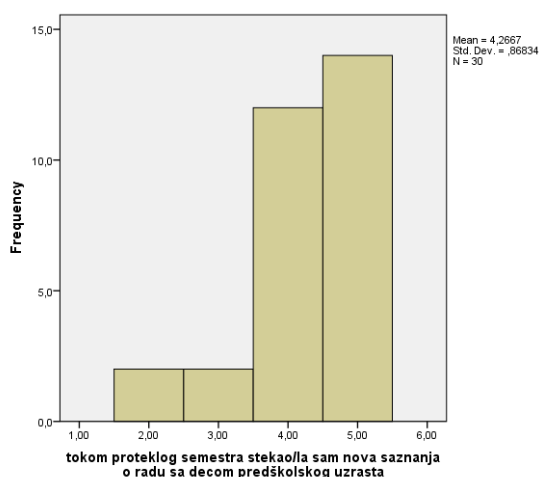
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,3% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 13,3% слажем се и не слажем се; 3,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Пројекатски приступ у раду са предшколском децом. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,7
Слажем се и не слажем се	2	6,7
Слажем се	12	40,0
У потпуности се слажем	14	46,7
Укупно	30	100,0



Легенда:

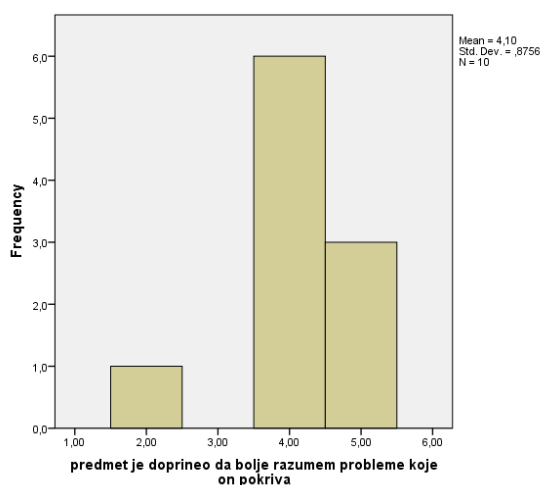
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 30 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,7% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се; 6,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Пројекатски приступ у раду са предшколском децом. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

Етика

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се	6	60,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



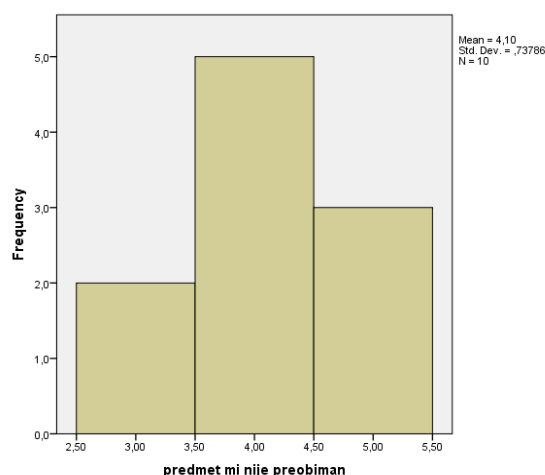
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



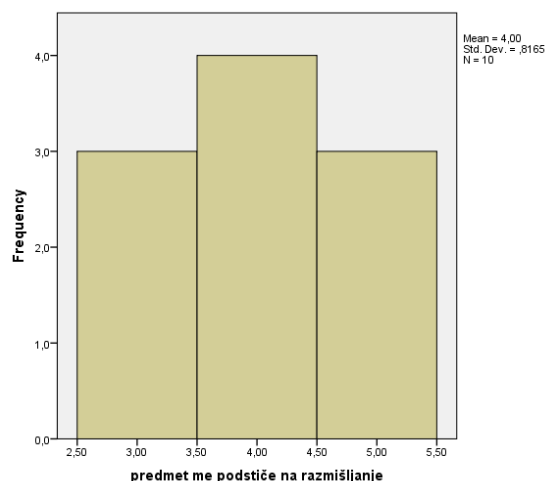
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



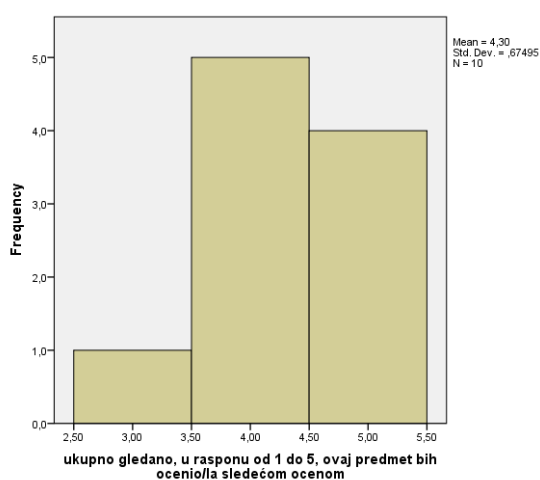
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,00.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	10,0
Оцена 4	5	50,0
Оцена 5	4	40,0
Укупно	10	100,0



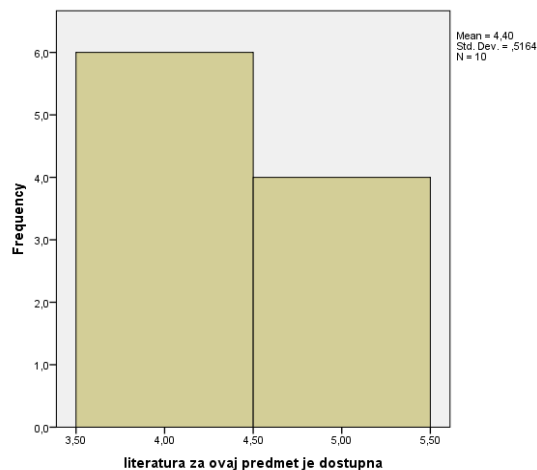
Легенда:

- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% оцена 4; 40,0% оцена 5; 10,0% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		6	60,0
У потпуности се слажем		4	40,0
Укупно		10	100,0



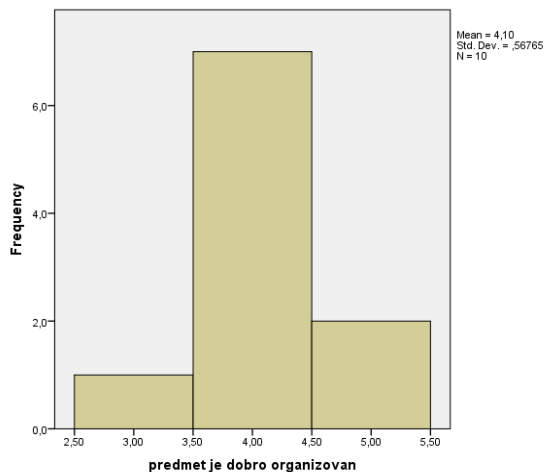
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	10,0
Слажем се		7	70,0
У потпуности се слажем		2	20,0
Укупно		10	100,0



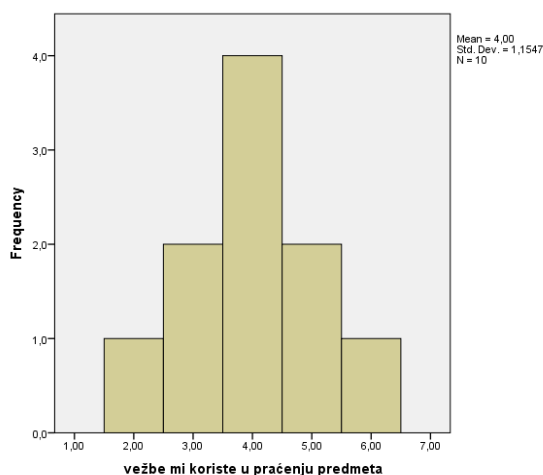
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	2	20,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0



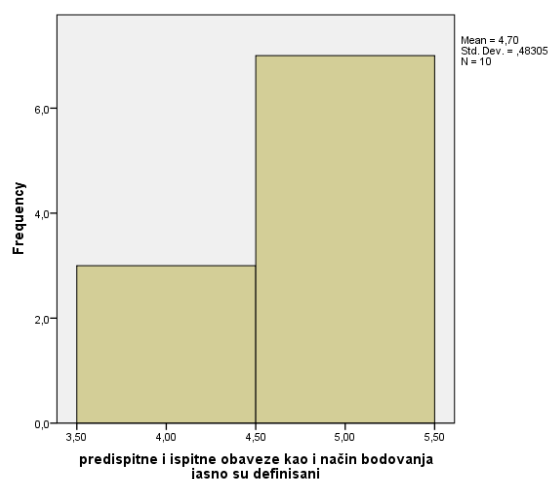
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 20,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	30,0
У потпуности се слажем		7	70,0
Укупно		10	100,0



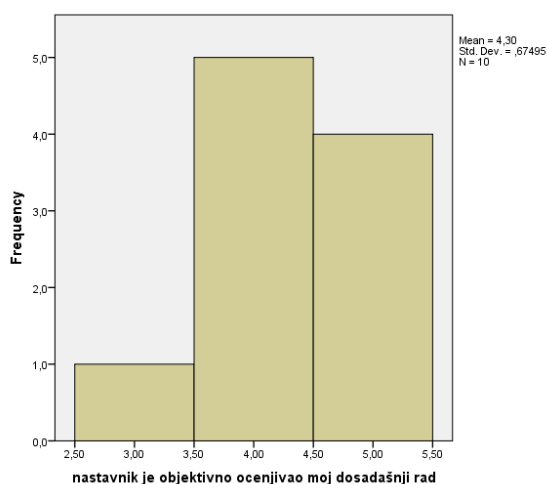
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0



