

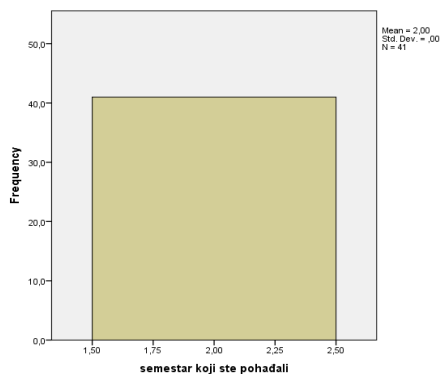
Висока школа струковних студија за образовање
васпитача Пирот

Извештај о контроли квалитета наставе
школска 2014/15 (летњи семестар)

Садржај:	стр.
I година-----	3
Општа питања-----	3
Предшколска педагогија-----	5
Развојна и педагошка психологија-----	27
Филозофија васпитања-----	49
Књижевност за децу-----	71
Култура говора-----	93
Вокално-инструментална настава 1-----	115
Социологија образовања и породице-----	137
Ликовно васпитање-----	159
Увод у професију и професионална пракса 2-----	181
Страни језик у струци Ф-----	203
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет-----	225
II година-----	226
Општа питања-----	226
Методика развоја говора 1-----	228
Методика почетних математичких појмова 1-----	250
Методика упознавања околине 1-----	272
Методика ликовног васпитања 1-----	294
Методика музичког васпитања 1-----	316
Методика физичког васпитања 1-----	338
Говорно стваралачко изражавање 2-----	360
Техничко васпитање и практичне активности-----	382
Сценска уметност и позориште за децу-----	404
Увод у професију и професионална пракса 4-----	426
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет-----	448
III година-----	449
Општа питања -----	449
Интегративни приступ пракси-----	451
Припрема за школу-----	473
Образовна технологија-----	495
Акциона истарживања-----	517
Ликовно стваралачко изражавање 2-----	539
Обликовање простора и просторне игре-----	561
Просечне оцене по стандардима за сваки предмет-----	583
Оцена ненаставе-----	584

Прва година:
Семестар који сте похађали:

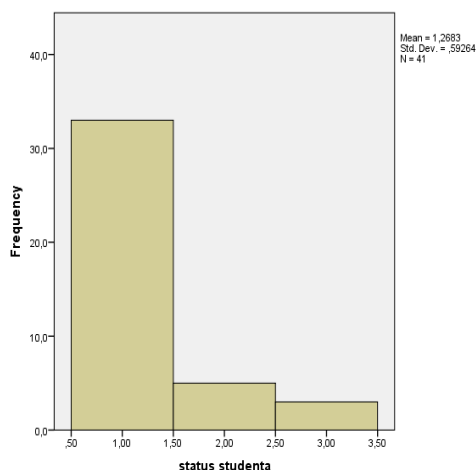
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
други	41	100,0



На питање **Семестар који сте похађали**, од 41 студента прве године који су обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе сви студенти су одговорили други.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	33	80,5
Самофинансирање	5	12,2
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



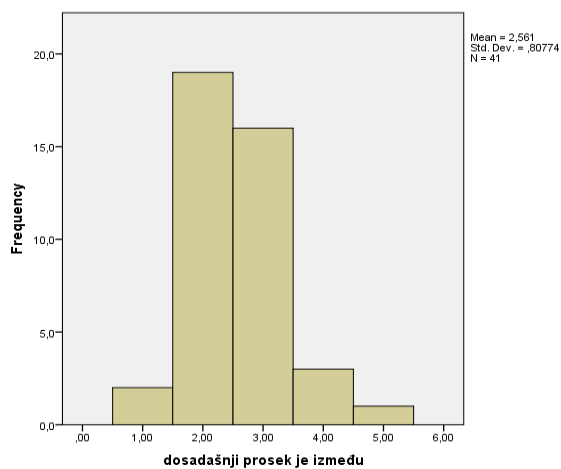
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирање
- 3- без одговора

На питање **Статус студента**, од 41 студента прве године који су обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе: 80,5% студената је одговорило буџет; 12,2% самофинансирање; 7,3% није дало одговор на ово питање. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником студирају на буџету у већем броју.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	Фреквенција	Проценат
6-7	2	4,9
7-8	19	46,3
8-9	16	39,0
9-10	3	7,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

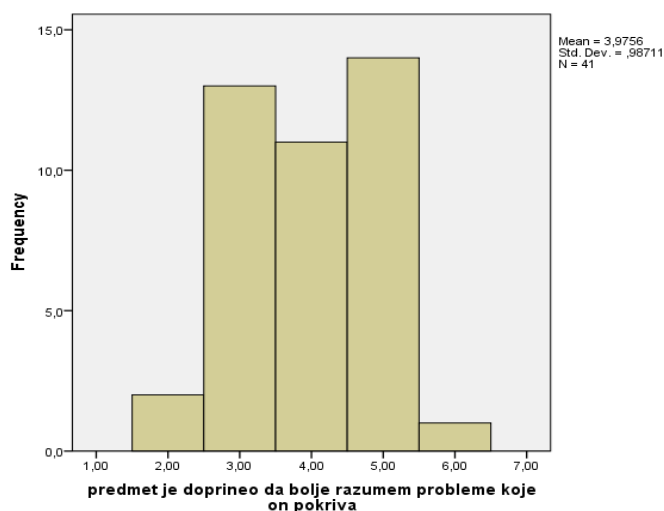
- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На питање **Досадашњи просек оцена је између**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% је одговорило 7-8; 39,0% 8-9; 7,3% 9-10; 4,9% 6-7; 2,4% није дало одговор на ово питање. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени овим анонимним упитником у већем броју имају просек оцена између 7-8.

Прва година
Предшколска педагогија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	14	34,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



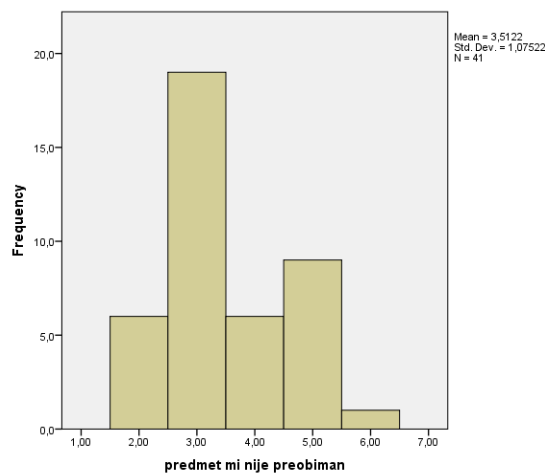
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од укупно 41 студента прве године који су обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе, 34,1% је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слаже се и не слаже се; 26,8% да се слаже; 4,9% се не слаже; 2,4% није одговорило на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео њиховом бољем разумевању проблема које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
	Не слажем се	6	14,6
	Слажем се и не слажем се	19	46,3
	Слажем се	6	14,6
	У потпуности се слажем	9	22,0
	Без одговора	1	2,4
	Укупно	41	100,0



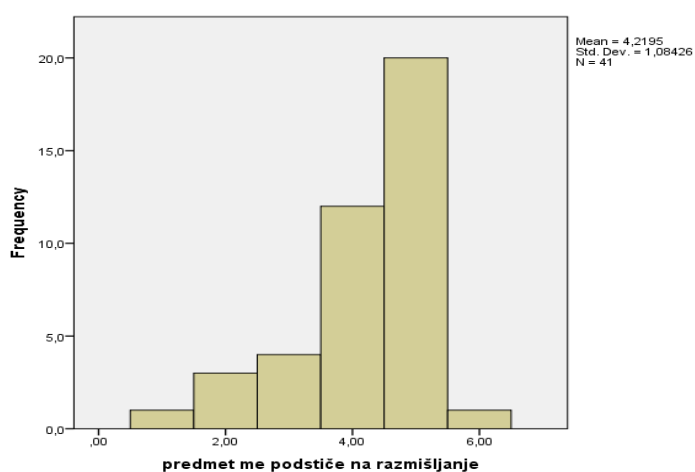
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од укупни 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе, 46,3% је одговорило слажем се и не слажем се; 22,0% у потпуности се слажем; 14,6% слажем се и исти број студената је одговорило слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе сматрају да је предмет Предшколска педагогија делимично преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,51.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	20	48,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



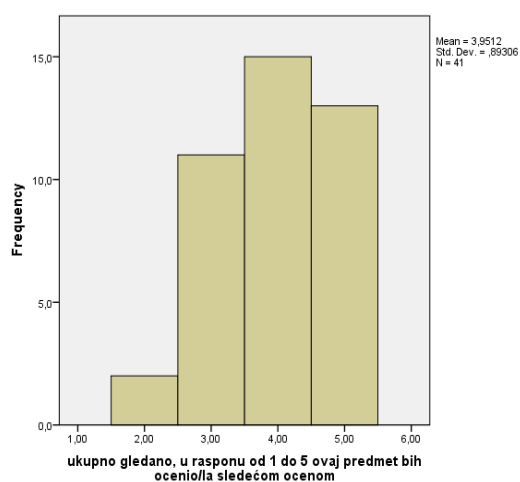
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од укупно 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе, 48,8% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број испитаника није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе сматрају да их предмет Предшколска педагогија у потпуности подстиче на размишљање. Просечна оцена тврдње је 4,21.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	4,9
Оцена 3	11	26,8
Оцена 4	15	36,6
Оцена 5	13	31,7
Укупно	41	100,0



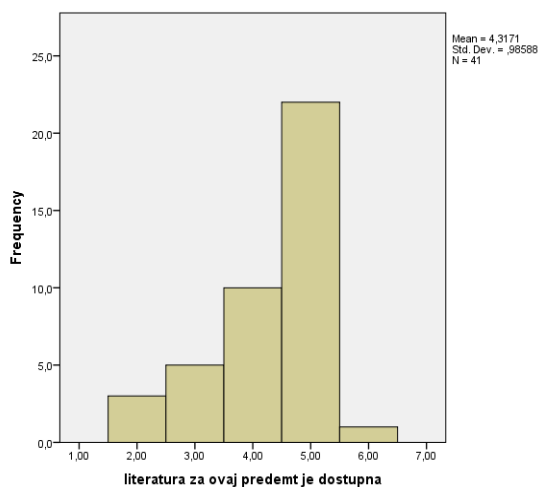
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом** од укупно 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило оценом 4; 31,7% оценом 5; 26,8% оценом 3; 4,9% оценом 2. Просечна оцена предмета је 3,95.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	7,3
Слажем се и не слажем се		5	12,2
Слажем се		10	24,4
У потпуности се слажем		22	53,7
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



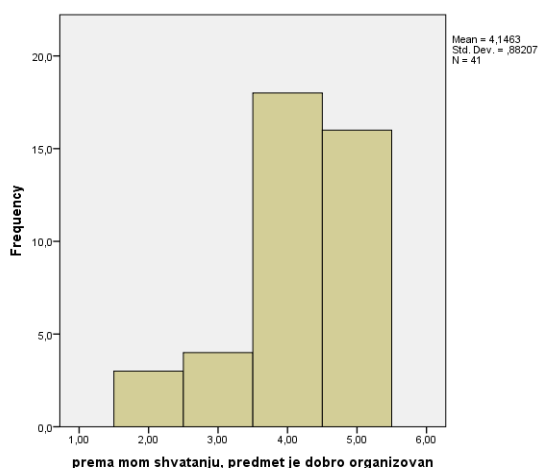
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу **Литература за овај предмет ми је доступна**, од укупно 41 студента прве године који су обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ов резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе у потпуности се слажу да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	18	43,9
У потпуности се слажем	16	39,0
Укупно	41	100,0



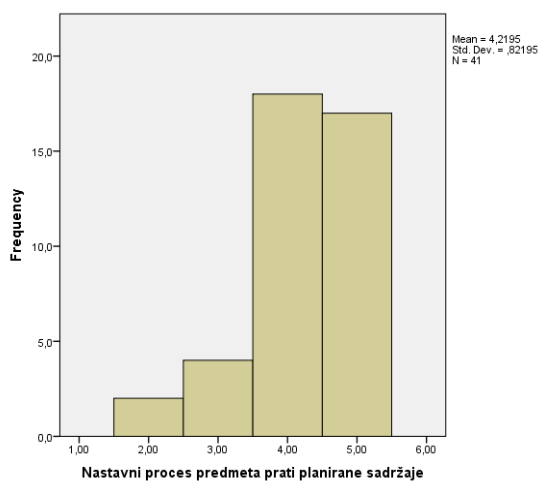
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе, 43,9% је дало одговор слажем се; 39,0% у потпуности се слажем; 9,8% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу да је предмет добро организован, према њиховом мишљењу. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	18	43,9
У потпуности се слажем	17	41,5
Укупно	41	100,0



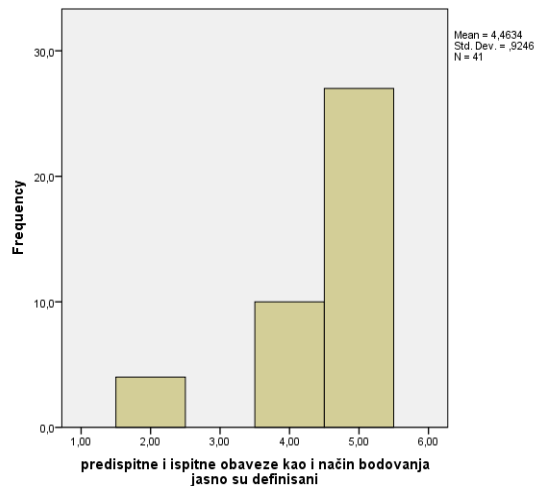
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% је одговорило слажем се; 41,5% у потпуности се слажем; 9,8% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,8
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	27	65,9
Укупно	41	100,0



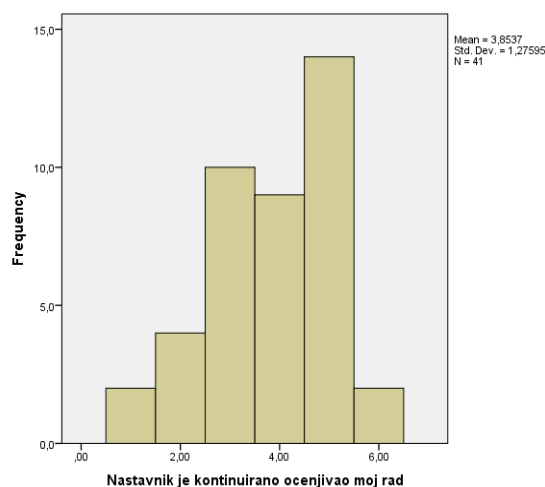
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 9,8% не слажем се. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	10	24,4
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	14	34,1
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



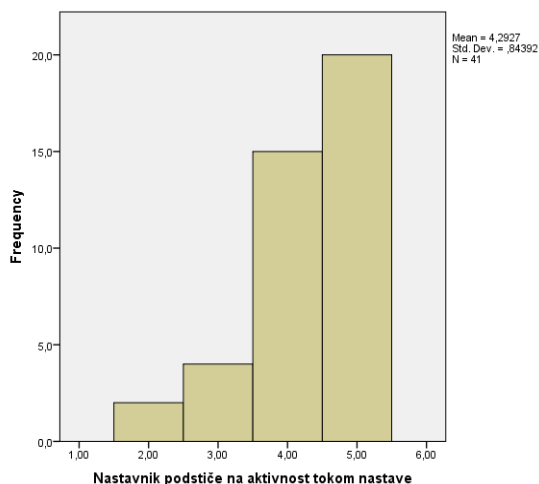
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се и не слажем се; 22,0% слажем се; 9,8% не слажем се; 4,9% уопште се не слажем и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,85

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	15	36,6
У потпуности се слажем	20	48,8
Укупно	41	100,0



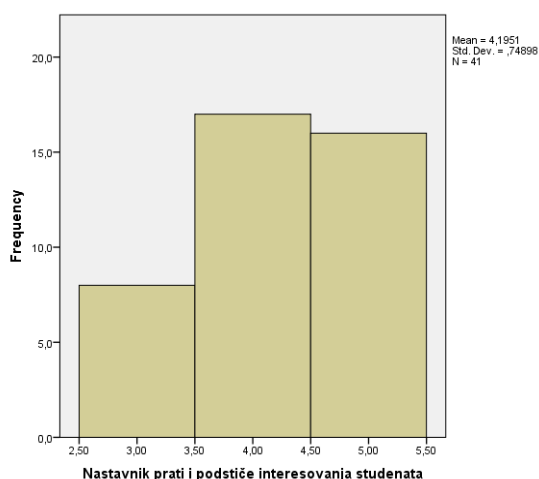
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% је одговорило у потпуности се слажем; 36,6% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се. Ови резултати показију да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 4,29.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	19,5
Слажем се	17	41,5
У потпуности се слажем	16	39,0
Укупно	41	100,0



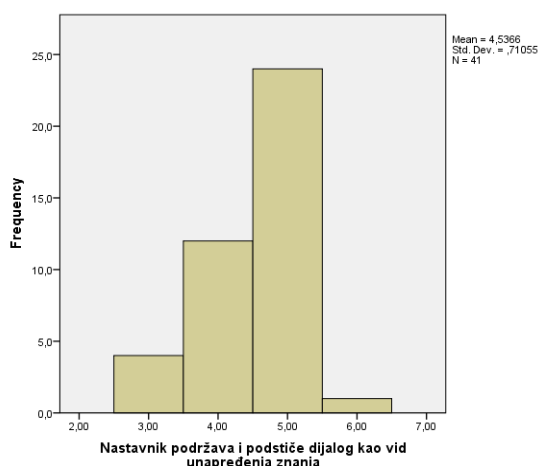
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% је одговорило слажем се; 39,0% у потпуности се слажем; 19,5% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,19.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	24	58,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



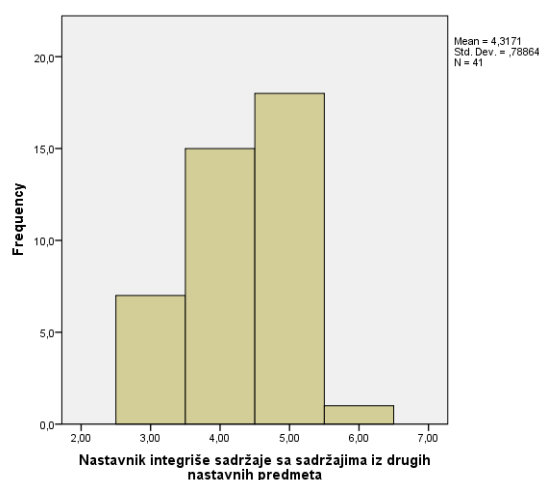
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,5% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 2,4% студената није дало одговора на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	7	17,1
Слажем се	15	36,6
У потпуности се слажем	18	43,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



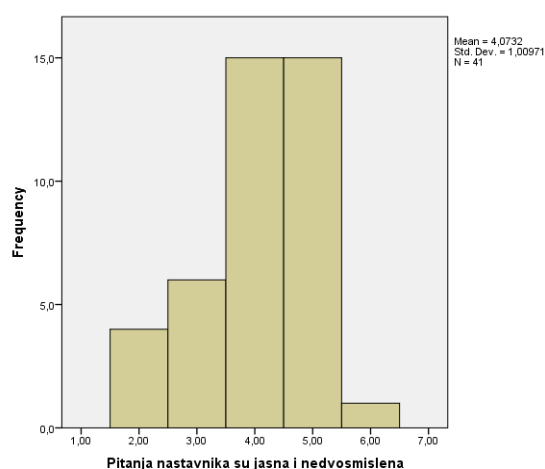
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% је одговорило у потпуности се слажем; 36,6% слажем се; 17,1% слажем се и не слажем се; 2,4% није одговорило на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		4	9,8
Слажем се и не слажем се		6	14,6
Слажем се		15	36,6
У потпуности се слажем		15	36,6
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



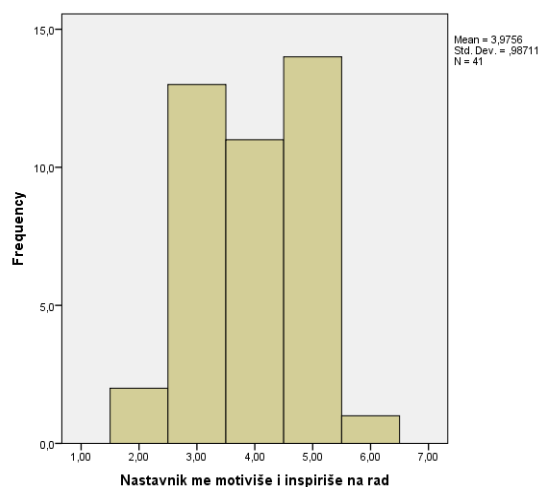
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорило слажем се; 14,6% слажем се и не слажем се; 9,8% не слажем се; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени овим упитником за контролу и унапређење наставе се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		фреквенција	Проценат
	Не слажем се	2	4,9
	Слажем се и не слажем се	13	31,7
	Слажем се	11	26,8
	У потпуности се слажем	14	34,1
	Без одговора	1	2,4
Укупно		41	100,0



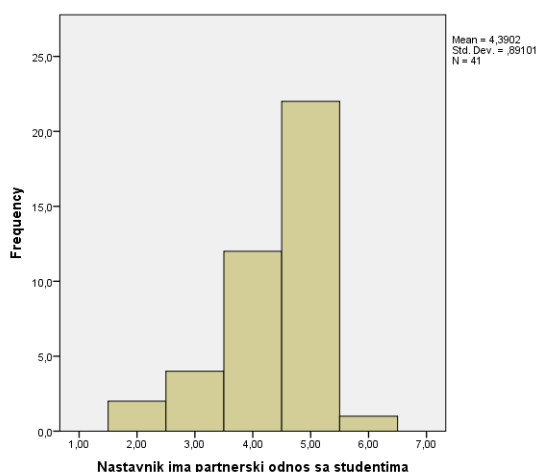
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се и не слажем се; 26,8% слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% није дало одговора на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	22	53,7
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



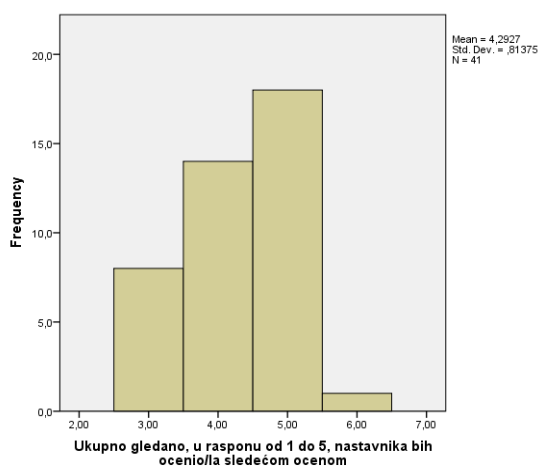
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% није дало одговора на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за унапређење и контролу наставе у потпуности се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	8	19,5
Оцена 4	14	34,1
Оцена 5	18	43,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

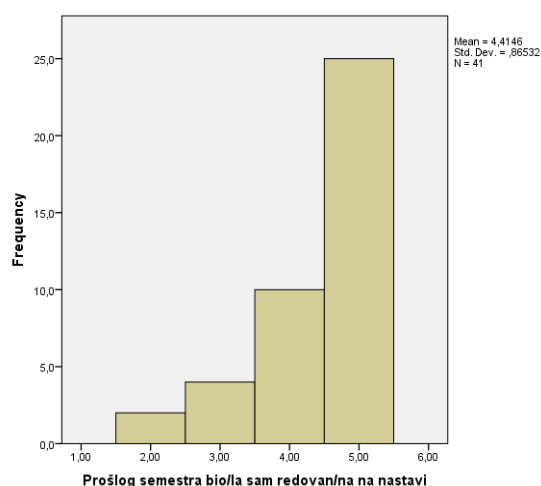
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% је одговорило оценом 5; 34,1% оценом 4; 19,5% оценом 3; 2,4% није дало одговора на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,29

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Предшколска педагогија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	25	61,0
Укупно	41	100,0



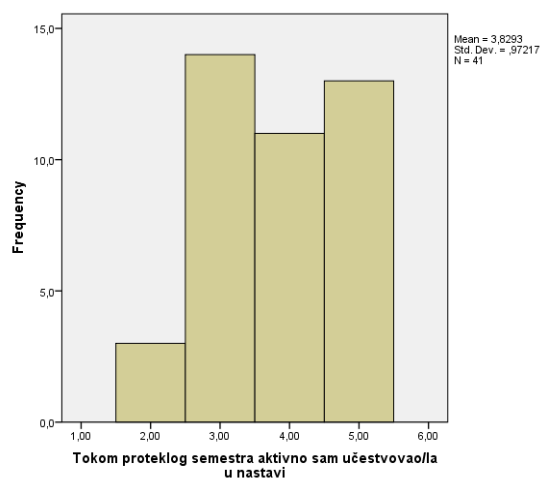
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 61,0% је одговорио у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти сматрају да су у претходном семестру били редовни на настави из предмета Прешколска педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	13	31,7
Укупно	41	100,0



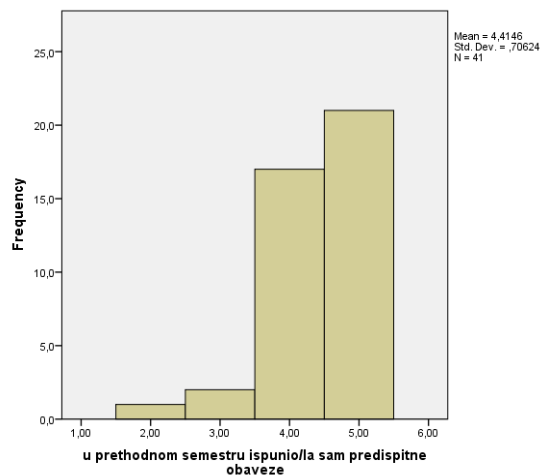
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило слажем се и не слажем се; 31,7% у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 7,3% не слажем се. Ови резултати показују да се испитани студенти делимично слажу да су током протеклог семестар били активни на настави из предмета Предшколска педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,9
Слажем се	17	41,5
У потпуности се слажем	21	51,2
Укупно	41	100,0



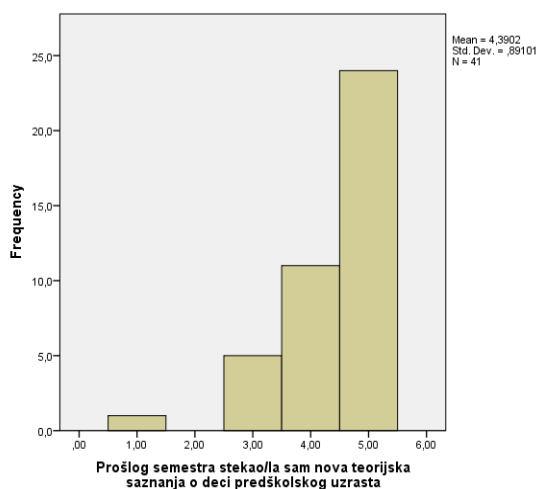
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% је одговорило у потпуности се слажем; 41,5% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти сматрају да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе у оквиру предмета Предшколска педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	5	12,2
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	24	58,5
Укупно	41	100,0



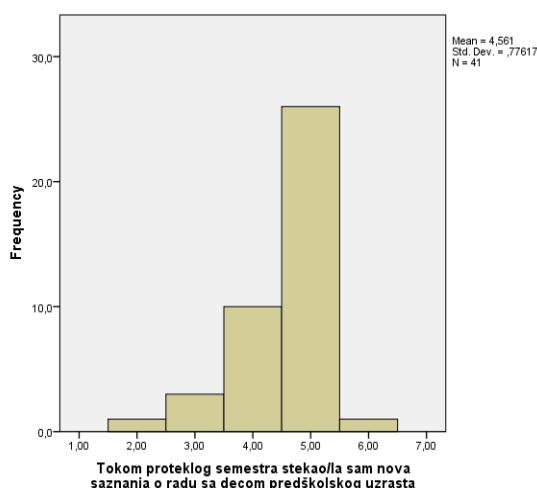
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,5% је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти сматрају да су стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Предшколска педагогија. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,3
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	26	63,4
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

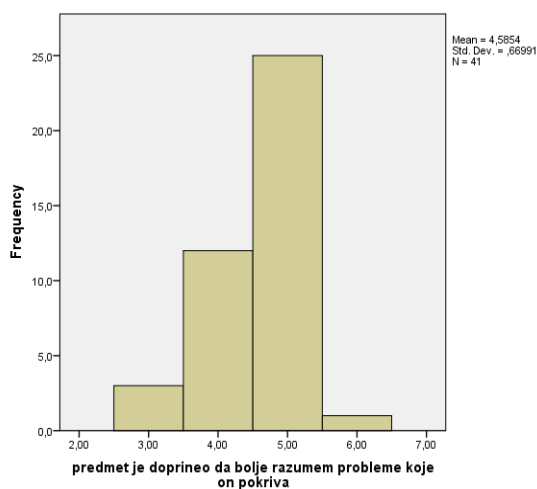
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,4% у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се; 2,4% не слажем се и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти сматрају да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

Развојна и педагошка психологија:

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,3
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	25	61,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



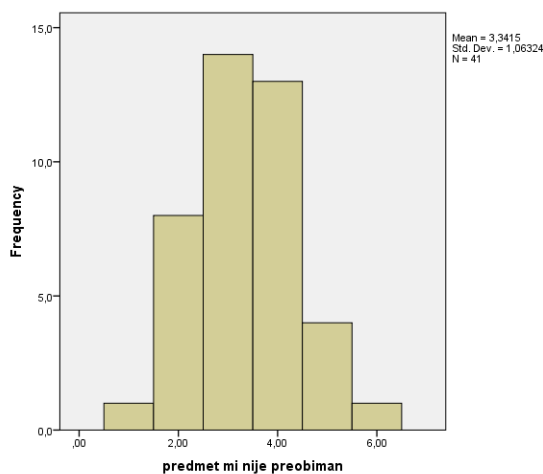
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 61,0% је одговорио у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се слажу у потпуности са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		8	19,5
Слажем се и не слажем се		14	34,1
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		4	9,8
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



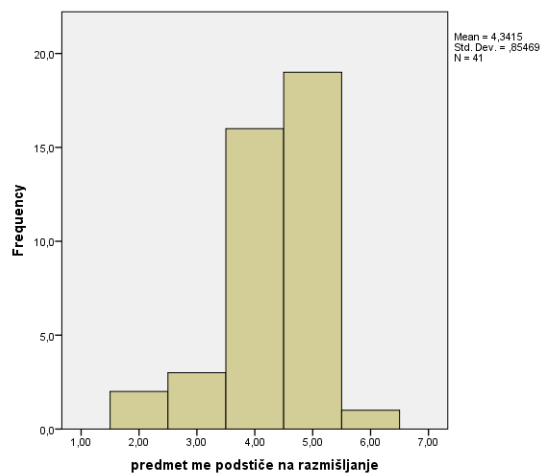
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорио слажем се и не слажем се; 31,7% слажем се; 19,5% не слажем се; 9,8% у потпуности се слажем; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да им предмет није пробиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
	Не слажем се	2	4,9
	Слажем се и не слажем се	3	7,3
	Слажем се	16	39,0
	У потпуности се слажем	19	46,3
	Без одговора	1	2,4
	Укупно	41	100,0



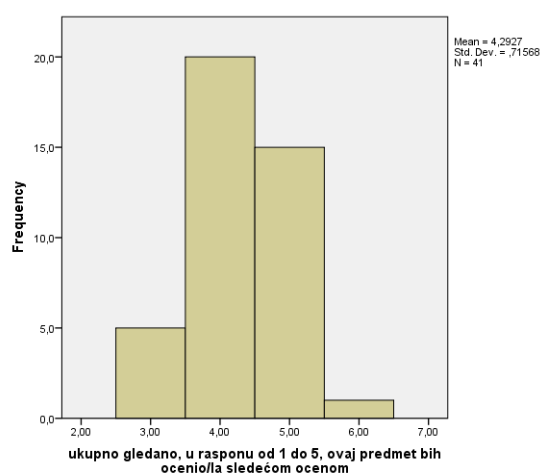
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% је одговорио у потпуности се слажем; 39,0% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени упитником за контролу и унапређење наставе се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	5	12,2
Оцена 4	20	48,8
Оцена 5	15	36,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



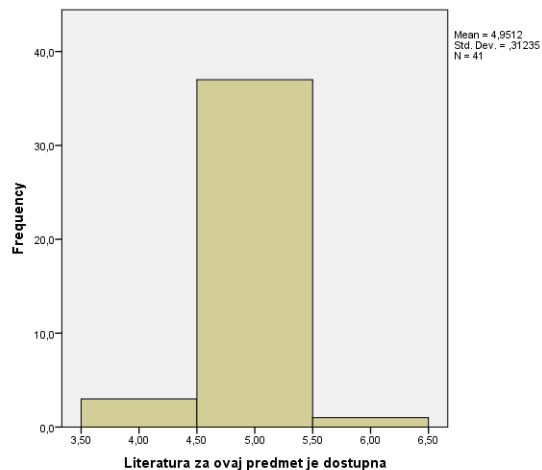
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% је одговорио оцена 4; 36,6% оцена 5; 12,2% оцена 3; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 4,29.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	3	7,3
	У потпуности се слажем	37	90,2
	Без одговора	1	2,4
Укупно		41	100,0



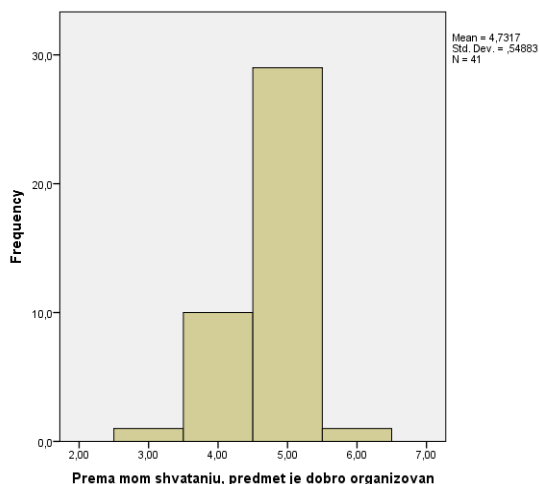
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 90,2% је одговорило у потпуности се слажем; 7,3% слажеж се; 2,4% није дао одговор на ово питање. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени упитником се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,95.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	2,4
Слажем се		10	24,4
У потпуности се слажем		29	70,7
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



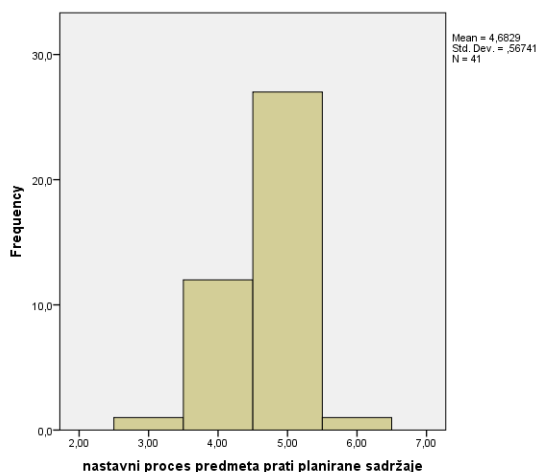
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,7% је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ово питање. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени анонимним упитником се слађу са тврдњом да је према њиховом мишљењу, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	1	2,4
	Слажем се	12	29,3
	У потпуности се слажем	27	65,9
	Без одговора	1	2,4
Укупно		41	100,0



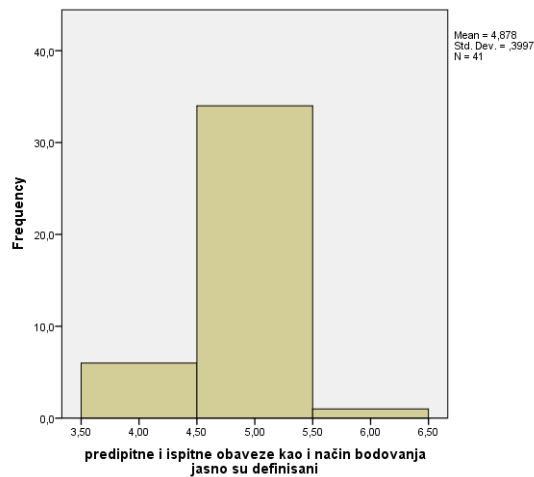
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставни процес прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	фреквенција	Проценат
Слажем се	6	14,6
У потпуности се слажем	34	82,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



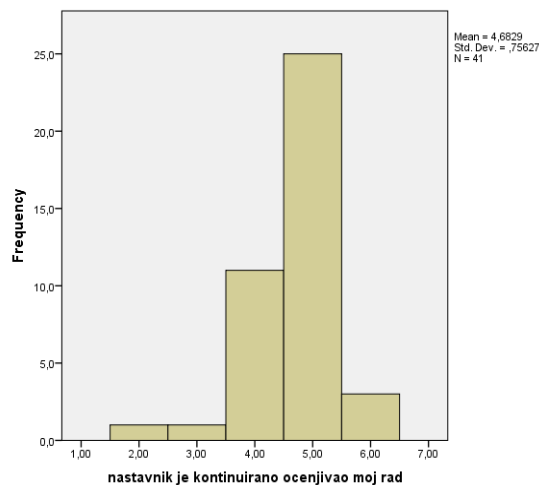
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања су јасно дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,9% је одговорило у потпуности се слажем; 14,6% слажем се; 2,4% није дало одговора на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били обухваћени упитником у потпуности се слажу са тврдњом да предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања су јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,4
Слажем се и не слажем се		1	2,4
Слажем се		11	26,8
У потпуности се слажем		25	61,0
Без одговора		3	7,3
Укупно		41	100,0



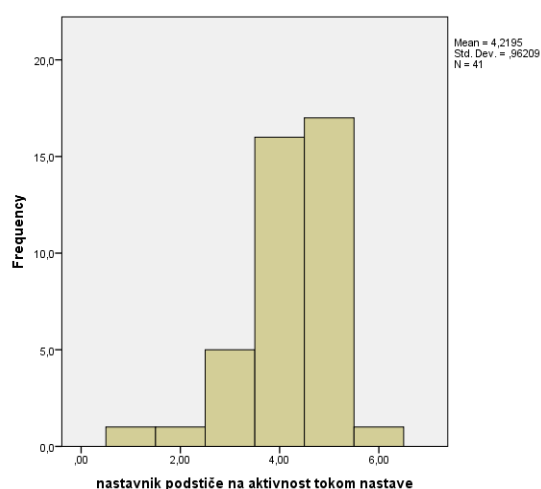
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе, 61,0% је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 7,3% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник континуирано оцењује њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		1	2,4
Слажем се и не слажем се		5	12,2
Слажем се		16	39,0
У потпуности се слажем		17	41,5
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



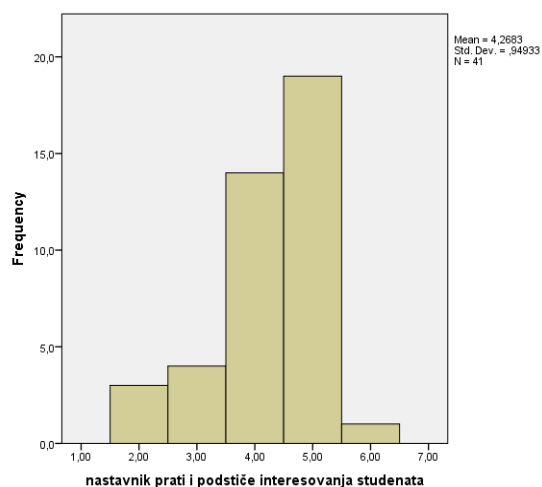
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% је одговорило у потпуности се слажем; 39,0% слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 2,4% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти који су били испитани овим упитником у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
	Не слажем се	3	7,3
	Слажем се и не слажем се	4	9,8
	Слажем се	14	34,1
	У потпуности се слажем	19	46,3
	Без одговора	1	2,4
	Укупно	41	100,0



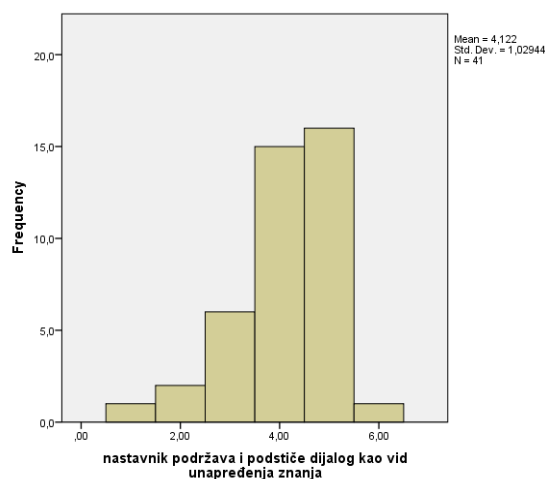
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% је одговорило у потпуности се слажем; 34,1% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти слажу да наставик прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	6	14,6
Слажем се	15	36,6
У потпуности се слажем	16	39,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



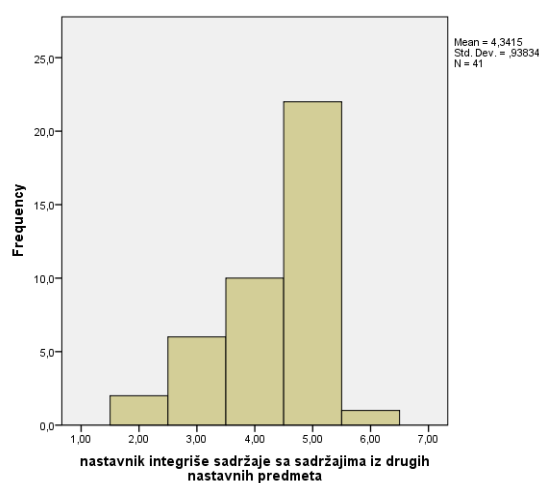
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,6% слажем се; 14,6% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	6	14,6
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	22	53,7
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



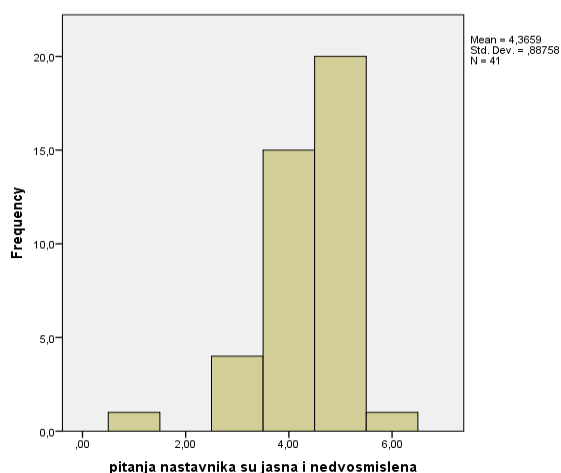
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 14,6% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Слажем се и не слажем се		4	9,8
Слажем се		15	36,6
У потпуности се слажем		20	48,8
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



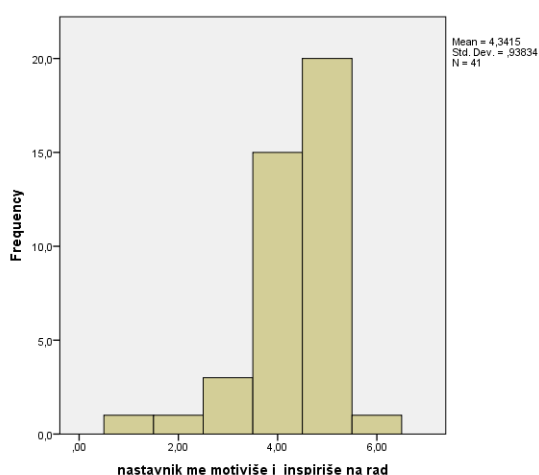
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% је одговорило у потпуности се слажем; 36,6% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,3
Слажем се	15	36,6
У потпуности се слажем	20	48,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



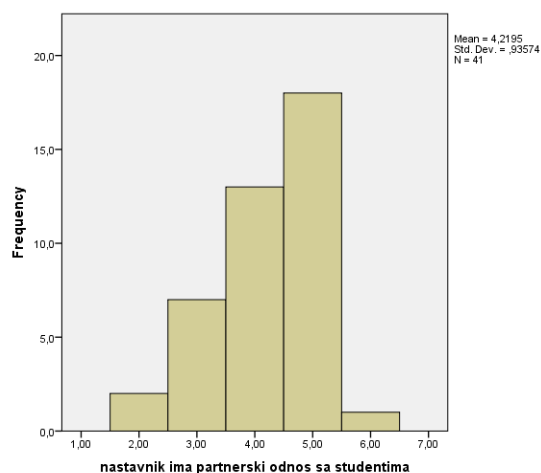
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% је одговорило у потпуности се слажем; 36,6% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број је одговорио не слажем се; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,9
Слажем се и не слажем се		7	17,1
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		18	43,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



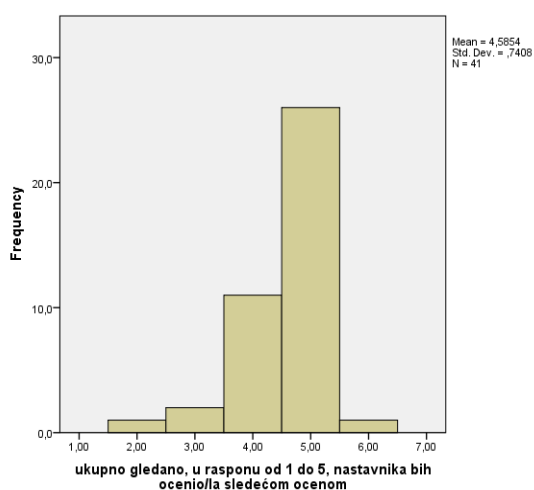
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се; 17,1% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да наставник са њима има партнерски однос. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	2	4,9
Оцена 4	11	26,8
Оцена 5	26	63,4
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

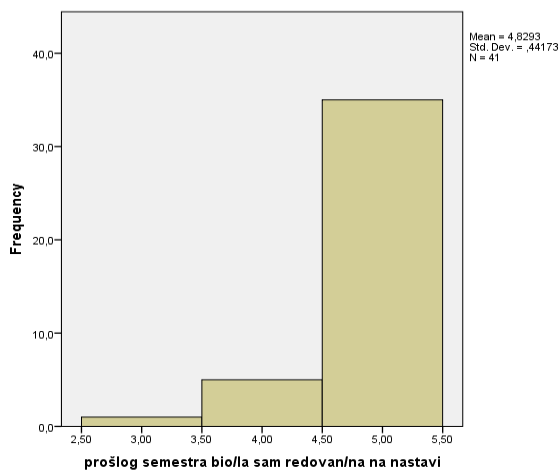
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 63,4% је одговорило оцена 5; 26,8% оцена 4; 4,9% оцена 3; 2,4% оцена 2 и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,58.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Развојна и педагошка психологија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	5	12,2
У потпуности се слажем	35	85,4
Укупно	41	100,0



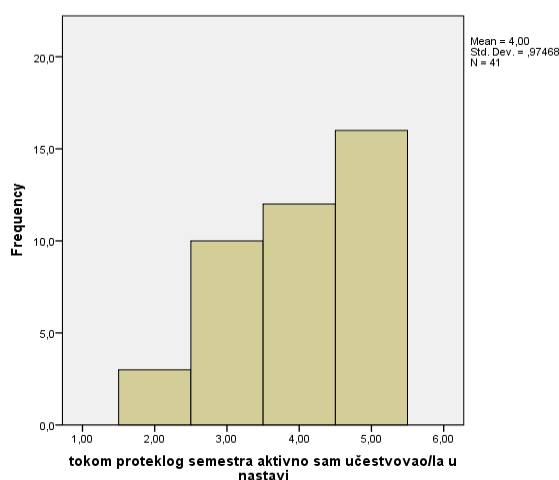
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 85,4% је одговорило у потпуности се слажем; 12,2% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти сматрају да су били редовни на настави из предмета Развојна и педагошка психологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	10	24,4
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	16	39,0
Укупно	41	100,0



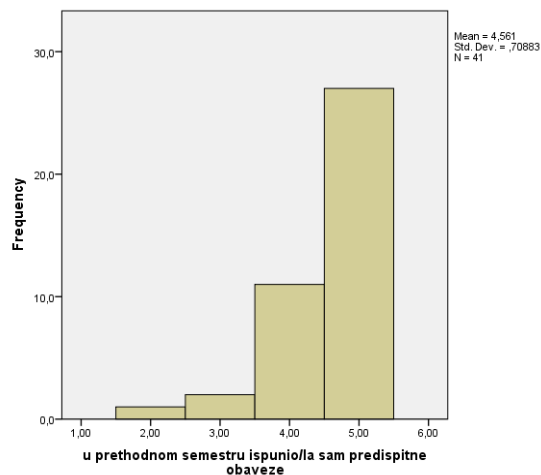
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 24,4% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Развојна и педагошка психологија. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	2	4,9
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	27	65,9
Укупно	41	100,0



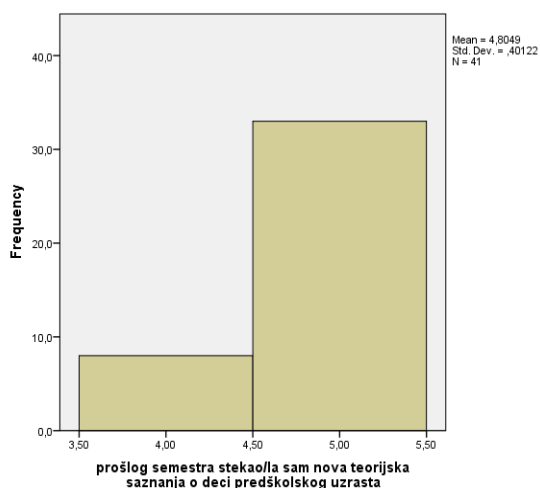
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти се слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Развојна и педагошка психологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	33	80,5
Укупно	41	100,0



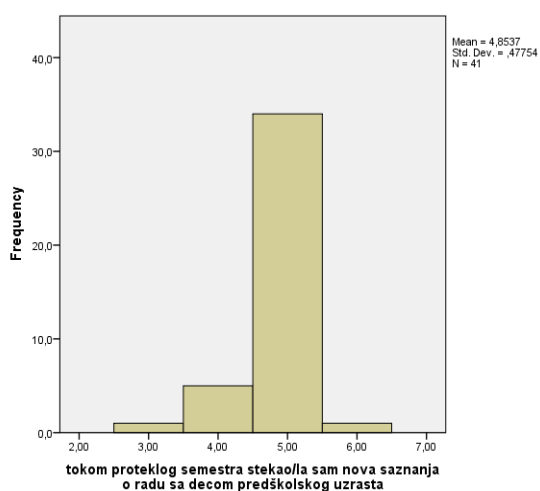
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 80,5% је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% слажем се. Ови резултати показују да су испитани студенти током претходног семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Развојна и педагошка психологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	5	12,2
У потпуности се слажем	34	82,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

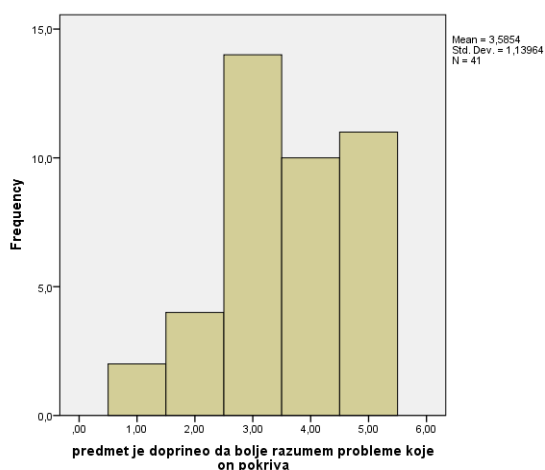
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,9% је одговорило у потпуности се слажем; 12,2% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Развојна и педагошка психологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

Филозофија васпитања

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	11	26,8
Укупно	41	100,0



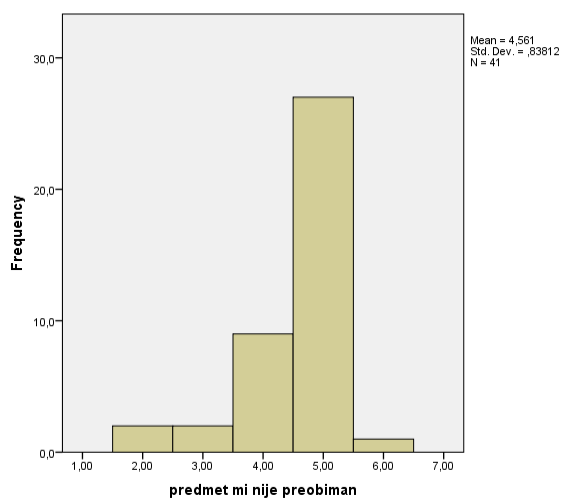
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорио слажем се и не слажем се; 26,8% у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 9,8% не слажем се; 4,9% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године делимично се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,9
Слажем се и не слажем се		2	4,9
Слажем се		9	22,0
У потпуности се слажем		27	65,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



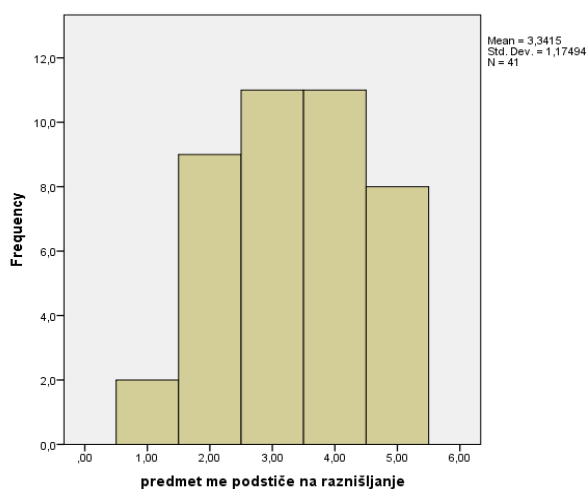
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% је одговорило у потпуности се слажем; 22,0% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом предмет ми није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	9	22,0
Слажем се и не слажем се	11	26,8
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	8	19,5
Укупно	41	100,0



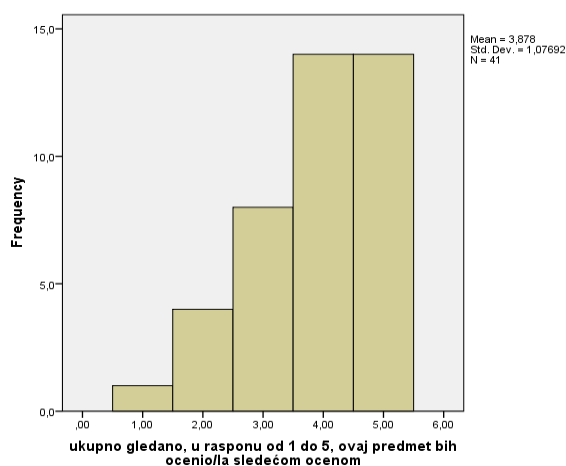
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником уа контролу и унапређење наставе 26,8% је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 22,0% не слажем се; 19,5% у потпуности се слажем; 4,9% уопште се не слажем. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године двоуме око одговора. Исти број студената је одговорио да се делимично слаже и слаже се са тврдњом предмет ме подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,4
Оцена 2	4	9,8
Оцена 3	8	19,5
Оцена 4	14	34,1
Оцена 5	14	34,1
Укупно	41	100,0



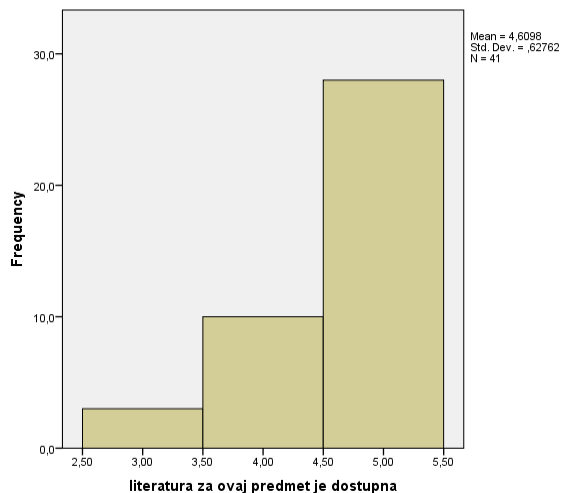
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4; 19,5% оцена 3; 9,8% оцена 2; 2,4% оцена 1. Просечна оцена предмета је 3,87.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	3	7,3
	Слажем се	10	24,4
	У потпуности се слажем	28	68,3
	Укупно	41	100,0



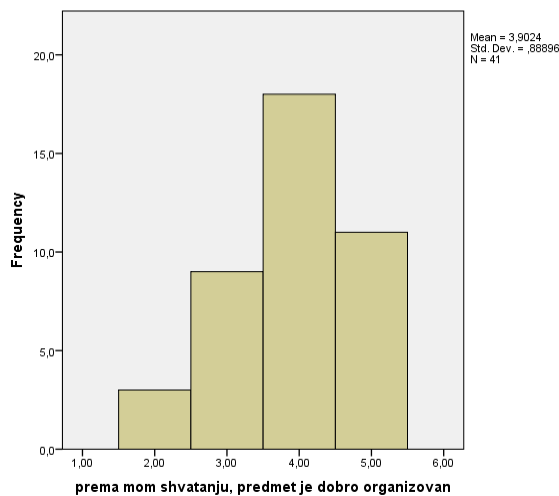
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	7,3
Слажем се и не слажем се		9	22,0
Слажем се		18	43,9
У потпуности се слажем		11	26,8
Укупно		41	100,0



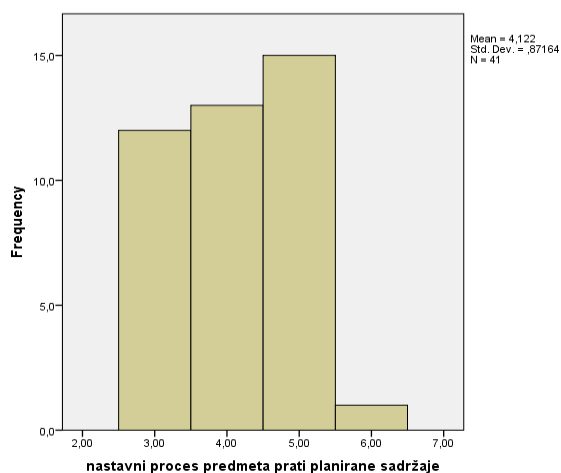
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% је одговорило слажем се; 26,8% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се. Ови резултати пказују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	12	29,3
Слажем се	13	31,7
У потпуности се слажем	15	36,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



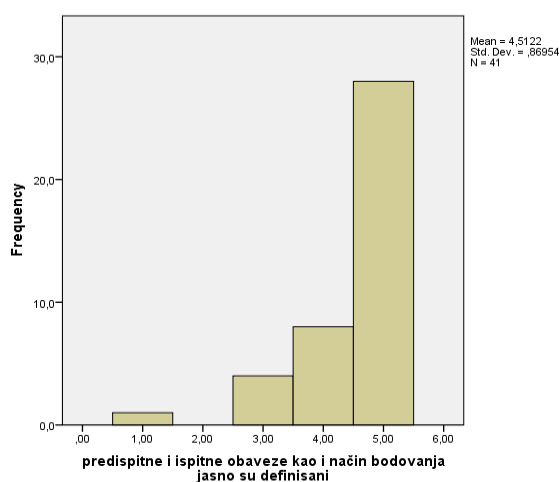
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се; 29,3% слажем се и не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године у потпуности слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	28	68,3
Укупно	41	100,0



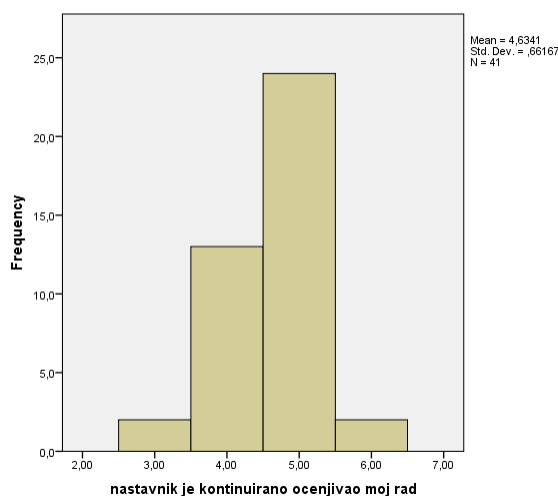
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,3% је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања у оквиру овог предмета јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	4,9
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		24	58,5
Без одговора		2	4,9
Укупно		41	100,0



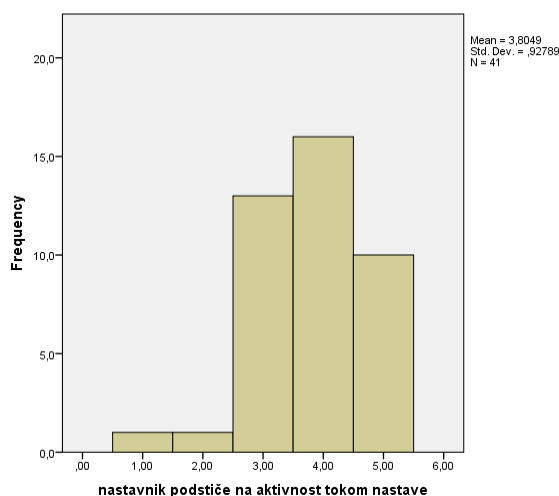
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,5% је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти се у потпуности слажу са тврдњом да наставник континуирано оцењује њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		1	2,4
Слажем се и не слажем се		13	31,7
Слажем се		16	39,0
У потпуности се слажем		10	24,4
Укупно		41	100,0



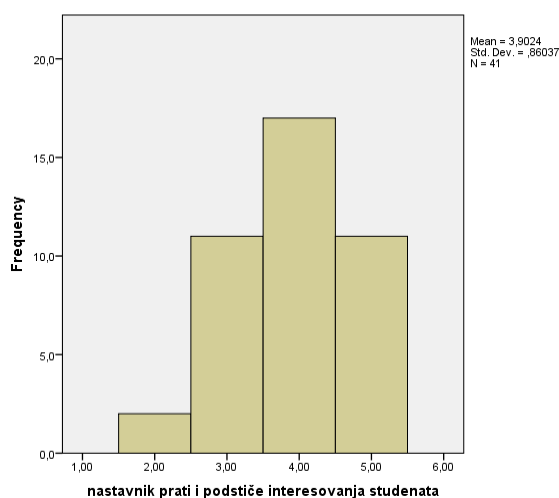
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% је одговорило слажем се; 31,7% слажем се и не слажем се; 24,4% у потпуности се слажем; 2,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,9
Слажем се и не слажем се		11	26,8
Слажем се		17	41,5
У потпуности се слажем		11	26,8
Укупно		41	100,0



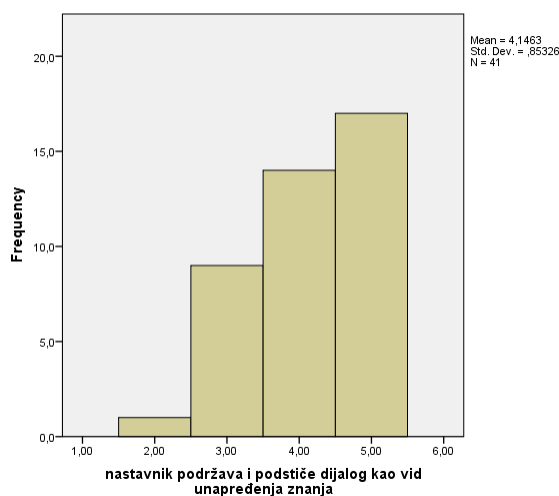
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% је одговорило слажем се; 26,8% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године који су били обухваћени упитником се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	9	22,0
Слажем се	14	34,1
У потпуности се слажем	17	41,5
Укупно	41	100,0



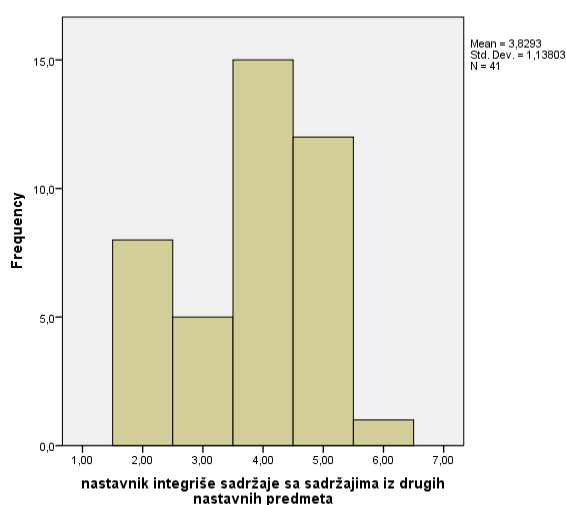
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 42 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% је одговорило у потпуности се слажем; 34,1% слажем се; 22,0% слажем се и не слажем се; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	8	19,5
Слажем се и не слажем се	5	12,2
Слажем се	15	36,6
У потпуности се слажем	12	29,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



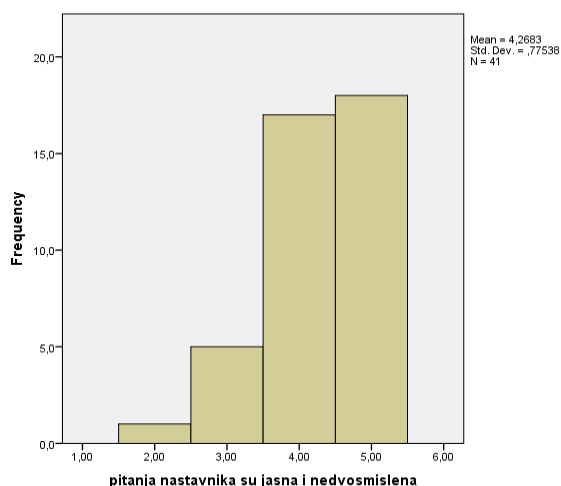
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило слажем се; 29,3% у потпуности се слажем; 19,5% не слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 2,4% студената није одговорило на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,4
Слажем се и не слажем се		5	12,2
Слажем се		17	41,5
У потпуности се слажем		18	43,9
Укупно		41	100,0



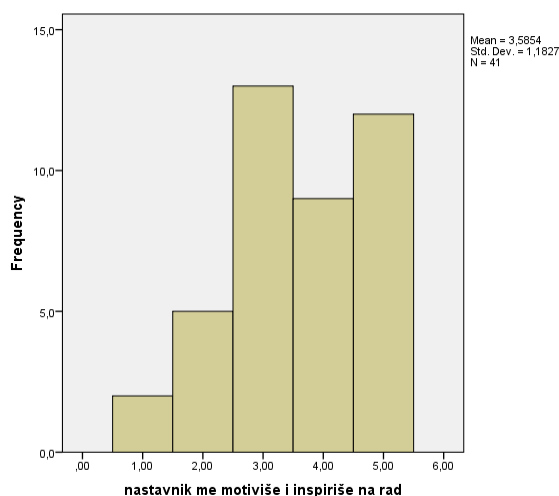
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% је одговорило у потпуности се слажем; 41,5% слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да студенти прве године који су били испитани у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,9
Не слажем се		5	12,2
Слажем се и не слажем се		13	31,7
Слажем се		9	22,0
У потпуности се слажем		12	29,3
Укупно		41	100,0



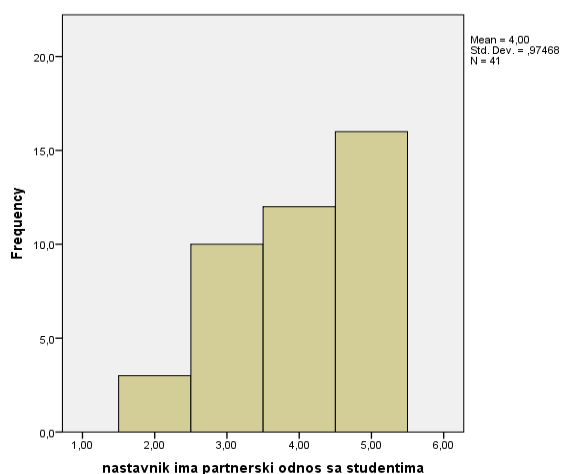
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% је одговорило слажем се и не слажем се; 29,3% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се; 12,2% не слажем се; 4,9% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	7,3
Слажем се и не слажем се		10	24,4
Слажем се		12	29,3
У потпуности се слажем		16	39,0
Укупно		41	100,0



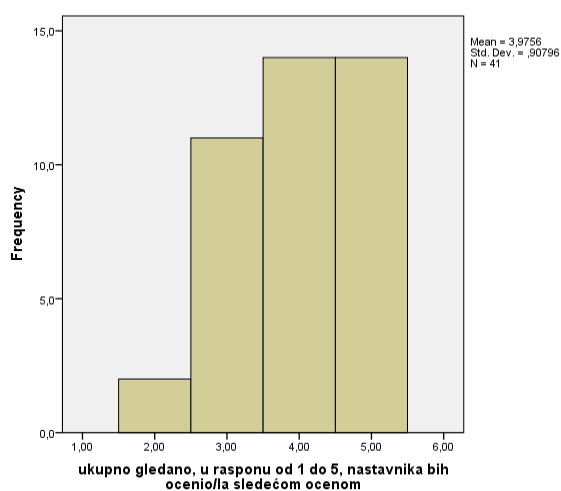
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 24,4% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	4,9
Оцена 3	11	26,8
Оцена 4	14	34,1
Оцена 5	14	34,1
Укупно	41	100,0



Легенда:

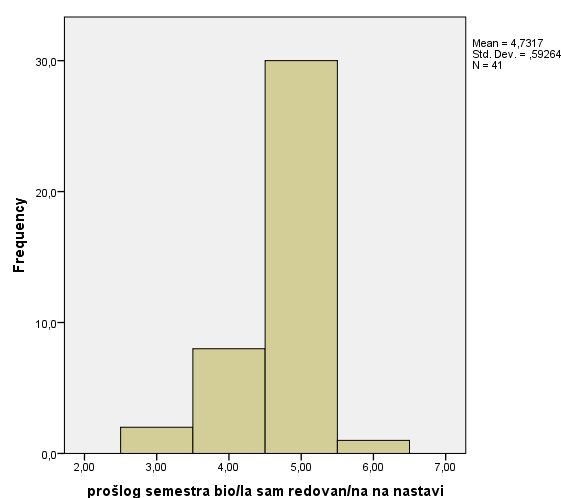
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4; 26,8% оцена 3; 4,9% оцена 2. Просечна оцена наставника је 3,97.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Филозофија васпитања

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	4,9
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	30	73,2
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



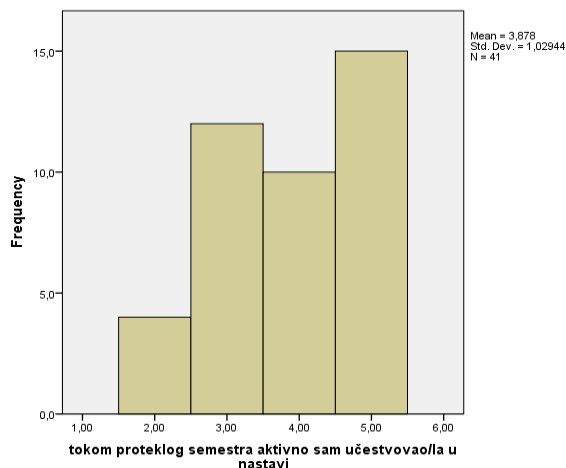
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/ на на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,2% је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Филозофија васпитања. Просечна оцена ове тврдње је 4,73.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	12	29,3
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	15	36,6
Укупно	41	100,0



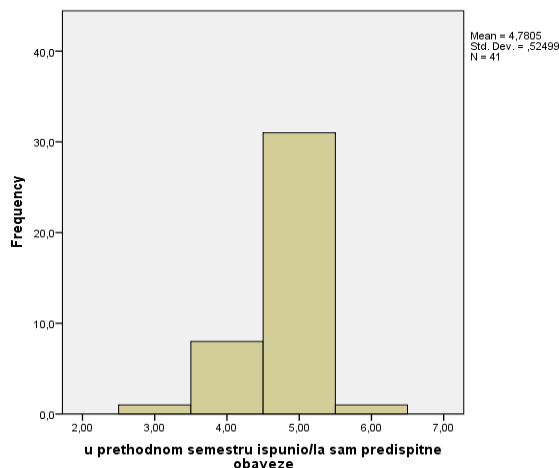
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се и не слажем се; 24,4% слажем се; 9,8% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Филозофија васпитања. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	31	75,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



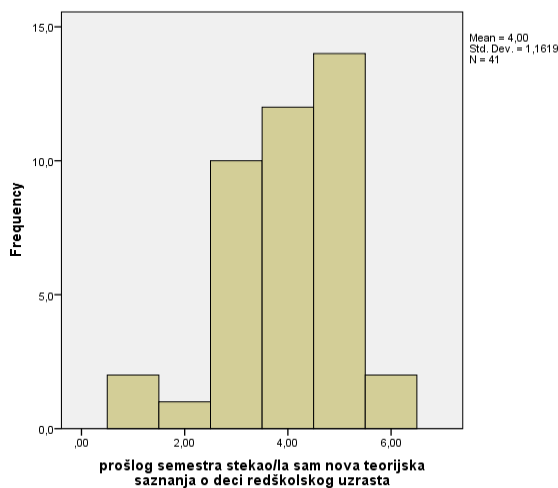
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,6% је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Филозофија васпитања. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	10	24,4
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	14	34,1
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



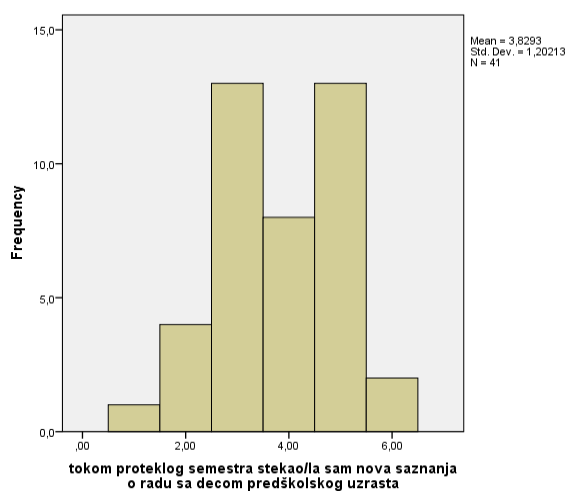
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 24,4% слажем се и не слажем се; 4,9% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Филозофија васпитања. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	13	31,7
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



Легенда:

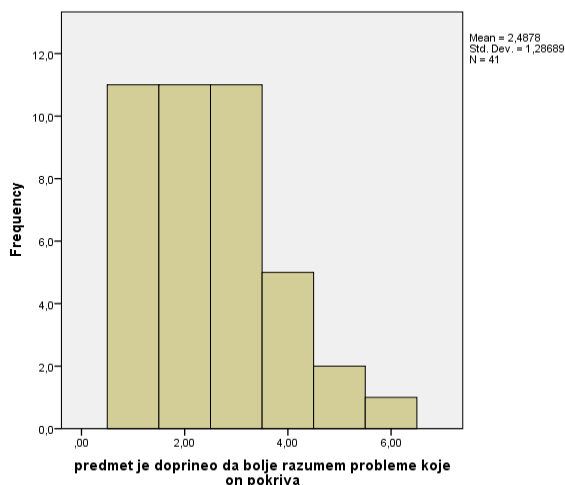
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 19,5% слажем се; 9,8% не слажем се; 4,9% није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године, се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Филозофија васпитања, јер је исти број студената дао одговор у потпуности се слажем и слажем се и не слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

Књижевност за децу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	11	26,8
Не слажем се	11	26,8
Слажем се и не слажем се	11	26,8
Слажем се	5	12,2
У потпуности се слажем	2	4,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



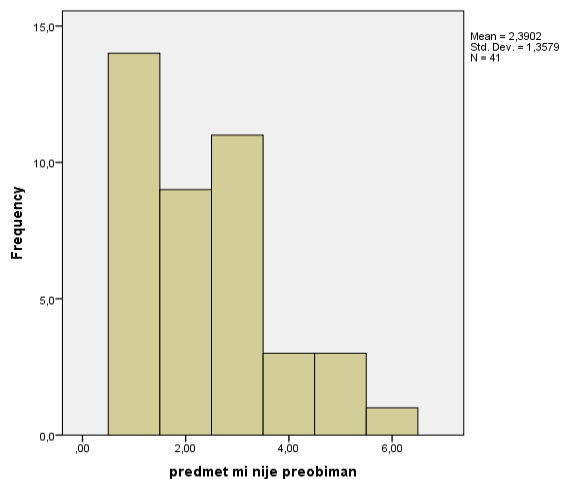
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,8% је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% не слажем се; 26,8% уопште се не слажем; 12,2% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године нису дали једногласан одговор на ову тврдњу, али да су углавном давали одговоре који се не слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 2,48.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		14	34,1
Не слажем се		9	22,0
Слажем се и не слажем се		11	26,8
Слажем се		3	7,3
У потпуности се слажем		3	7,3
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



