

**Наставном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача у
Пироту**

Предмет: Молба за одобрење пријаве специјалистичког завршног рада

Молим Наставно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту, да ми сходно одобреној теми, одобри пријаву теме за израду специјалистичког завршног рада из предмета: Ненасилна комуникација, под насловом „ *Ненасилна комуникација у групи (привлачење, моћ и зависност)* „ .

Према захтевима који су постављени, наводим своју биографију:

Драгана Поповић, рођена у Пироту 20.08.1970. године, где сам завршила основну, средњу и вишу школу за образовање васпитача. Дипломирала сам 1994. године на Вишој школи за образовање васпитача у Пироту. Високу школу струковних студија за образовање васпитача завршила сам 2009. године у Пироту. Специјалистичке струковне студије уписала сам октобра 2012/13. и сада пријављујем припрему завршног специјалистичког рада.

Радим као васпитач деце предшколског узраста у вртићу: “Чика Јова-Змај”, у Пироту од 01.09.2004. године. Приправнички стаж сам обавила у вртићу “Бошко Буха” у Врању 1998/99. Стручни испит сам положила 1999. године у Пироту. Сваке године присуствујем и пратим програме стручног усавршавања. Била сам учесник у пројекту “Моја осећања”, који сам презентовала на сусретима васпитача “Васпитачи васпитачима” у Врњачкој бањи 2007. године.

Значај теме и истраживања у вези са темом:

У завршном раду пажњу ћу посветити теми ненасилне комуникације са фокусом на примену ове технике комуникација унутар групе. С обзиром на то да унутар сваке групе постоје тачно одређени односи и динамика биће обрађена три сегмента: привлачење, моћ и зависност. Структуру групе којом ћу се посебно бавити чине деца предшколског узраста у васпитно образовним установама али и другим местима на којима се деца сусрећу са групом. У сврху што потпније теоријске и емпиријске обраде теме у почетним поглављима осврнућу се и на групну комуникацију у општем смислу, без прецизних старосних одређења.

Уз аналитички приступ доступној литератури настојаћу да прикажем све аспекте групне ненасилне комуникације, која поред поменуте категорије деце, нужно подразумева и одрасле који раде са њима. У складу са тим, а полазећи од сопственог искуства као васпитачице, уз пажљив одабир узорка, метода и техника истраживања употпунићу рад прикупљеним подацима који ће кроз каснију анализу показати у ком степену се методе ненасилне комуникације практично примењују унутар група.

Предмет истраживања

Рад ће садржати увод (у коме у образложити мој одабир дате теме), затим следи теоријски део (осврт на доступне теоријске и емпиријске радове аутора који су се бавили темом комуникације, групне комуникације, ненасилне комуникације и ненасилне комуникације у групи), методолошку орјентацију истраживања и анализу резултата, након којих следи закључак (изведен на основу свега представљеног у раду и утврђеног на терену), литература и прилози.

Тиме ће бити показана оправност и потреба истраживања и сталног усавршавања ове врсте комуникације унутар група које могу бити различите структуре и као такве захтевају различите приступе у примени исте.

У Пироту,

____.____.2014 године.

Драгана Поповић