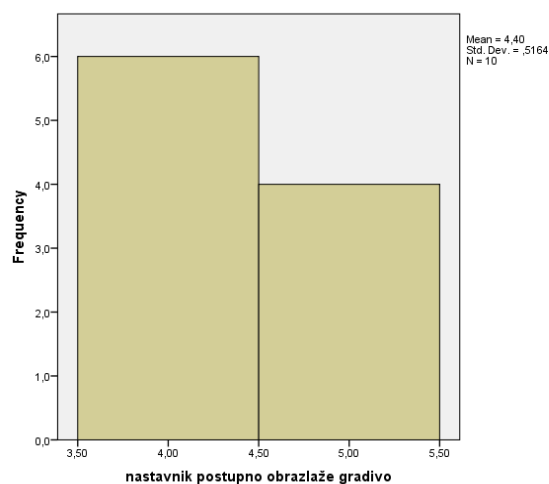
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	6	60,0
	У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно		10	100,0



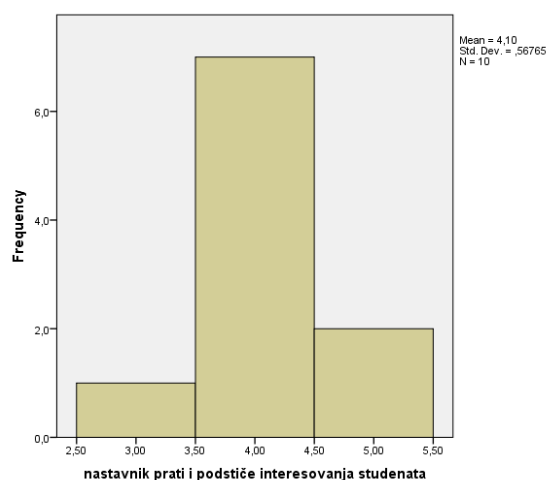
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

11. Наставник подстиче и прати интересовање студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	10,0
Слажем се		7	70,0
У потпуности се слажем		2	20,0
Укупно		10	100,0



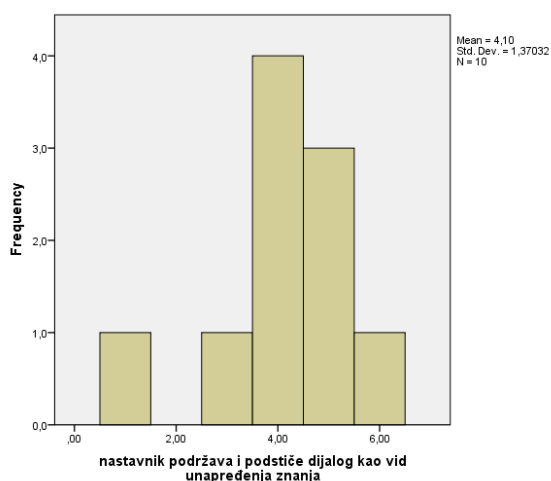
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Без одговора	1	10,0
Укупно	10	100,0



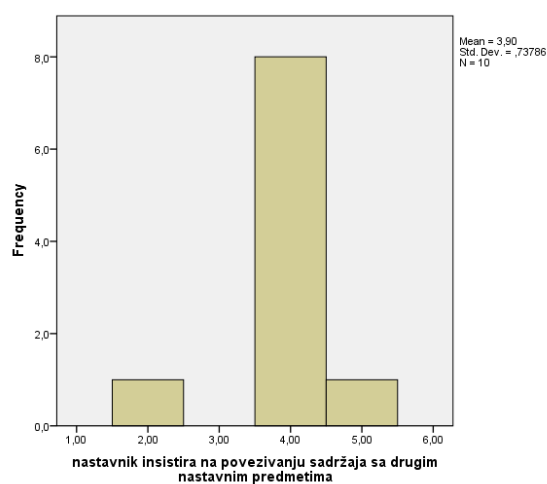
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 10,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	10,0
Слажем се		8	80,0
У потпуности се слажем		1	10,0
Укупно		10	100,0



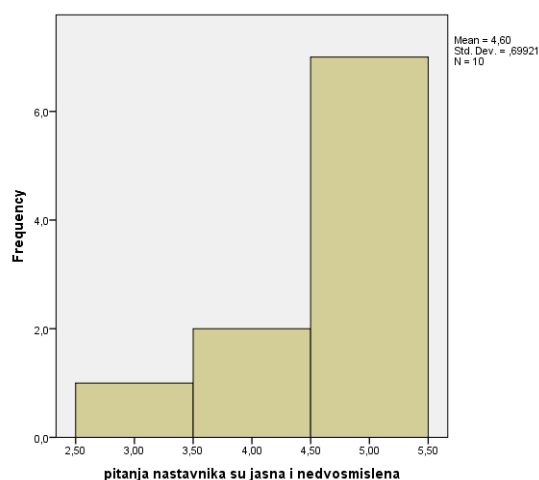
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,0% слажем се; 10,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0



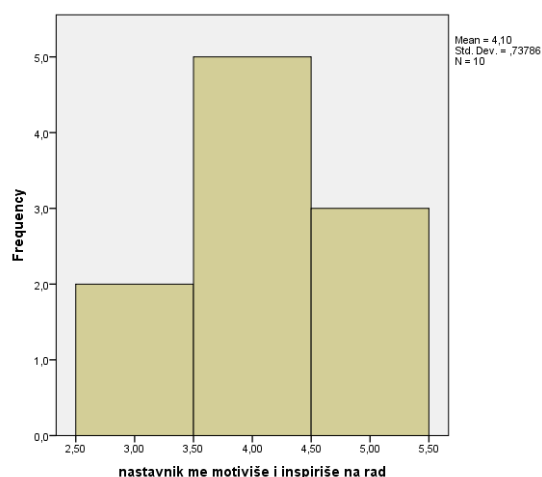
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	20,0
Слажем се		5	50,0
У потпуности се слажем		3	30,0
Укупно		10	100,0



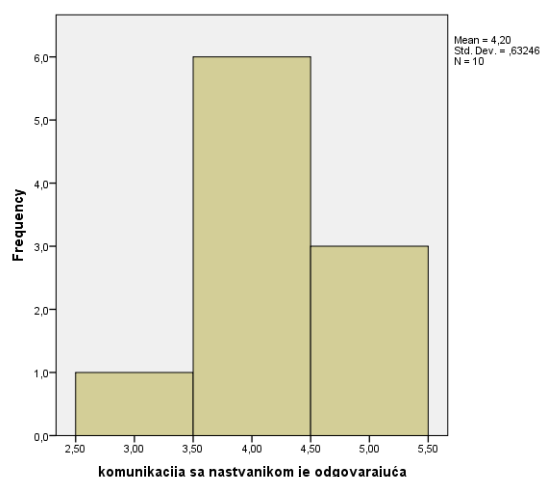
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	6	60,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



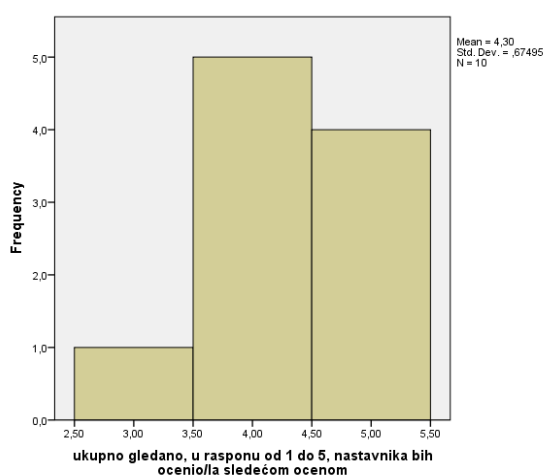
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	10,0
Оцена 4	5	50,0
Оцена 5	4	40,0
Укупно	10	100,0



Легенда:

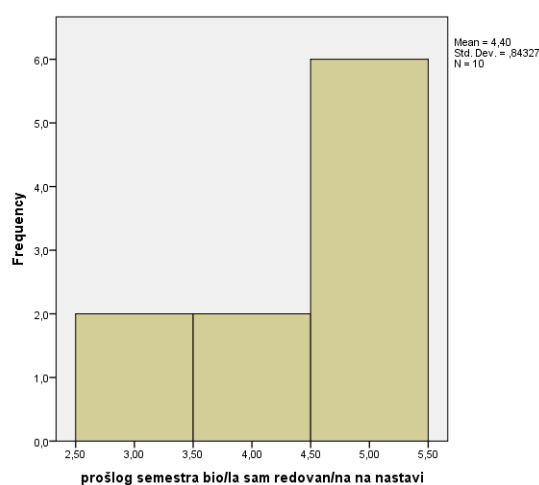
- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% оцена 4; 40,0% оцена 5; 10,0% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Етика

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



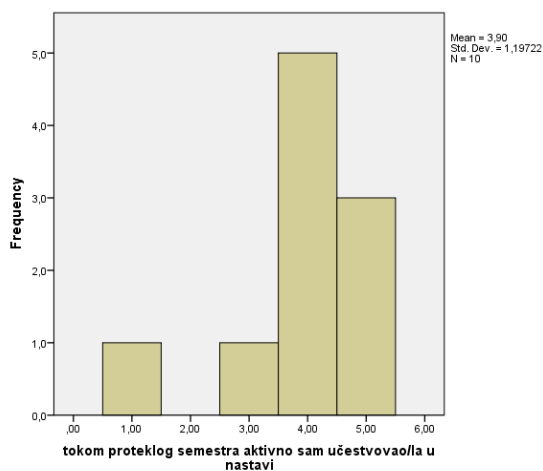
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Етика. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



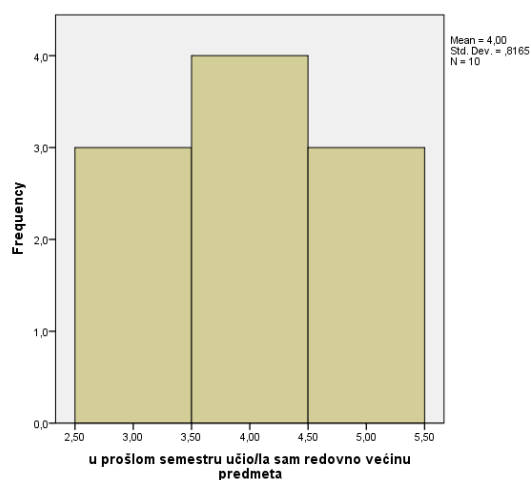
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Етика. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



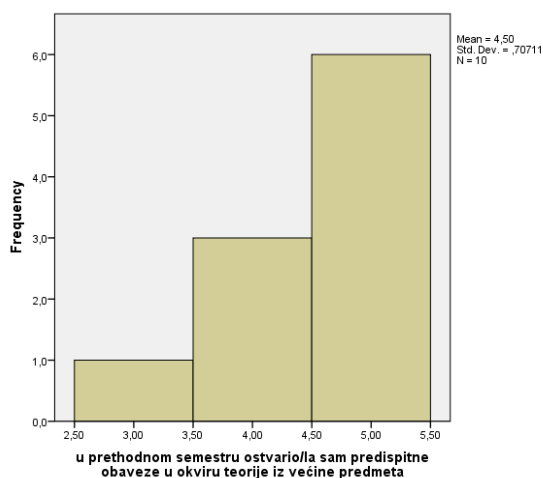
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,00.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



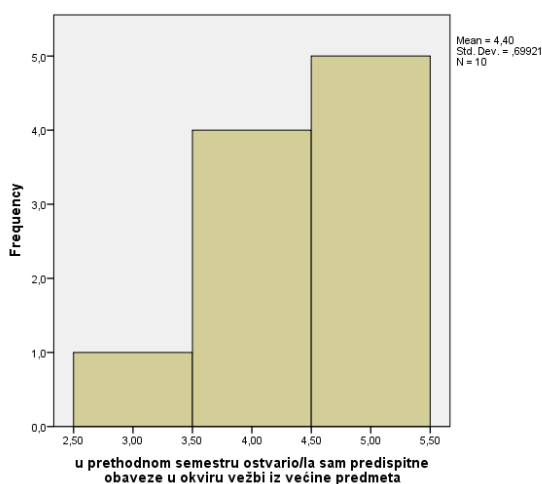
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0



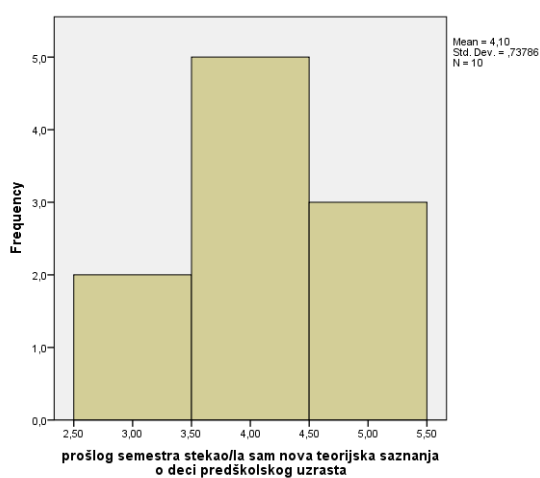
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



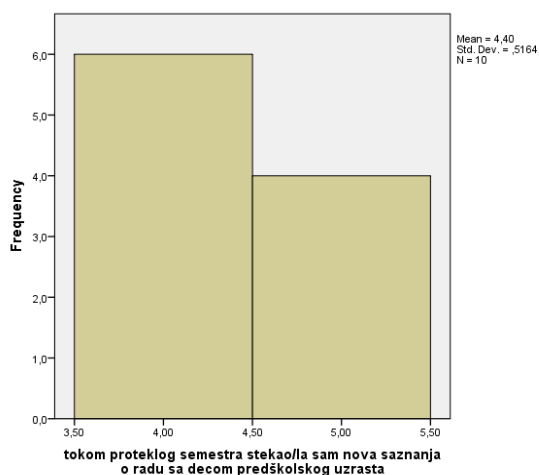
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Етика. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	60,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0



Легенда:

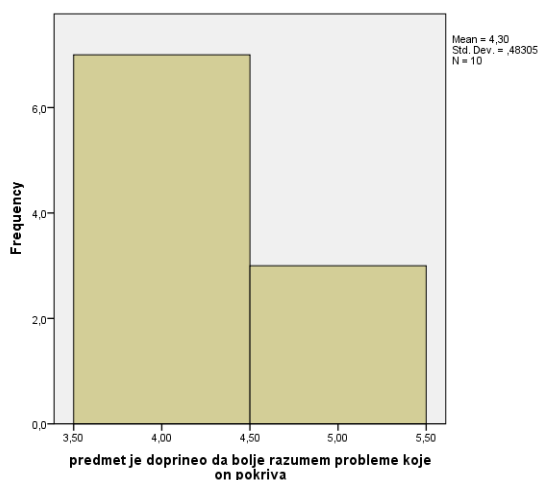
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Етика. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

Ликовно стваралачко изражавање 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	7	70,0
У потпуности се слажем	3	30,0
Укупно	10	100,0



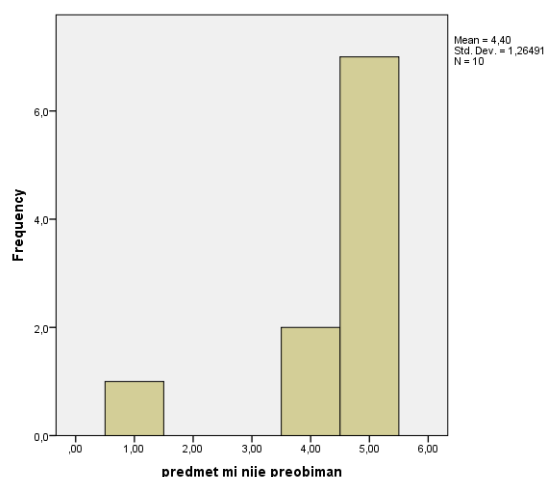
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% слажем се; 30,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	10,0
Слажем се		2	20,0
У потпуности се слажем		7	70,0
Укупно		10	100,0



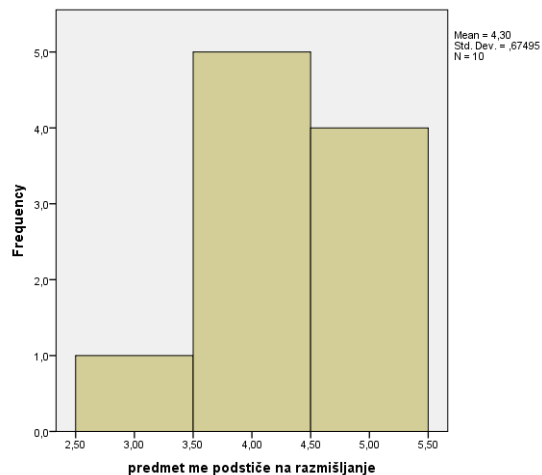
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 10,0% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0



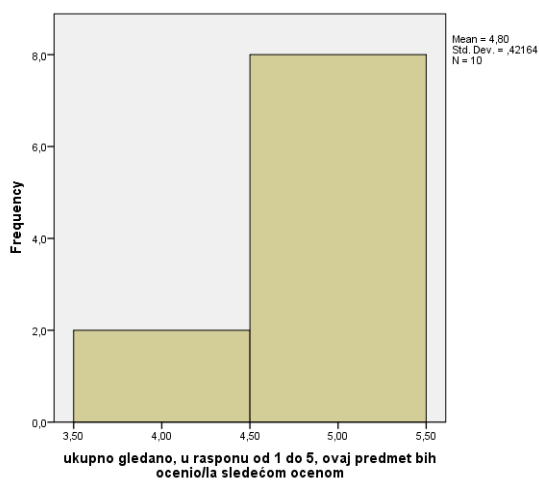
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	2	20,0
Оцена 5	8	80,0
Укупно	10	100,0



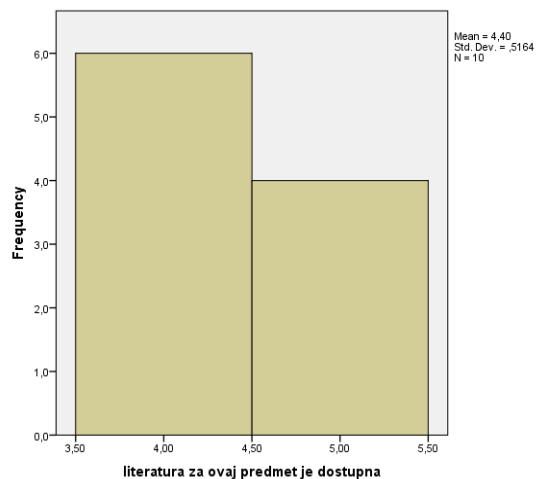
Легенда:

- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,0% оцена 5; 20,0% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	6	60,0
	У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно		10	100,0



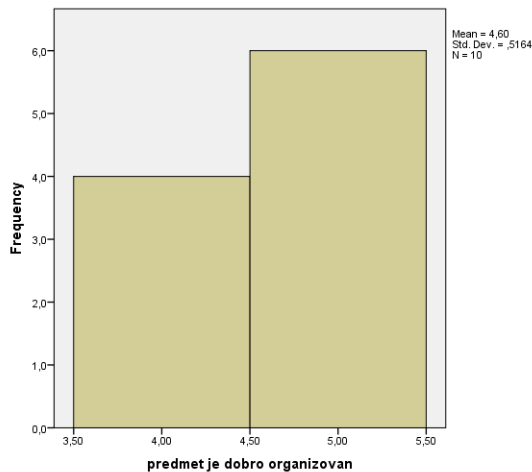
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	4	40,0
	У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно		10	100,0



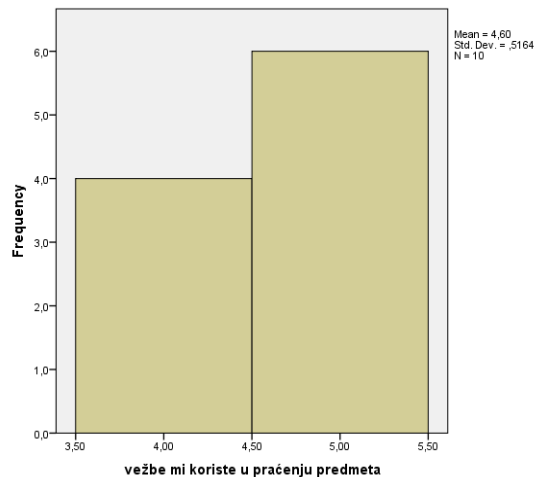
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	4	40,0
	У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно		10	100,0



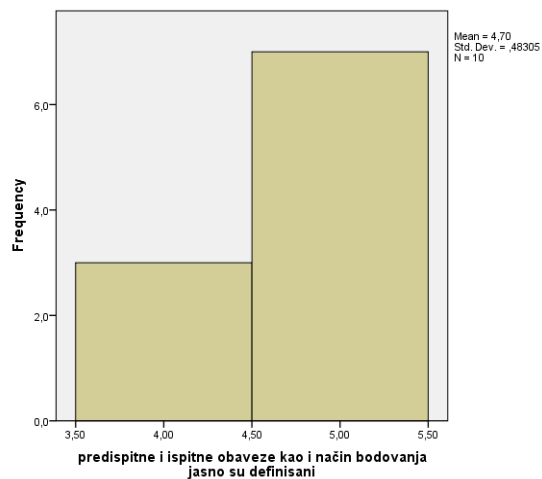
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	30,0
У потпуности се слажем		7	70,0
Укупно		10	100,0



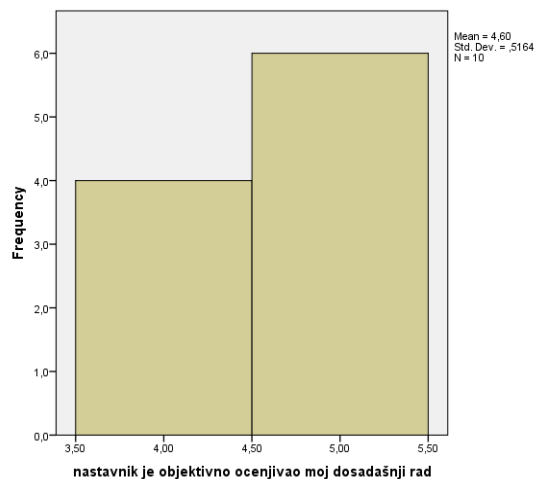
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	4	40,0
	У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно		10	100,0



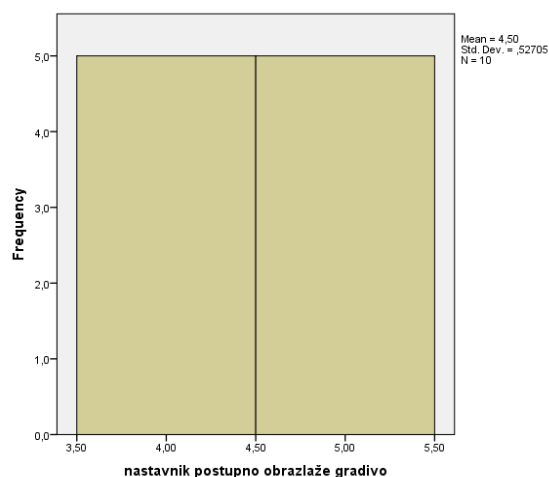
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	5	50,0
	У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно		10	100,0



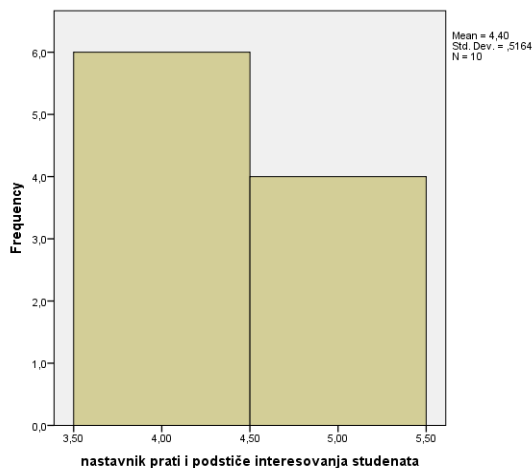
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 50,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	6	60,0
	У потпуности се слажем	4	40,0
	Укупно	10	100,0



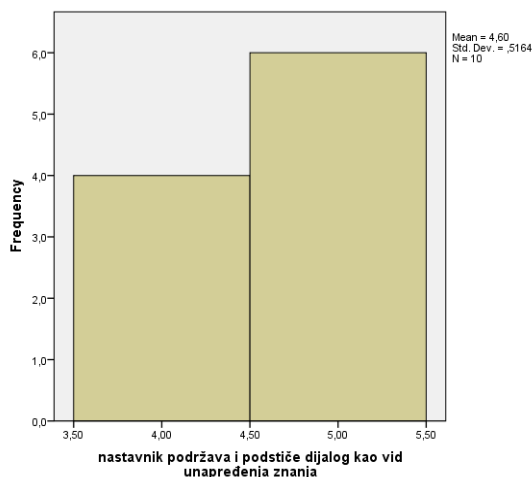
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% слажем се; 40,0% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	4	40,0
	У потпуности се слажем	6	60,0
	Укупно	10	100,0



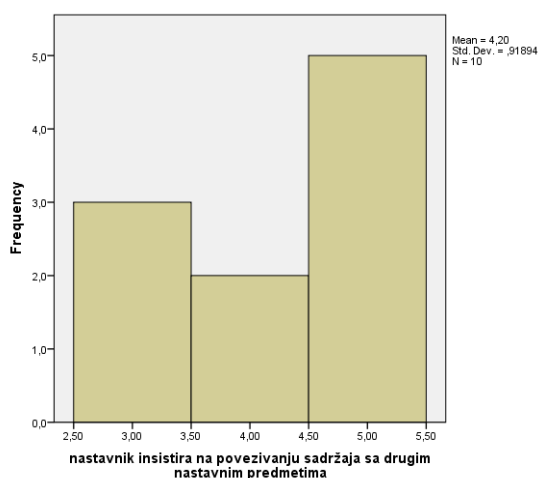
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	30,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0



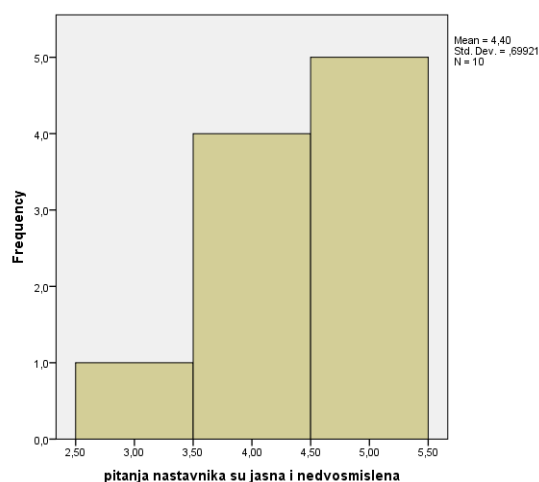
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 30,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	10,0
Слажем се		4	40,0
У потпуности се слажем		5	50,0
Укупно		10	100,0



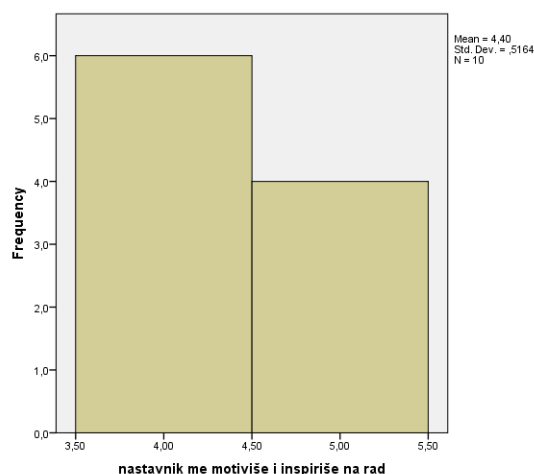
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се		6	60,0
У потпуности се слажем		4	40,0
Укупно		10	100,0



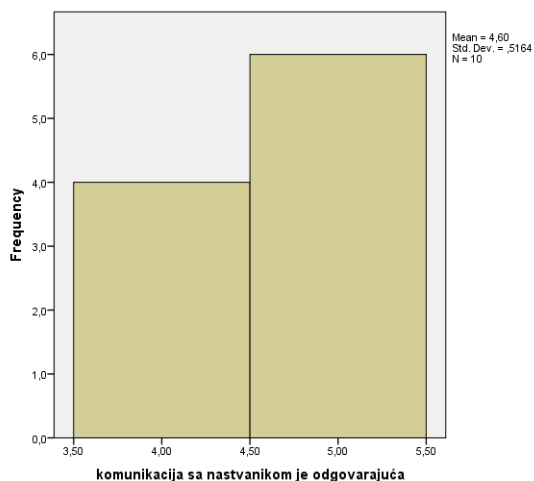
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% у потпуности се слажем; 60,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



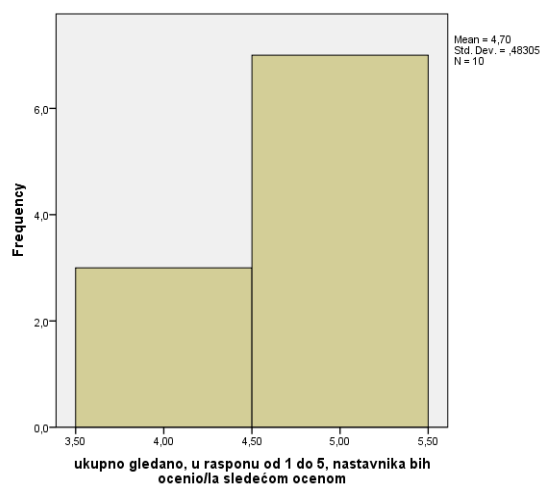
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	3	30,0
Оцена 5	7	70,0
Укупно	10	100,0



Легенда:

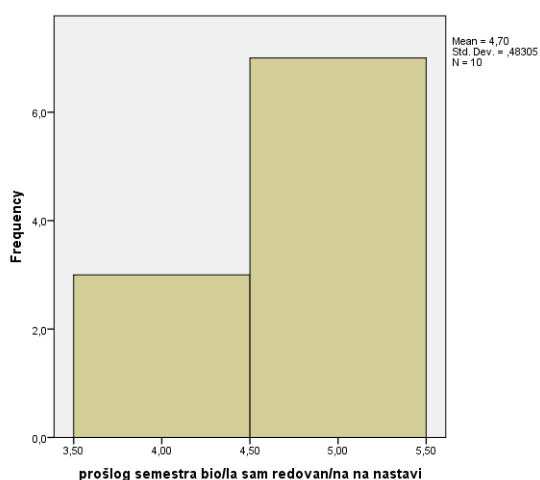
- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% оцена 5; 30,0% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Ликовно стваралачко изражавање 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0



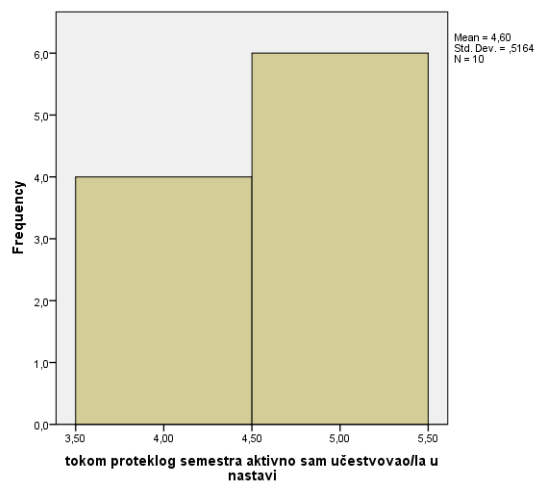
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Ликовно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



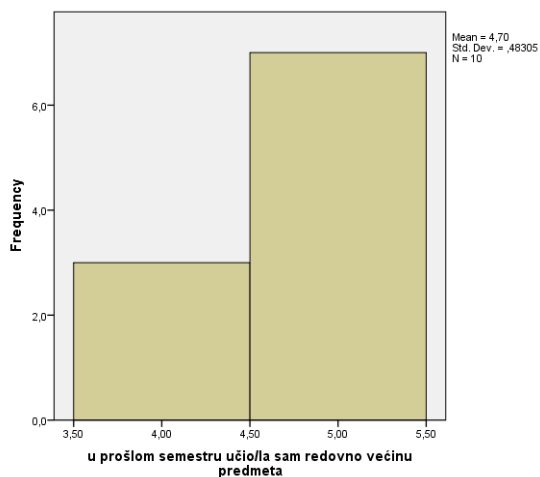
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Ликовно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0



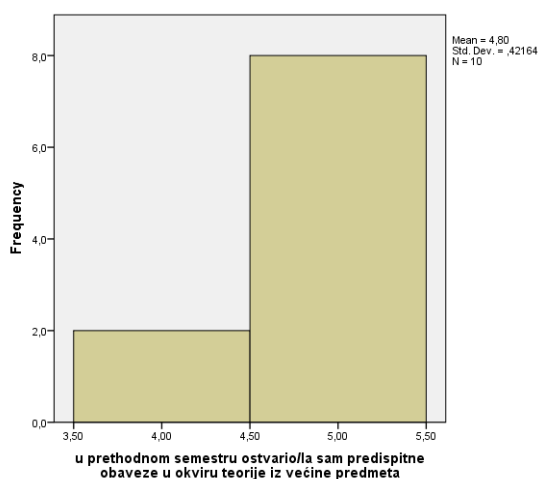
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0



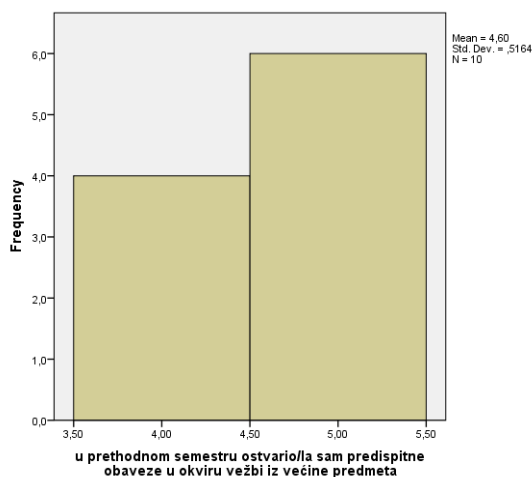
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



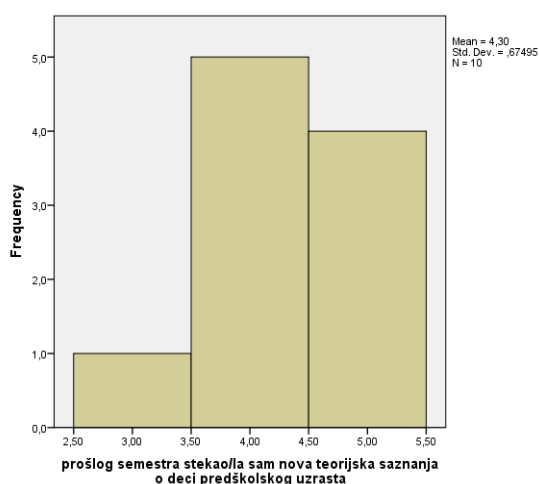
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0



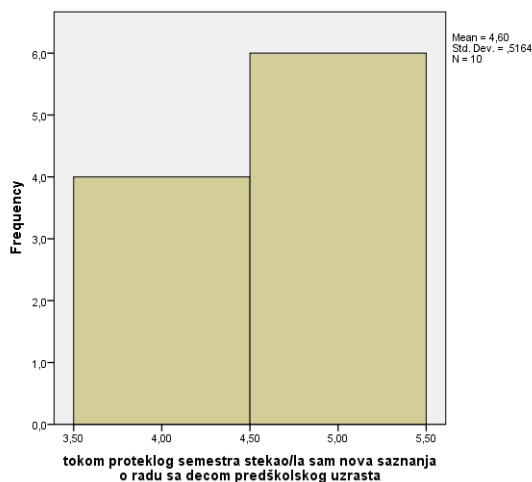
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% у потпуности се слажем; 50,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Ликовно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



Легенда:

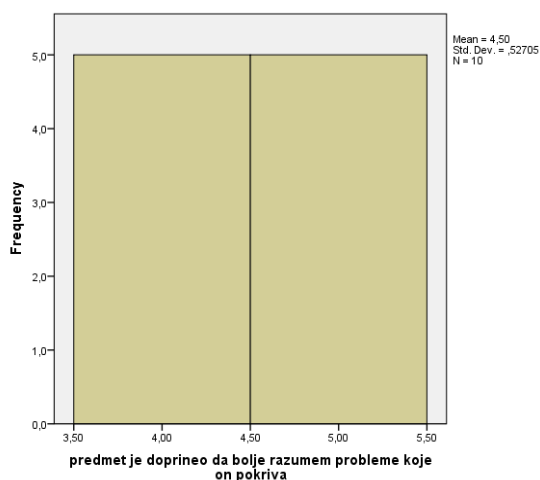
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Ликовно стваралачко изражавање 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

Елементарне игре у природи

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	50,0
У потпуности се слажм	5	50,0
Укупно	10	100,0



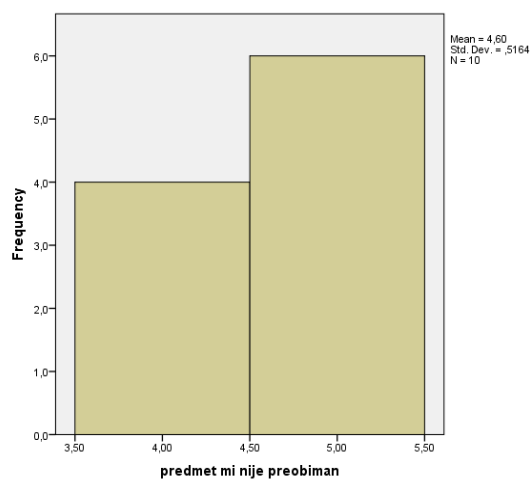
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 50,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажи са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	40,0
У потпуности се слажм		6	60,0
Укупно		10	100,0



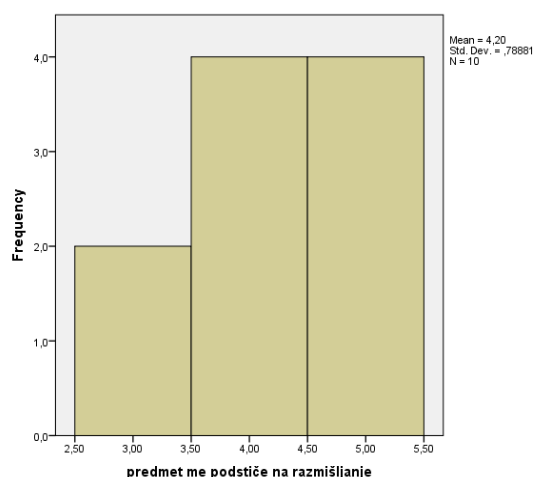
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0



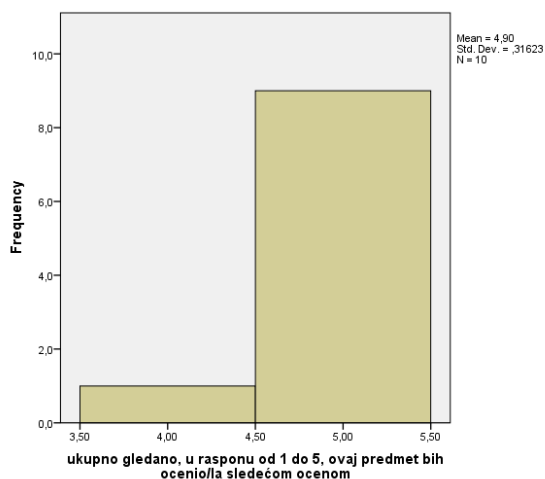
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		1	10,0
Оцена 5		9	90,0
Укупно		10	100,0



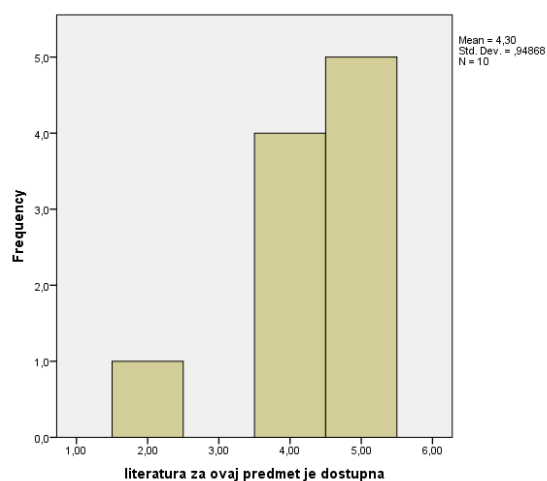
Легенда:

- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 90,0% оцена 5; 10,0% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0



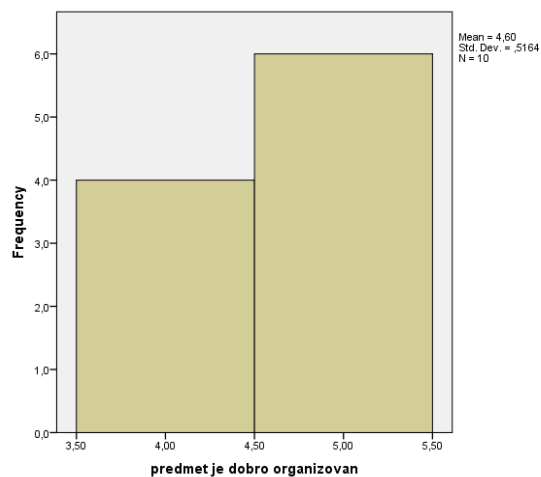
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



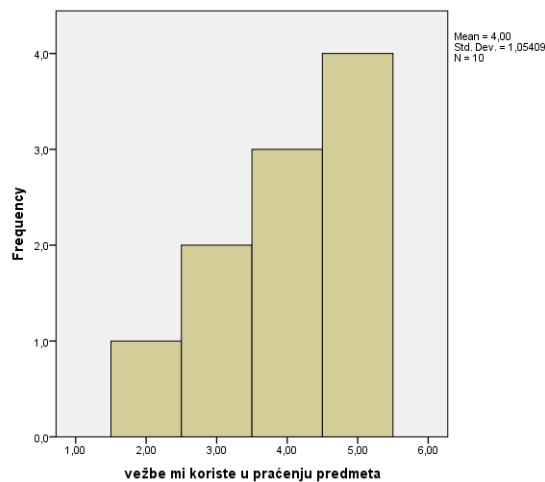
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је добро организован**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	10,0
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	4	40,0
Укупно	10	100,0



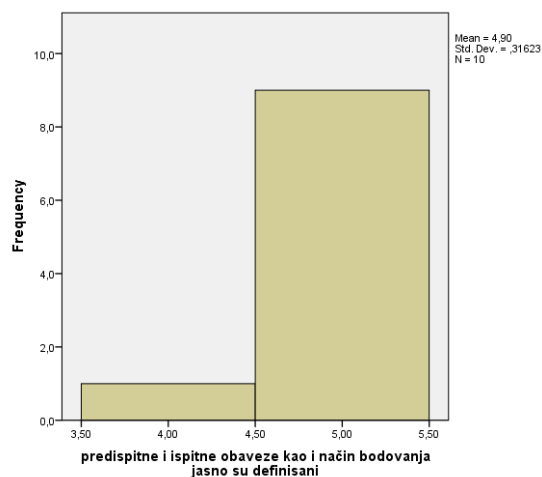
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Вежбе ми користе у праћењу предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им вежбе користе у праћењу предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,00.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	10,0
У потпуности се слажем		9	90,0
Укупно		10	100,0



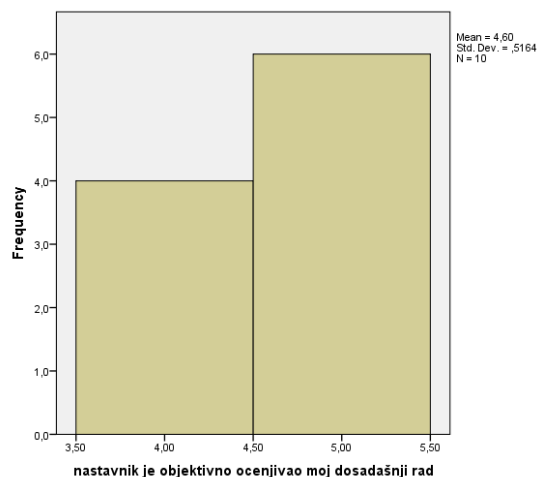
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 90,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



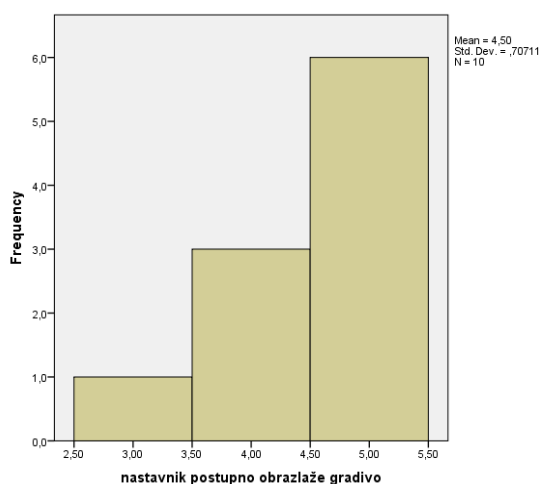
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник објективно оцењивао њихов досадашњи рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



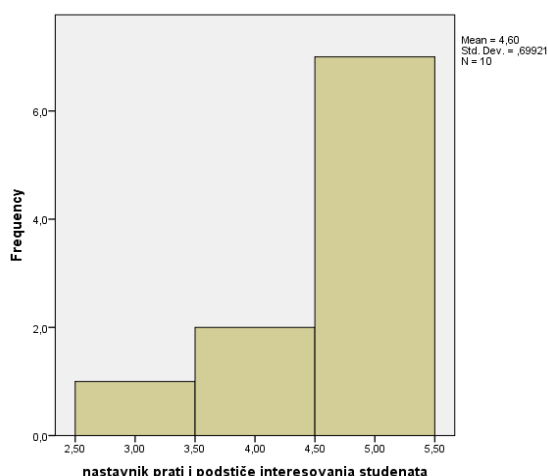
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0



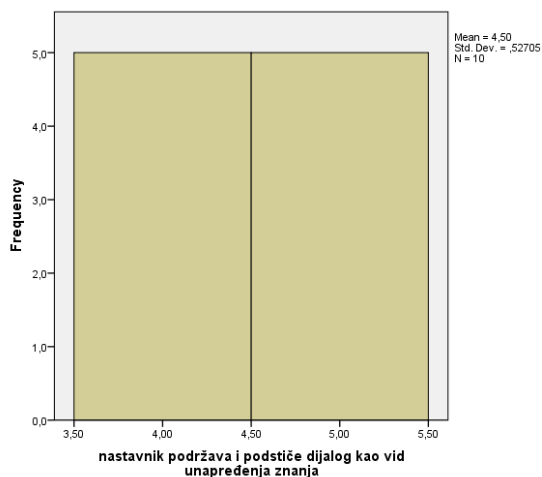
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се		5	50,0
У потпуности се слажем		5	50,0
Укупно		10	100,0



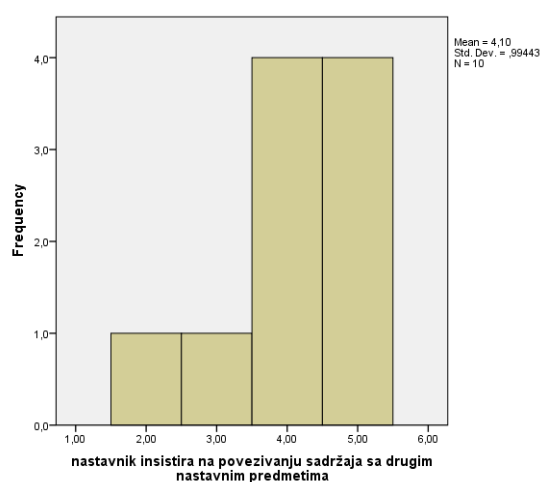
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 50,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,50.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	10,0
Слажем се и не слажем се		1	10,0
Слажем се		4	40,0
У потпуности се слажем		4	40,0
Укупно		10	100,0



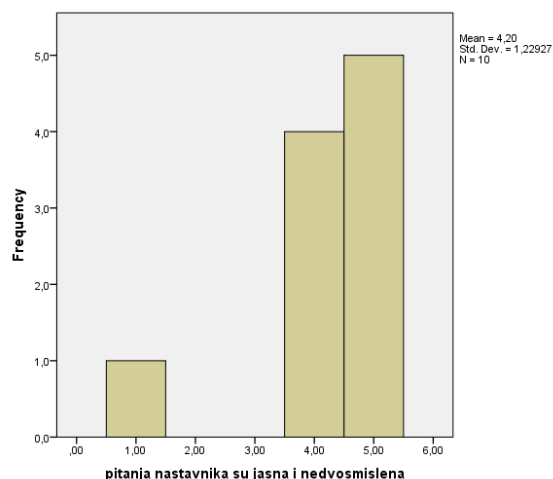
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године иако су дали исти број два различита одговора може се рећи да се слажу са тврдњом да наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0



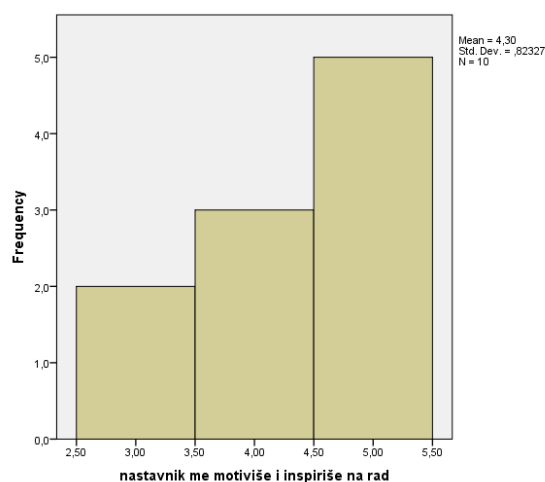
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	20,0
Слажем се	3	30,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0



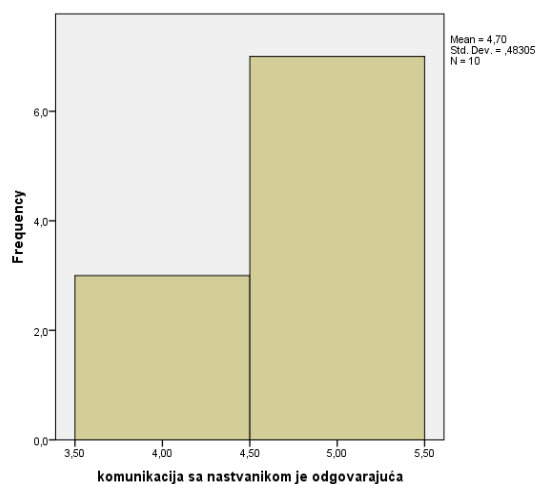
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 20% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа		Фреквенција	Проценат
Слажем се		3	30,0
У потпуности се слажем		7	70,0
Укупно		10	100,0



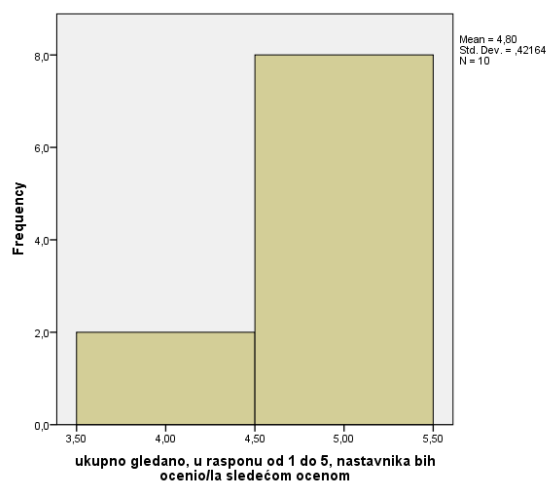
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Комуникација са наставником је одговарајућа**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 30,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је комуникација са наставником одговарајућа. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом		Фреквенција	Проценат
Оцена 4		2	20,0
Оцена 5		8	80,0
Укупно		10	100,0



Легенда:

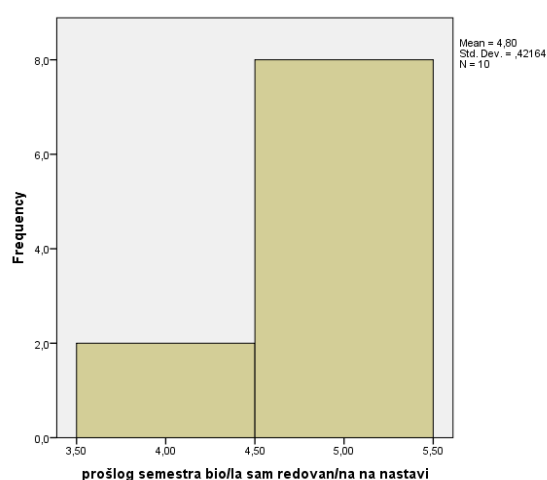
- 1- Оцена 1
- 2- Оцена 2
- 3- Оцена 3
- 4- Оцена 4
- 5- Оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,0% оцена 5; 20,0% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Елементарне игре у природи

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0



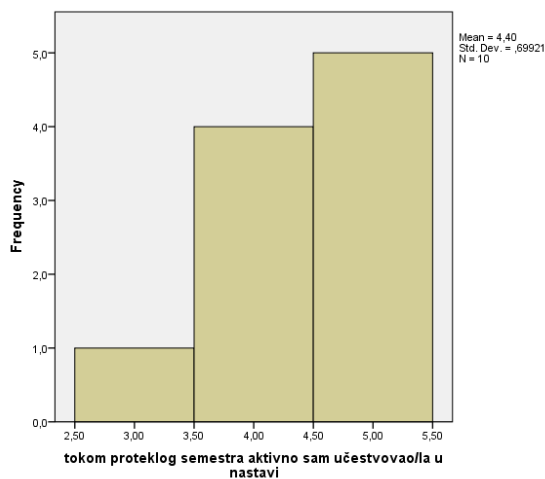
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Елементарне игре у природи. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	5	50,0
Укупно	10	100,0



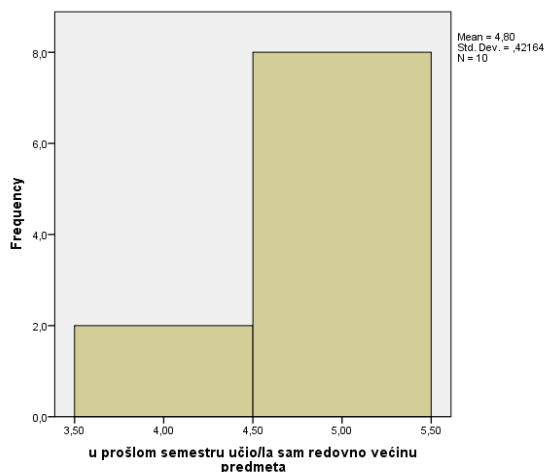
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Елементарне игре у природи. Просечна оцена ове тврдње је 4,40.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У Прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	8	80,0
Укупно	10	100,0



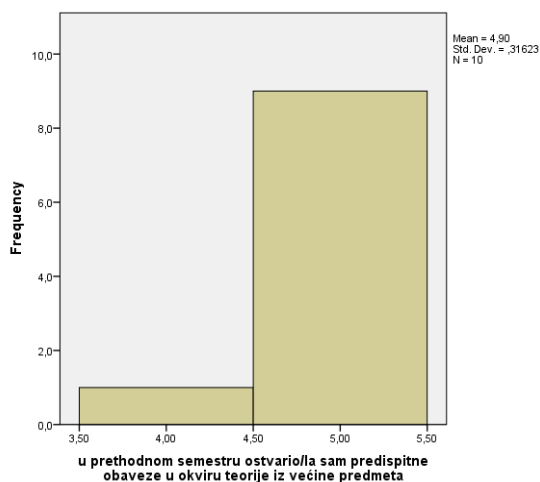
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у прошлом семестру учили редовно већину предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	10,0
У потпуности се слажем	9	90,0
Укупно	10	100,0



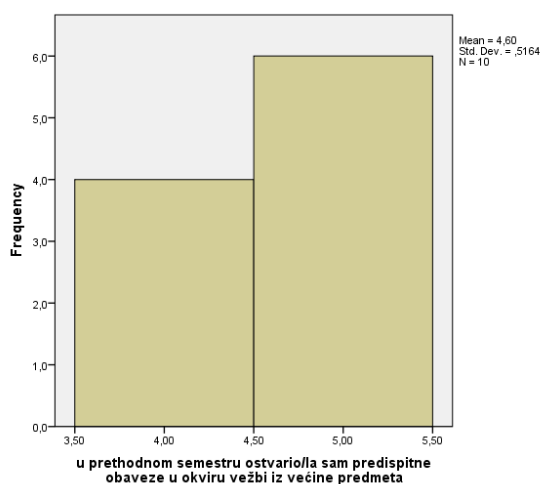
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 90,0% у потпуности се слажем; 10,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,90.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	40,0
У потпуности се слажем	6	60,0
Укупно	10	100,0



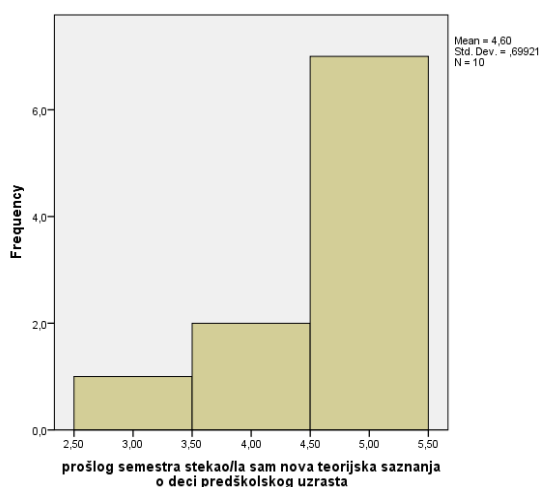
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% у потпуности се слажем; 40,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0



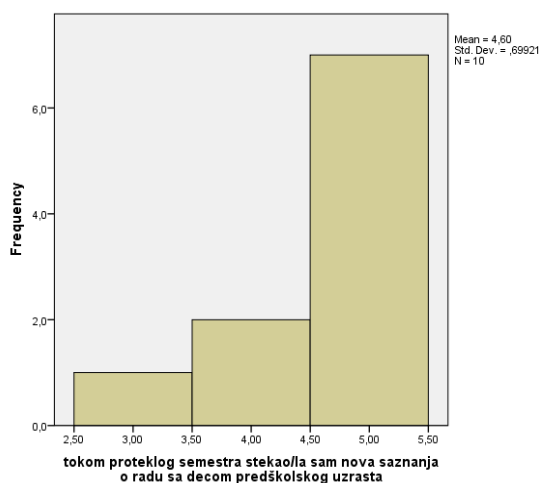
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Елементарне игре у природи. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	10,0
Слажем се	2	20,0
У потпуности се слажем	7	70,0
Укупно	10	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 10 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Елементарне игре у природи. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет треће године

Методика развоја говора 2:

стандард 4- 4,19
стандард 5- 4,33
стандард 7- 4,19
стандард 8- 4,41

Методика развоја почетних математичких појмова 2:

стандард 4- 3,86
стандард 5- 4,08
стандард 7- 3,74
стандард 8- 4,40

Методика упознавања околине 2:

стандард 4- 4,13
стандард 5- 4,39
стандард 7- 4,2
стандард 8- 4,43

Методика ликовног васпитања 2:

стандард 4- 4,36
стандард 5- 4,37
стандард 7- 4,32
стандард 8- 4,43

Методика музичког васпитања 2:

стандард 4- 4
стандард 5- 4,22
стандард 7- 4,07
стандард 8- 4,40

Методика физичког васпитања 2:

стандард 4- 4,29
стандард 5- 4,43
стандард 7- 4,24
стандард 8- 4,46

Пројекатски приступ у раду са предшколском децом:

стандард 4- 3,22
стандард 5- 3,66
стандард 7- 3,69
стандард 8- 4,21

Етика:

стандард 4- 4,12
стандард 5- 4,25
стандард 7- 4,21
стандард 8- 4,24

Ликовно стваралачко изражавање 1:

стандард 4- 4,45
стандард 5- 4,58
стандард 7- 4,47
стандард 8- 4,61

Елементарне игре у природи:

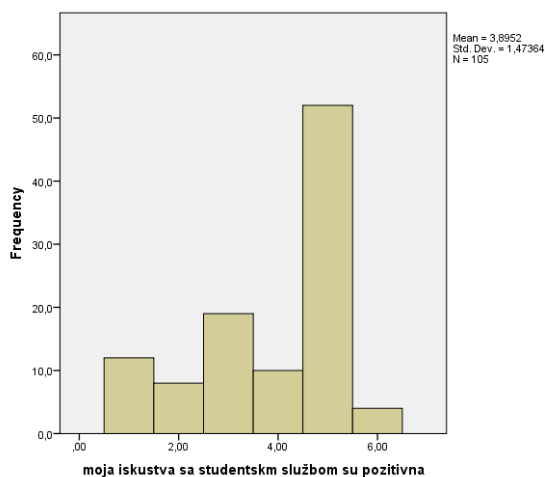
стандард 4- 4,55
стандард 5- 4,48

стандард 7- 4,46
стандард 8- 4,67

Оцена ненаставе

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

Моја искуства са студентском службом су позитивна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	12	11,4
Не слажем се	8	7,6
Слажем се и не слажем се	19	18,1
Слажем се	10	9,5
У потпуности се слажем	52	49,5
Без одговора	4	3,8
Укупно	105	100,0



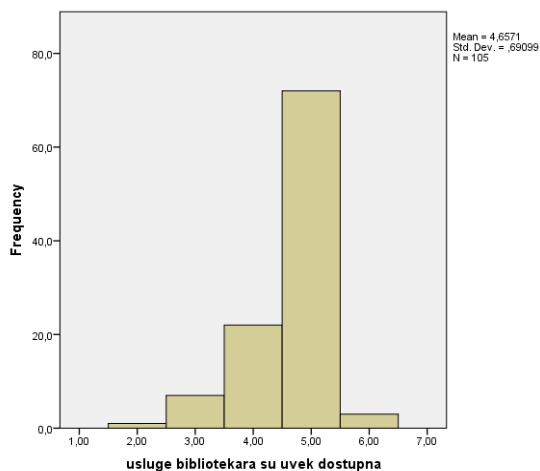
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна**, од 105 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 49,5% у потпуности се слажем; 18,1% слажем се и не слажем се; 11,4% уопште се не слажем; 9,5% слажем се; 7,6% не слажем се; 3,8% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да су њихова искуства са студентском службом позитивна. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

2. Услуге библиотекара су увек доступне:

Услуге библиотекара су увек доступне	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	1,0
Слажем се и не слажем се	7	6,7
Слажем се	22	21,0
У потпуности се слажем	72	68,6
Без одговора	3	2,9
Укупно	105	100,0



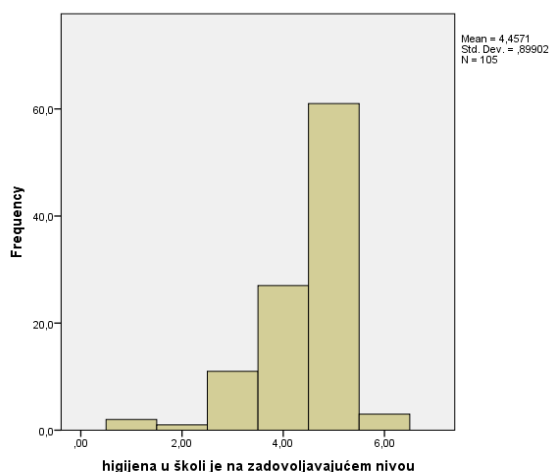
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне**, од 105 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,6% у потпуности се слажем; 21,0% слажем се; 6,7% слажем се и не слажем се; 2,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 1,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да су услуге библиотекара увек доступне. Просечна оцена ове тврдње је 4,61.

3. Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу:

Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	1,9
Не слажем се	1	1,0
Слажем се и не слажем се	11	10,5
Слажем се	27	25,7
У потпуности се слажем	61	58,1
Без одговора	3	2,9
Укупно	105	100,0



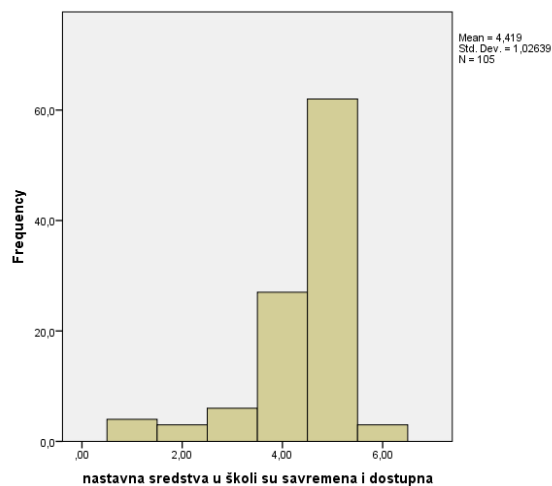
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу**, од 105 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% у потпуности се слажем; 25,7% слажем се; 10,5% слажем се и не слажем се; 2,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 1,9% уопште се не слажем; 1,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да је хигијена у Школи на задовољавајућем нивоу. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

4. Наставна средства у Школи су савремена и доступна:

Наставна средства у школи су савремена и доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	3,8
Не слажем се	3	2,9
Слажем се и не слажем се	6	5,7
Слажем се	27	25,7
У потпуности се слажем	62	59,0
Без одговора	3	2,9
Укупно	105	100,0



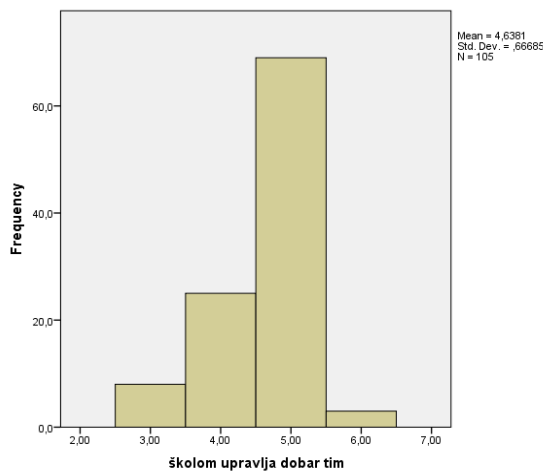
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна**, од 105 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,0% у потпуности се слажем; 25,7% слажем се; 5,7% слажем се и не слажем се; 3,8% уопште се не слажем; 2,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да су наставна средства у школи савремена и доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

5. Школом управља добар тим:

Школом управља добар тим	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	7,6
Слажем се	25	23,8
У потпуности се слажем	69	65,7
Без одговора	3	2,9
Укупно	105	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Школом управља добар тим**, од 105 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,7% у потпуности се слажем; 23,8% слажем се; 7,6% слажем се и не слажем се; 2,9% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти свих година се у потпуности слажу са тврдњом да школом управља добар тим. Просечна оцена ове тврдње је 4,59.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе**, студенти су наводили следеће:

„ Што се тиче наставе из Телесног развоја, професор би требало да се првенствено усредсреди на градиво, а не заправо да студенте обавезује да они то раде уместо њега “

„ Можда више праксе “

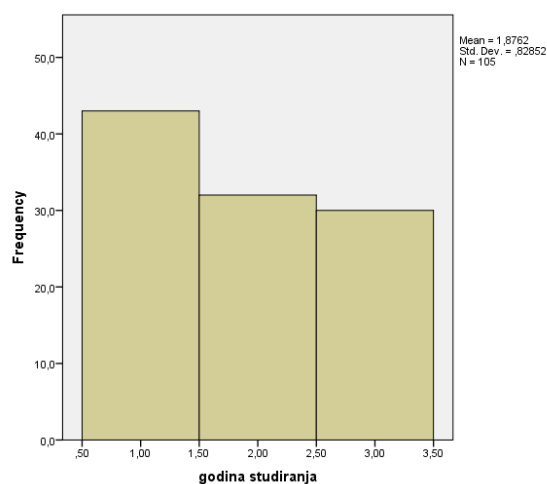
„ Пројекти TEMPUS-а у коме би учествовали студенти свих година, сматрам да сви бољи студенти би радо прошли те пројекте “

„ Да се избаци вокално- инструментална настава “

„ Већа доступност и више разумевања од стране појединих професора “

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 105 студената (по годинама I- 43, II- 32, III- 30).

Година студија	фреквенција	Проценат
Прва година	43	41,0
Друга година	32	30,5
Треће година	30	28,6
Укупно	105	100,0



Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива
Предмет ми није преобиман
Предмет ме подстиче на размишљање
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом

Квалитет предмета

Литература за овај предмет је доступна
Према мом схватању, предмет је добро организован
Наставни процес предмета прати планиране садржаје
Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад

Квалитет наставника

Наставник поступно образлаже градиво
Наставник прати и подстиче интересовања студената
Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања
Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима
Питања наставника су јасна и недвосмислена
Наставник ме мотивише и инспирише на рад
Комуникација са наставником је одговарајућа
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом

Сопствено залагање студената

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави
Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави
У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета
Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста
Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста

Оцена ненаставе (студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим)

Моја искуства са студентском службом су позитивна
Услуге библиотекара су увек доступне
Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу
Наставна средства у школи су савремена и доступна
Школом управља добар тим
Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе