



Izveštaj o kontroli kvaliteta nastave

školska 2014/2015. godina (zimski semestar)

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Pirot

Sadržaj

III godina.....	3
Metodika razvoja govora	3
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	26
Metodika upoznavanja okoline.....	49
Metodika muzičkog vaspitanja	72
Metodika likovnog vaspitanja	95
Metodika fizičkog vaspitanja	118
Projekatski pristup u radu sa predškolskom decom	141
Likovno stvaralačko izražavanje	164
Etika.....	187
II godina.....	210
Metodika vaspitno – obrazovnog rada	210
Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja	233
Tematsko planiranje i programiranje.....	256
Porodična pedagogija	279
Inkluzivno vaspitanje i obrazovanje.....	302
Vokalno instrumentalna nastava	325

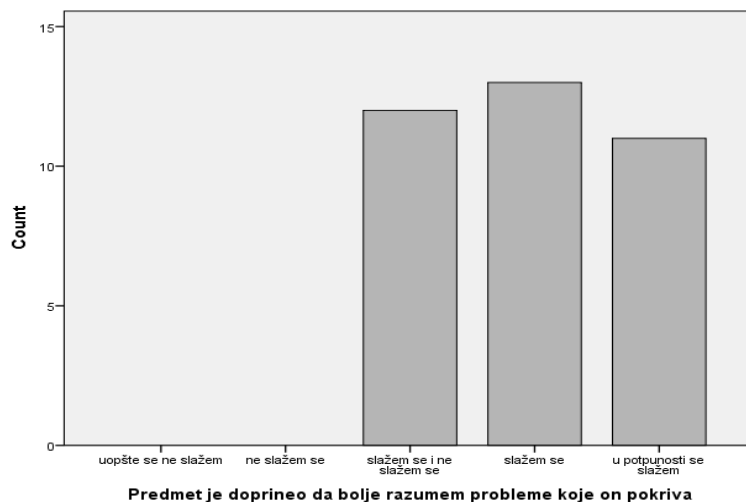
Lutkarstvo	348
Dete u medijskom prostoru	371
Govorno stvaralačko izražavanje 1	394
I godina	417
Opšta pedagogija	417
Detinjstvo, kultura, vaspitanje	440
Opšta psihologija i psihologija ličnosti	463
Informatika.....	486
Srpski jezik.....	509
Telesni razvoj	532
Građansko vaspitanje	555
Komunikologija i društveno komuniciranje	578
Engleski jezik	602
Francuski jezik.....	625
Ocena nastave.....	648

III godina

Metodika razvoja govora

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

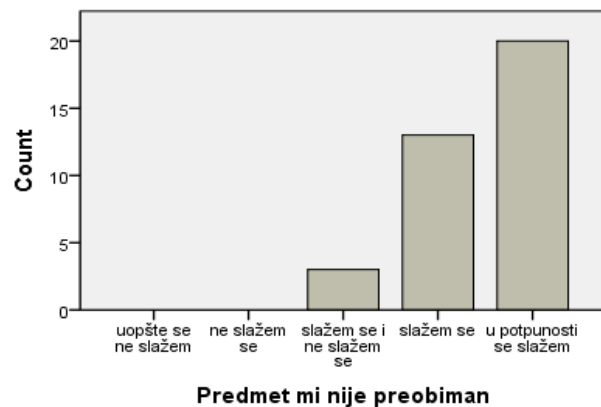
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	12	33.3
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	11	30.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže i 33,3% da se delimično slaže. Ovi rezultati pokazuju da studenti koji su bili obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatraju da je predmet Metodika razvoja govora doprineo njihovom boljem razumevanju problema koje sam predmet pokriva.

2. Predmet mi nije preobiman

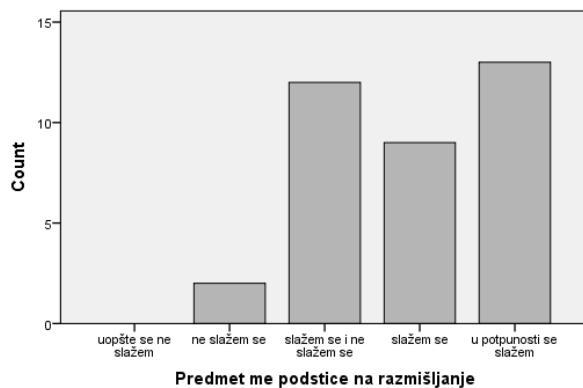
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet mi nije preobiman**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže. Ovi rezultati pokazuju da studenti koji su bili obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatraju da predmet Metodika razvoja govora nije preobiman.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

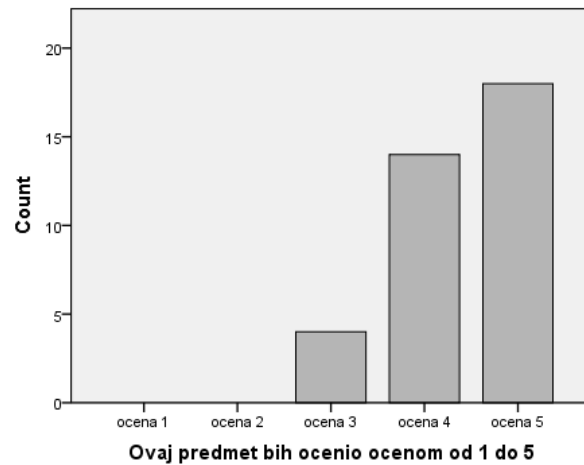
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	12	33.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet me podstiče na razmišljanje**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 36,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 33,3% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže. Na osnovu izračunatog t testa (3,33 i sig 0,005) rezultati pokazuju da studenti koji su bili obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatraju da ih predmet Metodika razvoja govora podstiče na razmišljanje.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

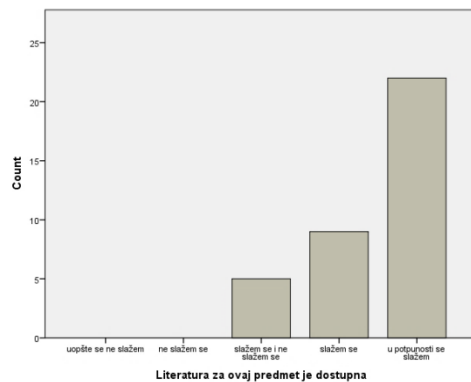
Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	4	11.1
	ocena 4	14	38.9
	ocena 5	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je dalo ocenu 5, 38,9% ocenu 4 i 11,1% ocenu 3. Prosečna ocena predmeta je 4,39

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

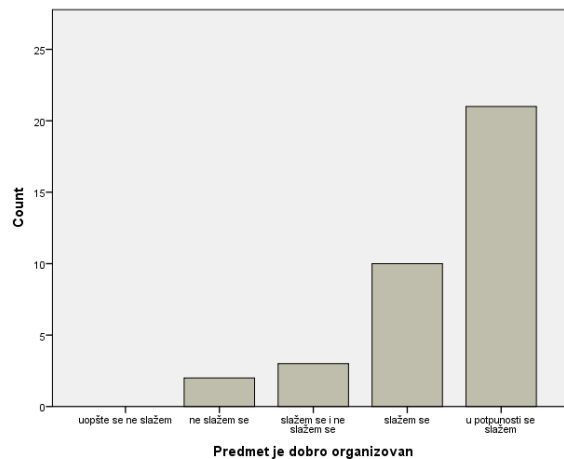
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Literatura za ovaj predmet je dostupna**, od ukupnu 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% smatra da je literatura za ovaj predmet dostupna.

6. Predmet je dobro organizovan

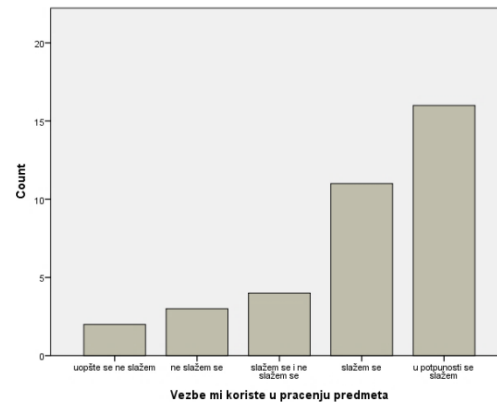
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je dobro organizovan**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže. Rezultati pokazuju da studenti koji su bili obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatraju da je predmet Metodika razvoja govora dobro organizovan.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

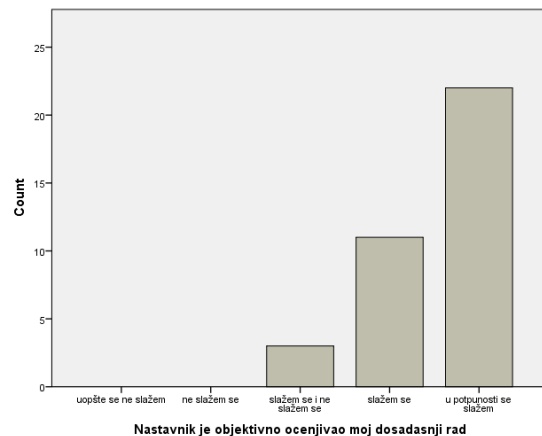
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procentat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Vežbe mi koriste u praćenju predmeta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% se uopšte ne slaže. Rezultati pokazuju da studenti koji su bili obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatraju da im vežbe iz predmeta Metodika razvoja govora koriste u praćenju predmeta.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

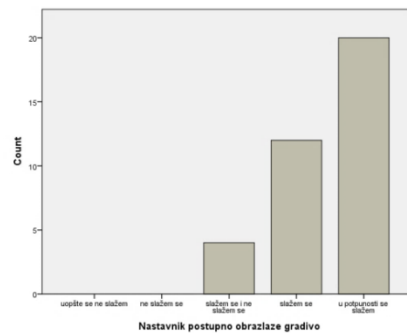
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, 61,1%, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatra da je nastavnik objektivno ocenjivao njihov dosadašnji rad.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

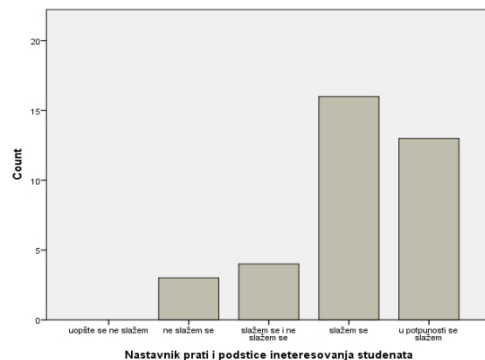
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, 55,6%, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, se u potpunosti slaže, 33,3% se slaže, a 11,1% se delimično slaže.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

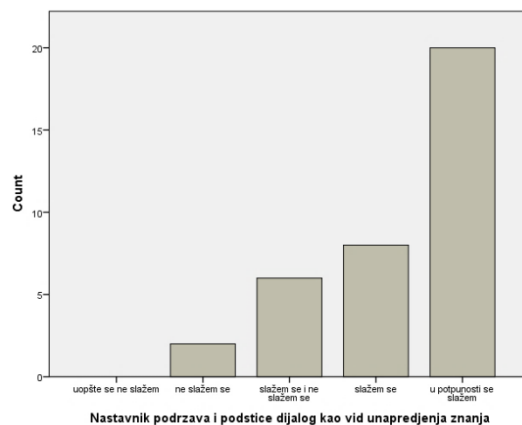
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	16	44.4
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 36,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 44,4% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 8,3% da se ne slaže. Ukoliko se uporede dobijeni podaci može se zaključiti da većina ispitanih studenata smatra da nastavnik podstiče interesovanja studenata.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

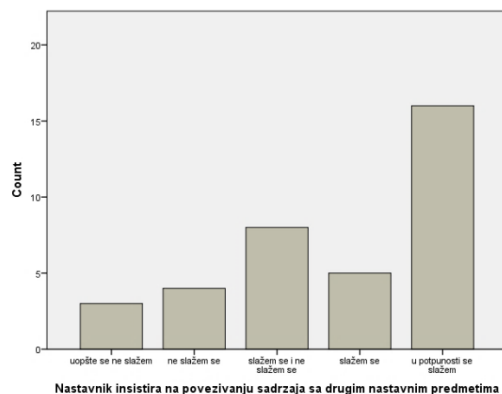
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže. Na osnovu izračunatog t testa (5,16 i sig 0,002) može se zaključiti da studenti smatraju da nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

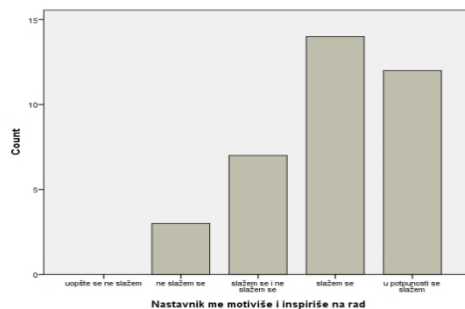
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 8,3% se uopšte ne slaže. Na osnovu izračunatog t testa (3,645 sig ,943) ne može se zaključiti da nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, jer ne postoji statistička značajnost.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

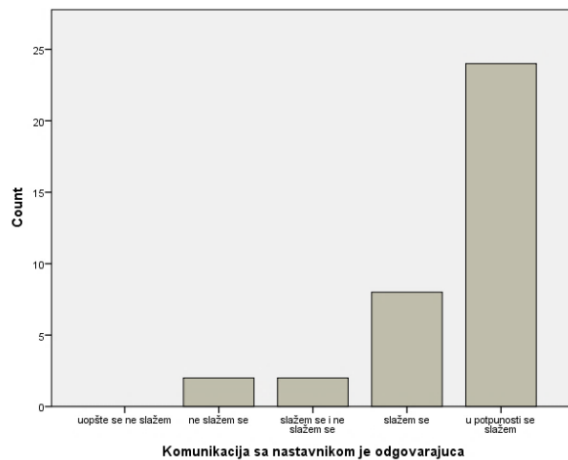
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, 33,3%, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, se u potpunosti slaže, 38,9% se slaže, 19,4% se delimično slaže i 8,3% se ne slaže. Poređenjem ovih rezultata može se zaključiti da studenti smatraju da ih nastavnik motiviše i inspiriše na rad.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

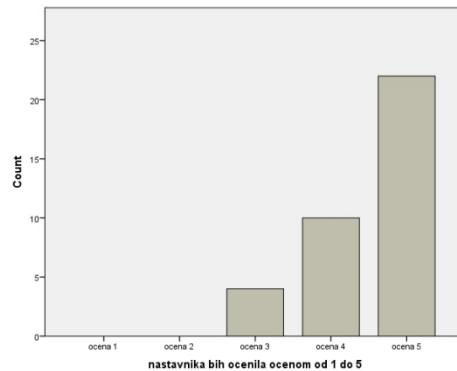
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, 66,7%, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, se u potpunosti slaže, 22,2% se slaže na osnovu čega se može zaključiti da ispitanici studenti smatraju da je komunikacija sa nastavnikom odgovarajuća.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

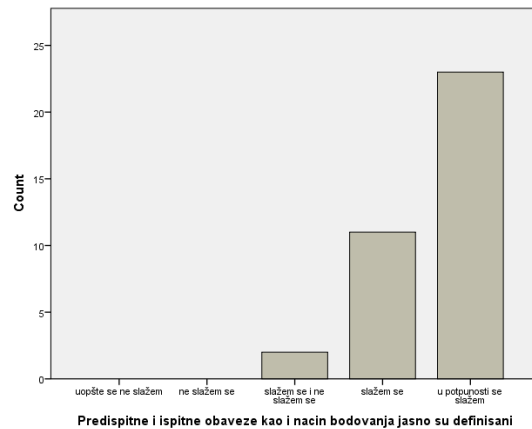
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	4	11.1
	ocena 4	10	27.8
	ocena 5	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5, 61,1%, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, je nastavnika ocenilo ocenom 5, 27,8% ocenom 4, a 11,1% ocenom 3. Prosečna ocena nastavnika iznosi 4,5.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

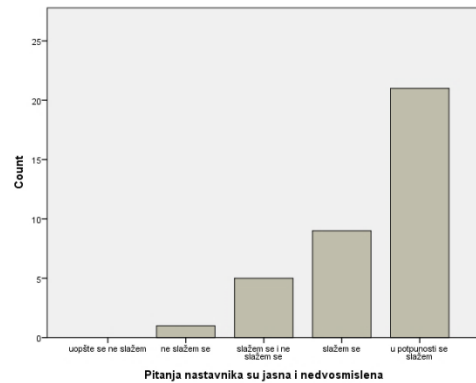
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, 63,9%, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatra da su predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno definisani.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



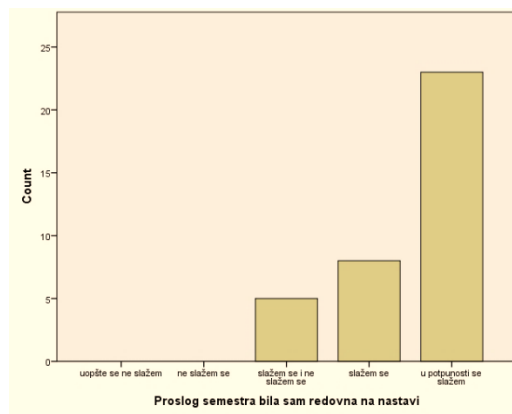
Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

58,3%, od ukupnu 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave smatra da su **pitanja nastavnika jasna i nedvosmislena**.

Studentska samoevaluacija u okviru predmeta Metodika razvoja govora

1. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

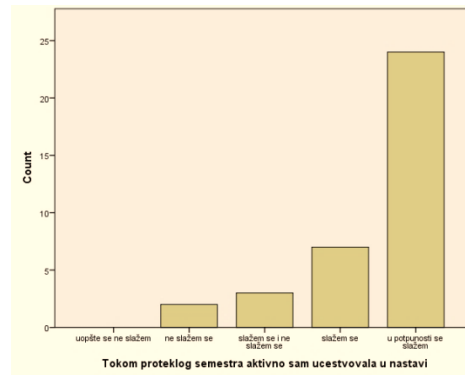
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže. Ovi rezultati pokazuju da ispitani studenti smatraju da su u prethodnom semestru bili redovni na nastavi iz Metodike razvoja govora.

2. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

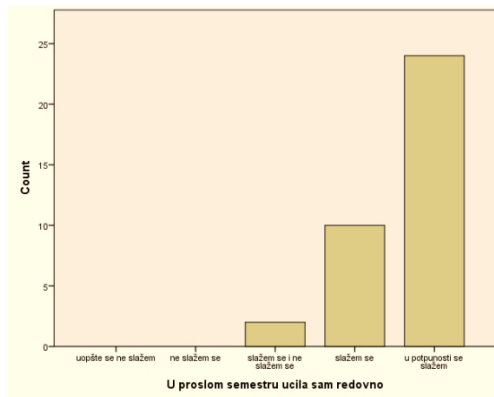
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 5,6% se ne slaže sa ovom tvrdnjom. Ovi rezultati pokazuju da ispitani studenti smatraju da su u prethodnom semestru bili aktivni na nastavi iz Metodike razvoja govora.

3. U prošlom semestru učila sam redovno

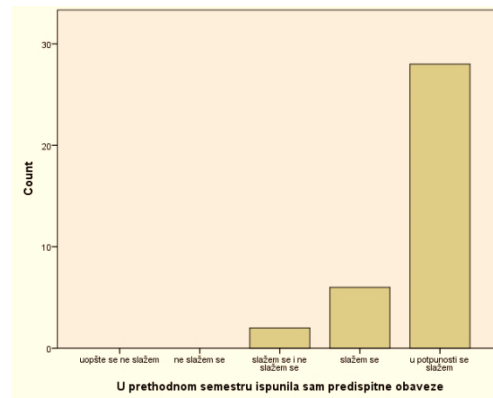
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prošlom semestru učila sam redovno**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže. Ovi rezultati pokazuju da ispitani studenti smatraju da su u prethodnom semestru učili redovno u okviru predmeta Metodika razvoja govora.

4. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

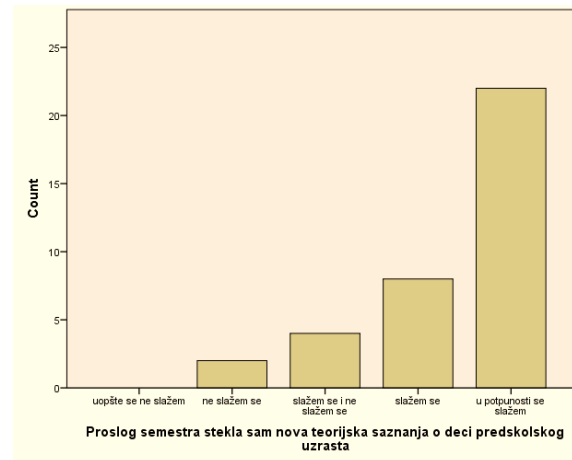
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom. Ovi rezultati pokazuju da ispitani studenti smatraju da su u prethodnom semestru ispunili svoje predispitne obaveze iz predmeta Metodike razvoja govora.

5. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

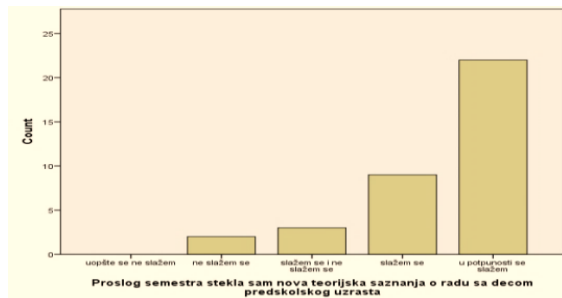


Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom, a 5,6% se nije složilo sa ovom tvrdnjom.

6. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta**, od ukupnu 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom, a 5,6% se nije složilo sa ovom tvrdnjom.

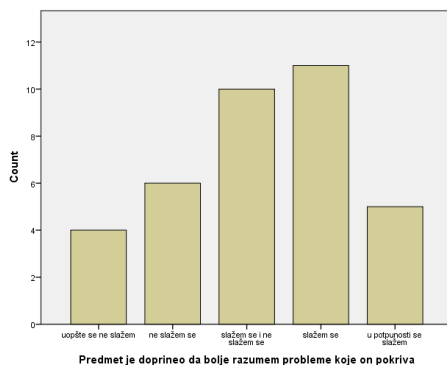


Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	ne slažem se	6	16.7
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	5	13.9
	Total	36	100.0

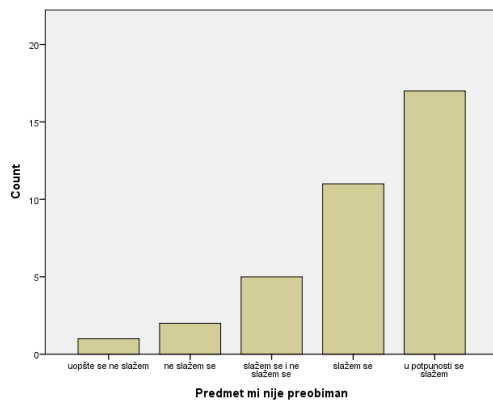
Na tvrdnju: **Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 13,9% je reklo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 16,7% da se ne slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.



2. Predmet mi nije preobiman

Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0

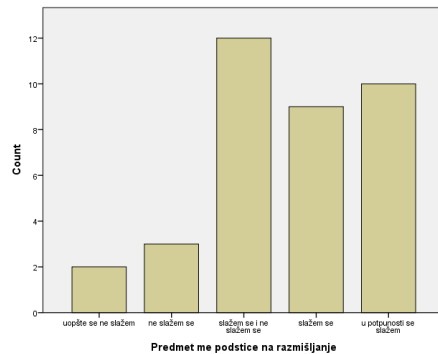
Na tvrdnju: **Predmet mi nije preobiman**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 47,2% je reklo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.



3. Predmet me podstiče na razmišljanje

Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	12	33.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	10	27.8
	Total	36	100.0

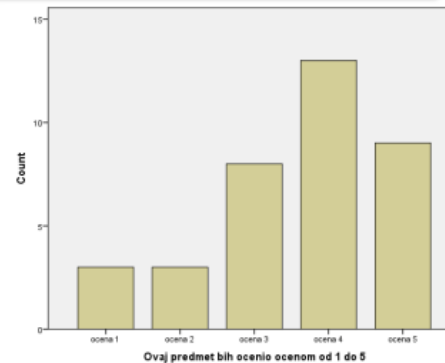
Na tvrdnju: **Predmet me podstiče na razmišljanje**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 27,8% je reklo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 33,3% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.



4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

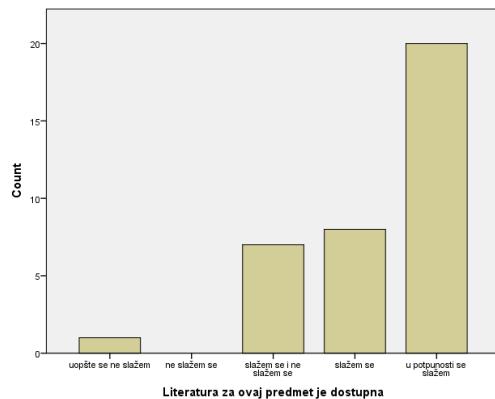
Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	3	8.3
	ocena 2	3	8.3
	ocena 3	8	22.2
	ocena 4	13	36.1
	ocena 5	9	25.0
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 25% je predmet ocenilo ocenom 5, 36,1% ocenom 4, 22,2% ocenom 3, 8,3% ocenom 2 i 8,3% ocenom 1. Prosečna ocena predmeta je 3,61.



5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

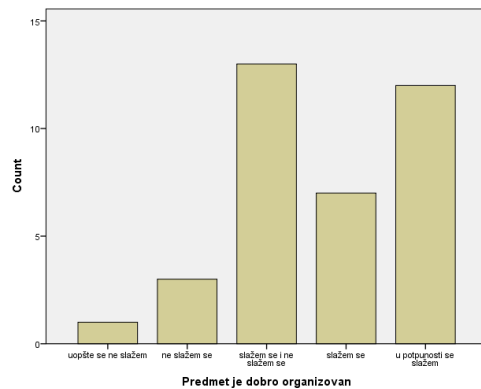
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Literatura za ovaj predmet je dostupna**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 55,6% je reklo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 19,4% da se delimično slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

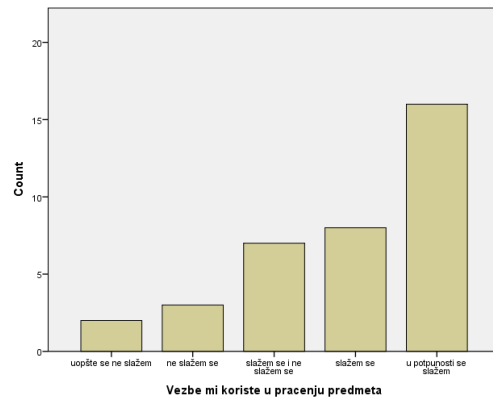
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	13	36.1
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je dobro organizovan**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 33,3% je reklo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 36,1% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

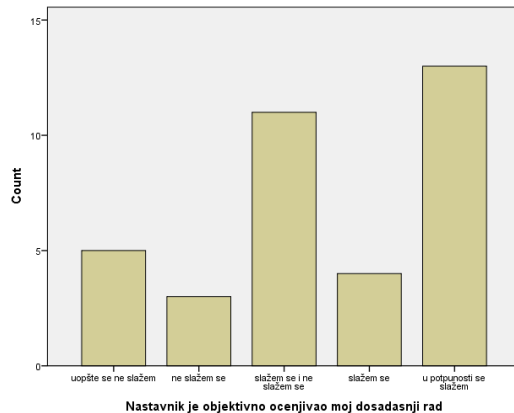
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Vežbe mi koriste u praćenju predmeta**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 44,4% je reklo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 19,4% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže, 5,6% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

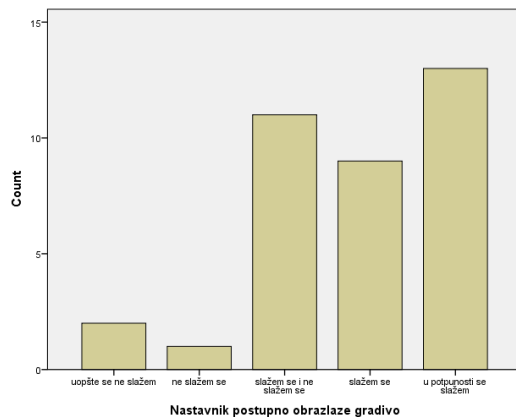
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	5	13.9
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 36,1% je reklo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 30,6% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže, 13,9% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

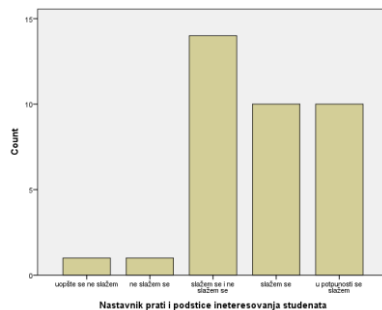
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik postupno obrazlaže gradivo**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 36,1% je reklo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 30,6% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže, 5,6% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

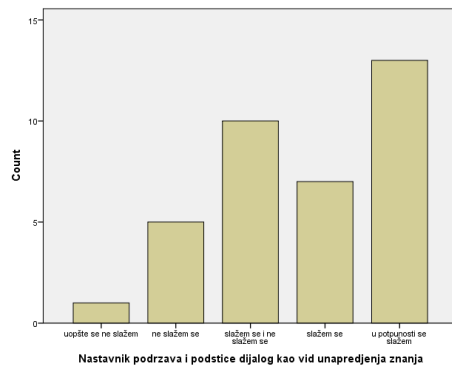
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	14	38.9
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	10	27.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 27,8% je reklo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 38,9% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

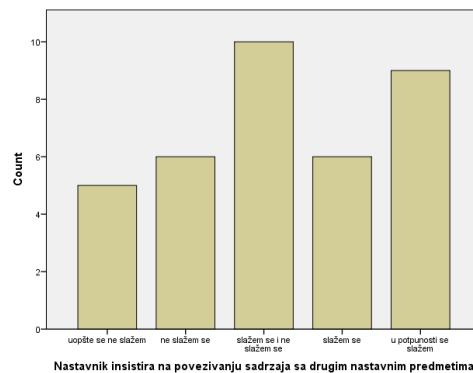
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	5	13.9
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 36,1% je reklo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 13,9% da se ne slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

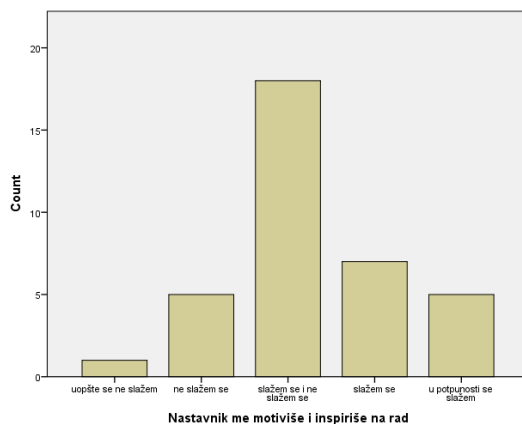
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	5	13.9
	ne slažem se	6	16.7
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 25% je reklo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 16,7% da se ne slaže, 13,9% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

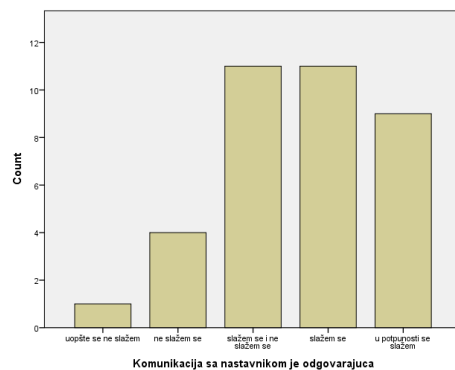
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	5	13.9
	slažem se i ne slažem se	18	50.0
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	5	13.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik me motiviše i inspiriše za rad**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 13,9% je reklo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 50% da se delimično slaže, 13,9% da se ne slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0

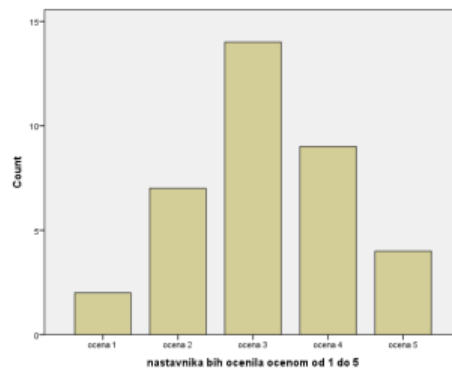


Na tvrdnju: **Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 25% je reklo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 30,6% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

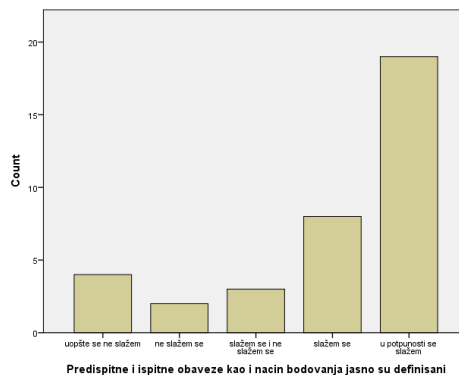
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	2	5.6
	ocena 2	7	19.4
	ocena 3	14	38.9
	ocena 4	9	25.0
	ocena 5	4	11.1
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 11,1% je dalo ocenu 5, 25% ocenu 4, 38,9% ocenu 3, 19,4% ocenu 2, 5,6% ocenu 1. Prosečna ocena nastavnika je 3,17.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

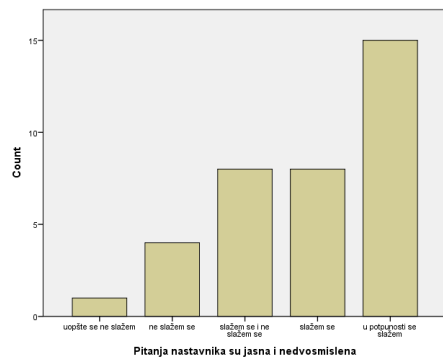
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 52,8% je reklo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže, 11,1% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0

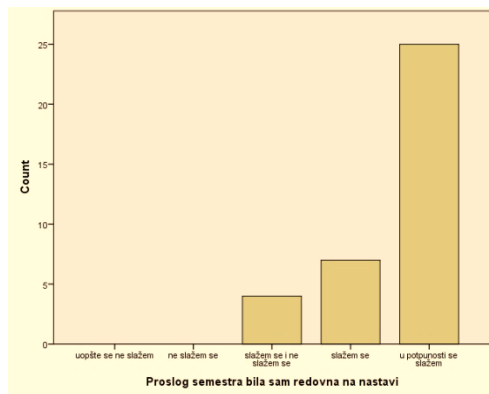


Na tvrdnju: **Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena**, od ukupno 36 ispitanih studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 41,7% je reklo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

Studentska samoevaluacija u okviru predmeta Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

1. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

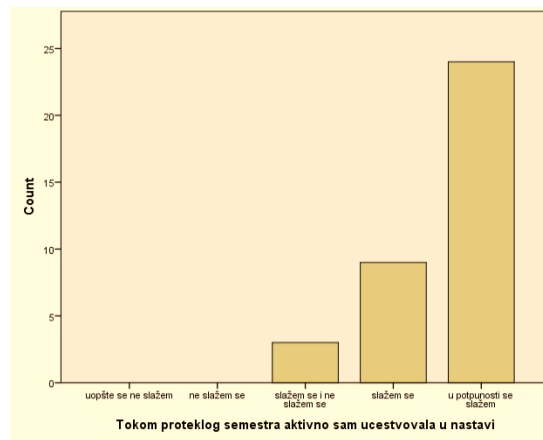
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

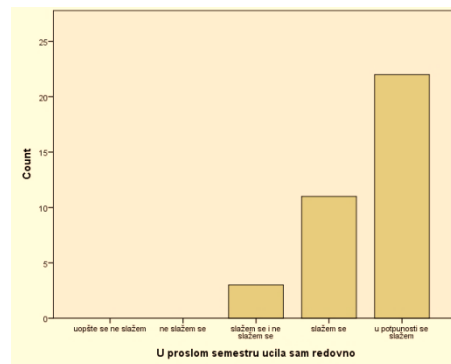
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

3. U prošlom semestru učila sam redovno

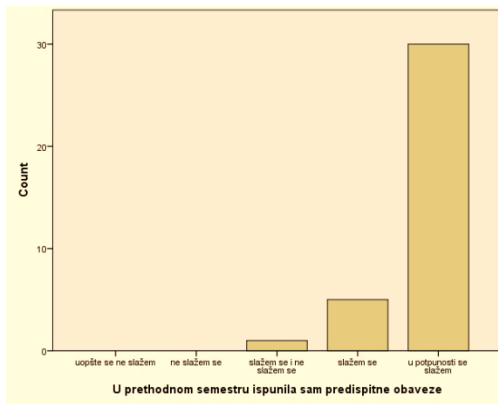
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prošlom semestru učila sam redovno**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

4. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

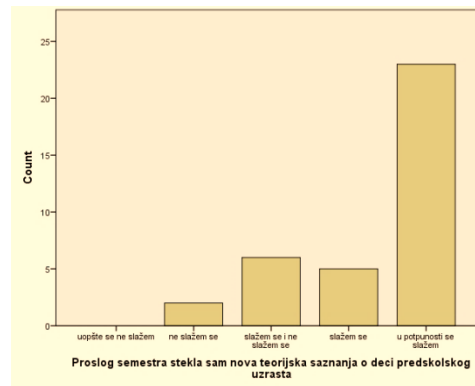
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	30	83.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

5. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

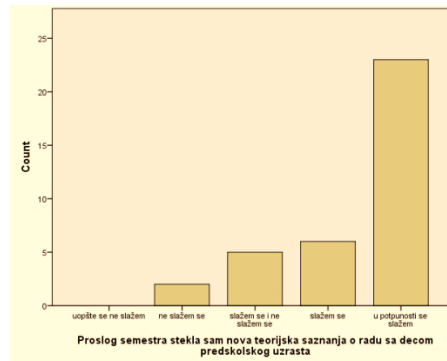
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom, 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0

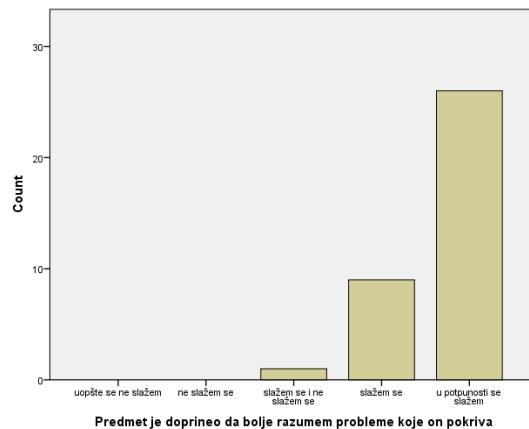


Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom, 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Metodika upoznavanja okoline

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

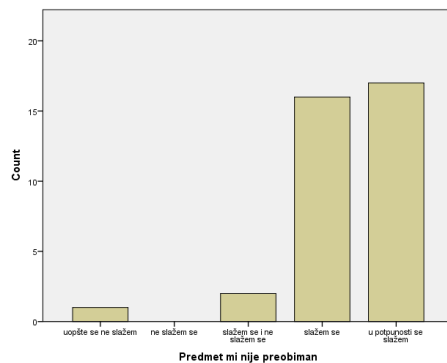
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

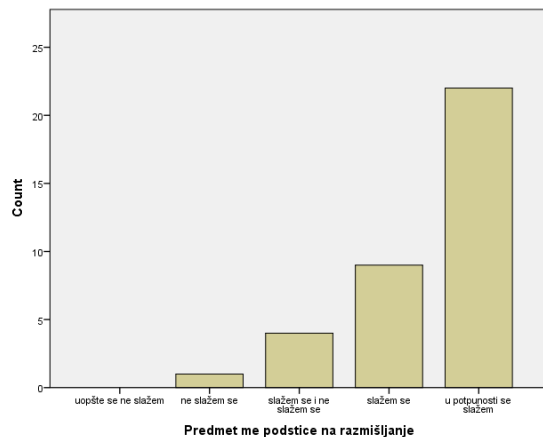
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	16	44.4
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 44,4% da se slaže 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

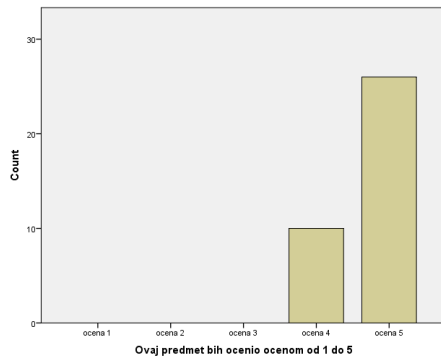
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet m me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže 11,1% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

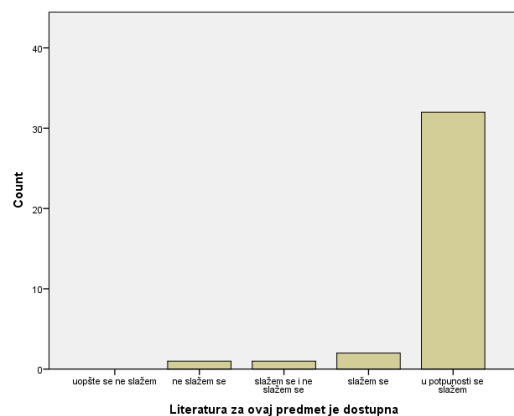
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 4	10	27.8
	ocena 5	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je predmet ocenilo ocenom 5, a 27,8% ocenom 4. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,72.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

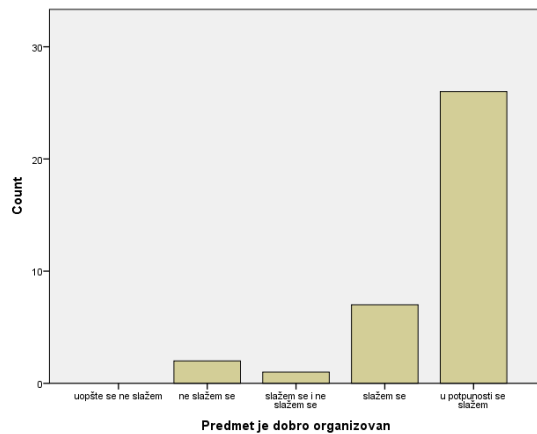
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	2	5.6
	u potpunosti se slažem	32	88.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 88,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 5,6% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

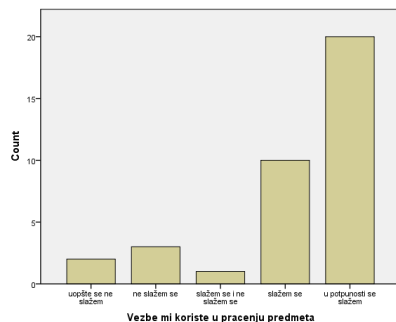
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procentat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

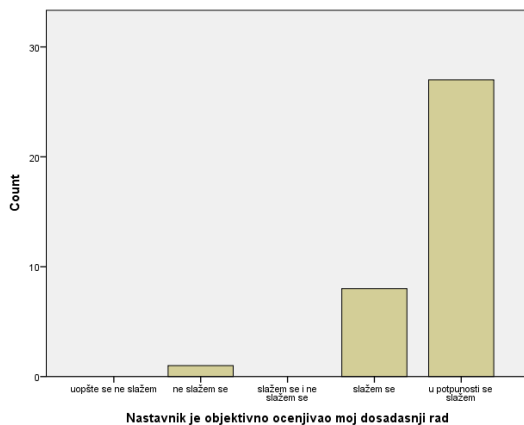
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se u potpunosti ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

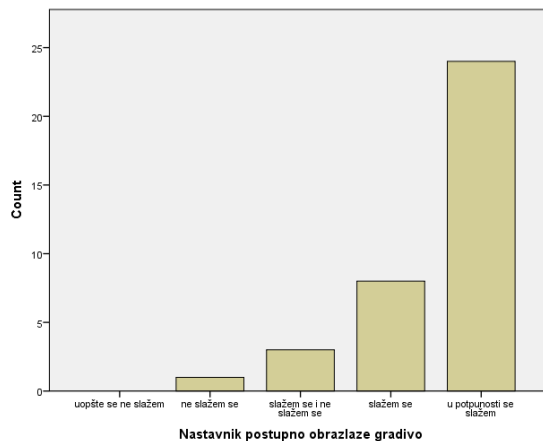
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 2,8 da se delimično sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

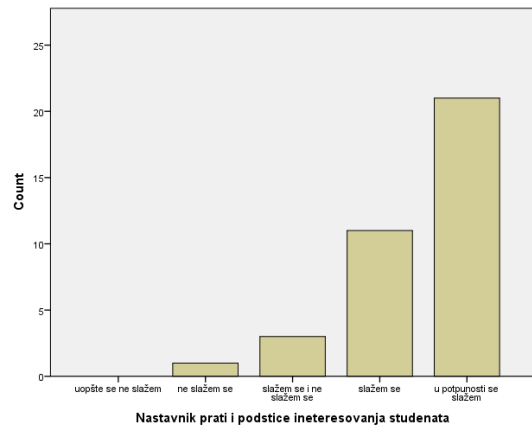
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

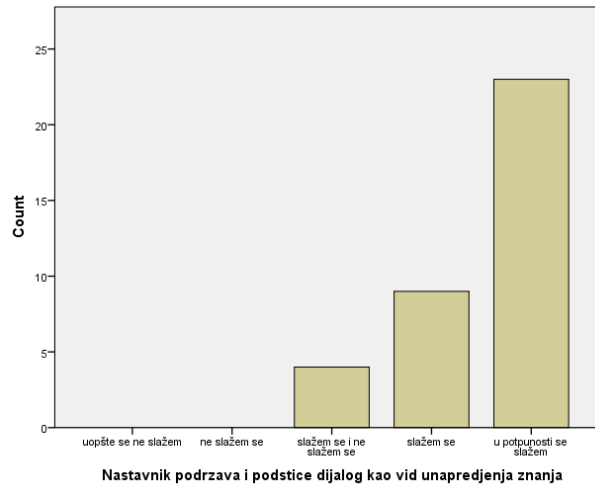
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

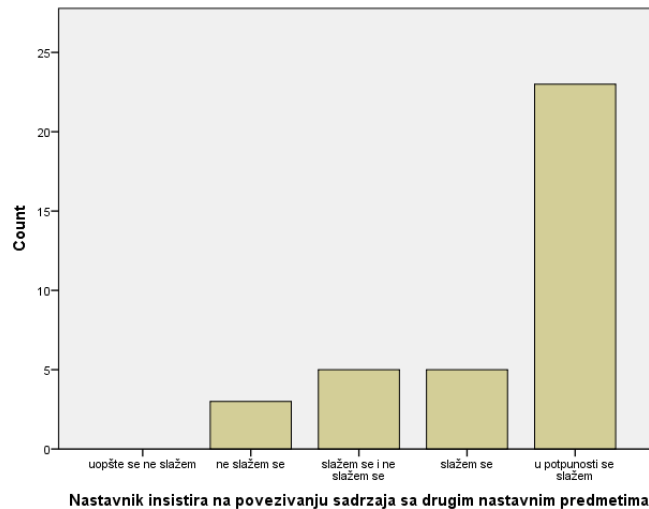
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 11,1% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

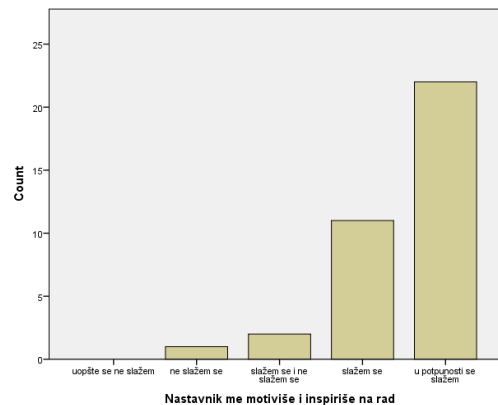
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 8,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

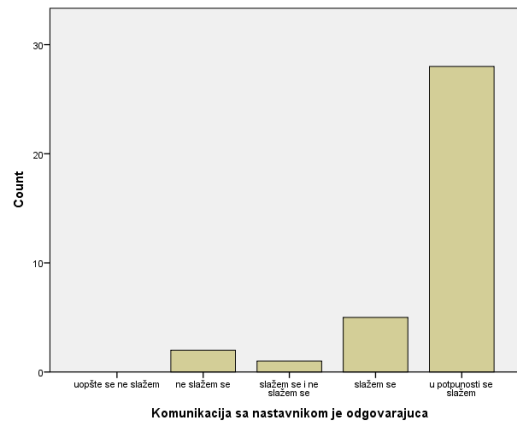
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0

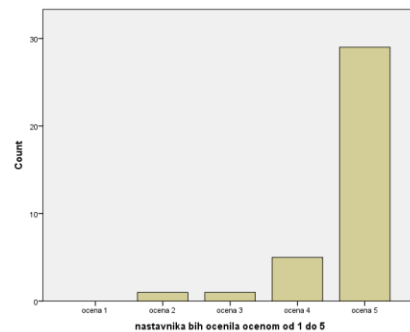


Na tvrdnju: **Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

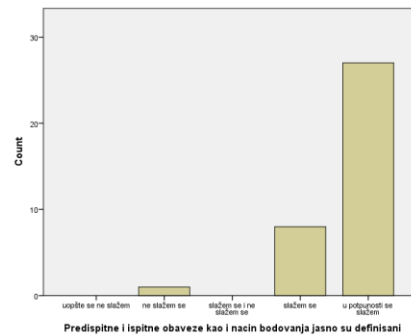
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	1	2.8
	ocena 3	1	2.8
	ocena 4	5	13.9
	ocena 5	29	80.6
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je dalo ocenu 5, 13,9% ocenu 4, 2,8% ocenu 3, 2,8% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,72.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

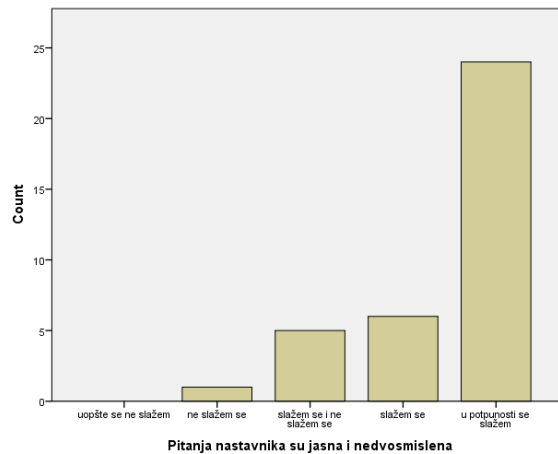
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0

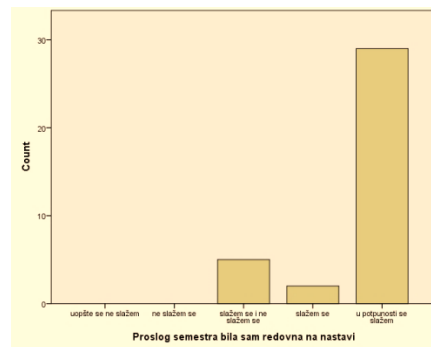


Na tvrdnju: **Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Metodika upoznavanja okoline

1. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

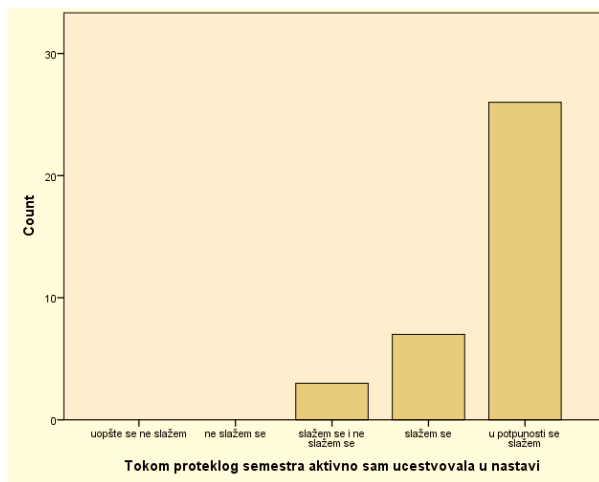
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	2	5.6
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 5,6% da se slaže i 13,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

2. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

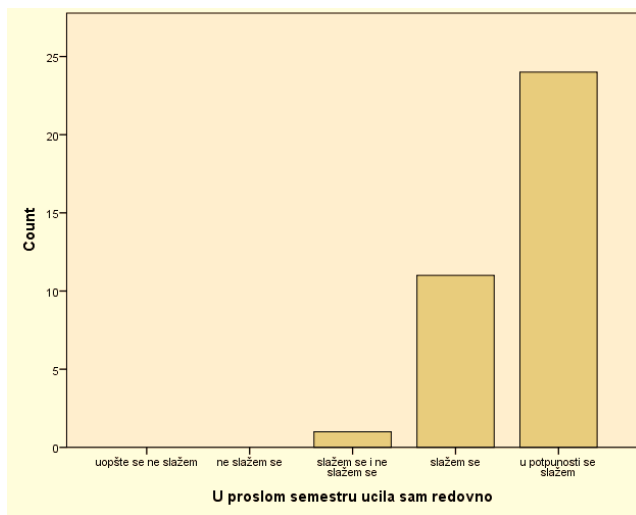
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

3. U prošlom semestru učila sam redovno

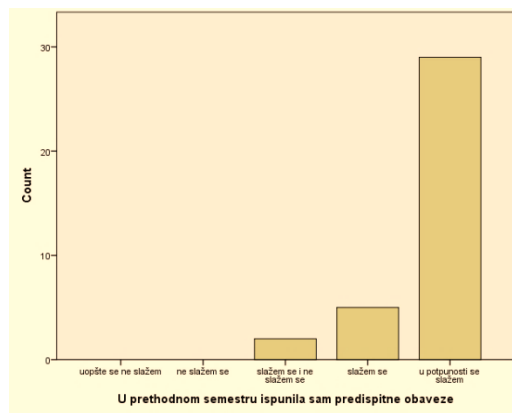
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

4. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

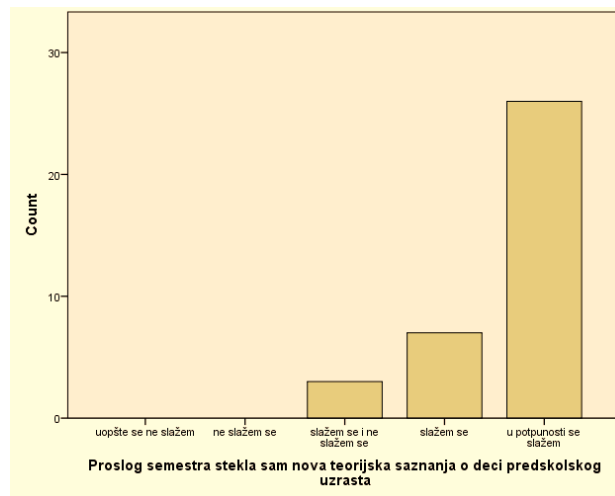
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

5. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

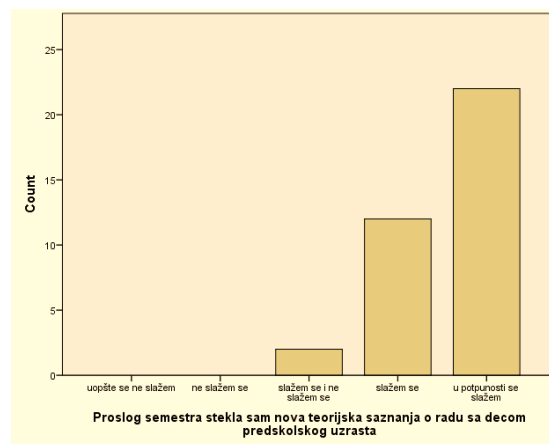
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

6. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

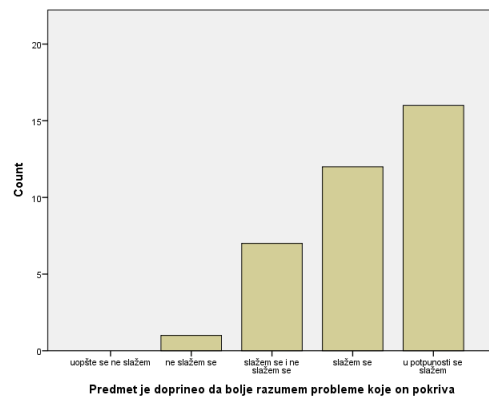


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Metodika muzičkog vaspitanja

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

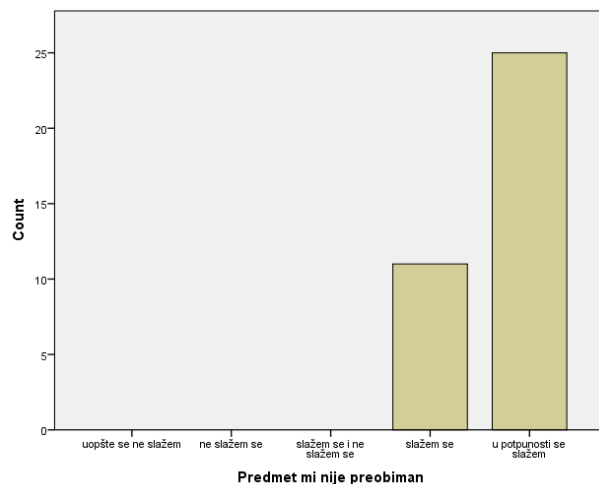
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže 19,4% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

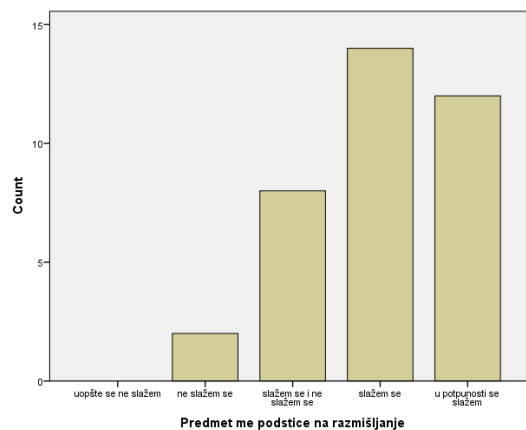
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet mi nije preobiman**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže a 30,6% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

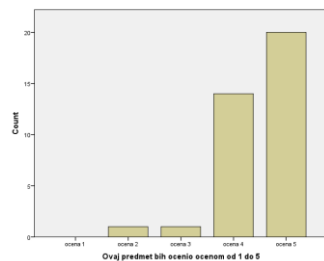
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frequency	Percent
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet me podstiče na razmišljanje**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže 22,2% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

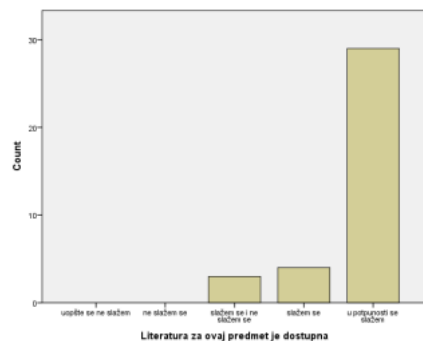
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	1	2.8
	ocena 3	1	2.8
	ocena 4	14	38.9
	ocena 5	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je predmet ocenilo ocenom 5, a 38,9% ocenom 4, 2,8% ocenom 3, 2,8% ocenom 2. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,47.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

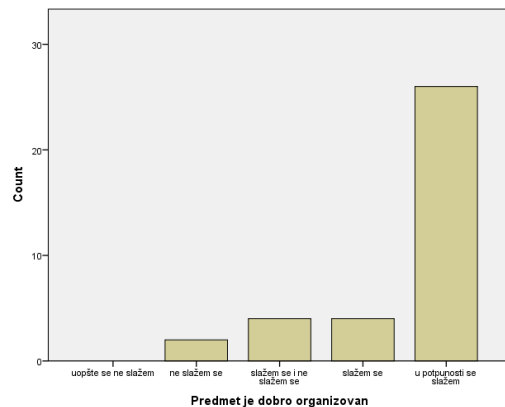
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Literatura za ovaj predmet je dostupna**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

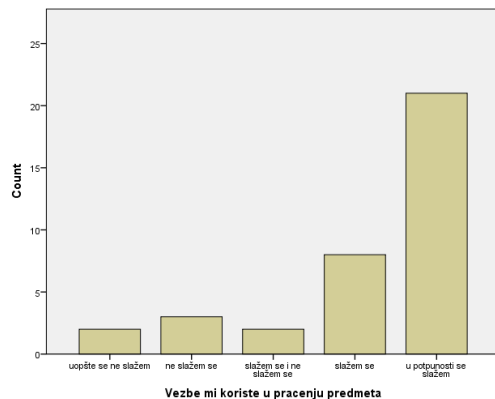
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je dobro organizovan**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže 11,1% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

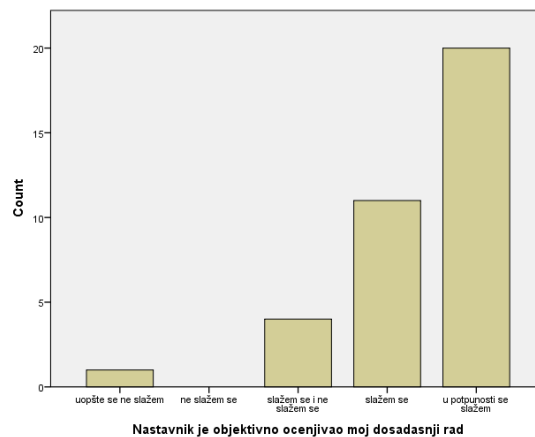
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Vežbe mi koriste u praćenju predmeta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3%% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže 5,6% da se delimično slaže 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

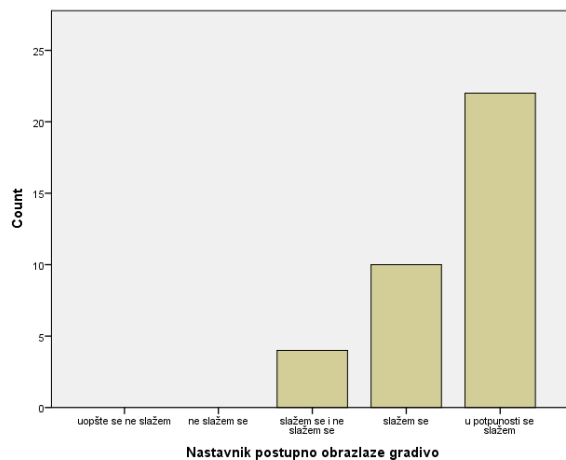
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6%% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže 11,1% da se delimično slaže 2,8% da da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

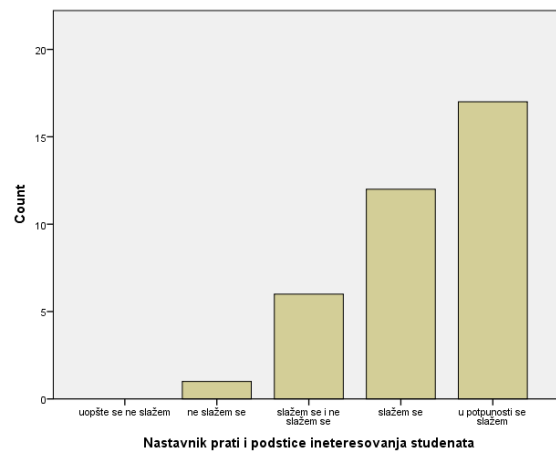
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik postupno obrazlaže gradivo**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže 11,1% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

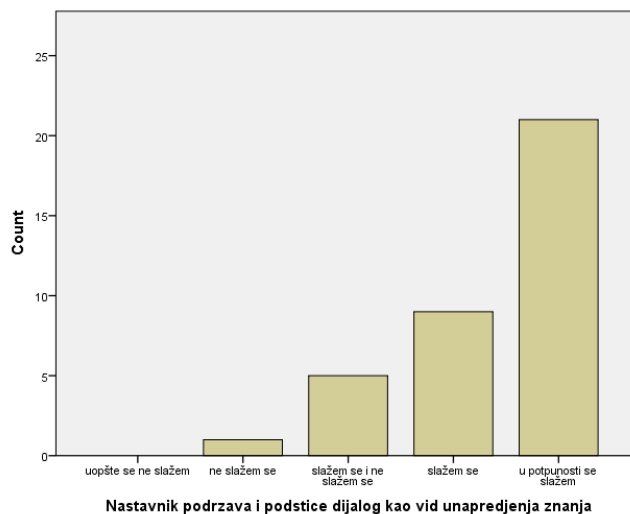
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2%% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže 16,7% da se delimično slaže 2,8% da da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

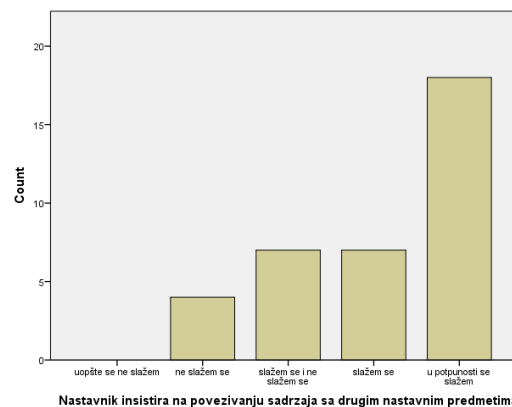
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže 13,9% da se delimično slaže 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

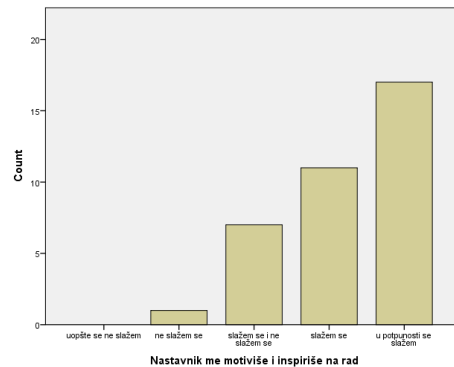
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže 19,4% da se delimično slaže 11,1% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

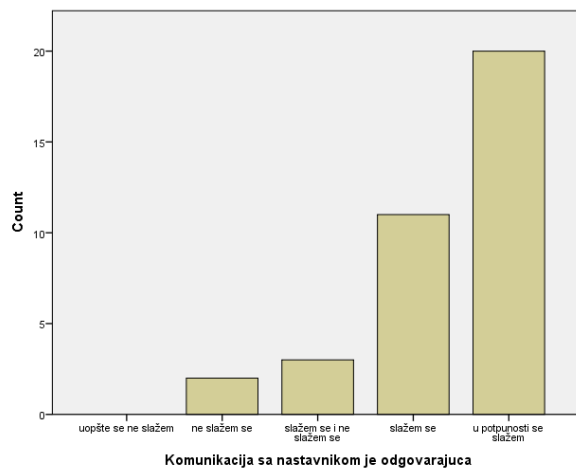
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže 19,4% da se delimično slaže 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže 8,3% da se delimično slaže 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

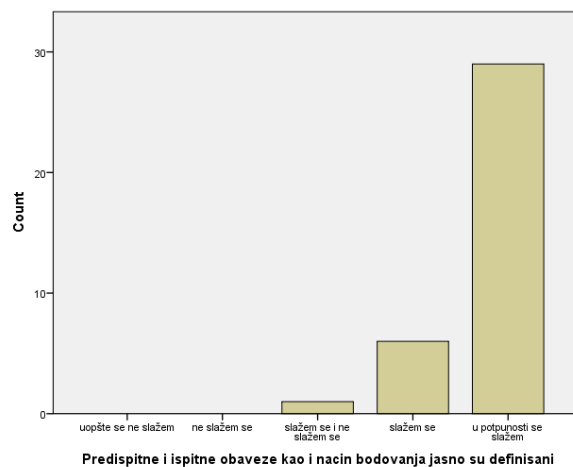
15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	7	19.4
	ocena 4	10	27.8
	ocena 5	19	52.8
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je dalo ocenu 5, 27,8% ocenu 4, 19,4% ocenu 3. Prosečna ocena nastavnika je 4,33.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

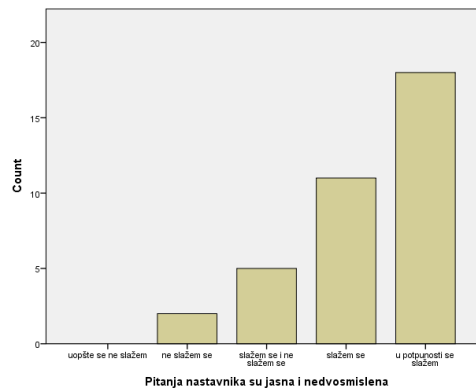
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0

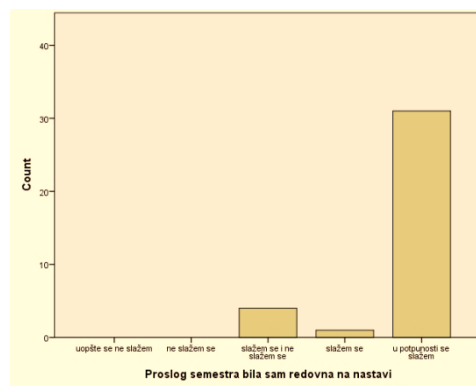


Na tvrdnju: **Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže 13,9% da se delimično slaže 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Metodika muzičkog vaspitanja

1. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

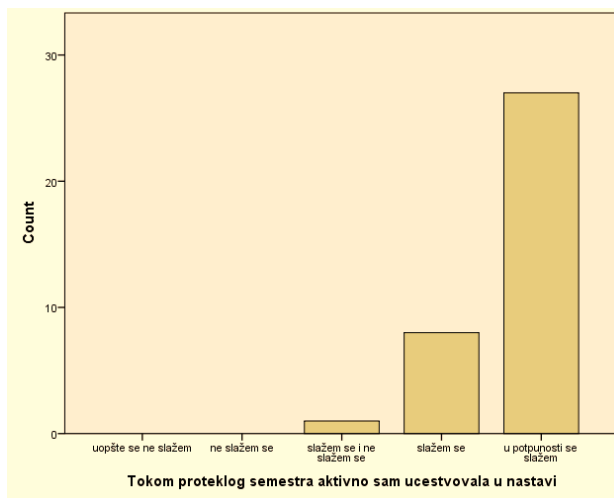
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	1	2.8
	u potpunosti se slažem	31	86.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 86,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 2,8% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

2. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

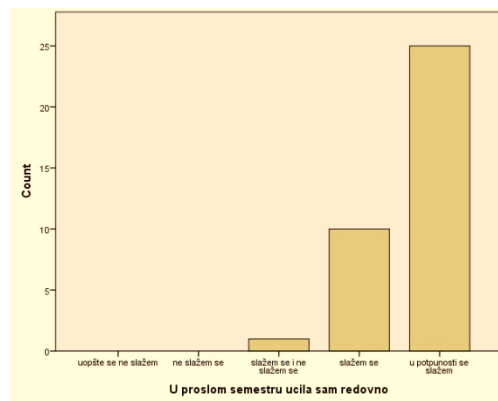
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

3. U prošlom semestru učila sam redovno

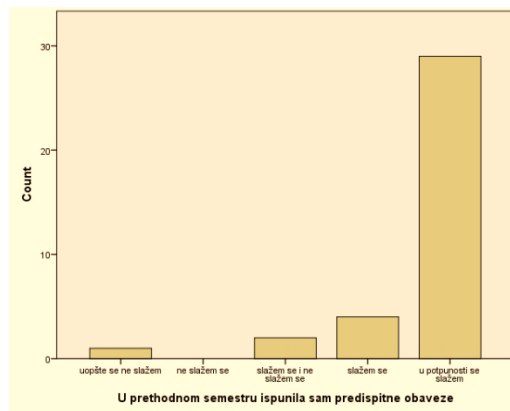
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prošlom semestru učila sam redovno**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

4. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

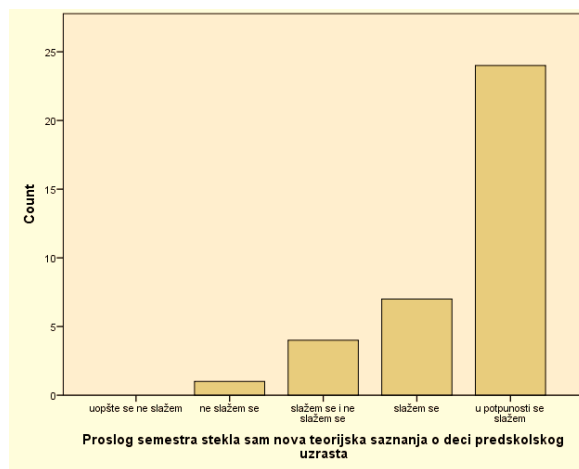
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

5. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

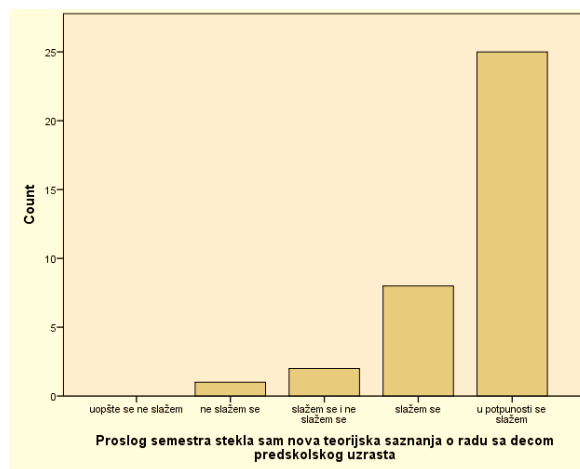
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

6. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0

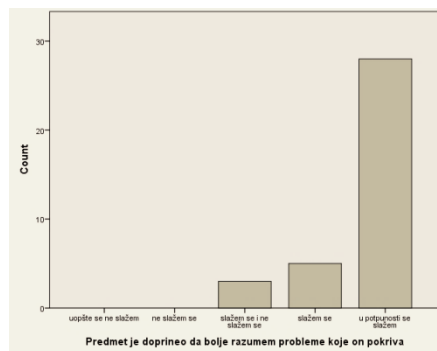


Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69.4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

Metodika likovnog vaspitanja

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

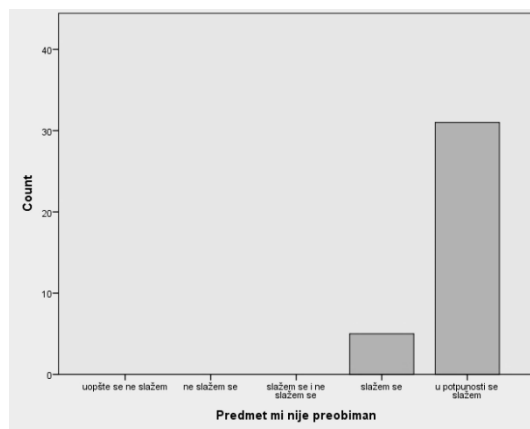
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže sa datom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

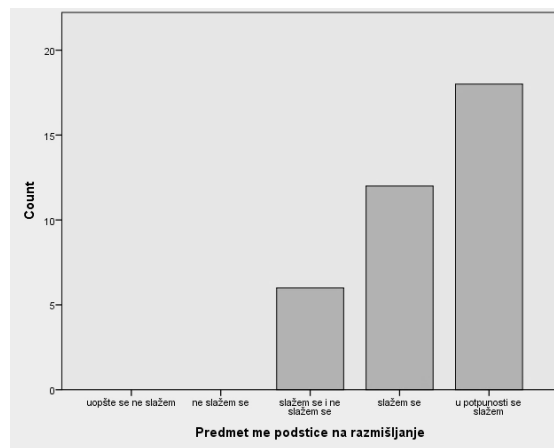
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	31	86.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet mi nije preobiman**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 86,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže sa datom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

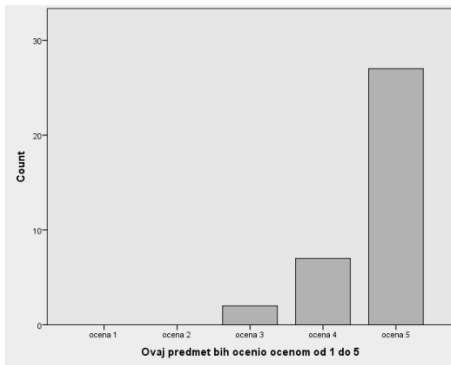
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet me podstiče na razmišljanje**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže sa datom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

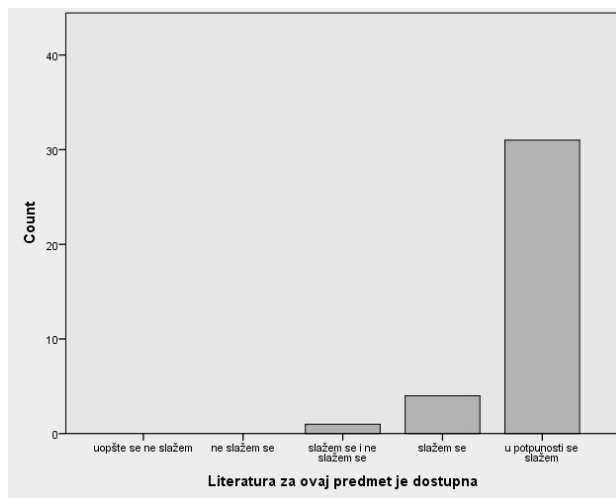
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 3	2	5.6
	ocena 4	7	19.4
	ocena 5	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je dalo ocenu 5, 19,4% ocenu 4, 5,6% ocenu 3. Prosečna ocena predmeta je 4,69.

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

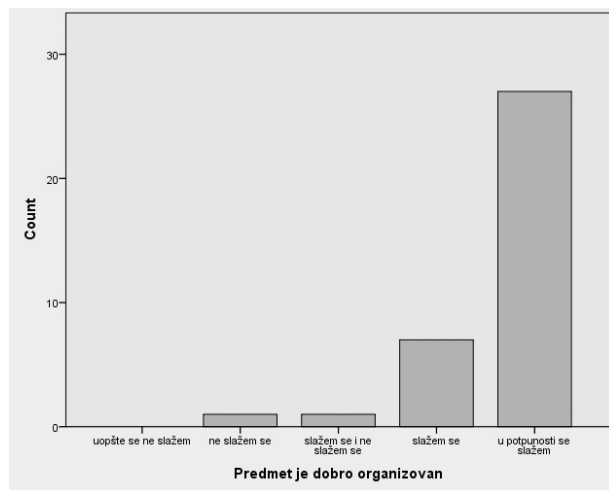
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	31	86.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Literatura za ovaj predmet je dostupna**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 86,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže sa datom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

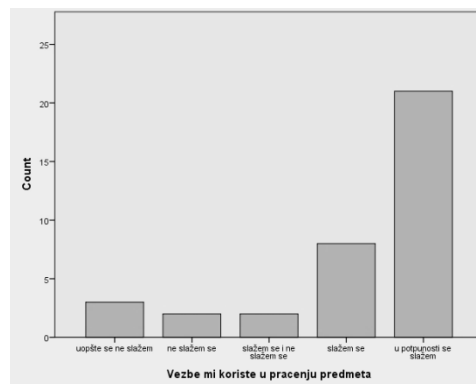
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predmet je dobro organizovan**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa datom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

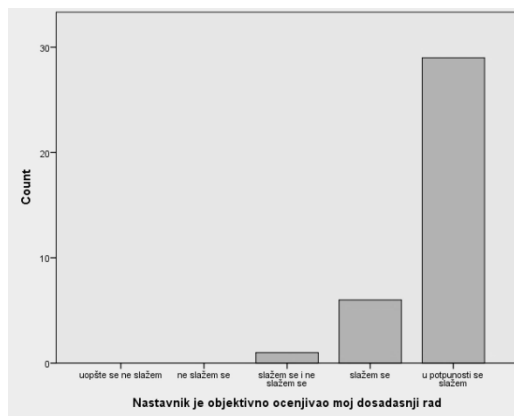
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Vežbe mi koriste u praćenju predmeta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa datom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

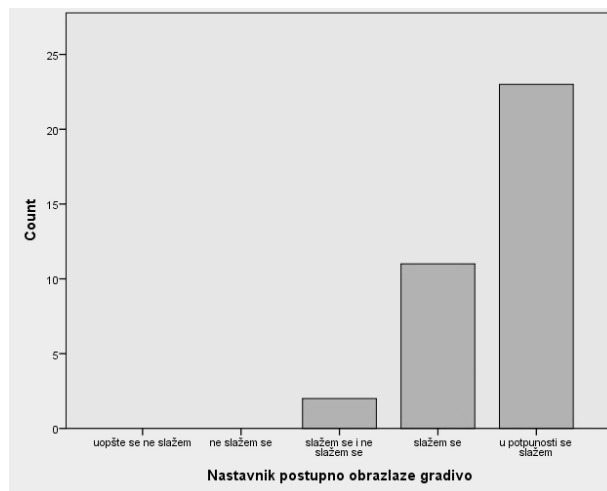
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže sa datom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

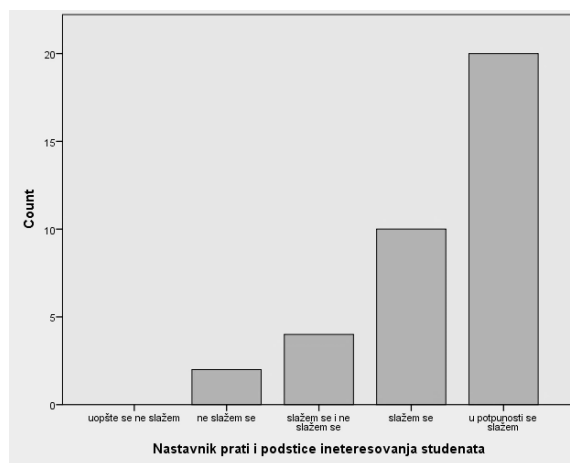
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik postupno obrazlaže gradivo**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže sa datom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

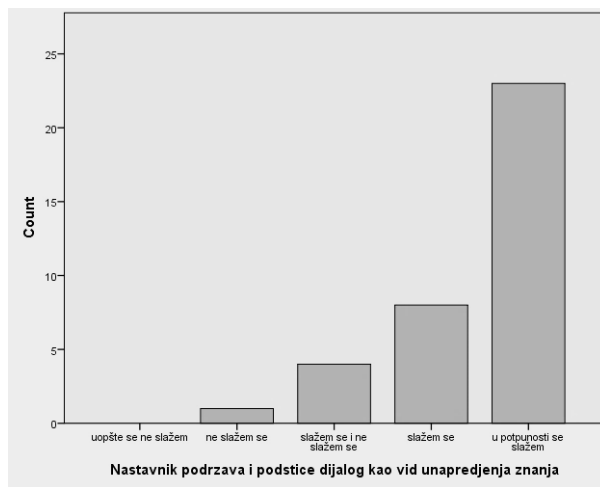
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa datom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

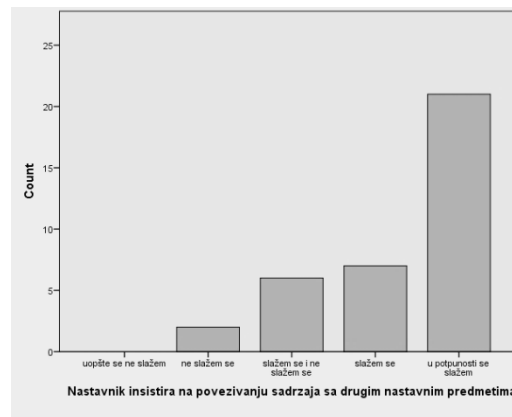
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa datom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

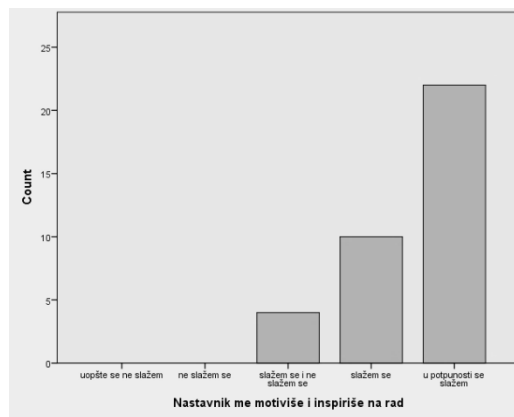
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa datom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

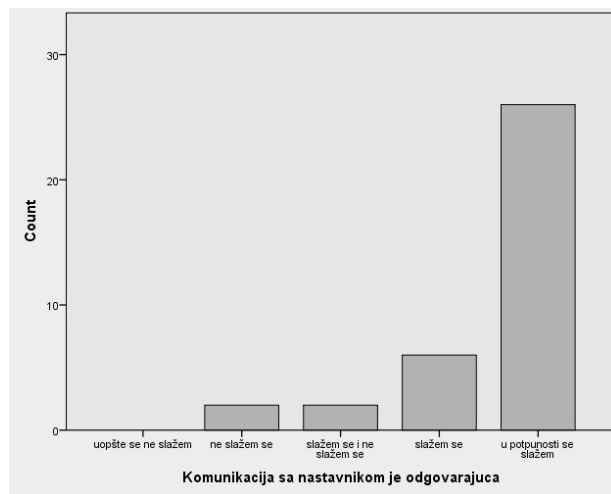
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 11,1% da se delimično sa datom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

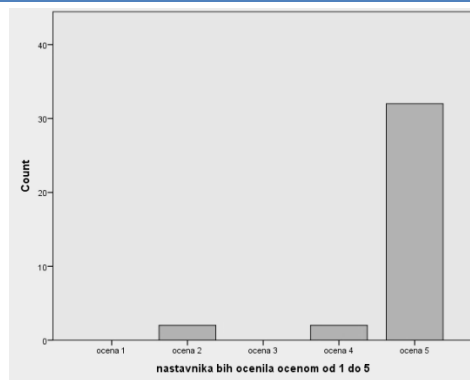
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa datom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

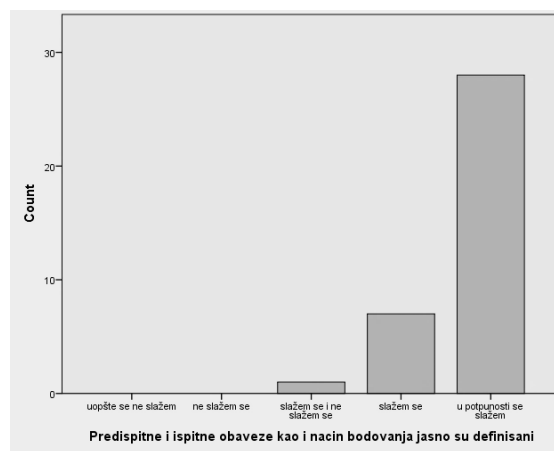
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 2	2	5.6
	ocena 4	2	5.6
	ocena 5	32	88.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 88,9% je dalo ocenu 5, 5,6% ocenu 4, 5,6% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,78.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

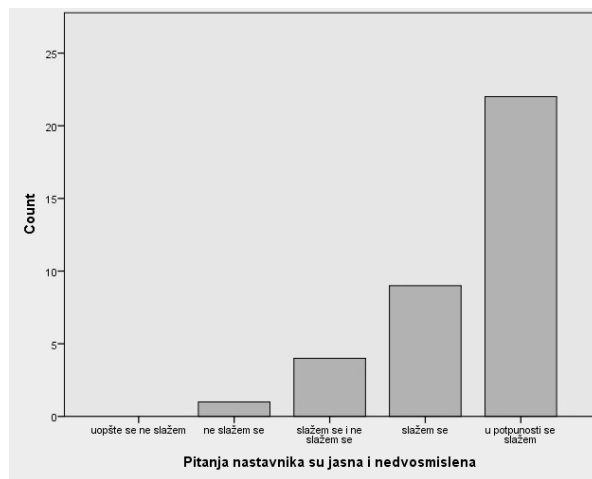
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže sa datom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

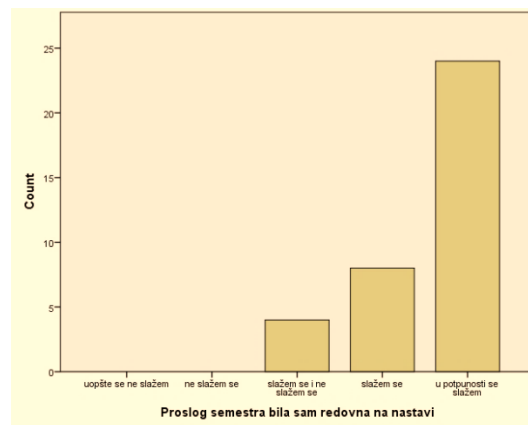


Na tvrdnju: **Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 2,8 da se ne slaže sa datom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Metodika likovnog vaspitanja

1. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

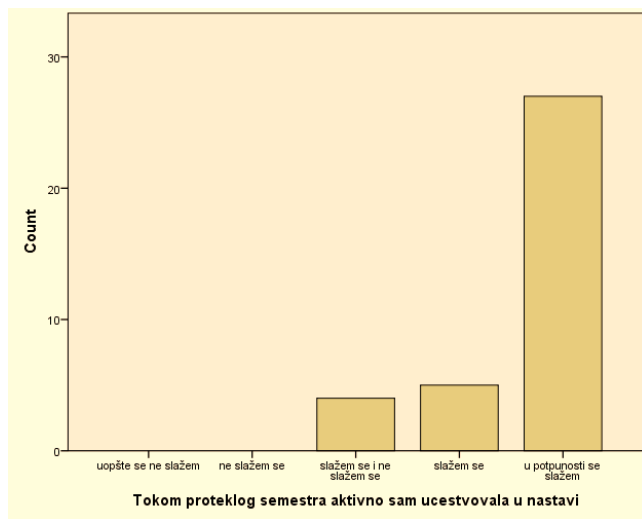
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

2. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

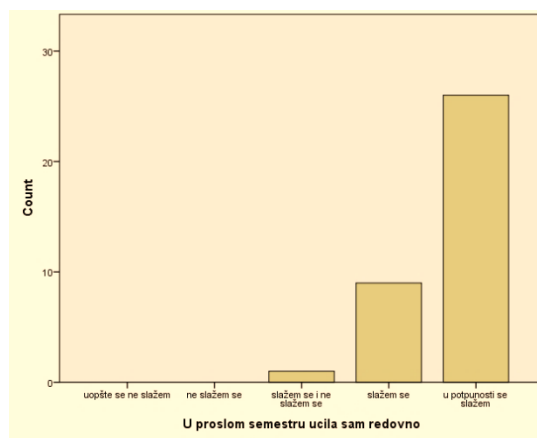
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

3. U prošlom semestru učila sam redovno

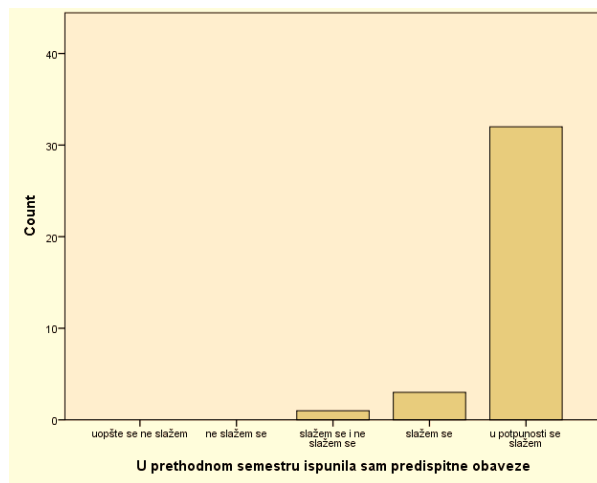
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prošlom semestru učila sam redovno**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

4. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

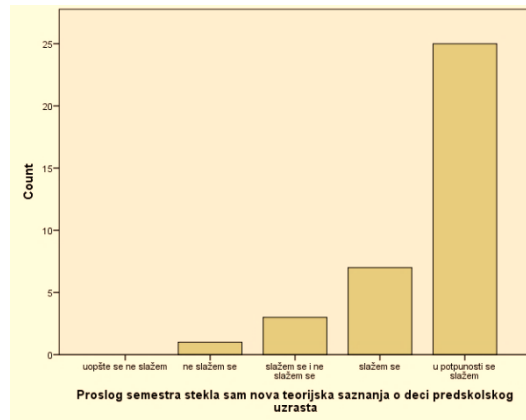
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	3	8.3
	u potpunosti se slažem	32	88.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 88,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 8,3% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

5. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

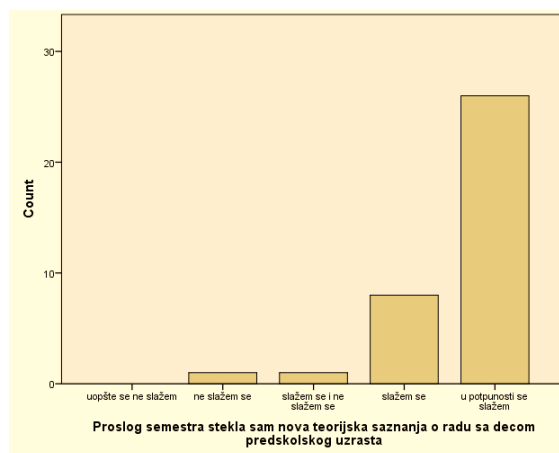
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

6. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0

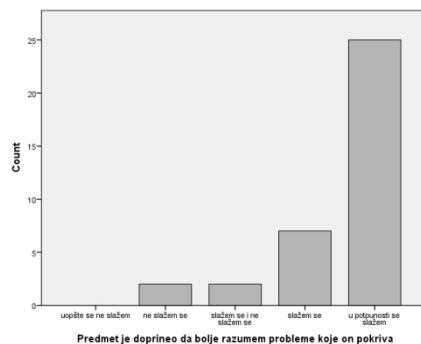


Na tvrdnju: **Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže i 2,8 da se ne slaže sa tvrdnjom.

Metodika fizičkog vaspitanja

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

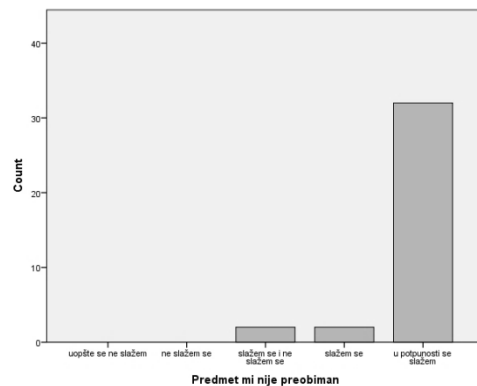
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
Valid	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

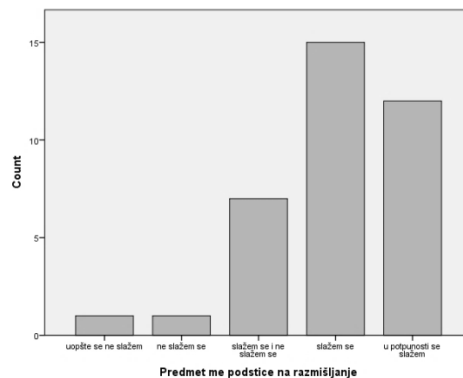
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
Valid	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	2	5.6
	u potpunosti se slažem	32	88.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 88,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 5,6% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

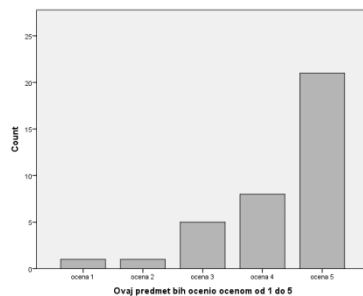
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
Valid	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže i 19,4% da se delimično slaže, 2,8% se ne slaže i 2,8% se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

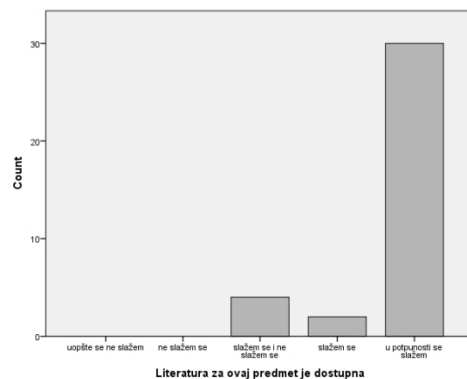
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	1	2.8
	ocena 2	1	2.8
	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	8	22.2
	ocena 5	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je predmet ocenilo ocenom 5, 22,2% ocenom 4, 13,9% ocenom 3, 2,8% ocenom 2 i 2,8% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,30.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

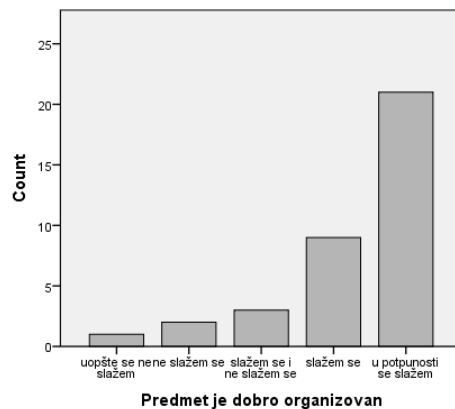
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	2	5.6
	u potpunosti se slažem	30	83.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 5,6% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

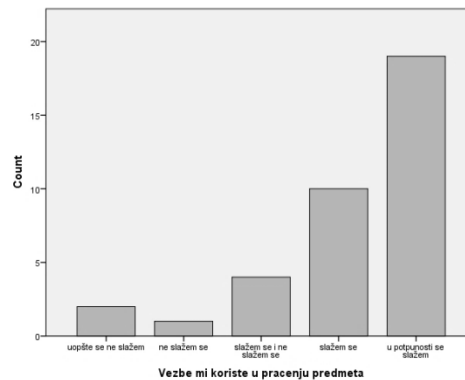
Predmet je dobro organizovan		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	1	2.8
ne slažem se	2	5.6
slažem se i ne slažem se	3	8.3
slažem se	9	25.0
u potpunosti se slažem	21	58.3
Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže 8,3% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

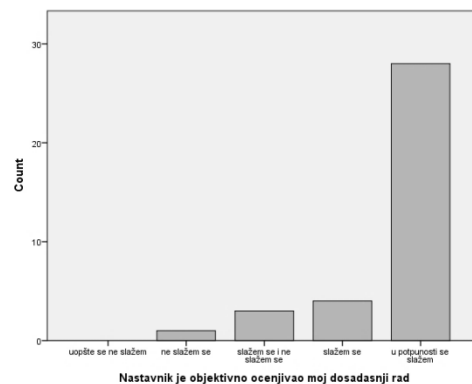
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže 11,1% da se delimično slaže 2,8% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

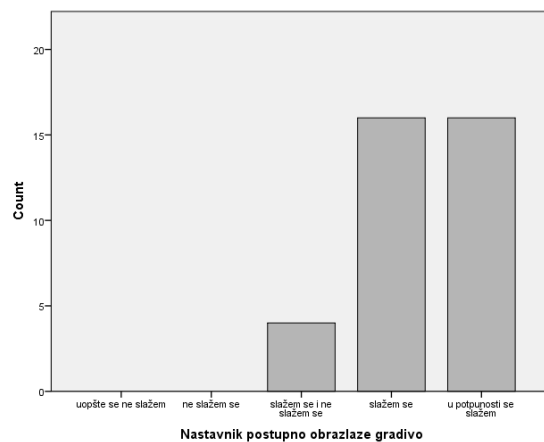
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

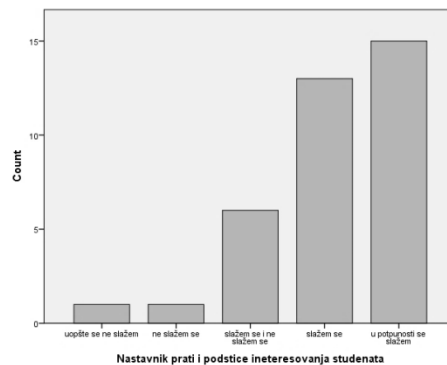
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	16	44.4
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 44,4% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

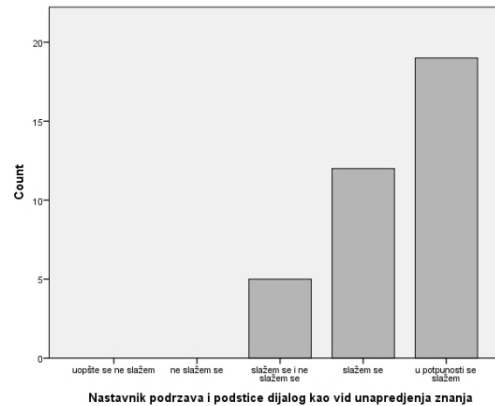
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

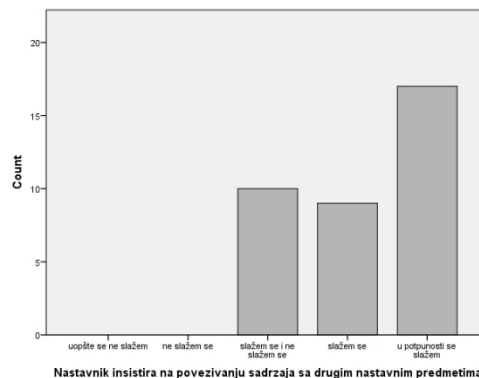
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 13,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

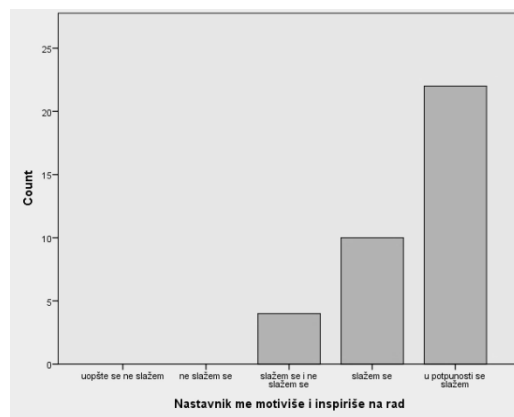
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 27,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

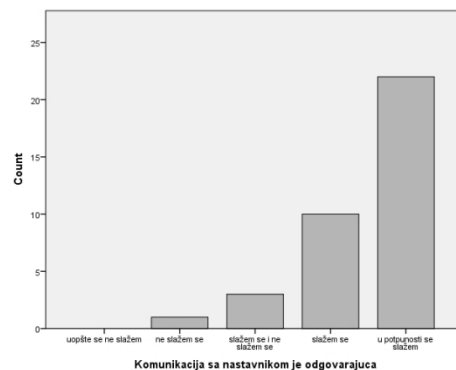
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

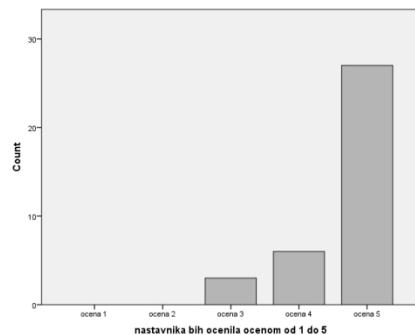


Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

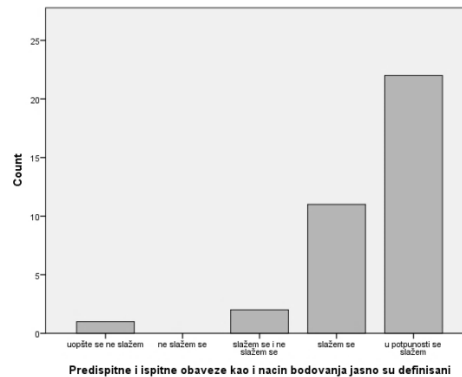
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	3	8.3
	ocena 4	6	16.7
	ocena 5	27	75.0
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je dalo ocenu 5, 16,7% ocenu 4, 8,3% ocenu 3. Prosečna ocena nastavnika je 4,67.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

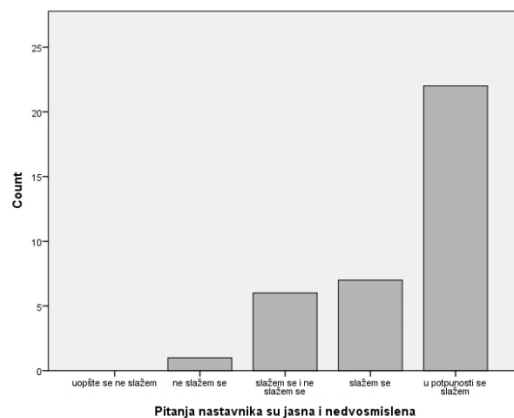
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

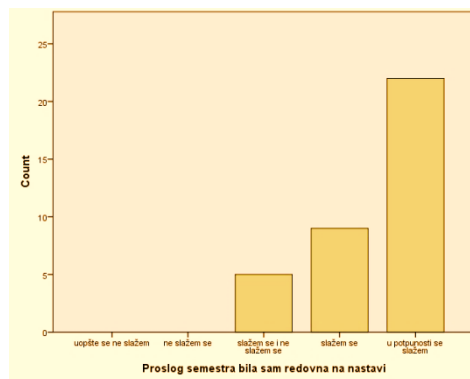


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Metodika fizičkog vaspitanja

1. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

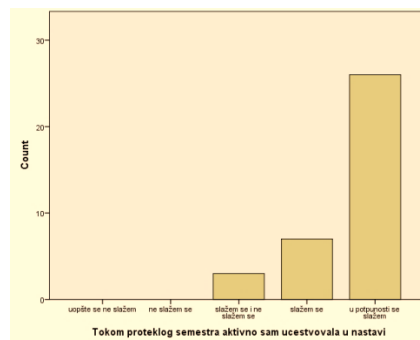
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 13,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

2. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

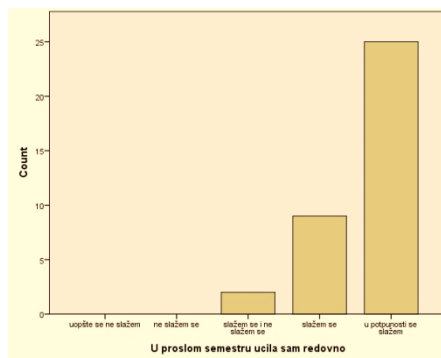
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

3. U prošlom semestru učila sam redovno

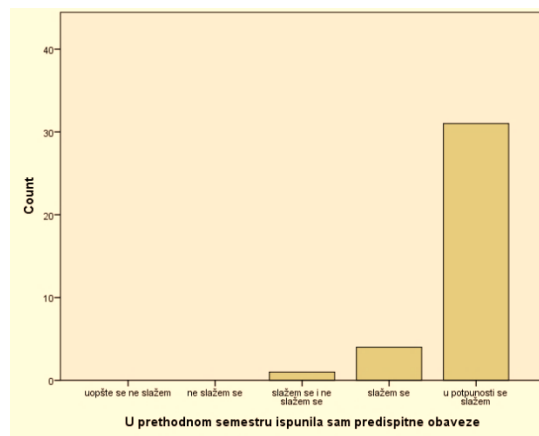
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

4. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

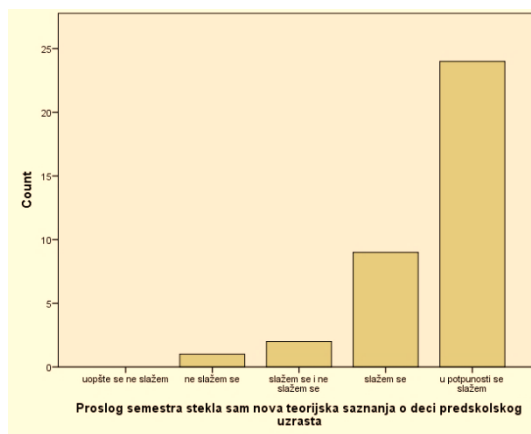
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	31	86.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 86,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

5. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

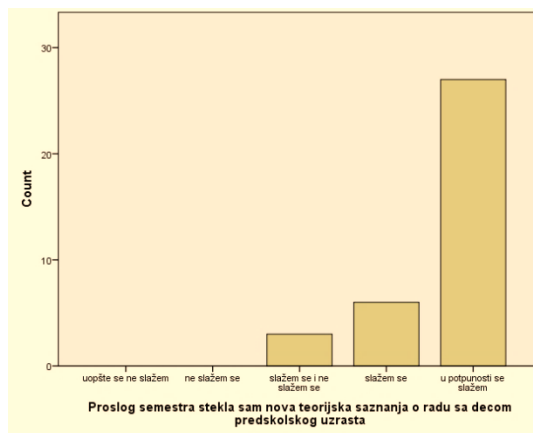
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

6. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0

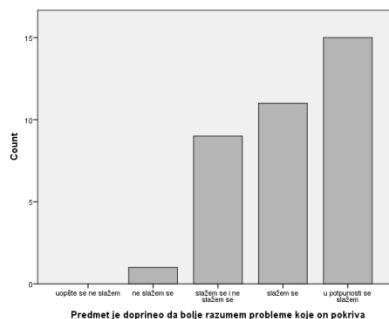


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Projekatski pristup u radu sa predškolskom decom

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

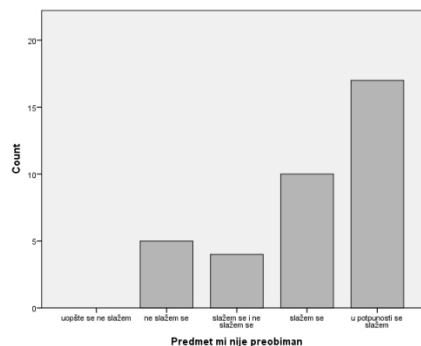
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	9	25.0
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 25% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

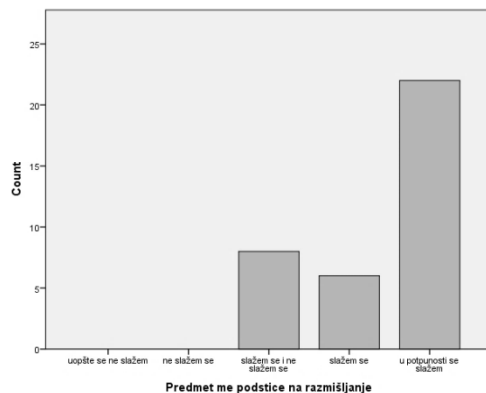
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	5	13.9
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 11,1 da se delimično slaže, 13,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

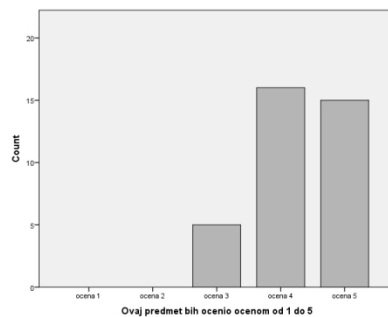
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 22,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

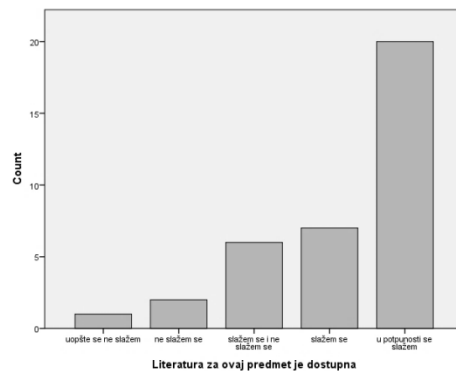
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
Valid	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	16	44.4
	ocena 5	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je predmet ocenilo ocenom 5, 44,4% ocenom 4 i 13,9% ocenom 3. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,28.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

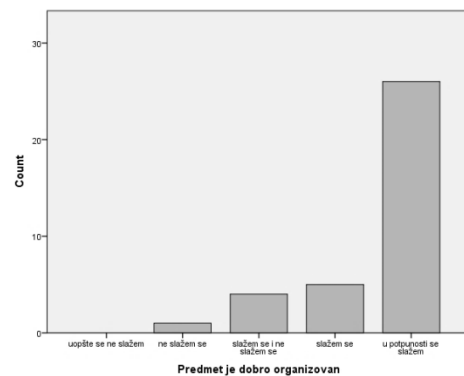
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

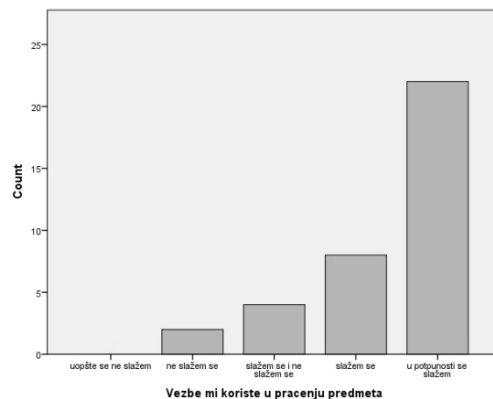
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže 11,1% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

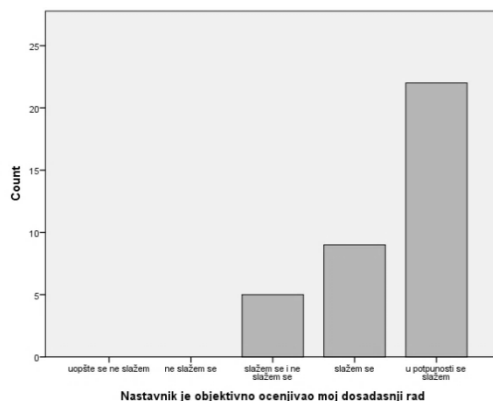
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže 11,1% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

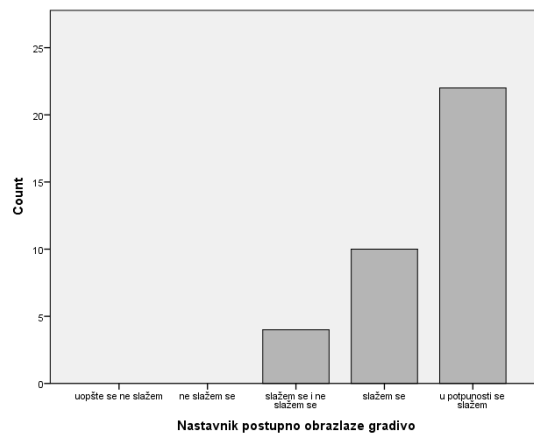
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 13,9% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

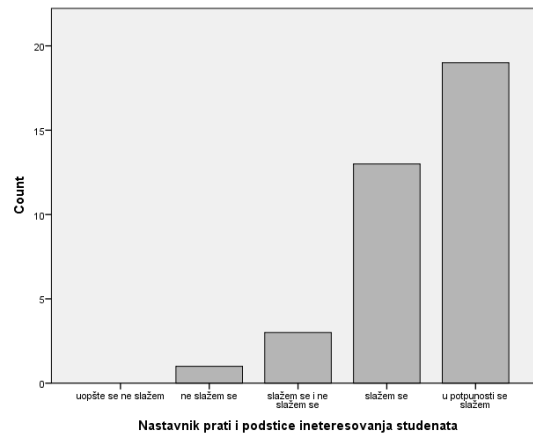
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

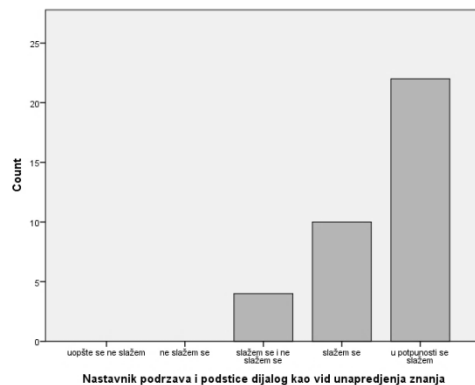
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

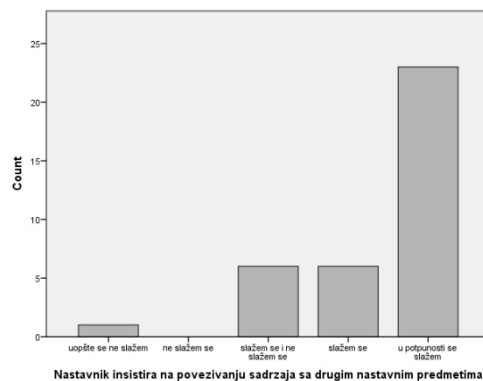
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

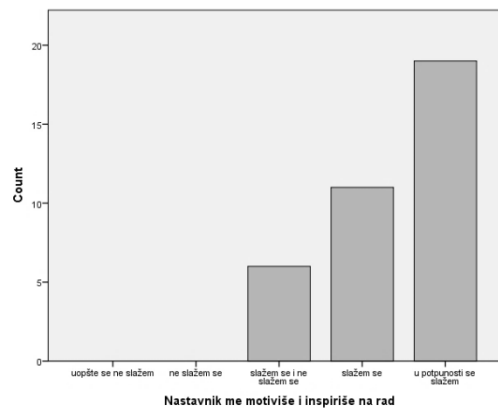
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

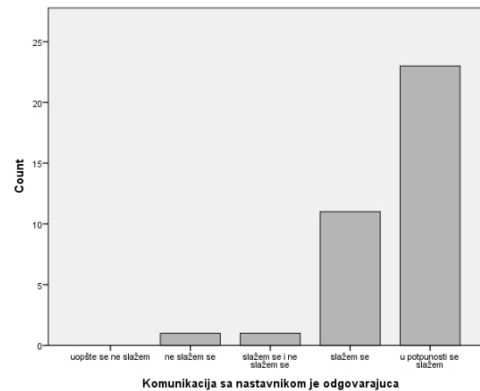
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 16,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0

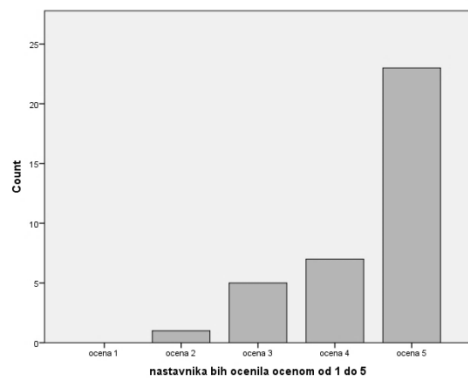


Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

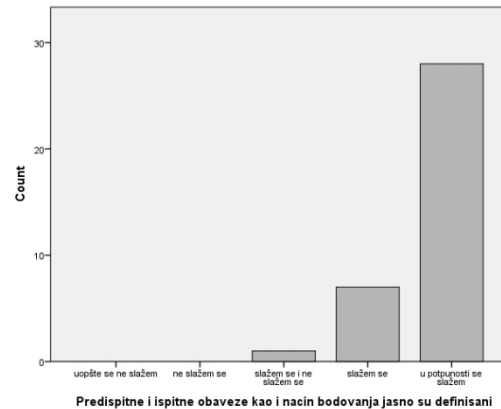
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	1	2.8
	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	7	19.4
	ocena 5	23	63.9
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je dalo ocenu 5, 19,4% ocenu 4, 13,9% ocenu 3, i 2,8% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,44.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

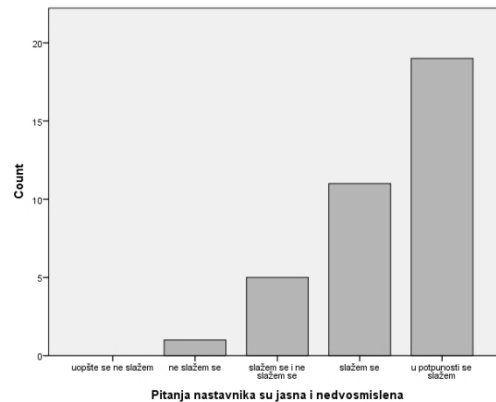
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0

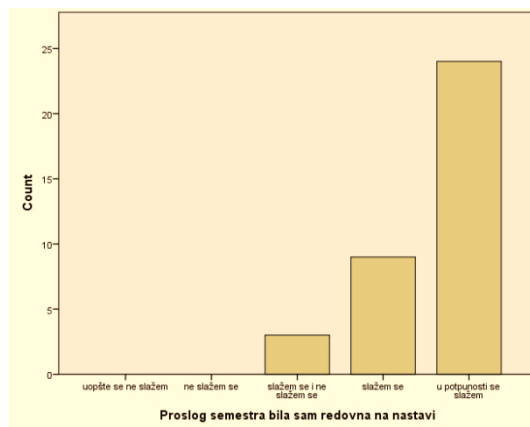


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Projekatski pristup u radu sa predškolskom decom

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

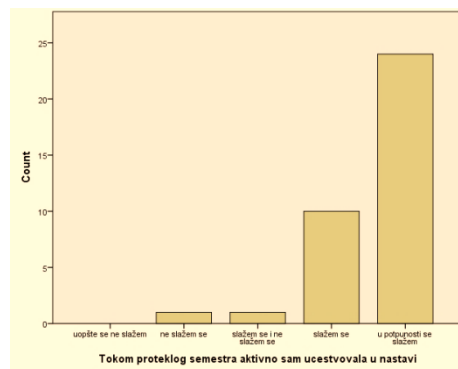
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

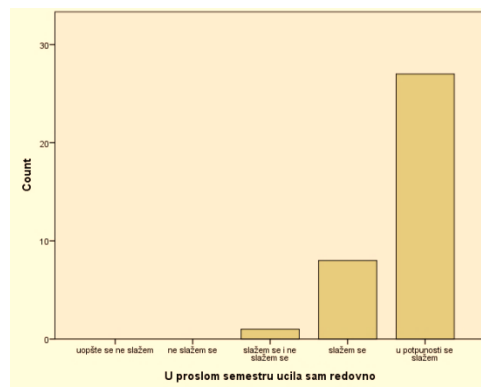
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

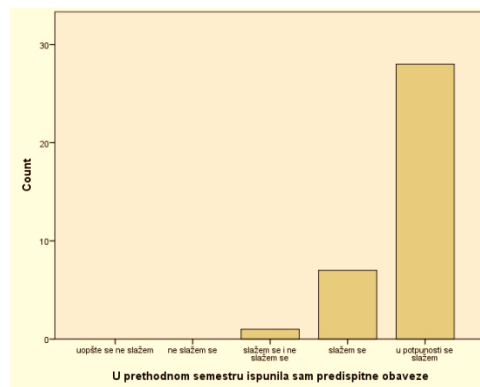
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

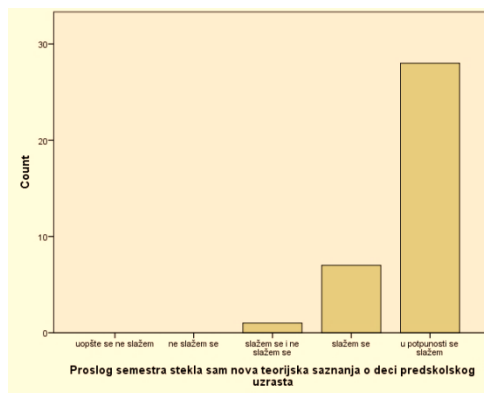
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

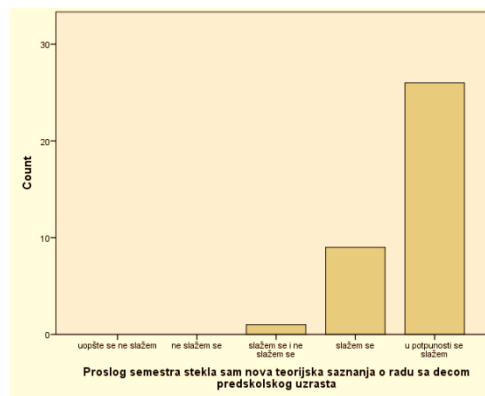
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0

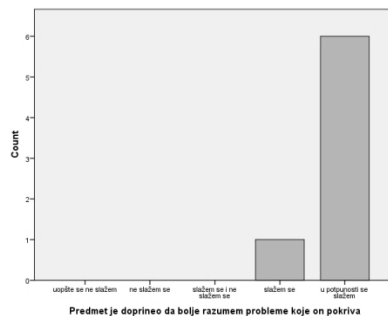


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Likovno stvaralačko izražavanje

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

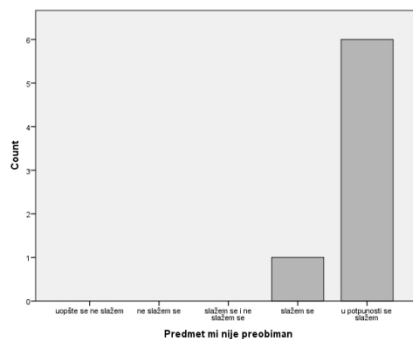
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 14,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

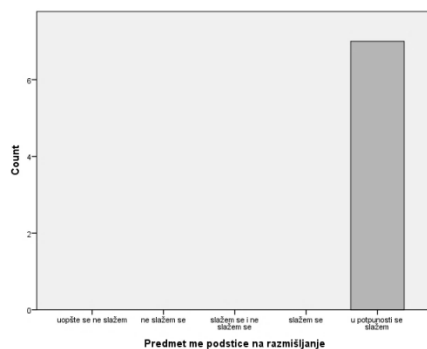
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 14,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

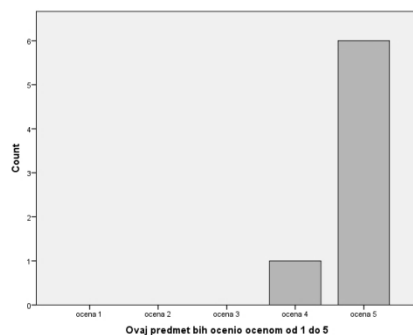
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	7	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100 % je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

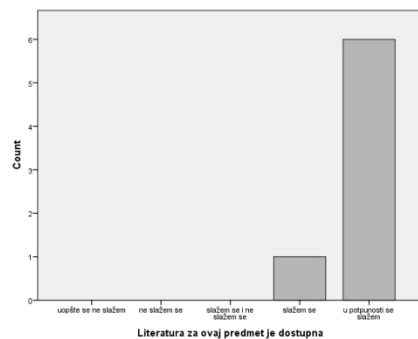
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 4	1	14.3
	ocena 5	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je predmet ocenilo ocenom 5, 14,3% ocenom 4. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,86.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

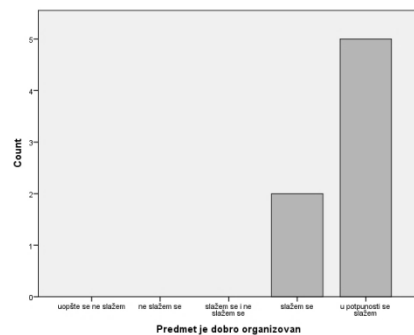
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, i 14,3% da se slaže, sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

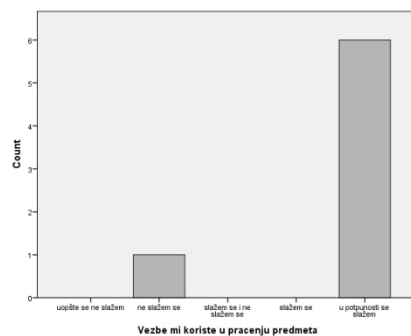
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	28.6
	u potpunosti se slažem	5	71.4
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 71,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 28,6% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

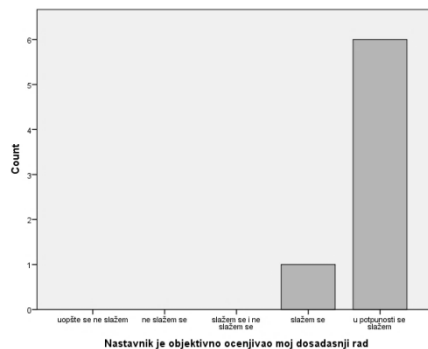
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

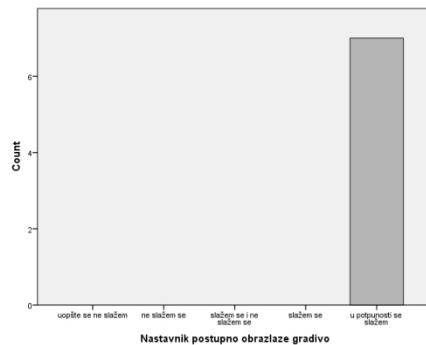
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

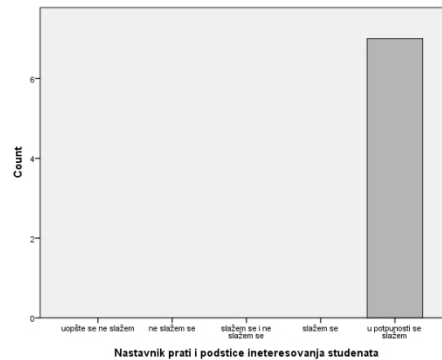
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo		
	Frekvencija	Procenat
u potpunosti se slažem	7	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

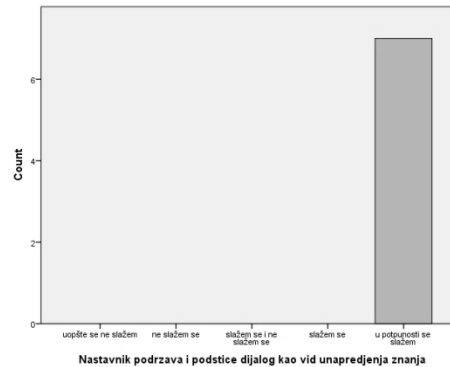
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata		
	Frekvencija	Procenat
u potpunosti se slažem	7	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

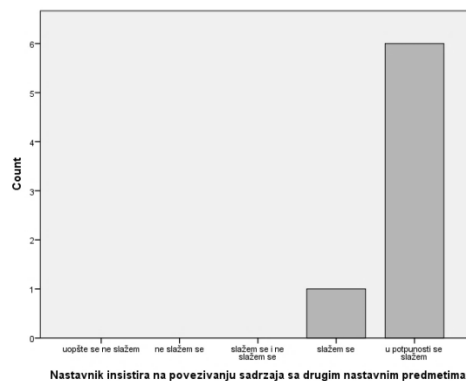
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	7	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

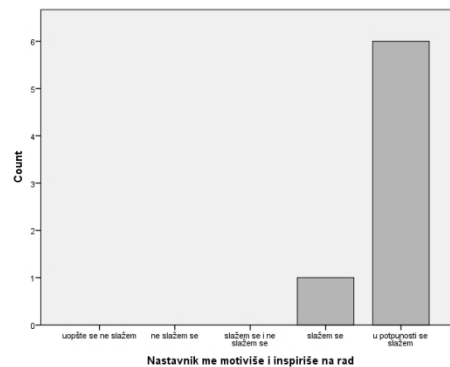
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

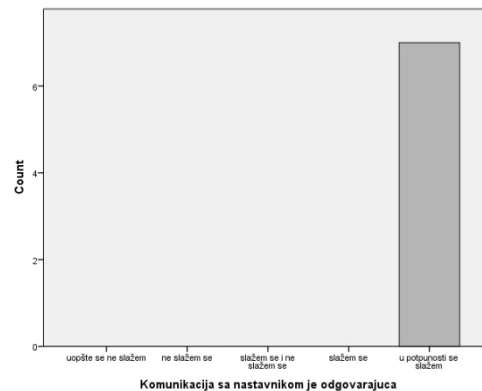
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

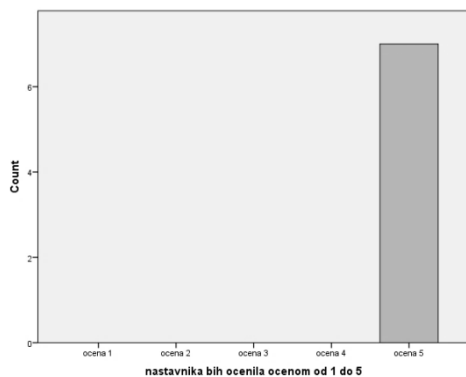
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća		
	Frekvencija	Procenat
u potpunosti se slažem	7	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

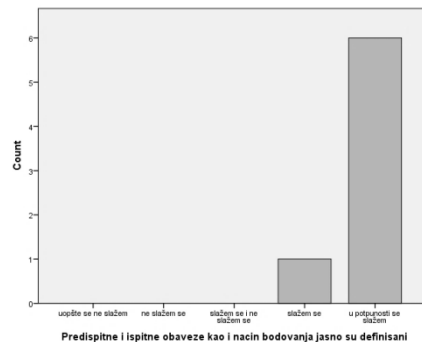
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
ocena		7	100.0
5			



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je dalo ocenu 5. Prosečna ocena nastavnika je 5,00.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

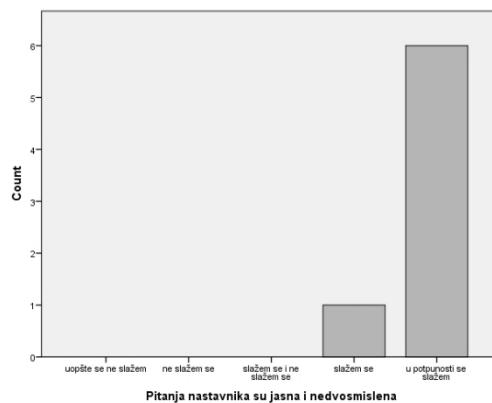
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0

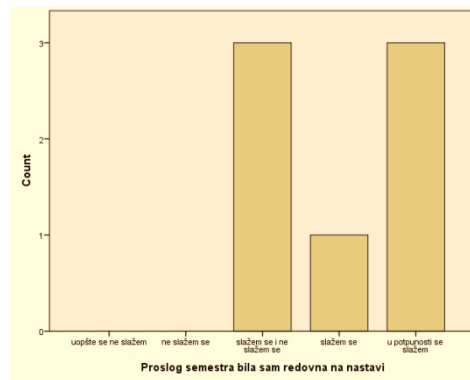


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Likovno stvaralačko izražavanje

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

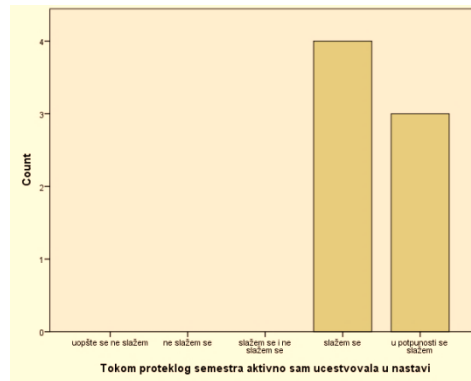
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	42.9
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	3	42.9
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3% da se slaže i 42,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

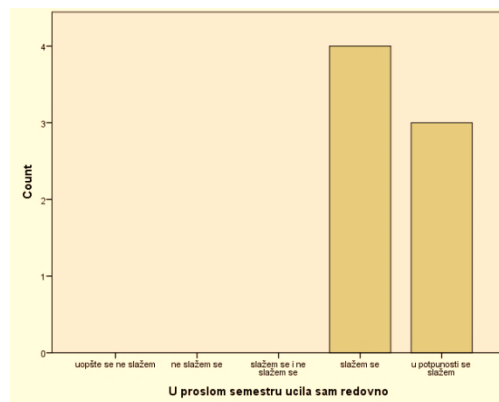
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	4	57.1
	u potpunosti se slažem	3	42.9
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 57,1% da se slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

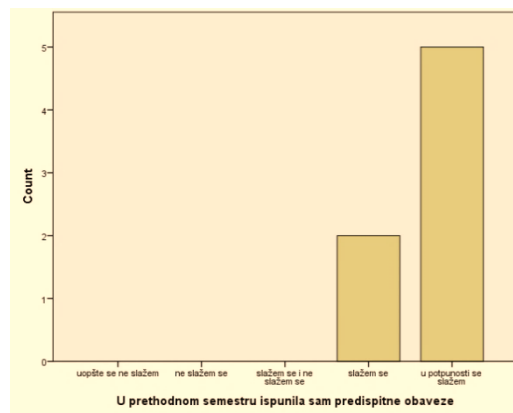
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	4	57.1
	u potpunosti se slažem	3	42.9
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 57,1% da se slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

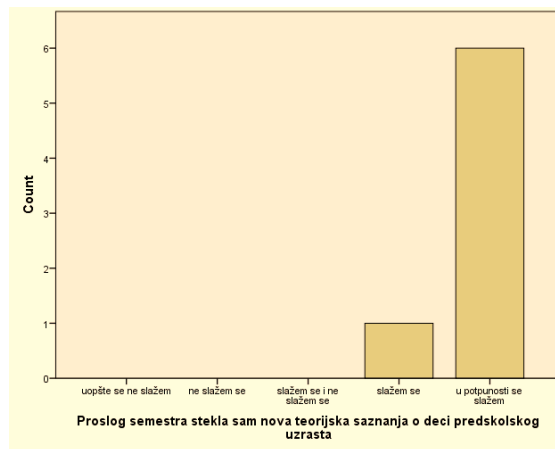
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	28.6
	u potpunosti se slažem	5	71.4
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 71,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,6% da se slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

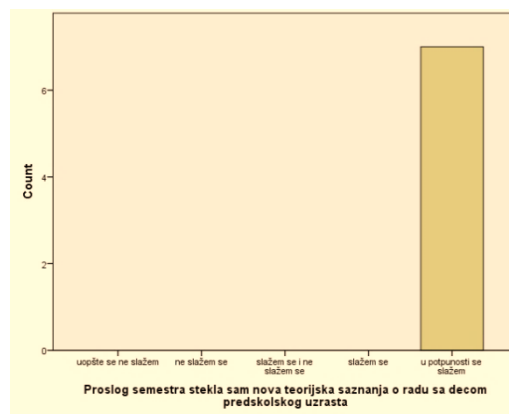
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	14.3
	u potpunosti se slažem	6	85.7
	Total	7	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 85,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 14,3 % da se slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	7	100.0

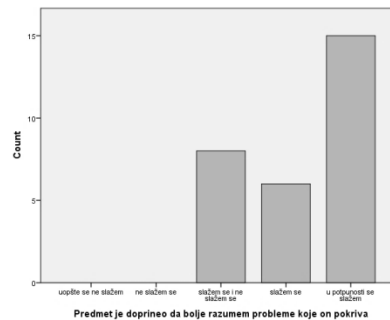


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 7 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa tvrdnjom.

Etika

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

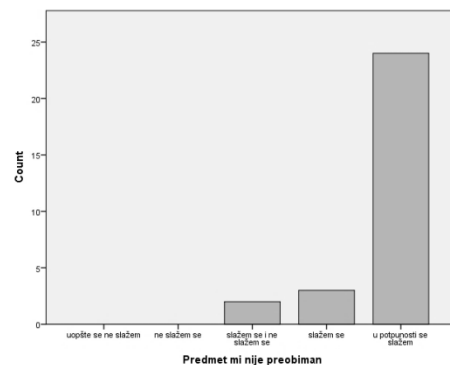
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	8	27.6
	slažem se	6	20.7
	u potpunosti se slažem	15	51.7
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,7% da se slaže i 27,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

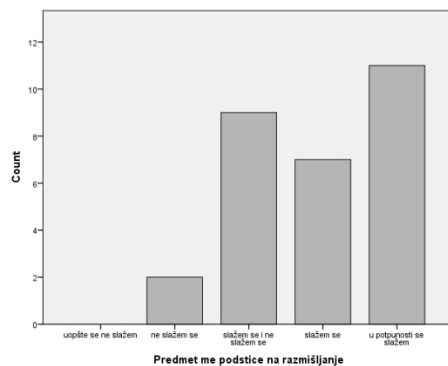
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	6.9
	slažem se	3	10.3
	u potpunosti se slažem	24	82.8
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 82,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 10,3% da se slaže i 6,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

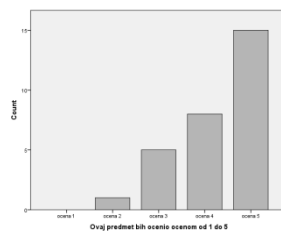
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	6.9
	slažem se i ne slažem se	9	31.0
	slažem se	7	24.1
	u potpunosti se slažem	11	37.9
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,1% da se slaže, 31% da se delimično slaže i 6,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

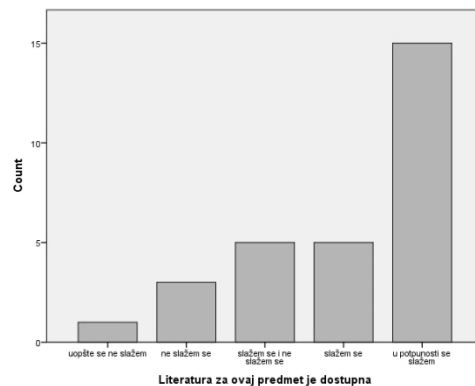
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	1	3.4
	ocena 3	5	17.2
	ocena 4	8	27.6
	ocena 5	15	51.7
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,7% je predmet ocenilo ocenom 5, 27,6% ocenom 4, 17,2% ocenom 3 i 3,4% ocenom 2. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,28.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

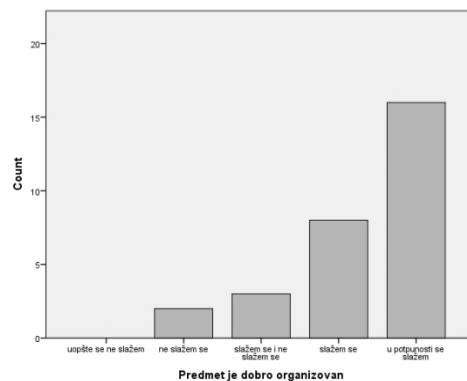
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	3.4
	ne slažem se	3	10.3
	slažem se i ne slažem se	5	17.2
	slažem se	5	17.2
	u potpunosti se slažem	15	51.7
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,2% da se slaže, 17,2% da se delimično slaže, 10,3% da se ne slaže i 3,4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

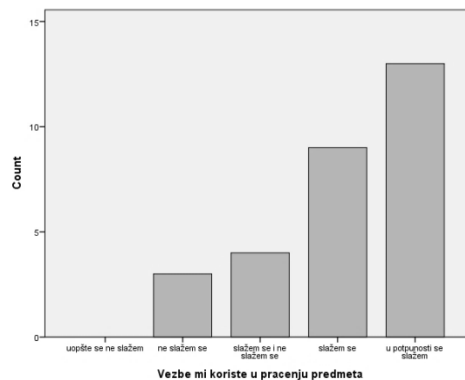
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	6.9
	slažem se i ne slažem se	3	10.3
	slažem se	8	27.6
	u potpunosti se slažem	16	55.2
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,6% da se slaže 10,3% da se delimično slaže i 6,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

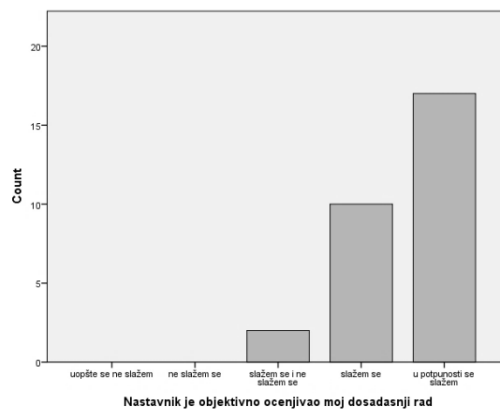
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	10.3
	slažem se i ne slažem se	4	13.8
	slažem se	9	31.0
	u potpunosti se slažem	13	44.8
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31% da se slaže 13,8% da se delimično slaže i 10,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

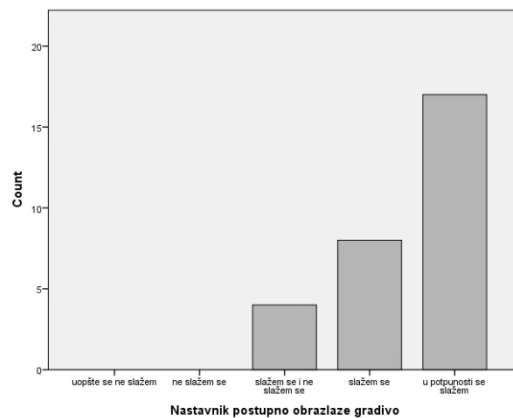
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	6.9
	slažem se	10	34.5
	u potpunosti se slažem	17	58.6
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 34,5% da se slaže i 6,9% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

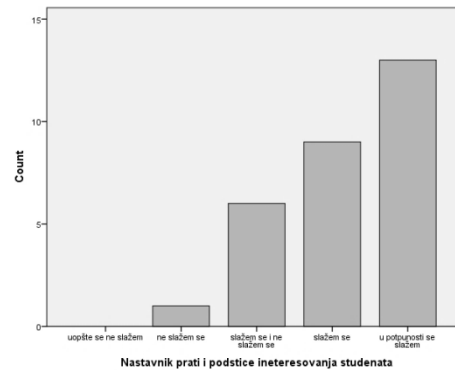
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procentat
	slažem se i ne slažem se	4	13.8
	slažem se	8	27.6
	u potpunosti se slažem	17	58.6
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,6% da se slaže i 13,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

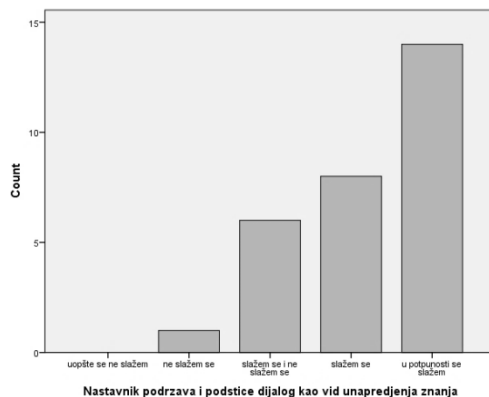
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	6	20.7
	slažem se	9	31.0
	u potpunosti se slažem	13	44.8
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31% da se slaže, 20,7% da se delimično slaže i 3,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

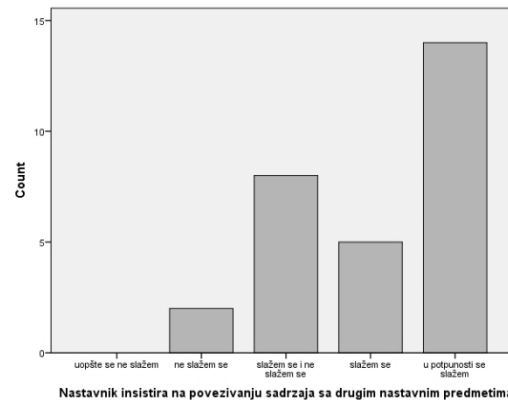
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	6	20.7
	slažem se	8	27.6
	u potpunosti se slažem	14	48.3
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,6% da se slaže, 20,7% da se delimično slaže i 3,4% da se neslaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

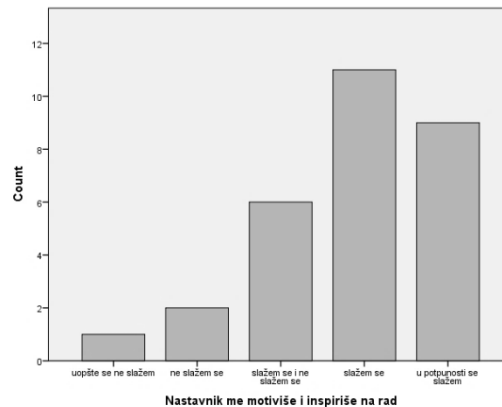
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	6.9
	slažem se i ne slažem se	8	27.6
	slažem se	5	17.2
	u potpunosti se slažem	14	48.3
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,2% da se slaže, 27,6% da se delimično slaže i 6,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

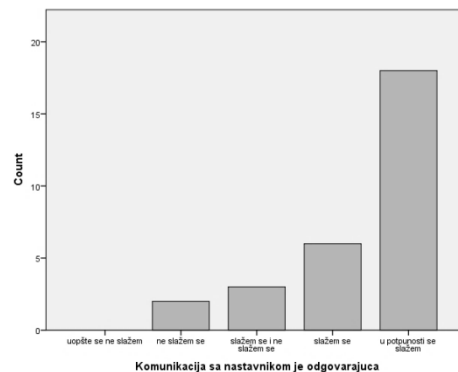
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	3.4
	ne slažem se	2	6.9
	slažem se i ne slažem se	6	20.7
	slažem se	11	37.9
	u potpunosti se slažem	9	31.0
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 31% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,9% da se slaže, 20,7% da se delimično slaže, 6,9% da se ne slaže i 3,4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	6.9
	slažem se i ne slažem se	3	10.3
	slažem se	6	20.7
	u potpunosti se slažem	18	62.1
	Total	29	100.0

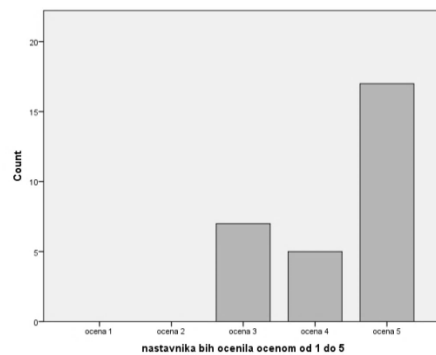


Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,7% da se slaže, 10,3% da se delimično slaže i 6,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

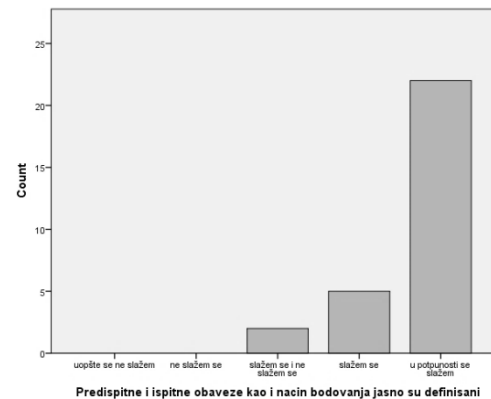
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	7	24.1
	ocena 4	5	17.2
	ocena 5	17	58.6
	Total	29	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,6% je dalo ocenu 5, 17,2% ocenu 4, 24,1% ocenu 3. Prosečna ocena nastavnika je 4,34.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

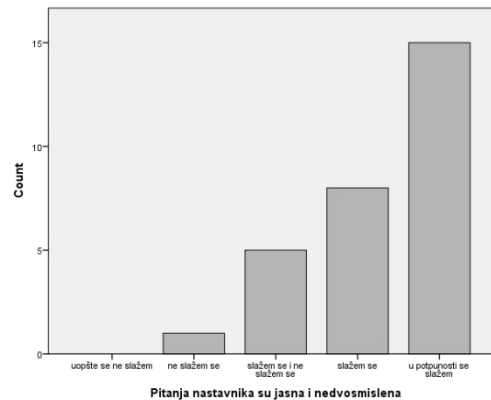
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	6.9
	slažem se	5	17.2
	u potpunosti se slažem	22	75.9
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,2% da se slaže i 6,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	5	17.2
	slažem se	8	27.6
	u potpunosti se slažem	15	51.7
	Total	29	100.0

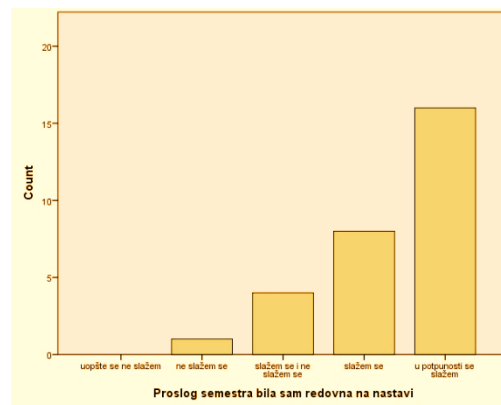


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,6% da se slaže, 17,2% da se delimično slaže i 3,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Etika

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

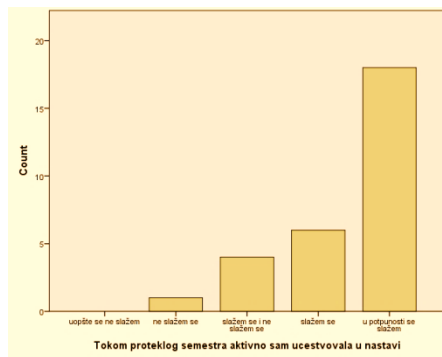
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	4	13.8
	slažem se	8	27.6
	u potpunosti se slažem	16	55.2
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,6% da se slaže 13,8% da se delimično slaže i 3,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

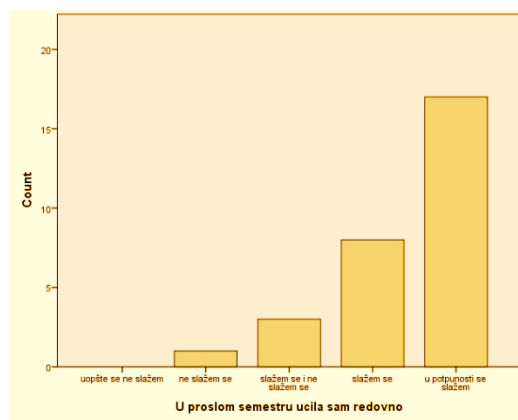
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	4	13.8
	slažem se	6	20.7
	u potpunosti se slažem	18	62.1
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,7% da se slaže, 13,8% da se delimično slaže i 3,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

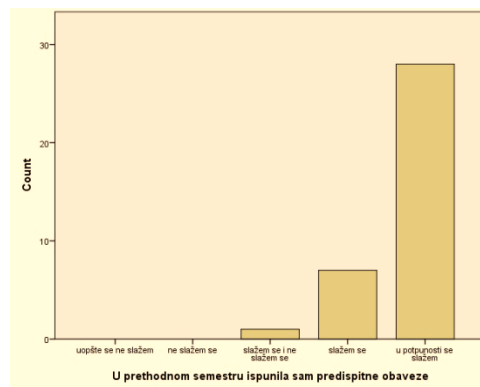
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	3	10.3
	slažem se	8	27.6
	u potpunosti se slažem	17	58.6
	Total	29	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,6% da se slaže, 10,3% da se delimično slaže i 3,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	6.9
	slažem se	4	13.8
	u potpunosti se slažem	23	79.3
	Total	29	100.0

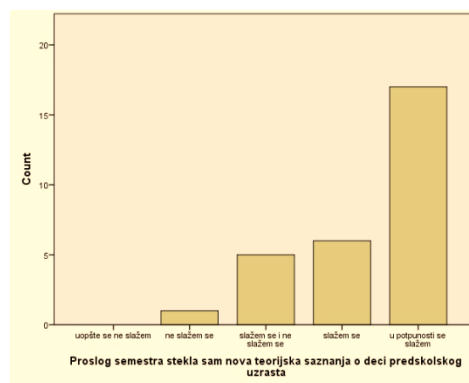


Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 79,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,8% da se slaže i 6,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

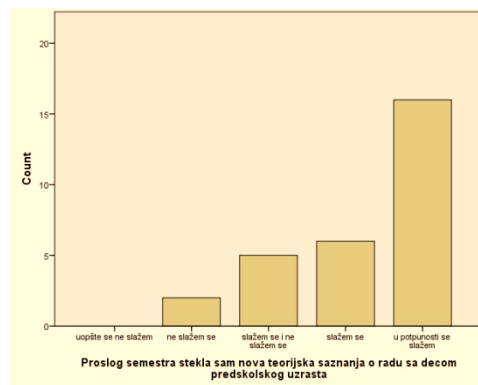
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.4
	slažem se i ne slažem se	5	17.2
	slažem se	6	20.7
	u potpunosti se slažem	17	58.6
	Total	29	100.0

Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,7% da se slaže, 17,2% da se delimično slaže i 3,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.



23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	6.9
	slažem se i ne slažem se	5	17.2
	slažem se	6	20.7
	u potpunosti se slažem	16	55.2
	Total	29	100.0



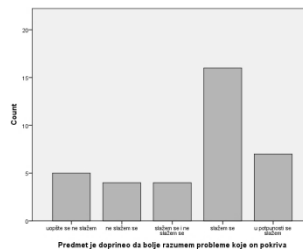
Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 29 studenata treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,7% da se slaže, 17,2% da se delimično slaže i 6,9% da se ne slaže sa tvrdnjom.

II godina

Metodika vaspitno – obrazovnog rada

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

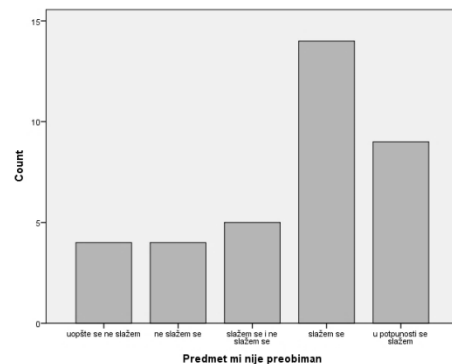
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	5	13.9
ne slažem se	4	11.1
slažem se i ne slažem se	4	11.1
slažem se	16	44.4
u potpunosti se slažem	7	19.4
Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 19,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 44,4% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 13,9% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

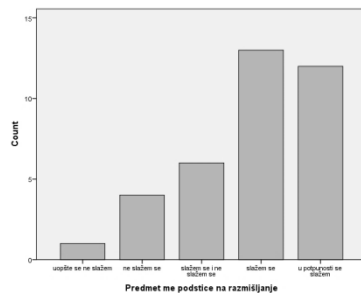
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže, 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0

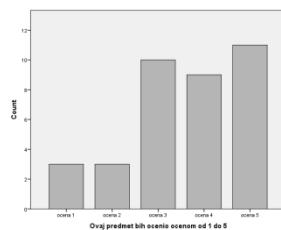


Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže 11,1% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

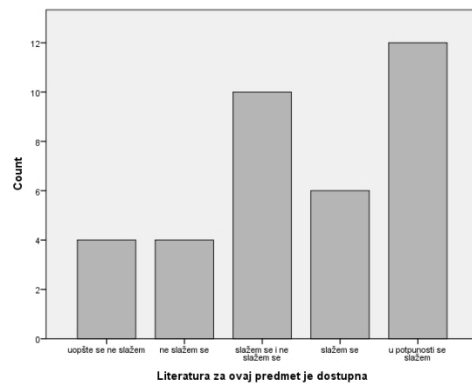
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	3	8.3
	ocena 2	3	8.3
	ocena 3	10	27.8
	ocena 4	9	25.0
	ocena 5	11	30.6
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je predmet ocenilo ocenom 5, 25% ocenom 4, 27,8% ocenom 3, 8,3% ocenom 2 i 8,3% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 3,61.**



5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

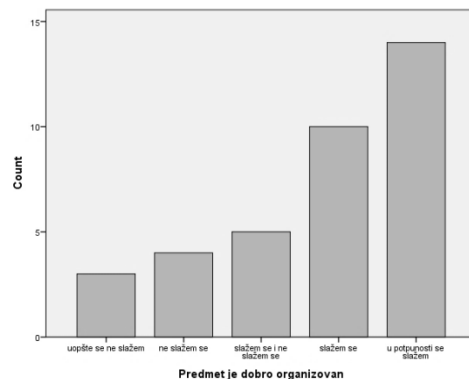
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom

6. Predmet je dobro organizovan

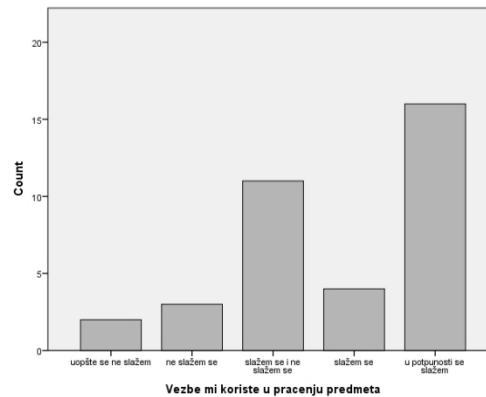
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procentat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže 13,9% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

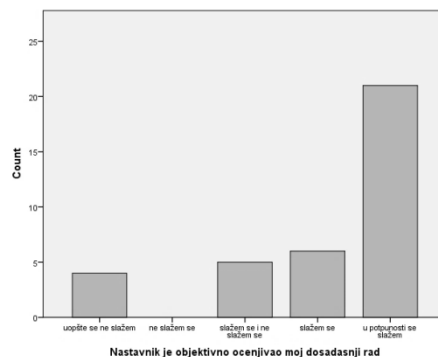
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže 30,6% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocjenjivao moj dosadašnji rad

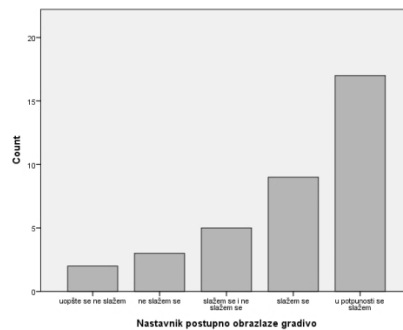
Nastavnik je objektivno ocjenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocjenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

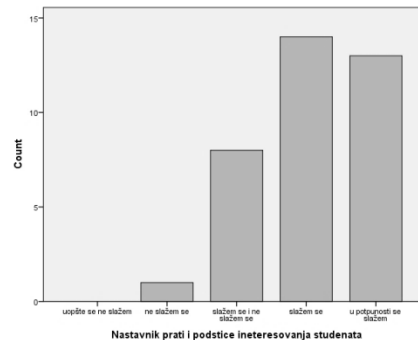
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procent
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

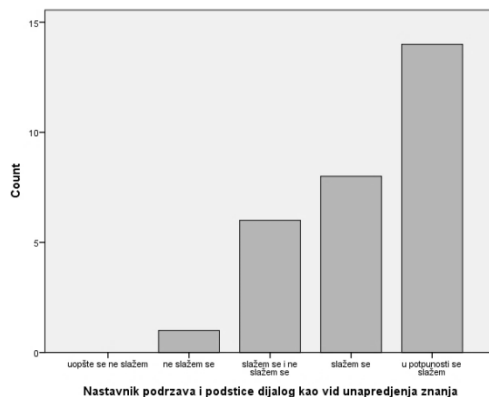
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 36,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

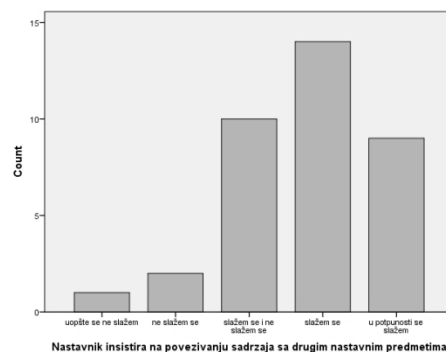
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

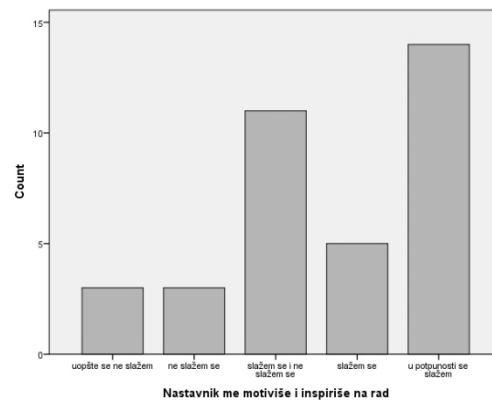
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

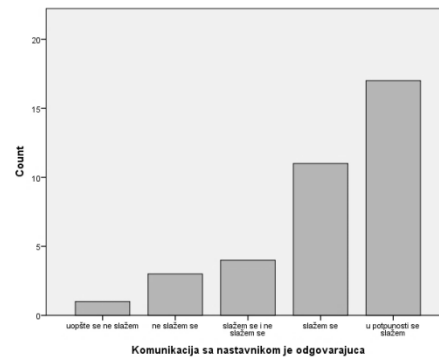
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 30,6% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0

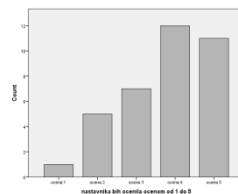


Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

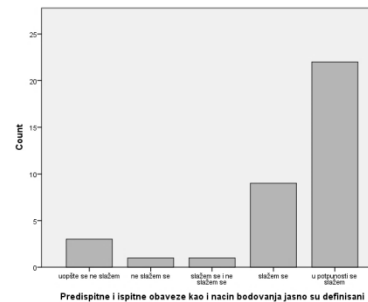
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	1	2.8
	ocena 2	5	13.9
	ocena 3	7	19.4
	ocena 4	12	33.3
	ocena 5	11	30.6
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je dalo ocenu 5, 33,3% ocenu 4, 19,4% ocenu 3., 13,9% ocenu 2, 2,8% ocenu 1. Prosečna ocena nastavnika je 3,75.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

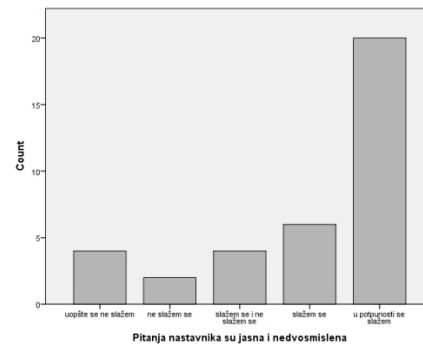
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0

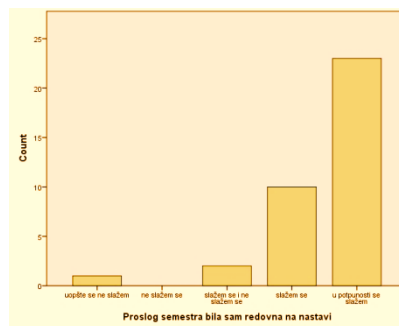


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Metodika vaspitno – obrazovnog rada

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

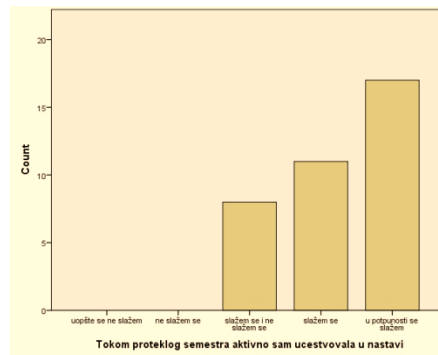
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

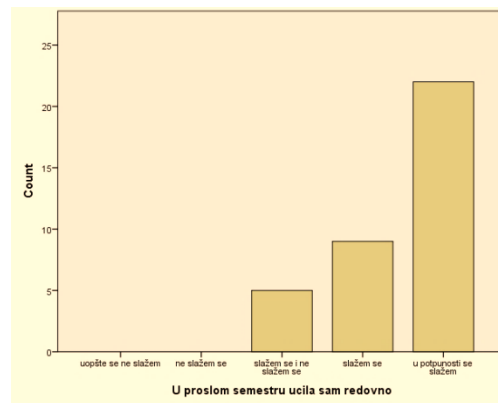
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 22,2% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

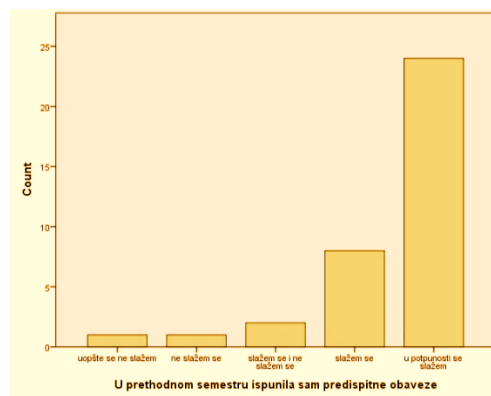


Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, i 13,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

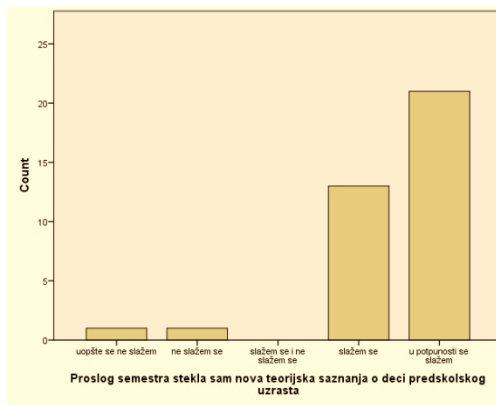
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procent
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže 5,6% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

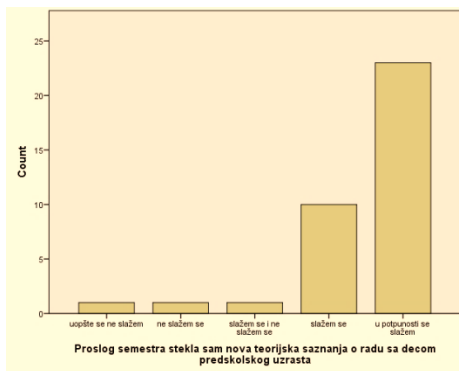
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0

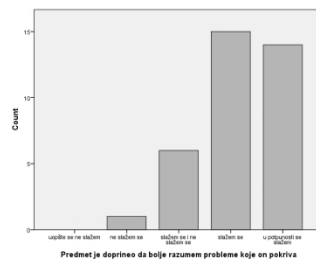


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

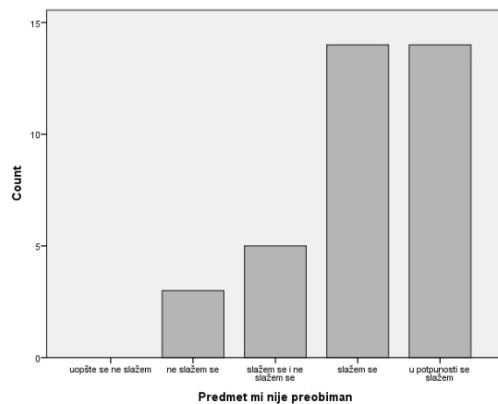
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

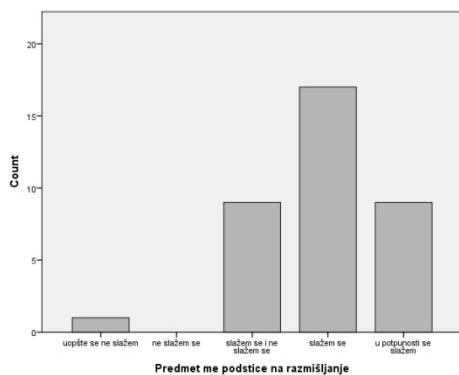
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procent
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 8,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

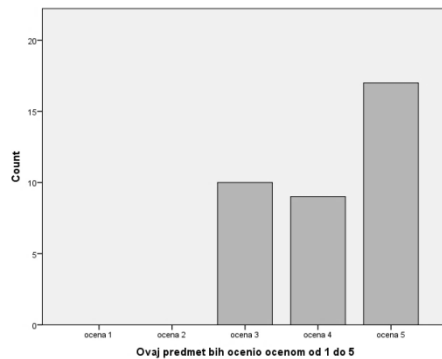
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	9	25.0
	slažem se	17	47.2
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 47,2% da se slaže, 25% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

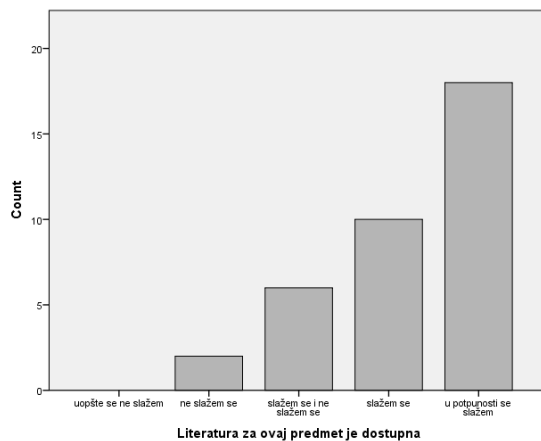
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 3	10	27.8
	ocena 4	9	25.0
	ocena 5	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je predmet ocenilo ocenom 5, 25% ocenom 4, 27,8% ocenom 3, **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,19.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

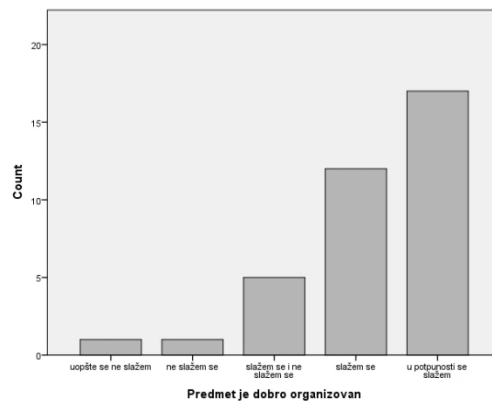
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

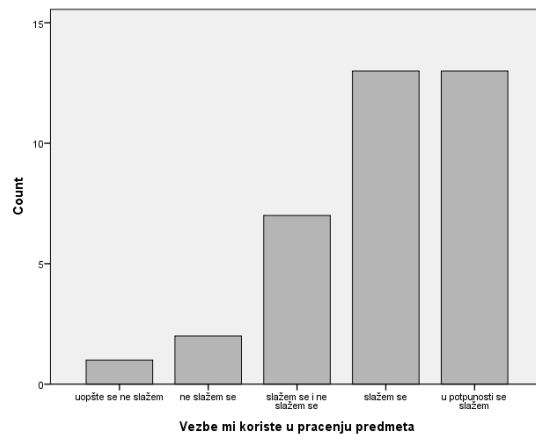
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže 13,9% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

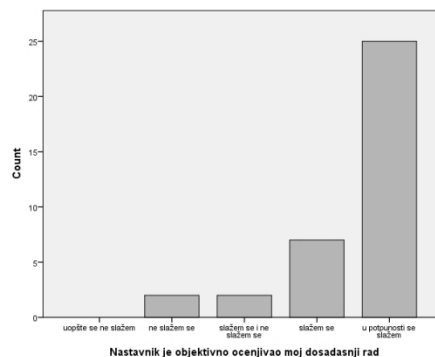
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	1	2.8
ne slažem se	2	5.6
slažem se i ne slažem se	7	19.4
slažem se	13	36.1
u potpunosti se slažem	13	36.1
Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 36,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže 19,4% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocjenjivao moj dosadašnji rad

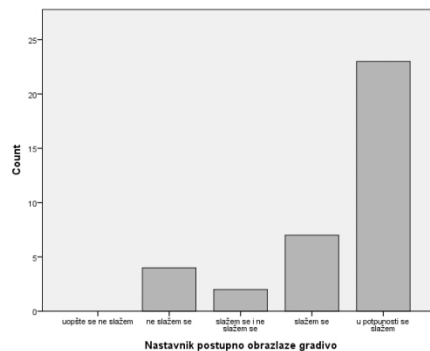
Nastavnik je objektivno ocjenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocjenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

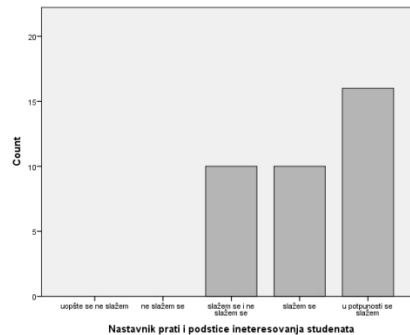
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procent
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 11,1% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

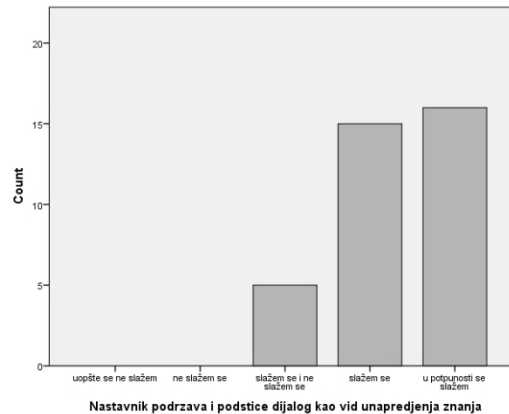
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 27,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

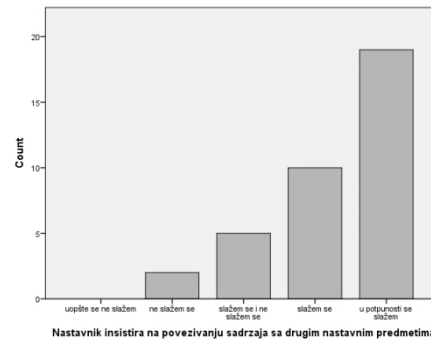
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže i 13,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

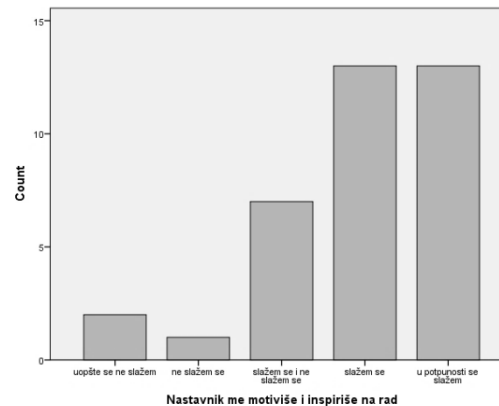
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

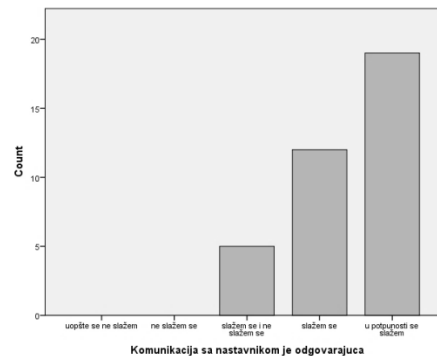
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	13	36.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 36,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 19,4% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

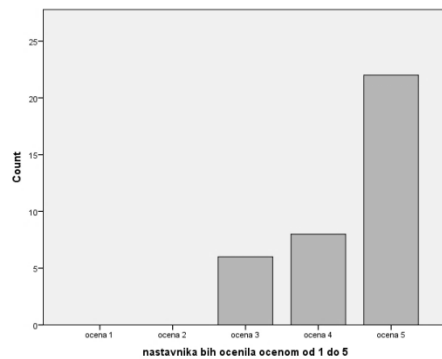
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 13,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

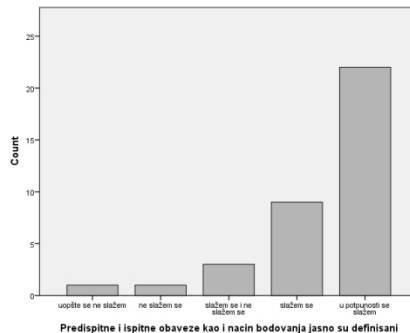
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 3	6	16.7
	ocena 4	8	22.2
	ocena 5	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je dalo ocenu 5, 22,2% ocenu 4 i 16,7% ocenu 3., Prosečna ocena nastavnika je 4,44.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

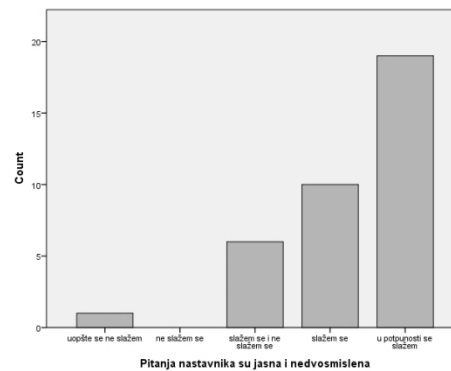
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0

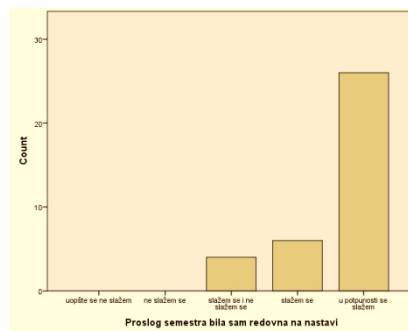


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

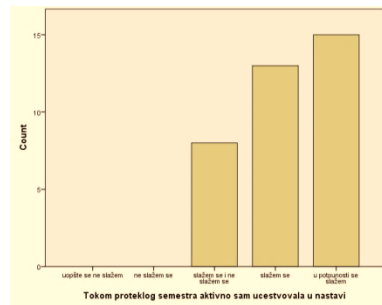
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

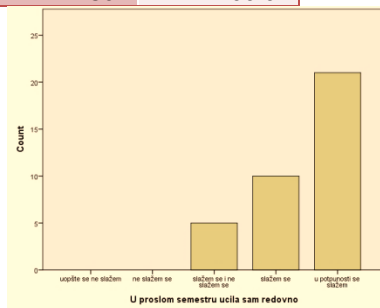
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže i 22,2% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0

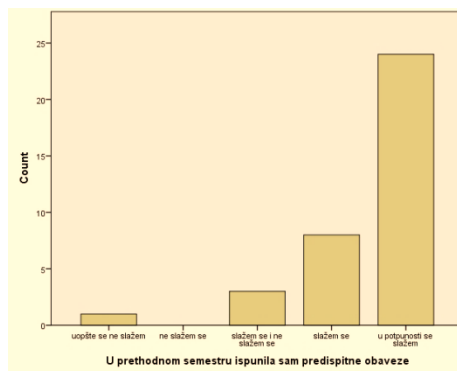


Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, i 13,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0

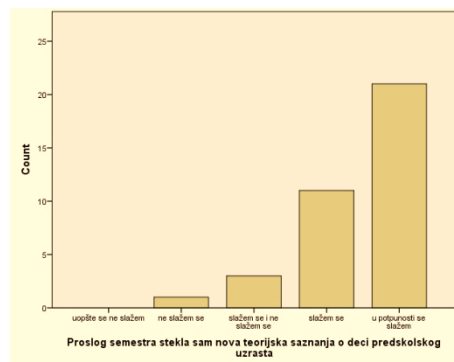
Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže 8,3% da se delimično i 2,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

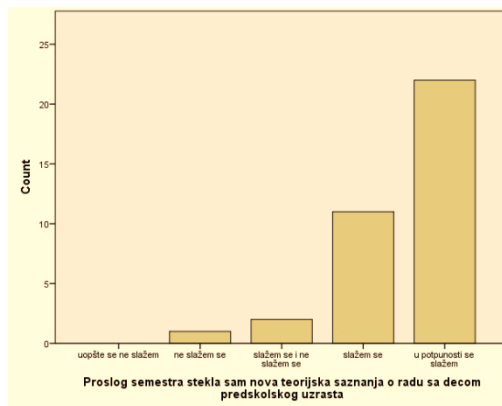
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvenci ja	Procen at
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.



23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0

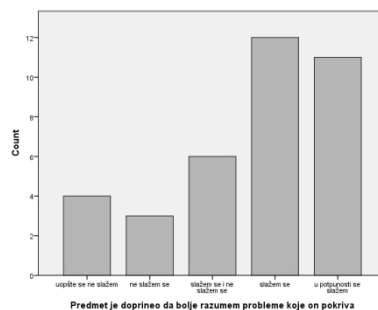


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

Tematsko planiranje i programiranje

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

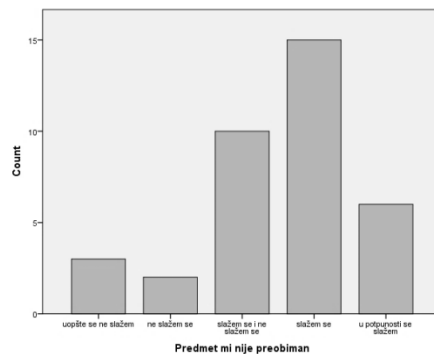
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	11	30.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

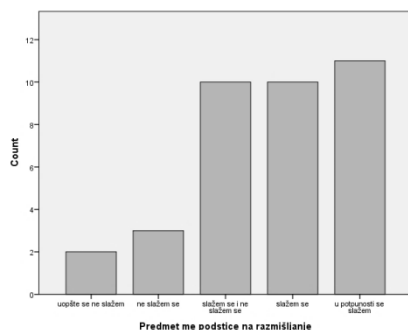
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	6	16.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 16,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	11	30.6
	Total	36	100.0

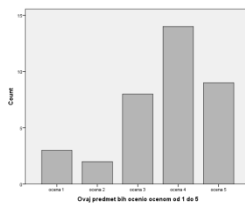


Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

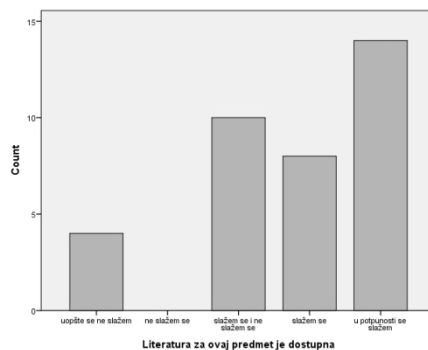
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	3	8.3
	ocena 2	2	5.6
	ocena 3	8	22.2
	ocena 4	14	38.9
	ocena 5	9	25.0
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je predmet ocenilo ocenom 5, 38,9% ocenom 4, 22,2% ocenom 3, 5,6% ocenom 2 i 8,3% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 3,67.**



5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

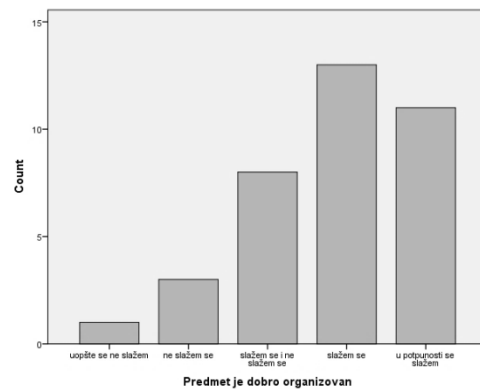
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	10	27.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 27,8% da se delimično slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

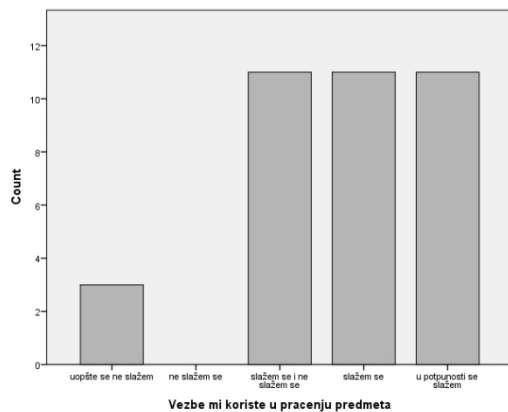
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	11	30.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže 22,2% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

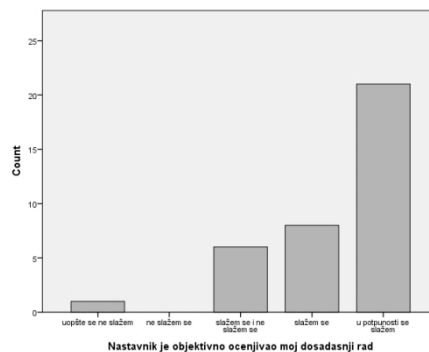
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procentat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	11	30.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 30,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 30,6% da se delimično slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

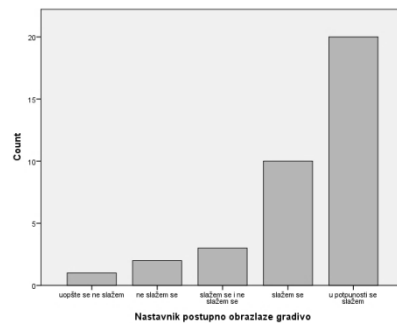
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

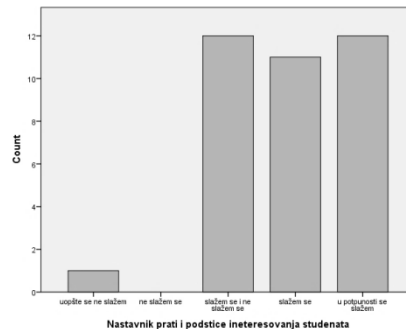
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

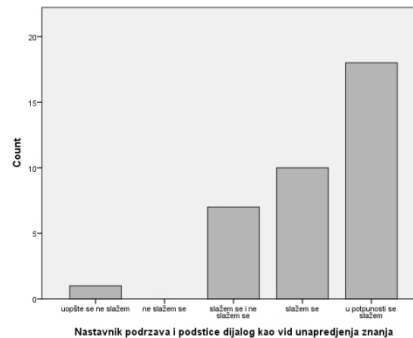
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	12	33.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 33,3% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

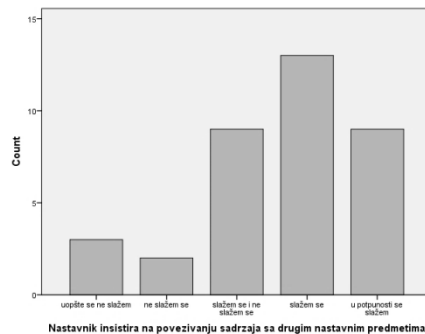
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	1	2.8
slažem se i ne slažem se	7	19.4
slažem se	10	27.8
u potpunosti se slažem	18	50.0
Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 19,4% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

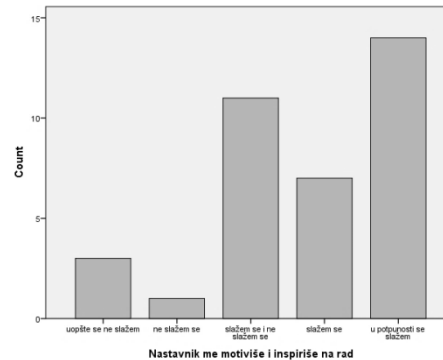
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	9	25.0
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 25% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

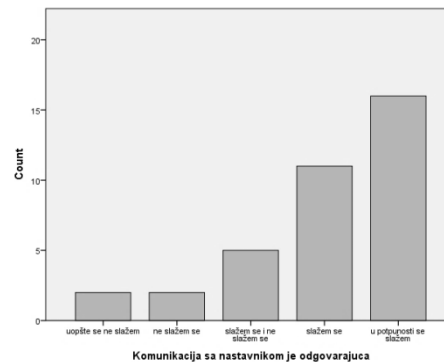
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	11	30.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 30,6% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0

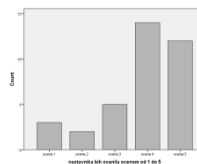


Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

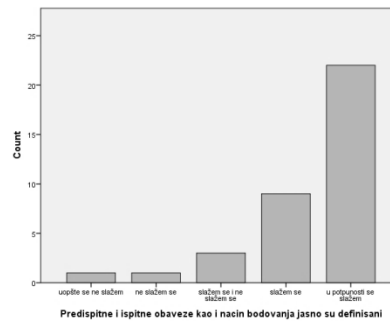
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	3	8.3
	ocena 2	2	5.6
	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	14	38.9
	ocena 5	12	33.3
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je dalo ocenu 5, 38,9% ocenu 4, 13,9% ocenu 3, 5,6% ocenu 2 i 8,3% ocenu 1. Prosečna ocena nastavnika je 3,83.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

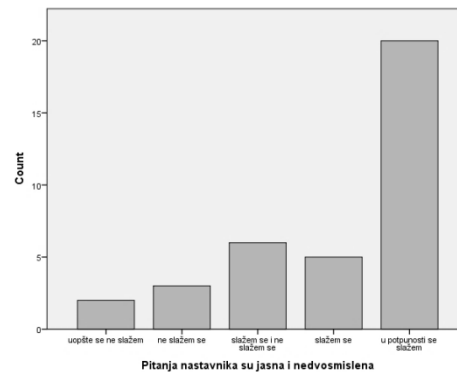
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0

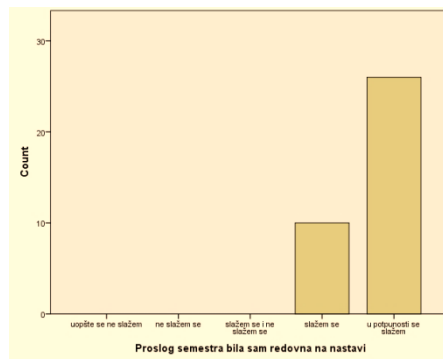


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Tematsko planiranje i programiranje

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

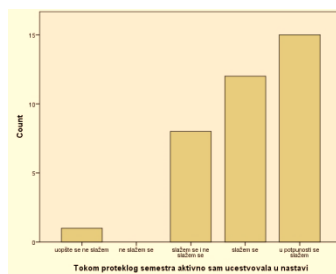
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, i 27,8% da se slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

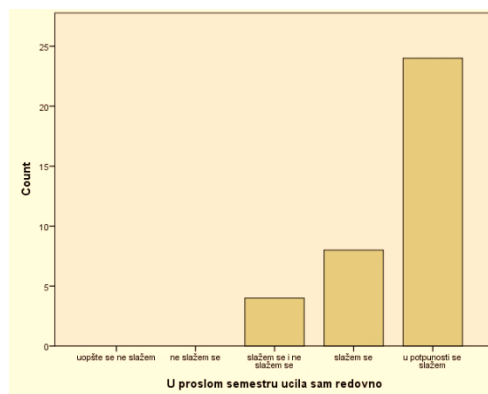
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	8	22.2
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slažesa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

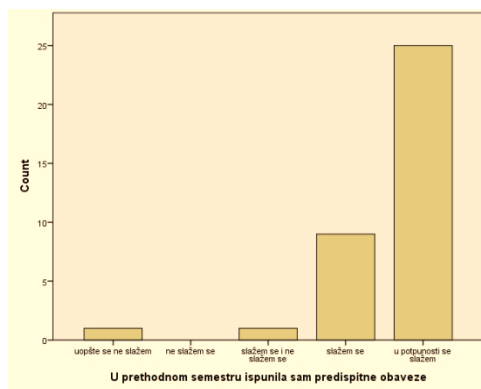
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, i 11,1% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

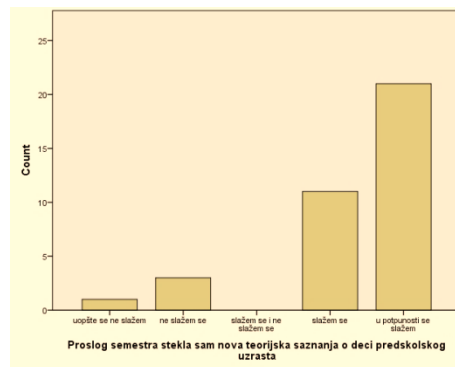
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	1	2.8
slažem se i ne slažem se	1	2.8
slažem se	9	25.0
u potpunosti se slažem	25	69.4
Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 2,8%% da se delimično i 2,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

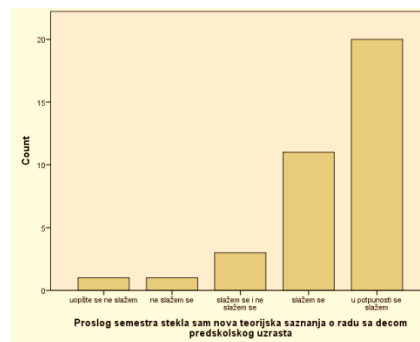
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0

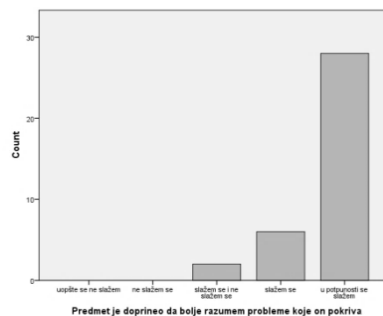


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Porodična pedagogija

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

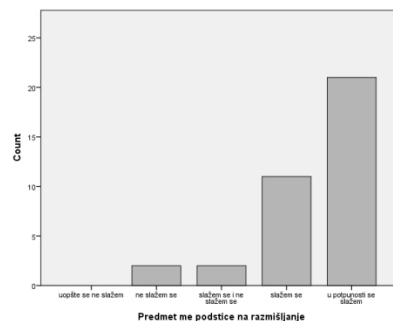
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

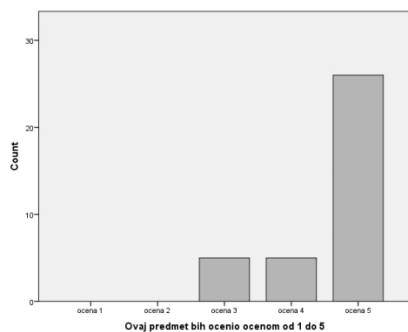
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

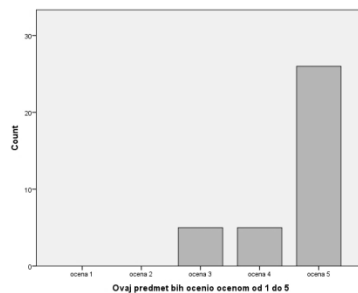
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

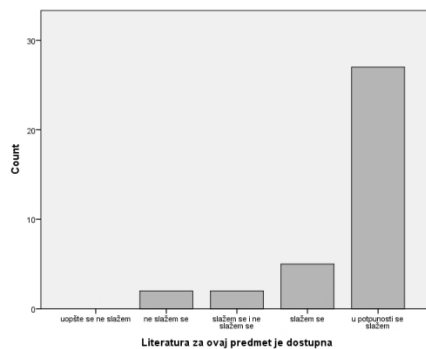
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	5	13.9
	ocena 5	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je predmet ocenilo ocenom 5, 13,9% ocenom 4 i 13,9% ocenom 3. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,58.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

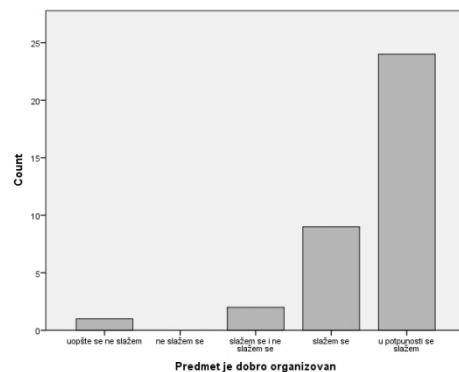
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procent
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

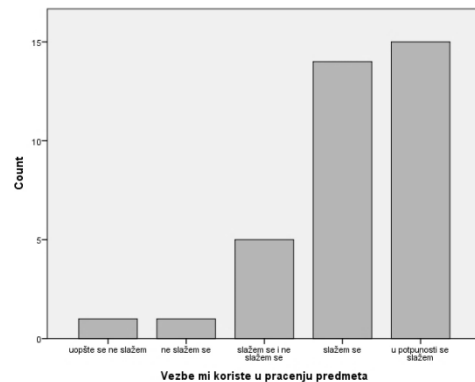
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

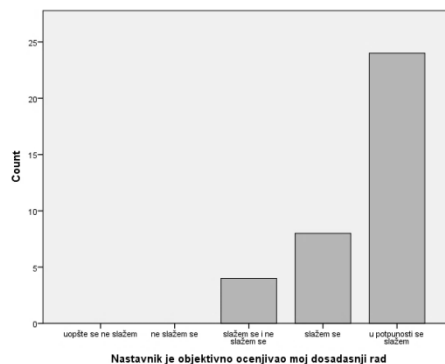
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

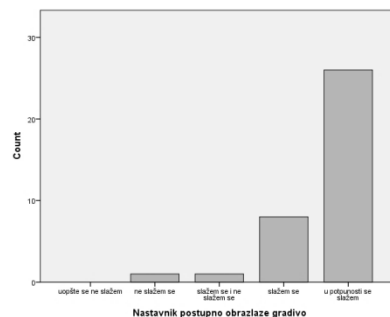
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

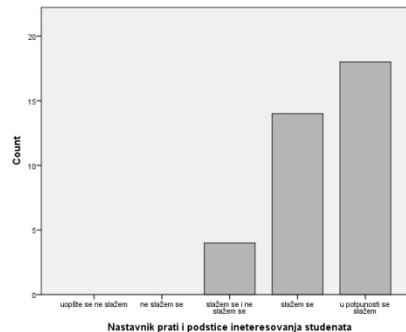
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procent
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

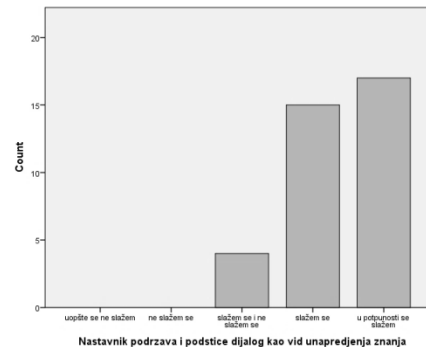
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

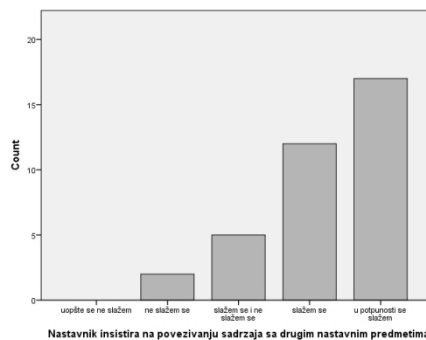
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0

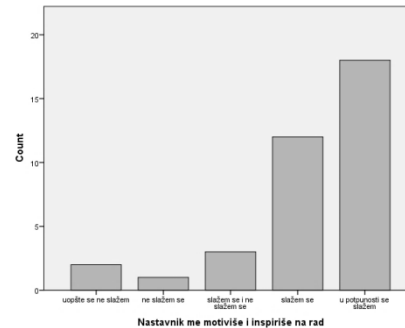


Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

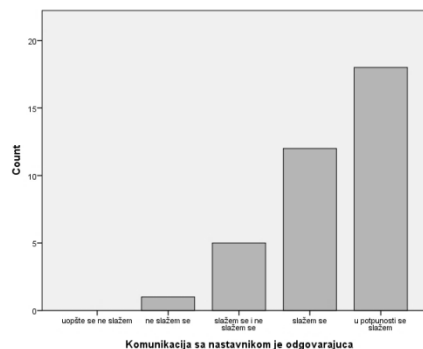
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

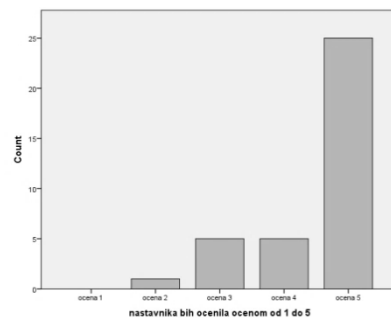
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

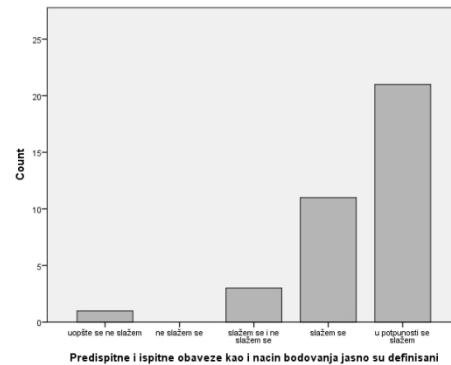
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 2	1	2.8
	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	5	13.9
	ocena 5	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je dalo ocenu 5, 13,9% ocenu 4, 13,9% ocenu 3 i 2,8% ocenu 2.. Prosečna ocena nastavnika je 4,5.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

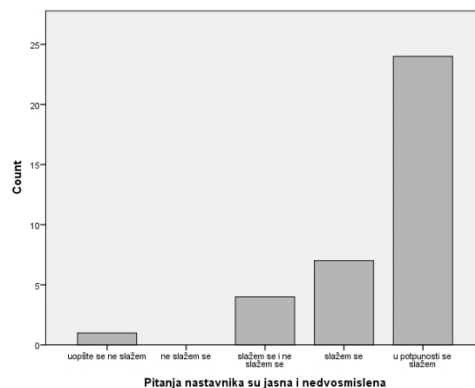
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0

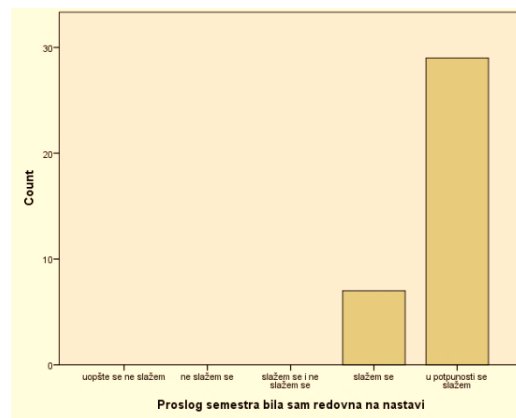


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Porodična pedagogija

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

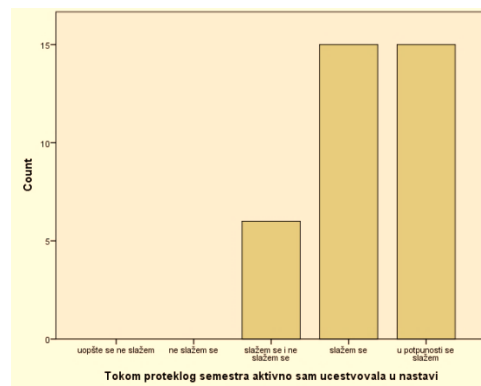
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 19,4% da se slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

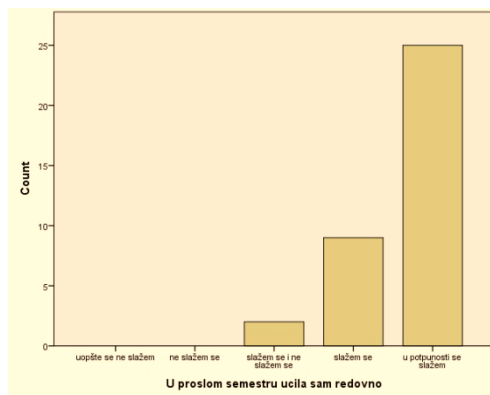
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže i 16,7% da se delimično slažesa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

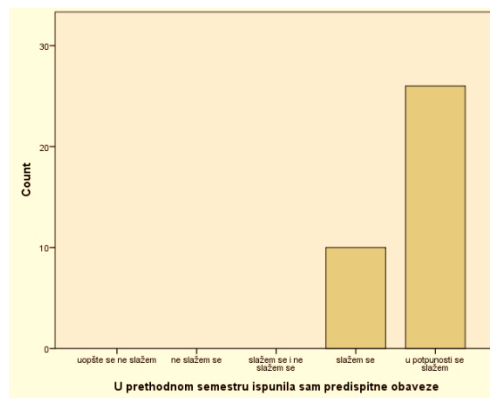
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

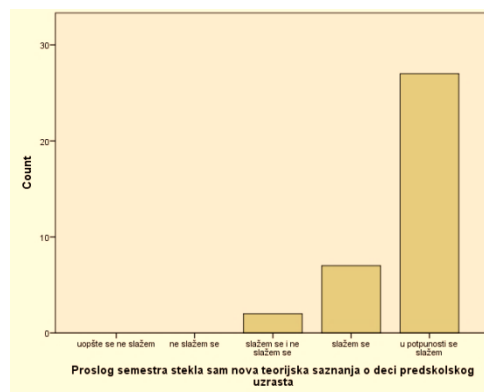
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 27,8% da se slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

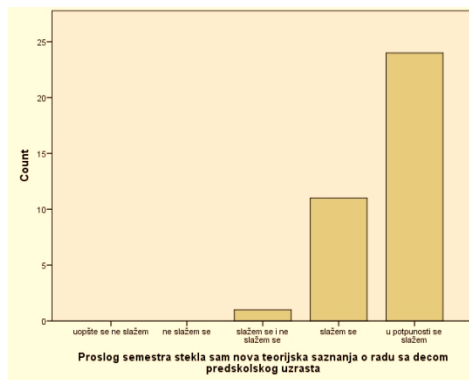
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0

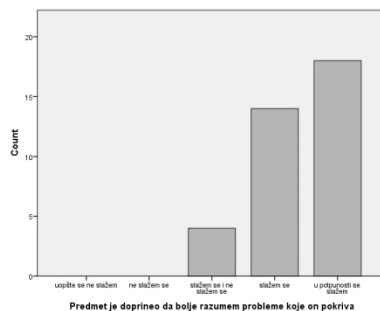


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Inkluzivno vaspitanje i obrazovanje

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

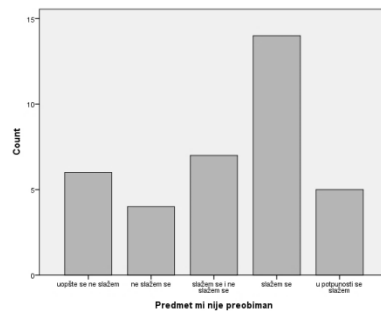
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

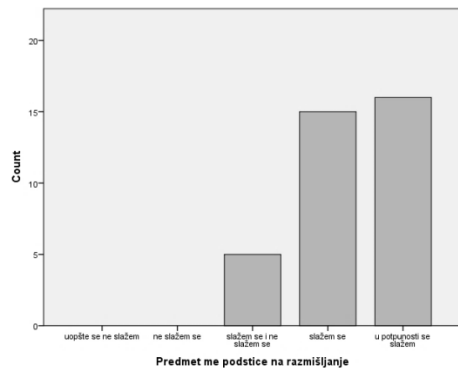
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	6	16.7
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	5	13.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 13,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 19,4% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 16,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

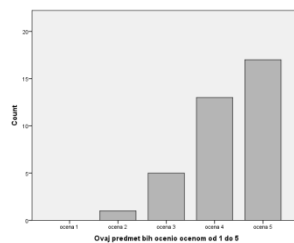
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	15	41.7
	u potpunosti se slažem	16	44.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže i 13,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

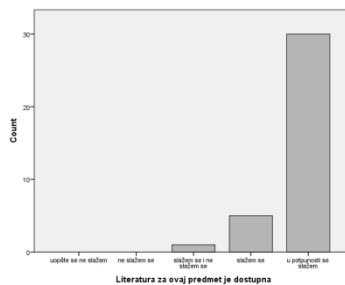
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	1	2.8
	ocena 3	5	13.9
	ocena 4	13	36.1
	ocena 5	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je predmet ocenilo ocenom 5, 36,1% ocenom 4, 13,9% ocenom 3 i 2,8% ocenom 2. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,28.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

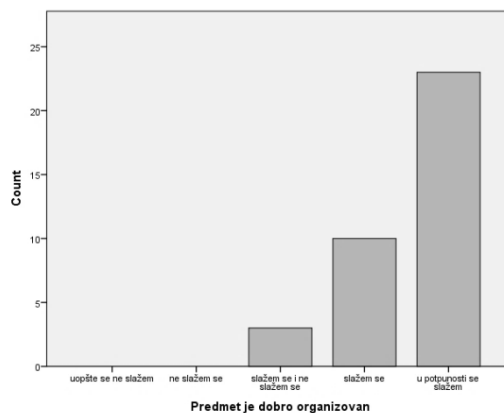
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	30	83.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže i 2,8% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

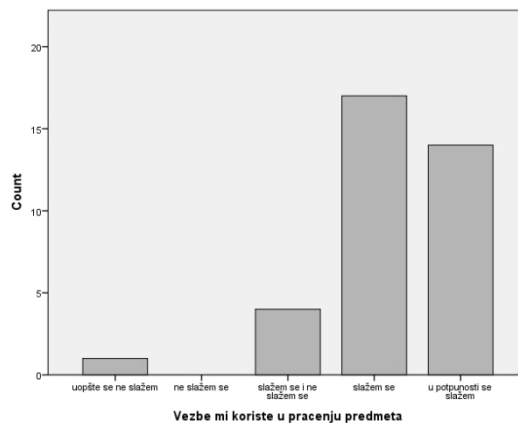
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

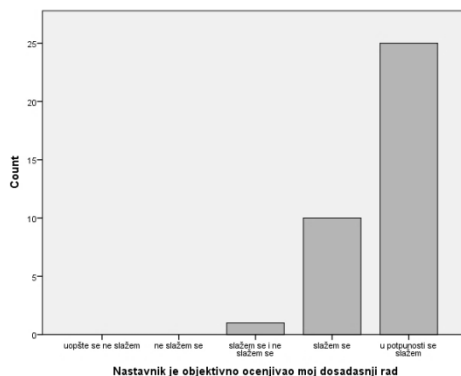
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	17	47.2
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 47,2% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

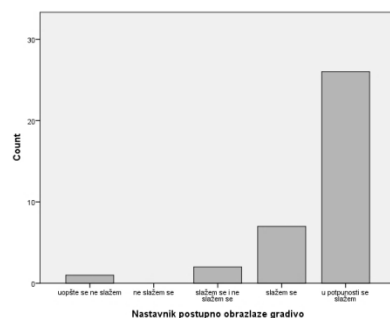
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, i 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

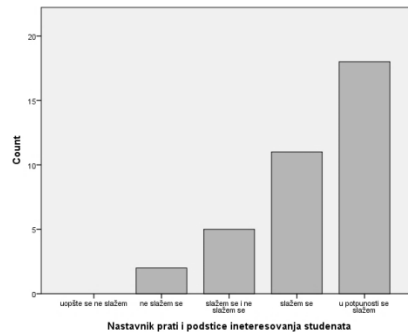
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

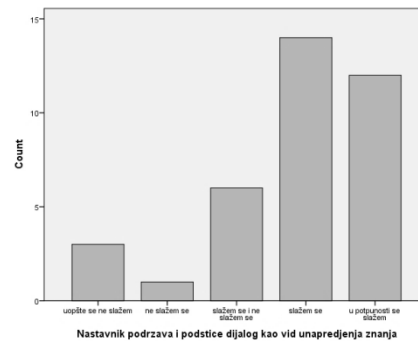
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

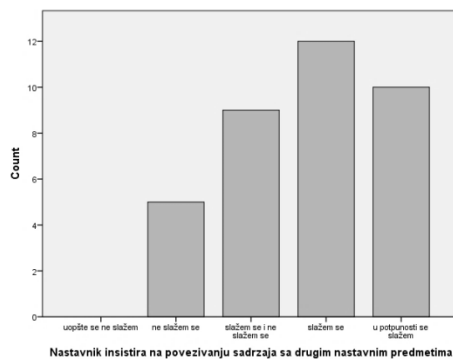
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

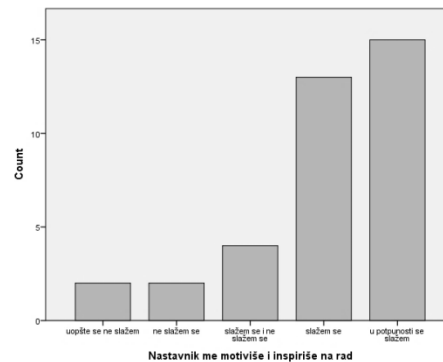
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	5	13.9
	slažem se i ne slažem se	9	25.0
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	10	27.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 27,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 25% da se delimično slaže i 13,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

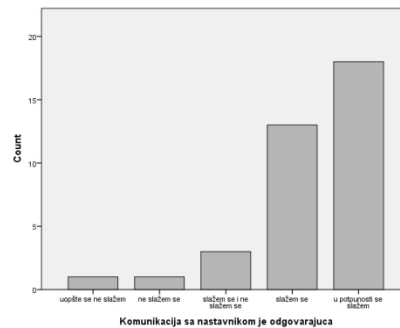
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 5,6% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0

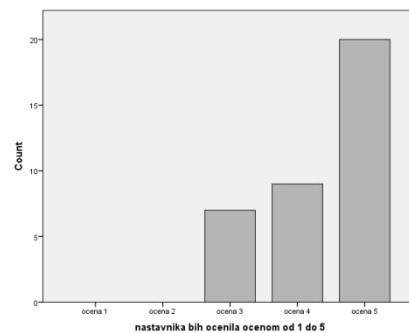


Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

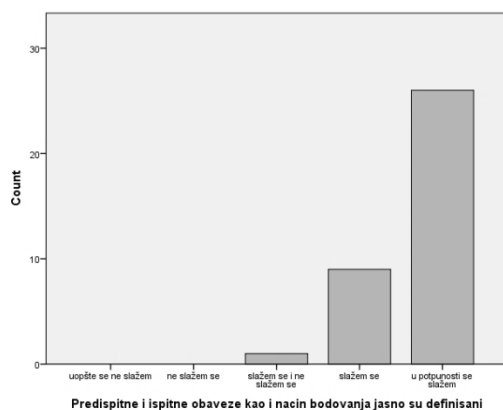
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	7	19.4
	ocena 4	9	25.0
	ocena 5	20	55.6
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je dalo ocenu 5, 25% ocenu 4 i 19,4% ocenu 3. Prosečna ocena nastavnika je 4,36.



16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

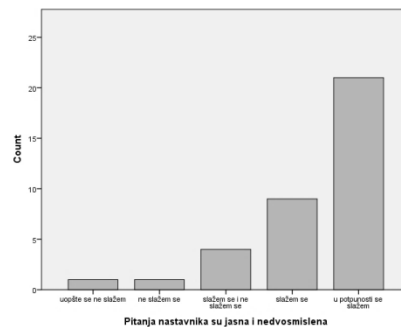
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0

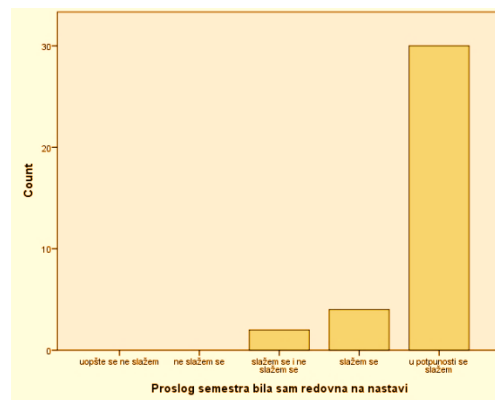


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Inkluzivno vaspitanje i obrazovanje

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

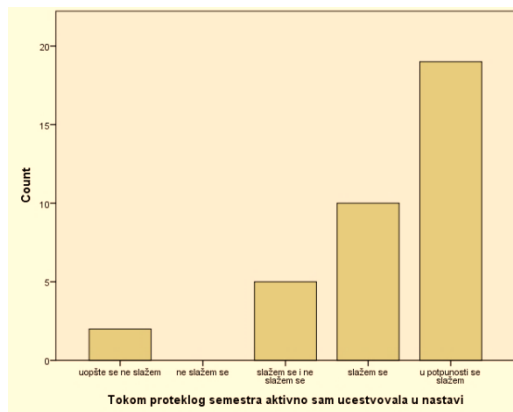
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	30	83.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

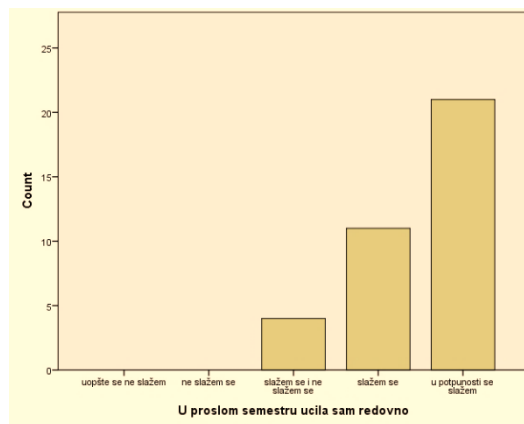
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 13,9% da se delimično slažesa i 5,6% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

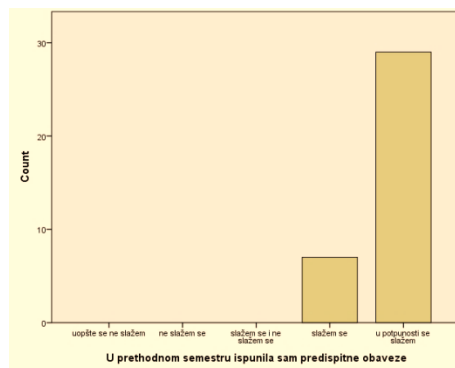
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

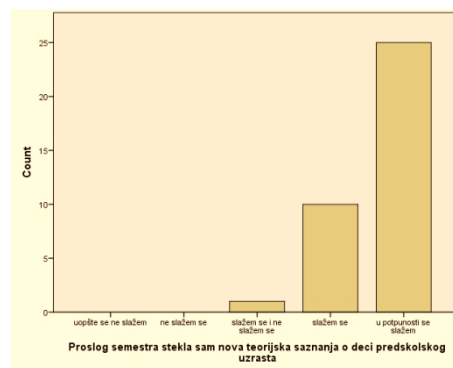
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 19,4% da se slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

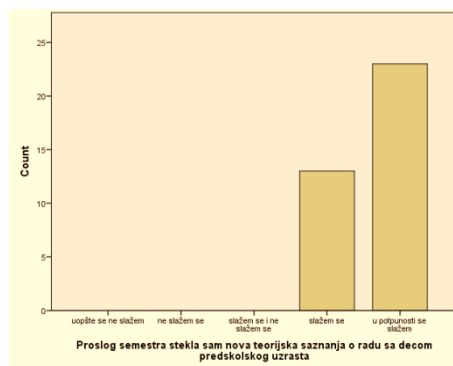
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0

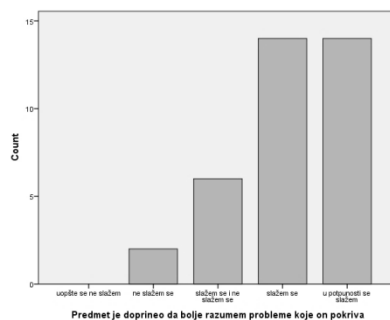


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže sa tvrdnjom.

Vokalno instrumentalna nastava

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

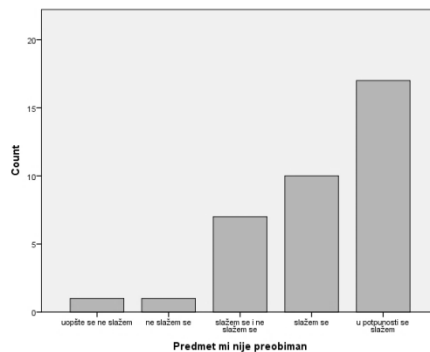
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	14	38.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

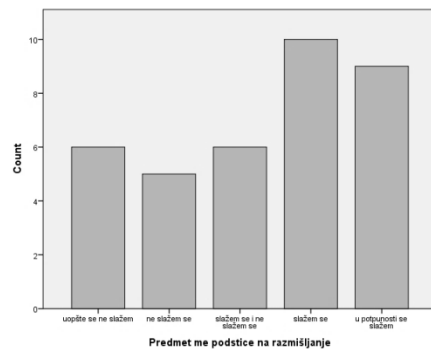
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	7	19.4
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	17	47.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 19,4% da se delimično slaže, 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	6	16.7
	ne slažem se	5	13.9
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0

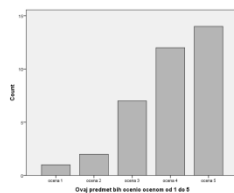


Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 13,9% da se ne slaže i 16,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

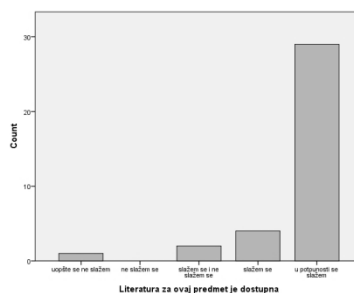
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	1	2.8
	ocena 2	2	5.6
	ocena 3	7	19.4
	ocena 4	12	33.3
	ocena 5	14	38.9
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,9% je predmet ocenilo ocenom 5, 33,3% ocenom 4, 19,4% ocenom 3, 5,6% ocenom 2 i 2,8% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,00.**



5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

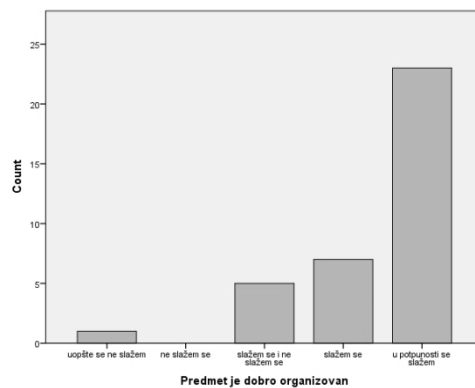
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

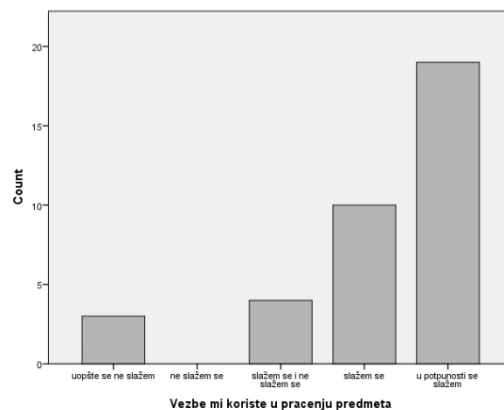
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

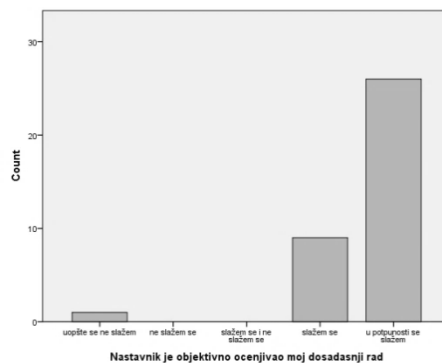
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procent
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

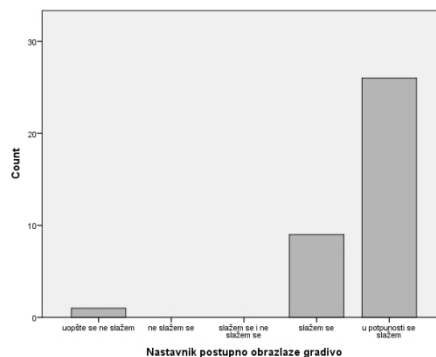
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

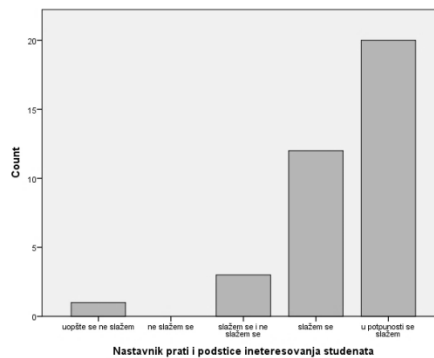
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

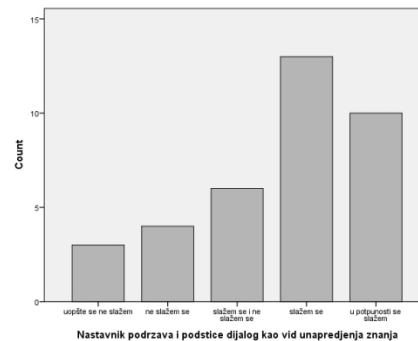
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	20	55.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

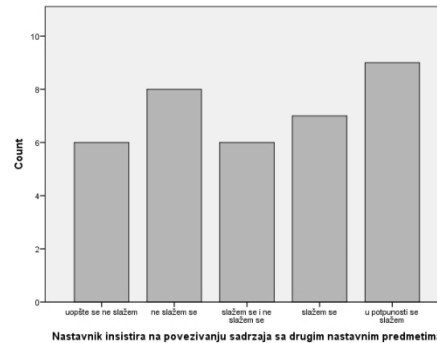
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	10	27.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 27,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

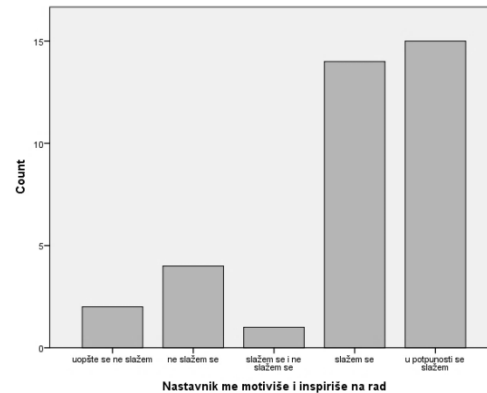
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	6	16.7
	ne slažem se	8	22.2
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	9	25.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 22,2% da se ne slaže i 16,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

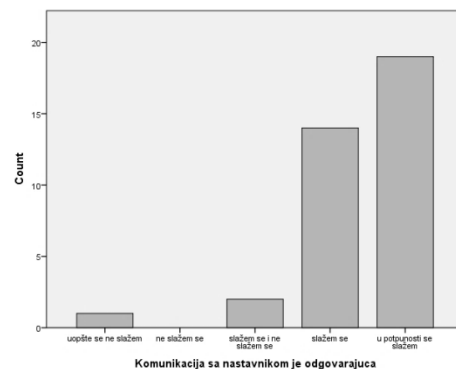
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	4	11.1
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

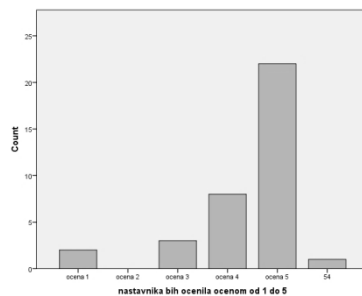
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	19	52.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

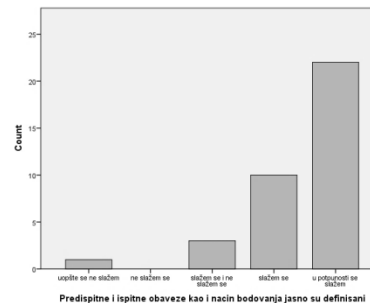
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	2	5.6
	ocena 2	3	8.3
	ocena 3	8	22.2
	ocena 4	22	61.1
	5	1	2.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 2,8% je dalo ocenu 5, 61,1% ocenu 4, 22,2% ocenu 3, 8,3% ocenu 2 i 5,6% ocenu 1. Prosečna ocena nastavnika je 3,47.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

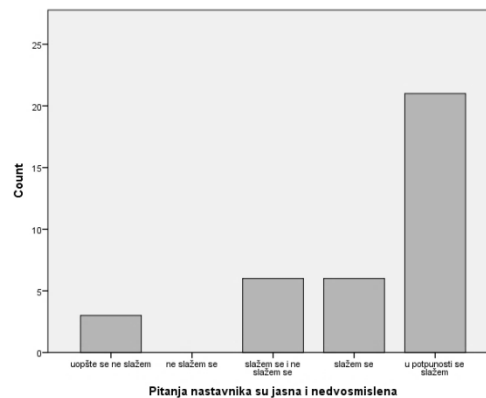
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	slažem se i ne slažem se	6	16.7
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0

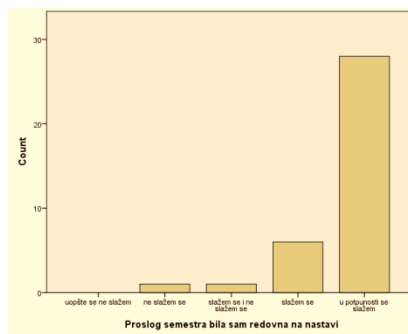


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže i 8,3% da uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Vokalno instrumentalna nastava

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

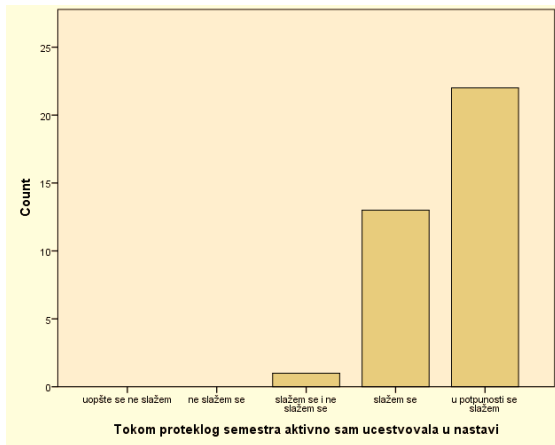
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

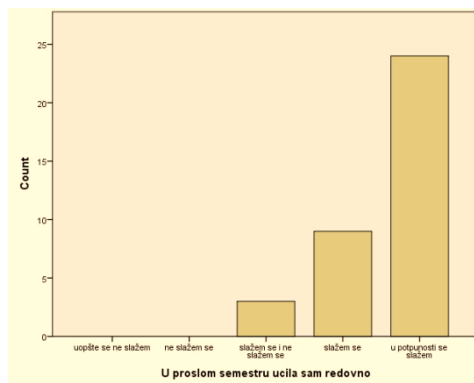
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	22	61.1
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

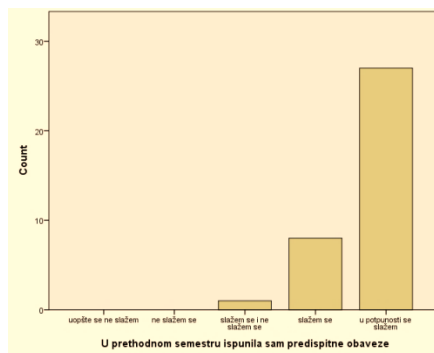
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0

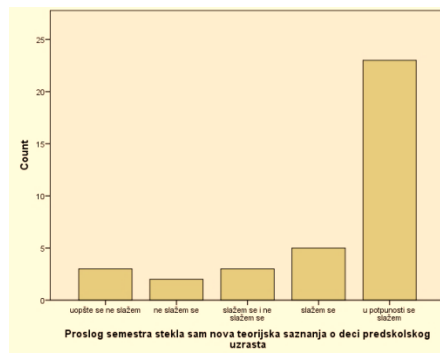


Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

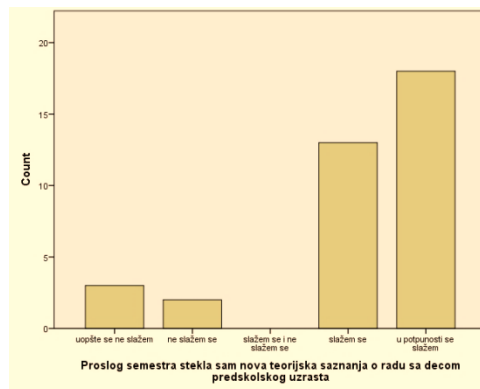
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0

Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, 5,6% da se neslaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	8.3
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se	13	36.1
	u potpunosti se slažem	18	50.0
	Total	36	100.0

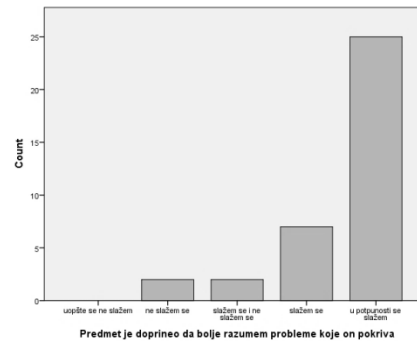


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 36,1% da se slaže, 5,6% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Lutkarstvo

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

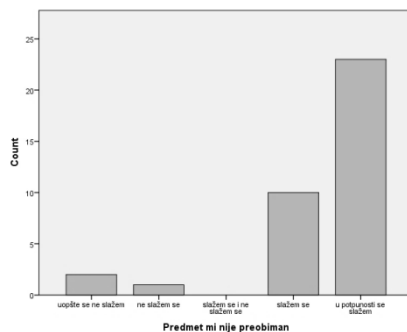
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	5.6
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 5,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

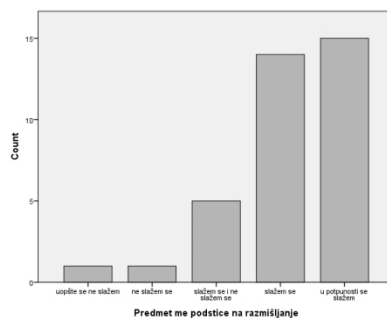
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se	10	27.8
	u potpunosti se slažem	23	63.9
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 63,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 27,8% da se slaže, 2,8% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

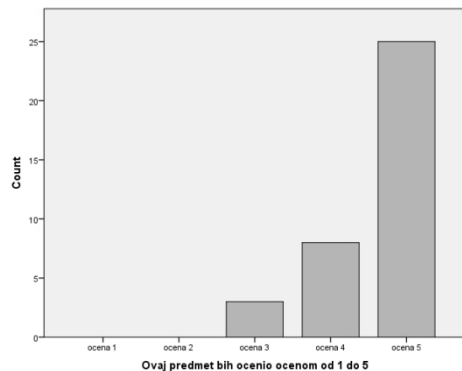
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	14	38.9
	u potpunosti se slažem	15	41.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,9% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 13,9% da se ne slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

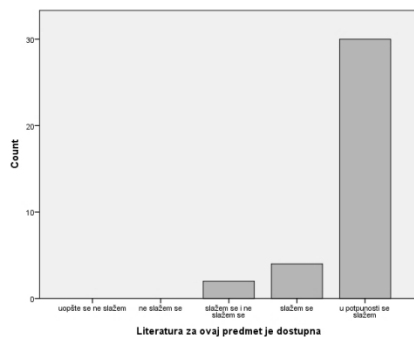
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	3	8.3
	ocena 4	8	22.2
	ocena 5	25	69.4
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je predmet ocenilo ocenom 5, 22,2% ocenom 4, 8,3% ocenom 3, **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,61.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

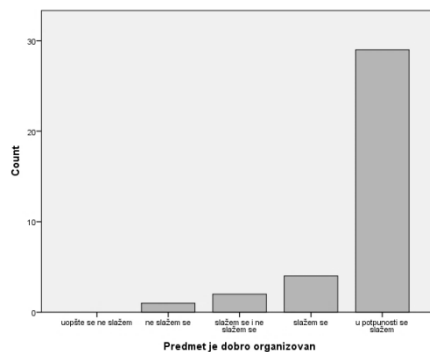
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	30	83.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

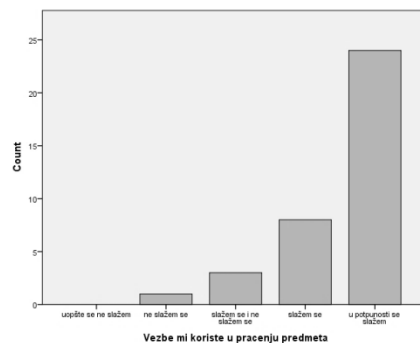
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	4	11.1
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 5,6% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

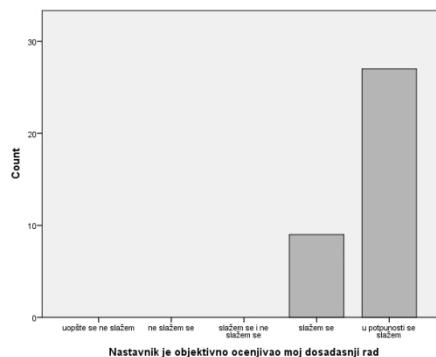
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže, I 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

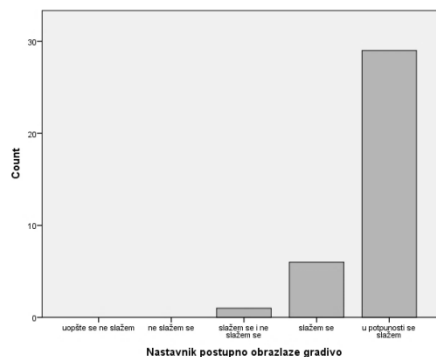
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procent
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

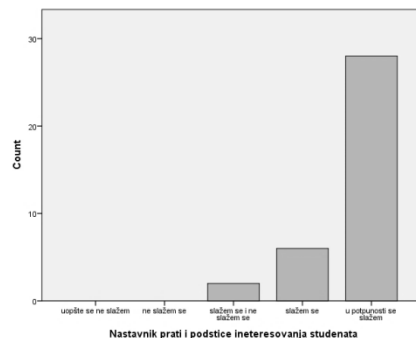
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, i 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

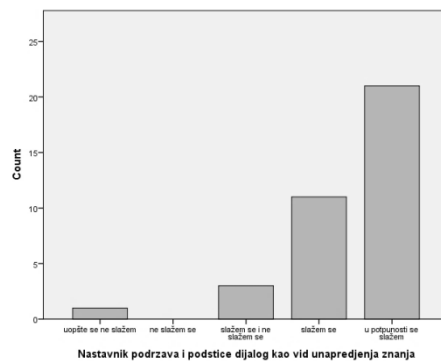
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

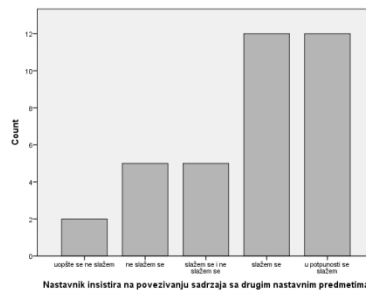
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	3	8.3
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	21	58.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

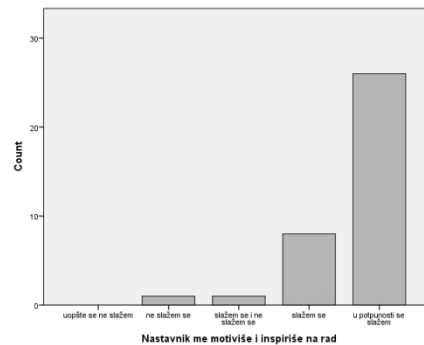
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	5.6
	ne slažem se	5	13.9
	slažem se i ne slažem se	5	13.9
	slažem se	12	33.3
	u potpunosti se slažem	12	33.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 13,9% da se delimično slaže, 13,9% da se ne slaže i 5,6% da se uopšte ne slaže sa sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

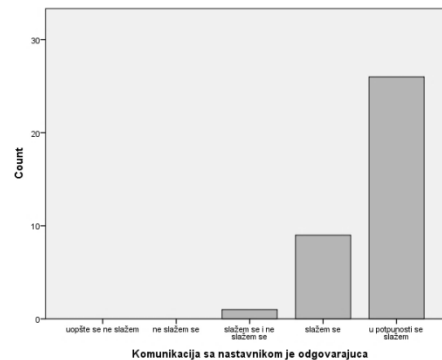
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	8	22.2
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 2,8% da se delimično slaže i 2,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

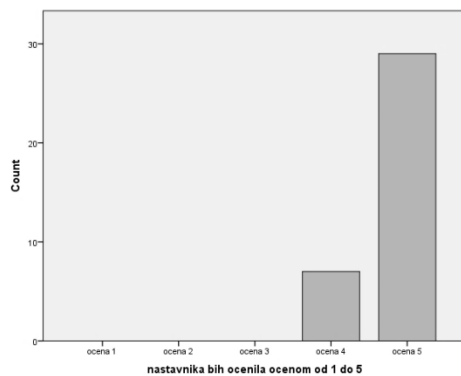
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	9	25.0
	u potpunosti se slažem	26	72.2
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 72,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

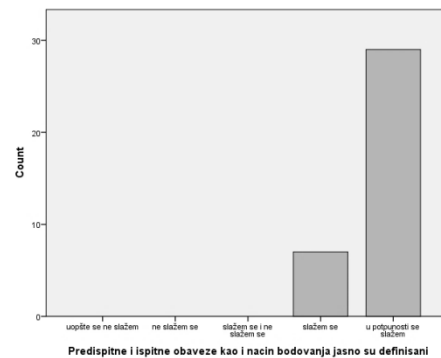
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 4	7	19.4
	ocena 5	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je dalo ocenu 5 i 19,4% ocenu 4. Prosečna ocena nastavnika je 4,81.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

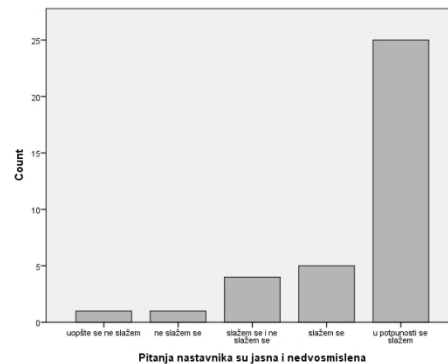
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 19,4% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.8
	ne slažem se	1	2.8
	slažem se i ne slažem se	4	11.1
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	25	69.4
	Total	36	100.0

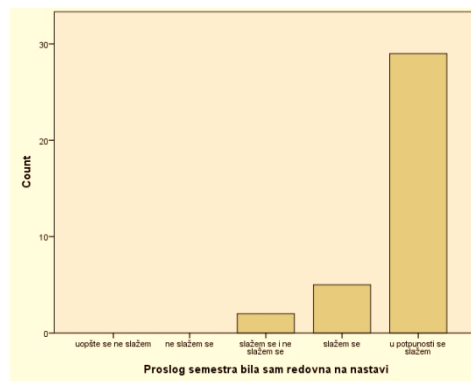


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 2,8% da se ne slaže i 2,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Lutkarstvo

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

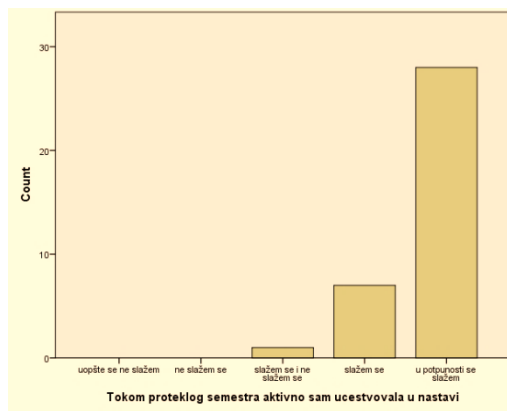
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	5	13.9
	u potpunosti se slažem	29	80.6
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,9% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

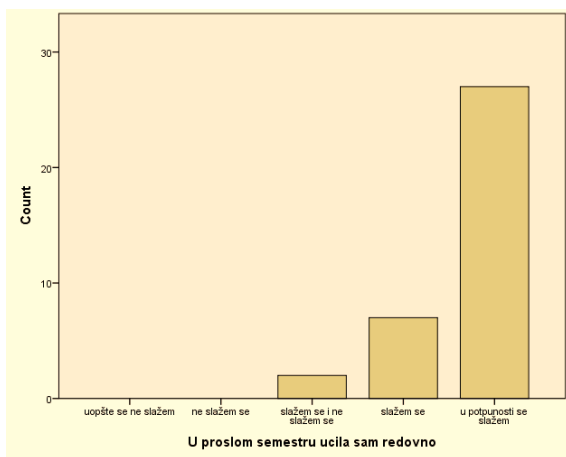
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

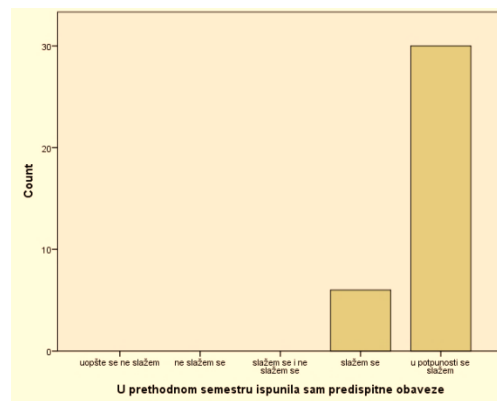
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	7	19.4
	u potpunosti se slažem	27	75.0
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,4% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

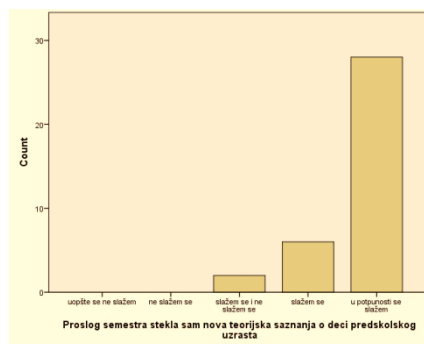
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	30	83.3
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 16,7% da se slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

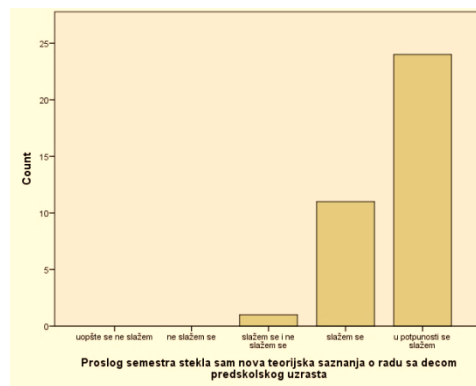
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	5.6
	slažem se	6	16.7
	u potpunosti se slažem	28	77.8
	Total	36	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 5,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.8
	slažem se	11	30.6
	u potpunosti se slažem	24	66.7
	Total	36	100.0

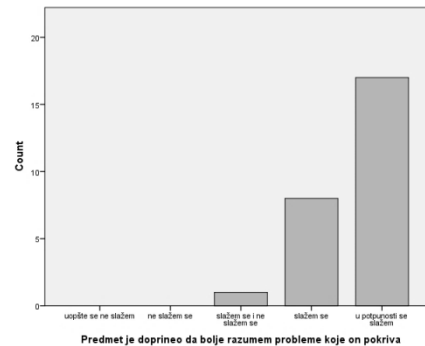


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 36 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,6% da se slaže i 2,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Dete u medijskom prostoru

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

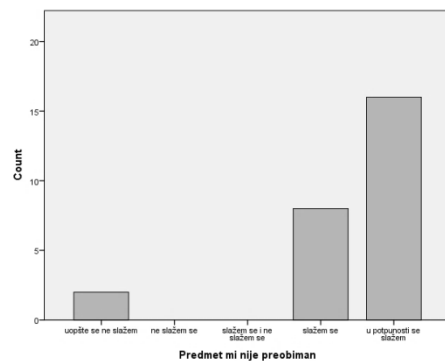
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	8	30.8
	u potpunosti se slažem	17	65.4
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 65,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,8% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

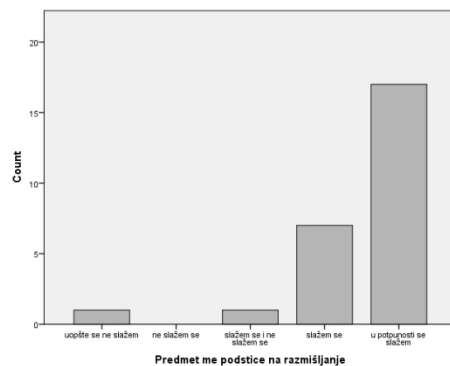
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	7.7
	slažem se	8	30.8
	u potpunosti se slažem	16	61.5
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,8% da se slaže, i 7,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

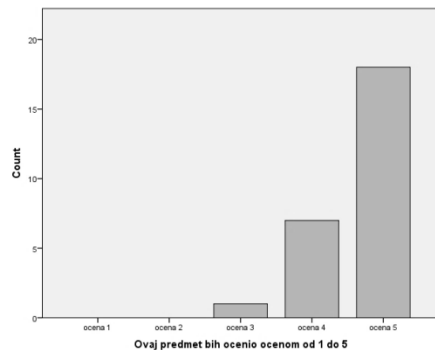
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	3.8
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	7	26.9
	u potpunosti se slažem	17	65.4
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 65,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,9% da se slaže, 3,8% da se delimično slaže i 3,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

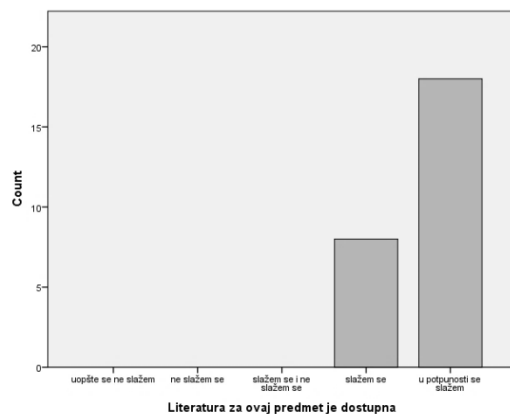
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	1	3.8
	ocena 4	7	26.9
	ocena 5	18	69.2
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,2% je predmet ocenilo ocenom 5, 26,9% ocenom 4 i 3,8% ocenom 3, **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,65.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

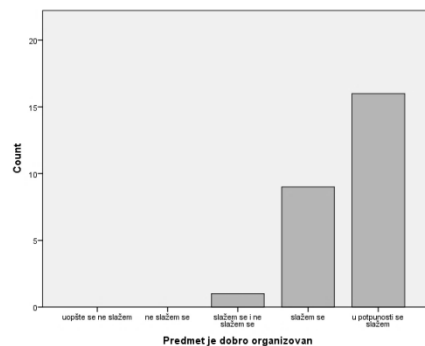
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procentat
	slažem se	8	30.8
	u potpunosti se slažem	18	69.2
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 30,8% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

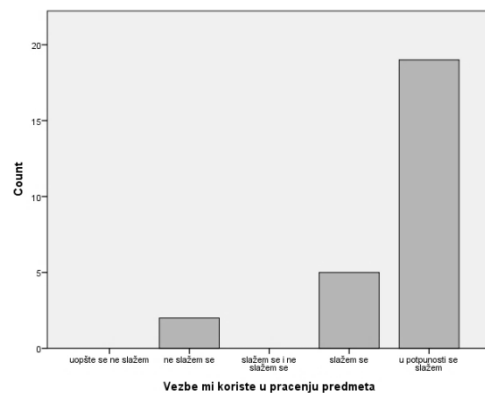
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	9	34.6
	u potpunosti se slažem	16	61.5
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 34,6% da se slaže i 3,8% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

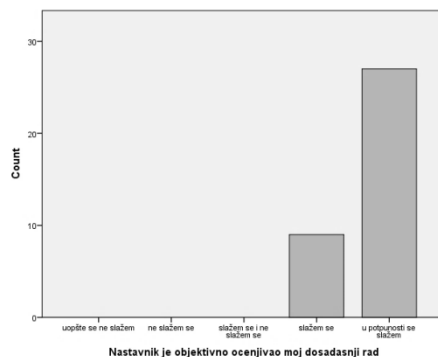
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	7.7
	slažem se	5	19.2
	u potpunosti se slažem	19	73.1
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,2% da se slaže i 7,7% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

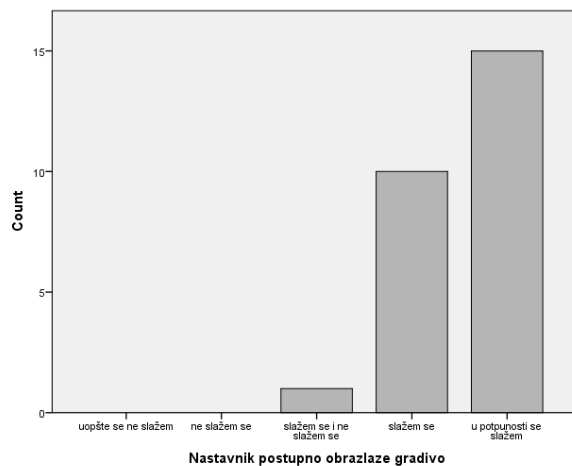
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	5	19.2
	u potpunosti se slažem	21	80.8
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 19,2% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

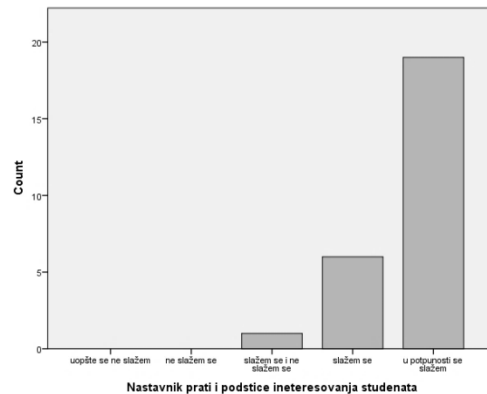
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	10	38.5
	u potpunosti se slažem	15	57.7
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 38,5% da se slaže, i 3,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

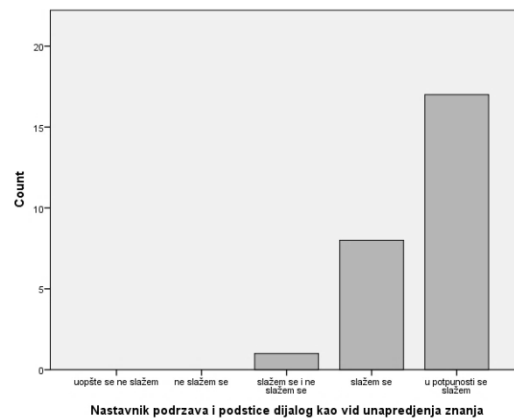
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	6	23.1
	u potpunosti se slažem	19	73.1
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 23,1% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

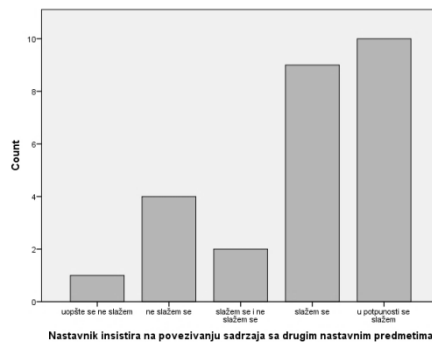
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	8	30.8
	u potpunosti se slažem	17	65.4
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 65,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,8% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

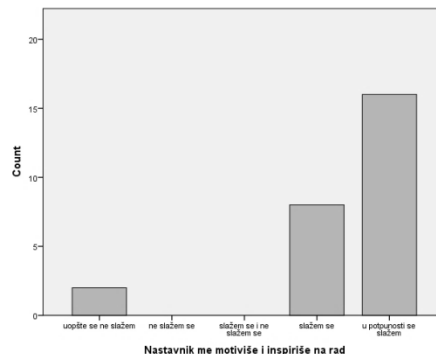
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	3.8
	ne slažem se	4	15.4
	slažem se i ne slažem se	2	7.7
	slažem se	9	34.6
	u potpunosti se slažem	10	38.5
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 38,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 34,6% da se slaže, 7,7% da se delimično slaže, 15,4% da se ne slaže i 3,8% da se uopšte ne slaže sa sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

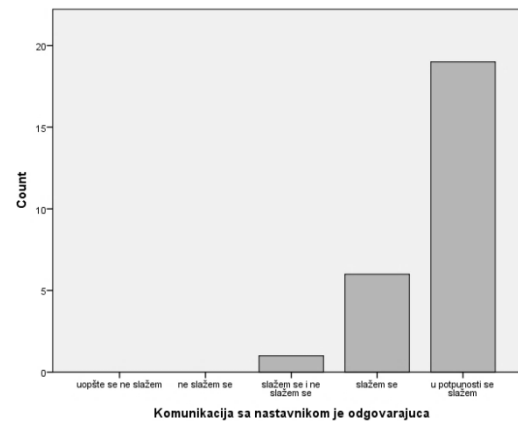
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procent
	uopšte se ne slažem	2	7.7
	slažem se	8	30.8
	u potpunosti se slažem	16	61.5
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 61,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,8% da se slaže i 7,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

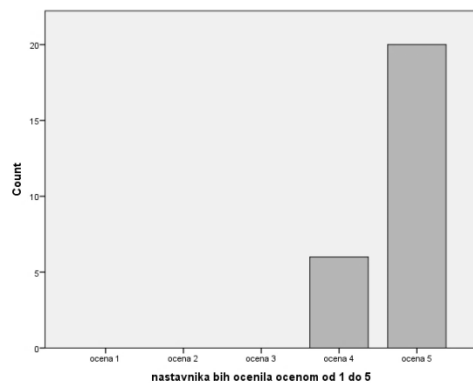
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	6	23.1
	u potpunosti se slažem	19	73.1
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 23,1% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

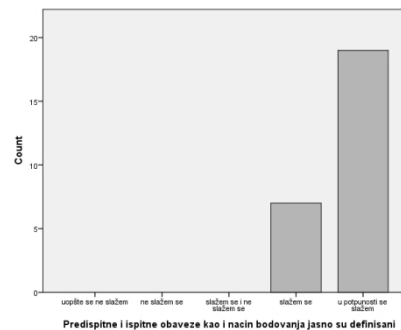
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 4	6	23.1
	ocena 5	20	76.9
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 76,9% je dalo ocenu 5 i 23,1% ocenu 4. Prosečna ocena nastavnika je 4,77.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

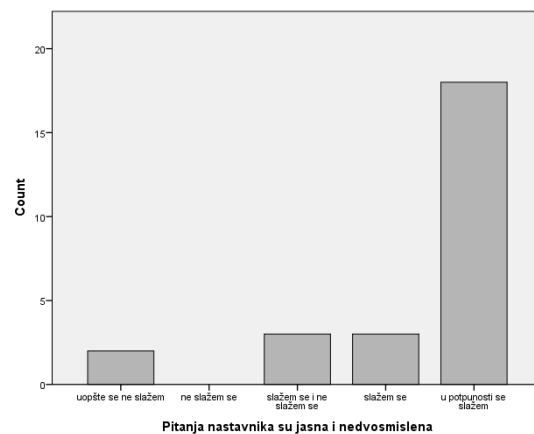
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	7	26.9
	u potpunosti se slažem	19	73.1
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 26,9% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	7.7
	slažem se i ne slažem se	3	11.5
	slažem se	3	11.5
	u potpunosti se slažem	18	69.2
	Total	26	100.0

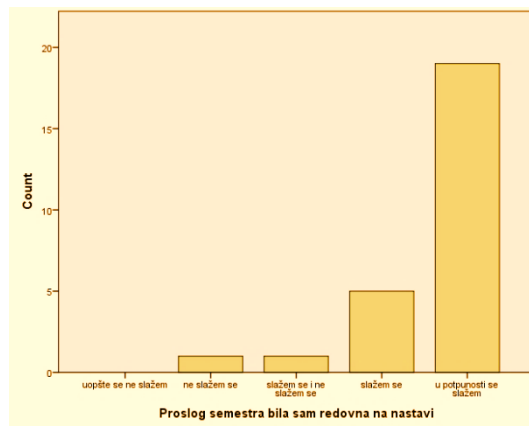


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 69,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,5% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 7,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Dete u medijskom prostoru

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

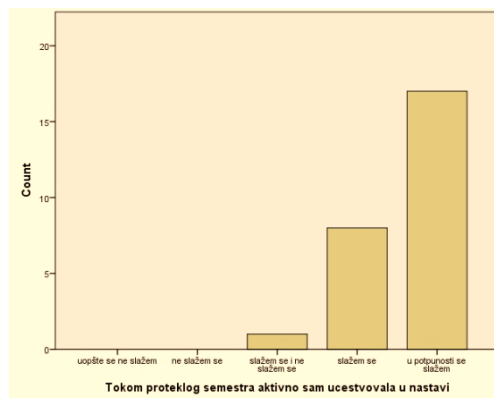
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	3.8
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	5	19.2
	u potpunosti se slažem	19	73.1
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,2% da se slaže, 3,8% da se delimično slaže i 3,8% da se ne slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

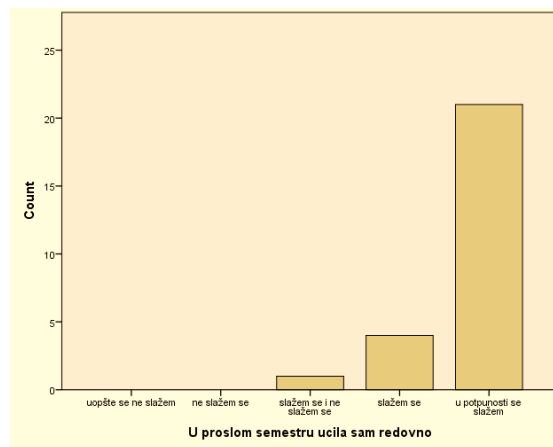
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	8	30.8
	u potpunosti se slažem	17	65.4
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 65,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30,8% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

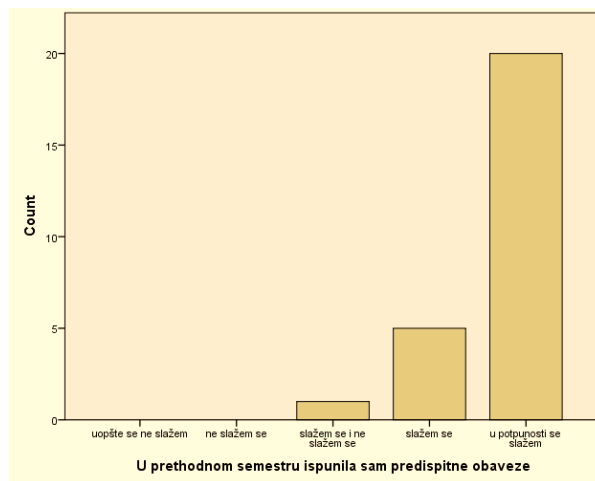
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	4	15.4
	u potpunosti se slažem	21	80.8
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,4% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

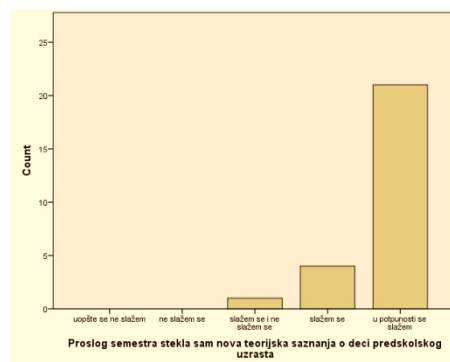
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	5	19.2
	u potpunosti se slažem	20	76.9
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 76,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 19,2% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

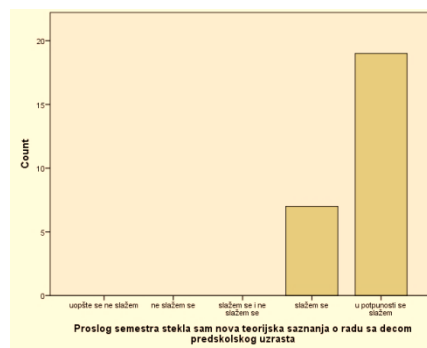
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	3.8
	slažem se	4	15.4
	u potpunosti se slažem	21	80.8
	Total	26	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,4% da se slaže i 3,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	7	26.9
	u potpunosti se slažem	19	73.1
	Total	26	100.0

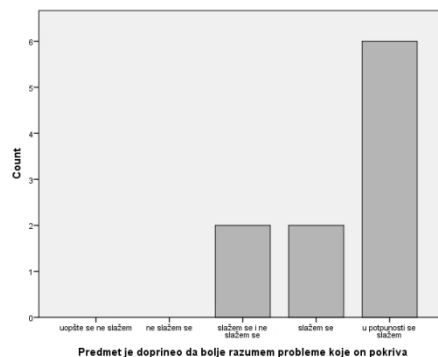


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 26 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 26,9% da se slaže sa tvrdnjom.

Govorno stvaralačko izražavanje 1

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

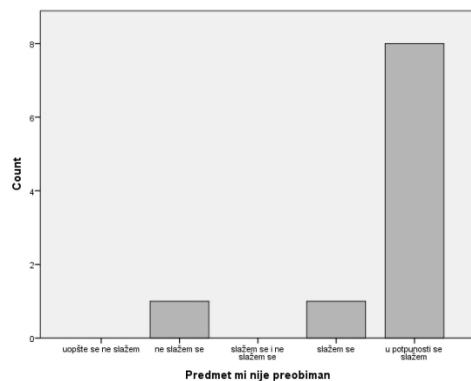
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	20.0
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	6	60.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 60% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže i 20% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

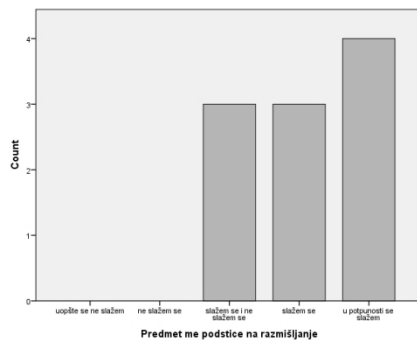
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	10.0
	slažem se	1	10.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 10% da se slaže, i 10% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

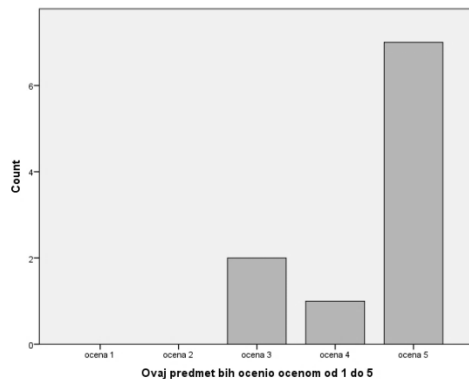
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	30.0
	slažem se	3	30.0
	u potpunosti se slažem	4	40.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 40% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 30% da se slaže, 30% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

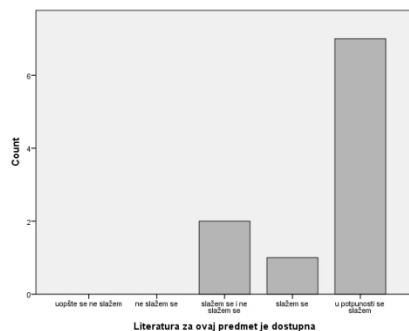
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 3	2	20.0
	ocena 4	1	10.0
	ocena 5	7	70.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70% je predmet ocenilo ocenom 5, 10% ocenom 4 i 20% ocenom 3, **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,5.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

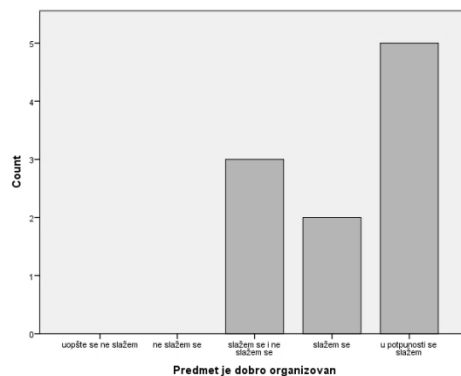
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	2	20.0
	slažem se	1	10.0
	u potpunosti se slažem	7	70.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70% je odgovorilo da se u potpunosti slaže. 10% da se slaže i 20% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

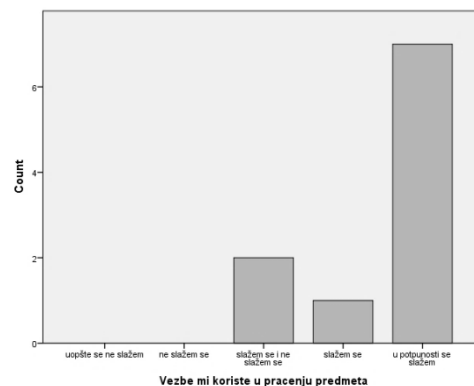
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	3	30.0
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	5	50.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže i 30% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

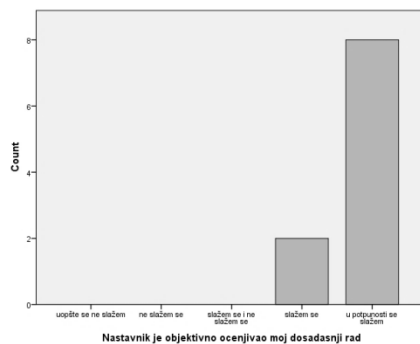
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	20.0
	slažem se	1	10.0
	u potpunosti se slažem	7	70.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 10% da se slaže i 20% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

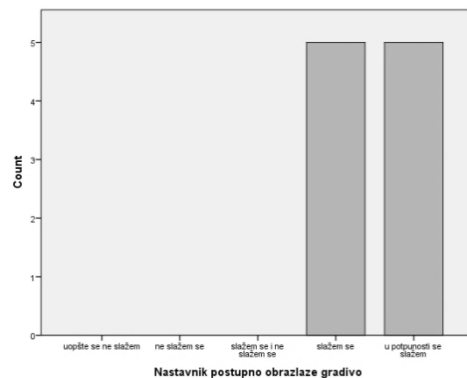
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80,% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 20% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

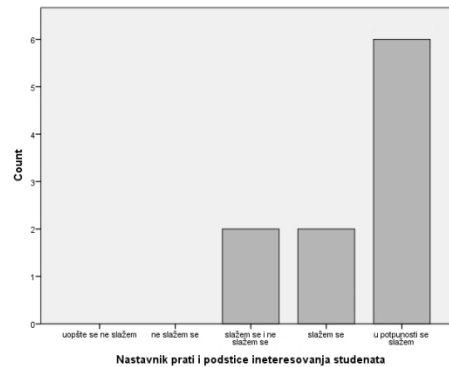
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procent
	slažem se	5	50.0
	u potpunosti se slažem	5	50.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 50% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

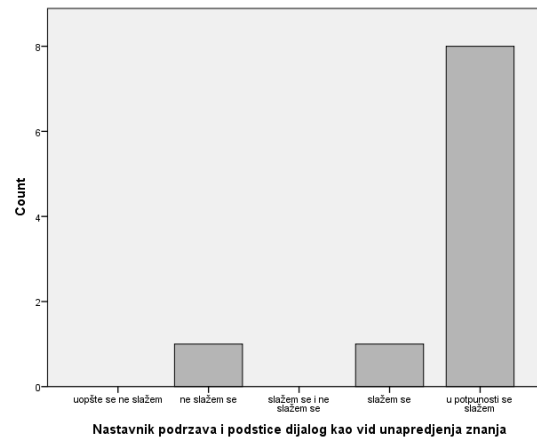
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	20.0
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	6	60.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 60% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže i 20% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

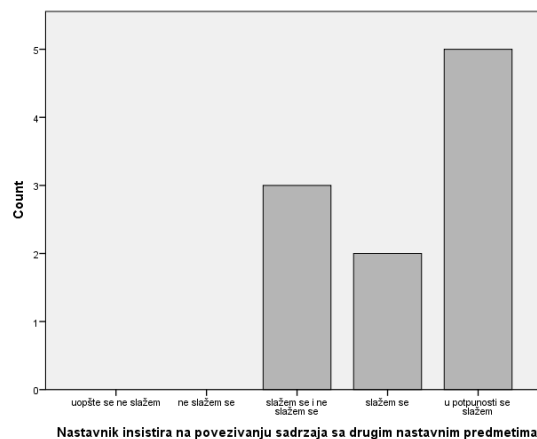
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	10.0
	slažem se	1	10.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 10% da se slaže i 10% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

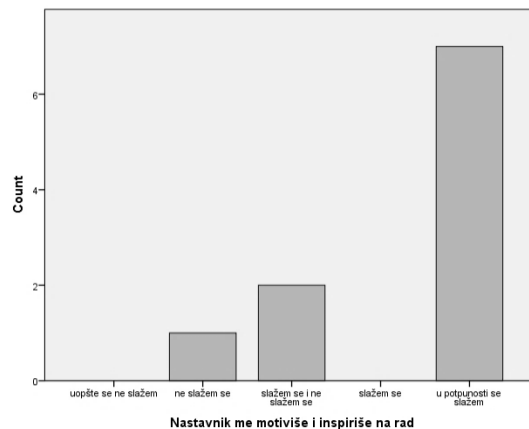
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	30.0
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	5	50.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže i 30% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

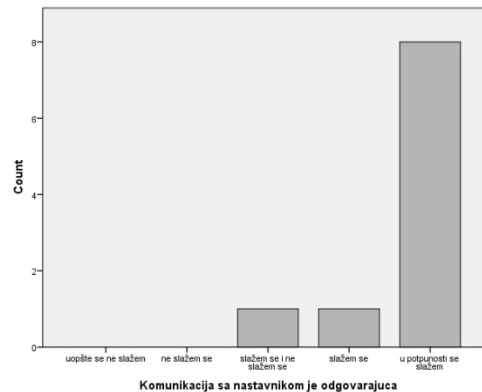
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	10.0
	slažem se i ne slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	7	70.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže i 10% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

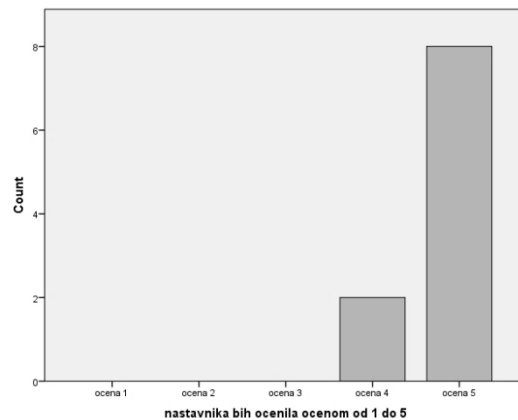
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	10.0
	slažem se	1	10.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 10% da se slaže i 10% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

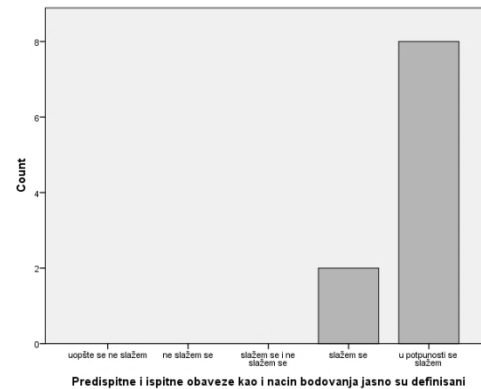
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 4	2	20.0
	ocena 5	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je dalo ocenu 5 i 20% ocenu 4. Prosečna ocena nastavnika je 4,8.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

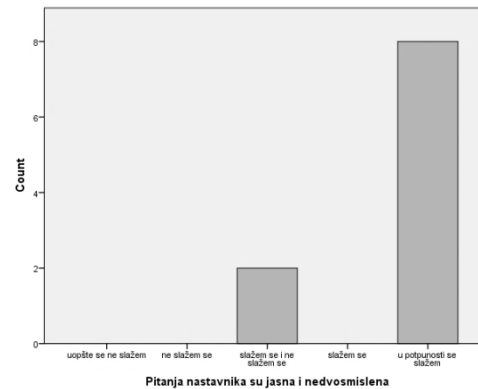
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 20% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0

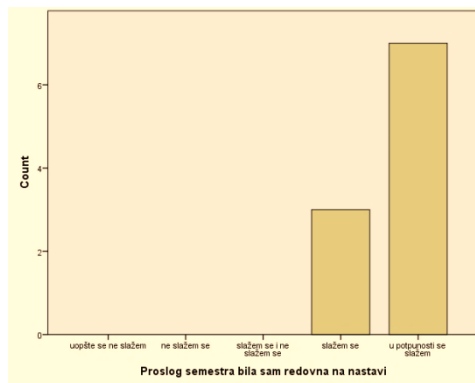


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 20% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Govorno stvaralačko izražavanje 1

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

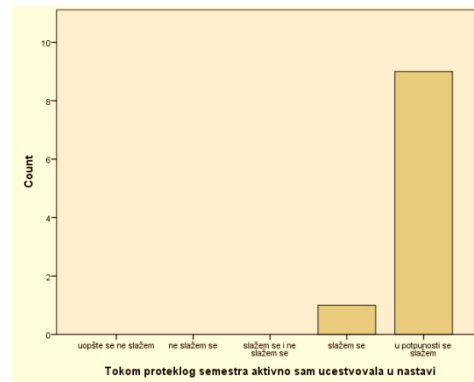
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	3	30.0
	u potpunosti se slažem	7	70.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 30% da se slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

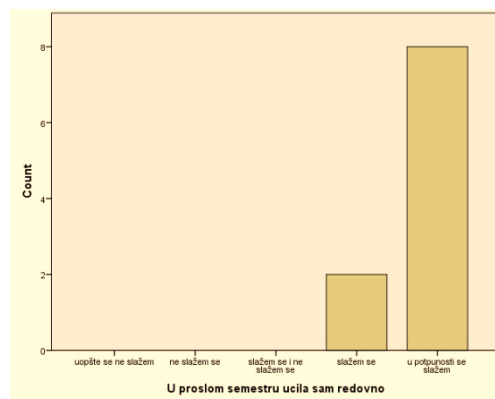
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	10.0
	u potpunosti se slažem	9	90.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 90% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 10% da se slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

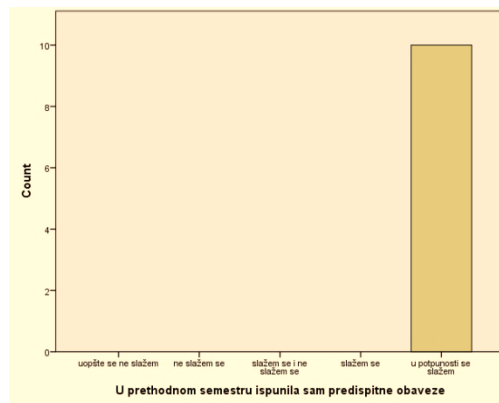
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 20% da se slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

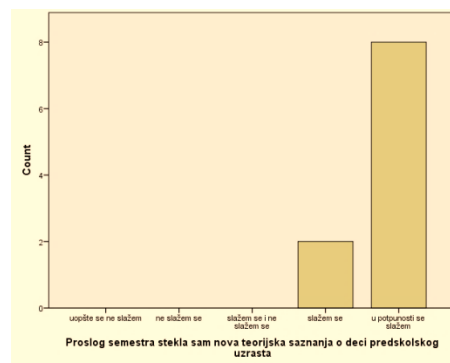
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	10	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

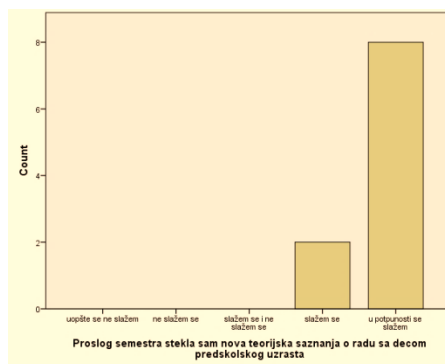
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, i 20% da se slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	20.0
	u potpunosti se slažem	8	80.0
	Total	10	100.0



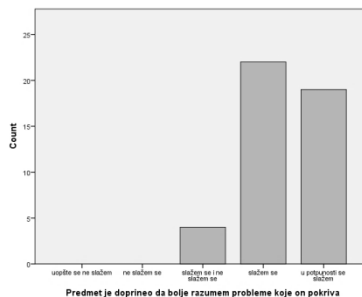
Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 10 studenata druge godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 20% da se slaže sa tvrdnjom.

I godina

Opšta pedagogija

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

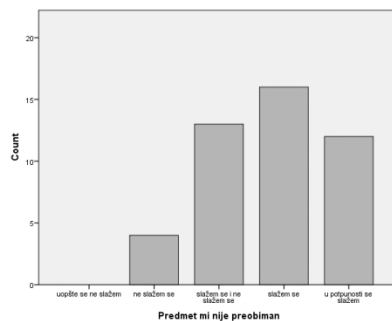
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	22	48.9
	u potpunosti se slažem	19	42.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 48,9% da se slaže i 8,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

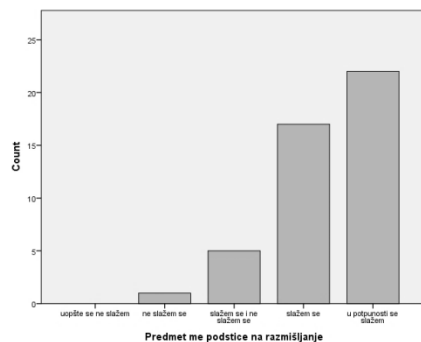
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	13	28.9
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	12	26.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 26,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže, 28,9% da se delimično slaže i 8,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

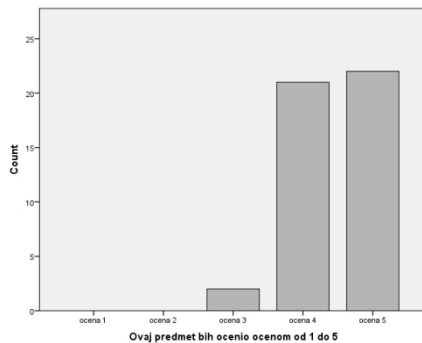
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	5	11.1
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

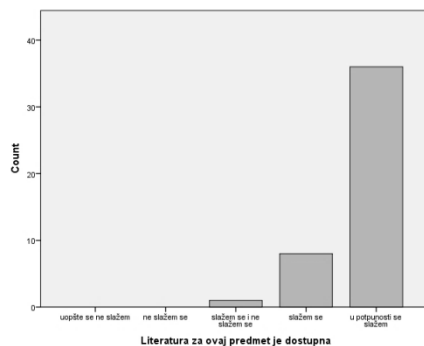
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	2	4.4
	ocena 4	21	46.7
	ocena 5	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je predmet ocenilo ocenom 5, 46,7% ocenom 4, i 4,4% ocenom 3, **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,44.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

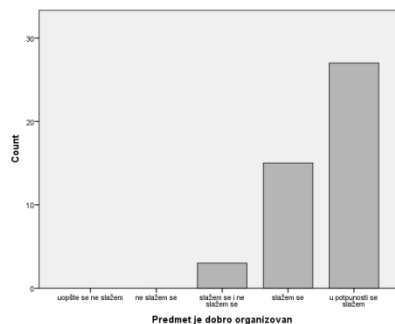
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.2
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	36	80.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 2,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

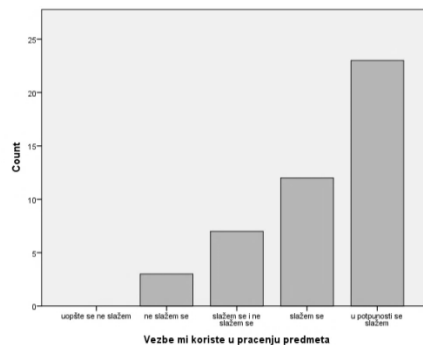
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	27	60.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 60% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

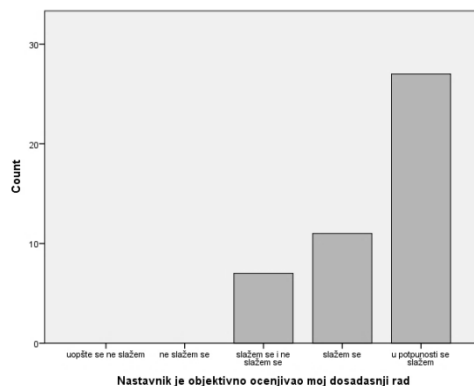
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta		
	Frekvencija	Procenat
ne slažem se	3	6.7
slažem se i ne slažem se	7	15.6
slažem se	12	26.7
u potpunosti se slažem	23	51.1
Total	45	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže 15,6% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

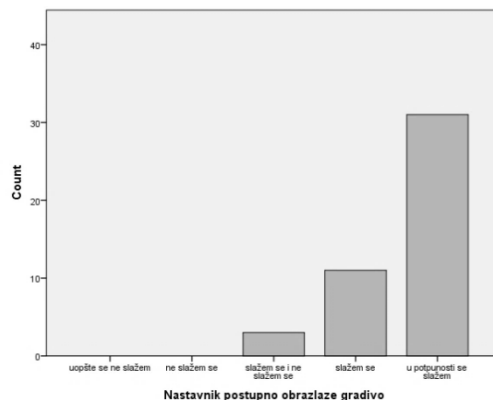
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	11	24.4
	u potpunosti se slažem	27	60.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 60% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,4% da se slaže i 15,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

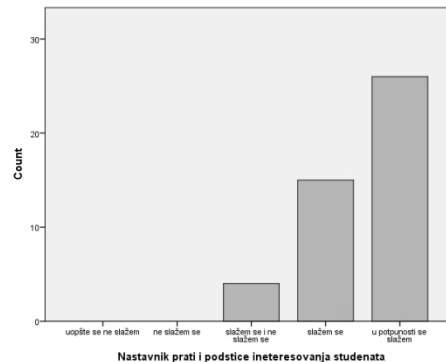
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	11	24.4
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,4% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

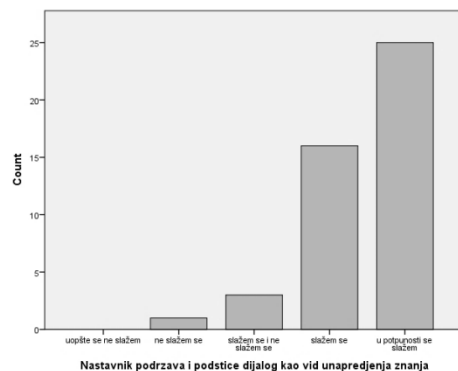
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 8,9% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

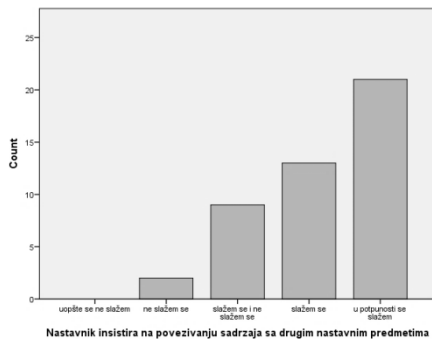
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	25	55.6
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, 6,7% da se selimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

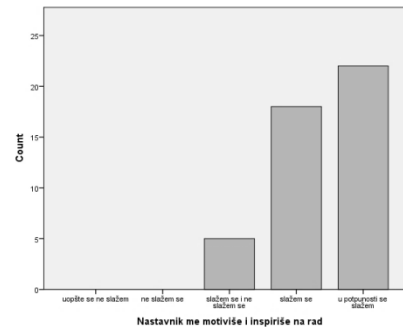
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	9	20.0
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	21	46.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 46,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 20% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

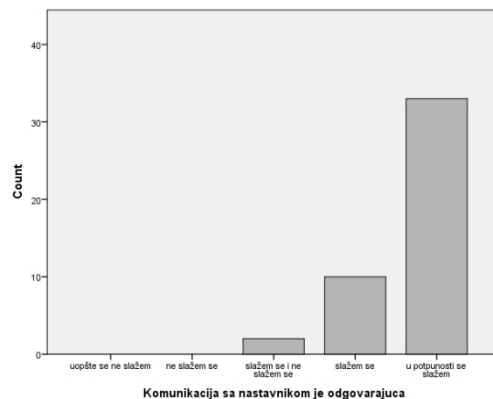
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	5	11.1
	slažem se	18	40.0
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 40% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

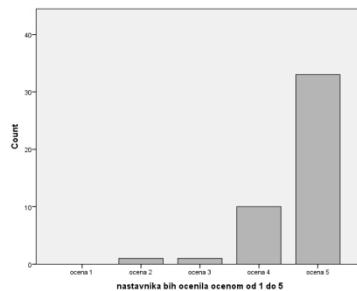
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	33	73.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

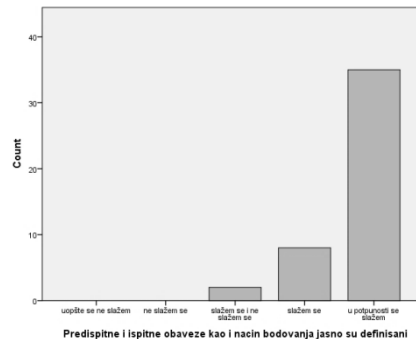
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	1	2.2
	ocena 3	1	2.2
	ocena 4	10	22.2
	ocena 5	33	73.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,3% je dalo ocenu 5, 22,2% ocenu 4, 2,2% ocenu 3 i 2,2% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,67.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

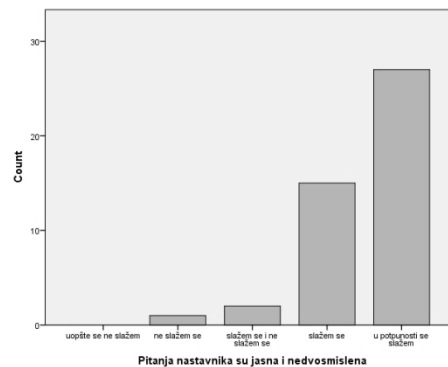
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	35	77.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	27	60.0
	Total	45	100.0

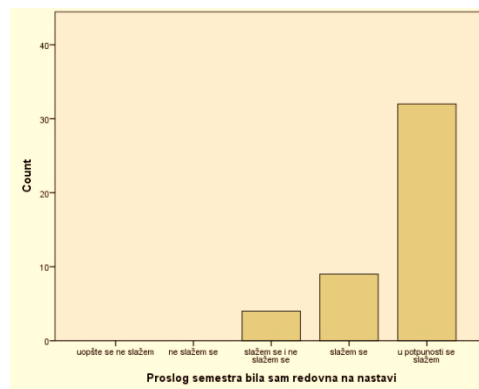


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 60% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Opšta pedagogija

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

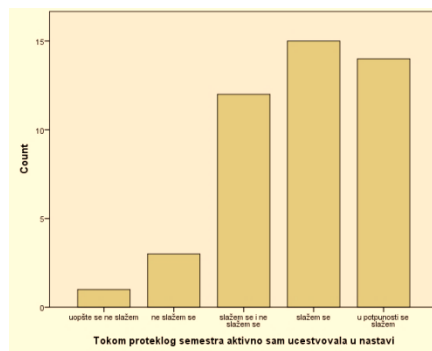
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	32	71.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 71,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže i 8,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

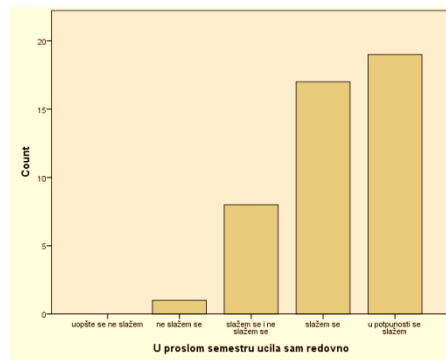
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	12	26.7
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	14	31.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 31,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 26,7% da se delimično slaže, 6,7% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

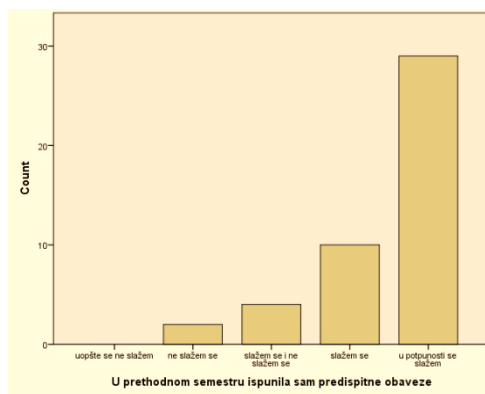
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	19	42.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže i 2,2% da se neslaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

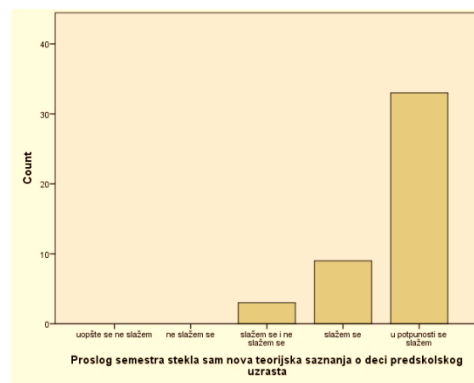
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	29	64.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 8,9% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

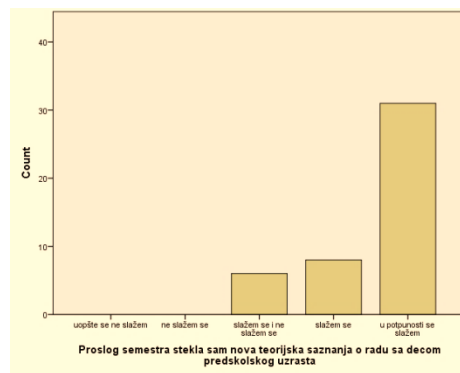
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	33	73.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0

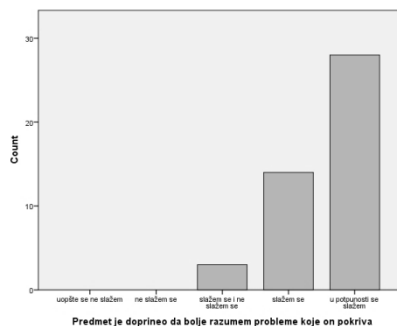


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 13,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Detinjstvo, kultura, vaspitanje

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

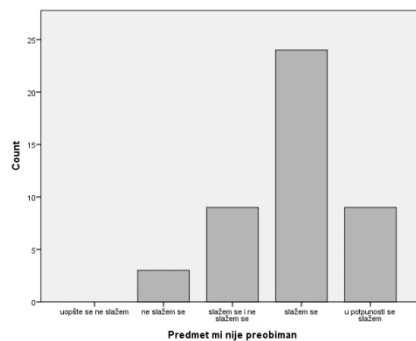
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	28	62.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

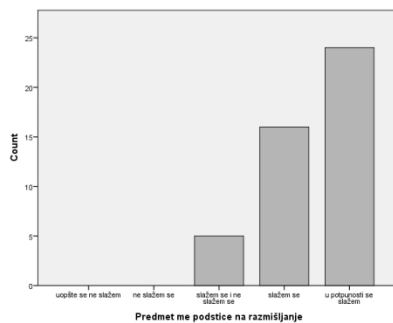
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procent
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	9	20.0
	slažem se	24	53.3
	u potpunosti se slažem	9	20.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 20% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 53,3% da se slaže, 20% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

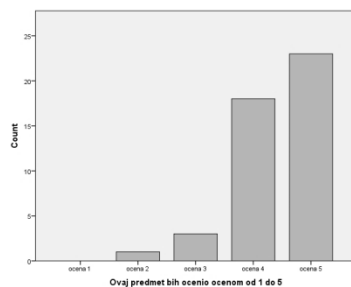
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	5	11.1
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	24	53.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 53,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže i 11,1% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

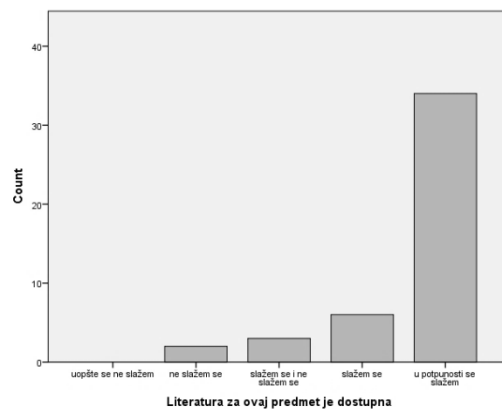
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 2	1	2.2
	ocena 3	3	6.7
	ocena 4	18	40.0
	ocena 5	23	51.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je predmet ocenilo ocenom 5, 40% ocenom 4, 6,7% ocenom 3, i 2,2% ocenom 2. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,4.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

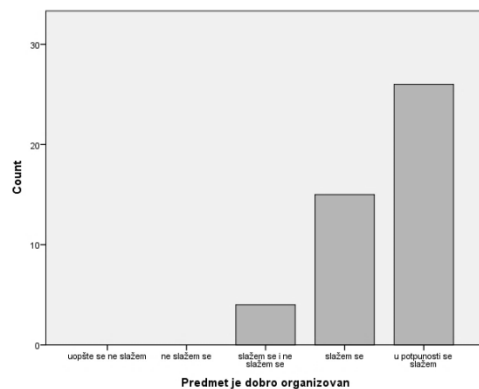
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	6	13.3
	u potpunosti se slažem	34	75.6
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,3% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

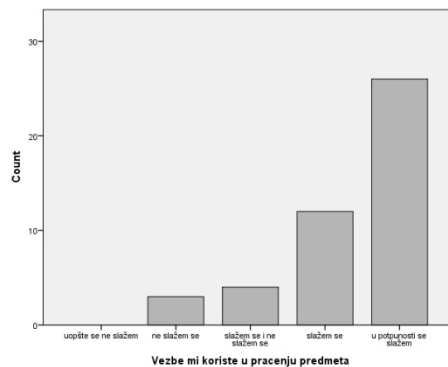
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 8,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

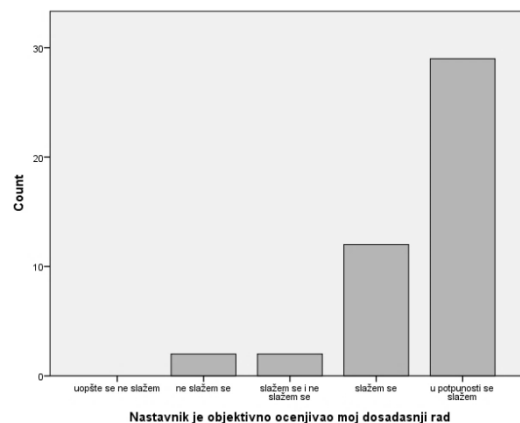
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 8,9% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

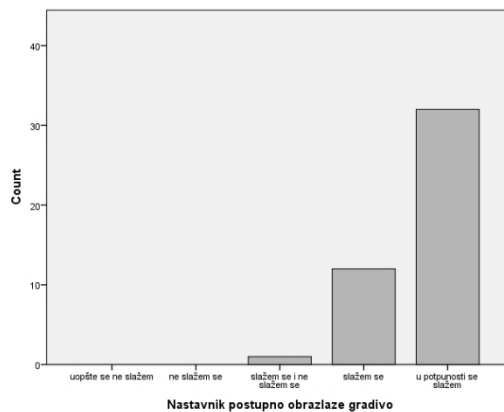
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	29	64.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 4,4% da se neslaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

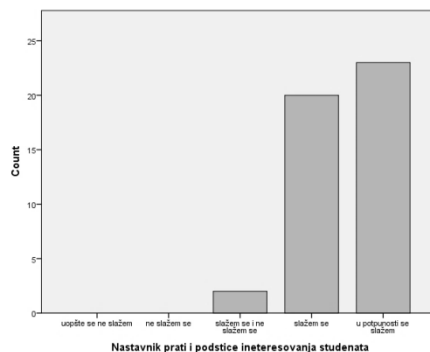
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.2
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	32	71.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 71,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže i 2,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

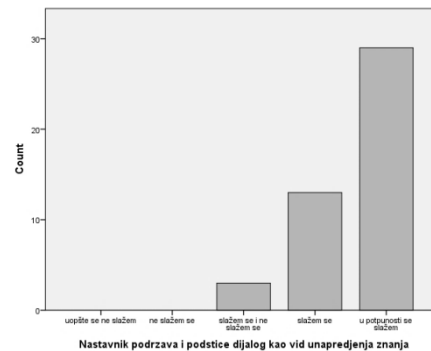
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	20	44.4
	u potpunosti se slažem	23	51.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 44,4% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

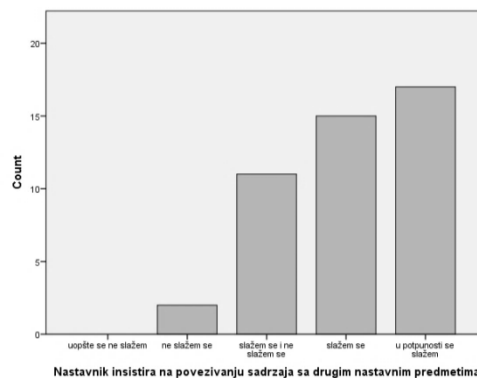
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	29	64.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

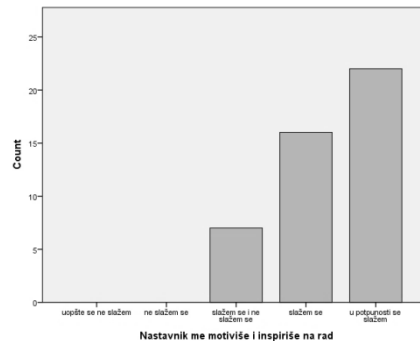
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	11	24.4
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	17	37.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 24,4% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

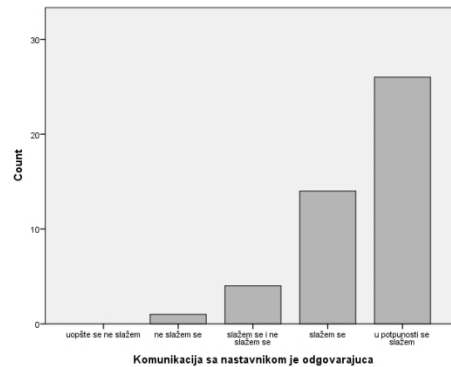
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže i 15,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

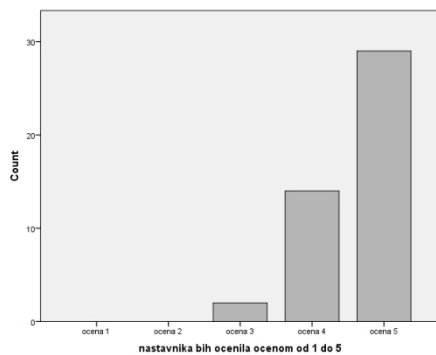
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže, 8,9% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

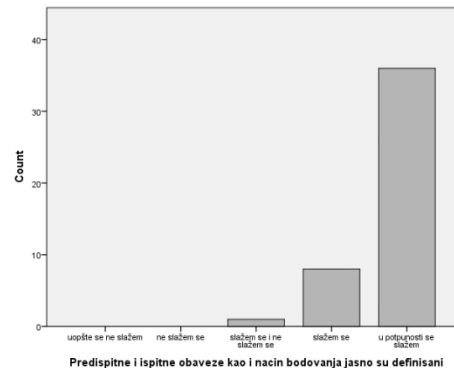
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	2	4.4
	ocena 4	14	31.1
	ocena 5	29	64.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je dalo ocenu 5, 31,1% ocenu 4 i 4,4% ocenu 3. Prosečna ocena nastavnika je 4,6.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

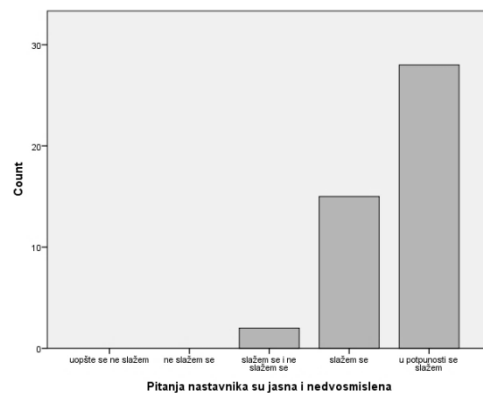
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.2
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	36	80.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 2,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	28	62.2
	Total	45	100.0

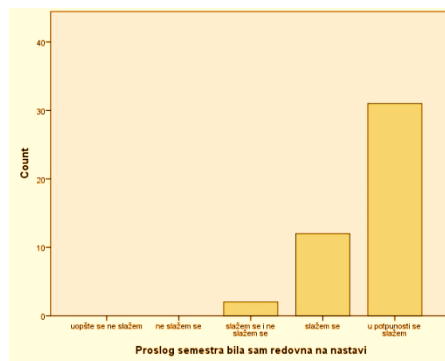


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Detinjstvo, kultura, vaspitanje

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

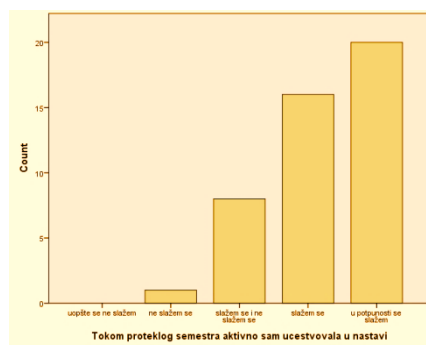
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

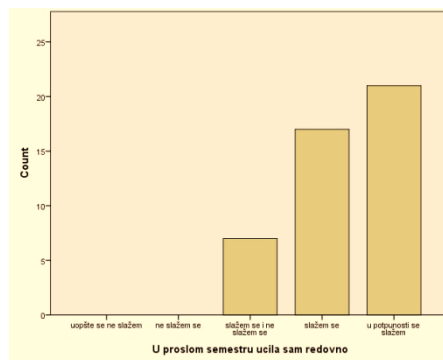
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	20	44.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

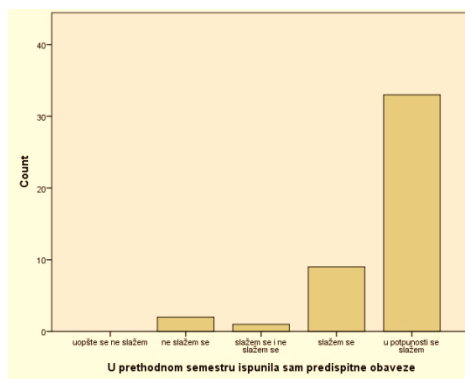
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	21	46.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 46,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže i 15,6% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

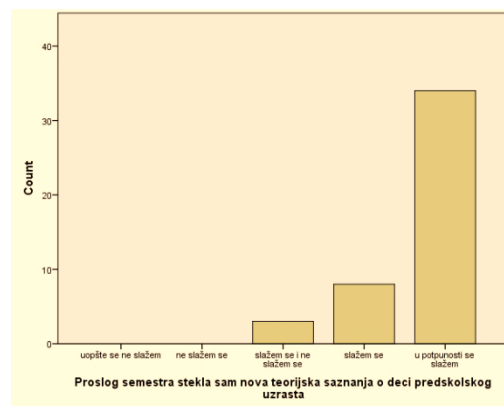
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	1	2.2
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	33	73.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže 2,2% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

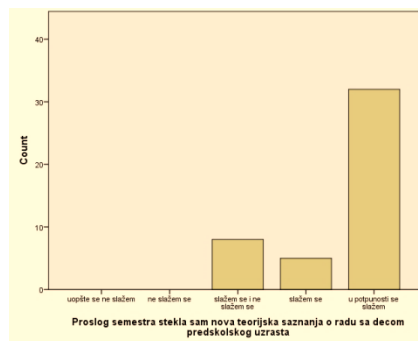
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	34	75.6
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	5	11.1
	u potpunosti se slažem	32	71.1
	Total	45	100.0

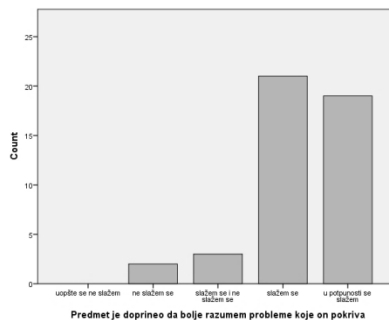


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 71,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže i 17,8% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Opšta psihologija i psihologija ličnosti

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

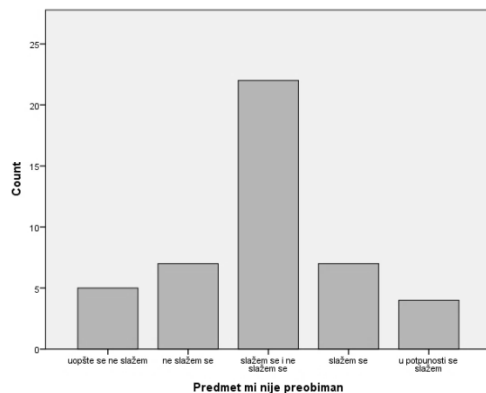
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	21	46.7
	u potpunosti se slažem	19	42.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 46,7% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

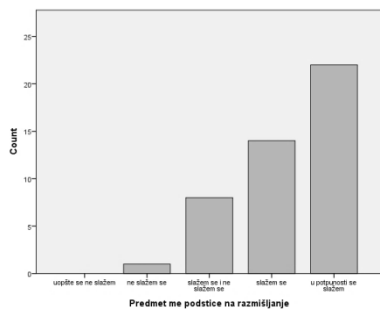
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	5	11.1
	ne slažem se	7	15.6
	slažem se i ne slažem se	22	48.9
	slažem se	7	15.6
	u potpunosti se slažem	4	8.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 8,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,6% da se slaže, 48,9% da se delimično slaže, 15,6% da se ne slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

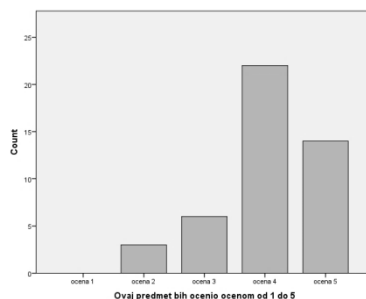
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

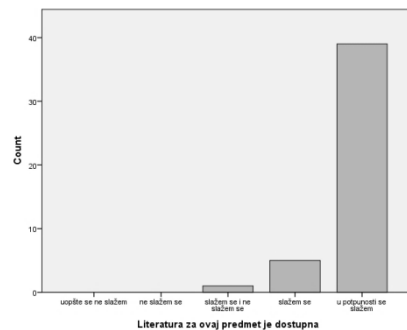
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	3	6.7
	ocena 3	6	13.3
	ocena 4	22	48.9
	ocena 5	14	31.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 31,1% je predmet ocenilo ocenom 5, 48,9% ocenom 4, 13,3% ocenom 3, i 6,7% ocenom 2. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,04.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

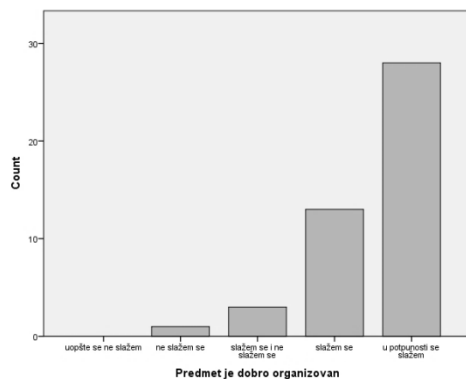
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.2
	slažem se	5	11.1
	u potpunosti se slažem	39	86.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 86,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže, 2,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

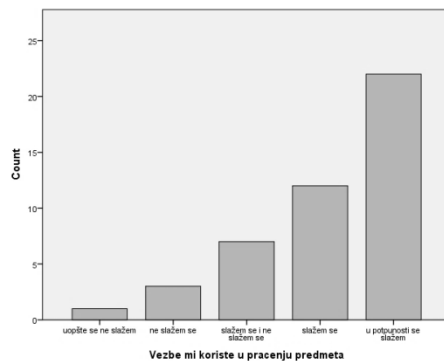
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	28	62.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

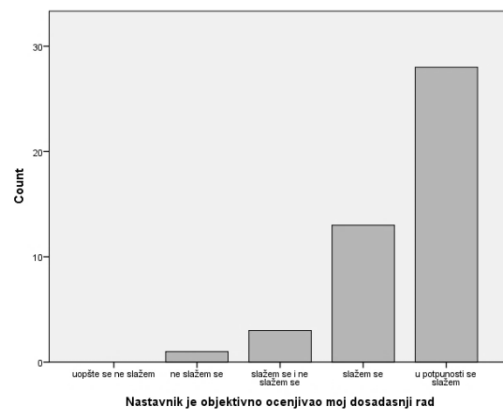
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže 15,6% da se delimično slaže, 6,7% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

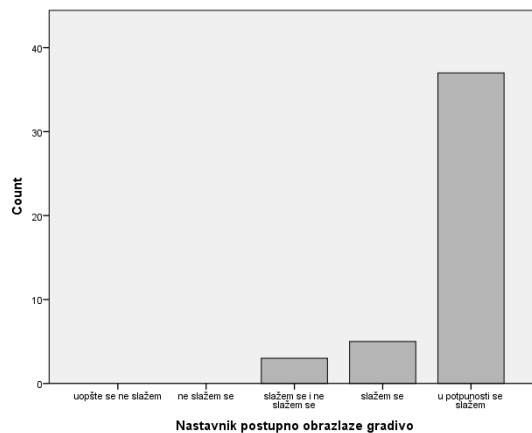
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	28	62.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže i 2,2% da se neslaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

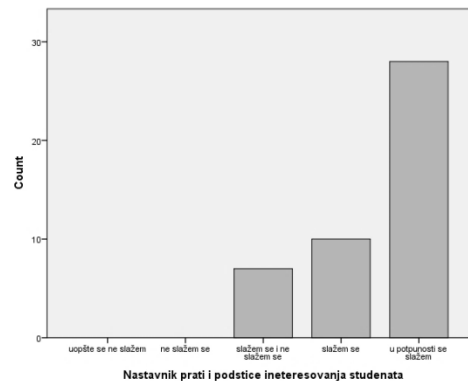
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	5	11.1
	u potpunosti se slažem	37	82.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 82,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,1% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

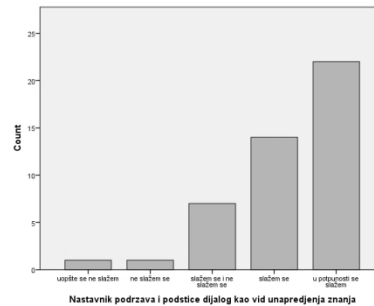
Nastavnik prati i podstice ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	28	62.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 15,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

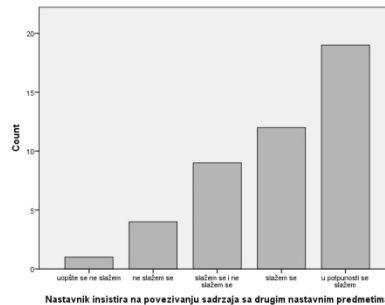
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže i 6,7% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

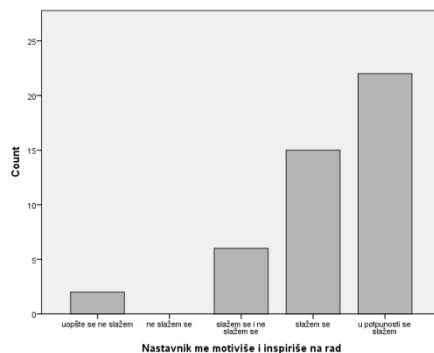
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	9	20.0
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	19	42.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 20% da se delimično slaže, 8,9% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

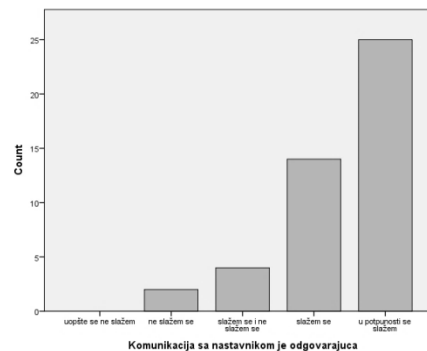
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 13,3% da se delimično slaže i 4,4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

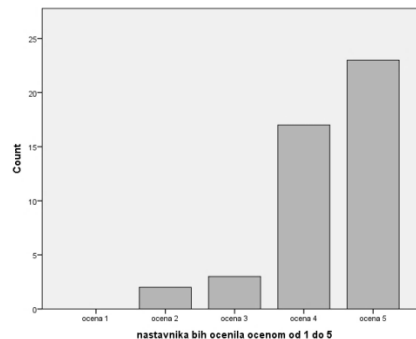
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	25	55.6
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže, 8,9% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

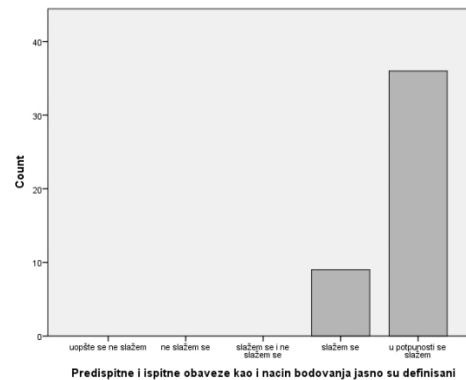
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 2	2	4.4
	ocena 3	3	6.7
	ocena 4	17	37.8
	ocena 5	23	51.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je dalo ocenu 5, 37,8% ocenu 4, 6,7% ocenu 3. I 4,4% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,35.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

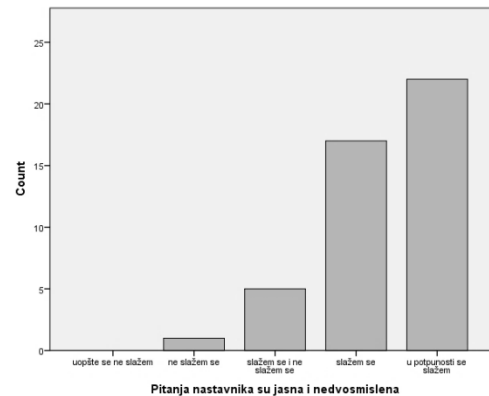
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	36	80.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	5	11.1
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	22	48.9
	Total	45	100.0

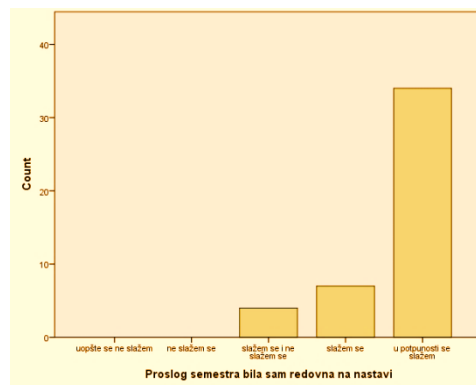


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 48,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Opšta psihologija i psihologija ličnosti

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	7	15.6
	u potpunosti se slažem	34	75.6
	Total	45	100.0

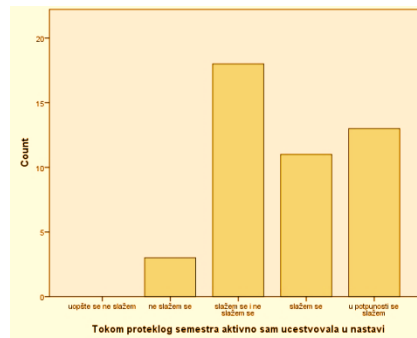


Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,6% da se slaže i 8,9% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

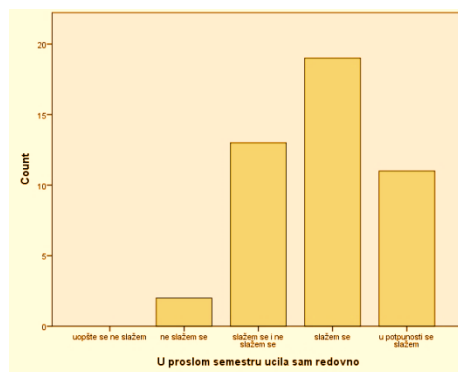
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	18	40.0
	slažem se	11	24.4
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0

Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,4% da se slaže, 40% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa tvrdnjom.



20. U prošlom semestru učila sam redovno

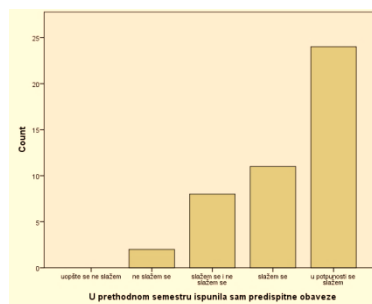
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	13	28.9
	slažem se	19	42.2
	u potpunosti se slažem	11	24.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 24,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 42,2% da se slaže, 28,9% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

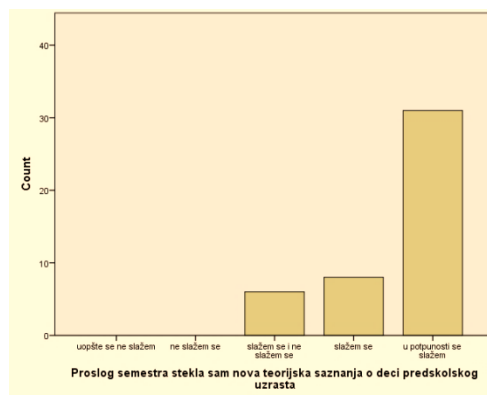
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	11	24.4
	u potpunosti se slažem	24	53.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 53,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,4% da se slaže 17,8% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

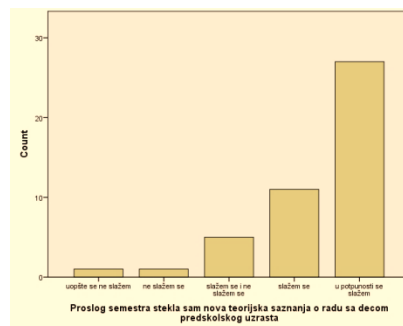
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 13,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 13,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0

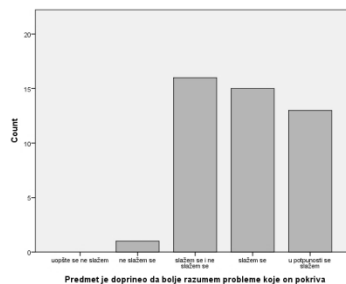


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 13,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Informatika

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

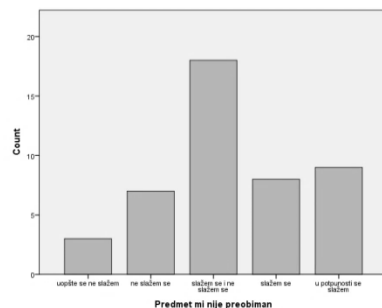
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	16	35.6
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28.9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33.3% da se slaže, 35.6% da se delimično slaže i 2.2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

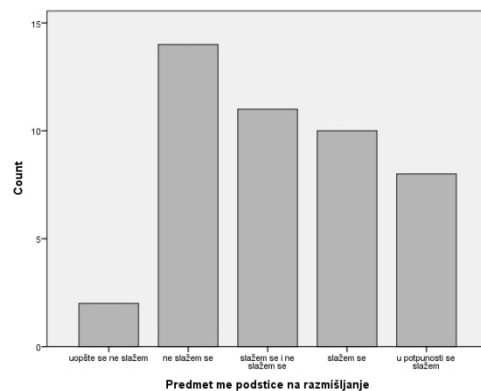
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	7	15.6
	slažem se i ne slažem se	18	40.0
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	9	20.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 20% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17.8% da se slaže, 40% da se delimično slaže, 15.6% da se ne slaže i 6.7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

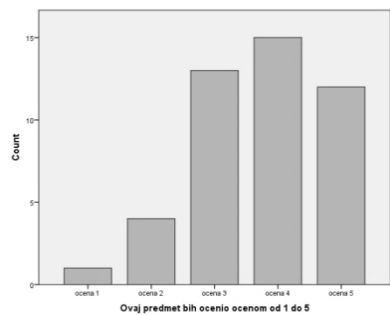
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	ne slažem se	14	31.1
	slažem se i ne slažem se	11	24.4
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	8	17.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 17.8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22.2% da se slaže, 24.4% da se delimično slaže, 31.1% da se ne slaže i 4.4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

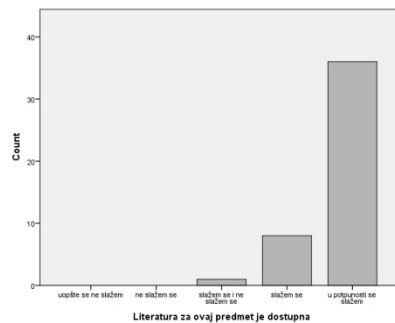
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	1	2.2
	ocena 2	4	8.9
	ocena 3	13	28.9
	ocena 4	15	33.3
	ocena 5	12	26.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 26,7% je predmet ocenilo ocenom 5, 33,3% ocenom 4, 28,9% ocenom 3, 8,9% ocenom 2 i 2,2% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 3,73.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

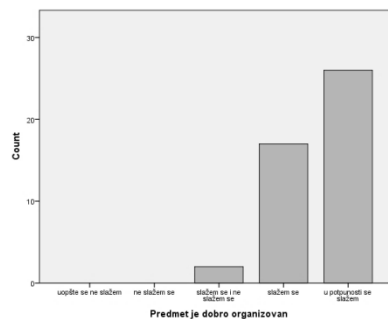
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	2.2
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	36	80.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 80% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 2,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

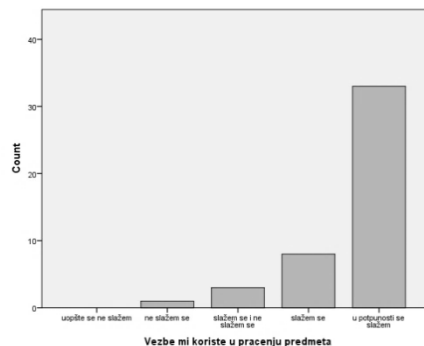
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

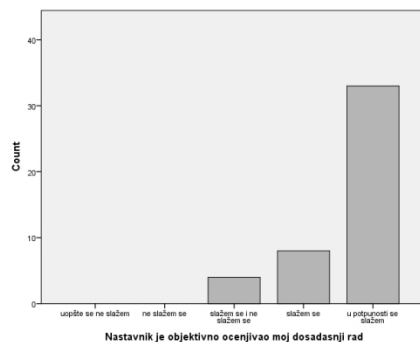
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	33	73.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 16,7% da se delimično slaže, i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

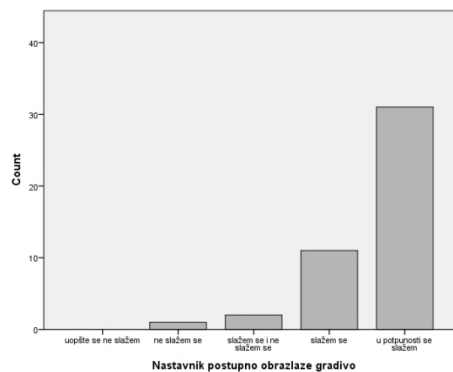
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	33	73.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 73,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 8,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

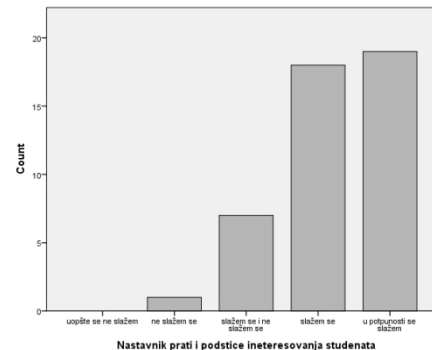
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	11	24.4
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,4% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

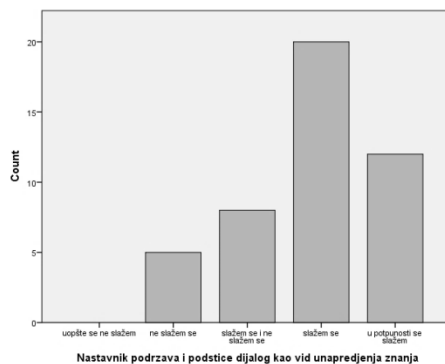
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	18	40.0
	u potpunosti se slažem	19	42.2
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 40% da se slaže, 15,6% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

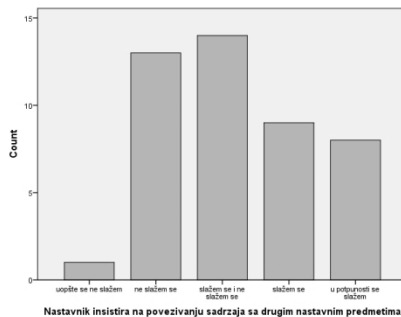
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	5	11.1
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	20	44.4
	u potpunosti se slažem	12	26.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 26,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 44,4% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže i 11,1% da se neslaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

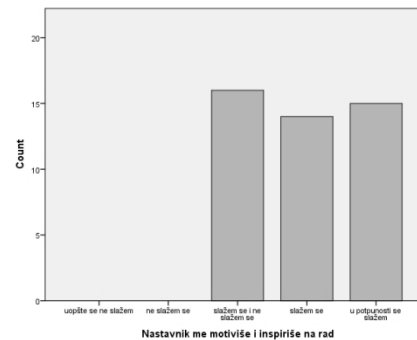
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	13	28.9
	slažem se i ne slažem se	14	31.1
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	8	17.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 17,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 31,1% da se delimično slaže, 28,9% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

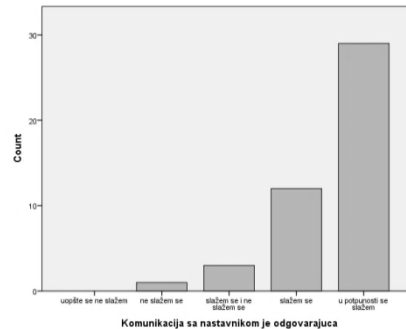
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	16	35.6
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	15	33.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže i 35,6% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

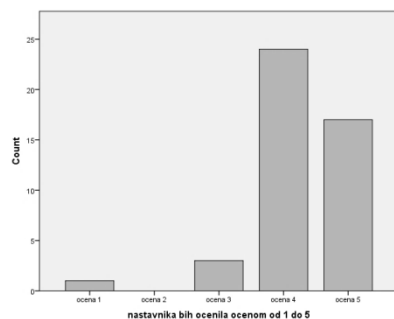
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	29	64.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

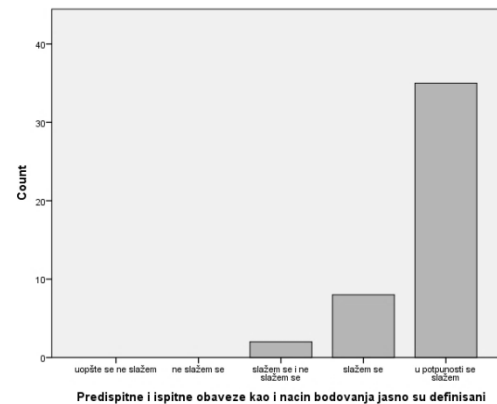
Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	1	2.2
	ocena 3	3	6.7
	ocena 4	24	53.3
	ocena 5	17	37.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,8% je dalo ocenu 5, 53,3% ocenu 4, 6,7% ocenu 3, i 2,2% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,24.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

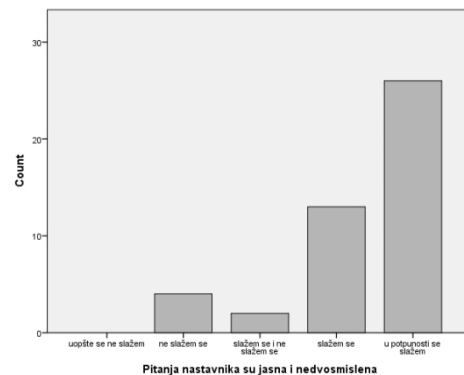
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	35	77.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 77,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže i 4,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0

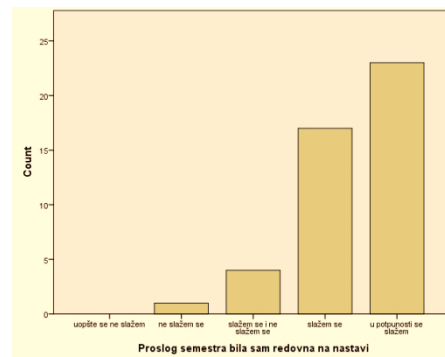


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 8,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Informatika

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	23	51.1
	Total	45	100.0

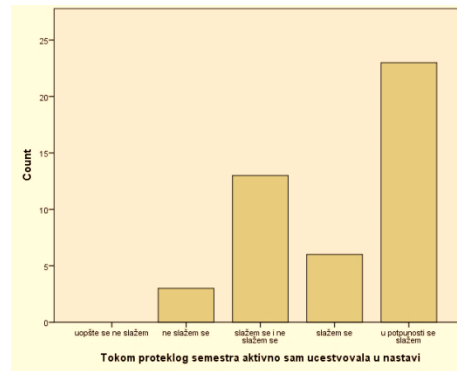


Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže, 8,9% da se delimično slaže i 2,2% da se neslaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

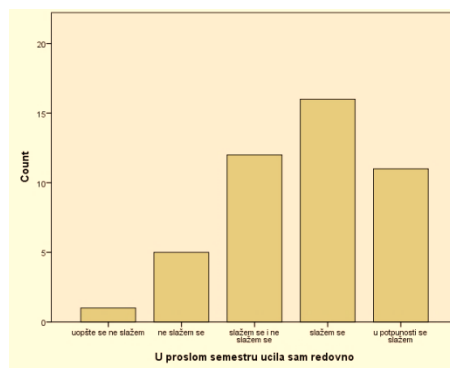
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	13	28.9
	slažem se	6	13.3
	u potpunosti se slažem	23	51.1
	Total	45	100.0

Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 13,3% da se slaže, 28,9% da se delimično slaže, 28,9% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa tvrdnjom.



20. U prošlom semestru učila sam redovno

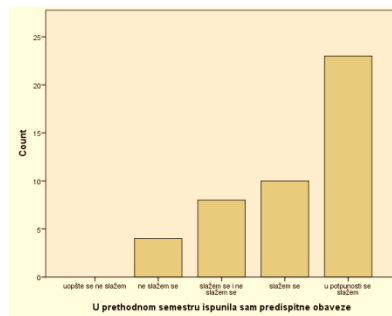
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	5	11.1
	slažem se i ne slažem se	12	26.7
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	11	24.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 24,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže, 26,7% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

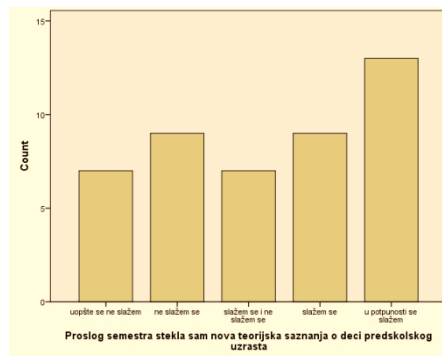
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procentat
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	23	51.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 51,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže 17,8% da se delimično slaže i 8,9% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

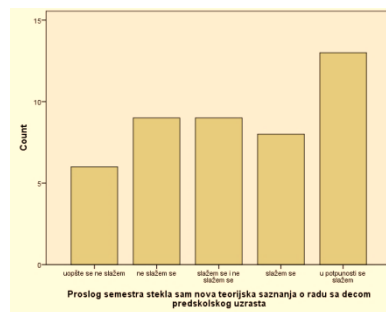
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	7	15.6
	ne slažem se	9	20.0
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 15,6% da se delimično slaže, 20% da se ne slaže i 15,6% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	6	13.3
ne slažem se	9	20.0
slažem se i ne slažem se	9	20.0
slažem se	8	17.8
u potpunosti se slažem	13	28.9
Total	45	100.0

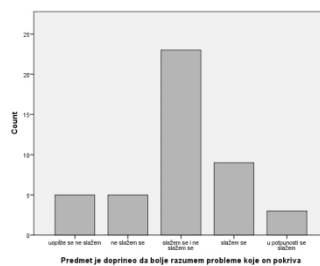


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 20% da se delimično slaže, 20% da se ne slaže i 13,3% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Srpski jezik

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

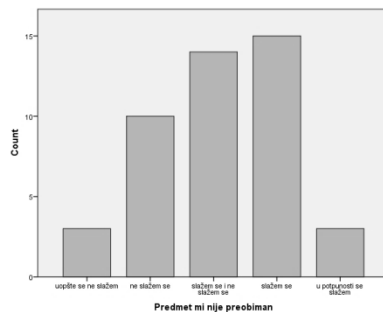
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	5	11.1
	ne slažem se	5	11.1
	slažem se i ne slažem se	23	51.1
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	3	6.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 6,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 51,1% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 11,1% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

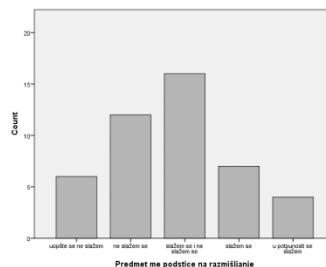
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	10	22.2
	slažem se i ne slažem se	14	31.1
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	3	6.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 6,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 31,1% da se delimično slaže, 22,2% da se ne slaže i 6.7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

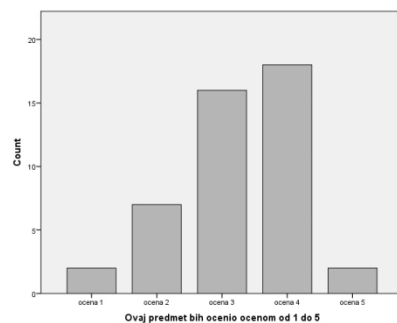
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	6	13.3
	ne slažem se	12	26.7
	slažem se i ne slažem se	16	35.6
	slažem se	7	15.6
	u potpunosti se slažem	4	8.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 8,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,6% da se slaže, 35,6% da se delimično slaže, 26,7% da se ne slaže i 13,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

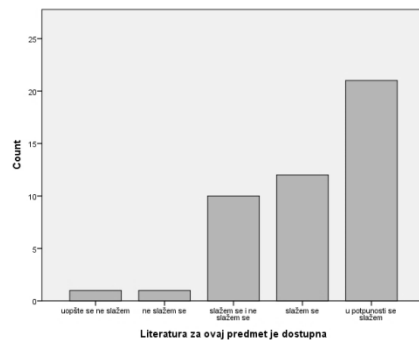
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	2	4.4
	ocena 2	7	15.6
	ocena 3	16	35.6
	ocena 4	18	40.0
	ocena 5	2	4.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 4,4% je predmet ocenilo ocenom 5, 40% ocenom 4, 35,6% ocenom 3, 15,6% ocenom 2 i 4,4% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 3,24.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

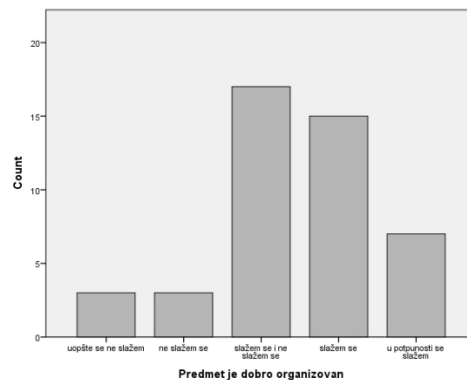
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	10	22.2
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	21	46.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 46,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže, 2,2% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

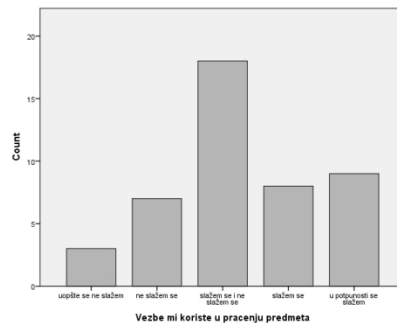
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	17	37.8
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	7	15.6
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 15,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 37,8% da se delimično slaže, 6,7% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

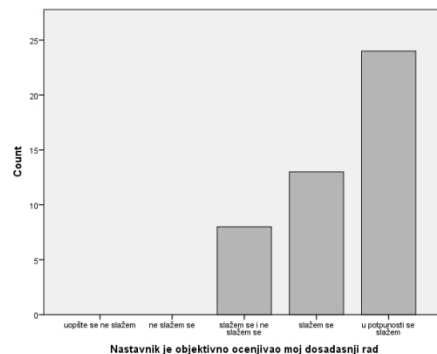
Vezbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	7	15.6
	slažem se i ne slažem se	18	40.0
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	9	20.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 20% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 40% da se delimično slaže, 15,6% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

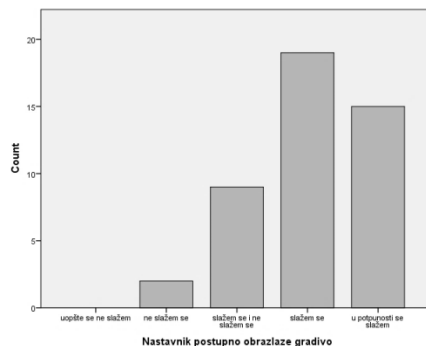
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	24	53.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 53,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže i 17,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

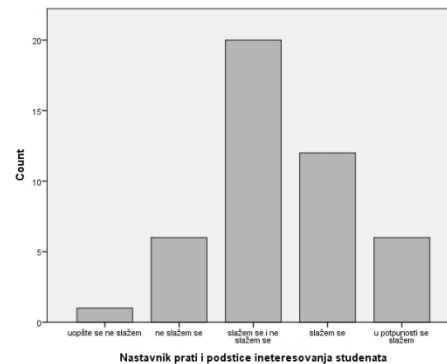
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	9	20.0
	slažem se	19	42.2
	u potpunosti se slažem	15	33.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 42,2% da se slaže, 20% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

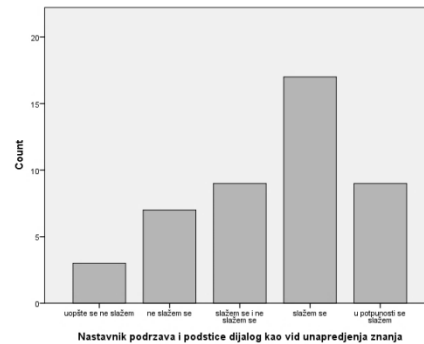
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	6	13.3
	slažem se i ne slažem se	20	44.4
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	6	13.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 13,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 44,4% da se delimično slaže, 13,3% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

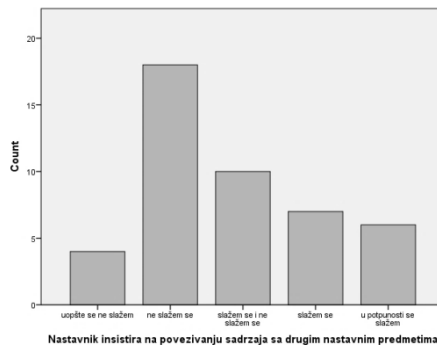
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	7	15.6
	slažem se i ne slažem se	9	20.0
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	9	20.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 20% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže, 20% da se delimično slaže, 15,6% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

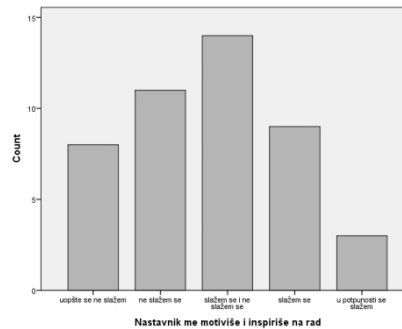
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	4	8.9
	ne slažem se	18	40.0
	slažem se i ne slažem se	10	22.2
	slažem se	7	15.6
	u potpunosti se slažem	6	13.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 13,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,6% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže, 40% da se ne slaže i 8,9% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

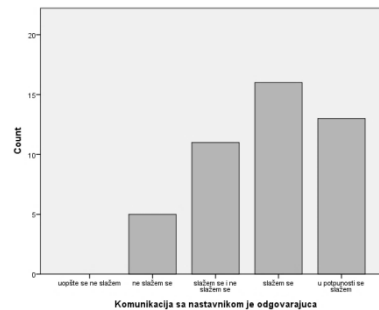
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	8	17.8
	ne slažem se	11	24.4
	slažem se i ne slažem se	14	31.1
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	3	6.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 6,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 31,1% da se delimično slaže, 24,4% da se ne slaže i 17,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

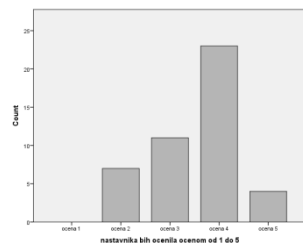
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	5	11.1
	slažem se i ne slažem se	11	24.4
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže, 24,4% da se delimično slaže i 11,1% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

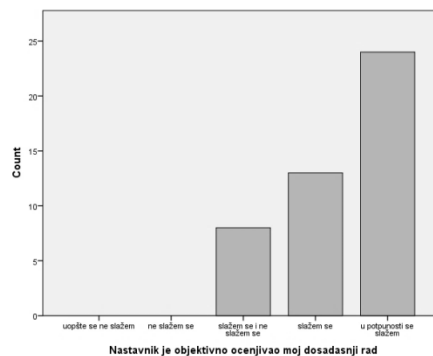
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	7	15.6
	ocena 3	11	24.4
	ocena 4	23	51.1
	ocena 5	4	8.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 8,9% je dalo ocenu 5, 51,1% ocenu 4, 24,4% ocenu 3, i 15,6% ocenu 2. Prosečna ocena nastavnika je 4,53.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

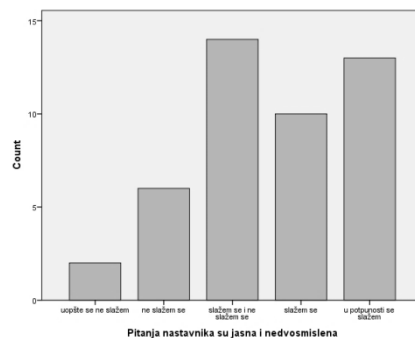
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	8.9
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže i 8,9% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	ne slažem se	6	13.3
	slažem se i ne slažem se	14	31.1
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0

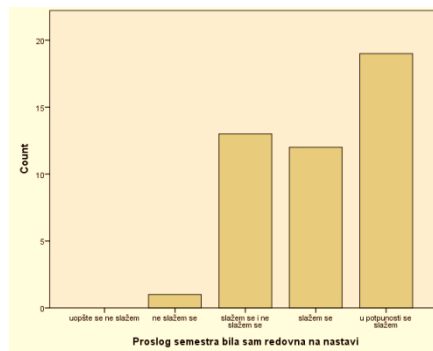


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 31,1% da se delimično slaže, 13,3% da se ne slaže i 4,4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Srpski jezik

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	13	28.9
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	19	42.2
	Total	45	100.0

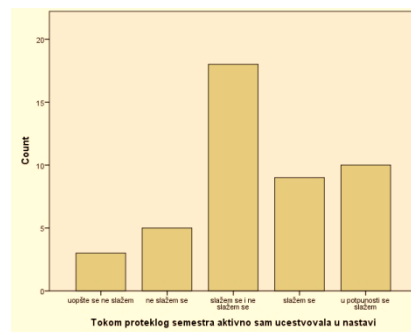


Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 42,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 28,9% da se delimično slaže i 2,2% da se neslaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

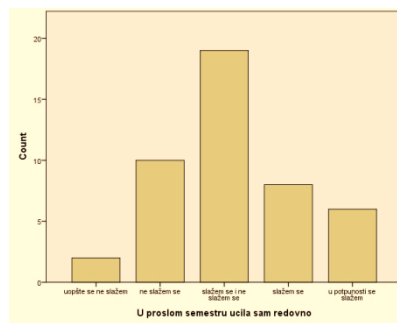
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	3	6.7
ne slažem se	5	11.1
slažem se i ne slažem se	18	40.0
slažem se	9	20.0
u potpunosti se slažem	10	22.2
Total	45	100.0

Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 22,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 40% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



20. U prošlom semestru učila sam redovno

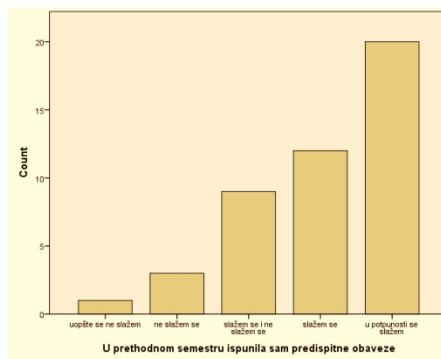
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	ne slažem se	10	22.2
	slažem se i ne slažem se	19	42.2
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	6	13.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 13,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 42,2% da se delimično slaže, 22,2% da se ne slaže i 4,4% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procent
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	9	20.0
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	20	44.4
	Total	45	100.0

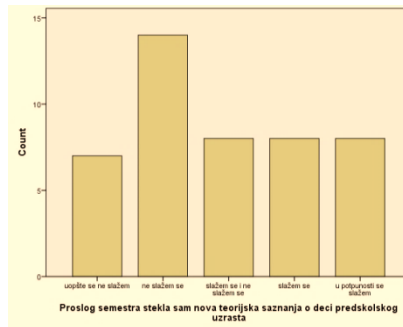


Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 44,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže 20% da se delimično slaže, 6,7% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

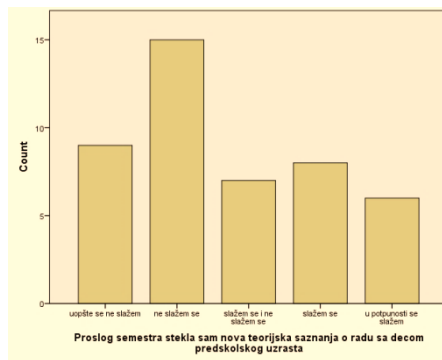
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	7	15.6
	ne slažem se	14	31.1
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	8	17.8
	Total	45	100.0

Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 17,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže, 31,1% da se ne slaže i 15,6% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	9	20.0
	ne slažem se	15	33.3
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	6	13.3
	Total	45	100.0

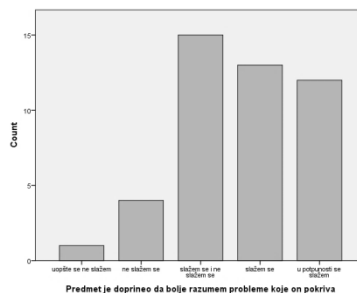


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 13,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 15,6% da se delimično slaže, 33,3% da se ne slaže i 20% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Telesni razvoj

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

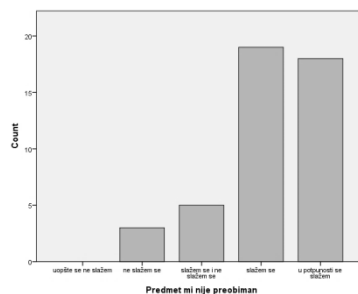
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	15	33.3
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	12	26.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 26,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 33,3% da se delimično slaže, 8,9% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

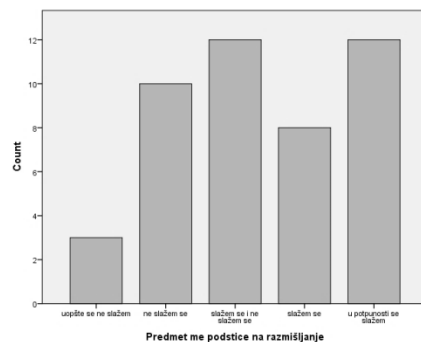
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	5	11.1
	slažem se	19	42.2
	u potpunosti se slažem	18	40.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 40% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 42,2% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

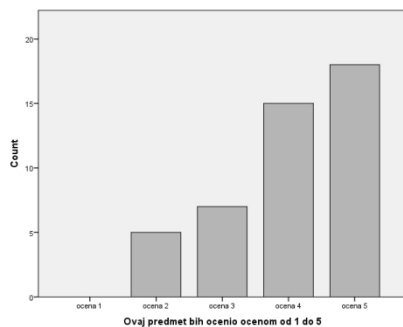
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	10	22.2
	slažem se i ne slažem se	12	26.7
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	12	26.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 26,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 26,7% da se delimično slaže, 22,2% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

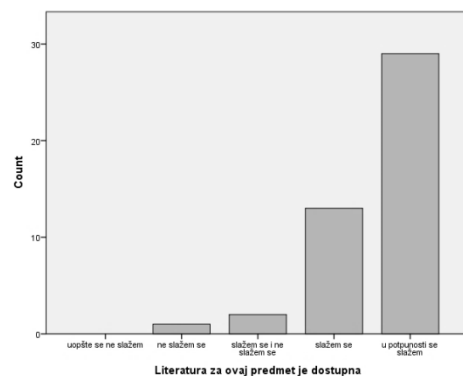
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 2	5	11.1
	ocena 3	7	15.6
	ocena 4	15	33.3
	ocena 5	18	40.0
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 40% je predmet ocenilo ocenom 5, 33,3% ocenom 4, 15,6% ocenom 3, i 11,1% ocenom 2. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,02.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

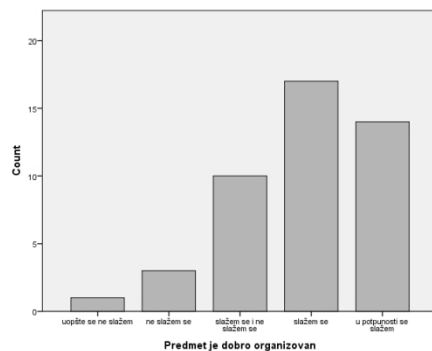
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	29	64.4
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 2,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

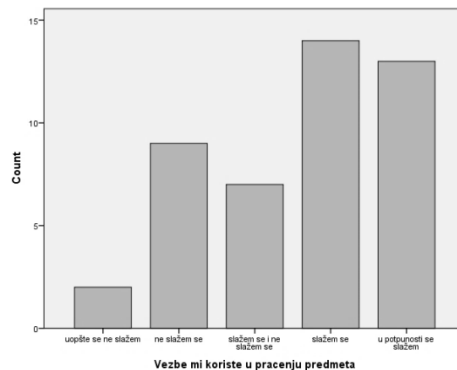
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	10	22.2
	slažem se	17	37.8
	u potpunosti se slažem	14	31.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 31,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,8% da se slaže, 22,2% da se delimično slaže, 6,7% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

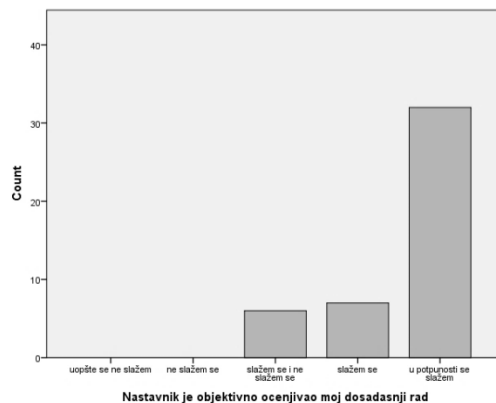
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	ne slažem se	9	20.0
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže, 15,6% da se delimično slaže, 20% da se ne slaže i 4,4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

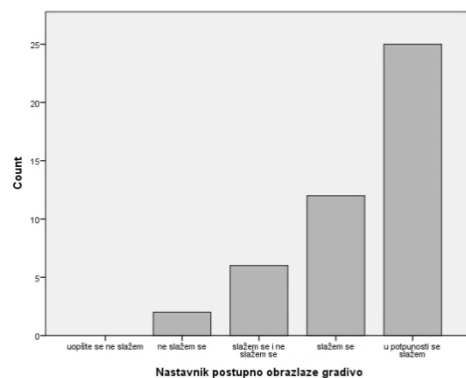
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	7	15.6
	u potpunosti se slažem	32	71.1
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 71,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 15,6% da se slaže i 13,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

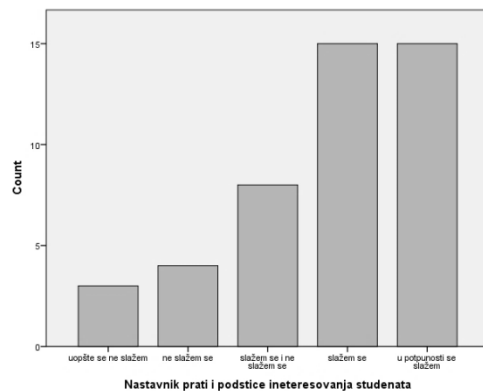
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procentat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	25	55.6
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 55,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 13,3% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

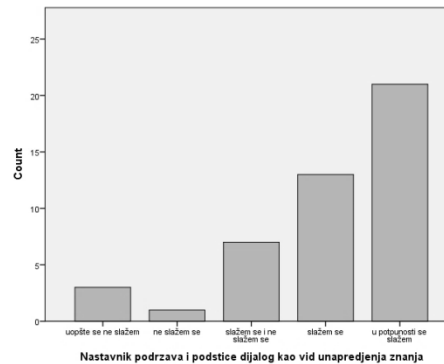
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	15	33.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže, 8,9% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

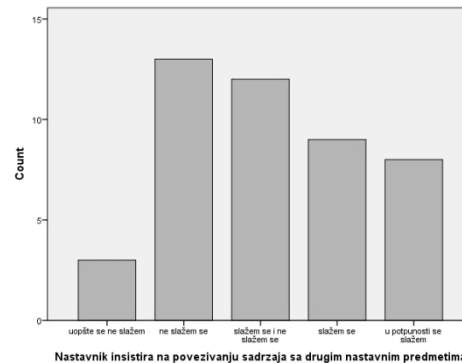
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	21	46.7
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 46,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 15,6% da se delimično slaže, 2,2% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

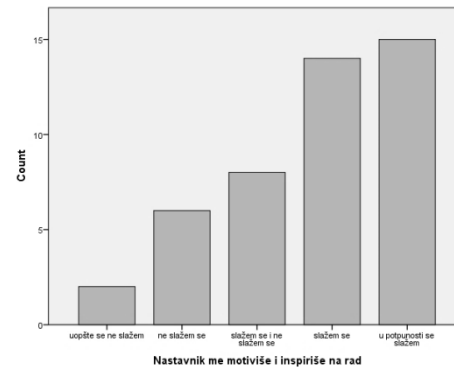
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	13	28.9
	slažem se i ne slažem se	12	26.7
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	8	17.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 17,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 26,7% da se delimično slaže, 28,9% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

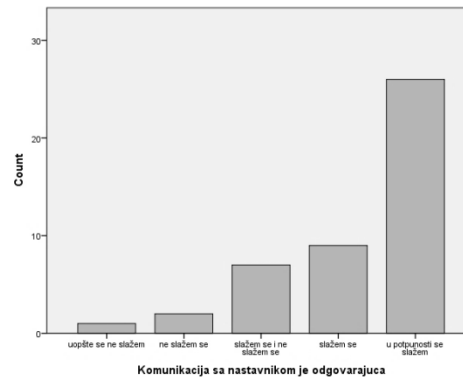
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	ne slažem se	6	13.3
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	14	31.1
	u potpunosti se slažem	15	33.3
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,1% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže, 13,3% da se ne slaže i 4,4% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

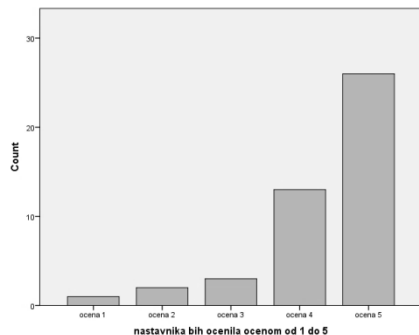
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	7	15.6
	slažem se	9	20.0
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20% da se slaže, 15,6% da se delimično slaže, 4,4% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

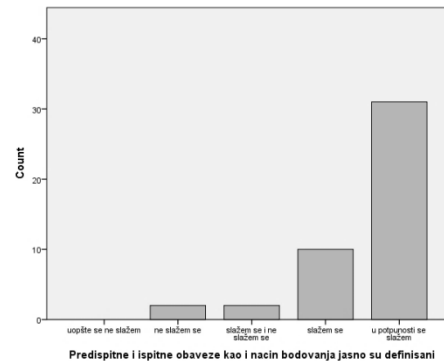
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 1	1	2.2
	ocena 2	2	4.4
	ocena 3	3	6.7
	ocena 4	13	28.9
	ocena 5	26	57.8
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je dalo ocenu 5, 28,9% ocenu 4, 6,7% ocenu 3, 4,4% ocenu 2 i 2,2% ocenu 1. Prosečna ocena nastavnika je 4,35.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

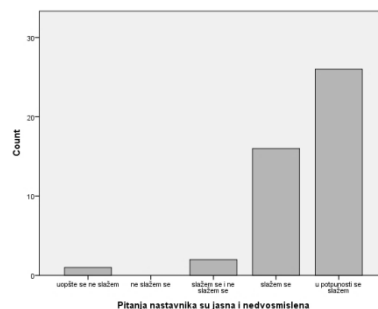
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	4.4
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	10	22.2
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 22,2% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 4,4% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	2	4.4
	slažem se	16	35.6
	u potpunosti se slažem	26	57.8
	Total	45	100.0

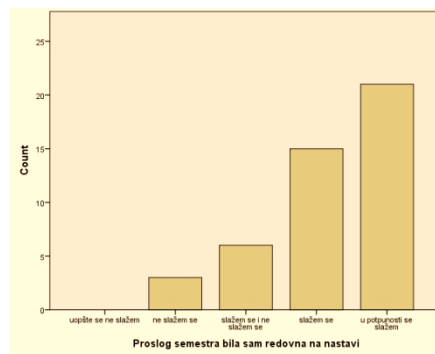


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 57,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,6% da se slaže, 4,4% da se delimično slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Telesni razvoj

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	6	13.3
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	21	46.7
	Total	45	100.0

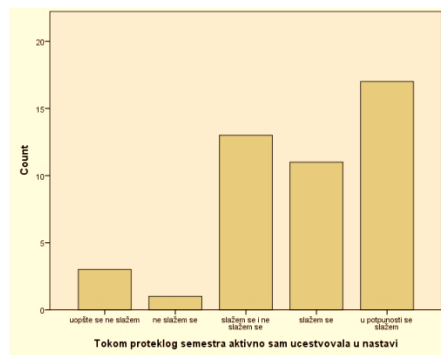


Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 46,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 13,3% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

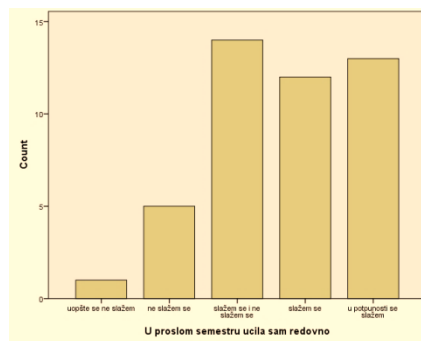
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	1	2.2
	slažem se i ne slažem se	13	28.9
	slažem se	11	24.4
	u potpunosti se slažem	17	37.8
	Total	45	100.0

Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,4% da se slaže, 28,9% da se delimično slaže, 2,2% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



20. U prošlom semestru učila sam redovno

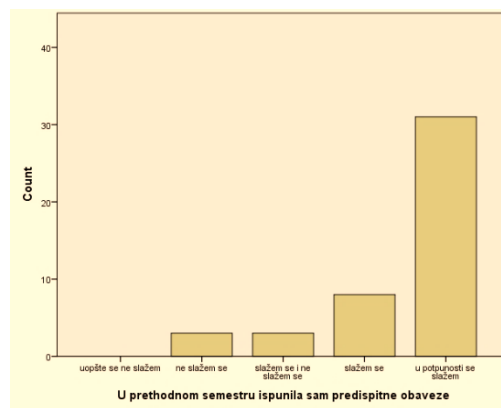
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	2.2
	ne slažem se	5	11.1
	slažem se i ne slažem se	14	31.1
	slažem se	12	26.7
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 26,7% da se slaže, 31,1% da se delimično slaže, 11,1% da se ne slaže i 2,2% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	6.7
	slažem se i ne slažem se	3	6.7
	slažem se	8	17.8
	u potpunosti se slažem	31	68.9
	Total	45	100.0

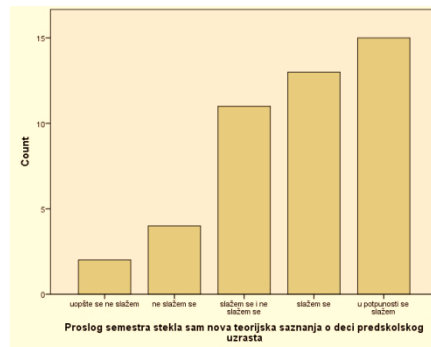


Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,8% da se slaže, 6,7% da se delimično slaže i 6,7% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

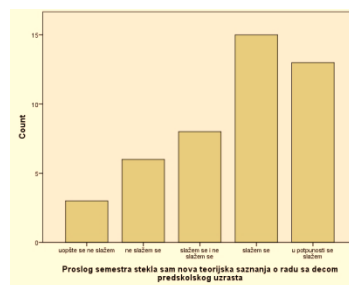
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	4.4
	ne slažem se	4	8.9
	slažem se i ne slažem se	11	24.4
	slažem se	13	28.9
	u potpunosti se slažem	15	33.3
	Total	45	100.0

Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 28,9% da se slaže, 24,4% da se delimično slaže, 8,9% da se ne slaže i 4,4% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	6.7
	ne slažem se	6	13.3
	slažem se i ne slažem se	8	17.8
	slažem se	15	33.3
	u potpunosti se slažem	13	28.9
	Total	45	100.0

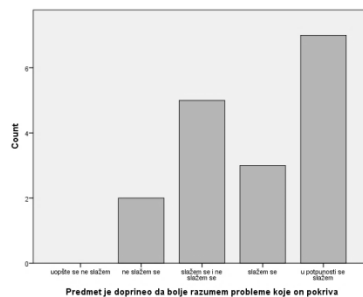


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 45 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 28,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže, 17,8% da se delimično slaže, 13,3% da se ne slaže i 6,7% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Građansko vaspitanje

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

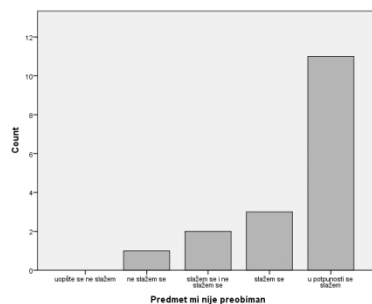
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	11.8
	slažem se i ne slažem se	5	29.4
	slažem se	3	17.6
	u potpunosti se slažem	7	41.2
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,6% da se slaže i 29,4% da se delimično slaže i 11,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

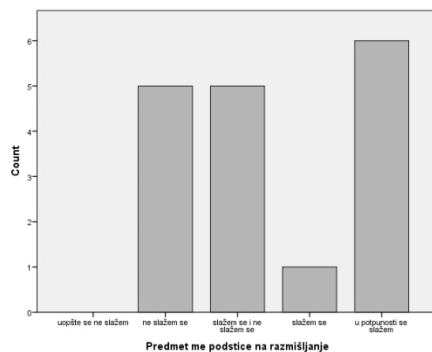
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	2	11.8
	slažem se	3	17.6
	u potpunosti se slažem	11	64.7
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 64,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,6% da se slaže, 11,8% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

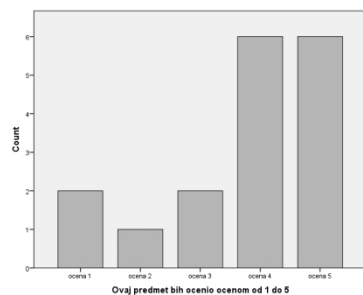
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	5	29.4
	slažem se i ne slažem se	5	29.4
	slažem se	1	5.9
	u potpunosti se slažem	6	35.3
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 35,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 5,9% da se slaže, 29,4% da se delimično slaže, i 29,4% da se ne sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

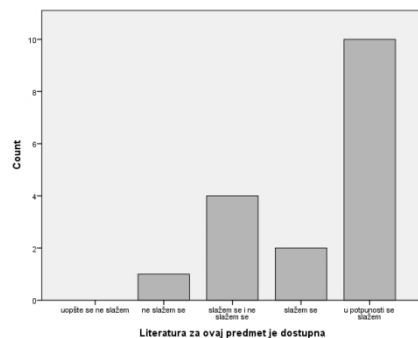
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 1	2	11.8
	ocena 2	1	5.9
	ocena 3	2	11.8
	ocena 4	6	35.3
	ocena 5	6	35.3
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 35,3% je predmet ocenilo ocenom 5, 35,3% ocenom 4, 11,8% ocenom 3, 5,9% ocenom 2 i 11,8% ocenom 1. **Prosečna ocena ovog predmeta je 3,76.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

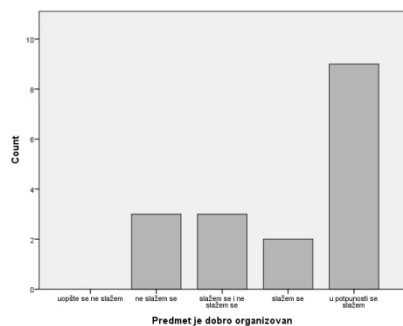
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	4	23.5
	slažem se	2	11.8
	u potpunosti se slažem	10	58.8
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,8% da se slaže, 23,5% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

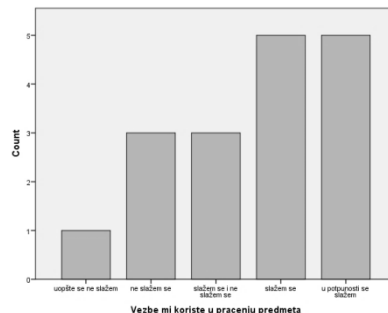
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	3	17.6
	slažem se i ne slažem se	3	17.6
	slažem se	2	11.8
	u potpunosti se slažem	9	52.9
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,8% da se slaže, 17,6% da se delimično slaže i 17,6% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

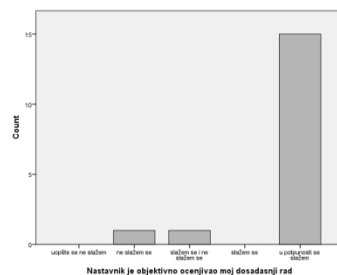
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	5.9
	ne slažem se	3	17.6
	slažem se i ne slažem se	3	17.6
	slažem se	5	29.4
	u potpunosti se slažem	5	29.4
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 29,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,4% da se slaže, 17,6% da se delimično slaže, 17,6% da se ne slaže i 5,9% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

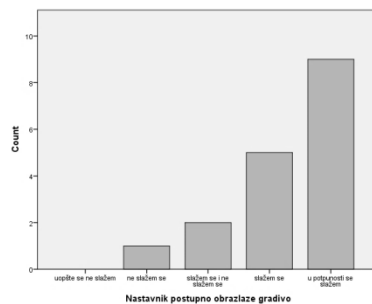
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	1	5.9
	u potpunosti se slažem	15	88.2
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 88,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 5,9% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

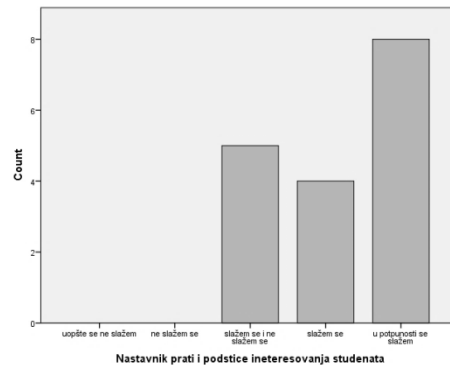
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	2	11.8
	slažem se	5	29.4
	u potpunosti se slažem	9	52.9
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,4% da se slaže, 11,8% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

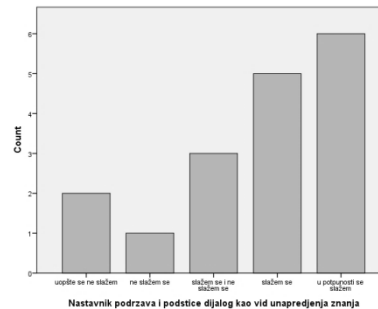
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	29.4
	slažem se	4	23.5
	u potpunosti se slažem	8	47.1
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 23,5% da se slaže i 29,4% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

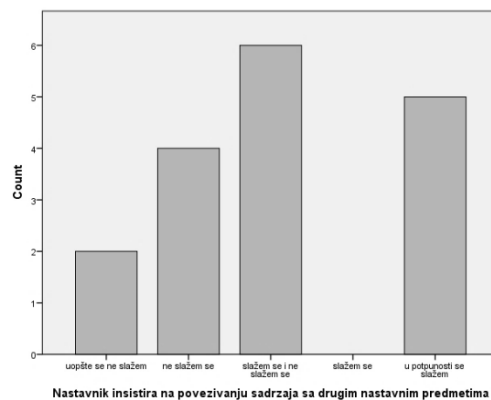
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	11.8
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	3	17.6
	slažem se	5	29.4
	u potpunosti se slažem	6	35.3
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 35,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,4% da se slaže, 17,6% da se delimično slaže, 5,9% da se ne slaže i 11,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

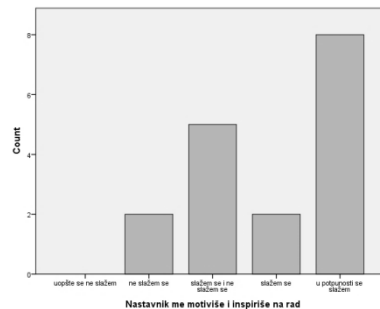
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	11.8
	ne slažem se	4	23.5
	slažem se i ne slažem se	6	35.3
	u potpunosti se slažem	5	29.4
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 29,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,3% da se delimično slaže, 23,5% da se ne slaže i 11,8% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

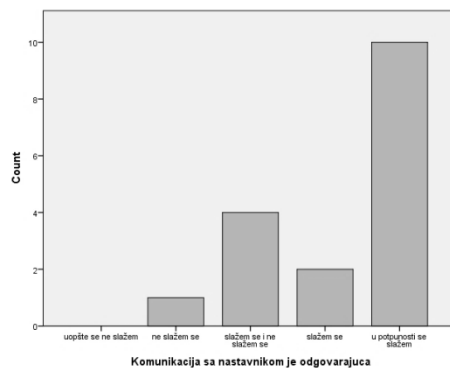
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	11.8
	slažem se i ne slažem se	5	29.4
	slažem se	2	11.8
	u potpunosti se slažem	8	47.1
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 47,1% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,8% da se slaže, 29,4% da se delimično slaže i 11,8% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

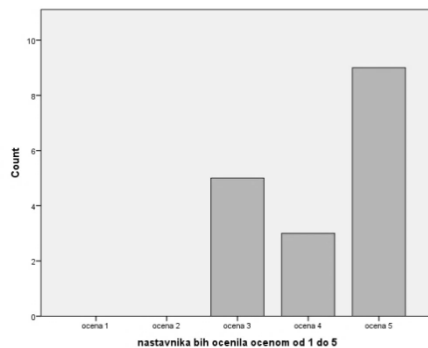
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	4	23.5
	slažem se	2	11.8
	u potpunosti se slažem	10	58.8
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,8% da se slaže, 23,5% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

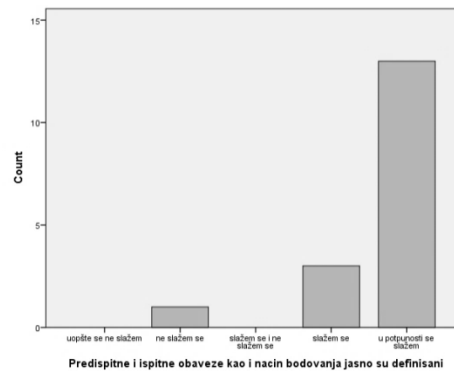
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	5	29.4
	ocena 4	3	17.6
	ocena 5	9	52.9
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,9% je dalo ocenu 5, 17,6% ocenu 4, 29,4% ocenu 3, Prosečna ocena nastavnika je 4,23.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

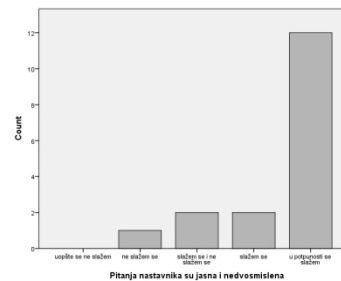
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se	3	17.6
	u potpunosti se slažem	13	76.5
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 76,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,6% da se slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	2	11.8
	slažem se	2	11.8
	u potpunosti se slažem	12	70.6
	Total	17	100.0

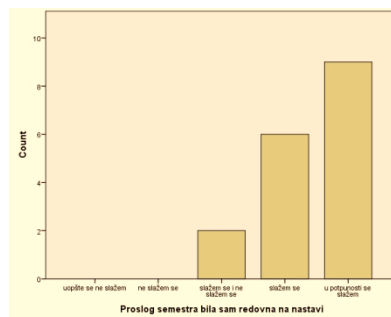


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 11,8% da se slaže, 11,8% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Građansko vaspitanje

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

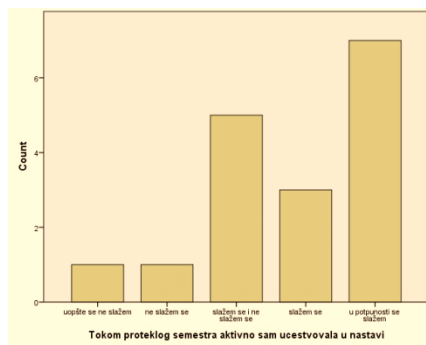
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	11.8
	slažem se	6	35.3
	u potpunosti se slažem	9	52.9
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,3% da se slaže i 11,8% da se delimično sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

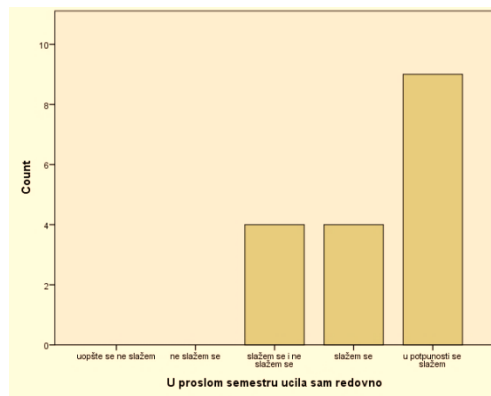
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	5.9
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	5	29.4
	slažem se	3	17.6
	u potpunosti se slažem	7	41.2
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 41,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,6% da se slaže, 29,4% da se delimično slaže, 5,9% da se ne slaže i 5,9% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

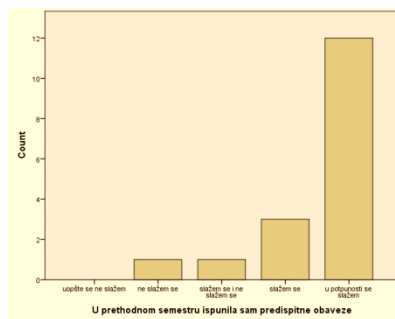
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	23.5
	slažem se	4	23.5
	u potpunosti se slažem	9	52.9
	Total	17	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 52,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 23,5% da se slaže i 23,5% da se delimično slaže, sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	5.9
	slažem se i ne slažem se	1	5.9
	slažem se	3	17.6
	u potpunosti se slažem	12	70.6
	Total	17	100.0

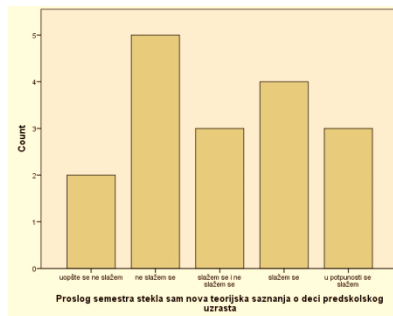


Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 17,6% da se slaže, 5,9% da se delimično slaže i 5,9% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

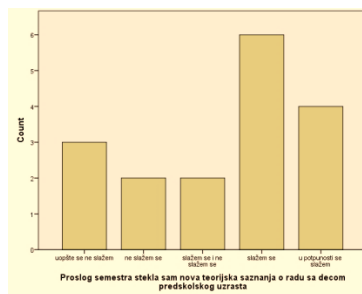
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	2	11.8
	ne slažem se	5	29.4
	slažem se i ne slažem se	3	17.6
	slažem se	4	23.5
	u potpunosti se slažem	3	17.6
	Total	45	100.0

Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 17,6% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 23,5% da se slaže, 17,6% da se delimično slaže, 29,4% da se ne slaže i 11,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	17.6
	ne slažem se	2	11.8
	slažem se i ne slažem se	2	11.8
	slažem se	6	35.3
	u potpunosti se slažem	4	23.5
	Total	17	100.0

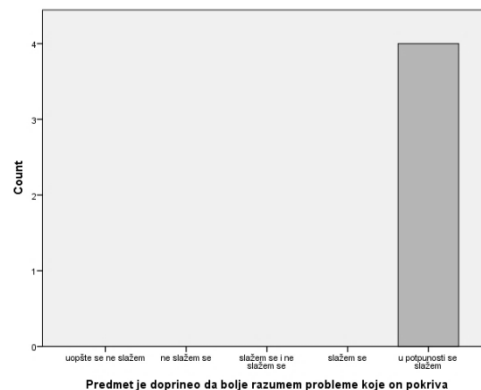


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 17 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 23,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,3% da se slaže, 11,8% da se delimično slaže, 11,8% da se ne slaže i 17,6% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Komunikologija i društveno komuniciranje

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

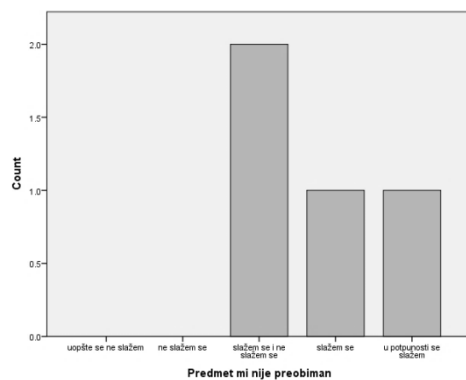
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

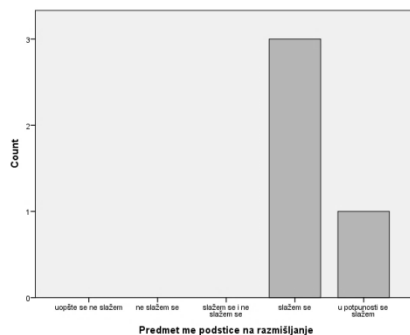
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	2	50.0
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	1	25.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 50% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

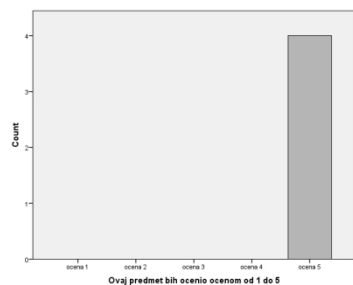
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	3	75.0
	u potpunosti se slažem	1	25.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 75% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

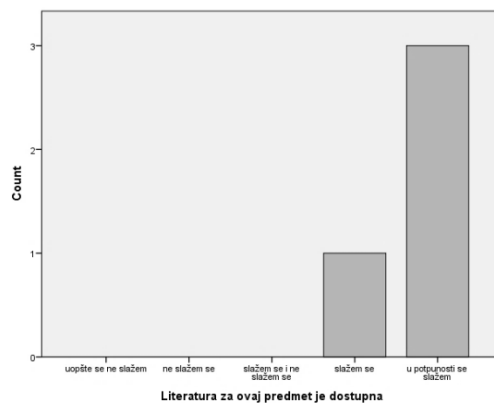
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 5	4	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je predmet ocenilo ocenom 5. **Prosečna ocena ovog predmeta je 5.00.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

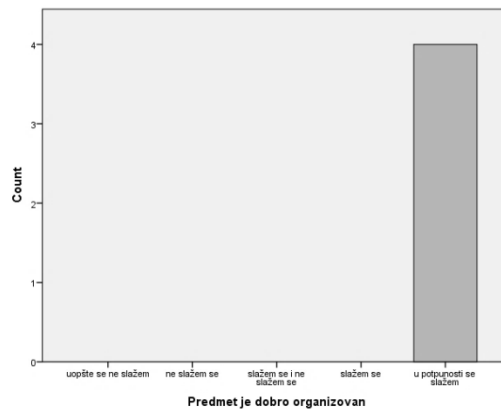
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 25% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

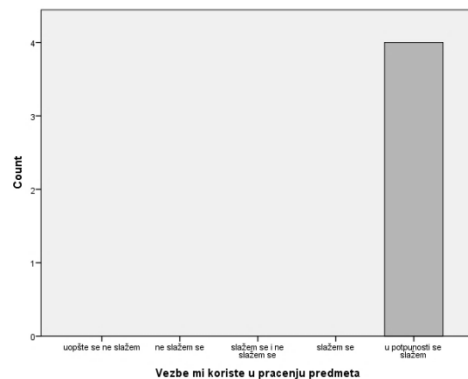
Predmet je dobro organizovan		
	Frekvencija	Procenat
u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

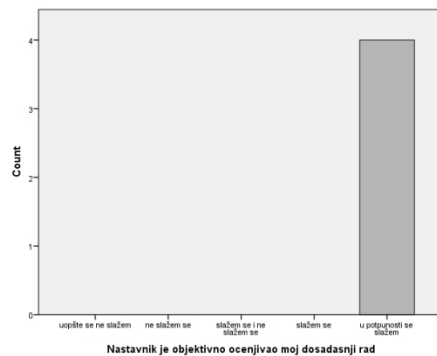
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta		
		Procenat
u potpunosti se slažem		100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

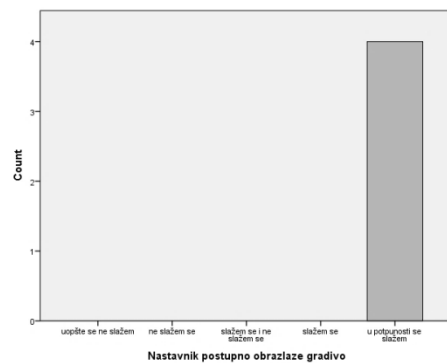
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

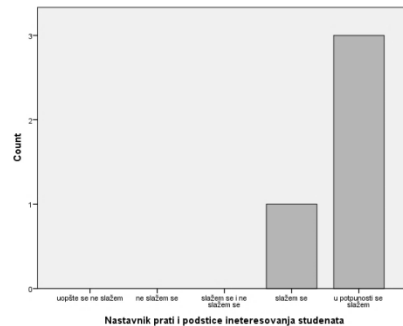
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

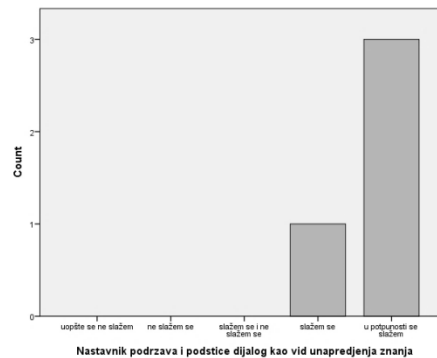
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 25% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

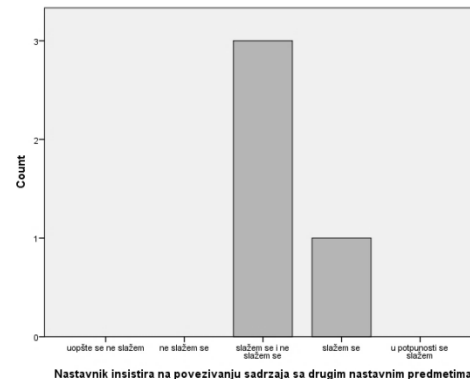
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

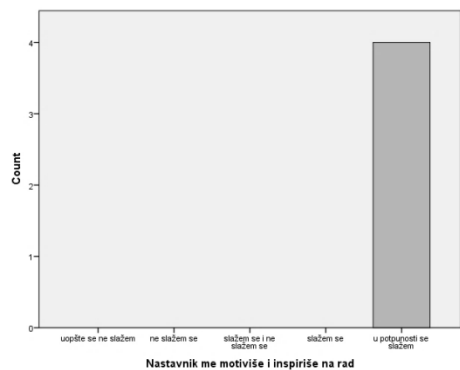
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	75.0
	slažem se	1	25.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se slaže, 75% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

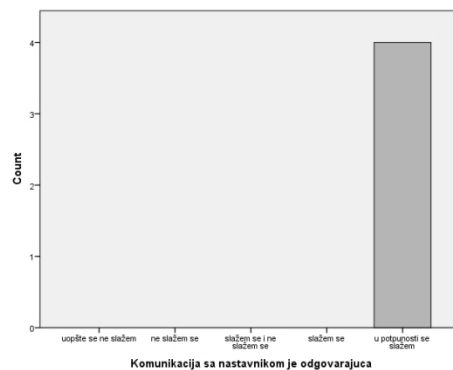
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

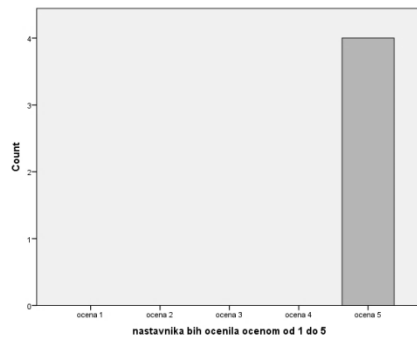
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

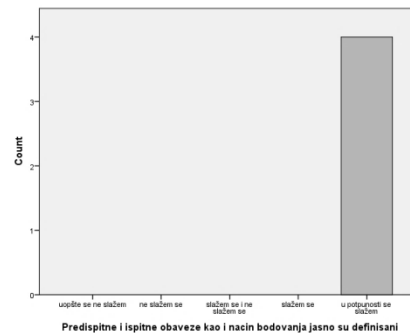
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procent
	ocena 5	4	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je dalo ocenu 5. Prosečna ocena nastavnika je 5.00.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

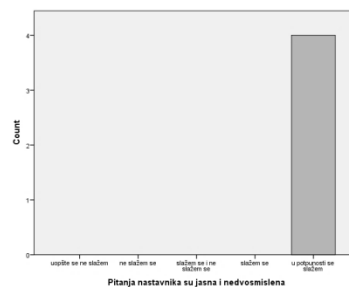
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	u potpunosti se slažem	4	100.0

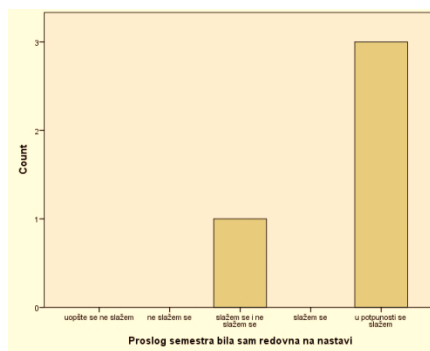


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 100% je odgovorilo da se u potpunosti slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Komunikologija i društveno komuniciranje

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

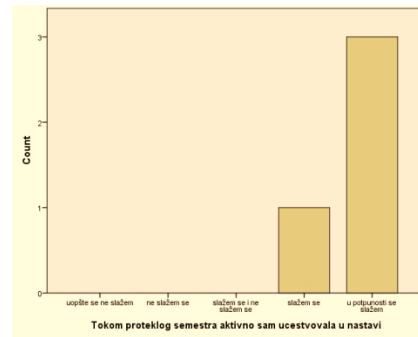
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 25% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

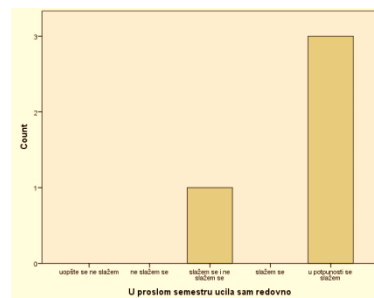
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

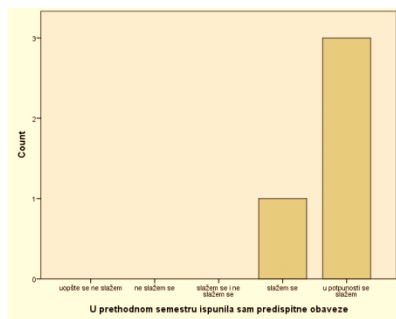
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

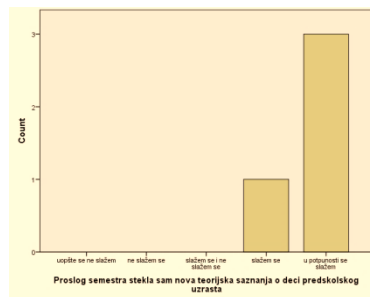
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

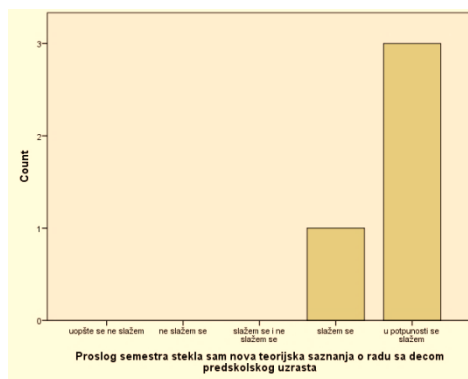
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	1	25.0
	u potpunosti se slažem	3	75.0
	Total	4	100.0

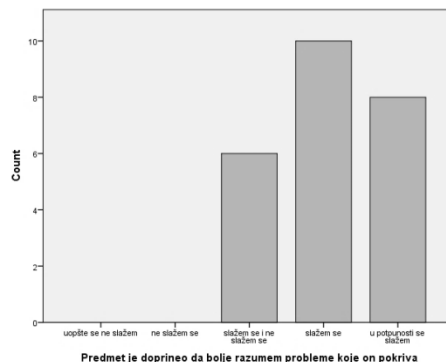


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 4 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa tvrdnjom.

Engleski jezik

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

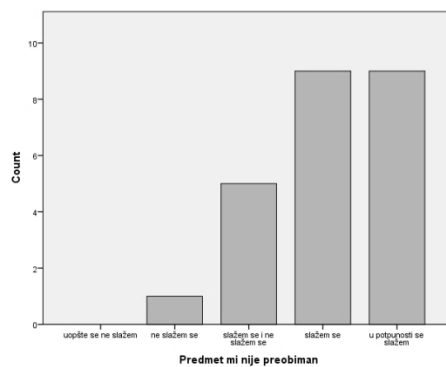
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	25.0
	slažem se	10	41.7
	u potpunosti se slažem	8	33.3
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se ne slaže i 25% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

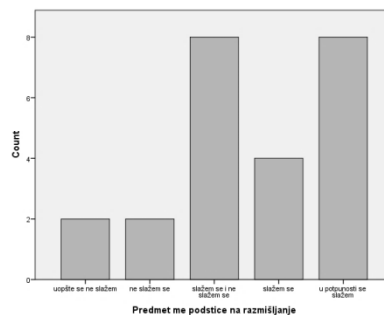
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	4.2
	slažem se i ne slažem se	5	20.8
	slažem se	9	37.5
	u potpunosti se slažem	9	37.5
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,5% da se slaže, 20,8% da se delimično slaže i 4,2% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

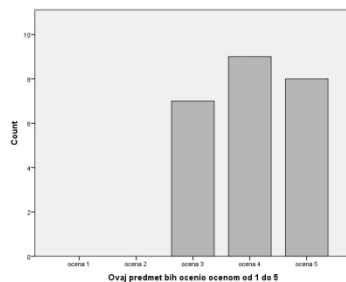
Predmet me podstiče na razmišljanje		
	Frekvencija	Procenat
uopšte se ne slažem	2	8.3
ne slažem se	2	8.3
slažem se i ne slažem se	8	33.3
slažem se	4	16.7
u potpunosti se slažem	8	33.3
Total	24	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže, 33,3% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 8,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	7	29.2
	ocena 4	9	37.5
	ocena 5	8	33.3
	Total	24	100.0

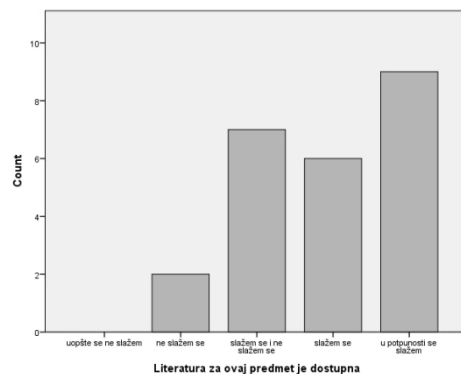


Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 33,3% je predmet ocenilo ocenom 5, 37,5% ocenom 4 i 29,2% ocenom 3.

Prosečna ocena ovog predmeta je 4,04.

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

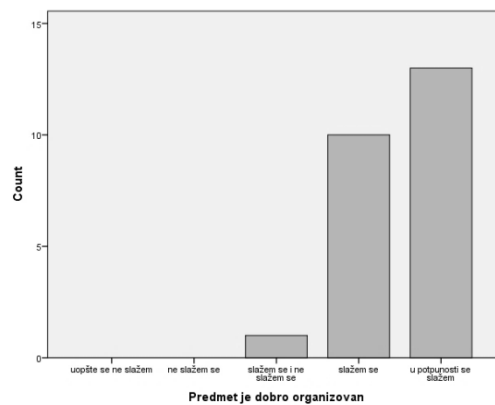
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	8.3
	slažem se i ne slažem se	7	29.2
	slažem se	6	25.0
	u potpunosti se slažem	9	37.5
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 25% da se slaže, 29,2% da se delimično slaže i 8,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

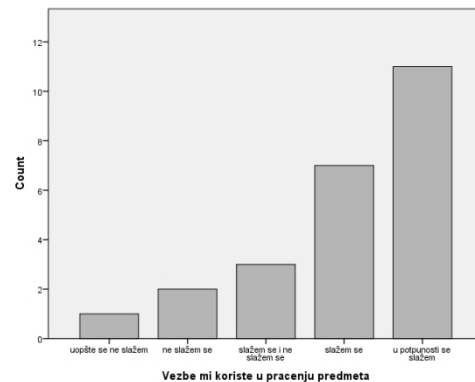
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	1	4.2
	slažem se	10	41.7
	u potpunosti se slažem	13	54.2
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 54,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 41,7% da se slaže i 4,2% da se delimično sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

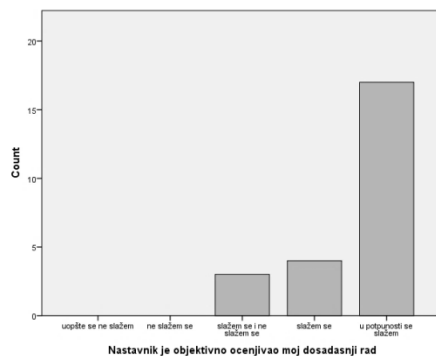
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	4.2
	ne slažem se	2	8.3
	slažem se i ne slažem se	3	12.5
	slažem se	7	29.2
	u potpunosti se slažem	11	45.8
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 45,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,2% da se slaže, 12,5% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 4,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

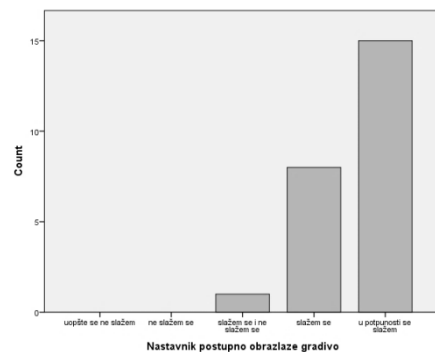
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	12.5
	slažem se	4	16.7
	u potpunosti se slažem	17	70.8
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

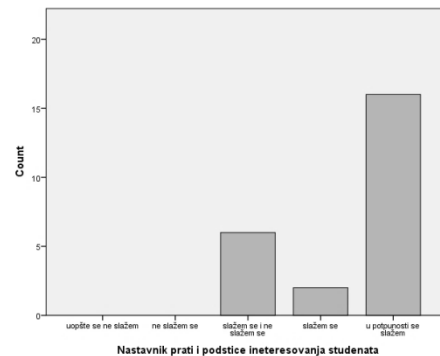
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	4.2
	slažem se	8	33.3
	u potpunosti se slažem	15	62.5
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 33,3% da se slaže i 4,2% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

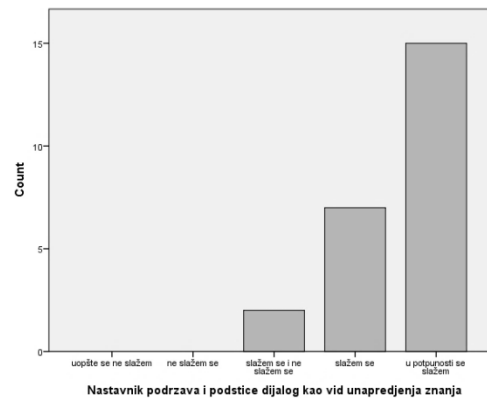
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	6	25.0
	slažem se	2	8.3
	u potpunosti se slažem	16	66.7
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 66,7% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 8,3% da se slaže i 25% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

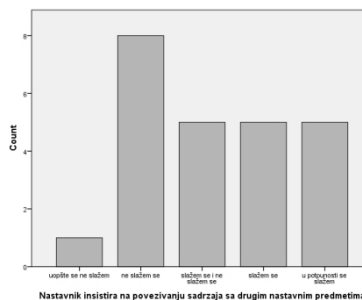
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	8.3
	slažem se	7	29.2
	u potpunosti se slažem	15	62.5
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,2% da se slaže i 8,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

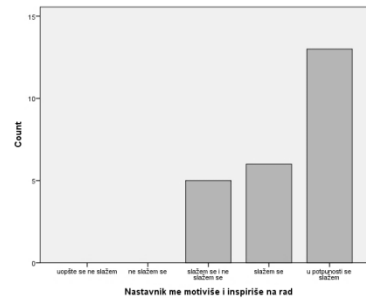
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	4.2
	ne slažem se	8	33.3
	slažem se i ne slažem se	5	20.8
	slažem se	5	20.8
	u potpunosti se slažem	5	20.8
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 20,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,8% da se slaže, 20,8% da se delimično slaže, 33,3% da se ne slaže i 4,2% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

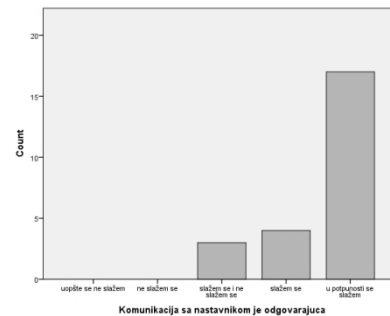
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	5	20.8
	slažem se	6	25.0
	u potpunosti se slažem	13	54.2
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 54,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 20,8% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

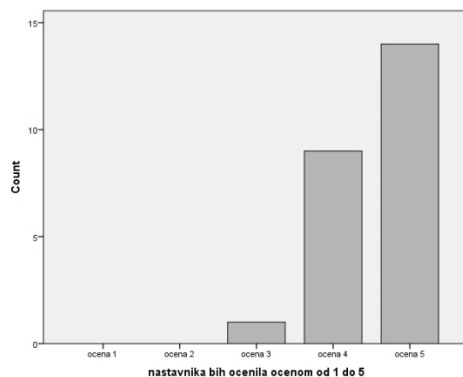
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	12.5
	slažem se	4	16.7
	u potpunosti se slažem	17	70.8
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 70,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 16,7% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

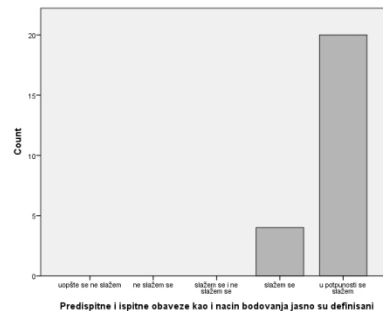
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 3	1	4.2
	ocena 4	9	37.5
	ocena 5	14	58.3
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je dalo ocenu 5., 37,5% ocenu 4 i 4,2% ocenu 3. Prosečna ocena nastavnika je 4,54.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

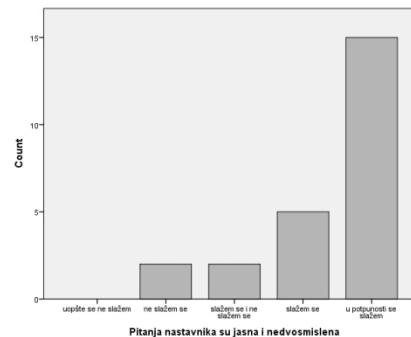
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	4	16.7
	u potpunosti se slažem	20	83.3
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 83,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 16,7% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	8.3
	slažem se i ne slažem se	2	8.3
	slažem se	5	20.8
	u potpunosti se slažem	15	62.5
	Total	24	100.0

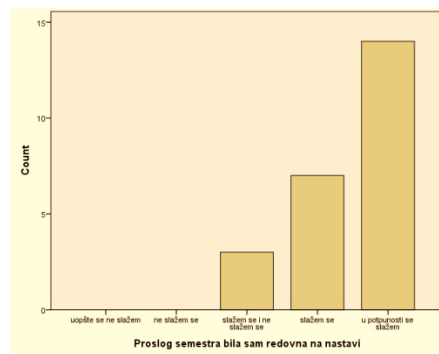


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,8% da se slaže, 8,3% da se delimično slaže i 8,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Engleski jezik

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

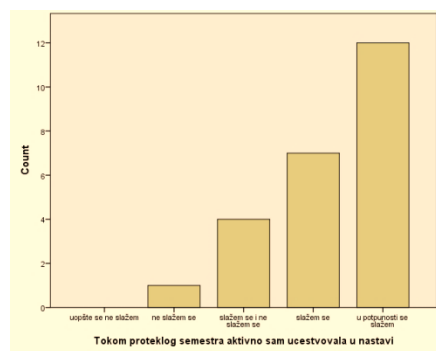
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	12.5
	slažem se	7	29.2
	u potpunosti se slažem	14	58.3
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 58,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

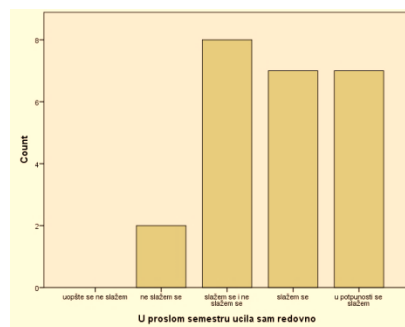
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	4.2
	slažem se i ne slažem se	4	16.7
	slažem se	7	29.2
	u potpunosti se slažem	12	50.0
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 50% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,2% da se slaže, 16,7 da se delimično slaže i 4,2% da se ne slaže sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

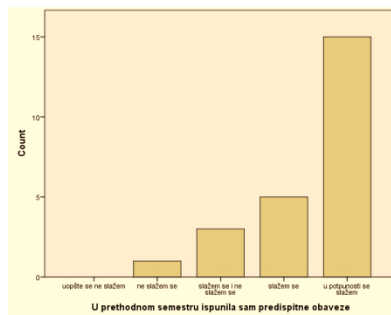
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	8.3
	slažem se i ne slažem se	8	33.3
	slažem se	7	29.2
	u potpunosti se slažem	7	29.2
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 29,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 29,2% da se slaže, 33,3% da se delimično slaže i 8,3% da se ne slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

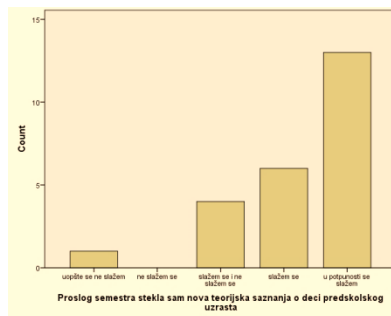
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	4.2
	slažem se i ne slažem se	3	12.5
	slažem se	5	20.8
	u potpunosti se slažem	15	62.5
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,8% da se slaže, 12,5% da se delimično slaže i 4,2% da se ne slaže sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

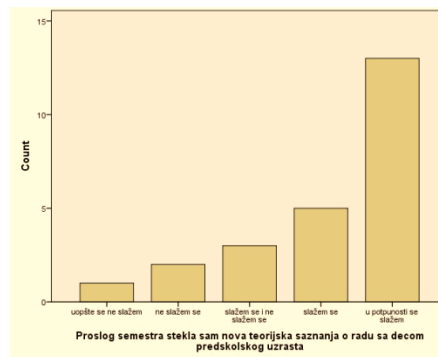
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	4.2
	slažem se i ne slažem se	4	16.7
	slažem se	6	25.0
	u potpunosti se slažem	13	54.2
	Total	24	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 54% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže, 16,7 da se delimično slaže i 4,2% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	4.2
	ne slažem se	2	8.3
	slažem se i ne slažem se	3	12.5
	slažem se	5	20.8
	u potpunosti se slažem	13	54.2
	Total	24	100.0

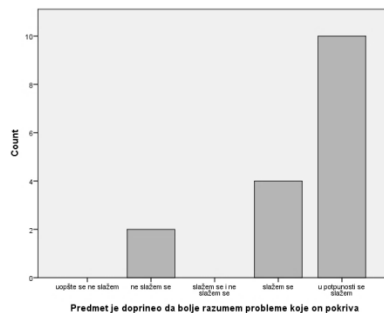


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 24 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 54,2% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 20,8% da se slaže, 12,5% da se delimično slaže, 8,3% da se ne slaže i 4,2% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Francuski jezik

1. Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva

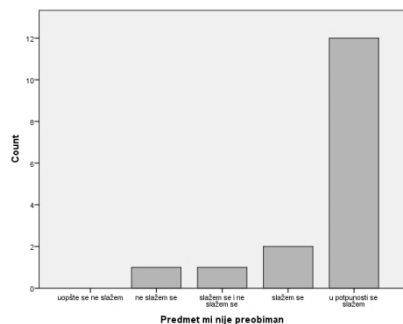
Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	2	12.5
	slažem se	4	25.0
	u potpunosti se slažem	10	62.5
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave 62,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 12,5% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

2. Predmet mi nije preobiman

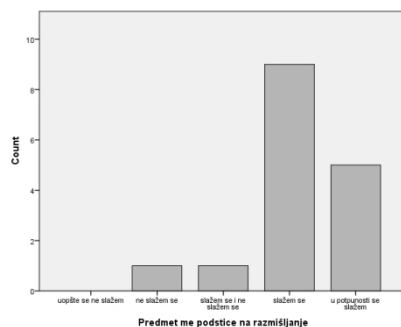
Predmet mi nije preobiman			
		Frekvencija	Procentat
	ne slažem se	1	6.3
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	slažem se	2	12.5
	u potpunosti se slažem	12	75.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Predmet mi nije preobiman, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se slaže, 6,3% da se delimično slaže i 6,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

3. Predmet me podstiče na razmišljanje

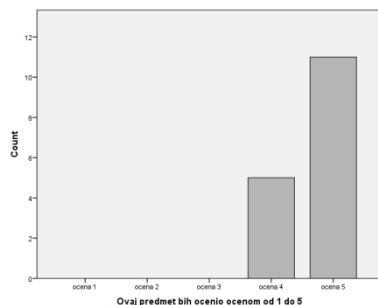
Predmet me podstiče na razmišljanje			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	6.3
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	slažem se	9	56.3
	u potpunosti se slažem	5	31.3
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Predmet me podstiče na razmišljanje, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 31,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 56,3% da se slaže, 6,3% da se delimično slaže i 6,3% da se ne slaže sa ovom tvrdnjom.

4. Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5

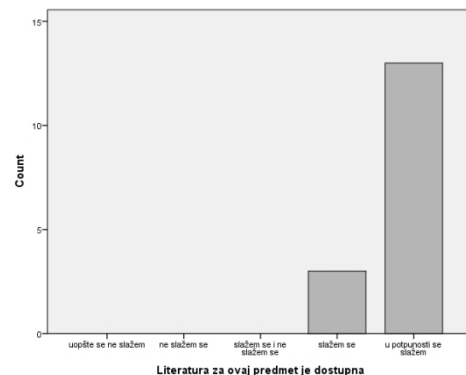
Ovaj predmet bih ocenio ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procentat
	ocena 4	5	31.3
	ocena 5	11	68.8
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Ovaj predmet bih ocenila ocenom od 1 do 5, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,8% je predmet ocenilo ocenom 5, 31,3% ocenom 4. **Prosečna ocena ovog predmeta je 4,69.**

5. Literatura za ovaj predmet je dostupna

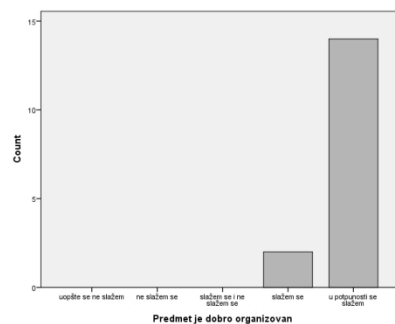
Literatura za ovaj predmet je dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	3	18.8
	u potpunosti se slažem	13	81.3
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Literatura za ovaj predmet je dostupna, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 81,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže i 18,8% da se slaže, sa ovom tvrdnjom.

6. Predmet je dobro organizovan

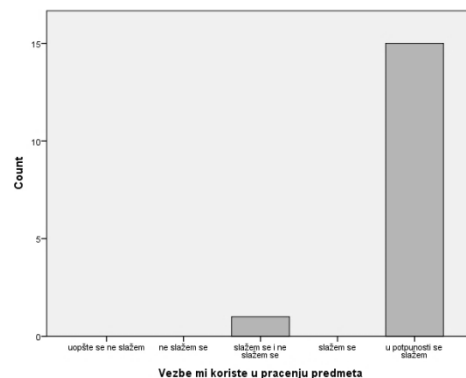
Predmet je dobro organizovan			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	2	12.5
	u potpunosti se slažem	14	87.5
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Predmet je dobro organizovan, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 87,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se sa ovom tvrdnjom.

7. Vežbe mi koriste u praćenju predmeta

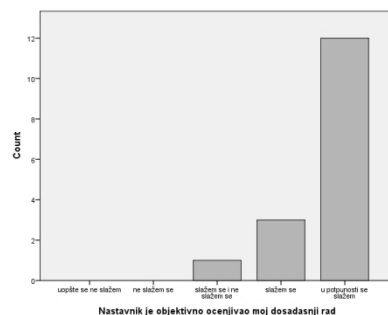
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta			
		Frekvencija	Procent
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	u potpunosti se slažem	15	93.8
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Vežbe mi koriste u praćenju predmeta, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 93,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 6,3% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

8. Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad

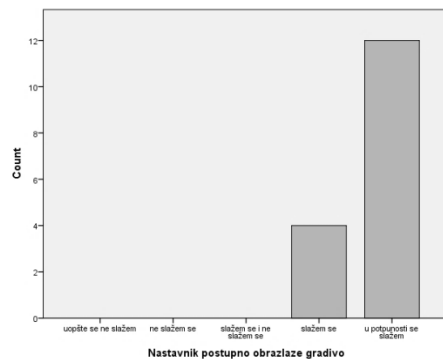
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	slažem se	3	18.8
	u potpunosti se slažem	12	75.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 18,8% da se slaže i 6,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

9. Nastavnik postupno obrazlaže gradivo

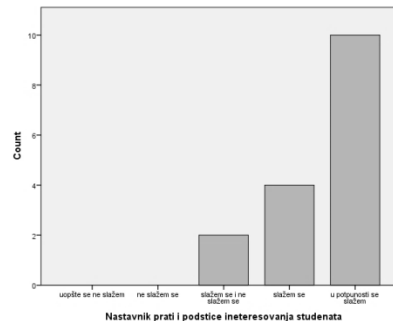
Nastavnik postupno obrazlaže gradivo			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	4	25.0
	u potpunosti se slažem	12	75.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik postupno obrazlaže gradivo, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

10. Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata

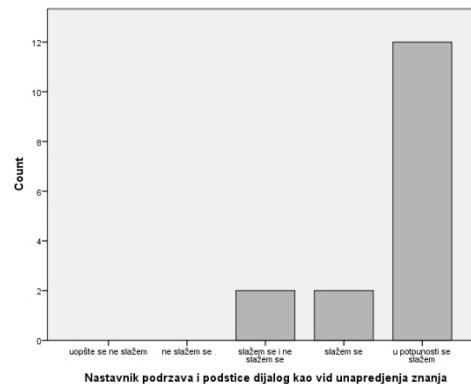
Nastavnik prati i podstiče ineteresovanja studenata			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	12.5
	slažem se	4	25.0
	u potpunosti se slažem	10	62.5
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 62,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

11. Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja

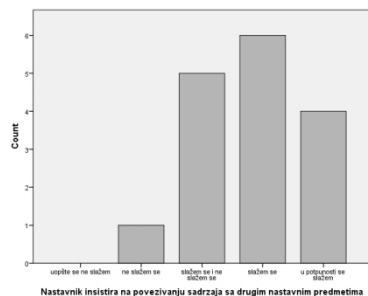
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	12.5
	slažem se	2	12.5
	u potpunosti se slažem	12	75.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

12. Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima

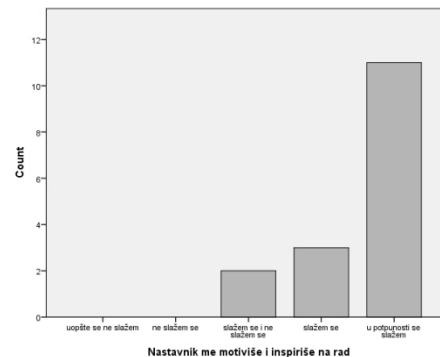
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima			
		Frekvencija	Procenat
	ne slažem se	1	6.3
	slažem se i ne slažem se	5	31.3
	slažem se	6	37.5
	u potpunosti se slažem	4	25.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 25% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 37,5% da se slaže, 20,8% da se delimično slaže, 31,3% da se ne slaže i 6,3% da se uopšte ne slaže sa ovom tvrdnjom.

13. Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad

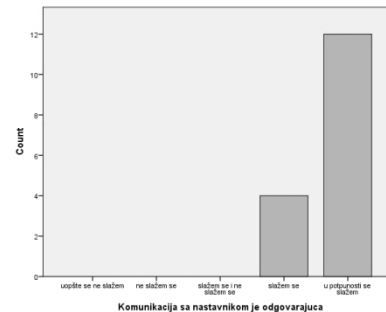
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	12.5
	slažem se	3	18.8
	u potpunosti se slažem	11	68.8
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 18,8% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

14. Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća

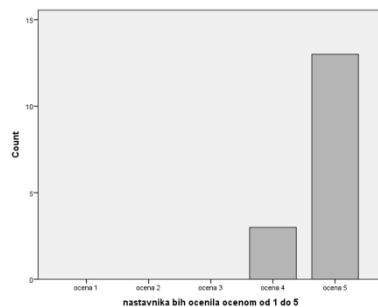
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se	4	25.0
	u potpunosti se slažem	12	75.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže sa ovom tvrdnjom.

15. Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5

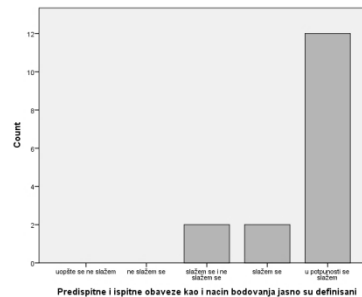
nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5			
		Frekvencija	Procenat
	ocena 4	3	18.8
	ocena 5	13	81.3
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: **Nastavnika bih ocenila ocenom od 1 do 5**, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 81,3% je dalo ocenu 5, 18,8% ocenu 4. Prosečna ocena nastavnika je 4,81.

16. Predispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani

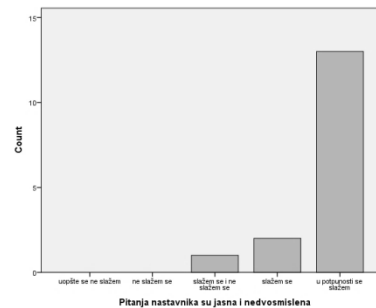
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	12.5
	slažem se	2	12.5
	u potpunosti se slažem	12	75.0
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 75% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

17. Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena

Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	slažem se	2	12.5
	u potpunosti se slažem	13	81.3
	Total	16	100.0

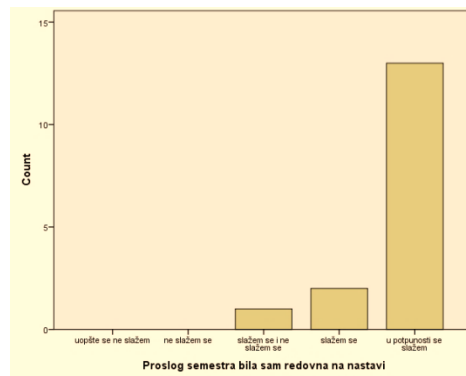


Na tvrdnju: Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 81,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se slaže i 6,3% da se delimično slaže sa ovom tvrdnjom.

Samoevaluacija studenata u okviru predmeta Francuski jezik

18. Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi

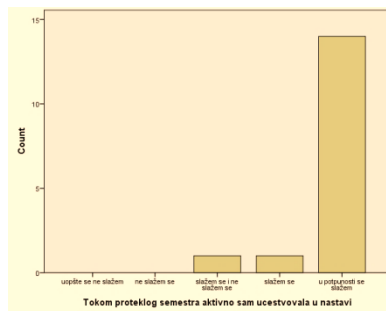
Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	slažem se	2	12.5
	u potpunosti se slažem	13	81.3
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra bila sam redovna na nastavi, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 81,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 12,5% da se slaže i 6,3% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

19. Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi

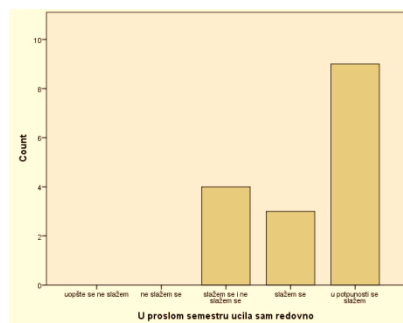
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	1	6.3
	slažem se	1	6.3
	u potpunosti se slažem	14	87.5
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovala u nastavi, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 87,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 6,3% da se slaže, i 6,3% da se delimično sa tvrdnjom.

20. U prošlom semestru učila sam redovno

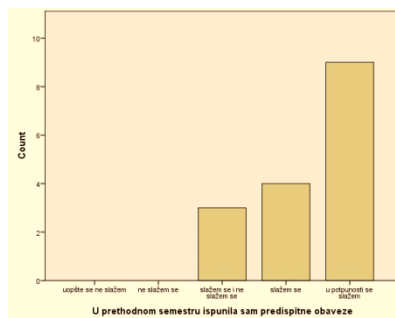
U prošlom semestru učila sam redovno			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	4	25.0
	slažem se	3	18.8
	u potpunosti se slažem	9	56.3
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: U prošlom semestru učila sam redovno, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 56,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 18,8% da se slaže i 25% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

21. U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze

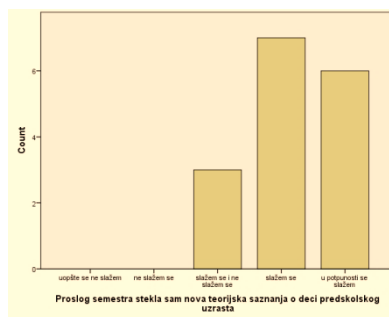
U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	18.8
	slažem se	4	25.0
	u potpunosti se slažem	9	56.3
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: U prethodnom semestru ispunila sam predispitne obaveze, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 56,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 25% da se slaže i 18,8% da se delimično sa tvrdnjom.

22. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta

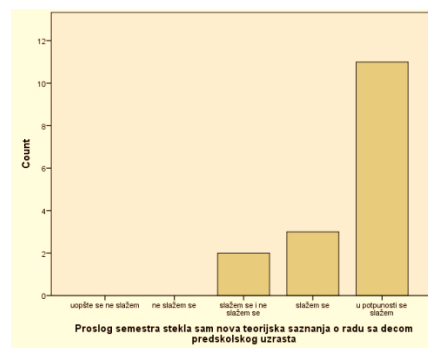
Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	3	18.8
	slažem se	7	43.8
	u potpunosti se slažem	6	37.5
	Total	16	100.0



Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 37,5% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 43,8% da se slaže i 18,8 da se delimično slaže sa tvrdnjom.

23. Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta

Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta			
		Frekvencija	Procenat
	slažem se i ne slažem se	2	12.5
	slažem se	3	18.8
	u potpunosti se slažem	11	68.8
	Total	16	100.0

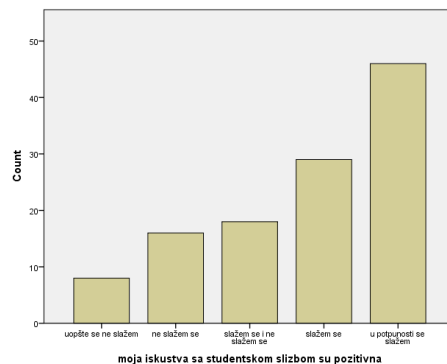


Na tvrdnju: Prošlog semestra stekla sam nova teorijska saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta, od ukupno 16 studenata prve godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom za kontrolu i unapređenje nastave, 68,8% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 18,8% da se slaže i 12,5% da se delimično slaže sa tvrdnjom.

Ocena nenastave

1. Moja iskustva sa studentskom službom su pozitivna

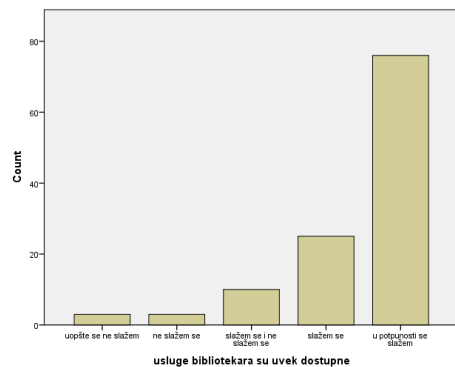
Moja iskustva sa studentskom službom su pozitivna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	8	6.8
	ne slažem se	16	13.7
	slažem se i ne slažem se	18	15.4
	slažem se	29	24.8
	u potpunosti se slažem	46	39.3
	Total	117	100.0



Na tvrdnju: Moja iskustva sa studentksom sužbom su pozitivna, od ukupno 117 studenata prve, druge i treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom, 39,3% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 24,8% da se slaže, 15,4% da se delimično slaže, 13,7% da se ne slaže i 6,8% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

2. Usluge bibliotekara su uvek dostupne

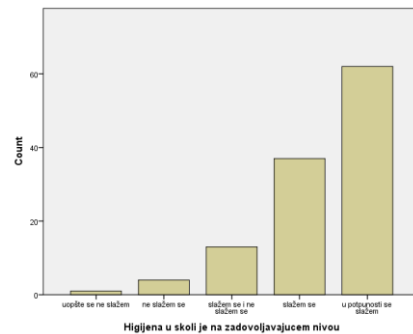
Usluge bibliotekara su uvek dostupne			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	3	2.6
	ne slažem se	3	2.6
	slažem se i ne slažem se	10	8.5
	slažem se	25	21.4
	u potpunosti se slažem	76	65.0
	Total	117	100.0



Na tvrdnju: Usluge bibliotekara su uvek dostupne, od ukupno 117 studenata prve, druge i treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom, 65% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 21,4% da se slaže, 8,5% da se delimično slaže, 2,6% da se ne slaže i 2,6% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

3. Higijena u školi je na zadovoljavajućem nivou

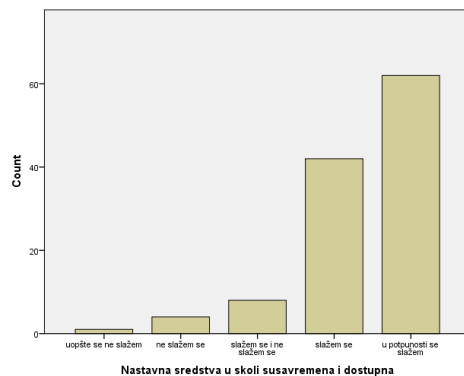
Higijena u školi je na zadovoljavajućem nivou			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	.9
	ne slažem se	4	3.4
	slažem se i ne slažem se	13	11.1
	slažem se	37	31.6
	u potpunosti se slažem	62	53.0
	Total	117	100.0



Na tvrdnju: Higijena u Školi je na zadovoljavajućem nivou, od ukupno 117 studenata prve, druge i treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom, 53% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,6% da se slaže, 11,1% da se delimično slaže, 3,4% da se ne slaže i 0,9% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

4. Nastavna sredstva u školi su savremena i dostupna

Nastavna sredstva u školi su savremena i dostupna			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	.9
	ne slažem se	4	3.4
	slažem se i ne slažem se	8	6.8
	slažem se	42	35.9
	u potpunosti se slažem	62	53.0
	Total	117	100.0

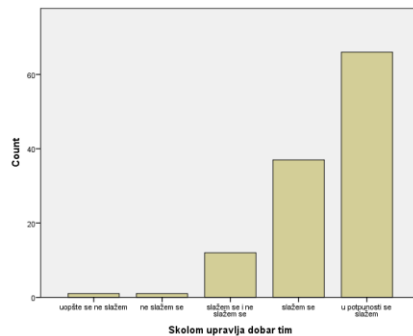


Na tvrdnju: Nastavna sredstva u školi su savremena i dostupna, od ukupno 117 studenata prve, druge i treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom, 53% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 35,9% da se slaže, 6,8% da se delimično slaže, 3,4% da se ne slaže i 0,9% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

5. Školom upravlja dobar tim

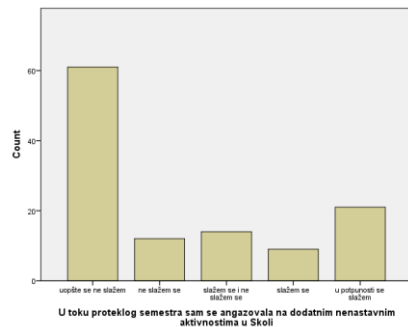
Školom upravlja dobar tim			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	1	.9
	ne slažem se	1	.9
	slažem se i ne slažem se	12	10.3
	slažem se	37	31.6
	u potpunosti se slažem	66	56.4
	Total	117	100.0

Na tvrdnju: Školom upravlja dobar tim, od ukupno 117 studenata prve, druge i treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom, 56,4% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 31,6% da se slaže, 40,3% da se delimično slaže, 0,9% da se ne slaže i 0,9% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.



6. U toku proteklog semestra sam se angažovala na dodatnim nenastavnim aktivnostima

U toku proteklog semestra sam se angažovala na dodatnim nenastavnim aktivnostima u Školi			
		Frekvencija	Procenat
	uopšte se ne slažem	61	52.1
	ne slažem se	12	10.3
	slažem se i ne slažem se	14	12.0
	slažem se	9	7.7
	u potpunosti se slažem	21	17.9
	Total	117	100.0



Na tvrdnju: U toku proteklog semestra sam se angažovala na dodatnim nenastavnim aktivnostima, od ukupno 117 studenata prve, druge i treće godine koji su obuhvaćeni anonimnim upitnikom, 17,9% je odgovorilo da se u potpunosti slaže, 7,7% da se slaže, 12% da se delimično slaže, 10,3% da se ne slaže i 52,1% da se uopšte ne slaže sa tvrdnjom.

Studenti koji su se angažovali u nenastavnim aktivnostima kao primer su navodili: Učešće u školskim predstavama, horu, Projektu „Ostrva“, akciji „Dete je kompetentno biće“ u okviru predmeta Projekatski pristup u radu sa predškolskom decom, Akcija studentskog parlamenta „Mali poklon – velika radost“.

Na pitanje: **Navedite ono što Vas nismo pitali, a mislite da je važno za unapređenje nastave**, studenti su navodili sledeće:

„Treba da se unose inovacije stalno u predmete, jer uglavnom ponavljamo ono što smo već naučili i umesto teorije, toliko mnogo, da više imamo praktičnih iskustava, jer kada stignemo do aktivnosti u trećoj godini mi smo totalno zbunjeni i ne umemo teoriju da primenimo u praksi“

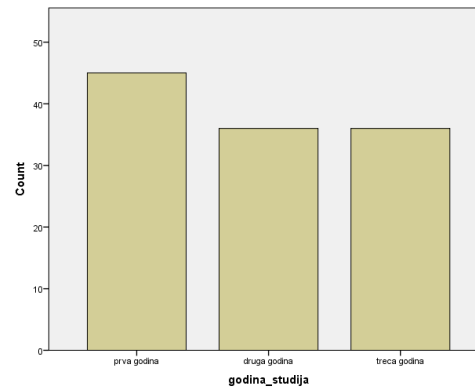
„Da li je dobra komunikacija student – profesor? Da li je korektno ocenjivanje? Da li neki profesor više uvažava pojedine studente?“

„Mislim da bi pojedini profesori trebalo da izađu iz okvira klasičnog podučavanja, već da koriste savremene metode u radu kako bi i nama studentima nastava bila zanimljiva, a ne da samo bubamo kako da deci bude zanimljivo ono što mi njih treba da učimo. Pravi primer za to kako se zabavno i kreativno može učiti je nastava iz predmeta Projektanski pristup“

„Malo, malo, malčice ubacite nešto novo,... ponavljamo se od prve godine... Oni koji nisu motivisani neće to ni biti i da im se priča još pet godina, a oni koji jesu su, verujte, željni mnooooooogo više znanja! ☺“

Upitnikom za kontrolu kvaliteta i unapređenje nastave obuhvaćeno je ukupno 117 studenata (po godinama, I – 45; II – 36; III – 36)

Godina_studija			
		Frekvencija	Procent
	prva godina	45	38.5
	druga godina	36	30.8
	treca godina	36	30.8
	Total	117	100.0



Upitnik je podeljen u nekoliko kategorija:

Kvalitet programa

Predmet je doprineo da bolje razumem probleme koje on pokriva.
Predmet mi nije preobiman.
Predmet me podstiče na razmišljanje.
Ukupno gledano, u rasponu od 1 do 5 ovaj predmet bih ocenio/ocenila sledećom ocenom.

Kvalitet predmeta

Literatura za ovaj predmet je dostupna.
Predmet je dobro organizovan.
Vežbe mi koriste u praćenju predmeta.
Predispitne i ispitne obaveze kao i način bodovanja jasno su definisani.
Nastavnik je objektivno ocenjivao moj dosadašnji rad.

Kvalitet nastavnika

Nastavnik postupno obrazlaže gradivo.
Nastavnik prati i podstiče interesovanja studenata.
Nastavnik podržava i podstiče dijalog kao vid unapređenja znanja.
Nastavnik insistira na povezivanju sadržaja sa drugim nastavnim predmetima.
Pitanja nastavnika su jasna i nedvosmislena.
Nastavnik me motiviše i inspiriše na rad.
Komunikacija sa nastavnikom je odgovarajuća.
Ukupno gledano, u rasponu od 1 do 5, nastavnika bih ocenio/ocenila sledećom ocenom.

Sopstveno zalaganje studenata

Prošlog semestra bio/la sam redovan/na na nastavi
Tokom proteklog semestra aktivno sam učestvovao/la u nastavi
U prošlom semestru učio/la sam redovno
U prethodnom semestru ispunio/la sam predispitne obaveze
Prošlog semestra stekao/la sam nova teorijska saznanja o deci predškolskog uzrasta
Tokom proteklog semestra stekao/la sam nova saznanja o radu sa decom predškolskog uzrasta
U toku proteklog semestra sam se angažovala na dodatnim nenastavnim aktivnostima

Ocena nenastave (studentska služba, biblioteka, higijena, nastavna sredstva, školski tim)

Moja iskustva sa studentskom službom su pozitivna.
Usluge bibliotekara su uvek dostupne.
Higijena u školi je na zadovoljavajućem nivou.
Nastavna sredstva u školi su savremena i dostupna.
Školom upravlja dobar tim.

Napomena: Nastavni predmeti Uvod u profesiju i profesionalna praksa 1, 2, 3, 4, i 5 nije obrađivan jer su pitanja u upitniku fokusirana na nastavu i probleme nastave, ali ne i na pitanja i probleme prakse studenata.

Nastavni predmeti: Strani jezik u struci kao i Ruski jezik, nisu statistički obrađivani jer studenti o njima nisu davali podatke.

Просечне оцене по стандардима децембар 2014/15

Трећа година

Методика развоја говора

стандард 4- 4,18

стандард 5- 4,36

стандард 7- 4,27

стандард 8- 4,26

Методика развоја почетних математичких појмова

стандард 4- 3,63

стандард 5- 3,84

стандард 7- 3,54

стандард 8- 4,56

Методика упознавања околине

стандард 4- 4,54

стандард 5- 4,56

стандард 7- 4,53

стандард 8- 4,63

Методика музичког васпитања

стандард 4- 4,33

стандард 5- 4,45

стандард 7- 4,33

стандард 8- 4,64

Методика ликовног васпитања

стандард 4- 4,64

стандард 5- 4,6

стандард 7- 4,51

стандард 8- 4,65

Методика физичког васпитања

стандард 4- 4,41

стандард 5- 4,43

стандард 7- 4,4

стандард 8- 4,62

Пројекатски приступ у раду са предшколском децом

стандард 4- 4,10

стандард 5- 4,45

стандард 7- 4,46

стандард 8- 4,71

Ликовно стваралачко изражавање

стандард 4- 4,89

стандард 5- 4,85

стандард 7- 4,92

стандард 8- 4,56

Етика

стандард 4- 4,31

стандард 5- 4,27

стандард 7- 4,22

стандард 8- 4,41

Друга година

Методика васпитно образовног рада

стандард 4- 3,61

стандард 5- 3,83

стандард 7- 3,90

стандард 8- 4,42

Програми предшколског васпитања и образовања

стандард 4- 4,08

стандард 5- 4,25

стандард 7- 4,26

стандард 8- 4,44

Тематско планирање и програмирање

стандард 4- 3,62

стандард 5- 3,99

стандард 7- 3,97

стандард 8- 4,43

Породична педагогија

стандард 4- 4,48

стандард 5- 4,48

стандард 7- 4,35

стандард 8- 4,62

Инклузивно васпитање и образовање

стандард 4- 4,06

стандард 5- 4,55

стандард 7- 4,19

стандард 8- 4,59

Вокално инструментална настава

стандард 4- 3,88

стандард 5- 4,49

стандард 7- 3,94

стандард 8- 4,49

Луткарство

стандард 4- 4,41

стандард 5- 4,7

стандард 7- 4,53

стандард 8- 4,72

Дете у медијском простору

стандард 4- 4,53

стандард 5- 4,63

стандард 7- 4,51

стандард 8- 4,7

Говорно стваралачко изражавање 1

стандард 4- 4,4

стандард 5- 4,5

стандард 7- 4,55

стандард 8- 4,83

Прва година

Општа педагогија

стандард 4- 4,22

стандард 5- 4,51

стандард 7- 4,50

стандард 8- 4,38

Детињство, култура, васпитање

стандард 4- 4,30

стандард 5- 4,52

стандард 7- 4,47

стандард 8- 4,49

Општа психологија и психологија личности

стандард 4- 3,87

стандард 5- 4,54

стандард 7- 4,34

стандард 8- 4,27

Информатика

стандард 4- 3,57

стандард 5- 4,63

стандард 7- 4,14

стандард 8- 3,80

Српски језик

стандард 4- 3,03

стандард 5- 3,85

стандард 7- 3,62

стандард 8- 3,37

Телесни развој

стандард 4- 3,8

стандард 5- 4,18

стандард 7- 4,07

стандард 8- 3,98

Грађанско васпитање

стандард 4- 3,88

стандард 5- 4,17

стандард 7- 4,10

стандард 8- 3,92

Комуникологија и друштвено комуницирање

стандард 4- 4,5

стандард 5- 4,95

стандард 7- 4,71

стандард 8- 4,66

Енглески језик

стандард 4- 3,94

стандард 5- 4,32

стандард 7- 4,35

стандард 8- 4,21

Француски језик

стандард 4- 4,43

стандард 5- 4,79

стандард 7- 4,52

стандард 8- 4,48

Највише просечне оцене по стандардима:

Прва година

стандард 4- Комуникологија и друштвено комуницирање- 4,5
стандард 5- Комуникологија и друштвено комуницирање- 4,95
стандард 7- Комуникологија и друштвено комуницирање- 4,71
стандард 8- Комуникологија и друштвено комуницирање- 4,66

Друга година

стандард 4- Дете у медијском простору- 4,53
стандард 5- Луткарство- 4,7
стандард 7- Говорно стваралачко изражавање 1- 4,55
стандард 8- Говорно стваралачко изражавање 1- 4,83

Трећа година

стандард 4- Ликовно стваралачко изражавање- 4,89
стандард 5- Ликовно стваралачко изражавање- 4,85
стандард 7- Ликовно стваралачко изражавање- 4,92
стандард 8- Пројекатски приступ у раду са предшколском децом- 4,71

Најниже просечне оцене по стандардима:

Прва година

стандард 4- Српски језик- 3,03
стандард 5- Српски језик- 3,85
стандард 7- Српски језик- 3,62
стандард 8- Српски језик- 3,37

Друга година

стандард 4- Методика васпитно образовног рада- 3,61
стандард 5- Методика васпитно образовног рада- 3,83
стандард 7- Методика васпитно образовног рада- 3,90
стандард 8- Методика васпитно образовног рада- 4,42

Трећа година

стандард 4- Методика развоја почетних математичких појмова- 3,63
стандард 5- Методика развоја почетних математичких појмова- 3,84
стандард 7- Методика развоја почетних математичких појмова- 3,54
стандард 8- Методика развоја говора- 4,26