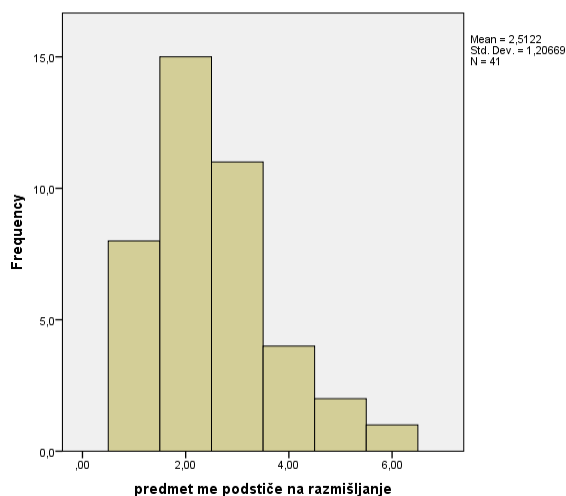
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорило уопште се не слажем; 26,8% слажем се и не слажем се; 22,0% не слажем се; 7,3% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се уопште не слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 2,39.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	8	19,5
Не слажем се	15	36,6
Слажем се и не слажем се	11	26,8
Слажем се	4	9,8
У потпуности се слажем	2	4,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



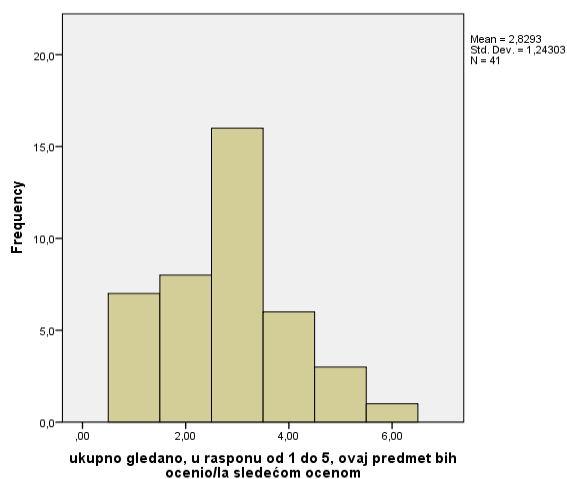
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило не слажем се; 26,8% слажем се и не слажем се; 19,5% уопште се не слажем; 9,8% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% није дало одговр на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 2,51.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	7	17,1
Оцена 2	8	19,5
Оцена 3	16	39,0
Оцена 4	6	14,6
Оцена 5	3	7,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



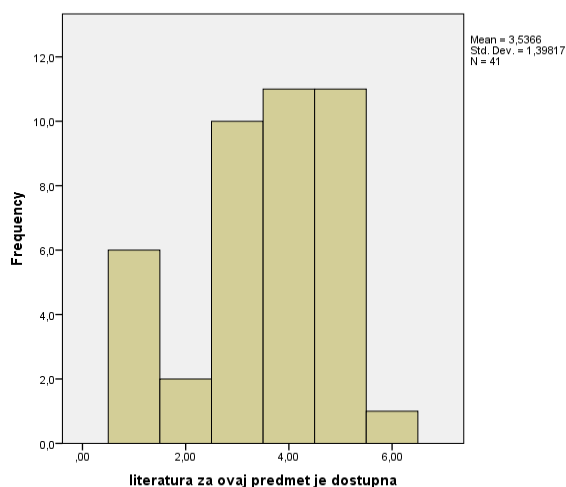
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило оцена 3; 19,5% оцена 2; 17,1% оцена 1; 14,6% оцена 4; 7,3% оцена 5; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 2,82.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		6	14,6
Не слажем се		2	4,9
Слажем се и не слажем се		10	24,4
Слажем се		11	26,8
У потпуности се слажем		11	26,8
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



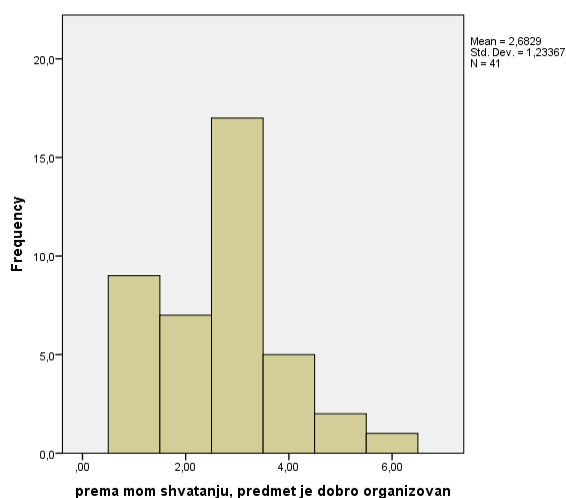
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,8% је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 24,4% слажем се и не слажем се; 14,6% уопште се не слажем; 4,9% не слажем се; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		9	22,0
Не слажем се		7	17,1
Слажем се и не слажем се		17	41,5
Слажем се		5	12,2
У потпуности се слажем		2	4,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



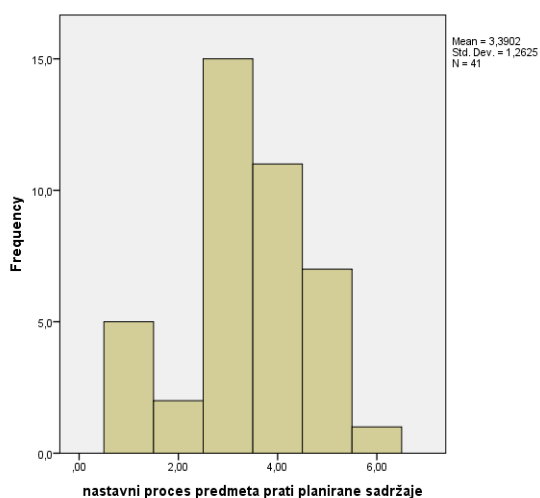
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 22,0% уопште се не слажем ; 17,1% не слажем се; 12,2% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 2,68.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	12,2
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	15	36,6
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



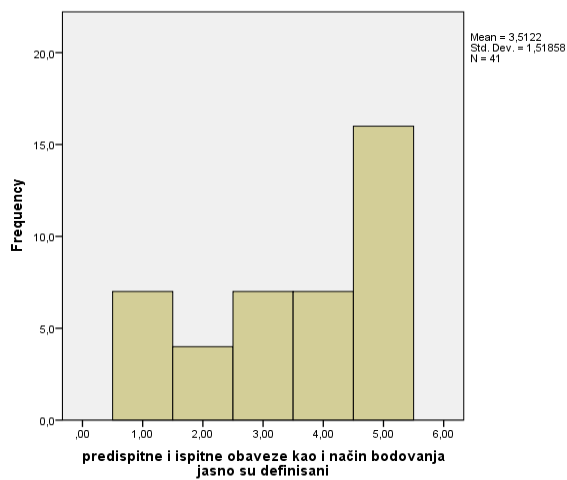
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 12,2% уопште се не слажем; 4,9% не слажем се; 2,4% студената није дало одговр на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 3,39.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	17,1
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	7	17,1
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	16	39,0
Укупно	41	100,0



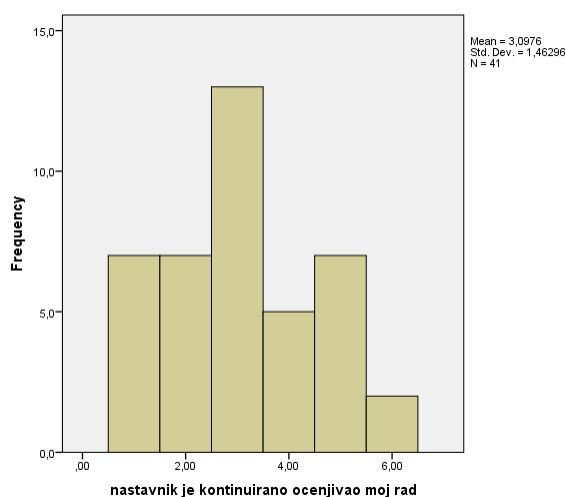
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,1% слажем се; 17,1% слажем се и не слажем се; 17,1% уопште се не слажем; 9,8% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 3,51.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	17,1
Не слажем се	7	17,1
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	5	12,2
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



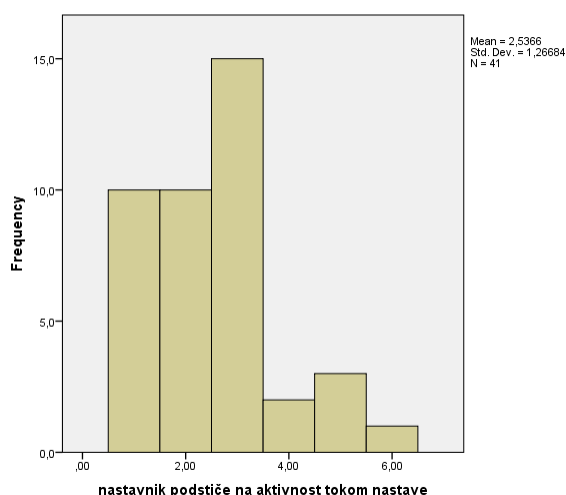
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 17,1% не слажем се; 17,1% уопште се не слажем; 12,2% слажем се; 4,9% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,09.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	10	24,4
Не слажем се	10	24,4
Слажем се и не слажем се	15	36,6
Слажем се	2	4,9
У потпуности се слажем	3	7,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



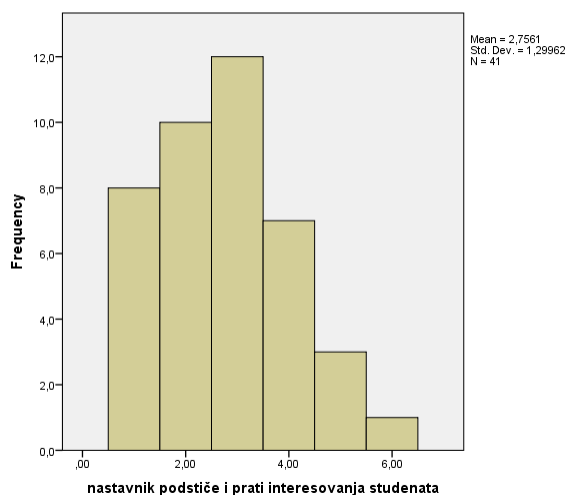
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило слажем се и не слажем се; 24,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 7,3% у потпуности се слажем; 4,9% слажем се; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 2,53.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	8	19,5
Не слажем се	10	24,4
Слажем се и не слажем се	12	29,3
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	3	7,3
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



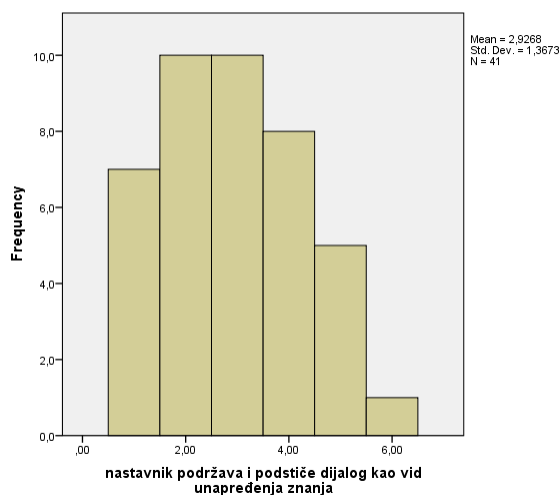
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 29,3% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 24,4% не слажем се; 19,5% уопште се не слажем; 17,1% слажем се; 7,3% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 2,75.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	17,1
Не слажем се	10	24,4
Слажем се и не слажем се	10	24,4
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	5	12,2
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



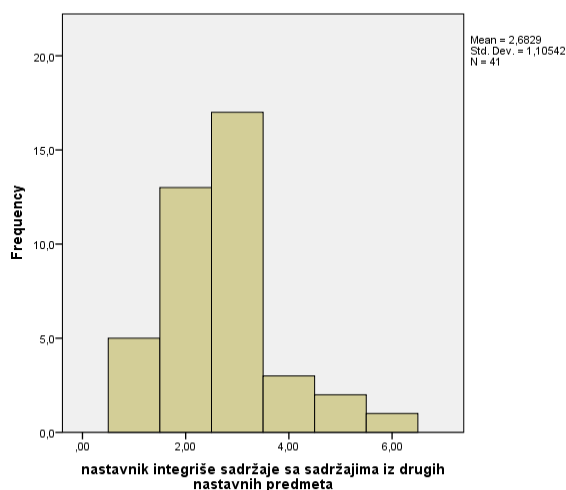
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 24,4% студената је одговорило не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 19,5% слажем се; 17,1% уопште се не слажем; 12,2% у потпуности се слажем; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године нису дали једногласан одговор на тврдњу наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања, већ је исти број студената дао одговор не слажем се и слажем се и не слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 2,92.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	12,2
Не слажем се	13	31,7
Слажем се и не слажем се	17	41,5
Слажем се	3	7,3
У потпуности се слажем	2	4,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



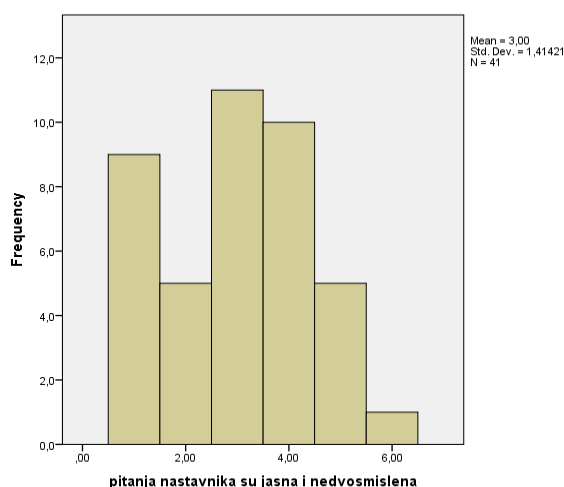
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% је одговорило слажем се и не слажем се; 31,7% не слажем се; 12,2% уопште се не слажем; 7,3% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 2,68.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		9	22,0
Не слажем се		5	12,2
Слажем се и не слажем се		11	26,8
Слажем се		10	24,4
У потпуности се слажем		5	12,2
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



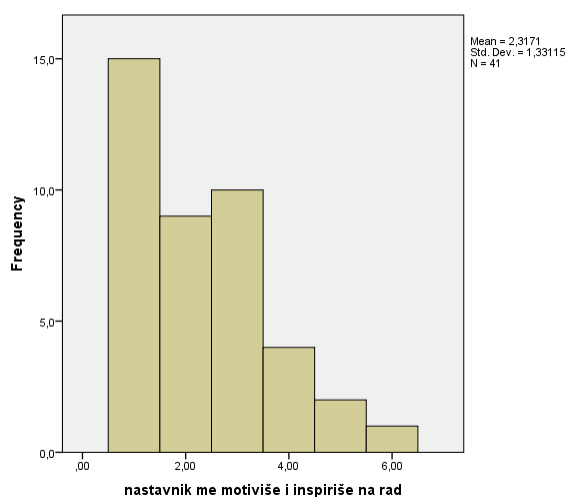
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,8% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 24,4% слажем се; 22,0% уопште се не слажем; 12,2% не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		15	36,6
Не слажем се		9	22,0
Слажем се и не слажем се		10	24,4
Слажем се		4	9,8
У потпуности се слажем		2	4,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



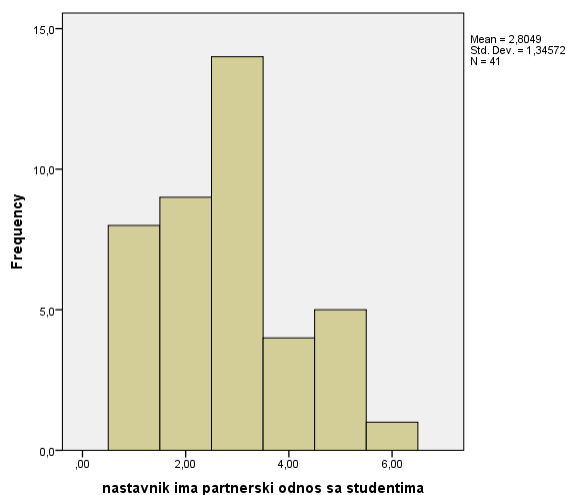
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило уопште се не слажем; 24,4% слажем се и не слажем се; 22,0% не слажем се; 9,8% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године уопште се не слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 2,31.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		8	19,5
Не слажем се		9	22,0
Слажем се и не слажем се		14	34,1
Слажем се		4	9,8
У потпуности се слажем		5	12,2
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



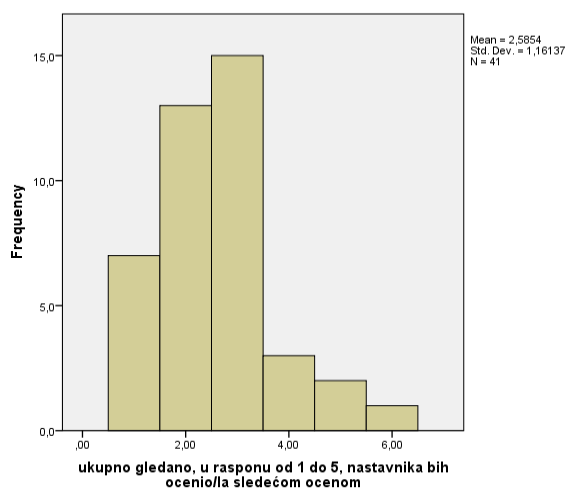
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је дао одговор слажем се и не слажем се; 22,0% не слажем се; 19,5% уопште се не слажем; 12,2% у потпуности се слажем; 9,8% слажем се; 2,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 2,80.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	7	17,1
Оцена 2	13	31,7
Оцена 3	15	36,6
Оцена 4	3	7,3
Оцена 5	2	4,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

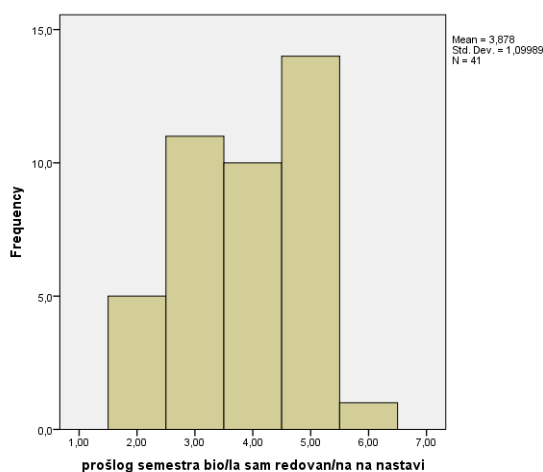
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило оцена 3; 31,7% оцена 2; 17,1% оцена 1; 7,3% оцена 4; 4,9% оцена 5; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 2,58

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Књижевност за децу

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	11	26,8
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	14	34,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



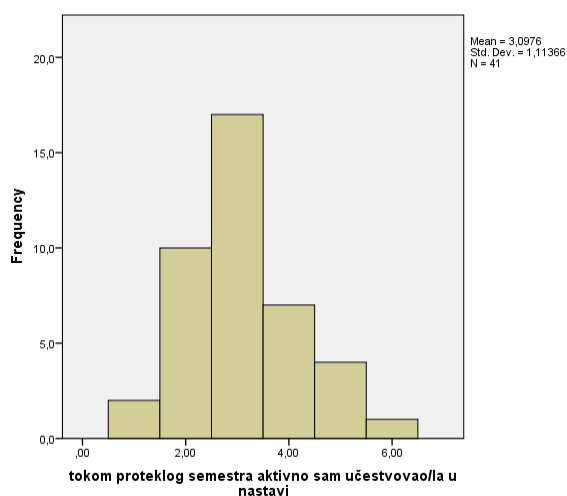
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% је одговорио у потпуности се слажем; 26,8% слажем се и не слажем се; 24,4% слажем се; 12,2% не слажем се; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави у оквиру предмета Књижевност за децу . Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	10	24,4
Слажем се и не слажем се	17	41,5
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	4	9,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



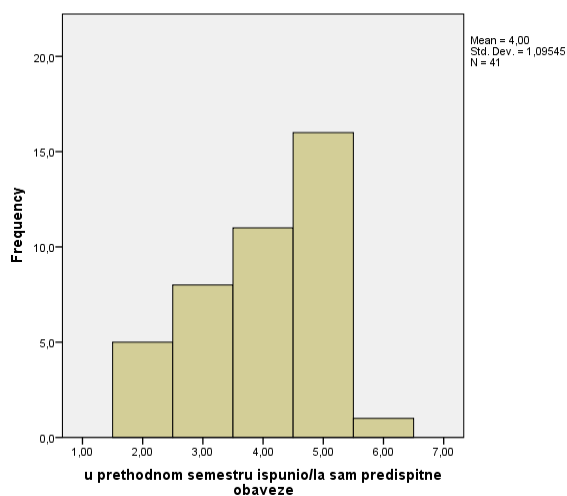
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% је одговорило слажем се и не слажем се; 24,4% не слажем се; 17,1% слажем се; 9,8% у потпуности се слажем; 4,9% уопште се не слажем; 2,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Књижевност за децу. Просечна оцена ове тврдње је 3,09.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	8	19,5
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	16	39,0
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



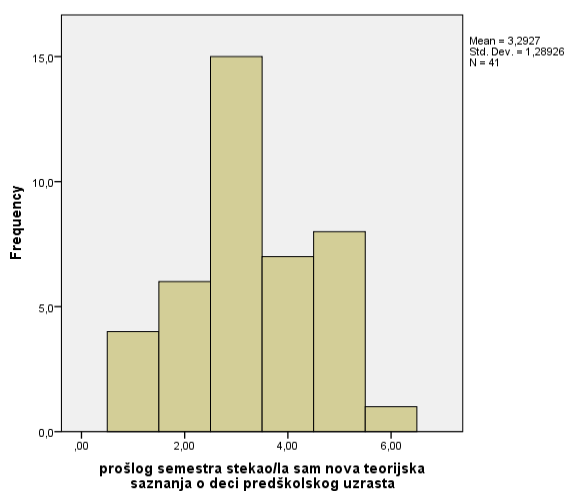
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **у претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 19,5% слажем се и не слажем се; 12,2% не слажем се; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе у оквиру предмета Књижевност за децу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,8
Не слажем се	6	14,6
Слажем се и не слажем се	15	36,6
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	8	19,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



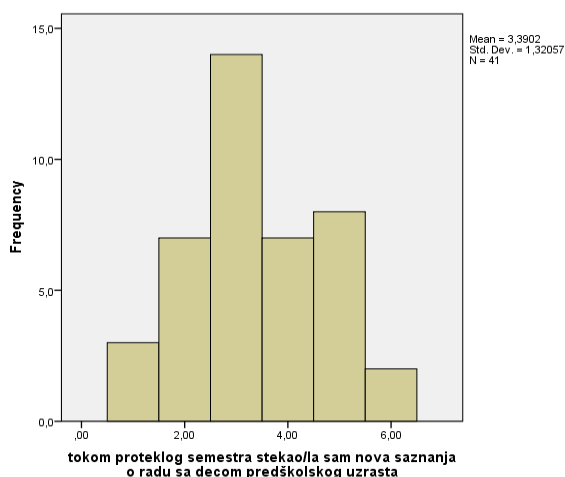
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% у потпуности се слажем; 17,1% слажем се; 14,6% не слажем се; 9,8% уопште се не слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године делимично слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста у оквиру предмета Књижевност за децу. Просечна оцена ове тврдње је 3,29.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,3
Не слажем се	7	17,1
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	8	19,5
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



Легенда:

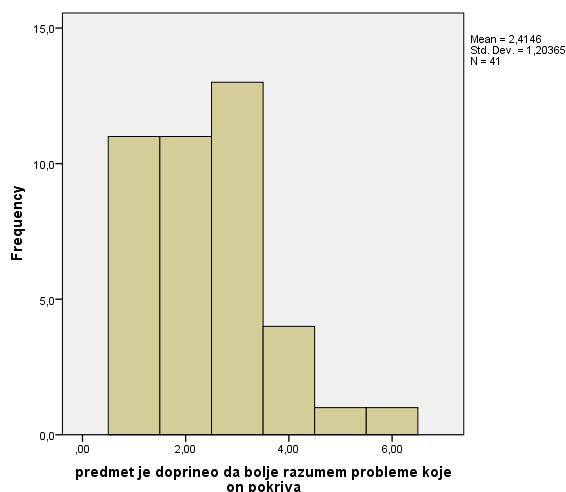
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% у потпуности се слажем; 17,1% слажем се; 17,1% не слажем се; 7,3% уопште се не слажем; 4,9% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Књижевност за децу. Просечна оцена ове тврдње је 3,39.

Култура говора

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	11	26,8
Не слажем се	11	26,8
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	4	9,8
У потпуности се слажем	1	2,4
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



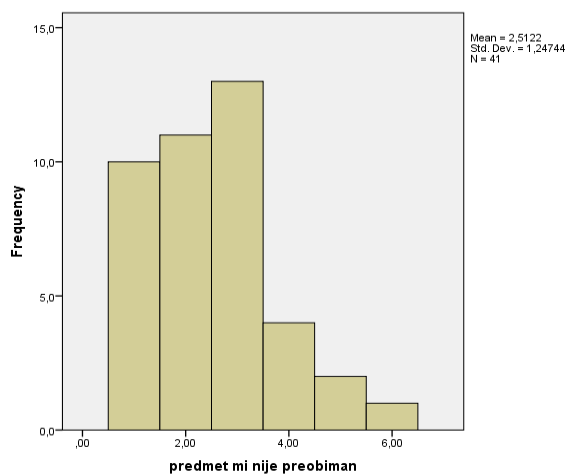
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% не слажем се; 26,8% уопште се не слажем; 9,8% слажем се; 2,4% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ово питање. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 2,41.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		10	24,4
Не слажем се		11	26,8
Слажем се и не слажем се		13	31,7
Слажем се		4	9,8
У потпуности се слажем		2	4,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



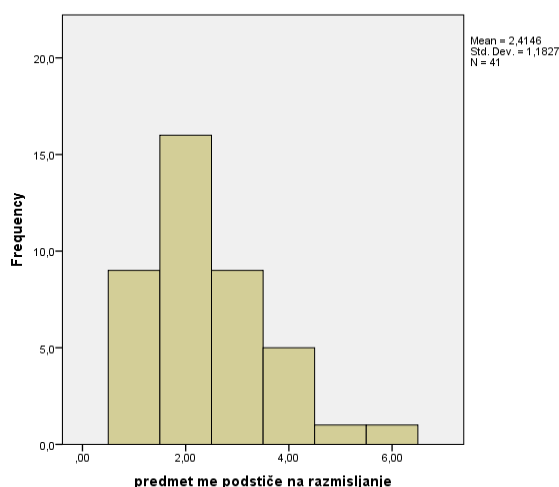
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% не слажем се; 24,4% уопште се не слажем; 9,8% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 2,51.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		9	22,0
Не слажем се		16	39,0
Слажем се и не слажем се		9	22,0
Слажем се		5	12,2
У потпуности се слажем		1	2,4
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



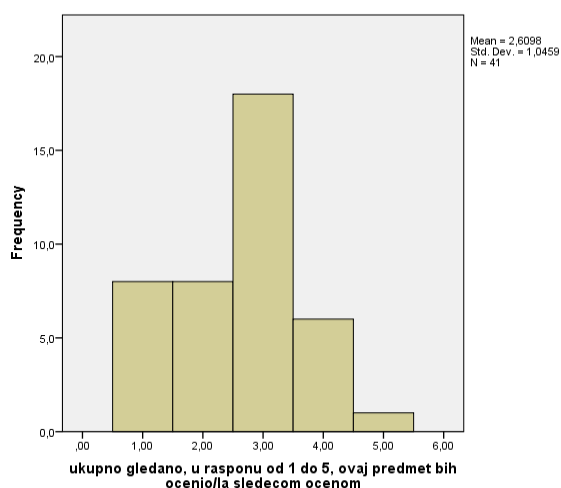
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило не слажем се; 22,0% уопште се не слажем; 22,0% слажем се и не слажем се; 12,2% слажем се; 2,4% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 2,41.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	8	19,5
Оцена 2	8	19,5
Оцена 3	18	43,9
Оцена 4	6	14,6
Оцена 5	1	2,4
Укупно	41	100,0



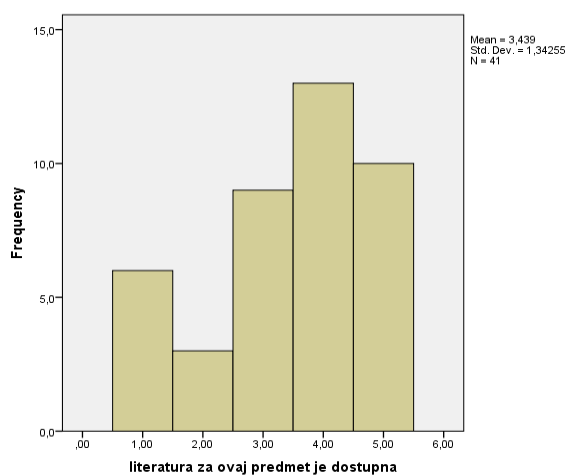
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило оцена 3; 19,5% оцена 2 и исти број студената је одговорило оцена 1; 14,6% оцена 4; 2,4% оцена 5. Просечна оцена предмета је 2,60.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,6
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	9	22,0
Слажем се	13	31,7
У потпуности се слажем	10	24,4
Укупно	41	100,0



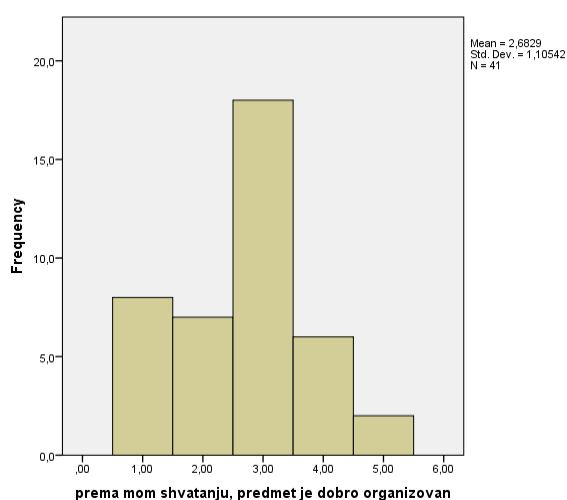
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење квалитета наставе, 31,7% студената је одговорило слажем се; 24,4% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се и не слажем се; 14,6% уопште се не слажем; 7,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 3,43.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	8	19,5
Не слажем се	7	17,1
Слажем се и не слажем се	18	43,9
Слажем се	6	14,6
У потпуности се слажем	2	4,9
Укупно	41	100,0



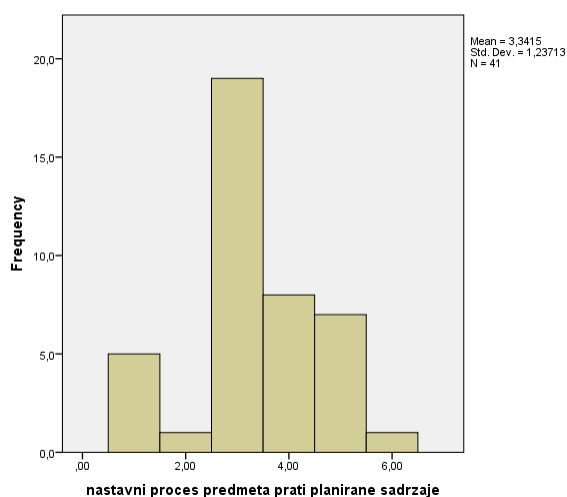
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% уопште се не слажем; 17,1% не слажем се; 14,6% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 2,68.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	12,2
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	19	46,3
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



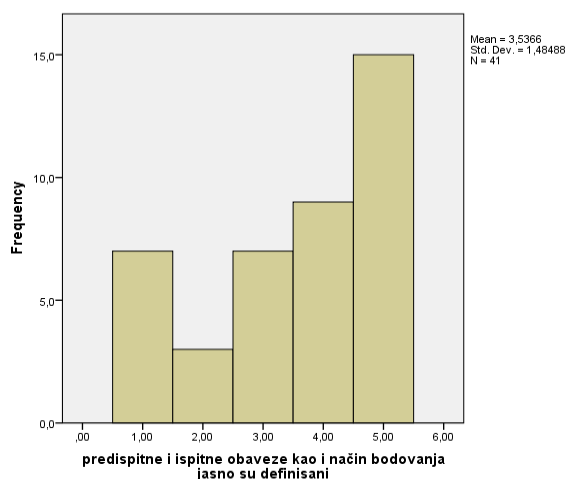
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 12,2% уопште се не слажем; 2,4% не слажем се; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 3,34.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	17,1
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	7	17,1
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	15	36,6
Укупно	41	100,0



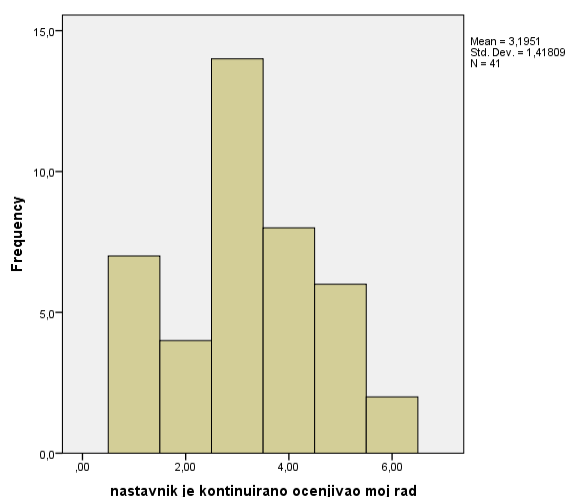
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 22,0% слажем се; 17,1% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорило уопште се не слажем; 7,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	17,1
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	6	14,6
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



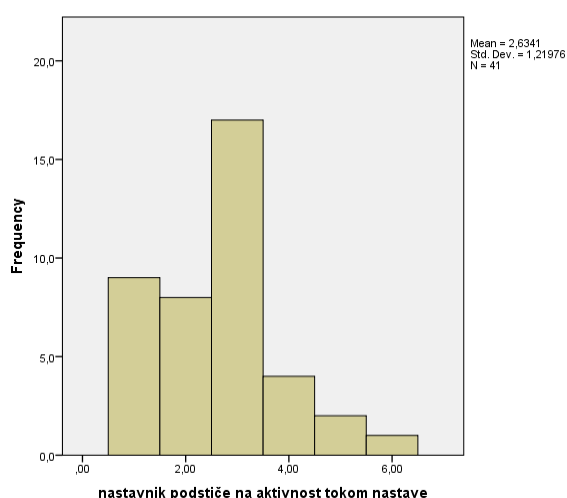
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% слажем се; 17,1% уопште се не слажем; 14,6% у потпуности се слажем; 9,8% не слажем се; 4,9% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,19.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		9	22,0
Не слажем се		8	19,5
Слажем се и не слажем се		17	41,5
Слажем се		4	9,8
У потпуности се слажем		2	4,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



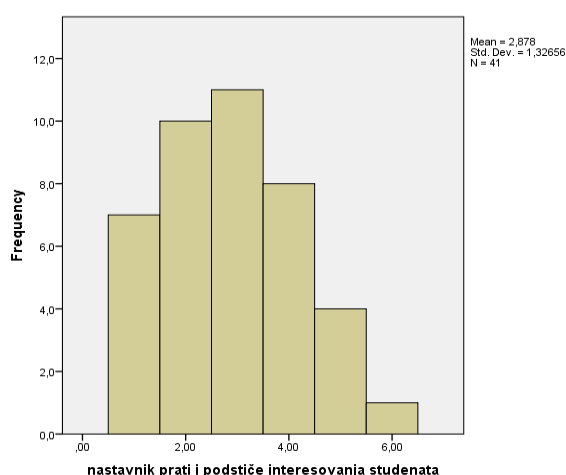
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 22,0% уопште се не слажем; 19,5% не слажем се; 9,8% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 2,63.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		7	17,1
Не слажем се		10	24,4
Слажем се и не слажем се		11	26,8
Слажем се		8	19,5
У потпуности се слажем		4	9,8
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



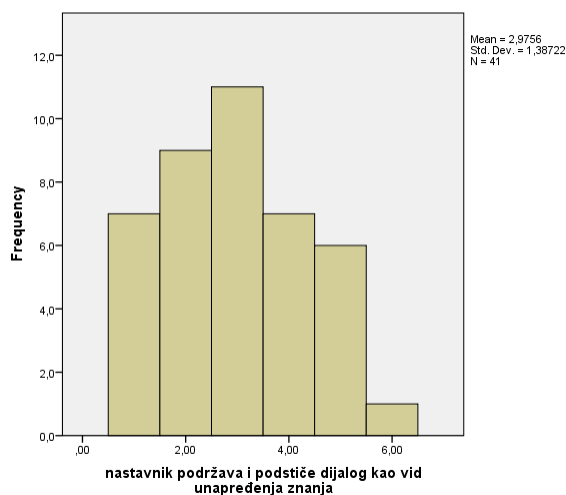
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,8% је одговорило слажем се и не слажем се; 24,4% не слажем се; 19,5% слажем се; 17,1% уопште се не слажем; 9,8% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче њихова интересовања. Просечна оцена ове тврдње је 2,87.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	17,1
Не слажем се	9	22,0
Слажем се и не слажем се	11	26,8
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	6	14,6
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



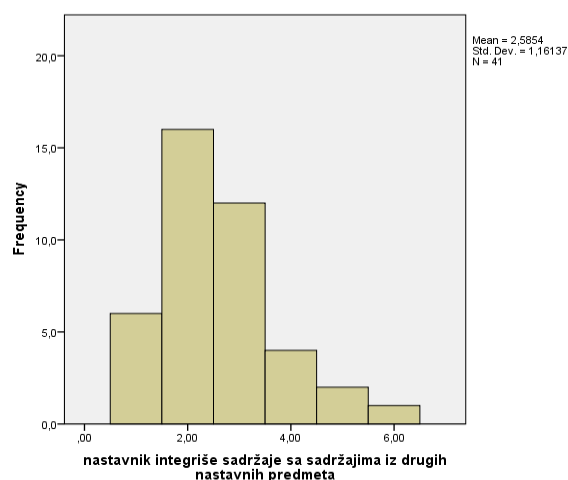
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вида унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,8% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 22,0% не слажем се; 17,1% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 14,6% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 2,97.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	6	14,6
Не слажем се	16	39,0
Слажем се и не слажем се	12	29,3
Слажем се	4	9,8
У потпуности се слажем	2	4,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



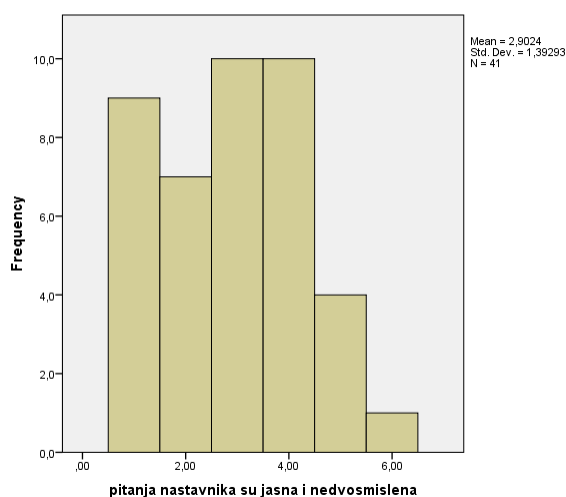
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило не слажем се; 29,3% слажем се и не слажем се; 14,6% уопште се не слажем; 9,8% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговр на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се не слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 2,58.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		9	22,0
Не слажем се		7	17,1
Слажем се и не слажем се		10	24,4
Слажем се		10	24,4
У потпуности се слажем		4	9,8
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



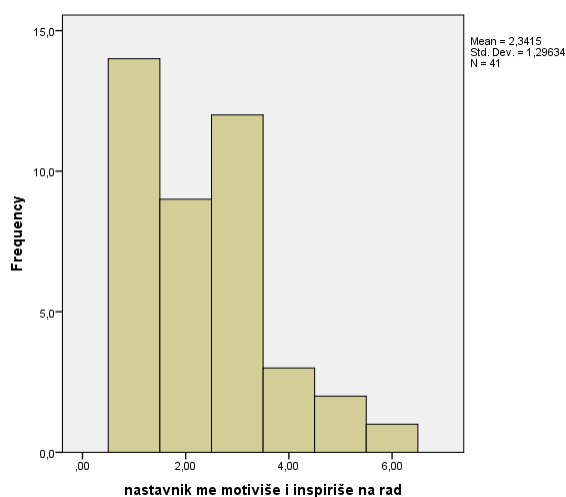
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 24,4% студената је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 22,0% уопште се не слажем; 17,1% не слажем се; 9,8% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се двоуме између одговора делимично се слажем и слажем се. Исти број студената је дао различите одговоре на тврдњу Питања наставника су јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 2,90.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		14	34,1
Не слажем се		9	22,0
Слажем се и не слажем се		12	29,3
Слажем се		3	7,3
У потпуности се слажем		2	4,9
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



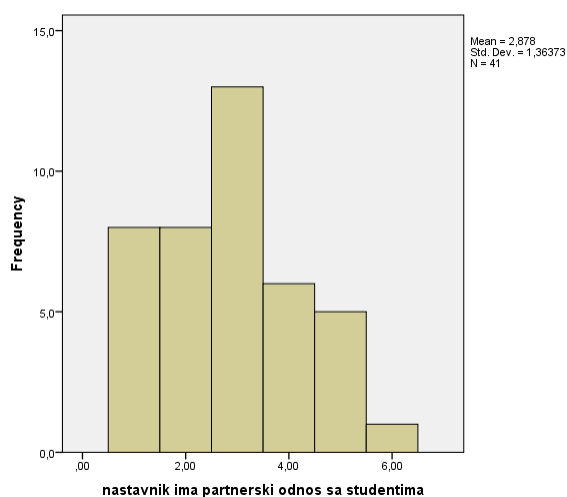
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило уопште се не слажем; 29,3% слажем се и не слажем се; 22,0% не слажем се; 7,3% слажем се; 4,9% у потпуности се слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да студенти прве године се уопште не слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 2,34.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		8	19,5
Не слажем се		8	19,5
Слажем се и не слажем се		13	31,7
Слажем се		6	14,6
У потпуности се слажем		5	12,2
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



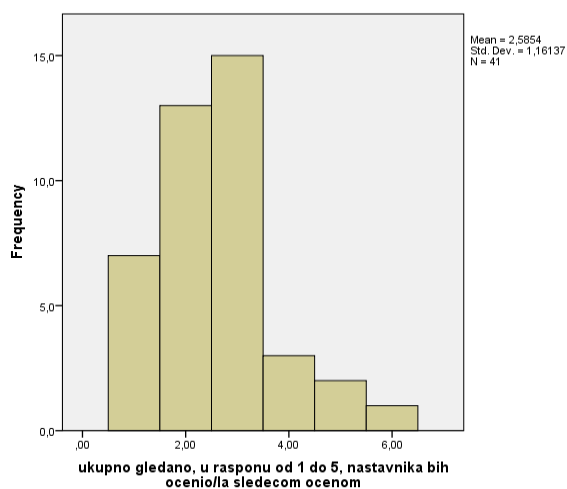
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 14,6% слажем се; 12,2% у потпуности се слажем; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 2,87.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	7	17,1
Оцена 2	13	31,7
Оцена 3	15	36,6
Оцена 4	3	7,3
Оцена 5	2	4,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

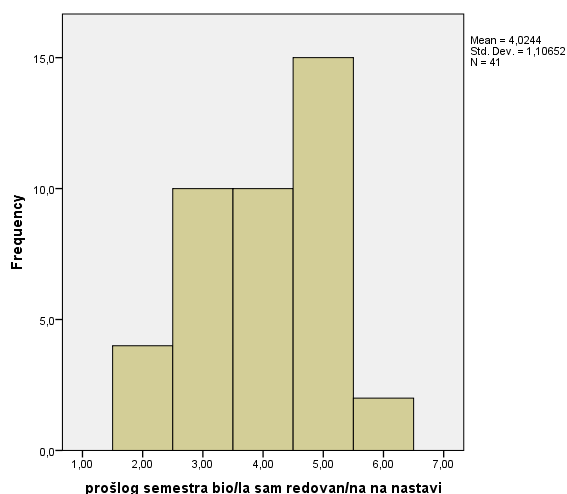
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило оцена 3; 31,7% оцена 2; 17,1% оцена 1; 7,3% оцена 4; 4,9% оцена 5; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 2,58.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Култура говора

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	10	24,4
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	15	36,6
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



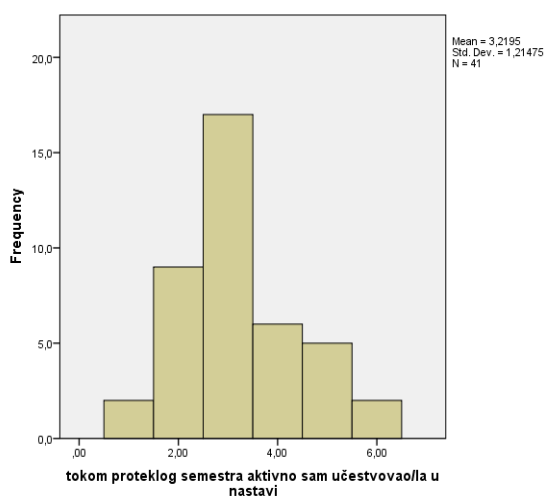
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 9,8% не слажем се; 4,9% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра били редовни на настави из предмета Култура говора. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	9	22,0
Слажем се и не слажем се	17	41,5
Слажем се	6	14,6
У потпуности се слажем	5	12,2
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



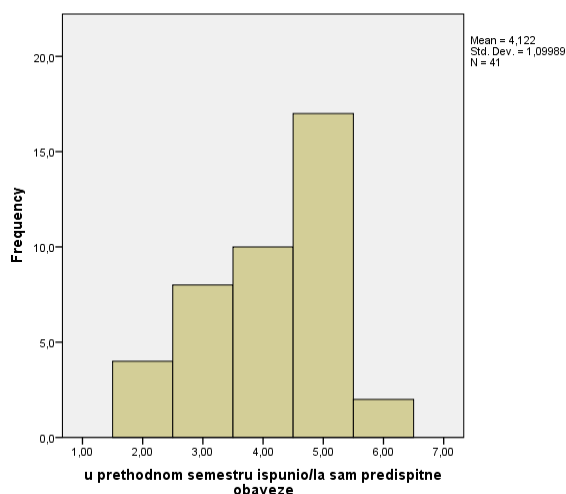
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 22,0% не слажем се; 14,6% слажем се; 12,2% у потпуности се слажем; 4,9% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Култура говора. Просечна оцена ове тврдње је 3,21.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	8	19,5
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	17	41,5
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



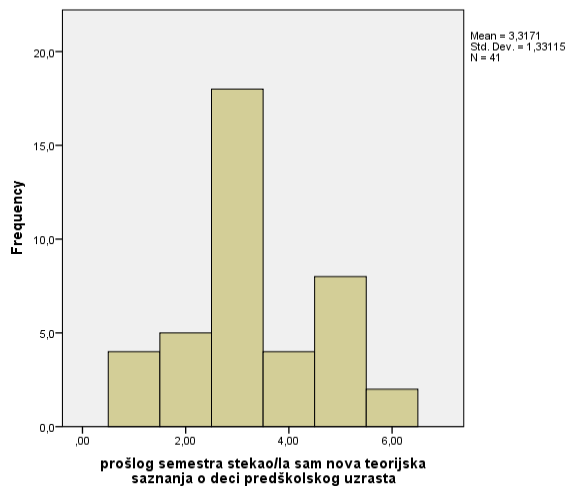
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење квалитета наставе 41,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 19,5% слажем се и не слажем се; 9,8% не слажем се; 4,9% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Култура говора. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,8
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	18	43,9
Слажем се	4	9,8
У потпуности се слажем	8	19,5
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



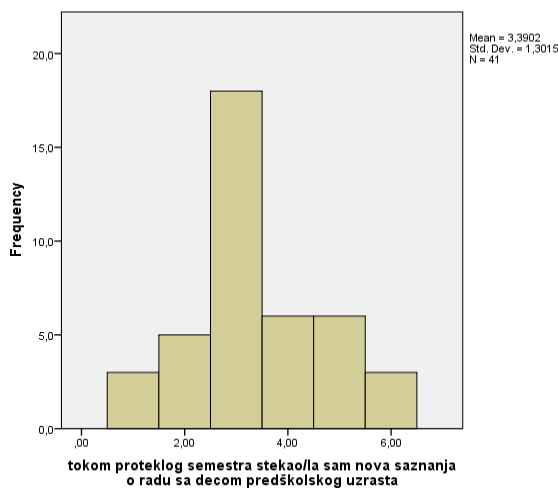
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 19,5% у потпуности се слажем; 12,2% не слажем се; 9,8% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 4,9% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Култура говора. Просечна оцена ове тврдње је 3,31.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,3
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	18	43,9
Слажем се	6	14,6
У потпуности се слажем	6	14,6
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



Легенда:

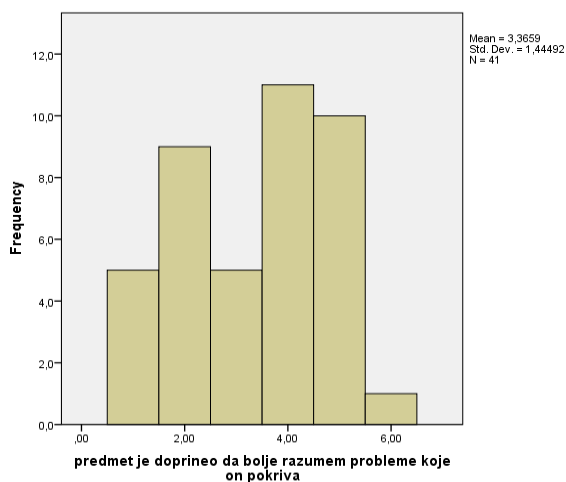
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 14,6% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 12,2% не слажем се; 7,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Култура говора. Просечна оцена ове тврдње је 3,39.

Вокално инструментална настава 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	5	12,2
Не слажем се	9	22,0
Слажем се и не слажем се	5	12,2
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	10	24,4
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



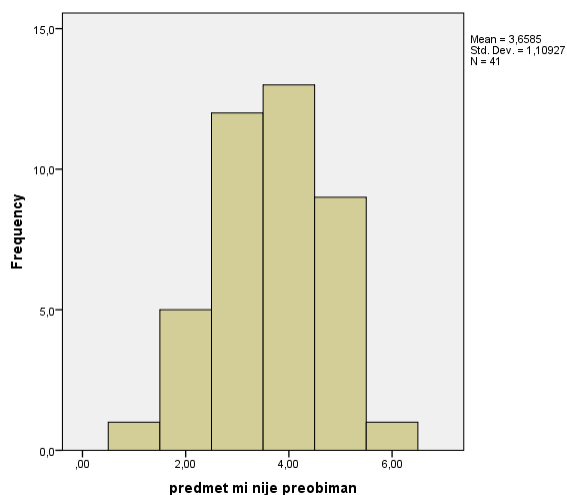
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 26,8% је одговорило слажем се; 24,4% у потпуности се слажем: 22,0% не слажем се; 12,2% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 2,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,36.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		5	12,2
Слажем се и не слажем се		12	29,3
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		9	22,0
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



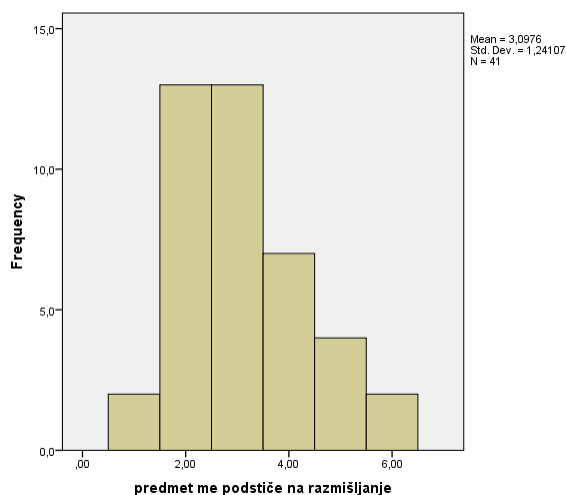
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе, 31,7% студената је одговорило слажем се; 29,3% слажем се и не слажем се; 22,0% у потпуности се слажем; 12,2% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	13	31,7
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	4	9,8
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



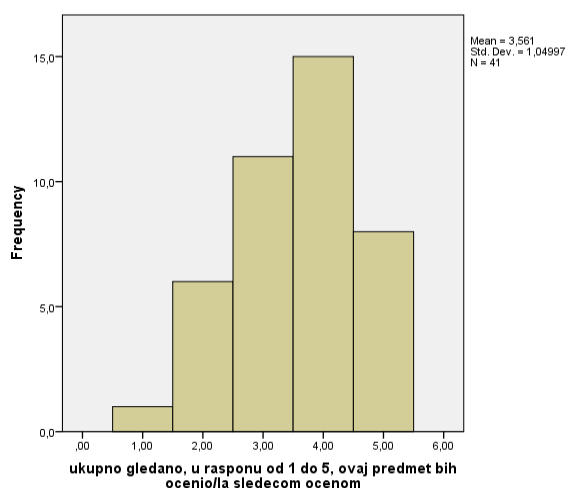
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 17,1% слажем се; 9,8% у потпуности се слажем; 4,9% уопште се не слажем и исти број студената је није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да што се тиче тврдње предмет ме подстиче на размишљање студенти немају исто мишљење. Исти број студената је дао два одговора не слажем се и делимично се слажем. Просечна оцена ове тврдње је 3,09.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,4
Оцена 2	6	14,6
Оцена 3	11	26,8
Оцена 4	15	36,6
Оцена 5	8	19,5
Укупно	41	100,0



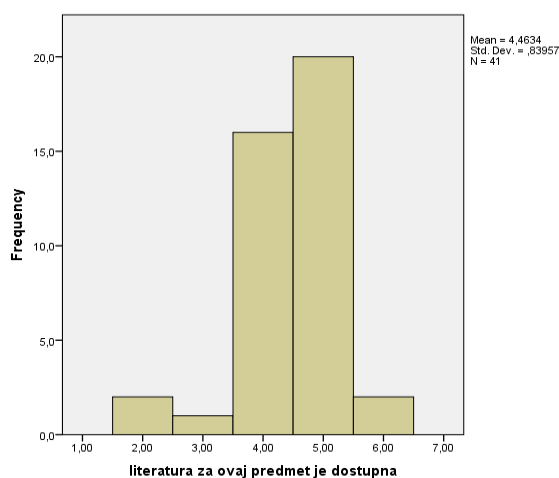
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило оцена 4; 26,8% оцена 3; 19,5% оцена 5; 14,6% оцена 2; 2,4% оцена 1. Просечна оцена предмета је 3,56.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	16	39,0
У потпуности се слажем	20	48,8
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



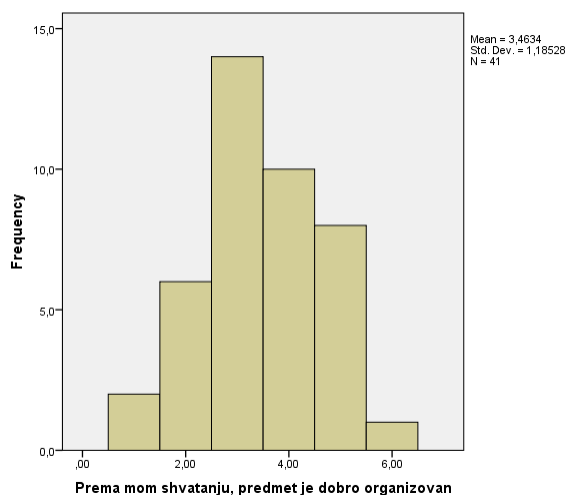
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,0% слажем се; 4,9% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,9
Не слажем се		6	14,6
Слажем се и не слажем се		14	34,1
Слажем се		10	24,4
У потпуности се слажем		8	19,5
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



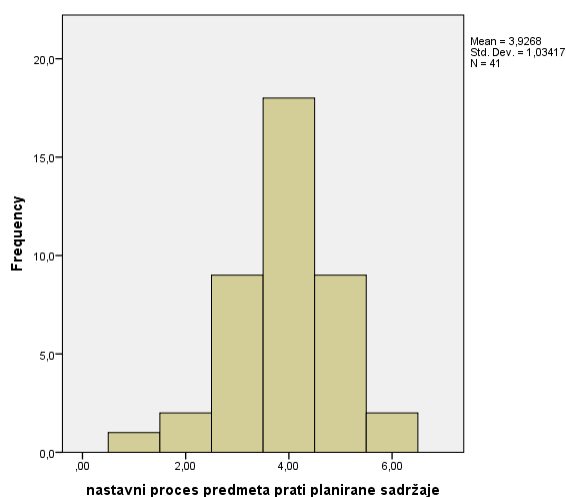
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 24,4% слажем се; 19,5% у потпуности се слажем; 14,6% не слажем се; 4,9% уопште се не слажем; 2,4% студената није дао одговор. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је према њиховом мишљењу, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	9	22,0
Слажем се	18	43,9
У потпуности се слажем	9	22,0
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



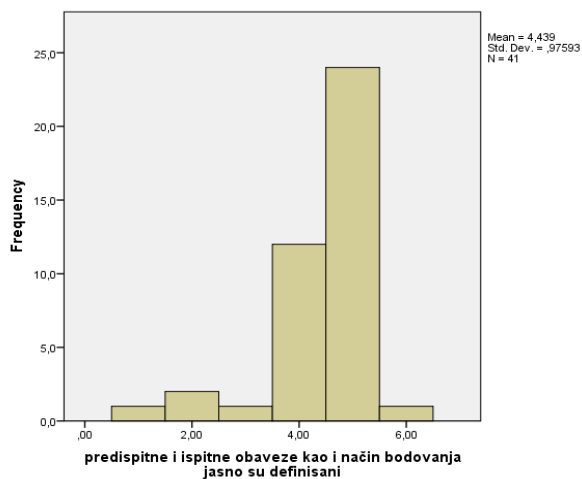
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило слажем се; 22,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорило у потпуности се слажем; 4,9% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	24	58,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



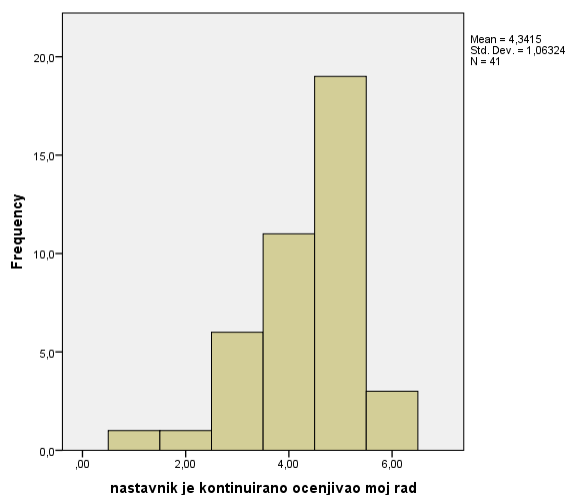
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 4,9% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,6
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	19	46,3
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



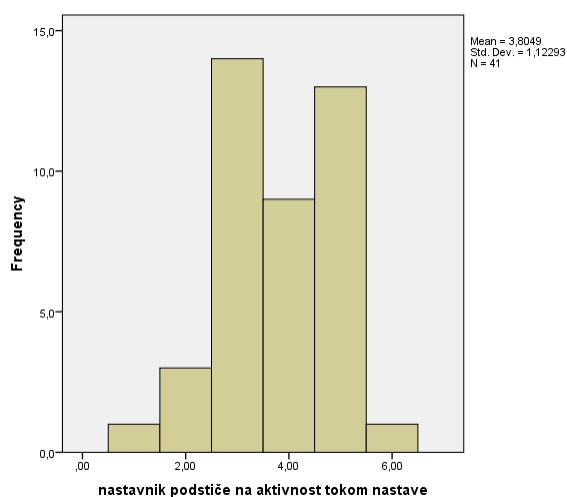
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 14,6% слажем се и не слажем се; 7,3% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник континуирано оцењује њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	13	31,7
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



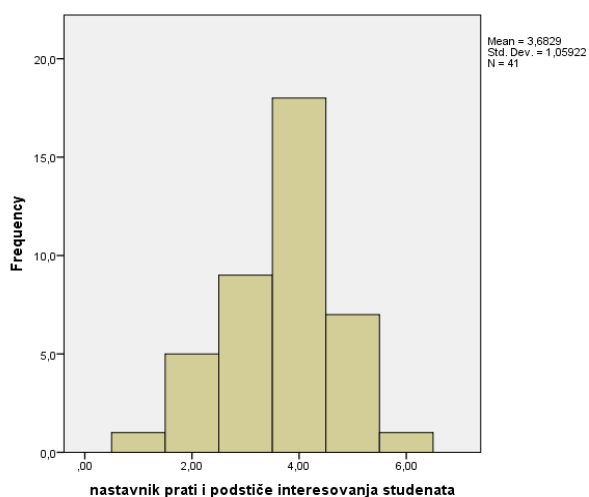
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 31,7% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се; 7,3% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		5	12,2
Слажем се и не слажем се		9	22,0
Слажем се		18	43,9
У потпуности се слажем		7	17,1
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



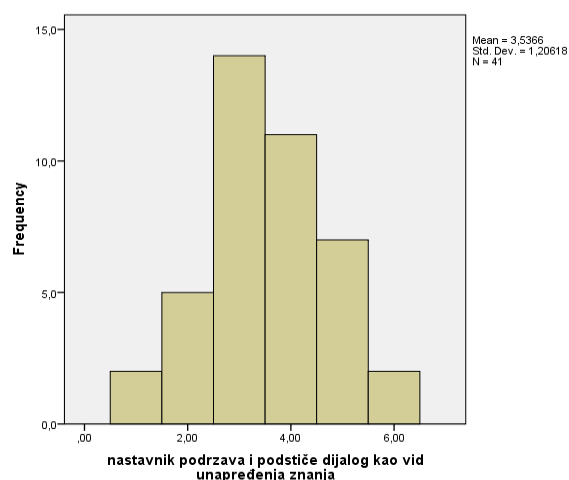
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило слажем се; 22,0% слажем се и не слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 12,2% не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче њихова интересовања. Просечна оцена ове тврдње је 3,68.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



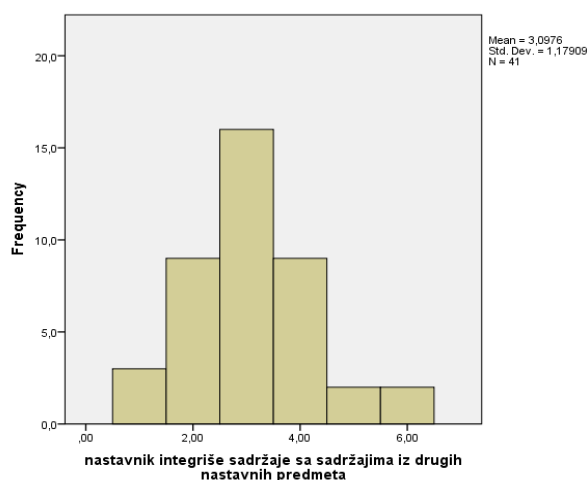
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 12,2% не слажем се; 4,9% уопште се не слажем и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,39.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,3
Не слажем се	9	22,0
Слажем се и не слажем се	16	39,0
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	2	4,9
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



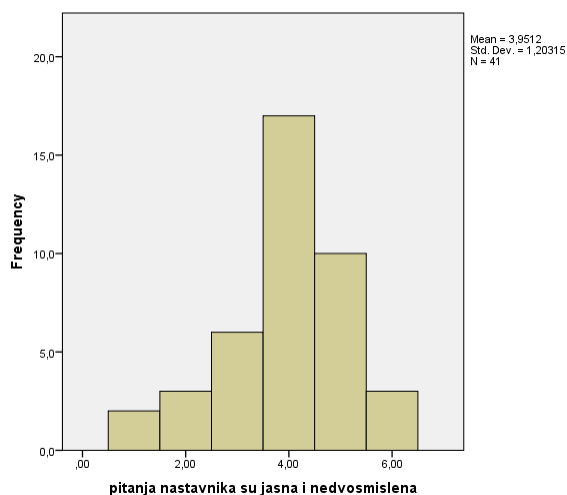
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 22,0% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 7,3% уопште се не слажем; 4,9% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,09.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,9
Не слажем се		3	7,3
Слажем се и не слажем се		6	14,6
Слажем се		17	41,5
У потпуности се слажем		10	24,4
Без одговора		3	7,3
Укупно		41	100,0



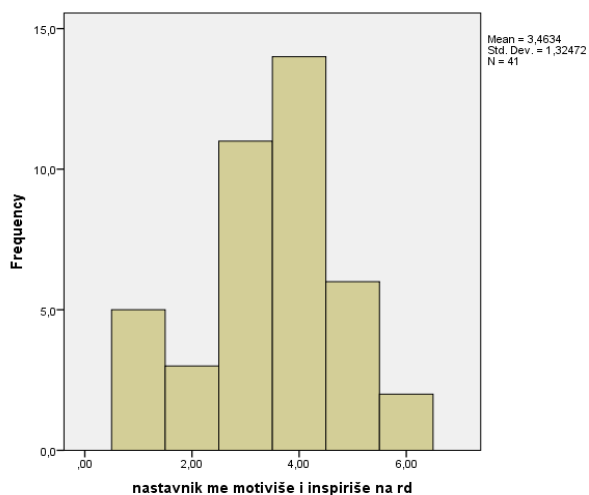
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило слажем се; 24,4% у потпуности се слажем; 14,6% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,9% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		5	12,2
Не слажем се		3	7,3
Слажем се и не слажем се		11	26,8
Слажем се		14	34,1
У потпуности се слажем		6	14,6
Без одговора		2	4,9
Укупно		41	100,0



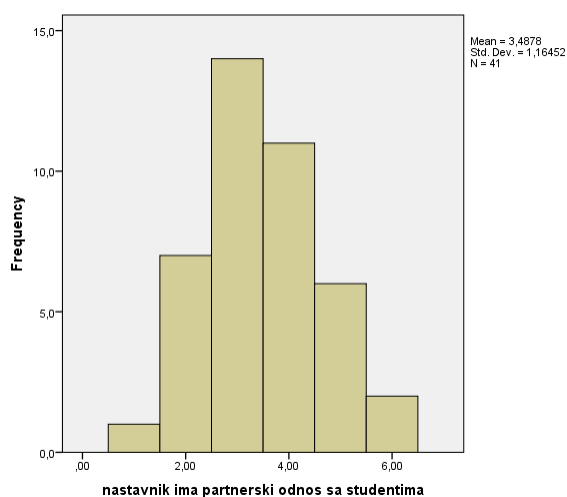
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се: 26,8% слажем се и не слажем се; 14,6% у потпуности се слажем; 12,2% уопште се не слажем; 7,3% не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		7	17,1
Слажем се и не слажем се		14	34,1
Слажем се		11	26,8
У потпуности се слажем		6	14,6
Без одговора		2	4,9
Укупно		41	100,0



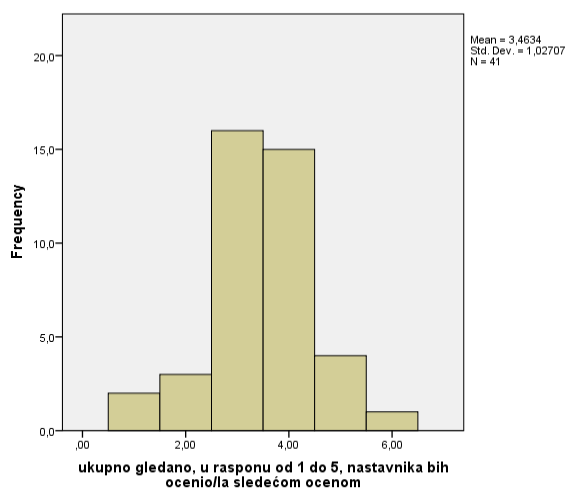
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% слажем се; 17,1% не слажем се; 14,6% у потпуности се слажем; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 3,48.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	4,9
Оцена 2	3	7,3
Оцена 3	16	39,0
Оцена 4	15	36,6
Оцена 5	4	9,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



Легенда:

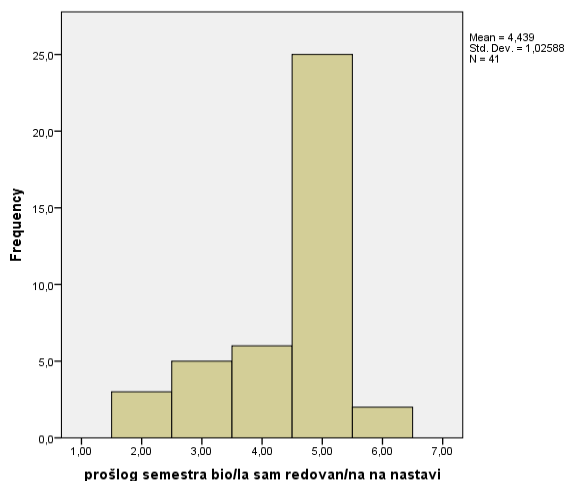
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило оцена 3; 36,6% оцена 4; 9,8% оцена 5; 7,3% оцена 2; 4,9% оцена 1; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 3,46.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Вокално- инструментална настава 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	5	12,2
Слажем се	6	14,6
У потпуности се слажем	25	61,0
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



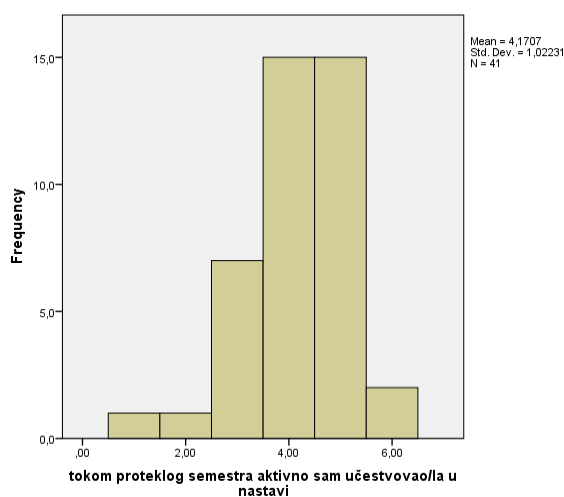
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 61,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,6% слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 7,3% не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу. ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Вокално-инструментална настава 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	7	17,1
Слажем се	15	36,6
У потпуности се слажем	15	36,6
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



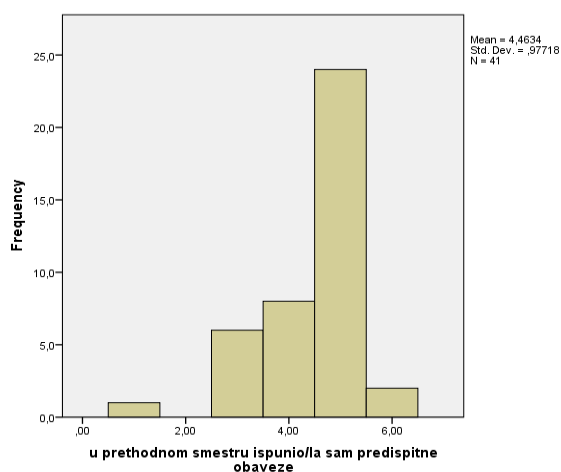
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 17,1% слажем се и не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године, иако је исти број њих дао два одговора на ову тврдњу у потпуности се слажем и слажем се, може се закључити да се слажу да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Вокално- инструментална настава 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	6	14,6
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	24	58,5
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



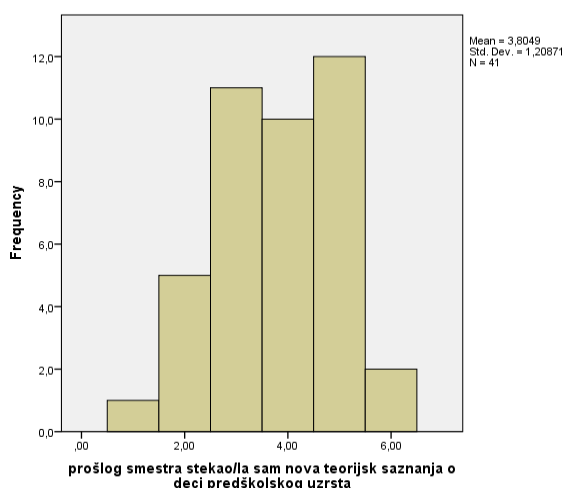
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% слажем се; 14,6% слажем се и не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Вокално- инструментална настава 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла см нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	11	26,8
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	12	29,3
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



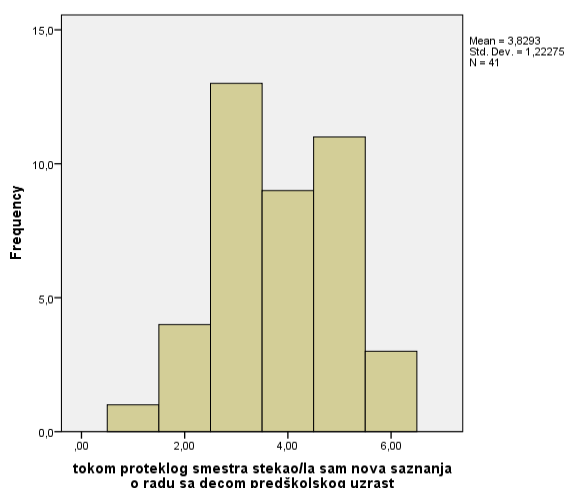
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 29,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се и не слажем се; 24,4% слажем се; 12,2% не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Вокално- инструментална настава 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,80.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	4	9,8
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	11	26,8
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



Легенда:

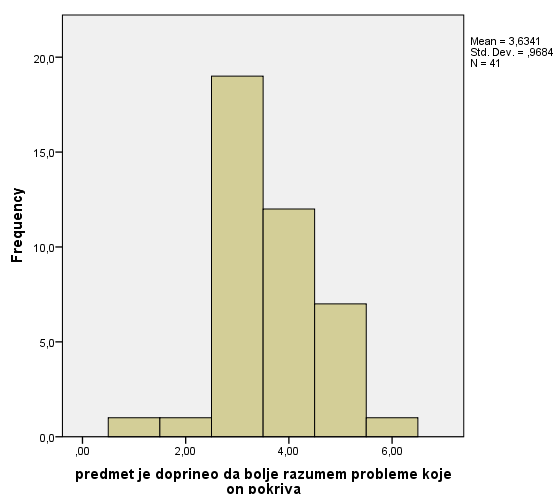
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 26,8% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се; 9,8% не слажем се; 7,3% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста у оквиру предмета Вокално- инструментална настава 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,82.

Социологија образовања и породице

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	19	46,3
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



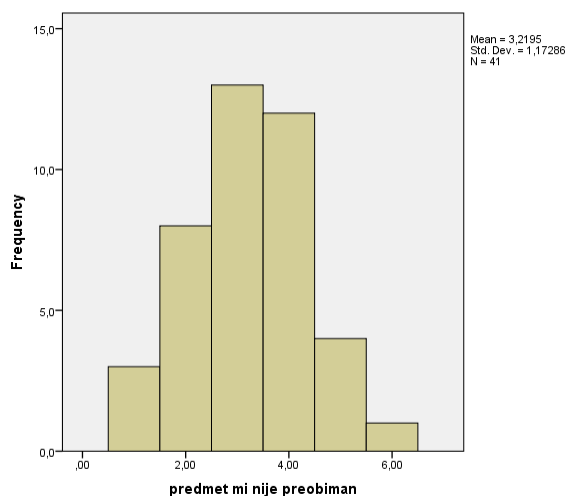
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење квалитета наставе 46,3% слажем се и не слажем се; 29,3% слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 2,4% уопште се не слажем; 2,4% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,63.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,3
Не слажем се		8	19,5
Слажем се и не слажем се		13	31,7
Слажем се		12	29,3
У потпуности се слажем		4	9,8
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



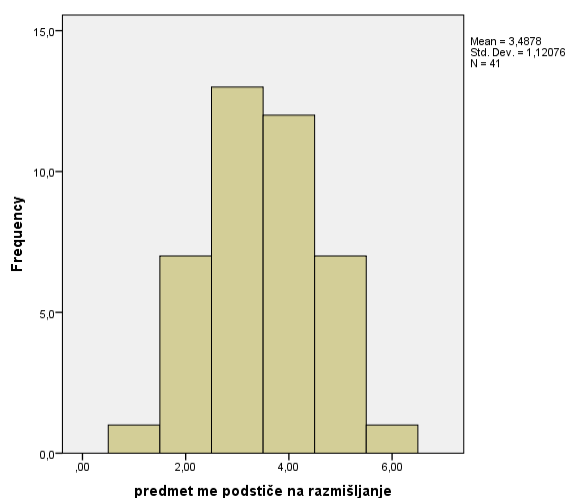
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 29,3% слажем се; 19,5% не слажем се; 9,8% у потпуности се слажем; 7,3% уопште се не слажем; 2,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,21.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	7	17,1
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



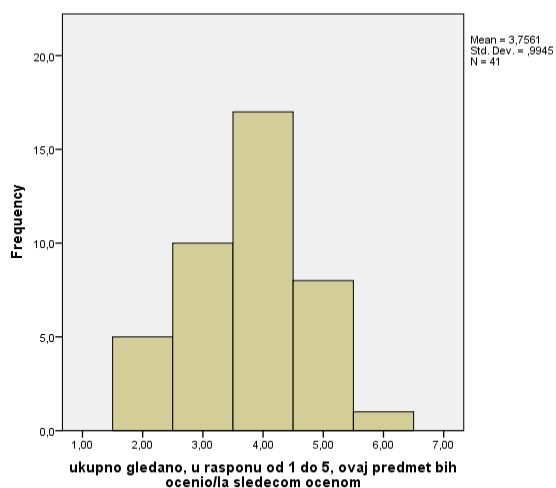
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 29,3% слажем се; 17,1% не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,48.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	5	12,2
Оцена 3	10	24,4
Оцена 4	17	41,5
Оцена 5	8	19,5
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



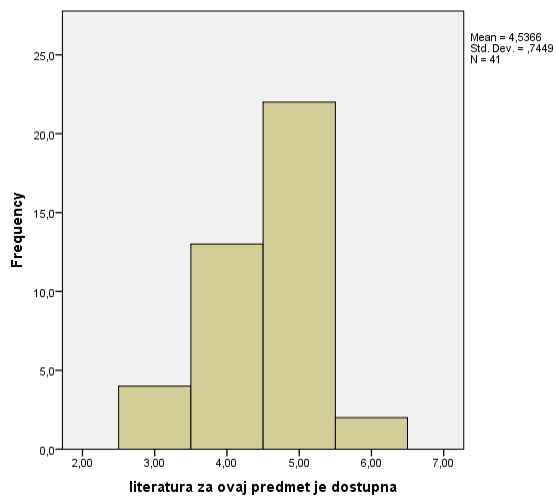
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило оцена 4; 24,4% оцена 3; 19,5% оцена 5; 12,2% оцена 2; 2,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 3,75.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	9,8
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		22	53,7
Без одговора		2	4,9
Укупно		41	100,0



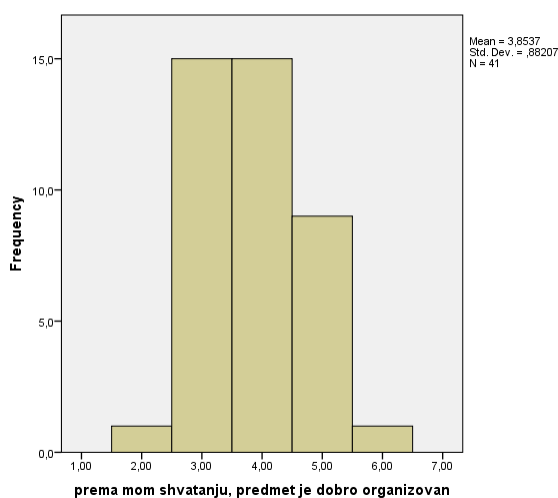
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 4,9% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,4
Слажем се и не слажем се		15	36,6
Слажем се		15	36,6
У потпуности се слажем		9	22,0
Без одговора		1	2,4
Укупно		41	100,0



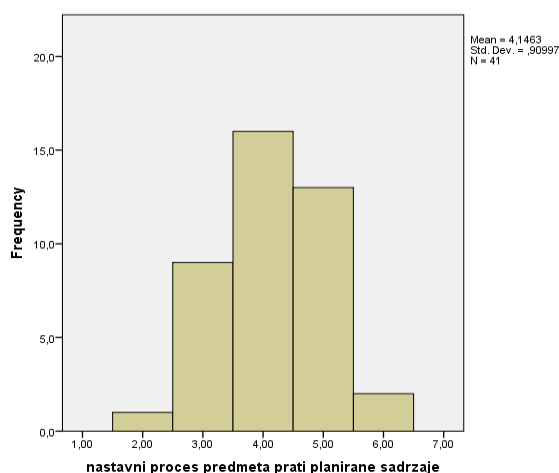
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Преме мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 22,0% у потпуности се слажем; 2,4% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да што се тиче тврдње, према мом схватању, предмет је добро организован, испитани студенти прве године нису дали конкретан одговор. Исти број студената је одговорио делимично се слажем и слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	9	22,0
Слажем се	16	39,0
У потпуности се слажем	13	31,7
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



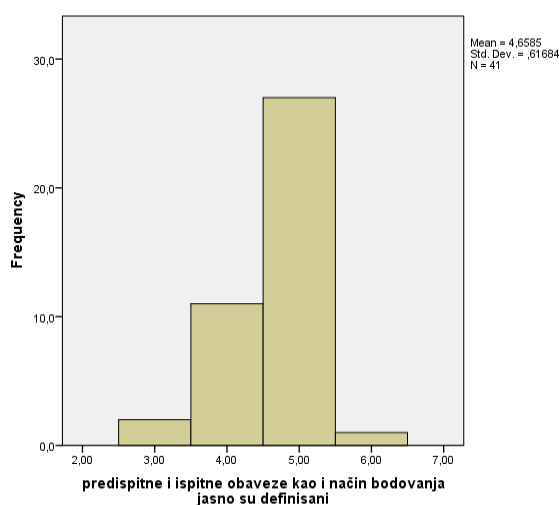
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило слажем се; 31,7% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се и не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	4,9
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	27	65,9
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



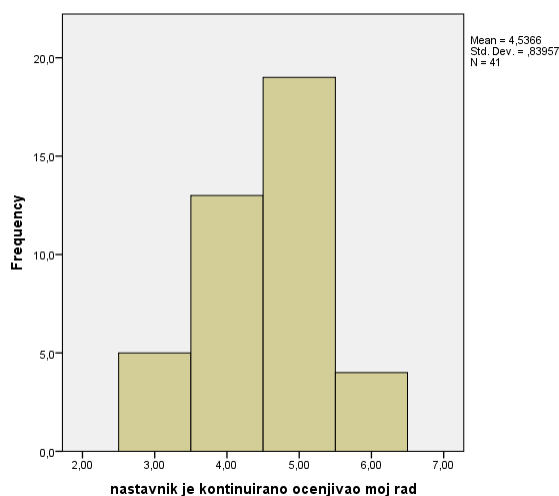
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се; 2,4% студената није дао одговор на ово питање. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	12,2
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		19	46,3
Без одговора		4	9,8
Укупно		41	100,0



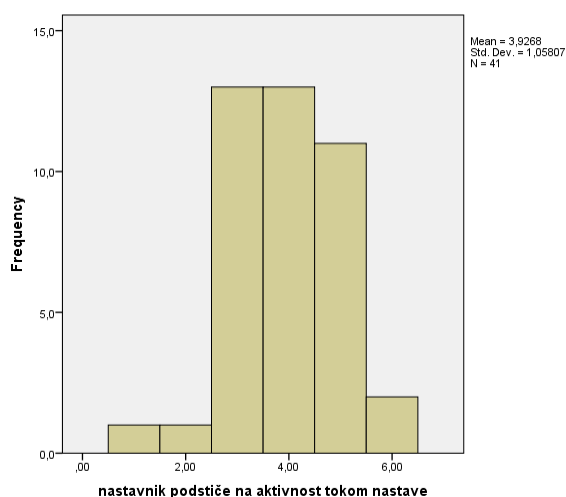
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се; 12,2% слажем се и не слажем се; 9,8% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	13	31,7
У потпуности се слажем	11	26,8
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



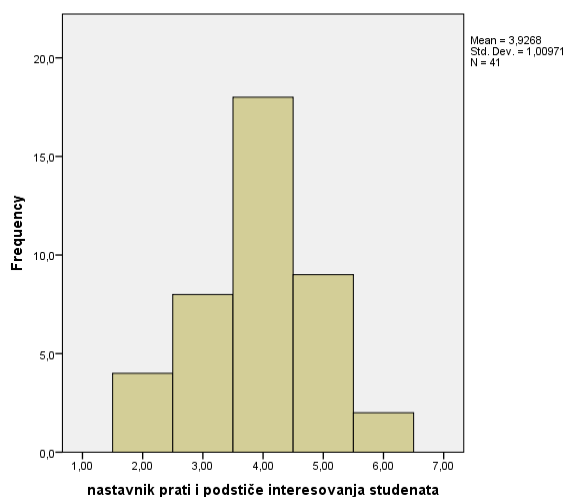
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорило слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 26,8% у потпуности се слажем; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената је дао одговор не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године нису дали конкретан одговор на тврдњу наставник подстиче на активност током наставе. Исти број студената је дао одговоре слажем се и не слажем се и слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		4	9,8
Слажем се и не слажем се		8	19,5
Слажем се		18	43,9
У потпуности се слажем		9	22,0
Без одговора		2	4,9
Укупно		41	100,0



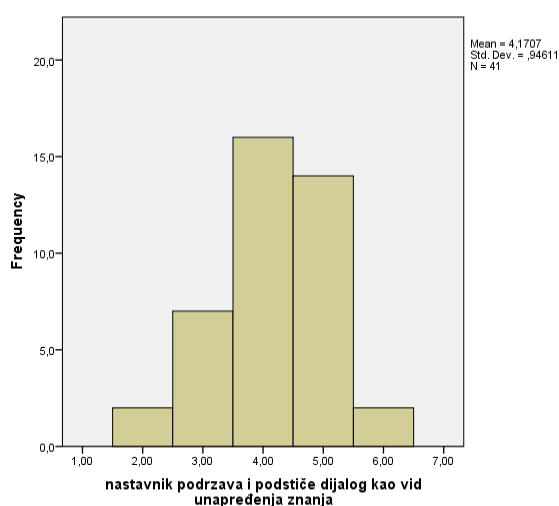
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 43,9% студената је одговорило слажем се; 22,0% у потпуности се слажем; 19,5% слажем се и не слажем се; 9,8% не слажем се; 4,9% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,9
Слажем се и не слажем се	7	17,1
Слажем се	16	39,0
У потпуности се слажем	14	34,1
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



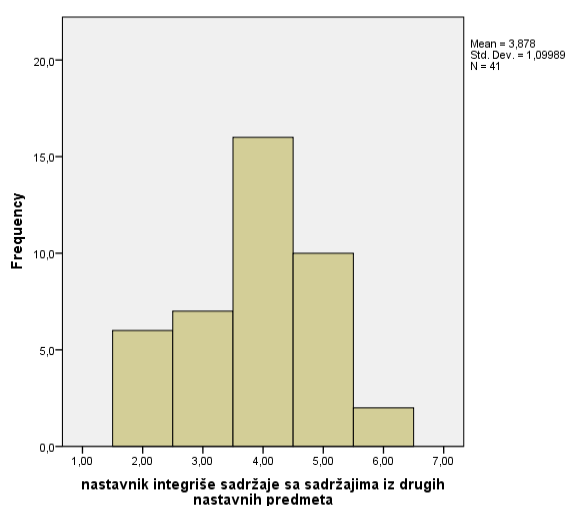
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило слажем се; 34,1% у потпуности се слажем; 17,1% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	6	14,6
Слажем се и не слажем се	7	17,1
Слажем се	16	39,0
У потпуности се слажем	10	24,4
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



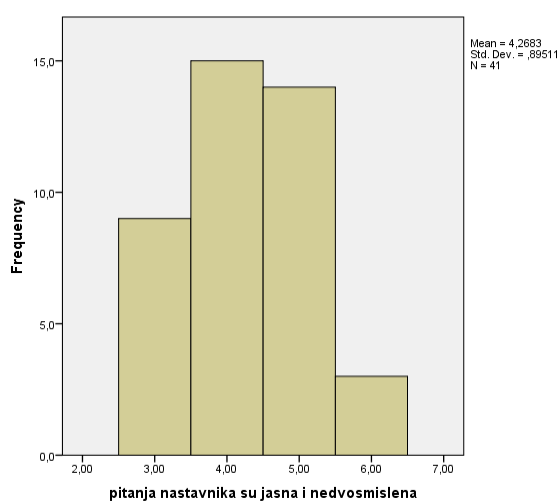
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило слажем се; 24,4% у потпуности се слажем; 17,1% слажем се и не слажем се; 14,6% не слажем се; 4,9% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		9	22,0
Слажем се		15	36,6
У потпуности се слажем		14	34,1
Без одговора		3	7,3
Укупно		41	100,0



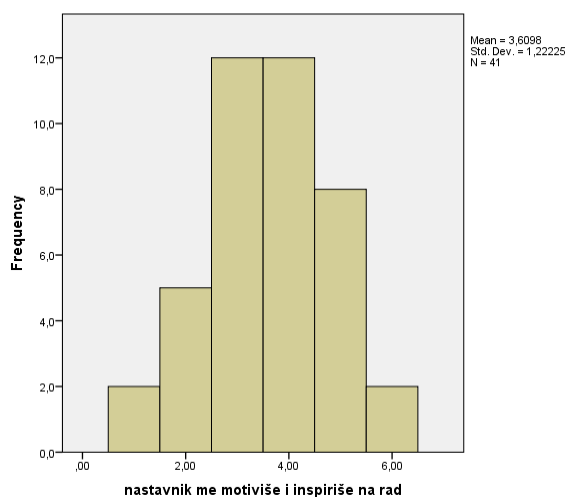
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,6% студената је одговорило слажем се; 34,1% у потпуности се слажем; 22,0% слажем се и не слажем се; 7,3% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,26.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,9
Не слажем се	5	12,2
Слажем се и не слажем се	12	29,3
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	8	19,5
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



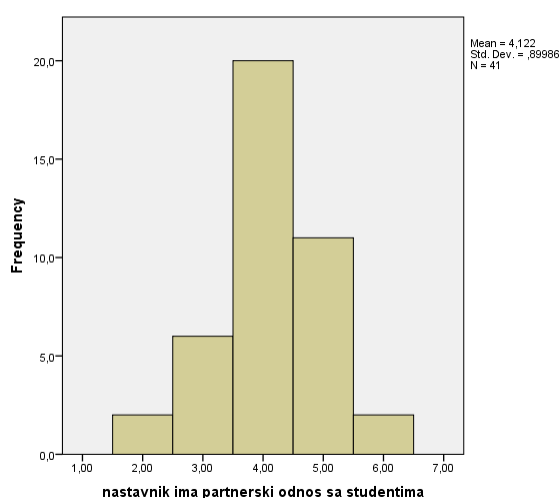
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 29,3% студената је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио слажем се; 19,5% у потпуности се слажем; 12,2% не слажем се; 4,9% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године нису дали конкретан одговор на тврдњу наставник ме мотивише и инспирише на рад, јер је исти број студената дао два одговора на ову тврдњу и то делимично се слажем и слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 3,60.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,9
Слажем се и не слажем се		6	14,6
Слажем се		20	48,8
У потпуности се слажем		11	26,8
Без одговора		2	4,9
Укупно		41	100,0



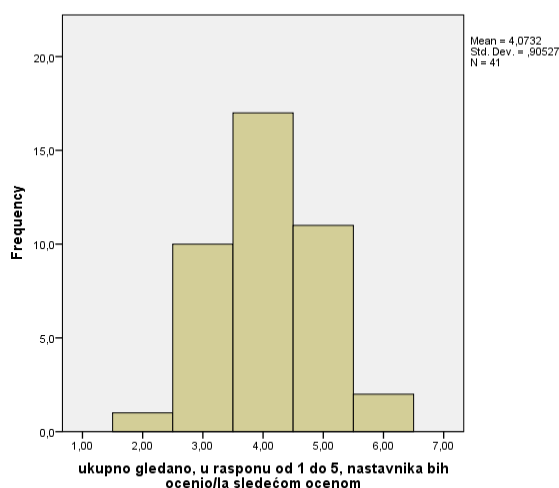
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорио слажем се; 26,8% у потпуности се слажем; 14,6% слажем се и не слажем се; 4,9% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,4
Оцена 3	10	24,4
Оцена 4	17	41,5
Оцена 5	11	26,8
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



Легенда:

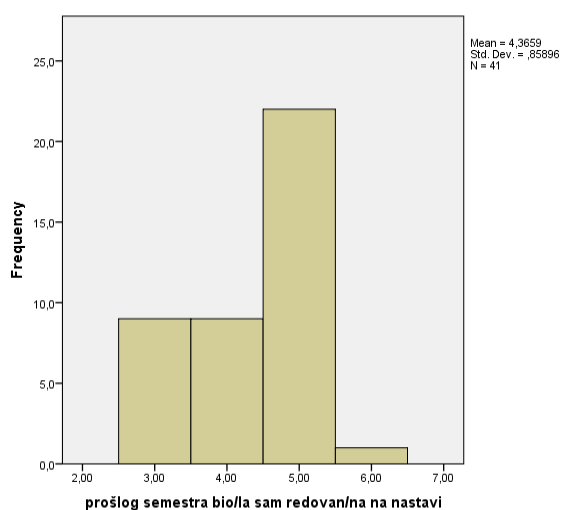
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило оцена 4; 26,8% оцена 5; 24,4% оцена 3; 4,9% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% оцена 2. Просечна оцена наставника је 4,07.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Социологија образовања и породице

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	9	22,0
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	22	53,7
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



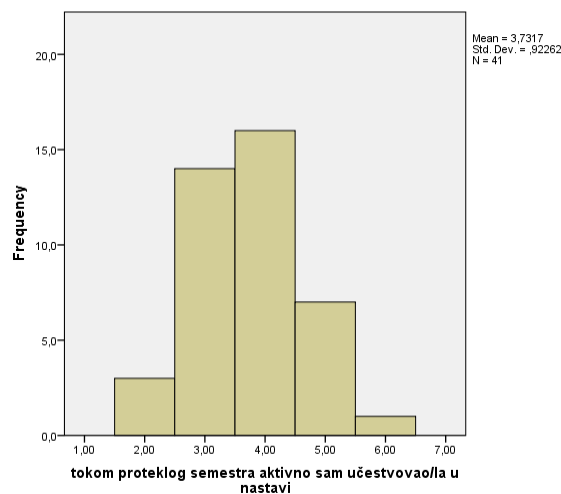
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 22,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 2,4% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Социологија образовања и породице. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	16	39,0
У потпуности се слажем	7	17,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



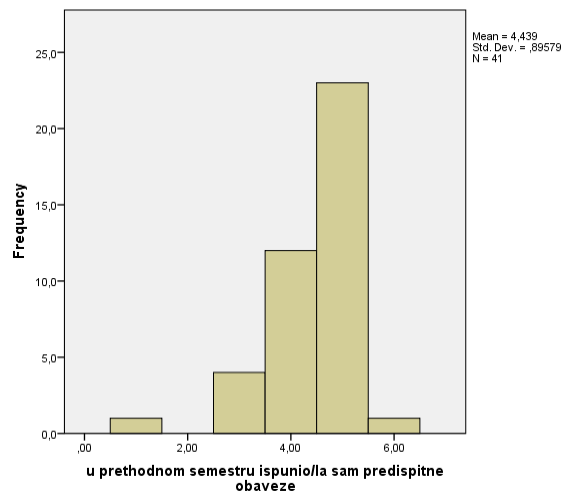
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,0% студената је одговорило слажем се; 34,1% слажем се и не слажем се; 17,1% у потпуности се слажем; 7,3% не слажем се; 2,4% није дало одговр на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави у оквиру предмета Социологија образовања и породице. Просечна оцена ове тврдње је 3,73.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Слажем се и не слажем се	4	9,8
Слажем се	12	29,3
У потпуности се слажем	23	56,1
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



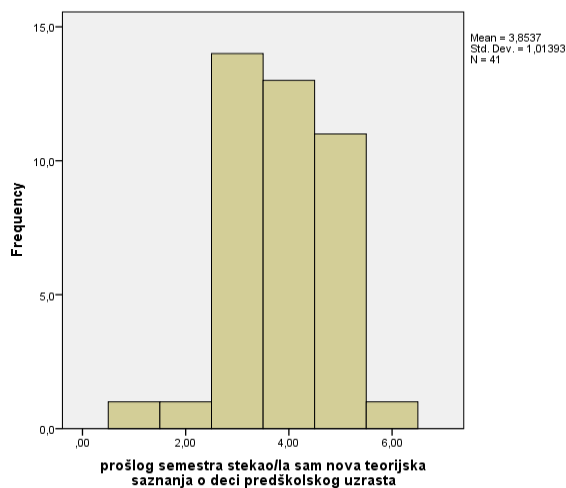
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% слажем се; 9,8% слажем се и не слажем се; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Социологија образовања и породице. Просечна оцена ове тврдње је 4,43.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	14	34,1
Слажем се	13	31,7
У потпуности се слажем	11	26,8
Без одговора	1	2,4
Укупно	41	100,0



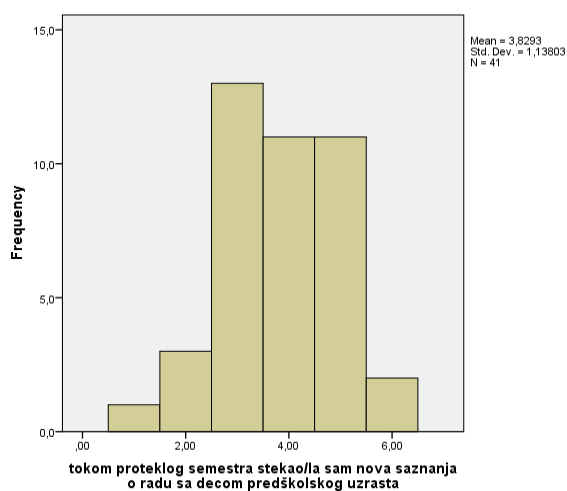
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,1% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 31,7% слажем се; 26,8% у потпуности се слажем; 2,4% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 2,4% није дао одговр на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова сазнања о деци предшколског узраста из предмета Социологија образовања и породице. Просечна оцена ове тврдње је 3,87.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	3	7,3
Слажем се и не слажем се	13	31,7
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	11	26,8
Без одговора	2	4,9
Укупно	41	100,0



Легенда:

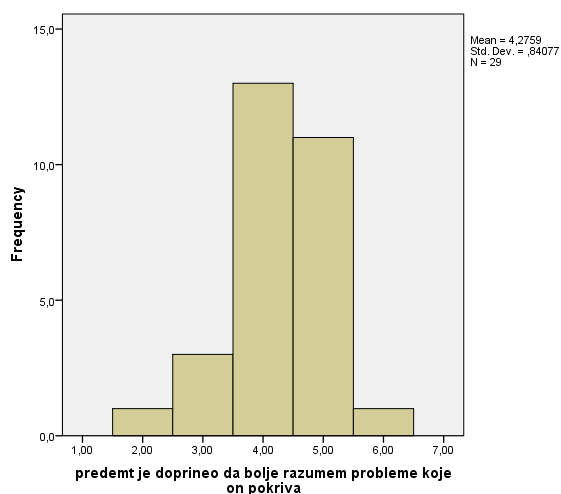
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током прошлог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,7% студената је одговорио слажем се и не слажем се; 26,8% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 7,3% не слажем се; 4,9% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се делимично слажу са тврдњом да су током прошлог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Социологија образовања и породице. Просечна оцвена ове тврдње је 3,82.

Ликовно васпитање

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		13	44,8
У потпуности се слажем		11	37,9
Без одговора		1	3,4
Укупно		29	100,0



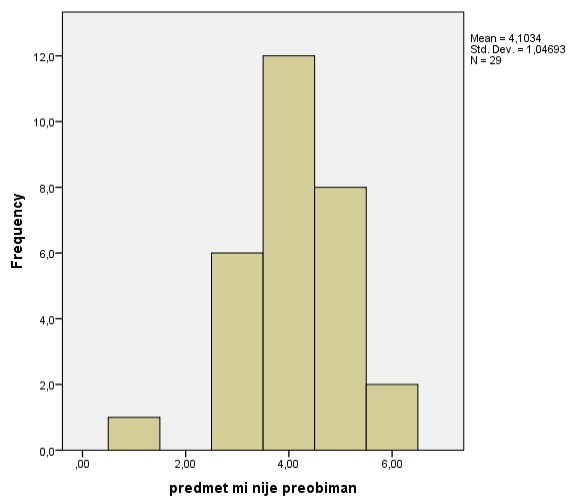
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило слажем се; 37,9% у потпуности се слажем; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,4
Слажем се и не слажем се		6	20,7
Слажем се		12	41,4
У потпуности се слажем		8	27,6
Без одговора		2	6,9
Укупно		29	100,0



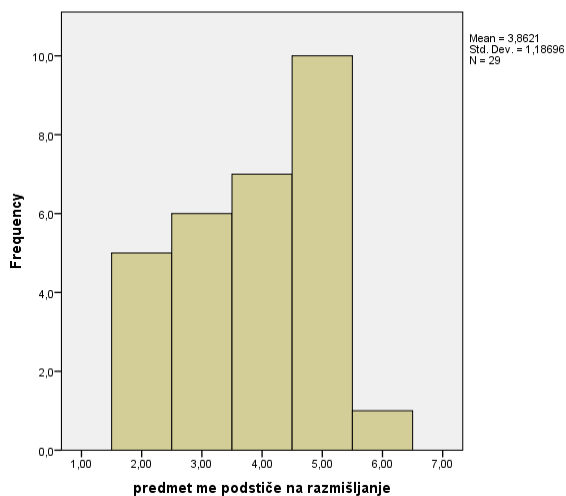
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило слажем се; 27,6% у потпуности се слажем; 20,7% слажем се и не слажем се; 6,9% студената није дало одговор на ову тврдњу; 3,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	17,2
Слажем се и не слажем се	6	20,7
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	10	34,5
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



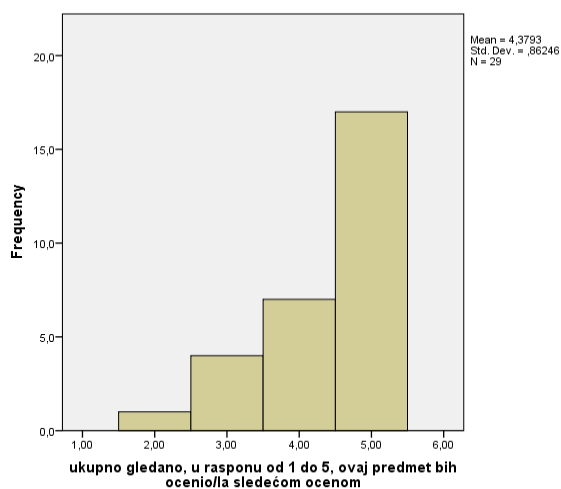
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 20,7% слажем се и не слажем се; 17,2% не слажем се; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,4
Оцена 3	4	13,8
Оцена 4	7	24,1
Оцена 5	17	58,6
Укупно	29	100,0



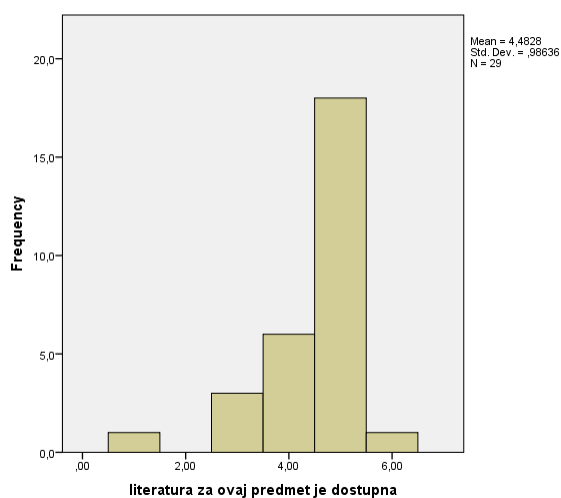
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило оцена 5; 24,1% оцена 4; 13,8% оцена 3; 3,4% оцена 2. Просечна оцена предмета је 4,37.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	6	20,7
У потпуности се слажем	18	62,1
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



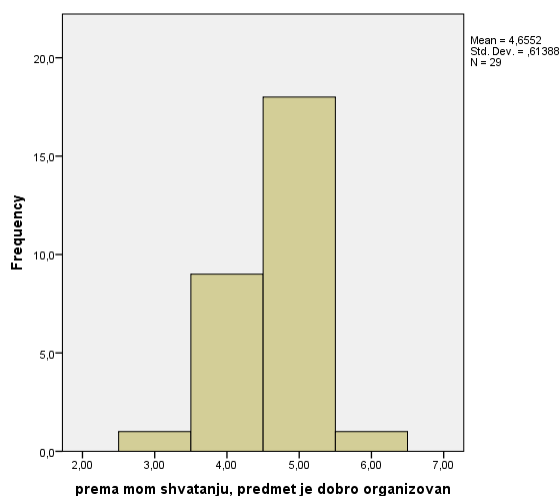
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	3,4
Слажем се		9	31,0
У потпуности се слажем		18	62,1
Без одговора		1	3,4
Укупно		29	100,0



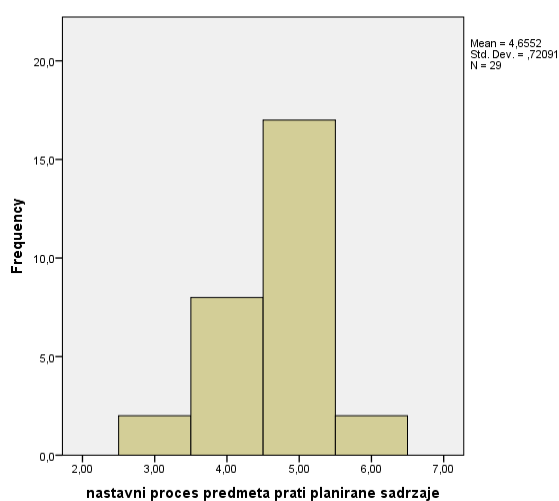
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорио у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	17	58,6
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



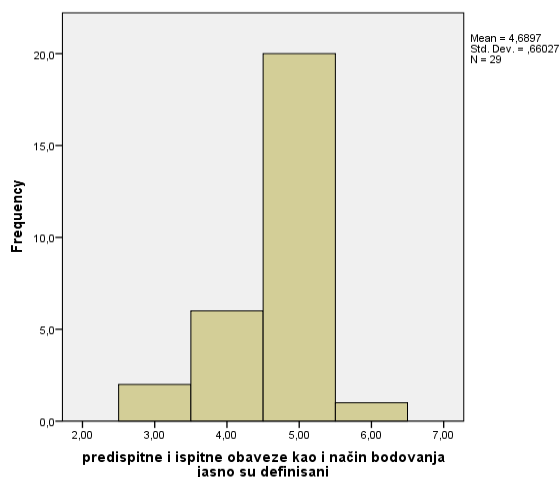
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	6	20,7
У потпуности се слажем	20	69,0
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



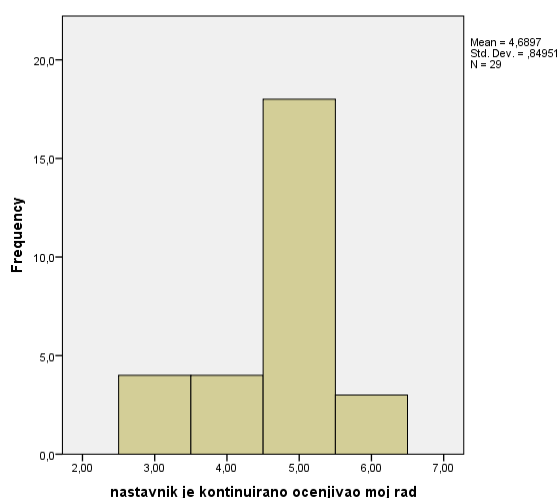
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се; 3,4% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	4	13,8
У потпуности се слажем	18	62,1
Без одговора	3	10,3
Укупно	29	100,0



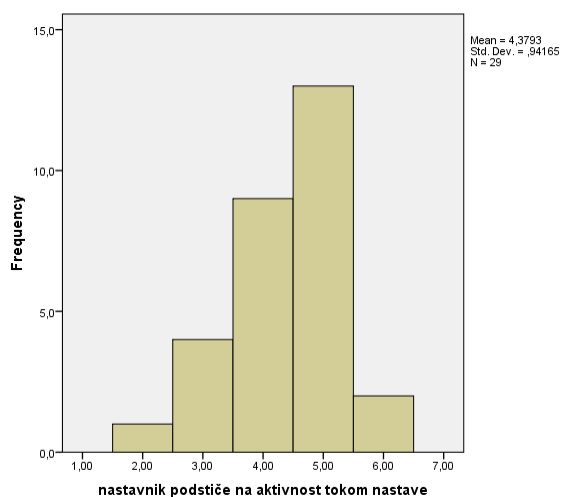
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 10,3% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	13	44,8
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



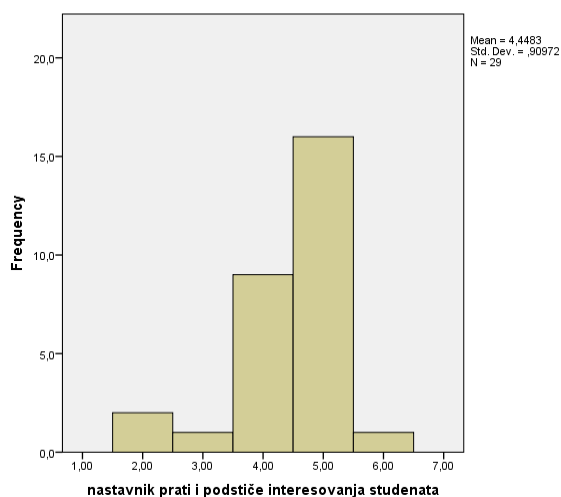
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 6,9% студената није дало одговор на ову тврдњу; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,9
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	16	55,2
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



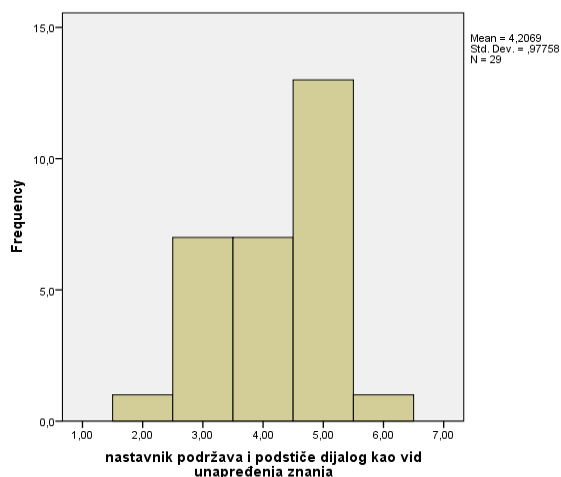
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 6,9% не слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	7	24,1
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	13	44,8
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



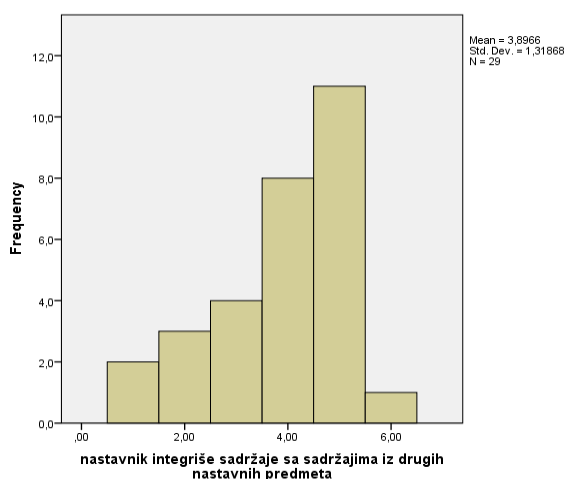
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	6,9
Не слажем се	3	10,3
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	11	37,9
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



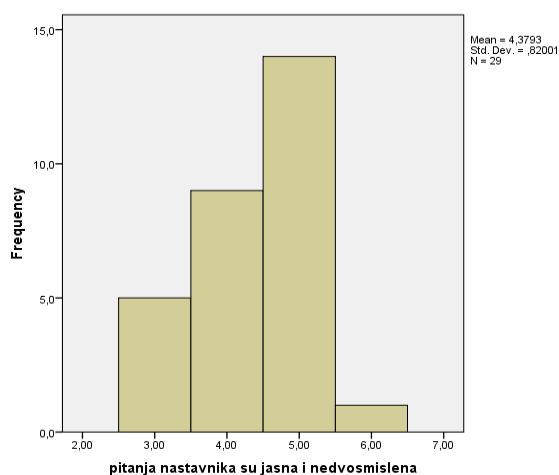
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 10,3% не слажем се; 6,9% уопште се не слажем; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,89.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	5	17,2
	Слажем се	9	31,0
	У потпуности се слажем	14	48,3
	Без одговора	1	3,4
	Укупно	29	100,0



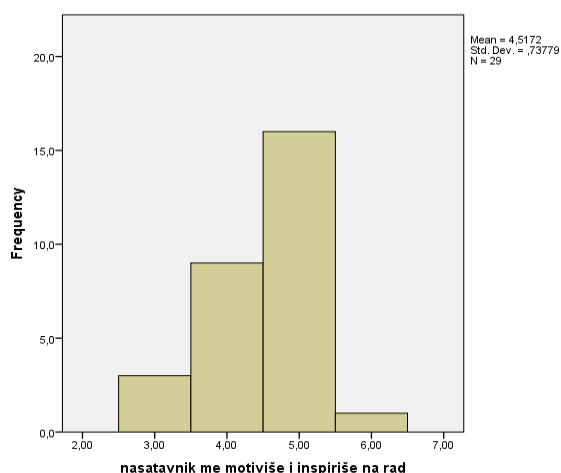
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	3	10,3
	Слажем се	9	31,0
	У потпуности се слажем	16	55,2
	Без одговора	1	3,4
	Укупно	29	100,0



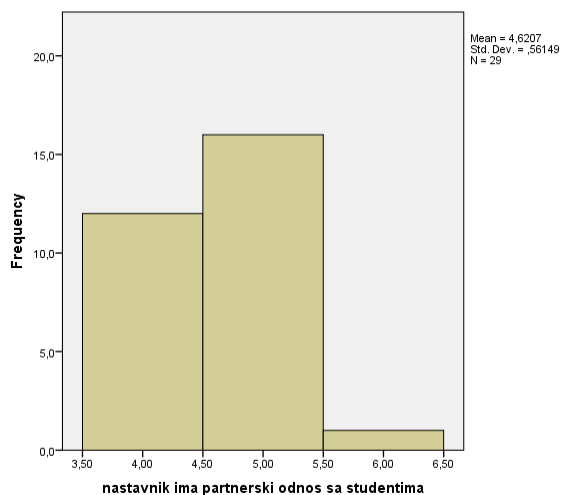
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је дало одговор у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се		12	41,4
У потпуности се слажем		16	55,2
Без одговора		1	3,4
Укупно		29	100,0



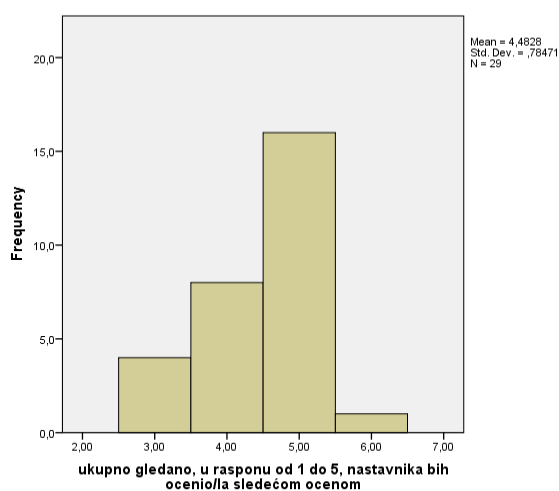
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 41,4% слажем се; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	13,8
Оцена 4	8	27,6
Оцена 5	16	55,2
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



Легенда:

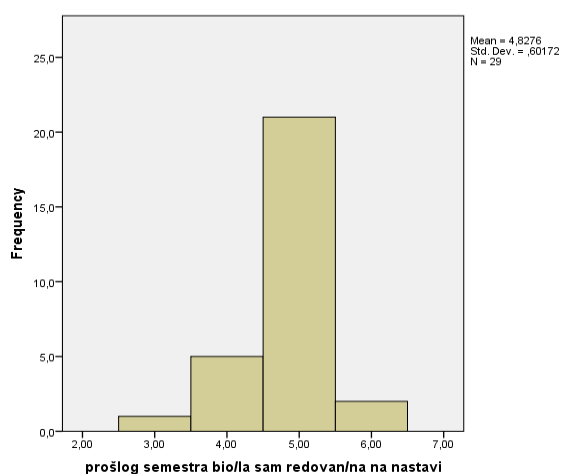
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило оцена 5; 27,6% оцена 4; 13,8% оцена 3; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,48.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Ликовно васпитање

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	21	72,4
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



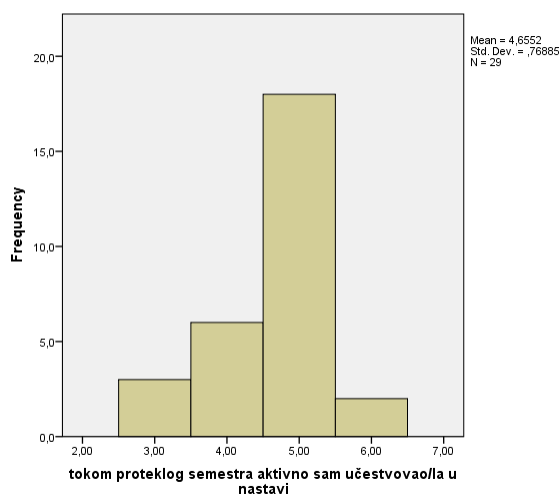
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 6,9% студената није дало одговор на ову тврдњу; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу да су прошлог семестра били активни на настави из предмета Ликовно васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	6	20,7
У потпуности се слажем	18	62,1
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



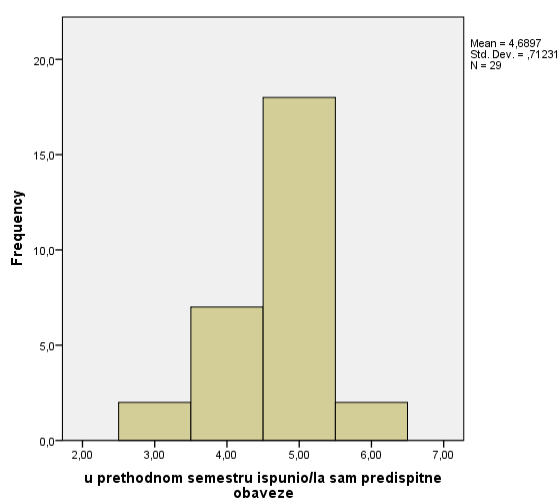
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 6,9% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог сместра активно учествовали у настави из предмета Ликовно васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	18	62,1
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



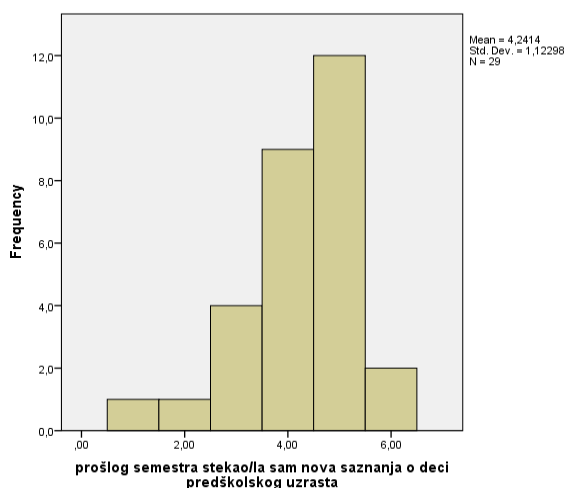
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Ликовно васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	12	41,4
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



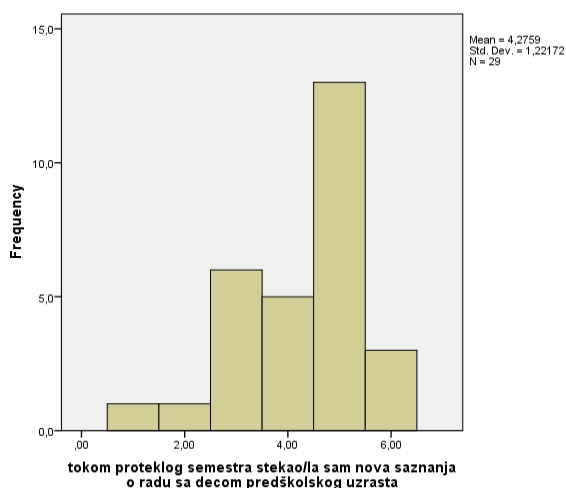
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова сазнања о деци предшколског узраста**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 6,9% студената није дало одговор на ову тврдњу; 3,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Ликовно васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	6	20,7
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	13	44,8
Без одговора	3	10,3
Укупно	29	100,0



Легенда:

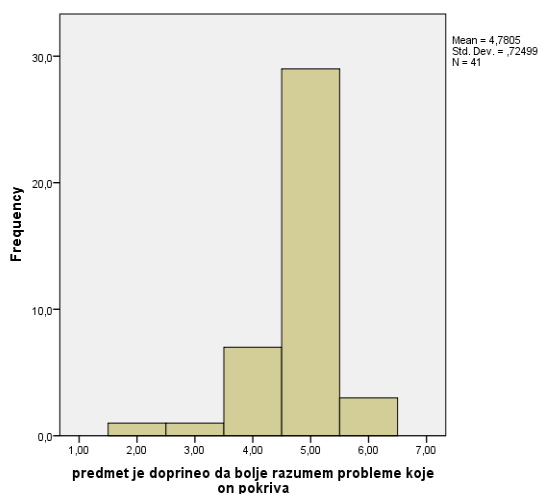
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 29 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се и не слажем се; 17,2% слажем се; 10,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да си током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Ликовно васпитање. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

Увод у професију и професионална пракса 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	29	70,7
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



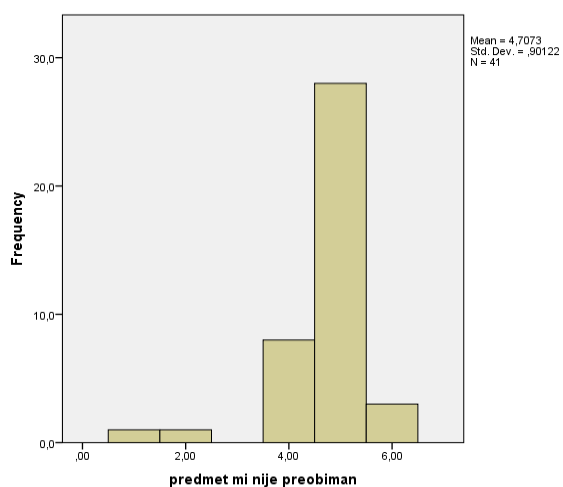
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,1% слажем се; 7,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,4
Не слажем се		1	2,4
Слажем се		8	19,5
У потпуности се слажем		28	68,3
Без одговора		3	7,3
Укупно		41	100,0



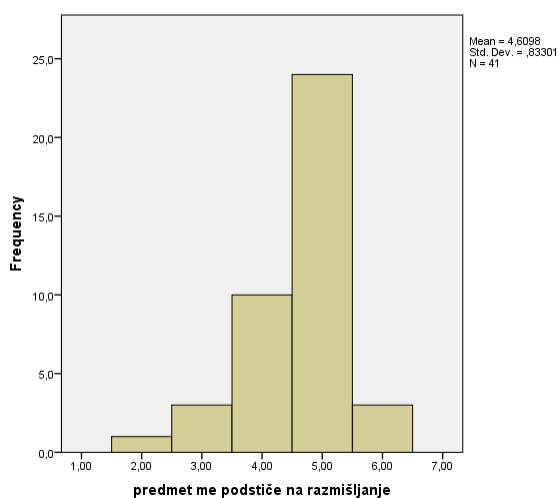
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% слажем се; 7,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,70.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	3	7,3
Слажем се	10	24,4
У потпуности се слажем	24	58,5
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



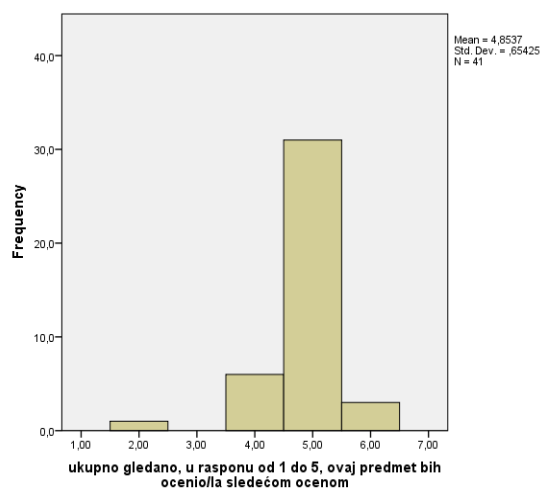
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,4
Оцена 4	6	14,6
Оцена 5	31	75,6
Без одговора	3	7,3
Укупно	41	100,0



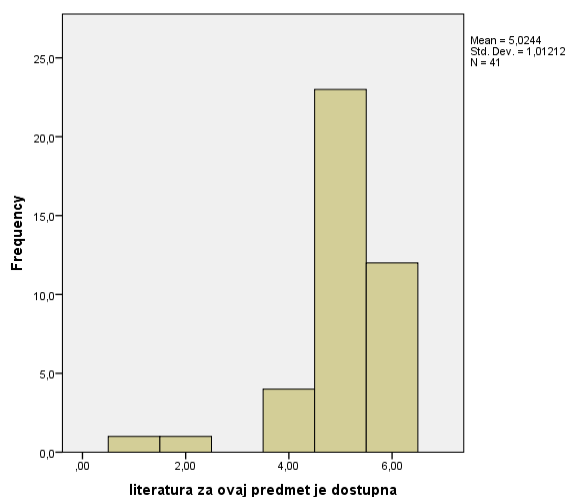
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,6% студената је одговорило оцена 5; 14,6% оцена 4; 7,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,4% оцена 2. Просечна оцена предмета је 4,85.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,4
Не слажем се	1	2,4
Слажем се	4	9,8
У потпуности се слажем	23	56,1
Без одговора	12	29,3
Укупно	41	100,0



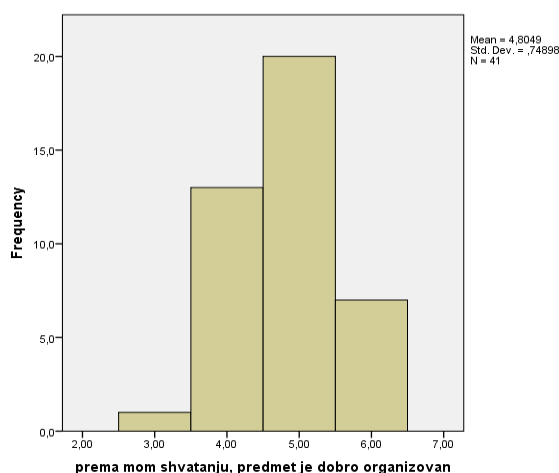
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 9,8% слажем се; 2,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 5,02.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	2,4
Слажем се		13	31,7
У потпуности се слажем		20	48,8
Без одговора		7	17,1
Укупно		41	100,0



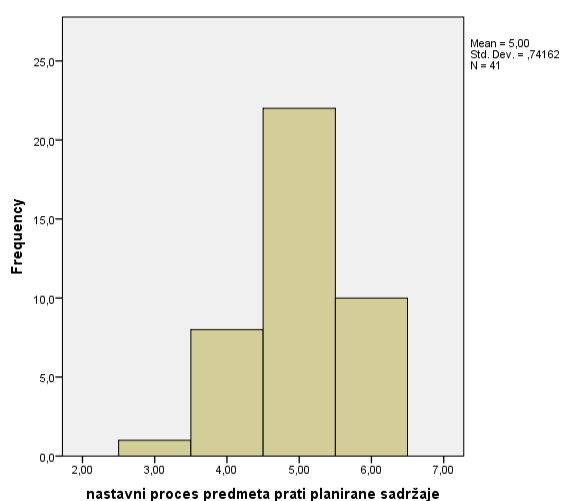
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,7% слажем се; 17,1% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом мишљењу предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,80.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	8	19,5
У потпуности се слажем	22	53,7
Без одговора	10	24,4
Укупно	41	100,0



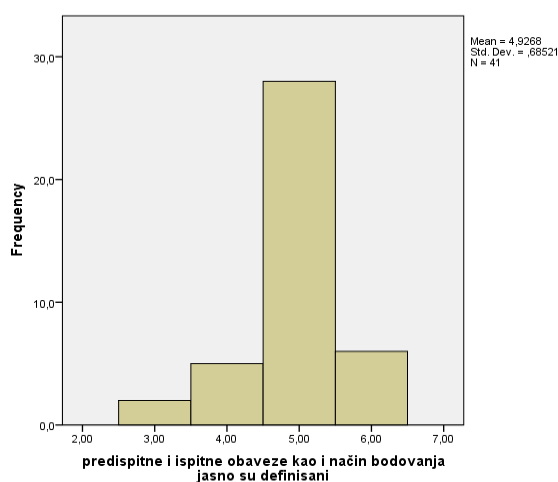
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% студената је одговорило у потпуности се слажем ; 24,4% студената није дало одговор на ову тврдњу; 19,5% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	4,9
Слажем се	5	12,2
У потпуности се слажем	28	68,3
Без одговора	6	14,6
Укупно	41	100,0



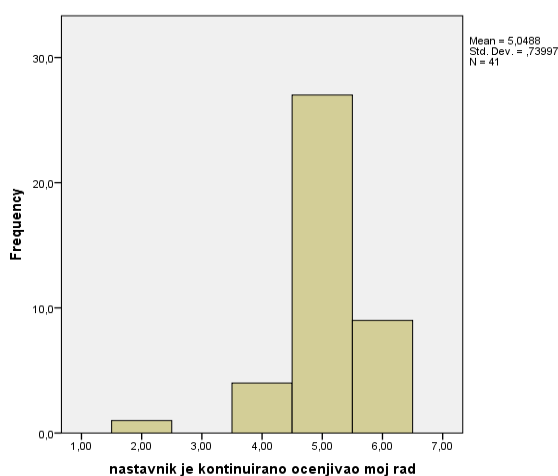
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 12,2% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,92.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,4
Слажем се		4	9,8
У потпуности се слажем		27	65,9
Без одговора		9	22,0
Укупно		41	100,0



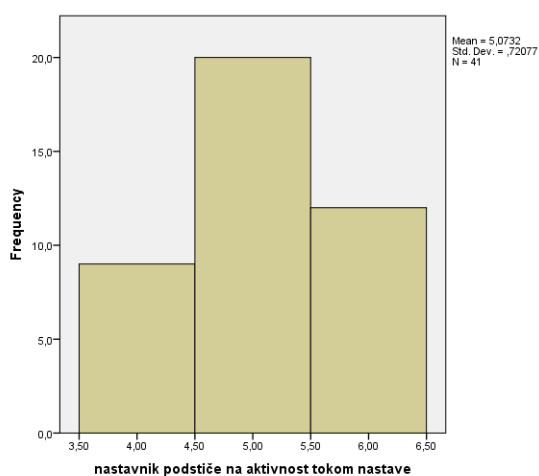
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 22,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 9,8% слажем се; 2,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 5,04.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе	Фреквенција	Проценат
Слажем се	9	22,0
У потпуности се слажем	20	48,8
Без одговора	12	29,3
Укупно	41	100,0



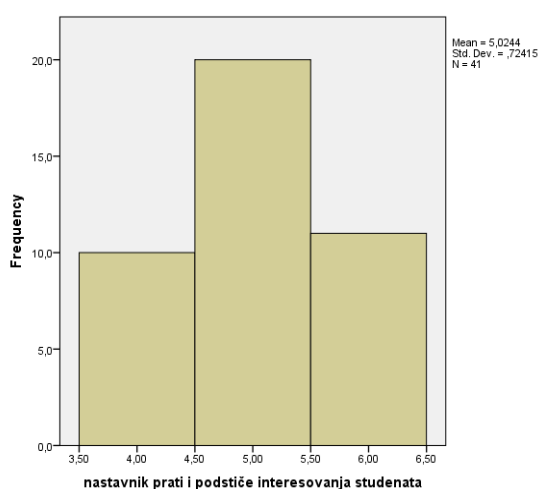
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 29,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 22,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 5,07.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се		10	24,4
У потпуности се слажем		20	48,8
Без одговора		11	26,8
Укупно		41	100,0



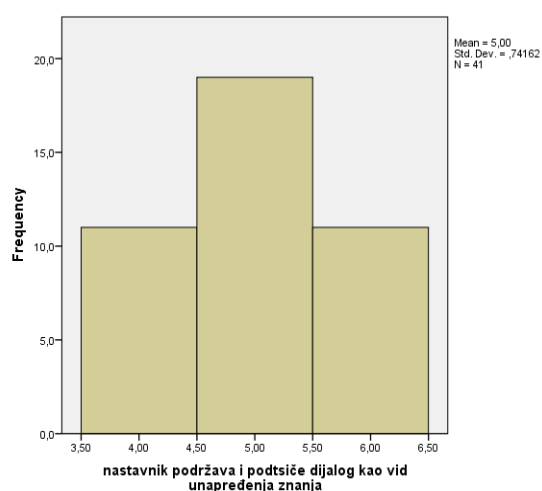
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% студената није дало одговор на ову тврдњу; 24,4% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 5,02.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	11	26,8
У потпуности се слажем	19	46,3
Без одговора	11	26,8
Укупно	41	100,0



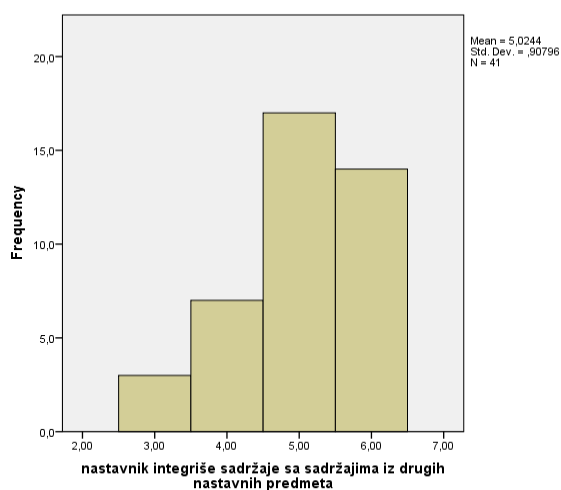
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 26,8% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,3
Слажем се	7	17,1
У потпуности се слажем	17	41,5
Без одговора	14	34,1
Укупно	41	100,0



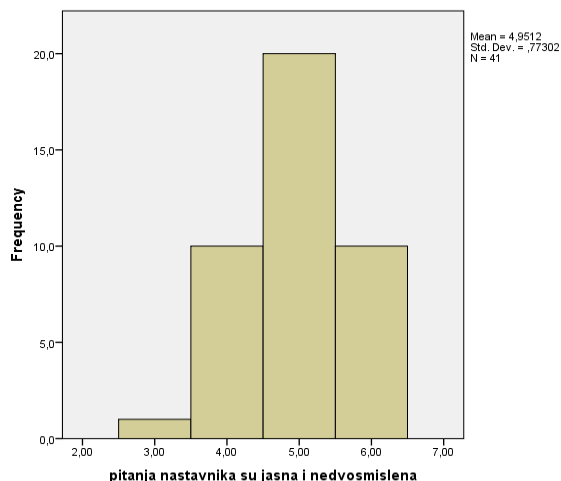
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,1% студената није дало одговор на ову тврдњу; 17,1% слажем се; 7,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 5,02.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4	
Слажем се	10	24,4	
У потпуности се слажем	20	48,8	
Без одговора	10	24,4	
Укупно	41	100,0	



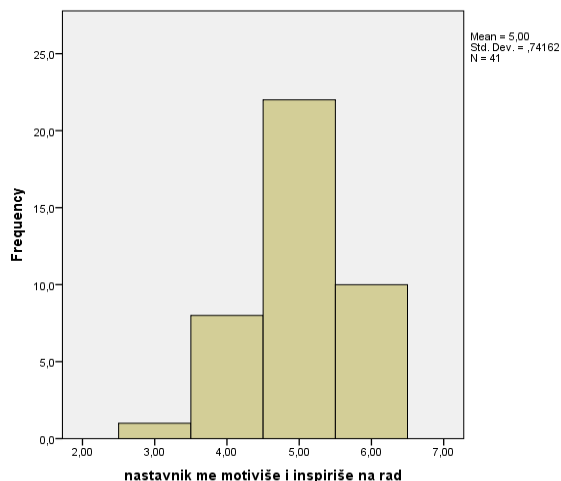
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,97.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	2,4
Слажем се		8	19,5
У потпуности се слажем		22	53,7
Без одговора		10	24,4
Укупно		41	100,0



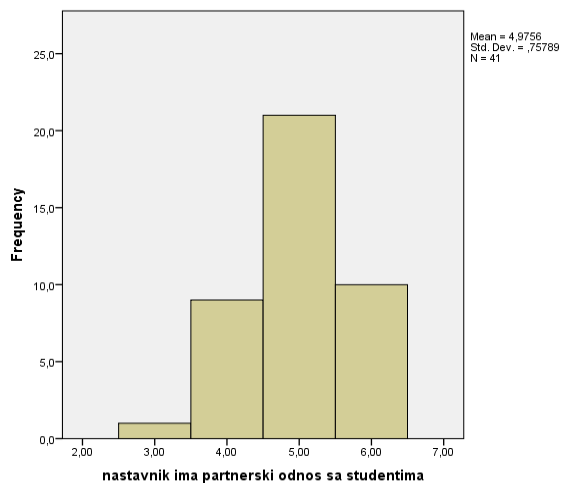
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% студената није дало одговор на ову тврдњу; 19,5% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
1	Слажем се и не слажем се	1	2,4
2	Слажем се	9	22,0
3	У потпуности се слажем	21	51,2
4	Без одговора	10	24,4
5	Укупно	41	100,0



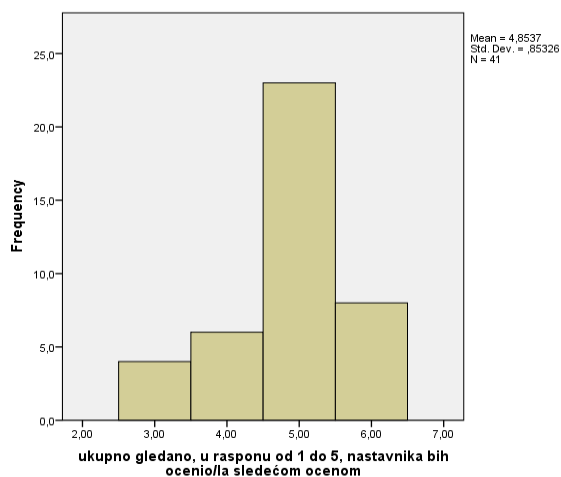
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% студената није дало одговор на ову тврдњу; 22,0% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,97.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	4	9,8
Оцена 4	6	14,6
Оцена 5	23	56,1
Без одговора	8	19,5
Укупно	41	100,0



Легенда:

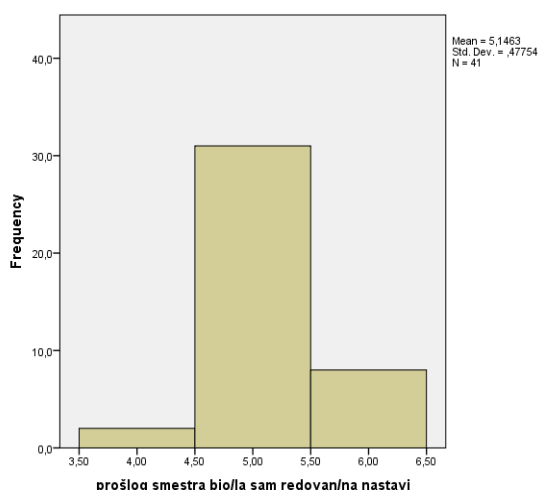
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,1% студената је одговорило оцена 5; 19,5% студената није дало одговор на ову тврдњу; 14,6% оцена 4; 9,8% оцена 3. Просечна оцена наставника је 4,85.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Увод у професију и професионална пракса 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	4,9
У потпуности се слажем	31	75,6
Без одговора	8	19,5
Укупно	41	100,0



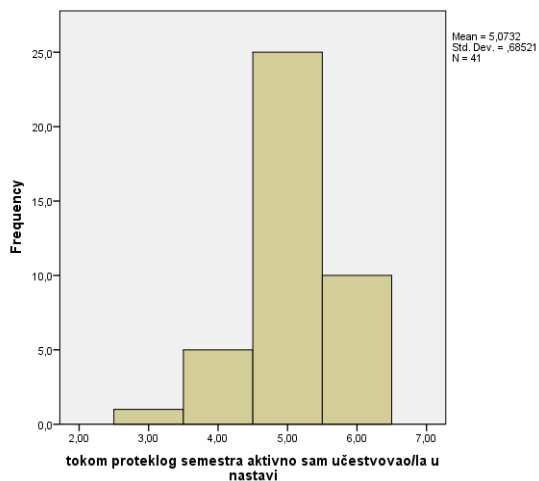
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% студената није дало одговор на ову тврдњу; 4,9% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Увод у професију и професионална пракса 2. Просечна оцена ове тврдње је 5,14.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	5	12,2
У потпуности се слажем	25	61,0
Без одговора	10	24,4
Укупно	41	100,0



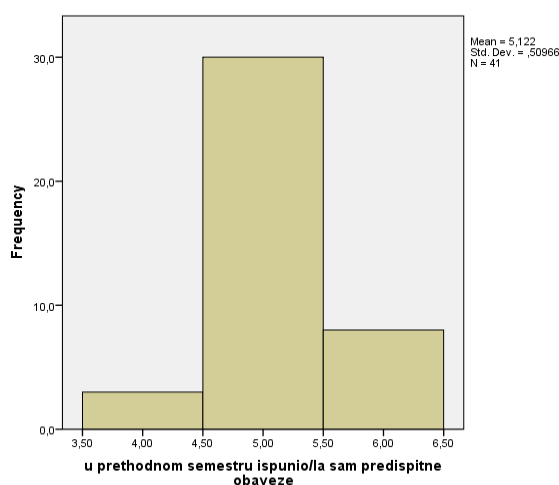
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 61,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,4% студената није дало одговор на ову тврдњу; 12,2% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Увод у професију и професионална пракса 2. Просечна оцена ове тврдње је 5,07.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се	3	7,3
У потпуности се слажем	30	73,2
Без одговора	8	19,5
Укупно	41	100,0



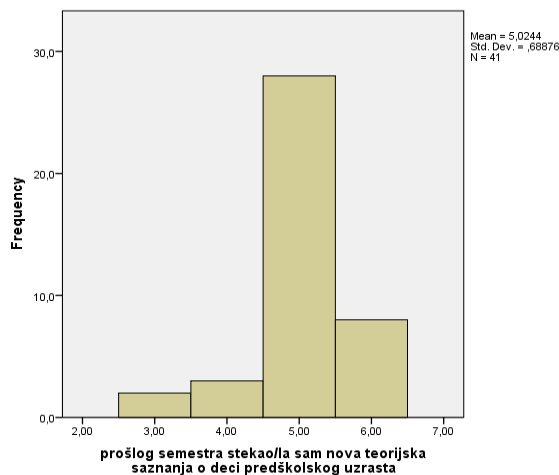
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 73,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% студената није дало одговор на ову тврдњу; 7,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Увод у професију и професионална пракса 2. Просечна оцена ове тврдње је 5,12.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	4,9
Слажем се	3	7,3
У потпуности се слажем	28	68,3
Без одговора	8	19,5
Укупно	41	100,0



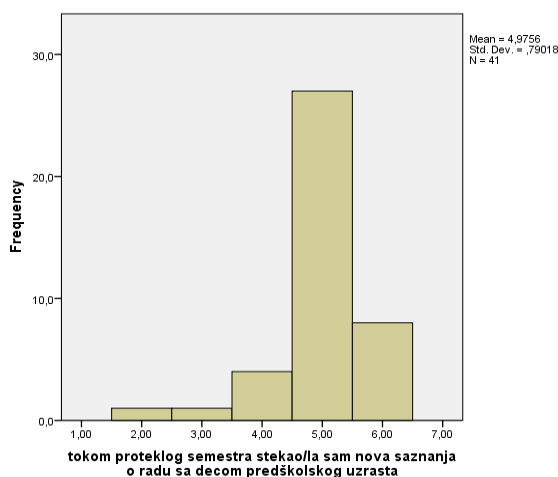
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријск сазнања о деци предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 68,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% студената није дало одговор на ову тврдњу; 7,3% слажем се; 4,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Увод у професију и професионална пркса 2. Просечна оцена ове тврдње је 5,02.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,4
Слажем се и не слажем се	1	2,4
Слажем се	4	9,8
У потпуности се слажем	27	65,9
Без одговора	8	19,5
Укупно	41	100,0



Легенда:

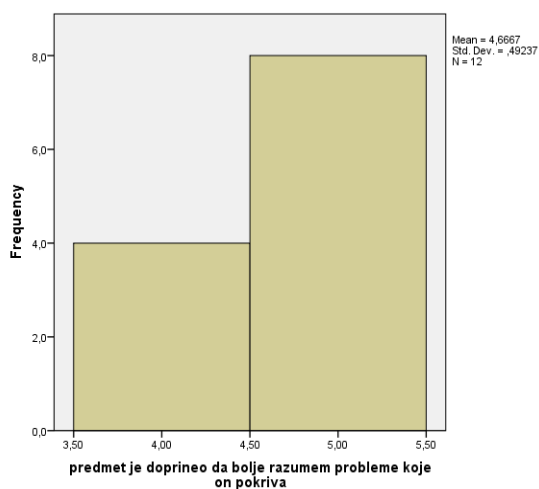
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 41 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 19,5% студената није дало одговор на ову тврдњу; 9,8% слажем се; 2,4% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Увод у професију и професионална пракса 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,97.

Страни језик у струци Ф

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	33,3
У потпуности се слажем		8	66,7
Укупно		12	100,0



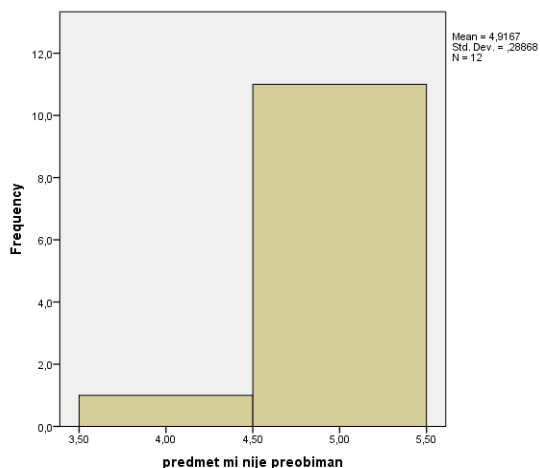
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 33,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	1	8,3
	У потпуности се слажем	11	91,7
	Укупно	12	100,0



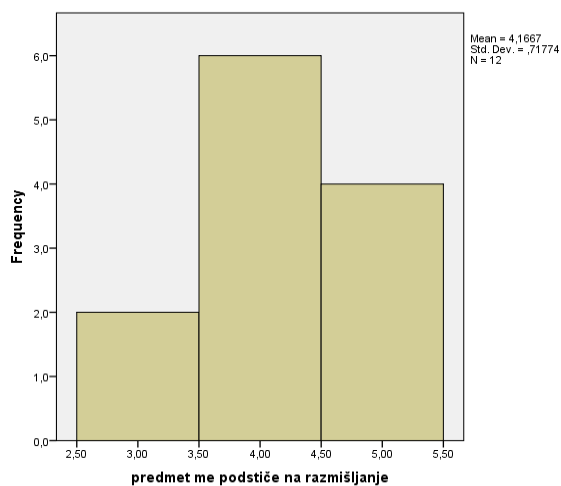
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 91,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 8,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	16,7
Слажем се	6	50,0
У потпуности се слажем	4	33,3
Укупно	12	100,0



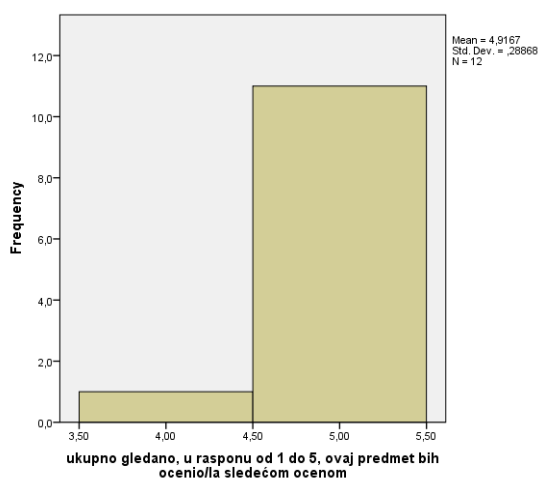
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 33,3% у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	1	8,3
Оцена 5	11	91,7
Укупно	12	100,0



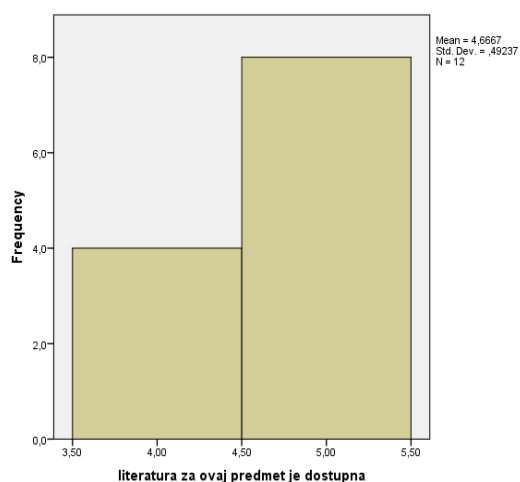
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону д 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 91,7% студената је дало одговор оцена 5; 8,3% оцена 4. Просечна оцена предмета је 4,91.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	33,3
У потпуности се слажем		8	66,7
Укупно		12	100,0



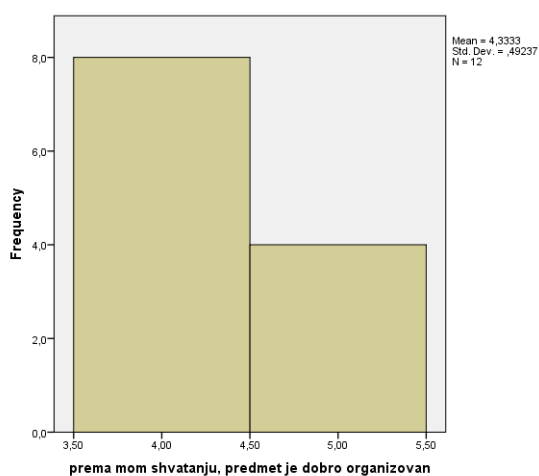
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 33,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 5,08.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се		8	66,7
У потпуности се слажем		4	33,3
Укупно		12	100,0



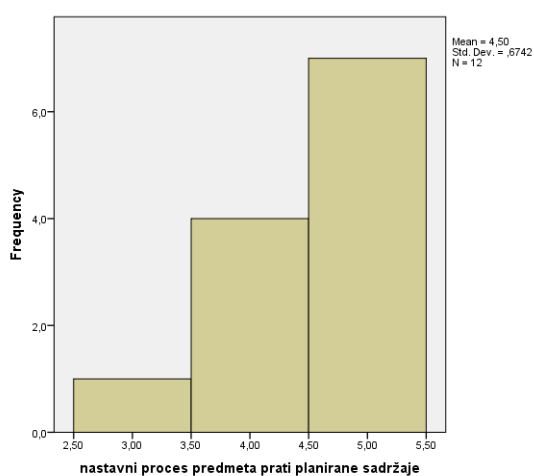
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Преме мом схватању, предмет је добро организован**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% студената је одговорило слажем се; 33,3% у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	8,3
Слажем се		4	33,3
У потпуности се слажем		7	58,3
Укупно		12	100,0



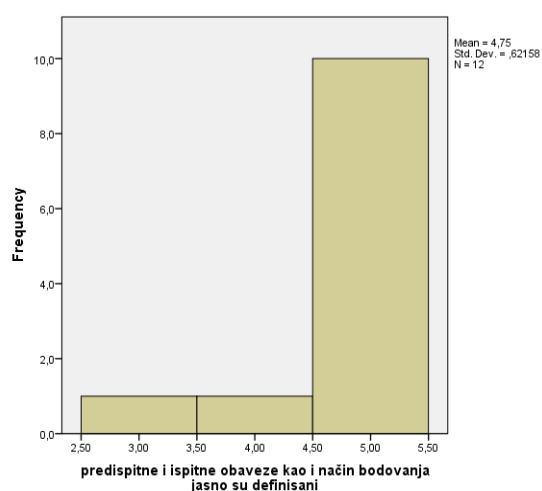
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 33,3% слажем се; 8,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	1	8,3
У потпуности се слажем	10	83,3
Укупно	12	100,0



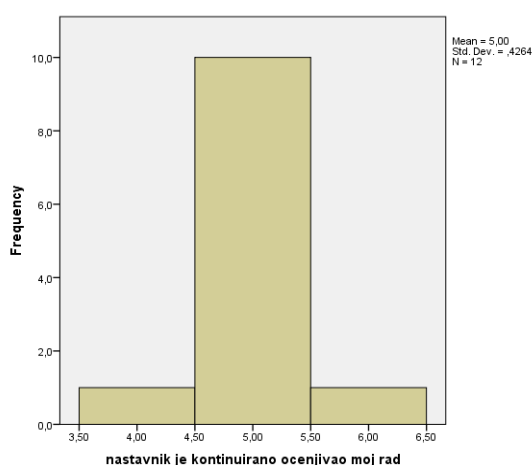
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 83,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 8,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	8,3
У потпуности се слажем		10	83,3
Без одговора		1	8,3
Укупно		12	100,0



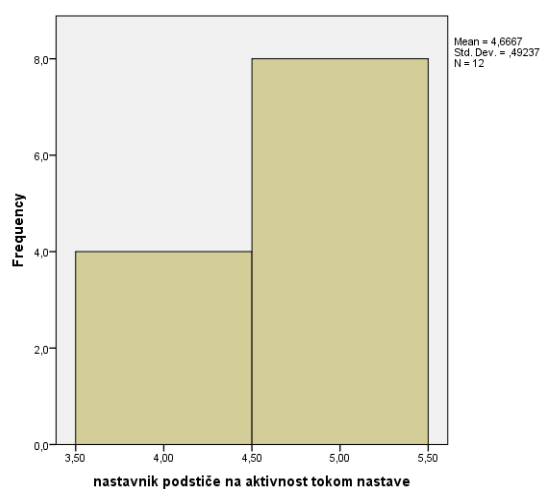
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 83,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 8,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 5.

10. Наставник подстиче на активност током наставе:

Наставник подстиче на активност током наставе		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	33,3
У потпуности се слажем		8	66,7
Укупно		12	100,0



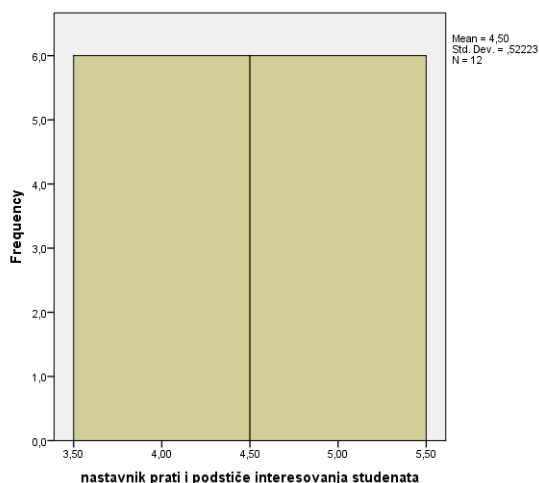
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подстиче на активност током наставе**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 33,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подстиче на активност током наставе. Просечна оцена ове тврдње је 5,08.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	6	50,0
	У потпуности се слажем	6	50,0
	Укупно	12	100,0



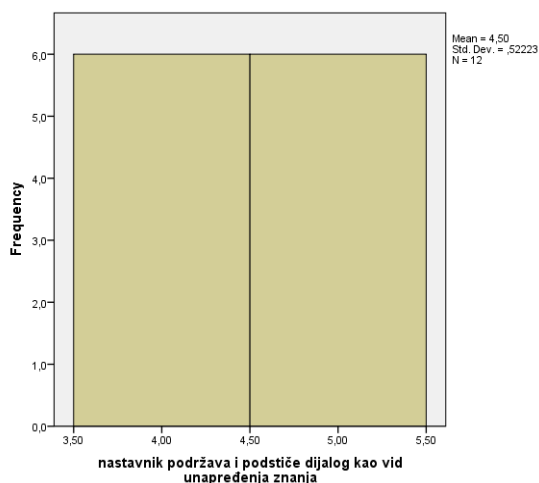
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да се испитани студенти прве године слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се	6	50,0
У потпуности се слажем	6	50,0
Укупно	12	100,0



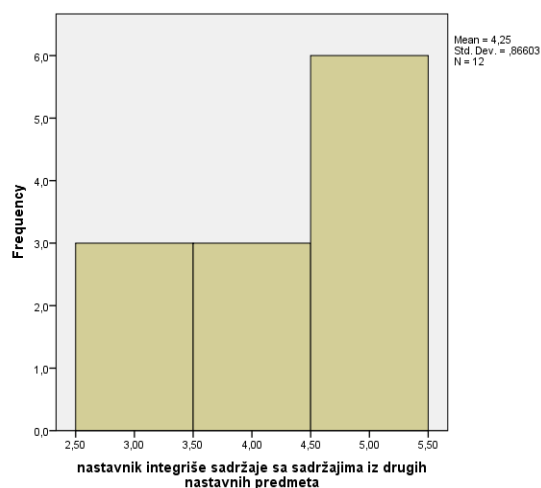
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 12 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се и исти број студената је дао одговор у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	25,0
Слажем се	3	25,0
У потпуности се слажем	6	50,0
Укупно	12	100,0



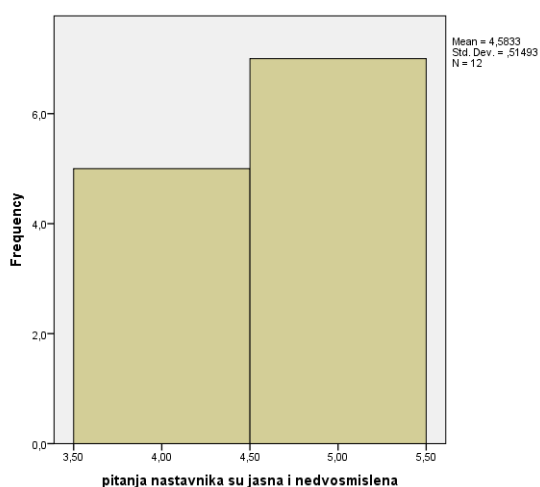
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
	Слажем се	5	41,7
	У потпуности се слажем	7	58,3
	Укупно	12	100,0



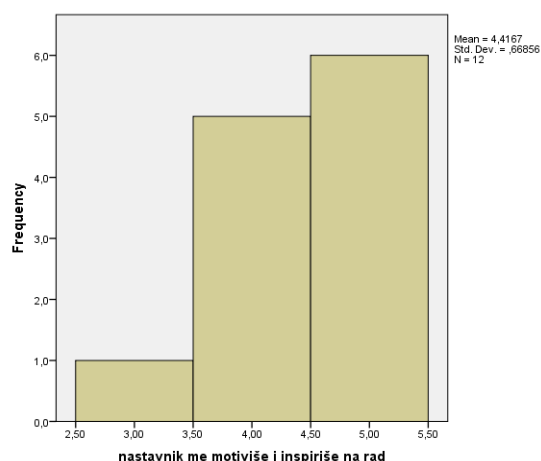
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 41,7% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Перосечна оцена ове тврдње је 4,58.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	8,3
Слажем се		5	41,7
У потпуности се слажем		6	50,0
Укупно		12	100,0



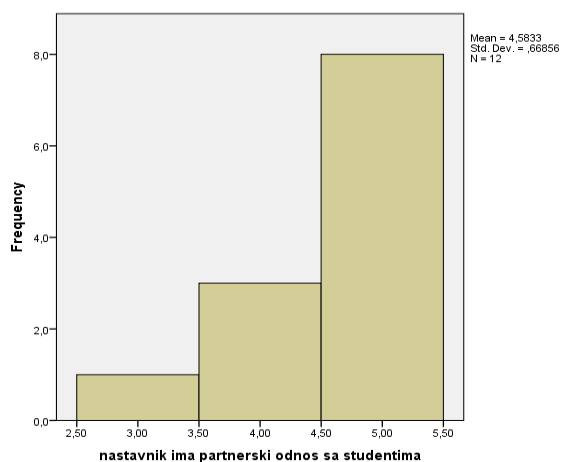
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 41,7% слажем се; 8,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	8,3
Слажем се		3	25,0
У потпуности се слажем		8	66,7
Укупно		12	100,0



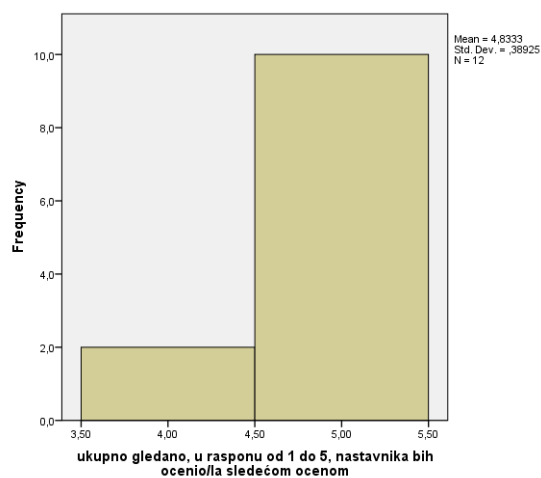
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 8,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	2	16,7
Оцена 5	10	83,3
Укупно	12	100,0



Легенда:

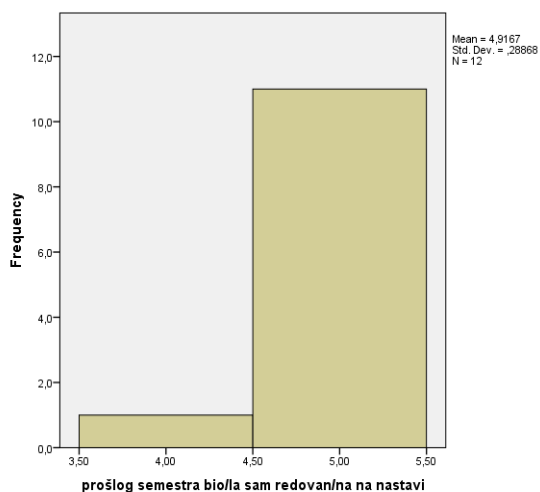
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 12 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 83,3% студената је одговорило оцена 5; 16,7% оцена 4. Просечна оцена наставника је 4,83.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Страни језик у струци Ф

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	8,3
У потпуности се слажем	11	91,7
Укупно	12	100,0



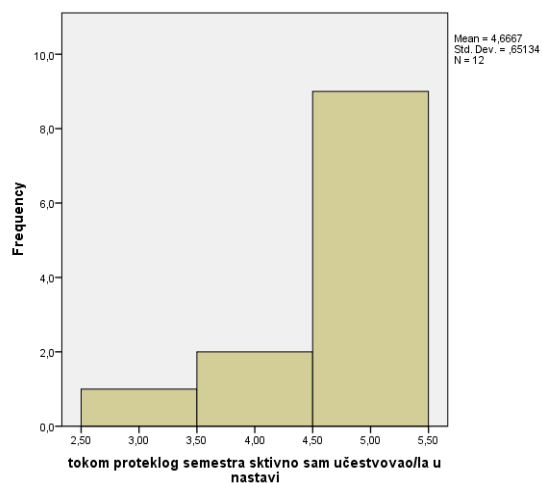
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 91,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 8,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Страни језик у струци Ф. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	2	16,7
У потпуности се слажем	9	75,0
Укупно	12	100,0



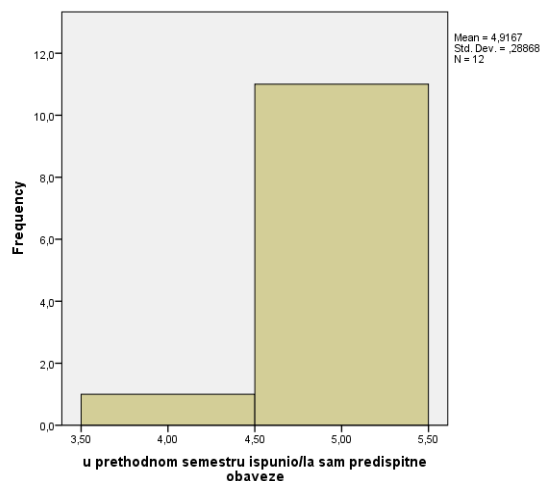
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 16,7% слажем се; 8,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Страни језик у струци Ф. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	8,3
У потпуности се слажем	11	91,7
Укупно	12	100,0



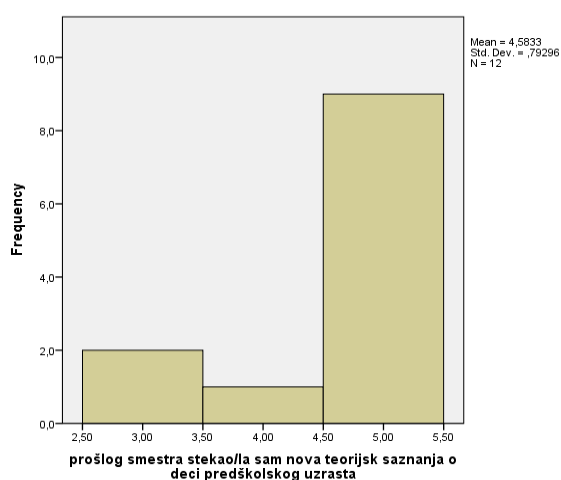
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 91,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 8,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Страни језик у струци Ф. Просечна оцена ове тврдње је 4,91.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла см нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	16,7
Слажем се	1	8,3
У потпуности се слажем	9	75,0
Укупно	12	100,0



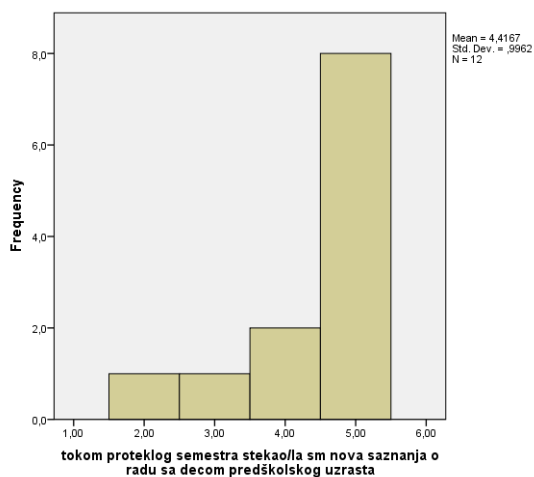
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 12 студента прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 16,7% слажем се и не слажем се; 8,3 слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова сазнања о деци предшколског узраста из предмета Страни језик у струци Ф. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	8,3
Слажем се и не слажем се	1	8,3
Слажем се	2	16,7
У потпуности се слажем	8	66,7
Укупно	12	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 12 студената прве године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 66,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 16,7% слажем се; 8,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Страни језик у струци Ф. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет:

Предшколска педагогија:

- стандард 4 - 3,91
- стандард 5 - 4,19
- стандард 7 – 4,25
- стандард 8 – 4,31

Развојна и педагошка психологија:

- стандард 4 – 4,13
- стандард 5 – 4,78
- стандард 7 – 4,30
- стандард 8 – 4,58

Филозофија васпитања:

- стандард 4 – 3,83
- стандард 5 – 4,32
- стандард 7 – 3,93
- стандард 8 – 4,23

Књижевност за децу:

- стандард 4 – 2,55
- стандард 5 – 3,24
- стандард 7 – 2,69
- стандард 8 – 3,52

Култура говора:

- стандард 4 - 2,48
- стандард 5 – 3,23
- стандард 7 – 2,71
- стандард 8 – 3,61

Вокално- инструментална настава 1:

- стандард 4 – 3,41
- стандард 5 – 4,12
- стандард 7 – 3,53
- стандард 8 – 4,13

Социологија образовања и породице:

- стандард 4 – 3,51
- стандард 5 – 4,34
- стандард 7 – 3,99
- стандард 8 – 4,04

Ликовно васпитање:

- стандард 4 – 4,15
- стандард 5 – 4,62
- стандард 7 – 4,36
- стандард 8 – 4,53

Увод у професију и професионална пракса 2:

- стандард 4 – 4,73
- стандард 5 – 4,95
- стандард 7 – 4,98
- стандард 8 – 5,00

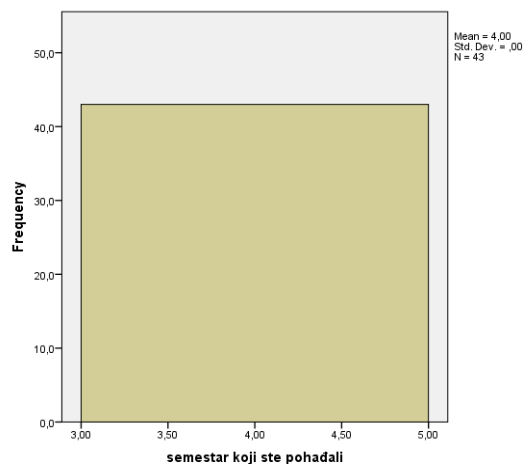
Страни језик у струци Ф:

- стандард 4 – 4,66
- стандард 5 – 4,73
- стандард 7 – 4,59
- стандард 8 – 4,69

Друга година

Семестар који сте похађали:

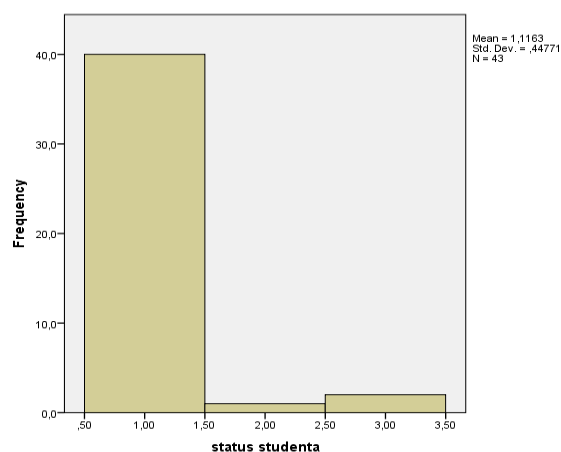
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Четврти	43	100,0



На питање: **Семестар који сте похађали**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе сви студенти су одговорили четврти.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	40	93,0
Самофинансирајући	1	2,3
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



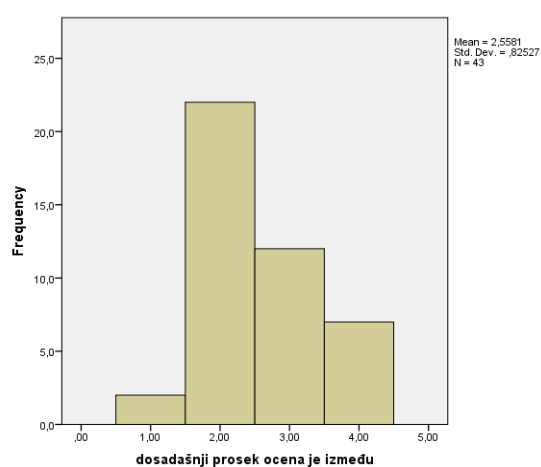
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирај ући
- 3- без одговора

На питање: **Статус студента**, од 43 студента друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,0% студената је одговорило буџет; 4,7% није дало одговор на ово питање; 2,3% самофинансирајући. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у већем броју су на буџету.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи процес оцена је између		Фреквенција	Проценат
6-7		2	4,7
7-8		22	51,2
8-9		12	27,9
9-10		7	16,3
Укупно		43	100,0



Легенда:

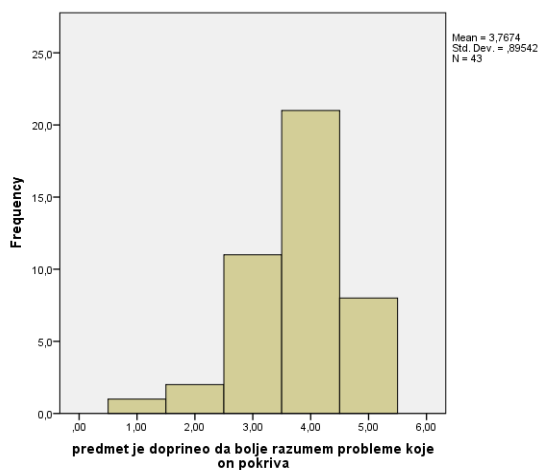
- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- Без одговора

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило 7-8; 27,9% 8-9; 16,3% 9-10; 4,7% 6-7. Ови резултати показују да испитани студенти друге године углавном имају просек оцена између 7-8.

Методика развоја говора 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	21	48,8
У потпуности се слажем	8	18,6
Укупно	43	100,0



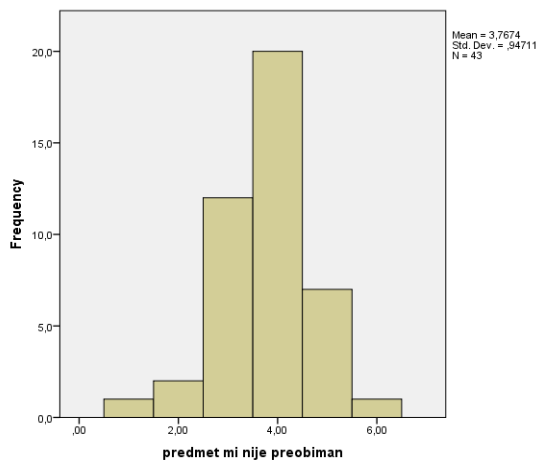
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		12	27,9
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		7	16,3
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



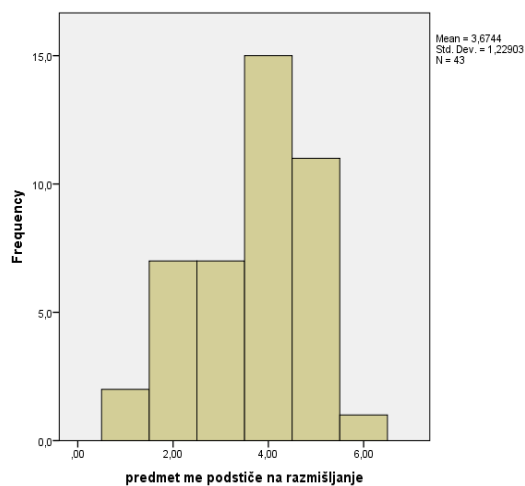
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 27,9% слажем се и не слажем се; 16,3% у потпуности се слажем; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		7	16,3
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		11	25,6
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



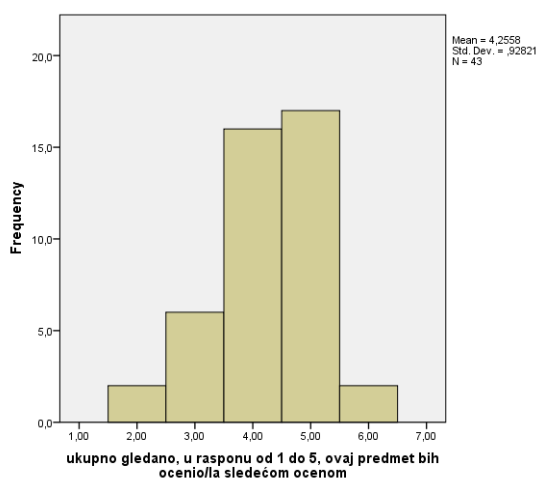
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорило не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,67.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	4,7
Оцена 3	6	14,0
Оцена 4	16	37,2
Оцена 5	17	39,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



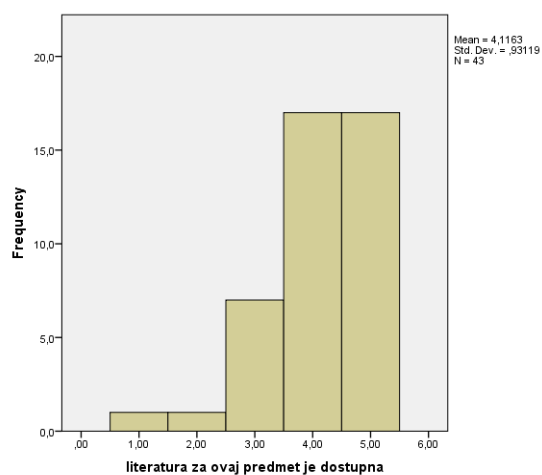
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило оцена 5; 37,2% оцена 4; 14,0% оцена 3; 4,7% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 4,11.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	17	39,5
Укупно	43	100,0



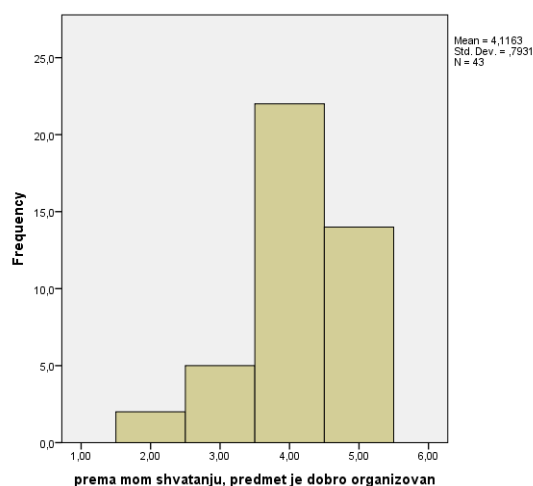
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да литература за овај предмет је доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		22	51,2
У потпуности се слажем		14	32,6
Укупно		43	100,0



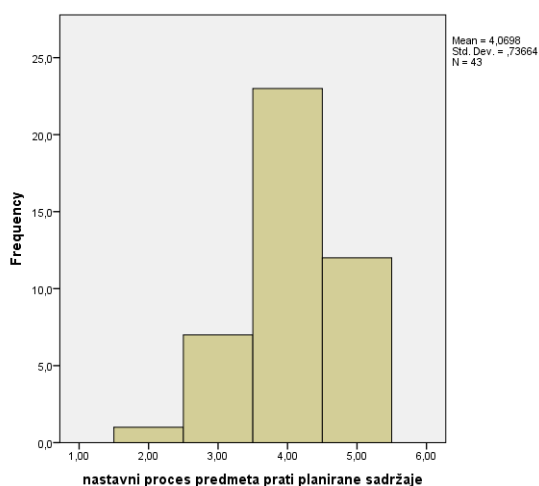
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је према њиховом мишљењу, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	23	53,5
У потпуности се слажем	12	27,9
Укупно	43	100,0



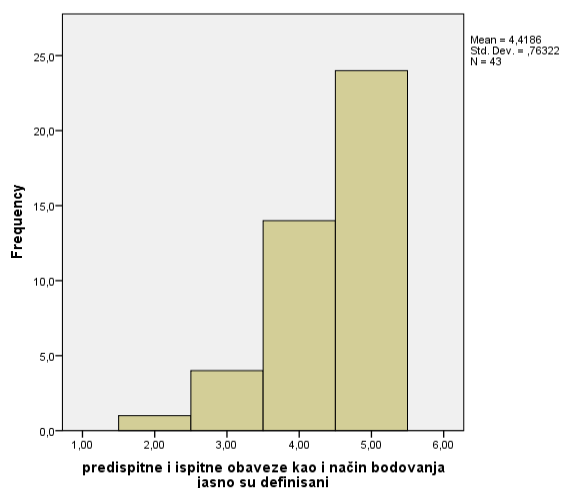
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	24	55,8
Укупно	43	100,0



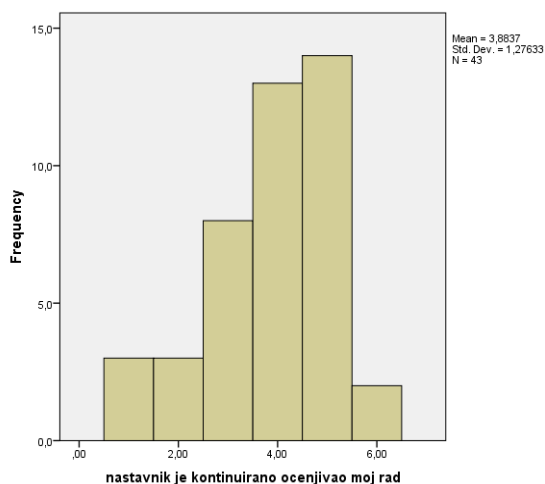
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



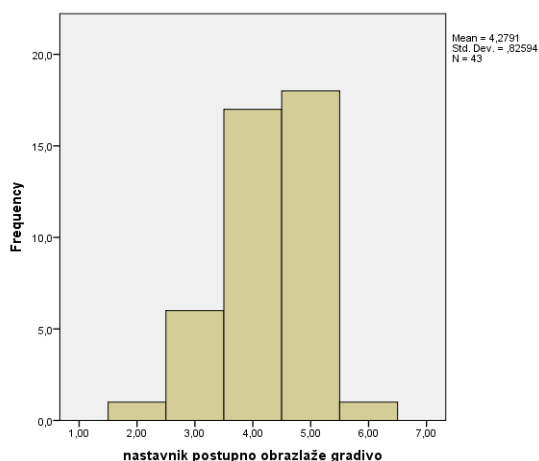
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 4,7% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	18	41,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



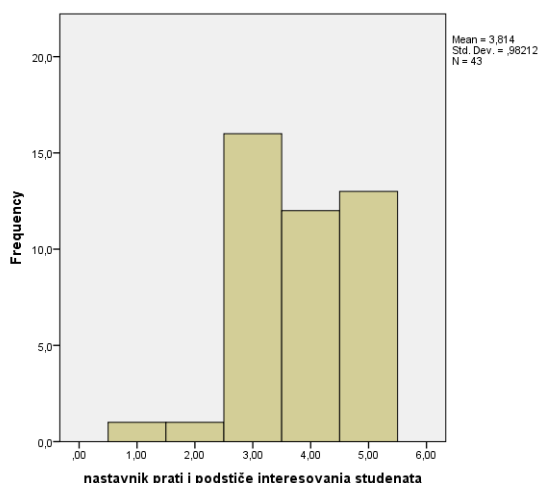
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	16	37,2
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	13	30,2
Укупно	43	100,0



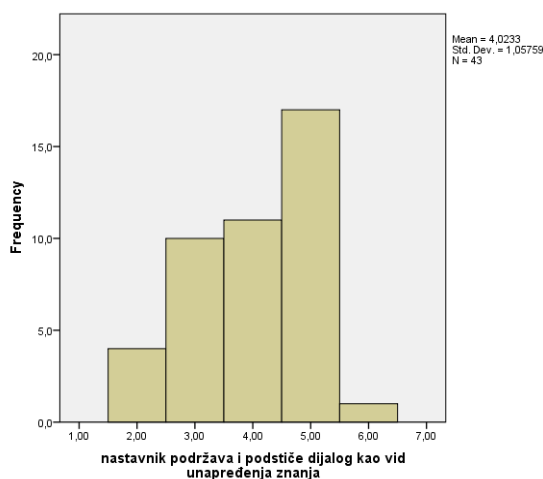
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



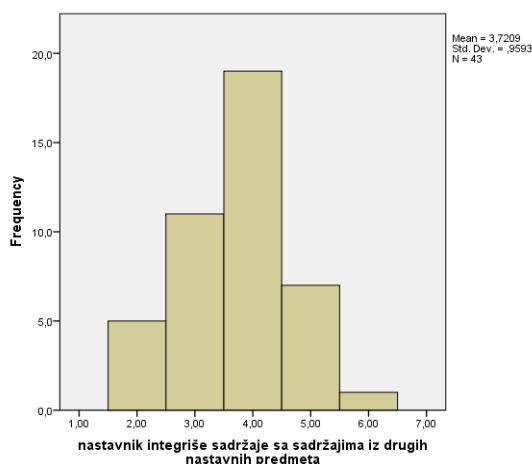
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	19	44,2
У потпуности се слажем	7	16,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



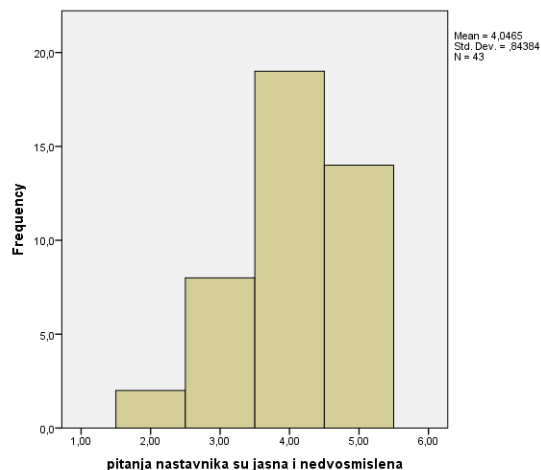
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 16,3% у потпуности се слажем; 11,6% не слажем се; 2,3% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		19	44,2
У потпуности се слажем		14	32,6
Укупно		43	100,0



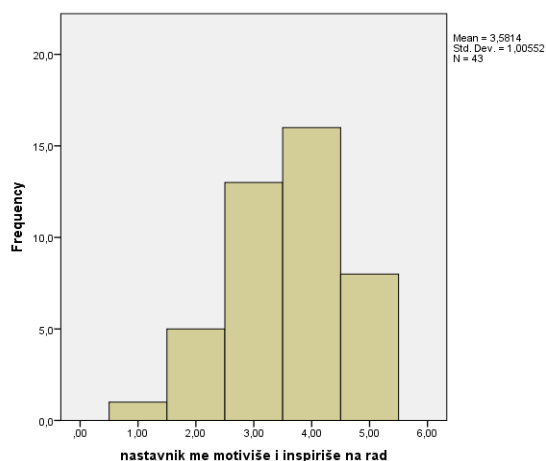
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	13	30,2
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	8	18,6
Укупно	43	100,0



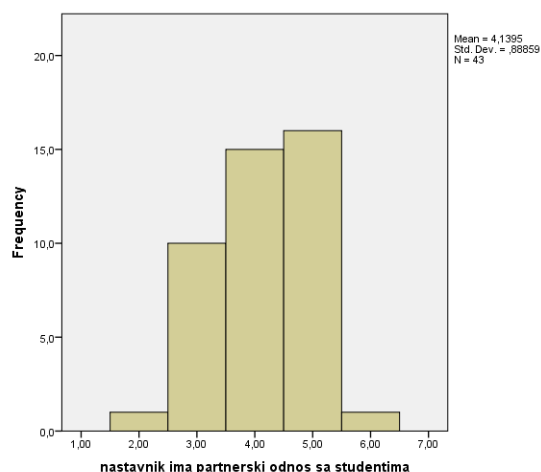
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студенат друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 30,2% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 11,6% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,58.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		16	37,2
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



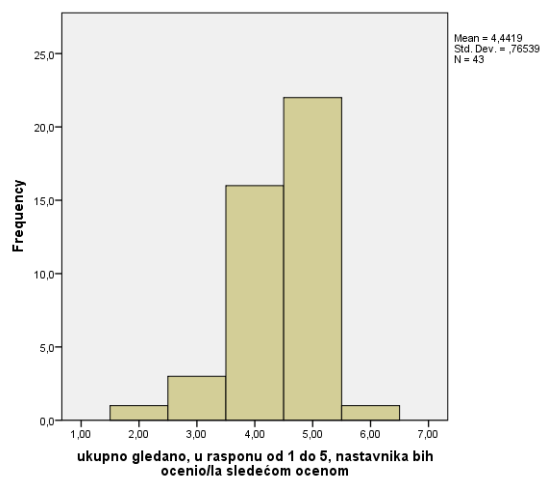
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	3	7,0
Оцена 4	16	37,2
Оцена 5	22	51,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

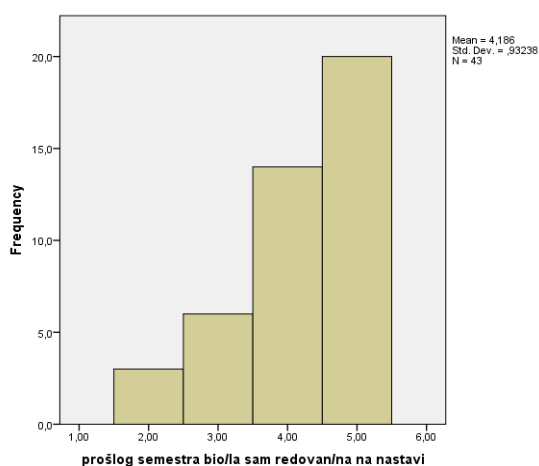
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило оцена 5; 37,2% оцена 4; 7,0% оцена 3; 2,3% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,44.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Методика развоја говора 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



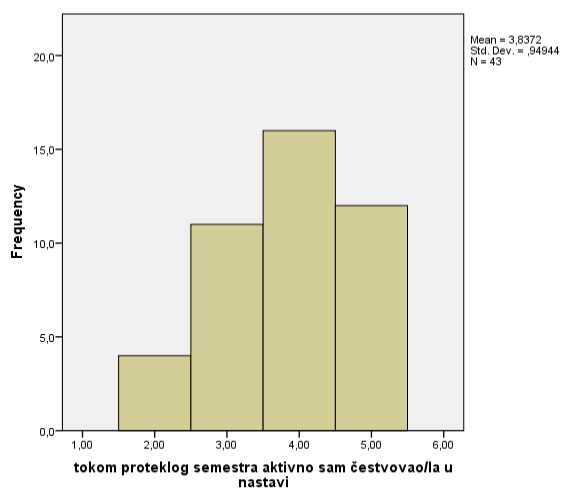
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика развоја говора 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	12	27,9
Укупно	43	100,0



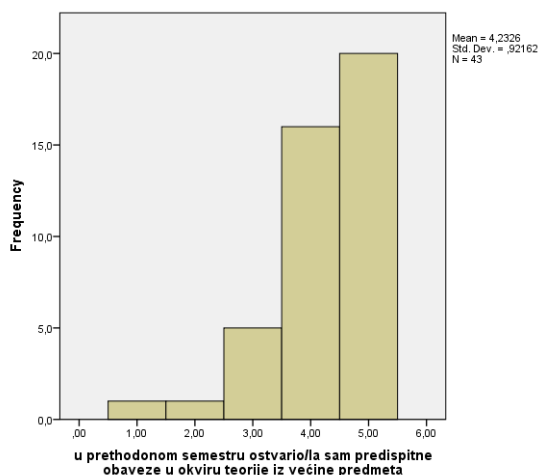
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика развоја говора 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



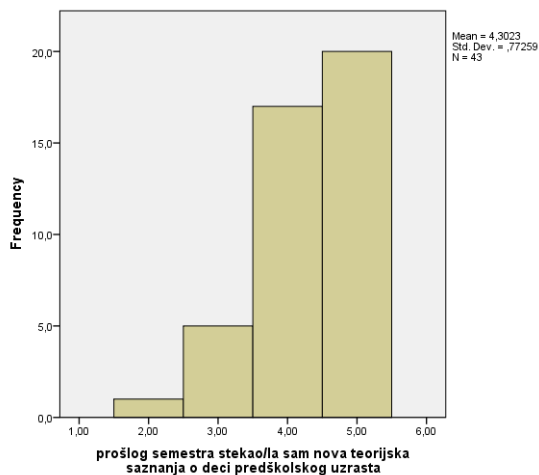
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из предмета Методика развоја говора 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



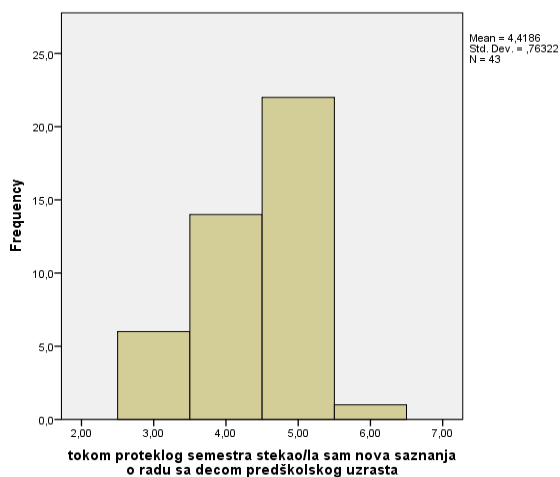
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика развоја говора 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

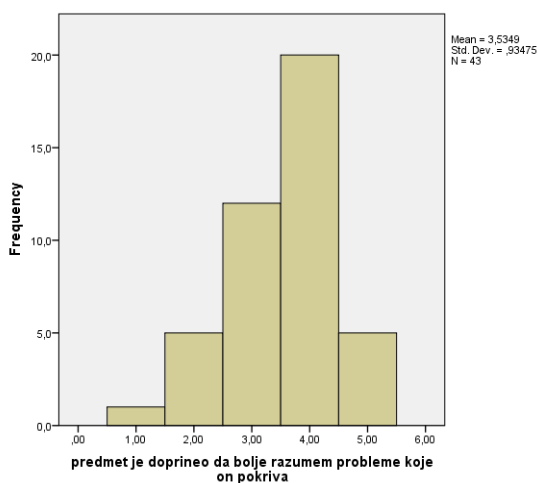
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика развоја говора 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

Методика почетних математичких појмова 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	12	27,9
Слажем се	20	46,5
У потпуности се слажем	5	11,6
Укупно	43	100,0



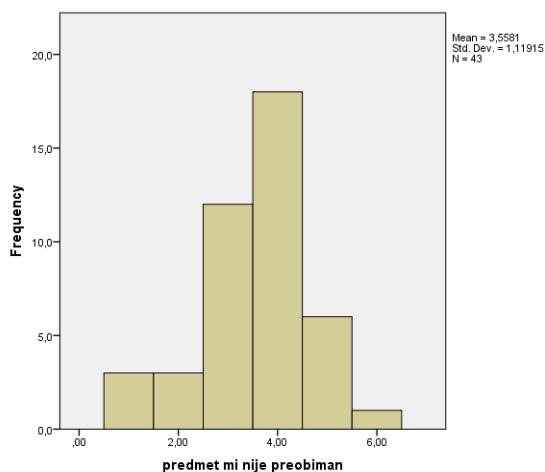
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 27,9% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,53.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		3	7,0
Слажем се и не слажем се		12	27,9
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		6	14,0
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



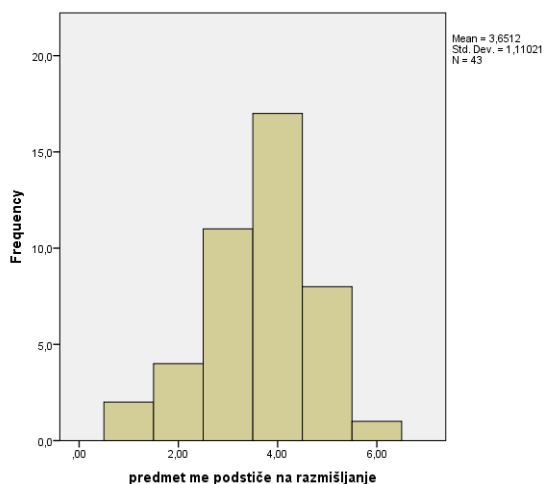
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 27,9% слажем се и не слажем се; 14,0% у потпуности се слажем; 7,0% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,55.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



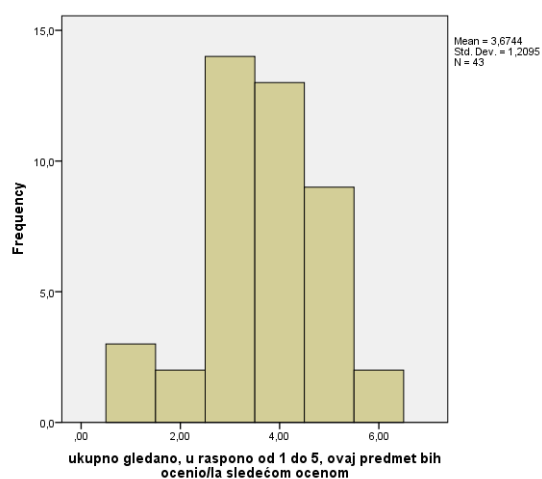
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 9,3% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,65.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	3	7,0
Оцена 2	2	4,7
Оцена 3	14	32,6
Оцена 4	13	30,2
Оцена 5	9	20,9
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



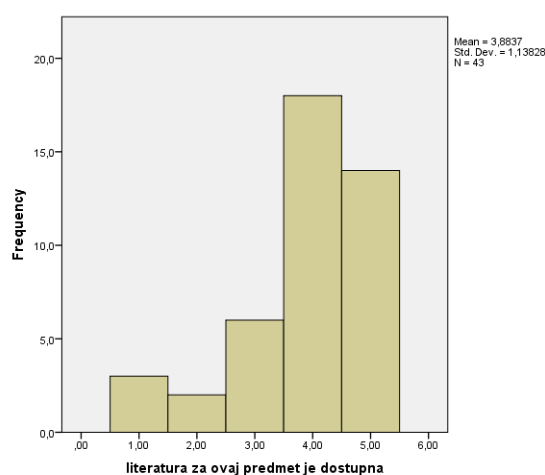
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило оцена 3; 30,2% оцена 4; 20,9% оцена 5; 7,0% оцена 1; 4,7% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 3,67.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	18	41,9
У потпуности се слажем	14	32,6
Укупно	43	100,0



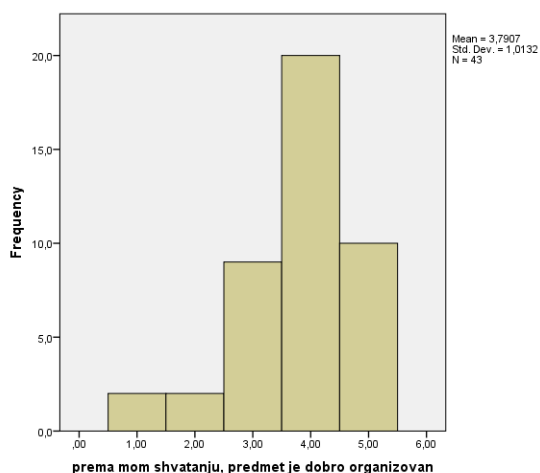
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 14,0% слажем се и не слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		9	20,9
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		10	23,3
Укупно		43	100,0



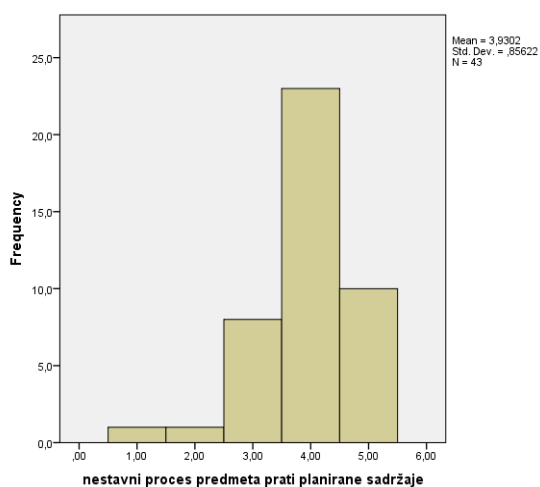
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти прве године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,79.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	23	53,5
У потпуности се слажем	10	23,3
Укупно	43	100,0



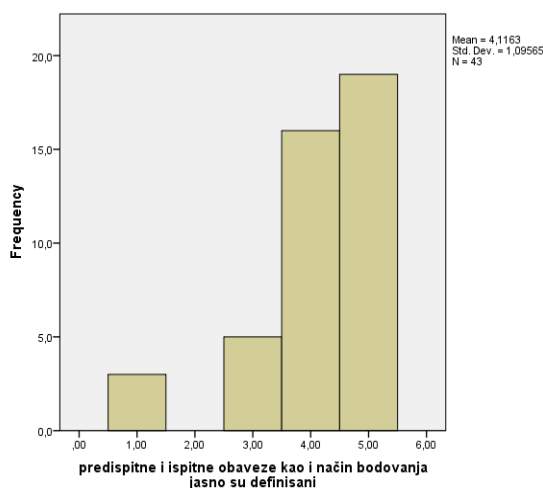
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	19	44,2
Укупно	43	100,0



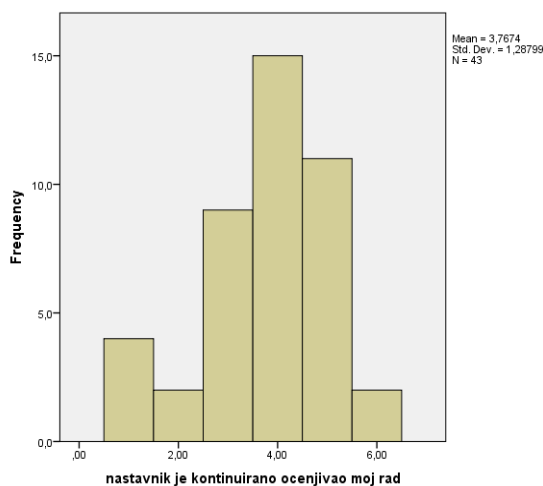
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,11.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	9,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



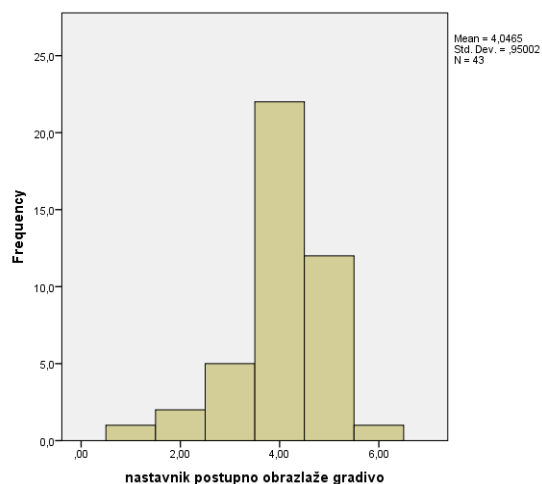
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 9,3% уопште се не слажем; 4,7% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,76.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	22	51,2
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



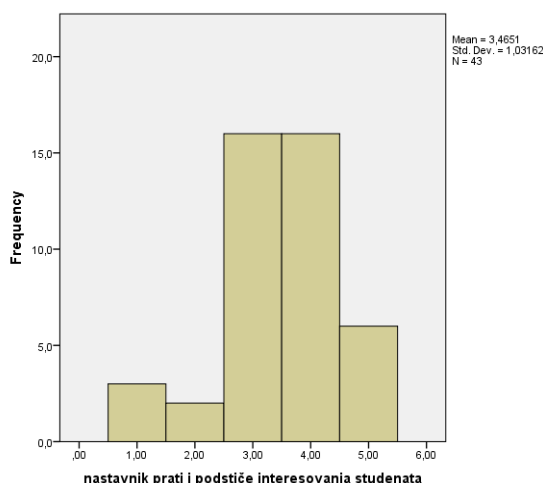
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		16	37,2
Слажем се		16	37,2
У потпуности се слажем		6	14,0
Укупно		43	100,0



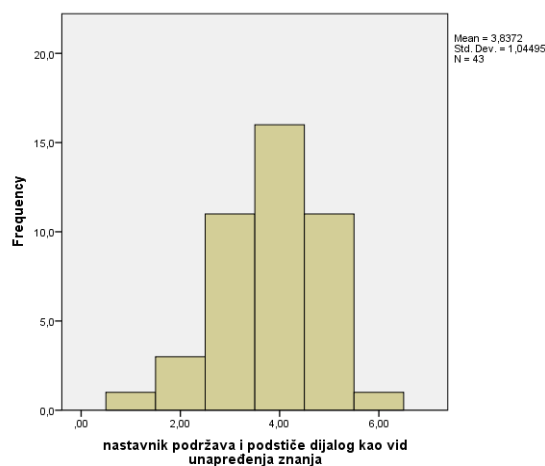
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,0% у потпуности се слажем; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године немају јасно мишљење везано за ову тврдњу да наставник подстиче и прати интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,46.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



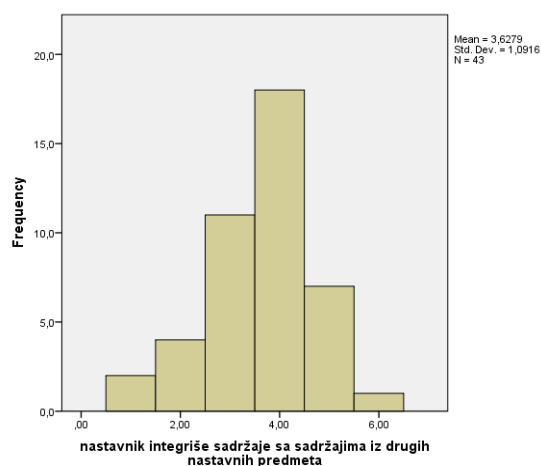
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 25,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	18	41,9
У потпуности се слажем	7	16,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



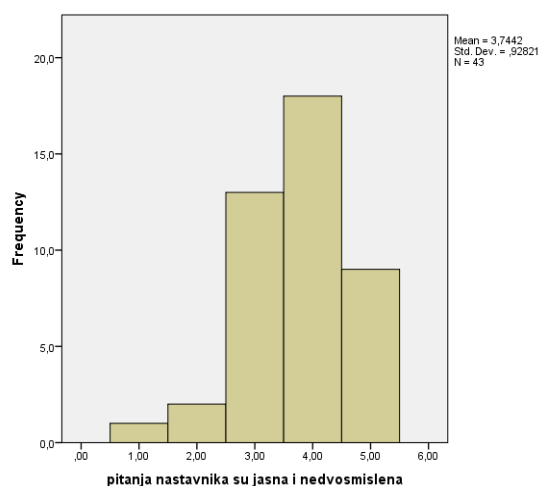
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 16,3% у потпуности се слажем; 9,3% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		13	30,2
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		9	20,9
Укупно		43	100,0



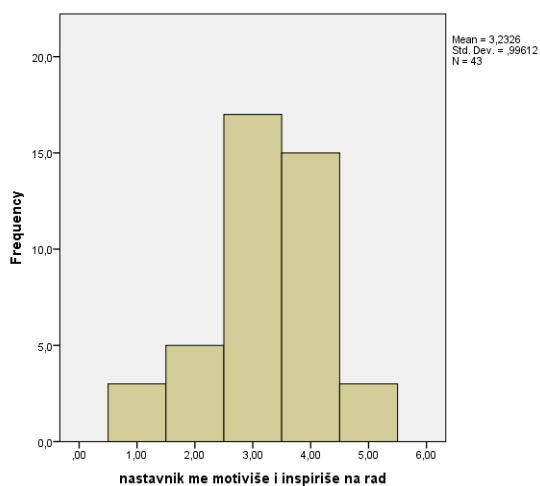
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 30,2% слажем се и не слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 3,74.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	7,0
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		17	39,5
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		3	7,0
Укупно		43	100,0



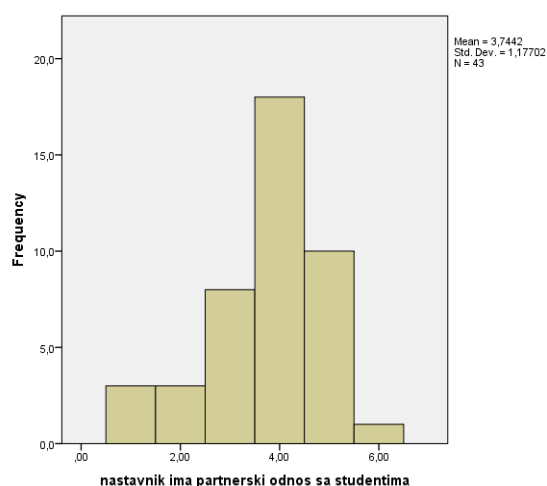
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 34,9% слажем се; 11,6% не слажем се; 7,0% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,23.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	18	41,9
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



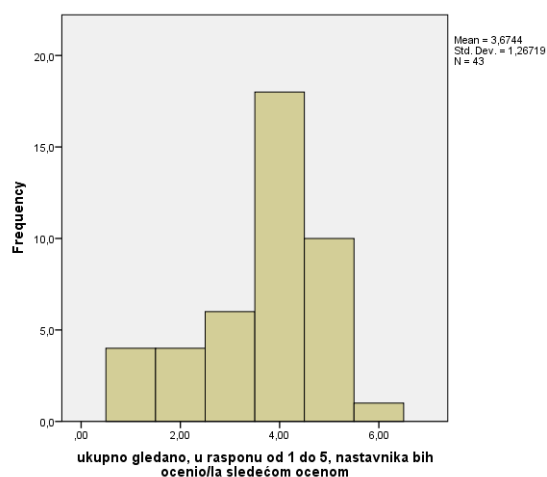
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник има партнерски односа са њима. Просечна оцена ове тврдње је 3,74.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	4	9,3
Оцена 2	4	9,3
Оцена 3	6	14,0
Оцена 4	18	41,9
Оцена 5	10	23,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

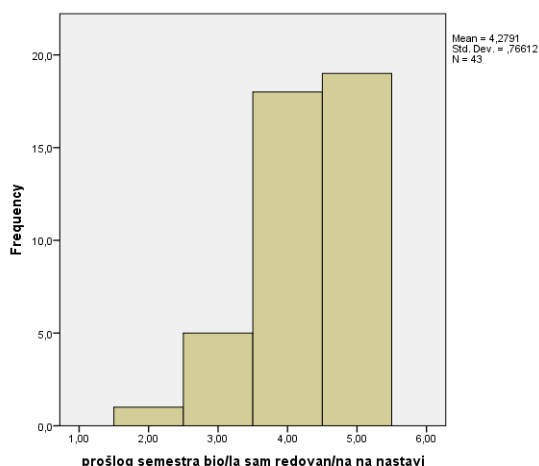
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило оцена 4; 23,3% оцена 5; 14,0% оцена 3; 9,3% оцена 2 и исти број студената је одговорио оцена 1; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 3,67.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Методика почетних математичких појмова 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	18	41,9
У потпуности се слажем	19	44,2
Укупно	43	100,0



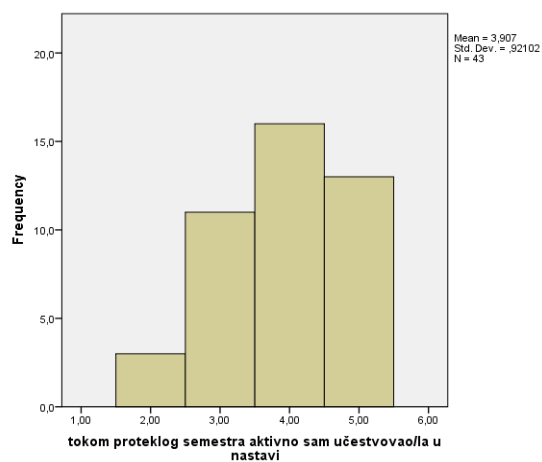
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 41,9% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика почетних математичких појмова 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	13	30,2
Укупно	43	100,0



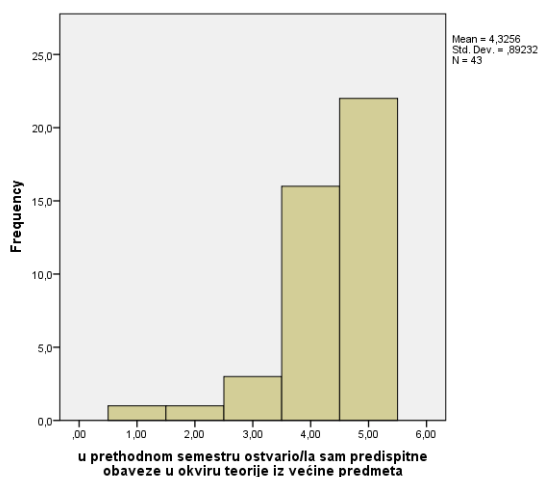
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика почетних математичких појмова 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	22	51,2
Укупно	43	100,0



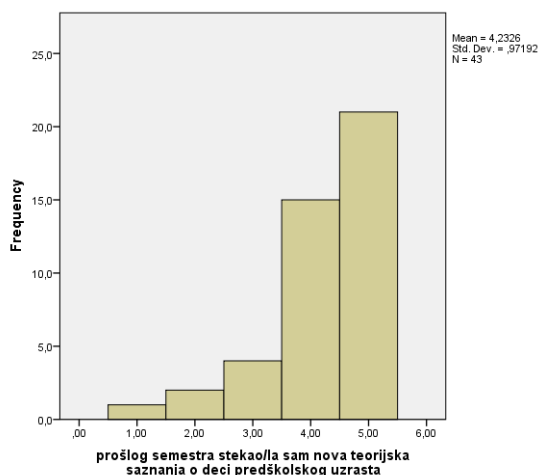
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	21	48,8
Укупно	43	100,0



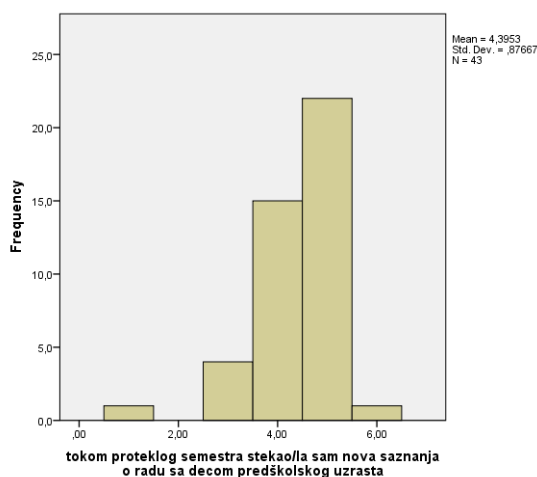
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика почетних математичких појмова 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

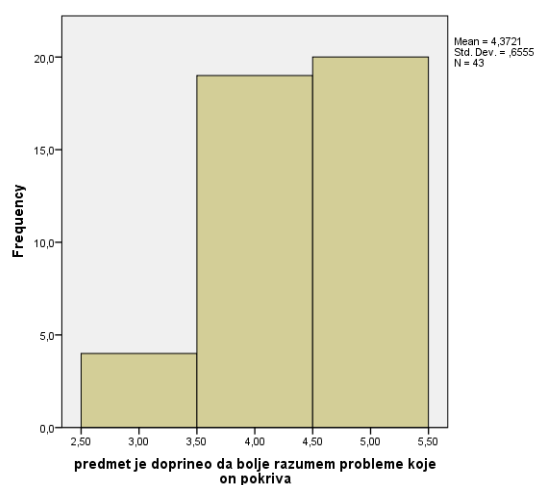
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика почетних математичких појмова 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

Методика упознавања околине 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	19	44,2
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



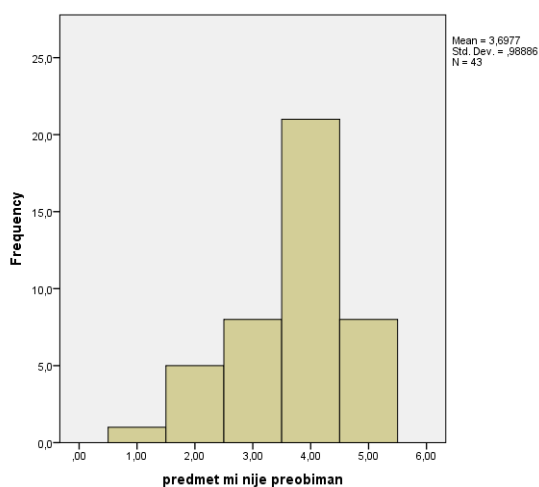
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 44,2% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		21	48,8
У потпуности се слажем		8	18,6
Укупно		43	100,0



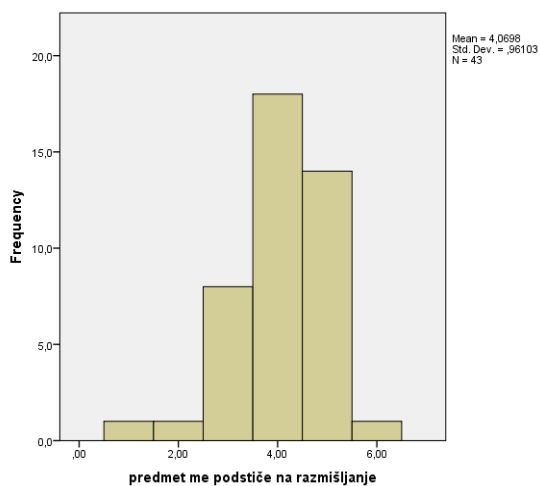
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило слажем се; 18,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,69.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		14	32,6
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



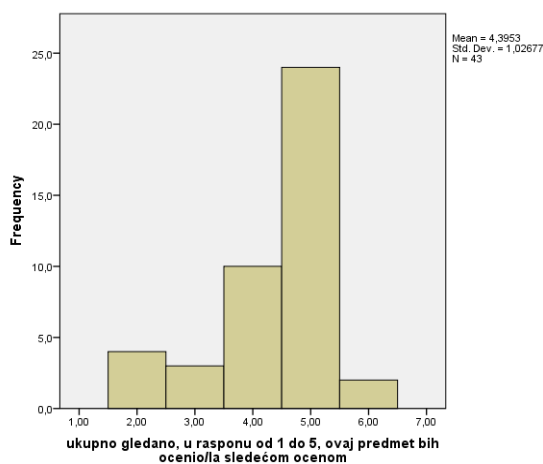
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

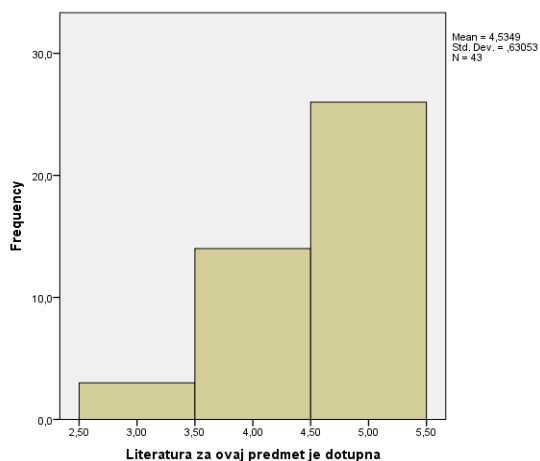
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	4	9,3
Оцена 3	3	7,0
Оцена 4	10	23,3
Оцена 5	24	55,8
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило оцена 5; 23,3% оцена 4; 9,3% оцена 2; 7,0% оцена 3; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 4,39.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		26	60,5
Укупно		43	100,0



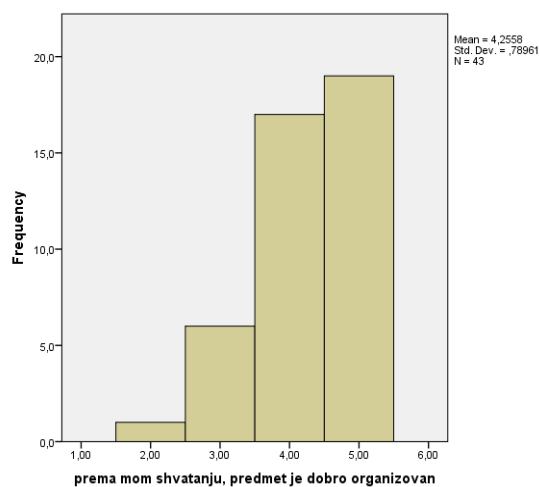
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је дотупна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		6	14,0
Слажем се		17	39,5
У потпуности се слажем		19	44,2
Укупно		43	100,0



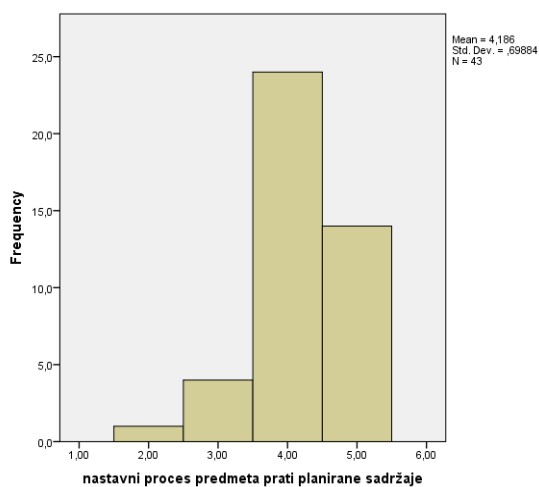
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је дало одговор у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. ви резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		24	55,8
У потпуности се слажем		14	32,6
Укупно		43	100,0



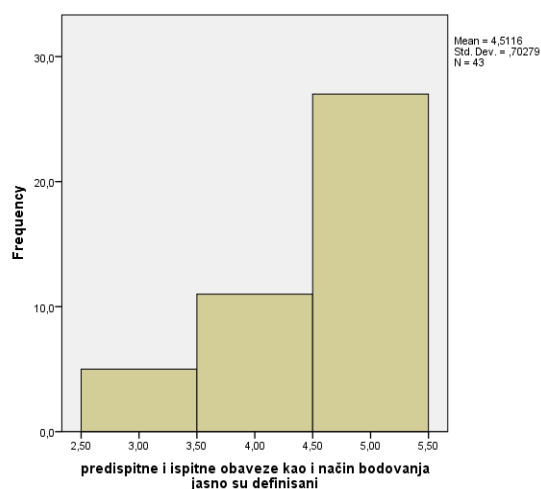
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8 % студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	27	62,8
Укупно	43	100,0



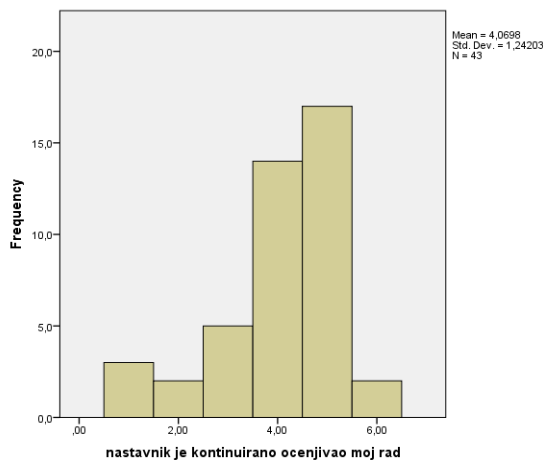
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,8% студената је дало одговор у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



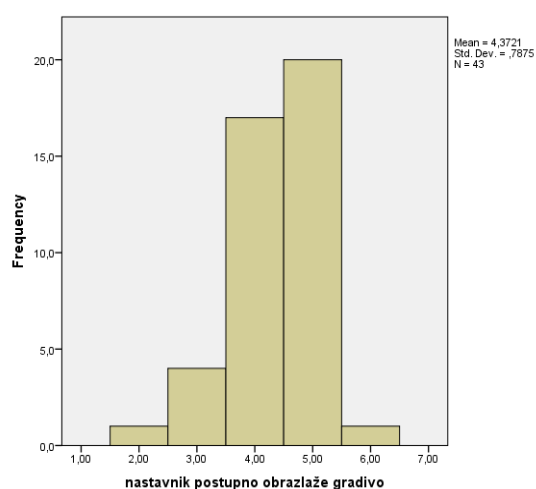
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% уопште се не слажем; 4,7% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	20	46,5
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



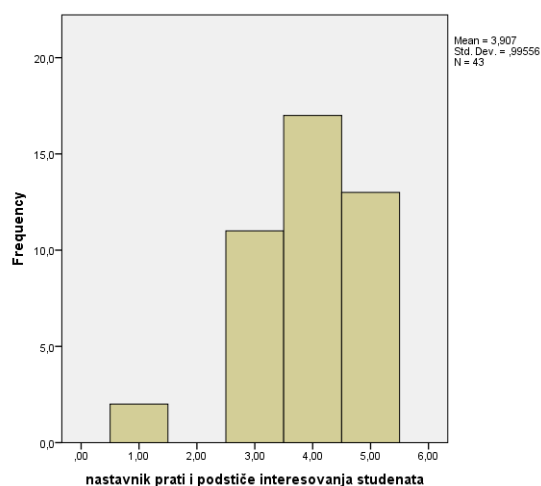
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	13	30,2
Укупно	43	100,0



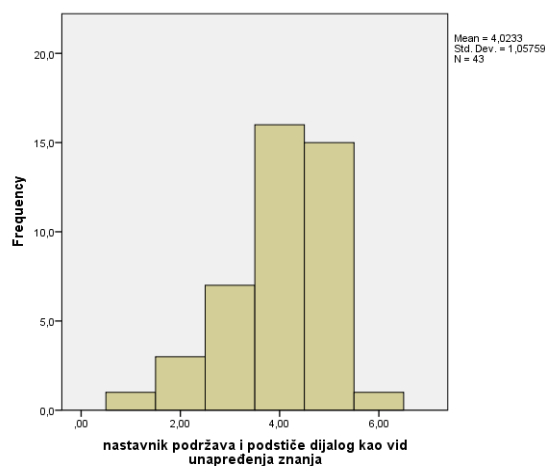
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 4,7% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,90.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



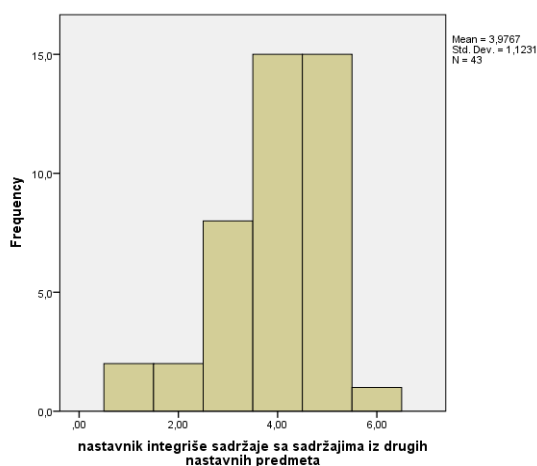
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 34,9% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



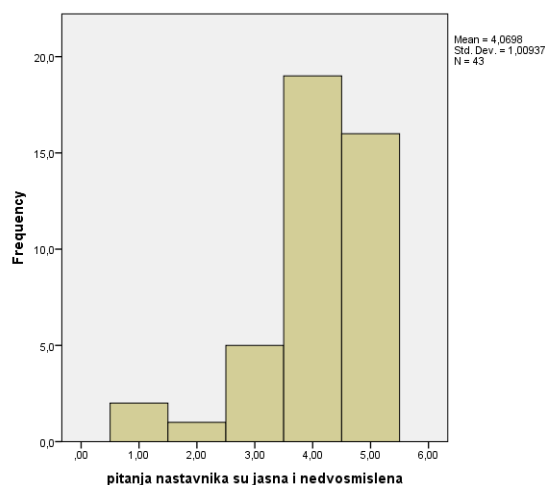
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је дао одговор слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали два одговора на ову тврдњу они се слажу са истом, да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		19	44,2
У потпуности се слажем		16	37,2
Укупно		43	100,0



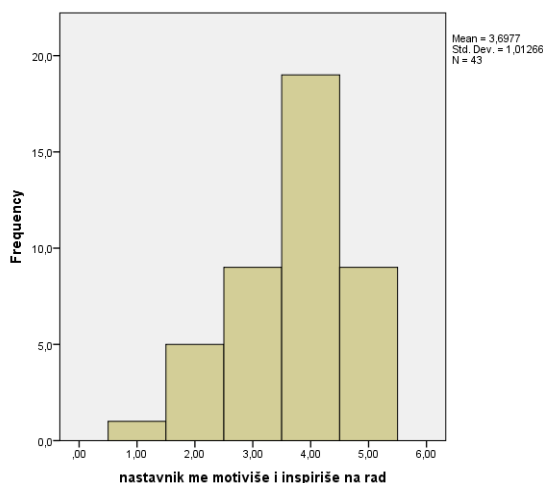
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 37,2% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	19	44,2
У потпуности се слажем	9	20,9
Укупно	43	100,0



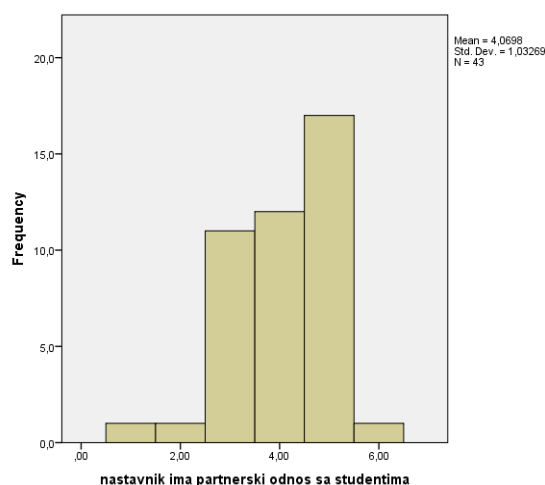
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапрешење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 20,9% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем . Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,69.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		17	39,5
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



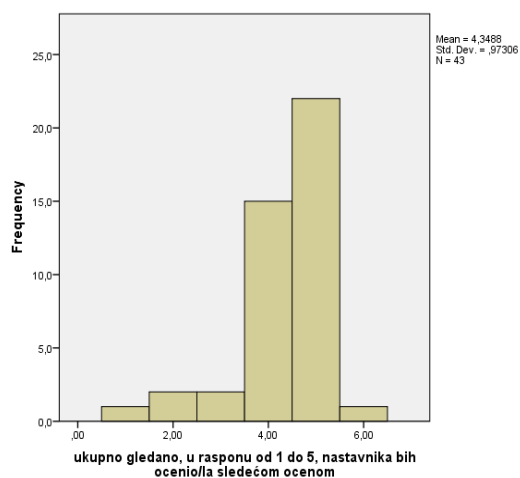
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	2,3
Оцена 2	2	4,7
Оцена 3	2	4,7
Оцена 4	15	34,9
Оцена 5	22	51,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

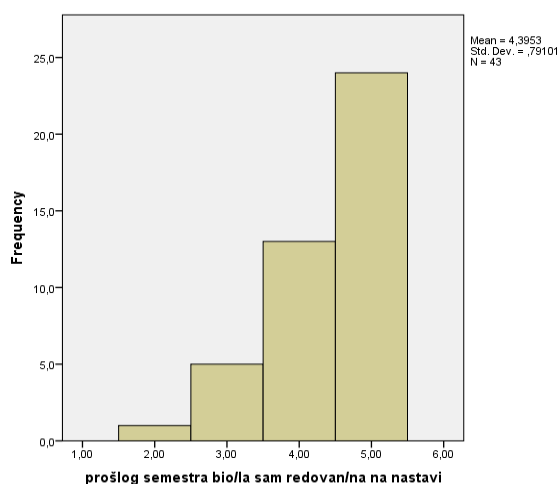
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило оцена 5; 34,9% оцена 4; 4,7% оцена 3 и исти број студената је одговорило оцена 2; 2,3% оцена 1 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,34.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Методика упознавања околине 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	24	55,8
Укупно	43	100,0



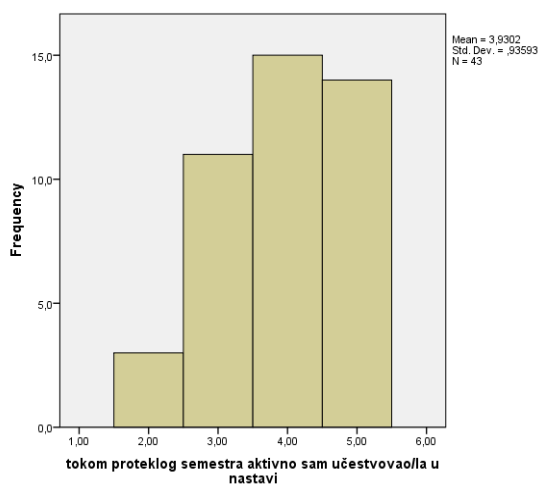
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика упознавања околине 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	14	32,6
Укупно	43	100,0



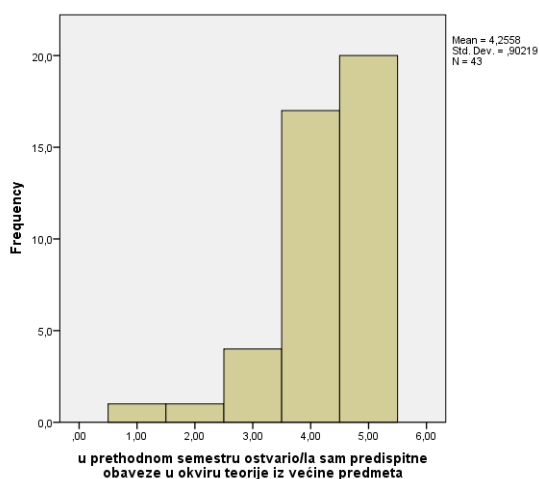
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика упознавања околине 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



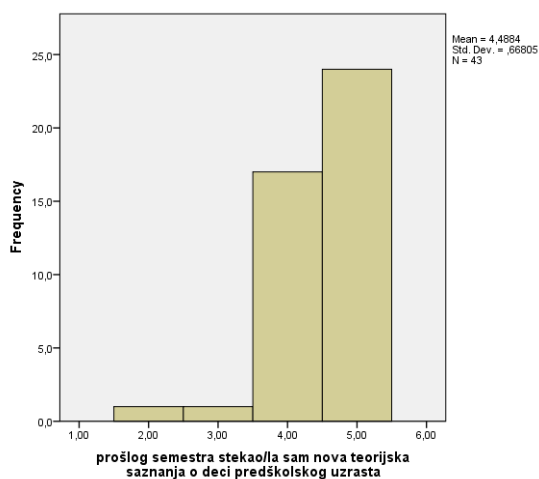
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем . Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	1	2,3
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	24	55,8
Укупно	43	100,0



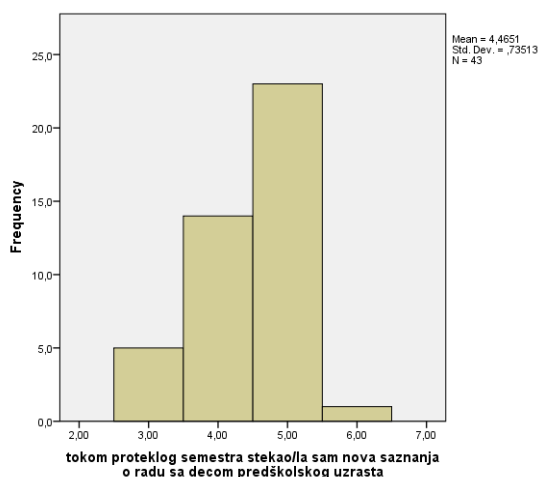
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 2,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су протеклог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика упознавања околине 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нов сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	23	53,5
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

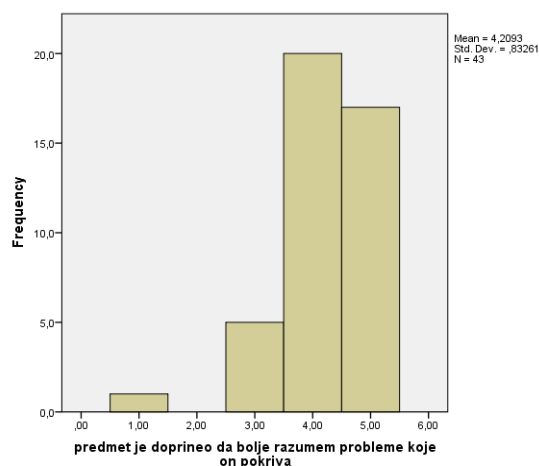
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика упознавања околине 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

Методика ликовног васпитања 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		17	39,5
Укупно		43	100,0



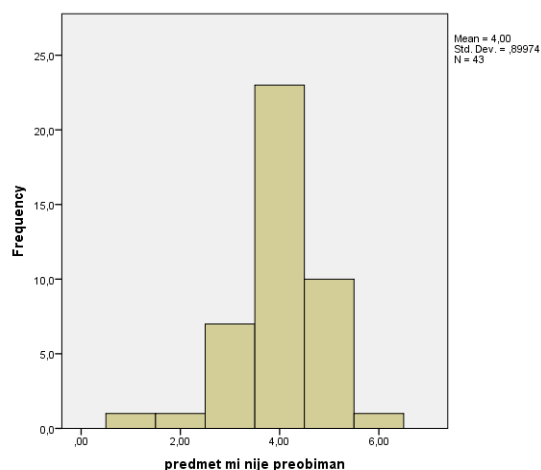
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 39,5% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		23	53,5
У потпуности се слажем		10	23,3
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



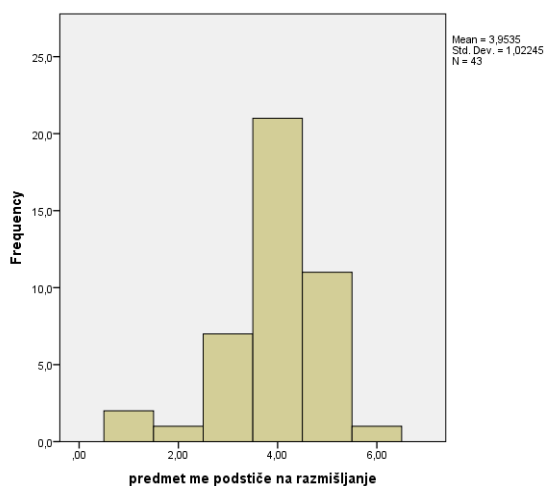
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	21	48,8
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



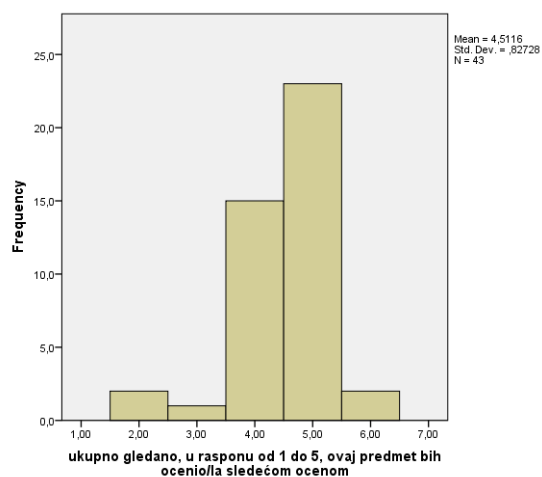
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је дало одговор слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	4,7
Оцена 3	1	2,3
Оцена 4	15	34,9
Оцена 5	23	53,5
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



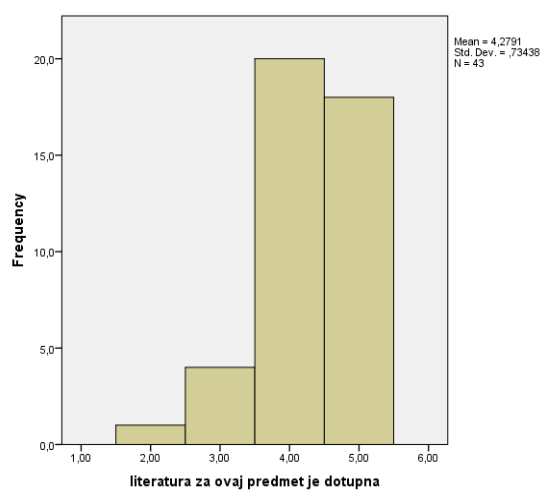
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило оцена 5; 34,9% оцена 4; 4,7% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% оцена 3. Просечна оцена предмета је 4,51.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		18	41,9
Укупно		43	100,0



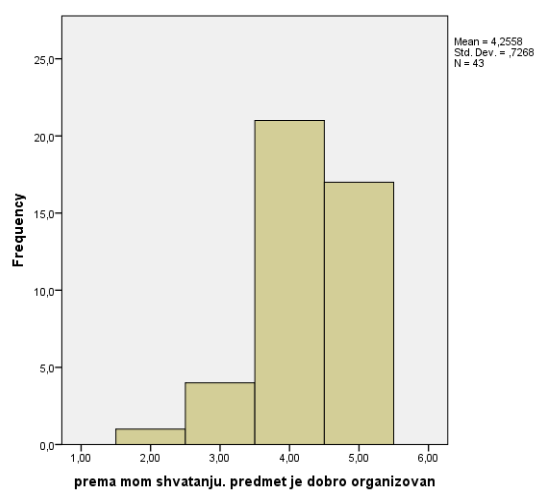
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 41,9% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		21	48,8
У потпуности се слажем		17	39,5
Укупно		43	100,0



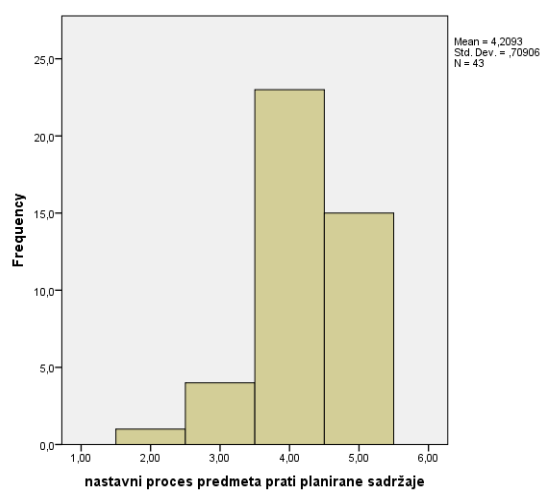
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је дао одговор слажем се; 39,5% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не салжем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		23	53,5
У потпуности се слажем		15	34,9
Укупно		43	100,0



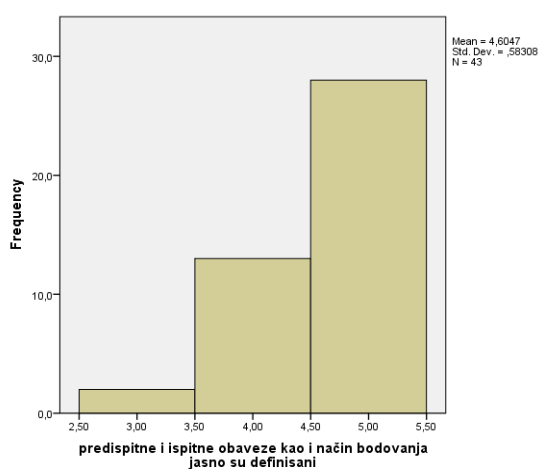
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило слажем се; 34,9% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	28	65,1
Укупно	43	100,0



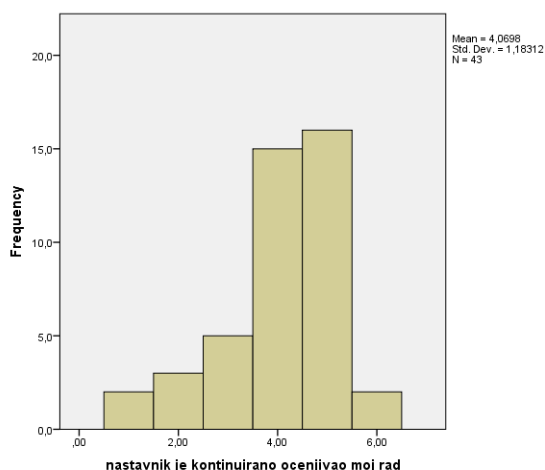
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,1% студената је дало одговор у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани. Прочна оцена ове тврдње је 4,60.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	4,7
Не слажем се		3	7,0
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		15	34,9
У потпуности се слажем		16	37,2
Без одговора		2	4,7
Укупно		43	100,0



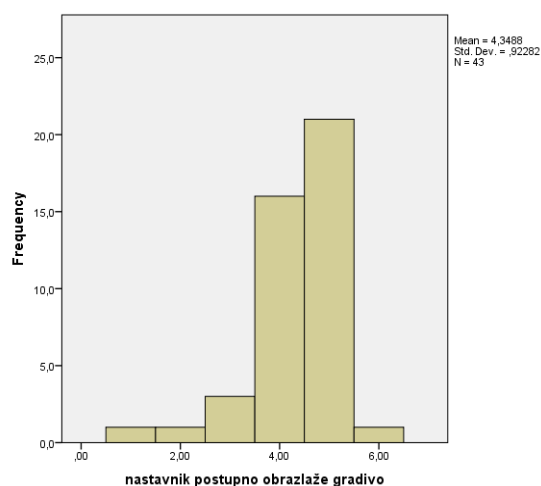
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је дало одговор у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао мој рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,02.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	21	48,8
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



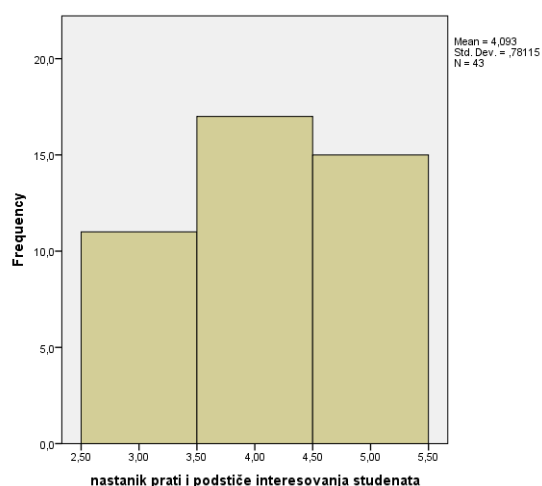
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		17	39,5
У потпуности се слажем		15	34,9
Укупно		43	100,0



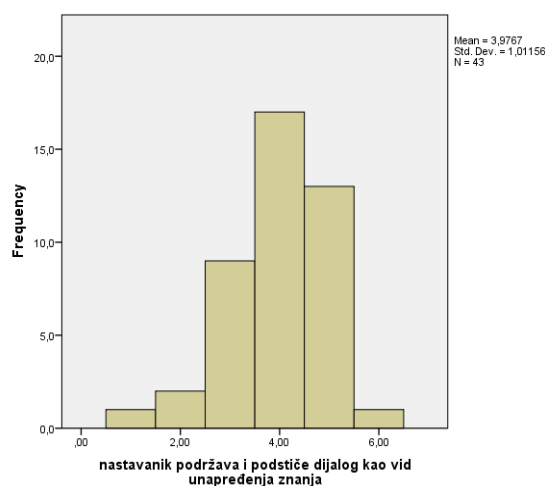
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се; 34,9% у потпуности се слажем; 25,6% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,09.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



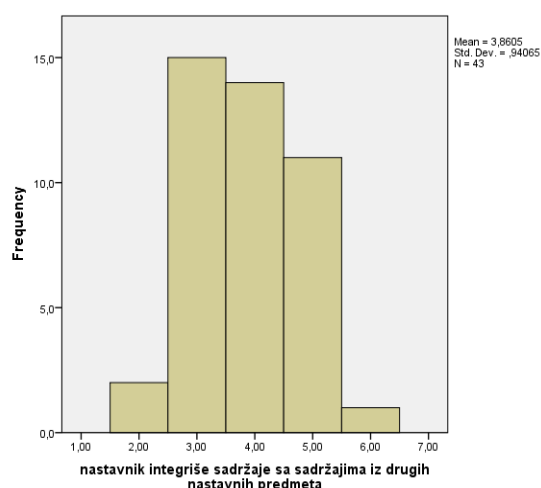
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се; 30,2% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	15	34,9
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	11	25,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



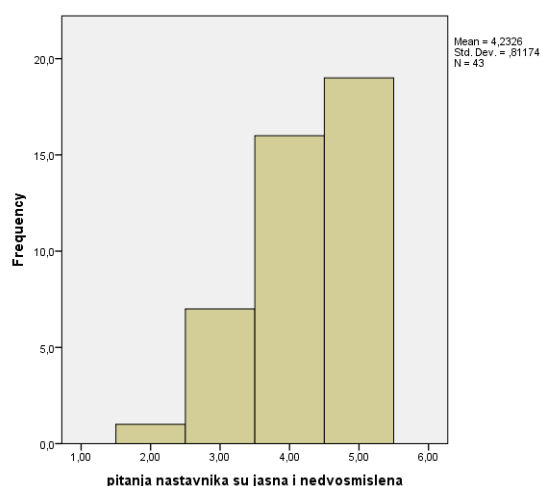
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 32,6% слажем се; 25,6% у потпуности се слажем; 4,7% не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		16	37,2
У потпуности се слажем		19	44,2
Укупно		43	100,0



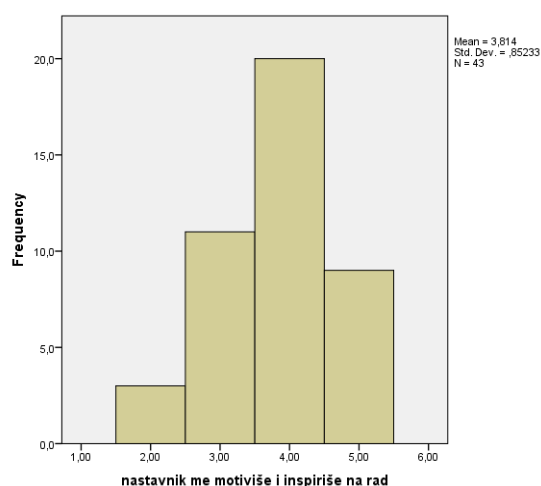
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2 % студената је дало одговор у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	7,0
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		9	20,9
Укупно		43	100,0



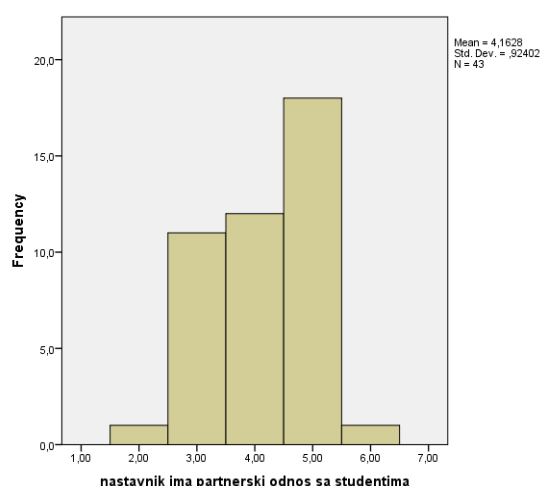
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,81.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	18	41,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



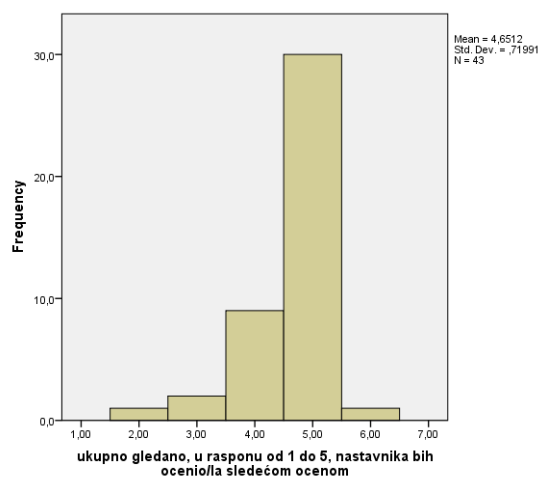
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	2	4,7
Оцена 4	9	20,9
Оцена 5	30	69,8
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

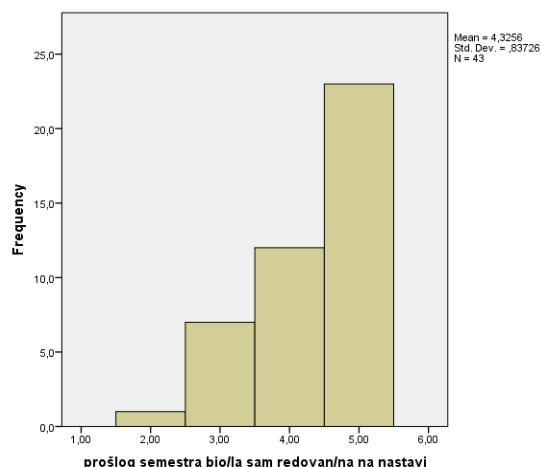
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,8% студената је дало одговор оцена 5; 20,9% оцена 4; 4,7% оцена 3; 2,3% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 4,65.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Методика ликовног васпитања 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	23	53,5
Укупно	43	100,0



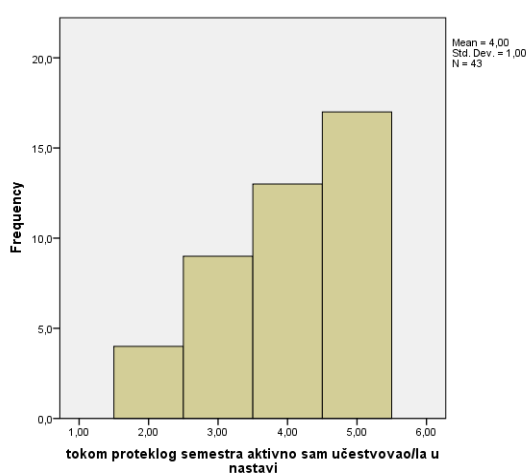
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика ликовног васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	17	39,5
Укупно	43	100,0



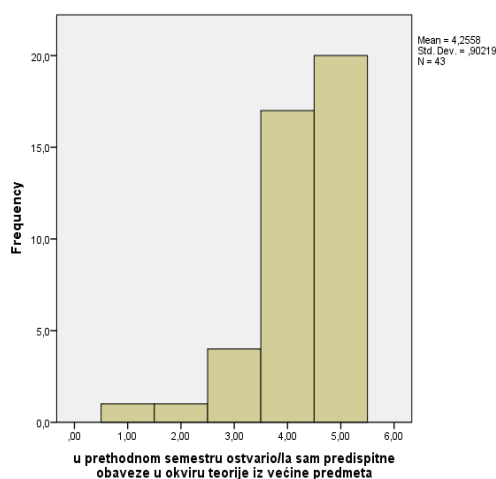
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 20,9% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика ликовног васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



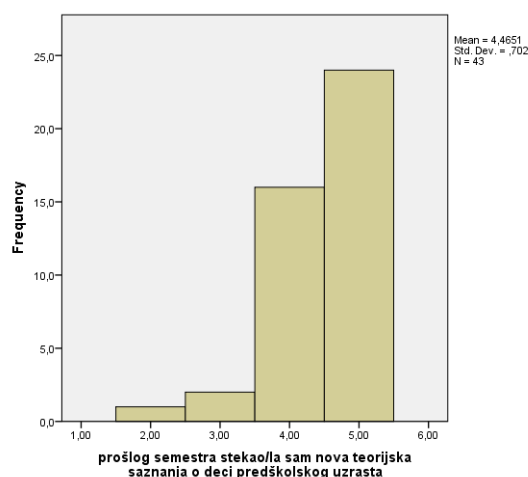
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	24	55,8
Укупно	43	100,0



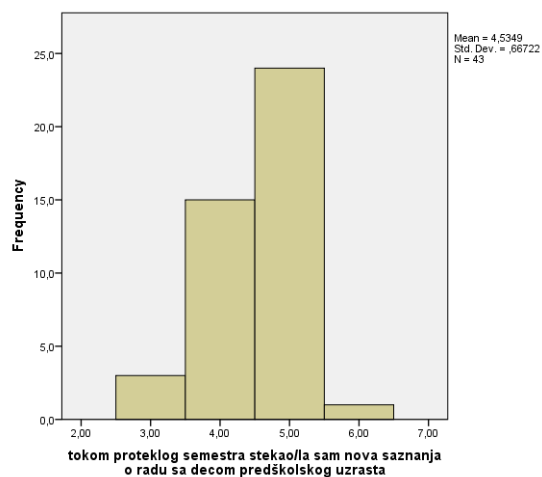
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика ликовног васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	24	55,8
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

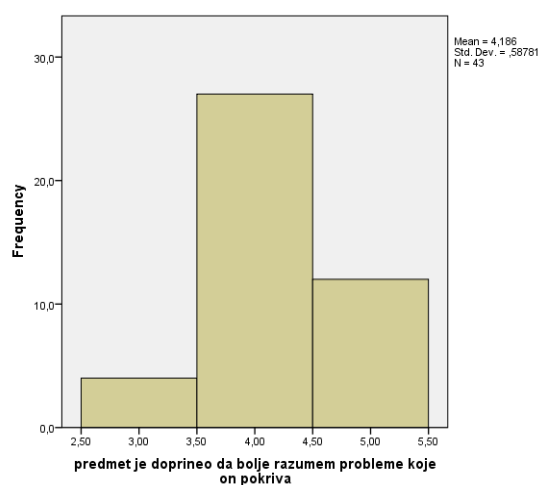
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика ликовног васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

Методика музичког васпитања 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	27	62,8
У потпуности се слажем	12	27,9
Укупно	43	100,0



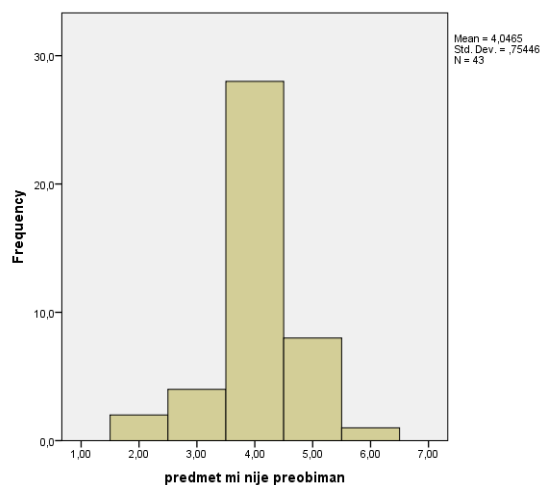
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,8% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		28	65,1
У потпуности се слажем		8	18,6
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



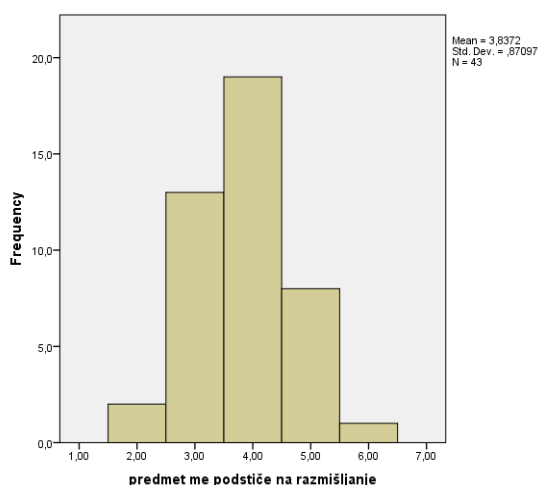
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није пробиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,1% студената је одговорило слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		13	30,2
Слажем се		19	44,2
У потпуности се слажем		8	18,6
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



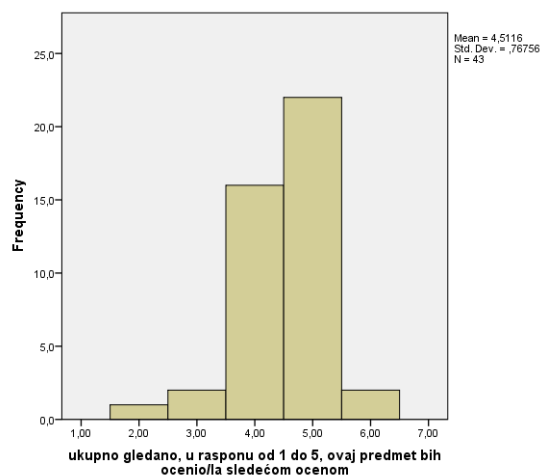
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 30,2% слажем се и не слажем се; 18,6% у потпуности се слажем; 4,7% не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	2	4,7
Оцена 4	16	37,2
Оцена 5	22	51,2
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



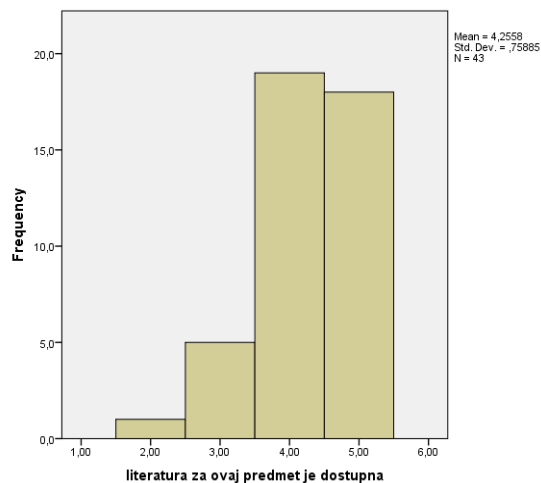
легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило оцена 5; 37,2% оцена 4; 4,7% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% оцена 2. Просечна оцена предмета је 4,51.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		19	44,2
У потпуности се слажем		18	41,9
Укупно		43	100,0



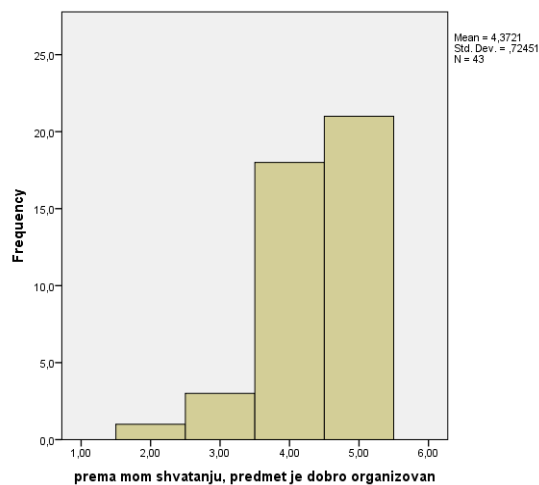
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената ке одговорило слажем се; 41,9% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		21	48,8
Укупно		43	100,0



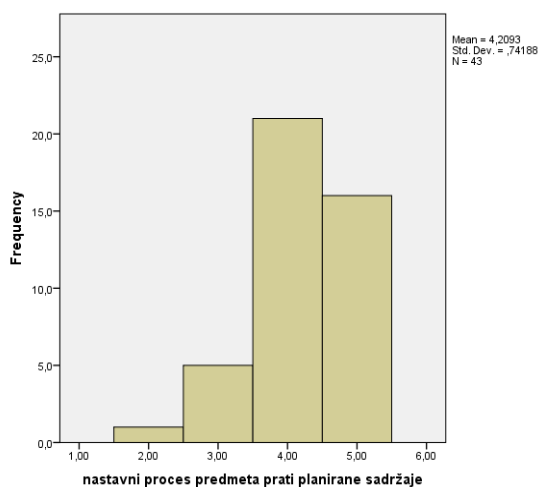
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 41,9% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	21	48,8
У потпуности се слажем	16	37,2
Укупно	43	100,0



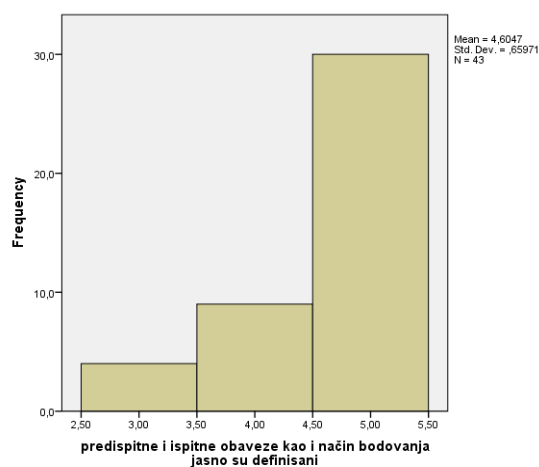
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставни процес предмета прати планиране садржаје, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило слажем се; 37,2% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	30	69,8
Укупно	43	100,0



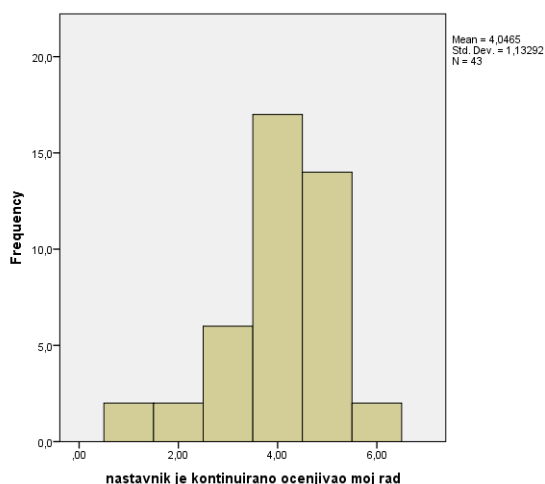
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,8% студената је дало одговор у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,60.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



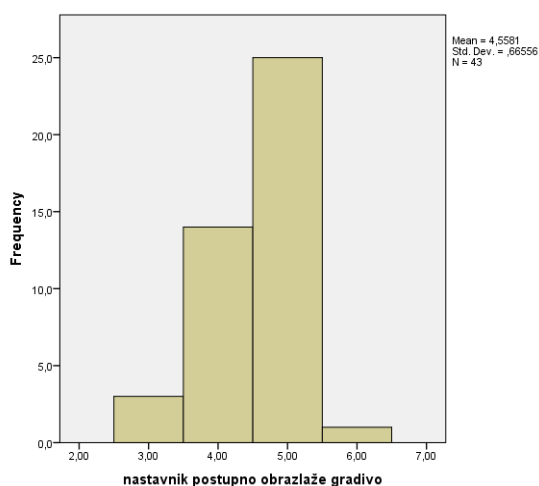
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је дало одговор слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 14,0% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник континуирано оцењује њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		25	58,1
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



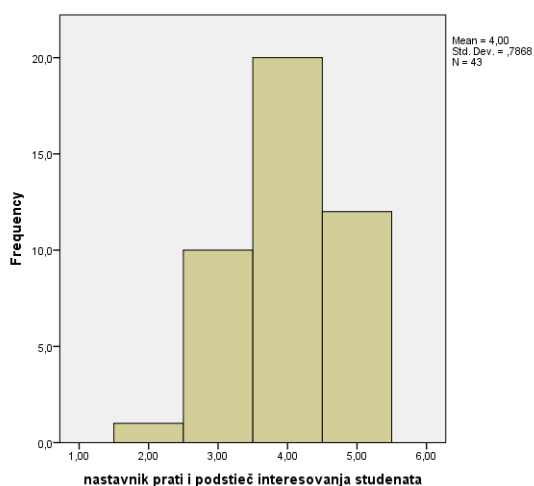
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		12	27,9
Укупно		43	100,0



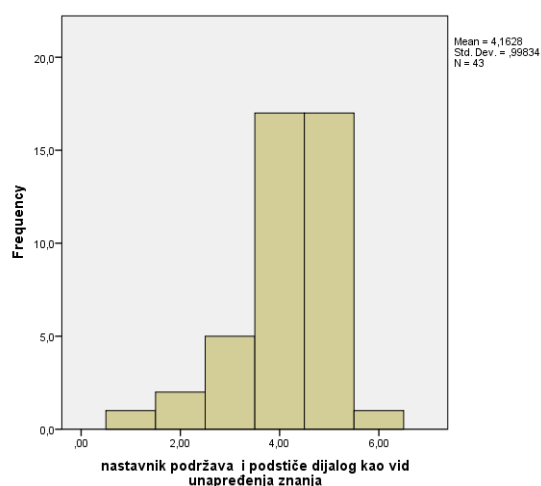
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 23,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	17	39,5
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



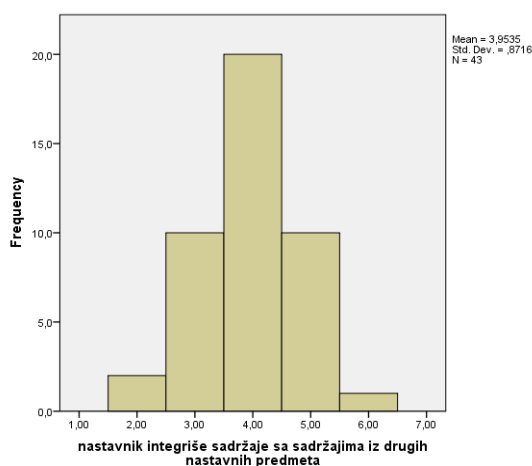
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број различитих одговора слажу се са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	10	23,3
Слажем се	20	46,5
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



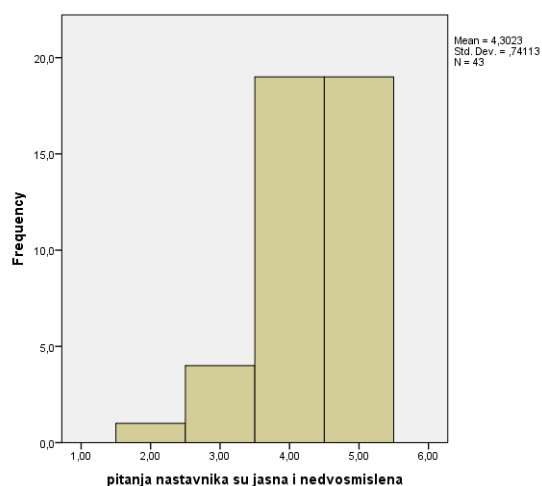
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		19	44,2
У потпуности се слажем		19	44,2
Укупно		43	100,0



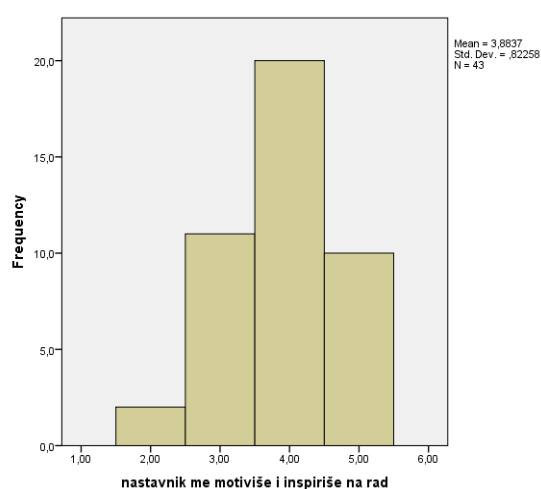
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је дало одговор у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број различитих одговора се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		11	25,6
Слажем се		20	46,5
У потпуности се слажем		10	23,3
Укупно		43	100,0



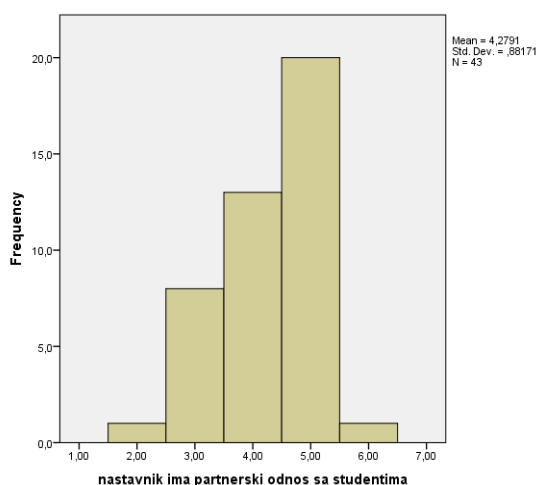
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		8	18,6
Слажем се		13	30,2
У потпуности се слажем		20	46,5
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



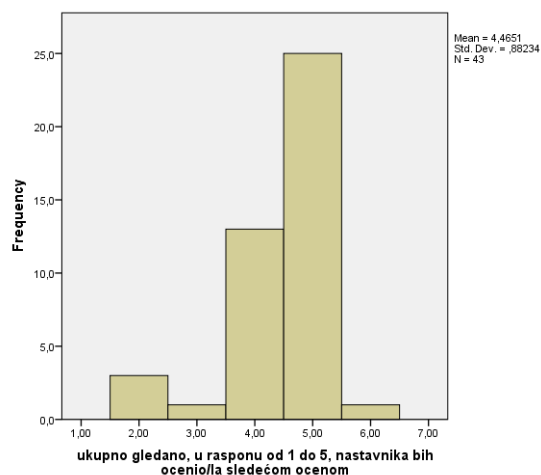
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	7,0
Оцена 3	1	2,3
Оцена 4	13	30,2
Оцена 5	25	58,1
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

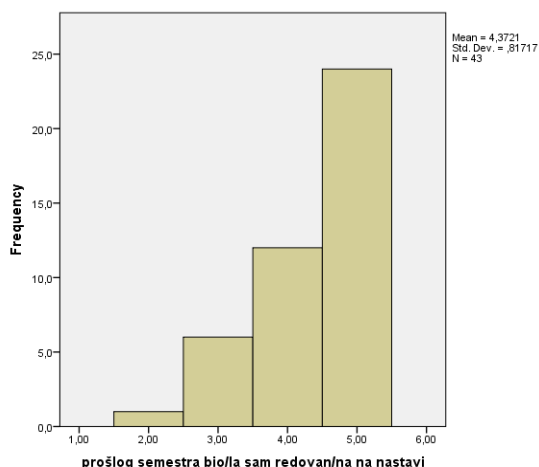
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило оцена 5; 30,2% оцена 4; 7,0% оцена 2; 2,3% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,46.

Студентска смоевалуација у оквиру предмета Методика музичког васпитања 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	6	14,0
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	24	55,8
Укупно	43	100,0



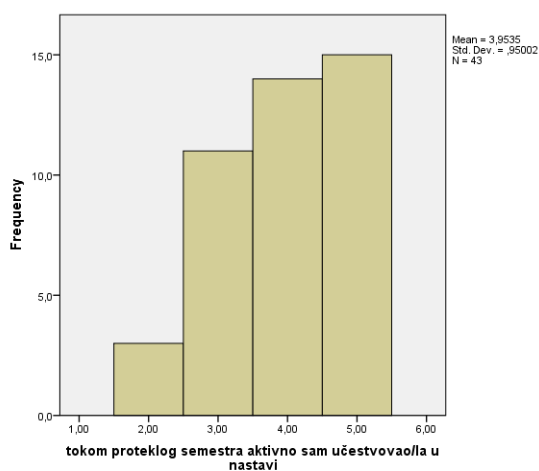
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика музичког васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	11	25,6
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	15	34,9
Укупно	43	100,0



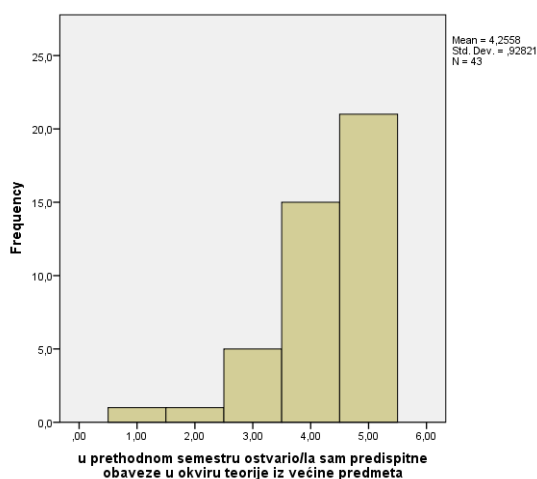
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упшитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 25,6% слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика музичког васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	21	48,8
Укупно	43	100,0



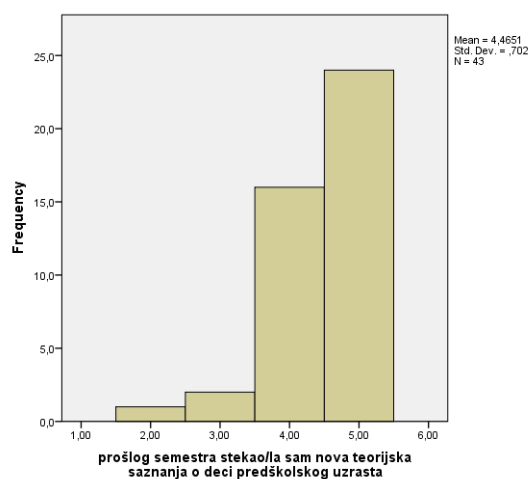
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,9% слажемсе; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	24	55,8
Укупно	43	100,0



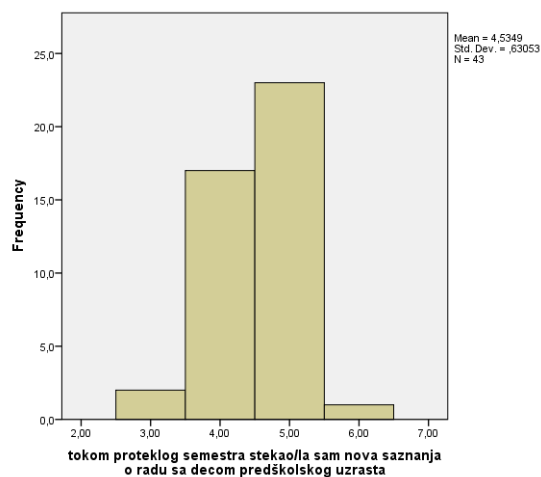
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената дао је одговор у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Методика музичког васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	23	53,5
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

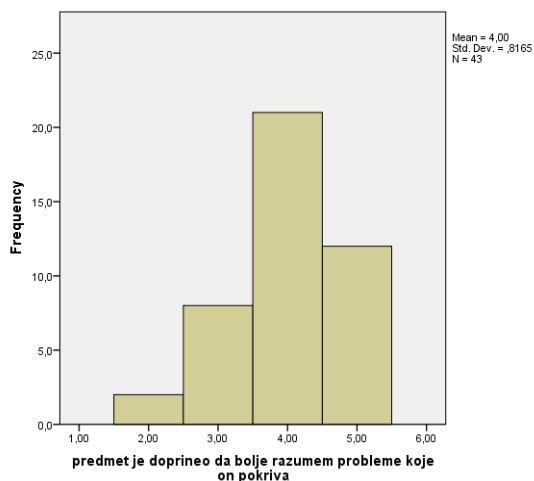
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 39,5% слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Методика музичког васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

Методика физичког васпитања 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	21	48,8
У потпуности се слажем	12	27,9
Укупно	43	100,0



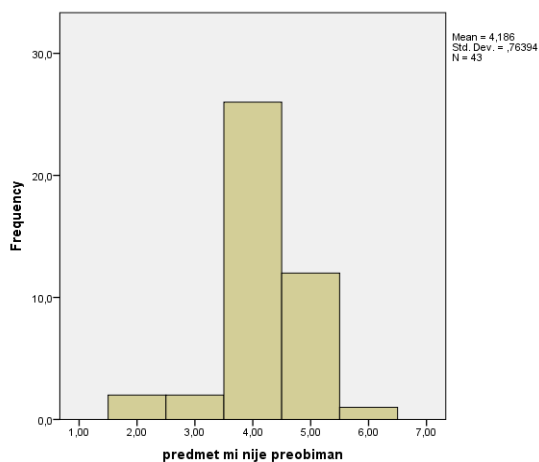
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 18,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		2	4,7
Слажем се		26	60,5
У потпуности се слажем		12	27,9
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



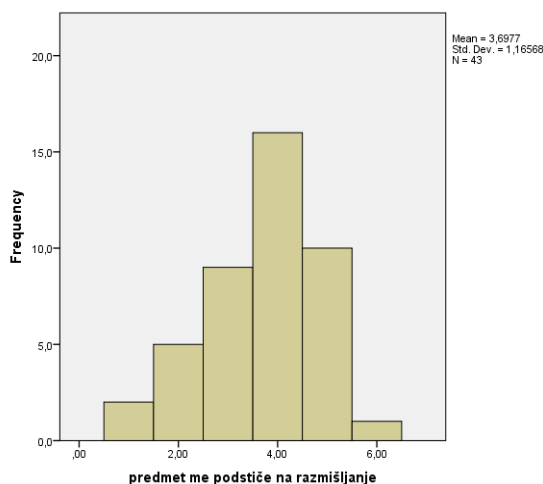
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,5% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 4,7% слажем се и не слажем се и исти број студената је дао одговор не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	10	23,3
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



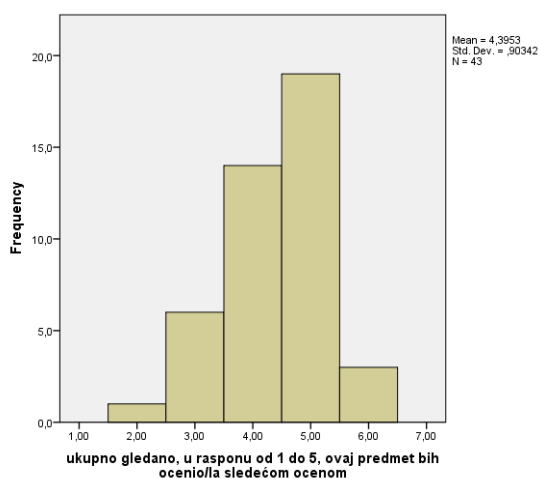
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 23,3% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу . Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,69.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	6	14,0
Оцена 4	14	32,6
Оцена 5	19	44,2
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



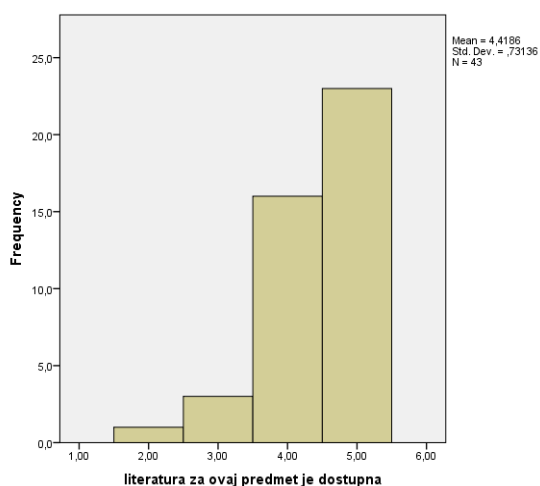
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило оцена 5; 32,6% оцена 4; 14,0% оцена 3; 7,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		16	37,2
У потпуности се слажем		23	53,5
Укупно		43	100,0



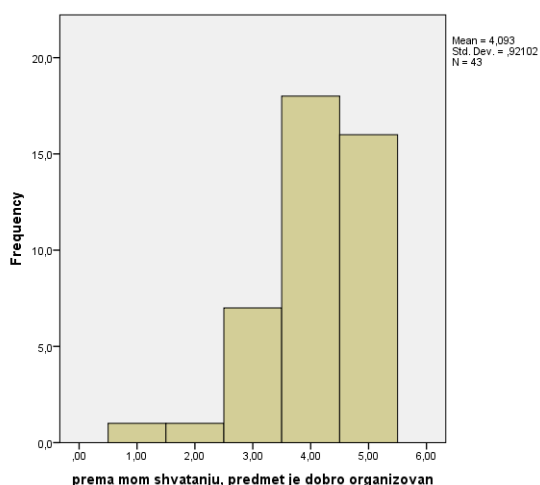
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		16	37,2
Укупно		43	100,0



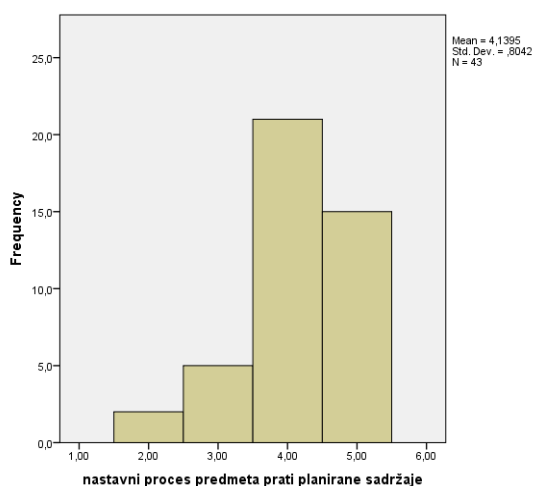
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 37,2% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	21	48,8
У потпуности се слажем	15	34,9
Укупно	43	100,0



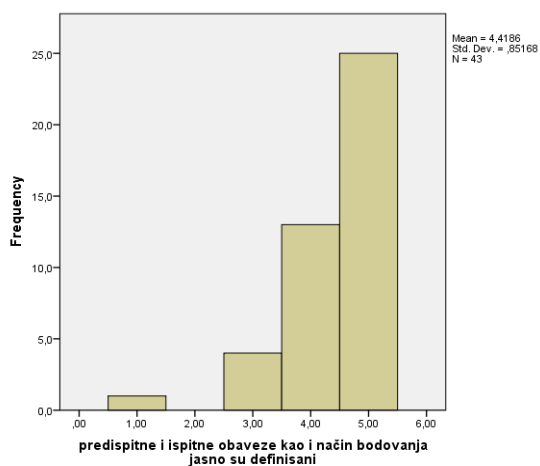
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,8% студената је одговорило слажем се; 34,9% у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	13	30,2
У потпуности се слажем	25	58,1
Укупно	43	100,0



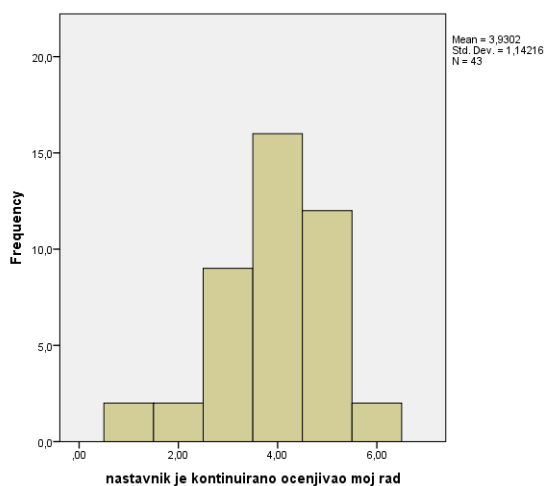
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,2% слажем се; 9,3% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



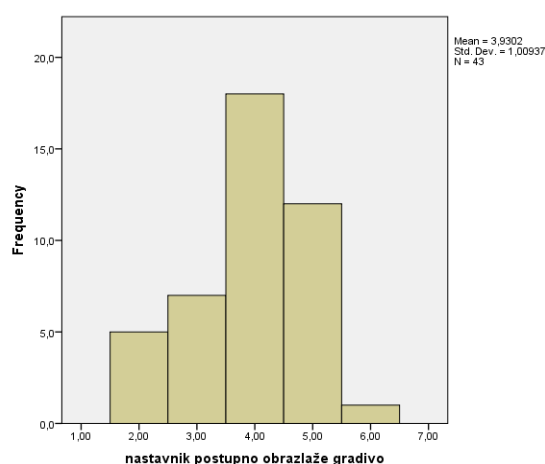
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 4,7% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		5	11,6
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		18	41,9
У потпуности се слажем		12	27,9
Без одговора		1	2,3
Укупно		43	100,0



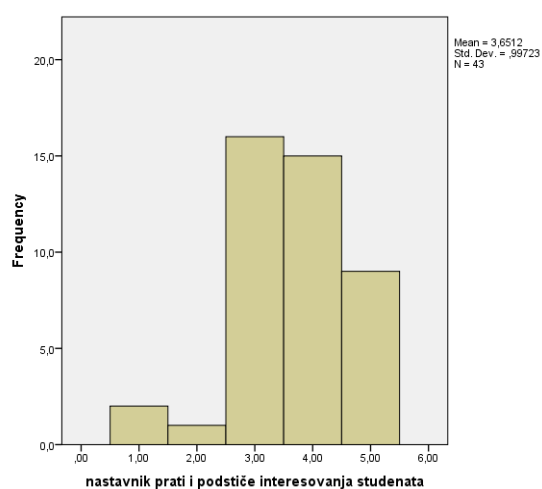
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	16	37,2
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	9	20,9
Укупно	43	100,0



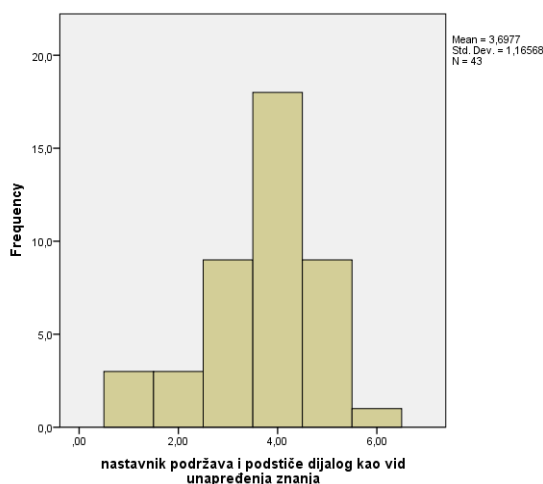
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 34,9% слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 3,62.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	7,0
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	18	41,9
У потпуности се слажем	9	20,9
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



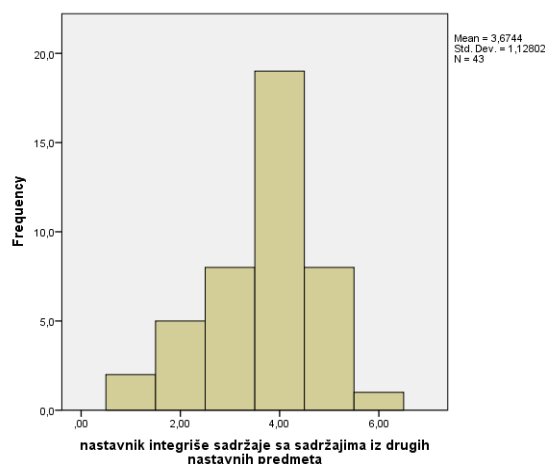
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,9% студената је одговорило слажем се; 20,9% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 7,0% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 3,69.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	5	11,6
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	19	44,2
У потпуности се слажем	8	18,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



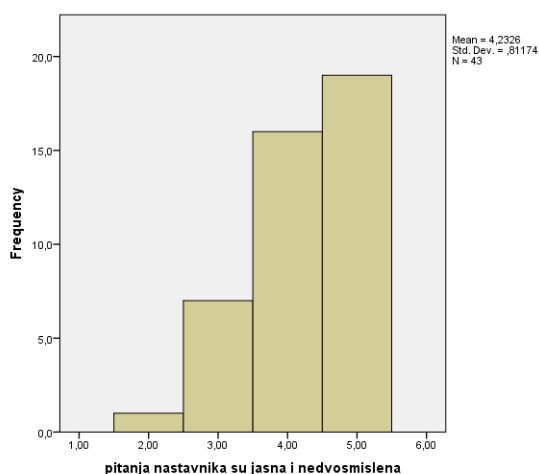
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 18,6% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 11,6% не слажем се; 4,7% уопште се не слажем; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,67.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		7	16,3
Слажем се		16	37,2
У потпуности се слажем		19	44,2
Укупно		43	100,0



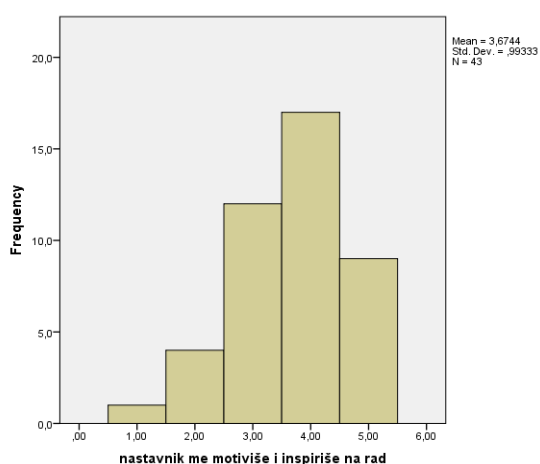
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 16,3% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	12	27,9
Слажем се	17	39,5
У потпуности се слажем	9	20,9
Укупно	43	100,0



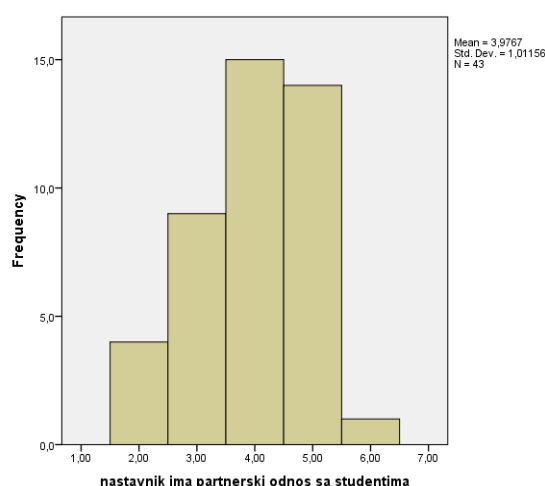
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило слажем се; 27,9% слажем се и не слажем се; 20,9% у потпуности се слажем; 9,3% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,67.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	9	20,9
Слажем се	15	34,9
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



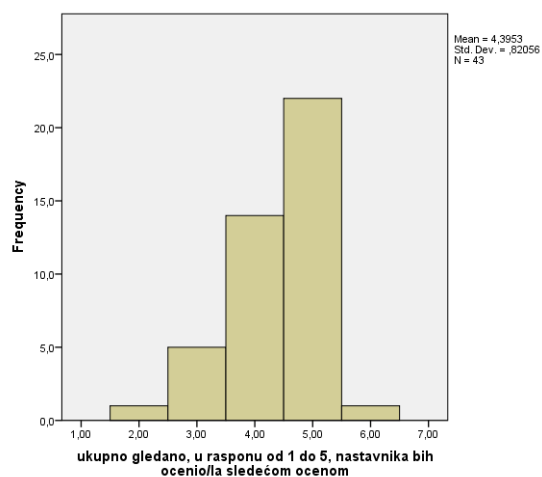
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студента друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило се слажем; 32,6% у потпуности се слажем; 20,9% слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 2,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 3,97.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	2,3
Оцена 3	5	11,6
Оцена 4	14	32,6
Оцена 5	22	51,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

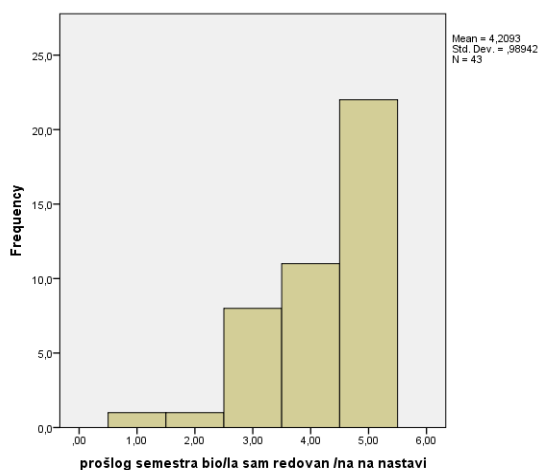
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило оцена 5; 32,6% оцена 4; 11,6% оцена 3; 2,3% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,39.

Студентско самоевалуација у оквиру предмета Методика физичког васпитања 1

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	22	51,2
Укупно	43	100,0



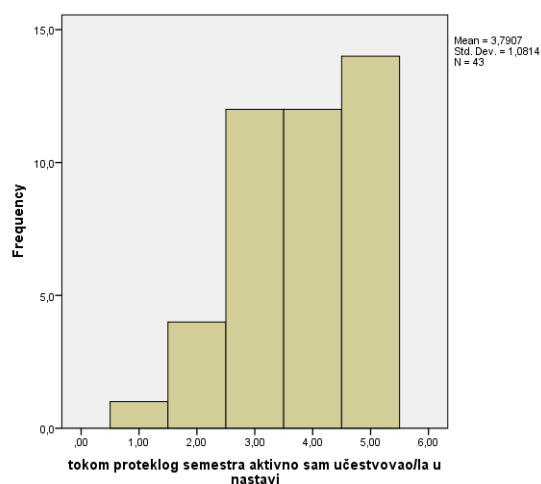
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Методика физичког васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	4	9,3
Слажем се и не слажем се	12	27,9
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	14	32,6
Укупно	43	100,0



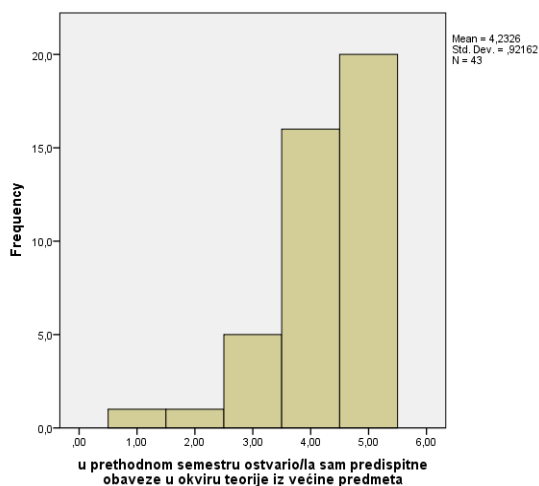
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 9,3% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Методика физичког васпитања 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,79.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	20	46,5
Укупно	43	100,0



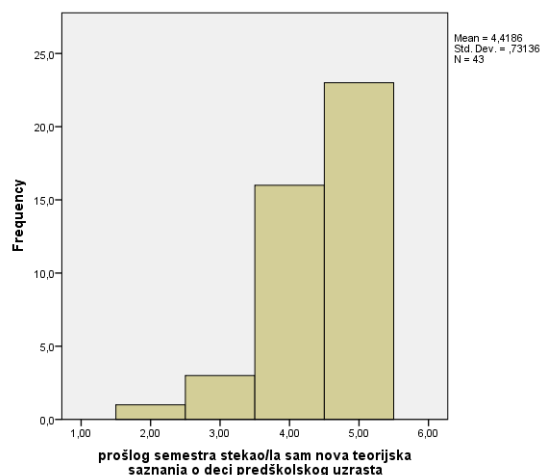
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 46,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је дао одговор уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,23.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	16	37,2
У потпуности се слажем	23	53,5
Укупно	43	100,0



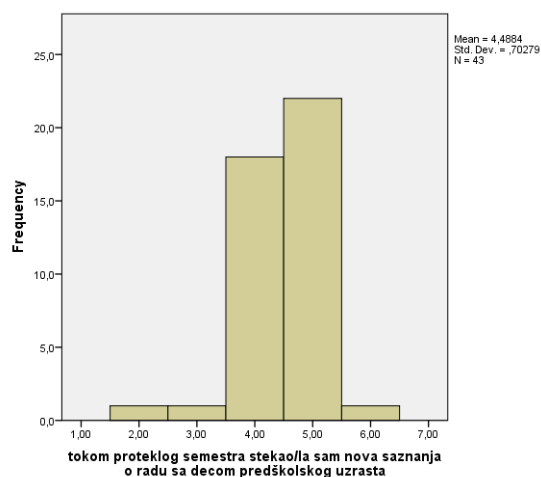
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,2% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	1	2,3
Слажем се	18	41,9
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	1	2,3
Укупно	43	100,0



Легенда:

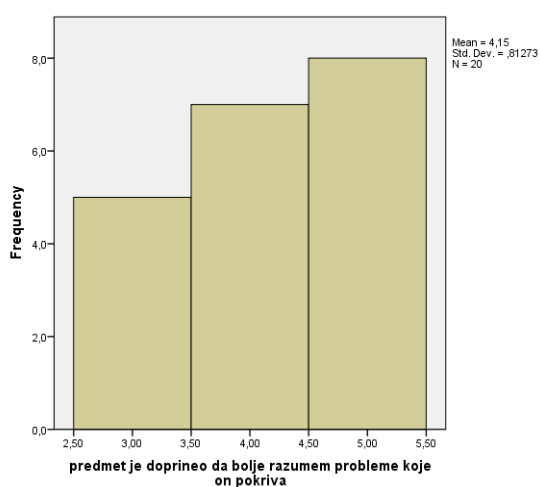
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 41,9% слажем се; 2,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 2,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

Говорно стваралачко изражавање 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	25,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	8	40,0
Укупно	20	100,0



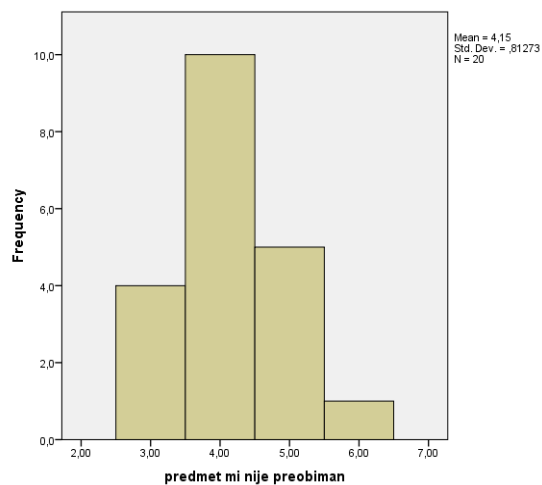
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,0% слажем се; 25,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	20,0
Слажем се		10	50,0
У потпуности се слажем		5	25,0
Без одговора		1	5,0
Укупно		20	100,0



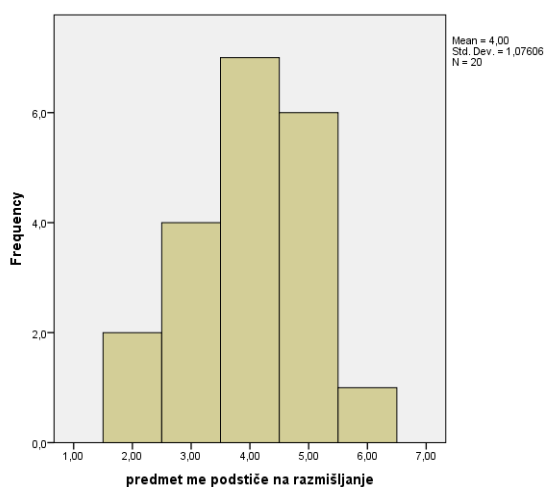
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 5,0% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	10,0
Слажем се и не слажем се		4	20,0
Слажем се		7	35,0
У потпуности се слажем		6	30,0
Без одговора		1	5,0
Укупно		20	100,0



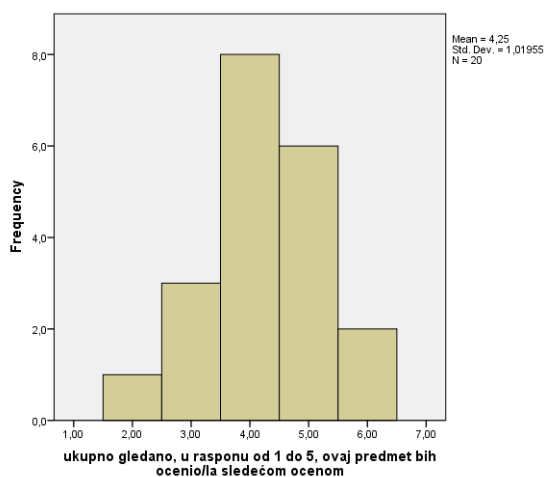
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,0% студената је одговорило слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се; 5,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	5,0
Оцена 3	3	15,0
Оцена 4	8	40,0
Оцена 5	6	30,0
Без одговора	2	10,0
Укупно	20	100,0



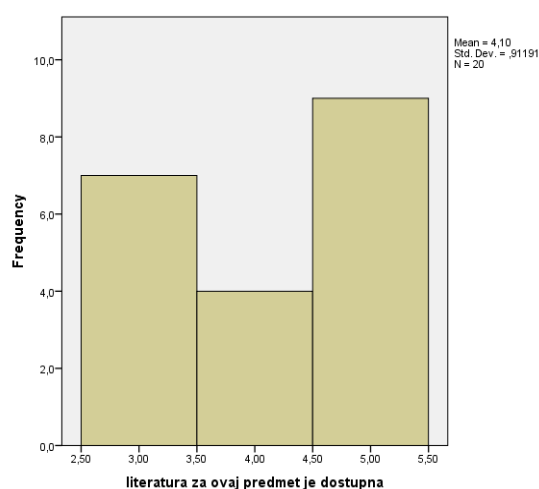
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило оцена 4; 30,0% оцена 5; 15,0% оцена 3; 10,0% студената није дало одговор на ову тврдњу; 5,0% оцена 2. Просечна оцена предмета је 4,25.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	35,0
Слажем се		4	20,0
У потпуности се слажем		9	45,0
Укупно		20	100,0



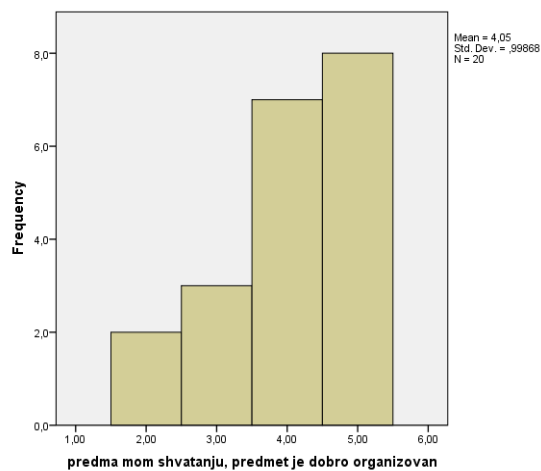
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,0% слажем се и не слажем се; 20,0% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,1.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	10,0
Слажем се и не слажем се		3	15,0
Слажем се		7	35,0
У потпуности се слажем		8	40,0
Укупно		20	100,0



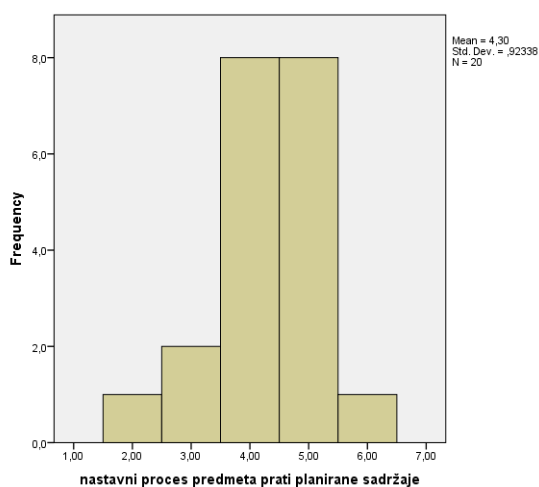
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,0% слажем се; 15,0% слажем се и не слажем се; 10,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,7.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	8	40,0
У потпуности се слажем	8	40,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0



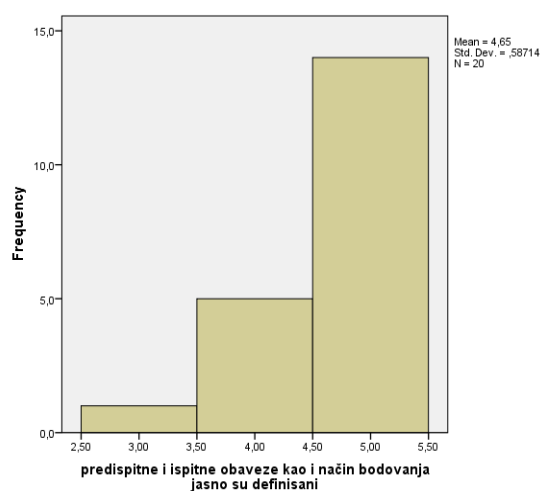
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се; 5,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако је исти број њих дао два различита одговора слажу се са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	14	70,0
Укупно	20	100,0



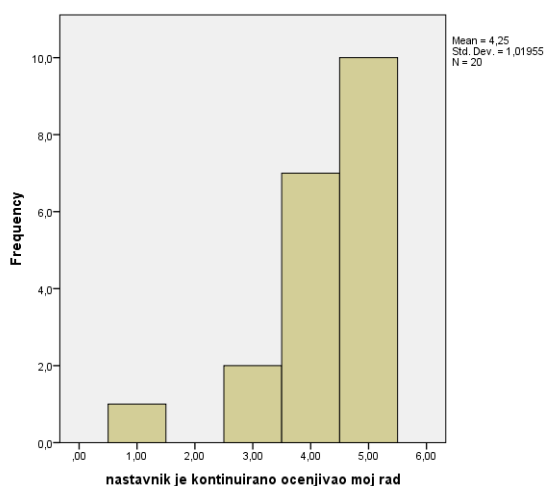
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 5,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	5,0
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	10	50,0
Укупно	20	100,0



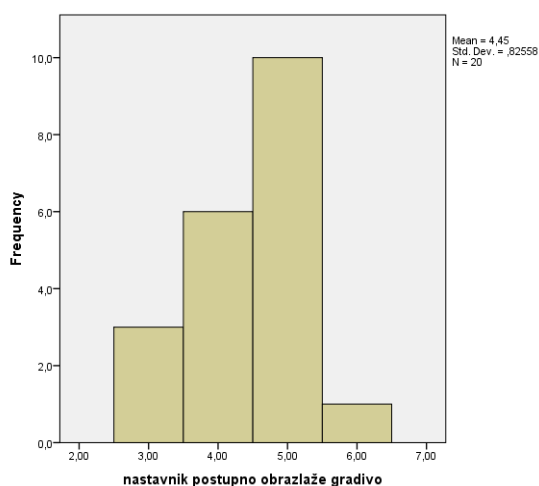
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се; 5,0% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	15,0
Слажем се		6	30,0
У потпуности се слажем		10	50,0
Без одговора		1	5,0
Укупно		20	100,0



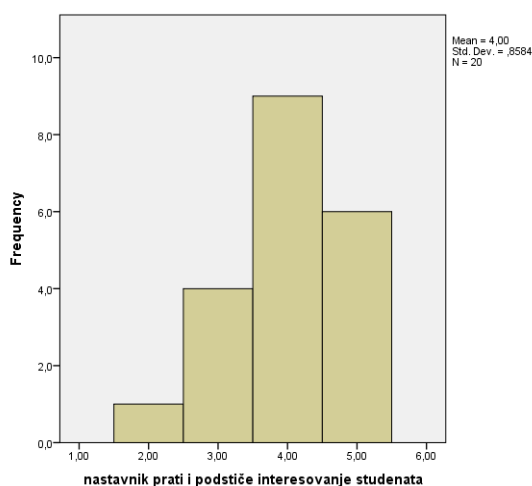
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 15,0% слажем се и не слажем се; 5,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	5,0
Слажем се и не слажем се		4	20,0
Слажем се		9	45,0
У потпуности се слажем		6	30,0
Укупно		20	100,0



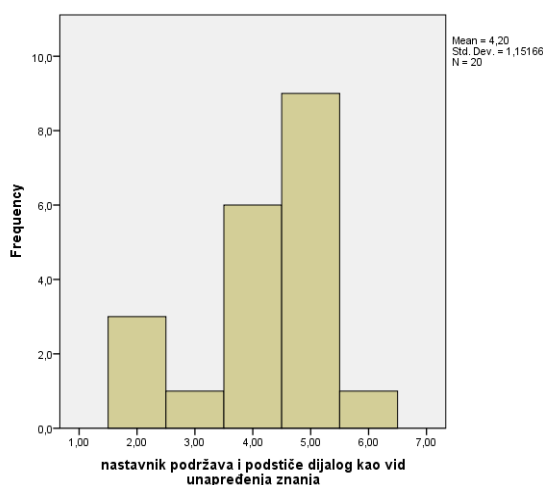
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,0% студената је одговорило слажем се; 30,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 5,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слаже са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	15,0
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	9	45,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0



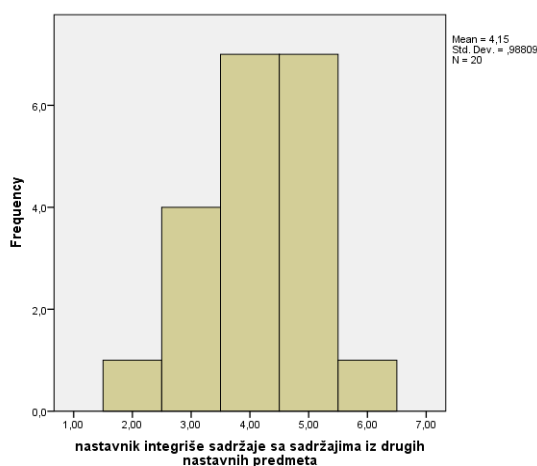
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 15,0% не слажем се; 5,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	4	20,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	7	35,0
Без одговора	1	5,0
Укупно	20	100,0



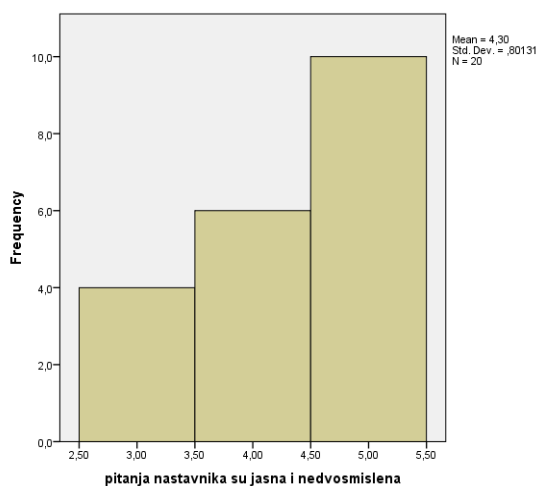
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,0% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је дао одговор слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се; 5,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора слажу се са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	20,0
Слажем се		6	30,0
У потпуности се слажем		10	50,0
Укупно		20	100,0



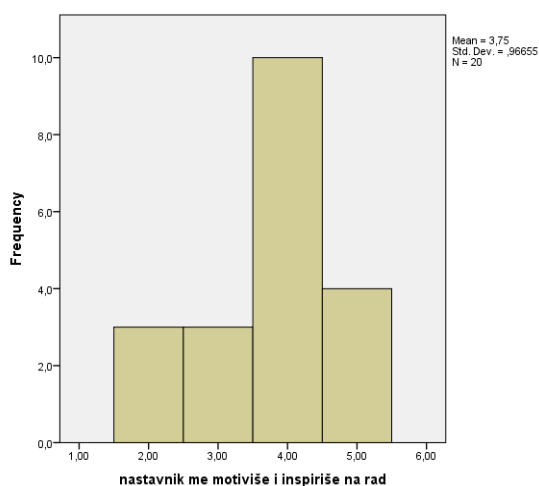
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 30,0% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,3.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	15,0
Слажем се и не слажем се		3	15,0
Слажем се		10	50,0
У потпуности се слажем		4	20,0
Укупно		20	100,0



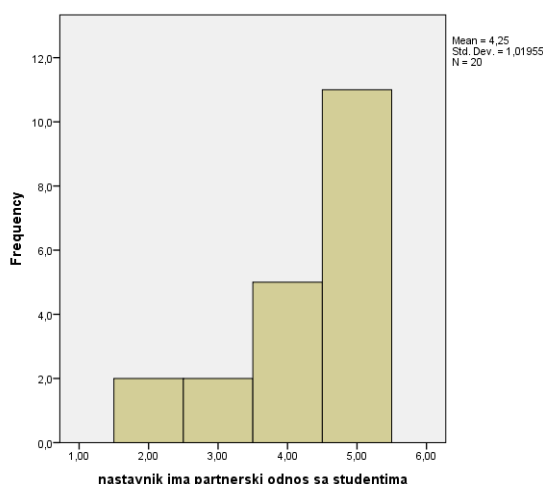
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 20,0% у потпуности се слажем; 15,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	проценат
Не слажем се		2	10,0
Слажем се и не слажем се		2	10,0
Слажем се		5	25,0
У потпуности се слажем		11	55,0
Укупно		20	100,0



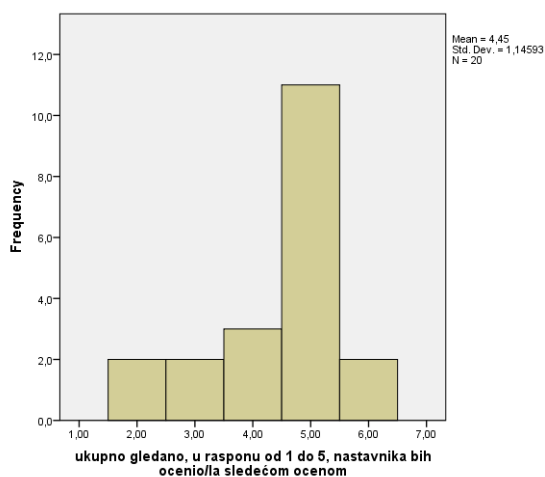
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 10,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је дао одговор не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	10,0
Оцена 3	2	10,0
Оцена 4	3	15,0
Оцена 5	11	55,0
Без одговора	2	10,0
Укупно	20	100,0



Легенда:

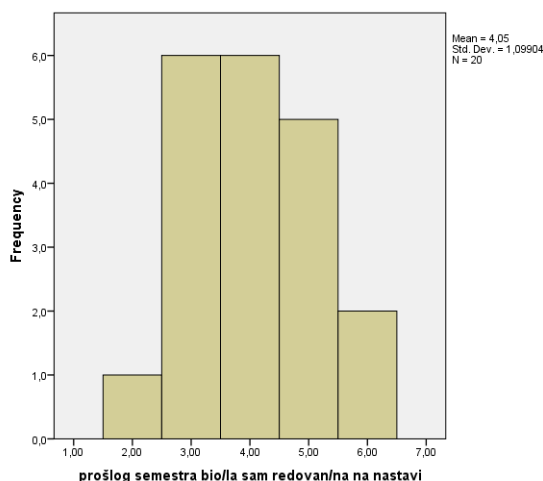
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,0% студената је одговорило оцена 5; 15,0% оцена 4; 10,0% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2; 10,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,45.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Говорно стваралачко изражавање 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	6	30,0
Слажем се	6	30,0
У потпуности се слажем	5	25,0
Без одговора	2	10,0
Укупно	20	100,0



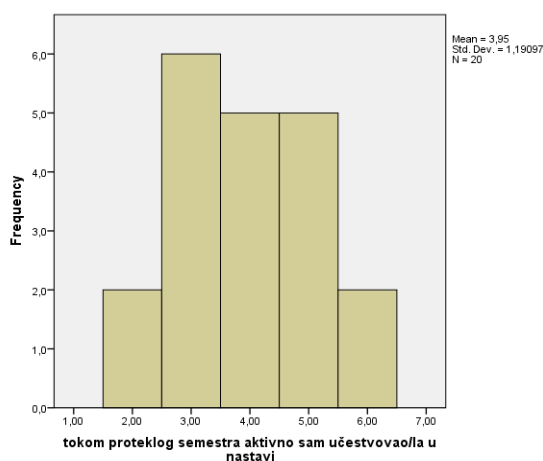
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,0% студената је одговорило слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 25,0% у потпуности се слажем; 10,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 5,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године немају јасно мишљење, јер су дали исти број два различита одговора слажем се/ делимично се слажем, на тврдњу да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Говорно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,05.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	10,0
Слажем се и не слажем се	6	30,0
Слажем се	5	25,0
У потпуности се слажем	5	25,0
Без одговора	2	10,0
Укупно	20	100,0



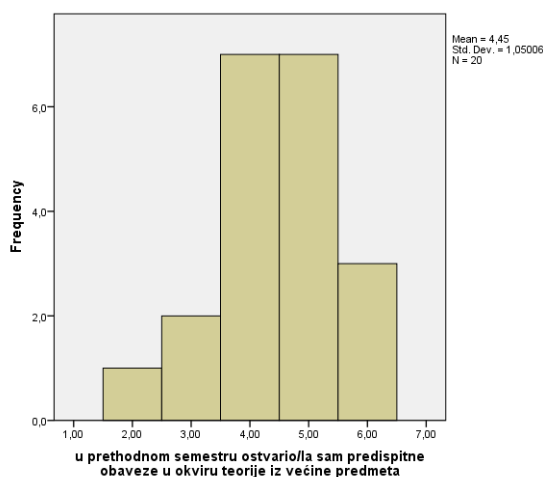
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,0% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 25,0% слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 10,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Говорно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 3,95.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	2	10,0
Слажем се	7	35,0
У потпуности се слажем	7	35,0
Без одговора	3	15,0
Укупно	20	100,0



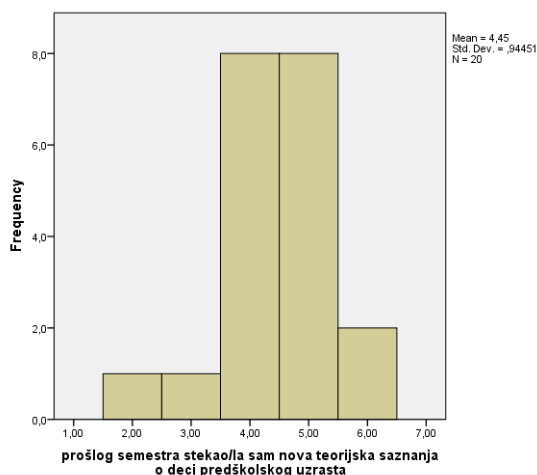
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,0% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број је одговорио слажем се; 15,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 10,0% слажем се и не слажем се; 5,0% не слажем се. Ови резултати показују да су испитани студенти друге године иако су дали исти број различитих одговора се слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	5,0
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	8	40,0
У потпуности се слажем	8	40,0
Без одговора	2	10,0
Укупно	20	100,0



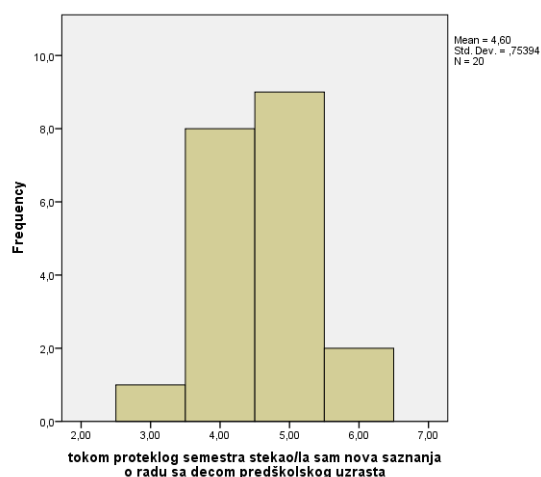
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је дао одговор слажем се; 10,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 5,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је дао одговор не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број на два различита одговора слажу се са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Говорно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,45.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	5,0
Слажем се	8	40,0
У потпуности се слажем	9	45,0
Без одговора	2	10,0
Укупно	20	100,0



Легенда:

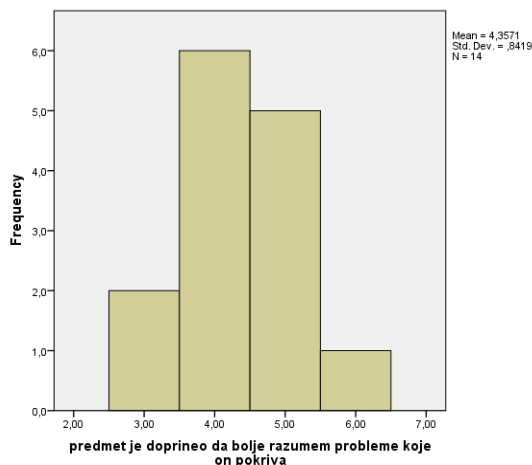
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 20 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 45,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 10,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 5,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Говорно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

Техничко васпитање и практичне активности

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	14,3
Слажем се		6	42,9
У потпуности се слажем		5	35,7
Без одговора		1	7,1
Укупно		14	100,0



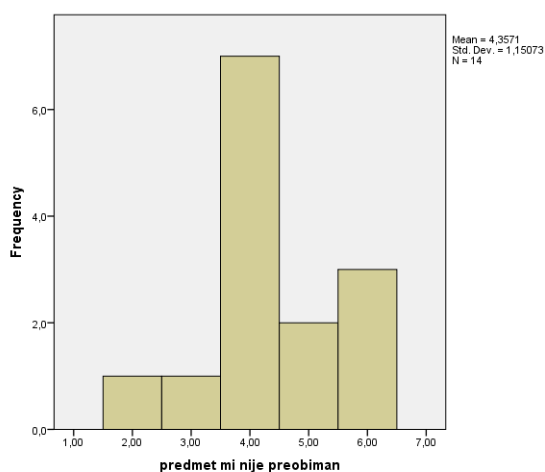
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 35,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се; 7,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти друге године слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боља разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	7,1
Слажем се и не слажем се		1	7,1
Слажем се		7	50,0
У потпуности се слажем		2	14,3
Без одговора		3	21,4
Укупно		14	100,0



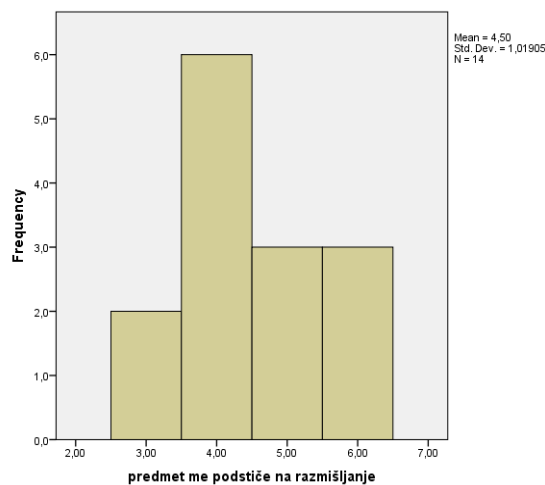
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 21,4% студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% у потпуности се слажем; 7,1% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	14,3
Слажем се		6	42,9
У потпуности се слажем		3	21,4
Без одговора		3	21,4
Укупно		14	100,0



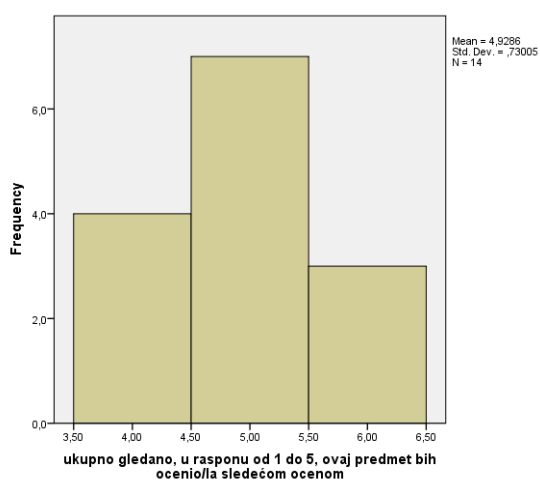
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 21,4% у потпуности се слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	4	28,6
Оцена 5	7	50,0
Без одговора	3	21,4
Укупно	14	100,0



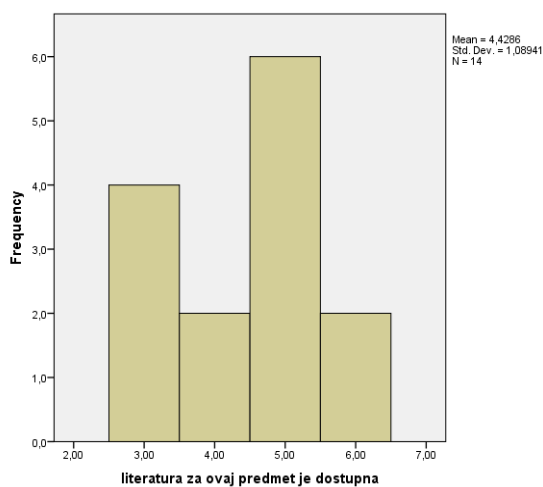
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило оцена 5; 28,6% оцена 4; 21,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена предмета је 4,92.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	28,6
Слажем се		2	14,3
У потпуности се слажем		6	42,9
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



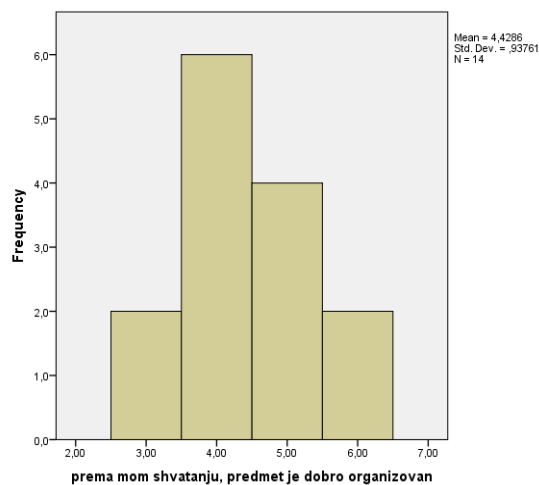
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 14,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	14,3
Слажем се		6	42,9
У потпуности се слажем		4	28,6
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



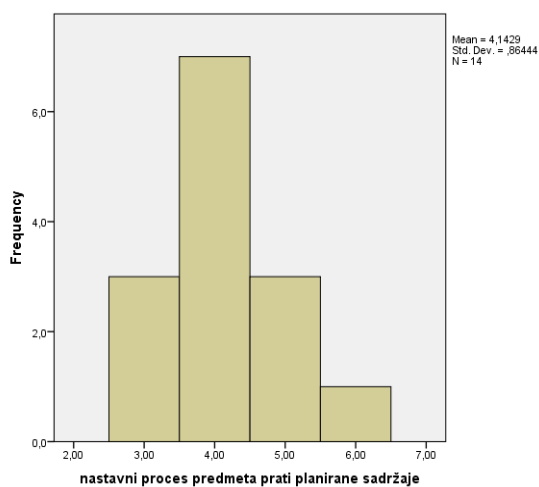
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 28,6% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	3	21,4
	Слажем се	7	50,0
	У потпуности се слажем	3	21,4
	Без одговора	1	7,1
Укупно		14	100,0



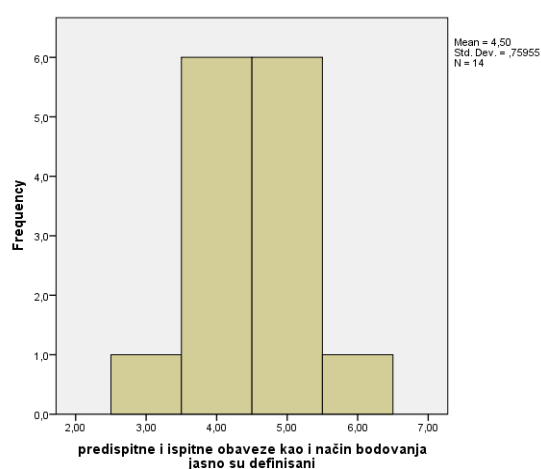
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 21,4% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 7,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	6	42,9
Без одговора	1	7,1
Укупно	14	100,0



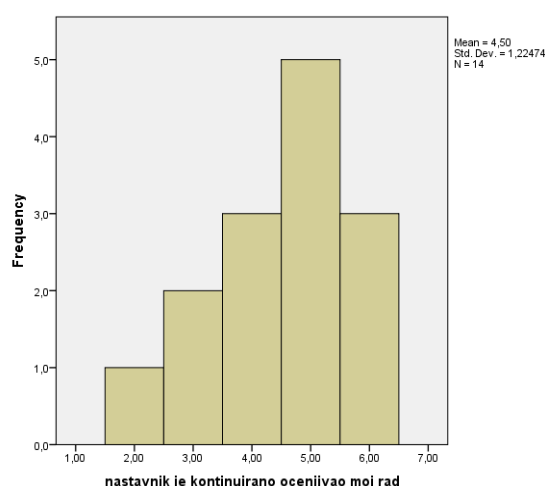
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора слажу се са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе, као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	5	35,7
Без одговора	3	21,4
Укупно	14	100,0



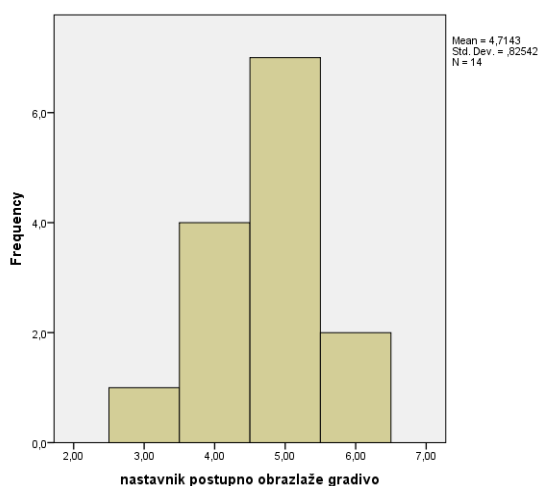
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 14,3% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	7,1
Слажем се		4	28,6
У потпуности се слажем		7	50,0
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



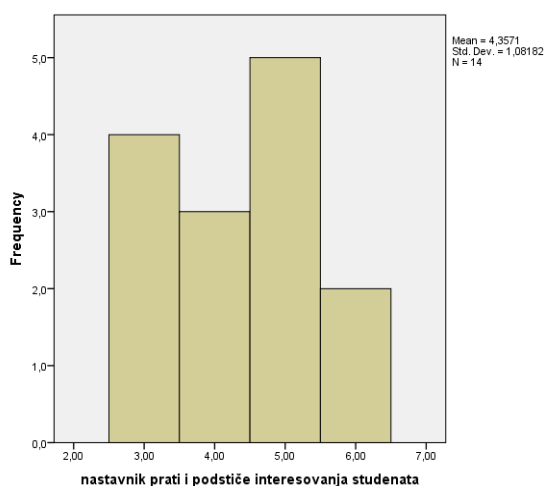
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	28,6
Слажем се		3	21,4
У потпуности се слажем		5	35,7
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



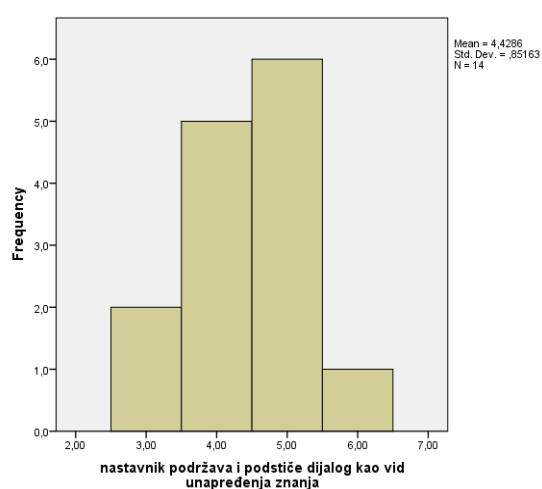
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 21,4% слажем се; 14,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	14,3
Слажем се		5	35,7
У потпуности се слажем		6	42,9
Без одговора		1	7,1
Укупно		14	100,0



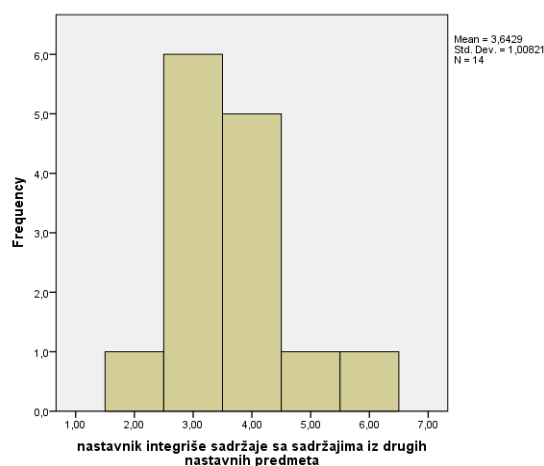
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,7% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се; 7,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	6	42,9
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	1	7,1
Без одговора	1	7,1
Укупно	14	100,0



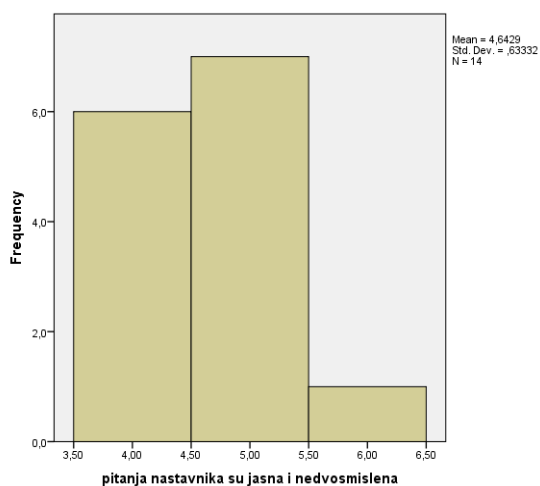
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се и не слажем се; 35,7% слажем се; 7,1% не слажем се и исти број студената је одговорио у потпуности се слажем; 7,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се делимично слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,64.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се		6	42,9
У потпуности се слажем		7	50,0
Без одговора		1	7,1
Укупно		14	100,0



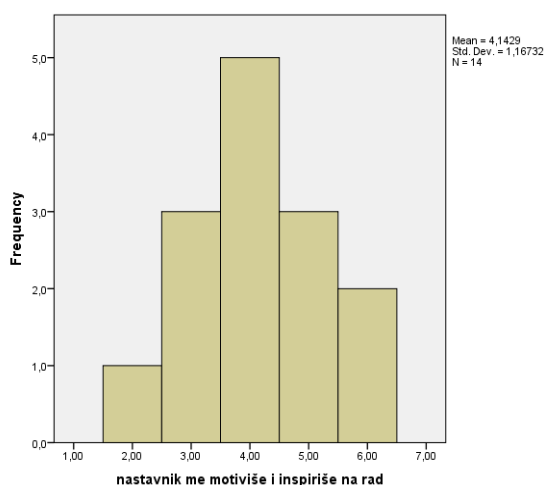
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 42,9% слажем се ; 7,1% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	7,1
Слажем се и не слажем се		3	21,4
Слажем се		5	35,7
У потпуности се слажем		3	21,4
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



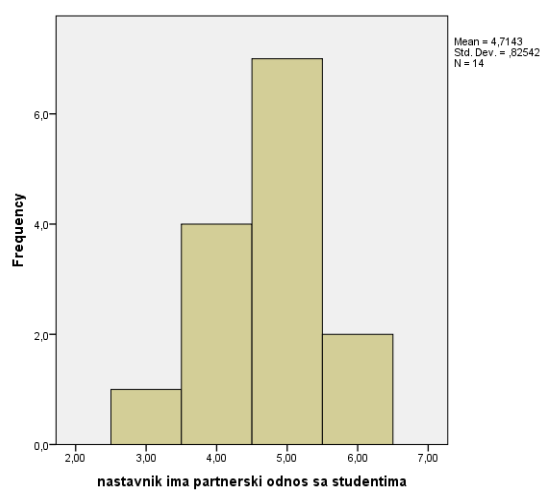
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило слажем се; 21,4% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	7,1
Слажем се		4	28,6
У потпуности се слажем		7	50,0
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



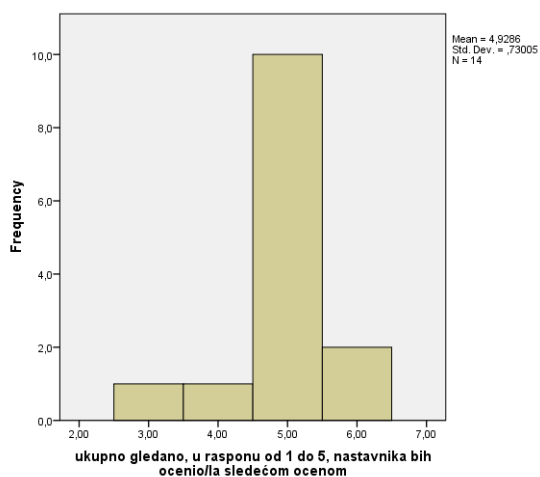
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4, 71.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	1	7,1
Оцена 4	1	7,1
Оцена 5	10	71,4
Без одговора	2	14,3
Укупно	14	100,0



Легенда:

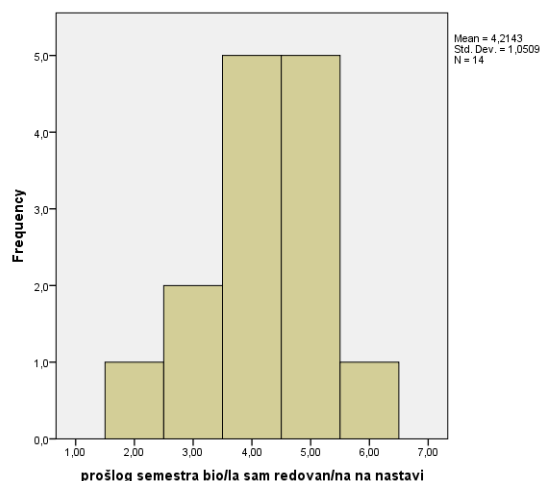
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% студената је одговорило оцена 5; 14,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,1% оцена 4 и исти број студената је одговорио оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,92.

Студентска смоевалуација у оквиру предмета Техничко васпитање и практичне активности

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	5	35,7
У потпуности се слажем	5	35,7
Без одговора	1	7,1
Укупно	14	100,0



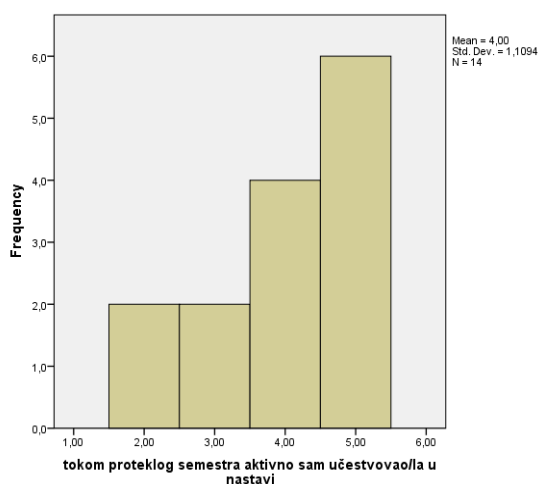
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора слажу се са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Техничко васпитање и практичне активности. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	14,3
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0



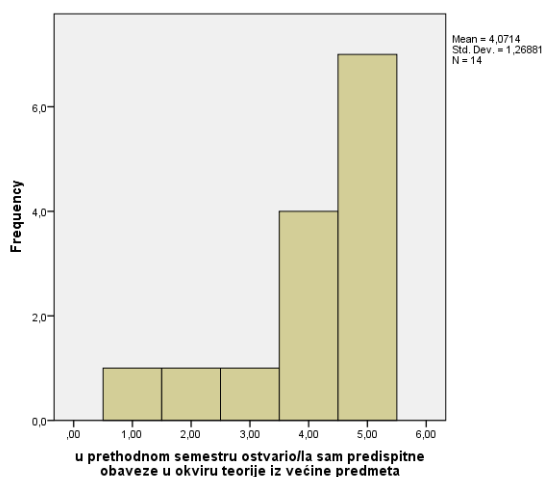
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Техничко васпитање и практичне активности. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	7	50,0
Укупно	14	100,0



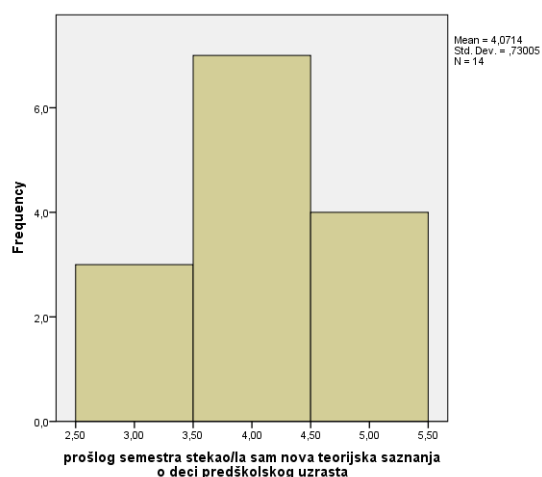
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 7,1% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,78.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	7	50,0
У потпуности се слажем	4	28,6
Укупно	14	100,0



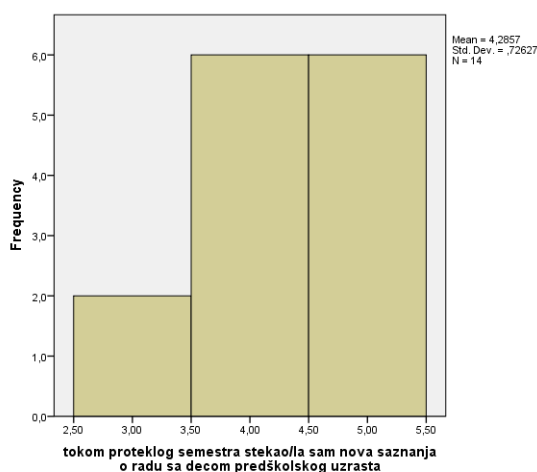
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило слажем се; 28,6% у потпуности се слажем; 21,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	6	42,9
Укупно	14	100,0



Легенда:

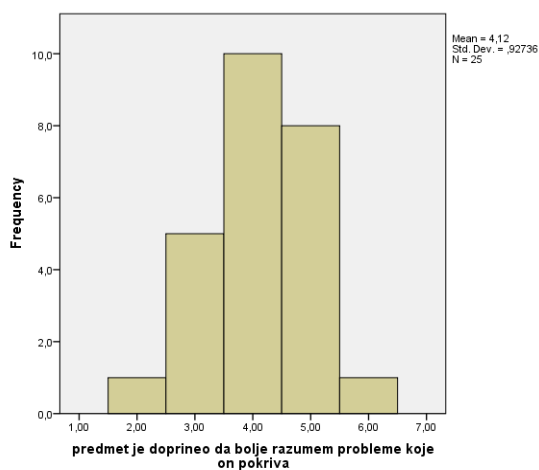
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 14 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорило слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора слажу се са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Техничко васпитање и практичне активности. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

Сценска уметност и позориште за децу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



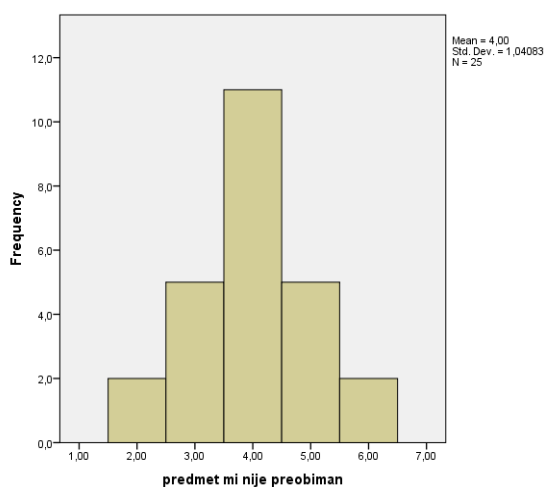
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило слажем се; 32,0% у потпуности се слажем; 20,0% слажем се и не слажем се; 4,0% студената није дао одговор на ову тврдњу и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,12.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	8,0
Слажем се и не слажем се		5	20,0
Слажем се		11	44,0
У потпуности се слажем		5	20,0
Без одговора		2	8,0
Укупно		25	100,0



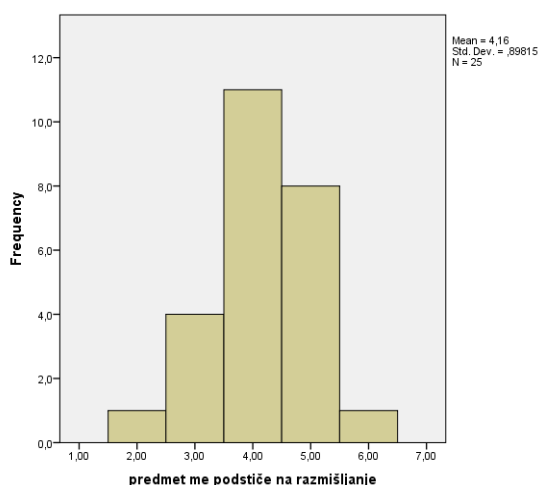
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,0% студената је одговорило слажем се; 20,0% у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 8,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	8	32,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



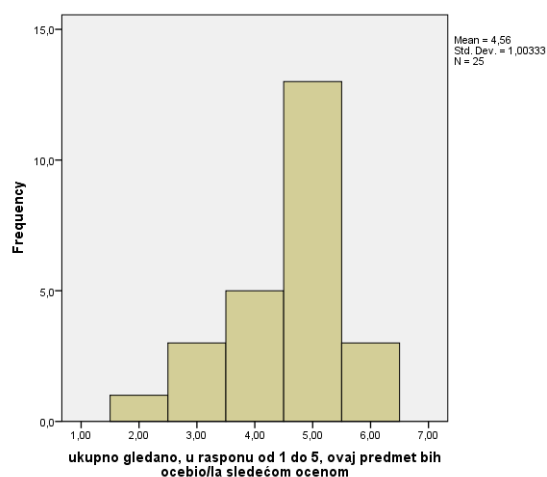
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,0% студената је одговорило слажем се; 32,0% у потпуности се слажем; 16,0% слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	3	12,0
Оцена 4	5	20,0
Оцена 5	13	52,0
Без одговора	3	12,0
Укупно	25	100,0



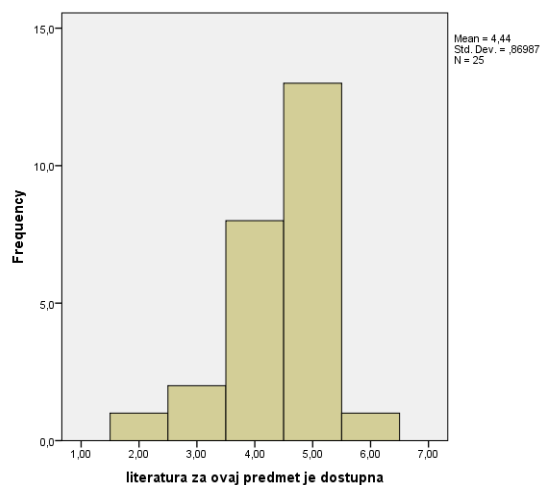
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 52,0% студената је одговорило оцена 5; 20,0% оцена 4; 12,0% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,0% студената је одговорио оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	4,0
Слажем се и не слажем се		2	8,0
Слажем се		8	32,0
У потпуности се слажем		13	52,0
Без одговора		1	4,0
Укупно		25	100,0



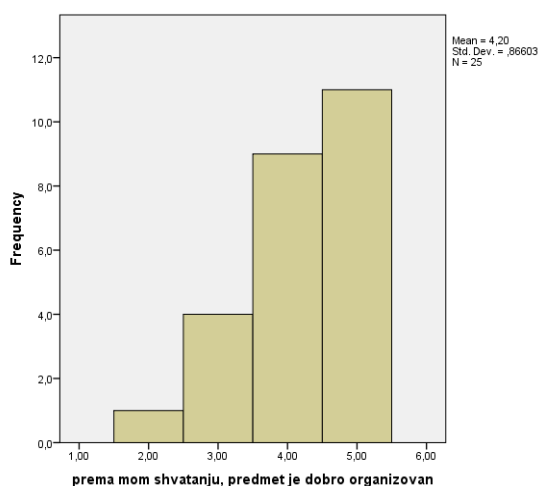
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 52,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,0% слажем се; 8,0% слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да се испитани студенти друге године у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

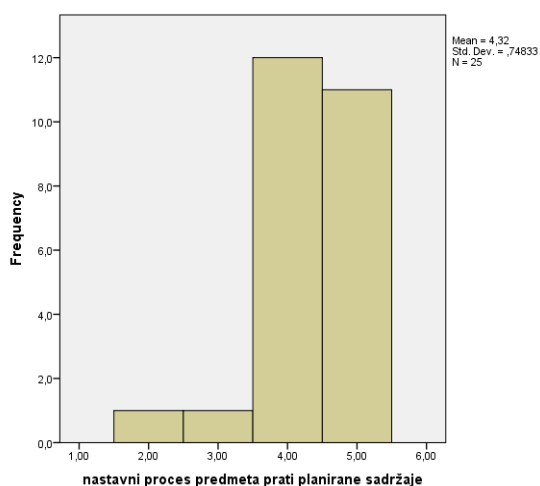
Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	4,0
Слажем се и не слажем се		4	16,0
Слажем се		9	36,0
У потпуности се слажем		11	44,0
Укупно		25	100,0



На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,0% слажем се; 16,0% слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	1	4,0
Слажем се	12	48,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Укупно	25	100,0



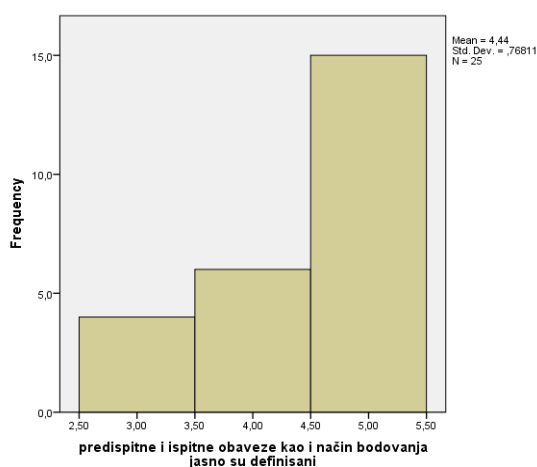
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,0% студената је одговорило слажем се; 44,0% у потпуности се слажем; 4,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	15	60,0
Укупно	25	100,0



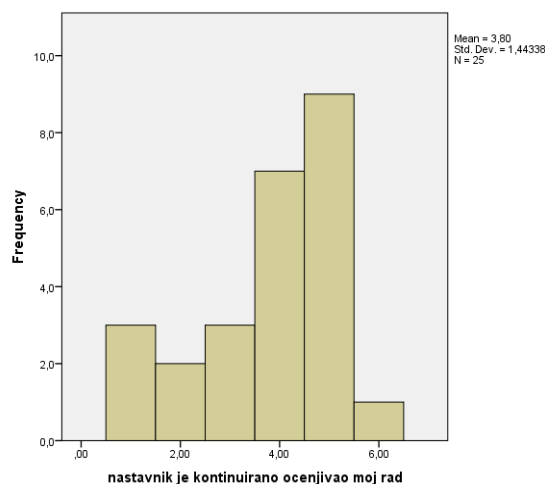
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 60,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,0% слажем се; 16,0% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		3	12,0
Не слажем се		2	8,0
Слажем се и не слажем се		3	12,0
Слажем се		7	28,0
У потпуности се слажем		9	36,0
Без одговора		1	4,0
Укупно		25	100,0



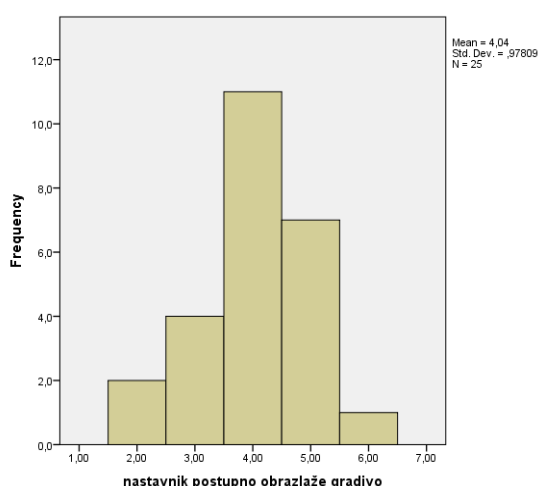
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,0% слажем се; 12,0% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем; 8,0% не слажем се; 4,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. просечна оцена ове тврдње је 3,8.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	11	44,0
У потпуности се слажем	7	28,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



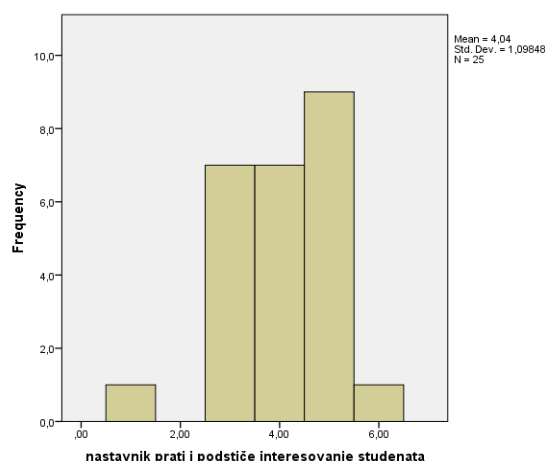
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,0% студената је одговорило слажем се; 28,0% у потпуности се слажем; 16,0% слажем се и не слажем се; 8,0% не слажем се; 4,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Слажем се и не слажем се	7	28,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	9	36,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



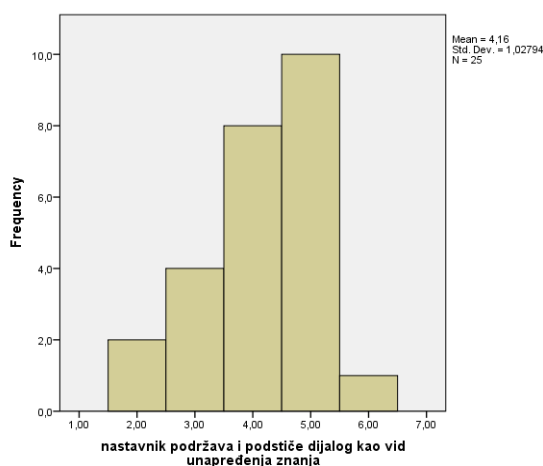
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 25 студента друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 4,0% уопште се не слажем и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,04.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	4	16,0
Слажем се	8	32,0
У потпуности се слажем	10	40,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



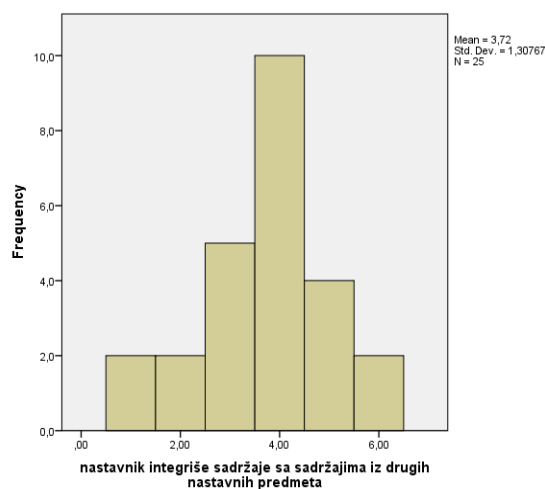
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорио у потпуности се слажем; 32,0% слажем се; 16,0% слажем се и не слажем се; 8,0% не слажем се; 4,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	8,0
Не слажем се	2	8,0
Слажем се и не слажем се	5	20,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	4	16,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0



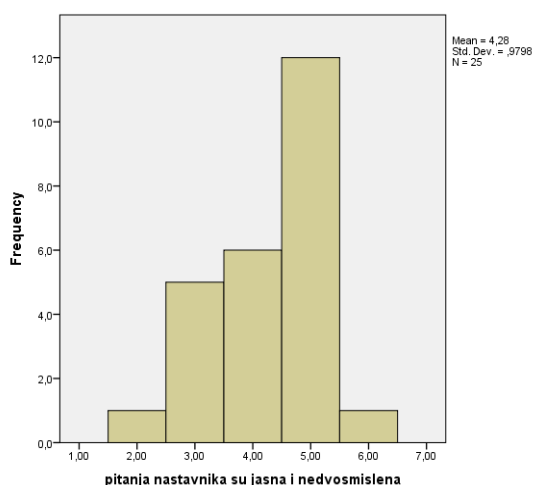
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 40,0% студената је одговорило слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се; 16,0% у потпуности се слажем; 8,0% уопште се не слажем и исти број студената је одговорио не слажем се; 8,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	4,0
Слажем се и не слажем се		5	20,0
Слажем се		6	24,0
У потпуности се слажем		12	48,0
Без одговора		1	4,0
Укупно		25	100,0



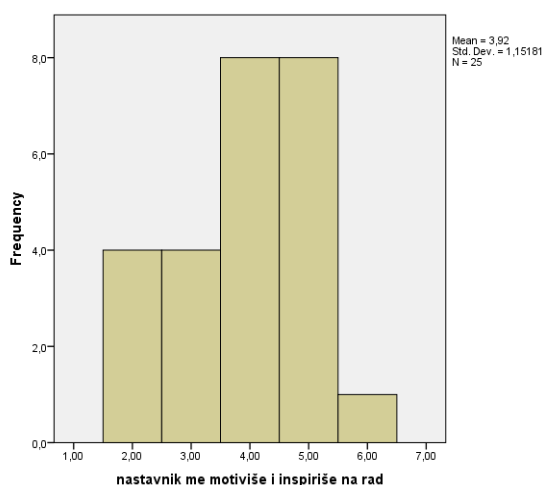
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,0% слажем се; 20,0% слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,28.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		4	16,0
Слажем се и не слажем се		4	16,0
Слажем се		8	32,0
У потпуности се слажем		8	32,0
Без одговора		1	4,0
Укупно		25	100,0



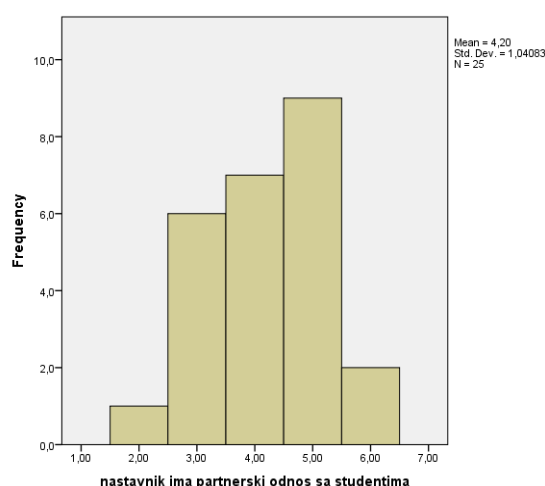
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унпређење наставе 32,0% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је дао одговор слажем се; 16,0% студената је одговорило слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 4,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године иако су дали исти број два различита одговора слажу се са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 3,92.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	4,0
Слажем се и не слажем се		6	24,0
Слажем се		7	28,0
У потпуности се слажем		9	36,0
Без одговора		2	8,0
Укупно		25	100,0



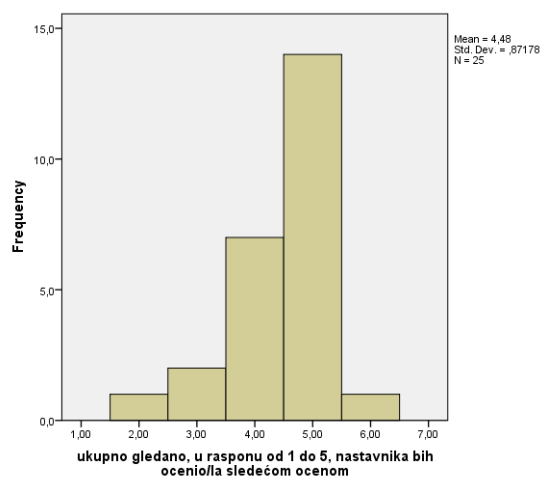
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 36,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,0% слажем се; 24,0% слажем се и не слажем се; 8,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,0% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са њима. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

17. укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	4,0
Оцена 3	2	8,0
Оцена 4	7	28,0
Оцена 5	14	56,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



Легенда:

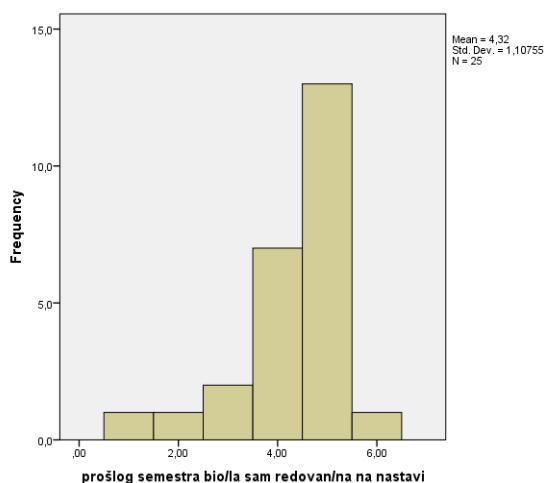
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,0% студената је одговорило оцена 5; 28,0% оцена 4; 8,0% оцена 3; 4,0% оцена 2 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Просечна оцена наставника је 4,64.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Сценска уметност и позориште за децу

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	4,0
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	7	28,0
У потпуности се слажем	13	52,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



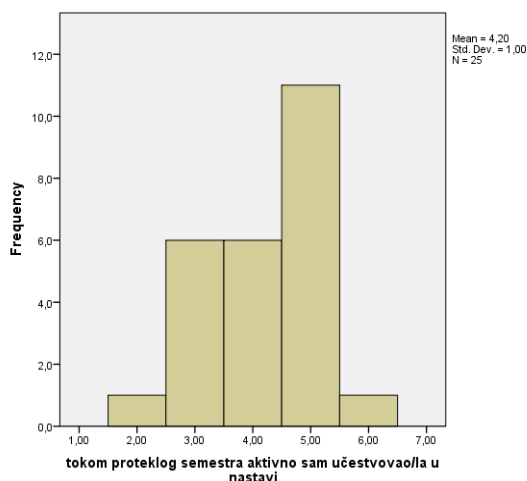
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 52,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,0% слажем се; 8,0% слажем се и не слажем се; 4,0% студената је одговорило не слажем се и исти број уопште се не слажем; 4,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Сценска уметност и позориште за децу. Просечна оцена ове тврдње је 4,32.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	6	24,0
Слажем се	6	24,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



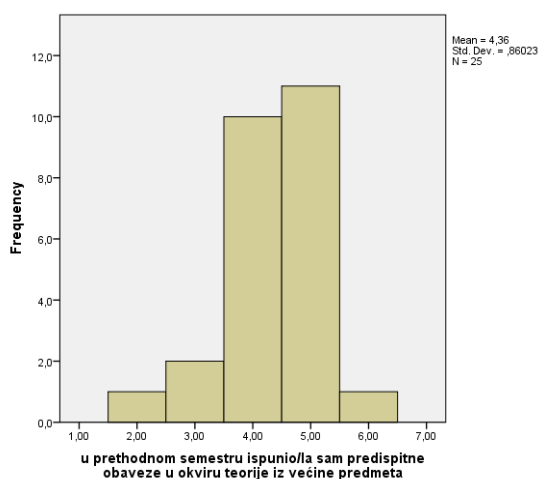
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Сценска уметност и позориште за децу. Просечна оцена ове тврдње је 4,2.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	10	40,0
У потпуности се слажем	11	44,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



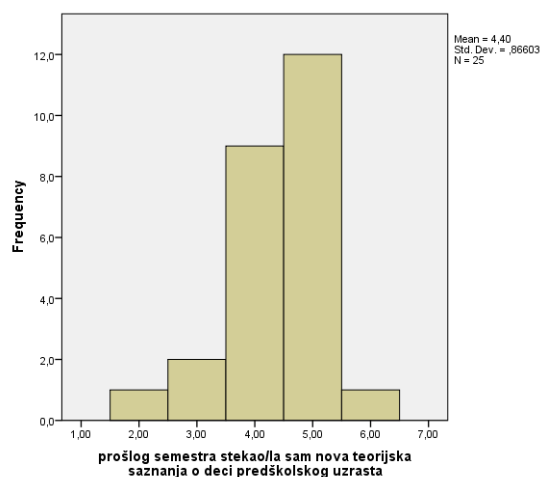
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 40,0% слажем се; 8,0% слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,36.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	4,0
Слажем се и не слажем се	2	8,0
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	12	48,0
Без одговора	1	4,0
Укупно	25	100,0



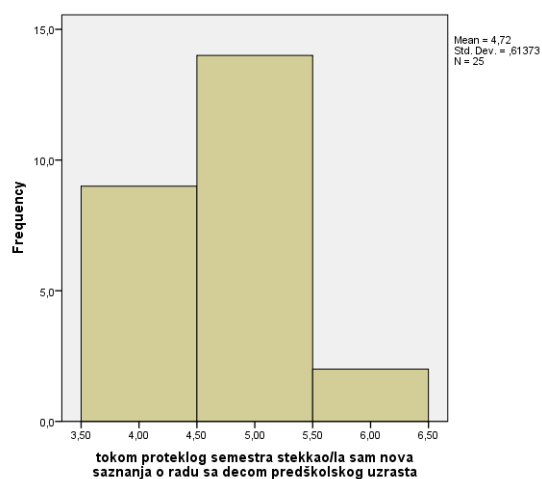
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,0% слажем се; 8,0% слажем се и не слажем се; 4,0% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова сазнања о деци предшколског узраста из предмета Сценска уметност и позориште за децу. Просечна оцена ове тврдње је 4,4.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	9	36,0
У потпуности се слажем	14	56,0
Без одговора	2	8,0
Укупно	25	100,0



Легенда:

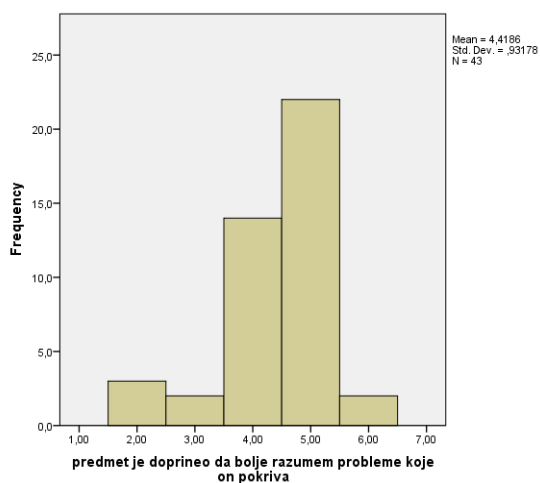
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 25 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 36,0% слажем се; 8,0% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекао нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Сценска уметност и позориште за децу. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

Увод у професију и професионална пракса 4

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	22	51,2
Без одговора	2	4,7
Укупно	43	100,0



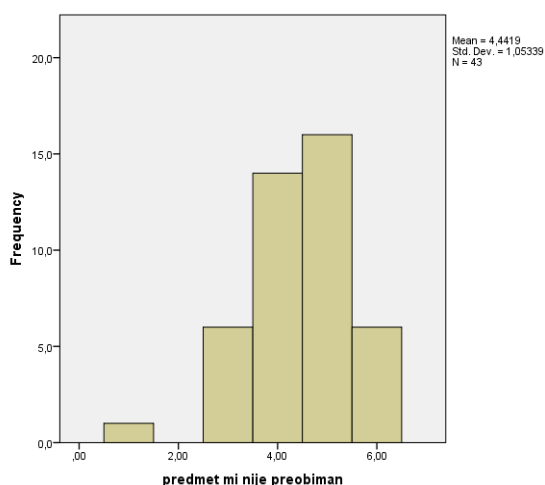
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 7,0% не слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Слажем се и не слажем се		6	14,0
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		16	37,2
Без одговора		6	14,0
Укупно		43	100,0



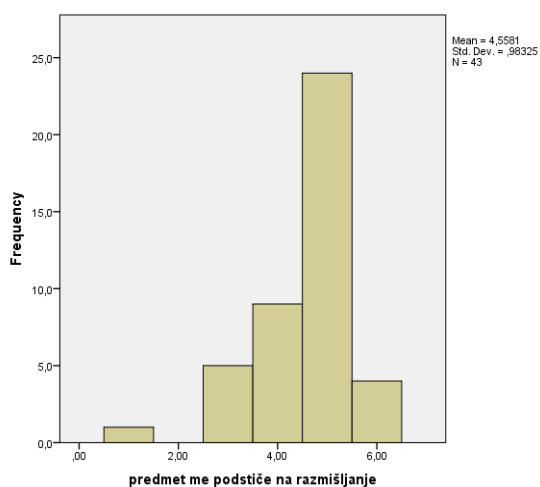
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	9	20,9
У потпуности се слажем	24	55,8
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



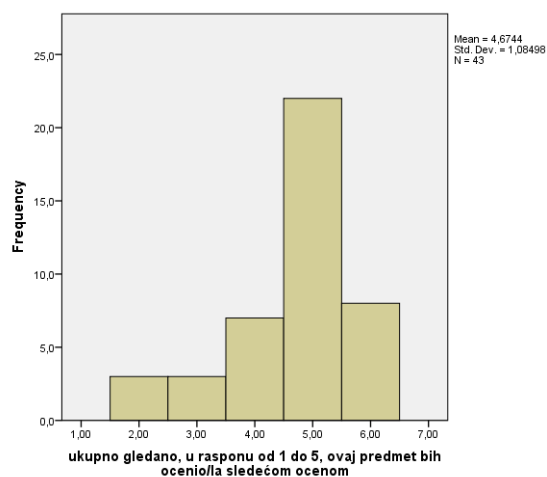
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	3	7,0
Оцена 3	3	7,0
Оцена 4	7	16,3
Оцена 5	22	51,2
Без одговора	8	18,6
Укупно	43	100,0



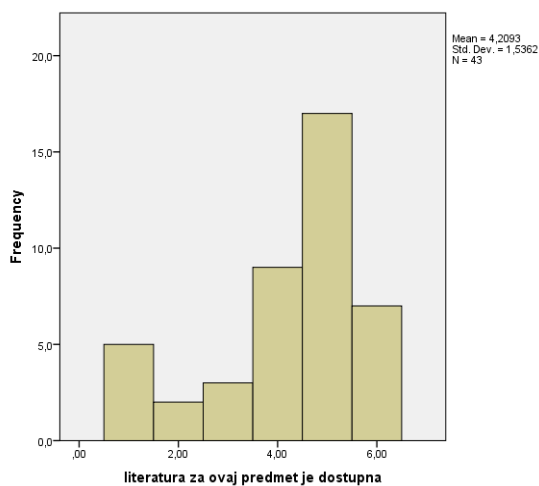
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило оцена 5; 18,6% студената није дао одговор на ову тврдњу; 16,3% оцена 4; 7,0% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2. Просечна оцена предмета је 4,67.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		5	11,6
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		3	7,0
Слажем се		9	20,9
У потпуности се слажем		17	39,5
Без одговора		7	16,3
Укупно		43	100,0



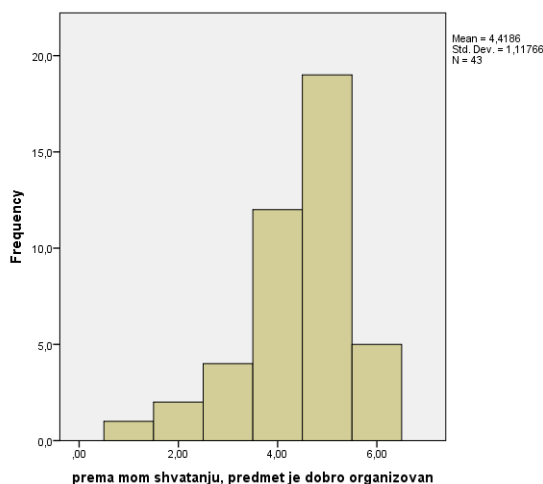
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,9% слажем се; 16,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 11,6% уопште се не слажем; 7,0% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		2	4,7
Слажем се и не слажем се		4	9,3
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		19	44,2
Без одговора		5	11,6
Укупно		43	100,0



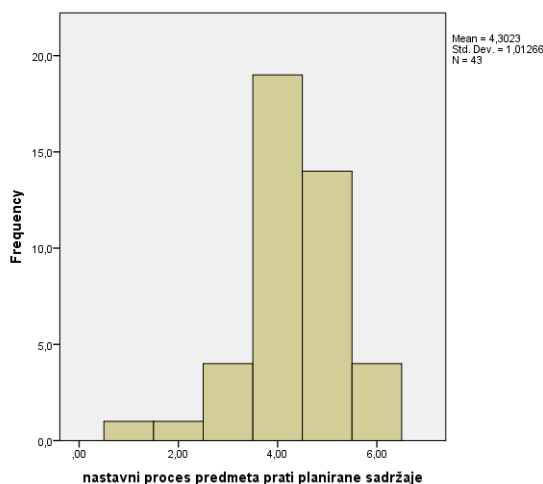
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 11,6% студената није дао одговор; 9,3% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

7. Наставни процес предмета прати нпланиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	4	9,3
Слажем се	19	44,2
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



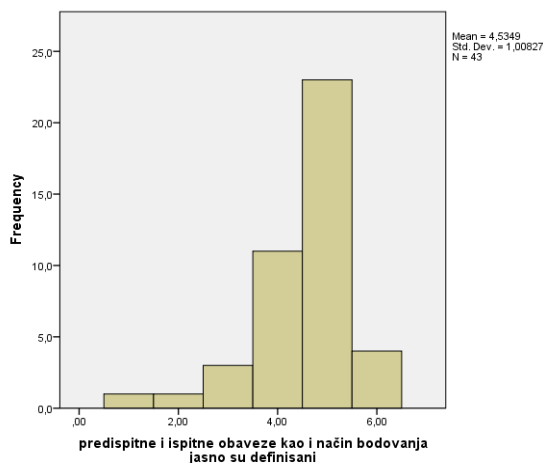
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,2% студената је одговорило слажем се; 32,6% у потпуности се слажем; 9,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,30.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	23	53,5
Без одговора	4	9,3
Укупно	43	100,0



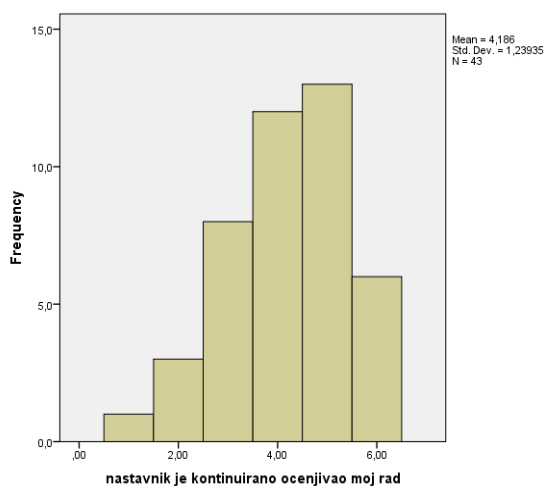
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 53,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 9,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,53.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	13	30,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



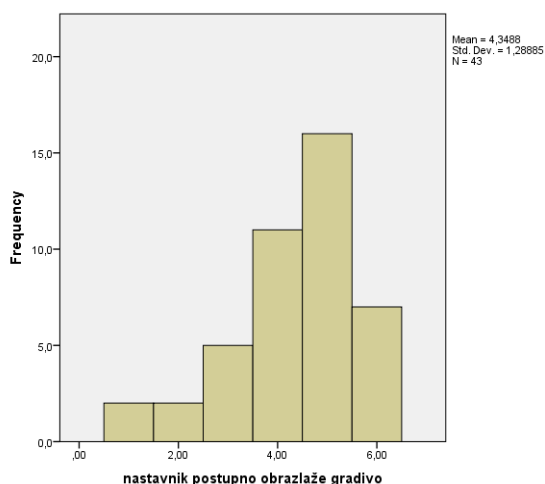
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 7,0% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	2	4,7
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	11	25,6
У потпуности се слажем	16	37,2
Без одговора	7	16,3
Укупно	43	100,0



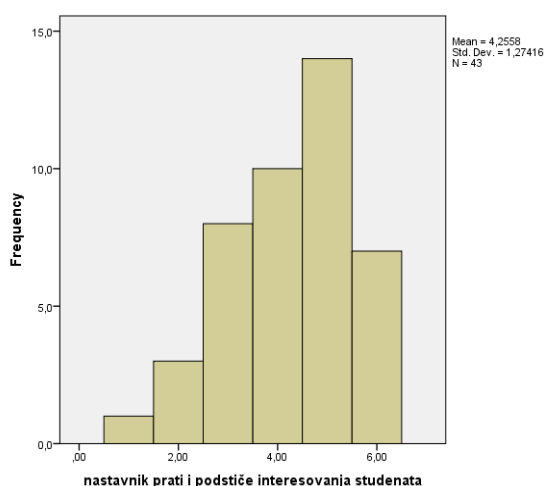
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 16,3% студената није дао одговор на ову тврдњу; 11,6% слажем се и не слажем се; 4,7% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем .Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	14	32,6
Без одговора	7	16,3
Укупно	43	100,0



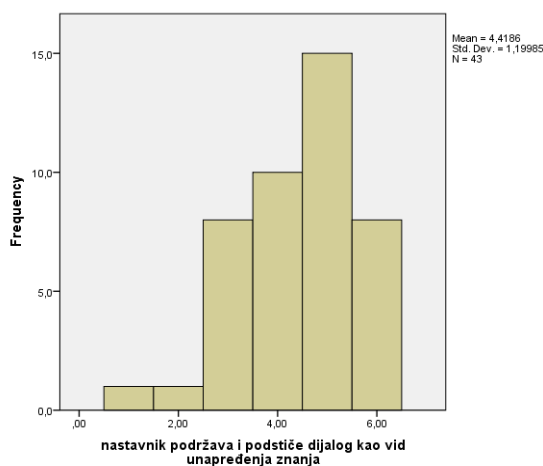
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се; 16,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 7,0% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	8	18,6
Слажем се	10	23,3
У потпуности се слажем	15	34,9
Без одговора	8	18,6
Укупно	43	100,0



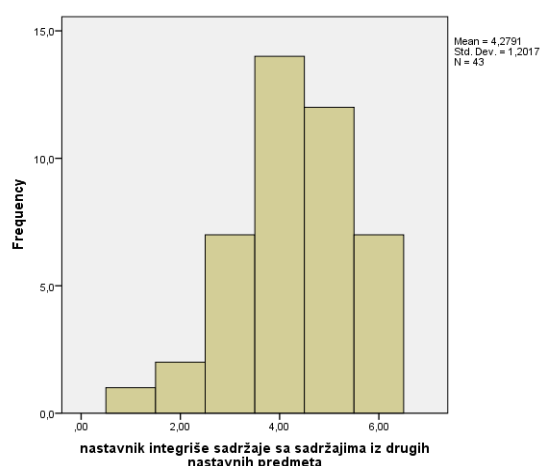
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 23,3% слажем се; 18,6% слажем се и не слажем се и сити број студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	2	4,7
Слажем се и не слажем се	7	16,3
Слажем се	14	32,6
У потпуности се слажем	12	27,9
Без одговора	7	16,3
Укупно	43	100,0



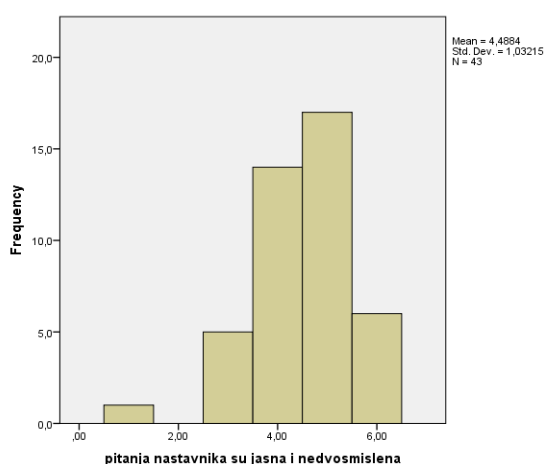
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 32,6% студената је одговорило слажем се; 27,9% у потпуности се слажем; 16,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,18.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Слажем се и не слажем се		5	11,6
Слажем се		14	32,6
У потпуности се слажем		17	39,5
Без одговора		6	14,0
Укупно		43	100,0



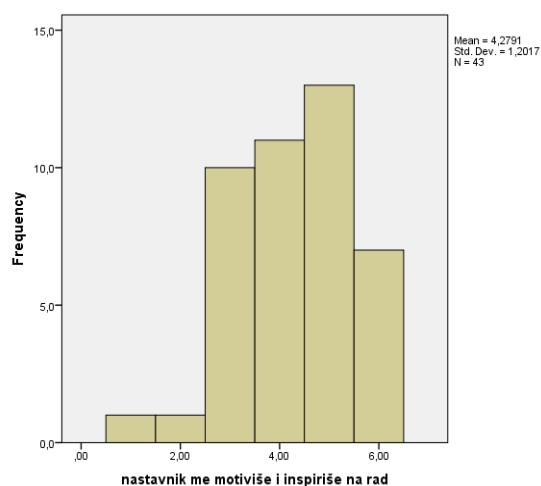
Лесковац:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 39,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 32,6% слажем се; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 11,6% слажем се и не слажем се; 2,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,39.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	2,3
Не слажем се		1	2,3
Слажем се и не слажем се		10	23,3
Слажем се		11	25,6
У потпуности се слажем		13	30,2
Без одговора		7	16,3
Укупно		43	100,0



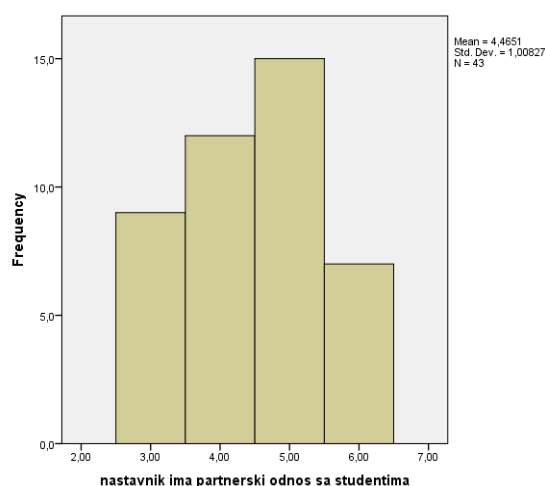
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 30,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,6% слажем се; 23,3% слажем се и не слажем се; 16,3% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		9	20,9
Слажем се		12	27,9
У потпуности се слажем		15	34,9
Без одговора		7	16,3
Укупно		43	100,0



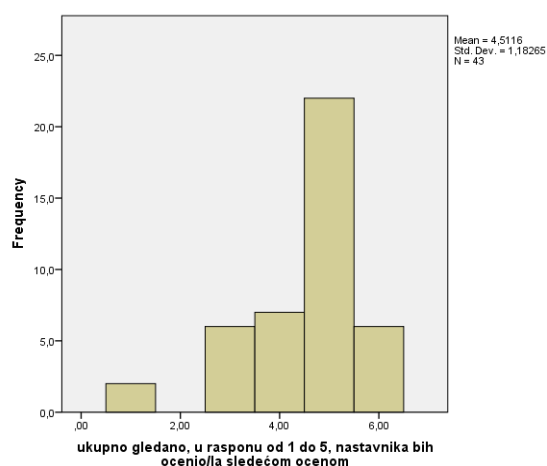
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 20,9% слажем се; 16,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,46.

17. Укупно гледано, у распону, од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	2	4,7
Оцена 3	6	14,0
Оцена 4	7	16,3
Оцена 5	22	51,2
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



Легенда:

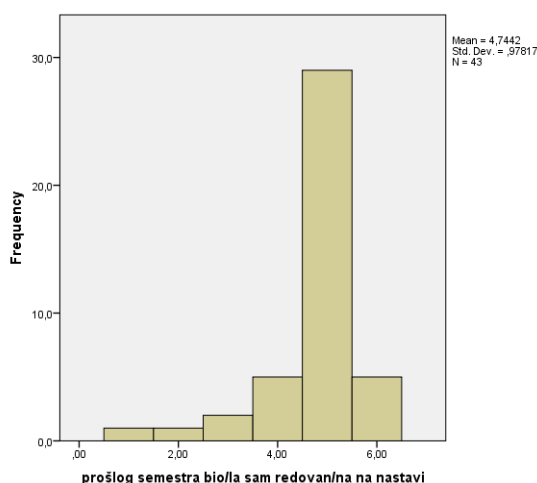
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,2% студената је одговорило оцена 5; 16,3% оцена 4; 14,0% оцена 3 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,7% оцена 1. Просечна оцена наставника је 4,51.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Увод у професију и професионална пракса 4

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	5	11,6
У потпуности се слажем	29	67,4
Без одговора	5	11,6
Укупно	43	100,0



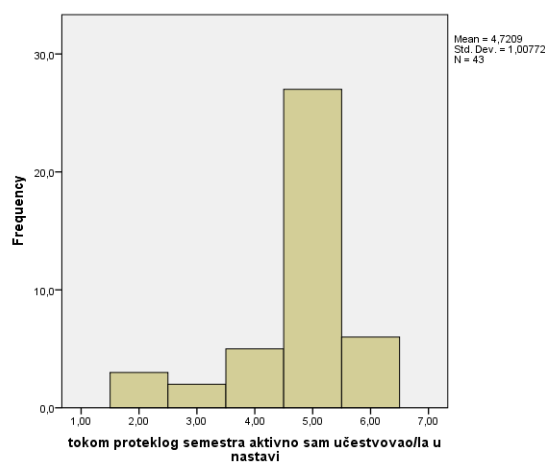
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 67,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 11,6% слажем се и исти број студената није дало одговор на ову тврдњу; 4,7% слажем се и не слажем се; 2,3% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Увод у професију и професионална пракса 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,74.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	7,0
Слажем се и не слажем се	2	4,7
Слажем се	5	11,6
У потпуности се слажем	27	62,8
Без одговора	6	14,0
Укупно	43	100,0



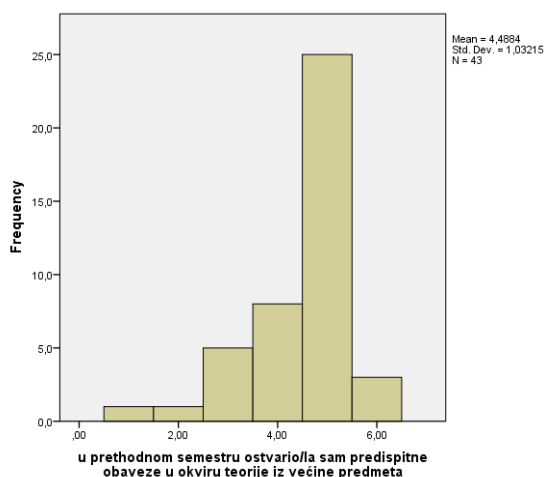
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 14,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 11,6% слажем се; 7,0% не слажем се; 4,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Увод у професију и професионална пракса 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

3. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	2,3
Не слажем се	1	2,3
Слажем се и не слажем се	5	11,6
Слажем се	8	18,6
У потпуности се слажем	25	58,1
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



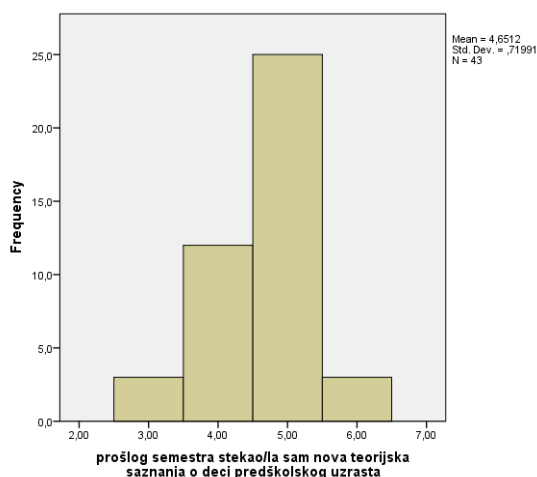
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,6% слажем се; 11,6% слажем се и не слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% не слажем се и исти број студената уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру остварили предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	7,0
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	25	58,1
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



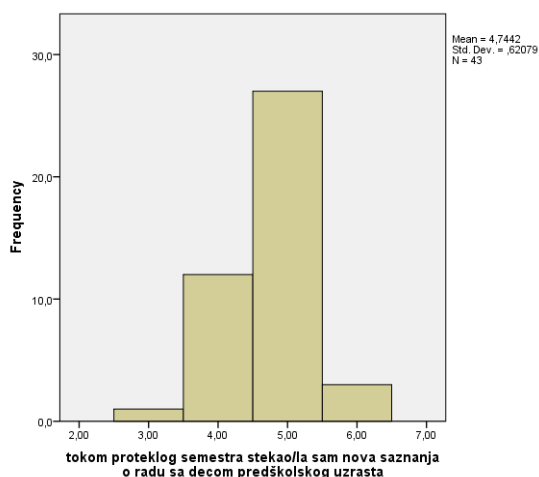
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 7,0% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Увод у професију и професионална пракса 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	2,3
Слажем се	12	27,9
У потпуности се слажем	27	62,8
Без одговора	3	7,0
Укупно	43	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 43 студената друге године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,9% слажем се; 7,0% студената није дао одговор на ову тврдњу; 2,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да се испитани студенти друге године у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Увод у професију и професионална пракса 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,74.

Просечне оцене по стандардима

Методика развоја говора 1:

стандард 4- 3,81

стандард 5- 4,11

стандард 7- 4

стандард 8- 4,16

Методика почетних математичких појмова 1

стандард 4- 3,6

стандард 5- 3,89

стандард 7- 3,66

стандард 8- 4,19

Методика упознавања околине 1

стандард 4- 4,12

стандард 5- 4,30

стандард 7- 4,05

стандард 8- 4,30

Методика ликовног васпитања 1

стандард 4- 4,17

стандард 5- 4,26

стандард 7- 4,13

стандард 8- 4,31

Методика музичког васпитања 1

стандард 4- 4,14

стандард 5- 4,29

стандард 7- 4,19

стандард 8- 4,30

Методика физичког васпитања 1

стандард 4- 4,06

стандард 5- 4,20

стандард 7- 3,89

стандард 8- 4,22

Говорно стваралачко изражавање 2

стандард 4- 4,13

стандард 5- 4,2

стандард 7- 4,19

стандард 8- 4,3

Техничко васпитање и практичне активности

стандард 4- 4,53

стандард 5- 4,39

стандард 7- 4,44

стандард 8- 4,34

Сценска уметност и позориште за децу

стандард 4- 4,1

стандард 5- 4,24

стандард 7- 4,14

стандард 8- 4,4

Увод у професију и професионална пракса 4

стандард 4- 4,48

стандард 5- 4,34

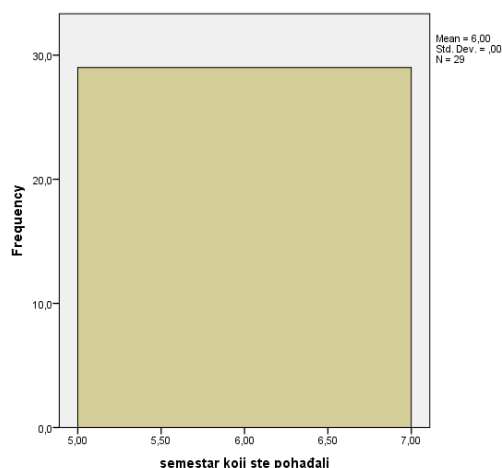
стандард 7- 4,35

стандард 8- 4,66

Трећа година

Семестар који сте похађали:

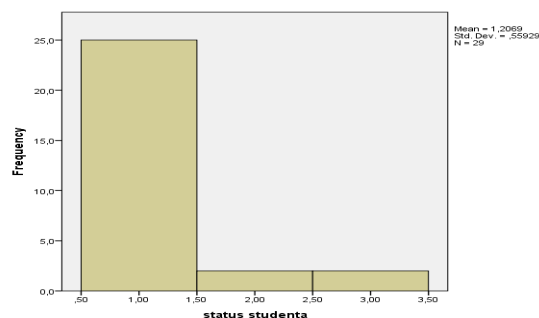
Семестар који сте похађали	Фреквенција	Проценат
Шести семестар	29	100,0



На тврдњу: **Семестар који сте похађали**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе сви студенти су одговорили шести семестар.

Статус студента:

Статус студента	Фреквенција	Проценат
Буџет	25	86,2
Самофинансирајући	2	6,9
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



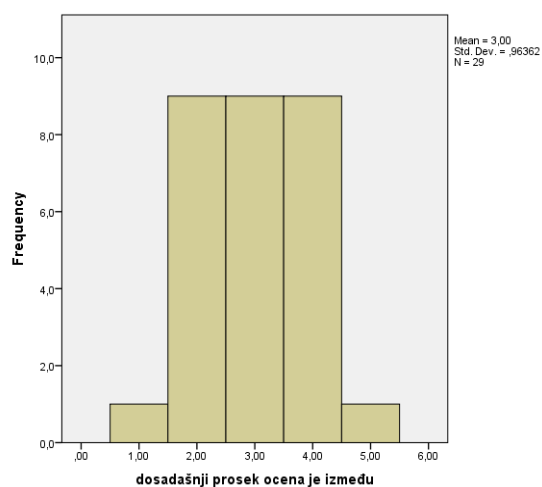
Легенда:

- 1- буџет
- 2- самофинансирајући
- 3- без одговора

На тврдњу: **Статус студента**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 86,2% студената је одговорило буџет; 6,9% самофинансирајући и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у већем броју студирају на буџету.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између		Фреквенција	Проценат
	6-7	1	3,4
	7-8	9	31,0
	8-9	9	31,0
	9-10	9	31,0
	Без одговора	1	3,4
Укупно		29	100,0



Легенда:

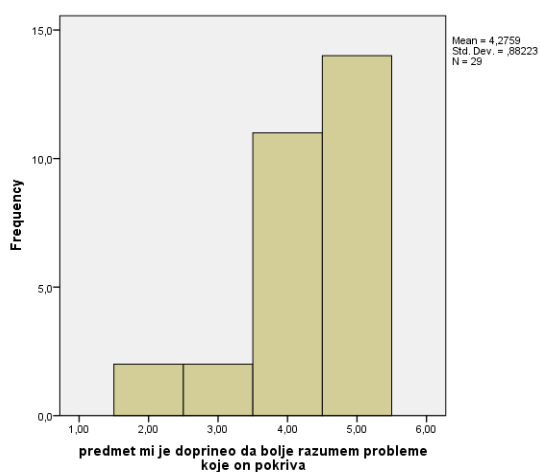
- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора

На тврдњу: **Досадашњи просек оцена је између**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 31,0% студената је одговорио 9-10; 31,0% 8-9 и исти број студената је одговорио 7-8; 3,4% 6-7 и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу.

Интегративни приступ пракси

1. Предмет ми је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет ми је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,9
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	11	37,9
У потпуности се слажем	14	48,3
Укупно	29	100,0



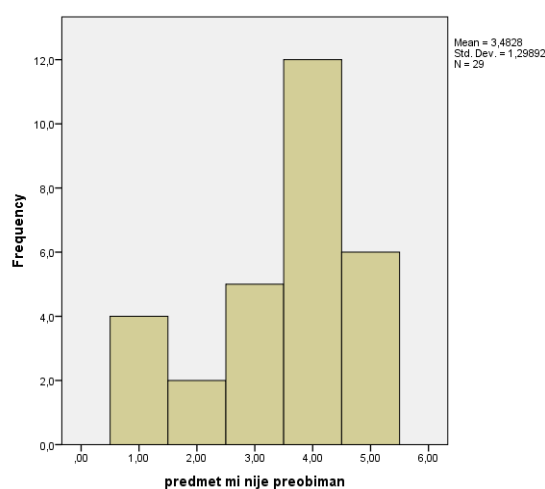
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,9% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није пробиман	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	4	13,8
Не слажем се	2	6,9
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	12	41,4
У потпуности се слажем	6	20,7
Укупно	29	100,0



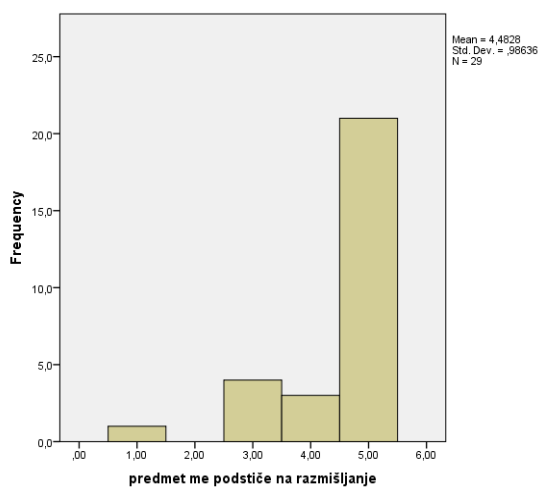
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило слажем се; 20,7% у потпуности се слажем; 17,2% слажем се и не слажем се; 13,8% уопште се не слажем; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,48.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,4
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		3	10,3
У потпуности се слажем		21	72,4
Укупно		29	100,0



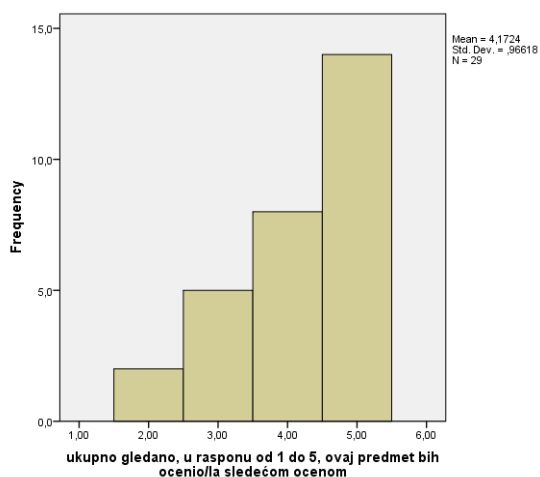
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се и не слажем се; 10,3% слажем се; 3,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	2	6,9
Оцена 3	5	17,2
Оцена 4	8	27,6
Оцена 5	14	48,3
Укупно	29	100,0



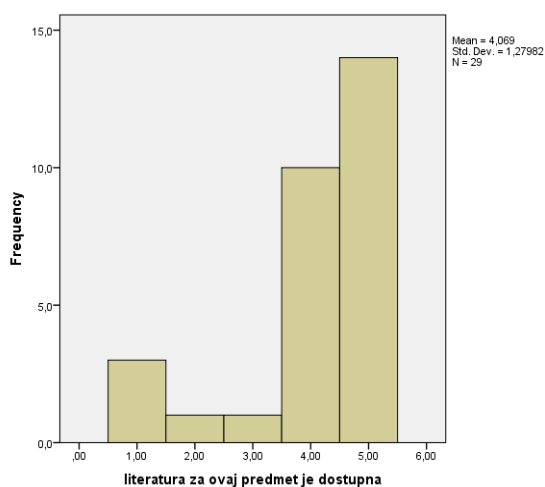
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило оцена 5; 27,6% оцена 4; 17,2% оцена 3; 6,9% оцена 2. Просечна оцена предмета је 4,17.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,3
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	10	34,5
У потпуности се слажем	14	48,3
Укупно	29	100,0



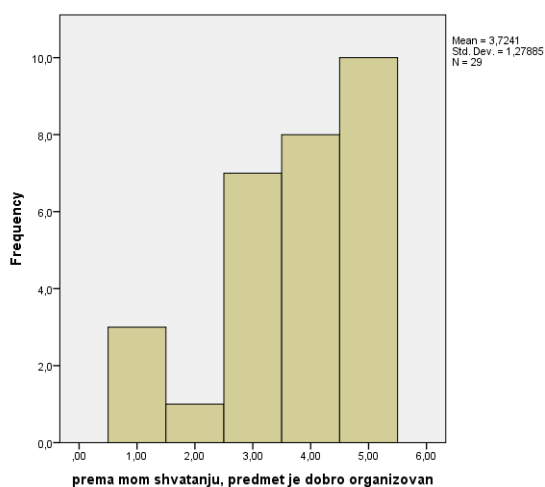
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,5% слажем се; 10,3% уопште се не слажем ; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	10,3
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	7	24,1
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	10	34,5
Укупно	29	100,0



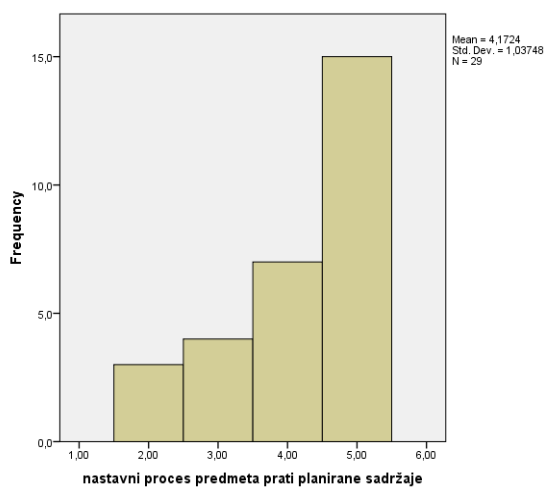
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 24,1% слажем се и не слажем се; 10,3% уопште се не слажем; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 3,72.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	10,3
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		7	24,1
У потпуности се слажем		15	51,7
Укупно		29	100,0



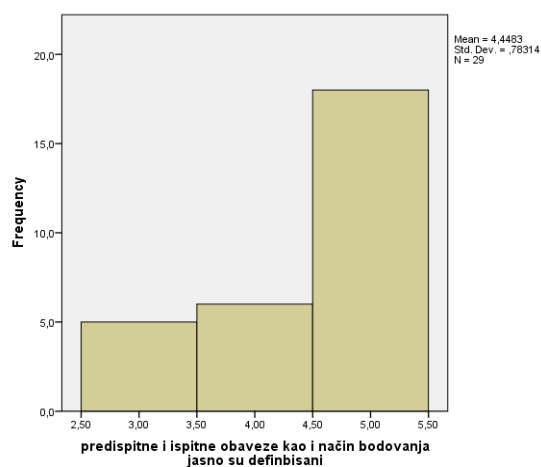
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставни процес предмета прати планиране садржаје, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 10,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	6	20,7
У потпуности се слажем	18	62,1
Укупно	29	100,0



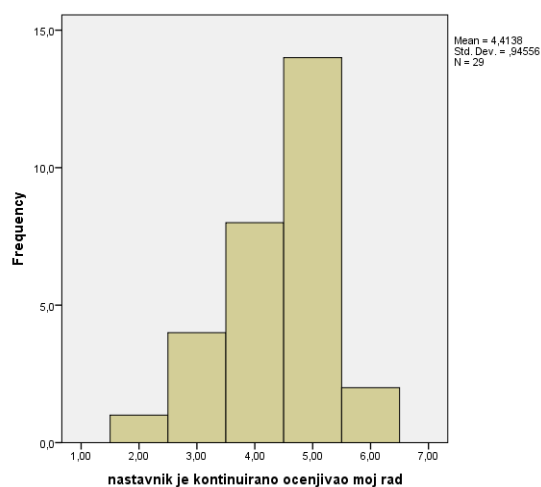
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	14	48,3
Без одговора	2	6,9
Укупно	29	100,0



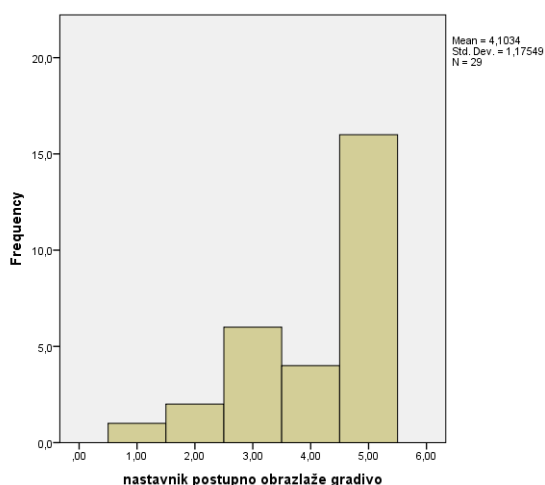
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 6,9% студената није дало одговор на ову тврдњу; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти друге године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Не слажем се	2	6,9
Слажем се и не слажем се	6	20,7
Слажем се	4	13,8
У потпуности се слажем	16	55,2
Укупно	29	100,0



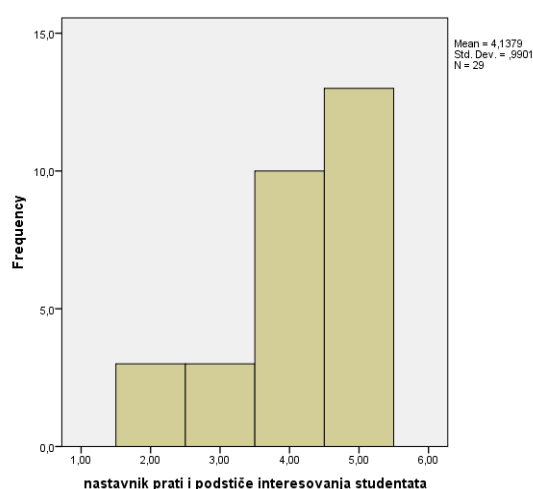
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се и не слажем се; 13,8% слажем се; 6,9% не слажем се; 3,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	10,3
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		10	34,5
У потпуности се слажем		13	44,8
Укупно		29	100,0



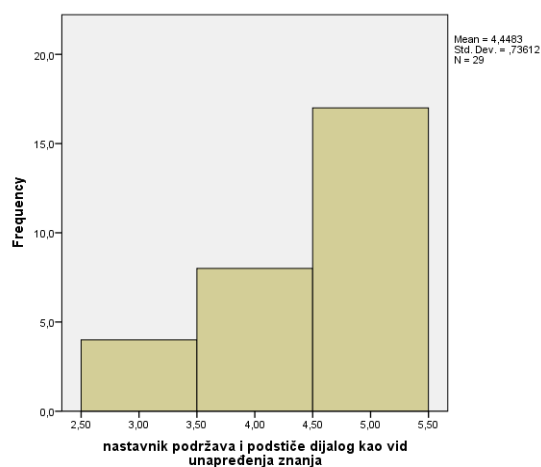
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,5% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	17	58,6
Укупно	29	100,0



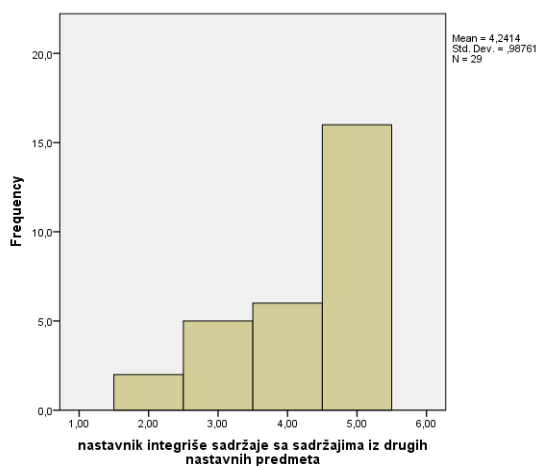
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,9
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	6	20,7
У потпуности се слажем	16	55,2
Укупно	29	100,0



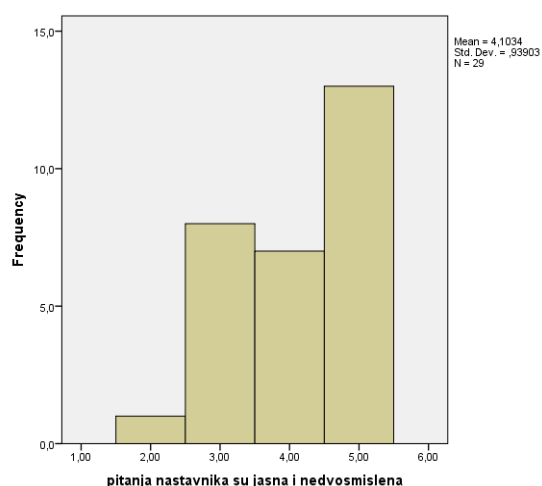
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		8	27,6
Слажем се		7	24,1
У потпуности се слажем		13	44,8
Укупно		29	100,0



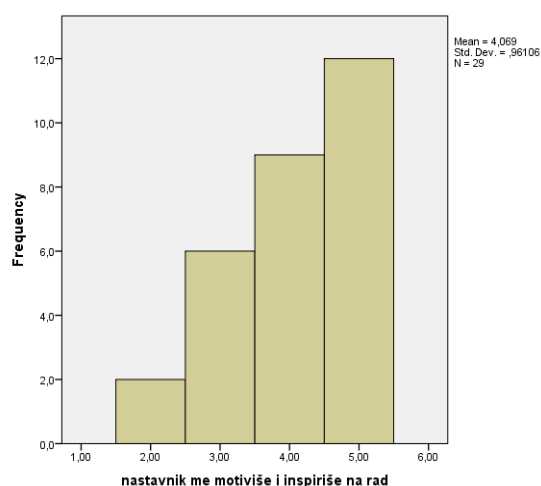
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се и не слажем се; 24,1% слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,10.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		6	20,7
Слажем се		9	31,0
У потпуности се слажем		12	41,4
Укупно		29	100,0



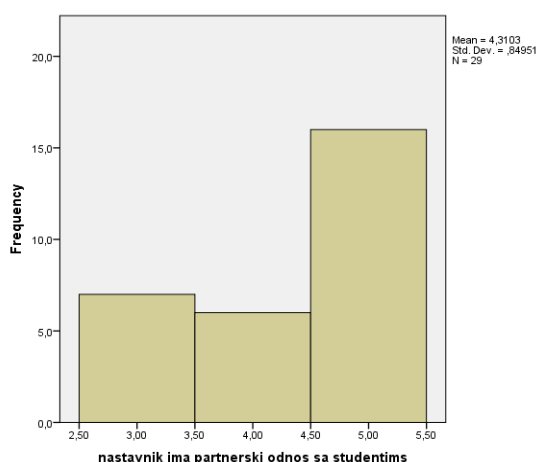
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 20,7% слажем се и не слажем се; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,06.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		7	24,1
Слажем се		6	20,7
У потпуности се слажем		16	55,2
Укупно		29	100,0



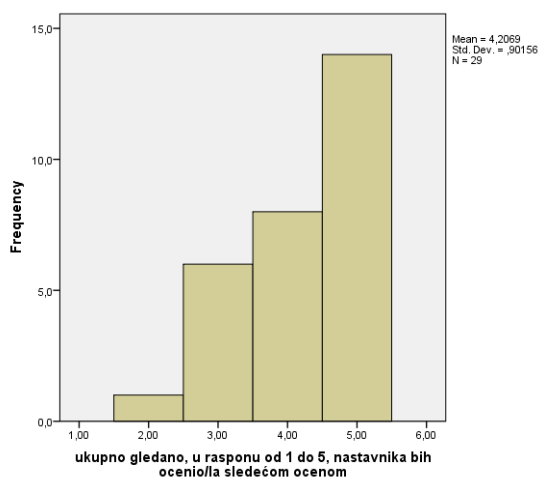
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се и не слажем се; 20,7% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,4
Оцена 3	6	20,7
Оцена 4	8	27,6
Оцена 5	14	48,3
Укупно	29	100,0



Легенда:

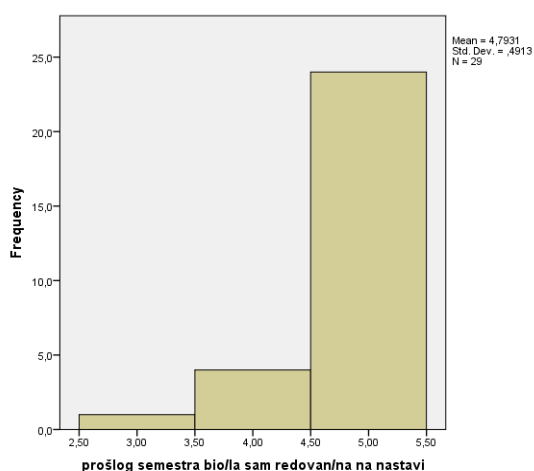
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило оцена 5; 27,6% оцена 4; 20,7% оцена 3; 3,4% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Интегративни приступ пракси

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	4	13,8
У потпуности се слажем	24	82,8
Укупно	29	100,0



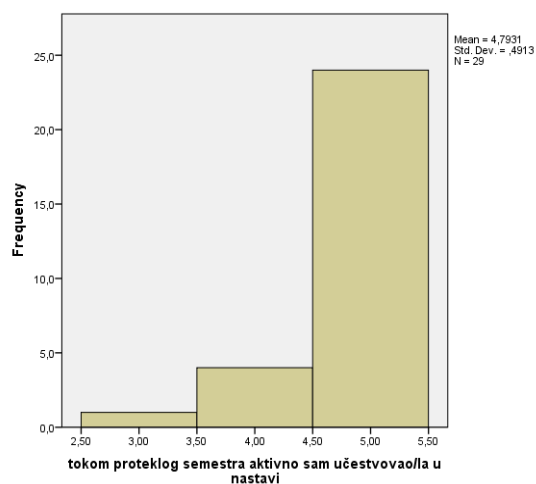
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Интегративни приступ пракси. Просечна оцена ове тврдње је 4,79.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	4	13,8
У потпуности се слажем	24	82,8
Укупно	29	100,0



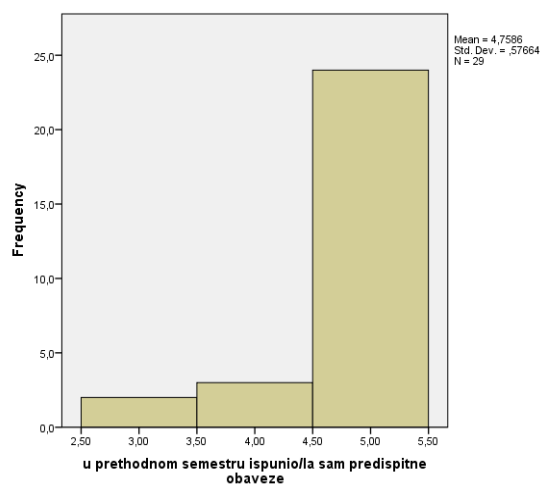
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Интегративни приступ пракси. просечна оцена ове тврдње је 4,79.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	3	10,3
У потпуности се слажем	24	82,8
Укупно	29	100,0



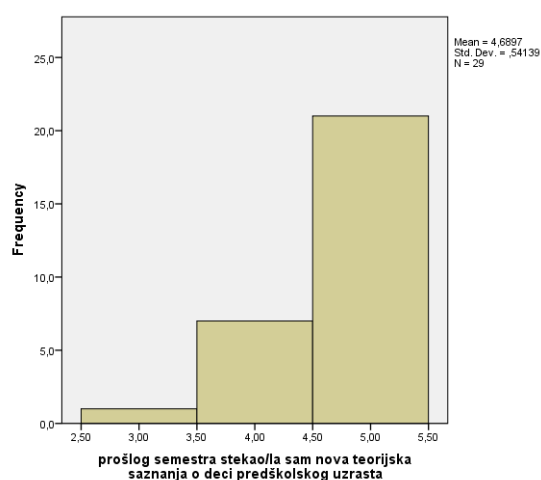
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 10,3% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да се испитани студенти у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Интегративни приступ пракси. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	21	72,4
Укупно	29	100,0



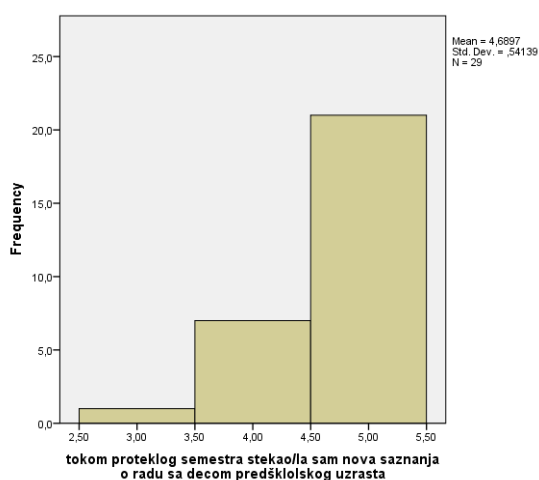
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Интегративни приступ пракси. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	21	72,4
Укупно	29	100,0



Легенда:

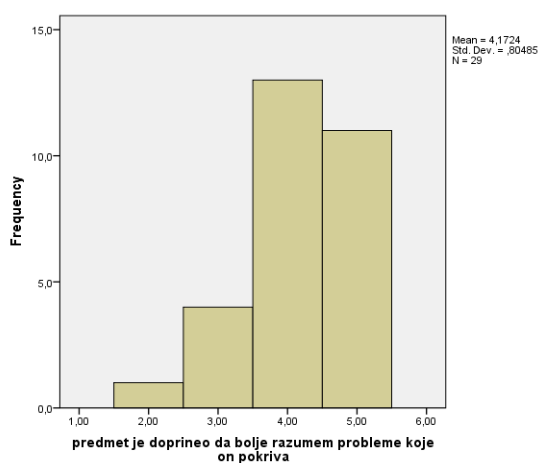
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Интегративни приступ пракси. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

Припрема за школу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		13	44,8
У потпуности се слажем		11	37,9
Укупно		29	100,0



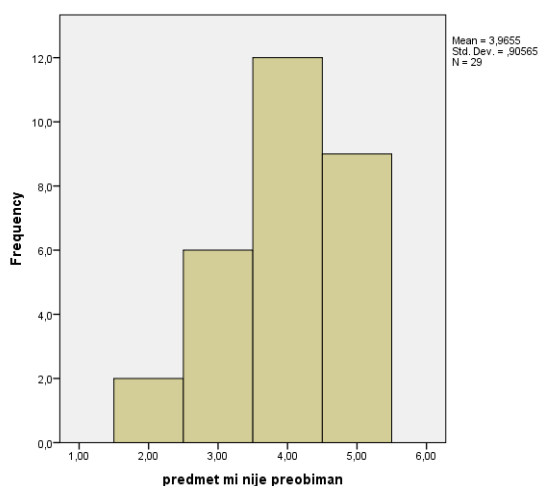
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило слажем се; 37,9% у потпуности се слажем; 13,8% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		6	20,7
Слажем се		12	41,4
У потпуности се слажем		9	31,0
Укупно		29	100,0



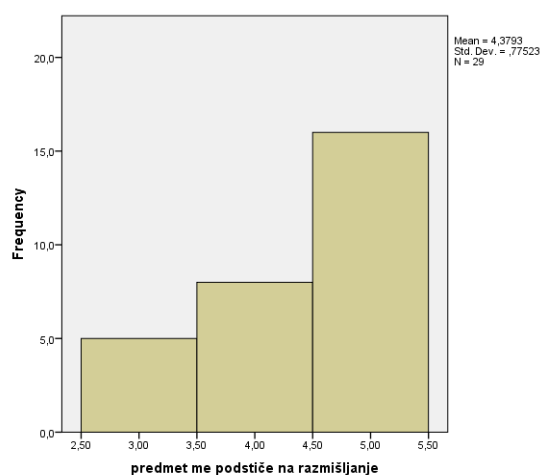
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило слажем се; 31,0% у потпуности се слажем; 20,7% слажем се и не слажем се; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,96.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	17,2
Слажем се		8	27,6
У потпуности се слажем		16	55,2
Укупно		29	100,0



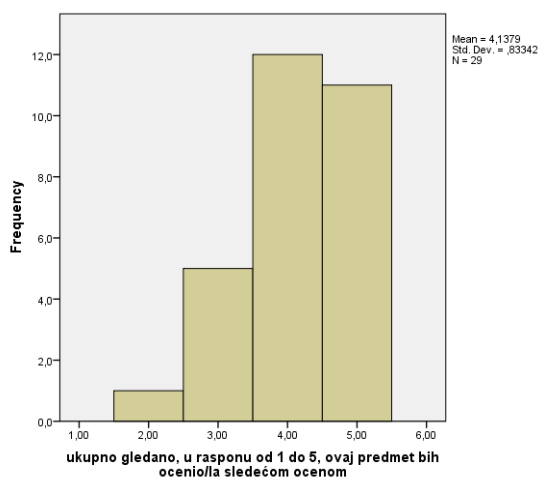
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,4
Оцена 3	5	17,2
Оцена 4	12	41,4
Оцена 5	11	37,9
Укупно	29	100,0



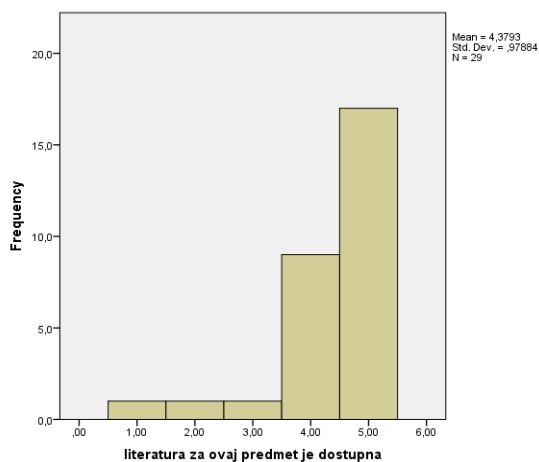
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило оцена 4; 37,9% оцена 5; 17,2% оцена 3; 3,4% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	17	58,6
Укупно	29	100,0



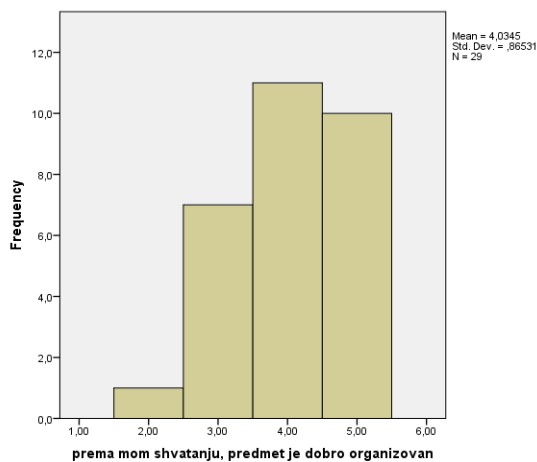
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		7	24,1
Слажем се		11	37,9
У потпуности се слажем		10	34,5
Укупно		29	100,0



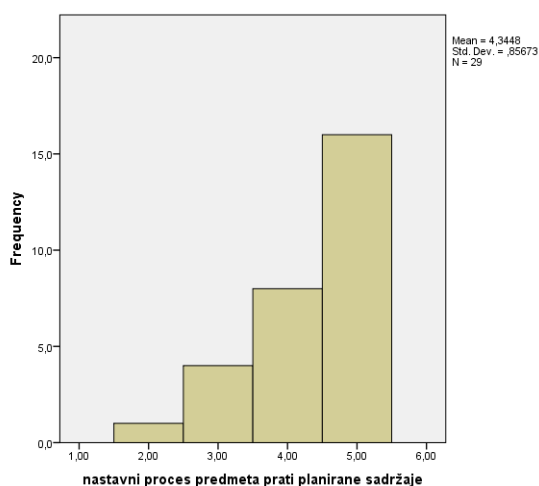
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,9% студената је одговорило слажем се; 34,5% у потпуности се слажем; 24,1% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	16	55,2
Укупно	29	100,0



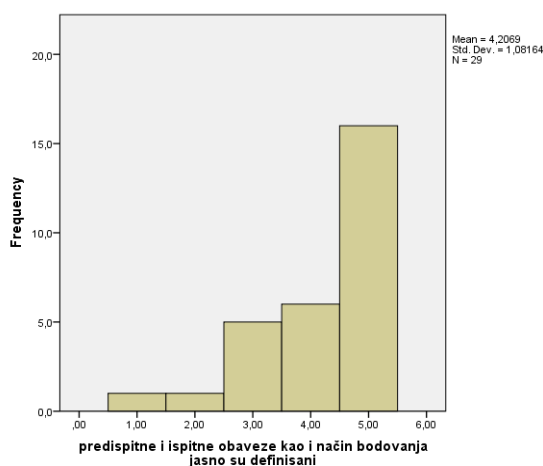
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	6	20,7
У потпуности се слажем	16	55,2
Укупно	29	100,0



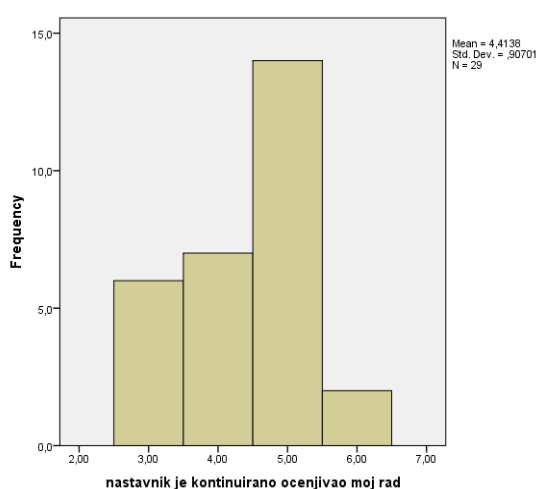
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	20,7
Слажем се		7	24,1
У потпуности се слажем		14	48,3
Без одговора		2	6,9
Укупно		29	100,0



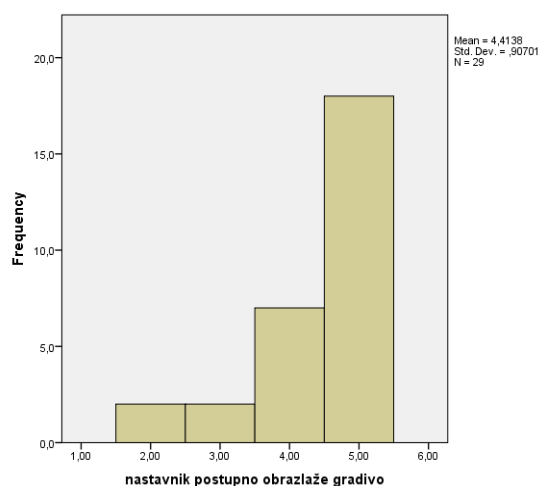
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 20,7% слажем се и не слажем се; 6,9% није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		7	24,1
У потпуности се слажем		18	62,1
Укупно		29	100,0



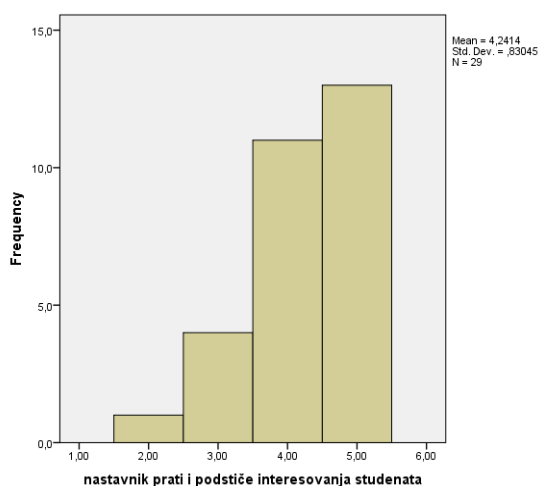
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		11	37,9
У потпуности се слажем		13	44,8
Укупно		29	100,0



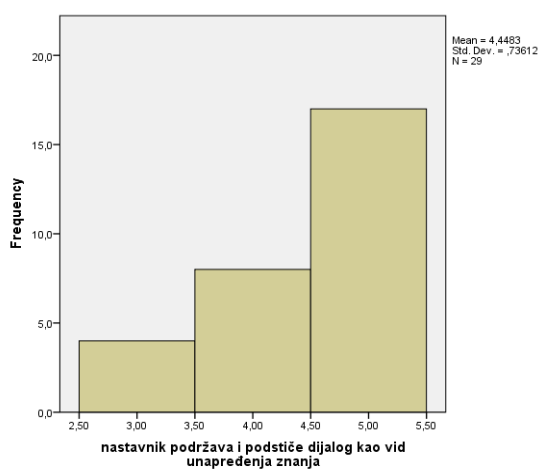
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,9% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	17	58,6
Укупно	29	100,0



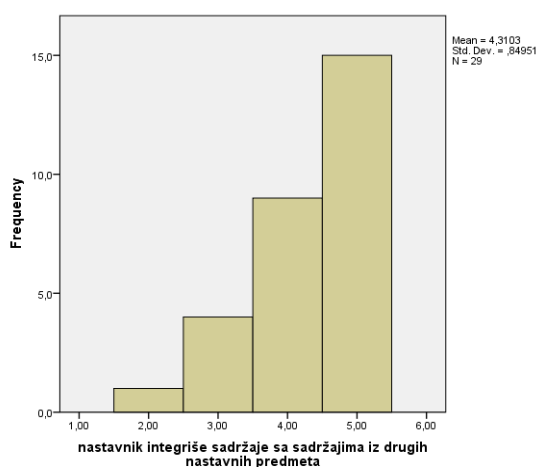
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	15	51,7
Укупно	29	100,0



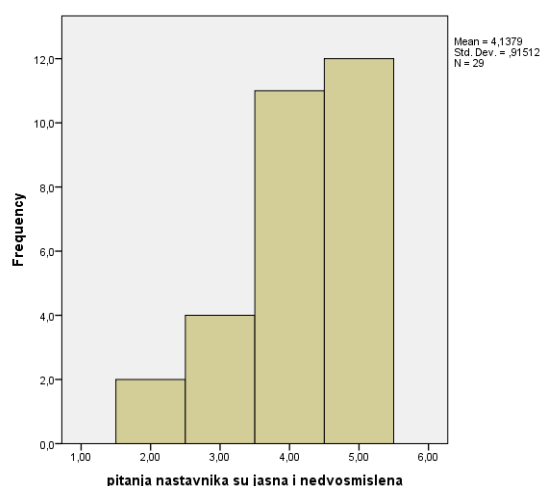
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. просечна оцена ове тврдње је 4,31.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		11	37,9
У потпуности се слажем		12	41,4
Укупно		29	100,0



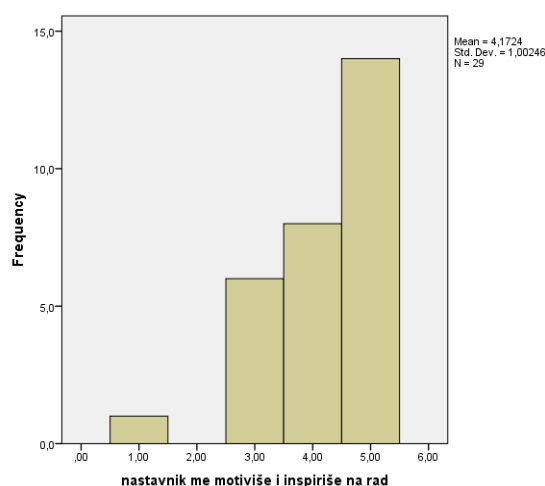
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 41,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,9% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,13.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Слажем се и не слажем се	6	20,7
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	14	48,3
Укупно	29	100,0



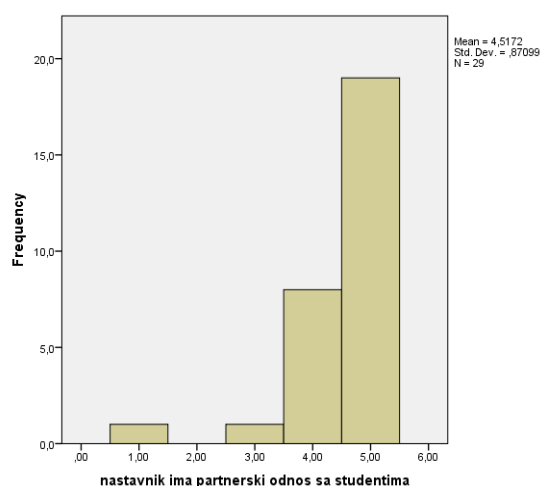
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 20,7% слажем се и не слажем се; 3,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,17.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,4
Слажем се и не слажем се		1	3,4
Слажем се		8	27,6
У потпуности се слажем		19	65,5
Укупно		29	100,0



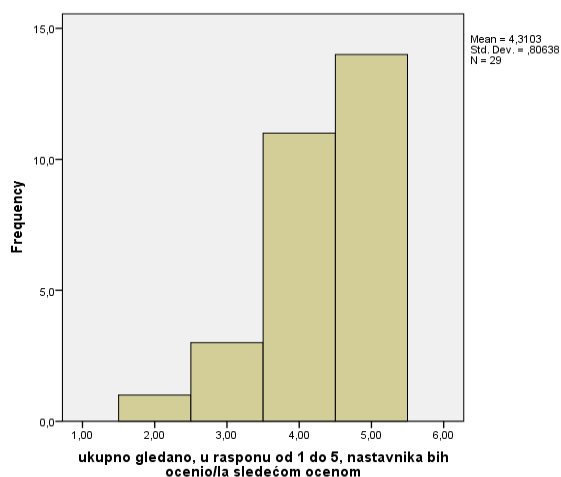
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	3,4
Оцена 3	3	10,3
Оцена 4	11	37,9
Оцена 5	14	48,3
Укупно	29	100,0



Легенда:

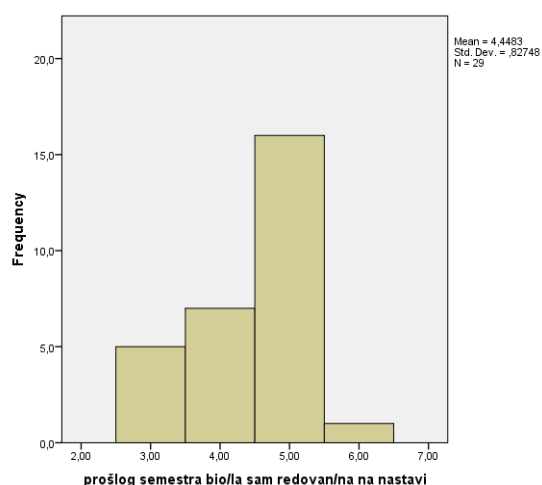
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило оцена 5; 37,9% оцена 4; 10,3% оцена 3; 3,4% оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Припрема за школу

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	16	55,2
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



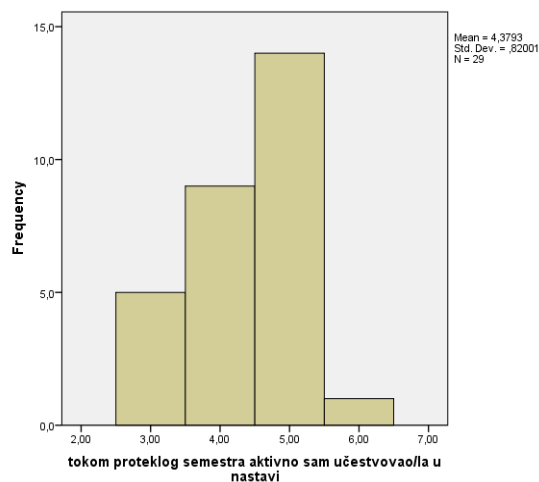
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 55,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Припрема за школу. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	14	48,3
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



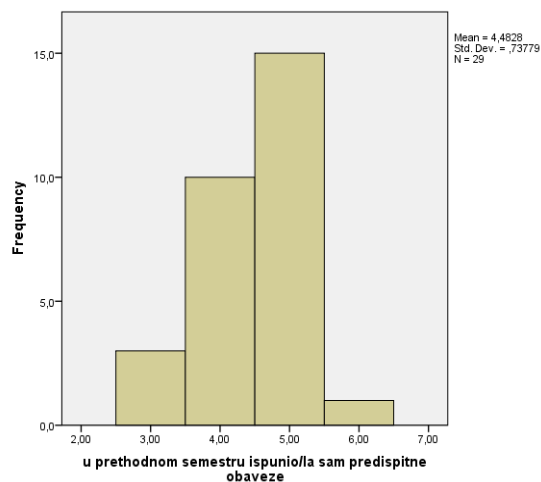
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Припрема за школу. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	10	34,5
У потпуности се слажем	15	51,7
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



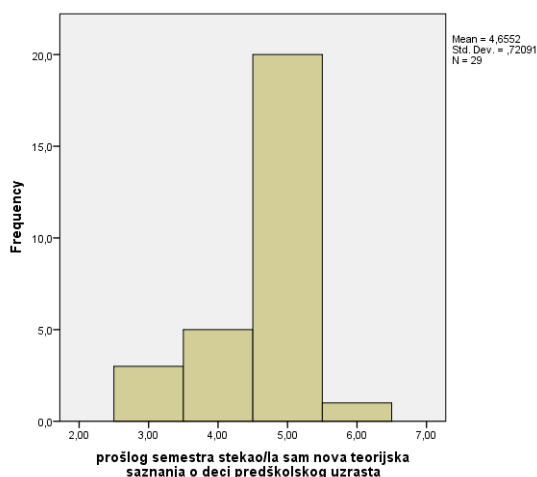
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење квалитета наставе 51,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,5% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Припрема за школу. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	20	69,0
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



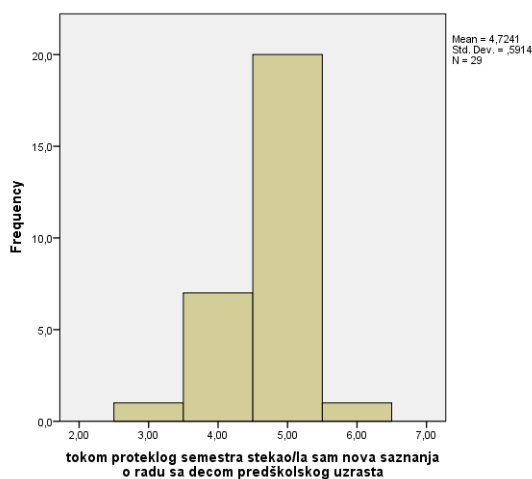
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Припрема за школу. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	20	69,0
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



Легенда:

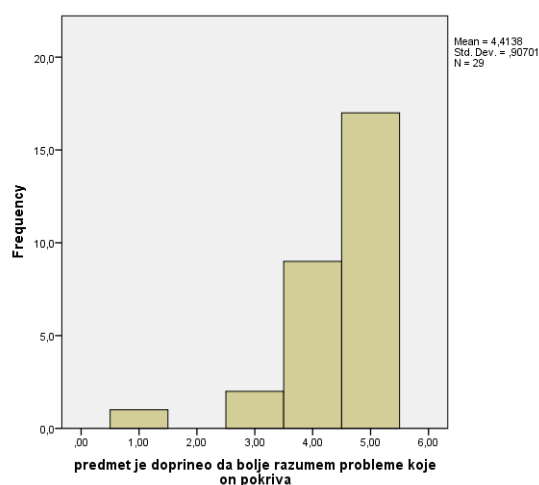
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Припрема за школу. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

Образовна технологија

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	3,4
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	17	58,6
Укупно	29	100,0



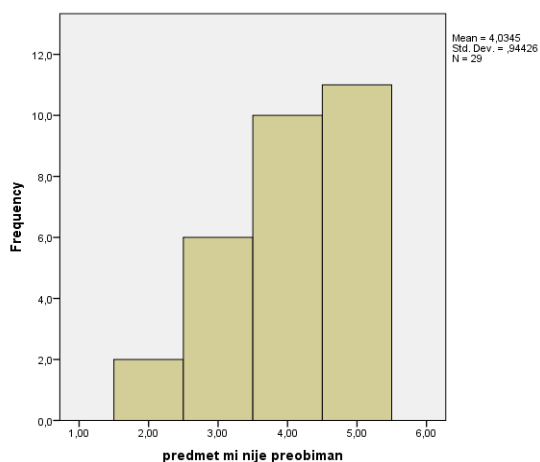
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се; 3,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,41.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		6	20,7
Слажем се		10	34,5
У потпуности се слажем		11	37,9
Укупно		29	100,0



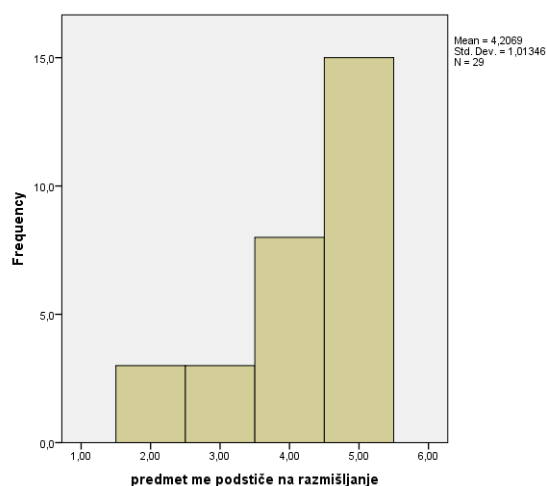
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,5% слажем се; 20,7% слажем се и не слажем се; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,03.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет е подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		3	10,3
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		8	27,6
У потпуности се слажем		15	51,7
Укупно		29	100,0



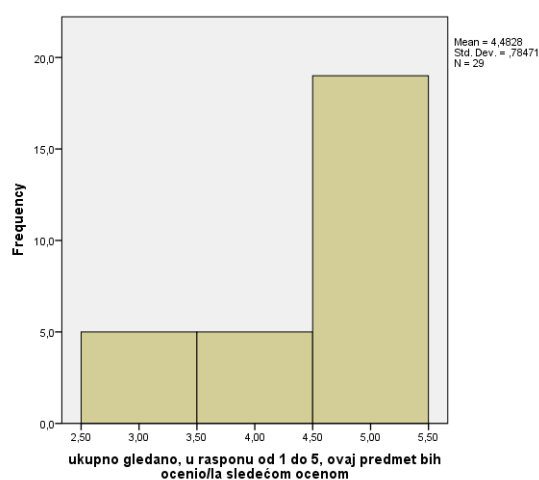
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да се испитани студенти треће године у потпуности слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,20.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	5	17,2
Оцена 4	5	17,2
Оцена 5	19	65,5
Укупно	29	100,0



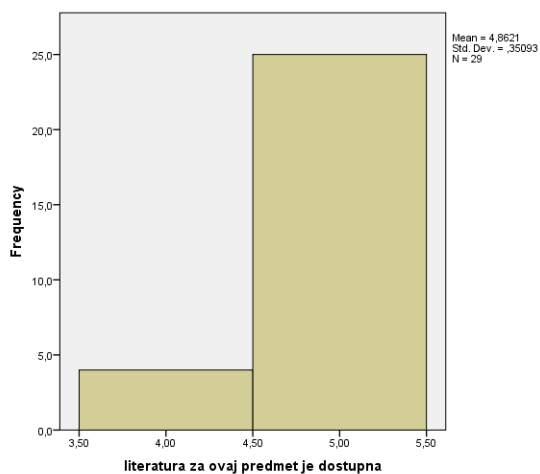
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,5% студената је одговорило оцена 5; 17,2% оцена 4 и исти број студената је одговорио оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	13,8
У потпуности се слажем		25	86,2
Укупно		29	100,0



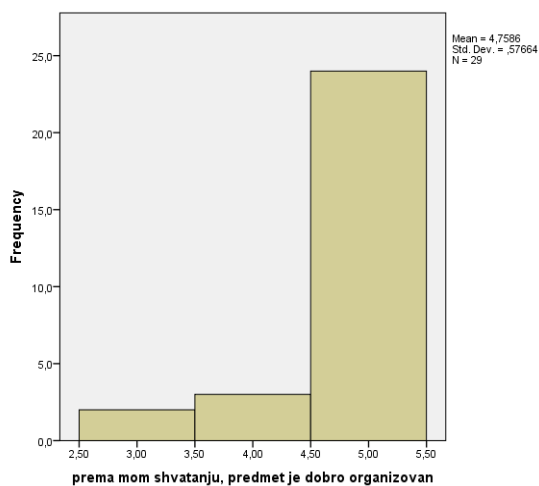
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 86,2% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% студената је одговорило слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,86.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		3	10,3
У потпуности се слажем		24	82,8
Укупно		29	100,0



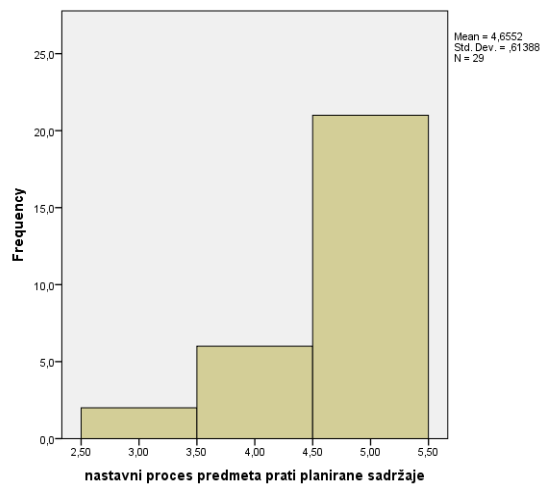
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 10,3% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		6	20,7
У потпуности се слажем		21	72,4
Укупно		29	100,0



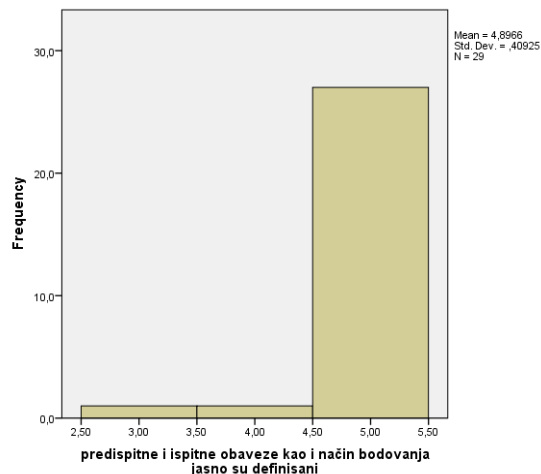
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани :

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	1	3,4
У потпуности се слажем	27	93,1
Укупно	29	100,0



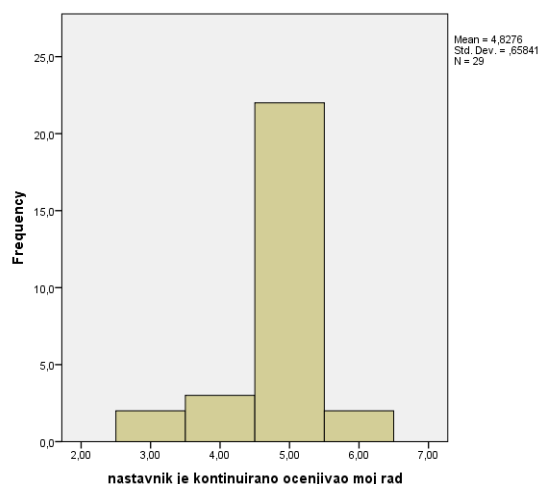
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 3,4% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,89.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		3	10,3
У потпуности се слажем		22	75,9
Без одговора		2	6,9
Укупно		29	100,0



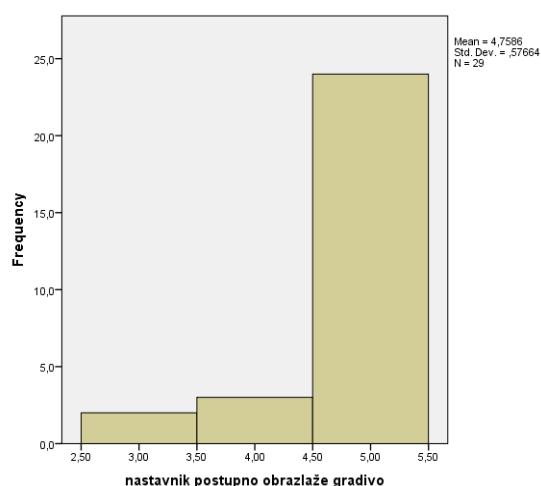
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 10,3% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Пеосечна оцена ове тврдње је 4,82.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		3	10,3
У потпуности се слажем		24	82,8
Укупно		29	100,0



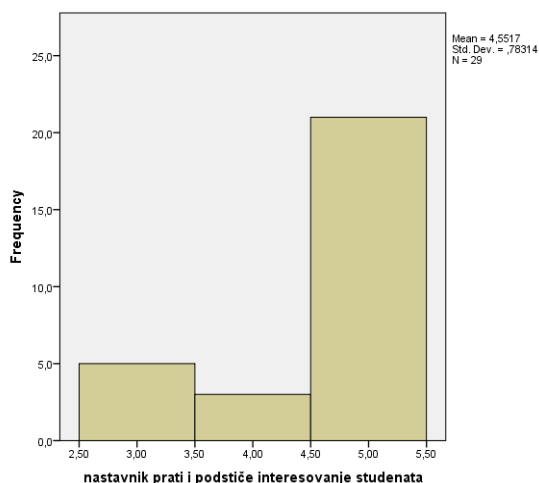
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 82,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 10,3% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

11. Наставник прати и подстиче интересовање студената:

Наставник прати и подстиче интересовање студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		5	17,2
Слажем се		3	10,3
У потпуности се слажем		21	72,4
Укупно		29	100,0



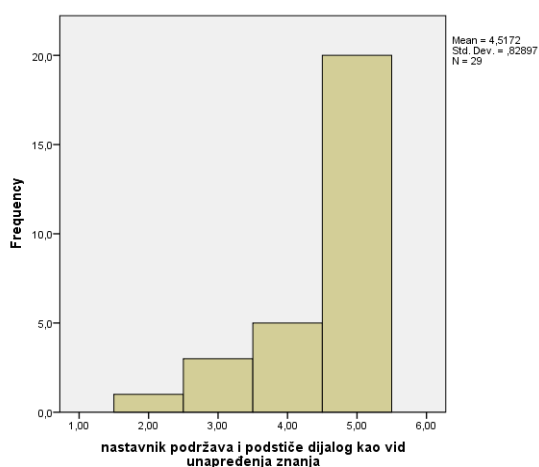
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовање студената**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се и не слажем се; 10,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовање студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	20	69,0
Укупно	29	100,0



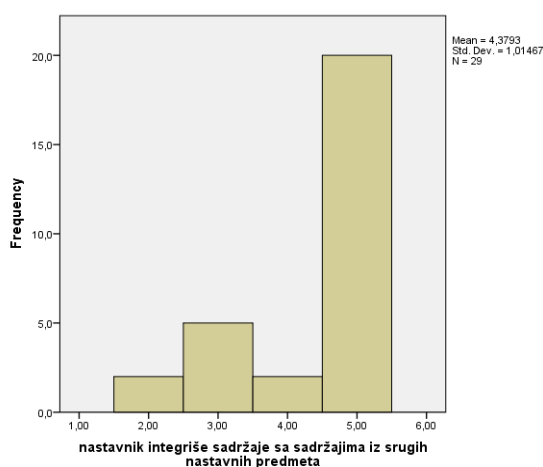
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	6,9
Слажем се и не слажем се	5	17,2
Слажем се	2	6,9
У потпуности се слажем	20	69,0
Укупно	29	100,0



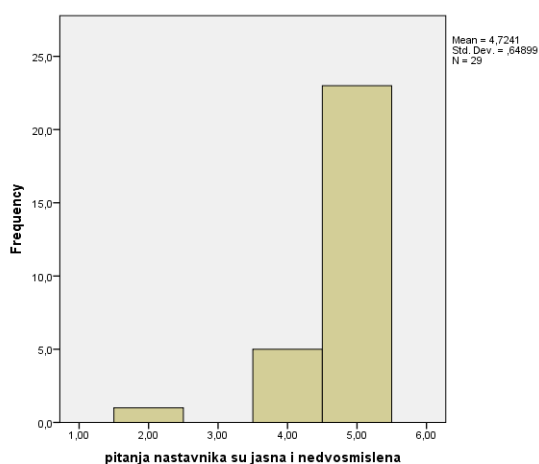
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се и не слажем се; 6,9% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се		5	17,2
У потпуности се слажем		23	79,3
Укупно		29	100,0



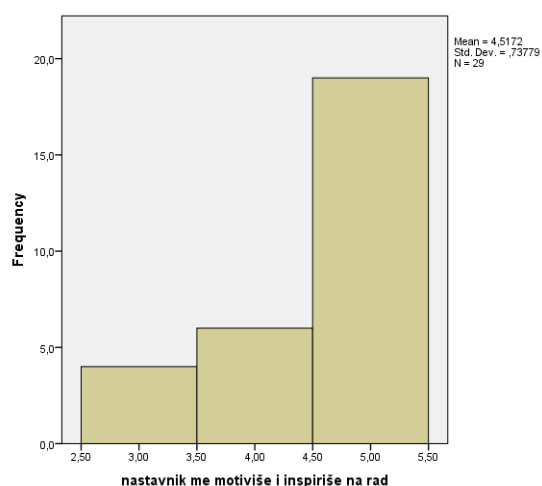
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 79,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		6	20,7
У потпуности се слажем		19	65,5
Укупно		29	100,0



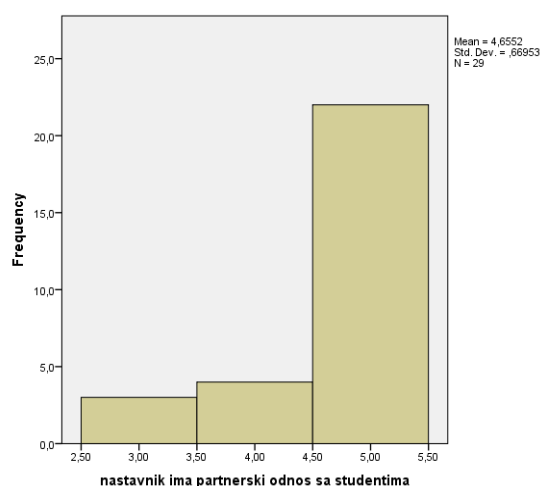
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 20,7% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		4	13,8
У потпуности се слажем		22	75,9
Укупно		29	100,0



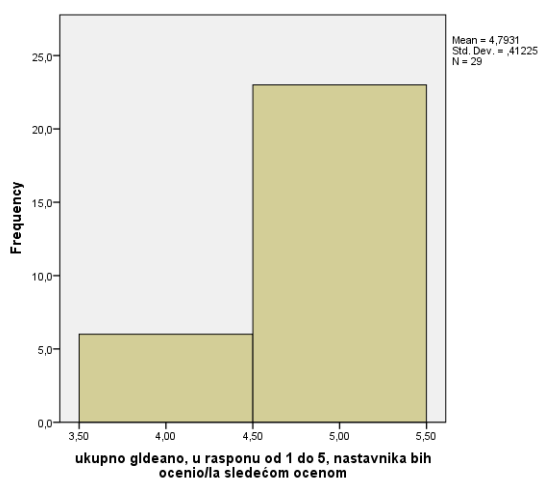
легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 4	6	20,7
Оцена 5	23	79,3
Укупно	29	100,0



Легенда:

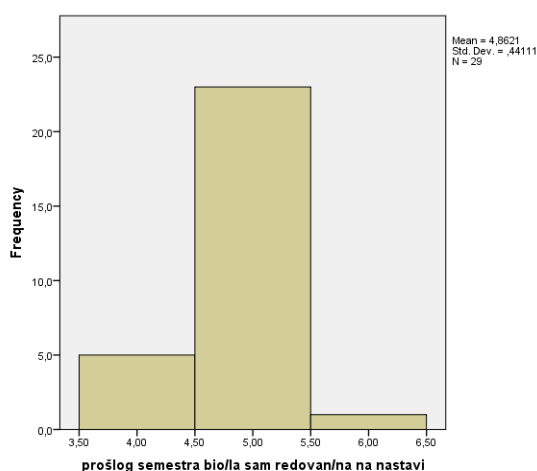
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 79,3% студената је одговорило оцена 5; 20,7% оцена 4. Просечна оцена ове тврдње је 4,79.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Образовна технологија

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	23	79,3
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



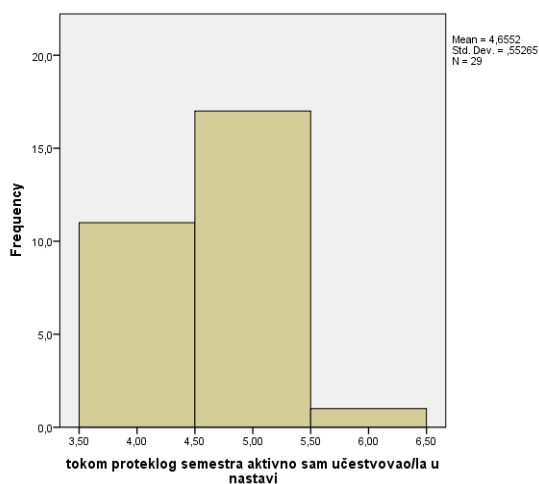
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 79,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Образовна технологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,86.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	11	37,9
У потпуности се слажем	17	58,6
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



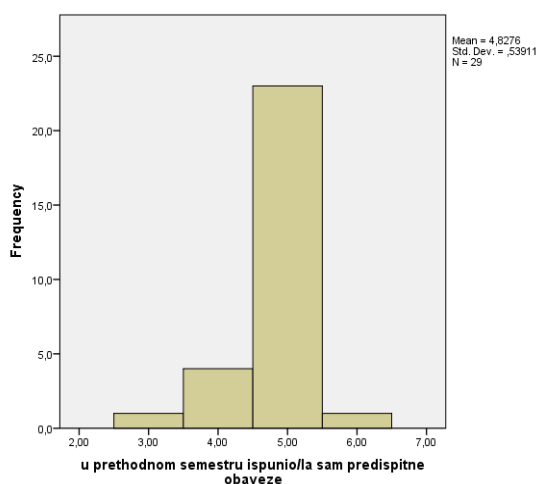
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,9% слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Образовна технологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,65.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	4	13,8
У потпуности се слажем	23	79,3
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



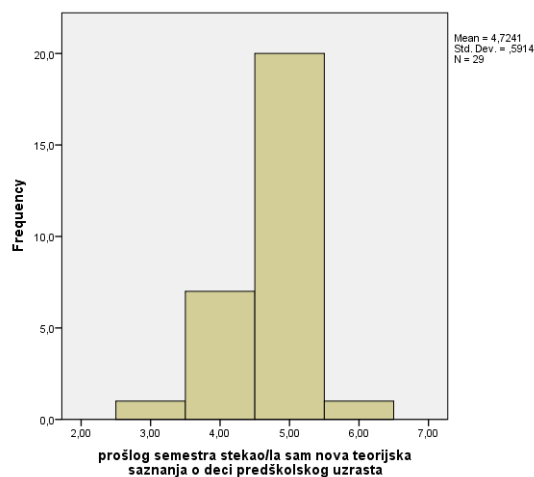
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 79,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе у оквиру предмета Образовна технологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,82.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	20	69,0
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



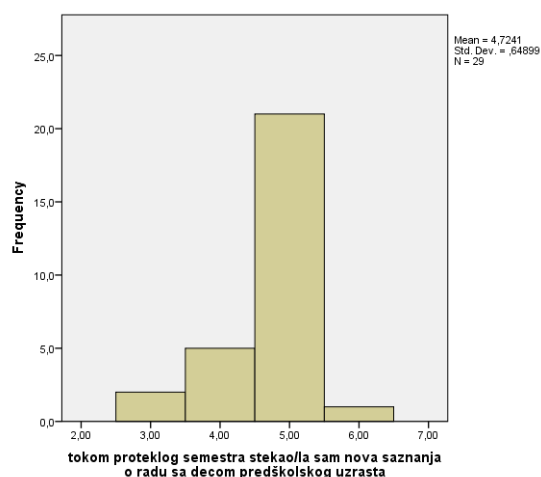
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Образовна технологија. просечна оцена ове тврдње је 4,72.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	6,9
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	21	72,4
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



Легенда:

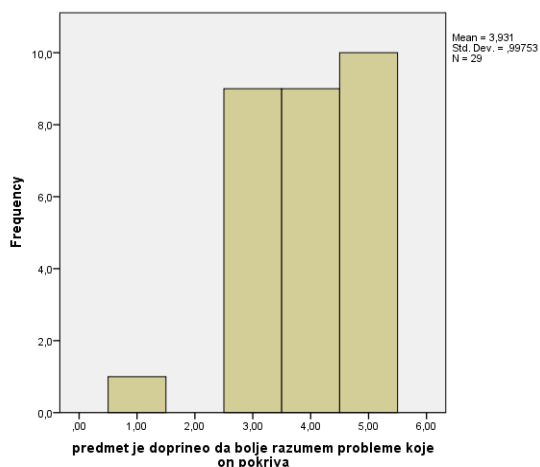
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Образовна технологија. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

Акциона истраживања

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,4
Слажем се и не слажем се		9	31,0
Слажем се		9	31,0
У потпуности се слажем		10	34,5
Укупно		29	100,0



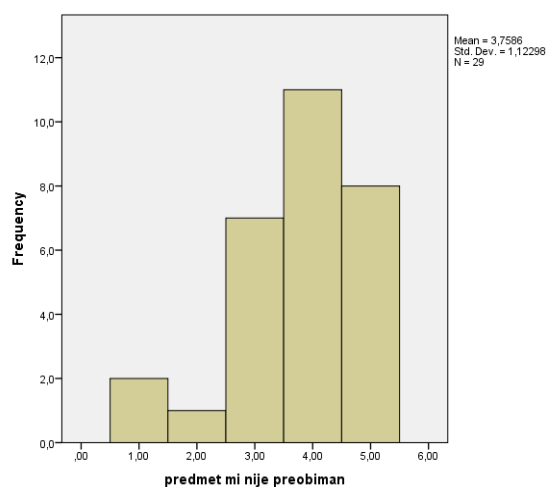
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 34,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,4% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	6,9
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		7	24,1
Слажем се		11	37,9
У потпуности се слажем		8	27,6
Укупно		29	100,0



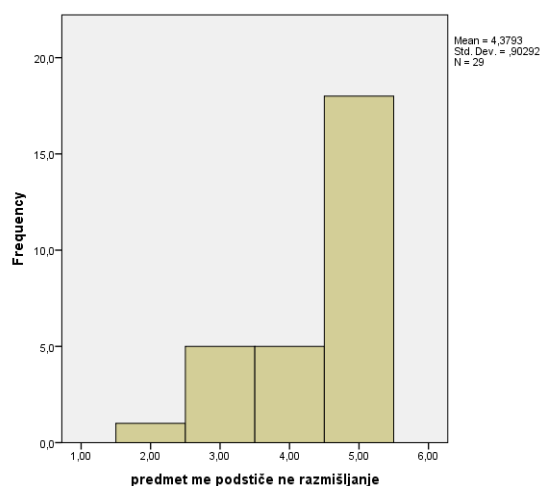
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,9% студената је одговорило слажем се; 27,6% у потпуности се слажем; 24,1% слажем се и не слажем се; 6,9% уопште се не слажем; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 3,75.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		5	17,2
Слажем се		5	17,2
У потпуности се слажем		18	62,1
Укупно		29	100,0



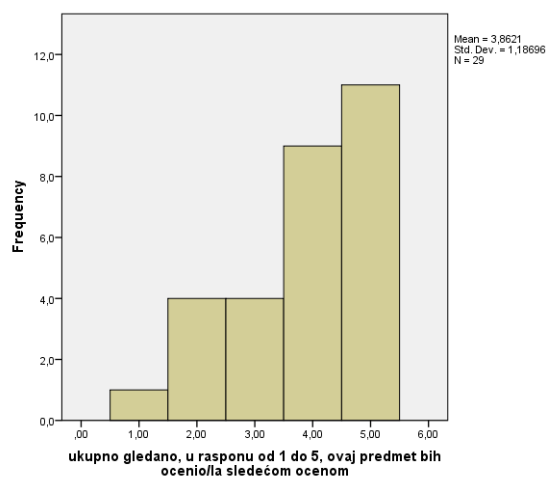
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорио у потпуности се слажем; 17,2% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 1	1	3,4
Оцена 2	4	13,8
Оцена 3	4	13,8
Оцена 4	9	31,0
Оцена 5	11	37,9
Укупно	29	100,0



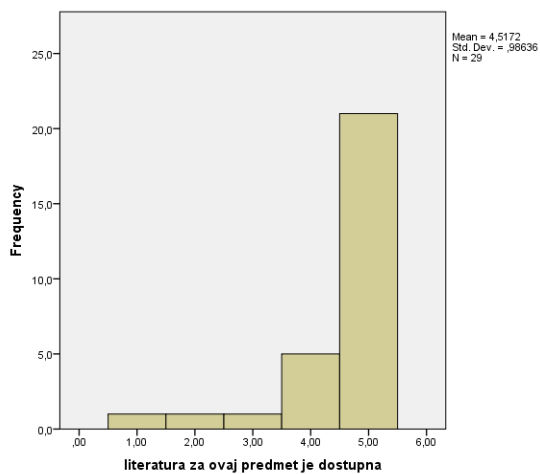
легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 37,9% студената је одговорило оцена 5; 31,0% оцена 4; 13,8% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2; 3,4% оцена 1. Просечна оцена ове тврдње је 3,86.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	3,4
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		1	3,4
Слажем се		5	17,2
У потпуности се слажем		21	72,4
Укупно		29	100,0



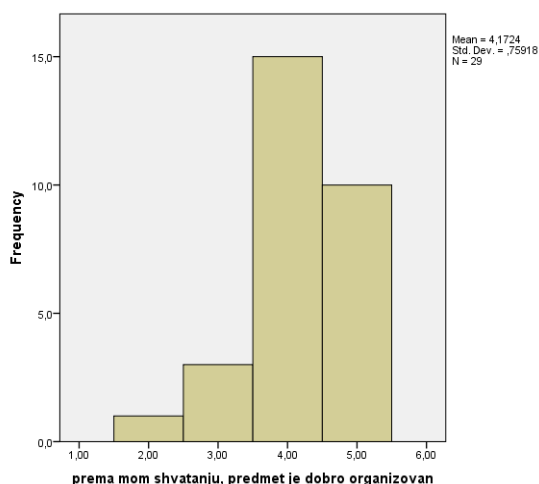
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да им је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		15	51,7
У потпуности се слажем		10	34,5
Укупно		29	100,0



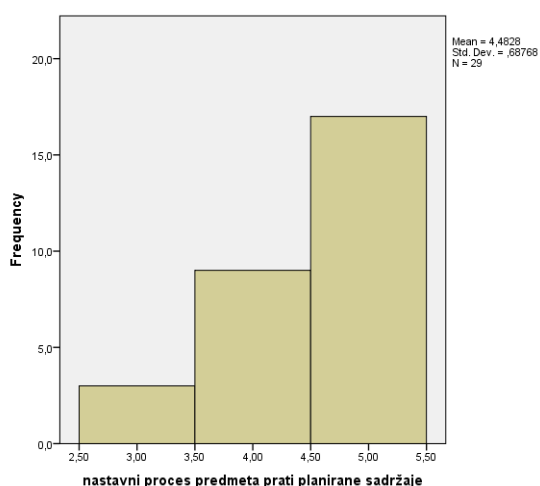
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорило слажем се; 34,5% у потпуности се слажем; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
	Слажем се и не слажем се	3	10,3
	Слажем се	9	31,0
	У потпуности се слажем	17	58,6
Укупно		29	100,0



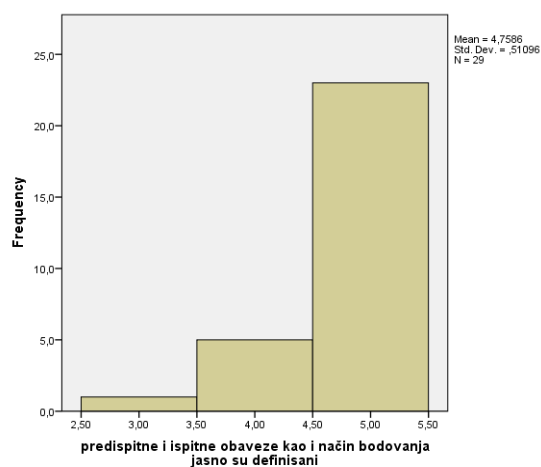
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,0% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	23	79,3
Укупно	29	100,0



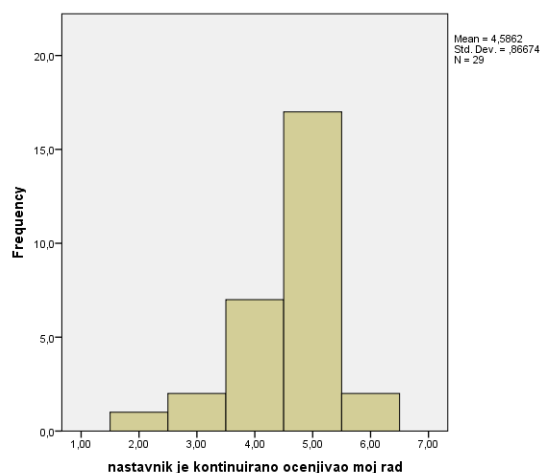
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 79,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		7	24,1
У потпуности се слажем		17	58,6
Без одговора		2	6,9
Укупно		29	100,0



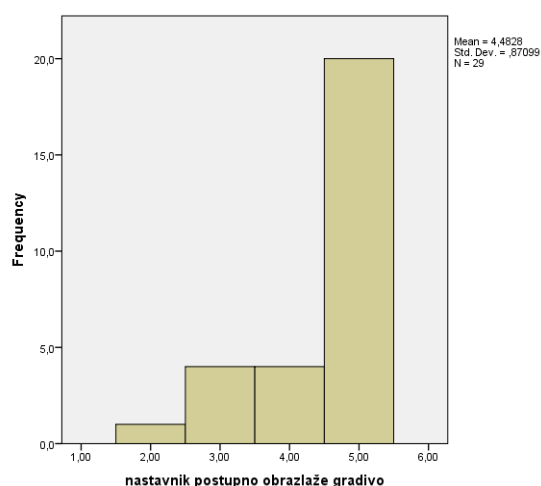
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао мој рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,58.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		4	13,8
Слажем се		4	13,8
У потпуности се слажем		20	69,0
Укупно		29	100,0



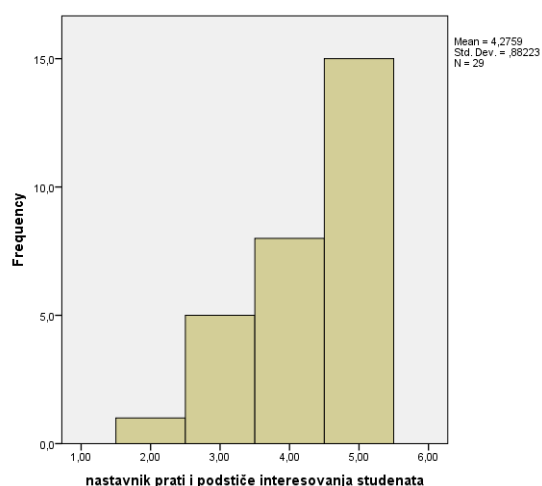
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 13,8% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,48.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		1	3,4
Слажем се и не слажем се		5	17,2
Слажем се		8	27,6
У потпуности се слажем		15	51,7
Укупно		29	100,0



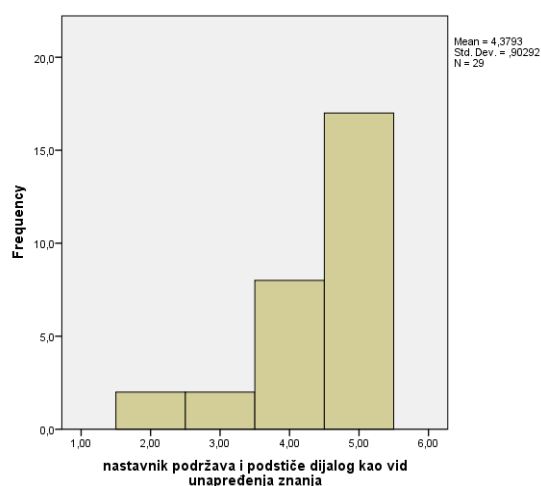
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 17,2% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,27.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		2	6,9
Слажем се		8	27,6
У потпуности се слажем		17	58,6
Укупно		29	100,0



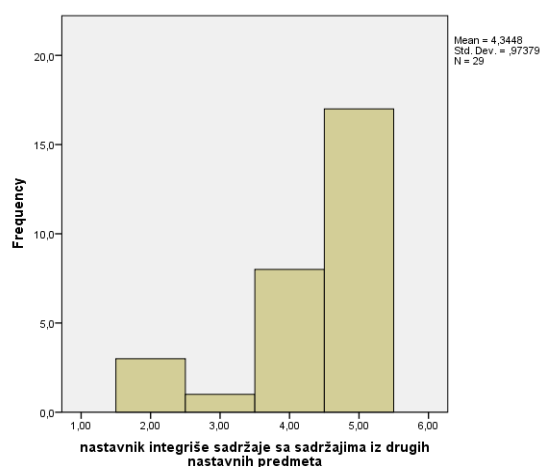
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 6,9% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,37.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	3	10,3
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	8	27,6
У потпуности се слажем	17	58,6
Укупно	29	100,0



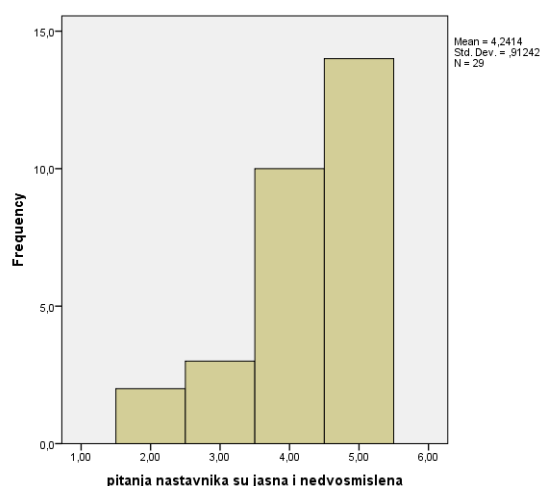
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 58,6% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 10,3% не слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,34.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Не слажем се		2	6,9
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		10	34,5
У потпуности се слажем		14	48,3
Укупно		29	100,0



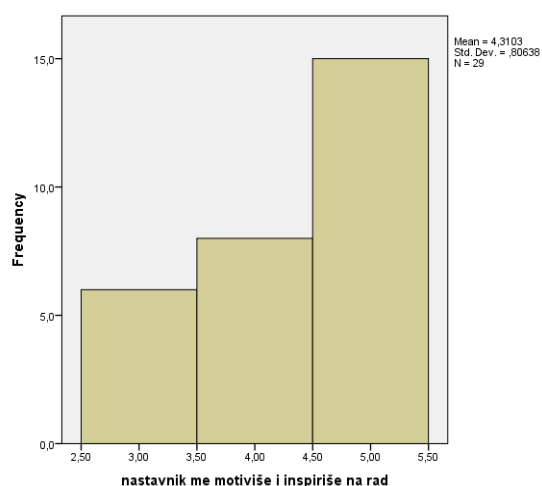
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 34,5% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 6,9% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		6	20,7
Слажем се		8	27,6
У потпуности се слажем		15	51,7
Укупно		29	100,0



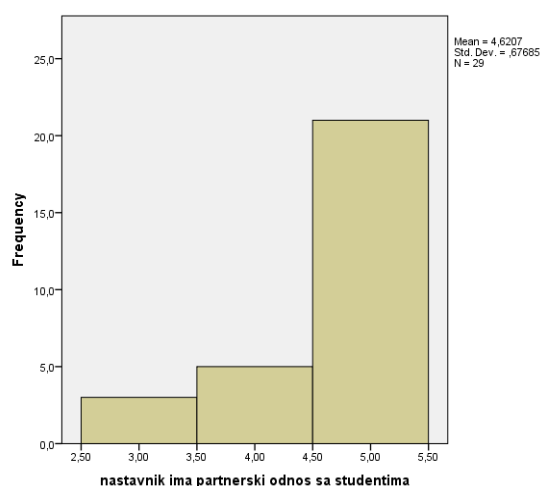
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 27,6% слажем се; 20,7% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,31.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	10,3
Слажем се		5	17,2
У потпуности се слажем		21	72,4
Укупно		29	100,0



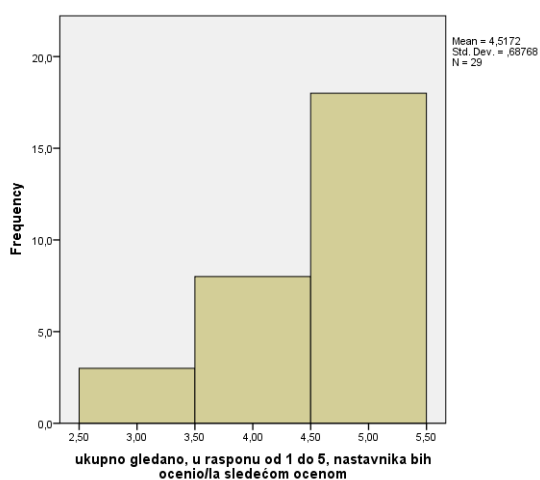
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 72,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,62.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	3	10,3
Оцена 4	8	27,6
Оцена 5	18	62,1
Укупно	29	100,0



Легенда:

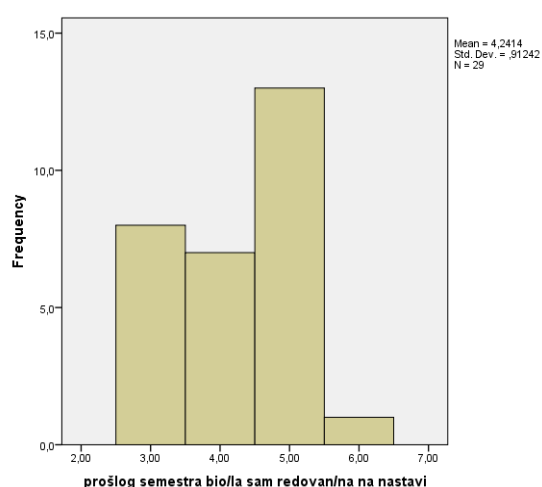
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 62,1% студената је одговорило оцена 5; 27,6% оцена 4; 10,3% оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,51.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Акциона истраживања

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	8	27,6
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	13	44,8
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



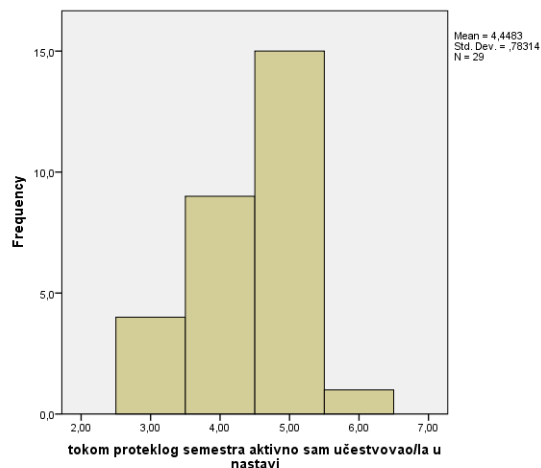
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 44,8% студената је одговорио у потпуности се слажем; 27,6% слажем се и не слажем се; 24,1% слажем се; 3,4% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Акциона истраживања. Просечна оцена ове тврдње је 4,24.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	4	13,8
Слажем се	9	31,0
У потпуности се слажем	15	51,7
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



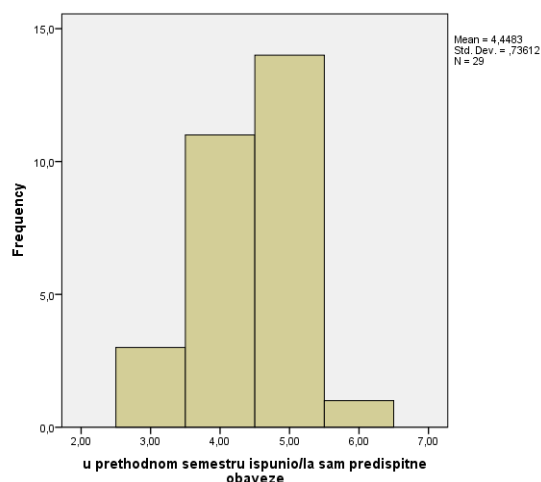
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 51,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 31,0% слажем се; 13,8% слажем се и не слажем се; 3,4% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Акциона истраживања. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	11	37,9
У потпуности се слажем	14	48,3
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



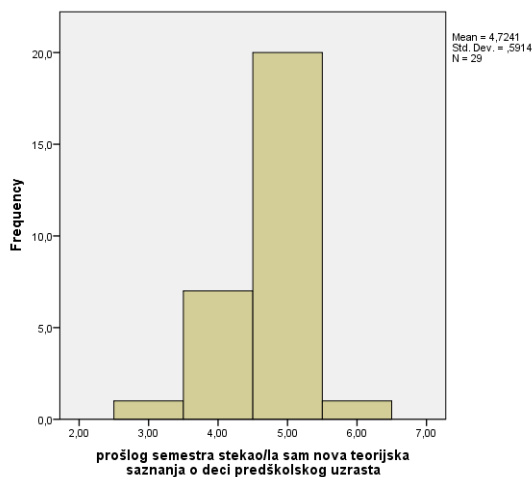
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 48,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 37,9% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Акциона истраживања. Просечна оцена ове тврдње је 4,44.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	3,4
Слажем се	7	24,1
У потпуности се слажем	20	69,0
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



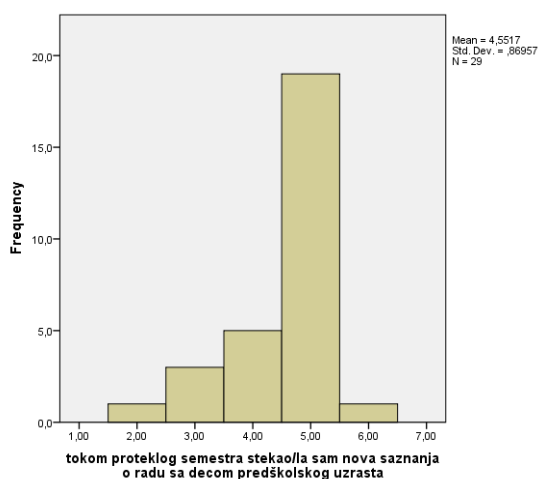
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 69,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 24,1% слажем се; 3,4% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Акциона истраживања. Просечна оцена ове тврдње је 4,72.

5. Током протеклог семестра стекао сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	3,4
Слажем се и не слажем се	3	10,3
Слажем се	5	17,2
У потпуности се слажем	19	65,5
Без одговора	1	3,4
Укупно	29	100,0



Легенда:

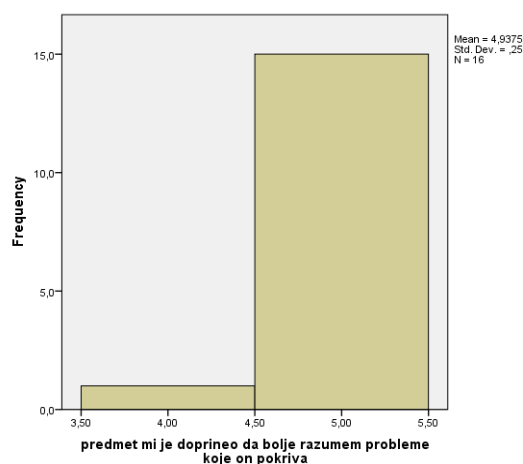
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 29 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 65,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 17,2% слажем се; 10,3% слажем се и не слажем се; 3,4% не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекао сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Акциона истраживања. Просечна оцена ове тврдње је 4,55.

Ликовно стваралачко изражавање 2

1. Предмет ми је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет ми је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	6,3
У потпуности се слажем	15	93,8
Укупно	16	100,0



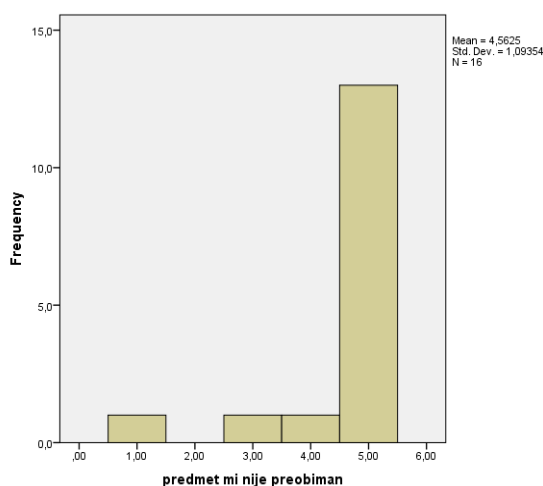
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да им је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечен оцена ове тврдње је 4,93.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		1	6,3
Слажем се и не слажем се		1	6,3
Слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		13	81,3
Укупно		16	100,0



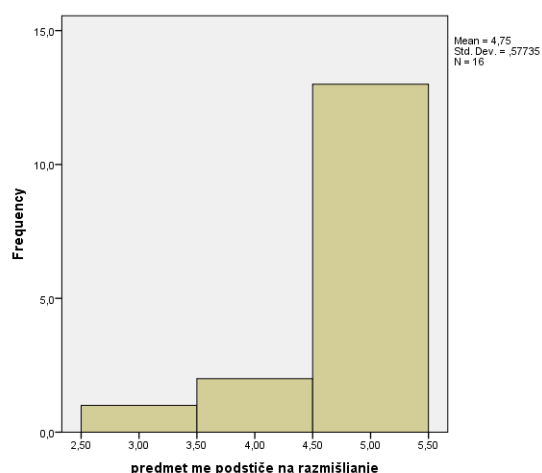
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 81,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се; 6,3% уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,56.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
Слажем се		2	12,5
У потпуности се слажем		13	81,3
Укупно		16	100,0



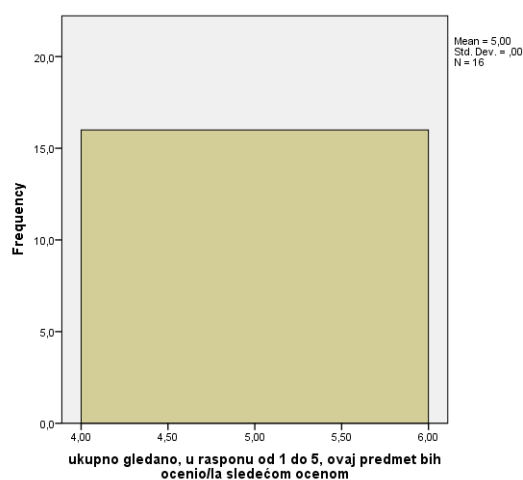
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 81,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	16	100,0



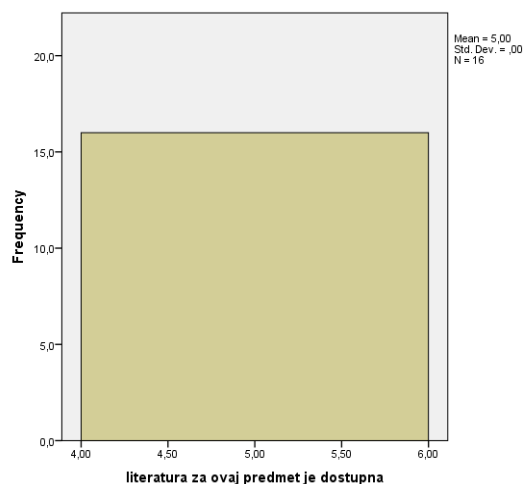
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе сви испитани студенти 100% су одговорили оцена 5. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Проценат
У потпуности се слажем	16	100,0



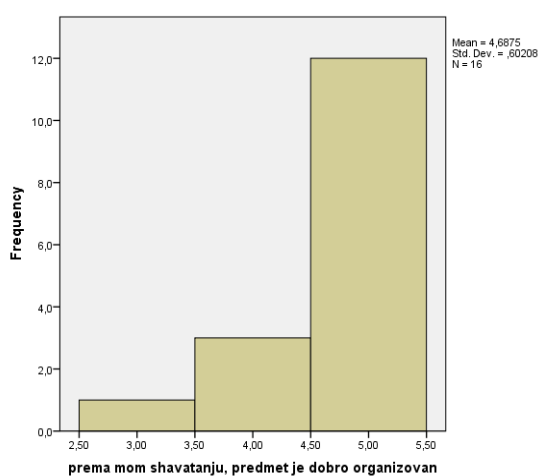
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Литература за овај предмет је доступна**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% је одговорило у потпуности се слажем. Ови резултати показују да се студенти треће године у потпуности слажу са тврдњом да је литература за вај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
Слажем се		3	18,8
У потпуности се слажем		12	75,0
Укупно		16	100,0



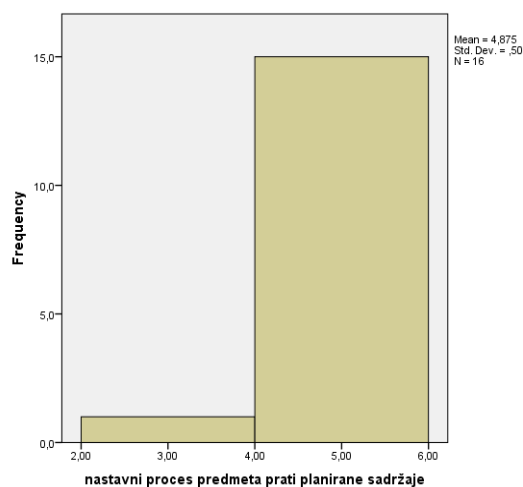
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 75,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,8% слажем се; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. Просечна оцена ове тврдње је 4,68.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		15	93,8
Укупно		16	100,0



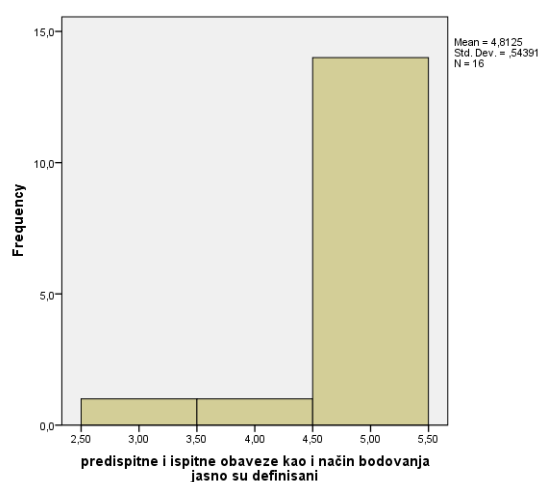
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	6,3
Слажем се	1	6,3
У потпуности се слажем	14	87,5
Укупно	16	100,0



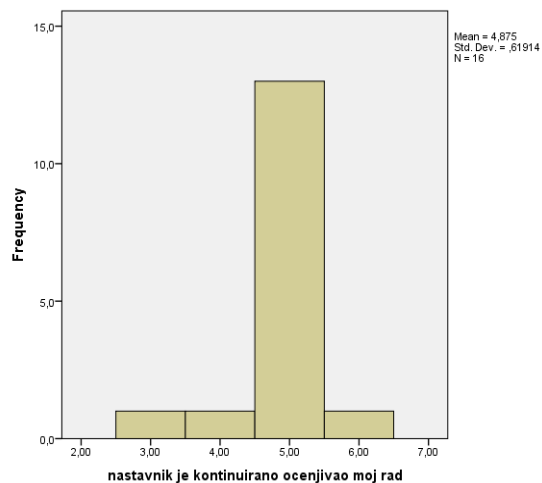
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,81.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
Слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		13	81,3
Без одговора		1	6,3
Укупно		16	100,0



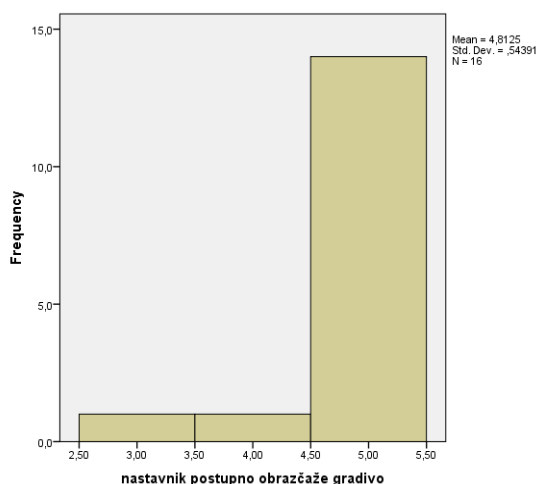
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 81,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената слажем се и не слажем се; 6,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
Слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		14	87,5
Укупно		16	100,0



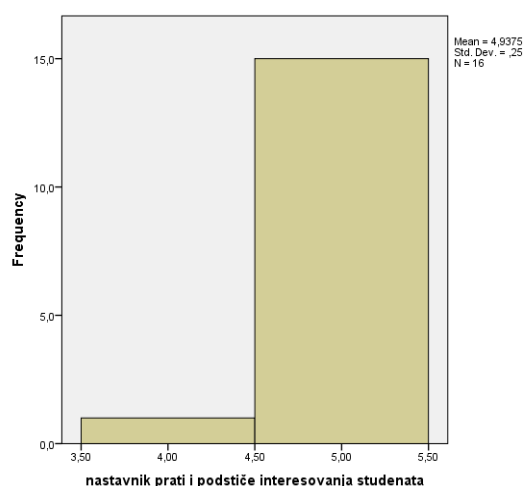
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник поступно образлаже градиво**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,81.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
Слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		15	93,8
Укупно		16	100,0



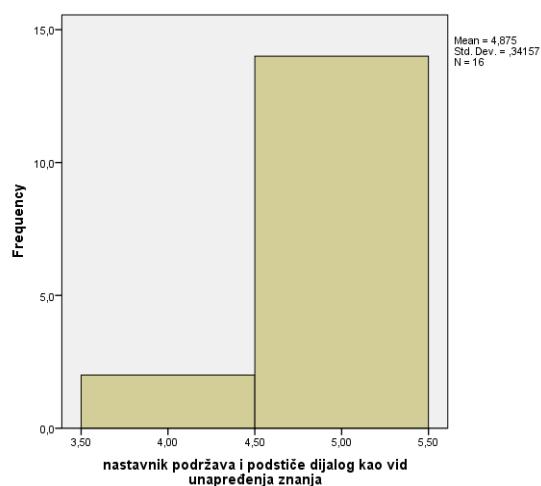
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,93.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања		Фреквенција	Проценат
Слажем се		2	12,5
У потпуности се слажем		14	87,5
Укупно		16	100,0



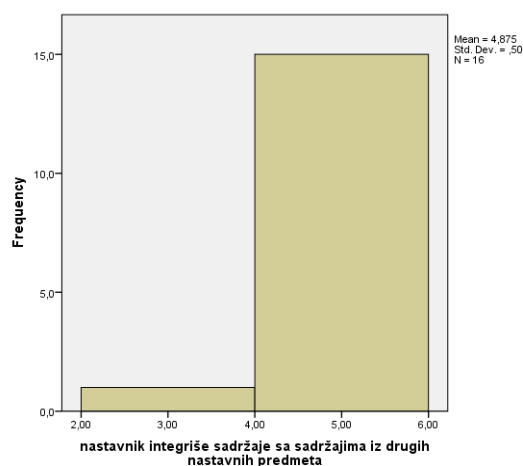
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	6,3
У потпуности се слажем	15	93,8
Укупно	16	100,0



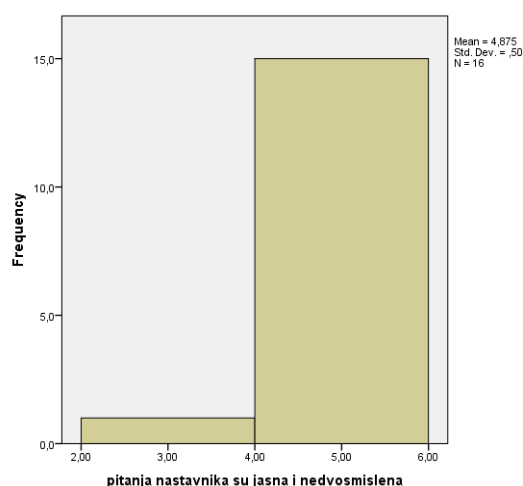
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се у потпуности слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		15	93,8
Укупно		16	100,0



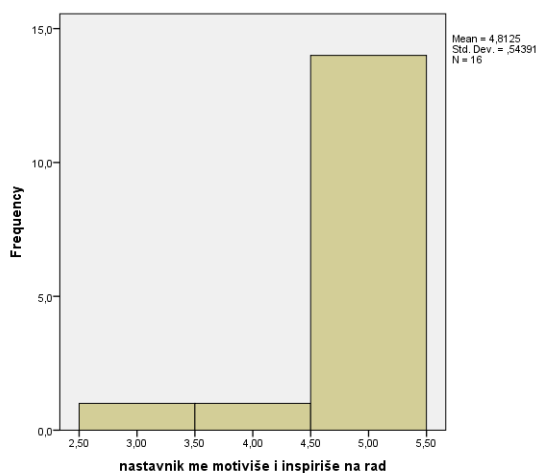
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
Слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		14	87,5
Укупно		16	100,0



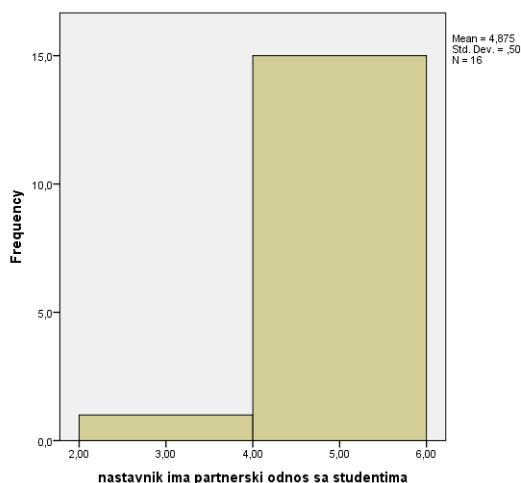
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената је одговорио слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,81.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	6,3
У потпуности се слажем		15	93,8
Укупно		16	100,0



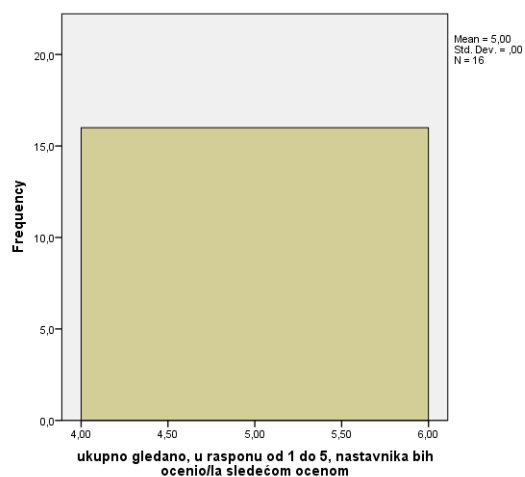
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 93,8% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,87.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 5	16	100,0



Легенда:

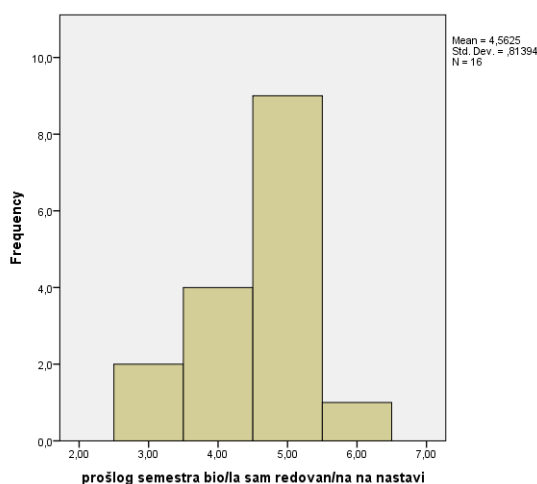
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100% је одговорило оцена 5. Просечна оцена ове тврдње је 5.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Ликовно стваралачко изражавање 2

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	12,5
Слажем се	4	25,0
У потпуности се слажем	9	56,3
Без одговора	1	6,3
Укупно	16	100,0



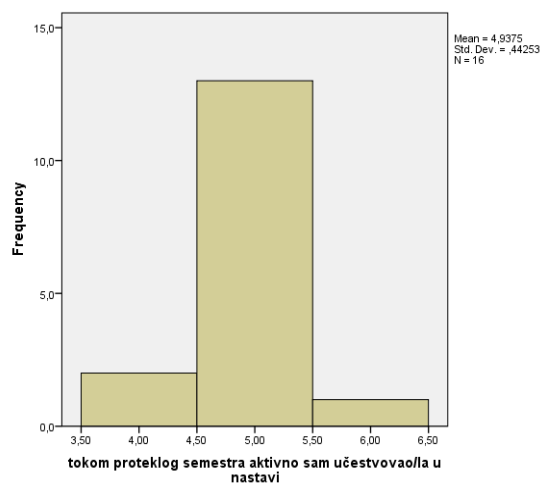
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра сам био/ла редован/на на настави**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 56,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 25,0% слажем се; 12,5% слажем се и не слажем се; 6,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Ликовно стваралачко изражавање 2. просечна оцена ове тврдње је 4,56.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	12,5
У потпуности се слажем	13	81,3
Без одговора	1	6,3
Укупно	16	100,0



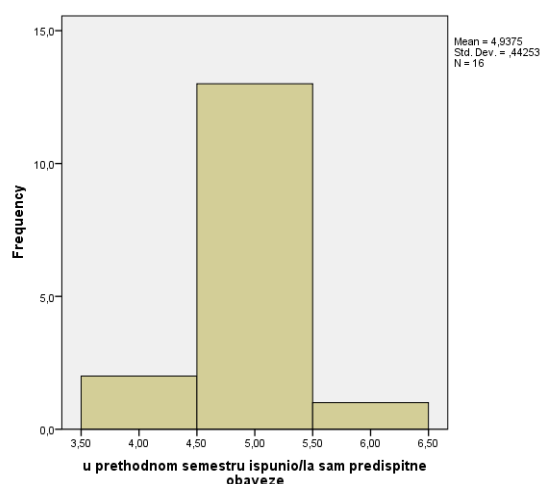
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 81,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% слажем се; 6,3% студената није дало одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Ликовно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,93.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се	2	12,5
У потпуности се слажем	13	81,3
Без одговора	1	6,3
Укупно	16	100,0



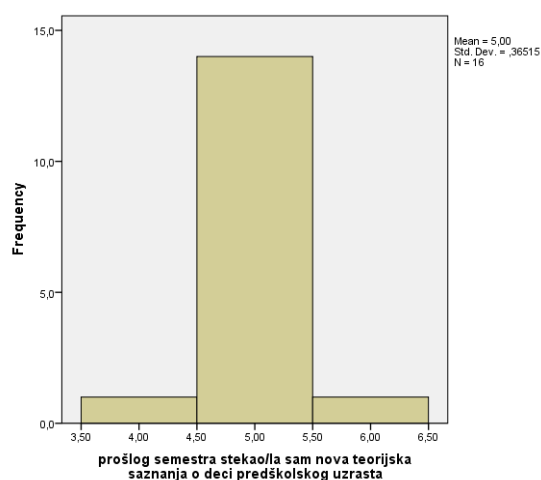
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и умапређење наставе 81,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 12,5% слажем се; 6,3% студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру ипунили предиспитне обавезе у оквиру предмета Ликовно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,93.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	6,3
У потпуности се слажем	14	87,5
Без одговора	1	6,3
Укупно	16	100,0



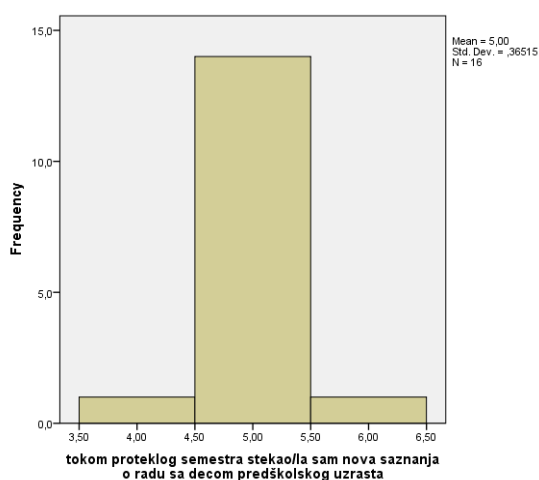
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорио у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Ликовно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се	1	6,3
У потпуности се слажем	14	87,5
Без одговора	1	6,3
Укупно	16	100,0



Легенда:

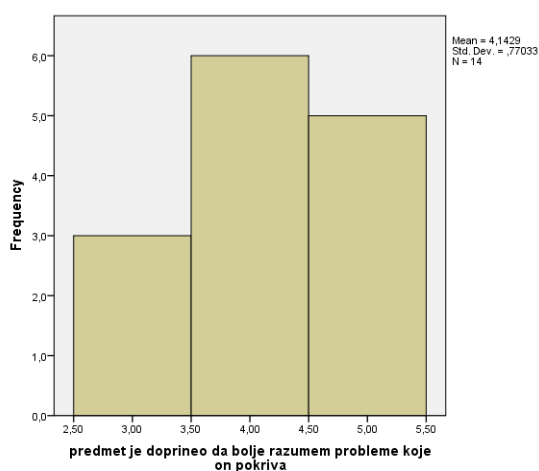
- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 16 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 87,5% студената је одговорило у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Ликовно стваралачко изражавање 2. Просечна оцена ове тврдње је 5.

Обликовање простора и просторне игре

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	5	35,7
Укупно	14	100,0



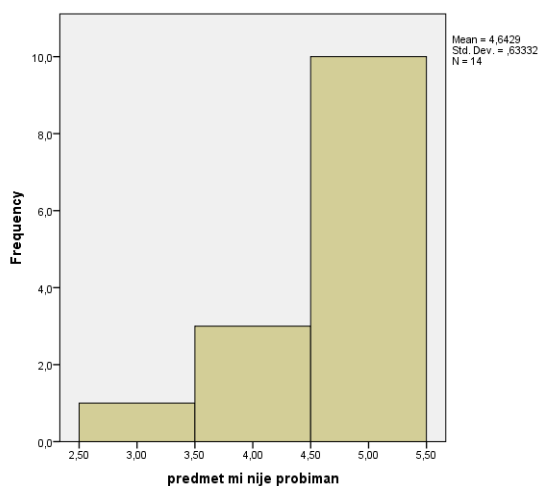
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива**, од укупно 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 35,7% у потпуности се слажем; 21,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је предмет допринео да боље разумеју проблеме које он покрива. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

2. Предмет ми није пробиман:

Предмет ми није преобиман		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	7,1
Слажем се		3	21,4
У потпуности се слажем		10	71,4
Укупно		14	100,0



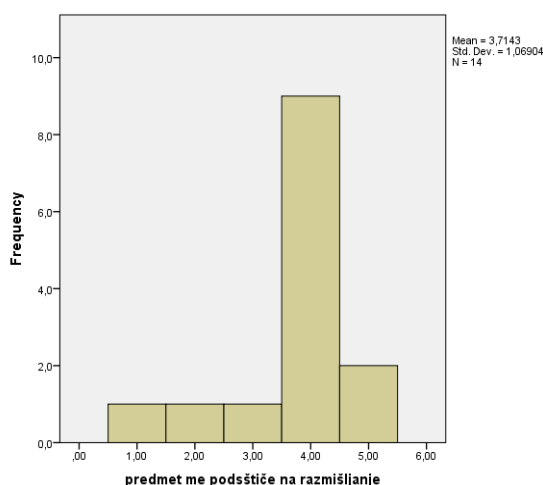
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ми није преобиман**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да им предмет није преобиман. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	1	7,1
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	9	64,3
У потпуности се слажем	2	14,3
Укупно	14	100,0



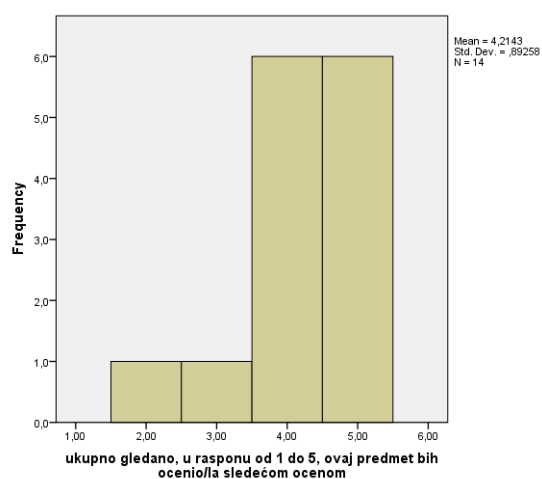
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предмет ме подстиче на размишљање**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 64,3% студената је одговорило слажем се; 14,3% у потпуности се слажем; 7,1% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се и исти број студената је одговорио уопште се не слажем. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да их предмет подстиче на размишљање. Просечна оцена ове тврдње је 3,71.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 2	1	7,1
Оцена 3	1	7,1
Оцена 4	6	42,9
Оцена 5	6	42,9
Укупно	14	100,0



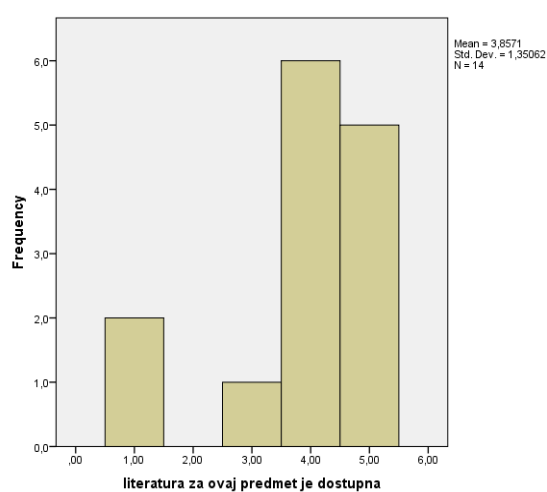
Легенда:

- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило оцена 5 и исти број студената је одговорио оцена 4; 7,1% оцена 3 и исти број студената је одговорио оцена 2. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна		Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем		2	14,3
Слажем се и не слажем се		1	7,1
Слажем се		6	42,9
У потпуности се слажем		5	35,7
Укупно		14	100,0



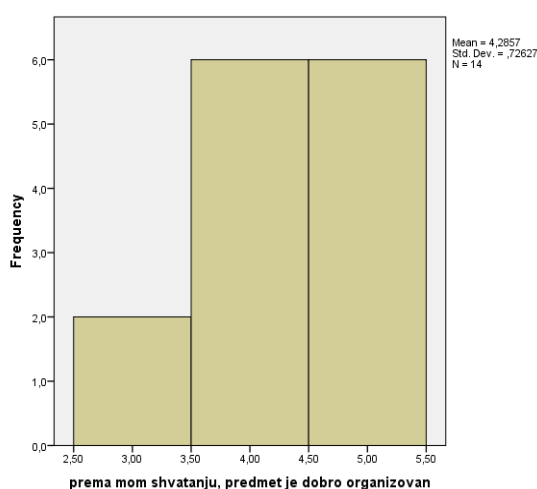
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: Литература за овај предмет је доступна, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 35,7% у потпуности се слажем; 14,3% уопште се не слажем; 7,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да је литература за овај предмет доступна. Просечна оцена ове тврдње је 3,85.

6. Према мом схватању, предмет је добро организован:

Према мом схватању, предмет је добро организован		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	14,3
Слажем се		6	42,9
У потпуности се слажем		6	42,9
Укупно		14	100,0



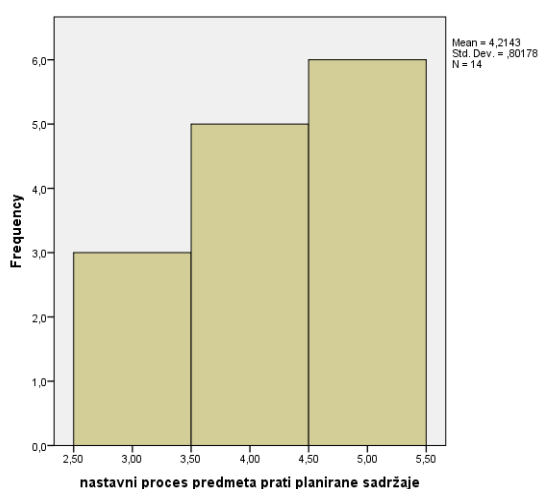
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Према мом схватању, предмет је добро организован**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем и исти број студената је одговорио слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године су дали исти број два различита одговора може се рећи да се они слажу са тврдњом да је према њиховом схватању, предмет добро организован. просечна оцена ове тврдње је 4,28.

7. Наставни процес предмета прати планиране садржаје:

Наставни процес предмета прати планиране садржаје		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		3	21,4
Слажем се		5	35,7
У потпуности се слажем		6	42,9
Укупно		14	100,0



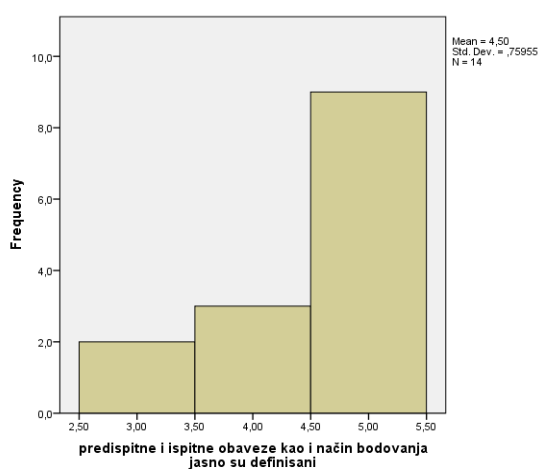
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставни процес предмета прати планиране садржаје**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,7% слажем се; 21,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставни процес предмета прати планиране садржаје. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно се дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	9	64,3
Укупно	14	100,0



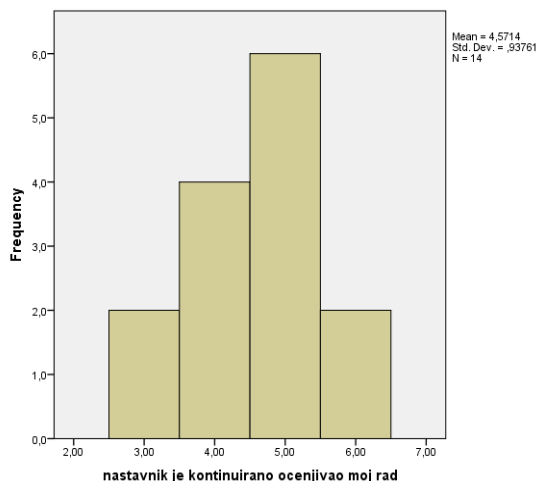
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 64,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно дефинисани. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

9. Наставник је континуирано оцењивао мој рад:

Наставник је континуирано оцењивао мој рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		2	14,3
Слажем се		4	28,6
У потпуности се слажем		6	42,9
Без одговора		2	14,3
Укупно		14	100,0



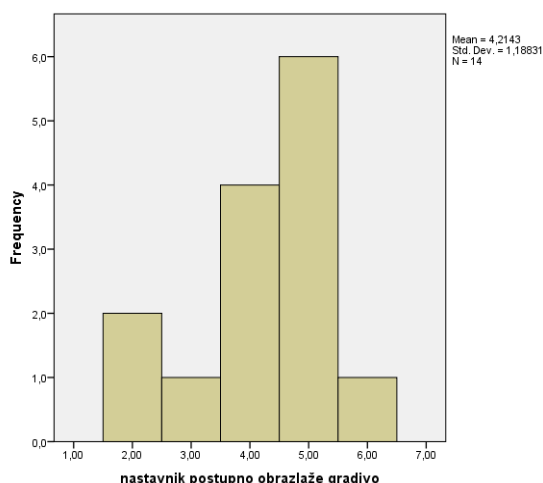
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник је континуирано оцењивао мој рад**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да је наставник континуирано оцењивао њихов рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	14,3
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	6	42,9
Без одговора	1	7,1
Укупно	14	100,0



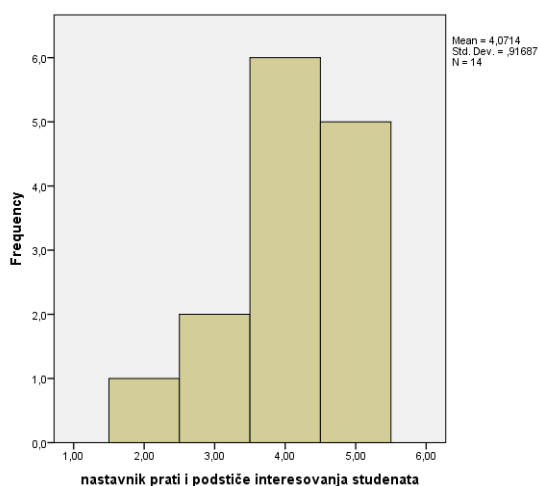
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Натавник поступно образлаже градиво**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило у потпуности се слажем; 18,6% слажем се; 14,3% не слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник поступно образлаже градиво. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената		Фреквенција	Проценат
	Не слажем се	1	7,1
	Слажем се и не слажем се	2	14,3
	Слажем се	6	42,9
	У потпуности се слажем	5	35,7
	Укупно	14	100,0



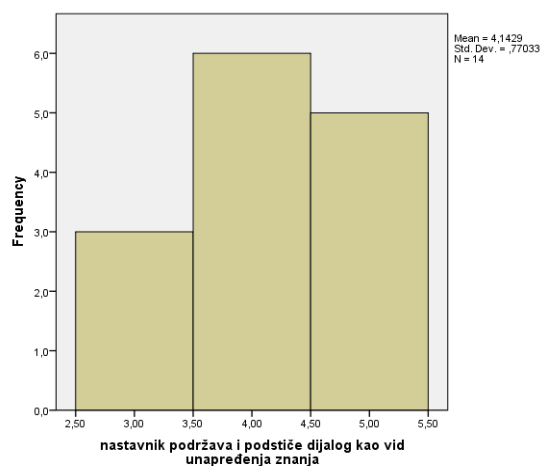
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник прати и подстиче интересовања студената**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 35,7% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник прати и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,07.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	3	21,4
Слажем се	6	42,9
У потпуности се слажем	5	35,7
Укупно	14	100,0



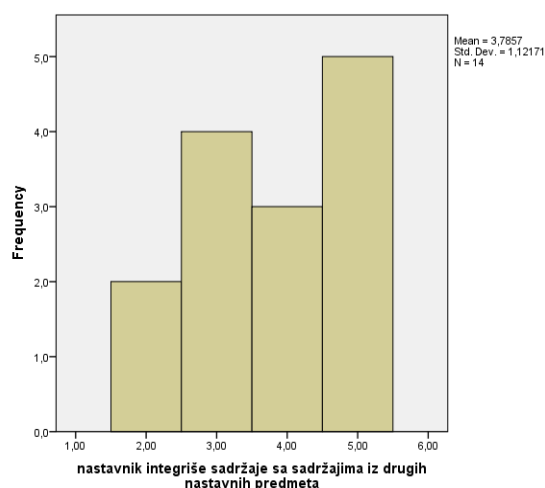
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 42,9% студената је одговорило слажем се; 35,7% у потпуности се слажем; 21,4% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године се слажу са тврдњом да наставник подржава и подстиче интересовања студената. Просечна оцена ове тврдње је 4,14.

13. Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета:

Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	2	14,3
Слажем се и не слажем се	4	28,6
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	5	35,7
Укупно	14	100,0



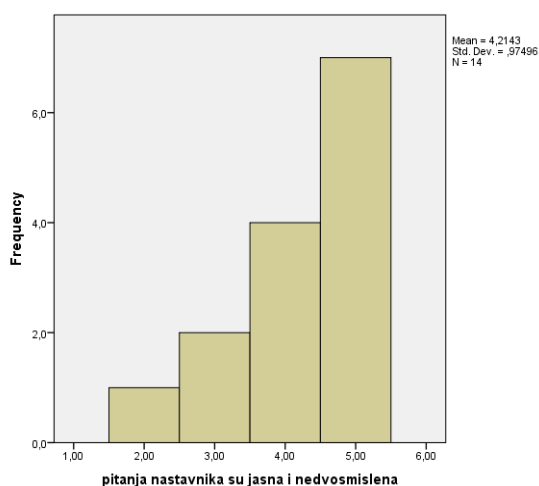
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 35,7% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се и не слажем се; 21,4% слажем се; 14,3% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета. Просечна оцена ове тврдње је 3,78.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	7	50,0
Укупно	14	100,0



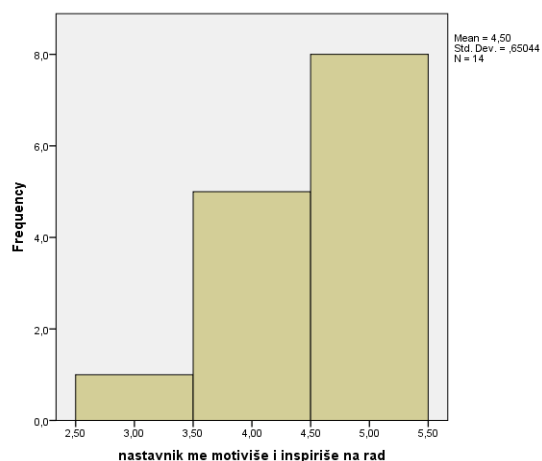
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су питања наставника јасна и недвосмислена. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад		Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се		1	7,1
Слажем се		5	35,7
У потпуности се слажем		8	57,1
Укупно		14	100,0



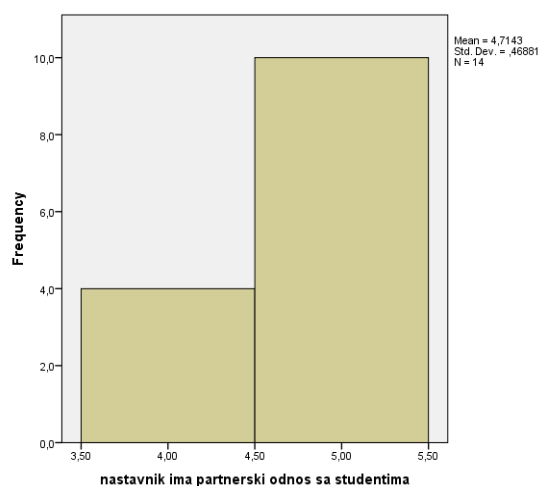
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 35,7% слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да их наставник мотивише и инспирише на рад. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

16. Наставник има партнерски однос са студентима:

Наставник има партнерски однос са студентима		Фреквенција	Проценат
Слажем се		4	28,6
У потпуности се слажем		10	71,4
Укупно		14	100,0



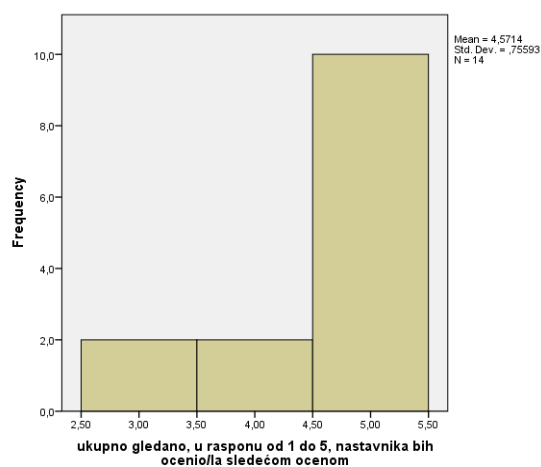
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставник има партнерски однос са студентима**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да наставник има партнерски однос са студентима. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Проценат
Оцена 3	2	14,3
Оцена 4	2	14,3
Оцена 5	10	71,4
Укупно	14	100,0



Легенда:

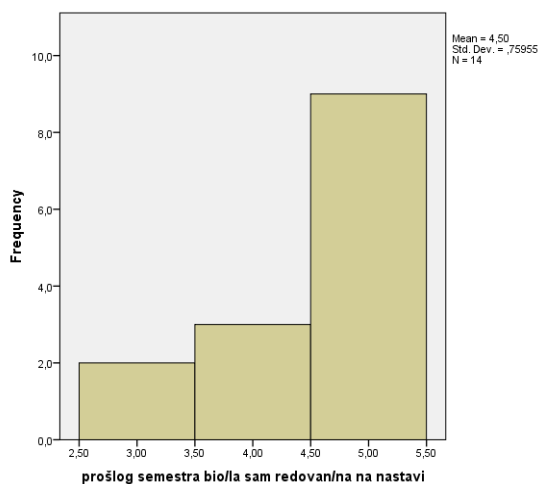
- 1- оцена 1
- 2- оцена 2
- 3- оцена 3
- 4- оцена 4
- 5- оцена 5
- 6- без одговора

На тврдњу: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% студената је одговорило оцена 5; 14,3% оцена 4 и исти број студената је одговорио оцена 3. Просечна оцена ове тврдње је 4,57.

Студентска самоевалуација у оквиру предмета Обликовање простора и просторне игре

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	9	64,3
Укупно	14	100,0



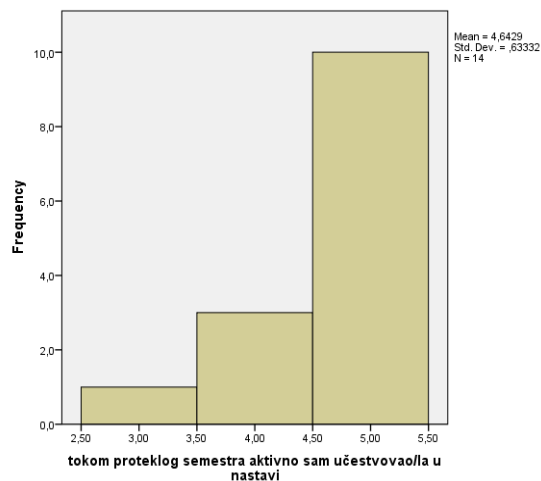
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра био/ла сам редован/ на на настави**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 64,3% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра били редовни на настави из предмета Обликовање простора и просторне игре. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	3	21,4
У потпуности се слажем	10	71,4
Укупно	14	100,0



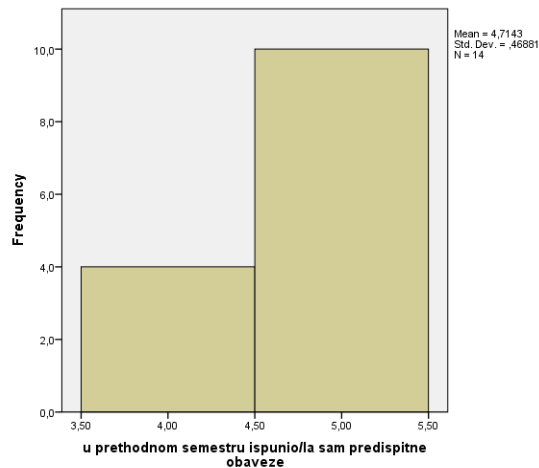
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 21,4% слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра активно учествовали у настави из предмета Обликовање простора и просторне игре. Просечна оцена ове тврдње је 4,64.

3. У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе:

У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе	Фреквенција	Проценат
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	10	71,4
Укупно	14	100,0



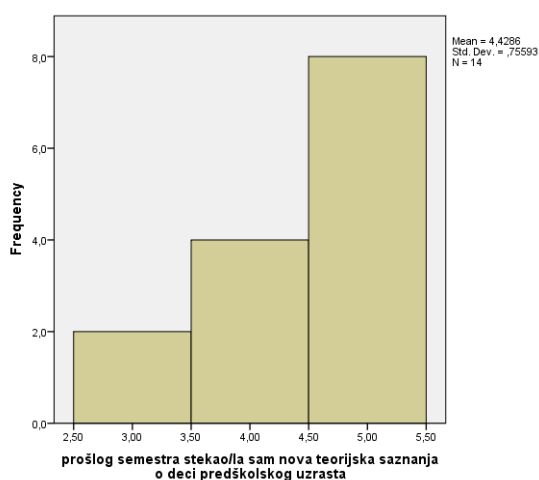
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 71,4% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су у претходном семестру испунили предиспитне обавезе из предмета Обликовање простора и просторне игре. Просечна оцена ове тврдње је 4,71.

4. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Слажем се и не слажем се	2	14,3
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	8	57,1
Укупно	14	100,0



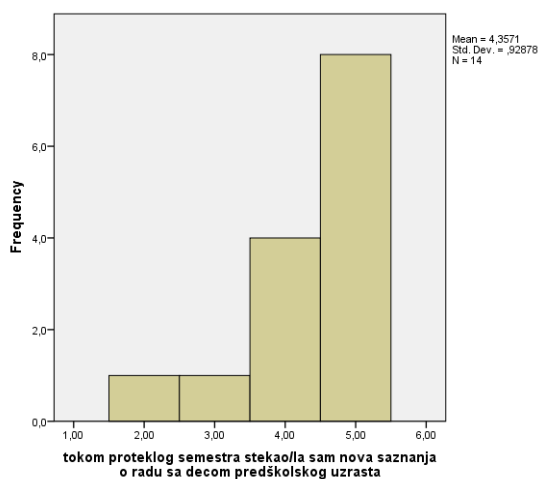
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 14,3% слажем се и не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су прошлог семестра стекли нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста из предмета Обликовање простора и просторне игре. Просечна оцена ове тврдње је 4,42.

5. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	1	7,1
Слажем се и не слажем се	1	7,1
Слажем се	4	28,6
У потпуности се слажем	8	57,1
Укупно	14	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста**, од 14 студената треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 57,1% студената је одговорило у потпуности се слажем; 28,6% слажем се; 7,1% слажем се и не слажем се и исти број студената је одговорио не слажем се. Ови резултати показују да испитани студенти треће године у потпуности се слажу са тврдњом да су током протеклог семестра стекли нова сазнања о раду са децом предшколског узраста из предмета Обилковање простора и просторне игре. Просечна оцена ове тврдње је 4,35.

Просечне оцене по стандардима:

Интегративни приступ пракси:

стандард 4- 4,1

стандард 5- 4,16

стандард 7- 4,19

стандард 8- 4,73

Припрема за школу:

стандард 4- 4,15

стандард 5- 4,27

стандард 7- 4,31

стандард 8- 4,53

Образовна технологија:

стандард 4- 4,28

стандард 5- 4,79

стандард 7- 4,60

стандард 8- 4,75

Акциона истраживања:

стандард 4- 3,97

стандард 5- 4,57

стандард 7- 4,39

стандард 8- 4,47

Ликовно стваралачко изражавање 2:

стандард 4- 4,81

стандард 5- 4,84

стандард 7- 4,87

стандард 8- 4,88

Обликовање простора и просторне игре:

стандард 4- 4,17

стандард 5- 4,28

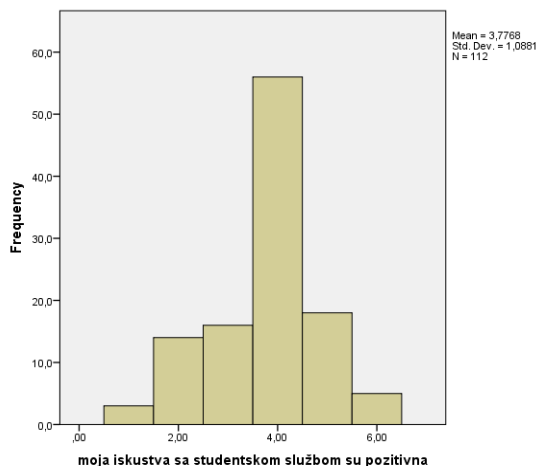
стандард 7- 4,27

стандард 8- 4,52

Оцена ненаставе

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

Моја искуства са студентском службом су позитивна	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	3	2,7
Не слажем се	14	12,5
Слажем се и не слажем се	16	14,3
Слажем се	56	50,0
У потпуности се слажем	18	16,1
Без одговора	5	4,5
Укупно	112	100,0



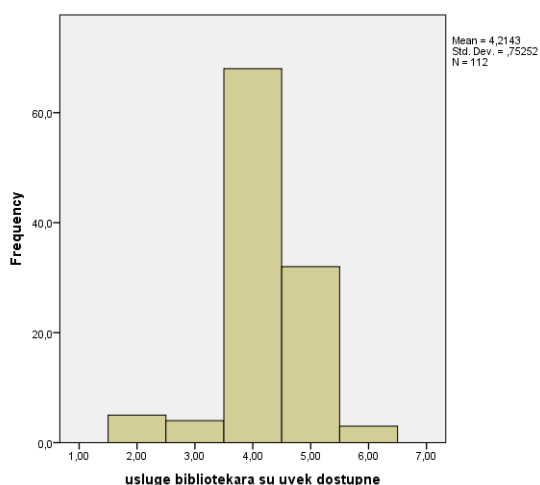
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна**, од 112 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником 50% студената је одговорило слажем се; 16,1% у потпуности се слажем; 14,3% слажем се и не слажем се; 12,5% не слажем се; 4,5% студената није дало одговор на ову тврдњу; 2,7% уопште се не слажем. Просечна оцена ове тврдње је 3,77.

2. Услуге библиотекара су увек доступне:

Услуге библиотекара су увек доступне	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	4,5
Слажем се и не слажем се	4	3,6
Слажем се	68	60,7
У потпуности се слажем	32	28,6
Без одговора	3	2,7
Укупно	112	100,0



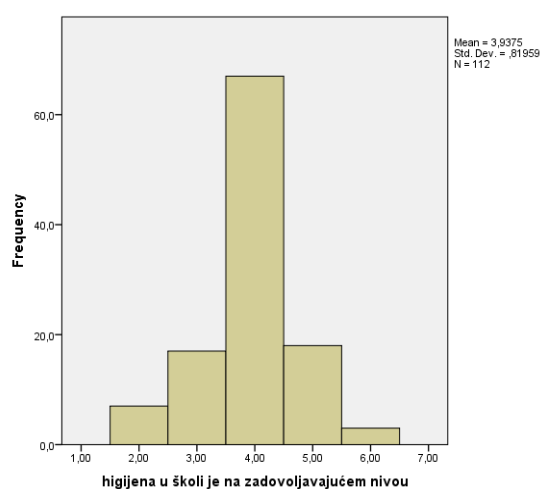
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне**, од 112 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником 60,7% је одговорило слажем се; 28,6% у потпуности се слажем; 4,5% не слажем се; 3,6% слажем се и не слажем се; 2,7% није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,21.

3. Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу:

Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	7	6,3
Слажем се и не слажем се	17	15,2
Слажем се	67	59,8
У потпуности се слажем	18	16,1
Без одговора	3	2,7
Укупно	112	100,0



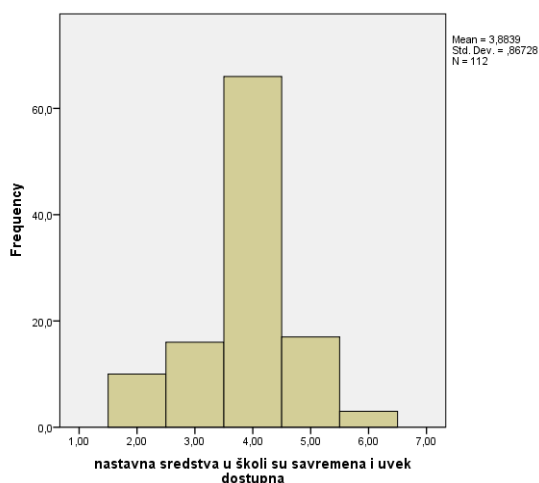
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу**, од 112 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 59,8% студената је одговорило слажем се; 16,1% у потпуности се слажем; 15,2% слажем се и не слажем се; 6,3% не слажем се; 2,7% није дало одговор на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,93.

4. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

Наставна средства у школи су савремена и доступна	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	10	8,9
Слажем се и не слажем се	16	14,3
Слажем се	66	58,9
У потпуности се слажем	17	15,2
Без одговора	3	2,7
Укупно	112	100,0



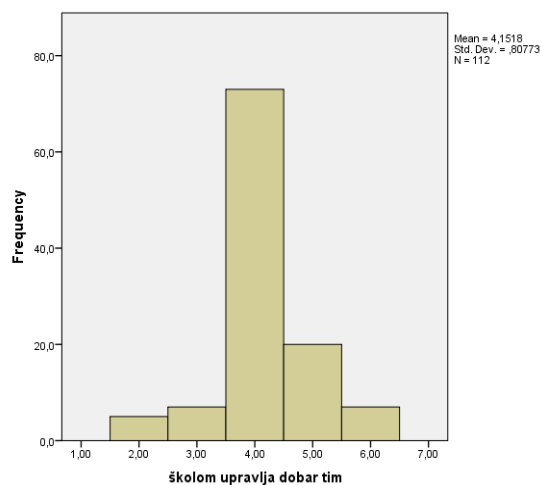
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна**, од 112 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником 58,9% студената је одговорило слажем се; 15,2% у потпуности се слажем; 14,3 % слажем се и не слажем се; 8,9% не слажем се; 2,7% није дао одговр на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,88.

5. Школом управља добар тим:

Школом управља добар тим	Фреквенција	Проценат
Не слажем се	5	4,5
Слажем се и не слажем се	7	6,3
Слажем се	73	65,2
У потпуности се слажем	20	17,9
Без одговора	7	6,3
Укупно	112	100,0



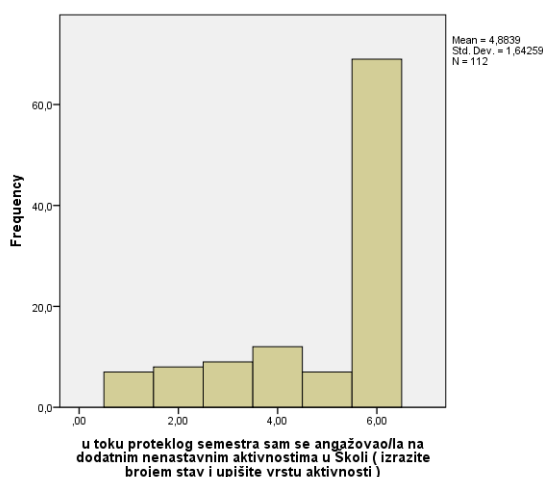
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Школом управља добар тим**, од 112 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником 65,2% студената је одговорило слажем се: 17,9% у потпуности се слажем; 6,3% слажем се и не слажем се и исти број студената није дао одговор на ову тврдњу; 4,5% не слажем се. Просечна оцена ове тврдње је 4,15.

6. У току протеклог семестра сам се ангажовао/ла на додатним ненаставним активностима у Школи (изразите бројем став и упишите врсту активности):

У току протеклог семестра сам се ангажовао/ла на додатним ненаставним активностима у Школи (изразите бројем став и упишите врсту активности):	Фреквенција	Проценат
Уопште се не слажем	7	6,3
Не слажем се	8	7,1
Слажем се и не слажем се	9	8,0
Слажем се	12	10,7
У потпуности се слажем	7	6,3
Без одговора	69	61,6
Укупно	112	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **У току протеклог семестра сам се ангажовао/ла на додатним ненаставним активностима у Школи (изразите бројем став и упишите врсту активности)**, од 112 студената прве, друге и треће године који су били обухваћени анонимним упитником 61,6% студената није дало одговор на ову тврдњу; 10,7% слажем се; 8,0% слажем се и не слажем се; 7,1% не слажем се; 6,3% уопште се не слажем и исти број је одговорио у потпуности се слажем. Студенти који су се ангажовали на додатним ненаставним активностима су наводили: Дан студената (дан отворених врата); Хор; Глума; Пројекат „ Острво ”; Разговор са учитељем; Акција на тему „ Све предрасуде о детету ”; Хуманитарна организација; Организација за помоћ особама са инвалидитетом.

На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти су наводили следеће:

„ Треба увести мартовски рок и треба укинути условљеност предмета пренетих у следећу годину, нпр. из прве године у другу или из друге у трећу . Требало би одобрити полагање свих предмета иако смо пренели неки у следећу годину. ”

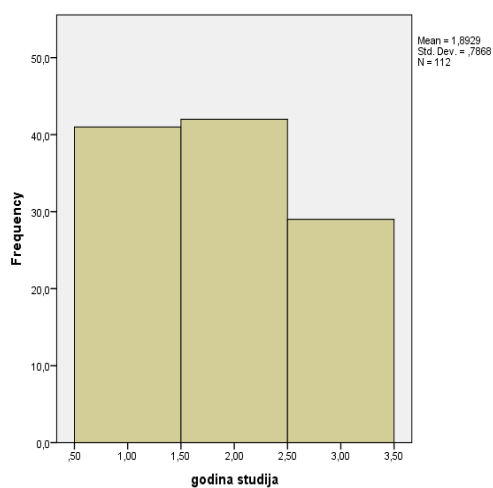
„ Што више повезивања предмета са осталим предметима. ”

„ Настава је добро организована. ”

„ Поједини професори морају да унесу новине у свој рад. ”

Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 112 студената (по годинама I- 41, II- 42, III- 29).

Година студија	Фреквенција	Проценат
Прва година	41	36,6
Друга година	42	37,5
Трећа година	29	25,9
Укупно	112	100,0



Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива
Предмет ми није преобиман
Предмет ме подстиче на размишљање
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом

Квалитет предмета

Литература за овај предмет је доступна
Према мом схватању, предмет је добро организован
Наставни процес предмета прати планиране садржаје
Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Наставник је континуирано оцењивао мој рад

Квалитет наставника

Наставник подстиче на активност током наставе
Наставник прати и подстиче интересовања студената
Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања
Наставник интегрише садржаје са садржајима из других наставних предмета
Питања наставника су јасна и недвосмислена
Наставник ме мотивише и инспирише на рад
Наставник има партнерски однос са студентима
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом

Сопствено залагање студената

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави
Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави
У претходном семестру испунио/ла сам предиспитне обавезе
Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста
Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста
У току протеклог семестра сам се ангажовао/ла на додатним ненаставним активностима у Школи (изразите бројем став и упишите врсту активности)

Оцена ненаставе (студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим)

Моја искуства са студентском службом су позитивна
Услуге библиотекара су увек доступне
Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу
Наставна средства у школи су савремена и доступна
Школом управља добар тим
Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе